

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
**проректор по воспитательной работе
и молодежной политике**
В.П. Завойстый
« _____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа воспитания

Разработана для направления подготовки:

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

**(направленность (профиль) Психолого-педагогическое обеспечение
образования лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Руководитель ОПОП

А.Э. Симановский

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 «Профессиональное самоопределение» (1 курс)

2.2 «Профессиональная самоактуализация» (2 курс)

2.3 «Профессиональная самореализация»

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИЛОЖЕНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

Воспитание студентов – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

Ключевые идеи:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Профессионализация

Студент: Освоение опыта **Преподаватель:** использование ресурсов воспитания, присвоение ценностно-воспитательного процесса для смысловых ориентиров для профессионального развития студентов, воспитания детей, формирование направленность воспитания на профессиональной мотивации и формирование готовности к ценностям профессиональной деятельности

Интеграция

Студент: развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития **Преподаватель:** интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания

Индивидуализация

Студент: развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в самореализации и саморазвитии и самовоспитании **Преподаватель:** создание условий, отбор средств, способствующих саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

Ключевые подходы:

- *аксиологический*, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный*, в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный*, направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный*, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексию и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративный*, его реализация обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

| | | |
|---------------|----------------------|-----------------|
| <i>Подход</i> | <i>Преподаватель</i> | <i>Студента</i> |
|---------------|----------------------|-----------------|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <i>Аксиологический</i> | <i>Направленность воспитания на освоение гуманистических и нравственных идей, ценностей общества, детских сообществ</i> | <i>Нравственное самосознание, понимание своих личных потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров</i> |
| <i>Рефлексивно-деятельностный</i> | <i>Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии</i> | <i>Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий</i> |
| <i>Субъектно-ориентированный</i> | <i>Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного</i> | <i>Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации</i> |

Принципы воспитания

| <i>Принципы , определяющие позицию преподавателя</i> | <i>Принципы, определяющие позицию студента</i> |
|---|---|
| <i>Ценностного наполнения воспитательного процесса</i> | <i>Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения</i> |
| <i>Избыточности образовательной среды</i> | <i>Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности</i> |
| <i>Вариативности и гибкости</i> | <i>Индивидуализации и персонализации</i> |
| <i>Социального партнерства и взаимодействия</i> | <i>Свободного выбора содержания и средств взаимодействия</i> |
| <i>Проблемности</i> | <i>Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности</i> |
| <i>Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов</i> | <i>Рефлексивности</i> |
| <i>Открытости, социального партнерства и взаимодействия</i> | |

Средства воспитания (формы, методы, технологии) должны быть:

- человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;
- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;
- социально-значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;
- событийно-деятельностными, воздействующими на все существенные сферы личности;
- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;
- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;
- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса;
- коммуникативными, формирующими умение работать в команде;
- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Цель: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задачи воспитания:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к

культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Направления воспитательной деятельности:

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. «Профессиональное самоопределение» (1 курс)

| Бэкграунд: проявление универсальных компетенций на уровне бакалавриата | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Позиция студента: организатор событий в профессиональном и социальном пространстве (проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</p> | <p>Цель: (обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки) формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</p> | | <p>Позиция преподавателя: сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</p> |
| | <p>Формирование профессиональной направленности студентов</p> | <p>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</p> | |
| <p><i>развитие у будущих педагогов потребности в организации воспитательной деятельности с обучающимися с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств</i></p> | | | <p><i>формирование чувства ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине</i></p> |

