

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 06.06.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Ректор _____ Груздев М.В.

"06" 06 2017г.

44.03.03

направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Дошкольная дефектология

Кафедра: Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

Факультет: дефектологический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	Основной	Виды деятельности
+	+	коррекционно-педагогическая
+	+	диагностико-консультативная
+	+	исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016

Образовательный стандарт № 1087 от 01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

 / Завойстый В.П./

Начальник УМУ

 / Харисова И.Г./

Декан

 / Калугин М.А./

Зав. кафедрой

 / Симановский А.Э./

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	20 4/6	18	38 4/6	17 4/6	18 2/6	36	14 4/6	18	32 4/6	14 4/6	8 5/6	23 3/6	130 5/6
Э	Экзаменационные сессии	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	4/6	2 4/6	15 4/6
П	Производственная практика					2	2	3	3	6	3	2	5	13
Пд	Преддипломная практика											3	3	3
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											3	3	3
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											3	3	3
К	Каникулы	1	7 1/6	8 1/6	1	6 5/6	7 5/6	1	6 1/6	7 1/6	1	8 4/6	9 4/6	32 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8)	5/6□ (5)	1/6□ (13)	2/6□ (8)	5/6□ (5)	1/6□ (13)	2/6□ (8)	5/6□ (5)	1/6□ (13)	2/6□ (8)	5/6□ (5)	1/6□ (13)	4/6□ (52)
	Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
	Итого	24	28	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
	Студентов													
	Групп	1			1			1			1			

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля						Итого академических часов						Курс 1												Курс 2																	
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Инт ер час	Сем. 1						Сем. 2						Сем. 3						Сем. 4										
							з.е.	Итого								Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР				
Блок 1. Дисциплины (модули)																																												
Базовая часть																																												
+	Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	1	111	112		19	19		684	684	324	324	36		16	576	72		198	270	36	3	108					54	54														
+	Б1.Б.01.01	Философия	1				4	4	36	144	144	54	54	36		4	144	18		36	54	36																						
+	Б1.Б.01.02	История			1		3	3	36	108	108	54	54			3	108	18		36	54																							
+	Б1.Б.01.03	Иностранный язык		1	2		6	6	36	216	216	108	108			3	108			54	54		3	108				54	54															
+	Б1.Б.01.04	Социология и политология		1			2	2	36	72	72	36	36			2	72	12		24	36																							
+	Б1.Б.01.05	Культурология		1			2	2	36	72	72	36	36			2	72	12		24	36																							
+	Б1.Б.01.06	Экономика образования			1		2	2	36	72	72	36	36			2	72	12		24	36																							
+	Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	2	112			13	13		468	468	216	216	36		7	252	42		84	126		6	216	30		60	90	36															
+	Б1.Б.02.01	Современный русский язык	2				7	7	36	252	252	108	108	36		3	108	18		36	54		4	144	18		36	54	36															
+	Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности		2			2	2	36	72	72	36	36										2	72	12		24	36																
+	Б1.Б.02.03	Техника речи		1			2	2	36	72	72	36	36			2	72	12		24	36																							
+	Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога		1			2	2	36	72	72	36	36			2	72	12		24	36																							
-	Б1.Б.03	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	224	12	1		19	19		684	684	288	288	108		5	180	32		58	90		10	360	48		96	144	72				4	144	18		36	54						
+	Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология			1		3	3	36	108	108	54	54			3	108	20		34	54																							
+	Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности		2			2	2	36	72	72	36	36										2	72	12		24	36																
+	Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	2				4	4	36	144	144	54	54	36									4	144	18		36	54	36															
+	Б1.Б.03.04	Психопатология	4				4	4	36	144	144	54	54	36																			4	144	18		36	54						
+	Б1.Б.03.05	Невропатология	2				4	4	36	144	144	54	54	36									4	144	18		36	54	36															
+	Б1.Б.03.06	Основы генетики		1			2	2	36	72	72	36	36			2	72	12		24	36																							
-	Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	33		24		19	19		684	684	300	312	72									8.5	306	52		92	162				8.5	306	42		78	114	72	2	72	12		24	36
+	Б1.Б.04.01	Педагогика	3				8	8	36	288	288	120	132	36									3.5	126	22		32	72				4.5	162	24		42	60	36						
+	Б1.Б.04.02	Психология	3				7	7	36	252	252	108	108	36									3	108	18		36	54				4	144	18		36	54	36						
+	Б1.Б.04.03	Общепедagogические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях			2		2	2	36	72	72	36	36										2	72	12		24	36																
+	Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста			4		2	2	36	72	72	36	36																			2	72	12		24	36							
+	Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	34		35		13	13		468	468	192	204	72																	6	216	30		60	90	36	4	144	18		36	54	
+	Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	4				4	4	36	144	144	54	54	36																		4	144	18		36	54							
+	Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	3				3	3	36	108	108	36	36	36																	3	108	12		24	36	36							
+	Б1.Б.05.03	Специальная психология			3		3	3	36	108	108	54	54																		3	108	18		36	54								
+	Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании			5		3	3	36	108	108	48	60																															
+	Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль	46				4	4		144	144	72	72																		2	72	12		24	36								
+	Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации					2	2	36	72	72	36	36																															
+	Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования					2	2	36	72	72	36	36																			2	72	12		24	36							
+	Б1.Б.07	Физическая культура и спорт			1234		2	2	36	72	72	72					0.5	18	8		10										0.5	18	8		10					0.5	18	8		10
							89	89		3204	3204	1464	1416	324			26.5	1026	154		350	486	36	28	1008	130		320	450	108	15	540	80		148	204	108	12.5	450	68		130	180	

