

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»**

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
**проректор по воспитательной работе**  
**и молодежной политике**  
**\_\_\_\_\_ В.П. Завойстый**  
**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Рабочая программа воспитания**

**Разработана для направления подготовки:**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**(направленность (профиль) Мировая культура и межкультурная  
коммуникация)**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Руководитель ОПОП**

**Ерохина Т.И.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

### **Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1 «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)

2.2 «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)

2.3 «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)

2.4 «Профессиональная самореализация»

### **Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

### 1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

**Воспитание студентов** – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

#### **Ключевые идеи:**

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

#### **Профессионализация**

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студент:</b> Освоение опыта воспитания, присвоение ценностно-смысловых ориентиров для воспитания детей, формирование профессиональной мотивации и ценностей | <b>Преподаватель:</b> использование ресурсов воспитательного процесса для профессионального развития студентов, направленность воспитания на формирование готовности к профессиональной деятельности |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Интеграция**

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студент:</b> развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития | <b>Преподаватель:</b> интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Индивидуализация**

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студент:</b> развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в саморазвитии и самовоспитании | <b>Преподаватель:</b> создание условий, отбор средств, способствующих самореализации и саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Ключевые подходы:**

- аксиологический, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов

потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный*, в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный*, направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный*, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексии и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративны*, реализация которого обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

| <i>Подход</i>     | <i>Преподаватель</i>             | <i>Студента</i>                   |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Аксиологич</i> | <i>Направленность воспитания</i> | <i>Нравственное самосознание,</i> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>еский</i>                         | <i>на освоение гуманистических х нравственных идей, ценностей общества, детских сообществ</i>                                                                                                                                                                                                           | <i>понимание своих личных потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров</i>                                                                                                                                                                     |
| <i>Рефлексивн о- деятельнос тный</i> | <i>Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии</i>                                                                                                                                                                                        | <i>Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий</i>                                                                                                                                                                                            |
| <i>Субъектно - ориентиро ванный</i>  | <i>Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного</i> | <i>Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации</i> |

### Принципы воспитания

| <b><i>Принципы , определяющие позицию преподавателя</i></b>               | <b><i>Принципы, определяющие позицию студента</i></b>                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ценностного наполнения воспитательного процесса                           | Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения                                    |
| Избыточности образовательной среды                                        | Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности                     |
| Вариативности и гибкости                                                  | Индивидуализации и персонализации                                                           |
| Социального партнерства и взаимодействия                                  | Свободного выбора содержания и средств взаимодействия                                       |
| <i>Проблемности</i>                                                       | <i>Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности</i> |
| <i>Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов</i> | <i>Рефлексивности</i>                                                                       |
| <i>Открытости, социального партнерства и взаимодействия</i>               |                                                                                             |

**Средства воспитания** (формы, методы, технологии) должны быть:

- человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;
- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;
- социально значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;
- событийно-деятельностными, воздействующими на все сущностные сферы личности;
- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;
- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;
- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса;
- коммуникативными, формирующими умение работать в команде;
- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

## **1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности**

**Цель:** создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

### **Задачи воспитания:**

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

**Направления воспитательной деятельности:**

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

## Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бэкграунд: система метапредметных и личностных результатов освоения программы среднего общего (профессионального) образования                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Позиция студента: активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции)                                                                                                                                                                                                 | Цель:<br>формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                  | Позиция преподавателя:<br>организатор событий ценностно-смысловой, здоровьесберегающей и адаптационной направленности в образовательной среде вуза и медиапространстве                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | формирование субъектности как интегративного качества человека, умеющего делать выбор на основе нравственных норм, социально ответственного и социально активного | воспитание сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| осознание важности решения задач воспитания детей и молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                  | формирование у студентов мотивов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ТРЕКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Варианты событий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Деятельность Студента                                                                                                                                             | Учебный план                                                                                                                                                                                          | Деятельность преподавателя                       | Варианты действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. «Круглые столы» по обсуждению проблем обучения в вузе.<br>2. Оформление студентами учебных кабинетов.<br>3. Деятельность студенческих отрядов по ремонту и благоустройству факультета.<br>4. Выпуск студенческих газет.<br>5. Конференции, встречи с интересными людьми.<br>6. Конкурсы молодежных медиапроектов, интернет-проектов гражданско-патриотической направленности. | Самореализация в образовательном и медиа-пространстве (УК-6)                                                                                                      | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности<br>Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность (УК-2)<br>Учебная практика                                               | Содействие развитию студенческого самоуправления | 1.Приобщение студентов к решению реальных проблемных управленческих ситуаций на факультете.<br>2.Участие студентов в заседаниях ученого совета факультетов, вуза, заседаниях кафедр и др.<br>3.Проведение «открытых» собраний студенческого совета; включение студентов в организаторскую деятельность, создание советов дела.<br>4.Организация коллективного целеполагания, планирования и анализа в студенческих группах и на факультете. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. Благотворительные акции для воспитанников детских домов, приютов, школ для детей с особенностями в развитии.</p> <p>8. Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» (направление «Журналистика», «Видео»)</p> <p>9. Деятельность студенческих СМИ, медиа-объединений</p> <p>10. Запуск деятельности органов студенческого самоуправления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | <p><b>(навыки деловой коммуникации)</b><br/>(УК-4, 5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     | <p>5. Организация конкурсов «Студент года факультета», «Самый активный студент», «Лучший староста», «Лучший в учебе», «Лучший организатор», «Самый трудолюбивый студент», «Самый инициативный и творческий студент» и т.п. (номинации уточняются по решению студентов).</p> <p>6. Организация презентаций лидерских программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1. Встречи с депутатами, представителями органов власти, лидерами общественного молодежного движения.</p> <p>2. Знакомство с историей, культурой и общественной жизнью города, области.</p> <p>3. «Часы наставника», посвященные основным общественным событиям города, страны.</p> <p>4. Участие в общественных и государственных событиях.</p> <p>5. Встречи с участниками военных событий, с лидерами общественных организаций. Встречи с ветеранами войны и труда, работавшими в вузе.</p> <p>6. Подготовка поздравлений к праздникам Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества.</p> <p>7. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.</p> <p>8. Дискуссии, встречи по обсуждению актуальных социальных проблем.</p> <p>9. Участие в вертушках студенческих объединений</p> | <p><b>Приобретение ценностей и смыслов (УК-1)</b></p> | <p><b>Русский язык</b><br/><b>Иностранный язык</b><br/>(УК-3,4)<br/><b>Современный русский язык</b><br/>(УК-4)<br/><b>Введение в языкознание</b><br/>(УК-1, 4, 5)<br/><b>Основы теории художественной культуры</b><br/>(УК-1, 5)<br/><b>Семиотика</b><br/>(УК-1, 2, 5)<br/><b>Ключевые тексты зарубежной литературы</b></p> | <p><b>Обеспечение адаптации</b></p> | <p>1. Изучение интересов, потребностей студентов, включение их в процесс коллективного целеполагания и планирования внеучебной воспитательной деятельности.</p> <p>2. Организация сопровождения первокурсников студентами старших курсов, закрепление кураторов-студентов за каждой учебной группой.</p> <p>3. Обеспечение взаимодействия студентов первого курса и старшекурсников:<br/>-презентация направлений деятельности на факультете и в университете;<br/>-знакомство студентов с деятельностью студенческих объединений вуза;<br/>-организация дня первокурсника;<br/>-проведение «Фестиваля профессий»;<br/>-подготовка студентов I курса к участию в областном конкурсе «Впервые на первом»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   | <p><b>История<br/>(история России)<br/>История (всеобщая<br/>история)<br/>Культурология<br/>История мировых<br/>религий<br/>Основы музееведения<br/>Учебная<br/>(ознакомительная)<br/>музейная практика<br/>(УК-5)<br/>Мифология<br/>Мировая культура<br/>древности<br/>(УК-1, 5)</b></p> |                                                                                         | <p>4. Оказание психолого-педагогической помощи студентам в преодолении адаптационных трудностей: проведение серии тренинговых занятий на актуальные темы и т.п.<br/>5. Организация и проведение мероприятий со студентами первого курса по самодиагностике, самотестированию и проектированию личностного и профессионального роста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1. Участие в спортивных объединениях.<br/>2. Мониторинг здоровья.<br/>3. Соревнования любительских команд по различным видам спорта.<br/>4. Подготовка статей, номеров газеты «За педагогические кадры», посвященных проблемам преодоления социально негативных явлений в жизни молодых людей (алкоголизм, СПИД, наркомания, агрессивность, жестокость).<br/>5. Исследовательская работа студентов по проблемам формирования здорового образа жизни.<br/>6. Спортивные вечера, соревнования групп, факультетов (спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя, турниры по настольному футболу, по ринго, по мини-футболу, спортивный праздник, посвященный Дню</p> | <p><b>Самоопределение в<br/>здоровьесбережении<br/>(УК-6)</b></p> | <p><b>Основы медицинских<br/>знаний<br/>БЖ<br/>ФК и спорт<br/>(УК-7,8)</b></p>                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Поддержка<br/>студентов с<br/>особыми<br/>потребностями<br/>в образовании</b></p> | <p>1.Выявление заказа студентов на психолого-педагогическую поддержку<br/>2. Диагностика личностных и индивидуальных особенностей студентов<br/>3. Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление и реализация плана их индивидуального сопровождения<br/>4. Выявление одаренных студентов и приобщение их к деятельности центра работы с одаренными детьми<br/>5. Психолого-педагогическая подготовка студентов к решению профессиональных проблем<br/>6. Организация комнаты отдыха и психологической разгрузки в общежитии<br/>7. Контроль за решением вопросов,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| защитника Отечества, эстафета, посвященная победе в Великой отечественной войне, Спартакиада университета и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | связанных с обеспечением комфортного проживания студентов в общежитии<br>8. Проведение профилактической работы по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка общежития.<br>9. Контроль за соблюдением порядка, правил проживания в общежитии |
| <b>Эффекты этапа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Опыт проблематизации и целеполагания</p> <p>Опыт индивидуального и группового планирования</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками проекта и партнерами</p> <p>Опыт организации деятельности</p> <p>Опыт реализации различных командных ролей</p> <p>Опыт координации своих действий в процессе решения совместных задач</p> <p>Опыт организации и руководства командой</p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>УК 1 Системное и критическое мышление</b></p> <p><b>УК 2 Разработка и реализация проектов</b></p> <p><b>УК 6 Самоорганизация и саморазвитие</b></p> | <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>коллективный анализ жизнедеятельности (студенты старших курсов проводят совместно с первокурсниками);</i></p> <p><i>исследование уровня удовлетворенности различными аспектами жизни студента;</i></p> <p><i>изучение уровня развития самоуправления в студенческом коллективе;</i></p> <p><i>методики изучения сформированности ценностных ориентаций;</i></p> <p><i>диагностические ситуации.</i></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Опыт выбора и применения приемлемого стиля общения</p> <p>Опыт использования вербальных и невербальных средств коммуникации</p> <p>Опыт составления различных типов текстов</p> <p>Опыт участия в дискуссиях</p> <p>Опыт подготовки и проведения переговоров</p> <p>Опыт организации диалогового взаимодействия с людьми, независимо от их национальной и культурной принадлежности, взглядов и убеждений</p> <p>Опыт конструктивного межкультурного взаимодействия в личностной и профессиональной сферах</p> <p>Опыт толерантного отношения к индивидуальным и групповым различиям</p> | <p><b>УК 3 Командная работа и лидерство</b></p> <p><b>УК 4 Коммуникация</b></p> <p><b>УК 5 Межкультурное взаимодействие</b></p>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Опыт применения здоровьесберегающих технологий в деятельности</p> <p>Опыт идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Опыт личного безопасного поведения, умений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>УК7 Здоровьесбережение</b></p> <p><b>УК 8 Безопасность жизнедеятельности.</b></p>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2.2. «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)

