

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»**

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
**проректор по воспитательной работе  
и молодежной политике**  
**В.П. Завойстый**  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа воспитания**

**Разработана для направления подготовки:**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

**(направленность (профиль) Детская практическая психология)**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

Руководитель ОПОП

В.Н. Белкина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

### **Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1 «Профессиональное самоопределение» (1 курс)

2.2 «Профессиональная самоактуализация» (2 курс)

2.3 «Профессиональная самореализация»

### **Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

### 1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

**Воспитание студентов** – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

#### **Ключевые идеи:**

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

#### **Профессионализация**

**Студент:** Освоение опыта **Преподаватель:** использование ресурсов воспитания, присвоение ценностно-воспитательного процесса для смысловых ориентиров для профессионального развития студентов, воспитания детей, формирование направленность воспитания на профессиональной мотивации и формирование готовности к ценностям профессиональной деятельности

#### **Интеграция**

**Студент:** развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития **Преподаватель:** интеграция целей содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания

#### **Индивидуализация**

**Студент:** развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в самореализации и саморазвитии и самовоспитании **Преподаватель:** создание условий, отбор средств, способствующих самореализации и саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

#### **Ключевые подходы:**

- аксиологический, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов

потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный*, в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный*, направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный*, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексии и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративный*, его реализация обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

| <i>Подход</i>          | <i>Преподаватель</i>   | <i>Студента</i>  |
|------------------------|--|--|
| <i>Аксиологический</i> | <i>Направленность воспитания на освоение гуманистических х</i> | <i>Нравственное самосознание, понимание своих личных</i> |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | <i>нравственных идей, ценностей общества, детских сообществ</i>   | <i>потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров</i>  |
| <i>Рефлексивно-деятельностный</i> | <i>Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии</i>  | <i>Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий</i>  |
| <i>Субъектно-ориентированный</i>  | <i>Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного</i> | <i>Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации</i> |

### Принципы воспитания

| <i>Принципы, определяющие позицию преподавателя</i>                       | <i>Принципы, определяющие позицию студента</i>  |
|---|---|
| <i>Ценностного наполнения воспитательного процесса</i>                    | <i>Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения</i>                             |
| <i>Избыточности образовательной среды</i>                                 | <i>Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности</i>              |
| <i>Вариативности и гибкости</i>   | <i>Индивидуализации и персонализации</i>  |
| <i>Социального партнерства и взаимодействия</i>                           | <i>Свободного выбора содержания и средств взаимодействия</i>                                |
| <i>Проблемности</i>   | <i>Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности</i> |
| <i>Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов</i> | <i>Рефлексивности</i>   |
| <i>Открытости, социального партнерства и взаимодействия</i>               |   |

**Средства воспитания (формы, методы, технологии) должны быть:**

-человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;

- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;

-социально-значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;

-событийно-деятельностными, воздействующими на все сущностные сферы личности;

- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;

- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;

- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса; коммуникативными, формирующими умение работать в команде;

- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

## **1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности**

**Цель:** создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

### **Задачи воспитания:**

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;

- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;

- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

### **Направления воспитательной деятельности:**

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

## Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. «Профессиональное самоопределение» (1 курс)

| Бэкграунд: проявление универсальных компетенций на уровне бакалавриата   |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Позиция студента:</b><br/>организатор событий в профессиональном и социальном пространстве (проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</p> | <p><b>Цель:</b><br/>(обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки)<br/><b>формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</b></p> |   | <p><b>Позиция преподавателя:</b><br/>сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</p> |
|  | <p>Формирование профессиональной направленности студентов</p>   | <p>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</p> |   |
| <p><i>развитие у будущих педагогов потребности в организации воспитательной деятельности с обучающимися с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств</i></p>                                       |   |   | <p><i>формирование чувства ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине</i></p>                |