ТРЕКИ

| <i>Варианты событий</i> | Деятельность Студента | Учебный план | Деятельность преподавателя | <i>Варианты действий</i> |
|--|---|---|---|---|
| <p>1. Педагогические отряды. 2. Школа вожатых. 3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады/ 4. Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.) 5. Рекламная и профориентационная кампании в школах. 6. Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт». 7. Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую исследовательскую работу. 8. Обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов. 9. Исследовательская работа в учреждениях. 10. Защита лучших исследовательских и научных работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с</p> | <p style="text-align: center;">Самоопределение в профессионально м пространстве и исследовательской деятельности в сфере образования</p> | <p style="text-align: center;">Научно-методологический модуль: Актуальные проблемы педагогики и психологии образования (УК-1- системное и критическое мышление, ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности) Методология научного исследования (УК-1, ОПК- 8- научные основы педагогической деятельности) Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской</p> | <p style="text-align: center;">Создание поля для профессиональных проб, исследовательской и проектной деятельности</p> | <p>1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества. 2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы. 3. Проведение тренингов по трудоустройству. 4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях. 5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональной деятельности будущих специалистов на базе профильных организаций 6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности. 7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?». 8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере. 9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личного самосовершенствования на каждом этапе обучения. 10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессиограммы. 11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p><i>будущей профессиональной деятельностью.</i> 11. <i>Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности</i> 12. <i>Участие в школах актива.</i> 13. <i>Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.</i></p> | | <p>программы (УК-1, УК-2 - разработка и реализация проектов, УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение, ОПК-8)</p> | | |
| <p>1. <i>Проблемные семинары, открытые лектории.</i> 2. <i>Конкурсы лучших тематических проектов.</i> 3. <i>Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.</i> 4. <i>Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.</i> 5. <i>Лаборатории научных студенческих обществ.</i> 6. <i>Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.</i> 7. <i>Проектная деятельность в профильных организациях.</i> 8. <i>Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.</i> 9. <i>Интенсивы по проектной деятельности</i> 10. <i>Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).</i></p> | <p>Самореализация в проектной деятельности</p> | <p>Современная дидактика высшего образования (УК-3 - командная работа и лидерство, УК-6, ОПК-1, ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды) Учебная практика (научно-исследовательская работа)</p> | <p>Сопровождение проектной деятельности</p> | <p>1. <i>Организация проектных сессий.</i> 2. <i>Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.</i> 3. <i>Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.</i> 4. <i>Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.</i> 5. <i>Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.</i> 6. <i>Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.</i></p> |
| <p>1. <i>Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета.</i> 2. <i>Проект «Волонтеры просвещения».</i></p> | <p>Самореализация в социальном пространстве (волонтерство)</p> | <p>рассредоточенная (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 – межкультурное взаимодействие, УК-6)</p> | <p>Координация взаимодействия студентов с представителями социума</p> | <p>1. <i>Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений,</i></p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>3.Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с ОВЗ и др.).</p> <p>4. Студенческие поисковые отряды.</p> <p>5.Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях.</p> <p>6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>7.Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтеры и организаторы).</p> <p>8.Посещение приютов для животных.</p> | | <p>Коммуникативный модуль (УК-4 - коммуникация, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1)</p> <p>Модуль предметно-содержательный (УК 2,3,5,6 ОПК 1-8, ПК 1 -4)</p> <p>Педагогические технологии инклюзивного образования (УК-3)</p> <p>Альтернативная и дополнительная коммуникация (УК-4, 5)</p> | | <p>занимающихся воспитанием подрастающего поколения.</p> <p>2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.</p> <p>3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.</p> <p>4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).</p> <p>5. Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).</p> |
| Эффекты этапа | | | | |
| <p>Опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p> <p>Опыт управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Опыт организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии</p> | <p>УК-1- системное и критическое мышление,</p> <p>УК-2 - разработка и реализация проектов,</p> <p>УК-3 - командная работа и лидерство,</p> <p>УК-4 – коммуникация,</p> <p>УК-5 – межкультурное</p> | <p>Портфолио; <i>профессионально-ориентированные кейсы; диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров</i></p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>для достижения поставленной цели</p> <p>Опыт применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Опыт анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Опыт определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Опыт осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>взаимодействие,</p> <p>УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся,</p> <p>ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды,</p> <p>ОПК- 8- научные основы педагогической деятельности</p> <p>ПК-1 Планирует учебную деятельность обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании по освоению учебных предметов</p> <p>ПК-2 Знает требования ФГОС к структуре, условиям реализации и результатам освоения АООП для разных категорий обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, требования к разработке СИПР и АОП</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Опыт проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>Опыт организации образовательного процесса для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Опыт проектирования и реализации научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> | | |
|---|--|--|

2.3. «Профессиональная самоактуализация» (2 курс)