| Бэкграунд: базовый уровень универсальных компетенций                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Позиция студента:</b><br>организатор событий в профессиональном и социальном пространстве(проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере) | <b>Цель:</b><br>(обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки)<br><b>формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</b> |                                                                                      | <b>Позиция преподавателя:</b><br>сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме |
|                                                                                                                                                                                                                 | Формирование профессиональной направленности студентов                                                                                                                             | Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов |                                                                                                                                           |
| <i>развитие у будущих педагогов потребности в организации воспитательной деятельности с обучающимися с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств</i>                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                      | <i>формирование чувства ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине</i>               |

| ТРЕКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Варианты событий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Деятельность Студента                                         | Учебный план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Деятельность преподавателя                            | Варианты действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1. Педагогические отряды.</p> <p>2. Школа вожатых.</p> <p>3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады, олимпиады профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.</p> <p>4. Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.)</p> <p>5. Рекламная и профориентационная кампании в школах.</p> <p>6. Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт в ДОЛ».</p> <p>7. Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую курсовую работу.</p> <p>8. Обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</p> <p>9. Исследовательская работа в учреждениях.</p> <p>10. Защита лучших курсовых работ на базе</p> | <p><b>Самоопределение в профессиональном пространстве</b></p> | <p><b>Психолого-педагогический модуль (ОПК 1-3,5, 6, 8)</b></p> <p><b>Модуль «Воспитательная деятельность» (ОПК 2-4, 6, 7)</b></p> <p><b>Мировая культура средних веков и Возрождения</b></p> <p><b>Мировая культура XVII-XVIII веков</b></p> <p><b>Мировая культура XIX века</b></p> <p><b>Мировая культура XIX века</b></p> <p><b>Методика преподавания мировой художественной культуры</b></p> <p><b>Ключевые тексты русской литературы</b></p> <p><b>Ключевые тексты зарубежной</b></p> | <p><b>Создание поля для профессиональных проб</b></p> | <p>1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества.</p> <p>2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы.</p> <p>3. Проведение тренингов по трудоустройству.</p> <p>4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях.</p> <p>5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональной деятельности будущих специалистов на базе профильных организаций</p> <p>6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности.</p> <p>7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?».</p> <p>8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личностного самосовершенствования на каждом этапе обучения.</p> <p>10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессиограммы.</p> <p>11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>11. Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности</p> <p>12. Участие в школах актива.</p> <p>13. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       | <p><b>литературы</b></p> <p><b>Производственная практика по межкультурной коммуникации (ОПК-4)</b></p> <p><b>Современный русский язык (ОПК-2)</b></p>                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Проблемные семинары, открытые лектории.</p> <p>2. Конкурсы лучших тематических проектов.</p> <p>3. Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.</p> <p>5. Лаборатории научных студенческих обществ.</p> <p>6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.</p> <p>7. Проектная деятельность в профильных организациях.</p> <p>8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.</p> <p>9. Интенсивы по проектной деятельности</p> <p>10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).</p> | <p><b>Самореализация в проектной деятельности</b></p> | <p><b>Практикум по иностранному языку (ОПК-3)</b></p> <p><b>Социология массовой коммуникации</b></p> <p><b>Теория межкультурной коммуникации (ОПК-2, 4)</b></p> <p><b>Мультикультурализм и стратегии социокультурной адаптации (ОПК-3, 8)</b></p> <p><b>Лингвистическая конфликтология и экспертиза текста (ОПК-1)</b></p> | <p><b>Сопровождение проектной деятельности</b></p> | <p>1. Организация проектных сессий.</p> <p>2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.</p> <p>3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.</p> <p>4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.</p> <p>5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.</p> <p>6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.</p> |
| <p>1. Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Самореализация в социальном</b></p>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Координация взаимодействия</b></p>           | <p>1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений, занимающихся воспитанием подрастающего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>факультета.<br/>2.Проект «Волонтеры просвещения».<br/>3.Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с ОВЗ и др.).<br/>4. Студенческие поисковые отряды.<br/>5.Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях.<br/>6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.<br/>7.Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтеры и организаторы).<br/>8.Посещение приютов для животных.</p> | <p><b>пространстве<br/>(волонтерство)</b></p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>студентов с<br/>представителями<br/>социума</b></p> | <p>поколения.<br/>2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.<br/>3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.<br/>4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).<br/>5. Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).</p> |
| <p><b>Эффекты этапа</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br/>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ОПК-1 Правовые и этические основы профессиональной деятельности;<br/>ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся;<br/>ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды;<br/>ОПК-6 Психолого-</b></p> | <p><i>Портфолио;<br/>профессионально-ориентированные кейсы;<br/>диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров</i></p> |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом правовых и этических основ профессиональной деятельности.</p> | <p><b>педагогические технологии в профессиональной деятельности;</b><br/> <b>ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b></p>                                                                         |  |
| <p>Опыт проектирования и реализации элементов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Опыт диагностики воспитательных результатов образовательной деятельности</p> <p>Опыт организации и участия в научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p>                                                                                                                             | <p><b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;</b><br/> <b>ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования;</b><br/> <b>ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности</b></p> |  |

