

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Груздев М.В.
"10" 06 2019 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 04.06.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия

Направленность: Специальное (дефектологическое) образование

Кафедра: Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования

Факультет: Дефектологический

| |
|--|
| Квалификация: <u>Бакалавр</u> |
| Программа подготовки: <u>академический бакалавриат</u> |
| Форма обучения: <u>Заочная</u> |
| Срок получения образования: <u>5л</u> |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности |
|-----|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |

| + | Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|----------|--|
| + | + | педагогический |
| + | + | проектный |
| + | + | сопровождения |

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

 / Соловьев М.Ю./
 / Харисова И.Г./
 / Киселева Т.Г./
 / Мельникова И.И./

| | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| Э | Экзаменационные сессии | 6 2/6 | 8 | 9 5/6 | 8 | 9 1/6 | 41 2/6 |
| П | Производственная практика | | | | 6 4/6 | 4 4/6 | 11 2/6 |
| Пд | Преддипломная практика | | | | | 2 | 2 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 4 | 4 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | 2 | 2 |
| К | Каникулы | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 2 1/6 (13 дн) | 2 1/6 (13 дн) | 2 1/6 (13 дн) | 2 1/6 (13 дн) | 2 1/6 (13 дн) | 10 5/6 (65) |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед | более 39 нед | более 39 нед | более 39 нед | более 39 нед | |
| Итого | | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 260 |
| Студентов | | | | | | | |
| Групп | | | | | | | |

| - | - | - | - | Форма контроля | | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | | |
|--|--------------|--|------------|----------------|--------------|-------------|----------------|----|--------|----------------|-----------|-------------------|-------------|-----------------|-----------|--------------|--------------|----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---|--------------|
| | | | | Блок/ часть | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Код | Наименование |
| - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | - | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Б3 | | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 108 | | | | | | | 3 | 14 | Кафедра логопедии | |
| + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б3 | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 216 | | | | | | | 6 | 14 | Кафедра логопедии | |
| | | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 324 | | | | | | | 9 | | | |
| | | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 324 | | | | | | | 9 | | | |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.01 | Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи | ФТД | | 3 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | | 3 | | 14 | Кафедра логопедии | |
| + | ФТД.02 | Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации | ФТД | | 4 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 22 | 22 | 122 | | | | 4 | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | |
| | | | | | | | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 40 | 40 | 212 | | | | 3 | 4 | | | |
| | | | | | | | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 40 | 40 | 212 | | | | 3 | 4 | | | |
| К.М. Комплексные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный | К.М | 2 | 11112 | 113 | | | | 19 | 19 | 684 | 684 | 77.5 | 76 | 570.5 | 36 | 13 | 3 | 3 | | | | |
| + | К.М.01.01 | История (история России) | Б1.О | | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | 2 | | | | 20 | Кафедра отечественной истории | |
| + | К.М.01.02 | История (всеобщая история) | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | 2 | | | | 3 | Кафедра всеобщей истории | |
| + | К.М.01.03 | Философия | Б1.О | | | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 92 | | | | 3 | | 49 | Кафедра философии | |
| + | К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | 2 | | | | 52 | Кафедра экономической теории и менеджмента | |
| + | К.М.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | 2 | | | | 20 | Кафедра отечественной истории | |
| + | К.М.01.06 | Культурология | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | 2 | | | | 13 | Кафедра культурологии | |
| + | К.М.01.07 | Социология и политология | Б1.О | | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | 2 | | | 26 | Кафедра политологии и социологии | |
| + | К.М.01.08(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю | Б1.О | 2 | | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | 1 | | | 26 | Кафедра политологии и социологии | |
| + | К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная | Б2.О | | | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 1.5 | | 106.5 | | 3 | | | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | |
| + | К.М.02 | Модуль коммуникативный | К.М | 2 | 1112 | 12 | | | | 1122 | 17 | 17 | 612 | 612 | 55 | 52 | 521 | 36 | 13 | 4 | | | | |
| + | К.М.02.01 | Иностранный язык | Б1.О | | 12 | 2 | | | | 1122 | 6 | 6 | 216 | 216 | 32 | 32 | 184 | | 3 | 3 | | 10 | Кафедра иностранных языков | |
| + | К.М.02.02 | Русский язык и культура речи | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | 2 | | | | 30 | Кафедра русского языка | |
| + | К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | 2 | | | | 48 | Кафедра физики и информационных технологий | |
| + | К.М.02.04(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю | Б1.О | 2 | | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | 1 | | | 30 | Кафедра русского языка | |
| + | К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) | Б2.О | | | 1 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 3 | | 213 | | 6 | | | | 14 | Кафедра логопедии | |
| + | К.М.03 | Модуль здоровьесбережения | К.М | 1 | 11111 | 2233 | | | | 16 | 16 | 904 | 904 | 57.5 | 54 | 810.5 | 36 | 8 | 8 | | | | | |
| + | К.М.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | 2 | | | | 47 | Кафедра физиологии и зоологии | |
| + | К.М.03.02 | Основы медицинских знаний | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | 2 | | | | 17 | Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии | |
| + | К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | 2 | | | | 2 | Кафедра безопасности жизнедеятельности | |
| + | К.М.03.04 | Физическая культура и спорт | Б1.О | | 12 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | 1 | 1 | | | 21 | Кафедра физического воспитания | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|------------|----------|------------|--------------|-----------|----|-----------|------------|------------|-------------|-------------|--------------|-----------|------------|-----------|----|----|---|----|--|
| + | К.М.03.05 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Б1.О | | 1233 | | | | | | 328 | 328 | | | 328 | | | | | | 21 | Кафедра физического воспитания |
| + | К.М.03.06(К) | <i>Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения</i> | Б1.О | 1 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 36 | 1 | | | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) | Б2.О | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 1.5 | | 106.5 | | | 3 | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) | Б2.О | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 2 | | 142 | | | 4 | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический | К.М | 3 | 122 | 11222 | 23 | | | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 100 | 96 | 944 | 36 | 7 | 19 | 4 | | |
| + | К.М.04.01 | Теория и методика педагогической деятельности | Б1.О | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | 3 | | | | | 36 | Кафедра теории и истории педагогики |
| + | К.М.04.02 | История педагогики и специального образования | Б1.О | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | 3 | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.04.03 | Общая психология | Б1.О | | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 60 | | 2 | | | | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.04.04 | Психология развития | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 60 | | 2 | | | | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.04.05 | Социальная психология | Б1.О | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | 3 | | | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.04.06 | Педагогическая психология | Б1.О | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | | 3 | | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.04.07 | Психология детей с особыми потребностями в образовании | Б1.О | | 2 | 2 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 22 | 22 | 158 | | | 5 | | | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.04.08(К) | <i>Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю</i> | Б1.О | 3 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 36 | | | | | 1 | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) | Б2.О | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 2 | | 142 | | | 4 | | | | 14 | Кафедра логопедии |
| + | К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) | Б2.О | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 2 | | 142 | | | 4 | | | | 14 | Кафедра логопедии |
| + | К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании | К.М | 4 | 144 | 344 | | 18 | 18 | 648 | 648 | 43.5 | 38 | 568.5 | 36 | 2 | | 5 | 11 | | | |
| + | К.М.05.01 | Педагогическая этика и деонтология | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 66 | | 2 | | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Б1.О | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | | 2 | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.05.03 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья | Б1.О | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | | 2 | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.05.04(К) | <i>Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании</i> | Б1.О | 4 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 36 | | | | | 1 | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.05.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) | Б2.О | | | 3 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 2.5 | | 177.5 | | | 5 | | | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая | Б2.О | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 1.5 | | 106.5 | | | | 3 | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) | Б2.О | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 1.5 | | 106.5 | | | | 3 | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.06 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога | К.М | 4 | 12 | 23333 | 4 | 24 | 24 | 864 | 864 | 88 | 86 | 740 | 36 | 2 | 4 | 14 | 4 | | | |
| + | К.М.06.01 | Основы генетики | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | 2 | | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.06.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | | 2 | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.06.03 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | Б1.О | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 60 | | | 2 | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.06.04 | Невропатология | Б1.О | | | 3 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14 | 14 | 130 | | | | 4 | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.06.05 | Психопатология | Б1.О | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | | 3 | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.06.06 | Основы нейропсихологии | Б1.О | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | | | 3 | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|------------|----------|------------------------------|--------------------|----------|----|-----------|-------------|-------------|--------------|------------|---------------|-----------|--|--|---|---|----|----|----|-------------------|--|
| + | К.М.06.07 | Клиника речевых нарушений | Б1.О | | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | | 3 | | | 14 | Кафедра логопедии | |
| + | К.М.06.08(К) | Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога | Б1.О | 4 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | 1 | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.06.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) | Б2.О | | | 3 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 2 | | 142 | | | | | 4 | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога | К.М | 5 | 22223 45555 5 | 44555 5 | 3 | 47 | 47 | 1692 | 1692 | 209.5 | 204 | 1446.5 | 36 | | | 8 | 3 | 10 | 26 | | | |
| + | К.М.07.01 | Специальная педагогика | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | 2 | | | | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.07.02 | Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | 2 | | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.07.03 | Психолингвистика | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | 2 | | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.07.04 | Онтогенез речевой деятельности | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | 2 | | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.07.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | Б1.О | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | | | 3 | | | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.07.06 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Б1.О | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | | | | | 2 | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.07.07 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения | Б1.О | | | 5 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 88 | | | | | | | | 3 | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.07.08 | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра | Б1.О | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | | | | | 2 | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.07.09 | Ранняя помощь детям с проблемами здоровья | Б1.О | | | 5 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | | | | | | 3 | 14 | Кафедра логопедии |
| + | К.М.07.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии | Б1.О | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 92 | | | | | | | | 3 | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.07.11 | Информационные технологии в специальном образовании | Б1.О | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 60 | | | | | | | | 2 | 14 | Кафедра логопедии |
| + | К.М.07.12 | Логопсихология | Б1.О | | 4 | 5 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 38 | 38 | 178 | | | | | | | 3 | 3 | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.07.13 | Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития | Б1.О | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 92 | | | | | | | | 3 | 14 | Кафедра логопедии |
| + | К.М.07.14(К) | Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога | Б1.О | 5 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | | 1 | 14 | Кафедра логопедии |
| + | К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога | Б1.О | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | Кафедра логопедии |
| + | К.М.07.16(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) | Б2.О | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 1.5 | | 106.5 | | | | | | | 3 | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| + | К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) | Б2.О | | | 4 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 2 | | 142 | | | | | | | 4 | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика | Б2.О | | | 5 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 2 | | 142 | | | | | | | 4 | | 14 | Кафедра логопедии |
| + | К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) | К.М | 4 | 2334 | 2344 | | 22 | 22 | 792 | 792 | 104 | 102 | 652 | 36 | | | 6 | 6 | 10 | | | | |
| + | К.М.08.01 | Логопедия: Дислалия и дизартрия | Б1.В | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 22 | 22 | 122 | | | | 4 | | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.08.02 | Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса | Б1.В | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 60 | | | | 2 | | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.08.03 | Нарушения темпа и ритма речи | Б1.В | | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | | 2 | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.08.04 | Нарушения письменной речи | Б1.В | | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | | 2 | | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.08.05 | Логопедия: Алалия и афазия | Б1.В | | | 4 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 60 | | | | | | | 2 | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.08.06(К) | Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) | Б1.В | 4 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | 1 | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-------------|----------|-------------------|-------------|----------|----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|--|---|----|----------|--|-------------------|
| + | К.М.08.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья) | Б2.В | | | 4 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 2 | | 142 | | | | 4 | | 14 | Кафедра логопедии | |
| + | К.М.08.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | | 3 | | | | |
| + | К.М.08.ДВ.01.01 | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | | 3 | | 14 | Кафедра логопедии | |
| - | К.М.08.ДВ.01.02 | Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | | 3 | | 23 | Кафедра олигофренопедагогика | |
| - | К.М.08.ДВ.01.03 | Тифлопедагогика | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | | 3 | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | |
| + | К.М.08.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | Б1.В | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | 2 | | | | |
| + | К.М.08.ДВ.02.01 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений | Б1.В | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | 2 | | 14 | Кафедра логопедии | |
| - | К.М.08.ДВ.02.02 | Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта | Б1.В | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | 2 | | 23 | Кафедра олигофренопедагогика | |
| - | К.М.08.ДВ.02.03 | Сурдологика | Б1.В | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | 2 | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | |
| + | К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования | К.М | 5 | 3333444455 | 3455 | 4 | | 38 | 38 | 1368 | 1368 | 195 | 192 | 1137 | 36 | | | 14 | 13 | 11 | |
| + | К.М.09.01 | Технологии логопедического обследования | Б1.В | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | | 3 | | 14 | Кафедра логопедии | |
| + | К.М.09.02 | Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения | Б1.В | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | | 3 | | 14 | Кафедра логопедии | |
| + | К.М.09.03 | Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | | 3 | | 14 | Кафедра логопедии | |
| + | К.М.09.04 | Методика развития речи дошкольников | Б1.В | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | | 3 | | 14 | Кафедра логопедии | |
| + | К.М.09.05 | Методика обучения русскому языку | Б1.В | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | | 3 | | 14 | Кафедра логопедии | |
| + | К.М.09.06(К) | <i>Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования</i> | <i>Б1.В</i> | <i>5</i> | | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>36</i> | <i>36</i> | | | | <i>36</i> | | | | | <i>1</i> | <i>14</i> | Кафедра логопедии |
| + | К.М.09.07(К) | <i>Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования</i> | <i>Б1.В</i> | | | | <i>4</i> | | | | | | | | | | | | | | <i>14</i> | Кафедра логопедии |
| + | К.М.09.08(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | Б2.В | | | 5 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 1.5 | | 106.5 | | | | | | 3 | 14 | Кафедра логопедии |
| + | К.М.09.09(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика | Б2.В | | | 5 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 1.5 | | 106.5 | | | | | | 3 | 14 | Кафедра логопедии |
| + | К.М.09.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | | 3 | | | | |
| + | К.М.09.ДВ.01.01 | Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | | 3 | | 14 | Кафедра логопедии | |
| - | К.М.09.ДВ.01.02 | Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | | 3 | | 23 | Кафедра олигофренопедагогика | |
| - | К.М.09.ДВ.01.03 | Активные методы социально-психологического обучения | Б1.В | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | | 3 | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | |
| + | К.М.09.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | Б1.В | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | 2 | | | | |
| + | К.М.09.ДВ.02.01 | Коррекционная и музыкальная ритмика | Б1.В | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | 2 | | 14 | Кафедра логопедии | |
| - | К.М.09.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта | Б1.В | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | 2 | | 14 | Кафедра логопедии | |
| - | К.М.09.ДВ.02.03 | Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | 2 | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | |
| + | К.М.09.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | Б1.В | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | 2 | | | | |
| + | К.М.09.ДВ.03.01 | Логопедическая работа со взрослыми | Б1.В | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | 2 | | 23 | Кафедра олигофренопедагогика | |
| - | К.М.09.ДВ.03.02 | Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью | Б1.В | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | 2 | | 14 | Кафедра логопедии | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|-------------|--|----------|--|--|--|---|-----|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------|-----|----|----|----|----|----|--|------------------------------|------------------------------|
| - | К.М.09.ДВ.03.03 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | | 2 | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | | |
| + | К.М.09.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | Б1.В | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | | 2 | | | | | |
| + | К.М.09.ДВ.04.01 | Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями | Б1.В | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | | 2 | | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | |
| - | К.М.09.ДВ.04.02 | Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | | 2 | | | 14 | Кафедра логопедии | |
| + | К.М.09.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | Б1.В | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | | | | 2 | | | |
| + | К.М.09.ДВ.05.01 | Логопедические технологии формирования просодической стороны речи | Б1.В | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | | | | 2 | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| - | К.М.09.ДВ.05.02 | Технологии совершенствования и коррекции письменной речи | Б1.В | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | | | | 2 | | 14 | Кафедра логопедии |
| + | К.М.09.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | Б1.В | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 52 | | | | | | | 2 | | | |
| + | К.М.09.ДВ.06.01 | Логопедический массаж | Б1.В | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 52 | | | | | | | 2 | | 14 | Кафедра логопедии |
| - | К.М.09.ДВ.06.02 | Оздоровительное направление в логопедической работе | Б1.В | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 52 | | | | | | | 2 | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики |
| + | К.М.09.ДВ.07 | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | Б1.В | | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | | | 3 | | | | | |
| + | К.М.09.ДВ.07.01 | Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией | Б1.В | | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | | | 3 | | | | 14 | Кафедра логопедии |
| - | К.М.09.ДВ.07.02 | Профилактика нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | | | 3 | | | | 14 | Кафедра логопедии |
| | | | | | | | | | | 231 | 231 | 8644 | 8644 | 930 | 900 | 7390 | 324 | 45 | 52 | 49 | 48 | 37 | | | |
| | | | | | | | | | | 231 | 231 | 8644 | 8644 | 930 | 900 | 7390 | 324 | 45 | 52 | 49 | 48 | 37 | | | |