| Бэкграунд: базовый уровень УК. | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Позиция студента: организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников)</p> | <p>Цель: формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.</p> | | <p>Позиция преподавателя: фасилитатор - оказывает педагогическую помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности</p> |
| <p><i>овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся</i></p> | <p>формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности</p> | <p>освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсов в процессе решения профессиональных задач</p> | <p><i>формирование у студентов опыта организации событий, направленных на</i></p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | | социализацию (воспитание) в образовательных организациях разного уровня |
| ТРЕКИ | | | | |
| Варианты событий | Деятельность студента | Учебный план | Деятельность преподавателя | Варианты действий |
| <p>1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов.</p> <p>2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.</p> <p>3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.</p> <p>4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>5. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.</p> <p>6. Сопровождение деятельности педагогических отрядов.</p> <p>7. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>8. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.</p> <p>10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».</p> <p>11. Участие в проведении Школы кураторов.</p> <p>12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».</p> <p>13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.</p> | <p>Кураторство старших курсов над младшими</p> | <p style="text-align: center;">Научно-методологический модуль:</p> <p style="text-align: center;">Современная дидактика высшего образования</p> <p>(УК-3 - командная работа и лидерство, УК-6, ОПК-1, ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды)</p> <p style="text-align: center;">Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по</p> | <p>Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности</p> | <p>1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.</p> <p>2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.</p> <p>3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.</p> <p>4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.</p> <p>5. Организация встреч с выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.</p> <p>6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.</p> <p>7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.</p> <p>8. Проведение тренингов по трудоустройству.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | <p>профилю (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 - психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, ОПК-7 - взаимодействие с участниками образовательных отношений)</p> | | |
| <p>1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий. 2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях. 3. Подготовка статей и учебно-методических материалов. 4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях. 5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза. 6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью. 7. Участие в грантовой деятельности. 8. Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза. 9. Подготовка совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»</p> | <p>Самоактуализация в научно- исследовательской деятельности</p> | <p>Научно- методологический модуль: Научно- методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы (УК-1, УК-2 - разработка и реализация проектов, УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение, ОПК-8) Производственная практика (научно- исследовательская работа)</p> | <p>Сопровождение научно- исследовательско й деятельности</p> | <p>1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность. 2. Обучение студентов основам научного творчества. 3. Помощь студентам в определении круга научных интересов. 4. Проведение конкурсов на лучшее научное исследование. 5. Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения. 6. Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в соответствии со сферой их научных интересов.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | <p>рассредоточенная (УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)</p> | | |
| <p>1. Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях. 2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе. 3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи. 4. Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных). 5. Организация профильных лагерей. 6. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки. 7. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов. 8. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п. 9. Участие в организации занятий в Школе вожатых.</p> | <p>Самоактуализация в сфере профессиональных интересов</p> | <p>Дисциплины профильной направленности (ОПК-2 разработка основных и дополнительных образовательных программ, ОПК-5 - контроль и оценка формирования результатов образования)</p> <p>Модуль предметно- содержательный (ОПК-5, 6, ПК-1-4)</p> <p>Ассистивные методы в инклюзивном образовании (ПК-1 Способен организовывать образовательный процесс для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных</p> | <p>Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области</p> | <p>1. Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др. 2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности. 3. Стимулирование организации открытых предметных лекториев. 4. Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства. 5. Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационной кампаний в школах и организациях СПО. 6. Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>образовательных программ, ПК-2 Способен проектировать АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования)</p> <p>Проектирование адаптированных образовательных программ в дошкольном, общем и профессиональном образовании (ПК-1 организация образовательного процесс для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ, ПК-2 Способен проектировать АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, ПК-3 Способен планировать и организовывать психолого-</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>педагогические сопровождение коррекционно-образовательного процесса, ПК-4 проводит психолого-педагогическое диагностики с использованием современных технологий)</p> <p>Проблемы диагностики развития (ПК 3, 4)</p> | | |
|--|--|--|--|--|

Эффекты этапа

| | | |
|---|--|---|
| <p>Опыт осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Опыт проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Опыт проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе, инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> | <p>ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся,</p> <p>ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды,</p> <p>ОПК-6 - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-7 - взаимодействие</p> | <p style="text-align: center;"><i>Портфолио;</i> <i>изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности,</i></p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | с участниками образовательных отношений | <i>рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.</i> |
| <p>Опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p> <p>Опыт управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Опыт организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Опыт анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Опыт определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-1- системное и критическое мышление,</p> <p>УК-2 - разработка и реализация проектов,</p> <p>УК-3 - командная работа и лидерство,</p> <p>УК-5 – межкультурное взаимодействие,</p> <p>УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | |
| <p>Опыт проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p> <p>Опыт разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении</p> | <p>ОПК-2 разработка основных и дополнительных образовательных программ,</p> <p>ОПК-5 - контроль и оценка формирования результатов образования</p> | |
| <p>Опыт организации образовательного процесса для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Опыт проектирования и реализации научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> | <p>ПК-1 Способен организовывать образовательный процесс для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-2 Способен проектировать АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p> <p>ПК-3 Способен планировать и организовывать психолого-педагогические сопровождение коррекционно-образовательного процесса</p> <p>ПК-4 Способен к проведению психолого-педагогическое диагностики с использованием современных технологий</p> | |
|--|--|--|

2.3. «Профессиональная самореализация»

| | | | |
|---|--|---|---|
| Бэкграунд: УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных и исследовательских задач | | | |
| Позиция выпускника: молодой специалист. | Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности. | | Позиция преподавателя: наставник. |
| | практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия; | формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности; | |
| <i>совершенствование</i> | | | <i>содействие в адаптации</i> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>навыков организации событий воспитательной направленности с обучающимися</p> | | | <p>выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям образовательной организации</p> | |
| <p>Варианты событий</p> | <p>Деятельность молодого специалиста</p> | <p>Базовый трек</p> | <p>Деятельность ППС</p> | <p>Варианты действий</p> |
| <p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств 3. Проведение открытых уроков 4. Взаимодействие с опытными коллегами 5. Работа в рамках индивидуальной методической темы 6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я-профессионал», конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.</p> | <p>Собственная профессиональная деятельность</p> | <p>Поствузовское сопровождение выпускника</p> | <p>Профессионально е наставничество</p> | <p>1. Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности. 2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников. 2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников. 3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений. 4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися. 5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.</p> |
| <p>Эффекты этапа</p> | | | | |
| <p>Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности Приобретение опыта трудовой деятельности</p> | <p>Становление эффективной карьерной стратегии молодого</p> | <p>Опросы работодателей, анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников, выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.</p> | | |

| | | |
|--|--------------------|--|
| | специалиста | |
|--|--------------------|--|