**ТРЕКИ**

| <b>Варианты событий</b>   | <b>Деятельность Студента</b>  | <b>Учебный план</b>   | <b>Деятельность преподавателя</b>  | <b>Варианты действий</b>  |
|---|---|---|--|---|
| <p>1. Педагогические отряды.<br/>                 2. Школа вожатых.<br/>                 3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады/<br/>                 4. Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.)<br/>                 5. Рекламная и профориентационная кампании в школах.<br/>                 6. Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт».<br/>                 7. Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую исследовательскую работу.<br/>                 8. Обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.<br/>                 9. Исследовательская работа в учреждениях.<br/>                 10. Защита лучших исследовательских и научных работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с</p> | <p align="center"><b>Самоопределение в профессиональном пространстве и исследовательской деятельности в сфере образования</b></p> | <p align="center"><b>Научно-методологический модуль:</b><br/>                 Актуальные проблемы педагогики и психологии образования<br/>                 (УК-1- системное и критическое мышление, ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности)<br/>                 Методология научного исследования<br/>                 (УК-1, ОПК- 8- научные основы педагогической деятельности)<br/>                 Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской</p> | <p align="center"><b>Создание поля для профессиональных проб, исследовательской и проектной деятельности</b></p> | <p>1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества.<br/>                 2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы.<br/>                 3. Проведение тренингов по трудоустройству.<br/>                 4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях.<br/>                 5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональной деятельности будущих специалистов на базе профильных организаций<br/>                 6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности.<br/>                 7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?».<br/>                 8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере.<br/>                 9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личного самосовершенствования на каждом этапе обучения.<br/>                 10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессиограммы.<br/>                 11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><i>будущей профессиональной деятельностью.</i><br/> 11. Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности<br/> 12. Участие в школах актива.<br/> 13. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.</p>   |   | <p>программы (УК-1, УК-2 - разработка и реализация проектов, УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение, ОПК-8)</p>   |  |  |
| <p>1. Проблемные семинары, открытые лектории.<br/> 2. Конкурсы лучших тематических проектов.<br/> 3. Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.<br/> 4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.<br/> 5. Лаборатории научных студенческих обществ.<br/> 6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.<br/> 7. Проектная деятельность в профильных организациях.<br/> 8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.<br/> 9. Интенсивы по проектной деятельности<br/> 10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).</p> | <p><b>Самореализация в проектной деятельности</b></p>                 | <p>Современная дидактика высшего образования (УК-3 - командная работа и лидерство, УК-6, ОПК-1, ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, ОПК-4 - построение образовательной среды)<br/> Учебная практика (научно-исследовательская работа)</p> | <p><b>Сопровождение проектной деятельности</b></p>                           | <p>1. Организация проектных сессий.<br/> 2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.<br/> 3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.<br/> 4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.<br/> 5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.<br/> 6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.</p> |
| <p>1. Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета.<br/> 2. Проект «Волонтеры просвещения».</p>  | <p><b>Самореализация в социальном пространстве (волонтерство)</b></p> | <p>рассредоточенная (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 – межкультурное взаимодействие, УК-6)</p>  | <p><b>Координация взаимодействия студентов с представителями социума</b></p> | <p>1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений,</p>  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>3.Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с ОВЗ и др.).</p> <p>4. Студенческие поисковые отряды.</p> <p>5.Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях.</p> <p>6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>7.Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтеры и организаторы).</p> <p>8.Посещение приютов для животных.</p> |   | <p><b>Коммуникативный модуль</b><br/>(УК-4 - коммуникация, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1)</p> <p><b>Модуль предметно-содержательный</b><br/>(УК 2,3,4 ОПК 2,4,5,7,8 ПК-1 - 4)</p> <p><b>Современные направления научных исследований в области дошкольного образования (УК- 2, 3, 4)</b></p> <p><b>Психология управления (ОПК-7, 8, ПК-1)</b></p> |  | <p>занимающихся воспитанием подрастающего поколения.</p> <p>2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.</p> <p>3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.</p> <p>4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).</p> <p>5. Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).</p> |
| <b>Эффекты этапа</b>   |   |   |  |   |
| Опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного   | УК-1- системное и критическое мышление,<br>УК-2 - разработка и реализация | <b>Портфолио;</b><br><i>профессионально-ориентированные кейсы;</i>  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>подхода, выработки стратегии действий</p> <p>Опыт управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Опыт организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Опыт применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Опыт анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Опыт определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Опыт осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p> | <p>проектов,</p> <p>УК-3 - командная работа и лидерство,</p> <p>УК-4 – коммуникация,</p> <p>УК-5 – межкультурное взаимодействие,</p> <p>УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 разработка основных и дополнительных образовательных программ,</p> <p>ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся,</p> <p>ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды,</p> <p>ОПК-5 - контроль и оценка формирования результатов образования</p> <p>ОПК-7 - взаимодействие с участниками образовательных отношений</p> <p>ОПК- 8- научные основы педагогической деятельности</p> <p>ПК-1 Способен организовывать образовательный процесс для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в</p> | <p><i>диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров</i></p> |
|---|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>потребностями</p> <p>Опыт создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Опыт проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>Опыт организации образовательного процесса для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Опыт проектирования и реализации научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> | <p>образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ПК-2 Способен проектировать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>ПК-3 Способен проектировать методы и технологии организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использовать их в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы</p> <p>ПК-4 Способен планировать и организовывать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</p> |
|--|--|

### 2.3. «Профессиональная самоактуализация» (2 курс)

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Бэкграунд:</b> базовый уровень УК.   |   |   |
| <p><b>Позиция студента:</b> организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских</p> | <p><b>Цель:</b><br/><b>формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.</b></p> | <p><b>Позиция преподавателя:</b><br/>фасилитатор - оказывает педагогическую</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников)</p> | <p>формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности</p> | <p>освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсов в процессе решения профессиональных задач</p> | <p>помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности</p>  |
| <p><i>овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся</i></p>  |  |  | <p><i>формирование у студентов опыта организации событий, направленных на социализацию (воспитание) в образовательных организациях разного уровня</i></p> |

