Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 8 0т 04.06.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

1. К.Д. Уц	инского	HOEDAFOL	MHECKNA !	OF STATES		
	YTB	EPR	HAIO	1000 C	À	
	Z SECTION N	(0)	3422	S S S S C	от Насев М	1 R
Ректор "			560	0 - FO		L
<u> </u>	6	CHO	7 d	SEE!		
	1523	3	100	2 400		
	1338	Octor	010	1300 S	7	

44.04.02

направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Детская практическая практич

Программа

Детская практическая психология

магистратуры:

Кафедра дошкольной педагогики и психологии

Кафедра: Факультет:

Педагогический

Квалификация	: магистр	
Программа пос	дготовки: академическая магистратура	
Форма обучени	ия: Очная	
Срок получени	я образования: 2г	
+	Типы задач профессиональной деятельности	
+	педагогический	
+	проектный	
+	сопровождения	

Год начала подготовки (по учебно	му плану)2019
Образовательный стандарт	Nº 127 от 22.02.2018
СОГЛАСОВАНО	0 -
Парадугар по миебиой работе	/ Завойстый В.П./

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

Руководитель магистерской программой

/ Харисова И.Г./

Слепко Ю.Н./

/ Белкина В.Н./

Календарный учебный график

Mec	(Сент	ябр	Ь	2	0	ктяб	брь			Но	оябр	рь		Į	Įека	брь		4	5	Янва	рь	1	Φ	евр	аль			M	1арт	•	_		Апр	ель	,	\mathbf{I}		Май			ν	1юні	Ь	1	2	ν	Іюль	,	-		Авгу	уст	
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3		- 1		17 - 23	24 - 30		8 - 14	15 - 21	22 - 28	767	5 - 11	12 - 18	19 - 25	1 '.'	2 - 8	9 - 15	١.,	7	2 - 8	17	ا. ا	- 1	30-		<u>`</u> ا َ		27.		۔ ا			1 - 7	· ¬	1.	'	27 -	29 - 1	6 - 12	1	20 - 26	27 -2	3 - 9	- 0	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1 1	.2 1	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	5 26	5 27	7 28	3 2	9 30	3	1 3	32	3 3	4 3	5 3	6 3	7 3	8 3	9 4	0 4	1 4	2 4	13 4	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										X*XX									* *	* * *	Э	ЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭЭ<l< td=""><td>К</td><td>K K K K</td><td></td><td></td><td>Ž</td><td></td><td>Ž</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>) ·</td><td>y</td><td>F</td><td>K K K K K</td><td>К</td><td>К</td><td>К</td><td>К</td><td>К</td><td>К</td><td>К</td></l<>	К	K K K K			Ž		Ž														3) ·	y	F	K K K K K	К	К	К	К	К	К	К
II										***************************************				П	П	П	П		* *	* * * 3	Э	Э Э Э К К	К				Ž					_	ז ו	пГ	ז ר			7	7) /	д <i>Д</i> Д	1	_	д Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2		Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	иного
	Теоретическое обучение и практики	17 4/6	16 5/6	34 3/6	13 2/6	10 2/6	23 4/6	58 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2	1 5/6	3 5/6	2	5/6	2 5/6	6 4/6
У	Учебная практика		2	2				2
П	Производственная практика				4	4	8	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	1 3/6	8	9 3/6	1 2/6	8	9 2/6	18
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□	5/6□	2 1/6□	1 2/6□	5/6□	2 1/6□	4 2/6□
(не в	олжительность обучения □ ключая нерабочие праздничные дни и кулы)	бол	iee 39	нед	бол	iee 39	нед	
Итог	0	22	29	52	22	30	52	104
Студ	ентов							
Груг	п							

-	-	-	-	Фор	ома конт	роля	3.	e.	_		Ито	го акад.ч	асов				
Считать в плане	Инлекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	3.e.	Лек	Лаб
Блок 3	.Государстве	енная итоговая аттестация		1	·I			•			•				1		
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3				9	9	36	324	324	324					
							9	9		324	324	324					
ΦΤΠ Φ							9	9		324	324	324					
Ф1Д.Ф	акультативь	I															
+	ФТД.01	Иностранный язык	ФТД		34		4	4	36	144	144	72	72				
+	ФТД.02	Психологический тренинг	ФТД		4		2	2	36	72	72	36	36				
							6	6		216	216	108	108				
							6	6		216	216	108	108				
К.М.Ко	мплексные і	модули															
		T.,		Ι.	<u> </u>	12334		l	1	4400	4400	l		l	1.0		Γ
+	K.M.01	Модуль научно-методологический	K.M	4	1	4	33	33		1188	1188	177	975	36	10	14	
+	K.M.01.01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования	Б1.О		1		2	2	36	72	72	24	48		2	8	
+	K.M.01.02	Методология научного исследования	Б1.О			2	3	3	36	108	108	36	72		1	6	
+	K.M.01.03	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы	Б1.О			4	5	5	36	180	180	60	120				
+	K.M.01.04	Современная дидактика высшего образования	Б1.О			3	4	4	36	144	144	48	96				
+	К.М.01.05(П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)	Б2.О			4	12	12	36	432	432	6	426		4		
+	К.М.01.06(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			1	3	3	36	108	108	1.5	106.5		3		
+	К.М.01.07(П)	Производственная (педагогическая)практика - проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю	Б2.О			3	3	3	36	108	108	1.5	106.5				
+	K.M.01.08	Экзамены по модулю "Модуль научно- методологический"	Б1.О	4			1	1	36	36	36			36			

