

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»**

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
**проректор по воспитательной работе  
и молодежной политике**  
**В.П. Завойстый**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа воспитания**

**Разработана для направления подготовки:**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**(направленность (профиль) Информатика и информационные  
технологии в образовании)**

**Год набора: 2018**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Руководитель ОПОП

Корнилов П.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

- 1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности
- 1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

### **Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 2.1 «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)
- 2.2 «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)
- 2.3 «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)
- 2.4 «Профессиональная самореализация»

### **Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

### 1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

**Воспитание студентов** – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

#### **Ключевые идеи:**

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

#### **Профессионализация**

**Студент:** Освоение опыта **Преподаватель:** использование ресурсов воспитания, присвоение ценностно-воспитательного процесса для смысловых ориентиров для профессионального развития студентов, воспитания детей, формирование направленность воспитания на профессиональной мотивации и формирование готовности к ценностям профессиональной деятельности

#### **Интеграция**

**Студент:** развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития **Преподаватель:** интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания

#### **Индивидуализация**

**Студент:** развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в самореализации и саморазвитии и самовоспитании **Преподаватель:** создание условий, отбор средств, способствующих саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

#### **Ключевые подходы:**

- аксиологический, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов

потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный*, в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный*, направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный*, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексию и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративны*, реализация которого обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

| <i>Подход</i>     | <i>Преподаватель</i>             | <i>Студента</i>                   |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Аксиологич</i> | <i>Направленность воспитания</i> | <i>Нравственное самосознание,</i> |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| <i>еский</i>                       | <i>на освоение гуманистических и нравственных идей, ценностей общества, детских сообществ</i>   | <i>понимание своих личных потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров</i>   |
| <i>Рефлексивной-деятельностный</i> | <i>Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии</i>  | <i>Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий</i>  |
| <i>Субъектно-ориентированный</i>   | <i>Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного</i> | <i>Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации</i> |

### **Принципы воспитания**

| <b><i>Принципы , определяющие позицию преподавателя</i></b>               | <b><i>Принципы, определяющие позицию студента</i></b>                                       |
|---|---|
| <i>Ценностного наполнения воспитательного процесса</i>                    | <i>Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения</i>                             |
| <i>Избыточности образовательной среды</i>                                 | <i>Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности</i>              |
| <i>Вариативности и гибкости</i>   | <i>Индивидуализации и персонализации</i>  |
| <i>Социального партнерства и взаимодействия</i>                           | <i>Свободного выбора содержания и средств взаимодействия</i>                                |
| <i>Проблемности</i>   | <i>Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности</i> |
| <i>Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов</i> | <i>Рефлексивности</i>   |
| <i>Открытости, социального партнерства и взаимодействия</i>               |   |

**Средства воспитания** (формы, методы, технологии) должны быть:

-человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;

- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;

-социально значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;

-событийно-деятельностными, воздействующими на все сущностные сферы личности;

- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;

- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;

- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса; коммуникативными, формирующими умение работать в команде;

- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

## **1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности**

**Цель:** создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

### **Задачи воспитания:**

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;

- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;

- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

### **Направления воспитательной деятельности:**

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

## Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Бэкграунд:</b> система метапредметных и личностных результатов освоения программы среднего общего (профессионального) образования   |   |   |   |   |
| <b>Позиция студента:</b> активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции)  | <b>Цель:</b><br><b>формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.</b>  |   |   | <b>Позиция преподавателя:</b><br>организатор событий ценностно-смысловой, здоровьесберегающей и адаптационной направленности в образовательной среде вуза и медиапространстве   |
|  | формирование субъектности как интегративного качества человека, умеющего делать выбор на основе нравственных норм, социально ответственного и социально активного | воспитание сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни |   |   |
| <i>осознание важности решения задач воспитания детей и молодежи</i>  |   |   |   | <i>формирование у студентов мотивов профессиональной деятельности</i>   |
| <b>ТРЕКИ</b>   |   |   |   |   |
| <b>Варианты событий</b>  | <b>Деятельность Студента</b>  | <b>Учебный план</b>   | <b>Деятельность преподавателя</b>                       | <b>Варианты действий</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Круглые столы» по обсуждению проблем обучения в вузе.</li> <li>2. Оформление студентами учебных кабинетов.</li> <li>3. Деятельность студенческих отрядов по ремонту и благоустройству факультета.</li> <li>4. Выпуск студенческих газет.</li> <li>5. Конференции, встречи с интересными людьми.</li> <li>6. Конкурсы молодежных медиапроектов, интернет-проектов гражданско-патриотической направленности.</li> </ol> | <b>Самоорганизация и самообразование (ОК-6)</b>   | <b>Психология (ОК-6)</b>  | <b>Содействие развитию студенческого самоуправления</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение студентов к решению реальных проблемных управленческих ситуаций на факультете.</li> <li>2. Участие студентов в заседаниях ученого совета факультетов, вуза, заседаниях кафедр и др.</li> <li>3. Проведение «открытых» собраний студенческого совета; включение студентов в организаторскую деятельность, создание советов дела.</li> <li>4. Организация коллективного целеполагания, планирования и анализа в студенческих группах и на факультете.</li> </ol> |



