

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»**

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
**проректор по воспитательной работе  
и молодежной политике**  
**В.П. Завойстый**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа воспитания**

**Разработана для направления подготовки:**

**44.04.01 Педагогическое образование**

**(направленность (профиль) Информационные технологии в  
образовании, управлении и социальной сфере)**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

Руководитель ОПОП

П.А. Корнилов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

### **Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1 «Профессиональное самоопределение» (1 курс)

2.2 «Профессиональная самоактуализация» (2 курс)

2.3 «Профессиональная самореализация»

### **Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

### 1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

**Воспитание студентов** – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

#### **Ключевые идеи:**

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

#### **Профессионализация**

**Студент:** Освоение опыта **Преподаватель:** использование ресурсов воспитания, присвоение ценностно-воспитательного процесса для смысловых ориентиров для профессионального развития студентов, воспитания детей, формирование направленность воспитания на профессиональной мотивации и формирование готовности к ценностям профессиональной деятельности

#### **Интеграция**

**Студент:** развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития **Преподаватель:** интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания

#### **Индивидуализация**

**Студент:** развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в самореализации и саморазвитии и самовоспитании **Преподаватель:** создание условий, отбор средств, способствующих самореализации и саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

#### **Ключевые подходы:**

- аксиологический, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов

потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный*, в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный*, направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный*, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексии и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративный*, его реализация обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

| <i>Подход</i>          | <i>Преподаватель</i>   | <i>Студента</i>  |
|------------------------|--|--|
| <i>Аксиологический</i> | <i>Направленность воспитания на освоение гуманистических х</i> | <i>Нравственное самосознание, понимание своих личных</i> |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | <i>нравственных идей, ценностей общества, детских сообществ</i>   | <i>потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров</i>  |
| <i>Рефлексивно-деятельностный</i> | <i>Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии</i>  | <i>Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий</i>  |
| <i>Субъектно-ориентированный</i>  | <i>Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного</i> | <i>Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации</i> |

### **Принципы воспитания**

| <b><i>Принципы , определяющие позицию преподавателя</i></b>               | <b><i>Принципы, определяющие позицию студента</i></b>                                       |
|---|---|
| <i>Ценностного наполнения воспитательного процесса</i>                    | <i>Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения</i>                             |
| <i>Избыточности образовательной среды</i>                                 | <i>Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности</i>              |
| <i>Вариативности и гибкости</i>   | <i>Индивидуализации и персонализации</i>  |
| <i>Социального партнерства и взаимодействия</i>                           | <i>Свободного выбора содержания и средств взаимодействия</i>                                |
| <i>Проблемности</i>   | <i>Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности</i> |
| <i>Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов</i> | <i>Рефлексивности</i>   |
| <i>Открытости, социального партнерства и взаимодействия</i>               |   |

**Средства воспитания (формы, методы, технологии) должны быть:**

-человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;

- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;

-социально-значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;

-событийно-деятельностными, воздействующими на все существенные сферы личности;

- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;

- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;

- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса; коммуникативными, формирующими умение работать в команде;

- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

## **1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности**

**Цель:** создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

### **Задачи воспитания:**

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;

- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;

- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

### **Направления воспитательной деятельности:**

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

## Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. «Профессиональное самоопределение» (1 курс)

| Бэкграунд: проявление универсальных компетенций на уровне бакалавриата   |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Позиция студента:</b><br/>организатор событий в профессиональном и социальном пространстве (проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</p> | <p><b>Цель:</b><br/>(обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки)<br/><b>формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</b></p> |   | <p><b>Позиция преподавателя:</b><br/>сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</p> |
|  | <p>Формирование профессиональной направленности студентов</p>   | <p>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</p> |   |
| <p><i>развитие у будущих педагогов потребности в организации воспитательной деятельности с обучающимися с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств</i></p>                                       |   |   | <p><i>формирование чувства ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине</i></p>                |