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Направление воспитательной работы | Уровень мероприятия | Ответственный / организатор |
|-------|--|--------------------------------------|---|--------------------------|---|
| 1. | Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся | 30.08.2022 | самоуправление | Университетский | УМП |
| 2. | Организационный сбор магистрантов 1 курса ДФ | 29.08-31.08.2023 | самоуправление | Факультетский | Студенческий совет ДФ/деканат |
| 3. | 3.1. Организационный сбор актива студентов ДФ общежития 3, 3.2. Поселение первокурсников в общежития. | 25.08-26.08.2022 29.08-31.08.2022 | самоуправление | Факультетский | Студенческий совет ДФ |
| 4. | Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи | ежеквартально | патриотическое духовно- нравственное гражданское | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС) | Кафедра теологии (О.А. Сатомский), УМП |
| 5. | Линейка «День знаний» | 01.09.2022 | гражданское | Университетский | УМП, факультеты |
| 6. | Торжественная линейка ДФ, посвященная началу учебного года | 01.09.2022 | гражданское | Факультетский | студенческий совет, деканат, кафедры ДФ |
| 7. | Акция «Социальные магазины» | сентябрь 2022 | добровольческое духовно- нравственное | Университетский | УМП, Волонтерское движение |
| 8. | Арбузник (на факультетах) | сентябрь 2022 | духовно- нравственное культурно- творческое | Факультетский | Активы факультетов |
| 9. | Проработка ценностно-смысловых основ деятельности учебной группы «Технология team canvas» | сентябрь 2022 | духовно- нравственное культурно- творческое | Профильный | Руководитель ОП |
| 10. | Проработка ценностно-смысловых основ | сентябрь 2022 | духовно- нравственное | Профильный | Руководитель ОП |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---------------------------|---|
| | деятельности учебной группы «Технология «Два мира доверия» | | культурно-творческое | | |
| 11. | Вертушки студенческих объединений | сентябрь 2022 | гражданское духовно-нравственное культурно-творческое | Студенческого объединения | Активы студенческих объединений |
| 12. | Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь Отечества»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ; ✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года; ✓ старт нового этапа фестиваля; выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях. | сентябрь – октябрь 2022, апрель – май 2023 сентябрь 2022 октябрь 2022 апрель – май 2023 май 2023 | гражданское патриотическое духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное | Межрегиональный | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП |
| 13. | Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия) | сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023 | духовно-нравственное научно-образовательное и просветительское | Университетский | Кафедра теологии, УМП |
| 14. | Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя | 04.10.2022 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП |
| 15. | Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя. | 05.10.2022 | духовно-нравственное культурно-творческое | Факультетский | Наставники групп, студенческий совет ДФ |
| 16. | Турнир по настольному футболу | октябрь 2022 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--------------------------------|---|
| 17. | Турнир по настольному теннису | октябрь-ноябрь 2022 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП, Спортклуб |
| 18. | Ярмарка образовательных инициатив на базе центра «Восхождение» | октябрь 2022 | духовно-нравственное культурно-творческое | Профильный | Наставник, старосты групп ДО |
| 19. | Волонтерский образовательный выезд | октябрь 2022 | добровольческое | Университетский | УМП, Волонтерское движение |
| 20. | Участие ДФ в международном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества» | октябрь 2022 | духовно-нравственное | Университетский Факультетский | УМП, руководители ОП |
| 21. | День / Неделя первокурсника ДФ | 18.10-22.10.2022 | духовно-нравственное культурно-творческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ДФ |
| 22. | Конкурс для первокурсников «Осенний дебют», подготовка программы от факультета | ноябрь 2022 | культурно-творческое | Университетский, Факультетский | УМП, студенческий совет ДФ |
| 23. | Школа вожатых | октябрь-декабрь 2022, февраль-май 2022 | профессионально-трудовое | Университетский | УМП |
| 24. | Волонтерский образовательный выезд по храмам Левобережной части города Тутаева | октябрь 2022 | духовно-нравственное добровольческое научно-образовательное и просветительское | Университетский | УМП, Волонтерское движение |
| 25. | Просветительский проект «Особое кино» | октябрь 2022 | духовно-нравственное просветительское | Университетский | студенческий совет ДФ |
