

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
**проректор по воспитательной работе
и молодежной политике**
В.П. Завойстый
_____ « ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа воспитания

Разработана для направления подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

(направленность (профиль) Химия, био- и фармтехнологии

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Руководитель ОПОП

профессор Котов А.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 «Профессиональное самоопределение» (1 курс)

2.2 «Профессиональная самоактуализация» (2 курс)

2.3 «Профессиональная самореализация»

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИЛОЖЕНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

Воспитание студентов – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

Ключевые идеи:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Профессионализация

Студент: Освоение опыта **Преподаватель:** использование ресурсов воспитания, присвоение ценностно-воспитательного процесса для смысловых ориентиров для профессионального развития студентов, воспитания детей, формирование направленность воспитания на профессиональной мотивации и формирование готовности к ценностям профессиональной деятельности

Интеграция

Студент: развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития **Преподаватель:** интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания

Индивидуализация

Студент: развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в саморазвитии и самовоспитании **Преподаватель:** создание условий, отбор средств, способствующих самореализации и саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

Ключевые подходы:

- *аксиологический*, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный*, в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный*, направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный*, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексию и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративный*, его реализация обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

<i>Подход</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Студента</i>
---------------	----------------------	-----------------

<i>Аксиологический</i>	<i>Направленность воспитания на освоение гуманистических и нравственных идей, ценностей общества, детских сообществ</i>	<i>Нравственное самосознание, понимание своих личных потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров</i>
<i>Рефлексивно-деятельностный</i>	<i>Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии</i>	<i>Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий</i>
<i>Субъективно-ориентированный</i>	<i>Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного</i>	<i>Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации</i>

Принципы воспитания

Принципы , определяющие позицию преподавателя	Принципы, определяющие позицию студента
Ценностного наполнения воспитательного процесса	Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения
Избыточности образовательной среды	Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности
Вариативности и гибкости	Индивидуализации и персонализации
Социального партнерства и взаимодействия	Свободного выбора содержания и средств взаимодействия
<i>Проблемности</i>	<i>Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности</i>
<i>Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов</i>	<i>Рефлексивности</i>
<i>Открытости, социального партнерства и взаимодействия</i>	

Средства воспитания (формы, методы, технологии) должны быть:

- человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;
- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;
- социально-значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;
- событийно-деятельностными, воздействующими на все существенные сферы личности;
- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;
- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;
- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса;
- коммуникативными, формирующими умение работать в команде;
- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Цель: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задачи воспитания:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к

культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Направления воспитательной деятельности:

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. «Профессиональное самоопределение» (1 курс)

Бэкграунд: проявление универсальных компетенций на уровне бакалавриата			
<p>Позиция студента: организатор событий в профессиональном и социальном пространстве (проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</p>	<p>Цель: (обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки) формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</p>		<p>Позиция преподавателя: сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</p>
	<p>Формирование профессиональной направленности студентов</p>	<p>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</p>	
<p><i>развитие у будущих педагогов потребности в организации воспитательной деятельности с обучающимися с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств</i></p>			<p><i>формирование чувства ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине</i></p>

ТРЕКИ

<i>Варианты событий</i>	Деятельность Студента	Учебный план	Деятельность преподавателя	<i>Варианты действий</i>
<p>1. Педагогические отряды. 2. Школа вожатых. 3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады/ 4. Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.) 5. Рекламная и профориентационная кампании в школах. 6. Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт». 7. Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую исследовательскую работу. 8. Обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов. 9. Исследовательская работа в учреждениях. 10. Защита лучших исследовательских и научных работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с</p>	<p style="text-align: center;">Самоопределение в профессионально м пространстве и исследовательской деятельности в сфере образования</p>	<p style="text-align: center;">Научно-методологический модуль: Актуальные проблемы педагогики и психологии образования (УК-1- системное и критическое мышление, ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности) Методология научного исследования (УК-1, ОПК- 8- научные основы педагогической деятельности) Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской</p>	<p style="text-align: center;">Создание поля для профессиональных проб, исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества. 2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы. 3. Проведение тренингов по трудоустройству. 4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях. 5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональной деятельности будущих специалистов на базе профильных организаций 6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности. 7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?». 8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере. 9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личного самосовершенствования на каждом этапе обучения. 10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессиограммы. 11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.</p>