|   |   |   |                                     |   |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| <p>7. <i>Благотворительные акции для воспитанников детских домов, приютов, школ для детей с особенностями в развитии.</i></p> <p>8. <i>Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» (направление «Журналистика», «Видео»)</i></p> <p>9. <i>Деятельность студенческих СМИ, медиа-объединений</i></p> <p>10. <i>Запуск деятельности органов студенческого самоуправления.</i></p>  |   |   |                                     | <p>5. <i>Организация конкурсов «Студент года факультета», «Самый активный студент», «Лучший староста», «Лучший в учебе», «Лучший организатор», «Самый трудолюбивый студент», «Самый инициативный и творческий студент» и т.п. (номинации уточняются по решению студентов).</i></p> <p>6. <i>Организация презентаций лидерских программ</i></p>  |
| <p>1. <i>Встречи с депутатами, представителями органов власти, лидерами общественного молодежного движения.</i></p> <p>2. <i>Знакомство с историей, культурой и общественной жизнью города, области.</i></p> <p>3. <i>«Часы наставника», посвященные основным общественным событиям города, страны.</i></p> <p>4. <i>Участие в общественных и государственных событиях.</i></p> <p>5. <i>Встречи с участниками военных событий, с лидерами общественных организаций. Встречи с ветеранами войны и труда, работавшими в вузе.</i></p> <p>6. <i>Подготовка поздравлений к праздникам Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества.</i></p> <p>7. <i>Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.</i></p> <p>8. <i>Дискуссии, встречи по обсуждению актуальных социальных проблем.</i></p> <p>9. <i>Участие в вертушках студенческих объединений</i></p> | <p><b>Приобретение ценностей и смыслов коммуникации в устной и письменной формах (ОК-4)</b></p> | <p><b>Педагогическая риторика (ОК-4)</b></p> <p><b>Иностранный язык (ОК-4)</b></p> <p><b>Философия (ОК-4)</b></p> | <p><b>Обеспечение адаптации</b></p> | <p>1. <i>Изучение интересов, потребностей студентов, включение их в процесс коллективного целеполагания и планирования внеучебной воспитательной деятельности.</i></p> <p>2. <i>Организация сопровождения первокурсников студентами старших курсов, закрепление кураторов-студентов за каждой учебной группой.</i></p> <p>3. <i>Обеспечение взаимодействия студентов первого курса и старшекурсников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-презентация направлений деятельности на факультете и в университете;</li> <li>-знакомство студентов с деятельностью студенческих объединений вуза;</li> <li>-организация дня первокурсника;</li> <li>-проведение «Фестиваля профессий»;</li> <li>-подготовка студентов I курса к участию в областном конкурсе «Впервые на первом»</li> </ul> <p>4. <i>Оказание психолого-педагогической</i></p> |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  |   |   | <p>помощи студентам в преодолении адаптационных трудностей: проведение серии тренинговых занятий на актуальные темы и т.п.</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий со студентами первого курса по самодиагностике, самотестированию и проектированию личностного и профессионального роста.</p>   |
| <p>1. Участие в спортивных объединениях.</p> <p>2. Мониторинг здоровья.</p> <p>3. Соревнования любительских команд по различным видам спорта.</p> <p>4. Подготовка статей, номеров газеты «За педагогические кадры», посвященных проблемам преодоления социально негативных явлений в жизни молодых людей (алкоголизм, СПИД, наркомания, агрессивность, жестокость).</p> <p>5. Исследовательская работа студентов по проблемам формирования здорового образа жизни.</p> <p>6. Спортивные вечера, соревнования групп, факультетов (спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя, турниры по настольному футболу, по ринго, по мини-футболу, спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, эстафета, посвященная победе в Великой отечественной войне, Спартакиада университета и др.).</p> | <p><b>Самоопределение в здоровьесбережении</b><br/>(ОК-8, 9)</p> | <p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b><br/>(ОК-9)</p> <p><b>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b><br/>(ОК-8, 9)</p> <p><b>Безопасность жизнедеятельности</b><br/>(ОК-8, 9)</p> <p><b>Физическая культура и спорт</b><br/>(ОК-8)</p> | <p><b>Поддержка студентов с особыми потребностями в образовании</b></p> | <p>1. Выявление заказа студентов на психолого-педагогическую поддержку</p> <p>2. Диагностика личностных и индивидуальных особенностей студентов</p> <p>3. Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление и реализация плана их индивидуального сопровождения</p> <p>4. Выявление одаренных студентов и приобщение их к деятельности центра работы с одаренными детьми</p> <p>5. Психолого-педагогическая подготовка студентов к решению профессиональных проблем</p> <p>6. Организация комнаты отдыха и психологической разгрузки в общежитии</p> <p>7. Контроль за решением вопросов, связанных с обеспечением комфортного проживания студентов в общежитии</p> <p>8. Проведение профилактической</p> |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  | работы по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка общежития.<br>9. Контроль за соблюдением порядка, правил проживания в общежитии |  |
| <b>Эффекты этапа</b>  |   |  |  |  |
| <p>Опыт проблематизации и целеполагания</p> <p>Опыт индивидуального и группового планирования</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками проекта и партнерами</p> <p>Опыт организации деятельности</p> <p>Опыт реализации различных командных ролей</p> <p>Опыт координации своих действий в процессе решения совместных задач</p> <p>Опыт организации и руководства командой</p>   | ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;  | <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>коллективный анализ жизнедеятельности (студенты старших курсов проводят совместно с первокурсниками);</i></p> <p><i>исследование уровня удовлетворенности различными аспектами жизни студента;</i></p> <p><i>изучение уровня развития самоуправления в студенческом коллективе;</i></p> <p><i>методики изучения сформированности ценностных ориентаций;</i></p> <p><i>диагностические ситуации.</i></p> |  |  |
| <p>Опыт выбора и применения приемлемого стиля общения</p> <p>Опыт использования вербальных и невербальных средств коммуникации</p> <p>Опыт составления различных типов текстов</p> <p>Опыт участия в дискуссиях</p> <p>Опыт подготовки и проведения переговоров</p> <p>Опыт организации диалогового взаимодействия с людьми, независимо от их национальной и культурной принадлежности, взглядов и убеждений</p> <p>Опыт конструктивного межкультурного взаимодействия в личностной и профессиональной сферах</p> <p>Опыт толерантного отношения к индивидуальным и групповым различиям</p> | ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; |  |  |  |
| <p>Опыт применения здоровьесберегающих технологий в деятельности</p> <p>Опыт идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Опыт личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях</p>  | ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность  |  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |  |
|--|--|--|

## 2.2. «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)

| Бэкграунд: базовый уровень универсальных компетенций  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>Позиция студента:</b><br/>организатор событий в профессиональном и социальном пространстве(проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</p> | <p><b>Цель:</b><br/>(обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки)<br/><b>формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</b></p> |  | <p><b>Позиция преподавателя:</b><br/>сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</p> |
|   | <p>Формирование профессиональной направленности студентов</p>   | <p>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</p>  |   |
| <p><i>развитие у будущих педагогов потребности в организации воспитательной деятельности с обучающимися с целью формирования у них личностных и</i></p>   |   | <p><i>формирование чувства ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине</i></p> |   |

| социально значимых качеств   |   | ТРЕКИ  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| Варианты событий   | Деятельность Студента   | Учебный план   | Деятельность преподавателя                            | Варианты действий   |
| <p>1. Педагогические отряды.</p> <p>2. Школа вожатых.</p> <p>3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады, олимпиады профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.</p> <p>4. Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.)</p> <p>5. Рекламная и профориентационная кампании в школах.</p> <p>6. Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт в ДОЛ».</p> <p>7. Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую курсовую работу.</p> <p>8. Обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</p> <p>9. Исследовательская работа в учреждениях.</p> <p>10. Защита лучших курсовых работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений,</p> | <p><b>Самоопределение в профессиональном пространстве</b></p> | <p><b>Педагогика (ОПК-1, 2, 4)</b></p> <p><b>Методика обучения и воспитания в области информатики (ОПК-1, 4)</b></p> | <p><b>Создание поля для профессиональных проб</b></p> | <p>1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества.</p> <p>2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы.</p> <p>3. Проведение тренингов по трудоустройству.</p> <p>4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях.</p> <p>5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональной деятельности будущих специалистов на базе профильных организаций</p> <p>6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности.</p> <p>7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?».</p> <p>8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личного самосовершенствования на каждом этапе обучения.</p> <p>10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессиограммы.</p> <p>11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>11. Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности</p> <p>12. Участие в школах актива.</p> <p>13. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.</p>  |   |  |  |  |
| <p>1. Проблемные семинары, открытые лектории.</p> <p>2. Конкурсы лучших тематических проектов.</p> <p>3. Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.</p> <p>5. Лаборатории научных студенческих обществ.</p> <p>6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.</p> <p>7. Проектная деятельность в профильных организациях.</p> <p>8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.</p> <p>9. Интенсивы по проектной деятельности</p> <p>10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).</p> | <p><b>Самореализация в проектной деятельности</b></p>                 |  | <p><b>Сопровождение проектной деятельности</b></p>                   | <p>1. Организация проектных сессий.</p> <p>2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.</p> <p>3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.</p> <p>4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.</p> <p>5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.</p> <p>6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.</p> |
| <p>1. Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета.</p> <p>2. Проект «Волонтеры просвещения».</p>  | <p><b>Самореализация в социальном пространстве (волонтерство)</b></p> |  | <p><b>Координация взаимодействия студентов с представителями</b></p> | <p>1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений, занимающихся воспитанием подрастающего поколения.</p> <p>2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в</p>   |

|  |  |  |                       |  |
|--|--|--|-----------------------|--|
| <p>3.Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с ОВЗ и др.).</p> <p>4. Студенческие поисковые отряды.</p> <p>5.Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях.</p> <p>6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>7.Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтеры и организаторы).</p> <p>8.Посещение приютов для животных.</p> |  |  | <p><b>социума</b></p> | <p>участии студентов в решении проблем.</p> <p>3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.</p> <p>4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).</p> <p>5. Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).</p> |
|--|--|--|-----------------------|--|

