

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»**

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
**проректор по воспитательной работе  
и молодежной политике**  
**В.П. Завойстый**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа воспитания**

**Разработана для направления подготовки:**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**(направленность (профиль) Психология образования)**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Руководитель ОПОП

Жукова Т.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

- 1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности
- 1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

### **Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 2.1 «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)
- 2.2 «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)
- 2.3 «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)
- 2.4 «Профессиональная самореализация»

### **Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

### 1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

**Воспитание студентов** – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

#### **Ключевые идеи:**

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

#### **Профессионализация**

**Студент:** Освоение опыта **Преподаватель:** использование ресурсов воспитания, присвоение ценностно-воспитательного процесса для смысловых ориентиров для профессионального развития студентов, воспитания детей, формирование направленность воспитания на профессиональной мотивации и формирование готовности к ценностям профессиональной деятельности

#### **Интеграция**

**Студент:** развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития **Преподаватель:** интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания

#### **Индивидуализация**

**Студент:** развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в самореализации и саморазвитии и самовоспитании **Преподаватель:** создание условий, отбор средств, способствующих саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

#### **Ключевые подходы:**

- аксиологический, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов

потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный*, в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный*, направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный*, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексию и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративны*, реализация которого обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

| <i>Подход</i>     | <i>Преподаватель</i>             | <i>Студента</i>                   |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Аксиологич</i> | <i>Направленность воспитания</i> | <i>Нравственное самосознание,</i> |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| <i>еский</i>                        | <i>на освоение гуманистических х нравственных идей, ценностей общества, детских сообществ</i>   | <i>понимание своих личных потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров</i>   |
| <i>Рефлексивн о-деятельнос тный</i> | <i>Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии</i>  | <i>Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий</i>  |
| <i>Субъектно - ориентиро ванный</i> | <i>Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного</i> | <i>Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации</i> |

### **Принципы воспитания**

| <b><i>Принципы , определяющие позицию преподавателя</i></b>               | <b><i>Принципы, определяющие позицию студента</i></b>                                       |
|---|---|
| <i>Ценностного наполнения воспитательного процесса</i>                    | <i>Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения</i>                             |
| <i>Избыточности образовательной среды</i>                                 | <i>Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности</i>              |
| <i>Вариативности и гибкости</i>   | <i>Индивидуализации и персонализации</i>  |
| <i>Социального партнерства и взаимодействия</i>                           | <i>Свободного выбора содержания и средств взаимодействия</i>                                |
| <i>Проблемности</i>   | <i>Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности</i> |
| <i>Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов</i> | <i>Рефлексивности</i>   |
| <i>Открытости, социального партнерства и взаимодействия</i>               |   |

**Средства воспитания** (формы, методы, технологии) должны быть:

-человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;

- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;

-социально значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;

-событийно-деятельностными, воздействующими на все сущностные сферы личности;

- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;

- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;

- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса; коммуникативными, формирующими умение работать в команде;

- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

## **1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности**

**Цель:** создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

### **Задачи воспитания:**

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;

- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;

- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

### **Направления воспитательной деятельности:**

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

## Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Бэкграунд:</b> система метапредметных и личностных результатов освоения программы среднего общего (профессионального) образования   |   |   |   |   |
| <b>Позиция студента:</b> активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции)  | <b>Цель:</b><br><b>формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.</b>  |   |   | <b>Позиция преподавателя:</b><br>организатор событий ценностно-смысловой, здоровьесберегающей и адаптационной направленности в образовательной среде вуза и медиапространстве   |
|  | формирование субъектности как интегративного качества человека, умеющего делать выбор на основе нравственных норм, социально ответственного и социально активного | воспитание сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни |   |   |
| <i>осознание важности решения задач воспитания детей и молодежи</i>  |   |   |   | <i>формирование у студентов мотивов профессиональной деятельности</i>   |
| <b>ТРЕКИ</b>   |   |   |   |   |
| <b>Варианты событий</b>  | <b>Деятельность Студента</b>  | <b>Учебный план</b>   | <b>Деятельность преподавателя</b>                       | <b>Варианты действий</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Круглые столы» по обсуждению проблем обучения в вузе.</li> <li>2. Оформление студентами учебных кабинетов.</li> <li>3. Деятельность студенческих отрядов по ремонту и благоустройству факультета.</li> <li>4. Выпуск студенческих газет.</li> <li>5. Конференции, встречи с интересными людьми.</li> <li>6. Конкурсы молодежных медиапроектов, интернет-проектов гражданско-патриотической направленности.</li> </ol> | <b>Самореализация в образовательном и медиа-пространстве (УК-6)</b>   | <b>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение. Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность</b>  | <b>Содействие развитию студенческого самоуправления</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение студентов к решению реальных проблемных управленческих ситуаций на факультете.</li> <li>2. Участие студентов в заседаниях ученого совета факультетов, вуза, заседаниях кафедр и др.</li> <li>3. Проведение «открытых» собраний студенческого совета; включение студентов в организаторскую деятельность, создание советов дела.</li> <li>4. Организация коллективного целеполагания, планирования и анализа в студенческих группах и на факультете.</li> </ol> |



