

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»**

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
**проректор по воспитательной работе  
и молодежной политике**  
**В.П. Завойстый**  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа воспитания**

**Разработана для направления подготовки:**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
(направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности,  
Физическая культура и спорт)**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Руководитель ОПОП

Петроченко Е.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

- 1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности
- 1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

### **Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 2.1 «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)
- 2.2 «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)
- 2.3 «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)
- 2.4 «Профессиональная самореализация»

### **Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

### 1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

**Воспитание студентов** – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

#### **Ключевые идеи:**

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

#### **Профессионализация**

**Студент:** Освоение опыта **Преподаватель:** использование ресурсов воспитания, присвоение ценностно-воспитательного процесса для смысловых ориентиров для профессионального развития студентов, воспитания детей, формирование направленность воспитания на профессиональной мотивации и формирование готовности к ценностям профессиональной деятельности

#### **Интеграция**

**Студент:** развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития **Преподаватель:** интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания

#### **Индивидуализация**

**Студент:** развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в самореализации и саморазвитии и самовоспитании **Преподаватель:** создание условий, отбор средств, способствующих саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

#### **Ключевые подходы:**

- аксиологический, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов

потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный*, в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный*, направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный*, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексию и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративны*, реализация которого обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

| <i>Подход</i>     | <i>Преподаватель</i>             | <i>Студента</i>                   |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Аксиологич</i> | <i>Направленность воспитания</i> | <i>Нравственное самосознание,</i> |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| <i>еский</i>                        | <i>на освоение гуманистических х нравственных идей, ценностей общества, детских сообществ</i>   | <i>понимание своих личных потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров</i>   |
| <i>Рефлексивн о-деятельнос тный</i> | <i>Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии</i>  | <i>Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий</i>  |
| <i>Субъектно - ориентиро ванный</i> | <i>Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного</i> | <i>Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации</i> |

### **Принципы воспитания**

| <b><i>Принципы , определяющие позицию преподавателя</i></b>               | <b><i>Принципы, определяющие позицию студента</i></b>                                       |
|---|---|
| <i>Ценностного наполнения воспитательного процесса</i>                    | <i>Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения</i>                             |
| <i>Избыточности образовательной среды</i>                                 | <i>Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности</i>              |
| <i>Вариативности и гибкости</i>   | <i>Индивидуализации и персонализации</i>  |
| <i>Социального партнерства и взаимодействия</i>                           | <i>Свободного выбора содержания и средств взаимодействия</i>                                |
| <i>Проблемности</i>   | <i>Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности</i> |
| <i>Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов</i> | <i>Рефлексивности</i>   |
| <i>Открытости, социального партнерства и взаимодействия</i>               |   |

**Средства воспитания**(формы, методы, технологии) должны быть:

-человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;

- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;

-социально значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;

-событийно-деятельностными, воздействующими на все сущностные сферы личности;

- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;

- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;

- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса;коммуникативными, формирующими умение работать в команде;

- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

## **1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности**

**Цель:** создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

### **Задачи воспитания:**

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;

- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;

- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

### **Направления воспитательной деятельности:**

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

## Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <b>Бэкграунд:</b> система метапредметных и личностных результатов освоения программы среднего общего (профессионального) образования   |   |   |   |  |
| <b>Позиция студента:</b><br>активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции)   | <b>Цель:</b><br><b>формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.</b>  |   | <b>Позиция преподавателя:</b><br>организатор событий ценностно-смысловой, здоровьесберегающей и адаптационной направленности в образовательной среде вуза и медиапространстве |  |
|  | формирование субъектности как интегративного качества человека, умеющего делать выбор на основе нравственных норм, социально ответственного и социально активного | воспитание сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни | формирование у студентов мотивов профессиональной деятельности  |  |
| <i>осознание важности решения задач воспитания детей и молодежи</i>  |   |   |   |  |
| <b>ТРЕКИ</b>   |   |   |   |  |
| <b>Варианты событий</b>  | <b>Деятельность Студента</b>  | <b>Учебный план</b>   | <b>Деятельность преподавателя</b>   | <b>Варианты действий</b>   |
| 1. «Круглые столы» по обсуждению проблем обучения в вузе.<br>2. Оформление студентами учебных кабинетов.<br>3. Деятельность студенческих отрядов по ремонту и благоустройству факультета.<br>4. Выпуск студенческих газет.<br>5. Конференции, встречи с интересными людьми.<br>6. Конкурсы молодежных медиапроектов, интернет-проектов гражданско-патриотической направленности. | <b>Самореализация в образовательном и медиа-пространстве (УК-6)</b>   | <b>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение. Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность</b>  | <b>Содействие развитию студенческого самоуправления</b>   | 1. Приобщение студентов к решению реальных проблемных ситуаций на факультете.<br>2. Участие студентов в заседаниях ученого совета факультетов, вуза, заседаниях кафедр и др.<br>3. Проведение «открытых» собраний студенческого совета; включение студентов в организаторскую деятельность, создание советов дела.<br>4. Организация коллективного целеполагания, планирования и |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>7. Благотворительные акции для воспитанников детских домов, приютов, школ для детей с особенностями в развитии.</p> <p>8. Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» (направление «Журналистика», «Видео»)</p> <p>9. Деятельность студенческих СМИ, медиа-объединений</p> <p>10. Запуск деятельности органов студенческого самоуправления.</p>   |   | <p>(УК-2)<br/><b>Организация<br/>спортивно-массовой<br/>работы(УК-6)</b></p>  |   | <p>анализа в студенческих группах и на факультете.</p> <p>5. Организация конкурсов «Студент года факультета», «Самый активный студент», «Лучший староста», «Лучший в учебе», «Лучший организатор», «Самый трудолюбивый студент», «Самый инициативный и творческий студент» и т.п. (номинации уточняются по решению студентов).</p> <p>6. Организация презентаций лидерских программ</p>  |
| <p>1. Встречи с депутатами, представителями органов власти, лидерами общественного молодежного движения.</p> <p>2. Знакомство с историей, культурой и общественной жизнью города, области.</p> <p>3. «Часы наставника», посвященные основным общественным событиям города, страны.</p> <p>4. Участие в общественных и государственных событиях.</p> <p>5. Встречи с участниками военных событий, с лидерами общественных</p> | <p><b>Приобретение<br/>ценностей и смыслов<br/>(УК-1)</b></p> | <p><b>Русский язык.<br/>Речевые практики.<br/>Иностранный язык<br/>(УК-3,4)<br/>Обеспечение<br/>безопасности<br/>здоровья (ПК-4)<br/>Основы национальной<br/>безопасности Российской<br/>Федерации (ПК-1)</b></p> | <p><b>Обеспечение<br/>адаптации</b></p> | <p>1. Изучение интересов, потребностей студентов, включение их в процесс коллективного целеполагания и планирования внеучебной воспитательной деятельности.</p> <p>2. Организация сопровождения первокурсников студентами старших курсов, закрепление кураторов-студентов за каждой учебной группой.</p> <p>3. Обеспечение взаимодействия студентов первого курса и старшекурсников:</p> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>организаций. Встречи с ветеранами войны и труда, работавшими в вузе.</p> <p>6. Подготовка поздравлений к праздникам Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества.</p> <p>7. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.</p> <p>8. Дискуссии, встречи по обсуждению актуальных социальных проблем.</p> <p>9. Участие в вертушках студенческих объединений</p>  |   | <p><b>История<br/>(история России)<br/>История (всеобщая<br/>история)<br/>Культурология<br/>(УК-5)</b></p> |   | <p>-презентация направлений деятельности на факультете и в университете;</p> <p>-знакомство студентов с деятельностью студенческих объединений вуза;</p> <p>-организация дня первокурсника;</p> <p>-проведение «Фестиваля профессий»;</p> <p>-подготовка студентов 1 курса к участию в областном конкурсе «Впервые на первом»</p> <p>4. Оказание психолого-педагогической помощи студентам в преодолении адаптационных трудностей: проведение сериитренинговых занятий на актуальные темы и т.п.</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий со студентами первого курса по самодиагностике, самотестированию и проектированию личностного и профессионального роста.</p> |
| <p>1. Участие в спортивных объединениях.</p> <p>2. Мониторинг здоровья.</p> <p>3. Соревнования любительских команд по различным видам спорта.</p> <p>4. Подготовка статей, номеров газеты «За педагогические кадры», посвященных проблемам преодоления социально негативных явлений в жизни молодых людей (алкоголизм, СПИД, наркомания, агрессивность, жестокость).</p> <p>5. Исследовательская работа студентов по проблемам формирования здорового образа жизни.</p> <p>6. Спортивные вечера, соревнования</p> | <p><b>Самоопределение в<br/>здоровьесбережении(УК-<br/>6)</b></p> | <p><b>Основы медицинских<br/>знаний<br/>БЖ<br/>ФК и спорт<br/>(УК-7,8)</b></p>                             | <p><b>Поддержка<br/>студентов с<br/>особыми<br/>потребностями<br/>в образовании</b></p> | <p>1.Выявление заказа студентов на психолого-педагогическую поддержку</p> <p>2. Диагностика личностных и индивидуальных особенностей студентов</p> <p>3. Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление и реализация плана их индивидуального сопровождения</p> <p>4. Выявление одаренных студентов и приобщение их к деятельности центра работы с одаренными детьми</p> <p>5. Психолого-педагогическая подготовка студентов к решению</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><i>групп, факультетов (спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя, турниры по настольному футболу, по ринго, по мини-футболу, спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, эстафета, посвященная победе в Великой отечественной войне, Спартакиада университета и др.).</i></p>   |   |   | <p><i>профессиональных проблем</i><br/>         6. Организация комнаты отдыха и психологической разгрузки в общежитии<br/>         7. Контроль за решением вопросов, связанных с обеспечением комфортного проживания студентов в общежитии<br/>         8. Проведение профилактической работы по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка общежития.<br/>         9. Контроль за соблюдением порядка, правил проживания в общежитии</p> |
| <b>Эффекты этапа</b>  |   |   |   |
| <p>Опыт проблематизации и целеполагания<br/>         Опыт индивидуального и группового планирования<br/>         Опыт взаимодействия с участниками проекта и партнерами<br/>         Опыт организации деятельности<br/>         Опыт реализации различных командных ролей<br/>         Опыт координации своих действий в процессе решения совместных задач<br/>         Опыт организации и руководства командой</p>   | <p><b>Системное и критическое мышление (УК 1)</b><br/> <b>Разработка и реализация проектов (УК 2)</b><br/> <b>Самоорганизация и саморазвитие (УК 6)</b></p> | <p><i>Портфолио;<br/>         коллективный анализ жизнедеятельности (студенты старших курсов проводят совместно с первокурсниками);<br/>         исследование уровня удовлетворенности различными аспектами жизни студента;<br/>         изучение уровня развития самоуправления в студенческом коллективе;<br/>         методики изучения сформированности ценностных ориентаций;<br/>         диагностические ситуации.</i></p> |   |
| <p>Опыт выбора и применения приемлемого стиля общения<br/>         Опыт использования вербальных и невербальных средств коммуникации<br/>         Опыт составления различных типов текстов<br/>         Опыт участия в дискуссиях<br/>         Опыт подготовки и проведения переговоров<br/>         Опыт организации диалогового взаимодействия с людьми, независимо от их национальной и культурной принадлежности, взглядов и убеждений<br/>         Опыт конструктивного межкультурного взаимодействия в личностной и профессиональной сферах</p> | <p><b>Командная работа и лидерство (УК 3)</b><br/> <b>Коммуникация (УК 4)</b><br/> <b>Межкультурное взаимодействие (УК 5)</b></p>                           |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Опыт толерантного отношения к индивидуальным и групповым различиям   |   |  |
| <p>Опыт применения здоровьесберегающих технологий в деятельности</p> <p>Опыт идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Опыт личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Здоровьесбережение (УК-7)</b></p> <p><b>Безопасность жизнедеятельности (УК 8)</b></p> |  |

## 2.2. «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)

| Бэкграунд: базовый уровень универсальных компетенций   |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Позиция студента:</b> организатор событий в профессиональном и социальном пространстве (проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</p> | <p><b>Цель:</b><br/>(обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки)<br/><b>формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</b></p> |   | <p><b>Позиция преподавателя:</b><br/>сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</p> |
|  | <p>Формирование профессиональной направленности студентов</p>   | <p>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</p> |   |
| <p><i>развитие у будущих педагогов потребности в организационной воспитательной деятельности с</i></p>   |   |   |   |