+	K.M.02	Модуль коммуникативный	к.м	2	12	22	12	12		432	432	81.5	314.5	36	4		
+	K.M.02.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Б1.О			2	4	4	36	144	144	44	100		2		
+	K.M.02.02	Деловое и научное общение	Б1.О		1		2	2	36	72	72	18	54		2		
+	K.M.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		2		2	2	36	72	72	18	54				
+	К.М.02.04(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика	Б2.О			2	3	3	36	108	108	1.5	106.5				
+	K.M.02.05	Экзамены по модулю "Модуль коммуникативный"	Б1.О	2			1	1	36	36	36			36			
+	K.M.03	Модуль предметно-содержательный	к.м	3	223	11222 34	27	27		972	972	335	601	36	9	12	
+	K.M.03.01(K)	Современные направления научных исследований в области дошкольного образования	Б1.О			2	4	4	36	144	144	64	80		2	6	
+	K.M.03.02(K)	Психология управления	Б1.О			2	2	2	36	72	72	36	36				
+	K.M.03.03(K)	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	Б1.О			3	3	3	36	108	108	36	72				
+	K.M.03.04(K)	Теория и практика психологического консультирования в образовании: отечественный и зарубежный опыт	Б1.О			4	3	3	36	108	108	52	56				
+	K.M.03.05(K)	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	Б1.О		3		2	2	36	72	72	36	36				
+	K.M.03.06(K)	Проектирование и экспертиза образовательных систем	Б1.О			1	2	2	36	72	72	36	36		2	6	
+	K.M.03.07(K)	История детской психологии	Б1.О		2		2	2	36	72	72	36	36				
+	K.M.03.08(K)	Организация профессиональной деятельности педагога-психолога образования	Б1.О		2		2	2	36	72	72	36	36				
+	К.М.03.09(П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)	Б2.О			2	3	3	36	108	108	1.5	106.5		2		
+	К.М.03.10(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			1	3	3	36	108	108	1.5	106.5		3		
+	K.M.03.11	Экзамены по модулю "Модуль предметно- содержательный"	Б1.О	3			1	1	36	36	36			36			
+	K.M.04	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	к.м		12233 44	13344 4	39	39		1404	1404	370	1034		6	16	
+	K.M.04.01	Психологическое сопровождение развития детской личности	Б1.В			1	3	3	36	108	108	36	72		3	6	

+	K.M.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуального развития в детском возрасте	Б1.В	4		3	3	36	108	108	36	72				
+	K.M.04.03	Теории и технологии коммуникативно-речевого развития дошкольников	Б1.В		3	4	4	36	144	144	54	90				
+	K.M.04.04	Психологическая и педагогическая диагностика в дошкольном образовании	Б1.В	2		2	2	36	72	72	36	36				
+	K.M.04.05	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Б1.В		4	2	2	36	72	72	36	36				
+	K.M.04.06	Психотерапевтические практики в работе психолога образования	Б1.В	4		2	2	36	72	72	36	36				
+	K.M.04.07	Социально-эмоциональное развитие ребенка: диагностика, консультирование, коррекция	Б1.В	3		2	2	36	72	72	22	50				
+	К.М.04.08(П)	Производственная практика (педагогическая)	Б2.В		3	3	3	36	108	108	3	105				
+	К.М.04.09(П)	Производственная практика (научно- исследовательская)	Б2.В		4	6	6	36	216	216	3	213				
+	К.М.04.10(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.В		4	4	4	36	144	144	2	142		1		
+	К.М.04.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	Б1.В	1		2	2		72	72	36	36		2	10	
+	К.М.04.ДВ.01.0 1	Проблемы социализации дошкольников	Б1.В	1		2	2	36	72	72	36	36		2	10	
-		Психология и педагогика социальных контактов ребенка	Б1.В	1		2	2	36	72	72	36	36		2	10	
+	К.М.04.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.В	2		3	3		108	108	26	82]
+	К.М.04.ДВ.02.0 1	Использование методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании	Б1.В	2		3	3	36	108	108	26	82				
-	К.М.04.ДВ.02.0 2	Многомерные методы в психолого- педагогическом исследовании	Б1.В	2		3	3	36	108	108	26	82				
+	К.М.04.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	Б1.В	3		3	3		108	108	44	64				
+	К.М.04.ДВ.03.0 1	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	Б1.В	3		3	3	36	108	108	44	64				
-	К.М.04.ДВ.03.0 2	Семья как социокультурная среда развития ребенка	Б1.В	3		3	3	36	108	108	44	64				
						111	111		3996	3996	963.5	2924.5	108	29	42	
				 		111	111		3996	3996	963.5	2924.5	108	29	42	

			Кур	oc 1													Кур	oc 2							
Сем. 1							Сем. 2							Сем. 3							Сем. 4				
Пр	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	3.e.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Код
																		9				324			7
																		9				324			
																		9				324			
											2			36		36		2			36		36		10
											1			18		18		1			18		18		22
											3			54		54		3			54		54		
											3			54		54		3			54		54		
	ı			1		1		1	1	1				1	1	1	1	1			1	1	1	ı	
22	3.5	320.5		8	12		48	1.5	226.5		9	8		40	2.5	273.5		6			24	1.5	154.5	36	
16		48																							7
6		24		2	4		20		48																7
				1			12		24		2			24		48		2			24		48		7
				2	8		16		48		2	8		16		48									7
	2	142		3				1.5	106.5		2				1	71		3				1.5	106.5		7
	1.5	106.5																							7
											3				1.5	106.5									7
																		1						36	7