| 26. | Конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию | ноябрь 2022 | духовно-нравственное | Региональный | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|-----------------------------|---|
| | | | | | дисциплин, СИБ |
| 27. | Конкурс студенческих работ «За нравственный подвиг учителя» в рамках договора о сотрудничестве с Ярославской Митрополией | ноябрь 2022 – март 2023 | духовно-нравственное гражданское патриотическое профессионально-трудовое | Региональный | кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП |
| 28. | Международный «День логопеда» | 14 ноября 2022 | профессионально-трудовое просветительское самоуправление культурно-творческое | Факультетский | Наставники групп, студенческий совет ДФ |
| 29. | Международный «День дефектолога» | 19 ноября 2022 | профессионально-трудовое просветительское самоуправление культурно-творческое | Факультетский | Наставники групп, студенческий совет ДФ |
| 30. | Международный «День олигофренопедагогики» | 20 ноября 2022 | профессионально-трудовое просветительское самоуправление культурно-творческое | Факультетский | Наставники групп, студенческий совет ДФ |
| 31. | Социально-благотворительная акция «Дай лапу, друг» | 22.11-30.11.2022 | добровольческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ДФ |
| 32. | Школа социального проектирования | ноябрь-декабрь 2022 | проектирование | Университетский | УМП |
| 33. | Мероприятие для детей с ОВЗ «День инвалида» | 3 декабря 2022 | добровольческое профессионально-трудовое духовно- | Факультетский Профильный | Наставники групп, студенческий совет ДФ |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------|---|-----------------|---|
| | | | нравственное | | |
| 34. | Конкурс молодежных проектов «Грант ректора» | декабрь 2022 | проектирование гражданское | Университетский | УМП |
| 35. | Просветительский проект «Особое кино» | декабрь 2022 | духовно-нравственное просветительское | Университетский | студенческий совет ДФ |
| 36. | Благотворительные выезды с мастер-классами и новогодними представлениями в интернаты и школы | декабрь 2022 | добровольческое | Факультетский | Наставники групп, студенческий совет ДФ |
| 37. | Участие во Всероссийской акции по профилактике ВИЧ/СПИД | декабрь 2022 | оздоровительное просветительское | Факультетский | студенческий совет ДФ |
| 38. | Новогодняя орация | декабрь 2022 | духовно-нравственное культурно-творческое | Университетский | УМП |
| 39. | Новогодний концерт для преподавателей и сотрудников университета | 25.12.2022 | добровольческое культурно-творческое | Факультетский | Студенческий совет ДФ |
| 40. | Подготовка и показ новогодней сказки, новогодних подарков детям с ограниченными возможностями здоровья | декабрь 2022 | добровольческое духовно-нравственное культурно-творческое | Факультетский | Студенческий совет ДФ |
| 41. | Турнир по волейболу | декабрь 2022 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП, Спортклуб |
| 42. | День студента на катке | 25.01.2023 | спортивное и физкультурно-оздоровительное, культурно-творческое | Университетский | УМП |
| 43. | Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда» | декабрь 2022 - январь 2023 | духовно-нравственное добровольческое | Университетский | Волонтерское движение, УМП |
| 44. | День студента. Выпуск on-line поздравлений | 25.01.2023 | культурно- | Факультетский | Руководители ОП, |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------|---|-----------------|--|
| | студентов ДФ | | творческое | | студенческий совет ДФ |
| 45. | Конкурс «Мир сказок и рассказов К.Д.Ушинского» | Старт – январь 2023 | духовно-нравственное культурно-творческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ДФ |
| 46. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для образовательных организаций | январь-февраль 2023 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП |
| 47. | Добровольческая акция PROXВОСТ | январь 2022 | добровольческое духовно-нравственное | Университетский | Студенческий совет ДФ |
| 48. | Спортивный день, посвященный Дню защитника Отечества | 21.02.2023 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП |
| 49. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского | февраль 2023 | научно-образовательное и просветительское | Межрегиональный | СИБ, УМП |
| 50. | Турнир по баскетболу | февраль 2023 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП, Спортклуб |
| 51. | Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ) | февраль-июнь 2023 | научно-образовательное и просветительское | Межрегиональный | Центр «Новая дидактика» ЯГПУ |
| 52. | Студенческий конкурс «Лучшее портфолио» | Февраль 2023 | научно-образовательное и просветительское | факультетский | Наставники групп, студенческий совет ДФ |
