

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
проректор по воспитательной работе
и молодежной политике
В.П. Завойстый
_____ « ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа воспитания

Разработана для направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

(направленность (профиль) Дополнительное образование)

Год набора: 2018

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Руководитель ОПОП

Лебедева Н.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

- 1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности
- 1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1 «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)
- 2.2 «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)
- 2.3 «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)
- 2.4 «Профессиональная самореализация»

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИЛОЖЕНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

Воспитание студентов – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

Ключевые идеи:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Профессионализация

Студент: Освоение опыта **Преподаватель:** использование ресурсов воспитания, присвоение ценностно-воспитательного процесса для смысловых ориентиров для профессионального развития студентов, воспитания детей, формирование направленность воспитания на профессиональной мотивации и формирование готовности к ценностям профессиональной деятельности

Интеграция

Студент: развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития **Преподаватель:** интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания

Индивидуализация

Студент: развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в самореализации и саморазвитии и самовоспитании **Преподаватель:** создание условий, отбор средств, способствующих саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

Ключевые подходы:

- аксиологический, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов

потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный*, в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный*, направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный*, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексию и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративны*, реализация которого обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

<i>Подход</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Студента</i>
<i>Аксиологич</i>	<i>Направленность воспитания</i>	<i>Нравственное самосознание,</i>

<i>еский</i>	<i>на освоение гуманистических х нравственных идей, ценностей общества, детских сообществ</i>	<i>понимание своих личных потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров</i>
<i>Рефлексивн о-деятельнос тный</i>	<i>Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии</i>	<i>Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий</i>
<i>Субъектно - ориентиро ванный</i>	<i>Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного</i>	<i>Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации</i>

Принципы воспитания

<i>Принципы , определяющие позицию преподавателя</i>	<i>Принципы, определяющие позицию студента</i>
<i>Ценностного наполнения воспитательного процесса</i>	<i>Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения</i>
<i>Избыточности образовательной среды</i>	<i>Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности</i>
<i>Вариативности и гибкости</i>	<i>Индивидуализации и персонализации</i>
<i>Социального партнерства и взаимодействия</i>	<i>Свободного выбора содержания и средств взаимодействия</i>
<i>Проблемности</i>	<i>Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности</i>
<i>Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов</i>	<i>Рефлексивности</i>
<i>Открытости, социального партнерства и взаимодействия</i>	

Средства воспитания (формы, методы, технологии) должны быть:

-человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;

- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;

-социально значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;

-событийно-деятельностными, воздействующими на все сущностные сферы личности;

- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;

- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;

- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса; коммуникативными, формирующими умение работать в команде;

- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Цель: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задачи воспитания:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;

- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;

- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Направления воспитательной деятельности:

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)

Бэкграунд: система метапредметных и личностных результатов освоения программы среднего общего (профессионального) образования				
Позиция студента: активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции)	Цель: формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.		Позиция преподавателя: организатор событий ценностно-смысловой, здоровьесберегающей и адаптационной направленности в образовательной среде вуза и медиапространстве	
	формирование субъектности как интегративного качества человека, умеющего делать выбор на основе нравственных норм, социально ответственного и социально активного	воспитание сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни	формирование у студентов мотивов профессиональной деятельности	
<i>осознание важности решения задач воспитания детей и молодежи</i>				
ТРЕКИ				
Варианты событий	Деятельность Студента	Учебный план	Деятельность преподавателя	Варианты действий
1. «Круглые столы» по обсуждению проблем обучения в вузе. 2. Оформление студентами учебных кабинетов. 3. Деятельность студенческих отрядов по ремонту и благоустройству факультета. 4. Выпуск студенческих газет. 5. Конференции, встречи с интересными людьми. 6. Конкурсы молодежных медиапроектов, интернет-проектов гражданско-патриотической направленности.	Самореализация в образовательном и медиа-пространстве (ОК-3)	Информатика (ОК-3) Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании (ОК-3)	Содействие развитию студенческого самоуправления	1. Приобщение студентов к решению реальных проблемных управленческих ситуаций на факультете. 2. Участие студентов в заседаниях ученого совета факультетов, вуза, заседаниях кафедр и др. 3. Проведение «открытых» собраний студенческого совета; включение студентов в организаторскую деятельность, создание советов дела. 4. Организация коллективного целеполагания, планирования и анализа в студенческих группах и на факультете.