40		104	8	6		34	1.5	210.5	36														
22		50	2			22		50															10
18		54																					41
			2	6		12		54															18
			3				1.5	106.5															7
			1						36														41
52	2.5	257.5	9	24		120	0.5	179.5		6	12		60		108	36	3	10	16	26		56	
22		44	2	6		30		36															7
			2	6		30		36															7
										3	6		30		72								7
																	3	10	16	26		56	7
										2	6		30		36								7
30		36																					7
			2	6		30		36															7
			2	6		30		36															7
	1	71	1				0.5	35.5															7
	1.5	106.5																					7
										1						36							7
56	0.5	143.5	6	12	20	30	0.5	153.5		13	20	22	78	3.5	344.5		14	18		90	3.5	392.5	
30		72																					7

																	3	6		30		72		7
										4	6	22	26		90									7
			2	6	20	10		36																7
																	2	6		30		36		7
																	2	6		30		36		7
										2	4		18		50									7
										3				3	105									7
																	6				3	213		7
	0.5	35.5	1				0.5	35.5		1				0.5	35.5		1				0.5	35.5		7
26		36																						
26		36																						7
26		36																						7
			3	6		20		82																
			3	6		20		82																7
			3	6		20		82																7
										3	10		34		64									
										3	10		34		64									7
										3	10		34		64									
170	6.5	825.5	31	54	20	232	4	770	36	28	40	22	178	6	726	36	23	28	16	140	5	603	36	
170	6.5	825.5	31	<i>54</i>	20	232	4	770	36	28	40	22	178	6	726	36	23	28	16	140	5	603	36	l

Закрепленная кафедра	
Наименование	Компетенции
Кафедра дошкольной педагогики и	
ПСИХОЛОГИИ	
Кафедра иностранных языков	
Кафедра иностранных языков Кафедра общей и социальной	+
психологии	
	#######################################
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	#####################################
• •	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-
психологии Кафедра дошкольной педагогики и	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК- 1.3
психологии Кафедра дошкольной педагогики и психологии Кафедра дошкольной педагогики и	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-
психологии Кафедра дошкольной педагогики и психологии Кафедра дошкольной педагогики и психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
психологии Кафедра дошкольной педагогики и психологии Кафедра дошкольной педагогики и психологии Кафедра дошкольной педагогики и	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;
психологии Кафедра дошкольной педагогики и психологии Кафедра дошкольной педагогики и психологии Кафедра дошкольной педагогики и психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.5
психологии Кафедра дошкольной педагогики и психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.5 УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6;
психологии Кафедра дошкольной педагогики и психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.5 УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.3
психологии Кафедра дошкольной педагогики и психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.5 УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.3 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.
психологии Кафедра дошкольной педагогики и психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.5 УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.3 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.4; ОПК-6.1;
психологии Кафедра дошкольной педагогики и психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.5 УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.3 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-7.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.
психологии Кафедра дошкольной педагогики и психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.5 УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.3 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.4; ОПК-6.1;

	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Кафедра иностранных языков	УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-1.1
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.3
Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе	УК-4.1; УК-4.5; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2
Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	
	#######################################
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	УК-2.1; УК-3.4; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК- 2.3
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК- 8.4; ПК-1.1; ПК-1.4
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.3; ПК-4.5
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-3.3; ПК-3.4
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.5; ПК-1.2; ПК-1.3
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-2.5
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	
	#######################################
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-3.1; ППК-3.3; ППК-5.2; ППК-5.3

Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.4; ППК-3.2; ППК-3.3
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-3.1; ППК-4.1; ППК-4.2
Кафедра дошкольной педагогики и пихологии	ППК-4.1; ППК-5.2; ППК-5.3
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ППК-6.1; ППК-6.2; ППК-6.3; ППК-6.4
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ППК-6.1; ППК-6.2; ППК-6.3; ППК-6.4
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-2.3; ППК-2.4
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-1.4; ППК-3.1; ППК-3.2; ППК-3.3
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4; ППК-3.4; ППК-4.1; ППК-4.2; ППК-4.3; ППК-4.4; ППК-5.1; ППК-5.2; ППК-5.3; ППК-5.4
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ППК-6.1; ППК-6.2; ППК-6.3; ППК-6.4
	ППК-1.1; ППК-3.2; ППК-4.2; ППК-4.3
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ППК-1.1; ППК-3.2; ППК-4.2; ППК-4.3
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ППК-1.1; ППК-3.2; ППК-4.2; ППК-4.3
	ППК-1.3; ППК-1.4
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ппк-1.3; ппк-1.4
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ППК-1.3; ППК-1.4
	ппк-5.1; ппк-5.4
Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ППК-5.1; ППК-5.4
	ППК-5.1; ППК-5.4

Weather State of the Component of the Com
CommandComma
AD PRIMARY AND
Weather State of the Control
American and any and any
Same and a section of the control o
Weather State of the Component of the Com
American and a protection of the antition of t
Weather State of the Component of the Com
American de la company de la
Same of the control
Amenia
CommandComma
Weather State of the Component of the Com
Weather State of the Component of the Com
American and any and any
WATER OF TAME
SAME AND
SAME AND
SI </td
CommandComma
water
SAME AND ASSESS OF ASSESS
word word word word word word word word
women of the total programme of total programme of the total programme of
SAME AND ASSESS OF ASSESS
with a manufacture of the authors of
with the target of the target of the target of
wome of the total programme of the total property of total property of the total property of total
with the target of the target of the target of
Services of the content of the conte
SAME AND SAM
water
water
ame of the total propose of total
SAME AND SAM
Services of the content of the conte
with the target of the target of tar
with a manufacture of the manufa
water
SAME AND ASSESS OF ASSESS
amen and a men a
ame of the control of
Services of the content of the conte
Services of the content of the conte
SAME AND
and the state of t
1
STATE OF THE PASS
SAME AND STATE OF THE PASS OF
STATE OF THE PASS
STATES OF THE PASS
Service of the content of the conten
1999
The second sec
Manufacture
Marie
STATE OF THE PROPERTY OF THE P
Section 1
STATEMENT OF THE PROPERTY OF T
STATE OF THE PROPERTY OF THE P
A STATE OF THE STA
A STATE OF THE STA
Management of the control of the con
Section 1997 Se
A SAME AND
A CONTROL OF THE PROPERTY OF T
BECOMMEND AND A CONTROL OF THE CONTROL OF T

