

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»**

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
**проректор по воспитательной работе**  
**и молодежной политике**  
**\_\_\_\_\_ В.П. Завойстый**  
**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Рабочая программа воспитания**

**Разработана для направления подготовки:**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**(направленность (профиль) История)**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Руководитель ОПОП

Литвинов А. В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

- 1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности
- 1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

### **Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 2.1 «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)
- 2.2 «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)
- 2.3 «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)
- 2.4 «Профессиональная самореализация»

### **Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

### 1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

**Воспитание студентов** – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

#### **Ключевые идеи:**

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

#### **Профессионализация**

**Студент:** Освоение опыта **Преподаватель:** использование ресурсов воспитания, присвоение ценностно-воспитательного процесса для смысловых ориентиров для профессионального развития студентов, воспитания детей, формирование направленность воспитания на профессиональной мотивации и формирование готовности к ценностям профессиональной деятельности

#### **Интеграция**

**Студент:** развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития **Преподаватель:** интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания

#### **Индивидуализация**

**Студент:** развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в самореализации и саморазвитии и самовоспитании **Преподаватель:** создание условий, отбор средств, способствующих саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

#### **Ключевые подходы:**

- аксиологический, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного

аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный*, в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный*, направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный*, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексию и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративны*, реализация которого обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

<b>Подход</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Студента</b>
<i>Аксиологический</i>	<i>Направленность воспитания на освоение гуманистических и нравственных идей, ценностей</i>	<i>Нравственное самосознание, понимание своих личных потребностей и желаний,</i>

	<i>общества, детских сообществ</i>	<i>выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностей ориентиров</i>
<i>Рефлексивный</i>	<i>Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии</i>	<i>Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий</i>
<i>Субъектно-ориентированный</i>	<i>Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного</i>	<i>Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации</i>

### **Принципы воспитания**

<b><i>Принципы , определяющие позицию преподавателя</i></b>	<b><i>Принципы, определяющие позицию студента</i></b>
<i>Ценностного наполнения воспитательного процесса</i>	<i>Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения</i>
<i>Избыточности образовательной среды</i>	<i>Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности</i>
<i>Вариативности и гибкости</i>	<i>Индивидуализации и персонализации</i>
<i>Социального партнерства и взаимодействия</i>	<i>Свободного выбора содержания и средств взаимодействия</i>
<i>Проблемности</i>	<i>Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности</i>
<i>Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов</i>	<i>Рефлексивности</i>
<i>Открытости, социального партнерства и взаимодействия</i>	

**Средства воспитания** (формы, методы, технологии) должны быть:

-человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный

профессиональный стиль будущего специалиста;

- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;

-социально значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;

-событийно-деятельностными, воздействующими на все сущностные сферы личности;

- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;

- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;

- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса; коммуникативными, формирующими умение работать в команде;

- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

## **1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности**

**Цель:** создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

### **Задачи воспитания:**

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;

- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;

- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

### **Направления воспитательной деятельности:**

- добровольческое;

- гражданское;

- патриотическое;

- духовно-нравственное;

- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

## Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)

<b>Бэкграунд:</b> система метапредметных и личностных результатов освоения программы среднего общего (профессионального) образования				
<b>Позиция студента:</b> активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции)	<b>Цель:</b> <b>формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.</b>		<b>Позиция преподавателя:</b> организатор событий ценностно-смысловой, здоровьесберегающей и адаптационной направленности в образовательной среде вуза и медиапространстве	
	формирование субъектности как интегративного качества человека, умеющего делать выбор на основе нравственных норм, социально ответственного и социально активного	воспитание сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни	формирование у студентов мотивов профессиональной деятельности	
<i>осознание важности решения задач воспитания детей и молодежи</i>				
<b>ТРЕКИ</b>				
<b>Варианты событий</b>	<b>Деятельность Студента</b>	<b>Учебный план</b>	<b>Деятельность преподавателя</b>	<b>Варианты действий</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Круглые столы» по обсуждению проблем обучения в вузе.</li> <li>2. Оформление студентами учебных кабинетов.</li> <li>3. Деятельность студенческих отрядов по ремонту и благоустройству факультета.</li> <li>4. Выпуск студенческих газет.</li> <li>5. Конференции, встречи с интересными людьми.</li> <li>6. Конкурсы молодежных медиапроектов, интернет-проектов гражданско-патриотической направленности.</li> <li>7. Благотворительные акции для</li> </ol>	<b>Самореализация в образовательном и медиа-пространстве (УК-6)</b>	<b>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение. Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность</b>	<b>Содействие развитию студенческого самоуправления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение студентов к решению реальных проблемных управленческих ситуаций на факультете.</li> <li>2. Участие студентов в заседаниях ученого совета факультетов, вуза, заседаниях кафедр и др.</li> <li>3. Проведение «открытых» собраний студенческого совета; включение студентов в организаторскую деятельность, создание советов дела.</li> <li>4. Организация коллективного целеполагания, планирования и анализа в студенческих группах и на факультете.</li> </ol>