<p>7. <i>Благотворительные акции для воспитанников детских домов, приютов, школ для детей с особенностями в развитии.</i></p> <p>8. <i>Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» (направление «Журналистика», «Видео»)</i></p> <p>9. <i>Деятельность студенческих СМИ, медиа-объединений</i></p> <p>10. <i>Запуск деятельности органов студенческого самоуправления.</i></p>				<p>5. <i>Организация конкурсов «Студент года факультета», «Самый активный студент», «Лучший староста», «Лучший в учебе», «Лучший организатор», «Самый трудолюбивый студент», «Самый инициативный и творческий студент» и т.п. (номинации уточняются по решению студентов).</i></p> <p>6. <i>Организация презентаций лидерских программ</i></p>
<p>1. <i>Встречи с депутатами, представителями органов власти, лидерами общественного молодежного движения.</i></p> <p>2. <i>Знакомство с историей, культурой и общественной жизнью города, области.</i></p> <p>3. <i>«Часы наставника», посвященные основным общественным событиям города, страны.</i></p> <p>4. <i>Участие в общественных и государственных событиях.</i></p> <p>5. <i>Встречи с участниками военных событий, с лидерами общественных организаций. Встречи с ветеранами войны и труда, работавшими в вузе.</i></p> <p>6. <i>Подготовка поздравлений к праздникам Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества.</i></p>	<p>Приобретение ценностей и смыслов (ОК-2)</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Иностранный язык (ОК-2, ОК-4)</p> <p>Концептуальные основы дополнительного образования (ОК-5)</p> <p>Портфолио в системе дополнительного образования (ОК-7)</p>	<p>Обеспечение адаптации</p>	<p>1. <i>Изучение интересов, потребностей студентов, включение их в процесс коллективного целеполагания и планирования внеучебной воспитательной деятельности.</i></p> <p>2. <i>Организация сопровождения первокурсников студентами старших курсов, закрепление кураторов-студентов за каждой учебной группой.</i></p> <p>3. <i>Обеспечение взаимодействия студентов первого курса и старшекурсников:</i> -презентация направлений деятельности на факультете и в университете; -знакомство студентов с деятельностью студенческих</p>

<p>7. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.</p> <p>8. Дискуссии, встречи по обсуждению актуальных социальных проблем.</p> <p>9. Участие в вертушках студенческих объединений</p>		<p>История (история России) История (всеобщая история) Культурология (ОК-5)</p>		<p>объединений вуза; -организация дня первокурсника; -проведение «Фестиваля профессий»; -подготовка студентов 1 курса к участию в областном конкурсе «Впервые на первом»</p> <p>4. Оказание психолого-педагогической помощи студентам в преодолении адаптационных трудностей: проведение серии тренинговых занятий на актуальные темы и т.п.</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий со студентами первого курса по самодиагностике, самотестированию и проектированию личностного и профессионального роста.</p>
<p>1. Участие в спортивных объединениях.</p> <p>2. Мониторинг здоровья.</p> <p>3. Соревнования любительских команд по различным видам спорта.</p> <p>4. Подготовка статей, номеров газеты «За педагогические кадры», посвященных проблемам преодоления социально негативных явлений в жизни молодых людей (алкоголизм, СПИД, наркомания, агрессивность, жестокость).</p> <p>5. Исследовательская работа студентов по проблемам формирования здорового образа жизни.</p> <p>6. Спортивные вечера, соревнования групп, факультетов (спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя, турниры по настольному футболу, по ринго, по мини-футболу, спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, эстафета, посвященная победе в Великой отечественной войне, Спартакиада университета и др.).</p>	<p>Самоопределение в здоровьесбережении (ОК-8,9)</p>	<p>Основы медицинских знаний БЖ ФК и спорт (ОК-8,9)</p>	<p>Поддержка студентов с особыми потребностями в образовании</p>	<p>1. Выявление заказа студентов на психолого-педагогическую поддержку</p> <p>2. Диагностика личностных и индивидуальных особенностей студентов</p> <p>3. Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление и реализация плана их индивидуального сопровождения</p> <p>4. Выявление одаренных студентов и приобщение их к деятельности центра работы с одаренными детьми</p> <p>5. Психолого-педагогическая подготовка студентов к решению профессиональных проблем</p> <p>6. Организация комнаты отдыха и психологической разгрузки в общежитии</p> <p>7. Контроль за решением вопросов, связанных с обеспечением комфортного проживания студентов в общежитии</p> <p>8. Проведение профилактической</p>

			работы по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка общежития. 9. Контроль за соблюдением порядка, правил проживания в общежитии
Эффекты этапа			
<p>Опыт проблематизации и целеполагания</p> <p>Опыт индивидуального и группового планирования</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками проекта и партнерами</p> <p>Опыт организации деятельности</p> <p>Опыт реализации различных командных ролей</p> <p>Опыт координации своих действий в процессе решения совместных задач</p> <p>Опыт организации и руководства командой</p>	<p>ОК -3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространствах</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p style="text-align: center;"><i>Портфолио;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>коллективный анализ жизнедеятельности (студенты старших курсов проводят совместно с первокурсниками);</i></p> <p style="text-align: center;"><i>исследование уровня удовлетворенности различными аспектами жизни студента;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>изучение уровня развития самоуправления в студенческом коллективе;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>методики изучения сформированности ценностных ориентаций;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>диагностические ситуации.</i></p>	
<p>Опыт выбора и применения приемлемого стиля общения</p> <p>Опыт использования вербальных и невербальных средств коммуникации</p> <p>Опыт составления различных типов текстов</p> <p>Опыт участия в дискуссиях</p> <p>Опыт подготовки и проведения переговоров</p> <p>Опыт организации диалогового взаимодействия с людьми, независимо от их национальной и культурной принадлежности, взглядов и убеждений</p> <p>Опыт конструктивного межкультурного взаимодействия в личностной и профессиональной сферах</p> <p>Опыт толерантного отношения к индивидуальным и</p>	<p>ОК- 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>		

групповым различиям		
<p>Опыт применения здоровьесберегающих технологий в деятельности</p> <p>Опыт идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Опыт личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);</p> <p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p>	