### ТРЕКИ

| <b>Варианты событий</b>   | <b>Деятельность студента</b>                          | <b>Учебный план</b>  | <b>Деятельность преподавателя</b>   | <b>Варианты действий</b>   |
|---|---|--|---|--|
| <p>1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов.<br/> 2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.<br/> 3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.<br/> 4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.<br/> 5. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.</p> | <p><b>Кураторство старших курсов над младшими</b></p> | <p><b>Научно-методологический модуль:</b><br/> Современная дидактика высшего образования<br/> (УК-3 - командная работа и лидерство, УК-6, ОПК-1, ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, ОПК-4 - построение</p> | <p><b>Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности</b></p> | <p>1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.<br/> 2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.<br/> 3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.<br/> 4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.<br/> 5. Организация встреч с выпускниками факультета,</p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>6. Сопровождение деятельности педагогических отрядов.</p> <p>7. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>8. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.</p> <p>10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».</p> <p>11. Участие в проведении Школы кураторов.</p> <p>12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».</p> <p>13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.</p> |  | <p>воспитывающей образовательной среды)</p> <p><b>Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, ОПК-7 - взаимодействие с участниками образовательных отношений)</b></p> |   | <p>талантливыми педагогами и другими специалистами.</p> <p>6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.</p> <p>7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.</p> <p>8. Проведение тренингов по трудоустройству.</p>  |
| <p>1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий.</p> <p>2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.</p> <p>3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.</p> <p>4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.</p> <p>5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза.</p> <p>6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>7. Участие в грантовой деятельности.</p>  | <p><b>Самоактуализация в научно-исследовательской деятельности</b></p> | <p><b>Научно-методологический модуль:</b></p> <p>Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы (УК-1, УК-2 - разработка</p>  | <p><b>Сопровождение научно-исследовательской деятельности</b></p> | <p>1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>2. Обучение студентов основам научного творчества.</p> <p>3. Помощь студентам в определении круга научных интересов.</p> <p>4. Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.</p> <p>5. Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.</p> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>8. <i>Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.</i></p> <p>9. <i>Подготовка совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»</i></p>  |   | <p>и реализация проектов, УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение, ОПК-8)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>рассредоточенная (УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)</p>  |   | <p>6. <i>Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в соответствии со сферой их научных интересов.</i></p>   |
| <p>1. <i>Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях.</i></p> <p>2. <i>Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.</i></p> <p>3. <i>Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.</i></p> <p>4. <i>Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных).</i></p> <p>5. <i>Организация профильных лагерей.</i></p> <p>6. <i>Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.</i></p> <p>7. <i>Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов.</i></p> <p>8. <i>Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.</i></p> <p>9. <i>Участие в организации занятий в Школе вожатых.</i></p> | <p><b>Самоактуализация в сфере профессиональных интересов</b></p> | <p><b>Дисциплины профильной направленности (ОПК-2 разработка основных и дополнительных образовательных программ, ОПК-5 - контроль и оценка формирования результатов образования)</b></p> <p><b>Модуль предметно-содержательный (ОПК 5, ПК-1 - 4)</b></p> <p><b>Формирование психологически</b></p> | <p><b>Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области</b></p> | <p>1. <i>Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.</i></p> <p>2. <i>Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.</i></p> <p>3. <i>Стимулирование организации открытых предметных лекториев.</i></p> <p>4. <i>Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.</i></p> <p>5. <i>Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационной кампаний в школах и организациях СПО.</i></p> <p>6. <i>Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на</i></p> |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  | <p><b>комфортной и безопасной образовательной среды (ОПК 5)</b></p> <p><b>Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании (ПК-2,3,4)</b></p> <p><b>Теория и практика психологического консультирования в образовании: отечественный и зарубежный опыт (ПК-1,3,4)</b></p> |  | <p><i>заседания кафедр, советов факультетов.</i></p> |
| <b>Эффекты этапа</b>  |  |  |  |  |
| <p>Опыт осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Опыт проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Опыт проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе, инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для</p> | <p>ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся,</p> <p>ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды,</p> |  |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями<br/>Опыт планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p>   | <p>ОПК-6 - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,<br/>ОПК-7 - взаимодействие с участниками образовательных отношений<br/>ОПК- 8- научные основы педагогической деятельности</p>  | <p style="text-align: center;"><i>Портфолио;<br/>изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.</i></p> |
| <p>Опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий<br/>Опыт управления проектом на всех этапах его жизненного цикла<br/>Опыт организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели<br/>Опыт анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br/>Опыт определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-1- системное и критическое мышление,<br/>УК-2 - разработка и реализация проектов,<br/>УК-3 - командная работа и лидерство,<br/>УК-5 – межкультурное взаимодействие,<br/>УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> |  |
| <p>Опыт проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации<br/>Опыт разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении</p>  | <p>ОПК-2 разработка основных и дополнительных образовательных программ,<br/>ОПК-5 - контроль и оценка формирования результатов образования</p>   |  |
| <p>Опыт организации образовательного процесса для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках</p>   | <p>ПК-1 Способен организовывать</p>  |  |

реализации основных и дополнительных образовательных программ  
Опыт проектирования и реализации научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ

образовательный процесс для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ  
ПК-2 Способен проектировать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ  
ПК-3 Способен проектировать методы и технологии организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использовать их в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы  
ПК-4 Способен планировать и организовывать