## ТРЕКИ

| <i>Варианты событий</i>  | Деятельность<br>Студента   | Учебный план  | Деятельность<br>преподавателя   | <i>Варианты действий</i>  |
|--|--|---|---|---|
| <p>1. Педагогические отряды.<br/>2. Школа вожатых.<br/>3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады/<br/>4. Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.)<br/>5. Рекламная и профориентационная кампании в школах.<br/>6. Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт».<br/>7. Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую исследовательскую работу.<br/>8. Обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.<br/>9. Исследовательская работа в учреждениях.<br/>10. Защита лучших исследовательских и научных работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с</p> | <p style="text-align: center;"><b>Самоопределение<br/>в<br/>профессиональном<br/>пространстве и<br/>исследовательской<br/>деятельности в<br/>сфере образования</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Научно-методологический модуль:<br/>Актуальные проблемы педагогики и психологии образования<br/>(УК-1- системное и критическое мышление, ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности)<br/>Методология научного исследования<br/>(УК-1, ОПК- 8- научные основы педагогической деятельности)<br/>Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Создание поля для профессиональных проб, исследовательской и проектной деятельности</b></p> | <p>1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества.<br/>2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы.<br/>3. Проведение тренингов по трудоустройству.<br/>4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях.<br/>5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональной деятельности будущих специалистов на базе профильных организаций<br/>6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности.<br/>7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?».<br/>8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере.<br/>9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личного самосовершенствования на каждом этапе обучения.<br/>10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессиограммы.<br/>11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><i>будущей профессиональной деятельностью.</i></p> <p><i>11. Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности</i></p> <p><i>12. Участие в школах актива.</i></p> <p><i>13. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.</i></p>  |   | <p>программы (УК-1, УК-2 - разработка и реализация проектов, УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе</p> <p>здоровьесбережение, ОПК-8)</p>  |  |  |
| <p><i>1. Проблемные семинары, открытые лектории.</i></p> <p><i>2. Конкурсы лучших тематических проектов.</i></p> <p><i>3. Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.</i></p> <p><i>4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.</i></p> <p><i>5. Лаборатории научных студенческих обществ.</i></p> <p><i>6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.</i></p> <p><i>7. Проектная деятельность в профильных организациях.</i></p> <p><i>8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.</i></p> <p><i>9. Интенсивы по проектной деятельности</i></p> <p><i>10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).</i></p> | <p><b>Самореализация в проектной деятельности</b></p>                 | <p>Современная дидактика высшего образования (УК-3 - командная работа и лидерство, УК-6, ОПК-1, ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, ОПК-4 - построение образовательной среды)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа)</p> | <p><b>Сопровождение проектной деятельности</b></p>                           | <p><i>1. Организация проектных сессий.</i></p> <p><i>2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.</i></p> <p><i>3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.</i></p> <p><i>4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.</i></p> <p><i>5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.</i></p> <p><i>6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.</i></p> |
| <p><i>1. Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета.</i></p> <p><i>2. Проект «Волонтеры просвещения».</i></p>  | <p><b>Самореализация в социальном пространстве (волонтерство)</b></p> | <p>рассредоточенная (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 – межкультурное взаимодействие, УК-6)</p>  | <p><b>Координация взаимодействия студентов с представителями социума</b></p> | <p><i>1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений,</i></p>   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>3.Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с ОВЗ и др.).</p> <p>4. Студенческие поисковые отряды.</p> <p>5.Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях.</p> <p>6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>7.Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтеры и организаторы).</p> <p>8.Посещение приютов для животных.</p> |  | <p><b>Коммуникативный модуль</b><br/>(УК-4 - коммуникация, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1)</p> <p><b>Модуль "Предметно-содержательный"</b><br/>(УК 1,2,3,6, ОПК 1-8, ПК-1, ПК-2)</p> <p><b>Инновационный менеджмент в образовании (УК-1, 2, 3)</b></p> |  | <p>занимающихся воспитанием подрастающего поколения.</p> <p>2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.</p> <p>3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.</p> <p>4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).</p> <p>5. Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).</p> |
|--|--|---|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Эффекты этапа</b>  |  |   |
| <p>Опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p> <p>Опыт управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Опыт организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии</p> | <p>УК-1- системное и критическое мышление,</p> <p>УК-2 - разработка и реализация проектов,</p> <p>УК-3 - командная работа и лидерство,</p> <p>УК-4 – коммуникация,</p> <p>УК-5 – межкультурное</p> | <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>профессионально-ориентированные кейсы;</i></p> <p><i>диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров</i></p> |

для достижения поставленной цели

Опыт применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Опыт анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Опыт определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

Опыт осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Опыт проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Опыт создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

взаимодействие,

УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности

ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся,

ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды,

ОПК- 8- научные основы педагогической деятельности

ПК-1 Способен организовывать образовательный процесс для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ

ПК-2 Способен проектировать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Опыт проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>Опыт организации образовательного процесса для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Опыт проектирования и реализации научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> |  |  |
|---|--|--|