<p><i>будущей профессиональной деятельностью.</i> 11. Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности 12. Участие в школах актива. 13. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.</p>		<p>программы (УК-1, УК-2 - разработка и реализация проектов, УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение, ОПК-8)</p>		
<p>1. Проблемные семинары, открытые лектории. 2. Конкурсы лучших тематических проектов. 3. Конкурсы социальных проектов Росмолодежи. 4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ. 5. Лаборатории научных студенческих обществ. 6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере. 7. Проектная деятельность в профильных организациях. 8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов. 9. Интенсивы по проектной деятельности 10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).</p>	<p>Самореализация в проектной деятельности</p>	<p>Современная дидактика высшего образования (УК-3 - командная работа и лидерство, УК-6, ОПК-1, ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды) Учебная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>Сопровождение проектной деятельности</p>	<p>1. Организация проектных сессий. 2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности. 3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив. 4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе. 5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов. 6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.</p>
<p>1. Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета. 2. Проект «Волонтеры просвещения».</p>	<p>Самореализация в социальном пространстве (волонтерство)</p>	<p>рассредоточенная (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 – межкультурное взаимодействие, УК-6)</p>	<p>Координация взаимодействия студентов с представителями социума</p>	<p>1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений,</p>

<p>3.Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с ОВЗ и др.).</p> <p>4. Студенческие поисковые отряды.</p> <p>5.Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях.</p> <p>6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>7.Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтеры и организаторы).</p> <p>8.Посещение приютов для животных.</p>		<p>Коммуникативный модуль (УК-4 - коммуникация, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1)</p> <p>Модуль Предметно-содержательный (УК 1-6, ОПК 2-8, ПК 1-4)</p>		<p>занимающихся воспитанием подрастающего поколения.</p> <p>2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.</p> <p>3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.</p> <p>4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).</p> <p>5. Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).</p>
--	--	---	--	---

Эффекты этапа

<p>Опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p> <p>Опыт управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Опыт организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Опыт применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального</p>	<p>УК-1- системное и критическое мышление,</p> <p>УК-2 - разработка и реализация проектов,</p> <p>УК-3 - командная работа и лидерство,</p> <p>УК-4 – коммуникация,</p> <p>УК-5 – межкультурное взаимодействие,</p> <p>УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной</p>	<p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>профессионально-ориентированные кейсы;</i></p> <p><i>диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров</i></p>
--	---	---

<p>взаимодействия</p> <p>Опыт анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Опыт определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Опыт осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Опыт проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>Опыт организации образовательного процесса для обучающихся, в том числе с</p>	<p>деятельности</p> <p>ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся,</p> <p>ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды,</p> <p>ОПК- 8- научные основы педагогической деятельности</p> <p>ПК-1 Способен организовывать образовательный процесс для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ПК-2 Способен проектировать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>ПК-3 Способен к реализации образовательного процесса в предметной области химия и фармация</p> <p>ПК-4 Способен планировать и осуществлять проектную деятельность в области химия и фармация</p>	
--	--	--

<p>особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ Опыт проектирования и реализации научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p>		
---	--	--

2.3. «Профессиональная самоактуализация» (2 курс)

Бэкграунд: базовый уровень УК.			
<p>Позиция студента: организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников)</p>	<p>Цель: формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.</p>		<p>Позиция преподавателя: фасилитатор - оказывает педагогическую помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности</p>
<p><i>овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся</i></p>	<p>формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности</p>	<p>освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсов в процессе решения профессиональных задач</p>	<p><i>формирование у студентов опыта организации событий, направленных на социализацию (воспитание) в образовательных организациях разного уровня</i></p>