2.2. «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)

Бэкграунд: базовый уровень универсальных компетенций			
<p>Позиция студента: организатор событий в профессиональном и социальном пространстве(проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</p>	<p>Цель: (обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки) формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</p>		<p>Позиция преподавателя: сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</p>
	<p>Формирование профессиональной направленности студентов</p>	<p>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</p>	
<p><i>развитие у будущих педагогов потребности в</i></p>			<p><i>формирование чувства ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе</i></p>

<p>организации воспитательной деятельности с обучающимися с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств</p>			<p>патриотизма и любви к своей Родине</p>
--	--	--	---

ТРЕКИ

Варианты событий	Деятельность Студента	Учебный план	Деятельность преподавателя	Варианты действий
<p>1. Педагогические отряды. 2. Школа вожатых. 3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады, олимпиады профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др. 4. Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.) 5. Рекламная и профориентационная кампании в школах. 6. Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт в ДОЛ». 7. Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую курсовую работу. 8. Обсуждение проблем подготовки кадров, организации</p>	<p align="center">Самоопределение в профессиональном пространстве</p>	<p align="center">Контроль и оценка результатов дополнительного образования (ОПК-3, 5) Концептуальные основы дополнительного образования (ОПК-3, 4) Социально-педагогическая деятельность в дополнительном образовании (ОПК-3) Методика дополнительного</p>	<p align="center">Создание поля для профессиональных проб</p>	<p>1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества. 2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы. 3. Проведение тренингов по трудоустройству. 4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях. 5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональной деятельности будущих специалистов на базе профильных организаций 6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности. 7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?». 8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере. 9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личностного самосовершенствования на каждом этапе обучения. 10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим</p>

<p><i>практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</i></p> <p><i>9. Исследовательская работа в учреждениях.</i></p> <p><i>10. Защита лучших курсовых работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</i></p> <p><i>11. Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности</i></p> <p><i>12. Участие в школах актива.</i></p> <p><i>13. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.</i></p>		<p>образования (ОПК- 1-3, 5, 6)</p> <p>Педагогическая этика в организации дополнительного образования (ОПК- 5)</p> <p>Технологии дополнительного образования (ОПК-2-4, 6)</p>		<p><i>профессиограммы.</i></p> <p><i>11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.</i></p>
---	--	--	--	---

<p>1. Проблемные семинары, открытые лектории.</p> <p>2. Конкурсы лучших тематических проектов.</p> <p>3. Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.</p> <p>5. Лаборатории научных студенческих обществ.</p> <p>6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.</p> <p>7. Проектная деятельность в профильных организациях.</p> <p>8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.</p> <p>9. Интенсивы по проектной деятельности</p> <p>10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).</p>	<p>Самореализация в проектной деятельности</p>		<p>Сопровождение проектной деятельности</p>	<p>1. Организация проектных сессий.</p> <p>2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.</p> <p>3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.</p> <p>4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.</p> <p>5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.</p> <p>6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.</p>
<p>1. Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета.</p> <p>2. Проект «Волонтеры просвещения».</p> <p>3. Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с ОВЗ и др.).</p> <p>4. Студенческие поисковые отряды.</p> <p>5. Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских</p>	<p>Самореализация в социальном пространстве (волонтерство)</p>		<p>Координация взаимодействия студентов с представителями социума</p>	<p>1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений, занимающихся воспитанием подрастающего поколения.</p> <p>2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.</p> <p>3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.</p> <p>4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных</p>

<p>объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях.</p> <p>6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>7. Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтеры и организаторы).</p> <p>8. Посещение приютов для животных.</p>				<p>организаций).</p> <p>5. <i>Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).</i></p>
---	--	--	--	---

Эффекты этапа

<p>Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом правовых и этических основ</p>	<p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p> <p>готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p>	<p style="text-align: center;"><i>Портфолио;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>профессионально-ориентированные кейсы; диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров</i></p>
---	---	---

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Опыт проектирования и реализации элементов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Опыт диагностики воспитательных результатов образовательной деятельности</p> <p>Опыт организации и участия в научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>(ОПК-3);</p> <p>готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);</p> <p>владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</p> <p>готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</p>	
---	--	--

2.3. «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)

Бэкграунд: базовый уровень ОПК.			
<p>Позиция студента: организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников)</p>	<p>Цель: формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.</p>		<p>Позиция преподавателя: фасилитатор - оказывает педагогическую помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности</p>
	<p>формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности</p>	<p>освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсов в процессе решения профессиональных задач</p>	
<p><i>овладение опытом использования современных педагогических средств</i></p>			

воспитания обучающихся			организации событий, направленных на социализацию (воспитание) в образовательных организациях разного уровня	
ТРЕКИ				
Варианты событий	Деятельность студента	Учебный план	Деятельность преподавателя	Варианты действий
<p>1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов.</p> <p>2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.</p> <p>3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.</p> <p>4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность в ДОЛ и детских объединениях.</p> <p>6. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.</p> <p>7. Сопровождение деятельности педагогических отрядов.</p> <p>8. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>9. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.</p> <p>10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».</p>	<p>Кураторство старших курсов над младшими</p>	<p>Производственная практика (ПК 1-7)</p>	<p>Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности</p>	<p>1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.</p> <p>2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.</p> <p>3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.</p> <p>4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.</p> <p>5. Организация встреч с выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.</p> <p>6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.</p> <p>7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.</p> <p>8. Проведение тренингов по</p>

