

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»**

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
**проректор по воспитательной работе**  
**и молодежной политике**  
**В.П. Завойстый**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа воспитания**

**Разработана для направления подготовки:**

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

**(направленность (профили) История, Английский язык)**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Руководитель ОПОП

Талашов М.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

- 1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности
- 1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

### **Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 2.1 «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)
- 2.2 «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)
- 2.3 «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)
- 2.4 «Профессиональная самореализация»

### **Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

### 1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

**Воспитание студентов** – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

**Ключевые идеи:**

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

#### **Профессионализация**

**Студент:** Освоение опыта **Преподаватель:** использование ресурсов воспитания, присвоение ценностно-воспитательного процесса для смысловых ориентиров для профессионального развития студентов, воспитания детей, формирование направленность воспитания на профессиональной мотивации и формирование готовности к ценностям профессиональной деятельности

#### **Интеграция**

**Студент:** развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития **Преподаватель:** интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания

#### **Индивидуализация**

**Студент:** развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в самореализации и саморазвитии и самовоспитании **Преподаватель:** создание условий, отбор средств, способствующих саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

#### **Ключевые подходы:**

- *аксиологический*, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов

потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный*, в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный*, направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный*, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексию и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративны*, реализация которого обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

<i>Подход</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Студента</i>
<i>Аксиологический</i>	<i>Направленность</i>	<i>Нравственное самосознание,</i>

	<i>воспитания на освоение гуманистических нравственных идей, ценностей общества, детских сообществ</i>	<i>понимание своих личных потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров</i>
<i>Рефлексивно-деятельностный</i>	<i>Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии</i>	<i>Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий</i>
<i>Субъектно-ориентированный</i>	<i>Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного</i>	<i>Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации</i>

### **Принципы воспитания**

<i>Принципы , определяющие позицию преподавателя</i>	<i>Принципы, определяющие позицию студента</i>
<i>Ценностного наполнения воспитательного процесса</i>	<i>Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения</i>
<i>Избыточности образовательной среды</i>	<i>Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности</i>
<i>Вариативности и гибкости</i>	<i>Индивидуализации и персонализации</i>
<i>Социального партнерства и взаимодействия</i>	<i>Свободного выбора содержания и средств взаимодействия</i>
<i>Проблемности</i>	<i>Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности</i>
<i>Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности</i>	<i>Рефлексивности</i>

<i>студентов</i>	
<i>Открытости, социального партнерства и взаимодействия</i>	

**Средства воспитания** (формы, методы, технологии) должны быть:

- человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;
- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;
- социально значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;
- событийно-деятельностными, воздействующими на все сущностные сферы личности;
- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;
- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;
- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса;
- коммуникативными, формирующими умение работать в команде;
- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

## **1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности**

**Цель:** создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

**Задачи воспитания:**

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и

поступки;

- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

**Направления воспитательной деятельности:**

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

## Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)

<b>Бэкграунд:</b> система метапредметных и личностных результатов освоения программы среднего общего (профессионального) образования				
<b>Позиция студента:</b> активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции)	<b>Цель:</b> <b>формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.</b>		<b>Позиция преподавателя:</b> организатор событий ценностно-смысловой, здоровьесберегающей и адаптационной направленности в образовательной среде вуза и медиапространстве	
	формирование субъектности как интегративного качества человека, умеющего делать выбор на основе нравственных норм, социально ответственного и социально активного	воспитание сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни	формирование у студентов мотивов профессиональной деятельности	
<i>осознание важности решения задач воспитания детей и молодежи</i>				
<b>ТРЕКИ</b>				
<b>Варианты событий</b>	<b>Деятельность Студента</b>	<b>Учебный план</b>	<b>Деятельность преподавателя</b>	<b>Варианты действий</b>
1. «Круглые столы» по обсуждению проблем обучения в вузе. 2. Оформление студентами учебных кабинетов. 3. Деятельность студенческих отрядов по ремонту и благоустройству факультета. 4. Выпуск студенческих газет. 5. Конференции, встречи с интересными людьми. 6. Конкурсы молодежных медиапроектов, интернет-проектов гражданско-патриотической направленности.	<b>Самореализация в образовательном и медиа-пространстве (УК-6)</b>	<b>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение. Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность</b>	<b>Содействие развитию студенческого самоуправления</b>	1. Приобщение студентов к решению реальных проблемных управленческих ситуаций на факультете. 2. Участие студентов в заседаниях ученого совета факультетов, вуза, заседаниях кафедр и др. 3. Проведение «открытых» собраний студенческого совета; включение студентов в организаторскую деятельность, создание советов дела. 4. Организация коллективного целеполагания, планирования и анализа в студенческих группах и на факультете.