### 2.3. «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)

| Бэкграунд: базовый уровень ОПК.                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Позиция студента:</b> организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских</p> | <p><b>Цель:</b><br/> <b>формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.</b></p> | <p><b>Позиция преподавателя:</b><br/>         фасилитатор - оказывает педагогическую</p> |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников) | формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности | освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсов в процессе решения профессиональных задач | помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности                                                                        |
| <i>овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся</i>                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | <i>формирование у студентов опыта организации событий, направленных на социализацию (воспитание) в образовательных организациях разного уровня</i> |

### ТРЕКИ

| <b>Варианты событий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Деятельность студента</b>                   | <b>Учебный план</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Деятельность преподавателя</b>                                                  | <b>Варианты действий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов.<br>2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.<br>3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.<br>4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.<br>5. Самостоятельная деятельность в ДОЛ и детских объединениях.<br>6. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.<br>7. Сопровождение деятельности педагогических отрядов. | <b>Кураторство старших курсов над младшими</b> | <b>Производственная практика</b><br>(УК 4 Коммуникация;<br>УК 5 Межкультурное взаимодействие;<br>УК6 Самоорганизация и саморазвитие;<br>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;<br>ОПК-3 Совместная и | <b>Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности</b> | 1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.<br>2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.<br>3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.<br>4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.<br>5. Организация встреч с |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>9. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.</p> <p>10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».</p> <p>11. Участие в проведении Школы кураторов.</p> <p>12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».</p> <p>13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.</p>                                                             |                                                                        | <p>индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся;</p> <p>ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды;</p> <p>ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования;</p> <p>ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений)</p> |                                                                   | <p>выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.</p> <p>6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.</p> <p>7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.</p> <p>8. Проведение тренингов по трудоустройству.</p>                                                                                                                                                      |
| <p>1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий.</p> <p>2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.</p> <p>3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.</p> <p>4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.</p> <p>5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза.</p> <p>6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>7. Участие в грантовой деятельности.</p> <p>8. Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.</p> <p>9. Подготовка</p> | <p><b>Самоактуализация в научно-исследовательской деятельности</b></p> | <p><b>Научно-исследовательская деятельность</b><br/>(УК 2 - Разработка и реализация проектов; УК - 3 Командная работа и лидерство; ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности)</p>                                                                                        | <p><b>Сопровождение научно-исследовательской деятельности</b></p> | <p>1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>2. Обучение студентов основам научного творчества.</p> <p>3. Помощь студентам в определении круга научных интересов.</p> <p>4. Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.</p> <p>5. Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.</p> <p>6. Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             | соответствие со сферой их научных интересов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1. Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях.</p> <p>2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.</p> <p>3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.</p> <p>4. Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных).</p> <p>5. Организация профильных лагерей.</p> <p>6. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.</p> <p>7. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов.</p> <p>8. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.</p> <p>9. Участие в организации занятий в Школе вожатых.</p> | <p><b>Самоактуализация в сфере профессиональных интересов</b></p> | <p><b>Дисциплины профильной направленности (ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности)</b></p> <p><b>Мировая культура XIX века</b></p> <p><b>Мировая культура XX века</b></p> <p><b>(УК-1, 5; ОПК-4; ПК-7)</b></p> <p><b>Практикум по иностранному языку (УК-3, 4; ОПК-3)</b></p> <p><b>Теория и практика перевода (УК-4)</b></p> <p><b>Правовые основы межкультурной коммуникации</b></p> | <p><b>Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области</b></p> | <p>1. Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.</p> <p>2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>3. Стимулирование организации открытых предметных лекториев.</p> <p>4. Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>5. Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационной кампаний в школах и организациях СПО.</p> <p>6. Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (УК-1, 2; ОПК-1; ПК-6)<br><b>Культура</b><br><b>повседневности</b><br>(УК-1, 5; ПК-5)<br><b>Лингвистическая</b><br><b>конфликтология и</b><br><b>экспертиза текста</b><br>(УК-1, 3-5; ОПК-1)<br><b>Актуальные вопросы</b><br><b>преподавания</b><br><b>предметной области</b><br><b>«Искусство»</b><br>(ОПК-4; ПК-2-5) |  |  |
| <b>Эффекты этапа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности<br>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>Опыт коммуникации и межкультурного взаимодействия в | <b>УК-4 Коммуникация;</b><br><b>УК-5 Межкультурное</b><br><b>взаимодействие; УК-</b><br><b>6 Самоорганизация и</b><br><b>саморазвитие;</b><br><b>ОПК-2 Разработка</b><br><b>основных и</b><br><b>дополнительных</b><br><b>образовательных</b><br><b>программ; ОПК-3</b><br><b>Совместная и</b><br><b>индивидуальная</b><br><b>учебная и</b><br><b>воспитательная</b><br><b>деятельность</b><br><b>обучающихся; ОПК-4</b><br><b>Построение</b><br><b>воспитывающей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>коллективах профильных организаций</p> <p>Опыт проектирования индивидуальной практической деятельности по решению профессиональных задач</p>                                                                                                                                          | <p><b>образовательной среды; ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования; ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b></p> | <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.</i></p> |
| <p>Опыт разработки проектов в сфере научно-исследовательской деятельности</p> <p>Опыт командной работы в рамках решения исследовательских задач</p> <p>Опыт разработки и представления результатов собственных исследований с опорой на научные основы профессиональной деятельности</p> | <p><b>УК 2 - Разработка и реализация проектов; УК - 3 Командная работа и лидерство; ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности</b></p>                    |                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Опыт решения профессиональных задач, связанных с разработкой элементов основных и дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Опыт разработки занятий на основе современных психолого-педагогических технологий</p>                                                            | <p><b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ; ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</b></p>    |                                                                                                                                                                                                                                |