	SOC ISSUE OFFICE SOUR
2 Annual Control Contr	The service of the se
Table 1	
CALLES .	Service Control Contro
and the same of th	The section of the Control of the Co
150	
M.	
150	The same was to be a second of the same and a second or the same and a
SEASON .	The same and the same and the same and a sam
100	
SECTION SECTION	The services Transportation of
100 100	The same and the same and
100	to proper transcription (proper and a transcription becomes to take
	Control to Control to Control of the
AND THE REAL PROPERTY AND THE PERTY AND THE	the same of the sa
A RANGE	The Story of the Control of the Cont
SAN	The State of the S
AND STREET	Called Calculations or Called
A RANGE OF THE PARTY OF T	TOTAL STORE STORE AND A COMPANY MAY
-	
A REPORT OF THE PARTY OF THE PA	Control Desire
-	
A STATE OF THE STA	The same and the s
incom.	The same of the sa
1000	No. and State of Stat
	and a special control of the state of participation of the state of th
A STATE OF THE PARTY OF T	State Control Control of State Control o
	Selection and Committee of the Committee of Selection of the Committee of
100	Salar
-	Mr. December of the Control of the C
	took took or constrained
and the same	Salan ingres acons er annocacio admir.
in the second	Annual science in the control of the
-	Management and the second and the se
-	
_	
-	The Control of the Co
	The second second
_	CONTROL DE
100	Management and the second seco
	the treatment of the control of the
III	
-	arter terres have an experience print
-	the concentration of the conce
A SAME	Selection and a selection of the selecti
and the same of th	NA THEORY AND A STREET AND A ST
INC.	take taken and a statement who
100	The state of the s
Table 1	The second secon
150	No. Statement concerns discount of tradest.
and and	To be the second of the second
en e	
	No. Married Service Married Control
A SAME	
	confine glovernous, constructive applicate temporal a practice gold a differencesial assessment applica-
100	No. Manager and the Manager and Manager an
100	No. Section of the se
	no transmit annum descriptor france
-	The Court of the C
	No. Manager and come described transit
-	CONTROL DESCRIPTION OF STREET, AND STREET, STR
La.	Confine Specialists, Control Ingelitarios e originates representativo puntativo erichio e principlato dipolarios.
100	No. Married Concess Married Consess
TANK TANK	No. 1 Control of the
_	CONTROL OF THE PARTY OF THE PARTY.
1550	
A REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERTY ADDRESS OF THE PERT	
	And Allerton controls the control of
in and a second	NA DERBOR CONTINUE MERCHANICA CONTROL MERCHANICA DERBORADA MERCHANICA DERBOR
	Mon. Manufacture control description control and the control description of the control description o
A SAME A SAME	An Allestan Constitution of Co
STATE	An antique de proposition de la constitución de la
LEASE STATE OF THE	
ACOUNTY OF THE PROPERTY OF THE	And Annual Annua
ACCEPTANCE OF THE PROPERTY OF	
EN CONTRACTOR OF THE PARTY OF T	
EN CONTRACTOR OF THE PARTY OF T	
AND	
AND	
AND	
AND	
AND	
AND	
AND	
AND	
AND	
Annual An	

	Индекс	Блок/	Наименование	Формируемые компетенции
				- als - EV - A suscensionalism
Б1			Дисциплины (модули)	***************************************
	5 1.0		Обязательная часть	***************************************
	51.B		Часть, формируемая участниками образовательных	ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-1.4; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4; ППК-3.1; ППК-3.2; ППК-3.3;
			отношений	ППК-4.1; ППК-4.2; ППК-4.3; ППК-5.1; ППК-5.2; ППК-5.3; ППК-5.4; ППК-6.1; ППК-6.2; ППК-6.3; ППК-6.4
Б2			Практика	***************************************
	52.0		Обязательная часть	***************************************
	52.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	***************************************
Б3			Государственная итоговая аттестация	
	53.01	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ΦТ,	ļ		Факультативы	
	ФТД.01	ФТД	Иностранный язык	
	ФТД.02	ФТД	Психологический тренинг	
K.M			Комплексные модули	***************************************
	K.M.01	К.М	Модуль научно-методологический	***************************************
l.	K.M.01.01	Б1.О	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
	K.M.01.02	Б1.О	ооразования Методология научного исследования	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.3
		Б1.О	Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	K.M.01.04	Б1.О	Современная дидактика высшего образования	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.5
	К.М.01.05(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-	YK-2.2; YK-2.3; YK-2.4; YK-2.5; YK-2.6; YK-3.1; YK-3.2; YK-3.3; YK-3.4; YK-5.1; YK-5.2; YK-5.3; YK-5.4;
		Б2.О	исследовательская работа) Учебная практика (научно-исследовательская	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.3
	` ` `		1	, , , , , , , , , , , , , , , , ,