<p>7. <i>Благотворительные акции для воспитанников детских домов, приютов, школ для детей с особенностями в развитии.</i></p> <p>8. <i>Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» (направление «Журналистика», «Видео»)</i></p> <p>9. <i>Деятельность студенческих СМИ, медиа-объединений</i></p> <p>10. <i>Запуск деятельности органов студенческого самоуправления.</i></p>		<p>(УК-2)</p> <p><b>Информатизация и информационные ресурсы (УК-2)</b></p> <p><b>Учебные интернет-ресурсы в преподавании иностранного языка (УК-2)</b></p>		<p>5. <i>Организация конкурсов «Студент года факультета», «Самый активный студент», «Лучший староста», «Лучший в учебе», «Лучший организатор», «Самый трудолюбивый студент», «Самый инициативный и творческий студент» и т.п. (номинации уточняются по решению студентов).</i></p> <p>6. <i>Организация презентаций лидерских программ</i></p>
<p>1. <i>Встречи с депутатами, представителями органов власти, лидерами общественного молодежного движения.</i></p> <p>2. <i>Знакомство с историей, культурой и общественной жизнью города, области.</i></p> <p>3. <i>«Часы наставника», посвященные основным общественным событиям города, страны.</i></p> <p>4. <i>Участие в общественных и государственных событиях.</i></p> <p>5. <i>Встречи с участниками военных событий, с лидерами общественных организаций. Встречи с ветеранами</i></p>	<p><b>Приобретение ценностей и смыслов (УК-1)</b></p>	<p><b>Русский язык. Речевые практики. Иностранный язык (УК-3,4)</b></p>	<p><b>Обеспечение адаптации</b></p>	<p>1. <i>Изучение интересов, потребностей студентов, включение их в процесс коллективного целеполагания и планирования внеучебной воспитательной деятельности.</i></p> <p>2. <i>Организация сопровождения первокурсников студентами старших курсов, закрепление кураторов-студентов за каждой учебной группой.</i></p> <p>3. <i>Обеспечение взаимодействия студентов первого курса и старшекурсников:</i></p>

<p>войны и труда, работавшими в вузе.</p> <p>6. Подготовка поздравлений к праздникам Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества.</p> <p>7. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.</p> <p>8. Дискуссии, встречи по обсуждению актуальных социальных проблем.</p> <p>9. Участие в вертушках студенческих объединений</p>		<p><b>История (история России) История (всеобщая история) Культурология (УК-5) История Древней и Средневековой Руси (УК-1, УК-5) История России в Новое время (УК-2, УК-5) Новейшая отечественная история (УК-2, УК-5) История Древнего мира (УК-1, УК-5) История Средних веков (УК-1, УК-5) История Нового времени (УК-1, УК-5) История Новейшего времени (УК-1, УК-5)</b></p>	<p>-презентация направлений деятельности на факультете и в университете;</p> <p>-знакомство студентов с деятельностью студенческих объединений вуза;</p> <p>-организация дня первокурсника;</p> <p>-проведение «Фестиваля профессий»;</p> <p>-подготовка студентов 1 курса к участию в областном конкурсе «Впервые на первом»</p> <p>4. Оказание психолого-педагогической помощи студентам в преодолении адаптационных трудностей: проведение серии тренинговых занятий на актуальные темы и т.п.</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий со студентами первого курса по самодиагностике, самотестированию и проектированию личного и профессионального роста.</p>
--	--	---	---

<p>1. Участие в спортивных объединениях.</p> <p>2. Мониторинг здоровья.</p> <p>3. Соревнования любительских команд по различным видам спорта.</p> <p>4. Подготовка статей, номеров газеты «За педагогические кадры», посвященных проблемам преодоления социально негативных явлений в жизни молодых людей (алкоголизм, СПИД, наркомания, агрессивность, жестокость).</p> <p>5. Исследовательская работа студентов по проблемам формирования здорового образа жизни.</p> <p>6. Спортивные вечера, соревнования групп, факультетов (спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя, турниры по настольному футболу, по ринго, по мини-футболу, спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, эстафета, посвященная победе в Великой отечественной войне, Спартакиада университета и др.).</p>	<p><b>Самоопределение в здоровьесбережении (УК-6)</b></p>	<p><b>Основы медицинских знаний БЖ ФК и спорт (УК-7,8)</b></p>	<p><b>Поддержка студентов с особыми потребностями в образовании</b></p>	<p>1. Выявление заказа студентов на психолого-педагогическую поддержку</p> <p>2. Диагностика личностных и индивидуальных особенностей студентов</p> <p>3. Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление и реализация плана их индивидуального сопровождения</p> <p>4. Выявление одаренных студентов и приобщение их к деятельности центра работы с одаренными детьми</p> <p>5. Психолого-педагогическая подготовка студентов к решению профессиональных проблем</p> <p>6. Организация комнаты отдыха и психологической разгрузки в общежитии</p> <p>7. Контроль за решением вопросов, связанных с обеспечением комфортного проживания студентов в общежитии</p> <p>8. Проведение профилактической работы по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка общежития.</p> <p>9. Контроль за соблюдением порядка, правил проживания в общежитии</p>
<p><b>Эффекты этапа</b></p>				
<p>Опыт проблематизации и целеполагания</p> <p>Опыт индивидуального и группового планирования</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками проекта и партнерами</p> <p>Опыт организации деятельности</p> <p>Опыт реализации различных командных ролей</p> <p>Опыт координации своих действий в процессе решения совместных задач</p> <p>Опыт организации и руководства командой</p>	<p><b>УК 1 Системное и критическое мышление</b></p> <p><b>УК 2 Разработка и реализация проектов</b></p> <p><b>УК 6 Самоорганизация и саморазвитие</b></p>	<p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>коллективный анализ жизнедеятельности (студенты старших курсов проводят совместно с первокурсниками);</i></p> <p><i>исследование уровня удовлетворенности различными аспектами жизни студента;</i></p> <p><i>изучение уровня развития самоуправления в студенческом коллективе;</i></p> <p><i>методики изучения сформированности ценностных ориентаций;</i></p> <p><i>диагностические ситуации.</i></p>		
<p>Опыт выбора и применения приемлемого стиля общения</p> <p>Опыт использования вербальных и невербальных средств коммуникации</p>	<p><b>УК 3 Командная работа и лидерство</b></p>			