### Эффекты этапа

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности,</p> | <p><b>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b></p> <p><b>ОПК-4 готовностью к профессиональной</b></p> | <p style="text-align: center;"><i>Портфолио;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>профессионально-ориентированные кейсы; диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров</i></p> |
|---|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом правовых и этических основ профессиональной деятельности.</p> | <p><b>деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</b></p>  |  |
| <p>Опыт проектирования и реализации элементов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Опыт диагностики воспитательных результатов образовательной деятельности</p> <p>Опыт организации и участия в научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p>                                     | <p><b>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b></p> |  |

### 2.3. «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)



| <b>Бэкграунд: базовый уровень ОПК.</b>   |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p><b>Позиция студента:</b> организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников)</p> <p><i>овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся</i></p>  | <b>Цель:</b><br><b>формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.</b> |  | <p><b>Позиция преподавателя:</b><br/>фасилитатор - оказывает педагогическую помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности</p> <p><i>формирование у студентов опыта организации событий, направленных на социализацию (воспитание) в образовательных организациях разного уровня</i></p> |   |
|  | <p>формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности</p>        | <p>освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсов в процессе решения профессиональных задач</p> |   |   |
| <b>ТРЕКИ</b>   |   |  |   |   |
| <b>Варианты событий</b>  | <b>Деятельность студента</b>  | <b>Учебный план</b>  | <b>Деятельность преподавателя</b>   | <b>Варианты действий</b>  |
| <p>1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов.</p> <p>2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.</p> <p>3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.</p> <p>4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов</p> | <p><b>Кураторство старших курсов над младшими</b></p>   | <p><b>Методика обучения и воспитания в области информатики (ПК-1,2,4,5)</b></p> <p><b>Педагогическая практика (ПК – 1,2,4,5,11)</b></p>  | <p><b>Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности</b></p>   | <p>1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.</p> <p>2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.</p> <p>3. Проведение конференций по обмену студентами опытом</p> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p><i>Росмолодежи.</i></p> <p>5. Самостоятельная деятельность в ДОЛ и детских объединениях.</p> <p>6. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.</p> <p>7. Сопровождение деятельности педагогических отрядов.</p> <p>8. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>9. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.</p> <p>10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».</p> <p>11. Участие в проведении Школы кураторов.</p> <p>12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».</p> <p>13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.</p> |  |   |   | <p>«Мой профессиональный опыт» и т.п.</p> <p>4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.</p> <p>5. Организация встреч с выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.</p> <p>6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.</p> <p>7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.</p> <p>8. Проведение тренингов по трудоустройству.</p> |
| <p>1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий.</p> <p>2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.</p> <p>3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.</p> <p>4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.</p> <p>5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза.</p> <p>6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>7. Участие в грантовой деятельности.</p> <p>8. Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.</p>   | <p><b>Самоактуализация<br/>в научно-исследовательской<br/>деятельности</b></p> | <p><b>Преддипломная<br/>практика<br/>(ПК-1,2,4,5)</b></p> | <p><b>Сопровождение<br/>научно-исследовательской<br/>деятельности</b></p> | <p>1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>2. Обучение студентов основам научного творчества.</p> <p>3. Помощь студентам в определении круга научных интересов.</p> <p>4. Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.</p> <p>5. Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.</p> <p>6. Стимулирование включения студентов в подготовку</p>   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>9. Подготовка совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»</p>  |   |  |   | <p>грантовых заявок в соответствие со сферой их научных интересов.</p>   |
| <p>1. Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях.<br/> 2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.<br/> 3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.<br/> 4. Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных).<br/> 5. Организация профильных лагерей.<br/> 6. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.<br/> 7. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов.<br/> 8. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.<br/> 9. Участие в организации занятий в Школе вожатых.</p> | <p><b>Самоактуализация в сфере профессиональных интересов</b></p> | <p><b>Методика обучения и воспитания в области информатики (ОПК-1, 2, 4, 5, ПК-1, 2, 4, 5)</b><br/> <b>Внеклассная работа по информатике/ Организация соревнований по информатике (ПК-1)</b></p> | <p><b>Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области</b></p> | <p>1. Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.<br/> 2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.<br/> 3. Стимулирование организации открытых предметных лекториев.<br/> 4. Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.<br/> 5. Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационной кампаний в школах и организациях СПО.<br/> 6. Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</p> |

### Эффекты этапа

Опыт преподавания дисциплин в области Информатика  
Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  
Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  
Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  
Опыт коммуникации и межкультурного взаимодействия в коллективах профильных организаций  
Опыт проектирования индивидуальной практической деятельности по решению профессиональных задач

**ОПК-1 готовностью  
сознавать социальную  
значимость своей  
будущей профессии,  
обладать мотивацией к  
осуществлению  
профессиональной  
деятельности**

**ОПК-2 способностью  
осуществлять  
обучение, воспитание  
и развитие с учетом  
социальных,  
возрастных,  
психофизических и  
индивидуальных  
особенностей, в том  
числе особых  
образовательных  
потребностей  
обучающихся**

**ОПК-4 готовностью к  
профессиональной  
деятельности в  
соответствии с  
нормативными  
правовыми актами в  
сфере образования  
ОПК-5 владением  
основами**

*Портфолио;  
изучение профессиональной направленности  
личности; исследование уровня индивидуальной и  
групповой субъектности, рефлексивных  
способностей, готовности к решению  
профессиональных задач.*

**профессиональной  
этики и речевой  
культуры  
ПК-1 готовностью  
реализовывать  
образовательные  
программы по  
учебным предметам в  
соответствии с  
требованиями  
образовательных  
стандартов  
ПК-2 способностью  
использовать  
современные методы и  
технологии обучения и  
диагностики  
ПК-4 способностью  
использовать  
возможности  
образовательной  
среды для достижения  
личностных,  
метапредметных и  
предметных  
результатов обучения  
и обеспечения  
качества учебно-  
воспитательного  
процесса средствами  
преподаваемых  
учебных предметов**

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</b></p>  |  |
| <p>Опыт разработки проектов в сфере научно-исследовательской деятельности<br/> Опыт командной работы в рамках решения исследовательских задач<br/> Опыт разработки и представления результатов собственных исследований с опорой на научные основы профессиональной деятельности</p> | <p><b>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b></p>   |  |
| <p>Опыт решения профессиональных задач, связанных с разработкой элементов основных и дополнительных общеобразовательных программ<br/> Опыт разработки занятий на основе современных психолого-педагогических технологий</p>  | <p><b>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b><br/> <b>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания</b></p> |  |