	C.M.01.07(Π)	Б2.О	Производственная (педагогическая)практика - проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю	OIIK-1.1; OIIK-1.2; OIIK-1.3; OIIK-1.4; OIIK-3.1; OIIK-3.2; OIIK-3.3; OIIK-3.4; OIIK-3.5; OIIK-4.2; OIIK-4.3; OIIK-4.4; OIIK-6.1; OIIK-6.2; OIIK-6.3; OIIK-6.4; OIIK-6.5; OIIK-7.1; OIIK-7.2; OIIK-7.3; OIIK-7.4; OIIK-7.5
	C.M.01.08	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль научно- методологический"	
K.M	.02	K.M	Модуль коммуникативный	YK-2.1; YK-2.3; YK-2.4; YK-2.5; YK-2.6; YK-4.1; YK-4.2; YK-4.3; YK-4.4; YK-4.5; YK-4.6; YK-5.1; YK-5.3;
Ч	C.M.02.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной	УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-1.1
H	C.M.02.02	Б1.О	Деловое и научное общение	VK-4.1; VK-4.3; VK-4.6; VK-5.1; VK-5.3
ŀ	C.M.02.03	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в	УК-4.1; УК-4.5; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
-	C.M.02.04(Y)	Б2.О	профессиональной деятельности Учебная (проектно-технологическая) практика	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2
H	C.M.02.05	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль коммуникативный"	
к.м	03	K.M	Модуль предметно-содержательный	***************************************
	<.M.03.01(K)	Б1.О	Современные направления научных исследований в области дошкольного образования	УК-2.1; УК-3.4; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
f	C.M.03.02(K)	Б1.О	Психология управления	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.4
Ī	C.M.03.03(K)	Б1.О	Культурно-исторический и деятельностный подход в	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4
•	<.M.03.04(K)	Б1.О	психологии и образовании Теория и практика психологического консультирования в образовании: отечественный и зарубежный опыт	ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.3; ПК-4.5
	<.M.03.05(K)	Б1.О	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-3.3; ПК-3.4
	C.M.03.06(K)	Б1.О	Проектирование и экспертиза образовательных систем	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.5; ПК-1.2; ПК-1.3
f	K.M.03.07(K)	Б1.О	История детской психологии	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-2.5
	C.M.03.08(K)	Б1.О	Организация профессиональной деятельности	ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5
ŀ	(.Μ.03.09(Π)	Б2.О	педагога-психолога образования Производственная практика (научно-	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-4.1; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4;
ŀ	.,	1	исследовательская работа) Учебная практика (научно-исследовательская	ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5 ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК
Ĺ	C.M.03.10(Y)	Б2.О	работа)	3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5
	C.M.03.11	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль предметно- содержательный"	
к.м	04	K.M	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	***************************************
	C.M.04.01	Б1.В	Психологическое сопровождение развития детской личности	ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-3.1; ППК-3.3; ППК-5.2; ППК-5.3
	C.M.04.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуального развития в детском возрасте	ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.4; ППК-3.2; ППК-3.3
	C.M.04.03	Б1.В	Теории и технологии коммуникативно-речевого развития дошкольников	ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-3.1; ППК-4.1; ППК-4.2
	C.M.04.04	Б1.В	Психологическая и педагогическая диагностика в дошкольном образовании	ППК-4.1; ППК-5.2; ППК-5.3
	C.M.04.05	Б1.В	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	ППК-6.1; ППК-6.2; ППК-6.3; ППК-6.4
	C.M.04.06	Б1.В	Психотерапевтические практики в работе психолога образования	ППК-6.1; ППК-6.2; ППК-6.3; ППК-6.4
ſ	C.M.04.07	Б1.В	Социально-эмоциональное развитие ребенка: диагностика, консультирование, коррекция	ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-2.3; ППК-2.4
	<.M.04.08(Π)	Б2.В	Производственная практика (педагогическая)	ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ППК-1.4; ППК-3.1; ППК-3.2; ППК-3.3
ſ	<.Μ.04.09(Π)	Б2.В	Производственная практика (научно- исследовательская)	ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3; ППК-2.4; ППК-3.4; ППК-4.1; ППК-4.2; ППК-4.3; ППК-4.4; ППК-5.1; ППК-5.2; ППК-5.3; ППК-5.4
ŀ	<.м.04.10(У)	Б2.В	Учебная практика (научно-исследовательская	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ППК-6.1; ППК-6.2; ППК-6.3; ППК-6.4
	<.M.04.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ППК-1.1; ППК-3.2; ППК-4.2; ППК-4.3
	К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Проблемы социализации дошкольников	ППК-1.1; ППК-3.2; ППК-4.2; ППК-4.3
	К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Психология и педагогика социальных контактов ребенка	ППК-1.1; ППК-3.2; ППК-4.2; ППК-4.3
ſ	<.M.04.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ППК-1.3; ППК-1.4
-	К.М.04.ДВ.02.01	Б1.В	Использование методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании	ППК-1.3; ППК-1.4
	К.М.04.ДВ.02.02	Б1.В	Многомерные методы в психолого-педагогическом исследовании	ППК-1.3; ППК-1.4
	<.M.04.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ППК-5.1; ППК-5.4
	К.М.04.ДВ.03.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	ППК-5.1; ППК-5.4
	К.М.04.ДВ.03.02	Б1.В	Семья как социокультурная среда развития ребенка	ППК-5.1; ППК-5.4