<p>Опыт составления различных типов текстов  Опыт участия в дискуссиях  Опыт подготовки и проведения переговоров  Опыт организации диалогового взаимодействия с людьми, независимо от их национальной и культурной принадлежности, взглядов и убеждений  Опыт конструктивного межкультурного взаимодействия в личной и профессиональной сферах  Опыт толерантного отношения к индивидуальным и групповым различиям</p>	<p><b>УК 4 Коммуникация</b>  <b>УК 5 Межкультурное взаимодействие</b></p>	
<p>Опыт применения здоровьесберегающих технологий в деятельности  Опыт идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности  Опыт личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>УК7 Здоровьесбережение</b>  <b>УК 8 Безопасность жизнедеятельности.</b></p>	

## 2.2. «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)

<b>Бэкграунд: базовый уровень универсальных компетенций</b>			
<p><b>Позиция студента:</b>  организатор событий в профессиональном и социальном пространстве(проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</p>	<p><b>Цель:</b>  (обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки)  <b>формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</b></p>		<p><b>Позиция преподавателя:</b>  сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</p>
	<p>Формирование профессиональной направленности студентов</p>	<p>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</p>	
<i>развитие у будущих</i>			<i>формирование чувства</i>

<p>педагогов потребности в организации воспитательной деятельности с обучающимися с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств</p>			<p>ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине</p>
--	--	--	--

**ТРЕКИ**

<b>Варианты событий</b>	<b>Деятельность Студента</b>	<b>Учебный план</b>	<b>Деятельность преподавателя</b>	<b>Варианты действий</b>
<p>1. Педагогические отряды. 2. Школа вожатых. 3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады, олимпиады профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др. 4. Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.) 5. Рекламная и профориентационная кампании в школах. 6. Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт в ДОЛ». 7. Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую курсовую работу. 8. Обсуждение проблем подготовки кадров, организации</p>	<p align="center"><b>Самоопределение в профессиональном пространстве</b></p>	<p align="center"><b>Психолого-педагогический модуль (ОПК 1-3,5, 6, 8) Модуль «Воспитательная деятельность» (ОПК 2-4, 6, 7) Методика обучения истории (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) Методика преподавания обществознания (ОПК-2, ОПК-3) Методика обучения иностранному</b></p>	<p align="center"><b>Создание поля для профессиональных проб</b></p>	<p>1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества. 2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы. 3. Проведение тренингов по трудоустройству. 4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях. 5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональной деятельности будущих специалистов на базе профильных организаций 6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности. 7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?». 8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере. 9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личностного самосовершенствования на каждом этапе обучения. 10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим</p>

<p>практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</p> <p>9. Исследовательская работа в учреждениях.</p> <p>10. Защита лучших курсовых работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>11. Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности</p> <p>12. Участие в школах актива.</p> <p>13. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.</p>		<p><b>языку</b> <b>(ОПК-3, ОПК-5,</b> <b>ОПК-8)</b></p>		<p>профессиограммы.</p> <p>11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.</p>
---	--	---	--	---

<p>1. Проблемные семинары, открытые лектории.  2. Конкурсы лучших тематических проектов.  3. Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.  4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.  5. Лаборатории научных студенческих обществ.  6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.  7. Проектная деятельность в профильных организациях.  8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.  9. Интенсивы по проектной деятельности  10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).</p>	<p><b>Самореализация в проектной деятельности</b></p>	<p><b>Методика обучения истории (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)</b>  <b>Методика преподавания обществознания (ОПК-2, ОПК-3)</b>  <b>Методика обучения иностранному языку (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8)</b></p>	<p><b>Сопровождение проектной деятельности</b></p>	<p>1. Организация проектных сессий.  2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.  3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.  4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.  5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.  6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.</p>
<p>1. Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета.  2. Проект «Волонтеры просвещения».  3. Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с ОВЗ и др.).  4. Студенческие поисковые отряды.  5. Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских</p>	<p><b>Самореализация в социальном пространстве (волонтерство)</b></p>		<p><b>Координация взаимодействия студентов с представителями социума</b></p>	<p>1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений, занимающихся воспитанием подрастающего поколения.  2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.  3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.  4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных</p>

<p>объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях.</p> <p>6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>7. Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтеры и организаторы).</p> <p>8. Посещение приютов для животных.</p>				<p>организаций).</p> <p>5. <i>Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).</i></p>
---	--	--	--	---

**Эффекты этапа**

<p>Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом правовых и этических основ</p>	<p><b>ОПК-1 Правовые и этические основы профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся;</b></p> <p><b>ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды;</b></p> <p><b>ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b></p>	<p align="center"><i>Портфолио;</i></p> <p align="center"><i>профессионально-ориентированные кейсы; диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров</i></p>
---	---	---



профессиональной деятельности.		
Опыт проектирования и реализации элементов основных и дополнительных образовательных программ Опыт диагностики воспитательных результатов образовательной деятельности Опыт организации и участия в научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	<b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;</b> <b>ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования;</b> <b>ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности</b>	

### 2.3. «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)

<b>Бэкграунд: базовый уровень ОПК.</b>			
<b>Позиция студента:</b> организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников)  <i>овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся</i>	<b>Цель:</b> <b>формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.</b>		<b>Позиция преподавателя:</b> фасилитатор - оказывает педагогическую помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности  <i>формирование у студентов опыта организации событий, направленных на социализацию (воспитание) в</i>
	формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности	освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсов в процессе решения профессиональных задач	

