

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

по программе магистратуры



Груздев М.В.

"09" "06" 2021 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 09.06.2021 г.

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите

Кафедра: Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования

Факультет: Дефектологический

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 2г 6м

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 / Соловьев М.Ю./

Начальник УМУ

 / Харисова И.Г./

Декан

 / Киселева Т.Г./

Зав. кафедрой

 / Мельникова И.И./



*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	<b>2 1/6 (13 дн)</b>	<b>2 1/6 (13 дн)</b>	<b>1 3/6 (9 дн)</b>	5 5/6 (35)
	Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
	Итого	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	130
	Студентов				
	Групп				

-	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1			Курс 2			Курс 3			Закрепленная кафедра	
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование						
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																										
+	Б3.01(Д)	выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3				9	9	324	324			324					9	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии						
							9	9	324	324			324					9								
							9	9	324	324			324					9								
<b>ФТД. Факультативы</b>																										
+	ФТД.01	Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании	ФТД		12		4	4	144	144	12	12	132		2	2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии							
+	ФТД.02	Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании	ФТД		12		3	3	108	108	20	20	88		1	2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии							
							7	7	252	252	32	32	220		3	4										
							7	7	252	252	32	32	220		3	4										
<b>К.М. Комплексные модули</b>																										
+	К.М.01	<b>Модуль научно-методологический</b>	<b>К.М</b>	<b>2</b>	<b>111</b>	<b>11222 22</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>81</b>	<b>72</b>	<b>1071</b>	<b>36</b>	11	22										
+	К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования	Б1.О		1		2	2	72	72	10	10	62		2			28	Кафедра педагогических технологий							
+	К.М.01.02	Методология научного исследования	Б1.О			1	3	3	108	108	16	16	92		3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии							
+	К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите"	Б1.О		1	2	5	5	180	180	26	26	154		1	4		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии							
+	К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования	Б1.О		1	2	4	4	144	144	20	20	124		2	2		28	Кафедра педагогических технологий							
+	К.М.01.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Модуль научно-методологический"	Б1.О	2			1	1	36	36					36		1	28	Кафедра педагогических технологий							
+	К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			1	3	3	108	108	1.5		106.5		3			14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования							
+	К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			22	12	12	432	432	6		426			12		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования							
+	К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю	Б2.О			2	3	3	108	108	1.5		106.5			3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования							
+	К.М.02	<b>Модуль коммуникативный</b>	<b>К.М</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>51.5</b>	<b>50</b>	<b>344.5</b>	<b>36</b>	12											
+	К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Б1.О			1	4	4	144	144	26	26	118		4			10	Кафедра иностранных языков							
+	К.М.02.02	Деловое и научное общение	Б1.О		1		2	2	72	72	12	12	60		2			44	Кафедра теории коммуникации и рекламы							
+	К.М.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		1		2	2	72	72	12	12	60		2			48	Кафедра физики и информационных технологий							
+	К.М.02.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "Модуль коммуникативный"	Б1.О	1			1	1	36	36					36	1		10	Кафедра иностранных языков							
+	К.М.02.05(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика	Б2.О			1	3	3	108	108	1.5		106.5		3			14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования							
+	К.М.03	<b>Модуль предметно-содержательный</b>	<b>К.М</b>	<b>2</b>	<b>11222 22223 3</b>	<b>11122 2233</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>2376</b>	<b>219.5</b>	<b>210</b>	<b>2120.5</b>	<b>36</b>	13	34	19									

+	К.М.03.01	Организация логопедической помощи в учреждениях здравоохранения и социальной защиты	Б1.О		1	1	4	4	144	144	32	32	112		4		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.02	Взаимодействие с семьей в системе инклюзивного образования	Б1.О		2		2	2	72	72	18	18	54			2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
+	К.М.03.03	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении	Б1.О		2	2	6	6	216	216	22	22	194			6	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.04	Инновационные технологии в логопедической работе	Б1.О			2	3	3	108	108	14	14	94			3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.05	Основы клинической логопедии	Б1.О		2	2	6	6	216	216	20	20	196			6	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О			2	4	4	144	144	14	14	130			4	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования	Б1.О		3		2	2	72	72	8	8	64				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.08	Информационные технологии в логопедическом сопровождении	Б1.В		1		3	3	108	108	14	14	94		3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.09	Лингвистические основы современной логопедии	Б1.В			1	2	2	72	72	14	14	58		2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.10	Фонопедическая работа при нарушении голоса	Б1.В		2		3	3	108	108	8	8	100			3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.11(К)	Комплексный экзамен по модулю "Модуль предметно-содержательный"	Б1.О	2			1	1	36	36			36			1	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Б2.О			3	6	6	216	216	3		213				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика	Б2.В			3	9	9	324	324	4.5		319.5				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.14(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика)	Б2.В			1	4	4	144	144	2		142		4		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>94</b>			3			
+	К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений	Б1.В		2		3	3	108	108	14	14	94			3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
-	К.М.03.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение детей с ДЦП	Б1.В		2		3	3	108	108	14	14	94			3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>98</b>			3			
+	К.М.03.ДВ.02.01	Гигиена и профилактика нарушений голоса	Б1.В		2		3	3	108	108	10	10	98			3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
-	К.М.03.ДВ.02.02	Ассистивные технологии в логопедической работе	Б1.В		2		3	3	108	108	10	10	98			3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
+	К.М.03.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>62</b>				2		
-	К.М.03.ДВ.02.01	Музыкотерапия	Б1.В		3		2	2	72	72	10	10	62				2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.03.ДВ.02.02	Коррекция и восстановление речи при афазии	Б1.В		3		2	2	72	72	10	10	62				2	33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.03.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>96</b>			3			

+	К.М.03.ДВ.02.01	Логопедическая работа со слухопротезированными детьми	Б1.В		2		3	3	108	108	12	12	96			3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.03.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения	Б1.В		2		3	3	108	108	12	12	96			3		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
							111	111	3996	3996	352	332	3536	108	36	56	19		
							111	111	3996	3996	352	332	3536	108	36	56	19		