|   |   |   |                                     |  |
|---|---|---|-------------------------------------|--|
| <p>7. <i>Благотворительные акции для воспитанников детских домов, приютов, школ для детей с особенностями в развитии.</i></p> <p>8. <i>Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» (направление «Журналистика», «Видео»)</i></p> <p>9. <i>Деятельность студенческих СМИ, медиа-объединений</i></p> <p>10. <i>Запуск деятельности органов студенческого самоуправления.</i></p>  |   | <p>(УК-2)<br/><b>Введение в профессию</b><br/>(УК-3, УК-6)</p>  |                                     | <p>5. <i>Организация конкурсов «Студент года факультета», «Самый активный студент», «Лучший староста», «Лучший в учебе», «Лучший организатор», «Самый трудолюбивый студент», «Самый инициативный и творческий студент» и т.п. (номинации уточняются по решению студентов).</i></p> <p>6. <i>Организация презентаций лидерских программ</i></p>   |
| <p>1. <i>Встречи с депутатами, представителями органов власти, лидерами общественного молодежного движения.</i></p> <p>2. <i>Знакомство с историей, культурой и общественной жизнью города, области.</i></p> <p>3. <i>«Часы наставника», посвященные основным общественным событиям города, страны.</i></p> <p>4. <i>Участие в общественных и государственных событиях.</i></p> <p>5. <i>Встречи с участниками военных событий, с лидерами общественных организаций. Встречи с ветеранами войны и труда, работавшими в вузе.</i></p> <p>6. <i>Подготовка поздравлений к праздникам Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества.</i></p> | <p><b>Приобретение ценностей и смыслов (УК-1)</b></p> | <p><b>Русский язык. Речевые практики.</b></p> <p><b>Иностранный язык (УК-3,4)</b></p> <p><b>Актуальные проблемы психологии личности и деятельности (УК-1, ОПК-3, ПК-3,4)</b></p> <p><b>Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности (УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4)</b></p> | <p><b>Обеспечение адаптации</b></p> | <p>1. <i>Изучение интересов, потребностей студентов, включение их в процесс коллективного целеполагания и планирования внеучебной воспитательной деятельности.</i></p> <p>2. <i>Организация сопровождения первокурсников студентами старших курсов, закрепление кураторов-студентов за каждой учебной группой.</i></p> <p>3. <i>Обеспечение взаимодействия студентов первого курса и старшекурсников:</i><br/>-презентация направлений деятельности на факультете и в университете;<br/>-знакомство студентов с деятельностью студенческих</p> |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>7. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.</p> <p>8. Дискуссии, встречи по обсуждению актуальных социальных проблем.</p> <p>9. Участие в вертушках студенческих объединений</p>  |   | <p><b>История<br/>(история России)<br/>История (всеобщая<br/>история)<br/>Культурология<br/>(УК-5)</b></p>   |   | <p>объединений вуза;<br/>-организация дня первокурсника;<br/>-проведение «Фестиваля профессий»;<br/>-подготовка студентов 1 курса к участию в областном конкурсе «Впервые на первом»</p> <p>4. Оказание психолого-педагогической помощи студентам в преодолении адаптационных трудностей: проведение серии тренинговых занятий на актуальные темы и т.п.</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий со студентами первого курса по самодиагностике, самотестированию и проектированию личностного и профессионального роста.</p>  |
| <p>1. Участие в спортивных объединениях.</p> <p>2. Мониторинг здоровья.</p> <p>3. Соревнования любительских команд по различным видам спорта.</p> <p>4. Подготовка статей, номеров газеты «За педагогические кадры», посвященных проблемам преодоления социально негативных явлений в жизни молодых людей (алкоголизм, СПИД, наркомания, агрессивность, жестокость).</p> <p>5. Исследовательская работа студентов по проблемам формирования здорового образа жизни.</p> <p>6. Спортивные вечера, соревнования групп, факультетов (спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя, турниры по настольному футболу, по ринго, по мини-футболу, спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, эстафета, посвященная победе в Великой отечественной войне, Спартакиада университета и др.).