				образовательных организациях разного уровня
<b>ТРЕКИ</b>				
<b>Варианты событий</b>	<b>Деятельность студента</b>	<b>Учебный план</b>	<b>Деятельность преподавателя</b>	<b>Варианты действий</b>
<p>1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов.</p> <p>2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.</p> <p>3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.</p> <p>4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность в ДОЛ и детских объединениях.</p> <p>6. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.</p> <p>7. Сопровождение деятельности педагогических отрядов.</p> <p>8. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>9. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.</p> <p>10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».</p> <p>11. Участие в проведении Школы кураторов.</p> <p>12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».</p> <p>13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую</p>	<p><b>Кураторство старших курсов над младшими</b></p>	<p><b>Производственная практика</b> (УК 4 Коммуникация; УК 5 Межкультурное взаимодействие; УК6 Самоорганизация и саморазвитие; ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ; ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся; ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды; ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования; ОПК-7 Взаимодействие</p>	<p><b>Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности</b></p>	<p>1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.</p> <p>2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.</p> <p>3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.</p> <p>4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.</p> <p>5. Организация встреч с выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.</p> <p>6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.</p> <p>7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.</p> <p>8. Проведение тренингов по трудоустройству.</p>

<p>деятельность студентов младших курсов.</p>		<p>с участниками образовательных отношений)</p>		
<p>1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий.  2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.  3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.  4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.  5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза.  6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.  7. Участие в грантовой деятельности.  8. Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.  9. Подготовка совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»</p>	<p><b>Самоактуализация в научно-исследовательской деятельности</b></p>	<p><b>Научно-исследовательская деятельность</b>  (УК-2 - Разработка и реализация проектов; УК-3 Командная работа и лидерство; ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности)  <b>История России в Новое время</b>  (УК-2, УК-5)  <b>Новейшая отечественная история</b>  (УК-2, УК-5)  <b>Практический курс иностранного языка</b>  (УК-3, УК-5, ОПК-7)  <b>Методика обучения иностранному языку</b>  (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8)</p>	<p><b>Сопровождение научно-исследовательской деятельности</b></p>	<p>1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.  2. Обучение студентов основам научного творчества.  3. Помощь студентам в определении круга научных интересов.  4. Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.  5. Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.  6. Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в соответствие со сферой их научных интересов.</p>

1. Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях.
2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.
3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.
4. Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных).
5. Организация профильных лагерей.
6. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.
7. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов.
8. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.
9. Участие в организации занятий в Школе вожатых.

**Самоактуализация  
в сфере  
профессиональных  
интересов**

**Дисциплины  
профильной  
направленности  
(ОПК-6 Психолого-  
педагогические  
технологии в  
профессиональной  
деятельности)  
Производственная  
практика  
(педагогическая,  
методическая,  
предметная)  
(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-  
3, ОПК-5, ОПК-6,  
ОПК-8)  
Производственная  
практика  
(педагогическая,  
комплексная,  
включающая  
психолого-  
педагогический блок)  
(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-  
4, ОПК-5, ОПК-6,  
ОПК-7, ОПК-8)  
Методика обучения  
истории  
(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-  
3, ОПК-9, ПК-1, ПК-3,**

**Сопровождение  
самоактуализации  
студентов в  
предметной  
области**

1. Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.
2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.
3. Стимулирование организации открытых предметных лекториев.
4. Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.
5. Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационной кампаний в школах и организациях СПО.
6. Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.

		<p>ПК-4, ПК-5)  <b>Качество образования:</b>  <b>история в школе</b>  (ОПК-5, ПК-3)  <b>Историческое краеведение</b>  (УК-5, ПК-6)  <b>Источниковедение отечественной истории</b>  (ПК-6, ПК-8)  <b>Личность в истории</b>  (ПК-6)  <b>История российского законодательства</b>  (УК-5, ПК-8)  <b>Практика устной и письменной речи</b>  (УК-2, УК-5, ПК-7)  <b>Практикум по культуре речевого общения</b>  (УК-2, УК-5, ПК-7)  <b>Аналитическое чтение</b>  (УК-4, ПК-7)</p>		
<b>Эффекты этапа</b>				
Опыт организации совместной и индивидуальной		УК-4 Коммуникация;		

учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Опыт коммуникации и межкультурного взаимодействия в коллективах профильных организаций

Опыт проектирования индивидуальной практической деятельности по решению профессиональных задач

Опыт использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**УК-5 Межкультурное взаимодействие; УК-6 Самоорганизация и саморазвитие; ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ; ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся; ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды; ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования; ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений**

**ОПК-9 Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной**

*Портфолио;  
изучение профессиональной направленности личности;  
исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.*

**деятельности ПК-1**  
**Способен**  
**разрабатывать и**  
**реализовать учебные и**  
**развивающие занятия**  
**для детей, в том числе**  
**с особыми**  
**потребностями в**  
**образовании в рамках**  
**основных и**  
**дополнительных**  
**образовательных**  
**программ**  
**ПК-3**  
**Способен**  
**организовывать**  
**образовательную**  
**деятельность с учетом**  
**возможностей,**  
**потребностей,**  
**достижений**  
**обучающихся в**  
**области образования**  
**ПК-6 Готовность**  
**использовать базовые**  
**исторические знания**  
**по основным разделам**  
**отечественной и**  
**всеобщей истории,**  
**приемы**  
**источниковедческого и**  
**историографического**

**анализа, методы исторического познания в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания**  
**ПК-7 Способность к межкультурной коммуникации в соответствии с основным уровнем B2 "Общеввропейского стандарта владения иностранным языком", ориентироваться в различных ситуациях общения на изучаемом иностранном языке для эффективной реализации профессиональных функций учителя английского языка.**  
**ПК-8 Готов к организации проектной деятельности по решению актуальных проблем в сфере исторического**



	<p><b>познания и при изучении английского языка</b></p>	
<p>Опыт разработки проектов в сфере научно-исследовательской деятельности  Опыт командной работы в рамках решения исследовательских задач  Опыт разработки и представления результатов собственных исследований с опорой на научные основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК 2 - Разработка и реализация проектов;  УК - 3 Командная работа и лидерство;  ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности</b></p>	
<p>Опыт решения профессиональных задач, связанных с разработкой элементов основных и дополнительных общеобразовательных программ  Опыт разработки занятий на основе современных психолого-педагогических технологий</p>	<p><b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;  ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности  ПК-4 Способен осуществлять педагогическое проектирование развивающей образовательной среды, программ и технологий, для решения задач обучения, воспитания и развития личности</b></p>	