ТРЕКИ				
<i>Варианты событий</i>	Деятельность студента	Учебный план	Деятельность преподавателя	<i>Варианты действий</i>
<p>1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов.</p> <p>2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.</p> <p>3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.</p> <p>4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>5. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.</p> <p>6. Сопровождение деятельности педагогических отрядов.</p> <p>7. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>8. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.</p> <p>10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».</p> <p>11. Участие в проведении Школы кураторов.</p> <p>12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».</p> <p>13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.</p>	<p>Кураторство старших курсов над младшими</p>	<p style="text-align: center;">Научно-методологический модуль:</p> <p style="text-align: center;">Современная дидактика высшего образования (УК-3 - командная работа и лидерство, УК-6, ОПК-1, ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды)</p> <p style="text-align: center;">Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 - психолого-педагогические технологии в профессиональной</p>	<p>Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности</p>	<p>1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.</p> <p>2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.</p> <p>3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.</p> <p>4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.</p> <p>5. Организация встреч с выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.</p> <p>6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.</p> <p>7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.</p> <p>8. Проведение тренингов по трудоустройству.</p>

		<p>деятельности, ОПК-7 - взаимодействие с участниками образовательных отношений)</p>		
<p>1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий. 2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях. 3. Подготовка статей и учебно-методических материалов. 4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях. 5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза. 6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью. 7. Участие в грантовой деятельности. 8. Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза. 9. Подготовка совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»</p>	<p>Самоактуализация в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Научно-методологический модуль: Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы (УК-1, УК-2 - разработка и реализация проектов, УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение, ОПК-8) Производственная практика (научно-исследовательская работа) рассредоточенная (УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)</p>	<p>Сопровождение научно-исследовательской деятельности</p>	<p>1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность. 2. Обучение студентов основам научного творчества. 3. Помощь студентам в определении круга научных интересов. 4. Проведение конкурсов на лучшее научное исследование. 5. Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения. 6. Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в соответствии со сферой их научных интересов.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях. 2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе. 3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи. 4. Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных). 5. Организация профильных лагерей. 6. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки. 7. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов. 8. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п. 9. Участие в организации занятий в Школе вожатых. 	<p>Самоактуализация в сфере профессиональных интересов</p>	<p style="text-align: center;">Дисциплины профильной направленности (ОПК-2 разработка основных и дополнительных образовательных программ, ОПК-5 - контроль и оценка формирования результатов образования)</p> <p style="text-align: center;">Модуль Предметно- содержательный (УК 1-6, ОПК 2-8, ПК-1-4)</p>	<p>Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др. 2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности. 3. Стимулирование организации открытых предметных лекториев. 4. Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства. 5. Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационной кампаний в школах и организациях СПО. 6. Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.
Эффекты этапа				
<p>Опыт осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Опыт проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Опыт проектирования и использования эффективных психолого-</p>	<p>ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся,</p> <p>ОПК-4 - построение</p>			

<p>педагогических, в том числе, инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Опыт планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>воспитывающей образовательной среды, ОПК-6 - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, ОПК-7 - взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p style="text-align: center;"><i>Портфолио; изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.</i></p>
<p>Опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий Опыт управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Опыт организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Опыт анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Опыт определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-1- системное и критическое мышление, УК-2 - разработка и реализация проектов, УК-3 - командная работа и лидерство, УК-5 – межкультурное взаимодействие, УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	
<p>Опыт проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации Опыт разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-2 разработка основных и дополнительных образовательных программ, ОПК-5 - контроль и оценка формирования результатов образования</p>	
<p>Опыт организации образовательного процесса для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК-1 Способен организовывать образовательный процесс</p>	

<p>Опыт проектирования и реализации научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p>	<p>для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ПК-2 Способен проектировать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>ПК-3 Способен к реализации образовательного процесса в предметной области химия и фармация</p> <p>ПК-4 Способен планировать и осуществлять проектную деятельность в области химия и фармация</p>	
--	--	--

2.3. «Профессиональная самореализация»

Бэкграунд: УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных и исследовательских задач

Позиция выпускника: молодой специалист.	Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности.			Позиция преподавателя: наставник.
	практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия;	формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности;		
<i>совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с обучающимися</i>				<i>содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям образовательной организации</i>
Варианты событий	Деятельность молодого специалиста	Базовый трек	Деятельность ППС	Варианты действий
<p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств</p> <p>3. Проведение открытых уроков</p> <p>4. Взаимодействие с опытными коллегами</p> <p>5. Работа в рамках индивидуальной методической темы</p> <p>6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я-профессионал», конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.</p>	Собственная профессиональная деятельность	Поствузовское сопровождение выпускника	Профессиональное наставничество	<p>1. Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников.</p> <p>2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений.</p> <p>4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися.</p>