<p>воспитанников детских домов, приютов, школ для детей с особенностями в развитии.</p> <p>8. Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» (направление «Журналистика», «Видео»)</p> <p>9. Деятельность студенческих СМИ, медиа-объединений</p> <p>10. Запуск деятельности органов студенческого самоуправления.</p>		<p>(УК-2)</p>		<p>5. Организация конкурсов «Студент года факультета», «Самый активный студент», «Лучший староста», «Лучший в учебе», «Лучший организатор», «Самый трудолюбивый студент», «Самый инициативный и творческий студент» и т.п. (номинации уточняются по решению студентов).</p> <p>6. Организация презентаций лидерских программ</p>
<p>1. Встречи с депутатами, представителями органов власти, лидерами общественного молодежного движения.</p> <p>2. Знакомство с историей, культурой и общественной жизнью города, области.</p> <p>3. «Часы наставника», посвященные основным общественным событиям города, страны.</p> <p>4. Участие в общественных и государственных событиях.</p> <p>5. Встречи с участниками военных событий, с лидерами общественных организаций. Встречи с ветеранами</p>	<p><b>Приобретение ценностей и смыслов (УК-1)</b></p>	<p><b>Русский язык. Речевые практики.</b> <b>Иностранный язык (УК-3,4)</b></p>	<p><b>Обеспечение адаптации</b></p>	<p>1. Изучение интересов, потребностей студентов, включение их в процесс коллективного целеполагания и планирования внеучебной воспитательной деятельности.</p> <p>2. Организация сопровождения первокурсников студентами старших курсов, закрепление кураторов-студентов за каждой учебной группой.</p> <p>3. Обеспечение взаимодействия студентов первого курса и</p>

<p>войны и труда, работавшими в вузе.</p> <p>6. Подготовка поздравлений к праздникам Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества.</p> <p>7. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.</p> <p>8. Дискуссии, встречи по обсуждению актуальных социальных проблем.</p> <p>9. Участие в вертушках студенческих объединений</p>		<p><b>История (история России) История (всеобщая история) Культурология (УК-5) История Древней и Средневековой Руси (УК-1, УК-5) История России в Новое время (УК-2, УК-5) Новейшая отечественная история (УК-2, УК-5) История Древнего мира (УК-1, УК-5) История Средних веков (УК-1, УК-5) История Нового времени (УК-1, УК-5) История Новейшего времени (УК-1, УК-5)</b></p>	<p><i>старшекурсников:</i></p> <p>-презентация направлений деятельности на факультете и в университете;</p> <p>-знакомство студентов с деятельностью студенческих объединений вуза;</p> <p>-организация дня первокурсника;</p> <p>-проведение «Фестиваля профессий»;</p> <p>-подготовка студентов 1 курса к участию в областном конкурсе «Впервые на первом»</p> <p>4. Оказание психолого-педагогической помощи студентам в преодолении адаптационных трудностей: проведение серии тренинговых занятий на актуальные темы и т.п.</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий со студентами первого курса по самодиагностике, самотестированию и проектированию личностного и профессионального роста.</p>
--	--	---	--

<p>1. Участие в спортивных объединениях.  2. Мониторинг здоровья.  3. Соревнования любительских команд по различным видам спорта.  4. Подготовка статей, номеров газеты «За педагогические кадры», посвященных проблемам преодоления социально негативных явлений в жизни молодых людей (алкоголизм, СПИД, наркомания, агрессивность, жестокость).  5. Исследовательская работа студентов по проблемам формирования здорового образа жизни.  6. Спортивные вечера, соревнования групп, факультетов (спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя, турниры по настольному футболу, по ринго, по мини-футболу, спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, эстафета, посвященная победе в Великой отечественной войне, Спартакиада университета и др.).</p>	<p><b>Самоопределение в здоровьесбережении (УК-6)</b></p>	<p><b>Основы медицинских знаний  БЖ  ФК и спорт (УК-7,8)</b></p>	<p><b>Поддержка студентов с особыми потребностями в образовании</b></p>	<p>1.Выявление заказа студентов на психолого-педагогическую поддержку  2. Диагностика личностных и индивидуальных особенностей студентов  3. Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление и реализация плана их индивидуального сопровождения  4. Выявление одаренных студентов и приобщение их к деятельности центра работы с одаренными детьми  5. Психолого-педагогическая подготовка студентов к решению профессиональных проблем  6. Организация комнаты отдыха и психологической разгрузки в общежитии  7. Контроль за решением вопросов, связанных с обеспечением комфортного проживания студентов в общежитии  8. Проведение профилактической работы по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка общежития.  9. Контроль за соблюдением порядка, правил проживания в общежитии</p>
<p><b>Эффекты этапа</b></p>				
<p>Опыт проблематизации и целеполагания  Опыт индивидуального и группового планирования  Опыт взаимодействия с участниками проекта и партнерами  Опыт организации деятельности  Опыт реализации различных командных ролей  Опыт координации своих действий в процессе решения совместных задач  Опыт организации и руководства командой</p>	<p><b>УК 1 Системное и критическое мышление  УК 2 Разработка и реализация проектов  УК 6 Самоорганизация и саморазвитие</b></p>	<p><i>Портфолио;</i>  <i>коллективный анализ жизнедеятельности (студенты старших курсов проводят совместно с первокурсниками);</i>  <i>исследование уровня удовлетворенности различными аспектами жизни студента;</i>  <i>изучение уровня развития самоуправления в студенческом коллективе;</i>  <i>методики изучения сформированности ценностных ориентаций;</i>  <i>диагностические ситуации.</i></p>		
<p>Опыт выбора и применения приемлемого стиля общения  Опыт использования вербальных и невербальных средств коммуникации</p>	<p><b>УК 3 Командная работа и лидерство</b></p>			

<p>Опыт составления различных типов текстов  Опыт участия в дискуссиях  Опыт подготовки и проведения переговоров  Опыт организации диалогового взаимодействия с людьми, независимо от их национальной и культурной принадлежности, взглядов и убеждений  Опыт конструктивного межкультурного взаимодействия в личной и профессиональной сферах  Опыт толерантного отношения к индивидуальным и групповым различиям</p>	<p><b>УК 4 Коммуникация</b>  <b>УК 5 Межкультурное взаимодействие</b></p>	
<p>Опыт применения здоровьесберегающих технологий в деятельности  Опыт идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности  Опыт личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>УК7 Здоровьесбережение</b>  <b>УК 8 Безопасность жизнедеятельности.</b></p>	