| <p>обучающимися с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств</p>  |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>ТРЕКИ</b>  |   |   |   |   |
| <b>Варианты событий</b>   | <b>Деятельность Студента</b>  | <b>Учебный план</b>   | <b>Деятельность преподавателя</b>                     | <b>Варианты действий</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические отряды.</li> <li>2. Школа вожатых.</li> <li>3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады, олимпиады профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.</li> <li>4. Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.)</li> <li>5. Рекламная и профориентационная кампании в школах.</li> <li>6. Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт в ДОЛ».</li> <li>7. Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую курсовую работу.</li> <li>8. Обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</li> <li>9. Исследовательская работа в учреждениях.</li> </ol> | <p><b>Самоопределение<br/>в<br/>профессиональном<br/>пространстве</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Психолого-педагогический модуль (ОПК 1-3,5, 6, 8)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль «Воспитательная деятельность» (ОПК 2-4, 6, 7)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Дорожная безопасность (ПК-1)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Пожарная безопасность (ПК-3)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Природные опасности и защита от них (ПК-1)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Комплексная безопасность образовательной организации (ПК-1)</b></p> | <p><b>Создание поля для профессиональных проб</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества.</li> <li>2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы.</li> <li>3. Проведение тренингов по трудоустройству.</li> <li>4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях.</li> <li>5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональной деятельности будущих специалистов на базе профильных организаций</li> <li>6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности.</li> <li>7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?».</li> <li>8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личного самосовершенствования на каждом этапе обучения.</li> <li>10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессиограммы.</li> <li>11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального</li> </ol> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>10. Защита лучших курсовых работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>11. Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности</p> <p>12. Участие в школах актива.</p> <p>13. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.</p>   |   | <p><b>Плавание с методикой преподавания (ПК-1,7)</b></p> <p><b>Лыжная подготовка с методикой преподавания (ПК-1,7)</b></p> <p><b>Легкая атлетика с методикой преподавания (ПК-1,7)</b></p> |  | <p>самоопределения.</p>  |
| <p>1. Проблемные семинары, открытые лектории.</p> <p>2. Конкурсы лучших тематических проектов.</p> <p>3. Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.</p> <p>5. Лаборатории научных студенческих обществ.</p> <p>6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.</p> <p>7. Проектная деятельность в профильных организациях.</p> <p>8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.</p> <p>9. Интенсивы по проектной деятельности</p> <p>10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).</p> | <p><b>Самореализация в проектной деятельности</b></p> |  | <p><b>Сопровождение проектной деятельности</b></p> | <p>1. Организация проектных сессий.</p> <p>2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.</p> <p>3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.</p> <p>4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.</p> <p>5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.</p> <p>6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>1. Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета.</p> <p>2. Проект «Волонтеры просвещения».</p> <p>3. Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с ОВЗ и др.).</p> <p>4. Студенческие поисковые отряды.</p> <p>5. Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях.</p> <p>6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>7. Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтеры и организаторы).</p> <p>8. Посещение приютов для животных.</p> | <p><b>Самореализация в социальном пространстве (волонтерство)</b></p> |  | <p><b>Координация взаимодействия студентов с представителями социума</b></p> | <p>1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений, занимающихся воспитанием подрастающего поколения.</p> <p>2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.</p> <p>3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.</p> <p>4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).</p> <p>5. Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).</p> |
|--|---|--|--|--|

**Эффекты этапа**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной</p> | <p><b>ОПК-1 Правовые и этические основы профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность</b></p> | <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>профессионально-ориентированные кейсы;</i></p> <p><i>диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров</i></p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом правовых и этических основ профессиональной деятельности.</p> | <p><b>обучающихся;</b></p> <p><b>ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды;</b></p> <p><b>ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b></p> |  |
| <p>Опыт проектирования и реализации элементов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Опыт диагностики воспитательных результатов образовательной деятельности</p> <p>Опыт организации и участия в научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p>  | <p><b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;</b></p> <p><b>ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования;</b></p> <p><b>ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности</b></p>                                      |  |

### 2.3. «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Бэкграунд: базовый уровень ОПК.</b>                                 |  |  |
| <p><b>Позиция студента:</b> организатор воспитательного процесса в</p> | <p><b>Цель:</b><br/><b>формирование среды для профессиональных и социальных проб</b></p> | <p><b>Позиция преподавателя:</b><br/>фасилитатор -</p> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>студенческих группах и детских коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников)</p> | <b>студента в различных видах деятельности.</b>  |  | <p>оказывает педагогическую помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности</p>   |
|  | <p>формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности</p> | <p>освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсов в процессе решения профессиональных задач</p> |   |
| <p><i>овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся</i></p>   |  |  | <p><i>формирование у студентов опыта организации событий, направленных на социализацию (воспитание) в образовательных организациях разного уровня</i></p> |

### ТРЕКИ

| <i><b>Варианты событий</b></i>  | <b>Деятельность студента</b>                          | <b>Учебный план</b>   | <b>Деятельность преподавателя</b>   | <i><b>Варианты действий</b></i>  |
|---|---|---|---|--|
| <p>1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов.<br/>2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.<br/>3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.<br/>4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.<br/>5. Самостоятельная деятельность в ДОЛ и детских объединениях.<br/>6. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.</p> | <p><b>Кураторство старших курсов над младшими</b></p> | <p><b>Производственная практика</b><br/>(УК 4 Коммуникация;<br/>УК 5 Межкультурное взаимодействие;<br/>УК6 Самоорганизация и саморазвитие;<br/>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;</p> | <p><b>Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности</b></p> | <p>1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.<br/>2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.<br/>3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.<br/>4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>7. Сопровождение деятельности педагогических отрядов.</p> <p>8. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>9. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.</p> <p>10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».</p> <p>11. Участие в проведении Школы кураторов.</p> <p>12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».</p> <p>13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.</p> |  | <p>ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся;</p> <p>ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды;</p> <p>ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования;</p> <p>ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений)</p> |   | <p>школы вожатых.</p> <p>5. Организация встреч с выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.</p> <p>6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.</p> <p>7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.</p> <p>8. Проведение тренингов по трудоустройству.</p>  |
| <p>1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий.</p> <p>2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.</p> <p>3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.</p> <p>4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.</p> <p>5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза.</p> <p>6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>7. Участие в грантовой деятельности.</p> <p>8. Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.</p> <p>9. Подготовка</p>  | <p><b>Самоактуализация в научно-исследовательской деятельности</b></p> | <p><b>Научно-исследовательская деятельность</b><br/>(УК 2 - Разработка и реализация проектов;<br/>УК - 3 Командная работа и лидерство;<br/>ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности)</p>   | <p><b>Сопровождение научно-исследовательской деятельности</b></p> | <p>1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>2. Обучение студентов основам научного творчества.</p> <p>3. Помощь студентам в определении круга научных интересов.</p> <p>4. Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.</p> <p>5. Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.</p> <p>6. Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в</p> |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»</p>  |   |   |   | <p>соответствие со сферой их научных интересов.</p>  |
| <p>1. Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях.<br/> 2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.<br/> 3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.<br/> 4. Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных).<br/> 5. Организация профильных лагерей.<br/> 6. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.<br/> 7. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов.<br/> 8. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.<br/> 9. Участие в организации занятий в Школе вожатых.</p> | <p><b>Самоактуализация в сфере профессиональных интересов</b></p> | <p><b>Дисциплины профильной направленности (ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности)</b><br/> <b>Спортивные игры с методикой преподавания (ПК-1,7)</b><br/> <b>Гимнастика с методикой преподавания (ПК-1,7)</b><br/> <b>Методика преподавания предмета "Физическая культура" (ПК-1,8)</b><br/> <b>Социальные опасности, профилактика и защита от них (ПК-3)</b><br/> <b>Техногенные опасности и защита от них (ПК-1)</b><br/> <b>Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности (ПК-1,3)</b></p> | <p><b>Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области</b></p> | <p>1. Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.<br/> 2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.<br/> 3. Стимулирование организации открытых предметных лекториев.<br/> 4. Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.<br/> 5. Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационной кампаний в школах и организациях СПО.<br/> 6. Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</p> |
| <p><b>Эффекты этапа</b></p>  |   |   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Опыт коммуникации и межкультурного взаимодействия в коллективах профильных организаций</p> <p>Опыт проектирования индивидуальной практической деятельности по решению профессиональных задач</p> | <p><b>УК-4 Коммуникация;</b><br/> <b>УК-5 Межкультурное взаимодействие;</b><br/> <b>УК-6 Самоорганизация и саморазвитие;</b><br/> <b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;</b><br/> <b>ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся;</b><br/> <b>ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды;</b><br/> <b>ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования;</b><br/> <b>ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b></p> | <p style="text-align: center;"><i>Портфолио;</i><br/> <i>изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.</i></p> |
| <p>Опыт разработки проектов в сфере научно-исследовательской деятельности</p> <p>Опыт командной работы в рамках решения</p>   | <p><b>УК 2 - Разработка и реализация проектов;</b><br/> <b>УК - 3 Командная работа и лидерство;</b></p>   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| исследовательских задач<br>Опыт разработки и представления результатов собственных исследований с опорой на научные основы профессиональной деятельности   | <b>ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности</b>   |  |
| Опыт решения профессиональных задач, связанных с разработкой элементов основных и дополнительных общеобразовательных программ<br>Опыт разработки занятий на основе современных психолого-педагогических технологий | <b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ; ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</b> |  |