+	К.М.03.ДВ.02.01	Гигиена и профилактика нарушений голоса	Б1.В		2		3	3	36	108	108	10	98															
-	К.М.03.ДВ.02.02	Ассистивные технологии в логопедической работе	Б1.В		2		3	3	36	108	108	10	98															
+	К.М.03.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>															
-	К.М.03.ДВ.02.01	Музыкотерапия	Б1.В		3		2	2	36	72	72	10	62															
+	К.М.03.ДВ.02.02	Коррекция и восстановление речи при афазии	Б1.В		3		2	2	36	72	72	10	62															
+	К.М.03.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>96</b>															
+	К.М.03.ДВ.02.01	Логопедическая работа со слухопротезированными детьми	Б1.В		2		3	3	36	108	108	12	96															
-	К.М.03.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения	Б1.В		2		3	3	36	108	108	12	96															
							111	111		3996	3996	352	3536	108	36	468	26		54		388							
							111	111		3996	3996	352	3536	108	36	468	26		54		388							





									3									108	4		6		98		3															
									3									108	4		6		98		3															
																																								2
																																							2	
																																							2	
									3																		108	4		8		96		3						
									3																	108	4		8		96		3							
									3																	108	4		8		96		3							
		828	12		62	5	713	36	56								1152	30		56	4.5	1025.5	36		864	22		52	3	751	36		19							
		828	12		62	5	713	36	56								1152	30		56	4.5	1025.5	36		864	22		52	3	751	36		19							

Курс 3																		Закрепленная кафедра													
Сессия 1						Сессия 2						Сессия 3						Код	Наименование												
Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб			Пр	СРП	СР	Конт роль	Формы контр.							
															324											324	23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии			
															324												324				
															324												324				
																														28	Кафедра педагогических технологий
																														33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
																														23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
																														28	Кафедра педагогических технологий
																														28	Кафедра педагогических технологий
																														14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																														14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																														14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																														10	Кафедра иностранных языков
																														44	Кафедра теории коммуникации и рекламы
																														48	Кафедра физики и информационных технологий

																							10	Кафедра иностранных языков	
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
						684	6		12	7.5	658.5		2320												
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																								33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
						72	2		6		64		3											14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
						216			3		213		0											14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
						324			4.5		319.5		0											14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
																								14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования



Компетенции
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-7.4
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
УК-6.1; УК-5.1; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-8.1; УК-1.1; ОПК-4.1; УК-3.2; ОПК-4.2; УК-5.2; УК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ОПК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-3.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-5.3; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-4.4; УК-1.4; УК-2.4; ОПК-7.4; ОПК-6.4; УК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-4.5; УК-1.5; ОПК-7.5; УК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5; УК-2.6
ОПК-1.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
ОПК-8.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.3; УК-1.4; УК-1.5
ОПК-8.1; УК-1.1; УК-6.1; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-8.2; УК-6.2; ОПК-8.3; УК-6.3; УК-2.3; УК-1.4
УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-6.2; ОПК-1.2; УК-3.2; ОПК-3.2; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-3.4; УК-3.4; ОПК-1.4; ОПК-4.5; ОПК-3.5
УК-5.1; УК-1.1; УК-3.2; УК-1.2; УК-5.2; УК-1.3; УК-6.3; УК-3.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-1.5; УК-2.6
УК-6.1; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-2.2; УК-6.2; УК-3.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-2.4; УК-5.4; УК-3.4; УК-2.5; УК-2.6
ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-6.3; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-7.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5
ОПК-1.1; УК-5.1; УК-4.1; УК-1.1; УК-4.2; ОПК-1.2; УК-1.2; УК-4.3; УК-5.3; УК-1.3; УК-5.4; УК-4.4; УК-1.4; УК-4.5; УК-4.6
УК-5.1; ОПК-1.1; УК-4.2; УК-5.3; УК-4.4; УК-5.4; УК-4.6
УК-5.1; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.3; УК-4.5; УК-4.6
ОПК-1.1; УК-4.1; ОПК-1.2; УК-5.3; УК-4.5



УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4
ОПК-2.1; ПК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1; УК-2.1; ПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-4.2; ОПК-1.2; ПК-1.2; УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ПК-3.2; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК- 2.3; ОПК-2.3; УК-2.3; ОПК-6.3; ПК-3.3; ОПК-8.3; ОПК-5.3; ПК- 1.3; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-8.4; УК-2.4; ОПК-2.4; ОПК-7.4; ОПК- 1.4; ОПК-5.4; ОПК-6.5; УК-2.5; УК-4.5; ОПК-5.5; ОПК-2.5; УК- 2.6; УК-4.6
ПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-1.3
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОПК-7.4
ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-3.3; ПК-2.3
ПК-1.2; ОПК-6.2; ПК-1.3; ОПК-6.4
ПК-3.1; ПК-2.3; ПК-1.3
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-5.5
ПК-4.1; ПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК-3.3; ОПК-1.4
ПК-1.2; ОПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-3.4
ПК-3.2; ОПК-8.3; ПК-1.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3
ОПК-2.1; УК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; УК-2.2; ОПК-2.2; УК-2.3; ПК- 2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; УК-2.4; ОПК-2.5; УК-2.5; УК-2.6
ПК-3.1; ПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- 2.2; ПК-3.2; ОПК-8.2; ОПК-1.2; ПК-4.2; ПК-3.3; ПК-4.3; ОПК-8.3; ОПК-1.3; ПК-2.3; ПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-8.4; УК-4.5; УК-4.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-6.5
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-1.3; ПК-2.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-1.3

ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-1.3
ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5
ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-1.3
ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5
ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-1.3
ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-1.3
ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-1.3; ПК-2.3



Индекс	Содержание
ПК-4	Способен к взаимодействию с семьями (родителями и иными законными представителями) лиц с речевыми нарушениями
ПК-4.1	Знает основы психолого-педагогического сопровождения семей лиц с речевыми нарушениями
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.02	Взаимодействие с семьей в системе инклюзивного образования
К.М.03.03	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
ПК-4.2	Владеет основами психологического консультирования
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.02	Взаимодействие с семьей в системе инклюзивного образования
К.М.03.03	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
ПК-4.3	Обоснованно выбирает направления, формы и методы взаимодействия с семьей в процессе коррекционно-развивающей или реабилитационной работы
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.02	Взаимодействие с семьей в системе инклюзивного образования
К.М.03.03	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.02.01	Логопедическая работа со слухопротезированными детьми
ПК-3	Способен к взаимодействию с другими специалистами в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
ПК-3.1	Знает специфику деятельности смежных специалистов: дефектолога, психолога, инструктора ЛФК, педиатра, психиатра, невролога, оториноларинголога, массажиста, ортодонта
ФТД.01	Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.03	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.05	Основы клинической логопедии
К.М.03.10	Фонопедическая работа при нарушении голоса
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.14(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика)
К.М.03.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение детей с ДЦП
К.М.03.ДВ.02.01	Гигиена и профилактика нарушений голоса
К.М.03.ДВ.02.02	Коррекция и восстановление речи при афазии
К.М.03.ДВ.02.01	Логопедическая работа со слухопротезированными детьми
К.М.03.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения

ПК-3.2	Владеет навыками работы со специальной педагогической и медицинской документацией
ФТД.01	Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.03	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.09	Лингвистические основы современной логопедии
К.М.03.10	Фонопедическая работа при нарушении голоса
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.14(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика)
К.М.03.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение детей с ДЦП
К.М.03.ДВ.02.01	Гигиена и профилактика нарушений голоса
К.М.03.ДВ.02.02	Коррекция и восстановление речи при афазии
К.М.03.ДВ.02.01	Логопедическая работа со слухопротезированными детьми
К.М.03.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения
ПК-3.3	Знает специфику работы логопеда в составе ПМПК и ППк
ФТД.01	Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.03	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.14(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика)
ПК-2	Способен к оценке и анализу результатов логопедической работы
ПК-2.1	Знает процедуры оценки логопедической работы в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.03	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение детей с ДЦП
К.М.03.ДВ.02.02	Ассистивные технологии в логопедической работе
К.М.03.ДВ.02.01	Музыкотерапия
К.М.03.ДВ.02.01	Логопедическая работа со слухопротезированными детьми
К.М.03.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения
ПК-2.2	Интерпретирует результаты оценочных процедур
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.03	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика

К.М.03.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение детей с ДЦП
К.М.03.ДВ.02.02	Ассистивные технологии в логопедической работе
К.М.03.ДВ.02.01	Музыкотерапия
К.М.03.ДВ.02.02	Коррекция и восстановление речи при афазии
К.М.03.ДВ.02.01	Логопедическая работа со слухопротезированными детьми
К.М.03.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения
ПК-2.3	Формулирует предложения по совершенствованию коррекционно-развивающей работы на основе имеющихся данных
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.03	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.05	Основы клинической логопедии
К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.08	Информационные технологии в логопедическом сопровождении
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение детей с ДЦП
К.М.03.ДВ.02.01	Гигиена и профилактика нарушений голоса
К.М.03.ДВ.02.02	Коррекция и восстановление речи при афазии
К.М.03.ДВ.02.01	Логопедическая работа со слухопротезированными детьми
К.М.03.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения
ПК-1	Готов к организации, планированию и реализации логопедической работы с детьми и взрослыми в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
ПК-1.1	Знает требования к организации, планированию и реализации логопедической работы в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.01	Организация логопедической помощи в учреждениях здравоохранения и социальной защиты
К.М.03.03	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение детей с ДЦП
К.М.03.ДВ.02.01	Логопедическая работа со слухопротезированными детьми
К.М.03.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения
ПК-1.2	Знает разнообразные логопедические технологии, их возможности и ограничения в работе с лицами, имеющими речевые и иные нарушения
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.03	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.04	Инновационные технологии в логопедической работе
К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья

К.М.03.08	Информационные технологии в логопедическом сопровождении
К.М.03.10	Фонопедическая работа при нарушении голоса
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений
К.М.03.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение детей с ДЦП
К.М.03.ДВ.02.01	Гигиена и профилактика нарушений голоса
К.М.03.ДВ.02.02	Ассистивные технологии в логопедической работе
К.М.03.ДВ.02.01	Музыкотерапия
К.М.03.ДВ.02.02	Коррекция и восстановление речи при афазии
К.М.03.ДВ.02.01	Логопедическая работа со слухопротезированными детьми
К.М.03.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения
ПК-1.3	Оценивает структуру нарушений, определяет направления, обоснованно выбирает средства логопедической работы
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.01	Организация логопедической помощи в учреждениях здравоохранения и социальной защиты
К.М.03.03	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.04	Инновационные технологии в логопедической работе
К.М.03.05	Основы клинической логопедии
К.М.03.09	Лингвистические основы современной логопедии
К.М.03.10	Фонопедическая работа при нарушении голоса
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений
К.М.03.ДВ.01.02	Логопедическое сопровождение детей с ДЦП
К.М.03.ДВ.02.01	Гигиена и профилактика нарушений голоса
К.М.03.ДВ.02.02	Ассистивные технологии в логопедической работе
К.М.03.ДВ.02.01	Музыкотерапия
К.М.03.ДВ.02.02	Коррекция и восстановление речи при афазии
К.М.03.ДВ.02.01	Логопедическая работа со слухопротезированными детьми
К.М.03.ДВ.02.02	Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1	Подбирает варианты решения профессиональных задач, опираясь на теоретико-методологический анализ концепций и подходов к организации педагогической деятельности
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.02	Методология научного исследования
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите"
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика

ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе закономерности и принципов построения и функционирования педагогических систем
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите"
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
ОПК-8.3	Выделяет основные тенденции повышения эффективности педагогической деятельности на основе анализа результатов современных исследований
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.02	Методология научного исследования
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите"
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.09	Лингвистические основы современной логопедии
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
ОПК-8.4	Проектирует систему работы с коллективом на основе современных теорий и концепций о развитии детско-взрослых сообществ
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-7.1	Планирует процесс организации взаимодействия с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении профессиональных задач
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
ОПК-7.2	Организует деятельность разновозрастных детско-взрослых сообществ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
ОПК-7.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений для решения задач психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
ОПК-7.4	Планирует процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в целях использования их конструктивных воспитательных усилий и оказания помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка
ФТД.01	Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.02	Взаимодействие с семьей в системе инклюзивного образования



ОПК-7.5	Проектирует систему управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Подбирает и использует инновационные психолого-педагогические технологии для организации образовательной деятельности обучающихся, формирования мотивации к обучению
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений
ОПК-6.2	Решает профессиональные задачи, связанные с использованием психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных для индивидуализации образовательной деятельности обучающихся
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.04	Инновационные технологии в логопедической работе
К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений
ОПК-6.3	Разрабатывает и использует психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.14(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика)
К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений
ОПК-6.4	Проектирует индивидуальную образовательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.04	Инновационные технологии в логопедической работе
К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений
ОПК-6.5	Разрабатывает критерии и показатели для оценки эффективности использования психолого-педагогических технологий в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный

	К.М.03.14(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика)
	К.М.03.ДВ.01.01	Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений
ОПК-5		Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
	ОПК-5.1	Обосновывает требования к организации мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся
	К.М.03	Модуль предметно-содержательный
	К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОПК-5.2	Осуществляет системный анализ результатов и эффективности организации образовательного процесса
	К.М.03	Модуль предметно-содержательный
	К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОПК-5.3	Проектирует программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении
	К.М.03	Модуль предметно-содержательный
	К.М.03.01	Организация логопедической помощи в учреждениях здравоохранения и социальной защиты
	К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОПК-5.4	Разрабатывает систему контроля и оценки достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образовательной деятельности
	К.М.03	Модуль предметно-содержательный
	К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОПК-5.5	Предлагает рекомендации по организации мониторинга результатов образования и использованию его результатов для совершенствования образовательного процесса в организации
	К.М.03	Модуль предметно-содержательный
	К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-4		Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-4.1	Проектирует систему воспитательных целей и задач, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
	К.М.01	Модуль научно-методологический
	К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
	ОПК-4.2	Предлагает рекомендации по проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
	К.М.01	Модуль научно-методологический
	К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
	ОПК-4.3	Разрабатывает рекомендации по использованию воспитательных возможностей различных видов деятельности, обучающихся для создания в образовательной организации воспитывающей образовательной среды
	К.М.01	Модуль научно-методологический
	К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
	ОПК-4.4	Проектирует систему мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	К.М.01	Модуль научно-методологический
	К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю

ОПК-4.5	Создает и реализует инновационные проекты в сфере организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.1	Разрабатывает варианты использования в учебном процессе инновационных форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практика и т.п.
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03.ДВ.02.02	Ассистивные технологии в логопедической работе
К.М.03.ДВ.02.01	Музыкотерапия
ОПК-3.2	Подбирает и обосновывает целесообразность использования для организации учебной и воспитательной деятельности специальных подходов к обучению и воспитанию в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
ОПК-3.3	Проектирует и предлагает рекомендации по созданию ситуаций учебного сотрудничества и взаимодействия, обучающихся в целях эффективного решения образовательных задач
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
ОПК-3.4	Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся на основе методики преподавания, деятельностного подхода, инновационных технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.06	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.08	Информационные технологии в логопедическом сопровождении
К.М.03.ДВ.02.02	Ассистивные технологии в логопедической работе
К.М.03.ДВ.02.01	Музыкотерапия
ОПК-3.5	Разрабатывает интерактивные формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования

К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03.ДВ.02.02	Ассистивные технологии в логопедической работе
К.М.03.ДВ.02.01	Музыкотерапия
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-2.1	Обосновывает требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-2.2	Подбирает информационно-коммуникационные технологии для эффективной реализации основных и дополнительных образовательных программ
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.08	Информационные технологии в логопедическом сопровождении
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-2.4	Проектирует основные образовательные программы на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-2.5	Разрабатывает программу учебной дисциплины и технологические карты учебных занятий на основе интеграции современных методов и технологий обучения
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Выбирает оптимальные пути решения профессиональных задач, опираясь на нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
К.М.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика

ОПК-1.2	Проектирует пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
ОПК-1.3	Предлагает способы оптимизации профессиональной деятельности
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
ОПК-1.4	Проектирует процесс решения профессиональной задачи с учетом обеспечения защиты достоинства и интересов обучающихся
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.08(П)	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите"
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
К.М.01	Модуль научно-методологический

К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите"
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите"
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Строит межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности: уважение к собеседнику; безоценочность суждений; проявление доброжелательности и интереса к собеседнику; недопущение дискриминации; субъектность позиции; открытость и доверие
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
К.М.02.02	Деловое и научное общение
УК-5.2	Осуществляет надситуативное и конструктивное межкультурное взаимодействие в различных социальных контекстах
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-5.3	Отбирает и использует в процессе взаимодействия эффективные и адекватные ситуации способы и средства
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
К.М.02.02	Деловое и научное общение
К.М.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
УК-5.4	Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Называет общие и специфические характеристики академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках в условиях межкультурного взаимодействия, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Деловое и научное общение
К.М.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
УК-4.2	Характеризует особенности участия в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном (-ых) языках.
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
УК-4.3	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Деловое и научное общение
УК-4.4	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
УК-4.5	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Деловое и научное общение
К.М.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
УК-4.6	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
К.М.02.02	Деловое и научное общение
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
ФТД.02	Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

ФТД.02	Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
ФТД.02	Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-3.4	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
ФТД.02	Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Характеризует этапы жизненного цикла проекта
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-2.2	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите"
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-2.3	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите"
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика



УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-2.6	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.03	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите"
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.05(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.02	Методология научного исследования
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите"
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.02	Модуль коммуникативный

К.М.02.05(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.02	Методология научного исследования
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.05(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.02	Методология научного исследования
К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите"
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.05(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика
УК-1.5	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
К.М.01	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.02	Методология научного исследования
К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)





-
-
-
-









ОПК
-
-
-
-
-
ОПК
-
-
-
-
-

-
OPK
-
-
-
-







УК
-
-
-
-
-
-
УК
-
-

-
-
УК
-
-
-





-
-
-

Индекс	Блок/ часть	Наименование
Б1		Дисциплины (модули)
Б1.0		Обязательная часть
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2		Практика
Б2.0		Обязательная часть
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б3		Государственная итоговая аттестация
Б3.01(Д)	Б3	выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД		Факультативы
ФТД.01	ФТД	Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании
ФТД.02	ФТД	Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании
К.М		Комплексные модули