## 2.2. «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)

<b>Бэкграунд: базовый уровень универсальных компетенций</b>			
<p><b>Позиция студента:</b>  организатор событий в профессиональном и социальном пространстве(проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</p>	<p><b>Цель:</b>  (обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки)  <b>формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</b></p>		<p><b>Позиция преподавателя:</b>  сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</p>
	<p>Формирование профессиональной направленности студентов</p>	<p>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</p>	
<i>развитие у будущих</i>			<i>формирование чувства</i>

<p><i>педагогов потребности в организации воспитательной деятельности с обучающимися с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств</i></p>			<p><i>ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине</i></p>
---	--	--	---

**ТРЕКИ**

<b>Варианты событий</b>	<b>Деятельность Студента</b>	<b>Учебный план</b>	<b>Деятельность преподавателя</b>	<b>Варианты действий</b>
<p>1. Педагогические отряды. 2. Школа вожатых. 3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады, олимпиады профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др. 4. Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.) 5. Рекламная и профориентационная кампании в школах. 6. Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт в ДОЛ». 7. Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую курсовую работу. 8. Обсуждение проблем подготовки кадров, организации</p>	<p align="center"><b>Самоопределение в профессиональном пространстве</b></p>	<p align="center"><b>Психолого-педагогический модуль (ОПК 1-3,5, 6, 8) Модуль «Воспитательная деятельность» (ОПК 2-4, 6, 7) Методика обучения истории (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) Методика преподавания обществознания (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5)</b></p>	<p align="center"><b>Создание поля для профессиональных проб</b></p>	<p>1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества. 2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы. 3. Проведение тренингов по трудоустройству. 4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях. 5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональной деятельности будущих специалистов на базе профильных организаций 6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности. 7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?». 8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере. 9. Включение студентов в разработку индивидуальных</p>

<p>практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</p> <p>9. Исследовательская работа в учреждениях.</p> <p>10. Защита лучших курсовых работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>11. Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности</p> <p>12. Участие в школах актива.</p> <p>13. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.</p>				<p>планов, программ, правил профессионального и личного самосовершенствования на каждом этапе обучения.</p> <p>10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессии.</p> <p>11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.</p>
---	--	--	--	---

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемные семинары, открытые лектории.</li> <li>2. Конкурсы лучших тематических проектов.</li> <li>3. Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.</li> <li>4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.</li> <li>5. Лаборатории научных студенческих обществ.</li> <li>6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.</li> <li>7. Проектная деятельность в профильных организациях.</li> <li>8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.</li> <li>9. Интенсивы по проектной деятельности</li> <li>10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).</li> </ol>	<p><b>Самореализация в проектной деятельности</b></p>	<p><b>Методика обучения истории (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)</b></p> <p><b>Методика преподавания обществознания (ОПК-2, ОПК-3)</b></p>	<p><b>Сопровождение проектной деятельности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация проектных сессий.</li> <li>2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.</li> <li>3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.</li> <li>4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.</li> <li>5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.</li> <li>6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета.</li> </ol>	<p><b>Самореализация в социальном пространстве (волонтерство)</b></p>		<p><b>Координация взаимодействия студентов с представителями</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений, занимающихся воспитанием подрастающего поколения.</li> <li>2. Определени</li> </ol>

<p>2. <i>Проект «Волонтеры просвещения».</i></p> <p>3. <i>Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с ОВЗ и др.).</i></p> <p>4. <i>Студенческие поисковые отряды.</i></p> <p>5. <i>Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях.</i></p> <p>6. <i>Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</i></p> <p>7. <i>Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтеры и организаторы).</i></p> <p>8. <i>Посещение приютов для животных.</i></p>			<p><b>социума</b></p>	<p><i>е спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.</i></p> <p>3. <i>Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.</i></p> <p>4. <i>Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).</i></p> <p>5. <i>Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).</i></p>
<p><b>Эффекты этапа</b></p>				
<p><b>Опыт организации</b></p>	<p><b>совместной и</b></p>	<p><b>ОПК-1 Правовые и</b></p>	<p><i>Портфолио;</i></p>	

<p>индивидуальной учебной и воспитательной деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом правовых и этических основ профессиональной деятельности.</p>	<p><b>этические основы профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся;</b></p> <p><b>ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды;</b></p> <p><b>ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b></p>	<p><i>профессионально-ориентированные кейсы; диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров</i></p>
<p>Опыт проектирования и реализации элементов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Опыт диагностики воспитательных результатов образовательной деятельности</p> <p>Опыт организации и участия в научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p>	<p><b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;</b></p> <p><b>ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования;</b></p> <p><b>ОПК-8 Научные основы педагогической</b></p>	

### 2.3. «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)

Бэкграунд: базовый уровень ОПК.				
<p><b>Позиция студента:</b> организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.</p>		<p><b>Позиция преподавателя:</b> фасилитатор - оказывает педагогическую помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности</p>	
	<p>формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности</p>	<p>освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсов в процессе решения профессиональных задач</p>		
<p><i>овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся</i></p>				
ТРЕКИ				
Варианты событий	Деятельность студента	Учебный план	Деятельность преподавателя	Варианты действий
1. Деятельность	Кураторство	Производственная	Инициирование и	1.