## 2.4. «Профессиональная самореализация»

|   |  |   |                         |  |
|---|--|---|-------------------------|--|
| <b>Бэкграунд:</b> УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных задач                           |  |   |                         |  |
| <b>Позиция выпускника:</b><br>молодой специалист.   | <b>Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности.</b> |   |                         | <b>Позиция преподавателя:</b><br>наставник.  |
|   | практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия;        | формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности; |                         |  |
| <i>совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с обучающимися</i> |  |   |                         | <i>содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям образовательной организации</i> |
| <b>Варианты событий</b>   | <b>Деятельность молодого специалиста</b>   | <b>Базовый трек</b>   | <b>Деятельность ППС</b> | <b>Варианты действий</b>   |
| <i>1. Участие в конкурсах</i>   | <b>Собственная</b>   | <b>Поствузовское</b>  | <b>Профессиональное</b> | <i>1. Помощь в адаптации к новым условиям</i>  |

|  |  |   |                              |   |
|--|--|---|------------------------------|---|
| <p><i>профессионального мастерства.</i></p> <p>2. <i>Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств</i></p> <p>3. <i>Проведение открытых уроков</i></p> <p>4. <i>Взаимодействие с опытными коллегами</i></p> <p>5. <i>Работа в рамках индивидуальной методической темы</i></p> <p>6. <i>Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я- профессионал», конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.</i></p> | <p><b>профессиональная деятельность</b></p>                                    | <p><b>сопровождение выпускника</b></p>  | <p><b>наставничество</b></p> | <p><i>профессиональной деятельности.</i></p> <p>2. <i>Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников.</i></p> <p>2. <i>Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников.</i></p> <p>3. <i>Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений.</i></p> <p>4. <i>Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися.</i></p> <p>5. <i>Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.</i></p> |
| <p><b>Эффекты этапа</b></p>  |  |   |                              |   |
| <p>Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности</p> <p>Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности</p> <p>Приобретение опыта трудовой деятельности</p>  | <p><b>Становление эффективной карьерной стратегии молодого специалиста</b></p> | <p><i>Опросы работодателей, анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников, выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.</i></p> |                              |   |

### Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Мероприятие   | Сроки                      | Направление воспитательной работы                         | Уровень мероприятия          | Ответственный / Организатор                    |
|-------|---|----------------------------|---|------------------------------|--|
| 1.    | Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся                                  | 30.08.2022                 | самоуправление  | Университетский              | УМП  |
| 2.    | Линейка «День знаний»   | 01.09.2022                 | гражданское   | Университетский              | УМП, факультеты                                |
| 3.    | Торжественная линейка<br>Встреча первокурсников с деканом, преподавателями и студ.активом | 01.09.22                   | самоуправление  | Факультетский                | Студенческий совет<br>ЕГФ                      |
| 4.    | Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи                       | ежеквартально              | Патриотическое<br>духовно-<br>нравственное<br>гражданское | Межвузовский (ЯГПУ,<br>ЯДС)  | Кафедра теологии<br>(О.А. Сатомский),<br>УМП   |
| 5.    | Акция «Социальные магазины»   | сентябрь 2022              | добровольческое<br>духовно-<br>нравственное               | Университетский              | УМП, Волонтерское<br>движение                  |
| 6.    | Арбузник (на факультетах)   | сентябрь 2022              | духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое      | Факультетский                | Активы<br>факультетов                          |
| 7.    | Квест-знакомство с факультетом<br>Для студентов 1 курса                                   | 01.09.22                   | самоуправление  | Факультетский                | Студенческий совет<br>ЕГФ                      |
| 8.    | Нановый год. ШЛ Роснано   | Сентябрь 2022              | Научно-<br>образовательное и<br>просветительское          | Факультетский                | ППС факультета ЕГФ                             |
| 9.    | Капля жизни   | сентябрь 2022              | духовно-<br>нравственное<br>патриотическое                | Профильный                   | Наставник, старосты<br>групп                   |
| 10.   | Школа актива ЕГФ  | сентябрь - декабрь<br>2022 | самоуправление  | Факультетский                | Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ЕГФ |
| 11.   | Вертушки студенческих объединений   | сентябрь 2022              | гражданское<br>духовно-<br>нравственное                   | Студенческого<br>объединения | Активы<br>студенческих<br>объединений          |

|     |  |   |  |                 |   |
|-----|--|---|--|-----------------|---|
|     |  |   | культурно-творческое   |                 |   |
| 12. | Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя   | 04.10.2022  | спортивное и физкультурно-оздоровительное  | Университетский | УМП   |
| 13. | Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь Отечества»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ;</li> <li>✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года;</li> <li>✓ старт нового этапа фестиваля;</li> </ul> выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях. | сентябрь – октябрь 2022,<br>апрель – май 2023<br>сентябрь 2022<br><br>октябрь 2022<br><br>апрель – май 2023<br>май 2023 | гражданское патриотическое духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное | Межрегиональный | кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП |
| 14. | Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия)  | сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023  | духовно-нравственное научно-образовательное и просветительское   | Университетский | Кафедра теологии, УМП   |
| 15. | Традиционный кулинарный конкурс ко Дню учителя. Концерт  | Октябрь 2022  | духовно-нравственное культурно-творческое  | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ЕГФ  |
| 16. | Географический диктант   | Октябрь 2022  | Научно-образовательное и просветительское  | Факультетский   | ППС ЕГФ, Наставники групп, студенческий совет ЕГФ                                   |
| 17. | Турнир по настольному футболу  | октябрь 2022  | спортивное и физкультурно-оздоровительное  | Университетский | УМП   |
| 18. | Турнир по настольному теннису  | октябрь-ноябрь 2022   | спортивное и физкультурно-оздоровительное  | Университетский | УМП, Спортклуб  |
| 19. | Слёт по отработке практических навыков «Без опасности»   | октябрь 2022  | Научно-образовательное и просветительское культурно-   | Профильный      | Наставник, старосты групп, кафедра БЖ   |