	<p style="text-align: center;"><b>средствами преподаваемого учебного предмета ПК-5 Способен разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные образовательные программы (в том числе развивающие) обучающихся и программы своего профессионального роста и личностного развития</b></p>	
--	---	--

#### 2.4. «Профессиональная самореализация»

<b>Бэкграунд:</b> УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных задач			
<b>Позиция выпускника:</b> молодой специалист.	<b>Цель:</b> формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности.		<b>Позиция преподавателя:</b> наставник.
	практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия;	формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности;	
<i>совершенствование навыков организации событий</i>			<i>содействие в адаптации выпускника вуза к новым</i>

<i>воспитательной направленности с обучающимися</i>			<i>профессиональным и социальным условиям образовательной организации</i>	
<b>Варианты событий</b>	<b>Деятельность молодого специалиста</b>	<b>Базовый трек</b>	<b>Деятельность ППС</b>	<b>Варианты действий</b>
<p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств</p> <p>3. Проведение открытых уроков</p> <p>4. Взаимодействие с опытными коллегами</p> <p>5. Работа в рамках индивидуальной методической темы</p> <p>6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я- профессионал», конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.</p>	<b>Собственная профессиональная деятельность</b>	<b>Поствузовское сопровождение выпускника</b>	<b>Профессиональное наставничество</b>	<p>1. Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников.</p> <p>2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений.</p> <p>4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися.</p> <p>5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.</p>
<b>Эффекты этапа</b>				
<p>Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности</p> <p>Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности</p> <p>Приобретение опыта трудовой деятельности</p>	<b>Становление эффективной карьерной стратегии молодого специалиста</b>		<p><i>Опросы работодателей, анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников, выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.</i></p>	

### Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление воспитательной работы	Уровень мероприятия	Ответственный / Организатор
1.	Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся	30.08.2022	самоуправление	Университетский	УМП
2.	Организационный сбор актива студентов ИФ	29.08-31.08.2023	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ИФ
3.	3.1. Организационный сбор актива студентов ИФ общежития 1, 3.2. Поселение первокурсников в общежития.	25.08-26.08.2022 29.08-31.08.2022	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ИФ
4.	Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи	ежеквартально	Патриотическое духовно-нравственное гражданское	Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)	Кафедра теологии (О.А. Сатомский), УМП
5.	Линейка «День знаний»	01.09.2022	гражданское	Университетский	УМП, факультеты
6.	Акция «Социальные магазины»	сентябрь 2022	добровольческое духовно-нравственное	Университетский	УМП, Волонтерское движение
7.	Арбузник (на факультетах)	сентябрь 2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Активы факультетов
8.	Вертушка направлений ИФ	сентябрь 2022	гражданское духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Студенческий совет ИФ
9.	Школа актива ИФ	сентябрь - декабрь 2022	самоуправление	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
10.	Вертушки студенческих объединений	сентябрь 2022	гражданское духовно-нравственное культурно-	Студенческого объединения	Активы студенческих объединений

			творческое		
11.	<p>Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь Отечества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ;</li> <li>✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года;</li> <li>✓ старт нового этапа фестиваля;</li> </ul> <p>выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях.</p>	<p>сентябрь – октябрь 2022, апрель – май 2023 сентябрь 2022</p> <p>октябрь 2022</p> <p>апрель – май 2023 май 2023</p>	<p>гражданское патриотическое духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное</p>	Межрегиональный	кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП
12.	Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия)	сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023	духовно-нравственное научно-образовательное и просветительское	Университетский	Кафедра теологии, УМП
13.	Квартирник (вечер с гитарой)	27.09-30.09. 2022	самоуправление	Факультетский	студенческий совет ИФ
14.	Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя	04.10.2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
15.	Праздник, посвященный Дню Учителя.	07.10.2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
16.	Турнир по настольному футболу	октябрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
17.	Турнир по настольному теннису	октябрь-ноябрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
18.	Участие студентов бакалавриата в проведении профпроб в Гимназии № 3 г. Ярославля	октябрь 2022	духовно-нравственное культурно-творческое, профессионально-трудовое	Профильный	Наставник, старосты групп ДО, руководитель практики
19.	Волонтерский образовательный выезд	октябрь 2022	добровольческое	Университетский	УМП,

					Волонтерское движение
20.	Конкурс для первокурсников «Впервые на первом»	октябрь 2022	культурно-творческое	Университетский	УМП
21.	Школа вожатых	октябрь-декабрь 2022, февраль-май 2022	профессионально-трудовое	Университетский	УМП
22.	Волонтерский образовательный выезд по храмам Левобережной части города Тутаева	октябрь 2022	духовно-нравственное добровольческое научно-образовательное и просветительское	Университетский	УМП, Волонтерское движение
23.	Конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию	ноябрь 2022	духовно-нравственное	Региональный	Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ
24.	Конкурс студенческих работ «За нравственный подвиг учителя» в рамках договора о сотрудничестве с Ярославской Митрополией	ноябрь 2022 – март 2023	духовно-нравственное гражданское патриотическое профессионально-трудовое	Региональный	кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП
25.	Овация ИФ	27.12. 2022	добровольческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
26.	Школа социального проектирования	ноябрь-декабрь 2022	проектирование	Университетский	УМП
27.	Научные и просветительские мероприятия на базе музея боевой славы	Декабрь, февраль, май 2022 - 2023	Научно-просветительское	Профильный	Наставник, старосты групп ДО
28.	Проектные сессии магистерской программы «Публичная история» (с привлечением студентов бакалавриата)	Декабрь 2022, май 2023	Научно-просветительское	Профильный	Руководитель магистерской программы
29.	Конкурс молодежных проектов «Грант ректора»	декабрь 2022	проектирование гражданское	Университетский	УМП
30.	Новогодняя овация	декабрь 2022	духовно-нравственное культурно-	Университетский	УМП