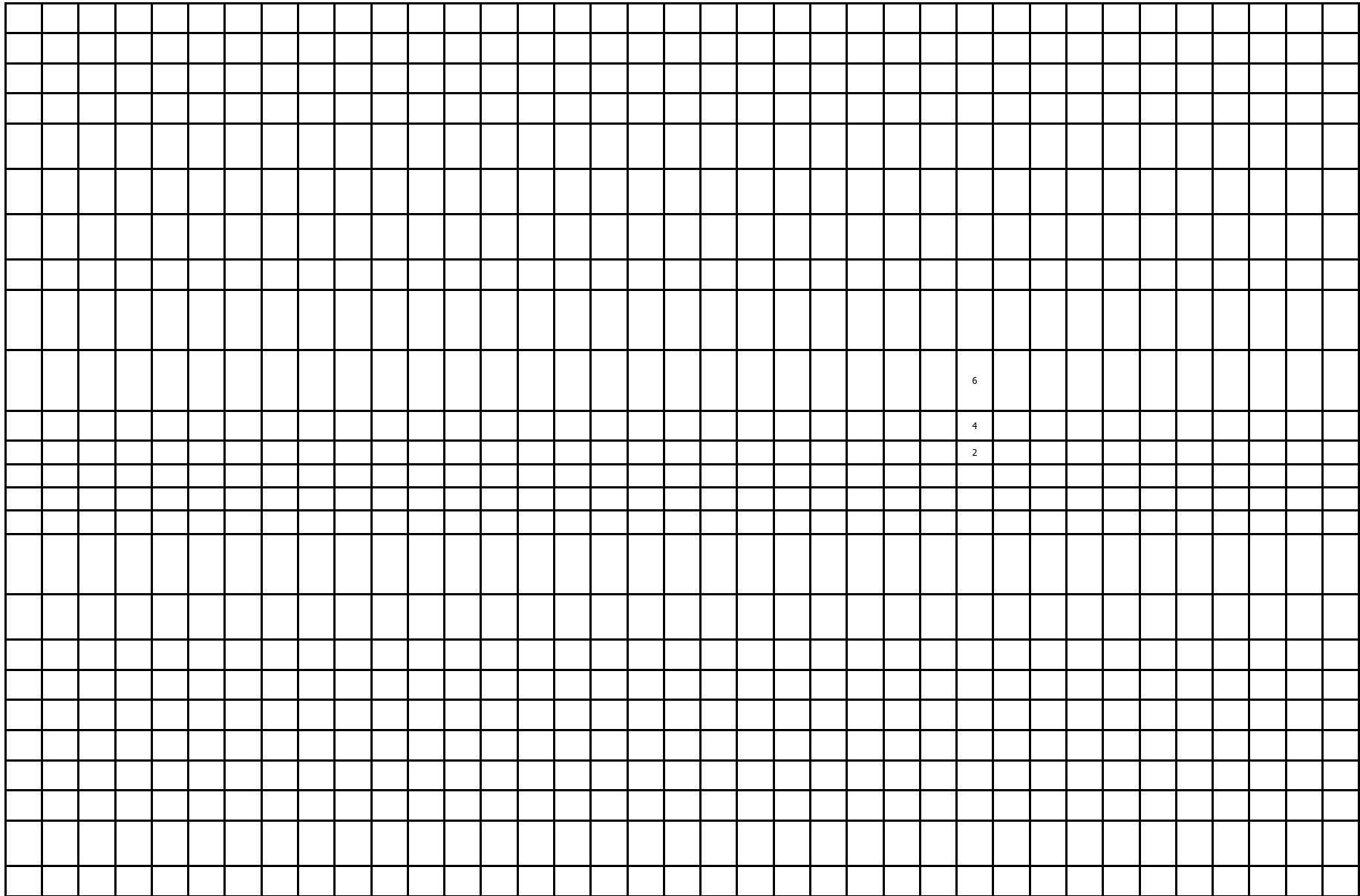
| - | - | - | - | Форма контроля | | | | | | з.е. | | - | Итого акад. часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|------------|-----------------|--------------|--------------|------------|---------|-------|-------------|-----------|-----------|-------------------|------------|------------|--------------|------------|-----------|--------------|------|-----------|------------|--------------|-----------|----|-----------|------------|------------|---------------|-------|------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Считать в плане | Индекс | Наименование | Блок/часть | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | | Контр. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | Интер часы | Элект часы | з.е. на курсе | Итого | Конт | Ауд | Лек | | | | | | | | | | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Б3 | | | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б3 | | | | | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.01 | Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи | ФТД | | | 3 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 18 | 6 | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.02 | Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации | ФТД | | | 4 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 22 | 22 | 10 | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 7 | 7 | | 252 | 252 | 40 | 40 | 16 | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 7 | 7 | | 252 | 252 | 40 | 40 | 16 | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К.М. Комплексные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный | К.М | 2 | 11112 | 113 | | | | | 19 | 19 | | 684 | 684 | 77.5 | 76 | 30 | | | 46 | 1.5 | 570.5 | 36 | | | | | | | | 13 | 144 | 20 | 20 | 8 | | | | | | | | |
| + | К.М.01.01 | История (история России) | Б1.О | | | 1 | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | 10 | 4 | | | | | | | |
| + | К.М.01.02 | История (всеобщая история) | Б1.О | | 1 | | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.01.03 | Философия | Б1.О | | | 3 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 16 | 16 | 6 | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум | Б1.О | | 1 | | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | Б1.О | | 1 | | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.01.06 | Культурология | Б1.О | | 1 | | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | 10 | 4 | | | | | | | |
| + | К.М.01.07 | Социология и политология | Б1.О | | 2 | | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.01.08(К) | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю | Б1.О | 2 | | | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная | Б2.О | | | 1 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| + | К.М.02 | Модуль коммуникативный | К.М | 2 | 1112 | 12 | | | | | 17 | 17 | | 612 | 612 | 55 | 52 | 4 | | | 48 | 3 | 521 | 36 | | | | | | | | 13 | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.02.01 | Иностранный язык | Б1.О | | 12 | 2 | | | | | 1122 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 32 | 32 | | | 32 | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| + | К.М.02.02 | Русский язык и культура речи | Б1.О | | 1 | | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 2 | | | 8 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |

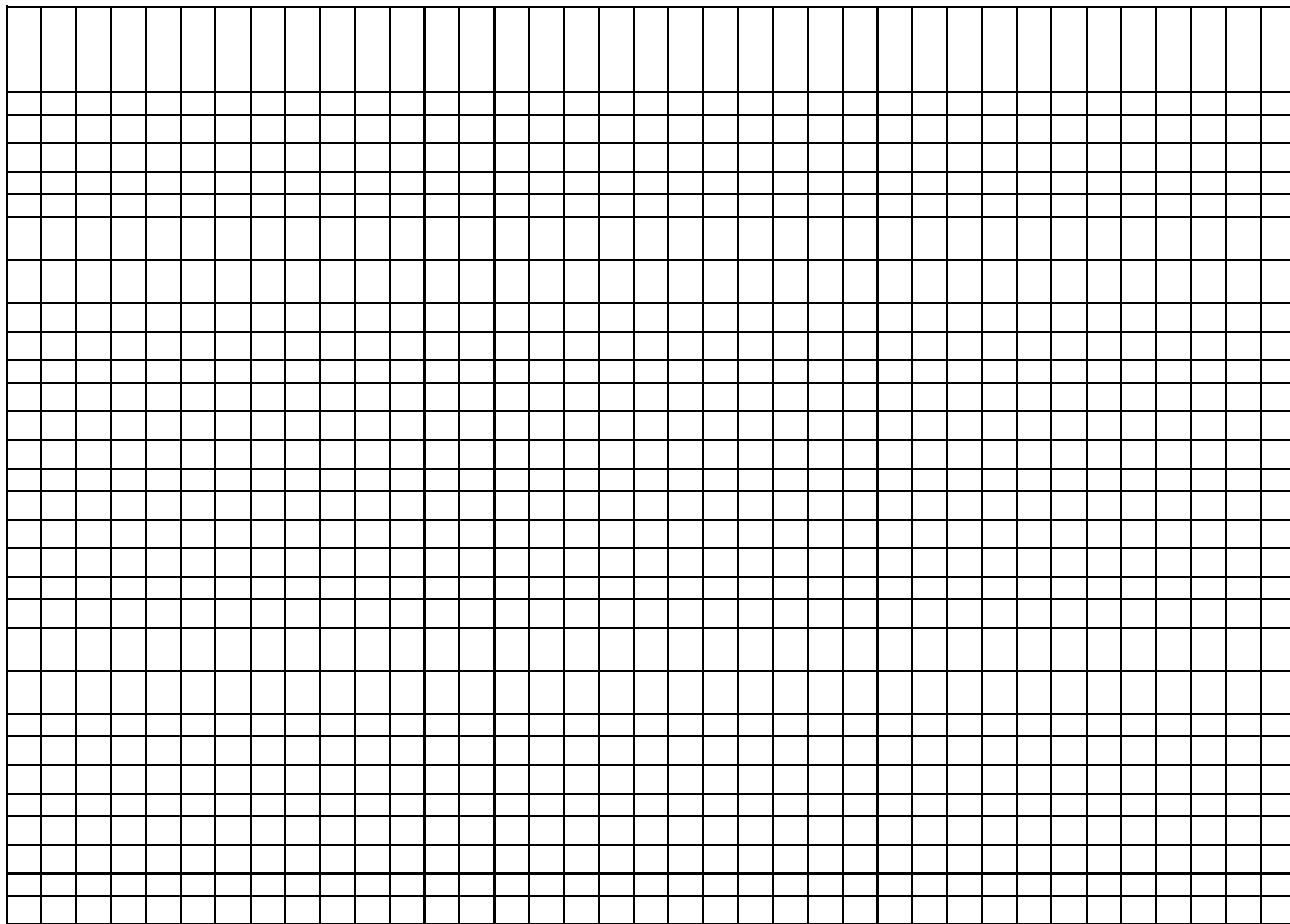
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|------------|----------|-----------------------|---------------------|---|--|-----------|-----------|----|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|--------------|-----------|-----|--|----------|-----------|----------|----------|----------|--|
| + | К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность | Б1.О | | 1 | | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 2 | | 8 | | 62 | | | | 2 | | | | |
| + | К.М.02.04(К) | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю | Б1.О | 2 | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | | | |
| + | К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) | Б2.О | | | 1 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 3 | | | | | | 3 | | 213 | | | 6 | | | | |
| + | К.М.03 | Модуль здоровьесбережения | К.М | 1 | 11111 2233 | 22 | | | 16 | 16 | | 904 | 904 | 57.5 | 54 | 24 | 2 | 28 | 3.5 | 810.5 | 36 | | | 8 | 36 | 4 | 4 | 4 | |
| + | К.М.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Б1.О | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | 2 | 4 | | 62 | | | | 2 | 36 | 4 | 4 | 4 | |
| + | К.М.03.02 | Основы медицинских знаний | Б1.О | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | | 2 | | | | | |
| + | К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | Б1.О | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | | 2 | | | | | |
| + | К.М.03.04 | Физическая культура и спорт | Б1.О | | 12 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 24 | 12 | | 12 | | 48 | | | | 1 | | | | | |
| + | К.М.03.05 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Б1.О | | 1233 | | | | | | | 328 | 328 | | | | | | | | 328 | | | | | | | | |
| + | К.М.03.06(К) | Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения | Б1.О | 1 | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | 36 | | | 1 | | | | | |
| + | К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) | Б2.О | | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 1.5 | | | | | 1.5 | | 106.5 | | | | | | | | |
| + | К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) | Б2.О | | | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 2 | | | | | 2 | | 142 | | | | | | | | |
| + | К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический | К.М | 3 | 122 | 11222 23 | | | 30 | 30 | | 1080 | 1080 | 100 | 96 | 36 | | 60 | 4 | 944 | 36 | | | 7 | | | | | |
| + | К.М.04.01 | Теория и методика педагогической деятельности | Б1.О | | | 1 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 14 | 14 | 6 | | 8 | | 94 | | | | 3 | | | | | |
| + | К.М.04.02 | История педагогики и специального образования | Б1.О | | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 12 | 6 | | 6 | | 96 | | | | | | | | | |
| + | К.М.04.03 | Общая психология | Б1.О | | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 12 | 4 | | 8 | | 60 | | | | 2 | | | | | |
| + | К.М.04.04 | Психология развития | Б1.О | | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 12 | 4 | | 8 | | 60 | | | | 2 | | | | | |
| + | К.М.04.05 | Социальная психология | Б1.О | | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 12 | 4 | | 8 | | 96 | | | | | | | | | |
| + | К.М.04.06 | Педагогическая психология | Б1.О | | | 3 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 12 | 4 | | 8 | | 96 | | | | | | | | | |
| + | К.М.04.07 | Психология детей с особыми потребностями в образовании | Б1.О | | | 2 | 2 | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 22 | 22 | 8 | | 14 | | 158 | | | | | | | | | |
| + | К.М.04.08(К) | Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю | Б1.О | 3 | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | | |
| + | К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) | Б2.О | | | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 2 | | | | | 2 | | 142 | | | | | | | | |
| + | К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) | Б2.О | | | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 2 | | | | | 2 | | 142 | | | | | | | | |
| + | К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании | К.М | 4 | 144 | 344 | | | 18 | 18 | | 648 | 648 | 43.5 | 38 | 16 | | 22 | 5.5 | 568.5 | 36 | | | 2 | | | | | |
| + | К.М.05.01 | Педагогическая этика и деонтология | Б1.О | | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 6 | 2 | | 4 | | 66 | | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|------------|----------|--|--------------------------|----------|--|-----------|-----------|----|-------------|-------------|--------------|------------|-----------|--|------------|------------|---------------|-----------|--|--|----------|-----------|----------|----------|----------|
| + | К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Б1.О | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 14 | 6 | | 8 | | 58 | | | | | | | | |
| + | К.М.05.03 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья | Б1.О | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | 54 | | | | | | | | |
| + | К.М.05.04(К) | Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании | Б1.О | 4 | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | |
| + | К.М.05.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) | Б2.О | | | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 2.5 | | | | | 2.5 | | 177.5 | | | | | | | |
| + | К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая | Б2.О | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 1.5 | | | | | 1.5 | | 106.5 | | | | | | | |
| + | К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) | Б2.О | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 1.5 | | | | | 1.5 | | 106.5 | | | | | | | |
| + | К.М.06 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога | К.М | 4 | 12 | 23333 4 | | | 24 | 24 | | 864 | 864 | 88 | 86 | 36 | | 50 | 2 | 740 | 36 | | | 2 | 36 | 4 | 4 | 4 |
| + | К.М.06.01 | Основы генетики | Б1.О | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | | 2 | 36 | 4 | 4 | 4 |
| + | К.М.06.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | Б1.О | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 8 | 4 | | 4 | | 64 | | | | | | | | |
| + | К.М.06.03 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | Б1.О | | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 12 | 4 | | 8 | | 60 | | | | | | | | |
| + | К.М.06.04 | Невропатология | Б1.О | | | 3 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 14 | 14 | 6 | | 8 | | 130 | | | | | | | | |
| + | К.М.06.05 | Психопатология | Б1.О | | | 3 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 14 | 14 | 6 | | 8 | | 94 | | | | | | | | |
| + | К.М.06.06 | Основы нейропсихологии | Б1.О | | | 4 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 14 | 14 | 6 | | 8 | | 94 | | | | | | | | |
| + | К.М.06.07 | Клиника речевых нарушений | Б1.О | | | 3 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 14 | 14 | 6 | | 8 | | 94 | | | | | | | | |
| + | К.М.06.08(К) | Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога | Б1.О | 4 | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | | |
| + | К.М.06.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) | Б2.О | | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 2 | | | | | 2 | | 142 | | | | | | | |
| + | К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога | К.М | 5 | 22223 45555 5 | 44555 5 | 3 | | 47 | 47 | | 1692 | 1692 | 209.5 | 204 | 82 | | 122 | 5.5 | 1446.5 | 36 | | | | | | | |
| + | К.М.07.01 | Специальная педагогика | Б1.О | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | | | | | | |
| + | К.М.07.02 | Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | Б1.О | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | | | | | | |
| + | К.М.07.03 | Психолингвистика | Б1.О | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | | | | | | |
| + | К.М.07.04 | Онтогенез речевой деятельности | Б1.О | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | | | | | | |
| + | К.М.07.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | Б1.О | | 3 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 14 | 14 | 6 | | 8 | | 94 | | | | | | | | |
| + | К.М.07.06 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Б1.О | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 14 | 6 | | 8 | | 58 | | | | | | | | |
| + | К.М.07.07 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения | Б1.О | | | 5 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 20 | 20 | 8 | | 12 | | 88 | | | | | | | | |
| + | К.М.07.08 | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра | Б1.О | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 16 | 6 | | 10 | | 56 | | | | | | | | |
| + | К.М.07.09 | Ранняя помощь детям с проблемами здоровья | Б1.О | | | 5 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | 90 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|-------------|----------|-------------|-------------|---|--|-----------|-----------|----|------------|------------|------------|------------|-----------|--|-----------|----------|------------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| + | К.М.07.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии | Б1.О | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 16 | 16 | 6 | | 10 | | 92 | | | | | | | |
| + | К.М.07.11 | Информационные технологии в специальном образовании | Б1.О | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 12 | 4 | | 8 | | 60 | | | | | | | |
| + | К.М.07.12 | Логопсихология | Б1.О | | 4 | 5 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 38 | 38 | 16 | | 22 | | 178 | | | | | | | |
| + | К.М.07.13 | Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития | Б1.О | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 16 | 16 | 6 | | 10 | | 92 | | | | | | | |
| + | К.М.07.14(К) | Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога | Б1.О | 5 | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | |
| + | К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога | Б1.О | | | | 3 | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | К.М.07.16(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) | Б2.О | | | 4 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | | 106.5 | | | | | | | |
| + | К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) | Б2.О | | | 4 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 2 | | | | 2 | | 142 | | | | | | | |
| + | К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика | Б2.О | | | 5 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 2 | | | | 2 | | 142 | | | | | | | |
| + | К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) | К.М | 4 | 2334 | 2344 | | | 22 | 22 | | 792 | 792 | 104 | 102 | 38 | | 64 | 2 | 652 | 36 | | | | | | |
| + | К.М.08.01 | Логопедия: Дислалия и дизартрия | Б1.В | | | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 22 | 22 | 8 | | 14 | | 122 | | | | | | | |
| + | К.М.08.02 | Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса | Б1.В | | 2 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 12 | 4 | | 8 | | 60 | | | | | | | |
| + | К.М.08.03 | Нарушения темпа и ритма речи | Б1.В | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 14 | 4 | | 10 | | 58 | | | | | | | |
| + | К.М.08.04 | Нарушения письменной речи | Б1.В | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 14 | 6 | | 8 | | 58 | | | | | | | |
| + | К.М.08.05 | Логопедия: Алалия и афазия | Б1.В | | | 4 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 12 | 4 | | 8 | | 60 | | | | | | | |
| + | К.М.08.06(К) | Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) | Б1.В | 4 | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | 36 | | | | | | |
| + | К.М.08.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья) | Б2.В | | | 4 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 2 | | | | 2 | | 142 | | | | | | | |
| + | К.М.08.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | Б1.В | | 4 | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | 90 | | | | | | | |
| + | К.М.08.ДВ.01.01 | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи | Б1.В | | 4 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | 90 | | | | | | | |
| - | К.М.08.ДВ.01.02 | Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта | Б1.В | | 4 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | 90 | | | | | | | |
| - | К.М.08.ДВ.01.03 | Тифлопедагогика | Б1.В | | 4 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 18 | 8 | | 10 | | 90 | | | | | | | |
| + | К.М.08.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | Б1.В | | 3 | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | | | | | |
| + | К.М.08.ДВ.02.01 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений | Б1.В | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | | | | | |
| - | К.М.08.ДВ.02.02 | Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта | Б1.В | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | | | | | |
| - | К.М.08.ДВ.02.03 | Сурдопсихология | Б1.В | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 10 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-------------|--|----------|--|--|--|-----|-----|----|------------|------------|-----------|-----------|----------|---|----------|----|-----------|-----|--|----|-----|----|----|----|
| - | К.М.09.ДВ.06.02 | Оздоровительное направление в логопедической работе | Б1.В | | 5 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 20 | 20 | 8 | | 12 | | 52 | | | | | | | |
| + | К.М.09.ДВ.07 | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | Б1.В | | 3 | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 14 | 14 | 6 | | 8 | | 94 | | | | | | | |
| + | К.М.09.ДВ.07.01 | Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией | Б1.В | | 3 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 14 | 14 | 6 | | 8 | | 94 | | | | | | | |
| - | К.М.09.ДВ.07.02 | Профилактика нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | 3 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 14 | 14 | 6 | | 8 | | 94 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 231 | 231 | | 8644 | 8644 | 930 | 900 | 348 | 2 | 550 | 30 | 7390 | 324 | | 45 | 216 | 28 | 28 | 16 |
| | | | | | | | | | 231 | 231 | | 8644 | 8644 | 930 | 900 | 348 | 2 | 550 | 30 | 7390 | 324 | | 45 | 216 | 28 | 28 | 16 |





| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--|----|-----|------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--|---|-----|-----|-----|----|---|----|-----|-------|-------|--|--|
| 60 | 26 | | 34 | 246 | Заор | 11 | | | | | | | | | | | 72 | 16 | 16 | 6 | | 10 | | 56 | | | з | 324 | 23 | 20 | 8 | | 12 | 3 | 265 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | | 4 | 48 | о | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | |
| | | | | | р | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 1.5 | | | | | 1.5 | 106.5 | | |
| | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 1.5 | | | | | 1.5 | 106.5 | | | |
| 18 | 8 | | 10 | 90 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 8 | | 10 | 90 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 8 | | 10 | 90 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 8 | | 10 | 90 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 8 | | 10 | 54 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 8 | | 10 | 54 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 8 | | 10 | 54 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 8 | | 10 | 54 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 8 | | 10 | 54 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 72 | 16 | 16 | 6 | | 10 | | 56 | | | з | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 72 | 16 | 16 | 6 | | 10 | | 56 | | | з | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 72 | 16 | 16 | 6 | | 10 | | 56 | | | з | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 20 | 20 | 8 | | 12 | | 52 | | |
| | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 20 | 20 | 8 | | 12 | | 52 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|--|----|-----|-------|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|----|----|----|--|--|----|---|-----|----|----|-----|----|----|----|--|----|---|-----|
| | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 20 | 20 | 8 | | 12 | | 52 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | 42 | | 58 | 5.5 | 848.5 | 36 | | 37 | | | | | | | | | 540 | 86 | 84 | 36 | | | 48 | 2 | 454 | | | 792 | 87 | 84 | 30 | | 54 | 3 | 633 |
| 100 | 42 | | 58 | 5.5 | 848.5 | 36 | | 37 | | | | | | | | | 540 | 86 | 84 | 36 | | | 48 | 2 | 454 | | | 792 | 87 | 84 | 30 | | 54 | 3 | 633 |

| | | Закрепленная кафедра | | |
|-----------|--------------|----------------------|--|--|
| Конт роль | Формы контр. | Код | Наименование | Компетенции |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | ПК-1.1; ПК-2.3 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5 |
| | | 20 | Кафедра отечественной истории | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5 |
| | | 3 | Кафедра всеобщей истории | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5 |
| | | 49 | Кафедра философии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3 |
| | | 52 | Кафедра экономической теории и менеджмента | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 |
| | | 20 | Кафедра отечественной истории | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 |
| | | 13 | Кафедра культурологии | УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6 |
| | | 26 | Кафедра политологии и социологии | УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5 |
| | | 26 | Кафедра политологии и социологии | |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5 |
| | | | | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| | | 10 | Кафедра иностранных языков | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| | | 30 | Кафедра русского языка | УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6 |

| | | | | |
|--|--|----|---|--|
| | | 48 | Кафедра физики и информационных технологий | УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4 |
| | | 30 | Кафедра русского языка | |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6 |
| | | | | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| | | 47 | Кафедра физиологии и зоологии | УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| | | 17 | Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии | УК-7.1 |
| | | 2 | Кафедра безопасности жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6 |
| | | 21 | Кафедра физического воспитания | УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5 |
| | | 21 | Кафедра физического воспитания | УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| | | | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-3.1; ПК-6.3 |
| | | 36 | Кафедра теории и истории педагогики | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-6.3 |
| | | | | УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2 |

| | | | | |
|----|-------|----|--|--|
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-3.3; УК-3.6; УК-6.2; ОПК-3.4; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ОПК-7.4 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-1.3; ОПК-7.4; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| | | | | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| 36 | э4э2о | | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.3 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2 |
| | о | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3 |
| | э | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3 |
| | о | 14 | Кафедра логопедии | УК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-4.2 |

| | | | | |
|----|---|----|--|--|
| | з | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3 |
| | з | 14 | Кафедра логопедии | УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6 .3 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-4.6; ОПК-1.3; ПК-5.3 |
| | з | 14 | Кафедра логопедии | УК-4.6; ОПК-5.3; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-4.1 |
| 36 | э | 14 | Кафедра логопедии | |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-4.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-3.1 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-5.1; ПК-4.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2 |
| | | | | УК-2.1; УК-2.5; УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-2.5; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.2; ППК-2.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-2.5; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-5.3; ПК-6 .1; ППК-1.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-2.5; ПК-1.3; ПК-6 .3; ППК-1.2; ППК-2.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-2.5; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-1.3; ППК-2.2 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-2.5; ПК-1.1; ПК-4.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ППК-1.2 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-2.1; ПК-4.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3 |
| | | | | УК-1.1; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-1.1; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-1.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-5.3 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| | | | | ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.3 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |

| | | | | |
|----|------|----|--|---|
| 36 | ээ2о | | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6 .2; ППК-1.1; ППК-2.1 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-4.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6 .2; ППК-1.1; ППК-2.1 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-2.1 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-4.6; ПК-1.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-2.1 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 36 | э | 14 | Кафедра логопедии | |
| | | 14 | Кафедра логопедии | УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | о | 14 | Кафедра логопедии | УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3 |
| | о | 14 | Кафедра логопедии | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3 |
| | | | | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогика | ПК-1.1; ПК-6 .3 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | | | | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ППК-2.2 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | | | ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-5.1 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогика | ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-5.1 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | | 33 | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | | | | ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогика | ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.3 |
| | | | | ПК-1.2; ПК-2.3 |
| | | 23 | Кафедра олигофренопедагогика | ПК-1.2; ПК-2.3 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | ПК-1.2; ПК-3.3 |
| | э | | | ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2 |
| | э | 14 | Кафедра логопедии | ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2 |

| | | | | |
|----|---|----|------------------------------|-------------------------------|
| | э | 23 | Кафедра олигофренопедагогики | ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-5.3 |
| | | | | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1 |
| | | 14 | Кафедра логопедии | ПК-1.3; ПК-4.3 |
| 72 | | | | |
| 72 | | | | |