|     |  |   |   |                 |   |
|-----|--|---|---|-----------------|---|
|     |  |   | творческое<br>спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное                                  |                 |   |
| 20. | Волонтерский образовательный выезд   | октябрь 2022                                | добровольческое   | Университетский | УМП,<br>Волонтерское<br>движение  |
| 21. | Конкурс для первокурсников «Впервые на первом»   | октябрь 2022                                | культурно-<br>творческое  | Университетский | УМП   |
| 22. | Школа вожатых  | октябрь-<br>декабрь2022,<br>февраль-май2022 | профессионально-<br>трудовое  | Университетский | УМП   |
| 23. | Волонтерский образовательный выезд по храмам<br>Левобережной части города Тутаева  | октябрь 2022                                | духовно-<br>нравственное<br>добровольческое<br>научно-<br>образовательное и<br>просветительское | Университетский | УМП, Волонтерское<br>движение   |
| 24. | Конкурс педагогических проектов по духовно-<br>нравственному воспитанию  | ноябрь 2022                                 | духовно-<br>нравственное  | Региональный    | Кафедры теологии,<br>теории и методики<br>преподавания<br>филологических<br>дисциплин,<br>СИБ   |
| 25. | Конкурс студенческих работ «За нравственный<br>подвиг учителя» в рамках договора о<br>сотрудничестве с Ярославской Митрополией | ноябрь 2022 – март<br>2023                  | духовно-<br>нравственное<br>гражданское<br>патриотическое<br>профессионально-<br>трудовое       | Региональный    | кафедры теологии,<br>теории и методики<br>преподавания<br>филологических<br>дисциплин, СИБ, УМП |
| 26. | Социально-благотворительная акция «Мой<br>ласковый зверь»  | 22.11-30.11.2022                            | добровольческое   | Факультетский   | Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ЕГФ  |
| 27. | Экологический диктант  | Ноябрь 2022                                 | Научно-<br>образовательное и<br>просветительское<br>Экологическое                               | Факультетский   | ППС ЕГФ,<br>Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ЕГФ                                      |
| 28. | Школа социального проектирования   | ноябрь-декабрь<br>2022                      | проектирование  | Университетский | УМП   |
| 29. | Квартирник   | Ноябрь 2022                                 | культурно-  | Факультетский   | Наставники групп,   |

|     |  |                            |  |                 |   |
|-----|--|----------------------------|--|-----------------|---|
|     |  |                            | творческое   |                 | студенческий совет<br>ЕГФ                   |
| 30. | Социальная акция посвященная Дню народного единства                        | ноябрь 2022                | Научно-образовательное и просветительское патриотическое                           | Профильный      | Наставник, старосты групп, кафедра БЖ       |
| 31. | Отчетно-выборная конференция   | Ноябрь 2022                | самоуправление   | Факультетский   | студенческий совет<br>ЕГФ                   |
| 32. | Конкурс молодежных проектов «Грант ректора»                                | декабрь 2022               | проектирование гражданское   | Университетский | УМП   |
| 33. | День спасателя   | декабрь 2022               | Научно-образовательное и просветительское  | Профильный      | Наставник, старосты групп, кафедра БЖ       |
| 34. | Всероссийская акция “будущее без СПИДа”                                    | Декабрь 2022               | Гражданское Научно-образовательное и просветительское Физкультурно-оздоровительное | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет<br>ЕГФ |
| 35. | Новогодняя овация  | декабрь 2022               | духовно-нравственное культурно-творческое  | Университетский | УМП   |
| 36. | Новогодняя игра  | Декабрь 2022               | добровольческое духовно-нравственное культурно-творческое                          | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет<br>ЕГФ |
| 37. | Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда» | декабрь 2022 - январь 2023 | духовно-нравственное добровольческое   | Университетский | Волонтерское движение, УМП                  |
| 38. | Турнир по волейболу  | декабрь 2022               | спортивное и физкультурно-оздоровительное  | Университетский | УМП, Спортклуб                              |
| 39. | День студента на катке   | 25.01.2023                 | спортивное и физкультурно-оздоровительное, культурно-творческое                    | Университетский | УМП   |

|     |   |                     |   |                 |  |
|-----|---|---------------------|---|-----------------|--|
| 40. | День студента.  | 25.01.2023          | культурно-творческое                            | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ЕГФ |
| 41. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для образовательных организаций   | январь-февраль 2023 | спортивное и физкультурно-оздоровительное       | Университетский | УМП                                      |
| 42. | Спортивный день, посвященный Дню защитника Отечества  | 21.02.2023          | спортивное и физкультурно-оздоровительное       | Университетский | УМП                                      |
| 43. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского  | февраль 2023        | научно-образовательное и просветительское       | Межрегиональный | СИБ, УМП                                 |
| 44. | Турнир по баскетболу  | февраль 2023        | спортивное и физкультурно-оздоровительное       | Университетский | УМП, Спортклуб                           |
| 45. | Встреча с ветеранами войн РФ  | Февраль 2023        | Патриотическое гражданское духовно-нравственное | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ЕГФ |
| 46. | Теплый вечер  | Февраль 2023        | культурно-творческое самоуправление             | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ЕГФ |
| 47. | Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ) | февраль-июнь 2023   | научно-образовательное и просветительское       | Межрегиональный | Центр «Новая дидактика» ЯГПУ             |
| 48. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц  | март 2023           | проектирование                                  | Университетский | УМП                                      |
| 49. | Праздничный концерт «23+8»  | Март 2023           | культурно-творческое                            | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ЕГФ |
| 50. | Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»   | март-апрель 2023    | духовно-нравственное, культурно-                | Университетский | УМП                                      |

|     |   |                |  |                             |   |
|-----|---|----------------|--|-----------------------------|---|
|     |   |                | творческое   |                             |   |
| 51. | Традиционный праздник ЕГФ “День птиц”   | Апрель 2023    | добровольческое<br>духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое<br>гражданское | Факультетский               | ППС факультета,<br>студенческий совет<br>ЕГФ  |
| 52. | Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности» | март-июнь 2023 | научно-<br>образовательное и<br>просветительское                                       | Университетский             | ИПП   |
| 53. | Турнир по плаванию  | апрель 2023    | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное                                       | Университетский             | УМП, Спортклуб  |
| 54. | Клининг пати  | Апрель 2023    | Добровольческое<br>профессионально-<br>трудовое<br>гражданское                         | Факультетский               | Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ЕГФ  |
| 55. | Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ  | апрель 2023    | гражданское,<br>духовно-<br>нравственное   | Факультетский               | Факультеты  |
| 56. | Просветительская лекция «Безопасность на воде в весенний-летний период»   | Апрель 2023    | научно-<br>образовательное и<br>просветительское                                       | Профильный                  | Профильная<br>кафедра,<br>студенческий совет<br>ЕГФ                                   |
| 57. | Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий                   | апрель 2023    | Патриотическое<br>духовно-<br>нравственное<br>гражданское                              | Межвузовский (ЯГПУ,<br>ЯДС) | Кафедры теологии,<br>теории и методики<br>преподавания<br>филологических<br>дисциплин |
| 58. | Пасхальный концерт  | май 2023       | духовно-<br>нравственное   | Университетский             | Кафедра теории и<br>методики<br>музыкально-<br>художественного<br>воспитания, УМП     |
| 59. | Просмотр конкурсных фильмов международного молодежного кинофестиваля «Свет миру»  | май 2023       | Патриотическое<br>духовно-   | Университетский             | УМП   |