<p>волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов.</p> <p>2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.</p> <p>3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.</p> <p>4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность в ДОЛ и детских объединениях.</p> <p>6. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.</p> <p>7. Сопровождение деятельности педагогических отрядов.</p> <p>8. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>9. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.</p> <p>10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».</p> <p>11. Участие в проведении Школы кураторов.</p> <p>12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».</p> <p>13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую</p>	<p><b>старших курсов над младшими</b></p>	<p><b>практика</b> (УК 4 Коммуникация; УК 5 Межкультурное взаимодействие; УК6 Самоорганизация и саморазвитие; ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ; ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся; ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды; ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования; ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений)</p>	<p><b>поддержка социальных проектов воспитательной направленности</b></p>	<p>накомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.</p> <p>2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.</p> <p>3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.</p> <p>4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.</p> <p>5. Организация встреч с</p>
--	---	---	---	---

<p><i>деятельность студентов младших курсов.</i></p>				<p><i>выпускниками факультета, талантливым и педагогами и другими специалистами.</i></p> <p><i>6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.</i></p> <p><i>7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.</i></p> <p><i>8. Проведение тренингов по трудоустройству.</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий.</i></li> <li><i>2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.</i></li> <li><i>3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.</i></li> <li><i>4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.</i></li> <li><i>5. Проведение исследований по заказу</i></li> </ol>	<p><b>Самоактуализация в научно-исследовательской деятельности</b></p>	<p><b>Научно-исследовательская деятельность</b> (УК 2 - Разработка и реализация проектов; УК - 3 Командная работа и лидерство; ОПК-8 Научные основы</p>	<p><b>Сопровождение научно-исследовательской деятельности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.</i></li> <li><i>2. Обучение студентов основам научного творчества.</i></li> <li><i>3. Помощь студентам</i></li> </ol>

<p>социальных партнеров вуза.</p> <p>6. <i>Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</i></p> <p>7. <i>Участие в грантовой деятельности.</i></p> <p>8. <i>Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.</i></p> <p>9. <i>Подготовка совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»</i></p>		<p>педагогической деятельности)</p> <p><b>История России в Новое время (УК-2, УК-5)</b></p> <p><b>Новейшая отечественная история (УК-2, УК-5)</b></p>		<p><i>в определении круга научных интересов.</i></p> <p>4. <i>Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.</i></p> <p>5. <i>Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.</i></p> <p>6. <i>Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в соответствие со сферой их научных интересов.</i></p>
<p>1. <i>Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях.</i></p> <p>2. <i>Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.</i></p> <p>3. <i>Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.</i></p> <p>4. <i>Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных).</i></p> <p>5. <i>Организация профильных лагерей.</i></p>	<p><b>Самоактуализация в сфере профессиональных интересов</b></p>	<p><b>Дисциплины профильной направленности (ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности)</b></p> <p><b>Производственная практика (педагогическая, методическая,</b></p>	<p><b>Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области</b></p>	<p>1. <i>Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.</i></p>

<p>6. <i>Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.</i></p> <p>7. <i>Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов.</i></p> <p>8. <i>Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.</i></p> <p>9. <i>Участие в организации занятий в Школе вожатых.</i></p>		<p><b>предметная)</b> (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8)</p> <p><b>Производственная практика</b> (педагогическая, комплексная, включающая психолого-педагогический блок) (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8)</p> <p><b>Методика обучения истории</b> (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5)</p> <p><b>Качество образования: история в школе</b> (ОПК-5, ПК-3)</p> <p><b>Историческое краеведение</b> (УК-5, ПК-6)</p> <p><b>Источниковедение отечественной истории</b></p>		<p>2. <i>Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.</i></p> <p>3. <i>Стимулирование организации открытых предметных лекториев.</i></p> <p>4. <i>Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.</i></p> <p>5. <i>Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационная кампаний в школах и организациях СПО.</i></p> <p>6. <i>Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на</i></p>
--	--	--	--	--

		(ПК-6, ПК-8)		заседаниях кафедр, советов факультетов.
<b>Эффекты этапа</b>				
<p>Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Опыт коммуникации и межкультурного взаимодействия в коллективах профильных организаций</p> <p>Опыт проектирования индивидуальной практической деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>Опыт использования современных информационных</p>	<p><b>УК-4 Коммуникация;</b></p> <p><b>УК-5 Межкультурное взаимодействие;</b></p> <p><b>УК-6 Самоорганизация и саморазвитие;</b></p> <p><b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;</b></p> <p><b>ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся;</b></p> <p><b>ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды;</b></p> <p><b>ОПК-5 Контроль и оценка</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Портфолио;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению</i></p>		

<p>технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>формирования результатов образования; ОПК-7</b> <b>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b> <b>ОПК-9</b> <b>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности ПК-1</b> <b>Способен разрабатывать и реализовать учебные и развивающие занятия для детей, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках основных и дополнительных образовательных программ</b> <b>ПК-3</b> <b>Способен организовывать образовательную деятельность с учетом возможностей, потребностей,</b></p>	<p><i>профессиональных задач.</i></p>
---	--	---------------------------------------

	<p><b>достижений обучающихся в области образования</b> <b>ПК-6 Готовность использовать базовые исторические знания по основным разделам отечественной и всеобщей истории, приемы источниковедческого и историографического анализа, методы исторического познания в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания</b> <b>ПК-7 Способность к межкультурной коммуникации в соответствии с основным уровнем В2 "Общеввропейского стандарта владения иностранным языком", ориентироваться в различных ситуациях общения на изучаемом иностранном языке</b></p>	
--	---	--