| 53. | Областной конкурс профессионального мастерства студентов «Будущий профессионал» | февраль 2023 | научно-образовательное просветительское | факультетский | СНО ДФ, Студенческий совет ДФ, Зам.декана по |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|---|-----------------|--|
| | | | | | научной работе, зам.декана по воспитательной работе, наставники, преподаватели |
| 54. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц | март 2023 | проектирование | Университетский | УМП |
| 55. | Праздничный концерт «23+8» | 2 марта 2023 | культурно-творческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ДФ |
| 56. | Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д.Ушинского» | март-апрель2023 | духовно-нравственное, культурно-творческое | Университетский | УМП |
| 57. | Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности» | март-июнь 2023 | научно-образовательное и просветительское | Университетский | ИПП |
| 58. | Турнир по плаванию | апрель 2023 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП, Спортклуб |
| 59. | Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ | апрель 2023 | гражданское, духовно-нравственное | Факультетский | Факультеты |
| 60. | «Международный день голоса» | 16 апреля 2023 | профессионально-трудовое культурно-творческое | Факультетский | Наставники групп, студенческий совет ДФ |
| 61. | Социально-благотворительная акция «Дай лапу, друг», | 22.04-30.04.2022 | добровольческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ДФ |
| 62. | Месячник по благоустройству (субботники) | апрель 2023 | профессионально-трудовое | Университетский | Факультеты |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|--|--------------------------|---|
| 63. | Конкурс «Студент года» | апрель-май2023 | гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, культурно- творческое, профессионально- трудовое, спортивное и физкультурно- оздоровительное, добровольческое | Университетский | УМП |
| 64. | Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий | апрель 2023 | Патриотическое духовно- нравственное гражданское | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС) | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин |
| 65. | Пасхальный концерт | май 2023 | духовно- нравственное | Университетский | Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания, УМП |
| 66. | Просмотр конкурсных фильмов международного молодежного кинофестиваля «Свет миру» | май 2023 | Патриотическое духовно- нравственное гражданское | Университетский | УМП |
| 67. | Эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | 11.05.2023 | спортивное и физкультурно- оздоровительное | Университетский | УМП, кафедра физического воспитания |
| 68. | Фестиваль ГТО | май 2023 | спортивное и физкультурно- оздоровительное | Университетский | УМП, Спортклуб |
| 69. | Организация просмотра фильмов на тему ВОВ | май 2023 | гражданское, патриотическое, духовно- | Факультетский | Факультеты |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|--|-----------------|---|
| | | | нравственное | | |
| 70. | Слет Безопасности | май 2023 | гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Университетский | ЕГФ, СПСО, УМП |
| 71. | Итоги года ДФ | 27-28 мая 2023 | духовно- нравственное культурно- творческое, самоуправление | Факультетский | Наставники групп, студенческий совет ДФ |
| 72. | Отчетно-выборная конференция. Выбор студенческого актива ДФ на 2023- 2024 уч. гг. | 31 мая 2023 | добровольческое гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | Факультетский | Студенческий совет ДФ |
| 73. | Овация лучших активистов ЯГПУ | июнь 2023 | духовно- нравственное, культурно- творческое | Университетский | УМП |
| 74. | Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете | ежеквартально | самоуправление, гражданское | Университетский | УМП |
| 75. | Проектирование плана работы на 2023-2024 уч.гг. вновь выбранным активом ДФ | 3 июня 2023 | самоуправление, гражданское | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ДФ |
| 76. | Тематическая вечеринка (встреча лета) | Июнь 2023 | культурно- творческое | Факультетский | Наставники групп, студенческий совет ДФ |
| 77. | Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки | ежеквартально | научно- образовательное и просветительское | Университетский | Факультеты (в зависимости от темы) |
| 78. | Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения» | ежемесячно | профессионально- трудовое, добровольческое | Университетский | УМП, Волонтерское движение |
| 79. | Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических | ежемесячно | профессионально- трудовое, | Университетский | Центр довузовской подготовки |