для постановки и  
решения  
исследовательских  
задач в области  
образования

## 2.4. «Профессиональная самореализация»

**Бэкграунд:** УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных задач

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p><b>Позиция выпускника:</b><br/>молодой специалист.</p>  | <p><b>Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности.</b></p> |  | <p><b>Позиция преподавателя:</b><br/>наставник.</p>   |   |
| <p><i>совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с обучающимися</i></p>   | <p>практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия;</p>        | <p>формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности;</p> | <p><i>содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям образовательной организации</i></p> |   |
| <p><b>Варианты событий</b></p>   | <p><b>Деятельность молодого специалиста</b></p>   | <p><b>Базовый трек</b></p>   | <p><b>Деятельность ППС</b></p>  | <p><b>Варианты действий</b></p>   |
| <p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.<br/>2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств<br/>3. Проведение открытых уроков<br/>4. Взаимодействие с опытными</p> | <p><b>Собственная профессиональная деятельность</b></p>                                     | <p><b>Поствузовское сопровождение выпускника</b></p>                               | <p><b>Профессиональное наставничество</b></p>   | <p>1. Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.<br/>2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников.<br/>2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>коллегами</p> <p>5. Работа в рамках индивидуальной методической темы</p> <p>6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я- профессионал», конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.</p> |  |   | <p>результатов профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений.</p> <p>4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися.</p> <p>5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.</p> |
| <b>Эффекты этапа</b>   |  |   |   |
| <p>Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности</p> <p>Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности</p> <p>Приобретение опыта трудовой деятельности</p>                | <p><b>Становление эффективной карьерной стратегии молодого специалиста</b></p> | <p><i>Опросы работодателей, анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников, выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.</i></p> |   |



### Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Мероприятие   | Сроки            | Направление воспитательной работы                     | Уровень мероприятия       | Ответственный / Организатор              |
|-------|---|------------------|---|---------------------------|--|
| 1.    | Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся            | 30.08.2022       | самоуправление  | Университетский           | УМП                                      |
| 2.    | Организационный сбор актива студентов ФМФ                           | 31.08.2022       | самоуправление  | Факультетский             | Студенческий совет ФМФ                   |
| 3.    | Поселение первокурсников в общежития                                | 29.08-31.08.2022 | самоуправление  | Факультетский             | Студенческий совет ФМФ                   |
| 4.    | Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи | ежеквартально    | Патриотическое духовно-нравственное гражданское       | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)  | Кафедра теологии (О.А. Сатомский), УМП   |
| 5.    | Линейка «День знаний»   | 01.09.2022       | гражданское   | Университетский           | УМП, факультеты                          |
| 6.    | Привет, студент!  | 01.09.2022       | Самоуправление Культурно-творческое                   | Факультетский             | Студенческий совет ФМФ, деканат          |
| 7.    | Акция «Социальные магазины»   | сентябрь 2022    | добровольческое духовно-нравственное                  | Университетский           | УМП, Волонтерское движение               |
| 8.    | Арбузник (на факультетах)   | сентябрь 2022    | духовно-нравственное культурно-творческое             | Факультетский             | Активы факультетов                       |
| 9.    | «Решаем вместе» (встреча первокурсников с кураторами групп)         | 2 сентября 2022  | самоуправление духовно-нравственное                   | Факультетский             | Наставники групп, Студенческий совет ФМФ |
| 10.   | Вертушка направлений студенческого актива ФМФ                       | сентябрь 2022    | самоуправление  | Факультетский             | Студенческий совет ФМФ                   |
| 11.   | Вертушки студенческих объединений                                   | сентябрь 2022    | гражданское духовно-нравственное культурно-творческое | Студенческого объединения | Активы студенческих объединений          |

|     |  |   |  |                 |   |
|-----|--|---|--|-----------------|---|
| 12. | Квест «Путь в профессию»   | сентябрь 2022   | научно-образовательное и просветительское  | Профильный      | Студенческий совет ФМФ, наставники групп  |
| 13. | День здоровья ФМФ  | 03.09-04.09. 2022   | спортивное и физкультурно-оздоровительное  | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ  |
| 14. | Конкурс постов «Моя история поступления»   | сентябрь 2022   | Культурно-творческое   | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ  |
| 15. | День Первокурсника ФМФ   | 22.09.2022  | Культурно-творческое физкультурно-оздоровительное  | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ, наставники групп  |
| 16. | Ознакомительная тренировка по ринго  | 27.09.2022  | спортивное и физкультурно-оздоровительное  | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ  |
| 17. | Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь Отечества»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ;</li> <li>✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года;</li> <li>✓ старт нового этапа фестиваля;</li> </ul> выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях. | сентябрь – октябрь 2022,<br>апрель – май 2023<br>сентябрь 2022<br><br>октябрь 2022<br><br>апрель – май 2023<br>май 2023 | гражданское патриотическое духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное | Межрегиональный | кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП |
| 18. | Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия)  | сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023  | духовно-нравственное научно-образовательное и просветительское   | Университетский | Кафедра теологии, УМП   |
| 19. | Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя   | 04.10.2022  | спортивное и физкультурно-оздоровительное  | Университетский | УМП   |
| 20. | Лекция для школьников и студентов «Замечательные кривые в жизни»   | сентябрь 2022   | научно-образовательное и просветительское  | Профильный      | наставники групп, старосты  |
| 21. | Вертушка направлений ИТ  | октябрь 2022  | научно-образовательное и просветительское  | Профильный      | наставники групп, старосты  |

|     |   |                        |  |                 |   |
|-----|---|------------------------|--|-----------------|---|
| 22. | Неделя флешмобов                        | 04.10-08.10.2022       | духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое   | Факультетский   | Студенческий<br>совет ФМФ,<br>преподаватель<br>ский состав<br>ФМФ |
| 23. | Квиз «Мой ФМФ», посвященный дню Учителя | 05.10.2022             | научно-<br>образовательное и<br>просветительское   | Факультетский   | Студенческий<br>совет ФМФ,<br>преподаватель<br>ский состав<br>ФМФ |
| 24. | Турнир по настольному футболу           | октябрь 2022           | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное   | Университетский | УМП   |
| 25. | Турнир по настольному теннису           | октябрь-ноябрь<br>2022 | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное   | Университетский | УМП,<br>Спортклуб   |
| 26. | Волонтерский образовательный выезд      | октябрь 2022           | добровольческое  | Университетский | УМП,<br>Волонтерско<br>е движение                                 |
| 27. | Квест-игра                              | Октябрь 2022           | духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое<br>спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное<br>научно-<br>образовательное | Факультетский   | Наставники<br>групп,<br>студенческий<br>совет ФМФ                 |
| 28. | Игры на взаимодействие                  | Октябрь 2022           | Самоуправление<br>спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное<br>духовно-<br>нравственное   | Факультетский   | Студенческий<br>совет ФМФ   |
| 29. | День здоровья                           | Октябрь 2022           | духовно-<br>нравственное<br>спортивно-<br>оздоровительное<br>культурно-  | Факультетский   | Студенческий<br>совет ФМФ   |