	<p><b>для эффективной реализации профессиональных функций учителя английского языка.</b></p> <p><b>ПК-8 Готов к организации проектной деятельности по решению актуальных проблем в сфере исторического познания и при изучении английского языка</b></p>	
<p>Опыт разработки проектов в сфере научно-исследовательской деятельности</p> <p>Опыт командной работы в рамках решения исследовательских задач</p> <p>Опыт разработки и представления результатов собственных исследований с опорой на научные основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК 2 - Разработка и реализация проектов;</b></p> <p><b>УК - 3 Командная работа и лидерство;</b></p> <p><b>ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности</b></p>	
<p>Опыт решения профессиональных задач, связанных с разработкой элементов основных и дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Опыт разработки занятий на основе современных психолого-педагогических технологий</p>	<p><b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;</b></p> <p><b>ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной</b></p>	

	<p><b>деятельности ПК-4 Способен осуществлять педагогическое проектирование развивающей образовательной среды, программ и технологий, для решения задач обучения, воспитания и развития личности средствами преподаваемого учебного предмета ПК-5 Способен разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные образовательные программы (в том числе развивающие) обучающихся и программы своего профессионального роста и личностного развития</b></p>	
--	--	--

#### **2.4. «Профессиональная самореализация»**

<b>Бэкграунд: УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных задач</b>				
<b>Позиция выпускника:</b> молодой специалист.	<b>Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности.</b>			<b>Позиция преподавателя:</b> наставник.
	практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия;	формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности;		
<i>совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с обучающимися</i>				<i>содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям образовательной организации</i>
<b>Варианты событий</b>	<b>Деятельность молодого специалиста</b>	<b>Базовый трек</b>	<b>Деятельность ППС</b>	<b>Варианты действий</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств</li> <li>3. Проведение открытых уроков</li> <li>4. Взаимодействие с опытными коллегами</li> <li>5. Работа в рамках индивидуальной методической темы</li> <li>6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я-</li> </ol>	<b>Собственная профессиональная деятельность</b>	<b>Поствузовское сопровождение выпускника</b>	<b>Профессиональное наставничество</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.</li> <li>2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников.</li> <li>2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников.</li> <li>3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений.</li> <li>4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися.</li> <li>5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности</li> </ol>

<i>профессионал», «Учитель Студенты» и др.</i>	<i>конкурса будущего.</i>			<i>молодого специалиста.</i>
<b>Эффекты этапа</b>				
Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности Приобретение опыта трудовой деятельности	<b>Становление эффективной карьерной стратегии молодого специалиста</b>	<i>Опросы работодателей, анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников, выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.</i>		

### Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление воспитательной работы	Уровень мероприятия	Ответственный / Организатор
1.	Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся	30.08.2022	самоуправление	Университетский	УМП
2.	Организационный сбор актива студентов ИФ	29.08-31.08.2023	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ИФ
3.	Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи	ежеквартально	Патриотическое духовно- нравственное гражданское	Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)	Кафедра теологии (О.А. Сатомский), УМП
4.	Линейка «День знаний»	01.09.2022	гражданское	Университетский	УМП, факультеты
5.	Акция «Социальные магазины»	сентябрь 2022	добровольческое духовно- нравственное	Университетский	УМП, Волонтерское движение
6.	Арбузник (на факультетах)	сентябрь 2022	духовно- нравственное культурно- творческое	Факультетский	Активы факультетов
7.	Вертушка направлений ИФ	сентябрь 2022	гражданское духовно- нравственное культурно- творческое	Факультетский	Студенческий совет ИФ
8.	Школа актива ИФ	сентябрь - декабрь 2022	самоуправление	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
9.	Вертушки студенческих объединений	сентябрь 2022	гражданское духовно- нравственное культурно- творческое	Студенческого объединения	Активы студенческих объединений
10.	Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь Отечества»: ✓ размещение конкурсных видеороликов в	сентябрь – октябрь 2022, апрель – май 2023 сентябрь 2022	гражданское патриотическое духовно- нравственное	Межрегиональный	кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических

	социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ; ✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года; ✓ старт нового этапа фестиваля; выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях.	октябрь 2022  апрель – май 2023 май 2023	культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное		дисциплин, СИБ, УМП
11.	Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия)	сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023	духовно-нравственное научно-образовательное и просветительское	Университетский	Кафедра теологии, УМП
12.	Квартирник (вечер с гитарой)	27.09-30.09. 2022	самоуправление	Факультетский	студенческий совет ИФ
13.	Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя	04.10.2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
14.	Праздник, посвященный Дню Учителя.	07.10.2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
15.	Турнир по настольному футболу	октябрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
16.	Турнир по настольному теннису	октябрь-ноябрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
17.	Волонтерский образовательный выезд	октябрь 2022	добровольческое	Университетский	УМП, Волонтерское движение
18.	Конкурс для первокурсников «Впервые на первом»	октябрь 2022	культурно-творческое	Университетский	УМП
19.	Школа вожатых	октябрь-декабрь 2022, февраль-май 2022	профессионально-трудовое	Университетский	УМП
20.	Волонтерский образовательный выезд по храмам Левобережной части города Тутаева	октябрь 2022	духовно-нравственное добровольческое научно-образовательное и	Университетский	УМП, Волонтерское движение