			творческое			
31.	7	Турнир по волейболу	декабрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
32.		День студента на катке	25.01.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное, культурно-творческое	Университетский	УМП
33.		Спорт день ИФ	10.02.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
34.		Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для образовательных организаций	январь-февраль 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
35.	6	Спортивный день, посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
36.		Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского	февраль 2023	научно-образовательное и просветительское	Межрегиональный	СИБ, УМП
37.	9	Турнир по баскетболу	февраль 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
38.		Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда»	декабрь 2022 - январь 2023	духовно-нравственное добровольческое	Университетский	Волонтерское движение, УМП
39.		Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ)	февраль-июнь 2023	научно-образовательное и просветительское	Межрегиональный	Центр «Новая дидактика» ЯГПУ
40.		Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц	март 2023	проектирование	Университетский	УМП
41.		Праздничное мероприятие к 23 февраля и	2 марта 2023	культурно-	Факультетский	Наставники групп,

	8 марта		творческое		студенческий совет ИФ
42.	Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д.Ушинского»	март-апрель2023	духовно-нравственное, культурно-творческое	Университетский	УМП
43.	Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности»	март-июнь 2023	научно-образовательное и просветительское	Университетский	ИПП
44.	Турнир по плаванию	апрель 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
45.	Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ	апрель 2023	гражданское, духовно-нравственное	Факультетский	Факультеты
46.	Праздничное мероприятие к 9 мая	Май 2023	Добровольческое, культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
47.	Месячник по благоустройству (субботники)	апрель 2023	профессионально-трудовое	Университетский	Факультеты
48.	Конкурс «Студент года»	апрель-май2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, спортивное и физкультурно-оздоровительное, добровольческое	Университетский	УМП
49.	Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий	апрель 2023	Патриотическое духовно-нравственное гражданское	Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)	Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических



					дисциплин
50.	Пасхальный концерт	май 2023	духовно- нравственное	Университетский	Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания, УМП
51.	Просмотр конкурсных фильмов международного молодежного кинофестиваля «Свет миру»	май 2023	Патриотическое духовно- нравственное гражданское	Университетский	УМП
52. 1	Эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	11.05.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, кафедра физического воспитания
53.	Фестиваль ГТО	май 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
54.	Интеллектуальная игра для школьников «Путь Победы»	Май 2023	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Профильный	Наставники групп, студенческий совет ИФ
55.	Организация просмотра фильмов на тему ВОВ	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Факультетский	Факультеты
56.	«Студент года Исторического факультета – 2022»	Май – июнь 2023	духовно- нравственное культурно- творческое, самоуправление	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
57.	Слет Безопасности	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Университетский	ЕГФ, СПСО, УМП
58.	Отчетно-выборная конференция. Выбор студенческого актива ИФ на 2023-2024 уч.гг.	18 мая 2023	добровольческое гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Факультетский	Студенческий совет ИФ
59.	Организация летнего кинотеатра под открытым небом у общежития №1	май-июнь 2023	духовно- нравственное	Университетский	Актив общежития №1

			культурно-творческое, самоуправление		
60.	Овация лучших активистов ЯГПУ	июнь 2023	духовно-нравственное, культурно-творческое	Университетский	УМП
61.	Пикник ИФ	июнь 2023	Добровольческое, культурно-творческое,	Факультетский	Студенческий совет ИФ
62.	Онлайн акция, посвященная Дню России	12 июня 2023	культурно-творческое, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Профильный	Наставники групп, студенческий совет ИФ
63.	Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете	ежеквартально	самоуправление, гражданское	Университетский	УМП
64.	Проектирование плана работы на 2023-2024 уч.гг. вновь выбранным активом ИФ	3 июня 2023	самоуправление, гражданское	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
65.	Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки	ежеквартально	научно-образовательное и просветительское	Университетский	Факультеты (в зависимости от темы)
66.	Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения»	ежемесячно	профессионально-трудовое, добровольческое	Университетский	УМП, Волонтерское движение
67.	Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ	ежемесячно	профессионально-трудовое, добровольческое	Университетский	Центр довузовской подготовки
68.	Участие студентов в создании цифрового музея ЯГПУ	ежемесячно	добровольческое, научно-образовательное	Университетский	УМП
69.	Посещение приютов для животных	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение

70.	Социальные акции в центрах помощи одиноким и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение
71.	Походы в Центр помощи несовершеннолетним «Медвежонок»	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение

**Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление воспитательной работы	Уровень мероприятия	Ответственный / Организатор
1.	Выездная школа актива студенческого научного сообщества	30.09.2022 – 02.10.2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ
2.	Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня	сентябрь 2022	научно-просветительское	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
3.	Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований	сентябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
4.	Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам	Октябрь-ноябрь 2022	научно-образовательное	Профильный	заместитель декана по НИР, наставник групп ДО, руководитель ОП
5.	Участие в конкурсе на получение городской премии Тихомирова	Октябрь	Научно-проектное	Городской	Зам. по НИР студентов, СНО факультета
6.	Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Международный	Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования
7.	Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал»	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Всероссийский	Ассоциация «Я – профессионал»