|     |  |                                      |  |                 |   |
|-----|--|--------------------------------------|--|-----------------|---|
|     |  |                                      | творческое научно-образовательное  |                 |   |
| 30. | Лирический вечер   | 27.10.2022                           | Культурно-творческое духовно-нравственное                                      | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ  |
| 31. | Отборы в команду ВВП   | Октябрь 2022                         | Культурно-творческое   | Факультетское   | Студенческий совет ФМФ  |
| 32. | Конкурс для первокурсников «Впервые на первом»   | Октябрь 2022                         | культурно-творческое   | Университетский | УМП   |
| 33. | Школа вожатых  | октябрь-декабрь2022, февраль-май2022 | профессионально-трудовое   | Университетский | УМП   |
| 34. | Волонтерский образовательный выезд по храмам Левобережной части города Тутаева   | октябрь 2022                         | духовно-нравственное добровольческое научно-образовательное и просветительское | Университетский | УМП, Волонтерское движение  |
| 35. | Конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию  | ноябрь 2022                          | духовно-нравственное   | Региональный    | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ      |
| 36. | Конкурс студенческих работ «За нравственный подвиг учителя» в рамках договора о сотрудничестве с Ярославской Митрополией | ноябрь 2022 – март 2023              | духовно-нравственное гражданское патриотическое профессионально-трудовое       | Региональный    | кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП |
| 37. | Социально-благотворительная акция «Неделя добрых дел»  | 22.11-30.11.2022                     | добровольческое  | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФМФ  |

|     |   |                     |   |                 |  |
|-----|---|---------------------|---|-----------------|--|
| 38. | Интеллектуальная игра «Своя игра»   | 17.11. 2022         | научно-образовательное и просветительское | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФМФ |
| 39. | Мастер-класс по созданию мультфильмов на Pascal   | ноябрь 2022         | Факультетский                             | Профильный      | наставники групп, старосты               |
| 40. | Школа социального проектирования  | ноябрь-декабрь 2022 | проектирование                            | Университетский | УМП                                      |
| 41. | Квест «Вокруг информатики». Как правильно распределить время, чтобы решить максимум задач | декабрь 2022        | научно-образовательное и просветительское | Профильный      | Наставник, старосты групп                |
| 42. | День информатики  | 04.12.2022          | научно-образовательное и просветительское | Факультетский   | Наставники групп, Студенческий совет ФМФ |
| 43. | Конкурс молодежных проектов «Грант ректора»   | декабрь 2022        | проектирование гражданское                | Университетский | УМП                                      |
| 44. | Киновечер   | 13.12.2022          | духовно-нравственное просветительское     | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФМФ |
| 45. | Новогодняя орация   | декабрь 2022        | духовно-нравственное культурно-творческое | Университетский | УМП                                      |
| 46. | Сюрприз от кураторов  | Декабрь 2022        | Культурно-творческое                      | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                   |
| 47. | Расширенный сбор актива ФМФ   | 21.12.2022          | Самоуправление                            | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                   |
| 48. | Конкурс видео   | Декабрь 2022        | Культурно-творческое                      | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                   |
| 49. | Тайный Санта ФМФ  | Декабрь 2022        | духовно-нравственное                      | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                   |
| 50. | Новый год ФМФ   | Декабрь 2022        | духовно-нравственное                      | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                   |

|     |   |                            |   |                 |                            |
|-----|---|----------------------------|---|-----------------|----------------------------|
|     |   |                            | культурно-творческое  |                 |                            |
| 51. | Турнир по волейболу   | декабрь 2022               | спортивное и физкультурно-оздоровительное                       | Университетский | УМП, Спортклуб             |
| 52. | Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда»                        | декабрь 2022 - январь 2023 | духовно-нравственное добровольческое                            | Университетский | Волонтерское движение, УМП |
| 53. | День студента на катке  | 25.01.2023                 | спортивное и физкультурно-оздоровительное, культурно-творческое | Университетский | УМП                        |
| 54. | Мастер-класс по созданию игр на Python  | январь 2023                | научно-образовательное и просветительское                       | Профильный      | наставники групп, старосты |
| 55. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для образовательных организаций | январь-февраль 2023        | спортивное и физкультурно-оздоровительное                       | Университетский | УМП                        |
| 56. | Спортивный день, посвященный Дню защитника Отечества  | 21.02.2023                 | спортивное и физкультурно-оздоровительное                       | Университетский | УМП                        |
| 57. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского                        | февраль 2023               | научно-образовательное и просветительское                       | Межрегиональный | СИБ, УМП                   |
| 58. | Турнир по баскетболу  | февраль 2023               | спортивное и физкультурно-оздоровительное                       | Университетский | УМП, Спортклуб             |
| 59. | День Святого Валентина  | 14.02.2023                 | духовно-нравственное культурно-творческое                       | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ     |
| 60. | Интерактивное занятие «Как составить эффективный алгоритм?»                                       | февраль 2023               | научно-образовательное и просветительское                       | Профильный      | наставники групп, старосты |
| 61. | Подготовка к спортивному дню  | Февраль 2023               | спортивное и физкультурно-оздоровительное                       | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ     |

|     |   |                   |  |                 |  |
|-----|---|-------------------|--|-----------------|--|
| 62. | Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ) | февраль-июнь 2023 | научно-образовательное и просветительское  | Межрегиональный | Центр «Новая дидактика» ЯГПУ             |
| 63. | День Защитника Отечества  | 22.02.2023        | гражданское, духовно-нравственное          | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФМФ |
| 64. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц  | март 2023         | проектирование                             | Университетский | УМП                                      |
| 65. | Международный женский день  | 07.03.2023        | духовно-нравственное, культурно-творческое | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                   |
| 66. | Расширенная лекция «Эффективные алгоритмы: как они создавались и как они работают»  | март 2023         | научно-образовательное и просветительское  | Профильный      | наставники групп, старосты               |
| 67. | Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д.Ушинского»  | март-апрель 2023  | духовно-нравственное, культурно-творческое | Университетский | УМП                                      |
| 68. | Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности»   | март-июнь 2023    | научно-образовательное и просветительское  | Университетский | ИПП                                      |
| 69. | Турнир по плаванию  | апрель 2023       | спортивное и физкультурно-оздоровительное  | Университетский | УМП, Спортклуб                           |
| 70. | Открытая олимпиада ЯГПУ по программированию   | Апрель 2023       | научно-образовательное и просветительское  | Университетский | Кафедра ТИМОИ                            |
| 71. | Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ  | апрель 2023       | гражданское, духовно-нравственное          | Факультетский   | Факультеты                               |
| 72. | День космонавтики   | 12.04.2023        | гражданское, духовно-нравственное          | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                   |

|     |   |                 |   |                          |   |
|-----|---|-----------------|---|--------------------------|---|
| 73. | Месячник по благоустройству (субботники)  | апрель 2023     | профессионально-трудовое  | Университетский          | Факультеты  |
| 74. | Расширенный сбор актива ФМФ   | Апрель 2023     | Самоуправление  | Факультетский            | Студенческий совет ФМФ  |
| 75. | Конкурс «Студент года»  | апрель-май 2023 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, спортивное и физкультурно-оздоровительное, добровольческое | Университетский          | УМП   |
| 76. | Международный день танцев   | 29.04.2023      | Культурно-творческое  | Факультетский            | Студенческий совет ФМФ  |
| 77. | Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий | апрель 2023     | Патриотическое духовно-нравственное гражданское   | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС) | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин |
| 78. | Пасхальный концерт  | май 2023        | духовно-нравственное  | Университетский          | Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания, УМП      |
| 79. | Просмотр конкурсных фильмов международного молодежного кинофестиваля «Свет миру»  | май 2023        | Патриотическое духовно-нравственное гражданское   | Университетский          | УМП   |
| 80. | Конкурс плакатов ко Дню Победы  | 05.05.2023      | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное   | Факультетский            | Студенческий совет ФМФ  |