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса |  |
|--|--|--|

### 2.3. «Профессиональная самореализация»

| <b>Бэкграунд:</b> УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных и исследовательских задач   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Позиция выпускника:</b><br>молодой специалист.   | <b>Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности.</b> |   | формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности; | <b>Позиция преподавателя:</b><br>наставник.  |
|   | практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия;        |   |   |  |
| <i>совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с обучающимися</i>   |  |   |   | <i>содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям образовательной организации</i>                   |
| <b>Варианты событий</b>   | <b>Деятельность молодого специалиста</b>   | <b>Базовый трек</b>                           | <b>Деятельность ППС</b>   | <b>Варианты действий</b>   |
| 1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.<br>2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств | <b>Собственная профессиональная деятельность</b>                                     | <b>Поствузовское сопровождение выпускника</b> | <b>Профессиональное наставничество</b>                                      | 1. Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.<br>2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников. |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>3. Проведение открытых уроков</p> <p>4. Взаимодействие с опытными коллегами</p> <p>5. Работа в рамках индивидуальной методической темы</p> <p>6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я-профессионал», конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.</p> |  |  |   | <p>2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений.</p> <p>4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися.</p> <p>5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.</p> |
| <b>Эффекты этапа</b>  |  |  |   |  |
| <p>Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности</p> <p>Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности</p> <p>Приобретение опыта трудовой деятельности</p>   | <p><b>Становление эффективной карьерной стратегии молодого специалиста</b></p> |  | <p><i>Опросы работодателей, анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников, выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.</i></p> |  |

### Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Мероприятие  | Сроки                    | Направление воспитательной работы                                   | Уровень мероприятия       | Ответственный / организатор            |
|-------|--|--------------------------|---|---------------------------|--|
| 1.    | Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся   | 30.08.2022               | самоуправление  | Университетский           | УМП                                    |
| 2.    | Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи                                      | ежеквартально            | патриотическое<br>духовно-<br>нравственное<br>гражданское           | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)  | Кафедра теологии (О.А. Сатомский), УМП |
| 3.    | Линейка «День знаний»  | 01.09.2022               | гражданское   | Университетский           | УМП, факультеты                        |
| 4.    | «1 сентября»<br>Встреча первокурсников   | 01.09.2022               | самоуправление  | Факультетский             | Студенческий совет ПФ                  |
| 5.    | «Неделя первокурсника». Игра на сплочение для 1 курса «Успей за 7 дней».                                 | 5-11 сентября 2022       | самоуправление  | Факультетский             | Студенческий совет ПФ                  |
| 6.    | «Вертушка направлений» ПФ  | 14 сентября 2022         | самоуправление  | факультетский             | Студенческий совет ПФ                  |
| 7.    | Визитки первокурсников   | 16 сентября 2022         | самоуправление  | Факультетский             | Студенческий совет ПФ                  |
| 8.    | Профориентационные беседы в дошкольных образовательных учреждениях «ЯГПУ – центр подготовки воспитателя» | сентябрь 2022            | образовательное и просветительское<br>информационное/м<br>едийное   | Профильный                | Руководитель ОП                        |
| 9.    | Акция «Социальные магазины»  | сентябрь 2022            | добровольческое<br>духовно-<br>нравственное                         | Университетский           | УМП,<br>Волонтерское движение          |
| 10.   | Арбузник (на факультетах)  | сентябрь 2022            | духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое                | Факультетский             | Активы факультетов                     |
| 11.   | Вертушки студенческих объединений  | сентябрь 2022            | гражданское<br>духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое | Студенческого объединения | Активы студенческих объединений        |
| 12.   | Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь»                               | сентябрь – октябрь 2022, | гражданское<br>патриотическое                                       | Межрегиональный           | Кафедры теологии, теории и методики    |

|     |  |  |  |                                  |  |
|-----|--|--|--|----------------------------------|--|
|     | <p>Отечества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ;</li> <li>✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года;</li> <li>✓ старт нового этапа фестиваля;</li> </ul> <p>выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях.</p> | <p>апрель – май 2023<br/>сентябрь 2022</p> <p>октябрь 2022</p> <p>апрель – май 2023<br/>май 2023</p> | <p>духовно-<br/>нравственное<br/>культурно-творческое<br/>научно-<br/>образовательное и<br/>просветительское<br/>информационное /<br/>медийное</p> |                                  | <p>преподавания<br/>филологических<br/>дисциплин, СИБ, УМП</p> |
| 13. | Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия)  | сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023   | духовно-<br>нравственное<br>научно-<br>образовательное и<br>просветительское   | Университетский                  | Кафедра теологии, УМП  |
| 14. | Лагерь «Золото ПФ»   | сентябрь-октябрь 2022  | самоуправление,<br>культурно-<br>творческое  | Факультетский                    | Студенческий совет ПФ  |
| 15. | Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя   | 04.10.2022   | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное   | Университетский                  | УМП  |
| 16. | «День учителя»   | 5 октября 2022   | самоуправление,<br>культурно-<br>творческое  | Факультетский                    | Студенческий совет ПФ  |
| 17. | Турнир по настольному футболу  | октябрь 2022   | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное   | Университетский                  | УМП  |
| 18. | «Минута о важном» (профилактическое мероприятие)   | 19 октября 2022  | духовно-<br>нравственное   | Факультетский                    | Студенческий совет ПФ  |
| 19. | Турнир по настольному теннису  | октябрь-ноябрь 2022  | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное   | Университетский                  | УМП, Спортклуб   |
| 20. | Волонтерский образовательный выезд   | октябрь 2022   | добровольческое  | Университетский                  | УМП,<br>Волонтерское<br>движение                               |
| 21. | Участие ПФ в международном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества»   | октябрь 2022   | духовно-<br>нравственное   | Университетский<br>Факультетский | УМП,<br>руководители ОП  |
| 22. | Обзор-выставка «К.Д. Ушинский и детская литература»  | октябрь 2022   | научно-<br>образовательное   | Профильный                       | Кафедра<br>дошкольной  |