| Индекс | Содержание |
|-----------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1 | Использует системный подход в решении профессиональных задач |
| БЗ.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.03 | Философия |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) |
| К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.02 | История педагогики и специального образования |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.06 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.06.01 | Основы генетики |
| К.М.06.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения |
| К.М.06.03 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности |
| К.М.06.04 | Невропатология |
| К.М.06.05 | Психопатология |
| К.М.06.06 | Основы нейропсихологии |
| К.М.06.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.16(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.09(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика |
| УК-1.2 | Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности |
| БЗ.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.03 | Философия |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.02 | История педагогики и специального образования |

| | |
|---------------|---|
| К.М.04.03 | Общая психология |
| К.М.04.04 | Психология развития |
| К.М.04.05 | Социальная психология |
| К.М.04.06 | Педагогическая психология |
| К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.09(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика |
| УК-1.3 | Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.03 | Философия |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) |
| К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.02 | История педагогики и специального образования |
| К.М.04.03 | Общая психология |
| К.М.04.04 | Психология развития |
| К.М.04.05 | Социальная психология |
| К.М.04.06 | Педагогическая психология |
| К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) |
| К.М.06 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.06.07 | Клиника речевых нарушений |
| К.М.06.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.03 | Психолингвистика |
| К.М.07.04 | Онтогенез речевой деятельности |
| К.М.07.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.07.11 | Информационные технологии в специальном образовании |

| | |
|-----------------|---|
| К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.16(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.07(К) | Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.08(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| К.М.09.09(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика |
| УК-1.4 | Моделирует процесс решения профессиональной задачи |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.16(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.07(К) | Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.08(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| К.М.09.09(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика |
| УК-1.5 | Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.16(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.07(К) | Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.08(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| УК-1.6 | Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) |
| К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) |

| | |
|---------------|--|
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.16(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.07(К) | Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.08(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| К.М.09.09(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1 | Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум |
| К.М.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.07 | Психология детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Специальная педагогика |
| К.М.07.07 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения |
| К.М.07.08 | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра |
| К.М.07.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья) |
| УК-2.2 | Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум |
| К.М.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |

| | |
|---------------|---|
| К.М.04.07 | Психология детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.01 | Педагогическая этика и деонтология |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.06 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-2.3 | Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата |
| БЗ.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум |
| К.М.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.07 | Психология детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.16(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.08(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| К.М.09.09(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика |
| УК-2.4 | Обосновывает выбранные пути достижения цели |
| БЗ.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум |
| К.М.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |

| | |
|-----------------|---|
| К.М.04.07 | Психология детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.01 | Педагогическая этика и деонтология |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.16(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.08(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| К.М.09.09(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика |
| УК-2.5 | Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум |
| К.М.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.07 | Психология детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.01 | Логопедия: Дислалия и дизартрия |
| К.М.08.02 | Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса |
| К.М.08.03 | Нарушения темпа и ритма речи |
| К.М.08.04 | Нарушения письменной речи |
| К.М.08.05 | Логопедия: Алалия и афазия |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи |
| УК-2.6 | Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |

| | |
|--------------|---|
| К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.07 | Психология детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях |
| К.М.07.09 | Ранняя помощь детям с проблемами здоровья |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3.1 | Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.07 | Социология и политология |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| УК-3.2 | Определяет условия реализации своей роли в команде |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.05 | Социальная психология |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| УК-3.3 | Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.03 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| УК-3.4 | Координирует свои действия в процессе решения совместных задач |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи |

| | |
|--------------|---|
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.01 | Педагогическая этика и деонтология |
| УК-3.5 | Принимает решения в рамках своей роли в команде |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи |
| УК-3.6 | Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.07 | Социология и политология |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.01 | Педагогическая этика и деонтология |
| К.М.05.03 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.1 | Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Иностранный язык |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| УК-4.2 | Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|--------------|---|
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Иностранный язык |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| УК-4.3 | Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Иностранный язык |
| УК-4.4 | Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки) |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Иностранный язык |
| К.М.02.03 | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| УК-4.5 | Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Иностранный язык |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи |
| УК-4.6 | Использует в общении профессиональные средства коммуникации |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.02 | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Иностранный язык |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.12 | Логопсихология |
| К.М.07.13 | Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития |
| К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |

| | |
|-----------|---|
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.01 | Технологии логопедического обследования |
| К.М.09.02 | Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения |
| К.М.09.03 | Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя |
| К.М.09.04 | Методика развития речи дошкольников |
| К.М.09.05 | Методика обучения русскому языку |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.1 | Признает значимость и равноправие каждой культуры |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.01 | История (история России) |
| К.М.01.02 | История (всеобщая история) |
| К.М.01.03 | Философия |
| К.М.01.06 | Культурология |
| К.М.01.07 | Социология и политология |
| УК-5.2 | Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.01 | История (история России) |
| К.М.01.02 | История (всеобщая история) |
| К.М.01.07 | Социология и политология |
| УК-5.3 | Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.01 | История (история России) |
| К.М.01.02 | История (всеобщая история) |
| К.М.01.03 | Философия |
| К.М.01.06 | Культурология |
| К.М.01.07 | Социология и политология |
| УК-5.4 | Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.06 | Культурология |
| К.М.01.07 | Социология и политология |
| УК-5.5 | Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп |

| | |
|--------------|---|
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.01 | История (история России) |
| К.М.01.02 | История (всеобщая история) |
| К.М.01.06 | Культурология |
| К.М.01.07 | Социология и политология |
| УК-5.6 | Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.06 | Культурология |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6.1 | Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.01 | Педагогическая этика и деонтология |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| УК-6.2 | Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.03 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| УК-6.3 | Демонстрирует личную организованность |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | |
|--------------|---|
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| УК-6.4 | Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы и составляет план их достижения) |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.01 | Педагогическая этика и деонтология |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-6.5 | Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных проектах |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.01 | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.09(У) | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.1 | Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| К.М.03.02 | Основы медицинских знаний |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) |
| К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) |
| УК-7.2 | Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.04 | Физическая культура и спорт |

| | |
|--------------|--|
| К.М.03.05 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| УК-7.3 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) |
| УК-7.4 | Включает в свой режим дня занятия физической культурой |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.04 | Физическая культура и спорт |
| К.М.03.05 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| УК-7.5 | Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно) |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.04 | Физическая культура и спорт |
| К.М.03.05 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| УК-8.1 | Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) |
| К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) |
| УК-8.2 | Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| УК-8.3 | Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| УК-8.4 | Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |

| | |
|--------------|---|
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) |
| К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) |
| УК-8.5 | Почти оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациям |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| УК-8.6 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека) |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) |
| К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-1.1 | Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.01 | Педагогическая этика и деонтология |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| ОПК-1.2 | Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.01 | Педагогическая этика и деонтология |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| ОПК-1.3 | Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), признавая их достоинство, понимая и принимая их |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|--------------|--|
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.12 | Логопсихология |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| ОПК-1.4 | Признает необходимость защиты достоинства и интересов обучающихся |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.01 | Педагогическая этика и деонтология |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| ОПК-1.5 | Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.01 | Педагогическая этика и деонтология |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-2.1 | Проектирует программу учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.06 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| ОПК-2.2 | Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |

| | |
|--------------|---|
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| ОПК-2.3 | Разрабатывает воспитательные программы и программы организации внеурочной деятельности обучающихся |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| ОПК-2.4 | Проектирует учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.06 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| ОПК-2.5 | Обосновывает требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-3.1 | Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |

| | |
|--------------|--|
| К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| ОПК-3.2 | Решает профессиональные задачи, связанные с использованием специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| ОПК-3.3 | Проектирует ситуации учебного сотрудничества и взаимодействия обучающихся в целях эффективного решения образовательных задач |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| ОПК-3.4 | Планирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность на основе методики преподавания, деятельностного подхода, приемов современных педагогических технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.03 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |

| | |
|--------------|--|
| ОПК-3.5 | Использует для организации учебной и воспитательной деятельности современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.11 | Информационные технологии в специальном образовании |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-4.1 | Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| ОПК-4.2 | Проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| ОПК-4.3 | Использует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) для создания воспитывающей образовательной среды |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| ОПК-4.4 | Планирует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом современных требований к его организации |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях |
| ОПК-4.5 | Разрабатывает и реализует проекты форм организации деятельности обучающихся, направленных на формирование у них толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|--------------|---|
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-5.1 | Демонстрирует готовность к осуществлению системного анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Специальная педагогика |
| К.М.07.16(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) |
| ОПК-5.2 | Планирует свои действия по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся и объективному анализу полученных результатов |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Специальная педагогика |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| ОПК-5.3 | Решает профессиональные задачи, связанные с выявлением трудностей в обучении и проектированием системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Специальная педагогика |
| К.М.07.07 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения |
| К.М.07.08 | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра |
| К.М.07.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| К.М.07.13 | Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |

| | |
|--------------|--|
| ОПК-5.4 | Подбирает способы контроля и оценки достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образовательной деятельности |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Специальная педагогика |
| К.М.07.07 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения |
| К.М.07.08 | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра |
| К.М.07.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| ОПК-5.5 | Проектирует систему контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения содержания преподаваемого предмета обучающимися |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Специальная педагогика |
| К.М.07.07 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения |
| К.М.07.08 | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра |
| К.М.07.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-6.1 | Применяет психолого-педагогические технологии для организации образовательной деятельности обучающихся, формирования мотивации к обучению |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Специальная педагогика |
| ОПК-6.2 | Решает профессиональные задачи, связанные с индивидуализацией образовательной деятельности, на основе соответствующих психолого-педагогических технологий |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.03 | Общая психология |
| К.М.04.06 | Педагогическая психология |
| К.М.04.07 | Психология детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |

| | |
|--------------|---|
| К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Специальная педагогика |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| ОПК-6.3 | Применяет психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.07 | Психология детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.03 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.06 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.06.05 | Психопатология |
| К.М.06.06 | Основы нейропсихологии |
| К.М.06.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Специальная педагогика |
| К.М.07.07 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения |
| К.М.07.08 | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра |
| К.М.07.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| ОПК-6.4 | Использует психолого-педагогические технологии для проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.04 | Психология развития |
| К.М.04.06 | Педагогическая психология |
| К.М.04.07 | Психология детей с особыми потребностями в образовании |

| | |
|-----------------|--|
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| ОПК-6.5 | Планирует свои действия по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формированию гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни. способности к труду и жизни в условиях современного мира, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.03 | Общая психология |
| К.М.04.04 | Психология развития |
| К.М.04.05 | Социальная психология |
| К.М.04.06 | Педагогическая психология |
| К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.03 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ОПК-7.1 | Организует взаимодействие с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении профессиональных задач |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта |
| К.М.08.ДВ.01.03 | Тифлопедагогика |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта |
| К.М.08.ДВ.02.03 | Сурдопсихология |
| ОПК-7.2 | Демонстрирует готовность организовывать деятельность разновозрастных детско-взрослых сообществ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.01 | Педагогическая этика и деонтология |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| ОПК-7.3 | Взаимодействует с коллегами и другими специалистами в рамках решения задач психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|-----------------|--|
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта |
| К.М.08.ДВ.01.03 | Тифлопедагогика |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта |
| К.М.08.ДВ.02.03 | Сурдопсихология |
| ОПК-7.4 | Использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывает помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.03 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) |
| ОПК-7.5 | Владеет способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.01 | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.06(П) | Производственная практика, проектно-технологическая |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ОПК-8.1 | Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической деятельности, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.02 | История педагогики и специального образования |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях |
| К.М.07.09 | Ранняя помощь детям с проблемами здоровья |
| К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| ОПК-8.2 | Проектирует образовательный процесс с учетом основных закономерностей возрастного развития, социализации личности, культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |

| | |
|--------------|--|
| К.М.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) |
| К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.03 | Общая психология |
| К.М.04.04 | Психология развития |
| К.М.04.05 | Социальная психология |
| К.М.04.06 | Педагогическая психология |
| К.М.06 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.06.01 | Основы генетики |
| К.М.06.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения |
| К.М.06.03 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности |
| К.М.06.04 | Невропатология |
| К.М.06.07 | Клиника речевых нарушений |
| К.М.06.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.03 | Психолингвистика |
| К.М.07.04 | Онтогенез речевой деятельности |
| К.М.07.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ОПК-8.3 | Подбирает пути решения профессиональных задач используя методы психодиагностики и психодидактики |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.03 | Общая психология |
| К.М.04.04 | Психология развития |
| К.М.04.05 | Социальная психология |
| К.М.04.06 | Педагогическая психология |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.07.09 | Ранняя помощь детям с проблемами здоровья |
| ОПК-8.4 | Организует работу с коллективом на основе знаний социально-психологических особенностей и закономерностей развития детско-взрослых сообществ |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.03 | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| К.М.03.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) |
| К.М.03.08(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) |

| | |
|-----------------|---|
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.05 | Социальная психология |
| К.М.04.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| ОПК-8.5 | Планирует и реализует работу с родительской общественностью на основе знаний закономерностей семейных отношений |
| БЗ.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.04 | Психология развития |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) |
| ПК-1 | Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты |
| ПК-1.1 | Демонстрирует готовность к участию в планировании и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты |
| БЗ.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ФТД.02 | Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Специальная педагогика |
| К.М.07.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.01 | Логопедия: Дислалия и дизартрия |
| К.М.08.05 | Логопедия: Алалия и афазия |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.04 | Методика развития речи дошкольников |
| К.М.09.05 | Методика обучения русскому языку |
| К.М.09.ДВ.01.01 | Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры |
| К.М.09.ДВ.01.02 | Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.01.03 | Активные методы социально-психологического обучения |
| К.М.09.ДВ.02.01 | Коррекционная и музыкальная ритмика |
| К.М.09.ДВ.02.03 | Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.03.03 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.07.01 | Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией |

| | |
|-----------------|---|
| ПК-1.2 | Планирует и проводит занятия (уроки) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и требований ФГОС |
| БЗ.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ФТД.01 | Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Специальная педагогика |
| К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.04 | Нарушения письменной речи |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.02 | Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения |
| К.М.09.03 | Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя |
| К.М.09.04 | Методика развития речи дошкольников |
| К.М.09.05 | Методика обучения русскому языку |
| К.М.09.ДВ.01.01 | Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры |
| К.М.09.ДВ.01.03 | Активные методы социально-психологического обучения |
| К.М.09.ДВ.02.01 | Коррекционная и музыкальная ритмика |
| К.М.09.ДВ.02.03 | Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.03.03 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.04.02 | Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.05.01 | Логопедические технологии формирования просодической стороны речи |
| К.М.09.ДВ.05.02 | Технологии совершенствования и коррекции письменной речи |
| К.М.09.ДВ.07.01 | Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией |
| ПК-1.3 | Подбирает технологии и методики обучения, воспитания, коррекции, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей |
| БЗ.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ФТД.01 | Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.01 | Специальная педагогика |
| К.М.07.13 | Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития |
| К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.02 | Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса |
| К.М.08.03 | Нарушения темпа и ритма речи |