<p>11. Участие в проведении Школы кураторов.</p> <p>12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».</p> <p>13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.</p>				<p>трудоустройству.</p>
<p>1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий.</p> <p>2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.</p> <p>3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.</p> <p>4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.</p> <p>5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза.</p> <p>6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>7. Участие в грантовой деятельности.</p> <p>8. Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.</p> <p>9. Подготовка совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»</p>	<p>Самоактуализация в научно- исследовательской деятельности</p>	<p>Научно- исследовательская деятельность (ПК 8-14)</p>	<p>Сопровождение научно- исследовательской деятельности</p>	<p>1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>2. Обучение студентов основам научного творчества.</p> <p>3. Помощь студентам в определении круга научных интересов.</p> <p>4. Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.</p> <p>5. Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.</p> <p>6. Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в соответствии со сферой их научных интересов.</p>
<p>1. Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях.</p> <p>2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.</p> <p>3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.</p> <p>4. Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных).</p> <p>5. Организация профильных лагерей.</p> <p>6. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.</p>	<p>Самоактуализация в сфере профессиональных интересов</p>	<p>Дисциплины профильной направленности Технологии развития детского самоуправления в коллективах дополнительного образования (ОПК-6, ПК-3)</p>	<p>Сопровождение самоактуализации студентов в предметной</p>	<p>1. Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.</p> <p>2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.</p>

<p>7. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов.</p> <p>8. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.</p> <p>9. Участие в организации занятий в Школе вожатых.</p>		<p>Педагогическая поддержка социально-профессионального самоопределения детей (ОПК-6, ПК-2,3)</p> <p>Проектирование индивидуальной образовательной деятельности в дополнительном образовании (ОПК-6, ПК-5)</p> <p>Технологии организации деятельности детских объединений в условиях дополнительного образования (ОПК-3,4,6) ПК-3)</p>	<p>области</p>	<p>3. Стимулирование организации открытых предметных лекториев.</p> <p>4. Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>5. Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационной кампаний в школах и организациях СПО.</p> <p>6. Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</p>
--	--	---	-----------------------	--

Эффекты этапа

<p>Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми</p>	<p>Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать</p>	
--	--	--

<p>образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Опыт коммуникации и межкультурного взаимодействия в коллективах профильных организаций</p> <p>Опыт проектирования индивидуальной практической деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>Опыт решения профессиональных задач, связанных с разработкой элементов основных и дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Опыт разработки занятий на основе современных психолого-педагогических технологий</p>	<p>современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</p> <p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p style="text-align: center;"><i>Портфолио;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.</i></p>
---	---	--

(ПК-4);
способность
осуществлять
педагогическое
сопровождение
социализации и
профессионального
самоопределения
обучающихся (ПК-5);
готовность к
взаимодействию с
участниками
образовательного
процесса (ПК-6);
способность
организовывать
сотрудничество
обучающихся,
поддерживать
активность и
инициативность,
самостоятельность
обучающихся,
развивать их
творческие
способности (ПК-7)
способность
выявлять и
формировать

	<p>культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).</p>	
<p>Опыт разработки проектов в сфере научно-исследовательской деятельности Опыт командной работы в рамках решения исследовательских задач Опыт разработки и представления результатов собственных исследований с опорой на научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>Способность проектировать образовательные программы (ПК-8); Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10); готовность использовать</p>	

	<p>систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);</p>	
--	---	--

2.4. «Профессиональная самореализация»

Бэкграунд: ОК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных задач			
Позиция выпускника: молодой специалист.	Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности.		Позиция преподавателя: наставник.
	практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия;	формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности;	
<i>совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с</i>			<i>содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям</i>

<i>обучающимися</i>				<i>образовательной организации</i>
Варианты событий	Деятельность молодого специалиста	Базовый трек	Деятельность ППС	Варианты действий
<p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств</p> <p>3. Проведение открытых уроков</p> <p>4. Взаимодействие с опытными коллегами</p> <p>5. Работа в рамках индивидуальной методической темы</p> <p>6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я- профессионал», конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.</p>	<p>Собственная профессиональная деятельность</p>	<p>Поствузовское сопровождение выпускника</p>	<p>Профессиональное наставничество</p>	<p>1. Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников.</p> <p>2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений.</p> <p>4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися.</p> <p>5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.</p>
Эффекты этапа				
<p>Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности</p> <p>Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности</p> <p>Приобретение опыта трудовой деятельности</p>		<p>Становление эффективной карьерной стратегии молодого специалиста</p>	<p><i>Опросы работодателей, анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников, выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.</i></p>	