### 2.3. «Профессиональная самоактуализация» (2 курс)

| Бэкграунд: базовый уровень УК.   |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>Позиция студента:</b> организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников)</p> | <p><b>Цель:</b><br/><b>формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.</b></p> |  | <p><b>Позиция преподавателя:</b><br/>фасилитатор - оказывает педагогическую помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности</p> |
| <p><i>овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся</i></p>   | <p>формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности</p>                | <p>освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсов в процессе решения профессиональных задач</p> | <p><i>формирование у студентов опыта организации событий, направленных на</i></p>   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   |   | социализацию<br>(воспитание) в<br>образовательных<br>организациях разного<br>уровня  |
| <b>ТРЕКИ</b>   |   |   |   |  |
| <b>Варианты событий</b>  | <b>Деятельность студента</b>                                  | <b>Учебный план</b>   | <b>Деятельность преподавателя</b>   | <b>Варианты действий</b>   |
| <p>1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов.</p> <p>2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.</p> <p>3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.</p> <p>4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>5. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.</p> <p>6. Сопровождение деятельности педагогических отрядов.</p> <p>7. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>8. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.</p> <p>10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».</p> <p>11. Участие в проведении Школы кураторов.</p> <p>12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».</p> <p>13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.</p> | <p><b>Кураторство<br/>старших курсов<br/>над младшими</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Научно-методологический модуль:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Современная дидактика высшего образования</b></p> <p>(УК-3 - командная работа и лидерство, УК-6, ОПК-1, ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды)</p> <p style="text-align: center;"><b>Производственная (педагогическая) практика –</b></p> <p>проведение занятий со студентами бакалавриата по</p> | <p><b>Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности</b></p> | <p>1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.</p> <p>2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.</p> <p>3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.</p> <p>4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.</p> <p>5. Организация встреч с выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.</p> <p>6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.</p> <p>7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.</p> <p>8. Проведение тренингов по трудоустройству.</p> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   | <p>профилю<br/>(ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,<br/>ОПК-6 - психолого-<br/>педагогические<br/>технологии в<br/>профессиональной<br/>деятельности,<br/>ОПК-7 - взаимодействие с<br/>участниками<br/>образовательных<br/>отношений)</p>  |  |   |
| <p>1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий.</p> <p>2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.</p> <p>3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.</p> <p>4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.</p> <p>5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза.</p> <p>6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>7. Участие в грантовой деятельности.</p> <p>8. Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.</p> <p>9. Подготовка совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»</p> | <p><b>Самоактуализация<br/>в научно-<br/>исследовательской<br/>деятельности</b></p> | <p><b>Научно-<br/>методологический<br/>модуль:<br/>Научно-<br/>методологический<br/>семинар в<br/>соответствии с<br/>направленностью<br/>магистерской<br/>программы</b><br/>(УК-1, УК-2 - разработка<br/>и реализация проектов,<br/>УК-6 - самоорганизация и<br/>саморазвитие (в том числе<br/>здоровьесбережение,<br/>ОПК-8)<br/>Производственная<br/>практика (научно-<br/>исследовательская<br/>работа)<br/>рассредоточенная</p> | <p><b>Сопровождение<br/>научно-<br/>исследовательской<br/>деятельности</b></p> | <p>1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>2. Обучение студентов основам научного творчества.</p> <p>3. Помощь студентам в определении круга научных интересов.</p> <p>4. Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.</p> <p>5. Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.</p> <p>6. Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в соответствии со сферой их научных интересов.</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | (УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)   |   |  |
| <p>1. Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях.</p> <p>2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.</p> <p>3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.</p> <p>4. Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных).</p> <p>5. Организация профильных лагерей.</p> <p>6. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.</p> <p>7. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов.</p> <p>8. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.</p> <p>9. Участие в организации занятий в Школе вожатых.</p> | <p><b>Самоактуализация в сфере профессиональных интересов</b></p> | <p><b>Дисциплины профильной направленности (ОПК-2 разработка основных и дополнительных образовательных программ, ОПК-5 - контроль и оценка формирования результатов образования)</b></p> <p><b>Модуль "Предметно-содержательный" (УК-1, 3, 4 ПК-1,2)</b></p> <p><b>Педагогические технологии медиаобразования (УК 3)</b></p> <p><b>Практика по получению</b></p> | <p><b>Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области</b></p> | <p>1. Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.</p> <p>2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>3. Стимулирование организации открытых предметных лекториев.</p> <p>4. Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>5. Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационной кампаний в школах и организациях СПО.</p> <p>6. Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</p> |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  | <b>профессиональных<br/>умений и опыта<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>(ПК-1,2)</b>  |  |  |
| <b>Эффекты этапа</b>  |  |  |  |  |
| <p>Опыт осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Опыт проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Опыт проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе, инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> | <p>ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся,</p> <p>ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды,</p> <p>ОПК-6 - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-7 - взаимодействие с участниками образовательных отношений</p> | <p><i>Портфолио;<br/>изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.</i></p> |  |  |
| <p>Опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>   | <p>УК-1- системное и критическое мышление,</p>   |  |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Опыт управления проектом на всех этапах его жизненного цикла<br/> Опыт организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели<br/> Опыт анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br/> Опыт определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-2 - разработка и реализация проектов,<br/> УК-3 - командная работа и лидерство,<br/> УК-4 – коммуникация,<br/> УК-5 – межкультурное взаимодействие,<br/> УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>   |  |
| <p>Опыт проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации<br/> Опыт разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении</p>   | <p>ОПК-2 разработка основных и дополнительных образовательных программ,<br/> ОПК-5 - контроль и оценка формирования результатов образования</p>   |  |
| <p>Опыт организации образовательного процесса для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ<br/> Опыт проектирования и реализации научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p>                                      | <p>ПК-1 Способен организовывать образовательный процесс для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ<br/> ПК-2 Способен проектировать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | основных и дополнительных профессиональных образовательных программ |  |
|--|---|--|