|     |  |                  |  |                 |  |
|-----|--|------------------|--|-----------------|--|
|     |  |                  | культурно-творческое                               |                 |  |
| 81. | Лекция для студентов и школьников «Куда идти в IT?»        | май 2023         | научно-образовательное и просветительское          | Профильный      | наставники групп, старосты               |
| 82. | Эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | 11.05.2023       | спортивное и физкультурно-оздоровительное          | Университетский | УМП, кафедра физического воспитания      |
| 83. | Фестиваль ГТО  | май 2023         | спортивное и физкультурно-оздоровительное          | Университетский | УМП, Спортклуб                           |
| 84. | Квиз «Мой ЯГПУ»  | май 2023         | научно-образовательное и просветительское          | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФМФ |
| 85. | Организация просмотра фильмов на тему ВОВ                  | май 2023         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное  | Факультетский   | Факультеты                               |
| 86. | Помощь братьям нашим меньшим                               | май 2023         | Добровольческое, гражданское, духовно-нравственное | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                   |
| 87. | Мини-квест по информатике                                  | Май 2023         | научно-образовательное и просветительское          | Профильный      | наставники групп, старосты               |
| 88. | Слет Безопасности  | май 2023         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное  | Университетский | ЕГФ, СПСО, УМП                           |
| 89. | Субботник ФМФ  | Май 2023         | профессионально-трудовое                           | Факультетский   | Наставники групп, Студенческий совет ФМФ |
| 90. | Мафия ФМФ  | 17.05.2023       | Самоуправление, Духовно-нравственное               | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                   |
| 91. | Неделя цветных флешмобов                                   | 15.05-19.05.2023 | Культурно-творческое                               | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ,                  |

|      |   |               |   |                 |  |
|------|---|---------------|---|-----------------|--|
|      |   |               |   |                 | преподавательский состав                 |
| 92.  | Отчетно-выборная конференция ФМФ  | 24.05.2023    | добровольческое гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                   |
| 93.  | Организация летнего кинотеатра под открытым небом у общежития №1  | май-июнь 2023 | духовно-нравственное культурно-творческое, самоуправление         | Университетский | Актив общежития №1                       |
| 94.  | Овация лучших активистов ЯГПУ   | июнь 2023     | духовно-нравственное, культурно-творческое                        | Университетский | УМП                                      |
| 95.  | Овация – ФМФ 2023   | 29 мая 2023   | культурно-творческое самоуправление                               | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФМФ |
| 96.  | Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете                   | ежеквартально | самоуправление, гражданское                                       | Университетский | УМП                                      |
| 97.  | Тренировка по ринго, алтимату   | 1 июня 2023   | спортивное и физкультурно-оздоровительное                         | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                   |
| 98.  | Расширенный сбор актива ФМФ   | май 2023      | Самоуправление  | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                   |
| 99.  | Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки | ежеквартально | научно-образовательное и просветительское                         | Университетский | Факультеты (в зависимости от темы)       |
| 100. | Настолки ФМФ  | ежемесячно    | научно-образовательное и просветительское                         | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                   |
| 101. | Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения»                   | ежемесячно    | профессионально-трудовое, добровольческое                         | Университетский | УМП, Волонтерское движение               |
| 102. | Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ     | ежемесячно    | профессионально-трудовое, добровольческое                         | Университетский | Центр довузовской подготовки             |

|      |  |            |   |                 |                              |
|------|--|------------|---|-----------------|------------------------------|
| 103. | Участие студентов в создании цифрового музея ЯГПУ  | ежемесячно | добровольческое, научно-образовательное | Университетский | УМП                          |
| 104. | Посещение приютов для животных   | ежемесячно | добровольческое, гражданское            | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение |
| 105. | Социальные акции в центрах помощи одиноким и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья | ежемесячно | добровольческое, гражданское            | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение |
| 106. | Походы в Центр помощи несовершеннолетним «Медвежонок»  | ежемесячно | добровольческое, гражданское            | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение |

**Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятие   | Сроки                     | Направление воспитательной работы | Уровень мероприятия | Ответственный / Организатор   |
|-------|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|---|
| 1.    | Выездная школа актива студенческого научного сообщества   | 30.09.2022 – 02.10.2022   | научно-образовательное            | Университетский     | СИБ, СНО ЯГПУ   |
| 2.    | Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня | сентябрь 2022             | научно-просветительское           | Университетский     | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов  |
| 3.    | Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований   | сентябрь 2022             | научно-образовательное            | Университетский     | СИБ   |
| 4.    | Конкурс компьютерной графики, посвященный ученым РАН  | ноябрь 2022               | Научно-проектное                  | Факультетский       | заместитель декана по НИР, кафедра теории и методики обучения информатике |
| 5.    | Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам  | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное            | Международный       | Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования                 |

|     |   |                              |   |                 |   |
|-----|---|------------------------------|---|-----------------|---|
| 6.  | Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал»  | сентябрь 2022 – июнь 2023    | научно-образовательное                          | Всероссийский   | Ассоциация «Я – профессионал»                             |
| 7.  | Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты»   | сентябрь 2022 – июнь 2023    | научно-образовательное                          | Всероссийский   | АНО «Россия – страна возможностей»                        |
| 8.  | Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке участников всероссийских образовательных мероприятий (олимпиад, конкурсов)  | сентябрь 2022 – июнь 2023    | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 9.  | Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ  | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории педагогики |
| 10. | Школа начинающего исследователя   | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 11. | Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского   | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты   |
| 12. | Школьно-студенческая проектно-исследовательская сессия «Университетская лаборатория»  | сентябрь 2022 – октябрь 2022 | научно-образовательное, научно-просветительское | Университетский | СИБ, ФСУ  |
| 13. | Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований  | октябрь 2022                 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 14. | Студенческая проектно-исследовательская школа «Педагогический форсайт»  | октябрь 2022 – декабрь 2022  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, ФСУ  |
| 15. | Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов-экспертов из образовательных организаций Ярославской области | ноябрь 2022                  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 16. | Фестиваль науки ЯГПУ  | ноябрь 2022                  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                |
| 17. | Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»  | январь-апрель 2023           | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты   |
| 18. | День российской науки   | 08.02.2023                   | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                |

|     |   |                   |   |   |   |
|-----|---|-------------------|---|---|---|
| 19. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского  | февраль 2023      | научно-образовательное                          | Межрегиональный   | СИБ, УМП  |
| 20. | Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования      | февраль-март 2023 | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ, факультеты   |
| 21. | Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика»   | март 2023         | научно-образовательное                          | Всероссийский   | НГПУ имени Козьмы Минина  |
| 22. | Всероссийский командный квест «Вокруг информатики»  | март-апрель 2023  | научно-образовательное                          | Всероссийский Факультетский                                 | заместитель декана по НИР, кафедра теории и методики обучения информатике |
| 23. | Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования | апрель-май 2023   | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ   |
| 24. | 78-я студенческая научно-практическая конференция   | апрель 2023       | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ, факультеты   |
| 25. | Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов   | июнь 2023         | просветительское                                | Университетский   | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов  |
| 26. | Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.)      | В течение года    | научно-образовательное, научно-просветительское | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения        |
| 27. | Участие студентов в олимпиадах и конкурсах  | В течение года    | научно-образовательное                          | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения        |
| 28. | Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание»  | В течение года    | просветительское                                | Всероссийский, университетский                              | Российское общество «Знание»  |

**Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки</b>            | <b>Направление</b>   | <b>Уровень</b>  | <b>Ответственные</b>                 |
|--------------|--|-------------------------|--|-----------------|--------------------------------------|
| 1.           | Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний.  | 1 сентября              | информационно-просветительское<br>Духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба                         |
| 2.           | Старт рубрики «В гости к факультету»<br>Видеоролики о факультетах и студенческой жизни   | 2 сентября              | информационно-просветительское                               | Университетский | Информслужба                         |
| 3.           | Старт рубрики «ФМФ в лицах», рассказывающая о студентах, преподавателях и активистах   | В течение года          | информационно-просветительское                               | Факультетский   | Студенческий совет и медиаслужба ФМФ |
| 4.           | Просветительская публикация в социальных сетях университета.<br>День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.   | 3 сентября              | гражданское патриотическое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба                         |
| 5.           | Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема.<br>Просветительские видео, эфиры, tutorиалы для обучения от преподавателей и студентов        | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба                         |
| 6.           | Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором»<br>Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире. | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба                         |
| 7.           | Просветительская публикация в социальных сетях университета<br>Международный день распространения грамотности  | 8 сентября              | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба                         |
| 8.           | Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров   | 15 сентября             | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба                         |

|     |  |                         |  |                 |                                      |
|-----|--|-------------------------|--|-----------------|--------------------------------------|
| 9.  | День работника дошкольного образования<br>Поздравление с праздником воспитателей.<br>Поздравление от выпускников в социальных сетях университета.                        | 27 сентября             | профессионально-<br>трудовое<br>информационно-<br>просветительское                         | Университетский | Информслужба                         |
| 10. | Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени.<br>Видеолекции преподавателей и лидеров общественного мнения.   | 1 октября – 31 мая      | профессионально-<br>трудовое<br>информационно-<br>просветительское                         | Университетский | Информслужба                         |
| 11. | Выездная медиашкола для первокурсников   | 30 сентября – 2 октября | профессионально-<br>трудовое<br>информационно-<br>просветительское                         | Университетский | Информслужба                         |
| 12. | Организация фотосессий для студенческих групп  | 30 сентября – 1 декабря | Добровольческое  | Университетский | Информслужба                         |
| 13. | Медиалаборатория<br>Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента   | 2 октября               | профессионально-<br>трудовое<br>информационно-<br>просветительское<br>Добровольческое      | Университетский | Информслужба                         |
| 14. | Съемка клипов ВКонтакте с информационной составляющей (математические хитрости и пр.)  | В течение года          | информационно-<br>просветительское   | Факультетский   | Студенческий совет и медиаслужба ФМФ |
| 15. | Старт нового сезона проекта «Диалог со временем»<br>Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях | 1 октября – 31 мая      | профессионально-<br>трудовое<br>информационно-<br>просветительское<br>Духовно-нравственное | Университетский | Информслужба                         |
| 16. | Старт рубрик «То, о чем все говорят».<br>Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей   | 1 октября – 31 мая      | профессионально-<br>трудовое<br>информационно-<br>просветительское<br>Духовно-нравственное | Университетский | Информслужба                         |

|     |  |                    |  |                 |                            |
|-----|--|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
|     |  |                    |  |                 |                            |
| 17. | День учителя!<br>Создание и размещение видеоролика о профессии учителя   | 5 октября          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 18. | Старт рубрики «Студент – педагог»  | 5 октября - 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 19. | Просветительская публикация в социальных сетях университета<br>Международный день школьных библиотек   | 25 октября         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 20. | Фотокросс по Ярославлю.  | 27 октября         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 21. | День народного единства.<br>Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ<br>Участие во всероссийском челендже   | 4 ноября           | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 22. | Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери»<br><br>Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах.<br>Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 23. | Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ»<br>Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни   | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |



|     |   |            |  |                 |  |
|-----|---|------------|--|-----------------|--|
|     | в виде афиш и серии мини - интервью.  |            |  |                 |  |
| 24. | Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников  | Ноябрь     | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба                               |
| 25. | К дню рождения Ф.М. Достоевского<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета                           | 11 ноября  | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба                               |
| 26. | Фима спрашивает. Викторина во ВКонтакте   | Ноябрь     | информационно-просветительское                             | Факультетский   | Студенческий совет<br>и медиаслужба<br>ФМФ |
| 27. | К дню рождения М.В. Ломоносова<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета                             | 19 ноября  | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба                               |
| 28. | День матери в России<br>Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов.                           | 28 ноября  | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                 |
| 29. | День добровольца (волонтера) в России<br>Видео ролик о деятельности волонтеров.<br>Видео поздравление ректора.            | 5 декабря  | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба                               |
| 30. | День Героев Отечества.<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета                                     | 9 декабря  | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба                               |
| 31. | К дню рождения Н.А. Некрасова<br>Конкурс на знание Некрасовских мест в Ярославле и его творчестве в формате «правда-ложь» | 10 декабря | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                 |
| 32. | Старт проекта «Медийный вечер»<br>Просмотр фильмов с обсуждением  | 11 декабря | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                 |
| 33. | День Конституции Российской Федерации<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета.                     | 12 декабря | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба                               |

|     |   |                    |  |                 |                            |
|-----|---|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 34. | День российского студенчества<br>Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета | 25 января          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 35. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 27 января          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 36. | День российской науки.<br>Рубрика ЯГПУ в цифрах.  | 8 февраля          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 37. | Старт рубрики «Педагогический научпоп». Посты про научные интересы студентов и педагогов.   | 8 февраля – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 38. | Международный день родного языка.<br>Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.  | 21 февраля         | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 39. | День защитника Отечества.<br>Видеоролик-воспоминаниях о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ   | 23 февраля         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 40. | Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников   | Март               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 41. | К дню рождения К.И. Чуковского<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 31 марта           | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |

|     |   |           |   |                 |   |
|-----|---|-----------|---|-----------------|---|
| 42. | Просветительская публикация в социальных сетях университета к Всероссийской неделе детской книги  | март 2023 | духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное | Университетский | Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин (Н.Н. Иванов), Информслужба |
| 43. | «Виртуальный музей ЯГПУ»<br>Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века. | 1 апреля  | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба<br>Факультеты  |
| 44. | День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 12 апреля | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба<br>Факультеты  |
| 45. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников   | 19 апреля | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное   | Университетский | Информслужба<br>Факультеты  |