## 2.4. «Профессиональная самореализация»

| Бэкграунд: УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Позиция выпускника:<br>молодой специалист.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности. |                                                                             |                                 | Позиция преподавателя:<br>наставник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия; | формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности; |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                             |                                 | содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Варианты событий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Деятельность молодого специалиста                                             | Базовый трек                                                                | Деятельность ППС                | Варианты действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.<br>2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств<br>3. Проведение открытых уроков<br>4. Взаимодействие с опытными коллегами<br>5. Работа в рамках индивидуальной методической темы<br>6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я- профессионал», конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др. | Собственная профессиональная деятельность                                     | Поствузовское сопровождение выпускника                                      | Профессиональное наставничество | 1.Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.<br>2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников.<br>2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников.<br>3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений.<br>4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися.<br>5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  | <i>молодого специалиста.</i> |
| <b>Эффекты этапа</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                  |                              |
| Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности<br>Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности<br>Приобретение опыта трудовой деятельности | <b>Становление<br/>эффективной карьерной<br/>стратегии молодого<br/>специалиста</b> |  | <i>Опросы работодателей,<br/>анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников,<br/>выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.</i> |                              |

### Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                          | Сроки                                | Направление<br>воспитательной<br>работы                             | Уровень мероприятия      | Ответственный /<br>Организатор         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| 1.       | Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся                                                                                                                             | 30.08.2022                           | самоуправление                                                      | Университетский          | УМП                                    |
| 2.       | Организационный сбор актива студентов ФРФиК                                                                                                                                          | 29.08-31.08.2023                     | самоуправление                                                      | Факультетский            | Студенческий совет ФРФиК               |
| 3.       | 3.1. Организационный сбор студенческого актива ФРФиК (старост этажей) общежития № 1,<br>3.2. Поселение первокурсников в общежитие.                                                   | 25.08-26.08.2022<br>29.08-31.08.2022 | самоуправление                                                      | Факультетский            | Студенческий совет ФРФиК               |
| 4.       | Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи                                                                                                                  | ежеквартально                        | Патриотическое<br>духовно-<br>нравственное<br>гражданское           | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС) | Кафедра теологии (О.А. Сатомский), УМП |
| 5.       | Линейка «День знаний»                                                                                                                                                                | 01.09.2022                           | гражданское                                                         | Университетский          | УМП, факультеты                        |
| 6.       | Акция «Социальные магазины»                                                                                                                                                          | сентябрь 2022                        | добровольческое<br>духовно-<br>нравственное                         | Университетский          | УМП,<br>Волонтерское движение          |
| 7.       | Арбузник (на факультетах)                                                                                                                                                            | сентябрь 2022                        | духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое                | Факультетский            | Активы факультетов                     |
| 8.       | Экскурсия в ГАУК ЯО «Ярославский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», посещение экспозиции церкви Ильи Пророка, встреча с научными сотрудниками и методистами. | сентябрь 2022                        | духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое                | Профильный               | Наставник, староста группы 1 курса     |
| 9.       | «Решаем вместе» (встреча студенческого актива и деканата)                                                                                                                            | сентябрь 2022                        | гражданское<br>духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое | Факультетский            | Студенческий совет ФРФиК               |
| 10.      | Школа актива ФРФиК                                                                                                                                                                   | сентябрь - декабрь 2022              | самоуправление                                                      | Факультетский            | Наставники групп, студенческий совет   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                              | ФРФиК                                                                                           |
| 11. | Вертушки студенческих объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сентябрь 2022                                                                                                           | гражданское<br>духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое                                                                                                   | Студенческого<br>объединения | Активы<br>студенческих<br>объединений                                                           |
| 12. | Квест-игра «Тысяча и один ёж»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30.09.2022                                                                                                              | самоуправление                                                                                                                                                        | Факультетский                | Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ФРФиК                                                |
| 13. | Организация регионального этапа<br>международного конкурса-фестиваля «Алтарь<br>Отечества»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ;</li> <li>✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года;</li> <li>✓ старт нового этапа фестиваля;</li> </ul> выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях. | сентябрь – октябрь 2022,<br>апрель – май 2023<br>сентябрь 2022<br><br>октябрь 2022<br><br>апрель – май 2023<br>май 2023 | гражданское<br>патриотическое<br>духовно-<br>нравственное<br>культурно-творческое<br>научно-<br>образовательное и<br>просветительское<br>информационное /<br>медийное | Межрегиональный              | кафедры теологии,<br>теории и методики<br>преподавания<br>филологических<br>дисциплин, СИБ, УМП |
| 14. | Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023                                                                                      | духовно-<br>нравственное<br>научно-<br>образовательное и<br>просветительское                                                                                          | Университетский              | Кафедра теологии,<br>УМП                                                                        |
| 15. | Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 04.10.2022                                                                                                              | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное                                                                                                                      | Университетский              | УМП                                                                                             |
| 16. | Факультетский флешмоб, посвященный Дню Учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 07.10.2022                                                                                                              | духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое                                                                                                                  | Факультетский                | Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ФРФиК                                                |
| 17. | Турнир по настольному футболу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | октябрь 2022                                                                                                            | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное                                                                                                                      | Университетский              | УМП                                                                                             |
| 18. | Турнир по настольному теннису                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | октябрь-ноябрь 2022                                                                                                     | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное                                                                                                                      | Университетский              | УМП, Спортклуб                                                                                  |

|     |                                                                                                        |                                        |                                                                                |                 |                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | Посещение экспозиций Ярославского художественного музея, встреча с научными сотрудниками и методистами | 21.10.2022                             | духовно-нравственное культурно-творческое                                      | Профильный      | Наставники, старосты групп по направлениям «Мировая культура и межкультурная коммуникация» (1-2 курс), «Мировая художественная культура, Русский язык» (3 – 4 курс) |
| 20. | Субботник ФРФиК                                                                                        | Октябрь 2022                           | добровольческое                                                                | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФРФиК                                                                                                                          |
| 21. | Волонтерский образовательный выезд                                                                     | октябрь 2022                           | добровольческое                                                                | Университетский | УМП, Волонтерское движение                                                                                                                                          |
| 22. | Киноклуб «Филфильм»                                                                                    | 18.10.2022                             | духовно-нравственное культурно-творческое                                      | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФРФиК                                                                                                                          |
| 23. | Факультетское мероприятие «Хеллоуин-квест»                                                             | 31.10.2022                             | культурно-творческое                                                           | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФРФиК                                                                                                                          |
| 24. | Конкурс для первокурсников «Впервые на первом»                                                         | октябрь 2022                           | культурно-творческое                                                           | Университетский | УМП                                                                                                                                                                 |
| 25. | Школа вожатых                                                                                          | октябрь-декабрь 2022, февраль-май 2022 | профессионально-трудовое                                                       | Университетский | УМП                                                                                                                                                                 |
| 26. | Волонтерский образовательный выезд по храмам Левобережной части города Тутаева                         | октябрь 2022                           | духовно-нравственное добровольческое научно-образовательное и просветительское | Университетский | УМП, Волонтерское движение                                                                                                                                          |
| 27. | Конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию                                    | ноябрь 2022                            | духовно-нравственное                                                           | Региональный    | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ                                                                                      |