					Итого				Курс 1			Курс 2	
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от		3.e.		Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
		Da3.70	Бар. 70	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	bcero	CEM 1	CEM Z	bcero	Сем 3	Cem 4
	Итого (с факультативами)				103	136	126	60	29	31	66	31	35
	Итого по ОП (без факультативов)				99	130	120	60	29	31	60	28	32
Б1	Дисциплины (модули)	63%	37%	30.7%	50	71	71	39	16	23	32	19	13
Б1.О	Обязательная часть				42	71	45	29	11	18	16	10	6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	50	26	10	5	5	16	9	7
Б2	Практика	68%	32%	0%	40	50	40	21	13	8	19	9	10
Б2.О	Обязательная часть				24	40	27	19	12	7	8	5	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	30	13	2	1	1	11	4	7
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				4	6	6				6	3	3
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультатив	вы (в пері	иод ТО)		61.3	-	59.1	57.8	-	64.8	66.2
	эчсоная нагрузка (акад.час/пед)	ОП, фак	ультатив	вы (в пері	иод экз.	сессий)	16.2	-		19.7	-	18	43.2
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					16.5	-	12.4	18.4	-	18.2	18
		Блок Б1					942	-	212	306	-	240	184
		Блок Б2					21.5	-	6.5	4	-	6	5
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б3					324	-			-		324
		Блок ФТ					108	-			-	54	54
			всем бл	токам			1395.5	-	218.5	310	-	300	567
			ЕН (Эк)					1		1	2	1	1
	Обязательные формы контроля	3AUET	• •	(ОЙ (ЗаО	`			8 10	3	5 6	5 11	3 5	2 6
		SAMET	СОЦЕПР	CON (SAU))			10	4	0	11	5	0
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцио	ных				17.41%						
	Объём обязательной части от общего объёма пр	ограммы	(%)				60%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени	на реализ	зацию ди	сциплин	(модуле	й) (%)	36.9%						