|     |  |                |  |                 |  |
|-----|--|----------------|--|-----------------|--|
|     |  |                | нравственное<br>гражданское  |                 |  |
| 60. | Месячник по благоустройству (субботники)                     | апрель 2023    | профессионально-<br>трудовое   | Университетский | Факультеты                                       |
| 61. | Конкурс «Студент года»                                       | апрель-май2023 | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное,<br>культурно-<br>творческое,<br>профессионально-<br>трудовое,<br>спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное,<br>добровольческое | Университетский | УМП  |
| 62. | Эстафета, посвященная Победев Великой<br>Отечественной войне | 11.05.2023     | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное   | Университетский | УМП, кафедра<br>физического<br>воспитания        |
| 63. | Фестиваль ГТО  | май 2023       | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное   | Университетский | УМП, Спортклуб                                   |
| 64. | Акция памяти к 9 мая “Я помню, а помнишь<br>ли ты?”          | май 2023       | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное  | Факультетский   | Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ЕГФ   |
| 65. | Организация просмотра фильмов на тему<br>ВОВ                 | май 2023       | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное  | Факультетский   | Факультеты                                       |
| 66. | Слёт по отработке практических навыков<br>«Без опасности»    | октябрь 2022   | Научно-<br>образовательное и<br>просветительское   | Профильный      | Профильная кафедра,<br>студенческий совет<br>ЕГФ |
| 67. | Всероссийский химический диктант                             | Май 2023       | Научно-<br>образовательное и<br>просветительское<br>Экологическое  | Факультетский   | Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ЕГФ   |
| 68. | Слет Безопасности  | май 2023       | гражданское,<br>патриотическое,  | Университетский | ЕГФ, СПСО, УМП                                   |

|     |  |               |   |                 |                                    |
|-----|--|---------------|---|-----------------|------------------------------------|
|     |  |               | духовно-<br>нравственное  |                 |                                    |
| 69. | Последний звонок   | май 2023      | Культурно-<br>творческое<br>Духовно-<br>нравственное                    | Факультетский   | Студенческий совет<br>ЕГФ          |
| 70. | Организация летнего кинотеатра под открытым небом у общежития №1   | май-июнь 2023 | духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое,<br>самоуправление | Университетский | Актив общежития<br>№1              |
| 71. | Овация лучших активистов ЯГПУ  | июнь 2023     | духовно-<br>нравственное,<br>культурно-<br>творческое                   | Университетский | УМП                                |
| 72. | Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете                    | ежеквартально | самоуправление,<br>гражданское  | Университетский | УМП                                |
| 73. | Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки  | ежеквартально | научно-<br>образовательное и<br>просветительское                        | Университетский | Факультеты (в зависимости от темы) |
| 74. | Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения»                    | ежемесячно    | профессионально-<br>трудовое,<br>добровольческое                        | Университетский | УМП, Волонтерское движение         |
| 75. | Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ      | ежемесячно    | профессионально-<br>трудовое,<br>добровольческое                        | Университетский | Центр довузовской подготовки       |
| 76. | Участие студентов в создании цифрового музея ЯГПУ  | ежемесячно    | добровольческое,<br>научно-<br>образовательное                          | Университетский | УМП                                |
| 77. | Посещение приютов для животных   | ежемесячно    | добровольческое,<br>гражданское   | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение       |
| 78. | Социальные акции в центрах помощи одиноким и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья | ежемесячно    | добровольческое,<br>гражданское   | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение       |
| 79. | Походы в Центр помощи несовершеннолетним «Медвежонок»  | ежемесячно    | добровольческое,<br>гражданское   | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение       |

**Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятие   | Сроки                     | Направление воспитательной работы | Уровень мероприятия | Ответственный / Организатор                               |
|-------|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|---|
| 1.    | Выездная школа актива студенческого научного сообщества   | 30.09.2022 – 02.10.2022   | научно-образовательное            | Университетский     | СИБ, СНО ЯГПУ   |
| 2.    | Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня | сентябрь 2022             | научно-просветительское           | Университетский     | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                            |
| 3.    | Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований   | сентябрь 2022             | научно-образовательное            | Университетский     | СИБ   |
| 4.    | Межрегиональный методический он-лайн семинар "Подготовка учащихся к олимпиадам по БЖ»   | сентябрь 2022             | научно-образовательное            | Профильный          | заместитель декана по НИР                                 |
| 5.    | Проектно-образовательный интенсив «Вместе к успеху каждого»   | октябрь                   | Научно-образовательное            | факультетский       | заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета       |
| 6.    | Проектная сессия «Студенческая наука – ресурс регионального развития» (подготовка к участию во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия»                    | ноябрь                    | Научно-проектное                  | Факультетский       | Зам. по НИР студентов, СНО факультета                     |
| 7.    | Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам  | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное            | Международный       | Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования |
| 8.    | Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал»  | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное            | Всероссийский       | Ассоциация «Я – профессионал»                             |
| 9.    | Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты»   | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное            | Всероссийский       | АНО «Россия – страна возможностей»                        |
| 10.   | Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке   | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное            | Университетский     | СИБ   |

|     |   |                              |   |                 |   |
|-----|---|------------------------------|---|-----------------|---|
|     | участников всероссийских образовательных мероприятий (олимпиад, конкурсов)  |                              |   |                 |   |
| 11. | Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ  | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории педагогики |
| 12. | Школа начинающего исследователя   | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 13. | Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского   | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты   |
| 14. | Школьно-студенческая проектно-исследовательская сессия «Университетская лаборатория»  | сентябрь 2022 – октябрь 2022 | научно-образовательное, научно-просветительское | Университетский | СИБ, ЕГФ  |
| 15. | Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований  | октябрь 2022                 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 16. | Студенческая проектно-исследовательская школа «Педагогический форсайт»  | октябрь 2022 – декабрь 2022  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, ЕГФ  |
| 17. | Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов-экспертов из образовательных организаций Ярославской области | ноябрь 2022                  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 18. | Фестиваль науки ЯГПУ  | ноябрь 2022                  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                |
| 19. | Научно-практический семинар «Отработка навыков оказания первой помощи»  | Декабрь 2022                 | научно-образовательное                          | Профильный      | Руководитель профильной кафедры                           |
| 20. | Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»  | январь-апрель 2023           | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты   |
| 21. | Региональный научно-методический семинар для учителей БЖ ЯО "Стратегии организации и проведения практических занятий по БЖ"                   | январь-апрель 2023           | научно-образовательное                          | Профильный      | Заместитель декана по НИР                                 |
| 22. | День российской науки   | 08.02.2023                   | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                |
| 23. | Участие студентов и преподавателей во   | февраль - апрель             | научно-проектное                                | Факультетский   | Заместитель декана  |