				5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.
Эффекты этапа				
<p>Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности</p> <p>Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности</p> <p>Приобретение опыта трудовой деятельности</p>	<p>Становление эффективной карьерной стратегии молодого специалиста</p>	<p><i>Опросы работодателей, анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников, выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.</i></p>		

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление воспитательной работы	Уровень мероприятия	Ответственный / организатор
1.	Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся	30.08.2022	самоуправление	Университетский	УМП
2.	Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи	ежеквартально	патриотическое духовно- нравственное гражданское	Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)	Кафедра теологии (О.А. Сатомский), УМП
3.	Линейка «День знаний»	01.09.2022	гражданское	Университетский	УМП, факультеты
4.	Акция «Социальные магазины»	сентябрь 2022	добровольческое духовно- нравственное	Университетский	УМП, Волонтерское движение
5.	Арбузник (на факультетах)	сентябрь 2022	духовно- нравственное культурно- творческое	Факультетский	Активы факультетов
6.	Вертушки студенческих объединений	сентябрь 2022	гражданское духовно- нравственное культурно- творческое	Студенческого объединения	Активы студенческих объединений
7.	<p>Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь Отечества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ; ✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года; ✓ старт нового этапа фестиваля; выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях. 	<p>сентябрь – октябрь 2022, апрель – май 2023 сентябрь 2022</p> <p>октябрь 2022</p> <p>апрель – май 2023 май 2023</p>	гражданское патриотическое духовно- нравственное культурно- творческое научно- образовательное и просветительское информационное / медийное	Межрегиональный	Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП

8.	Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия)	сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023	духовно-нравственное научно-образовательное и просветительское	Университетский	Кафедра теологии, УМП
9.	Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя	04.10.2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
10.	Праздник, посвященный Дню Учителя.	05.10.2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Руководители ОП, студенческий совет ЕГФ
11.	Турнир по настольному футболу	октябрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
12.	Турнир по настольному теннису	октябрь-ноябрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
13.	Волонтерский образовательный выезд	октябрь 2022	добровольческое	Университетский	УМП, Волонтерское движение
14.	Школа вожатых	октябрь-декабрь 2022, февраль-май 2022	профессионально-трудовое	Университетский	УМП
15.	Волонтерский образовательный выезд по храмам Левобережной части города Тутаева	октябрь 2022	духовно-нравственное добровольческое научно-образовательное и просветительское	Университетский	УМП, Волонтерское движение
16.	Конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию	ноябрь 2022	духовно-нравственное	Региональный	СИБ
17.	Школа социального проектирования	ноябрь-декабрь 2022	проектирование	Университетский	УМП
18.	Конкурс молодежных проектов «Грант ректора»	декабрь 2022	проектирование гражданское	Университетский	УМП

19.	Новогодняя орация	декабрь 2022	духовно- нравственное культурно- творческое	Университетский	УМП
20.	Турнир по волейболу	декабрь 2022	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
21.	Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда»	декабрь 2022 - январь 2023	духовно- нравственное добровольческое	Университетский	Волонтерское движение, УМП
22.	День студента на катке	25.01.2023	спортивное и физкультурно- оздоровительное, культурно- творческое	Университетский	УМП
23.	Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для образовательных организаций	январь-февраль 2023	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП
24.	Спортивный день, посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2023	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП
25.	Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского	февраль 2023	научно- образовательное и просветительское	Межрегиональный	СИБ, УМП
26.	Турнир по баскетболу	февраль 2023	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
27.	Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ)	февраль-июнь 2023	научно- образовательное и просветительское	Межрегиональный	Центр «Новая дидактика» ЯГПУ
28.	Организация проектного офиса для	март 2023	проектирование	Университетский	УМП

	подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц				
29.	Праздничный концерт «23+8»	2 марта 2023	культурно-творческое	Факультетский	Руководители ОП, студенческий совет ЕГФ
30.	Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д.Ушинского»	март-апрель2023	духовно-нравственное, культурно-творческое	Университетский	УМП
31.	Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности»	март-июнь 2023	научно-образовательное и просветительское	Университетский	ИПП
32.	Турнир по плаванию	апрель 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
33.	Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ	апрель 2023	гражданское, духовно-нравственное	Факультетский	Факультеты
34.	Месячник по благоустройству (субботники)	апрель 2023	профессионально-трудовое	Университетский	Факультеты
35.	Конкурс «Студент года»	апрель-май2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, спортивное и физкультурно-оздоровительное, добровольческое	Университетский	УМП
36.	Просмотр конкурсных фильмов международного молодежного кинофестиваля «Свет миру»	май 2023	Патриотическое духовно-	Университетский	УМП