								Cen	естр 1									Сем	иестр 2	2								Итого	за курс						
							Акад	цемичес	ких часов	В					Академических часов Академических часов											3.e.			! !						
N	№ Индекс	С	Наименование	Vournon		.,					.,	2.0	Нологи	Vournon		.,							Нолоп	Vournoru							.,		Нополь	Каф.	Семестры
				Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр СРГ	РП С	CP Kon		Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП		Конт 3.6 роль	. Недел	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр СЕ	РП С	P Ko		Недель о		
		ракультатив			1044							29	19 4/6		1116							3:			2160							60	40 7/6		
VII	01 0 110 0	он (оез фак	ультативов) ОП, факультативы (в период ТО)		1044 59,1							29			1116 57,8							3:	-		2160 58,5							60			
уч	ЕБНАЯ Н	ІАГРУЗКА,	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		33,1										19,7										9,9										
	кад.час/н		Аудиторная нагрузка		12,4	-									18,4										15,4										
			Контактная работа		12,4										18,4										15,4										
ди	ІСЦИП Л	ины (мо	ДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ		1044	218,5	42		170 6,5	,5 82	25,5	29	TO: 17 2/3□ Э: 2		1008	308,5	54	20	232	2,5	663,5	36 28	TO: 16 5/6□ Э: 1 5/	5	2052	527	96	20 4	102 9	14	189 3	6 57	TO: 34 1/2□ Э: 3 5/6		
1	K.M.01		Модуль научно-методологический	3a 3aO	360	39,5	14		22 3,5	,5 32	20,5	10		3aO	288	61,5	12		48	1,5	226,5	8		3a 3aO(2	648	101	26		70 5	5 5	47	18			1234
2	K.M.01.0	01	Актуальные проблемы педагогики и психологии образования	3a	72	24	8		16	4	48	2												За	72	24	8		16	4	18	2		7	1
3	K.M.01.0	02	Методология научного исследования		36	12	6		6	2	24	1		3aO	72	24	4		20		48	2		3aO	108	36	10		26	7	72	3		7	12
4	K.M.01.0	U3	Научно-методологический семинар в												36	12			12		24	1			36	12			12	-	24	1		7	234
_	K.III.OI.	03	соответствии с направленностью магистерской программы												- 50	12			12		2-7				30	12			12			·		,	204
5	K.M.01.0	04	Современная дидактика высшего образования												72	24	8		16		48	2			72	24	8		16	4	18	2		7	23
6	K.M.01.0	05(Π)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)		144	2			2	2 14	42	4			108	1,5			T	1,5	106,5	3			252	3,5	T	T	3,	5 2	49	7		7	1234
7	K.M.01.0	06(Y)	Учебная практика (научно- исследовательская работа)	3aO	108	1,5			1,5	,5 10	06,5	3												3aO	108	1,5			1,	,5 1	07	3		7	1
8	K.M.02		Модуль коммуникативный	За	144	40			40	10	04	4		Эк За ЗаО(2)	288	41,5	6		34	1,5	210,5	36 8		Эк 3a(2) 3aO(2)	432	82	6		74 1,	5 3	15 3	6 12			12
9	K.M.02.0	01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации		72	22			22	5	50	2		3aO	72	22			22		50	2		3aO	144	44			44	1	00	4		10	12
10	K.M.02.0	02	Деловое и научное общение	3a	72	18			18	5	54	2												За	72	18			18	5	54	2		41	1
11	K.M.02.0	03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной											3a	72	18	6		12		54	2		3a	72	18	6		12	5	54	2		18	2
			деятельности Экзамены по модулю "Модуль												36							36 1										6 1			
12		US	коммуникативный"	2-0(2)	224	CC F	40		50 0.5	5 25	7.5	-		Эк 3a(2)		444.5	24		120	0.5	470.5			Эк 3a(2)	36	244	20	-	170 (, 4	3	_	-	41	2
13	3 K.M.03		Модуль предметно-содержательный Современные направления научных	3aO(2)	324	66,5	12		52 2,5	,5 25	07,5	9		3aO(3)	324	144,5	24		120	0,5	179,5	9		3aO(5)	648	211	36	_	172 3	5 4.	37	18			1234
14	4 K.M.03.0	01(K)	исследований в области дошкольного образования		72	28	6		22	4	44	2		3aO	72	36	6		30		36	2		3aO	144	64	12		52	8	30	4		7	12
15	5 K.M.03.0	02(K)	Психология управления											3aO	72	36	6		30		36	2		3aO	72	36	6		30	3	36	2		7	2
16	K.M.03.0	06(K)	Проектирование и экспертиза образовательных систем	3aO	72	36	6		30	3	36	2												3aO	72	36	6		30	3	36	2		7	1
17	7 K.M.03.0	07(K)	История детской психологии											3a	72	36	6		30		36	2		3a	72	36	6		30	3	36	2		7	2
18	3 K.M.03.0	08(K)	Организация профессиональной деятельности педагога-психолога											3a	72	36	6		30		36	2		За	72	36	6		30	3	36	2		7	2
19	9 K.M.03.0	09(П)	образования Производственная практика (научно-		72	1			1	1 7	71	2		3aO	36	0,5				0,5	35,5	1		3aO	108	1,5			1,	5 1	07	3		7	12
20	-		исследовательская работа) Учебная практика (научно-	3aO	108		1	\vdash	1,5		06,5	3				-,-				-,-	,=	- 	-	3aO	108	1,5	\dashv	\dashv			07	3	1	7	1
-	+	(-)	исследовательская работа) Часть, формируемая участниками			-		\vdash			_				0	00 =	40	00	00	0.5	450 -		-			+	-00	00		_			-		
-	L K.M.04		образовательных отношений Психологическое сопровождение развития	3a 3aO	216	72,5	16	\vdash	56 0,5		13,5	6		3a(2)	216	62,5	12	20	30	0,5	153,5	6	-	3a(3) 3aC		135	-	-	86 1		97	12	-		1234
22	-		детской личности Психологическая и педагогическая	3aO	108	36	6	\vdash	30	7	72	3											-	3aO	108	36	6	-	30		72	3	-	7	1
23	3 K.M.04.0	04	диагностика в дошкольном образовании		<u> </u>			\sqcup			\perp	-		3a	72	36	6	20	10		36	2	-	3a	72	36	6	20	10	3	36	2		7	2
_	4 K.M.04.:		Учебная практика (научно- исследовательская работа)		36	0,5			0,5	_	5,5	1			36	0,5				0,5	35,5	1			72	1			1	1 7		2		7	1234
25	1 -	ДВ.01.01	Проблемы социализации дошкольников Психология и педагогика социальных	3a	72	36	10		26		36	2	-										-	3a	72	36	10		26		36	2	H	7	1
26	K.M.04.,	ДВ.01.02	контактов ребенка Использование методов математической	3a	72	36	10	$\vdash \vdash$	26	3	36	2							_				-	3a	72	36	10	\dashv	26	3	36	2		7	1
27	7 K.M.04.	ДВ.02.01	использование методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании											3a	108	26	6		20		82	3		За	108	26	6		20	8	32	3		7	2
28	8 K.M.04.,	ДВ.02.02	Многомерные методы в психолого- педагогическом исследовании											3a	108	26	6		20		82	3		3a	108	26	6		20	8	32	3		7	2
Φ(ормы к	ОНТРОЛЯ						3a(3)	3aO(4)									Эк За(5) 3aO	(5)									Эк 3	la(8) 3	aO(9)				
ПР	АКТИКІ	И	(План)												108	1,5				1,5	106,5	3	2		108	1,5			1,	.5 10	6,5	3	2		
	K.M.02	.04(У)	Учебная (проектно-технологическая) практика											3aO	108	1,5				1,5	106,5	3	2	3aO	108	1,5			1,	.5 10	06,5	3	2		
го	СУДАРО	СТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ (План)																																
KA	никул	Ы											1 3/6	Ī									8	İ									9 3/6	Ī	
				•										•																					