К.М.01	К.М	Модуль научно-методологический
К.М.01.01	Б1.О	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования
К.М.01.02	Б1.О	Методология научного исследования
К.М.01.03	Б1.О	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите"
К.М.01.04	Б1.О	Современная дидактика высшего образования
К.М.01.05(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю "Модуль научно-методологический"
К.М.01.06(У)	Б2.О	учебная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.07(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
К.М.01.08(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю
К.М.02	К.М	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Б1.О	иностранный язык в профессиональной коммуникации
К.М.02.02	Б1.О	Деловое и научное общение
К.М.02.03	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
К.М.02.04(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю "Модуль коммуникативный"
К.М.02.05(У)	Б2.О	Учебная (проектно-технологическая) практика
К.М.03	К.М	Модуль предметно-содержательный
К.М.03.01	Б1.О	Организация логопедической помощи в учреждениях здравоохранения и социальной защиты
К.М.03.02	Б1.О	Взаимодействие с семьей в системе инклюзивного образования
К.М.03.03	Б1.О	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении
К.М.03.04	Б1.О	инновационные технологии в логопедической работе
К.М.03.05	Б1.О	Основы клинической логопедии
К.М.03.06	Б1.О	Современные технологии обучения родному языку детей с ограниченными возможностями здоровья

К.М.03.07	Б1.О	Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования
К.М.03.08	Б1.В	Информационные технологии в логопедическом сопровождении
К.М.03.09	Б1.В	Лингвистические основы современной логопедии
К.М.03.10	Б1.В	Фонопедическая работа при нарушении голоса
К.М.03.11(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю "Модуль предметно-содержательный"
К.М.03.12(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика
К.М.03.13(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика
К.М.03.14(У)	Б2.В	Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика)
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Артпедагогические технологии в коррекции речевых нарушений
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Логопедическое сопровождение детей с ДЦП
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Гигиена и профилактика нарушений голоса
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Ассистивные технологии в логопедической работе
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Музыкотерапия
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Коррекция и восстановление речи при афазии
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Логопедическая работа со слухопротезированными детьми
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения

Формируемые компетенции
УК-5.1; УК-6.1; ПК-1.1; ОПК-1.1; ПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; УК-4.1; ОПК-6.1; ПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-8.1; УК-1.1; УК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-4.2; ПК-2.2; ПК-4.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; УК-6.2; ПК-1.2; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-8.2; УК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-5.2; УК-4.3; УК-2.3; УК-6.3; ОПК-3.3; УК-1.3; УК-3.3; ОПК-5.3; ОПК-8.3; ПК-2.3; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК-1.3; УК-5.3; ПК-3.3; ОПК-6.3; УК-4.4; УК-1.4; ОПК-1.4; ОПК-3.4; УК-5.4; УК-3.4; ОПК-7.4; ОПК-5.4; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-4.5; УК-4.5; ОПК-5.5; ОПК-3.5; УК-1.5; УК-4.6
УК-6.1; ОПК-3.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ОПК-4.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ОПК-5.1; УК-4.1; УК-5.1; УК-1.1; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; УК-1.2; УК-3.2; ПК-4.2; УК-4.2; ОПК-8.2; УК-6.2; УК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; ПК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПК-3.2; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-4.3; УК-6.3; УК-3.3; ПК-1.3; УК-1.3; УК-2.3; ОПК-8.3; ОПК-1.3; ПК-2.3; УК-5.3; УК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-5.3; ОПК-6.4; УК-1.4; УК-5.4; ОПК-7.4; УК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-5.4; УК-3.4; ОПК-1.4; УК-1.5; ОПК-5.5; ОПК-3.5; УК-4.5; ОПК-4.5; УК-4.6
ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ОПК-2.2; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-6.3; ПК-2.3; ОПК-8.3; ПК-4.3; ОПК-3.4; ОПК-6.4; ОПК-3.5; ОПК-6.5
ОПК-3.1; УК-3.1; УК-5.1; ОПК-1.1; УК-2.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ОПК-8.1; УК-6.1; ОПК-6.1; ПК-3.1; УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.2; УК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-2.2; ОПК-6.2; УК-3.2; ОПК-8.2; УК-1.2; УК-6.2; ПК-3.2; УК-5.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-7.3; УК-1.3; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; УК-5.3; ОПК-2.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ОПК-1.3; ПК-4.3; УК-3.3; ОПК-8.3; УК-2.3; ОПК-6.3; ПК-3.3; УК-1.4; ОПК-8.4; УК-5.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-6.4; УК-2.4; ОПК-7.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-2.4; УК-1.5; УК-2.5; ОПК-2.5; УК-4.5; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5; УК-4.6; УК-2.6
УК-5.1; УК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-6.1; ПК-2.1; УК-3.1; ОПК-2.1; УК-1.1; ОПК-1.1; УК-6.1; ОПК-1.2; УК-6.2; УК-5.2; ОПК-3.2; УК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; УК-2.2; ОПК-2.2; ПК-2.2; УК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-4.3; ОПК-1.3; УК-2.3; ОПК-2.3; УК-6.3; УК-1.3; УК-5.3; ОПК-7.3; ОПК-6.3; УК-3.3; ПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-2.4; ОПК-3.4; ОПК-6.4; УК-3.4; УК-5.4; УК-1.4; УК-2.4; ОПК-1.4; ОПК-7.4; ОПК-4.4; УК-1.5; ОПК-7.5; УК-2.5; ОПК-6.5; ОПК-3.5; ОПК-2.5; УК-2.6
ПК-1.1; ПК-3.1; ОПК-8.1; ОПК-1.1; ПК-4.1; ПК-2.1; ОПК-1.2; ПК-4.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ОПК-8.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-8.3; ОПК-1.3; ПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-8.4; УК-4.5; ОПК-6.5; УК-4.6
ПК-3.1; УК-3.1; ПК-3.2; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.3; УК-3.4; ОПК-7.4
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-7.4
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
ОПК-3.1; ПК-1.1; ПК-4.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; УК-4.1; УК-1.1; УК-3.1; УК-6.1; ПК-3.1; УК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; УК-2.1; ОПК-6.1; ПК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; УК-6.2; ПК-1.2; ОПК-6.2; УК-5.2; ОПК-2.2; УК-3.2; УК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; ПК-4.2; УК-2.2; УК-1.2; УК-2.3; ОПК-7.3; УК-5.3; УК-1.3; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; УК-6.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-1.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ОПК-8.3; УК-3.4; ОПК-4.4; ОПК-1.4; ОПК-3.4; ОПК-6.4; ОПК-2.4; ОПК-8.4; УК-2.4; УК-1.4; ОПК-5.4; УК-5.4; ОПК-7.4; УК-4.4; ОПК-2.5; УК-2.5; ОПК-7.5; УК-4.5; ОПК-5.5; ОПК-6.5; УК-1.5; ОПК-4.5; ОПК-3.5; УК-2.6; УК-4.6