| | |
|-----------------|--|
| К.М.08.ДВ.02.01 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.02 | Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения |
| К.М.09.ДВ.01.01 | Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры |
| К.М.09.ДВ.01.03 | Активные методы социально-психологического обучения |
| К.М.09.ДВ.02.01 | Коррекционная и музыкальная ритмика |
| К.М.09.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта |
| К.М.09.ДВ.02.03 | Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.03.01 | Логопедическая работа со взрослыми |
| К.М.09.ДВ.03.03 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.04.01 | Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями |
| К.М.09.ДВ.06.02 | Оздоровительное направление в логопедической работе |
| К.М.09.ДВ.07.02 | Профилактика нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК-2 | Способен осуществлять объективную оценку результативности реализуемых программ коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ |
| ПК-2.1 | Владеет способами изучения и оценки состояния результатов и эффективности образовательной деятельности лиц с ОВЗ |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.04 | Онтогенез речевой деятельности |
| К.М.07.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.07(К) | Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.09(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика |
| К.М.09.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта |
| К.М.09.ДВ.04.02 | Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК-2.2 | Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом результатов оценивания коррекционно-образовательных достижений лиц с ОВЗ с учетом требований ФГОС |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |

| | |
|-----------------|--|
| К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.04 | Нарушения письменной речи |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.07(К) | Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.09(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика |
| ПК-2.3 | Корректирует организацию, содержание и технологии реализации программ образования и (или) оказания помощи с учетом результатов диагностики достижений обучающихся с ОВЗ и поставленных целей и задач |
| БЗ.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД.02 | Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации |
| К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.01 | Логопедия: Дислалия и дизартрия |
| К.М.08.04 | Нарушения письменной речи |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.02 | Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения |
| К.М.09.03 | Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя |
| К.М.09.09(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика |
| К.М.09.ДВ.04.01 | Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями |
| К.М.09.ДВ.05.01 | Логопедические технологии формирования просодической стороны речи |
| ПК-3 | Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ |
| ПК-3.1 | Составляет и реализует в практической деятельности проект решения конкретной профессиональной задачи, связанной с созданием доступной среды для лиц с ОВЗ |
| БЗ.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях |
| К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.07(К) | Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.ДВ.01.03 | Активные методы социально-психологического обучения |

| | |
|-----------------|--|
| К.М.09.ДВ.03.02 | Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью |
| К.М.09.ДВ.03.03 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.07.01 | Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией |
| ПК-3.2 | Демонстрирует готовность к разработке и реализации проектов создания коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.07(К) | Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.ДВ.01.03 | Активные методы социально-психологического обучения |
| К.М.09.ДВ.03.02 | Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью |
| К.М.09.ДВ.03.03 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК-3.3 | Осуществляет проектирование учебных занятий обучающихся с ОВЗ с использованием элементов коррекционно-образовательной среды |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях |
| К.М.07.13 | Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития |
| К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.04 | Нарушения письменной речи |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.07(К) | Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.ДВ.01.03 | Активные методы социально-психологического обучения |
| К.М.09.ДВ.03.02 | Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью |
| К.М.09.ДВ.03.03 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.04.02 | Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.05.02 | Технологии совершенствования и коррекции письменной речи |
| К.М.09.ДВ.06.02 | Оздоровительное направление в логопедической работе |
| ПК-4 | Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации |
| ПК-4.1 | Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом документации лиц с ОВЗ, предоставленной организациями здравоохранения, образования, ПМПК |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.06 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.06.05 | Психопатология |

| | |
|-----------------|---|
| К.М.06.07 | Клиника речевых нарушений |
| К.М.06.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.03 | Психолингвистика |
| К.М.07.04 | Онтогенез речевой деятельности |
| К.М.07.13 | Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.02 | Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи |
| К.М.08.ДВ.01.03 | Тифлопедагогика |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений |
| К.М.08.ДВ.02.03 | Сурдопсихология |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.01 | Технологии логопедического обследования |
| К.М.09.07(К) | Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта |
| К.М.09.ДВ.06.01 | Логопедический массаж |
| ПК-4.2 | Выбирает и реализует методики для диагностики особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.06 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.06.05 | Психопатология |
| К.М.06.07 | Клиника речевых нарушений |
| К.М.06.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.07.09 | Ранняя помощь детям с проблемами здоровья |
| К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.01 | Логопедия: Дислалия и дизартрия |
| К.М.08.05 | Логопедия: Алалия и афазия |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи |
| К.М.08.ДВ.01.03 | Тифлопедагогика |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений |
| К.М.08.ДВ.02.03 | Сурдопсихология |

| | |
|-----------------|---|
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.01 | Технологии логопедического обследования |
| К.М.09.07(К) | Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта |
| ПК-4.3 | Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики, формулирует и документирует выводы и заключение, выявляет особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения лиц с ОВЗ |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.06 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.06.05 | Психопатология |
| К.М.06.07 | Клиника речевых нарушений |
| К.М.06.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.04 | Онтогенез речевой деятельности |
| К.М.07.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.07.16(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья) |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи |
| К.М.08.ДВ.01.03 | Тифлопедагогика |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений |
| К.М.08.ДВ.02.03 | Сурдопсихология |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.01 | Технологии логопедического обследования |
| К.М.09.07(К) | Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.08(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| К.М.09.09(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика |
| К.М.09.ДВ.03.01 | Логопедическая работа со взрослыми |
| К.М.09.ДВ.06.01 | Логопедический массаж |
| К.М.09.ДВ.07.02 | Профилактика нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК-5 | Способен определять отклонения от нормативных показателей здоровья и психофизического развития у детей дошкольного и школьного возраста |
| ПК-5.1 | Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) |

| | |
|-----------------|--|
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.08.ДВ.01.03 | Тифлопедагогика |
| К.М.08.ДВ.02.03 | Сурдопсихология |
| К.М.09.ДВ.03.01 | Логопедическая работа со взрослыми |
| К.М.09.ДВ.04.01 | Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями |
| ПК-5.2 | Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с ОВЗ |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.06 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.08.ДВ.01.03 | Тифлопедагогика |
| К.М.08.ДВ.02.03 | Сурдопсихология |
| К.М.09.ДВ.04.01 | Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями |
| ПК-5.3 | Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, а также заболеваний, трудностей в развитии и социальной адаптации лиц с ОВЗ |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.05(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) |
| К.М.05.07(П) | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.04 | Онтогенез речевой деятельности |
| К.М.07.07 | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения |
| К.М.07.08 | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра |
| К.М.07.10 | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| К.М.07.12 | Логопсихология |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.02 | Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта |
| К.М.08.ДВ.01.03 | Тифлопедагогика |
| К.М.08.ДВ.02.03 | Сурдопсихология |
| К.М.09.ДВ.04.01 | Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями |
| К.М.09.ДВ.06.02 | Оздоровительное направление в логопедической работе |
| ПК-6 | Способен определять отклонения от нормативных показателей здоровья и психофизического развития у детей дошкольного и школьного возраста |
| ПК-6 .1 | Фиксирует значимые анатомо-физиологические особенности и клинические проявления основных заболеваний и нарушений развития у детей дошкольного и школьного возраста |

| | |
|-----------------|---|
| БЗ.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.06 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.06.01 | Основы генетики |
| К.М.06.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения |
| К.М.06.03 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности |
| К.М.06.04 | Невропатология |
| К.М.06.06 | Основы нейропсихологии |
| К.М.06.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.02 | Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса |
| К.М.08.05 | Логопедия: Алалия и афазия |
| К.М.09.ДВ.06.01 | Логопедический массаж |
| ПК-6 .2 | Анализирует медицинскую документацию лиц с ОВЗ, выявляет возможные причины имеющихся признаков дизонтогенеза |
| БЗ.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.06 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.06.01 | Основы генетики |
| К.М.06.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения |
| К.М.06.03 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности |
| К.М.06.04 | Невропатология |
| К.М.06.06 | Основы нейропсихологии |
| К.М.06.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.05 | Логопедия: Алалия и афазия |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.01 | Технологии логопедического обследования |
| К.М.09.ДВ.06.01 | Логопедический массаж |
| ПК-6 .3 | Подбирает здоровьесберегающие технологии в соответствии с особенностями здоровья у детей дошкольного и школьного возраста |
| БЗ.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| ФТД.01 | Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи |
| К.М.04 | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.10(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.06 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.06.06 | Основы нейропсихологии |
| К.М.06.09(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.11 | Информационные технологии в специальном образовании |

| | |
|-----------------|--|
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.03 | Нарушения темпа и ритма речи |
| К.М.09.ДВ.01.02 | Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья |
| ППК-1 | Способен осуществлять диагностику речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста |
| ППК-1.1 | Анализирует документацию лиц с речевыми нарушениями, предоставленную организациями здравоохранения, образования, ПМПК |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья) |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.01 | Технологии логопедического обследования |
| К.М.09.02 | Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения |
| К.М.09.03 | Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя |
| ППК-1.2 | Выбирает и реализует методики для диагностики речевых нарушений с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.01 | Логопедия: Дислалия и дизартрия |
| К.М.08.03 | Нарушения темпа и ритма речи |
| К.М.08.05 | Логопедия: Алалия и афазия |
| К.М.08.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья) |
| ППК-1.3 | Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики речевых нарушений, формулирует выводы, заключение, правильно оформляет документацию, фиксирующую результаты диагностики |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.01 | Логопедия: Дислалия и дизартрия |
| К.М.08.02 | Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса |
| К.М.08.04 | Нарушения письменной речи |
| К.М.08.07(У) | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья) |
| ППК-2 | Способен составлять и реализовывать программы коррекции нарушений речевого развития в специальных и общеобразовательных учреждениях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты |
| ППК-2.1 | Планирует и проводит групповые (подгрупповые) и индивидуальные логопедические занятия с учетом возраста, особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |

| | |
|-----------------|--|
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.01 | Технологии логопедического обследования |
| К.М.09.02 | Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения |
| К.М.09.03 | Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя |
| К.М.09.ДВ.01.01 | Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры |
| ППК-2.2 | Обоснованно выбирает и применяет технологии коррекции речевых нарушений и формирования полноценной речевой деятельности с учетом возраста, особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.01 | Логопедия: Дислалия и дизартрия |
| К.М.08.04 | Нарушения письменной речи |
| К.М.09.ДВ.01.01 | Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры |
| К.М.09.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта |
| ППК-2.3 | Осуществляет корректировку организации, содержания и технологий реализации программ образования и (или) оказания логопедической помощи с учетом результатов текущего и периодического контроля образовательных достижений и(или) результатов коррекционно-развивающей работы |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| К.М.07.17(П) | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.01 | Логопедия: Дислалия и дизартрия |
| К.М.08.03 | Нарушения темпа и ритма речи |
| К.М.09.ДВ.01.01 | Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры |

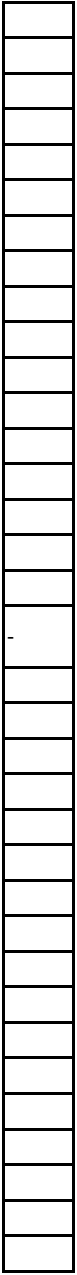
| |
|----|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| УК |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |

| |
|----|
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| УК |
| - |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |

| |
|-----|
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ОПК |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|-----|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ОПК |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |

| |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| - |
| |
| |
| |
| |
| |



| Индекс | Блок/ часть | Наименование |
|--------|----------------|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) |
| Б1.0 | | Обязательная часть |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Б2 | | Практика |
| Б2.0 | | Обязательная часть |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |

| | | |
|-----------|------|---|
| БЗ | | Государственная итоговая аттестация |
| БЗ.01(Г) | БЗ | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| БЗ.02(Д) | БЗ | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД | | Факультативы |
| ФТД.01 | ФТД | Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи |
| ФТД.02 | ФТД | Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации |
| К.М | | Комплексные модули |
| К.М.01 | К.М | Модуль социально-гуманитарный |
| К.М.01.01 | Б1.О | История (история России) |
| К.М.01.02 | Б1.О | История (всеобщая история) |
| К.М.01.03 | Б1.О | Философия |
| К.М.01.04 | Б1.О | Финансово-экономический практикум |
| К.М.01.05 | Б1.О | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности |
| К.М.01.06 | Б1.О | Культурология |

| | | |
|--------------|------|--|
| К.М.01.07 | Б1.О | Социология и политология |
| К.М.01.08(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю |
| К.М.01.09(У) | Б2.О | Учебная практика, ознакомительная |
| К.М.02 | К.М | Модуль коммуникативный |
| К.М.02.01 | Б1.О | Иностранный язык |
| К.М.02.02 | Б1.О | Русский язык и культура речи |
| К.М.02.03 | Б1.О | Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность |
| К.М.02.04(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по коммуникативному модулю |
| К.М.02.05(У) | Б2.О | Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) |
| К.М.03 | К.М | Модуль здоровьесбережения |
| К.М.03.01 | Б1.О | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| К.М.03.02 | Б1.О | Основы медицинских знаний |
| К.М.03.03 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности |
| К.М.03.04 | Б1.О | Физическая культура и спорт |
| К.М.03.05 | Б1.О | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| К.М.03.06(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения |
| К.М.03.07(У) | Б2.О | Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) |
| К.М.03.08(У) | Б2.О | Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) |
| К.М.04 | К.М | Модуль Психолого-педагогический |
| К.М.04.01 | Б1.О | Теория и методика педагогической деятельности |
| К.М.04.02 | Б1.О | История педагогики и специального образования |
| К.М.04.03 | Б1.О | Общая психология |
| К.М.04.04 | Б1.О | Психология развития |
| К.М.04.05 | Б1.О | Социальная психология |
| К.М.04.06 | Б1.О | Педагогическая психология |
| К.М.04.07 | Б1.О | Психология детей с особыми потребностями в образовании |
| К.М.04.08(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю |

| | | |
|--------------|------|---|
| К.М.04.09(У) | Б2.О | Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) |
| К.М.04.10(У) | Б2.О | Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) |
| К.М.05 | К.М | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.01 | Б1.О | Педагогическая этика и деонтология |
| К.М.05.02 | Б1.О | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.03 | Б1.О | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.05.04(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании |
| К.М.05.05(У) | Б2.О | Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) |
| К.М.05.06(П) | Б2.О | Производственная практика, проектно-технологическая |
| К.М.05.07(П) | Б2.О | Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) |
| К.М.06 | К.М | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.06.01 | Б1.О | Основы генетики |
| К.М.06.02 | Б1.О | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения |
| К.М.06.03 | Б1.О | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности |
| К.М.06.04 | Б1.О | Невропатология |
| К.М.06.05 | Б1.О | Психопатология |
| К.М.06.06 | Б1.О | Основы нейропсихологии |
| К.М.06.07 | Б1.О | Клиника речевых нарушений |
| К.М.06.08(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.06.09(У) | Б2.О | Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) |
| К.М.07 | К.М | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |

| | | |
|--------------|------|--|
| К.М.07.01 | Б1.О | Специальная педагогика |
| К.М.07.02 | Б1.О | Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях |
| К.М.07.03 | Б1.О | Психоллингвистика |
| К.М.07.04 | Б1.О | Онтогенез речевой деятельности |
| К.М.07.05 | Б1.О | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.07.06 | Б1.О | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.07.07 | Б1.О | Психология и педагогика детей с нарушениями поведения |
| К.М.07.08 | Б1.О | Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра |
| К.М.07.09 | Б1.О | Ранняя помощь детям с проблемами здоровья |
| К.М.07.10 | Б1.О | Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии |
| К.М.07.11 | Б1.О | Информационные технологии в специальном образовании |
| К.М.07.12 | Б1.О | Логопсихология |
| К.М.07.13 | Б1.О | Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития |
| К.М.07.14(К) | Б1.О | Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.15(К) | Б1.О | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога |
| К.М.07.16(У) | Б2.О | учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) |
| К.М.07.17(П) | Б2.О | Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) |
| К.М.07.18(П) | Б2.О | Производственная практика, педагогическая практика |
| К.М.08 | К.М | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |
| К.М.08.01 | Б1.В | Логопедия: Дислалия и дизартрия |
| К.М.08.02 | Б1.В | Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса |
| К.М.08.03 | Б1.В | Нарушения темпа и ритма речи |
| К.М.08.04 | Б1.В | Нарушения письменной речи |
| К.М.08.05 | Б1.В | Логопедия: Алалия и афазия |
| К.М.08.06(К) | Б1.В | Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) |

| | | |
|-----------------|------|---|
| К.М.08.07(У) | Б2.В | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья) |
| К.М.08.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Б1.В | Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Б1.В | Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта |
| К.М.08.ДВ.01.03 | Б1.В | Тифлопедагогика |
| К.М.08.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) |
| К.М.08.ДВ.02.01 | Б1.В | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений |
| К.М.08.ДВ.02.02 | Б1.В | Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта |
| К.М.08.ДВ.02.03 | Б1.В | Сурдопсихология |
| К.М.09 | К.М | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.01 | Б1.В | Технологии логопедического обследования |
| К.М.09.02 | Б1.В | Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения |
| К.М.09.03 | Б1.В | Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя |
| К.М.09.04 | Б1.В | Методика развития речи дошкольников |
| К.М.09.05 | Б1.В | Методика обучения русскому языку |
| К.М.09.06(К) | Б1.В | Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.07(К) | Б1.В | Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования |
| К.М.09.08(П) | Б2.В | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| К.М.09.09(Пд) | Б2.В | Производственная практика, преддипломная практика |
| К.М.09.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) |
| К.М.09.ДВ.01.01 | Б1.В | Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры |
| К.М.09.ДВ.01.02 | Б1.В | Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.01.03 | Б1.В | Активные методы социально-психологического обучения |
| К.М.09.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) |
| К.М.09.ДВ.02.01 | Б1.В | Коррекционная и музыкальная ритмика |

| | | |
|-----------------|------|---|
| К.М.09.ДВ.02.02 | Б1.В | Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта |
| К.М.09.ДВ.02.03 | Б1.В | Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.03 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) |
| К.М.09.ДВ.03.01 | Б1.В | Логопедическая работа со взрослыми |
| К.М.09.ДВ.03.02 | Б1.В | Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью |
| К.М.09.ДВ.03.03 | Б1.В | Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.04 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) |
| К.М.09.ДВ.04.01 | Б1.В | Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями |
| К.М.09.ДВ.04.02 | Б1.В | Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья |
| К.М.09.ДВ.05 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) |
| К.М.09.ДВ.05.01 | Б1.В | Логопедические технологии формирования просодической стороны речи |
| К.М.09.ДВ.05.02 | Б1.В | Технологии совершенствования и коррекции письменной речи |
| К.М.09.ДВ.06 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) |
| К.М.09.ДВ.06.01 | Б1.В | Логопедический массаж |
| К.М.09.ДВ.06.02 | Б1.В | Оздоровительное направление в логопедической работе |
| К.М.09.ДВ.07 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) |
| К.М.09.ДВ.07.01 | Б1.В | Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией |
| К.М.09.ДВ.07.02 | Б1.В | Профилактика нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья |

| |
|---|
| УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5 |
| |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6 |
| УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4 |
| |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| УК-7.1 |
| УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6 |
| УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5 |
| УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5 |
| |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-3.1; ПК-6.3 |
| ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.4; ОПК-5.5 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1 |
| УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5 |
| УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4 |
| |

| |
|---|
| УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4 |
| УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-6.3 |
| УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3 |
| УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2 |
| УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5 |
| УК-3.3; УК-3.6; УК-6.2; ОПК-3.4; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ОПК-7.4 |
| |
| УК-1.3; ОПК-7.4; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3 |
| УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5 |
| УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.1 |
| УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| |
| УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3 |

| |
|--|
| УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1 |
| УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.3 |
| УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2 |
| УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3 |
| УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3 |
| УК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-4.2 |
| УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3 |
| УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6.3 |
| УК-4.6; ОПК-1.3; ПК-5.3 |
| УК-4.6; ОПК-5.3; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-4.1 |
| |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-4.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-3.1 |
| УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-5.1; ПК-4.3 |
| УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3 |
| УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2 |
| УК-2.1; УК-2.5; УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3 |
| УК-2.5; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.2; ППК-2.3 |
| УК-2.5; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-5.3; ПК-6.1; ППК-1.3 |
| УК-2.5; ПК-1.3; ПК-6.3; ППК-1.2; ППК-2.3 |
| УК-2.5; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-1.3; ППК-2.2 |
| УК-2.5; ПК-1.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ППК-1.2 |
| |

| |
|--|
| УК-2.1; ПК-4.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3 |
| УК-1.1; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| УК-1.1; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| УК-1.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-5.3 |
| ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.3 |
| ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.2; ППК-1.1; ППК-2.1 |
| УК-4.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.2; ППК-1.1; ППК-2.1 |
| УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-2.1 |
| УК-4.6; ПК-1.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-2.1 |
| УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| |
| УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3 |
| ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3 |
| ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3 |
| ПК-1.1; ПК-6.3 |
| ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |

| |
|--|
| ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ППК-2.2 |
| ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-5.1 |
| ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-5.1 |
| ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.3 |
| ПК-1.2; ПК-2.3 |
| ПК-1.2; ПК-2.3 |
| ПК-1.2; ПК-3.3 |
| ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2 |
| ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2 |
| ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-5.3 |
| ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1 |
| ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1 |
| ПК-1.3; ПК-4.3 |

| Индекс | Наименование | Компетенции |
|--------|--------------|-------------|
|--------|--------------|-------------|

Требования к образованию

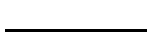
| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|------|---|-------------------------|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 231 | 240 | 247 | 45 | 52 | 52 | 52 | 46 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 231 | 240 | 240 | 45 | 52 | 49 | 48 | 46 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 71% | 29% | 42% | 162 | 171 | 171 | 36 | 37 | 40 | 31 | 27 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 84 | 171 | 121 | 36 | 31 | 20 | 12 | 22 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 1 | 84 | 50 | | 6 | 20 | 19 | 5 |
| Б2 | Практика | 83% | 17% | 0% | 60 | 60 | 60 | 9 | 15 | 9 | 17 | 10 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 40 | 60 | 50 | 9 | 15 | 9 | 13 | 4 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 1 | 40 | 10 | | | | 4 | 6 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | | | 7 | | | 3 | 4 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 45.5 | 43.3 | 49.7 | 50.1 | 45.6 | 35.8 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | | | 54 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 900 | 182 | 178 | 188 | 184 | 168 |
| | | Блок Б2 | | | | | 30 | 4.5 | 7.5 | 4.5 | 8.5 | 5 |
| | | Блок Б3 | | | | | 324 | | | | | 324 |
| | | Блок ФТД | | | | | 40 | | | 18 | 22 | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 1294 | 186.5 | 185.5 | 210.5 | 214.5 | 497 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 15 | 12 | 9 | 8 | 7 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 5 | 9 | 9 | 8 | 6 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 38.67% | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 71.2% | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 13.9% | | | | | |

| | | Сессия 3 | | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | | | |
|--------------|-----------|----------|----------------|---------------------|-----------|-----------|-----|-----------|----------|------------|-----------|------|---------------|---------------------|-------------|--------------|-----------|----------|------------|------------|---------------|-----------|-----------|---------------------------|--------|--|
| СР | Конт роль | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | | Неделя | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | | Всего | |
| | | 14 | | 878 | | | | | | | | | 18 | | 1724 | | | | | | | | | 45 | 39 5/6 | |
| | | | | 878 | | | | | | | | | | | 1724 | | | | | | | | | 45 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 43.3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 187 | | | | | | | | | | | |
| 556.5 | | | | 878 | 85 | 26 | | 56 | 3 | 757 | 36 | | | | 1724 | 186.5 | 62 | 2 | 118 | 4.5 | 1501.5 | 36 | 45 | ТО: 33 1/2 Э: 6 1/3 | | |
| 230.5 | | | 3а | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | | 3а(4) 3аО(2) | 468 | 51.5 | 20 | | 30 | 1.5 | 416.5 | | 13 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3аО | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | 2 | | 20 | |
| 62 | | | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | 2 | | 3 | |
| | | | 3а | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | | 3а | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | 2 | | 52 | |
| 62 | | | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | 2 | | 20 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | 2 | | 13 | |
| 106.5 | | | | | | | | | | | | | | 3аО | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | 106.5 | | 3 | | 33 | |
| 108 | | | 3а(2) 3аО К | 342 | 21 | 2 | | 16 | 3 | 321 | | | | 3а(3) 3аО К(2) | 468 | 39 | 4 | | 32 | 3 | 433 | | 13 | | | |
| 46 | | | 3а К | 54 | 8 | | | 8 | | 46 | | | | 3а К(2) | 108 | 16 | | | 16 | | 92 | | 3 | | 10 | |
| 62 | | | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 10 | 2 | | 8 | | 62 | | 2 | | 30 | |
| | | | 3а | 72 | 10 | 2 | | 8 | | 62 | | | | 3а | 72 | 10 | 2 | | 8 | | 62 | | 2 | | 48 | |
| | | | 3аО | 216 | 3 | | | | 3 | 213 | | | | 3аО | 216 | 3 | | | | 3 | 213 | | 6 | | 14 | |
| 128 | | | Эк 3а(3) | 212 | 22 | 10 | | 12 | | 154 | 36 | | | Эк 3а(5) | 392 | 42 | 18 | 2 | 22 | | 314 | 36 | 8 | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 10 | 4 | 2 | 4 | | 62 | | 2 | | 47 | |
| 62 | | | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | 2 | | 17 | |
| | | | 3а | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | | 3а | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | 2 | | 2 | |
| | | | 3а | 36 | 12 | 6 | | 6 | | 24 | | | | 3а | 36 | 12 | 6 | | 6 | | 24 | | 1 | | 21 | |

Курсы

| |
|-----|
| 123 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 12 |
| 12 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 123 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 12 |

| |
|------|
| 123 |
| 1 |
| 123 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 134 |
| 1 |
| 1234 |
| 1 |

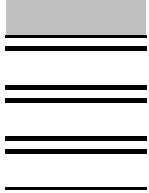


| | | Сессия 3 | | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | | Каф. |
|--------------|-----------|----------|--------------|---------------------|------------|-----------|-----|-----------|----------|-------------|-----------|------|-------------------|---------------------|--------------|-----------|-----|------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------------------|------|
| СР | Конт роль | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | |
| | | 19 | | 1346 | | | | | | | | 20 | | 1976 | | | | | | | | 52 | 39 5/6 | |
| | | | | 1346 | | | | | | | | | | 1976 | | | | | | | | 52 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 49.7 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 186 | | | | | | | | | | |
| 548.5 | | | | 1346 | 104 | 32 | | 66 | 6 | 1170 | 72 | | | 1976 | 185.5 | 64 | | 114 | 7.5 | 1718.5 | 72 | 52 | ТО: 31 5/6 Э: 8 | |
| 62 | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | | Эк За | 108 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | 36 | 3 | | |
| 62 | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | 2 | | 26 |
| | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | 26 |
| 46 | | | Эк ЗаО К | 90 | 8 | | | 8 | | 46 | 36 | | Эк За ЗаО К(2) | 144 | 16 | | | 16 | | 92 | 36 | 4 | | |
| 46 | | | ЗаО К | 54 | 8 | | | 8 | | 46 | | | За ЗаО К(2) | 108 | 16 | | | 16 | | 92 | | 3 | | 10 |
| | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | 30 |
| 166.5 | | | За ЗаО | 212 | 2 | | | | 2 | 210 | | | За(2) ЗаО(2) | 392 | 15.5 | 6 | | 6 | 3.5 | 376.5 | | 8 | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | За | 36 | 12 | 6 | | 6 | | 24 | | 1 | | 21 |
| 36 | | | За | 68 | | | | | | 68 | | | За | 104 | | | | | | 104 | | | | 21 |
| 106.5 | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | 106.5 | | 3 | | 23 |
| | | | ЗаО | 144 | 2 | | | | 2 | 142 | | | ЗаО | 144 | 2 | | | | 2 | 142 | | 4 | | 23 |
| 96 | | | За ЗаО(4) | 576 | 38 | 12 | | 22 | 4 | 538 | | | За(2) ЗаО(4) | 684 | 50 | 18 | | 28 | 4 | 634 | | 19 | | |
| 34 | | | ЗаО | 72 | 10 | 4 | | 6 | | 62 | | | ЗаО | 108 | 12 | 6 | | 6 | | 96 | | 3 | | 23 |
| | | | За | 108 | 12 | 4 | | 8 | | 96 | | | За | 108 | 12 | 4 | | 8 | | 96 | | 3 | | 33 |

Курсы

| |
|-----|
| 123 |
| 2 |
| 2 |
| 12 |
| 12 |
| 2 |
| 123 |
| 12 |
| 123 |
| 2 |
| 2 |
| 123 |
| 2 |
| 2 |

| |
|------|
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 1234 |
| 2 |
| 2 |
| 2345 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 234 |
| 2 |
| 2 |