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление воспитательной работы	Уровень мероприятия	Ответственный / Организатор
1.	Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся	30.08.2022	самоуправление	Университетский	УМП
2.	Организационный сбор актива студентов ФСУ	29.08-31.08.2023	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ФСУ
3.	3.1. Организационный сбор актива студентов ФСУ общежития 1, 3.2. Поселение первокурсников в общежития.	25.08-26.08.2022 29.08-31.08.2022	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ФСУ
4.	Линейка «День знаний»	01.09.2022	гражданское	Университетский	УМП, факультеты
5.	Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи	ежеквартально	Патриотическое духовно-нравственное гражданское	Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)	Кафедра теологии (О.А. Сатомский), УМП
6.	Акция «Социальные магазины»	сентябрь 2022	добровольческое духовно-нравственное	Университетский	УМП, Волонтерское движение
7.	Арбузник (на факультетах)	сентябрь 2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Активы факультетов
8.	Встреча с руководителями центров дополнительного образования города	сентябрь 2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Профильный	Наставник, старосты групп ДО
9.	«Решаем вместе» (встреча студенческого актива и деканата)	сентябрь 2022	гражданское духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Студенческий совет ФСУ
10.	Школа актива ФСУ	сентябрь - декабрь 2022	самоуправление	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ

11.	Вертушки студенческих объединений	сентябрь 2022	гражданское духовно- нравственное культурно- творческое	Студенческого объединения	Активы студенческих объединений
12.	Охота на Снарка	27.09-30.09. 2022	самоуправление	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
13.	Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь Отечества»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ; ✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года; ✓ старт нового этапа фестиваля; выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях.	сентябрь – октябрь 2022, апрель – май 2023 сентябрь 2022 октябрь 2022 апрель – май 2023 май 2023	гражданское патриотическое духовно- нравственное культурно-творческое научно- образовательное и просветительское информационное / медийное	Межрегиональный	кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП
14.	Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия)	сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023	духовно- нравственное научно- образовательное и просветительское	Университетский	Кафедра теологии, УМП
15.	Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя	04.10.2022	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП
16.	Праздник «Республика ФСУ», посвященный Дню Учителя.	07.10.2022	духовно- нравственное культурно- творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
17.	Турнир по настольному футболу	октябрь 2022	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП
18.	Турнир по настольному теннису	октябрь-ноябрь 2022	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
19.	Ярмарка образовательных инициатив на базе центра «Восхождение»	октябрь 2022	духовно- нравственное	Профильный	Наставник, старосты групп ДО

			культурно-творческое		
20.	Волонтерский образовательный выезд	октябрь 2022	добровольческое	Университетский	УМП, Волонтерское движение
21.	День / Неделя первокурсника ФСУ	18.10-22.10.2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
22.	Конкурс для первокурсников «Впервые на первом»	октябрь 2022	культурно-творческое	Университетский	УМП
23.	Волонтерский образовательный выезд по храмам Левобережной части города Тугаева	октябрь 2022	духовно-нравственное добровольческое научно-образовательное и просветительское	Университетский	УМП, Волонтерское движение
24.	Конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию	ноябрь 2022	духовно-нравственное	Региональный	Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ
25.	Конкурс студенческих работ «За нравственный подвиг учителя» в рамках договора о сотрудничестве с Ярославской Митрополией	ноябрь 2022 – март 2023	духовно-нравственное гражданское патриотическое профессионально-трудовое	Региональный	кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП
26.	Школа вожатых	октябрь-декабрь2022, февраль-май2022	профессионально-трудовое	Университетский	УМП
27.	Социально-благотворительная акция «Дай лапу, друг»	22.11-30.11.2022	добровольческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
28.	Школа социального проектирования	ноябрь-декабрь 2022	проектирование	Университетский	УМП
29.	Защита образовательных проектов в сфере дополнительного образования детей	декабрь 2022	культурно-творческое добровольческое	Профильный	Наставник, старосты групп ДО

30.	Оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022». Встреча с начальником по контролю за оборотом наркотиков Северного Линейного Управления МВД России на транспорте	14-23.11. 2022	духовно-нравственное спортивно-оздоровительное	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
31.	Конкурс молодежных проектов «Грант ректора»	декабрь 2022	проектирование гражданское	Университетский	УМП
32.	Проведение благотворительной акции «Book-cross»	13.12-24.12.2022	добровольческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
33.	Новогодняя орация	декабрь 2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Университетский	УМП
34.	Новогодняя елка для детей преподавателей и сотрудников университета	25.12.2022	добровольческое духовно-нравственное культурно-творческое	Профильный	Студенческий совет ФСУ
35.	Турнир по волейболу	декабрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
36.	Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда»	декабрь 2022 - январь 2023	духовно-нравственное добровольческое	Университетский	Волонтерское движение, УМП
37.	День студента на катке	25.01.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное, культурно-творческое	Университетский	УМП
38.	День студента. Выпуск on-line поздравлений студентов ФСУ	25.01.2023	культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
39.	Конкурс «Мир сказок и рассказов К.Д.Ушинского »	Старт – январь 2023	духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
40.	Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для	январь-февраль 2023	спортивное и физкультурно-	Университетский	УМП