			нравственное гражданское		
37.	Эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	11.05.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, кафедра физического воспитания
38.	Фестиваль ГТО	май 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
39.	Организация просмотра фильмов на тему ВОВ	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Факультеты
40.	Слет Безопасности	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	ЕГФ, СПСО, УМП
41.	Организация летнего кинотеатра под открытым небом у общежития №1	май-июнь 2023	духовно-нравственное культурно-творческое, самоуправление	Университетский	Актив общежития №1
42.	Овация лучших активистов ЯГПУ	июнь 2023	духовно-нравственное, культурно-творческое	Университетский	УМП
43.	Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете	ежеквартально	самоуправление, гражданское	Университетский	УМП
44.	Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки	ежеквартально	научно-образовательное и просветительское	Университетский	Факультеты (в зависимости от темы)
45.	Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения»	ежемесячно	профессионально-трудовое, добровольческое	Университетский	УМП, Волонтерское движение
46.	Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ	ежемесячно	профессионально-трудовое, добровольческое	Университетский	Центр довузовской подготовки

47.	Участие студентов в создании цифрового музея ЯГПУ	ежемесячно	добровольческое, научно-образовательное	Университетский	УМП
48.	Посещение приютов для животных	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение
49.	Социальные акции в центрах помощи одиноким и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение
50.	Походы в Центр помощи несовершеннолетним «Медвежонок»	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение

Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление воспитательной работы	Уровень мероприятия	Ответственный / организатор
1.	Выездная школа актива студенческого научного сообщества	30.09.2022 – 02.10.2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ
2.	Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня	сентябрь 2022	научно-просветительское	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
3.	Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований	сентябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
4.	Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Международный	Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования
5.	Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я -	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Всероссийский	Ассоциация «Я – профессионал»

	профессионал»				
6.	Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты»	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Всероссийский	АНО «Россия – страна возможностей»
7.	Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке участников всероссийских образовательных мероприятий (олимпиад, конкурсов)	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ
8.	Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории педагогики
9.	Школа начинающего исследователя	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
10.	Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
11.	Школьно-студенческая проектно-исследовательская сессия «Университетская лаборатория»	сентябрь 2022 – октябрь 2022	научно-образовательное, научно-просветительское	Университетский	СИБ
12.	Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований	октябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
13.	Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов-экспертов из образовательных организаций Ярославской области	ноябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
14.	Фестиваль науки ЯГПУ	ноябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
15.	Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»	январь-апрель 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
16.	День российской науки	08.02.2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО

					факультетов
17.	Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского	февраль 2023	научно-образовательное	Межрегиональный	СИБ, УМП
18.	Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования	февраль-март 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
19.	Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования	апрель-май 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ
20.	78-я студенческая научно-практическая конференция	апрель 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
21.	Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов	июнь 2023	просветительское	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
22.	Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.)	В течение года	научно-образовательное, научно-просветительское	Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный	Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения
23.	Участие студентов в олимпиадах и конкурсах	В течение года	научно-образовательное	Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный	Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения
24.	Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание»	В течение года	просветительское	Всероссийский, университетский	Российское общество «Знание»

Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление	Уровень	Ответственные
--------------	--------------------	--------------	--------------------	----------------	----------------------

1.	Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний.	1 сентября	информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
2.	Старт рубрики «В гости к факультету» Видеоролики о факультетах и студенческой жизни	2 сентября	информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
3.	Просветительская публикация в социальных сетях университета. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	гражданское патриотическое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба
4.	Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, tutorиалы для обучения от преподавателей и студентов	3 сентября – 27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
5.	Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором» Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире.	3 сентября – 27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
6.	Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день распространения грамотности	8 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
7.	Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров	15 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
8.	День работника дошкольного образования Поздравление с праздником воспитателей. Поздравление от выпускников в социальных сетях университета.	27 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
9.	Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени. Видеолекции преподавателей и лидеров общественного мнения.	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба

10.	Выездная медиашкола для первокурсников	30 сентября – 2 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
11.	Организация фотосессий для студенческих групп	30 сентября – 1 декабря	добровольческое	Университетский	Информслужба
12.	Медиалаборатория Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента	2 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское добровольческое	Университетский	Информслужба
13.	Старт нового сезона проекта «Диалог со временем» Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
14.	Старт рубрик «То, о чем все говорят». Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
15.	День учителя! Создание и размещение видеоролика о профессии учителя	5 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
16.	Старт рубрики «Студент – педагог»	5 октября - 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
17.	Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день школьных библиотек	25 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
18.	Фотокросс по Ярославлю.	27 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба

19.	День народного единства. Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ Участие во всероссийском челендже	4 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба Факультеты
20.	Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери» Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах. Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий	11 ноября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
21.	Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ» Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью.	11 ноября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
22.	Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников	Ноябрь	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
23.	К дню рождения Ф.М. Достоевского Просветительская публикация в социальных сетях университета	11 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
24.	К дню рождения М.В. Ломоносова Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
25.	День матери в России Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов.	28 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
26.	День добровольца (волонтера) в России Видео ролик о деятельности волонтеров. Видео поздравление ректора.	5 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
27.	День Героев Отечества. Просветительская публикация в социальных сетях университета	9 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
28.	К дню рождения Н.А. Некрасова Конкурс на знание Некрасовских мест в	10 декабря	профессионально-трудовое информационно-	Университетский	Информслужба Факультеты

	Ярославле и его творчестве в формате «правда-ложь»		просветительское		
29.	Старт проекта «Медийный вечер» Просмотр фильмов с обсуждением	11 декабря	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
30.	День Конституции Российской Федерации Просветительская публикация в социальных сетях университета.	12 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
31.	День российского студенчества Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета	25 января	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
32.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета	27 января	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
33.	День российской науки. Рубрика ЯГПУ в цифрах.	8 февраля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
34.	Старт рубрики «Педагогический научпоп». Посты про научные интересы студентов и педагогов.	8 февраля – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
35.	Международный день родного языка. Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.	21 февраля	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
36.	День защитника Отечества. Видеоролик-воспоминаниях о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ	23 февраля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
37.	Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников	Март	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
38.	К дню рождения К.И. Чуковского Просветительская публикация в социальных сетях университета	31 марта	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты

39.	«Виртуальный музей ЯГПУ» Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века.	1 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
40.	День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета	12 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
41.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»). Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 апреля	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
42.	Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.	22 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
43.	Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе)	25 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
44.	Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна»	Апрель	гражданское, патриотическое,	Всероссийский	Информслужба Факультеты

			духовно-нравственное		
45.	Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям.	декабрь	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
46.	Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета.	1 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
47.	День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне.	9 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
48.	Викторина в социальных сетях к Дню Победы	8 мая – 12 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
49.	Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети.	15 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
50.	День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
51.	День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета	24 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
52.	«Фестиваль контента» Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис.	25 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
53.	День защиты детей. Видеоролики «Взгляд снизу»	1 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
54.	День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета	6 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты

55.	День России Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»	12 июня	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
56.	День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета	22 июня	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
	День молодежи. Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь.	27 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
57.	День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета.	22 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
58.	День российского кино. Обзор Российский фильмов. Старт недели фильмов в сети.	27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
Оперативная информационная деятельность					
1.	Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ	Ежедневно	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
4.	Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	Согласно общей повестке	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
5.	Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	По графику мероприятий	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
6.	Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	По графику мероприятий	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
7.	Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»	Ежемесячно	профессионально-трудовое информационно-просветительское гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
8.	Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети.	Ежемесячно	профессионально-трудовое информационно-	Университетский	Информслужба Факультеты

			просветительское досуговое		
--	--	--	-------------------------------	--	--

Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление	Уровень	Ответственные
1.	Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в вузе, развитие навыков общения, управления своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д.	В течение учебного года	просветительское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	Университетский	Психологическая служба университета
2.	Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др.	В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп)	научно-образовательное, просветительское	Университетский	Психологическая служба университета
3.	Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам студентов	В течение учебного года	просветительское, спортивно-оздоровительное	Университетский	Психологическая служба университета