|     |  |                                      |   |                 |   |
|-----|--|--------------------------------------|---|-----------------|---|
|     |  |                                      |   |                 | педагогике и психологии   |
| 23. | Школа вожатых  | октябрь-декабрь2022, февраль-май2022 | профессионально-трудовое  | Университетский | УМП   |
| 24. | Волонтерский образовательный выезд по храмам Левобережной части города Тутаева   | октябрь 2022                         | духовно-нравственное добровольческое научно-образовательное и просветительское  | Университетский | УМП, Волонтерское движение  |
| 25. | Минута славы   | 3 ноября 2022                        | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, спортивное и физкультурно-оздоровительное, добровольческое | Факультетский   | Студенческий совет ПФ   |
| 26. | Конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию  | ноябрь 2022                          | духовно-нравственное  | Региональный    | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ      |
| 27. | Конкурс студенческих работ «За нравственный подвиг учителя» в рамках договора о сотрудничестве с Ярославской Митрополией | ноябрь 2022 – март 2023              | духовно-нравственное гражданское патриотическое профессионально-трудовое  | Региональный    | кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП |
| 28. | Участие в межрегиональном вебинаре «Ребенок раннего возраста в детском саду»   | ноябрь-декабрь 2022                  | научно-образовательное  | Профильный      | Кафедра дошкольной педагогики и психологии  |
| 29. | Школа социального проектирования   | ноябрь-декабрь                       | проектирование  | Университетский | УМП   |



|     |   |                            |   |                 |  |
|-----|---|----------------------------|---|-----------------|--|
|     |   | 2022                       |   |                 |  |
| 30. | Фото-конкурс для первокурсников   | С 12 по 19 декабря 2022 г. | культурно-творческое  | Факультетский   | Наставник, старосты групп, студенческий совет ПФ |
| 31. | Новогодняя акция «Подари праздник»  | С 12 по 19 декабря 2022 г. | духовно-нравственное, культурно-творческое                      | Факультетский   | Наставник, старосты групп, студенческий совет ПФ |
| 32. | Онлайн-встреча с деканом (обсуждаем вопросы студентов, разговор про повышенные стипендии )        | 16 декабря 2022 г.         | научно-образовательное и просветительское                       | Факультетский   | Наставник, старосты групп, студенческий совет ПФ |
| 33. | Отчетно-выборная конференция актива   | 22 декабря 2022 г.         | самоуправление  | Факультетский   | Студенческий совет ПФ                            |
| 34. | «Новогодние посиделки», игра «Тайный Дед Мороз»   | 21 декабря 2022 г.         | самоуправление, культурно-творческое, духовно-нравственное      | Факультетский   | Студенческий совет ПФ                            |
| 35. | Конкурс молодежных проектов «Грант ректора»   | декабрь 2022               | проектирование гражданское                                      | Университетский | УМП  |
| 36. | Новогодняя орация   | декабрь 2022               | духовно-нравственное культурно-творческое                       | Университетский | УМП  |
| 37. | Турнир по волейболу   | декабрь 2022               | спортивное и физкультурно-оздоровительное                       | Университетский | УМП, Спортклуб                                   |
| 38. | Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда»                        | декабрь 2022 - январь 2023 | духовно-нравственное добровольческое                            | Университетский | Волонтерское движение, УМП                       |
| 39. | День студента на катке  | 25.01.2023                 | спортивное и физкультурно-оздоровительное, культурно-творческое | Университетский | УМП  |
| 40. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для образовательных организаций | январь-февраль 2023        | спортивное и физкультурно-оздоровительное                       | Университетский | УМП  |

|     |   |                   |  |                 |                              |
|-----|---|-------------------|--|-----------------|------------------------------|
| 41. | Спортивный день, посвященный Дню защитника Отечества  | 21.02.2023        | спортивное и физкультурно-оздоровительное  | Университетский | УМП                          |
| 42. | Квартирник ПФ   | 9 февраля 2022    | духовно-нравственное, культурно-творческое | Факультетский   | Студенческий совет ПФ        |
| 43. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского  | февраль 2023      | научно-образовательное и просветительское  | Межрегиональный | СИБ, УМП                     |
| 44. | Турнир по баскетболу  | февраль 2023      | спортивное и физкультурно-оздоровительное  | Университетский | УМП, Спортклуб               |
| 45. | Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ) | февраль-июнь 2023 | научно-образовательное и просветительское  | Межрегиональный | Центр «Новая дидактика» ЯГПУ |
| 46. | 8 марта   | 7 марта 2023      | духовно-нравственное, культурно-творческое | Факультетский   | Студенческий совет ПФ        |
| 47. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц  | март 2023         | проектирование                             | Университетский | УМП                          |
| 48. | Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д.Ушинского»  | март-апрель 2023  | духовно-нравственное, культурно-творческое | Университетский | УМП                          |
| 49. | Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности»   | март-июнь 2023    | научно-образовательное и просветительское  | Университетский | ИПП                          |
| 50. | «Минута о важном» (профилактическое мероприятие)  | 5 апреля          | духовно-нравственное                       | Факультетский   | Студенческий совет ПФ        |