			просветительское		
21.	Конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию	ноябрь 2022	духовно-нравственное	Региональный	Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ
22.	Конкурс студенческих работ «За нравственный подвиг учителя» в рамках договора о сотрудничестве с Ярославской Митрополией	ноябрь 2022 – март 2023	духовно-нравственное гражданское патриотическое профессионально-трудовое	Региональный	кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП
23.	Овация ИФ	27.12. 2022	добровольческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
24.	Школа социального проектирования	ноябрь-декабрь 2022	проектирование	Университетский	УМП
25.	Научные и просветительские мероприятия на базе музея боевой славы	Декабрь, февраль, май 2022 - 2023	Научно-просветительское	Профильный	Наставник, старосты групп ДО
26.	Проектные сессии магистерской программы «Публичная история» (с привлечением студентов бакалавриата)	Декабрь 2022, май 2023	Научно-просветительское	Профильный	Руководитель магистерской программы
27.	Конкурс молодежных проектов «Грант ректора»	декабрь 2022	проектирование гражданское	Университетский	УМП
28.	Новогодняя овация	декабрь 2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Университетский	УМП
29.	Турнир по волейболу	декабрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
30.	Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда»	декабрь 2022 - январь 2023	духовно-нравственное добровольческое	Университетский	Волонтерское движение, УМП
31.	День студента на катке	25.01.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное, культурно-	Университетский	УМП

			творческое		
32.	Спорт день ИФ	10.02.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
33.	Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для образовательных организаций	январь-февраль 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
34.	Спортивный день, посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
35.	Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского	февраль 2023	научно-образовательное и просветительское	Межрегиональный	СИБ, УМП
36.	Турнир по баскетболу	февраль 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
37.	Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ)	февраль-июнь 2023	научно-образовательное и просветительское	Межрегиональный	Центр «Новая дидактика» ЯГПУ
38.	Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц	март 2023	проектирование	Университетский	УМП
39.	Праздничное мероприятие к 23 февраля и 8 марта	2 марта 2023	культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
40.	Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д.Ушинского»	март-апрель 2023	духовно-нравственное, культурно-творческое	Университетский	УМП
41.	Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности»	март-июнь 2023	научно-образовательное и просветительское	Университетский	ИПП

42.	Турнир по плаванию	апрель 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
43.	Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ	апрель 2023	гражданское, духовно-нравственное	Факультетский	Факультеты
44.	Праздничное мероприятие к 9 мая	Май 2023	Добровольческое, культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
45.	Месячник по благоустройству (субботники)	апрель 2023	профессионально-трудовое	Университетский	Факультеты
46.	Конкурс «Студент года»	апрель-май2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, спортивное и физкультурно-оздоровительное, добровольческое	Университетский	УМП
47.	Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий	апрель 2023	Патриотическое духовно-нравственное гражданское	Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)	Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин
48.	Пасхальный концерт	май 2023	духовно-нравственное	Университетский	Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания, УМП
49.	Просмотр конкурсных фильмов международного молодежного кинофестиваля «Свет миру»	май 2023	Патриотическое духовно-нравственное гражданское	Университетский	УМП
50.	Эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	11.05.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, кафедра физического воспитания

51.	Фестиваль ГТО	май 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
52.	Интеллектуальная игра для школьников «Путь Победы»	Май 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Профильный	Наставники групп, студенческий совет ИФ
53.	Организация просмотра фильмов на тему ВОВ	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Факультеты
54.	«Студент года Исторического факультета – 2022»	Май – июнь 2023	духовно-нравственное культурно-творческое, самоуправление	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
55.	Слет Безопасности	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	ЕГФ, СПСО, УМП
56.	Отчетно-выборная конференция. Выбор студенческого актива ИФ на 2023-2024 уч.гг.	18 мая 2023	добровольческое гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Студенческий совет ИФ
57.	Организация летнего кинотеатра под открытым небом у общежития №1	май-июнь 2023	духовно-нравственное культурно-творческое, самоуправление	Университетский	Актив общежития №1
58.	Овация лучших активистов ЯГПУ	июнь 2023	духовно-нравственное, культурно-творческое	Университетский	УМП
59.	Пикник ИФ	июнь 2023	Добровольческое, культурно-творческое,	Факультетский	Студенческий совет ИФ
60.	Онлайн акция, посвященная Дню России	12 июня 2023	культурно-творческое ,гражданское,	Профильный	Наставники групп, студенческий совет ИФ

			патриотическое, духовно- нравственное		
61.	Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете	ежеквартально	самоуправление, гражданское	Университетский	УМП
62.	Проектирование плана работы на 2023-2024 уч.гг. вновь выбранным активом ИФ	3 июня 2023	самоуправление, гражданское	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ИФ
63.	Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки	ежеквартально	научно- образовательное и просветительское	Университетский	Факультеты (в зависимости от темы)
64.	Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения»	ежемесячно	профессионально- трудовое, добровольческое	Университетский	УМП, Волонтерское движение
65.	Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ	ежемесячно	профессионально- трудовое, добровольческое	Университетский	Центр довузовской подготовки
66.	Участие студентов в создании цифрового музея ЯГПУ	ежемесячно	добровольческое, научно- образовательное	Университетский	УМП
67.	Посещение приютов для животных	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение
68.	Социальные акции в центрах помощи одиноким и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение
69.	Походы в Центр помощи несовершеннолетним «Медвежонок»	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение

**Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление воспитательной работы	Уровень мероприятия	Ответственный / Организатор
----------	-------------	-------	---	---------------------	--------------------------------

1.	Выездная школа актива студенческого научного сообщества	30.09.2022 – 02.10.2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ
2.	Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня	сентябрь 2022	научно-просветительское	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
3.	Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований	сентябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
4.	Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам	Октябрь-ноябрь 2022	научно-образовательное	Профильный	заместитель декана по НИР, наставник групп ДО, руководитель ОП
5.	Участие в конкурсе на получение городской премии Тихомирова	Октябрь	Научно-проектное	Городской	Зам. по НИР студентов, СНО факультета
6.	Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Международный	Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования
7.	Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал»	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Всероссийский	Ассоциация «Я – профессионал»
8.	Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты»	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Всероссийский	АНО «Россия – страна возможностей»
9.	Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке участников всероссийских образовательных мероприятий (олимпиад, конкурсов)	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ
10.	Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории педагогики
11.	Школа начинающего исследователя	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
12.	Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты

	им. К.Д. Ушинского				
13.	Школьно-студенческая проектно-исследовательская сессия «Университетская лаборатория»	сентябрь 2022 – октябрь 2022	научно-образовательное, научно-просветительское	Университетский	СИБ, ИФ
14.	Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований	октябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
15.	Студенческая проектно-исследовательская школа «Педагогический форсайт»	октябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, ИФ
16.	Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов-экспертов из образовательных организаций Ярославской области	ноябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
17.	Фестиваль науки ЯГПУ	ноябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
18.	Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»	январь-апрель 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
19.	День российской науки	08.02.2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
20.	Участие студентов и преподавателей во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – Моя Россия»	февраль - апрель	научно-проектное	Факультетский	Заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета
21.	Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского	февраль 2023	научно-образовательное	Межрегиональный	СИБ, УМП
22.	Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования	февраль-март 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
23.	Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика»	март 2023	научно-образовательное	Всероссийский	НГПУ имени Козьмы Минина
24.	Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций	апрель-май 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ

	высшего образования				
25.	Круглый стол: «Публичная история»	Ноябрь 2022, февраль, апрель 2023	научно-образовательное	Профильный	Заместитель декана по НИР студентов ИФ, наставник групп ДО
26.	78-я студенческая научно-практическая конференция	апрель 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
27.	Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов	июнь 2023	просветительское	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
28.	Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.)	В течение года	научно-образовательное, научно-просветительское	Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный	Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения
29.	Участие студентов в олимпиадах и конкурсах	В течение года	научно-образовательное	Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный	Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения
30.	Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание»	В течение года	просветительское	Всероссийский, университетский	Российское общество «Знание»

### Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление	Уровень	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний.	1 сентября	информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
2.	Старт рубрики «В гости к факультету» Видеоролики о факультетах и студенческой жизни	2 сентября	информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
3.	Просветительская публикация в социальных сетях университета. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	гражданское патриотическое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба
4.	Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях	3 сентября – 27 августа	профессионально-трудовое информационно-	Университетский	Информслужба

	по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, tutorиалы для обучения от преподавателей и студентов		просветительское		
5.	Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором» Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире.	3 сентября – 27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
6.	Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день распространения грамотности	8 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
7.	Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров	15 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
8.	День работника дошкольного образования Поздравление с праздником воспитателей. Поздравление от выпускников в социальных сетях университета.	27 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
9.	Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени. Видеолекции преподавателей и лидеров общественного мнения.	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
10.	Выездная медиашкола для первокурсников	30 сентября – 2 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
11.	Организация фотосессий для студенческих групп	30 сентября – 1 декабря	добровольческое	Университетский	Информслужба
12.	Медиалаборатория Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента	2 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское добровольческое	Университетский	Информслужба

13.	Старт нового сезона проекта «Диалог со временем» Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
14.	Старт рубрик «То, о чем все говорят». Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
15.	День учителя! Создание и размещение видеоролика о профессии учителя	5 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
16.	Старт рубрики «Студент – педагог»	5 октября - 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
17.	Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день школьных библиотек	25 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
18.	Фотокросс по Ярославлю.	27 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
19.	День народного единства. Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ Участие во всероссийском челендже	4 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба Факультеты
20.	Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери»  Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах. Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий	11 ноября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
21.	Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ» Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров	11 ноября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-	Университетский	Информслужба Факультеты

	общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью.		просветительское		
22.	Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников	Ноябрь	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
23.	К дню рождения Ф.М. Достоевского Просветительская публикация в социальных сетях университета	11 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
24.	К дню рождения М.В. Ломоносова Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
25.	День матери в России Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов.	28 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
26.	День добровольца (волонтера) в России Видео ролик о деятельности волонтеров. Видео поздравление ректора.	5 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
27.	День Героев Отечества. Просветительская публикация в социальных сетях университета	9 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
28.	К дню рождения Н.А. Некрасова Конкурс на знание Некрасовских мест в Ярославле и его творчестве в формате «правда-ложь»	10 декабря	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
29.	Старт проекта «Медийный вечер» Просмотр фильмов с обсуждением	11 декабря	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
30.	День Конституции Российской Федерации Просветительская публикация в социальных сетях университета.	12 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
31.	День российского студенчества Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в	25 января	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты

	социальных сетях университета				
32.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета	27 января	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
33.	День российской науки. Рубрика ЯГПУ в цифрах.	8 февраля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
34.	Старт рубрики «Педагогический научпоп». Посты про научные интересы студентов и педагогов.	8 февраля – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
35.	Международный день родного языка. Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.	21 февраля	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
36.	День защитника Отечества. Видеоролик-воспоминаниях о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ	23 февраля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
37.	Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников	Март	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
38.	К дню рождения К.И. Чуковского Просветительская публикация в социальных сетях университета	31 марта	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
39.	Просветительская публикация в социальных сетях университета к Всероссийской неделе детской книги	март 2023	духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное	Университетский	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин (Н.Н. Иванов), Информслужба
40.	«Виртуальный музей ЯГПУ» Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры»,	1 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты

	подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века.				
41.	День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета	12 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
42.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»). Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 апреля	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
43.	Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.	22 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
44.	День открытых дверей для поступающих в магистратуру	Апрель	научно-образовательное и просветительское	Факультетский	Руководители ОП, зам. декана по профориентации
45.	Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе)	25 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
46.	Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна»	Апрель	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба Факультеты

