

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 13 от 06.06.2017

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Дошкольная дефектология

Кафедра: Кафедра специальной (коррекционной) педагогики  
Факультет: дефектологический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016  
Образовательный стандарт № 1087 от 01.10.2015

	Основной	Виды деятельности
+	+	коррекционно-педагогическая
+	+	диагностико-консультативная
+	+	исследовательская

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

 / Завойстый В. П./  
 / Харисова И.Г./  
 / Калутин М. А./  
 / Симановский А.Э./

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"06" 06. 2017г.

Груздев М.В.





Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение	31 1/6	30 5/6	27 5/6	27 5/6	18	135 4/6
Экзаменационные сессии	6 4/6	7	8	8	8	37 4/6
Учебная практика		2				2
Производственная практика			4	4	5	13
Преддипломная практика					3	3
Д					3	3
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
Г					2 5/6	2 5/6
Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена						
К	7	10	10	10	10	47
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	10 5/6 (65)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	не менее 12 нед и не более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итого	47	52	52	52	52	255
Студентов						
Групп						





































	Компетенции
	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-4</b>
	ОК-1; ОК-3; ОК-6
	ОК-1; ОК-3
	ОК-2; ОК-5; ОК-7
	ОК-1; ОК-3
	ОК-1; ОК-3
	ОК-4; ПК-4
	<b>ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-4; ПК-7</b>
	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7
	ОПК-3; ПК-7
	ОК-2
	ОК-2; ОК-5; ПК-4
	<b>ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8</b>
	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
	ОК-9
	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
	ОПК-1; ПК-4
	<b>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9</b>
	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8
	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
	ОК-6; ОПК-2; ПК-1
	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
	<b>ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6</b>
	ОК-4; ОПК-2
	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6
	ОПК-5; ПК-2
	<b>ОПК-4; ОПК-5; ПК-8; ПК-9</b>

ОПК-5; ПК-9
ОПК-4; ПК-8; ПК-9
ОК-8; ОК-9
<b>ОПК-1; ОПК-3; ПК-6</b>
ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
<b>ОК-6; ОПК-5; ПК-2</b>
ОК-6; ОПК-5; ПК-2
<b>ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7</b>
ОПК-1; ОПК-3; ПК-5
ПК-1; ПК-2; ПК-7
ОПК-3; ПК-4
ПК-1; ПК-3; ПК-7
<b>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7</b>
ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7
ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
ОК-8; ОК-9; ПК-4
<b>ОК-7; ПК-2</b>
ОК-7; ПК-2
ОК-7; ПК-2
<b>ПК-8</b>
ПК-8
ПК-8
<b>ОК-4; ОПК-2; ПК-4</b>
ОК-4; ОПК-2; ПК-4
ОК-4; ОПК-2; ПК-4
<b>ОК-8; ПК-1; ПК-3; ОК-1</b>
ОК-8; ПК-1; ПК-3; ОК-1
ОК-8; ПК-1; ПК-3; ОК-1

<b>ПК-1; ПК-5</b>
ПК-1; ПК-5
ПК-1; ПК-5
<b>ОПК-2; ПК-2</b>
ОПК-2; ПК-2
ОПК-2; ПК-2
<b>ПК-1; ПК-2</b>
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
<b>ПК-1; ПК-2</b>
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
<b>ОПК-2; ПК-4</b>
ОПК-2; ПК-4
ОПК-2; ПК-4
<b>ПК-2; ПК-3</b>
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
<b>ПК-1; ПК-3; ПК-7</b>
ПК-1; ПК-3; ПК-7
ПК-1; ПК-3; ПК-7
<b>ПК-5; ПК-9</b>
ПК-5; ПК-9
ПК-5; ПК-9
<b>ОПК-3; ПК-1; ПК-3</b>
ОПК-3; ПК-1; ПК-3
ОПК-3; ПК-1; ПК-3
<b>ОПК-1; ПК-8</b>
ОПК-1; ПК-8
ОПК-1; ПК-8

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; СПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9
ОК-6; ОК-7
ОК-6; ОК-7

Индекс	Наименование
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)
Б1.Б.01.01	Философия
Б1.Б.01.02	История
Б1.Б.01.03	Иностраннный язык
Б1.Б.01.04	Социология и политология
Б1.Б.01.05	Культурология
Б1.Б.01.06	Экономика образования
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)
Б1.Б.02.01	Современный русский язык
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности
Б1.Б.02.03	Техника речи
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД
Б1.Б.03.04	Психопатология
Б1.Б.03.05	Невропатология
Б1.Б.03.06	Основы генетики
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.Б.04.01	Педагогика
Б1.Б.04.02	Психология
Б1.Б.04.03	Общепедagogические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика
Б1.Б.05.03	Специальная психология



Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании
Б1.Б.06	Модуль 7 Научно-исследовательский модуль
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)
Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю)
Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития
Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании

Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Психлингвистика
Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии
Б1.В.ДВ.07.02	Методика формирования математических представлений у дошкольников
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонениями в развитии
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11
Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12
Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13
Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия
Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14
Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников
Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников
Б2	Практики
Б2.В	Вариативная часть
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
Б3.Б	Базовая часть
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты
ФТД	Факультативы
ФТД.В	Вариативная часть
ФТД.В.01	Психологический тренинг
ФТД.В.02	Школа вожатых

Формируемые компетенции	
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1	
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-4	
ОК-1; ОК-3; ОК-6	
ОК-1; ОК-3	
ОК-2; ОК-5; ОК-7	
ОК-1; ОК-3	
ОК-1; ОК-3	
ОК-4; ПК-4	
ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-4; ПК-7	
ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7	
ОПК-3; ПК-7	
ОК-2	
ОК-2; ОК-5; ПК-4	
ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8	
ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8	
ОК-9	
ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8	
ОПК-1; ОПК-3; ПК-8	
ОПК-1; ОПК-3; ПК-8	
ОПК-1; ПК-4	
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8	
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9	
ОК-6; ОПК-2; ПК-1	
ОПК-3; ОПК-4; ПК-5	
ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6	
ОК-4; ОПК-2	
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	
ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6	

ОПК-5; ПК-2
ОПК-4; ОПК-5; ПК-8; ПК-9
ОПК-5; ПК-9
ОПК-4; ПК-8; ПК-9
ОК-8; ОК-9
ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1
ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
ОК-6; ОПК-5; ПК-2
ОК-6; ОПК-5; ПК-2
ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
ОПК-1; ОПК-3; ПК-5
ПК-1; ПК-2; ПК-7
ОПК-3; ПК-4
ПК-1; ПК-3; ПК-7
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7
ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
ОК-8; ОК-9; ПК-4
ОК-7; ПК-2
ОК-7; ПК-2
ОК-7; ПК-2

ПК-8
ПК-8
ПК-8
OK-4; OПК-2; ПК-4
OK-4; OПК-2; ПК-4
OK-4; OПК-2; ПК-4
OK-8; ПК-1; ПК-3; CK-1
OK-8; ПК-1; ПК-3; CK-1
OK-8; ПК-1; ПК-3; CK-1
ПК-1; ПК-5
ПК-1; ПК-5
ПК-1; ПК-5
OПК-2; ПК-2
OПК-2; ПК-2
OПК-2; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
OПК-2; ПК-4
OПК-2; ПК-4
OПК-2; ПК-4
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
ПК-2; ПК-3
ПК-1; ПК-3; ПК-7
ПК-1; ПК-3; ПК-7

ПК-1; ПК-3; ПК-7
ПК-5; ПК-9
ПК-5; ПК-9
ПК-5; ПК-9
ОПК-3; ПК-1; ПК-3
ОПК-3; ПК-1; ПК-3
ОПК-3; ПК-1; ПК-3
ОПК-1; ПК-8
ОПК-1; ПК-8
ОПК-1; ПК-8
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9
ОК-6; ОК-7
ОК-6; ОК-7
ОК-6; ОК-7
ОК-6; ОК-7

	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	Итого			Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
				Мин.	з.е.						
					Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				229	246	247	48.5	48.5	50.5	48.5	51
Итого по ОП (без факультативов)				229	246	240	48	48	48	48	48
Б1	44%	56%	36.5%	201	207	204	48	45	42	42	27
Б1.Б				78	96	89	48	20	12	9	
Б1.В				111	126	115		25	30	33	27
Б2	0%	100%	0%	24	30	27		3	6	6	12
Б2.В				24	30	27		3	6	6	12
Б3				4	9	9					9
Б3.Б				4	9	9					9
ФТД						7	0.5	0.5	2.5	0.5	3
ФТД.В						7	0.5	0.5	2.5	0.5	3
Процент ... занятий от аудиторных лекционных										38.69%	
Учебная нагрузка (акад. час/нед)						45.8	54.9	43.3	44.8	42.7	41.6
Контактная работа (акад. час/год)						176.8	192	178	170	174	170
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	5	3	2	5
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	3	6	1	2
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	6	5	8	6
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						7	2	2	1	1