|     |   |                |   |                          |   |
|-----|---|----------------|---|--------------------------|---|
| 51. | «Мы в космосе» (оформлении фотозоны)  | 12 апреля 2023 | самоуправление, духовно-нравственное, культурно-творческое  | Факультетский            | Студенческий совет ПФ   |
| 52. | Турнир по плаванию  | апрель 2023    | спортивное и физкультурно-оздоровительное   | Университетский          | УМП, Спортклуб  |
| 53. | Участие в межрегиональном вебинаре «Молодой педагог: путь к успеху»   | Апрель 2023    | научно-образовательное  | Профильный               | Кафедра дошкольной педагогики и психологии                                |
| 54. | Конкурс студенческих работ посвященных 200-летию К.Д.Ушинского  | апрель-май2023 | Гражданское, духовно-нравственное   | Профильный               | Кафедра дошкольной педагогики и психологии                                |
| 55. | Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ  | апрель 2023    | гражданское, духовно-нравственное   | Факультетский            | Факультеты  |
| 56. | Месячник по благоустройству (субботники)  | апрель 2023    | профессионально-трудовое  | Университетский          | Факультеты  |
| 57. | Конкурс «Студент года»  | апрель-май2023 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, спортивное и физкультурно-оздоровительное, добровольческое | Университетский          | УМП   |
| 58. | Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий | апрель 2023    | Патриотическое духовно-нравственное гражданское   | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС) | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин |
| 59. | Концерт, посвященный 9 мая «Дорога  | 10 мая 2023    | гражданское,  | Факультетский            | Наставник, старосты   |

|     |  |               |  |                 |  |
|-----|--|---------------|--|-----------------|--|
|     | памяти»  |               | патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное,<br>культурно-<br>творческое |                 | групп, студенческий<br>совет ПФ  |
| 60. | Пасхальный концерт   | май 2023      | духовно-<br>нравственное   | Университетский | Кафедра теории и<br>методики музыкально-<br>художественного<br>воспитания, УМП |
| 61. | Просмотр конкурсных фильмов<br>международного молодежного кинофестиваля<br>«Свет миру» | май 2023      | Патриотическое<br>духовно-<br>нравственное<br>гражданское                | Университетский | УМП  |
| 62. | Эстафета, посвященная Победе в Великой<br>Отечественной войне                          | 11.05.2023    | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное                         | Университетский | УМП, кафедра<br>физического<br>воспитания                                      |
| 63. | Фестиваль ГТО  | май 2023      | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное                         | Университетский | УМП, Спортклуб   |
| 64. | Овации ПФ  | 18 мая 2023   | Самоуправление,<br>культурно-<br>творческое                              | Факультетский   | Студенческий совет<br>ПФ   |
| 65. | Отчетно-выборная конференция актива  | 22 мая 2023   | самоуправление   | Факультетский   | Студенческий совет<br>ПФ   |
| 66. | Организация просмотра фильмов на тему<br>ВОВ   | май 2023      | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное              | Факультетский   | Факультеты   |
| 67. | Слет Безопасности  | май 2023      | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное              | Университетский | ЕГФ, СПСО, УМП   |
| 68. | Организация летнего кинотеатра под<br>открытым небом у общежития №1                    | май-июнь 2023 | духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое,<br>самоуправление  | Университетский | Актив общежития<br>№1  |
| 69. | Овация лучших активистов ЯГПУ  | июнь 2023     | духовно-<br>нравственное,  | Университетский | УМП  |

|     |  |               |   |                 |                                    |
|-----|--|---------------|---|-----------------|------------------------------------|
|     |  |               | культурно-творческое                      |                 |                                    |
| 70. | Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете                    | ежеквартально | самоуправление, гражданское               | Университетский | УМП                                |
| 71. | Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки  | ежеквартально | научно-образовательное и просветительское | Университетский | Факультеты (в зависимости от темы) |
| 72. | Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения»                    | ежемесячно    | профессионально-трудовое, добровольческое | Университетский | УМП, Волонтерское движение         |
| 73. | Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ      | ежемесячно    | профессионально-трудовое, добровольческое | Университетский | Центр довузовской подготовки       |
| 74. | Участие студентов в создании цифрового музея ЯГПУ  | ежемесячно    | добровольческое, научно-образовательное   | Университетский | УМП                                |
| 75. | Посещение приютов для животных   | ежемесячно    | добровольческое, гражданское              | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение       |
| 76. | Социальные акции в центрах помощи одиноким и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья | ежемесячно    | добровольческое, гражданское              | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение       |
| 77. | Походы в Центр помощи несовершеннолетним «Медвежонок»  | ежемесячно    | добровольческое, гражданское              | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение       |

**Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Направление воспитательной работы | Уровень мероприятия | Ответственный / организатор |
|-------|-------------|-------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------|
|-------|-------------|-------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------|

|     |   |                              |   |                 |   |
|-----|---|------------------------------|---|-----------------|---|
| 1.  | Выездная школа актива студенческого научного сообщества   | 30.09.2022 – 02.10.2022      | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, СНО ЯГПУ   |
| 2.  | Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня | сентябрь 2022                | научно-просветительское                         | Университетский | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                            |
| 3.  | Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований   | сентябрь 2022                | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 4.  | Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам  | сентябрь 2022 – июнь 2023    | научно-образовательное                          | Международный   | Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования |
| 5.  | Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал»  | сентябрь 2022 – июнь 2023    | научно-образовательное                          | Всероссийский   | Ассоциация «Я – профессионал»                             |
| 6.  | Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты»   | сентябрь 2022 – июнь 2023    | научно-образовательное                          | Всероссийский   | АНО «Россия – страна возможностей»                        |
| 7.  | Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке участников всероссийских образовательных мероприятий (олимпиад, конкурсов)                                | сентябрь 2022 – июнь 2023    | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 8.  | Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ  | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории педагогики |
| 9.  | Школа начинающего исследователя   | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 10. | Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского   | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты   |
| 11. | Школьно-студенческая проектно-исследовательская сессия «Университетская лаборатория»  | сентябрь 2022 – октябрь 2022 | научно-образовательное, научно-просветительское | Университетский | СИБ, ФСУ  |
| 12. | Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований  | октябрь 2022                 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |

|     |   |                             |                         |                               |  |
|-----|---|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 13. | Студенческая проектно-исследовательская школа «Педагогический форсайт»  | октябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное  | Университетский               | СИБ, ФСУ                                   |
| 14. | Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов-экспертов из образовательных организаций Ярославской области                                   | ноябрь 2022                 | научно-образовательное  | Университетский               | СИБ  |
| 15. | Фестиваль науки ЯГПУ  | ноябрь 2022                 | научно-образовательное  | Университетский               | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов |
| 16. | Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»  | январь-апрель 2023          | научно-образовательное  | Университетский               | СИБ, факультеты                            |
| 17. | День российской науки   | 08.02.2023                  | научно-образовательное  | Университетский               | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов |
| 18. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского  | февраль 2023                | научно-образовательное  | Межрегиональный               | СИБ, УМП                                   |
| 19. | Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования      | февраль-март 2023           | научно-образовательное  | Университетский               | СИБ, факультеты                            |
| 20. | Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика»   | март 2023                   | научно-образовательное  | Всероссийский                 | НГПУ имени Козьмы Минина                   |
| 21. | Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования | апрель-май 2023             | научно-образовательное  | Университетский               | СИБ  |
| 22. | Круглый стол: «Образовательная среда детского сада для работы с детьми раннего возраста»  | Апрель 2023                 | научно-образовательное  | Профильный                    | Директор центра «Педагог. Семья.Ребенок»   |
| 23. | 78-я студенческая научно-практическая конференция   | апрель 2023                 | научно-образовательное  | Университетский               | СИБ, факультеты                            |
| 24. | Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов   | июнь 2023                   | просветительское        | Университетский               | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов             |
| 25. | Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских  | В течение года              | научно-образовательное, | Международный, всероссийский, | Минпросвещения России,                     |

|     |   |                |                         |   |  |
|-----|---|----------------|-------------------------|---|--|
|     | мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.) |                | научно-просветительское | межрегиональный, региональный                               | Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения                        |
| 26. | Участие студентов в олимпиадах и конкурсах  | В течение года | научно-образовательное  | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения |
| 27. | Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание»                                | В течение года | просветительское        | Всероссийский, университетский                              | Российское общество «Знание»                                       |

### Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год

| № п/п | Мероприятие   | Сроки                   | Направление   | Уровень         | Ответственные |
|-------|---|-------------------------|---|-----------------|---------------|
| 1.    | Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний.   | 1 сентября              | информационно-просветительское духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба  |
| 2.    | Старт рубрики «В гости к факультету» Видеоролики о факультетах и студенческой жизни   | 2 сентября              | информационно-просветительское                            | Университетский | Информслужба  |
| 3.    | Просветительская публикация в социальных сетях университета. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.   | 3 сентября              | гражданское патриотическое информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба  |
| 4.    | Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, tutorиалы для обучения от преподавателей и студентов        | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |
| 5.    | Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором» Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире. | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |



|     |  |                         |  |                 |              |
|-----|--|-------------------------|--|-----------------|--------------|
| 6.  | Просветительская публикация в социальных сетях университета<br>Международный день распространения грамотности  | 8 сентября              | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |
| 7.  | Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров   | 15 сентября             | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |
| 8.  | День работника дошкольного образования<br>Поздравление с праздником воспитателей.<br>Поздравление от выпускников в социальных сетях университета.                        | 27 сентября             | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |
| 9.  | Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени.<br>Видеолекции преподавателей и лидеров общественного мнения.   | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |
| 10. | Выездная медиашкола для первокурсников   | 30 сентября – 2 октября | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |
| 11. | Организация фотосессий для студенческих групп  | 30 сентября – 1 декабря | добровольческое  | Университетский | Информслужба |
| 12. | Медиалаборатория<br>Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента   | 2 октября               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>добровольческое      | Университетский | Информслужба |
| 13. | Старт нового сезона проекта «Диалог со временем»<br>Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 14. | Старт рубрик «То, о чем все говорят».<br>Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей   | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |

|     |  |                    |   |                 |                            |
|-----|--|--------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 15. | День учителя!<br>Создание и размещение видеоролика о профессии учителя   | 5 октября          | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 16. | Старт рубрики «Студент – педагог»  | 5 октября - 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 17. | Просветительская публикация в социальных сетях университета<br>Международный день школьных библиотек   | 25 октября         | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 18. | Фотокросс по Ярославлю.  | 27 октября         | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 19. | День народного единства.<br>Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ<br>Участие во всероссийском челендже   | 4 ноября           | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 20. | Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери»<br><br>Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах.<br>Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 21. | Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ»<br>Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью.                        | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 22. | Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников   | Ноябрь             | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 23. | К дню рождения Ф.М. Достоевского<br>Просветительская публикация в социальных   | 11 ноября          | гражданское, патриотическое,                            | Всероссийский   | Информслужба               |