УК-6.1; УК-5.1; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-8.1; УК-1.1; ОПК-4.1; УК-3.2; ОПК-4.2; УК-5.2; УК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-8.2; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ОПК-4.3; ОПК-6.3; ОПК-3.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-5.3; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-4.4; УК-1.4; УК-2.4; ОПК-7.4; ОПК-6.4; УК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-1.4; УК-3.4; ОПК-4.5; УК-1.5; ОПК-7.5; УК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5; УК-2.6
ОПК-1.1; УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
ОПК-8.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.3; УК-1.4; УК-1.5
ОПК-8.1; УК-1.1; УК-6.1; УК-2.2; УК-1.2; ОПК-8.2; УК-6.2; ОПК-8.3; УК-6.3; УК-2.3; УК-1.4
УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-6.2; ОПК-1.2; УК-3.2; ОПК-3.2; УК-3.3; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-3.4; УК-3.4; ОПК-1.4; ОПК-4.5; ОПК-3.5
УК-5.1; УК-1.1; УК-3.2; УК-1.2; УК-5.2; УК-1.3; УК-6.3; УК-3.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-2.5; УК-1.5; УК-2.6
УК-6.1; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-2.2; УК-6.2; УК-3.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-2.4; УК-5.4; УК-3.4; УК-2.5; УК-2.6
ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-7.3; ОПК-6.3; ОПК-1.4; ОПК-6.4; ОПК-7.4; ОПК-4.4; ОПК-3.4; ОПК-7.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5
ОПК-1.1; УК-5.1; УК-4.1; УК-1.1; УК-4.2; ОПК-1.2; УК-1.2; УК-4.3; УК-5.3; УК-1.3; УК-5.4; УК-4.4; УК-1.4; УК-4.5; УК-4.6
УК-5.1; ОПК-1.1; УК-4.2; УК-5.3; УК-4.4; УК-5.4; УК-4.6
УК-5.1; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.3; УК-4.5; УК-4.6
ОПК-1.1; УК-4.1; ОПК-1.2; УК-5.3; УК-4.5
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4
ОПК-2.1; ПК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-3.1; УК-2.1; ПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-4.2; ОПК-1.2; ПК-1.2; УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ПК-3.2; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК-2.3; ОПК-2.3; УК-2.3; ОПК-6.3; ПК-3.3; ОПК-8.3; ОПК-5.3; ПК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-3.4; ОПК-8.4; УК-2.4; ОПК-2.4; ОПК-7.4; ОПК-1.4; ОПК-5.4; ОПК-6.5; УК-2.5; УК-4.5; ОПК-5.5; ОПК-2.5; УК-2.6; УК-4.6
ПК-1.1; ОПК-5.3; ПК-1.3
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОПК-7.4
ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-3.3; ПК-2.3
ПК-1.2; ОПК-6.2; ПК-1.3; ОПК-6.4
ПК-3.1; ПК-2.3; ПК-1.3
ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-3.4; ОПК-5.5

ПК-4.1; ПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК-3.3; ОПК-1.4
ПК-1.2; ОПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-3.4
ПК-3.2; ОПК-8.3; ПК-1.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3
ОПК-2.1; УК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; УК-2.2; ОПК-2.2; УК-2.3; ПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; УК-2.4; ОПК-2.5; УК-2.5; УК-2.6
ПК-3.1; ПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ОПК-8.2; ОПК-1.2; ПК-4.2; ПК-3.3; ПК-4.3; ОПК-8.3; ОПК-1.3; ПК-2.3; ПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-8.4; УК-4.5; УК-4.6
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-6.5
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.2; ОПК-6.3; ПК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-1.3; ПК-2.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-1.3
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-1.3
ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5
ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-1.3
ОПК-3.1; ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-1.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5
ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-1.3
ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-1.3
ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-1.3
ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-1.3; ПК-2.3

Индекс	Наименование	Компетенции
--------	--------------	-------------



Требования к образованию

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				99	130	127	39	60	28
	Итого по ОП (без факультативов)				99	130	120	36	56	28
Б1	Дисциплины (модули)	73%	27%	57.8%	50	71	71	26	41	4
Б1.О	Обязательная часть				50	71	52	21	29	2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	50	19	5	12	2
Б2	Практика	68%	32%	0%	40	50	40	10	15	15
Б2.О	Обязательная часть				20	40	27	6	15	6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	30	13	4		9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы						7	3	4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.5	33.4	51.6	18.8
		в период гос. экзаменов								
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					332	154	160	18
		Блок Б2					20	5	7.5	7.5
		Блок Б3								
		Блок ФТД					32	18	14	
		Итого по всем блокам					384	177	181.5	25.5
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						1	2	
		ЗАЧЕТ (За)						7	7	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						7	9	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					28.92%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						65.8%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						13%			



13	К.М.02.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "Модуль коммуникативный"																	
14	К.М.03	Модуль предметно-содержательный	3а(2)	216	42	18		24		174									
15	К.М.03.01	Организация логопедической помощи в учреждениях здравоохранения и социальной защиты	3а	72	16	6		10		56									
16	К.М.03.08	Информационные технологии в логопедическом сопровождении	3а	108	14	6		8		94									
17	К.М.03.09	Лингвистические основы современной логопедии		36	12	6		6		24									
18	К.М.03.14(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика)																	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			3а(4)																
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																
	К.М.02.05(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика																	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																
<b>КАНИКУЛЫ</b>																			