|     |                                                                                                                          |                         |                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | Конкурс студенческих работ «За нравственный подвиг учителя» в рамках договора о сотрудничестве с Ярославской Митрополией | ноябрь 2022 – март 2023 | духовно-нравственное<br>гражданское<br>патриотическое<br>профессионально-трудовое | Региональный    | кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП                                                                                                                     |
| 29. | Социально-благотворительная акция в поддержку приюта «Вита»                                                              | 7.11-13.11.2022         | добровольческое                                                                   | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФРФиК                                                                                                                                                              |
| 30. | Факультетский субботник в общежитии                                                                                      | 10–11.11.2022           | самоуправление, добровольческое                                                   | Факультетский   | Студенческий совет ФРФиК                                                                                                                                                                                |
| 31. | Киноклуб «Филфильм»                                                                                                      | 17.11.2022              | духовно-нравственное<br>культурно-творческое                                      | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФРФиК                                                                                                                                                              |
| 32. | Школа социального проектирования                                                                                         | ноябрь-декабрь 2022     | проектирование                                                                    | Университетский | УМП                                                                                                                                                                                                     |
| 33. | Культпоход «Эстетический филологический»: посещение учебного театра ЯГТИ                                                 | ноябрь-декабрь 2022     | духовно-нравственное, культурно-творческое                                        | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФРФиК                                                                                                                                                              |
| 34. | Литературно-художественный конкурс «Вокруг фольклора»                                                                    | декабрь 2022            | духовно-нравственное, культурно-творческое                                        | Факультетский   | Наставники, старосты групп по направлениям «Филология», «Русская литература, Русский как иностранный», «Мировая художественная культура, Русский язык», «Мировая культура и межкультурная коммуникация» |
| 35. | Конкурс молодежных проектов «Грант ректора»                                                                              | декабрь 2022            | проектирование<br>гражданское                                                     | Университетский | УМП                                                                                                                                                                                                     |
| 36. | Киноклуб «Филфильм»: Новогодний сеанс                                                                                    | 13.12-24.12.2022        | духовно-нравственное                                                              | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                       |                            |                                                                 |                 |                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                                                                       |                            | культурно-творческое                                            |                 | ФРФиК                                      |
| 37. | Новогодняя орация                                                                                                     | декабрь 2022               | духовно-нравственное культурно-творческое                       | Университетский | УМП                                        |
| 38. | Новогодняя квест-игра «Эстафета добрых дел»                                                                           | 25.12.2022                 | добровольческое духовно-нравственное культурно-творческое       | Факультетский   | Студенческий совет ФРФиК                   |
| 39. | Турнир по волейболу                                                                                                   | декабрь 2022               | спортивное и физкультурно-оздоровительное                       | Университетский | УМП, Спортклуб                             |
| 40. | Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда»                                            | декабрь 2022 - январь 2023 | духовно-нравственное добровольческое                            | Университетский | Волонтерское движение, УМП                 |
| 41. | День студента на катке                                                                                                | 25.01.2023                 | спортивное и физкультурно-оздоровительное, культурно-творческое | Университетский | УМП                                        |
| 42. | Факультетский флешмоб «День студента».                                                                                | 25.01.2023                 | культурно-творческое                                            | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФРФиК |
| 43. | Добровольческая акция по сбору макулатуры #БезБумаги                                                                  | 17.01-24.01.2023           | добровольческое                                                 | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФРФиК |
| 44. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для образовательных организаций                     | январь-февраль 2023        | спортивное и физкультурно-оздоровительное                       | Университетский | УМП                                        |
| 45. | Киноклуб «Филфильм»                                                                                                   | 16.02.2023                 | духовно-нравственное культурно-творческое                       | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФРФиК |
| 46. | Посещение Ярославского художественного музея, экспозиция «Митрополичьи палата», встреча с научными сотрудниками музея | 15.02.2022                 | духовно-нравственное культурно-творческое                       | Профильный      | Наставник, старосты групп 1-2 курса        |

|     |                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                            |                 |                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| 47. | Спортивный день, посвященный Дню защитника Отечества                                                                                                                                                                  | 21.02.2023          | спортивное и физкультурно-оздоровительное  | Университетский | УМП                                        |
| 48. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского                                                                                                                                            | февраль 2023        | научно-образовательное и просветительское  | Межрегиональный | СИБ, УМП                                   |
| 49. | Турнир по баскетболу                                                                                                                                                                                                  | февраль 2023        | спортивное и физкультурно-оздоровительное  | Университетский | УМП, Спортклуб                             |
| 50. | Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ) | февраль-июнь 2023   | научно-образовательное и просветительское  | Межрегиональный | Центр «Новая дидактика» ЯГПУ               |
| 51. | Праздничный он-лайн флешмоб к 23 февраля и 8 марта                                                                                                                                                                    | Февраль - март 2023 | культурно-творческое                       | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФРФиК |
| 52. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц                                                                                                                                  | март 2023           | проектирование                             | Университетский | УМП                                        |
| 53. | Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д.Ушинского»                                                                                                                                                      | март-апрель 2023    | духовно-нравственное, культурно-творческое | Университетский | УМП                                        |
| 54. | Факультетский субботник в общежитии                                                                                                                                                                                   | 22–25.03.2023       | самоуправление, добровольческое            | Факультетский   | Студенческий совет ФРФиК                   |
| 55. | Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности»                                                       | март-июнь 2023      | научно-образовательное и просветительское  | Университетский | ИПП                                        |
| 56. | Культпоход «Эстетический филологический»: посещение учебного театра ЯГТИ                                                                                                                                              | март-апрель 2023    | духовно-нравственное, культурно-творческое | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФРФиК |

|     |                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                               |                          |                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 57. | Турнир по плаванию                                                                                                                            | апрель 2023      | спортивное и физкультурно-оздоровительное                                                                                                                     | Университетский          | УМП, Спортклуб                                                            |
| 58. | Социально-благотворительная акция в поддержку приюта «Вита»                                                                                   | 17.04-22.04.2023 | добровольческое                                                                                                                                               | Факультетский            | Наставники групп, студенческий совет ФРФиК                                |
| 59. | Киноклуб «Филфильм»                                                                                                                           | 20.04.2023       | духовно-нравственное культурно-творческое                                                                                                                     | Факультетский            | Наставники групп, студенческий совет ФРФиК                                |
| 60. | Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ                                                                  | апрель 2023      | гражданское, духовно-нравственное                                                                                                                             | Факультетский            | Факультеты                                                                |
| 61. | Месячник по благоустройству (субботники)                                                                                                      | апрель 2023      | профессионально-трудовое                                                                                                                                      | Университетский          | Факультеты                                                                |
| 62. | Конкурс «Студент года»                                                                                                                        | апрель-май2023   | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, спортивное и физкультурно-оздоровительное, добровольческое | Университетский          | УМП                                                                       |
| 63. | Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий | апрель 2023      | Патриотическое духовно-нравственное гражданское                                                                                                               | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС) | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин |
| 64. | Пасхальный концерт                                                                                                                            | май 2023         | духовно-нравственное                                                                                                                                          | Университетский          | Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания, УМП      |
| 65. | Просмотр конкурсных фильмов международного молодежного кинофестиваля «Свет миру»                                                              | май 2023         | Патриотическое духовно-нравственное                                                                                                                           | Университетский          | УМП                                                                       |