### 2.3. «Профессиональная самореализация»

| <b>Бэкграунд:</b> УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных и исследовательских задач   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Позиция выпускника:</b><br>молодой специалист.   | <b>Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности.</b> |   | формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности; | <b>Позиция преподавателя:</b><br>наставник.  |
|   | практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия;        |   |   |  |
| <i>совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с обучающимися</i>   |  |   |   | <i>содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям образовательной организации</i>                   |
| <b>Варианты событий</b>   | <b>Деятельность молодого специалиста</b>   | <b>Базовый трек</b>                           | <b>Деятельность ППС</b>   | <b>Варианты действий</b>   |
| 1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.<br>2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств | <b>Собственная профессиональная деятельность</b>                                     | <b>Поствузовское сопровождение выпускника</b> | <b>Профессиональное наставничество</b>                                      | 1. Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.<br>2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников. |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>3. Проведение открытых уроков</p> <p>4. Взаимодействие с опытными коллегами</p> <p>5. Работа в рамках индивидуальной методической темы</p> <p>6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я-профессионал», конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.</p> |  |  |   | <p>2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений.</p> <p>4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися.</p> <p>5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.</p> |
| <b>Эффекты этапа</b>  |  |  |   |  |
| <p>Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности</p> <p>Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности</p> <p>Приобретение опыта трудовой деятельности</p>   | <p><b>Становление эффективной карьерной стратегии молодого специалиста</b></p> |  | <p><i>Опросы работодателей, анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников, выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.</i></p> |  |

### Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Мероприятие  | Сроки   | Направление воспитательной работы                                   | Уровень мероприятия       | Ответственный / организатор                      |
|-------|--|---|---|---------------------------|--|
| 1.    | Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся                                     | 30.08.2022                                    | самоуправление  | Университетский           | УМП  |
| 2.    | Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи                          | ежеквартально                                 | патриотическое<br>духовно-<br>нравственное<br>гражданское           | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)  | Кафедра теологии (О.А. Сатомский), УМП           |
| 3.    | Линейка «День знаний»  | 01.09.2022                                    | гражданское   | Университетский           | УМП, факультеты                                  |
| 4.    | Торжественная линейка ФСМ, посвященная началу учебного года                                  | 01.09.2022                                    | гражданское   | Факультетский             | студенческий совет, деканат, кафедры ФСМ         |
| 5.    | Акция «Социальные магазины»  | сентябрь 2022                                 | добровольческое<br>духовно-<br>нравственное                         | Университетский           | УМП, Волонтерское движение                       |
| 6.    | Арбузник (на факультетах)  | сентябрь 2022                                 | духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое                | Факультетский             | Активы факультетов                               |
| 7.    | Ознакомительная тренировка по ринго  | 27.09.2022                                    | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное                    | Факультетский             | Студенческий совет ФМФ                           |
| 8.    | Открытый семинар «Магистратура физико-математического факультета. Планирование деятельности» | сентябрь 2022                                 | научно-<br>образовательное и<br>просветительское                    | Профильный                | Преподаватели, старосты учебных групп            |
| 9.    | Вертушки студенческих объединений  | сентябрь 2022                                 | гражданское<br>духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое | Студенческого объединения | Активы студенческих объединений                  |
| 10.   | Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь Отечества»:        | сентябрь – октябрь 2022,<br>апрель – май 2023 | гражданское<br>патриотическое<br>духовно-                           | Межрегиональный           | Кафедры теологии, теории и методики преподавания |

|     |  |  |   |                 |  |
|-----|--|--|---|-----------------|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ;</li> <li>✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года;</li> <li>✓ старт нового этапа фестиваля;</li> </ul> выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях. | сентябрь 2022<br><br>октябрь 2022<br><br>апрель – май 2023<br>май 2023 | нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное |                 | филологических дисциплин, СИБ, УМП                   |
| 11. | Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия)  | сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023                                     | духовно-нравственное научно-образовательное и просветительское  | Университетский | Кафедра теологии, УМП                                |
| 12. | Организационный сбор магистрантов 1 курса ФМФ  | 3.10.2022  | самоуправление  | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ/деканат                       |
| 13. | Поселение первокурсников в общежития.  | 1.10.-3.10.2022  | самоуправление  | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                               |
| 14. | Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя   | 04.10.2022   | спортивное и физкультурно-оздоровительное   | Университетский | УМП  |
| 15. | Неделя флешмобов   | 04.10-08.10.2022   | духовно-нравственное культурно-творческое   | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ, преподавательский состав ФМФ |
| 16. | Квиз «Мой ФМФ», посвященный дню Учителя  | 05.10.2022   | научно-образовательное и просветительское   | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ, преподавательский состав ФМФ |
| 17. | Интерактивное занятие для 10-11 классов «Познай красоту математики»  | октябрь 2022   | научно-образовательное и просветительское   | Профильный      | старосты   |
| 18. | Игры на взаимодействие   | Октябрь 2022   | Самоуправление спортивное и физкультурно-оздоровительное  | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ                               |