|     |   |            |  |                 |                            |
|-----|---|------------|--|-----------------|----------------------------|
|     | сетях университета  |            | духовно-нравственное                                       |                 |                            |
| 24. | К дню рождения М.В. Ломоносова<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 19 ноября  | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 25. | День матери в России<br>Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов.   | 28 ноября  | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 26. | День добровольца (волонтера) в России<br>Видео ролик о деятельности волонтеров.<br>Видео поздравление ректора.  | 5 декабря  | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 27. | День Героев Отечества.<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 9 декабря  | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 28. | К дню рождения Н.А. Некрасова<br>Конкурс на знание Некрасовских мест в Ярославле и его творчестве в формате «правда-ложь»   | 10 декабря | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 29. | Старт проекта «Медийный вечер»<br>Просмотр фильмов с обсуждением  | 11 декабря | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 30. | День Конституции Российской Федерации<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета.   | 12 декабря | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 31. | День российского студенчества<br>Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета | 25 января  | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 32. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 27 января  | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 33. | День российской науки.<br>Рубрика ЯГПУ в цифрах.  | 8 февраля  | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |

|     |   |                    |   |                 |                         |
|-----|---|--------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 34. | Старт рубрики «Педагогический научпоп». Посты про научные интересы студентов и педагогов.   | 8 февраля – 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 35. | Международный день родного языка. Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.   | 21 февраля         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба            |
| 36. | День защитника Отечества. Видеоролик-воспоминаниях о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ  | 23 февраля         | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба            |
| 37. | Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников   | Март               | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба            |
| 38. | К дню рождения К.И. Чуковского<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 31 марта           | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 39. | «Виртуальный музей ЯГПУ»<br>Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века. | 1 апреля           | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 40. | День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 12 апреля          | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 41. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа   | 19 апреля          | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба Факультеты |

|     |  |                |   |                 |  |
|-----|--|----------------|---|-----------------|--|
|     | Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»). Просветительская публикация в социальных сетях университета |                |   |                 |  |
| 42. | Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.  | 22 апреля      | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 43. | День открытых дверей для поступающих в магистратуру  | Апрель         | научно-образовательное и просветительское               | Факультетский   | Руководители ОП, зам. декана по профориентации |
| 44. | Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе)   | 25 апреля      | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 45. | Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна»  | Апрель         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба Факультеты                        |
| 46. | Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям.  | декабрь        | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 47. | Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета.   | 1 мая          | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 48. | День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне.   | 9 мая          | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба                                   |
| 49. | Викторина в социальных сетях к Дню Победы  | 8 мая – 12 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 50. | Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети.  | 15 мая         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба                                   |

|  |   |            |   |                 |  |
|--|---|------------|---|-----------------|--|
| 51.  | День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 19 мая     | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба                                   |
| 52.  | День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 24 мая     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба                                   |
| 53.  | «Фестиваль контента» Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис. | 25 мая     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба                                   |
| 54.  | Онлайн-встречи с руководителями магистерских программ   | Май        | научно-образовательное и просветительское               | Факультетский   | Руководители ОП, зам. декана по профориентации |
| 55.  | День защиты детей. Видеоролики «Взгляд снизу»   | 1 июня     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба                                   |
| 56.  | День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 6 июня     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| 57.  | День России Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»   | 12 июня    | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба                                   |
| 58.  | День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 22 июня    | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба                                   |
|  | День молодежи. Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь.   | 27 июня    | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| 59.  | День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета.  | 22 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| 60.  | День российского кино. Обзор Российский фильмов. Старт недели фильмов в сети.   | 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| <b>Оперативная информационная деятельность</b> |   |            |   |                 |  |

|    |   |                         |   |                 |                         |
|----|---|-------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 1. | Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ  | Ежедневно               | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 2. | Размещение новостей факультета на официальном сайте и в официальных группах ПФ  | Ежедневно               | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Факультетский   | Медиа-служба факультета |
| 3. | Размещение информации о профессиональных праздниках   | В течении года          | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Факультетский   | Медиа-служба факультета |
| 4. | Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | Согласно общей повестке | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Всероссийский   | Информслужба Факультеты |
| 5. | Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.                           | По графику мероприятий  | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 6. | Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.         | По графику мероприятий  | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 7. | Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»  | Ежемесячно              | профессионально-трудовое информационно-просветительское гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 8. | Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети.  | Ежемесячно              | профессионально-трудовое информационно-просветительское досуговое   | Университетский | Информслужба Факультеты |

### Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов

| № п/п | Мероприятие   | Сроки                   | Направление  | Уровень         | Ответственные                       |
|-------|---|-------------------------|--|-----------------|-------------------------------------|
| 1.    | Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в вузе, развитие навыков общения, управления | В течение учебного года | просветительское, духовно-нравственное, спортивно- | Университетский | Психологическая служба университета |

|    |  |  |   |                 |                                     |
|----|--|--|---|-----------------|-------------------------------------|
|    | своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д.                            |  | оздоровительное                             |                 |                                     |
| 2. | Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др. | В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп) | научно-образовательное, просветительское    | Университетский | Психологическая служба университета |
| 3. | Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам студентов  | В течение учебного года  | просветительское, спортивно-оздоровительное | Университетский | Психологическая служба университета |