	образовательных организаций		оздоровительное		
41.	Спортивный день, посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
42.	Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского	февраль 2023	научно-образовательное и просветительское	Межрегиональный	СИБ, УМП
43.	Турнир по баскетболу	февраль 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
44.	Конкурс «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского»	Подведение итогов февраль 2023	духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
45.	Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ)	февраль-июнь 2023	научно-образовательное и просветительское	Межрегиональный	Центр «Новая дидактика» ЯГПУ
46.	Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц	март 2023	проектирование	Университетский	УМП
47.	Праздничный концерт «23+8»	2 марта 2023	культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
48.	Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»	март-апрель 2023	духовно-нравственное, культурно-творческое	Университетский	УМП
49.	Школа Опытного Куратора	март-май	добровольческое духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
50.	Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая	март-июнь 2023	научно-образовательное и	Университетский	ИПП

	безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности»		просветительское		
51.	Турнир по плаванию	апрель 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
52.	Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ	апрель 2023	гражданское, духовно-нравственное	Факультетский	Факультеты
53.	Социально-благотворительная акция «Дай лапу, друг»,	22.04-30.04.2022	добровольческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
54.	Месячник по благоустройству (субботники)	апрель 2023	профессионально-трудовое	Университетский	Факультеты
55.	Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий	апрель 2023	Патриотическое духовно-нравственное гражданское	Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)	Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин
56.	Пасхальный концерт	май 2023	духовно-нравственное	Университетский	Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания, УМП
57.	Просмотр конкурсных фильмов международного молодежного кинофестиваля «Свет миру»	май 2023	Патриотическое духовно-нравственное гражданское	Университетский	УМП
58.	Конкурс «Студент года»	апрель-май2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, спортивное и физкультурно-оздоровительное, добровольческое	Университетский	УМП

59.	Эстафета, посвященная Победев Великой Отечественной войне	11.05.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, кафедра физического воспитания
60.	Фестиваль ГТО	май 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
61.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	11 мая 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
62.	Организация просмотра фильмов на тему ВОВ	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Факультеты
63.	Презентация студенческих проектов для музея Карабиха	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Профильный	Наставник, староста группы 3 курса
64.	Организация просмотра и обсуждения фильмов на тему ВОВ	4 мая 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
65.	Слет Безопасности	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	ЕГФ, СПСО, УМП
66.	Отчетно-выборная конференция. Выбор студенческого актива ФСУ на 2023-2024 уч.гг.	18 мая 2023	добровольческое гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Студенческий совет ФСУ
67.	Организация летнего кинотеатра под открытым небом у общежития №1	май-июнь 2023	духовно-нравственное культурно-творческое, самоуправление	Университетский	Актив общежития №1
68.	Овация лучших активистов ЯГПУ	июнь 2023	духовно-нравственное, культурно-	Университетский	УМП

			творческое		
69.	Овация – ФСУ 2023	31 мая 2023	культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
70.	Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете	ежеквартально	самоуправление, гражданское	Университетский	УМП
71.	Проектирование плана работы на 2023-2024 уч.гг. вновь выбранным активом ФСУ	3 июня 2023	самоуправление, гражданское	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
72.	В чем сила?	1-2 июня 2023	добровольческое гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФСУ
73.	Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки	ежеквартально	научно-образовательное и просветительское	Университетский	Факультеты (в зависимости от темы)
74.	Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения»	ежемесячно	профессионально-трудовое, добровольческое	Университетский	УМП, Волонтерское движение
75.	Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ	ежемесячно	профессионально-трудовое, добровольческое	Университетский	Центр довузовской подготовки
76.	Участие студентов в создании цифрового музея ЯГПУ	ежемесячно	добровольческое, научно-образовательное	Университетский	УМП
77.	Посещение приютов для животных	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение
78.	Социальные акции в центрах помощи одиноким и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение
79.	Походы в Центр помощи несовершеннолетним «Медвежонок»	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение

Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление воспитательной работы	Уровень мероприятия	Ответственный / Организатор
1.	Выездная школа актива студенческого научного сообщества	30.09.2022 – 02.10.2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ
2.	Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня	сентябрь 2022	научно-просветительское	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
3.	Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований	сентябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
4.	Форсайт-сессия «Актуальные исследования в дополнительном образовании»	сентябрь 2022	научно-образовательное	Профильный	заместитель декана по НИР, наставник групп ДО, руководитель ОП
5.	Проектно-образовательный интенсив «Вместе к успеху каждого»	октябрь	Научно-образовательное	факультетский	заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета
6.	Проектная сессия «Студенческая наука – ресурс регионального развития» (подготовка к участию во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия»)	ноябрь	Научно-проектное	Факультетский	Зам. по НИР студентов, СНО факультета
7.	Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Международный	Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования
8.	Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал»	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Всероссийский	Ассоциация «Я – профессионал»
9.	Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты»	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Всероссийский	АНО «Россия – страна возможностей»
10.	Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке участников всероссийских образовательных	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ

	мероприятий (олимпиад, конкурсов)				
11.	Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории педагогики
12.	Школа начинающего исследователя	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
13.	Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
14.	Школьно-студенческая проектно-исследовательская сессия «Университетская лаборатория»	сентябрь 2022 – октябрь 2022	научно-образовательное, научно-просветительское	Университетский	СИБ, ФСУ
15.	Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований	октябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
16.	Студенческая проектно-исследовательская школа «Педагогический форсайт»	октябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, ФСУ
17.	Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов-экспертов из образовательных организаций Ярославской области	ноябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
18.	Фестиваль науки ЯГПУ	ноябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
19.	Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»	январь-апрель 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
20.	День российской науки	08.02.2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
21.	Участие студентов и преподавателей во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – Моя Россия»	февраль - апрель	научно-проектное	Факультетский	Заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета
22.	Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского	февраль 2023	научно-образовательное	Межрегиональный	СИБ, УМП
23.	Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской	февраль-март 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты

	области образовательных организаций высшего образования				
24.	Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика»	март 2023	научно-образовательное	Всероссийский	НГПУ имени Козьмы Минина
25.	Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования	апрель-май 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ
26.	Круглый стол: «Модели и механизмы социально-педагогической деятельности в дополнительном образовании»	Апрель 2023	научно-образовательное	Профильный	Заместитель декана по НИР студентов ФСУ, наставник групп ДО
27.	78-я студенческая научно-практическая конференция	апрель 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
28.	Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов	июнь 2023	просветительское	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
29.	Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.)	В течение года	научно-образовательное, научно-просветительское	Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный	Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения
30.	Участие студентов в олимпиадах и конкурсах	В течение года	научно-образовательное	Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный	Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения
31.	Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание»	В течение года	просветительское	Всероссийский, университетский	Российское общество «Знание»

Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление	Уровень	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний.	1 сентября	информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба

2.	Старт рубрики «В гости к факультету» Видеоролики о факультетах и студенческой жизни	2 сентября	информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
3.	Просветительская публикация в социальных сетях университета. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	гражданское патриотическое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба
4.	Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, tutorиалы для обучения от преподавателей и студентов	3 сентября – 27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
5.	Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором» Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире.	3 сентября – 27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
6.	Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день распространения грамотности	8 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
7.	Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров	15 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
8.	День работника дошкольного образования Поздравление с праздником воспитателей. Поздравление от выпускников в социальных сетях университета.	27 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
9.	Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени. Видеолекции преподавателей и лидеров общественного мнения.	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
10.	Выездная медиашкола для первокурсников	30 сентября – 2 октября	профессионально-трудовое информационно-	Университетский	Информслужба

			просветительское		
11.	Организация фотосессий для студенческих групп	30 сентября – 1 декабря	добровольческое	Университетский	Информслужба
12.	Медиалаборатория Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента	2 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское добровольческое	Университетский	Информслужба
13.	Старт нового сезона проекта «Диалог со временем» Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
14.	Старт рубрик «То, о чем все говорят». Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
15.	День учителя! Создание и размещение видеоролика о профессии учителя	5 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
16.	Старт рубрики «Студент – педагог»	5 октября - 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
17.	Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день школьных библиотек	25 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
18.	Фотокросс по Ярославлю.	27 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
19.	День народного единства. Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ	4 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба Факультеты

	Участие во всероссийском челендже				
20.	Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери» Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах. Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий	11 ноября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
21.	Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ» Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью.	11 ноября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
22.	Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников	Ноябрь	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
23.	К дню рождения Ф.М. Достоевского Просветительская публикация в социальных сетях университета	11 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
24.	К дню рождения М.В. Ломоносова Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
25.	День матери в России Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов.	28 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
26.	День добровольца (волонтера) в России Видео ролик о деятельности волонтеров. Видео поздравление ректора.	5 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
27.	День Героев Отечества. Просветительская публикация в социальных сетях университета	9 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
28.	К дню рождения Н.А. Некрасова Конкурс на знание Некрасовских мест в	10 декабря	профессионально-трудовое информационно-	Университетский	Информслужба Факультеты

	Ярославле и его творчестве в формате «правда-ложь»		просветительское		
29.	Старт проекта «Медийный вечер» Просмотр фильмов с обсуждением	11 декабря	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
30.	День Конституции Российской Федерации Просветительская публикация в социальных сетях университета.	12 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
31.	День российского студенчества Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета	25 января	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
32.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета	27 января	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
33.	День российской науки. Рубрика ЯГПУ в цифрах.	8 февраля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
34.	Старт рубрики «Педагогический научпоп». Посты про научные интересы студентов и педагогов.	8 февраля – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
35.	Международный день родного языка. Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.	21 февраля	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
36.	День защитника Отечества. Видеоролик-воспоминаниях о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ	23 февраля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
37.	Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников	Март	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба

38.	К дню рождения К.И. Чуковского Просветительская публикация в социальных сетях университета	31 марта	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
39.	Просветительская публикация в социальных сетях университета к Всероссийской неделе детской книги	март 2023	духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное	Университетский	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин (Н.Н. Иванов), Информслужба
40.	«Виртуальный музей ЯГПУ» Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века.	1 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
41.	День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета	12 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
42.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского	19 апреля	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты

	населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)). Просветительская публикация в социальных сетях университета				
43.	Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.	22 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
44.	День открытых дверей для поступающих в магистратуру	Апрель	научно-образовательное и просветительское	Факультетский	Руководители ОП, зам. декана по профориентации
45.	Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе)	25 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
46.	Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна»	Апрель	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба Факультеты
47.	Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям.	декабрь	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
48.	Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета.	1 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
49.	День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне.	9 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
50.	Викторина в социальных сетях к Дню Победы	8 мая – 12 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
51.	Акция «Бессмертный полк»	1-10 мая 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Студенческий совет и медиаслужба ФСУ
52.	Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети.	15 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
53.	День детских общественных организаций России Просветительская публикация в	19 мая	гражданское, патриотическое,	Университетский	Информслужба