|     |   |   |   |                 |  |
|-----|---|---|---|-----------------|--|
|     |   |   | духовно-<br>нравственное  |                 |  |
| 19. | Турнир по настольному футболу   | октябрь 2022                                | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное  | Университетский | УМП  |
| 20. | Турнир по настольному теннису   | октябрь-ноябрь<br>2022                      | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное  | Университетский | УМП, Спортклуб   |
| 21. | Волонтерский образовательный выезд  | октябрь 2022                                | добровольческое   | Университетский | УМП,<br>Волонтерское<br>движение   |
| 22. | Лирический вечер  | 27.10.2022                                  | Культурно-<br>творческое<br>духовно-<br>нравственное  | Факультетский   | Студенческий совет<br>ФМФ  |
| 23. | Школа вожатых   | октябрь-<br>декабрь2022,<br>февраль-май2022 | профессионально-<br>трудовое  | Университетский | УМП  |
| 24. | Волонтерский образовательный выезд по<br>храмам Левобережной части города Тутаева   | октябрь 2022                                | духовно-<br>нравственное<br>добровольческое<br>научно-<br>образовательное и<br>просветительское | Университетский | УМП, Волонтерское<br>движение  |
| 25. | Конкурс педагогических проектов по<br>духовно-нравственному воспитанию  | ноябрь 2022                                 | духовно-<br>нравственное  | Региональный    | Кафедры теологии,<br>теории и методики<br>преподавания<br>филологических<br>дисциплин,<br>СИБ      |
| 26. | Конкурс студенческих работ «За<br>нравственный подвиг учителя» в рамках<br>договора о сотрудничестве с Ярославской<br>Митрополией | ноябрь 2022 –<br>март 2023                  | духовно-<br>нравственное<br>гражданское<br>патриотическое<br>профессионально-<br>трудовое       | Региональный    | кафедры теологии,<br>теории и методики<br>преподавания<br>филологических<br>дисциплин, СИБ,<br>УМП |
| 27. | Интеллектуальная игра «Своя игра»   | 17.11. 2022                                 | научно-<br>образовательное и<br>просветительское  | Факультетский   | Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ФМФ   |

|     |   |                            |   |                 |                               |
|-----|---|----------------------------|---|-----------------|-------------------------------|
| 28. | Посещение образовательных организаций с целью обмена опытом. Проведение открытых уроков       | ноябрь 2022                | научно-образовательное и просветительское                       | Профильный      | Деканат, старосты             |
| 29. | Школа социального проектирования  | ноябрь-декабрь 2022        | проектирование  | Университетский | УМП                           |
| 30. | Открытые занятия по олимпиадной математике для школьников, проводимые студентами магистратуры | декабрь 2022               | научно-образовательное и просветительское                       | Профильный      | старосты групп, преподаватели |
| 31. | Конкурс молодежных проектов «Грант ректора»   | декабрь 2022               | проектирование гражданское                                      | Университетский | УМП                           |
| 32. | День информатики  | 04.12.2022                 | научно-образовательное и просветительское                       | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ        |
| 33. | Киновечер   | 13.12.2022                 | духовно-нравственное просветительское                           | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ        |
| 34. | Новогодняя орация   | декабрь 2022               | духовно-нравственное культурно-творческое                       | Университетский | УМП                           |
| 35. | День студента на катке  | 25.01.2023                 | спортивное и физкультурно-оздоровительное, культурно-творческое | Университетский | УМП                           |
| 36. | Турнир по волейболу   | декабрь 2022               | спортивное и физкультурно-оздоровительное                       | Университетский | УМП, Спортклуб                |
| 37. | Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда»                    | декабрь 2022 - январь 2023 | духовно-нравственное добровольческое                            | Университетский | Волонтерское движение, УМП    |
| 38. | День студента на катке  | 25.01.2023                 | спортивное и физкультурно-оздоровительное, культурно-творческое | Университетский | УМП                           |
| 39. | Математический квест  | январь 2023                | научно-образовательное и  | Профильный      | Преподаватели, старосты       |



|     |   |                     |   |                 |  |
|-----|---|---------------------|---|-----------------|--|
|     |   |                     | просветительское                          |                 |  |
| 40. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для образовательных организаций   | январь-февраль 2023 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП  |
| 41. | Спортивный день, посвященный Дню защитника Отечества  | 21.02.2023          | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП  |
| 42. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского  | февраль 2023        | научно-образовательное и просветительское | Межрегиональный | СИБ, УМП   |
| 43. | Турнир по баскетболу  | февраль 2023        | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП, Спортклуб   |
| 44. | Открытый диалог с выпускниками: «Учеба в магистратуре. Плюсы и минусы» (профорientационное мероприятие)   | Февраль 2023        | научно-образовательное и просветительское | Профильный      | Преподаватели, деканат, старосты, руководитель образовательной программы |
| 45. | День Святого Валентина  | 14.02.2023          | духовно-нравственное культурно-творческое | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ   |
| 46. | День Защитника Отечества  | 22.02.2023          | гражданское, духовно-нравственное         | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФМФ                                 |
| 47. | Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ) | февраль-июнь 2023   | научно-образовательное и просветительское | Межрегиональный | Центр «Новая дидактика» ЯГПУ   |
| 48. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц  | март 2023           | проектирование                            | Университетский | УМП  |
| 49. | Международный женский день  | 07.03.2023          | духовно-                                  | Факультетский   | Студенческий совет   |