|     |   |                   |   |   |  |
|-----|---|-------------------|---|---|--|
|     | Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – Моя Россия»   |                   |   |   | по НИР студентов, СНО факультета                                   |
| 24. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского  | февраль 2023      | научно-образовательное                          | Межрегиональный   | СИБ, УМП   |
| 25. | Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования      | февраль-март 2023 | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ, факультеты  |
| 26. | Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика»   | март 2023         | научно-образовательное                          | Всероссийский   | НГПУ имени Козьмы Минина   |
| 27. | Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования | апрель-май 2023   | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ  |
| 28. | Региональный научно-методический семинар "Актуальные вопросы преподавания БЖ»   | Апрель 2023       | научно-образовательное                          | Профильный  | Заместитель декана по НИР студентов ЕГФ                            |
| 29. | 78-я студенческая научно-практическая конференция   | апрель 2023       | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ, факультеты  |
| 30. | Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов   | июнь 2023         | просветительское                                | Университетский   | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                                     |
| 31. | Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.)      | В течение года    | научно-образовательное, научно-просветительское | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения |
| 32. | Участие студентов в олимпиадах и конкурсах  | В течение года    | научно-образовательное                          | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения |
| 33. | Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание»  | В течение года    | просветительское                                | Всероссийский, университетский                              | Российское общество «Знание»                                       |

**Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятие   | Сроки                   | Направление   | Уровень         | Ответственные |
|-------|---|-------------------------|---|-----------------|---------------|
| 1.    | Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний.   | 1 сентября              | информационно-просветительское духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба  |
| 2.    | Старт рубрики «В гости к факультету» Видеоролики о факультетах и студенческой жизни   | 2 сентября              | информационно-просветительское                            | Университетский | Информслужба  |
| 3.    | Просветительская публикация в социальных сетях университета. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.   | 3 сентября              | гражданское патриотическое информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба  |
| 4.    | Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, tutorиалы для обучения от преподавателей и студентов        | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |
| 5.    | Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором» Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире. | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |
| 6.    | Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день распространения грамотности  | 8 сентября              | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |
| 7.    | Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров  | 15 сентября             | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |
| 8.    | День работника дошкольного образования Поздравление с праздником воспитателей. Поздравление от выпускников в социальных сетях университета.   | 27 сентября             | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |

|     |  |                         |  |                 |  |
|-----|--|-------------------------|--|-----------------|--|
| 9.  | Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени. Видеолекции преподавателей и лидеров общественного мнения.  | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое информационно-просветительское                      | Университетский | Информслужба                                   |
| 10. | Выездная медиашкола для первокурсников   | 30 сентября – 2 октября | профессионально-трудовое информационно-просветительское                      | Университетский | Информслужба                                   |
| 11. | Организация фотосессий для студенческих групп  | 30 сентября – 1 декабря | добровольческое  | Университетский | Информслужба                                   |
| 12. | Флешмоб кафедр ЕГФ   | Октябрь-май             | научно-образовательное и просветительское                                    | Факультетский   | Руководители ОП, зам. декана по профориентации |
| 13. | Медиалаборатория<br>Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента   | 2 октября               | профессионально-трудовое информационно-просветительское добровольческое      | Университетский | Информслужба                                   |
| 14. | Старт нового сезона проекта «Диалог со временем»<br>Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное | Университетский | Информслужба                                   |
| 15. | Старт рубрик «То, о чем все говорят». Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей      | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное | Университетский | Информслужба                                   |
| 16. | День учителя!<br>Создание и размещение видеоролика о профессии учителя   | 5 октября               | профессионально-трудовое информационно-просветительское                      | Университетский | Информслужба                                   |
| 17. | Старт рубрики «Студент – педагог»  | 5 октября - 31 мая      | профессионально-трудовое информационно-просветительское                      | Университетский | Информслужба                                   |
| 18. | Просветительская публикация в социальных сетях университета<br>Международный день школьных библиотек   | 25 октября              | профессионально-трудовое информационно-просветительское                      | Университетский | Информслужба                                   |

|     |  |                    |  |                 |                            |
|-----|--|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
|     |  |                    |  |                 |                            |
| 19. | Фотокросс по Ярославлю.  | 27 октября         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 20. | День народного единства.<br>Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ<br>Участие во всероссийском челендже   | 4 ноября           | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 21. | Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери»<br><br>Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах.<br>Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 22. | Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ»<br>Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью.                        | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 23. | Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников   | Ноябрь             | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 24. | К дню рождения Ф.М. Достоевского<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 11 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 25. | К дню рождения М.В. Ломоносова<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 19 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 26. | День матери в России<br>Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов.  | 28 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 27. | День добровольца (волонтера) в России<br>Видео ролик о деятельности волонтеров.  | 5 декабря          | гражданское,<br>патриотическое,                            | Университетский | Информслужба               |

|     |   |                    |  |                 |                            |
|-----|---|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
|     | Видео поздравление ректора.   |                    | духовно-нравственное                                       |                 |                            |
| 28. | День Героев Отечества.<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 9 декабря          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 29. | К дню рождения Н.А. Некрасова<br>Конкурс на знание Некрасовских мест в Ярославле и его творчестве в формате «правда-ложь»   | 10 декабря         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 30. | Старт проекта «Медийный вечер»<br>Просмотр фильмов с обсуждением  | 11 декабря         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 31. | День Конституции Российской Федерации<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета.   | 12 декабря         | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 32. | День российского студенчества<br>Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета | 25 января          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 33. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 27 января          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 34. | День российской науки.<br>Рубрика ЯГПУ в цифрах.  | 8 февраля          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 35. | Старт рубрики «Педагогический научпоп».<br>Посты про научные интересы студентов и педагогов.  | 8 февраля – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 36. | Международный день родного языка.<br>Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.  | 21 февраля         | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 37. | День защитника Отечества.<br>Видеоролик-воспоминаниях о службе в  | 23 февраля         | профессионально-трудовое<br>информационно-                 | Университетский | Информслужба               |

|     |   |           |   |                 |   |
|-----|---|-----------|---|-----------------|---|
|     | Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ  |           | просветительское  |                 |   |
| 38. | Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников   | Март      | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |
| 39. | Просветительская публикация в социальных сетях университета к Всероссийской неделе детской книги  | март 2023 | духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное | Университетский | Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин (Н.Н. Иванов), Информслужба |
| 40. | К дню рождения К.И. Чуковского<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 31 марта  | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба<br>Факультеты  |
| 41. | «Виртуальный музей ЯГПУ»<br>Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века. | 1 апреля  | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба<br>Факультеты  |
| 42. | День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 12 апреля | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба<br>Факультеты  |