8.	Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты»	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Всероссийский	АНО «Россия – страна возможностей»
9.	Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке участников всероссийских образовательных мероприятий (олимпиад, конкурсов)	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ
10.	Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории педагогики
11.	Школа начинающего исследователя	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
12.	Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
13.	Школьно-студенческая проектно-исследовательская сессия «Университетская лаборатория»	сентябрь 2022 – октябрь 2022	научно-образовательное, научно-просветительское	Университетский	СИБ, ИФ
14.	Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований	октябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
15.	Студенческая проектно-исследовательская школа «Педагогический форсайт»	октябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, ИФ
16.	Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов-экспертов из образовательных организаций Ярославской области	ноябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
17.	Фестиваль науки ЯГПУ	ноябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
18.	Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»	январь-апрель 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
19.	День российской науки	08.02.2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
20.	Участие студентов и преподавателей во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – Моя Россия»	февраль - апрель	научно-проектное	Факультетский	Заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета

21.	Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского	февраль 2023	научно-образовательное	Межрегиональный	СИБ, УМП
22.	Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования	февраль-март 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
23.	Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика»	март 2023	научно-образовательное	Всероссийский	НГПУ имени Козьмы Минина
24.	Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования	апрель-май 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ
25.	Круглый стол: «Публичная история»	Ноябрь 2022, февраль, апрель 2023	научно-образовательное	Профильный	Заместитель декана по НИР студентов ИФ, наставник групп ДО
26.	78-я студенческая научно-практическая конференция	апрель 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
27.	Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов	июнь 2023	просветительское	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
28.	Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.)	В течение года	научно-образовательное, научно-просветительское	Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный	Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения
29.	Участие студентов в олимпиадах и конкурсах	В течение года	научно-образовательное	Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный	Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения
30.	Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание»	В течение года	просветительское	Всероссийский, университетский	Российское общество «Знание»

**Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Направление</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний.	1 сентября	информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
2.	Старт рубрики «В гости к факультету» Видеоролики о факультетах и студенческой жизни	2 сентября	информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
3.	Просветительская публикация в социальных сетях университета. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	гражданское патриотическое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба
4.	Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, tutorиалы для обучения от преподавателей и студентов	3 сентября – 27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
5.	Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором» Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире.	3 сентября – 27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
6.	Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день распространения грамотности	8 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
7.	Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров	15 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
8.	День работника дошкольного образования Поздравление с праздником воспитателей. Поздравление от выпускников в социальных сетях университета.	27 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
9.	Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени. Видеолекции преподавателей и лидеров	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-	Университетский	Информслужба

	общественного мнения.		просветительское		
10.	Выездная медиашкола для первокурсников	30 сентября – 2 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
11.	Организация фотосессий для студенческих групп	30 сентября – 1 декабря	добровольческое	Университетский	Информслужба
12.	Медиалаборатория Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента	2 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское добровольческое	Университетский	Информслужба
13.	Старт нового сезона проекта «Диалог со временем» Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
14.	Старт рубрик «То, о чем все говорят». Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
15.	День учителя! Создание и размещение видеоролика о профессии учителя	5 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
16.	Старт рубрики «Студент – педагог»	5 октября - 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
17.	Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день школьных библиотек	25 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
18.	Фотокросс по Ярославлю.	27 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба

19.	День народного единства. Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ Участие во всероссийском челендже	4 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба Факультеты
20.	Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери» Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах. Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий	11 ноября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
21.	Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ» Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью.	11 ноября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
22.	Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников	Ноябрь	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
23.	К дню рождения Ф.М. Достоевского Просветительская публикация в социальных сетях университета	11 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
24.	К дню рождения М.В. Ломоносова Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
25.	День матери в России Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов.	28 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
26.	День добровольца (волонтера) в России Видео ролик о деятельности волонтеров. Видео поздравление ректора.	5 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
27.	День Героев Отечества. Просветительская публикация в социальных сетях университета	9 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
28.	К дню рождения Н.А. Некрасова Конкурс на знание Некрасовских мест в Ярославле и его творчестве в формате	10 декабря	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты



	«правда-ложь»				
29.	Старт проекта «Медийный вечер» Просмотр фильмов с обсуждением	11 декабря	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
30.	День Конституции Российской Федерации Просветительская публикация в социальных сетях университета.	12 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
31.	День российского студенчества Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета	25 января	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
32.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета	27 января	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
33.	День российской науки. Рубрика ЯГПУ в цифрах.	8 февраля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
34.	Старт рубрики «Педагогический научпоп». Посты про научные интересы студентов и педагогов.	8 февраля – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
35.	Международный день родного языка. Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.	21 февраля	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
36.	День защитника Отечества. Видеоролик-воспоминаниях о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ	23 февраля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
37.	Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников	Март	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
38.	К дню рождения К.И. Чуковского Просветительская публикация в социальных	31 марта	профессионально-трудовое информационно-	Университетский	Информслужба Факультеты

	сетях университета		просветительское		
39.	Просветительская публикация в социальных сетях университета к Всероссийской неделе детской книги	март 2023	духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное	Университетский	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин (Н.Н. Иванов), Информслужба
40.	«Виртуальный музей ЯГПУ» Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века.	1 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
41.	День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета	12 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
42.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»). Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 апреля	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты

43.	Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.	22 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
44.	День открытых дверей для поступающих в магистратуру	Апрель	научно-образовательное и просветительское	Факультетский	Руководители ОП, зам. декана по профориентации
45.	Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе)	25 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
46.	Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна»	Апрель	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба Факультеты
47.	Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям.	декабрь	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
48.	Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета.	1 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
49.	День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне.	9 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
50.	Викторина в социальных сетях к Дню Победы	8 мая – 12 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
51.	Акция «Бессмертный полк»	1-10 мая 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Студенческий совет и медиаслужба ИФ
52.	Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети.	15 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
53.	День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
54.	День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета	24 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
55.	«Фестиваль контента» Соревнование между факультетами и	25 мая	профессионально-трудовое информационно-	Университетский	Информслужба

	студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис.		просветительское		
56.	Онлайн-встречи с руководителями магистерских программ	Май	научно-образовательное и просветительское	Факультетский	Руководители ОП, зам. декана по профориентации
57.	День защиты детей. Видеоролики «Взгляд снизу»	1 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
58.	День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета	6 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
59.	День России Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»	12 июня	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
60.	День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета	22 июня	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
	День молодежи. Поздравление выпускников университета студенчеством и молодежью.	27 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
61.	День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета.	22 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
62.	День российского кино. Обзор Российский фильмов. Старт недели фильмов в сети.	27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
<b>Оперативная информационная деятельность</b>					
1.	Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ	Ежедневно	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
2.	Размещение новостей факультета на официальном сайте и в официальных группах Иф	Ежедневно	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Факультетский	Медиа-служба факультета
3.	Размещение информации о профессиональных праздниках	В течении года	профессионально-трудовое информационно-	Факультетский	Медиа-служба факультета

			просветительское		
4.	Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	Согласно общей повестке	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
5.	Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	По графику мероприятий	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
6.	Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	По графику мероприятий	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
7.	Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»	Ежемесячно	профессионально-трудовое информационно-просветительское гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
8.	Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети.	Ежемесячно	профессионально-трудовое информационно-просветительское досуговое	Университетский	Информслужба Факультеты

#### Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление	Уровень	Ответственные
1.	Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в вузе, развитие навыков общения, управления своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д.	В течение учебного года	просветительское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	Университетский	Психологическая служба университета
2.	Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др.	В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп)	научно-образовательное, просветительское	Университетский	Психологическая служба университета

3.	Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам студентов	В течение учебного года	просветительское, Спортивно-оздоровительное	Университетский	Психологическая служба университета
----	---	-------------------------	---	-----------------	-------------------------------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Неделя	Воспитательная работа
Сентябрь	1	- «Введение в профессию»: организация знакомства студентов 1 курса с особенностями выбранной специальности в форме квеста/круглого стола и т.п. с участием студентов старших курсов данного направления подготовки; - «Час Наставника» со студентами 1 курса (изучение интересов, способностей студентов; командобразование; организация выборов актива группы);
	2	- Посещение студентов, проживающих в общежитии; - Оформление плана работы наставника на учебный год;
	3	- Организационное собрание со студентами-кураторами 1 курса; - «Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	4	- Организация работы по ликвидации академической задолженности студентов; - Контроль за предоставлением справок о трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры;
Октябрь	1	- «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	2	- Работа со студентами, имеющими академическую и экономическую задолженности; - «Час Наставника» со студентами 5 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	3	- «Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	4	- Организация субботника ( <i>закрепленная аудитория + территория на улице</i> ); - Организация участия студентов в событиях факультета и университета;
Ноябрь	1	- «Час Наставника» со студентами 1 курса; - Контроль посещения занятий студентами;
	2	- Представление своего направления подготовки на «Дне открытых дверей» (по графику университета) совместно со студентами ( <i>по необходимости</i> );
	3	- «Час Наставника» со студентами 4 курса;

	4	- Посещение студентов, проживающих в общежитии; - Организация участия студентов в событиях факультета и университета;
Декабрь	1	- «Час Наставника» со студентами 2 курса;
	2	- Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР);
	3	- «Час Наставника» со студентами 3 курса;
		- «Час Наставника» со студентами 5 курса; - Организация участия студентов в событиях факультета и университета;
Январь	1	
	2	- Контроль студентов в период промежуточной аттестации;
	3	- Посещение студентов, проживающих в общежитии;
	4	
Февраль	1	- «Час Наставника» со студентами 1 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;
	2	- «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра; - Оформление отчета о проделанной работе за прошедший период;
	3	- «Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра; - Участие в проведении «Дня открытых дверей» (по графику университета) <i>(по необходимости)</i> ;
	4	- «Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета;
Март	1	- Посещение студентов, проживающих в общежитии; - «Час Наставника» со студентами 5 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;
	2	- Работа со студентами, имеющими акад. и эконом. задолженность;
	3	
	4	- Участие в сборе наставников (по вопросам организации деятельности на выпускном курсе) Орг-р: зам. декана по ВР; - Организация участия студентов в событиях факультета и университета;
Апрель	1	- «Час Наставника» со студентами 4 курса; - «Студенческая Весна» (посещение);
	2	
	3	- «Час Наставника» со студентами 1 курса ;
	4	- Участие в жюри конкурса «Лучший куратор 1 курса»; - Организация участия студентов в событиях факультета и университета;
Май	1	- «Час Наставника» со студентами 5 курса: сбор информации о намерениях выпускников поступления в магистратуру;
	2	- Посещение студентов, проживающих в общежитии;
	3	- «Час Наставника» со студентами 2 курса; - «Последний звонок» (участие);
	4	- «Час Наставника» со студентами 3 курса; - Подготовка списков студентов к награждению по итогам года; - Организация участия студентов в событиях факультета и университета;
И Ю Н Ь	1	- Отчет о воспитательной работе за год;

	2	- Проведение коллективного анализа воспитательной работы за учебный год;
	3	- Сбор информации о трудоустройстве выпускников;
	4	- Контроль студентов в период промежуточной аттестации;
<b>Июль</b>	1	- Выпуск молодых специалистов;
	2	
	3	
	4	
<b>Август</b>	1	
	2	
	3	- Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР);
	4	- Сбор студентов старших курсов для совместной разработки блока «Введение в профессию»; - Выборы кураторов студенческих групп.

\*Оформление Журнала Куратора\* Участие в Школе Наставника