| | | | | | |
|-----|--|------------|---|-----------------|------------------------------|
| | классов и базовых школ ЯГПУ | | добровольческое | | |
| 80. | Участие студентов в создании цифрового музея ЯГПУ | ежемесячно | добровольческое, научно-образовательное | Университетский | УМП |
| 81. | Посещение приютов для животных | ежемесячно | добровольческое, гражданское | Университетский | УМП Волонтерское движение |
| 82. | Социальные акции в центрах помощи одиноким и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья | ежемесячно | добровольческое, гражданское | Университетский | УМП Волонтерское движение |
| 83. | Походы в Центр помощи несовершеннолетним «Медвежонок» | ежемесячно | добровольческое, гражданское | Университетский | УМП Волонтерское движение |

Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Направление воспитательной работы | Уровень мероприятия | Ответственный / организатор |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1. | Выездная школа актива студенческого научного сообщества | 30.09.2022 – 02.10.2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, СНО ЯГПУ |
| 2. | Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня | сентябрь 2022 | научно-просветительское | Университетский | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------------|------------------------|-----------------|---|
| 3. | Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований | сентябрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ |
| 4. | Презентация студенческих научных лабораторий | сентябрь 2022 | научно-образовательное | Факультетский | Зам.декана по научной работе, наставники, преподаватели |
| 5. | Форсайт-сессия «Актуальные исследования менеджмента образования и социальной сферы» | сентябрь 2022 | научно-образовательное | Профильный | Заместитель декана по НИР, руководитель ОП |
| 6. | Проектно-образовательный интенсив «Вместе к успеху каждого» | октябрь | научно-образовательное | факультетский | Заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета |
| 7. | Проектная сессия «Студенческая наука – ресурс регионального развития» (подготовка к участию во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия») | ноябрь | научно-проектное | Факультетский | Заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета |
| 8. | Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное | Международный | Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования |
| 9. | Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал» | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное | Всероссийский | Ассоциация «Я – профессионал» |
| 10. | Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты» | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное | Всероссийский | АНО «Россия – страна возможностей» |
| 11. | Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке участников всероссийских образовательных мероприятий (олимпиад, конкурсов) | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное | Университетский | СИБ |
| 12. | Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------------|---|-----------------|---|
| | | | | | педагогики |
| 13. | Школа начинающего исследователя | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ |
| 14. | Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, факультеты |
| 15. | Школьно-студенческая проектно-исследовательская сессия «Университетская лаборатория» | сентябрь 2022 – октябрь 2022 | научно-образовательное, научно-просветительское | Университетский | СИБ, ДФ |
| 16. | Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований | октябрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ |
| 17. | Студенческая проектно-исследовательская школа «Педагогический форсайт» | октябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, ДФ |
| 18. | Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов-экспертов из образовательных организаций Ярославской области | ноябрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ |
| 19. | Фестиваль науки ЯГПУ | ноябрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов |
| 20. | Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи» | январь-апрель 2023 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, факультеты |
| 21. | День российской науки | 08.02.2023 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов |
| 22. | Участие студентов и преподавателей во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – Моя Россия» | февраль - апрель | научно-проектное | Факультетский | Заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета |
| 23. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского | февраль 2023 | научно-образовательное | Межрегиональный | СИБ, УМП |
| 24. | Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской | февраль-март 2023 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, факультеты |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|--|
| | области образовательных организаций высшего образования | | | | |
| 25. | Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика» | март 2023 | научно-образовательное | Всероссийский | НГПУ имени Козьмы Минина |
| 26. | Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования | апрель-май 2023 | научно-образовательное | Университетский | СИБ |
| 27. | Круглый стол: «Модели и механизмы менеджмента проектов в образовании» | Апрель 2023 | научно-образовательное | Профильный | Заместитель декана по НИР студентов ДФ, наставник групп ДО |
| 28. | 78-я студенческая научно-практическая конференция | апрель 2023 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, факультеты |
| 29. | Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов | июнь 2023 | просветительское | Университетский | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов |
| 30. | Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.) | В течение года | научно-образовательное, научно-просветительское | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения |
| 31. | Участие студентов в олимпиадах и конкурсах | В течение года | научно-образовательное | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения |
| 32. | Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание» | В течение года | просветительское | Всероссийский, университетский | Российское общество «Знание» |

Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Направление | Уровень | Ответственные |
|-------|---|-------------------------|---|-----------------|---------------|
| 1. | Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний. | 1 сентября | информационно-просветительское духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 2. | Старт рубрики «В гости к факультету» Видеоролики о факультетах и студенческой жизни | 2 сентября | информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 3. | Просветительская публикация в социальных сетях университета. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | 3 сентября | гражданское патриотическое информационно-просветительское | Всероссийский | Информслужба |
| 4. | Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, tutorиалы для обучения от преподавателей и студентов | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 5. | Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором» Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире. | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 6. | Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день распространения грамотности | 8 сентября | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 7. | Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров | 15 сентября | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 8. | День работника дошкольного образования Поздравление с праздником воспитателей. Поздравление от выпускников в социальных сетях университета. | 27 сентября | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 9. | Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени. Видеолекции преподавателей и лидеров | 1 октября – 31 мая | профессионально-трудовое информационно- | Университетский | Информслужба |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|-----------------|--------------|
| | общественного мнения. | | просветительское | | |
| 10. | Выездная медиашкола для первокурсников | 30 сентября – 2 октября | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 11. | Организация фотосессий для студенческих групп | 30 сентября – 1 декабря | добровольческое | Университетский | Информслужба |
| 12. | Медиалаборатория Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента | 2 октября | профессионально-трудовое информационно-просветительское добровольческое | Университетский | Информслужба |
| 13. | Старт нового сезона проекта «Диалог со временем» Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях | 1 октября – 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 14. | Старт рубрик «То, о чем все говорят». Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей | 1 октября – 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 15. | День учителя! Создание и размещение видеоролика о профессии учителя | 5 октября | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 16. | Старт рубрики «Студент – педагог» | 5 октября - 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 17. | Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день школьных библиотек | 25 октября | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 18. | Фотокросс по Ярославлю. | 27 октября | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 19. | День народного единства. Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ Участие во всероссийском челендже | 4 ноября | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба Факультеты |
| 20. | Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери» Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах. Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 21. | Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ» Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью. | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 22. | Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников | Ноябрь | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 23. | К дню рождения Ф.М. Достоевского Просветительская публикация в социальных сетях университета | 11 ноября | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба |
| 24. | К дню рождения М.В. Ломоносова Просветительская публикация в социальных сетях университета | 19 ноября | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба |
| 25. | День матери в России Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов. | 28 ноября | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 26. | День добровольца (волонтера) в России Видео ролик о деятельности волонтеров. Видео поздравление ректора. | 5 декабря | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 27. | День Героев Отечества. Просветительская публикация в социальных сетях университета | 9 декабря | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 28. | К дню рождения Н.А. Некрасова Конкурс на знание Некрасовских мест в | 10 декабря | профессионально-трудовое информационно- | Университетский | Информслужба Факультеты |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
| | Ярославле и его творчестве в формате «правда-ложь» | | просветительское | | |
| 29. | Старт проекта «Медийный вечер» Просмотр фильмов с обсуждением | 11 декабря | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 30. | День Конституции Российской Федерации Просветительская публикация в социальных сетях университета. | 12 декабря | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 31. | День российского студенчества Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета | 25 января | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Всероссийский | Информслужба Факультеты |
| 32. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета | 27 января | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба |
| 33. | День российской науки. Рубрика ЯГПУ в цифрах. | 8 февраля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Всероссийский | Информслужба Факультеты |
| 34. | Старт рубрики «Педагогический научпоп». Посты про научные интересы студентов и педагогов. | 8 февраля – 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 35. | Международный день родного языка. Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке. | 21 февраля | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба |
| 36. | День защитника Отечества. Видеоролик-воспоминаниях о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ | 23 февраля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 37. | Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников | Март | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 38. | К дню рождения К.И. Чуковского Просветительская публикация в социальных сетях университета | 31 марта | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|---|-----------------|---|
| | | | | | |
| 39. | «Виртуальный музей ЯГПУ» Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века. | 1 апреля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 40. | День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета | 12 апреля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 41. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»). Просветительская публикация в социальных сетях университета | 19 апреля | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 42. | Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам. | 22 апреля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 43. | День открытых дверей для поступающих в магистратуру | Апрель | научно-образовательное и просветительское | Факультетский | Руководители ОП, зам. декана по профориентации ДФ |
| 44. | Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе) | 25 апреля | профессионально-трудовое информационно- | Университетский | Информслужба Факультеты |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|---|-----------------|-------------------------------------|
| | | | просветительское | | |
| 45. | Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна» | Апрель | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба Факультеты |
| 46. | Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям. | декабрь | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 47. | Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета. | 1 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 48. | День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне. | 9 мая | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 49. | Викторина в социальных сетях к Дню Победы | 8 мая – 12 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 50. | Акция «Бессмертный полк» | 1-10 мая 2023 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Факультетский | Студенческий совет и медиаслужба ДФ |
| 51. | Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети. | 15 мая | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 52. | День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета | 19 мая | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 53. | День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета | 24 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 54. | «Фестиваль контента» Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис. | 25 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|-----------------|---|
| 55. | Онлайн-встречи с руководителями магистерских программ | Май | научно-образовательное и просветительское | Факультетский | Руководители ОП, зам. декана по профориентации ДФ |
| 56. | День защиты детей. Видеоролики «Взгляд снизу» | 1 июня | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 57. | День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета | 6 июня | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 58. | День России Участие во флешмобе «Моя страна- моя история» | 12 июня | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба |
| 59. | День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета | 22 июня | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба |
| | День молодежи. Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь. | 27 июня | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 60. | День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета. | 22 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 61. | День российского кино. Обзор Российский фильмов. Старт недели фильмов в сети. | 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| Оперативная информационная деятельность | | | | | |
| 1. | Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ | Ежедневно | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 2. | Размещение новостей факультета на официальном сайте и в официальных группах ДФ | Ежедневно | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Факультетский | Медиа-служба факультета |
| 3. | Размещение информации о профессиональных праздниках | В течении года | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Факультетский | Медиа-служба факультета |
| 4. | Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | Согласно общей повестке | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Всероссийский | Информслужба Факультеты |

| | | | | | |
|----|---|------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 5. | Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | По графику мероприятий | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 6. | Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | По графику мероприятий | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 7. | Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры» | Ежемесячно | профессионально-трудовое информационно-просветительское гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 8. | Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети. | Ежемесячно | профессионально-трудовое информационно-просветительское досуговое | Университетский | Информслужба Факультеты |

Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Направление | Уровень | Ответственные |
|-------|---|--|---|-----------------|-------------------------------------|
| 1. | Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в вузе, развитие навыков общения, управления своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д. | В течение учебного года | просветительское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное | Университетский | Психологическая служба университета |
| 2. | Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др. | В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп) | научно-образовательное, просветительское | Университетский | Психологическая служба университета |
| 3. | Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам | В течение учебного года | просветительское, спортивно- | Университетский | Психологическая служба |

| | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|--|--------------|
| | студентов | | оздоровительное | | университета |
|--|-----------|--|-----------------|--|--------------|