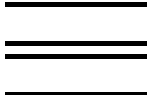
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| 16 | К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | К.М.07.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | К.М.07.15(К) | Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | К.М.08 | Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | К.М.08.03 | Нарушения темпа и ритма речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | К.М.08.04 | Нарушения письменной речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | К.М.08.ДВ.02.01 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | К.М.08.ДВ.02.02 | Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушением интеллекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | К.М.08.ДВ.02.03 | Сурдопсихология | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | К.М.09 | Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | К.М.09.01 | Технологии логопедического обследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | К.М.09.02 | Логопедические технологии коррекции нарушений звукопроизношения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | К.М.09.04 | Методика развития речи дошкольников | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | К.М.09.ДВ.04.01 | Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | К.М.09.ДВ.04.02 | Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | К.М.09.ДВ.07.01 | Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | К.М.09.ДВ.07.02 | Профилактика нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | | | | | | | | | | | | | 3а(4) 3аО | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Сессия 3 | | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | | Каф. |
|------------|-----------|----------|----------|---------------------|--------------|-----------|-----|-----------|------------|---------------|-----------|------|---------------|---------------------|--------------|-----------|-----|------------|------------|---------------|-----------|-----------|--------------------|------|
| СР | Конт роль | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | |
| | | 24 | | 1182 | | | | | | | | 25 | | 1992 | | | | | | | | 52 | 39 5/6 | |
| | | | | 1074 | | | | | | | | | | 1884 | | | | | | | | 49 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 50.1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 193 | | | | | | | | | | |
| 704 | | | | 1182 | 104.5 | 34 | | 66 | 4.5 | 1041.5 | 36 | | | 1992 | 210.5 | 82 | | 124 | 4.5 | 1745.5 | 36 | 52 | ТО: 30 Э: 9 5/6 | |
| | | | За | 108 | 18 | 6 | | 12 | | 90 | | | | За | 108 | 18 | 6 | | 12 | | 90 | | 3 | 14 |
| 58 | | | ЗаО | 36 | 2 | | | 2 | | 34 | | | | ЗаО | 108 | 16 | 6 | | 10 | | 92 | | 3 | |
| 58 | | | ЗаО | 36 | 2 | | | 2 | | 34 | | | | ЗаО | 108 | 16 | 6 | | 10 | | 92 | | 3 | 49 |
| 54 | | | За | 66 | | | | | | 66 | | | | За(2) | 120 | | | | | | 120 | | | |
| 54 | | | За | 66 | | | | | | 66 | | | | За(2) | 120 | | | | | | 120 | | | 21 |
| 96 | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | | | Эк ЗаО | 144 | 12 | 4 | | 8 | | 96 | 36 | 4 | |
| 96 | | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 12 | 4 | | 8 | | 96 | | 3 | 33 |
| | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | 33 |
| | | | ЗаО | 180 | 2.5 | | | | 2.5 | 177.5 | | | | ЗаО | 180 | 2.5 | | | 2.5 | 177.5 | | | 5 | |
| | | | ЗаО | 180 | 2.5 | | | | 2.5 | 177.5 | | | | ЗаО | 180 | 2.5 | | | 2.5 | 177.5 | | | 5 | 33 |
| 190 | | | ЗаО(4) | 288 | 18 | 4 | | 12 | 2 | 270 | | | | ЗаО(4) | 504 | 44 | 18 | | 24 | 2 | 604 | | 14 | |
| 96 | | | ЗаО | 36 | 2 | | | 2 | | 34 | | | | ЗаО | 144 | 14 | 6 | | 8 | | 130 | | 4 | 23 |
| 34 | | | ЗаО | 72 | 12 | 4 | | 8 | | 60 | | | | ЗаО | 108 | 14 | 6 | | 8 | | 94 | | 3 | 23 |
| 60 | | | ЗаО | 36 | 2 | | | 2 | | 34 | | | | ЗаО | 108 | 14 | 6 | | 8 | | 94 | | 3 | 14 |
| | | | ЗаО | 144 | 2 | | | | 2 | 142 | | | | ЗаО | 144 | 2 | | | 2 | 142 | | | 4 | 23 |

Курсы

| |
|------|
| 3 |
| 123 |
| 3 |
| 123 |
| 123 |
| 123 |
| 3 |
| 3 |
| 134 |
| 3 |
| 1234 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |

| |
|------|
| 2345 |
| 3 |
| |
| 234 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 345 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |
| |



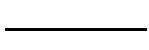
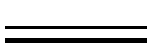
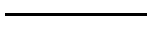
| № | Индекс | Наименование | Сессия 1 | | | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | |
|--|--------------|--|----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|----|-----------|------|----------|---------------------|------------|-----------|-----|-----------|------------|-----|-----|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | | | | | | | | | 0 | | 738 | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | | | | | | | | | | | 738 | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | | | | | | | | | | | 630 | 86 | 38 | | 46 | 1.5 | | |
| 1 | ФТД.02 | Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | К.М.05 | Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании | | | | | | | | | | | За | 3аО | 180 | 16 | 6 | | 8 | 1.5 | |
| 3 | К.М.05.02 | Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | За | | 72 | 14 | 6 | | 8 | | |
| 4 | К.М.05.03 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | К.М.05.04(К) | Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | К.М.06 | Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога | | | | | | | | | | | Эк | | 108 | 12 | 6 | | 6 | | |
| 7 | К.М.06.06 | Основы нейропсихологии | | | | | | | | | | | | | 72 | 12 | 6 | | 6 | | |
| 8 | К.М.06.08(К) | Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога | | | | | | | | | | | Эк | | 36 | | | | | | |
| 9 | К.М.07 | Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога | | | | | | | | | | | ЗаО | | 108 | 1.5 | | | | | 1.5 |
| 10 | К.М.07.12 | Логопсихология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | К.М.07.16(У) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) | | | | | | | | | | | ЗаО | | 108 | 1.5 | | | | | 1.5 |

| | | Сессия 3 | | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | | |
|-------|-----------|----------|--------------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|------|--------------------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------|------|--------|-----------------------|-----------|-------|
| СР | Конт роль | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | | | | Конт роль | Всего |
| | | 23 | | ## | | | | | | | | | 26 | | 1872 | | | | | | | | 52 | 39 5/6 | |
| | | | | 990 | | | | | | | | | | | 1728 | | | | | | | | 48 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 45.6 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 188 | | | | | | | | | | |
| 472.5 | 72 | | | 882 | 124 | 52 | | 70 | 2 | 722 | 36 | | | 1512 | 209.5 | 90 | | 116 | 3.5 | 1194.5 | 108 | 42 | ТО: 25 1/6 Э: 8 | | |
| | | | За | 144 | 22 | 10 | | 12 | | 122 | | | За | 144 | 22 | 10 | | 12 | | 122 | | 4 | | 23 | |
| 164.5 | | | Эк За ЗаО | 216 | 20 | 8 | | 10 | 1.5 | 161 | 36 | | Эк За(2) ЗаО(2) | 396 | 35 | 14 | | 18 | 3 | 325 | 36 | 11 | | | |
| 58 | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 14 | 6 | | 8 | | 58 | | 2 | | 23 | |
| | | | За | 72 | 18 | 8 | | 10 | | 54 | | | За | 72 | 18 | 8 | | 10 | | 54 | | 2 | | 33 | |
| | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | 23 | |
| 60 | 36 | | ЗаО | 36 | 2 | | | 2 | | 34 | | | Эк ЗаО | 144 | 14 | 6 | | 8 | | 94 | 36 | 4 | | | |
| 60 | | | ЗаО | 36 | 2 | | | 2 | | 34 | | | ЗаО | 108 | 14 | 6 | | 8 | | 94 | | 3 | | 33 | |
| | 36 | | | | | | | | | | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | 23 | |
| 106.5 | | | За ЗаО | 252 | 20 | 8 | | 10 | 2 | 232 | | | За ЗаО(2) | 360 | 21.5 | 8 | | 10 | 3.5 | 338.5 | | 10 | | | |
| | | | За | 108 | 18 | 8 | | 10 | | 90 | | | За | 108 | 18 | 8 | | 10 | | 90 | | 3 | | 33 | |
| 106.5 | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 1.5 | | | | 1.5 | 106.5 | | 3 | | 33 | |

Курсы

| |
|------|
| 4 |
| 134 |
| 4 |
| 4 |
| 4 |
| 1234 |
| 4 |
| 4 |
| 2345 |
| 45 |
| 4 |

| |
|---|
| 4 |
| 4 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|-----|-----|---|--|----|---|
| 13 | К.М.09.ДВ.05.01 | Логопедические технологии формирования просодической стороны речи | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 16 | 6 | | 10 | |
| 14 | К.М.09.ДВ.05.02 | Технологии совершенствования и коррекции письменной речи | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 16 | 6 | | 10 | |
| 15 | К.М.09.ДВ.06.01 | Логопедический массаж | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | К.М.09.ДВ.06.02 | Оздоровительное направление в логопедической работе | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | | | | | | | | | | | 3а(2) 3аО | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К.М.07.18(П) | Производственная практика, педагогическая практика | | | | | | | | | | | | | 3аО | 144 | 2 | | | 2 |
| | К.М.09.08(П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | К.М.09.09(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | Сессия 3 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Курсы | | | |
|------------|-----------|------|--------------------|---------------------|-----------|-----------|-----|-----------|-----|------------|-----------|------|--------------------|---------------------|------------|-----------|-----|------------|-----|------------|-----------|-----------|--------------------|-------|--------|-------|--------|
| СР | Конт роль | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | | | Неделя | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СРП | СР | Конт роль | | | | | Всего | Неделя |
| | | 23 | | ## | | | | | | | | | 26 | | ## | | | | | | | | | 46 | 39 5/6 | | |
| | | | | ## | | | | | | | | | | | ## | | | | | | | | | 46 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 168 | | | | | | | | | | | | |
| 312 | | | | 576 | 84 | 30 | | 54 | | 420 | 72 | | | 972 | 168 | 66 | | 102 | | 732 | 72 | 27 | ТО: 18 Э: 9 1/6 | | | | |
| 398 | | | Эк За(4) ЗаО(2) | 468 | 64 | 22 | | 42 | | 368 | 36 | | Эк За(5) ЗаО(4) | 936 | 134 | 52 | | 80 | 2 | 766 | 36 | 26 | | | 2345 | | |
| 58 | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 14 | 6 | | 8 | | 58 | | 2 | | | 23 | 5 | |
| 54 | | | ЗаО | 36 | 2 | | | 2 | | 34 | | | ЗаО | 108 | 20 | 8 | | 12 | | 88 | | 3 | | | 33 | 5 | |
| | | | За | 72 | 16 | 6 | | 10 | | 56 | | | За | 72 | 16 | 6 | | 10 | | 56 | | 2 | | | 33 | 5 | |
| 56 | | | ЗаО | 36 | 2 | | | 2 | | 34 | | | ЗаО | 108 | 18 | 8 | | 10 | | 90 | | 3 | | | 14 | 5 | |
| | | | За | 108 | 16 | 6 | | 10 | | 92 | | | За | 108 | 16 | 6 | | 10 | | 92 | | 3 | | | 33 | 5 | |
| | | | За | 72 | 12 | 4 | | 8 | | 60 | | | За | 72 | 12 | 4 | | 8 | | 60 | | 2 | | | 14 | 5 | |
| 88 | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 20 | 8 | | 12 | | 88 | | 3 | | | 33 | 45 | |
| | | | За | 108 | 16 | 6 | | 10 | | 92 | | | За | 108 | 16 | 6 | | 10 | | 92 | | 3 | | | 14 | 5 | |
| | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | | 14 | 5 | |
| 56 | | | Эк За ЗаО(2) | 324 | 23 | 8 | | 12 | 3 | 265 | 36 | | Эк За(2) ЗаО(2) | 396 | 39 | 14 | | 22 | 3 | 396 | 36 | 11 | | | | 345 | |
| | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | | 14 | 5 | |

| Название практики | Курс | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов | | | | |
|---|------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|---|
| | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю | |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | |
| Учебная практика, ознакомительная | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 14 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) | 1 | | | 4 | | | | | | |
| | | 14 | + | 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | | 23 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) | 2 | | | 2 | 2/3 | | | | | |
| | | 23 | + | 2 | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) | 2 | | | 2 | 2/3 | | | | | |
| | | 14 | + | 2 | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) | 2 | | | 2 | 2/3 | | | | | |
| | | 14 | + | 2 | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) | 3 | | | 3 | 1/3 | | | | | |
| | | 14 | + | 3 | 1/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) | 3 | | | 2 | 2/3 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|-----|---|---|---|---|---|
| | | 23 | + | 2 | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) | 4 | | | 2 | | | | | | |
| | | 23 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебная практика, проектно-технологическая (коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья) | 4 | | | 2 | 2/3 | | | | | |
| | | 14 | + | 2 | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | |
| Производственная практика, проектно-технологическая | 4 | | | 2 | | | | | | |
| | | 14 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) | 4 | | | 2 | | | | | | |
| | | 14 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) | 4 | | | 2 | 2/3 | | | | | |
| | | 14 | + | 2 | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика, педагогическая практика | 5 | | | 2 | 2/3 | | | | | |
| | | 14 | + | 2 | 2/3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа | 5 | | | 2 | | | | | | |
| | | 14 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вид практики: Преддипломная практика | | | | | | | | | | |
| Производственная практика, преддипломная практика | 5 | | | 2 | | | | | | |
| | | 14 | + | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по факту | | | | 40 | | | | | | |
| Итого по плану | | | | 40 | | | | | | |

| Вид | Курс | Каф. | Студ. | Замечания |
|--|------|------|-------|-----------|
| Курсовые работы по модулю Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога | | | | |
| КР | 3 | 14 | 0 | |
| Курсовые работы по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования | | | | |
| КР | 4 | 14 | 0 | |

| Вид работы | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоем кость |
|------------|------|-------|--------------------|---------------|
|------------|------|-------|--------------------|---------------|

Консультации по

Комиссия №1

| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоем кость |
|------|-------|--------------------|---------------|
|------|-------|--------------------|---------------|

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

| Комиссия №1 | | | |
|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
| | | | |