	Семестр 3								Семестр 4 Академических часов										Итого за курс Академических часов з.е.																
					1	Ака	демиче	ских часов	T							Акад	емиче	ских ча	сов					-	1	Ака	демич	еских	часов		1	3.e.			
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр СРГ	СР	Конт роль	3.e.	Недель	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП		оль з.е.	. Неде	іь Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Всего	Недель	Каф.	Семестры
147	250 ()			L												<u> </u>										<u> </u>									<u>i</u>
	ОГО (с факультати ОГО по ОП (без фа			##	1					ŀ	31 28	19 2/6		##							35		6	2376							H	66	40 3/6		
<u> </u>	or o 110 or 1 (oco qu	ОП, факультативы (в период ТО)		65										66							52			65,5								-			-
уче	ЕБНАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		18										43										30,6											
(ак	ад.час/нед)	Аудиторная нагрузка		18										18										18,1											
-		Контактная работа		18		1			1			TO: 13		18		1 1	1					TO: 1	n	18,1									TO: 23		
		ОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ		900		40	22		568,5	36	25	1/3□ Э: 2			240	28	16	194			36 20		5		535,5	68	38		3,5	1012,5	72	45	2/3□ Э: 2 5/6		
_	ФТД.01	Иностранный язык	3a	72	36			36	36		2		3a	72	36			36		36	1	-	3a(2)	144				72		72		4		10	34 34
2	1	Психологический тренинг		36	18			18	18		•		3a	36	18			18		18		-	3a	72				36		36		2		22	
3	K.M.01	Модуль научно-методологический Научно-методологический семинар в	3aO(2)	324	50,5	8		40 2,5	273,5		9		Эк 3аО(2)	216	25,5			24	1,5	155 :	36 6		Эк 3аО(4	540	76	8		64	4	428	36	15			1234
4	K.M.01.03	соответствии с направленностью магистерской программы		72	24			24	48		2		3aO	72	24			24		48	2		3aO	144	48			48		96		4		7	234
5	K.M.01.04	Современная дидактика высшего образования	3aO	72	24	8		16	48		2												3aO	72	24	8		16		48	Ш	2		7	23
6	К.М.01.05(П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)		72	1			1	71		2		3aO	108	1,5				1,5	107	3		3aO	180	2,5				2,5	177,5		5		7	1234
7	K.M.01.08	Экзамены по модулю "Модуль научно- методологический"											Эк	36						;	36 1		Эк	36							36	1		7	4
8	K.M.03	Модуль предметно-содержательный	Эк 3а 3аО	216	72	12		60	108	36	6		3aO	108	52	10	16	26		56	3		Эк 3a 3aO(2)	324	124	22	16	86		164	36	9			1234
9	K.M.03.03(K)	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	3aO	108	36	6		30	72		3												3aO	108	36	6		30		72		3		7	3
10	K.M.03.04(K)	Теория и практика психологического консультирования в образовании: отечественный и зарубежный опыт											3aO	108	52	10	16	26		56	3		3aO	108	52	10	16	26		56		3		7	4
11	K.M.03.05(K)	Формирование психологически комфортной и безопасной	3a	72	36	6		30	36		2												3a	72	36	6		30		36		2		7	3
12	K.M.03.11	образовательной среды Экзамены по модулю "Модуль предметно- содержательный"	Эк	36						36	1												Эк	36							36	1		7	3
13	K.M.04	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3a(2) 3aO(2)	468	123,5	20	22	78 3,5	344,5		13		3a(2) 3aO(3)	504	112	18		90	3,5	393	14		3a(4) 3aO(5)	972	235	38	22	168	7	737		27			1234
14	K.M.04.02	Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуального развития в детском возрасте											За	108	36	6		30		72	3		3a	108	36	6		30		72		3		7	4
15	K.M.04.03	Теории и технологии коммуникативно- речевого развития дошкольников	3aO	144	54	6	22	26	90		4												3aO	144	54	6	22	26		90		4		7	3
16	K.M.04.05	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в дошкольной образовательной											3aO	72	36	6		30		36	2		3aO	72	36	6		30		36		2		7	4
17	K.M.04.06	Психотерапевтические практики в работе психолога образования											3a	72	36	6		30		36	2		3a	72	36	6		30		36		2		7	4
18	K.M.04.07	Социально-эмоциональное развитие ребенка: диагностика, консультирование,	3a	72	22	4		18	50		2												3a	72	22	4		18		50		2		7	3
19	К.М.04.10(У)	коррекция Учебная практика (научно-		36	0,5			0,5	35,5		1		3aO	36	0,5			\dashv	0,5 3	35,5	1		3aO	72	1				1	71		2		7	1234
20	К.М.04.ДВ.03.01	исследовательская работа) Психолого-педагогическое сопровождение семьи	3a	108		10		34	64		3									\top			3a	108	44	10		34		64	H	3		7	3
21	К.М.04.ДВ.03.02	Семья как социокультурная среда развития ребенка	3a	108	44	10		34	64		3							$\neg \dagger$					3a	108	44	10		34		64		3			3
ФО	рмы контроля						Эк За	(4) 3aO(3)	•								Эк За	(4) 3aO	(5)	'		•			•			Э	к(2) За	(8) 3aO(8)				
ПР	АКТИКИ	(План)		216	4,5			4,5	211,5		6	4		216	3				3 2	213	6	4		432	7,5				7,5	424,5		12	8		
	K.M.01.07(Π)	Производственная (педагогическая)практика - проведение занятий со студентами бакалавриата по	3aO	108	1,5			1,5	106,5		3	2											3aO	108	1,5				1,5	106,5		3	2		
	К.М.04.08(П)	профилю Производственная практика (педагогическая)	3aO	108	3			3	105		3	2											3aO	108	3				3	105	Н	3	2		
	K.M.04.09(Π)	Производственная практика (научно- исследовательская)						1	1				3aO	216	3				3 2	213	6	4	3aO	216	3				3	213	П	6	4		
го	СУДАРСТВЕННАЯ	итоговая аттестаці (План)												324	324				324		9	6		324	324				324			9	6		
	53.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												324	324				324		9	1		324					324			9	6		
ΚV	никулы	къспификациоппои расоты				1		1	1	<u> </u>		1 2/6										8					1		11				9 2/6		
KΑ	HITINGTHON											1 2/0										8											9 2/0		

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного и технологического образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
9		Кафедра иностранных литератур и языков
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
12		Кафедра конфликтологии
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра логопедии
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра олигофренопедагогики
24		Кафедра основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий
29		Кафедра романских языков
30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин
33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики профессионального образования Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и прегодики прегодавания филологических дисциплин Кафедра теории и практики перевода
43		кафедра геории и практики перевода Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра социально-экононической географии и туризма Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра теории языка и немецкого языка Кафедра физиологии и зоологии
48		
48		Кафедра физики и информационных технологий
		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии Кафедра экономики и управления
51		