	социальных сетях университета		духовно-нравственное		
54.	День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета	24 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
55.	«Фестиваль контента» Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис.	25 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
56.	Онлайн-встречи с руководителями магистерских программ	Май	научно-образовательное и просветительское	Факультетский	Руководители ОП, зам. декана по профориентации
57.	День защиты детей. Видеоролики «Взгляд снизу»	1 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
58.	День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета	6 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
59.	День России Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»	12 июня	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
60.	День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета	22 июня	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
	День молодежи. Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь.	27 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
61.	День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета.	22 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
62.	День российского кино. Обзор Российский фильмов. Старт недели фильмов в сети.	27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты

Оперативная информационная деятельность					
1.	Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ	Ежедневно	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
2.	Размещение новостей факультета на официальном сайте и в официальных группах ФСУ	Ежедневно	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Факультетский	Медиа-служба факультета
3.	Размещение информации о профессиональных праздниках	В течении года	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Факультетский	Медиа-служба факультета
4.	Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	Согласно общей повестке	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
5.	Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	По графику мероприятий	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
6.	Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	По графику мероприятий	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
7.	Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»	Ежемесячно	профессионально-трудовое информационно-просветительское гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
8.	Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети.	Ежемесячно	профессионально-трудовое информационно-просветительское досуговое	Университетский	Информслужба Факультеты

Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление	Уровень	Ответственные
1.	Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в	В течение учебного года	просветительское, духовно-нравственное,	Университетский	Психологическая служба

	вузе, развитие навыков общения, управления своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д.		спортивно-оздоровительное		университета
2.	Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др.	В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп)	научно-образовательное, просветительское	Университетский	Психологическая служба университета
3.	Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам студентов	В течение учебного года	просветительское, Спортивно-оздоровительное	Университетский	Психологическая служба университета

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Неделя	Воспитательная работа
Сентябрь	1	- «Введение в профессию»: организация знакомства студентов 1 курса с особенностями выбранной специальности в форме квеста/круглого стола и т.п. с участием студентов старших курсов данного направления подготовки; - «Час Наставника» со студентами 1 курса (изучение интересов, способностей студентов; командообразование; организация выборов актива группы);
	2	- Посещение студентов, проживающих в общежитии; - Оформление плана работы наставника на учебный год;
	3	- Организационное собрание со студентами-кураторами 1 курса; - «Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	4	- Организация работы по ликвидации академической задолженности студентов; - Контроль за предоставлением справок о трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры;
Октябрь	1	- «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	2	- Работа со студентами, имеющими академическую и экономическую задолженности;
	3	- «Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	4	- Организация субботника (<i>закрепленная аудитория + территория на улице</i>);

		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Ноябрь	1	«Час Наставника» со студентами 1 курса; - Контроль посещения занятий студентами;
	2	- Представление своего направления подготовки на «Дне открытых дверей» (по графику университета) совместно со студентами <i>(по необходимости)</i>
	3	- «Час Наставника» со студентами 4 курса;
	4	- Посещение студентов, проживающих в общежитии; - Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Декабрь	1	- «Час Наставника» со студентами 2 курса;
	2	- Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР)
	3	- «Час Наставника» со студентами 3 курса;
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Январь	1	
	2	- Контроль студентов в период промежуточной аттестации
	3	- Посещение студентов, проживающих в общежитии
	4	
Февраль	1	- «Час Наставника» со студентами 1 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;
	2	«Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра; - Оформление отчета о проделанной работе за прошедший период;
	3	«Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра, сбор информации о намерениях выпускников поступления в магистратуру; - Участие в проведении «Дня открытых дверей» (по графику университета) <i>(по необходимости)</i>
	4	«Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Март	1	- Посещение студентов, проживающих в общежитии;
	2	- Работа со студентами, имеющими акад. и эконо. задолженность
	3	
	4	- Участие в сборе наставников (по вопросам организации деятельности на выпускном курсе) Орг-р: зам. декана по ВР
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Апрель	1	- «Час Наставника» со студентами 4 курса - «Студенческая Весна» (ПОСЕЩЕНИЕ!)
	2	
	3	- «Час Наставника» со студентами 1 курса ;
	4	- Участие в жюри конкурса «Лучший куратор 1 курса» (на примере ФСУ)
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Май	1	
	2	- Посещение студентов, проживающих в общежитии;

	3	«Час Наставника» со студентами 2 курса; - «Последний звонок» (УЧАСТИЕ);
	4	«Час Наставника» со студентами 3 курса; - Подготовка списков студентов к награждению по итогам года;
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Июнь	1	- Отчет о воспитательной работе за год;
	2	- Проведение коллективного анализа воспитательной работы за учебный год;
	3	- Сбор информации о трудоустройстве выпускников;
	4	- Контроль студентов в период промежуточной аттестации
Июль	1	- Выпуск молодых специалистов
	2	
	3	
	4	
Август	1	
	2	
	3	- Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР);
	4	- Сбор студентов старших курсов для совместной разработки блока «Введение в профессию»; - Организационный сбор первокурсников (<i>На примере ФСУ: организация знакомства + субботник</i>)

Оформление Журнала Куратора Участие в Школе Наставникаф