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

| Распределение з.е. по курсам и семестрам | | | | | | | | | | |
|--|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| з.е. | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | |
| | Сем 1 | | Сем 2 | | Сем 3 | | Сем 4 | | Сем 5 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| Итого | 45 | | 52 | | 52 | | 52 | | 46 | |
| Всего | 45 | | 52 | | 52 | | 52 | | 46 | |
| 1 | К.М.01.01 Модуль социально-гуманитарный: История (история России) [ЗаО] 2 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5 | | К.М.01.07 Модуль социально-гуманитарный: Социология и политология [За] 2 УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5 | | К.М.01.03 Модуль социально-гуманитарный: Философия [ЗаО] 3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3 | | К.М.05.02 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Технологии воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья [За] 2 УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-7.4 | | К.М.07.06 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [За] 2 УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2 | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | К.М.01.02 Модуль социально-гуманитарный: История (всеобщая история) [За] 2 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5 | | К.М.01.08(К) Модуль социально-гуманитарный: Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю [Эк] 1 | | | | К.М.05.03 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья [За] 2 УК-3.3; УК-3.6; УК-6.2; ОПК-3.4; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ОПК-7.4 | | К.М.07.07 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психология и педагогика детей 3 | |
| 4 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|
| 5 | К.М.01.04 Модуль социально-гуманитарный: Финансово-экономический практикум [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 | 2 | К.М.02.01 Модуль коммуникативный : Иностраный язык [За, ЗаО, 2К] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 | 3 | К.М.04.06 Модуль Психолого-педагогический: Педагогическая психология [ЗаО] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | 3 | К.М.05.04(К) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании | 1 | с нарушениями поведения [ЗаО] УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3 |
| 6 | | | | | | | К.М.06.06 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра [За] УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5 | 2 | |
| 7 | К.М.01.05 Модуль социально-гуманитарный: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5 | 2 | К.М.02.04(К) Модуль коммуникативный : Комплексный экзамен по коммуникативному модулю [Эк] | 1 | К.М.04.08(К) Модуль Психолого-педагогический: Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю [Эк] | 1 | К.М.06.06 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Основы нейропсихологии [ЗаО] УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3 | 3 | |
| 8 | | | К.М.03.04 Модуль здоровьесбережения: Физическая культура и спорт [За] УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5 | 1 | | | | | |
| 9 | К.М.01.06 Модуль социально-гуманитарный: | | К.М.04.02 Модуль Психолого- | | К.М.06.04 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога- | 4 | К.М.06.08(К) Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Комплексный экзамен по | 1 | К.М.07.09 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Ранняя помощь детям с проблемами |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|--|---|
| 10 | Культурология [За] УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6 | 2 | педагогический: История педагогики и специального образования [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1 | 3 | дефектолога: Невропатология [ЗаО] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2 | модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога | здоровья [ЗаО] УК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-4.2 |
| 11 | | | | | | К.М.07.12 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Логопсихология [За] УК-4.6; ОПК-1.3; ПК-5.3 | К.М.07.10 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии [За] УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3 |
| 12 | К.М.02.01 Модуль коммуникативный : Иностранный язык [За, 2К] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 | 3 | | | К.М.06.05 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психопатология [ЗаО] УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | К.М.08.05 Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия): Логопедия: Алалия и афазия [ЗаО] УК-2.5; ПК-1.1; ПК-4.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-1.2 | |
| 13 | | | К.М.04.05 Модуль Психолого-педагогический: Социальная психология [За] УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 | 3 | | К.М.08.06(К) Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия): Комплексный | |
| 14 | | | | | | | К.М.07.11 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Информационные технологии в специальном образовании |
| 15 | К.М.02.02 Модуль коммуникативный : Русский язык и культура речи [За] УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6 | 2 | | | К.М.06.07 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|--|---|--|
| 15 | 4.2, УК-4.3, УК-4.6 | | К.М.04.07 Модуль Психолого-педагогический: Психология детей с особыми потребностями в образовании [За, ЗаО] | 3 | Комплексный экзамен по модулю Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия) | 1 | Образование [За] УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6.3 | |
| 16 | К.М.02.03 Модуль коммуникативный : Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность [За] | 2 | К.М.04.07 Модуль Психолого-педагогический: Психология детей с особыми потребностями в образовании [За, ЗаО] | 5 | УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | К.М.06.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи [За] | 3 | К.М.07.12 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Логопсихология [ЗаО] |
| 17 | УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4 | | К.М.04.07 Модуль Психолого-педагогический: Психология детей с особыми потребностями в образовании [За, ЗаО] | 5 | УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | (/ Профилактика девиантного поведения детей и подростков с нарушением интеллекта/ Тифлопедагогика) | 3 | УК-4.6; ОПК-1.3; ПК-5.3 |
| 18 | К.М.03.01 Модуль здоровьесбережения: Возрастная анатомия, физиология и гигиена [За] | 2 | К.М.07.05 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья [За] | 3 | УК-1.1; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-2.3 | К.М.09.03 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя [За] | 3 | УК-4.6; ОПК-1.3; ПК-5.3 |
| 19 | УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4 | | К.М.07.05 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья [За] | 3 | УК-1.1; УК-2.5; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-2.3 | К.М.09.03 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя [За] | 3 | УК-4.6; ОПК-1.3; ПК-5.3 |
| 20 | К.М.03.02 Модуль здоровьесбережения: Основы медицинских знаний [За] | 2 | К.М.06.02 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения [За] | 2 | УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | К.М.09.03 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя [За] | 3 | К.М.07.13 Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Логопедическая работа с детьми со сложными дефектами развития [За] |
| 21 | УК-7.1 | | К.М.06.02 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения [За] | 2 | УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3 | УК-4.6; ПК-1.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-2.1 | 3 | УК-4.6; ОПК-5.3; ПК-1.3; ПК-3.3; ПК-4.1 |
| | | | К.М.08.03 Модуль Образование и реабилитация | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|---|--|---|
| 22 | К.М.03.03 Модуль здоровьесбереже ния: Безопасность жизнедеятельност и [За] УК-8.1; УК-8.2; УК- 8.3; УК-8.4; УК- 8.5; УК-8.6 | 2 | К.М.06.03 Модуль Медико- биологические основы профессионально й деятельности педагога- дефектолога: Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности [ЗаО] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6 .1; ПК-6 .2 | 2 | психолого- педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия): Нарушения темпа и ритма речи [ЗаО] УК-2.5; ПК-1.3; ПК- 6 .3; ППК-1.2; ППК-2.3 | 2 | К.М.09.05 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Методика обучения русскому языку [ЗаО] УК-4.6; ПК-1.1; ПК- 1.2 | 3 | К.М.07.14(К) Модуль Интегративные области профессионально й деятельности педагога- дефектолога: Комплексный экзамен по модулю Интегративные области профессионально й деятельности педагога- дефектолога | 1 |
| 23 | | | | | К.М.08.04 Модуль Образование и психолого- педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия): Нарушения письменной речи [За] УК-2.5; ПК-1.2; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК- 3.3; ППК-1.3; ППК- 2.2 | 2 | | | К.М.09.06(К) Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования | 1 |
| 24 | К.М.03.04 Модуль здоровьесбереже ния: Физическая культура и спорт [За] УК-7.2; УК-7.4; УК- 7.5 | 1 | К.М.07.01 Модуль Интегративные области профессионально й деятельности педагога- дефектолога: Специальная педагогика [За] УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 | 2 | | | К.М.09.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Коррекция дефектов речи | | К.М.09.ДВ.05.01 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5): Логопедические технологии формирования просодической стороны речи [За] (/ Технологии совершенствовани я и коррекции письменной речи) ПК-1.2; ПК-2.3 | 2 |
| 25 | К.М.03.06(К) Модуль здоровьесбереже ния: Комплексный экзамен по модулю здоровьесбереже ния [Эк] | 1 | | | К.М.08.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Нейропедагогичес кий подход в коррекции речевых нарушений [За] (/ Технологии | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|---|--|---|
| 26 | К.М.04.01 Модуль Психолого-педагогический: | К.М.07.02 Модуль Интегративные области профессионально й деятельности педагога-дефектолога: Общеметодически е аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях [За] | Технологии организации внеурочной деятельности детей и подростков с нарушениями интеллекта/ Сурдопсихология) ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; | 2 | средствами искусства и игры [За] (/ Физическое воспитание и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья/ Активные методы социально-психологического обучения) ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3 | 3 | К.М.09.ДВ.06.01 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6): Логопедический массаж [За] (/ Оздоровительное направление в логопедической работе) ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2 | 2 |
| 27 | Теория и методика педагогической деятельности [ЗаО] | УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | | | | | | |
| 28 | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5 | К.М.07.03 Модуль Интегративные области профессионально й деятельности педагога-дефектолога: Психолингвистика [За] | Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Технологии логопедического обследования [ЗаО] | 3 | К.М.09.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Коррекционная и музыкальная ритмика [За] (/ Логопедическая работа с детьми с нарушением интеллекта/ Арттерапия и психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья) ПК-1.1; ПК-1.2; | 2 | К.М.07.18(П) Модуль Интегративные области профессионально й деятельности педагога-дефектолога: Производственная практика, педагогическая практика [ЗаО] | 4 |
| 29 | К.М.04.03 Модуль Психолого-педагогический: Общая психология [ЗаО] | УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1 | УК-4.6; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6 .2; ППК-1.1; ППК-2.1 | | К.М.09.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3): Логопедическая работа со взрослыми [За] | | УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК- | |
| 30 | УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | К.М.07.04 Модуль Интегративные области | К.М.09.02 Модуль Технологии и | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| | | профессионально й деятельности педагога-дефектолога: 2 | методики коррекционного и инклюзивного образования: 3 | (/ Педагогические системы воспитания и обучения лиц с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья) 2 | 3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2 |
| 31 | К.М.04.04 Модуль Психолого-педагогический: Психология развития [За] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5 2 | Онтогенез речевой деятельности [За] УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.3 | звукотипизация [За] УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-2.1 | | |
| 32 | | | | К.М.05.06(П) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: 3 | |
| 33 | К.М.05.01 Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Педагогическая этика и деонтология [За] УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК- 2 | К.М.08.01 Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (логопедия): Логопедия: Дислалия и дизартрия [ЗаО] УК-2.5; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-4.2; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.2; ППК-2.3 4 | К.М.09.04 Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Методика развития речи дошкольников [За] УК-4.6; ПК-1.1; ПК-1.2 3 | Производственная практика, проектно-технологическая [ЗаО] УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5 3 | К.М.09.08(П) Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Производственная практика, научно-исследовательская работа [ЗаО] УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3 3 |
| 34 | | | | | |
| 35 | К.М.06.01 Модуль Медико-биологические основы профессионально й деятельности педагога-дефектолога: Основы генетики [За] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2 2 | | | К.М.05.07(П) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) [ЗаО] УК-4.6; УК-6.1; УК- 3 | К.М.09.09(Пд) Модуль Технологии и методики коррекционного и инклюзивного образования: Производственная практика, преддипломная 3 |
| 36 | | К.М.08.02 Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц 3 | К.М.09.ДВ.04.01 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4): Педагогические системы воспитания и 3 | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|--|
| 37 | | с ограниченными возможностями здоровья (логопедия): Логопедия: Ринолалия и нарушения голоса [За] | 2 | обучения детей с речевыми нарушениями [За] (/ Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья) ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; | 2 | 6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 | практика [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3 |
| 38 | К.М.01.09(У) Модуль социально-гуманитарный: Учебная практика, ознакомительная [ЗаО] | | 3 | | | БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5 |
| 39 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5 | К.М.03.07(У) Модуль здоровьесбережения: Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии) [ЗаО] | 3 | К.М.09.ДВ.07.01 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7): Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией [За] (/ Профилактика нарушений письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья) ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1 | 3 | К.М.07.16(У) Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) [ЗаО] | УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-5.1; ПК-4.3 |
| 40 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | К.М.02.05(У) Модуль коммуникативный : Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики) [ЗаО] | 6 | | | | К.М.07.17(П) Модуль Интегративные области профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная) [ЗаО] | | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 41 | УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6 | | К.М.03.08(У) Модуль здоровьесбережения: Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования) [ЗаО] | 4 | К.М.05.05(У) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей) [ЗаО] | 5 | УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-2.1; ППК- | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3 |
| 42 | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | |
| 45 | | | | К.М.04.09(У) Модуль Психолого-педагогический: Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения) [ЗаО] | 4 | К.М.06.09(У) Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей) [ЗаО] | 4 | |
| 46 | | | | | | | | |
| 47 | | | | | | | | |
| 48 | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 49 | К.М.04.10(У) Модуль Психолого-педагогический: Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) [ЗаО] | 4 | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6 .2; ПК-6 .3 | ФТД.02 Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации [За] ПК-1.1; ПК-2.3 | 4 |
| 50 | | | ФТД.01 Развитие моторных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи [За] ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6 .3 | | |
| 51 | УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-6 .3 | 4 | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6 .2; ПК-6 .3 | ФТД.02 Речевое развитие детей после кохлеарной имплантации [За] ПК-1.1; ПК-2.3 | 4 |
| 52 | | | | | |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|--|
| 1 | | Кафедра английского языка |
| 2 | | Кафедра безопасности жизнедеятельности |
| 3 | | Кафедра всеобщей истории |
| 4 | | Кафедра физической географии |
| 5 | | Кафедра геометрии и алгебры |
| 6 | | Кафедра дополнительного и технологического образования |
| 7 | | Кафедра дошкольной педагогики и психологии |
| 8 | | Кафедра журналистики и издательского дела |
| 9 | | Кафедра иностранных литератур и языков |
| 10 | | Кафедра иностранных языков |
| 11 | | Кафедра иностранного языка как второй специальности |
| 12 | | Кафедра конфликтологии |
| 13 | | Кафедра культурологии |
| 14 | | Кафедра логопедии |
| 15 | | Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике |
| 16 | | Кафедра медико-биологических основ спорта |
| 17 | | Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии |
| 18 | | Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе |
| 19 | | Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин |
| 20 | | Кафедра отечественной истории |
| 21 | | Кафедра физического воспитания |
| 22 | | Кафедра общей и социальной психологии |
| 23 | | Кафедра олигофренопедагогики |
| 24 | | Кафедра основ медицинских знаний и охраны здоровья детей |
| 25 | | Кафедра педагогики и психологии начального обучения |
| 26 | | Кафедра политологии и социологии |
| 27 | | Кафедра педагогической психологии |
| 28 | | Кафедра педагогических технологий |
| 29 | | Кафедра романских языков |

| | | |
|----|--|---|
| 30 | | Кафедра русского языка |
| 31 | | Кафедра русской литературы |
| 32 | | Кафедра спортивных дисциплин |
| 33 | | Кафедра специальной (коррекционной) педагогики |
| 34 | | Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью |
| 35 | | Кафедра теологии |
| 36 | | Кафедра теории и истории педагогики |
| 37 | | Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания |
| 38 | | Кафедра теории и методики обучения информатике |
| 39 | | Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков |
| 40 | | Кафедра теории и методики профессионального образования |
| 41 | | Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин |
| 42 | | Кафедра теории и практики перевода |
| 43 | | Кафедра социально-экономической географии и туризма |
| 44 | | Кафедра теории коммуникации и рекламы |
| 45 | | Кафедра теории физической культуры |
| 46 | | Кафедра теории языка и немецкого языка |
| 47 | | Кафедра физиологии и зоологии |
| 48 | | Кафедра физики и информационных технологий |
| 49 | | Кафедра философии |
| 50 | | Кафедра химии, теории и методики преподавания химии |
| 51 | | Кафедра экономики и управления |
| 52 | | Кафедра экономической теории и менеджмента |