47.	Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям.	декабрь	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
48.	Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета.	1 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
49.	День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне.	9 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
50.	Викторина в социальных сетях к Дню Победы	8 мая – 12 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
51.	Акция «Бессмертный полк»	1-10 мая 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Студенческий совет и медиаслужба ИФ
52.	Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети.	15 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
53.	День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
54.	День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета	24 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
55.	«Фестиваль контента» Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис.	25 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
56.	Онлайн-встречи с руководителями магистерских программ	Май	научно-образовательное и просветительское	Факультетский	Руководители ОП, зам. декана по профорientации
57.	День защиты детей. Видеоролики «Взгляд снизу»	1 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба

58.	День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета	6 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
59.	День России Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»	12 июня	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
60.	День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета	22 июня	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
	День молодежи. Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь.	27 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
61.	День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета.	22 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
62.	День российского кино. Обзор Российский фильмов. Старт недели фильмов в сети.	27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
<b>Оперативная информационная деятельность</b>					
1.	Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ	Ежедневно	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
2.	Размещение новостей факультета на официальном сайте и в официальных группах Иф	Ежедневно	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Факультетский	Медиа-служба факультета
3.	Размещение информации о профессиональных праздниках	В течении года	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Факультетский	Медиа-служба факультета
4.	Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	Согласно общей повестке	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
5.	Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	По графику мероприятий	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
6.	Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных	По графику мероприятий	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты

	группах ЯГПУ.				
7.	Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»	Ежемесячно	профессионально-трудовое информационно-просветительское гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
8.	Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети.	Ежемесячно	профессионально-трудовое информационно-просветительское досуговое	Университетский	Информслужба Факультеты

### Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление	Уровень	Ответственные
1.	Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в вузе, развитие навыков общения, управления своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д.	В течение учебного года	просветительское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	Университетский	Психологическая служба университета
2.	Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др.	В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп)	научно-образовательное, просветительское	Университетский	Психологическая служба университета
3.	Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам студентов	В течение учебного года	просветительское, Спортивно-оздоровительное	Университетский	Психологическая служба университета

## ПРИЛОЖЕНИЕ

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Неделя	Воспитательная работа
Сентябрь	1	- «Введение в профессию»: организация знакомства студентов 1 курса с особенностями выбранной специальности в форме квеста/круглого стола и т.п. с участием студентов старших курсов данного направления подготовки; - «Час Наставника» со студентами 1 курса (изучение интересов, способностей студентов; командообразование; организация выборов актива группы);
	2	- Посещение студентов, проживающих в общежитии; - Оформление плана работы наставника на учебный год;
	3	- Организационное собрание со студентами-кураторами 1 курса; - «Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	4	- Организация работы по ликвидации академической задолженности студентов; - Контроль за предоставлением справок о трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры;
Октябрь	1	- «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	2	- Работа со студентами, имеющими академическую и экономическую задолженности;
	3	- «Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	4	- Организация субботника ( <i>закрепленная аудитория + территория на улице</i> ); - Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Ноябрь	1	«Час Наставника» со студентами 1 курса; - Контроль посещения занятий студентами;
	2	- Представление своего направления подготовки на «Дне открытых дверей» (по графику университета) совместно со студентами ( <i>по необходимости</i> )
	3	- «Час Наставника» со студентами 4 курса;
	4	- Посещение студентов, проживающих в общежитии; - Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Декабрь	1	- «Час Наставника» со студентами 2 курса;
	2	- Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР)
	3	- «Час Наставника» со студентами 3 курса; - Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Январь	1	
	2	- Контроль студентов в период промежуточной аттестации
	3	- Посещение студентов, проживающих в общежитии
	4	
Февраль	1	- «Час Наставника» со студентами 1 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;
	2	«Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра; - Оформление отчета о проделанной работе за прошедший период;

	3	«Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра, сбор информации о намерениях выпускников поступления в магистратуру; - Участие в проведении «Дня открытых дверей» (по графику университета) <i>(по необходимости)</i>
	4	Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра; - Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Март	1	- Посещение студентов, проживающих в общежитии;
	2	- Работа со студентами, имеющими акад. и эконо. задолженность
	3	
	4	- Участие в сборе наставников (по вопросам организации деятельности на выпускном курсе) Орг-р: зам. декана по ВР - Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Апрель	1	- «Час Наставника» со студентами 4 курса - «Студенческая Весна» (ПОСЕЩЕНИЕ!)
	2	
	3	- «Час Наставника» со студентами 1 курса ;
	4	- Участие в жюри конкурса «Лучший куратор 1 курса» (на примере ФСУ) - Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Май	1	
	2	- Посещение студентов, проживающих в общежитии;
	3	«Час Наставника» со студентами 2 курса; - «Последний звонок» (УЧАСТИЕ);
	4	«Час Наставника» со студентами 3 курса; - Подготовка списков студентов к награждению по итогам года; - Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Июнь	1	- Отчет о воспитательной работе за год;
	2	- Проведение коллективного анализа воспитательной работы за учебный год;
	3	- Сбор информации о трудоустройстве выпускников;
	4	- Контроль студентов в период промежуточной аттестации
Июль	1	- Выпуск молодых специалистов
	2	
	3	
	4	
Август	1	
	2	
	3	- Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР);
	4	- Сбор студентов старших курсов для совместной разработки блока «Введение в профессию»; - Организационный сбор первокурсников <i>(На примере ФСУ: организация знакомства + субботник)</i>

\*Оформление Журнала Куратора\* Участие в Школе Наставника