Конт роль	Курс 3										Курс 4										Закрепленная кафедра												
	Сем. 5					Сем. 6					Сем. 7					Сем. 8					Код	Наименование	Компетенция										
	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль		
																																	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7
																										49	Кафедра философии	ОК-1; ОК-3; ОК-6					
																										20	Кафедра отечественной истории	ОК-1; ОК-3					
																										10	Кафедра иностранных языков	ОК-2; ОК-5; ОК-7					
																										26	Кафедра политологии и социологии	ОК-1; ОК-3					
																										13	Кафедра культурологии	ОК-1; ОК-3					
																										52	Кафедра экономической теории и менеджмента	ОК-4; ПК-4					
																												ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3					
																										30	Кафедра русского языка	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7					
																										14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-7					
																										14	Кафедра логопедии	ОК-2					
																										14	Кафедра логопедии	ОК-2; ОК-5; ПК-4					
36																												ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8					
																										47	Кафедра физиологии и зоологии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8					
																										2	Кафедра безопасности жизнедеятельности	ОК-9					
																										33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8					
36																										23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8					
																										23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8					
																										23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ПК-7					
																												ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9					
																										36	Кафедра теории и истории педагогики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8					
																										33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9					
																										33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОК-6; ОПК-2; ПК-1					
																										33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5					
36	3	108	12			36	60																					ОК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-7					
36																										20	Кафедра отечественной истории	ОК-4; ОПК-2					
																										33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2					
																										33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6					
	3	108	12			36	60																			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-5; ПК-2					
											2	72	12		24	36													ОПК-4; ОПК-5; ПК-9				
											2	72	12		24	36											15	Кафедра мат. анализа, теории и методики обучения математике	ОПК-5; ПК-9				
																										33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-4; ПК-8; ПК-9					
72	3	108	12			36	60				2	72	12		24	36											21	Кафедра физического воспитания	ОК-8; ОК-9				

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Трудоёмкость
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	2			1						
			33	+	1						
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1			1						
			33	+	1						
Вид практики: Производственная практика											
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	2			2						
			33	+	2						
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1			3						
			33	+	3						
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2			3						
			33	+	3						
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	1			3						
			33	+	3						
Научно-исследовательская работа	4	2			2						
			33	+	2						
Вид практики: Преддипломная практика											
Преддипломная практика	4	2			3						
			33	+	3						
Итого по факту					18						
Итого по плану					18						