|     |   |                 |  |                 |  |
|-----|---|-----------------|--|-----------------|--|
|     |   |                 | нравственное, культурно-творческое         |                 | ФМФ  |
| 50. | Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д.Ушинского»  | март-апрель2023 | духовно-нравственное, культурно-творческое | Университетский | УМП  |
| 51. | Квест по информатике  | Март 2023       | научно-образовательное и просветительское  | Профильный      | Образовательные квесты по информатике (студенческие лаборатории), старосты |
| 52. | Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности» | март-июнь 2023  | научно-образовательное и просветительское  | Университетский | ИПП  |
| 53. | Турнир по плаванию  | апрель 2023     | спортивное и физкультурно-оздоровительное  | Университетский | УМП, Спортклуб   |
| 54. | Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ  | апрель 2023     | гражданское, духовно-нравственное          | Факультетский   | Факультеты   |
| 55. | Мастер-классы по решению задач ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике  | Апрель 2023     | научно-образовательное и просветительское  | Профильный      | Преподаватели кафедр, старосты   |
| 56. | День космонавтики   | 12.04.2023      | гражданское, духовно-нравственное          | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ   |
| 57. | Международный день танцев   | 29.04.2023      | Культурно-творческое                       | Факультетский   | Студенческий совет ФМФ   |
| 58. | Месячник по благоустройству (субботники)  | апрель 2023     | профессионально-трудовое                   | Университетский | Факультеты   |
| 59. | Открытая олимпиада ЯГПУ по программированию   | Апрель 2023     | научно-образовательное и просветительское  | Университетский | Кафедра ТИМОИ  |

|     |   |                |   |                          |   |
|-----|---|----------------|---|--------------------------|---|
| 60. | Конкурс «Студент года»  | апрель-май2023 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, спортивное и физкультурно-оздоровительное, добровольческое | Университетский          | УМП   |
| 61. | Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий | апрель 2023    | Патриотическое духовно-нравственное гражданское   | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС) | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин |
| 62. | Пасхальный концерт  | май 2023       | духовно-нравственное  | Университетский          | Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания, УМП      |
| 63. | Квиз «Мой ЯГПУ»   | май 2023       | научно-образовательное и просветительское   | Факультетский            | Наставники групп, студенческий совет ФМФ                                  |
| 64. | Организация просмотра фильмов на тему ВОВ   | май 2023       | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное   | Факультетский            | Факультеты  |
| 65. | Помощь братьям нашим меньшим  | май 2023       | Добровольческое, гражданское, духовно-нравственное  | Факультетский            | Студенческий совет ФМФ  |
| 66. | Просмотр конкурсных фильмов международного молодежного кинофестиваля «Свет миру»  | май 2023       | Патриотическое духовно-нравственное гражданское   | Университетский          | УМП   |

|     |   |               |   |                 |  |
|-----|---|---------------|---|-----------------|--|
| 67. | Эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне  | 11.05.2023    | спортивное и физкультурно-оздоровительное                 | Университетский | УМП, кафедра физического воспитания      |
| 68. | Фестиваль ГТО   | май 2023      | спортивное и физкультурно-оздоровительное                 | Университетский | УМП, Спортклуб                           |
| 69. | Организация просмотра фильмов на тему ВОВ   | май 2023      | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное         | Факультетский   | Факультеты                               |
| 70. | Слет Безопасности   | май 2023      | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное         | Университетский | ЕГФ, СПСО, УМП                           |
| 71. | Организация летнего кинотеатра под открытым небом у общежития №1  | май-июнь 2023 | духовно-нравственное культурно-творческое, самоуправление | Университетский | Актив общежития №1                       |
| 72. | Овация лучших активистов ЯГПУ   | июнь 2023     | духовно-нравственное, культурно-творческое                | Университетский | УМП                                      |
| 73. | Овация – ФМФ 2023   | 29 мая 2023   | культурно-творческое самоуправление                       | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФМФ |
| 74. | Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете                   | ежеквартально | самоуправление, гражданское                               | Университетский | УМП                                      |
| 75. | Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки | ежеквартально | научно-образовательное и просветительское                 | Университетский | Факультеты (в зависимости от темы)       |
| 76. | Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения»                   | ежемесячно    | профессионально-трудовое, добровольческое                 | Университетский | УМП, Волонтерское движение               |
| 77. | Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ     | ежемесячно    | профессионально-трудовое, добровольческое                 | Университетский | Центр довузовской подготовки             |

|     |  |            |   |                 |                              |
|-----|--|------------|---|-----------------|------------------------------|
| 78. | Участие студентов в создании цифрового музея ЯГПУ  | ежемесячно | добровольческое, научно-образовательное | Университетский | УМП                          |
| 79. | Посещение приютов для животных   | ежемесячно | добровольческое, гражданское            | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение |
| 80. | Социальные акции в центрах помощи одиноким и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья | ежемесячно | добровольческое, гражданское            | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение |
| 81. | Походы в Центр помощи несовершеннолетним «Медвежонок»  | ежемесячно | добровольческое, гражданское            | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение |

**Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятие   | Сроки                     | Направление воспитательной работы | Уровень мероприятия | Ответственный / организатор                               |
|-------|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|---|
| 1.    | Выездная школа актива студенческого научного сообщества   | 30.09.2022 – 02.10.2022   | научно-образовательное            | Университетский     | СИБ, СНО ЯГПУ   |
| 2.    | Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня | сентябрь 2022             | научно-просветительское           | Университетский     | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                            |
| 3.    | Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований   | сентябрь 2022             | научно-образовательное            | Университетский     | СИБ   |
| 4.    | Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам  | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное            | Международный       | Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования |

|     |   |                              |   |                 |   |
|-----|---|------------------------------|---|-----------------|---|
| 5.  | Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал»  | сентябрь 2022 – июнь 2023    | научно-образовательное                          | Всероссийский   | Ассоциация «Я – профессионал»                             |
| 6.  | Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты»   | сентябрь 2022 – июнь 2023    | научно-образовательное                          | Всероссийский   | АНО «Россия – страна возможностей»                        |
| 7.  | Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке участников всероссийских образовательных мероприятий (олимпиад, конкурсов)  | сентябрь 2022 – июнь 2023    | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 8.  | Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ  | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории педагогики |
| 9.  | Школа начинающего исследователя   | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 10. | Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского   | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты   |
| 11. | Школьно-студенческая проектно-исследовательская сессия «Университетская лаборатория»  | сентябрь 2022 – октябрь 2022 | научно-образовательное, научно-просветительское | Университетский | СИБ, ФСУ  |
| 12. | Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований  | октябрь 2022                 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 13. | Студенческая проектно-исследовательская школа «Педагогический форсайт»  | октябрь 2022 – декабрь 2022  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, ФСУ  |
| 14. | Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов-экспертов из образовательных организаций Ярославской области | ноябрь 2022                  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 15. | Фестиваль науки ЯГПУ  | ноябрь 2022                  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                |
| 16. | Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»  | январь-апрель 2023           | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты   |
| 17. | День российской науки   | 08.02.2023                   | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                |

|     |   |                   |   |   |  |
|-----|---|-------------------|---|---|--|
| 18. | Участие студентов и преподавателей в международной научной конференции «Чтения Ушинского»   | февраль - апрель  | научно-проектное                                | Профильный  | Преподаватели  |
| 19. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского  | февраль 2023      | научно-образовательное                          | Межрегиональный   | СИБ, УМП   |
| 20. | Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования      | февраль-март 2023 | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ, факультеты  |
| 21. | Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика»   | март 2023         | научно-образовательное                          | Всероссийский   | НГПУ имени Козьмы Минина   |
| 22. | Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования | апрель-май 2023   | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ  |
| 23. | 78-я студенческая научно-практическая конференция   | апрель 2023       | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ, факультеты  |
| 24. | Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов   | июнь 2023         | просветительское                                | Университетский   | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                                     |
| 25. | Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.)      | В течение года    | научно-образовательное, научно-просветительское | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения |
| 26. | Участие студентов в олимпиадах и конкурсах  | В течение года    | научно-образовательное                          | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения |
| 27. | Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание»  | В течение года    | просветительское                                | Всероссийский, университетский                              | Российское общество «Знание»                                       |

**Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятие   | Сроки                   | Направление   | Уровень         | Ответственные |
|-------|---|-------------------------|---|-----------------|---------------|
| 1.    | Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний.   | 1 сентября              | информационно-просветительское духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба  |
| 2.    | Старт рубрики «В гости к факультету» Видеоролики о факультетах и студенческой жизни   | 2 сентября              | информационно-просветительское                            | Университетский | Информслужба  |
| 3.    | Просветительская публикация в социальных сетях университета. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.   | 3 сентября              | гражданское патриотическое информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба  |
| 4.    | Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, tutorиалы для обучения от преподавателей и студентов        | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |
| 5.    | Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором» Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире. | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |
| 6.    | Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день распространения грамотности  | 8 сентября              | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |
| 7.    | Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров  | 15 сентября             | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |
| 8.    | День работника дошкольного образования Поздравление с праздником воспитателей. Поздравление от выпускников в социальных сетях университета.   | 27 сентября             | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |
| 9.    | Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени. Видеолекции преподавателей и лидеров   | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое информационно-                   | Университетский | Информслужба  |



|     |  |                         |  |                 |              |
|-----|--|-------------------------|--|-----------------|--------------|
|     | общественного мнения.  |                         | просветительское   |                 |              |
| 10. | Выездная медиашкола для первокурсников   | 30 сентября – 2 октября | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |
| 11. | Организация фотосессий для студенческих групп  | 30 сентября – 1 декабря | добровольческое  | Университетский | Информслужба |
| 12. | Медиалаборатория<br>Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента   | 2 октября               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>добровольческое      | Университетский | Информслужба |
| 13. | Старт нового сезона проекта «Диалог со временем»<br>Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 14. | Старт рубрик «То, о чем все говорят». Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей      | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 15. | День учителя!<br>Создание и размещение видеоролика о профессии учителя   | 5 октября               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |
| 16. | Старт рубрики «Студент – педагог»  | 5 октября - 31 мая      | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |
| 17. | Просветительская публикация в социальных сетях университета<br>Международный день школьных библиотек   | 25 октября              | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |
| 18. | Фотокросс по Ярославлю.  | 27 октября              | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |

|     |  |                    |  |                 |                            |
|-----|--|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 19. | День народного единства.<br>Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ<br>Участие во всероссийском челендже   | 4 ноября           | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 20. | Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери»<br><br>Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах.<br>Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 21. | Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ»<br>Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью.                        | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 22. | Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников   | Ноябрь             | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 23. | К дню рождения Ф.М. Достоевского<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 11 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 24. | К дню рождения М.В. Ломоносова<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 19 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 25. | День матери в России<br>Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов.  | 28 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 26. | День добровольца (волонтера) в России<br>Видео ролик о деятельности волонтеров.<br>Видео поздравление ректора.   | 5 декабря          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 27. | День Героев Отечества.<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 9 декабря          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 28. | К дню рождения Н.А. Некрасова<br>Конкурс на знание Некрасовских мест в   | 10 декабря         | профессионально-трудовое<br>информационно-                 | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |

|     |   |                    |  |                 |                            |
|-----|---|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
|     | Ярославле и его творчестве в формате «правда-ложь»  |                    | просветительское   |                 |                            |
| 29. | Старт проекта «Медийный вечер»<br>Просмотр фильмов с обсуждением  | 11 декабря         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 30. | День Конституции Российской Федерации<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета.   | 12 декабря         | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 31. | День российского студенчества<br>Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета | 25 января          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 32. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 27 января          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 33. | День российской науки.<br>Рубрика ЯГПУ в цифрах.  | 8 февраля          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 34. | Старт рубрики «Педагогический научпоп».<br>Посты про научные интересы студентов и педагогов.  | 8 февраля – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 35. | Международный день родного языка.<br>Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.  | 21 февраля         | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 36. | День защитника Отечества.<br>Видеоролик-воспоминаниях о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ   | 23 февраля         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 37. | Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников   | Март               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 38. | К дню рождения К.И. Чуковского<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 31 марта           | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |

|     |   |           |   |                 |  |
|-----|---|-----------|---|-----------------|--|
|     |   |           |   |                 |  |
| 39. | «Виртуальный музей ЯГПУ»<br>Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века. | 1 апреля  | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 40. | День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 12 апреля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 41. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»). Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 19 апреля | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 42. | Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.   | 22 апреля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 43. | День открытых дверей для поступающих в магистратуру   | Апрель    | научно-образовательное и просветительское               | Факультетский   | Руководители ОП, зам. декана по профориентации |
| 44. | Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе)  | 25 апреля | профессионально-трудовое информационно-                 | Университетский | Информслужба Факультеты                        |

|     |   |                |   |                 |                         |
|-----|---|----------------|---|-----------------|-------------------------|
|     |   |                | просветительское  |                 |                         |
| 45. | Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна»   | Апрель         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба Факультеты |
| 46. | Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям.   | декабрь        | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 47. | Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета.  | 1 мая          | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 48. | День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне.  | 9 мая          | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба            |
| 49. | Викторина в социальных сетях к Дню Победы   | 8 мая – 12 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 50. | Акция «Бессмертный полк»  | 1-10 мая 2023  | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Факультетский   | Студенческий совет      |
| 51. | Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети.   | 15 мая         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба            |
| 52. | День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 19 мая         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба            |
| 53. | День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 24 мая         | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба            |
| 54. | «Фестиваль контента» Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис. | 25 мая         | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба            |

|  |   |                         |   |                 |  |
|--|---|-------------------------|---|-----------------|--|
| 55.  | Онлайн-встречи с руководителями магистерских программ   | Май                     | научно-образовательное и просветительское               | Факультетский   | Руководители ОП, зам. декана по профориентации |
| 56.  | День защиты детей. Видеоролики «Взгляд снизу»   | 1 июня                  | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба                                   |
| 57.  | День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 6 июня                  | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| 58.  | День России<br>Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»  | 12 июня                 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба                                   |
| 59.  | День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 22 июня                 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба                                   |
|  | День молодежи.<br>Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь.  | 27 июня                 | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| 60.  | День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета.                | 22 августа              | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| 61.  | День российского кино.<br>Обзор Российский фильмов.<br>Старт недели фильмов в сети.   | 27 августа              | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| <b>Оперативная информационная деятельность</b> |   |                         |   |                 |  |
| 1.   | Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ  | Ежедневно               | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| 2.   | Размещение новостей факультета на официальном сайте и в официальных группах ФМФ   | Ежедневно               | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Факультетский   | Медиа-служба факультета                        |
| 3.   | Размещение информации о профессиональных праздниках   | В течении года          | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Факультетский   | Медиа-служба факультета                        |
| 4.   | Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | Согласно общей повестке | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты                     |

|    |   |                        |   |                 |                         |
|----|---|------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 5. | Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.                   | По графику мероприятий | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 6. | Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | По графику мероприятий | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 7. | Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»  | Ежемесячно             | профессионально-трудовое информационно-просветительское гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 8. | Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети.  | Ежемесячно             | профессионально-трудовое информационно-просветительское досуговое   | Университетский | Информслужба Факультеты |

#### Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов

| № п/п | Мероприятие   | Сроки  | Направление   | Уровень         | Ответственные                       |
|-------|---|--|---|-----------------|-------------------------------------|
| 1.    | Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в вузе, развитие навыков общения, управления своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д. | В течение учебного года  | просветительское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное | Университетский | Психологическая служба университета |
| 2.    | Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др.  | В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп) | научно-образовательное, просветительское                          | Университетский | Психологическая служба университета |
| 3.    | Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам студентов   | В течение учебного года  | просветительское, спортивно-оздоровительное                       | Университетский | Психологическая служба университета |