		Сессия 3											Итого за курс										Каф.	
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.		Неделя
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			
		0		936								20		1404								39	40 5/6	
				828										1296								36		
														33.4										
														158										
				828	96	18		74	3.5	696.5	36			1296	175.5	44		128	3.5	1084.5	36	36	ТО: 33 5/6 Э: 5	
			За	72	6	2		4		66			За	72	6	2		4		66		2		23
			За	36	12	4		8		24			За	36	12	4		8		24		1		33
			За(2) ЗаО(2)	288	32	6		24	1.5	256.5			За(3) ЗаО(2)	396	45.5	10		34	1.5	350.5		11		
													За	72	10	2		8		62		2		28
			ЗаО	72	12	2		10		60			ЗаО	108	16	4		12		92		3		33
			За	36	8			8		28			За	36	8			8		28		1		23
			За	72	10	4		6		62			За	72	10	4		6		62		2		28
			ЗаО	108	1.5				1.5	106.5			ЗаО	108	1.5				1.5	106.5		3		14
			Эк За ЗаО(2)	288	28			26	1.5	224.5	36		Эк За(2) ЗаО(2)	432	51.5	4		46	1.5	344.5	36	12		
			ЗаО	72	14			14		58			ЗаО	144	26			26		118		4		10
			За	72	12			12		60			За	72	12			12		60		2		44
													За	72	12	4		8		60		2		48



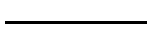
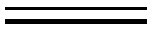
Курсы

---

---

12
12
12
1
1
12
12
1
1
1
1
1

1
123
1
1
1
1





№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2							
			Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	
ИТОГО (с факультативами)												0		1152						
ИТОГО по ОП (без факультативов)														1152						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																				
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>														<b>1044</b>	<b>89</b>	<b>30</b>		<b>56</b>	<b>3</b>	
1	ФТД.01	Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании																		
2	ФТД.02	Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании																		
3	К.М.01	Модуль научно-методологический											ЗаО(3)	<b>468</b>	23	4		14	4.5	
4	К.М.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы "Логопедическая работа в системе образования, здравоохранения и социальной защите"												<b>72</b>	8			8		
5	К.М.01.04	Современная дидактика высшего образования											ЗаО	<b>72</b>	10	4		6		
6	К.М.01.05(К)	Комплексный экзамен по модулю "Модуль научно-методологический"																		
7	К.М.01.07(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)											ЗаО	<b>216</b>	3					3
8	К.М.03	Модуль предметно-содержательный											Эк За(4)	<b>684</b>	68	26		42		
9	К.М.03.02	Взаимодействие с семьей в системе инклюзивного образования												<b>36</b>	10	4		6		
10	К.М.03.03	Логопедическое сопровождение детей в образовательном учреждении											За	<b>108</b>	10	4		6		
11	К.М.03.04	Инновационные технологии в логопедической работе												<b>72</b>	10	4		6		
12	К.М.03.05	Основы клинической логопедии											За	<b>108</b>	10	4		6		



			Сессия 3										Итого за курс										Каф.	
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.		Неделя
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			
		19		<b>1008</b>								20		<b>2160</b>								<b>60</b>	41 5/6	
				<b>864</b>										<b>2016</b>								<b>56</b>		
														<b>51.6</b>										
														<b>166</b>										
<b>919</b>	<b>36</b>			<b>1008</b>	<b>91</b>	<b>26</b>		<b>62</b>	<b>3</b>	<b>881</b>	<b>36</b>			<b>2052</b>	<b>180</b>	<b>56</b>		<b>118</b>	<b>6</b>	<b>1800</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	ТО: 33 1/6 Э: 6 2/3	
			За	<b>72</b>	6	2		4		66				За	<b>72</b>	6	2		4		66		2	23
			За	<b>72</b>	8	2		6		64				За	<b>72</b>	8	2		6		64		2	33
446			Эк ЗаО(2)	<b>324</b>	13			10	3	275	36			Эк ЗаО(5)	<b>792</b>	36	4		24	7.5	721	36	22	
64			ЗаО	<b>72</b>	10			10		62				ЗаО	<b>144</b>	18			18		126		4	23
62														ЗаО	<b>72</b>	10	4		6		62		2	28
			Эк	<b>36</b>							36			Эк	<b>36</b>							36	1	28
213			ЗаО	<b>216</b>	3				3	213				ЗаО(2)	<b>432</b>	6				6	426		12	14
580	36		За(3) ЗаО(4)	<b>540</b>	64	22		42		476				Эк За(7) ЗаО(4)	<b>1224</b>	132	48		84		1056	36	34	
26			За	<b>36</b>	8	4		4		28				За	<b>72</b>	18	8		10		54		2	33
98			ЗаО	<b>108</b>	12	4		8		96				За ЗаО	<b>216</b>	22	8		14		194		6	14
62			ЗаО	<b>36</b>	4			4		32				ЗаО	<b>108</b>	14	4		10		94		3	14
98			ЗаО	<b>108</b>	10	4		6		98				За ЗаО	<b>216</b>	20	8		12		196		6	14



Курсы

---

---

12
12
12
12
12
2
2
123
2
2
2
2

2
2
2
2
2
2
2
2
2
2



№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2								
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП		
ИТОГО (с факультативами)												0			<b>684</b>						
ИТОГО по ОП (без факультативов)															<b>684</b>						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																					
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																					
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>															<b>144</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			<b>12</b>	
1	К.М.03	Модуль предметно-содержательный												За(2) ЗаО(2)	<b>684</b>	26	6			12	7.5
2	К.М.03.07	Нормативно-правовые аспекты инклюзивного образования												За	<b>72</b>	8	2			6	
3	К.М.03.ДВ.02.01	Музыкотерапия												За	<b>72</b>	10	4			6	
4	К.М.03.ДВ.02.02	Коррекция и восстановление речи при афазии												За	<b>72</b>	10	4			6	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>													За(2)								
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																		
	К.М.03.12(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика												ЗаО	216	3					3
	К.М.03.13(Пд)	Преддипломная практика												ЗаО	324	4.5					4.5
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																		
	Б3.01(Д)	выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			
<b>КАНИКУЛЫ</b>																					

Сессия 3													Итого за курс										Каф.	Курсы		
СР	Конт роль	Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Всего			Неделя	
		7		324								42		##								28	23 4/6			
				324										##								28				
														19												
														18												
126														144	18	6		12				126	4	ТО: 6 2/3 Э: 1		
659													3а(2) 3аО(2)	684	26	6		12	7.5		659	19			123	
64													3а	72	8	2		6			64	2			14	3
62													3а	72	10	4		6			62	2			14	3
62													3а	72	10	4		6			62	2			33	3
													3а(2)													
														540	7.5				7.5		533	15	10			
213													3аО	216	3				3		213	6	4			
320													3аО	324	4.5				4.5		320	9	6			
														324							324	9	6			
				324										324							324	9	6			
																							5/6			



Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная практика (научно-исследовательская работа)	1			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Учебная (проектно-технологическая) практика	1			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, научно-исследовательская (логопедическая диагностика)	1			2	2/3					
		14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика										
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2			8						
		14	+	8		0	0	0	0	0
Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю	2			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3			4						
		14	+	4		0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика										
Преддипломная практика	3			6						
		14	+	6		0	0	0	0	0
Итого по факту				26	2/3					
Итого по плану				26	2/3					

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

<b>Руководство</b>	17			
--------------------	----	--	--	--

**Консультации по**

Комиссия №1				Комиссия №2			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

**Член комиссии**

1	17		0.5				
2	17		0.5				
3	17		0.5				
4	17		0.5				

**Примечания к комиссиям ГЭК**

Комиссия №1				Комиссия №2			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

<b>Обзорные лекции</b>	17						
<b>Член комиссии</b>							
<b>Дежурство</b>							
1	17						
<b>Секретарь</b>	17						
	17						
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>							

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

**Член комиссии**

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**

Распределение з.е. по курсам и семестрам						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	39		60		28	
Всего	39		60		28	
1	ФТД.01 Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании	2	ФТД.01 Социальное партнерство в специальном и инклюзивном образовании	2	Б3.01(Д) выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
2	[За] ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-7.4		[За] ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-7.4			
3	ФТД.02 Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании	1	ФТД.02 Нейропсихологические методы коррекции в инклюзивном образовании	2		
4	[За] УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4		[За] УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4			
5	К.М.01 Модуль научно-методологический	11				
6	[33а, 23аО] ОПК-6.1; ОПК-3.1; УК-3.1; ОПК-1.1; УК-6.1; УК-5.1;					
7	ОПК-8.1; ОПК-4.1; ОПК-7.1; УК-1.1; УК-6.2; ОПК-1.2;					
8	УК-3.2; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-8.2; УК-5.2; ОПК-7.2; ОПК-4.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-6.3; УК-3.3; ОПК-7.3; ОПК-8.3; УК-2.3; УК-1.3; ОПК-4.3; ОПК-1.3; УК-6.3; УК-5.3; ОПК-3.3; ОПК-6.4; ОПК-7.4; УК-1.4; ОПК-1.4; ОПК-3.4; УК-3.4; УК-					
9						
10						
11						
12						
			К.М.01 Модуль научно-методологический			
			[Эк, 53аО] ОПК-6.1; ОПК-3.1;			

13	5.4; ОПК-4.4; УК-2.4; ОПК-4.5; ОПК-7.5; УК-1.5; УК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5; УК-2.6	УК-3.1; ОПК-1.1; УК-6.1; УК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-4.1; ОПК-7.1; УК-1.1; УК-6.2; ОПК-1.2; УК-3.2; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-8.2; УК-5.2; ОПК-7.2; ОПК-4.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-6.3; УК-3.3; ОПК-7.3; ОПК-8.3; УК-2.3; УК-1.3; ОПК-4.3; ОПК-1.3; УК-6.3; УК-5.3; ОПК-3.3; ОПК-6.4; ОПК-7.4; УК-1.4; ОПК-1.4; ОПК-3.4; УК-3.4; УК-5.4; ОПК-4.4; УК-2.4; ОПК-4.5; ОПК-7.5; УК-1.5; УК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-6.5; УК-2.6	22	К.М.03 Модуль предметно-содержательный [23а, 23аО] ПК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; УК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-8.2; ПК-4.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; УК-2.3; ПК-1.3; ОПК-8.3; ПК-2.3; ПК-4.3; ОПК-1.3; ПК-3.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.4; ОПК-7.4; ОПК-3.4; ОПК-1.4; ОПК-8.4; ОПК-5.4; ОПК-6.4; ОПК-6.5; УК-2.5; ОПК-2.5; УК-4.5; ОПК-5.5; УК-4.6; УК-2.6	19
14					
15					
16					
17					
18					
19	К.М.02 Модуль коммуникативный [Эк, 23а, 23аО] УК-4.1; УК-1.1; ОПК-1.1; УК-5.1; УК-4.2; УК-1.2; ОПК-1.2; УК-1.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-4.4; УК-5.4; УК-1.4; УК-4.5; УК-4.6	12			
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29	К.М.03 Модуль предметно-содержательный [23а, 33аО]				
30					

31	ПК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; УК-2.1;	
32	ПК-3.1; ПК-3.2; УК- 2.2; ОПК-1.2; ОПК- 5.2; ОПК-8.2; ПК- 4.2; ПК-2.2; ПК- 1.2; ОПК-2.2; ОПК- 6.2; ОПК-6.3; УК- 2.3; ПК-1.3; ОПК- 8.3; ПК-2.3; ПК- 4.3; ОПК-1.3; ПК- 3.3; ОПК-5.3; ОПК- 2.3; УК-2.4; ОПК- 2.4; ОПК-7.4; ОПК- 3.4; ОПК-1.4; ОПК- 8.4; ОПК-5.4; ОПК- 6.4; ОПК-6.5; УК- 2.5; ОПК-2.5; УК- 4.5; ОПК-5.5; УК- 4.6; УК-2.6	13
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		К.М.03 Модуль предметно- содержательный [Эк, 73а, 43аО]
40		
41		ПК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-2.1; УК-2.1;
42		ПК-3.1; ПК-3.2; УК- 2.2; ОПК-1.2; ОПК- 5.2; ОПК-8.2; ПК- 4.2; ПК-2.2; ПК- 1.2; ОПК-2.2; ОПК- 6.2; ОПК-6.3; УК- 2.3; ПК-1.3; ОПК- 8.3; ПК-2.3; ПК- 4.3; ОПК-1.3; ПК- 3.3; ОПК-5.3; ОПК- 2.3; УК-2.4; ОПК- 2.4; ОПК-7.4; ОПК- 3.4; ОПК-1.4; ОПК- 8.4; ОПК-5.4; ОПК- 6.4; ОПК-6.5; УК- 2.5; ОПК-2.5; УК- 4.5; ОПК-5.5; УК- 4.6; УК-2.6
43		34
44		
45		
46		
47		
48		



70
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60

4.6; UK-2.6

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий
29		Кафедра романских языков
30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин

33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и практики перевода
43		Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		Кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии
48		Кафедра физики и информационных технологий
49		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
52		Кафедра экономической теории и менеджмента