|     |                                                                         |             |                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         |             | гражданское                                                                                       |                 |                                                                                                                                                                     |
| 66. | Эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне              | 11.05.2023  | спортивное и физкультурно-оздоровительное                                                         | Университетский | УМП, кафедра физического воспитания                                                                                                                                 |
| 67. | Экскурсия в Музей боевой славы г. Ярославля, встреча с заведующим музея | 12.05.2023  | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое | Профильный      | Наставник, старосты групп 1-2 курса                                                                                                                                 |
| 68. | Фестиваль ГТО                                                           | май 2023    | спортивное и физкультурно-оздоровительное                                                         | Университетский | УМП, Спортклуб                                                                                                                                                      |
| 69. | Литературно-художественный конкурс, посвященный Дню Победы              | 11.05.2023  | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное                                                 | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФРФиК                                                                                                                          |
| 70. | Организация просмотра фильмов на тему ВОВ                               | май 2023    | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное                                                 | Факультетский   | Факультеты                                                                                                                                                          |
| 71. | Экскурсия «Архитектура Золотого века Ярославля»                         | 18.05.2023  | духовно-нравственное культурно-творческое                                                         | Профильный      | Наставники, старосты групп по направлениям «Мировая культура и межкультурная коммуникация» (1-2 курс), «Мировая художественная культура, Русский язык» (3 – 5 курс) |
| 72. | Слет Безопасности                                                       | май 2023    | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное                                                 | Университетский | ЕГФ, СПСО, УМП                                                                                                                                                      |
| 73. | Отчетно-выборная конференция. Выбор студенческого актива ФРФИК на       | 16 мая 2023 | Самоуправление, добровольческое                                                                   | Факультетский   | Студенческий совет ФРФИК                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                         |               |                                                                         |                 |                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|
|     | 2023-2024 уч.гг.                                                                                        |               | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное             |                 |                                               |
| 74. | Организация летнего кинотеатра под открытым небом у общежития №1                                        | май-июнь 2023 | духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое,<br>самоуправление | Университетский | Актив общежития №1                            |
| 75. | Овация лучших активистов ЯГПУ                                                                           | июнь 2023     | духовно-<br>нравственное,<br>культурно-<br>творческое                   | Университетский | УМП                                           |
| 76. | Факультетский субботник в общежитии                                                                     | 1–5.06.2023   | самоуправление,<br>добровольческое                                      | Факультетский   | Студенческий совет ФРФиК                      |
| 77. | Овация – ФРФиК 2023                                                                                     | 31 мая 2023   | культурно-<br>творческое                                                | Факультетский   | Наставники групп,<br>студенческий совет ФРФиК |
| 78. | Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете                   | ежеквартально | самоуправление,<br>гражданское                                          | Университетский | УМП                                           |
| 79. | Проектирование плана работы на 2023-2024 уч.гг. вновь выбранным активом ФРФиК                           | 3 июня 2023   | самоуправление,<br>гражданское                                          | Факультетский   | Наставники групп,<br>студенческий совет ФРФиК |
| 80. | Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки | ежеквартально | научно-<br>образовательное и<br>просветительское                        | Университетский | Факультеты (в зависимости от темы)            |
| 81. | Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения»                   | ежемесячно    | профессионально-<br>трудовое,<br>добровольческое                        | Университетский | УМП, Волонтерское движение                    |
| 82. | Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ     | ежемесячно    | профессионально-<br>трудовое,<br>добровольческое                        | Университетский | Центр довузовской подготовки                  |
| 83. | Участие студентов в создании цифрового музея ЯГПУ                                                       | ежемесячно    | добровольческое,<br>научно-<br>образовательное                          | Университетский | УМП                                           |
| 84. | Посещение приютов для животных                                                                          | ежемесячно    | добровольческое,<br>гражданское                                         | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение                  |

|     |                                                                                                          |            |                              |                 |                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| 85. | Социальные акции в центрах помощи одиноким и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья | ежемесячно | добровольческое, гражданское | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение |
| 86. | Походы в Центр помощи несовершеннолетним «Медвежонок»                                                    | ежемесячно | добровольческое, гражданское | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение |

**Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                 | Сроки                   | Направление воспитательной работы | Уровень мероприятия | Ответственный / Организатор                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Выездная школа актива студенческого научного сообщества                                                                                                                     | 30.09.2022 – 02.10.2022 | научно-образовательное            | Университетский     | СИБ, СНО ЯГПУ                                                                                                                                                                                        |
| 2.    | Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня | сентябрь 2022           | научно-просветительское           | Университетский     | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                                                                                                                                                                       |
| 3.    | Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований                                                                       | сентябрь 2022           | научно-образовательное            | Университетский     | СИБ                                                                                                                                                                                                  |
| 4.    | Марафон презентаций «Твой шаг в науку: культурология»                                                                                                                       | октябрь 2022            | научно-образовательное            | Факультетский       | заместитель декана по НИР, наставники групп по направлениям «Мировая культура и межкультурная коммуникация» (1-2 курс), «Мировая художественная культура, Русский язык» (3 – 4 курс), СНО факультета |
| 5.    | Студенческая лаборатория «Мир русской провинции»                                                                                                                            | ноябрь 2022 – май 2023  | научно-образовательное            | Профильный          | заместитель декана по НИР, наставники групп по                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                           |                           |                        |                 |                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                           |                           |                        |                 | направлениям «Мировая культура и межкультурная коммуникация» (1-2 курс), «Мировая художественная культура, Русский язык» (3 – 4 курс), руководитель лаборатории                   |
| 6.  | Всероссийская научная конференция «Творческая личность – 2022» (участие в качестве слушателей)                                                            | Декабрь 2022              | научно-образовательное | Профильный      | Кафедра культурологии, наставники групп по направлениям «Мировая культура и межкультурная коммуникация» (1-2 курс), «Мировая художественная культура, Русский язык» (3 – 5 курс). |
| 7.  | Проектная сессия «Студенческая наука – ресурс регионального развития» (подготовка к участию во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия») | ноябрь 2022               | Научно-проектное       | Факультетский   | Зам. по НИР студентов, СНО факультета                                                                                                                                             |
| 8.  | Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам                                                                | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное | Международный   | Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования                                                                                                                         |
| 9.  | Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал»                                                                              | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное | Всероссийский   | Ассоциация «Я – профессионал»                                                                                                                                                     |
| 10. | Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты»                                                             | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное | Всероссийский   | АНО «Россия – страна возможностей»                                                                                                                                                |
| 11. | Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке участников всероссийских образовательных мероприятий (олимпиад, конкурсов)              | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное | Университетский | СИБ                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                        |                              |                                                 |                 |                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| 12. | Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ                                                                                                           | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории педагогики |
| 13. | Школа начинающего исследователя                                                                                                                        | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ                                                       |
| 14. | Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского                                                                  | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты                                           |
| 15. | Школьно-студенческая проектно-исследовательская сессия «Университетская лаборатория»                                                                   | сентябрь 2022 – октябрь 2022 | научно-образовательное, научно-просветительское | Университетский | СИБ, ФСУ                                                  |
| 16. | Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований                                                                               | октябрь 2022                 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ                                                       |
| 17. | Студенческая проектно-исследовательская школа «Педагогический форсайт»                                                                                 | октябрь 2022 – декабрь 2022  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, ФСУ                                                  |
| 18. | Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов-экспертов из образовательных организаций Ярославской области          | ноябрь 2022                  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ                                                       |
| 19. | Фестиваль науки ЯГПУ                                                                                                                                   | ноябрь 2022                  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                |
| 20. | Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»                                                                                       | январь-апрель 2023           | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты                                           |
| 21. | День российской науки                                                                                                                                  | 08.02.2023                   | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                |
| 22. | Участие студентов и преподавателей во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – Моя Россия»                                                        | февраль - апрель             | научно-проектное                                | Факультетский   | Заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета       |
| 23. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского                                                                           | февраль 2023                 | научно-образовательное                          | Межрегиональный | СИБ, УМП                                                  |
| 24. | Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций | февраль-март 2023            | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты                                           |

|     |                                                                                                                                                                                 |                 |                                                 |                                                             |                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     | высшего образования                                                                                                                                                             |                 |                                                 |                                                             |                                                                    |
| 25. | Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика»                                                                                     | март 2023       | научно-образовательное                          | Всероссийский                                               | НГПУ имени Козьмы Минина                                           |
| 26. | Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования | апрель-май 2023 | научно-образовательное                          | Университетский                                             | СИБ                                                                |
| 27. | 78-я студенческая научно-практическая конференция                                                                                                                               | апрель 2023     | научно-образовательное                          | Университетский                                             | СИБ, факультеты                                                    |
| 28. | Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов                                                                                                                         | июнь 2023       | просветительское                                | Университетский                                             | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                                     |
| 29. | Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.)      | В течение года  | научно-образовательное, научно-просветительское | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения |
| 30. | Участие студентов в олимпиадах и конкурсах                                                                                                                                      | В течение года  | научно-образовательное                          | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения |
| 31. | Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание»                                                                                                                  | В течение года  | просветительское                                | Всероссийский, университетский                              | Российское общество «Знание»                                       |

### Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год

| № п/п | Мероприятие                                                                                             | Сроки                  | Направление                                            | Уровень         | Ответственные          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| 1.    | Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний. | 1 сентября             | информационно-просветительское<br>духовно-нравственное | Университетский | Информслужба           |
| 2.    | Старт рубрики «В гости к факультету» Видеоролики о факультетах и студенческой жизни                     | 2 сентября             | информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба           |
| 3.    | Серия публикаций «Знакомство с факультетом русской филологии и культуры:                                | август – сентябрь 2022 | информационно-просветительское                         | Факультетский   | Медиа-служба<br>ФРФиК, |

|     |                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                           |                 |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
|     | ликбез для первокурсников»                                                                                                                                                                        |                         |                                                           |                 | Студенческий совет<br>ФРФиК |
| 4.  | Просветительская публикация в социальных сетях университета.<br>День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.                                                    | 3 сентября              | гражданское патриотическое информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба                |
| 5.  | Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема.<br>Просветительские видео, эфиры, tutorиалы для обучения от преподавателей и студентов           | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба                |
| 6.  | Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ<br>«Чай с ректором»<br>Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире. | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба                |
| 7.  | Просветительская публикация в социальных сетях университета<br>Международный день распространения грамотности                                                                                     | 8 сентября              | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба                |
| 8.  | Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров                                                                                                                          | 15 сентября             | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба                |
| 9.  | День работника дошкольного образования<br>Поздравление с праздником воспитателей.<br>Поздравление от выпускников в социальных сетях университета.                                                 | 27 сентября             | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба                |
| 10. | Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени. Видеолекции преподавателей и лидеров общественного мнения.                                                                                               | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба                |
| 11. | Выездная медиашкола для первокурсников                                                                                                                                                            | 30 сентября – 2 октября | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба                |

|     |                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                    |                 |                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                    |                 |                            |
| 12. | Организация фотосессий для студенческих групп                                                                                                                            | 30 сентября – 1 декабря | добровольческое                                                                    | Университетский | Информслужба               |
| 13. | Медиалаборатория<br>Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента                                                 | 2 октября               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>добровольческое      | Университетский | Информслужба               |
| 14. | Старт нового сезона проекта «Диалог со временем»<br>Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>духовно-нравственное | Университетский | Информслужба               |
| 15. | Старт рубрик «То, о чем все говорят». Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей      | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>духовно-нравственное | Университетский | Информслужба               |
| 16. | День учителя!<br>Создание и размещение видеоролика о профессии учителя                                                                                                   | 5 октября               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба               |
| 17. | Старт рубрики «Студент – педагог»                                                                                                                                        | 5 октября - 31 мая      | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба               |
| 18. | Просветительская публикация в социальных сетях университета<br>Международный день школьных библиотек                                                                     | 25 октября              | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба               |
| 19. | Фотокросс по Ярославлю.                                                                                                                                                  | 27 октября              | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба               |
| 20. | День народного единства.<br>Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ                                                                  | 4 ноября                | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное                            | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |

|     |                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                            |                 |                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|     | Участие во всероссийском челендже                                                                                                                                                                                            |                    |                                                            |                 |                            |
| 21. | Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери»<br><br>Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах.<br>Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 22. | Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ»<br>Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью.                        | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 23. | Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников                                                                                                                                                                   | Ноябрь             | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 24. | К дню рождения Ф.М. Достоевского<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета                                                                                                                              | 11 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 25. | К дню рождения М.В. Ломоносова<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета                                                                                                                                | 19 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 26. | День матери в России<br>Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов.                                                                                                                              | 28 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 27. | День добровольца (волонтера) в России<br>Видео ролик о деятельности волонтеров.<br>Видео поздравление ректора.                                                                                                               | 5 декабря          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 28. | День Героев Отечества.<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета                                                                                                                                        | 9 декабря          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 29. | К дню рождения Н.А. Некрасова<br>Конкурс на знание Некрасовских мест в                                                                                                                                                       | 10 декабря         | профессионально-трудовое<br>информационно-                 | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |

|     |                                                                                                                                                                                       |                    |                                                            |                 |                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|     | Ярославле и его творчестве в формате «правда-ложь»                                                                                                                                    |                    | просветительское                                           |                 |                            |
| 30. | Старт проекта «Медийный вечер»<br>Просмотр фильмов с обсуждением                                                                                                                      | 11 декабря         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 31. | День Конституции Российской Федерации<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета.                                                                                 | 12 декабря         | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 32. | День российского студенчества<br>Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета | 25 января          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 33. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета                                                               | 27 января          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 34. | День российской науки.<br>Рубрика ЯГПУ в цифрах.                                                                                                                                      | 8 февраля          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 35. | Старт рубрики «Педагогический научпоп». Посты про научные интересы студентов и педагогов.                                                                                             | 8 февраля – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 36. | Международный день родного языка.<br>Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.                                                                                | 21 февраля         | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 37. | День защитника Отечества.<br>Видеоролик-воспоминания о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ                                                                | 23 февраля         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 38. | Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников                                                                                                                   | Март               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                           |                 |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39. | К дню рождения К.И. Чуковского<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 31 марта  | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                                                                | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                                                                     |
| 40. | Просветительская публикация в социальных сетях университета к Всероссийской неделе детской книги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | март 2023 | духовно-нравственное<br>культурно-творческое<br>научно-образовательное и<br>просветительское<br>информационное / медийное | Университетский | Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин (Н.Н. Иванов),<br>Информслужба |
| 41. | «Виртуальный музей ЯГПУ»<br>Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века. | 1 апреля  | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                                                                | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                                                                     |
| 42. | День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 апреля | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                                                                | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                                                                     |
| 43. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 19 апреля | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное                                                                   | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                   |                |                                                         |                 |                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|
|     | населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)). Просветительская публикация в социальных сетях университета |                |                                                         |                 |                                                |
| 44. | Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.                                                                                                           | 22 апреля      | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 45. | День открытых дверей для поступающих в магистратуру                                                                                                                               | Апрель         | научно-образовательное и просветительское               | Факультетский   | Руководители ОП, зам. декана по профориентации |
| 46. | Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе)                                                                                                                                | 25 апреля      | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 47. | Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна»                                                                                                                                 | Апрель         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба Факультеты                        |
| 48. | Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям.                                                 | декабрь        | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 49. | Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета.                                                                                                            | 1 мая          | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 50. | День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне.                                              | 9 мая          | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба                                   |
| 51. | Викторина в социальных сетях к Дню Победы                                                                                                                                         | 8 мая – 12 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 52. | Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети.                                                                           | 15 мая         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба                                   |
| 53. | День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета                                                                          | 19 мая         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба                                   |
| 54. | День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных                                                                                                 | 24 мая         | профессионально-трудовое информационно-                 | Университетский | Информслужба                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                            |                 |                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                                         | сетях университета                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | просветительское                                           |                 |                            |
| 55.                                     | «Фестиваль контента»<br>Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис. | 25 мая     | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 56.                                     | День защиты детей.<br>Видеоролики «Взгляд снизу»                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 июня     | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 57.                                     | День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета                                                                                                                                                                                                                    | 6 июня     | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 58.                                     | День России<br>Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»                                                                                                                                                                                                                                       | 12 июня    | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 59.                                     | День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета                                                                                                                                                                                                                  | 22 июня    | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
|                                         | День молодежи.<br>Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь.                                                                                                                                                                                                                   | 27 июня    | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 60.                                     | День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета.                                                                                                                                                                                     | 22 августа | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 61.                                     | День российского кино.<br>Обзор Российский фильмов.<br>Старт недели фильмов в сети.                                                                                                                                                                                                                | 27 августа | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| Оперативная информационная деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                            |                 |                            |
| 1.                                      | Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ                                                                                                                                                                                                                 | Ежедневно  | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 2.                                      | Размещение новостей факультета на официальном сайте и в официальной группе                                                                                                                                                                                                                         | Ежедневно  | профессионально-трудовое<br>информационно-                 | Факультетский   | Медиа-служба<br>ФРФиК,     |