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				234	246	247	60	30.5	29.5	63	29	34	63	28	35	61	31.5	29.5	
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	60	30.5	29.5	60	28.5	31.5	60	27.5	32.5	60	30.5	29.5	
B1	Дисциплины (модули)	44%	56%	36.5%	204	207	204	58.5	30.5	28	55.5	27	28.5	51	23	28	39	26	13	
B1.Б	Базовая часть				78	96	89	56.5	28.5	28	27.5	15	12.5	5	3	2				
B1.В	Вариативная часть				111	126	115	2	2		28	12	16	46	20	26	39	26	13	
B2	Практики	0%	100%	0%	24	30	27	1.5		1.5	4.5	1.5	3	9	4.5	4.5	12	4.5	7.5	
B2.В	Вариативная часть				24	30	27	1.5		1.5	4.5	1.5	3	9	4.5	4.5	12	4.5	7.5	
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9	
B3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы						7				3	0.5	2.5	3	0.5	2.5	1	1		
ФТД.В	Вариативная часть						7				3	0.5	2.5	3	0.5	2.5	1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					31.61%													
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.2	-	54.7	54.6	-	54.6	58.7	-	55	58.8	-	59	53	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					50.1	-	36	54	-	54	54	-	54	54	-	54		
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54	
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					24.9	-	26.2	25	-	25.2	24.6	-	21.7	23	-	28.3	24.5	
		Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.6	-	3.3	1.6	-	1.6	3.8	-	4.7	3.8	-			
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					4	1	3		6	3	3	6	3	3	3	2	1	
		ЗАЧЕТЫ (За)					10	7	3		9	4	5	1		1	2		2	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	3	3		6	3	3	7	3	4	9	5	4	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)												1	1					

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.01.01	Философия	ОК-1; ОК-3; ОК-6
Б1.Б.01.02	История	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.01.03	Иностранный язык	ОК-2; ОК-5; ОК-7
Б1.Б.01.04	Социология и политология	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.01.05	Культурология	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.01.06	Экономика образования	ОК-4; ПК-4
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-3; ПК-7
Б1.Б.02.03	Техника речи	ОК-2
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	ОК-2; ОК-5; ПК-4
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.Б.03.04	Психопатология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.03.05	Невропатология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.03.06	Основы генетики	ОПК-1; ПК-7
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.04.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8
Б1.Б.04.02	Психология	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.04.03	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	ОК-6; ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	ОК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	ОК-4; ОПК-2
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.05.03	Специальная психология	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6

Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-5; ПК-2
Б1.Б.06	Модуль 7. Научно-исследовательский модуль	ОПК-4; ОПК-5; ПК-9
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации	ОПК-5; ПК-9
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования	ОПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	ОК-8; ОК-9
Б1.В	Вариативная часть	ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01.01	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ОК-6; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.03.01	Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5
Б1.В.03.02	Специальная дошкольная психология (олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология)	ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ПК-4
Б1.В.03.04	Специальная дошкольная педагогика (дошкольная олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика и пр.)	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ (по профилю)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б1.В.04.01	Изучение, образование и реабилитация детей с нарушениями аутистического спектра	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.04.02	Изучение, образование и реабилитация детей с множественными нарушениями развития	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.04.03	Социально-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8; ОК-9; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-8

Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	ПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика	ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование	ОК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	ОК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с речевыми нарушениями	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Логопсихология	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.01	Сенсорное воспитание дошкольников с отклонениями в развитии	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Методика формирования математических представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Методика развития оптико-пространственных представлений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.10.01	Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.10.02	Методика организации творческой деятельности детей с отклонениями в развитии	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.01	Методика речевого воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-3; ПК-7

Б1.В.ДВ.11.02	Воспитание и обучение дошкольников с речевыми нарушениями	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании	ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результатов педагогического исследования	ПК-5; ПК-9
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.13.01	Арттерапия	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.13.02	Игротерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.14.01	Методические основы полового воспитания дошкольников	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.14.02	Особенности полового воспитания дошкольников	ОПК-1; ПК-8
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативы	ОК-6; ОК-7
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-7
ФТД.В.01	Психологический тренинг	ОК-6; ОК-7
ФТД.В.02	Школа вожатых	ОК-6; ОК-7