|     |  |                |   |                 |                         |
|-----|--|----------------|---|-----------------|-------------------------|
| 43. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»). Просветительская публикация в социальных сетях университета | 19 апреля      | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 44. | Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.  | 22 апреля      | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 45. | Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе)   | 25 апреля      | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 46. | Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна»  | Апрель         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба Факультеты |
| 47. | Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям.  | декабрь        | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 48. | Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета.   | 1 мая          | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 49. | День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне.   | 9 мая          | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба            |
| 50. | Викторина в социальных сетях к Дню Победы  | 8 мая – 12 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 51. | Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети.  | 15 мая         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба            |

|     |   |            |   |                 |  |
|-----|---|------------|---|-----------------|--|
| 52. | День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 19 мая     | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба                                   |
| 53. | День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 24 мая     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба                                   |
| 54. | «Фестиваль контента» Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис. | 25 мая     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба                                   |
| 55. | Онлайн-встречи с руководителями магистерских программ   | Май        | научно-образовательное и просветительское               | Факультетский   | Руководители ОП, зам. декана по профориентации |
| 56. | День защиты детей. Видеоролики «Взгляд снизу»   | 1 июня     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба                                   |
| 57. | День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 6 июня     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| 58. | День России Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»   | 12 июня    | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба                                   |
| 59. | День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 22 июня    | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба                                   |
|     | День молодежи. Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь.   | 27 июня    | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| 60. | День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета.  | 22 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| 61. | День российского кино. Обзор Российский фильмов.  | 27 августа | профессионально-трудовое информационно-                 | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |



|  |   |                         |   |                 |                            |
|--|---|-------------------------|---|-----------------|----------------------------|
|  | Старт недели фильмов в сети.  |                         | просветительское  |                 |                            |
| <b>Оперативная информационная деятельность</b> |   |                         |   |                 |                            |
| 1.   | Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ  | Ежедневно               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 2.   | Размещение новостей факультета на официальном сайте и в официальных группах ЕГФ   | Ежедневно               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Факультетский   | Медиа-служба<br>факультета |
| 3.   | Размещение информации о профессиональных праздниках   | В течении года          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Факультетский   | Медиа-служба<br>факультета |
| 4.   | Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | Согласно общей повестке | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 5.   | Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.                           | По графику мероприятий  | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 6.   | Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.         | По графику мероприятий  | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 7.   | Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»  | Ежемесячно              | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 8.   | Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети.  | Ежемесячно              | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>досуговое   | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов

| № п/п | Мероприятие   | Сроки  | Направление   | Уровень         | Ответственные                       |
|-------|---|--|---|-----------------|-------------------------------------|
| 1.    | Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в вузе, развитие навыков общения, управления своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д. | В течение учебного года  | просветительское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное | Университетский | Психологическая служба университета |
| 2.    | Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др.  | В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп) | научно-образовательное, просветительское                          | Университетский | Психологическая служба университета |
| 3.    | Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам студентов   | В течение учебного года  | просветительское, Спортивно-оздоровительное                       | Университетский | Психологическая служба университета |

### ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Месяц    | Неделя | Воспитательная работа  |
|----------|--------|--|
| Сентябрь | 1      | - «Введение в профессию»: организация знакомства студентов 1 курса с особенностями выбранной специальности в форме квеста/круглого стола и т.п. с участием студентов старших курсов данного направления подготовки;<br>- «Час Наставника» со студентами 1 курса (изучение интересов, способностей студентов; командообразование; организация выборов актива группы); |
|          | 2      | - Посещение студентов, проживающих в общежитии;<br>- Оформление плана работы наставника на учебный год;  |
|          | 3      | - Организационное собрание со студентами-кураторами 1 курса;<br>- «Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;   |
|          | 4      | - Организация работы по ликвидации академической задолженности студентов;<br>- Контроль за предоставлением справок о трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры;  |
| Октябрь  | 1      | - «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | 2 | - Работа со студентами, имеющими академическую и экономическую задолженности;  |
|         | 3 | - «Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;   |
|         | 4 | - Организация субботника ( <i>закрепленная аудитория + территория на улице</i> );  |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Ноябрь  | 1 | «Час Наставника» со студентами 1 курса;<br>- Контроль посещения занятий студентами;  |
|         | 2 | - Представление своего направления подготовки на «Дне открытых дверей» (по графику университета) совместно со студентами ( <i>по необходимости</i> )   |
|         | 3 | - «Час Наставника» со студентами 4 курса;  |
|         | 4 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии;  |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Декабрь | 1 | - «Час Наставника» со студентами 2 курса;  |
|         | 2 | - Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР)  |
|         | 3 | - «Час Наставника» со студентами 3 курса;  |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Январь  | 1 |  |
|         | 2 | - Контроль студентов в период промежуточной аттестации   |
|         | 3 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии   |
|         | 4 |  |
| Февраль | 1 | - «Час Наставника» со студентами 1 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;  |
|         | 2 | «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;<br>- Оформление отчета о проделанной работе за прошедший период;   |
|         | 3 | «Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра, сбор информации о намерениях выпускников поступления в магистратуру;<br>- Участие в проведении «Дня открытых дверей» (по графику университета) ( <i>по необходимости</i> ) |
|         | 4 | «Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;  |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Март    | 1 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии;  |
|         | 2 | - Работа со студентами, имеющими акад. и эконом. задолженность   |
|         | 3 |  |
|         | 4 | - Участие в сборе наставников (по вопросам организации деятельности на выпускном курсе) Орг-р: зам. декана по ВР   |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Апрель  | 1 | - «Час Наставника» со студентами 4 курса<br>- «Студенческая Весна» (ПОСЕЩЕНИЕ!)  |
|         | 2 |  |
|         | 3 | - «Час Наставника» со студентами 1 курса ;   |
|         | 4 | - Участие в жюри конкурса «Лучший куратор 1 курса» (на примере ЕГФ)  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Май    | 1 |  |
|        | 2 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии;  |
|        | 3 | «Час Наставника» со студентами 2 курса;<br>- «Последний звонок» (УЧАСТИЕ);   |
|        | 4 | «Час Наставника» со студентами 3 курса;<br>- Подготовка списков студентов к награждению по итогам года;  |
|        |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Июнь   | 1 | - Отчет о воспитательной работе за год;  |
|        | 2 | - Проведение коллективного анализа воспитательной работы за учебный год;   |
|        | 3 | - Сбор информации о трудоустройстве выпускников;   |
|        | 4 | - Контроль студентов в период промежуточной аттестации   |
| Июль   | 1 | - Выпуск молодых специалистов  |
|        | 2 |  |
|        | 3 |  |
|        | 4 |  |
| Август | 1 |  |
|        | 2 |  |
|        | 3 | - Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР);   |
|        | 4 | - Сбор студентов старших курсов для совместной разработки блока «Введение в профессию»;<br>- Организационный сбор первокурсников ( <i>На примере ЕГФ: организация знакомства + субботник</i> ) |

\*Оформление Журнала Куратора\* Участие в Школе Наставника