|    |                                                                                                                               |                         |                                                                                                                       |                 |                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | ФРФиК                                                                                                                         |                         | просветительское                                                                                                      |                 | студенческий совет<br>ФРФиК                                              |
| 3. | Размещение информации о профессиональных праздниках                                                                           | В течении года          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                                                            | Факультетский   | Медиа-служба<br>ФРФиК                                                    |
|    | Информационно-просветительские публикации профильной направленности (филология, искусство, культурная жизнь Ярославля)        | В течении года          | Духовно-нравственное, информационно-просветительское                                                                  | Факультетский   | Медиа-служба<br>ФРФиК, СНО<br>факультета,<br>Студенческий совет<br>ФРФиК |
| 4. | Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | Согласно общей повестке | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                                                            | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты                                               |
| 5. | Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.                           | По графику мероприятий  | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                                                            | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                                               |
| 6. | Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.         | По графику мероприятий  | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                                                            | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                                               |
| 7. | Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»                                                                    | Ежемесячно              | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                                               |
| 8. | Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети.                                                                                  | Ежемесячно              | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>досуговое                                               | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                                               |

#### Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                  | Сроки                   | Направление                                | Уровень         | Ответственные             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1.       | Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в | В течение учебного года | просветительское,<br>духовно-нравственное, | Университетский | Психологическая<br>служба |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                            |                                             |                 |                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
|    | вузе, развитие навыков общения, управления своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д. |                                                                                            | спортивно-оздоровительное                   |                 | университета                        |
| 2. | Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др.                 | В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп) | научно-образовательное, просветительское    | Университетский | Психологическая служба университета |
| 3. | Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам студентов                                                        | В течение учебного года                                                                    | просветительское, Спортивно-оздоровительное | Университетский | Психологическая служба университета |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

| Месяц    | Неделя | Воспитательная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1      | - «Введение в профессию»: организация знакомства студентов 1 курса с особенностями выбранной специальности в форме квеста/круглого стола и т.п. с участием студентов старших курсов данного направления подготовки;<br>- «Час Наставника» со студентами 1 курса (изучение интересов, способностей студентов; командообразование; организация выборов актива группы); |
|          | 2      | - Оформление плана работы наставника на учебный год;<br>- Организация работы по ликвидации академической задолженности студентов;                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | 3      | - Посещение студентов, проживающих в общежитии; контроль за адаптацией первокурсников в общежитии<br>- Контроль за предоставлением справок о трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры;                                                                                                                                                                |
|          | 4      | - «Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;                                                                                                                                                                                                                               |
| Октябрь  | 1      | - «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;                                                                                                                                                                                                                               |
|          | 2      | - «Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;                                                                                                                                                                                                                               |
|          | 3      | - Работа со студентами, имеющими академическую и экономическую задолженности;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 4 | - Организация субботника ( <i>закрепленная аудитория + территория на улице</i> );                                                                                                                                                                                     |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета                                                                                                                                                                                                  |
| Ноябрь  | 1 | - «Час Наставника» со студентами 1 курса;                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 2 | - Контроль посещения занятий студентами; мониторинг успеваемости студентов (результаты аттестационных недель)<br>- Представление своего направления подготовки на «Дне открытых дверей» (по графику университета) совместно со студентами ( <i>по необходимости</i> ) |
|         | 3 | - «Час Наставника» со студентами 4 курса;                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 4 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии; контроль за организацией факультетского субботника в общежитии                                                                                                                                                        |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета                                                                                                                                                                                                  |
| Декабрь | 1 | - «Час Наставника» со студентами 2 курса;                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 2 | - Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР)                                                                                                                                                                                           |
|         | 3 | - «Час Наставника» со студентами 3 курса;                                                                                                                                                                                                                             |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета                                                                                                                                                                                                  |
| Январь  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         | 2 | - Анализ предварительных итогов семестра, выявление проблемных ситуаций, связь с родителями ( <i>по необходимости</i> ), содействие студентам в оформлении документов на повышенную стипендию<br>- Контроль успеваемости студентов в период промежуточной аттестации  |
|         | 3 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 4 | - Участие в проведении «Дня открытых дверей» (по графику университета) ( <i>по необходимости</i> )                                                                                                                                                                    |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета                                                                                                                                                                                                  |
| Февраль | 1 | - «Час Наставника» со студентами 1 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;                                                                                                                                                           |
|         | 2 | - «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;<br>- Оформление отчета о проделанной работе за прошедший период;                                                                                          |
|         | 3 | - «Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра, сбор информации о намерениях выпускников поступления в магистратуру;                                                                                      |
|         | 4 | - «Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;                                                                                                                                                           |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета                                                                                                                                                                                                  |
| Март    | 1 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии;                                                                                                                                                                                                                       |
|         | 2 | - Работа со студентами, имеющими акад. и эконо. задолженность                                                                                                                                                                                                         |
|         | 3 | - Содействие студентам 3-4 курсов в профорientационном самоопределении                                                                                                                                                                                                |
|         | 4 | - Участие в сборе наставников (по вопросам организации деятельности на выпускном курсе) Орг-р: зам. декана по ВР<br>- Контроль за организацией факультетского субботника в общежитии                                                                                  |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета                                                                                                                                                                                                  |
| Апрель  | 1 | - «Час Наставника» со студентами 4 курса<br>- «Студенческая Весна» (ПОСЕЩЕНИЕ)                                                                                                                                                                                        |
|         | 2 | - «Час Наставника» со студентами 1 курса ;                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 3 | - Участие в выявлении и награждении лучших студентов факультета по итогам учебного года                                                                                                                                                                               |
|         | 4 | - Сбор информации о намерениях выпускников поступления в магистратуру;                                                                                                                                                                                                |

|        |   |                                                                                                                                                         |
|--------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета                                                                                    |
| Май    | 1 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии;                                                                                                         |
|        | 2 | - «Час Наставника» со студентами 2 курса;                                                                                                               |
|        | 3 | - «Час Наставника» со студентами 3 курса;                                                                                                               |
|        | 4 | - Подготовка списков кандидатур лучших выпускников к награждению по итогам года;                                                                        |
|        |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета                                                                                    |
| Июнь   | 1 | - Отчет о воспитательной работе за год;                                                                                                                 |
|        | 2 | - Проведение коллективного анализа воспитательной работы за учебный год;                                                                                |
|        | 3 | - Выявление проблемных ситуаций, связь с родителями (по необходимости), содействие студентам в оформлении документов на повышенную стипендию            |
|        | 4 | - Сбор информации о трудоустройстве выпускников;<br>- Контроль студентов в период промежуточной аттестации                                              |
|        |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета                                                                                    |
| Июль   | 1 | - Выпуск молодых специалистов (участие во вручении дипломов)                                                                                            |
|        | 2 | - Сбор информации о трудоустройстве выпускников<br>- Контроль студентов, проживающих в общежитии летом (по необходимости)                               |
|        | 3 |                                                                                                                                                         |
|        | 4 |                                                                                                                                                         |
|        |   |                                                                                                                                                         |
| Август | 1 |                                                                                                                                                         |
|        | 2 |                                                                                                                                                         |
|        | 3 | - Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР);                                                                            |
|        | 4 | - Сбор студентов старших курсов для совместной разработки блока «Введение в профессию»;<br>- Организационное собрание со студентами-кураторами 1 курса; |

\*Оформление Журнала Куратора\* Участие в Школе Наставника