|     |  |                |   |                 |                                      |
|-----|--|----------------|---|-----------------|--------------------------------------|
|     | родины из числа советских граждан и для их пособников»). Просветительская публикация в социальных сетях университета                 |                |   |                 |                                      |
| 46. | Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.  | 22 апреля      | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты              |
| 47. | Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе)   | 25 апреля      | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты              |
| 48. | Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна»  | Апрель         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба Факультеты              |
| 49. | Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям.    | декабрь        | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты              |
| 50. | Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета.   | 1 мая          | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты              |
| 51. | День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне. | 9 мая          | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба                         |
| 52. | Викторина в социальных сетях к Дню Победы  | 8 мая – 12 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты              |
| 53. | Акция «Бессмертный полк»   | 1-10 мая 2023  | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Факультетский   | Студенческий совет и медиаслужба ФМФ |
| 54. | Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети.                              | 15 мая         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба                         |

|     |   |            |   |                 |                            |
|-----|---|------------|---|-----------------|----------------------------|
| 55. | День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 19 мая     | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба               |
| 56. | День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 24 мая     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 57. | «Фестиваль контента» Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис. | 25 мая     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 58. | День защиты детей. Видеоролики «Взгляд снизу»   | 1 июня     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 59. | День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 6 июня     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 60. | День России Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»   | 12 июня    | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба               |
| 61. | День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 22 июня    | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба               |
|     | День молодежи. Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь.   | 27 июня    | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 62. | День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета.  | 22 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |

|  |   |                         |   |                 |                            |
|--|---|-------------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 63.  | День российского кино.<br>Обзор Российский фильмов.<br>Старт недели фильмов в сети.   | 27 августа              | профессионально-<br>трудовое<br>информационно-<br>просветительское  | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| <b>Оперативная информационная деятельность</b> |   |                         |   |                 |                            |
| 1.   | Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ  | Ежедневно               | профессионально-<br>трудовое<br>информационно-<br>просветительское  | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 2.   | Размещение новостей факультета на официальном сайте и в официальных группах ФМФ   | Ежедневно               | профессионально-<br>трудовое<br>информационно-<br>просветительское  | Факультетский   | Медиа-служба<br>факультета |
| 3.   | Размещение информации о профессиональных праздниках   | В течении года          | профессионально-<br>трудовое<br>информационно-<br>просветительское  | Факультетский   | Медиа-служба<br>факультета |
| 4.   | Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | Согласно общей повестке | профессионально-<br>трудовое<br>информационно-<br>просветительское  | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 5.   | Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.                           | По графику мероприятий  | профессионально-<br>трудовое<br>информационно-<br>просветительское  | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 6.   | Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.         | По графику мероприятий  | профессионально-<br>трудовое<br>информационно-<br>просветительское  | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 7.   | Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»  | Ежемесячно              | профессионально-<br>трудовое<br>информационно-<br>просветительское<br>гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 8.   | Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети.  | Ежемесячно              | профессионально-<br>трудовое  | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | информационно-просветительское досуговое |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

### Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов

| № п/п | Мероприятие   | Сроки  | Направление   | Уровень         | Ответственные                       |
|-------|---|--|---|-----------------|-------------------------------------|
| 1.    | Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в вузе, развитие навыков общения, управления своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д. | В течение учебного года  | просветительское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное | Университетский | Психологическая служба университета |
| 2.    | Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др.  | В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп) | научно-образовательное, просветительское                          | Университетский | Психологическая служба университета |
| 3.    | Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам студентов   | В течение учебного года  | просветительское, Спортивно-оздоровительное                       | Университетский | Психологическая служба университета |

### ПРИЛОЖЕНИЕ

#### ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

| Месяц    | Неделя | Воспитательная работа   |
|----------|--------|---|
| Сентябрь | 1      | - «Введение в профессию»: организация знакомства студентов 1 курса с особенностями выбранной специальности в форме квеста/круглого стола и т.п. с участием студентов старших курсов данного направления подготовки;<br>- «Час Наставника» со студентами 1 курса (изучение интересов, способностей студентов; командобразование; организация выборов актива группы); |
|          | 2      | - Посещение студентов, проживающих в общежитии;<br>- Оформление плана работы наставника на учебный год;   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | 3 | - Организационное собрание со студентами-кураторами 1 курса;<br>- «Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;   |
|         | 4 | - Организация работы по ликвидации академической задолженности студентов;<br>- Контроль за предоставлением справок о трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры;  |
| Октябрь | 1 | - «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;   |
|         | 2 | - Работа со студентами, имеющими академическую и экономическую задолженности;  |
|         | 3 | - «Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;   |
|         | 4 | - Организация субботника ( <i>закрепленная аудитория + территория на улице</i> );  |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Ноябрь  | 1 | «Час Наставника» со студентами 1 курса;<br>- Контроль посещения занятий студентами;  |
|         | 2 | - Представление своего направления подготовки на «Дне открытых дверей» (по графику университета) совместно со студентами ( <i>по необходимости</i> )   |
|         | 3 | - «Час Наставника» со студентами 4 курса;  |
|         | 4 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии;  |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Декабрь | 1 | - «Час Наставника» со студентами 2 курса;  |
|         | 2 | - Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР)  |
|         | 3 | - «Час Наставника» со студентами 3 курса;  |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Январь  | 1 |  |
|         | 2 | - Контроль студентов в период промежуточной аттестации   |
|         | 3 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии   |
|         | 4 |  |
| Февраль | 1 | - «Час Наставника» со студентами 1 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;  |
|         | 2 | «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;<br>- Оформление отчета о проделанной работе за прошедший период;   |
|         | 3 | «Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра, сбор информации о намерениях выпускников поступления в магистратуру;<br>- Участие в проведении «Дня открытых дверей» (по графику университета) ( <i>по необходимости</i> ) |
|         | 4 | «Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;  |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Март    | 1 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии;  |
|         | 2 | - Работа со студентами, имеющими акад. и эконом. задолженность   |
|         | 3 |  |
|         | 4 | - Участие в сборе наставников (по вопросам организации деятельности на выпускном курсе) Орг-р: зам. декана по ВР   |



|        |   |   |
|--------|---|---|
| Апрель |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета  |
|        | 1 | - «Час Наставника» со студентами 4 курса<br>- «Студенческая Весна» (ПОСЕЩЕНИЕ!)   |
|        | 2 |   |
|        | 3 | - «Час Наставника» со студентами 1 курса ;  |
|        | 4 | - Участие в жюри конкурса «Лучший куратор 1 курса» (на примере ФСУ)<br>- Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Май    | 1 |   |
|        | 2 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии;   |
|        | 3 | «Час Наставника» со студентами 2 курса;<br>- «Последний звонок» (УЧАСТИЕ);  |
|        | 4 | «Час Наставника» со студентами 3 курса;<br>- Подготовка списков студентов к награждению по итогам года;   |
|        |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета  |
| Июнь   | 1 | - Отчет о воспитательной работе за год;   |
|        | 2 | - Проведение коллективного анализа воспитательной работы за учебный год;  |
|        | 3 | - Сбор информации о трудоустройстве выпускников;  |
|        | 4 | - Контроль студентов в период промежуточной аттестации  |
| Июль   | 1 | - Выпуск молодых специалистов   |
|        | 2 |   |
|        | 3 |   |
|        | 4 |   |
| Август | 1 |   |
|        | 2 |   |
|        | 3 | - Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР);  |
|        | 4 | - Сбор студентов старших курсов для совместной разработки блока «Введение в профессию»;<br>- Организационный сбор первокурсников (На примере ФСУ: организация знакомства + субботник) |

\*Оформление Журнала Наставника\* Участие в Школе Наставника