</p> | <p><b>Самоопределение в<br/>здоровьесбережении<br/>(УК-6)</b></p> | <p><b>Основы медицинских<br/>знаний<br/>БЖ<br/>ФК и спорт<br/>Элективные<br/>дисциплины по<br/>физической культуре и<br/>спорту<br/>Возрастная анатомия,<br/>физиология и гигиена<br/>(УК-7,8)</b></p> | <p><b>Поддержка<br/>студентов с<br/>особыми<br/>потребностями<br/>в образовании</b></p> | <p>1.Выявление заказа студентов на психолого-педагогическую поддержку</p> <p>2. Диагностика личностных и индивидуальных особенностей студентов</p> <p>3. Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление и реализация плана их индивидуального сопровождения</p> <p>4. Выявление одаренных студентов и приобщение их к деятельности центра работы с одаренными детьми</p> <p>5. Психолого-педагогическая подготовка студентов к решению профессиональных проблем</p> <p>6. Организация комнаты отдыха и психологической разгрузки в общежитии</p> <p>7. Контроль за решением вопросов, связанных с обеспечением комфортного проживания студентов в общежитии</p> <p>8. Проведение профилактической</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | работы по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка общежития.<br>9. Контроль за соблюдением порядка, правил проживания в общежитии |
| <b>Эффекты этапа</b>  |   |  |  |
| <p>Опыт проблематизации и целеполагания</p> <p>Опыт индивидуального и группового планирования</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками проекта и партнерами</p> <p>Опыт организации деятельности</p> <p>Опыт реализации различных командных ролей</p> <p>Опыт координации своих действий в процессе решения совместных задач</p> <p>Опыт организации и руководства командой</p>   | <p><b>УК 1 Системное и критическое мышление</b></p> <p><b>УК 2 Разработка и реализация проектов</b></p> <p><b>УК 6 Самоорганизация и саморазвитие</b></p> | <p style="text-align: center;"><i>Портфолио;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>коллективный анализ жизнедеятельности (студенты старших курсов проводят совместно с первокурсниками);</i></p> <p style="text-align: center;"><i>исследование уровня удовлетворенности различными аспектами жизни студента;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>изучение уровня развития самоуправления в студенческом коллективе;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>методики изучения сформированности ценностных ориентаций;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>диагностические ситуации.</i></p> |  |
| <p>Опыт выбора и применения приемлемого стиля общения</p> <p>Опыт использования вербальных и невербальных средств коммуникации</p> <p>Опыт составления различных типов текстов</p> <p>Опыт участия в дискуссиях</p> <p>Опыт подготовки и проведения переговоров</p> <p>Опыт организации диалогового взаимодействия с людьми, независимо от их национальной и культурной принадлежности, взглядов и убеждений</p> <p>Опыт конструктивного межкультурного взаимодействия в личностной и профессиональной сферах</p> <p>Опыт толерантного отношения к индивидуальным и групповым различиям</p> | <p><b>УК 3 Командная работа и лидерство</b></p> <p><b>УК 4 Коммуникация</b></p> <p><b>УК 5 Межкультурное взаимодействие</b></p>                           |  |  |
| <p>Опыт применения здоровьесберегающих технологий в деятельности</p> <p>Опыт идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Опыт личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях</p>  | <p><b>УК7 Здоровьесбережение</b></p> <p><b>УК 8 Безопасность жизнедеятельности.</b></p>   |  |  |

## 2.2. «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)

| Бэкграунд: базовый уровень универсальных компетенций  |   |   |   |                          |
|---|---|---|---|--------------------------|
| <p><b>Позиция студента:</b><br/>организатор событий в профессиональном и социальном пространстве(проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</p> | <p><b>Цель:</b><br/>(обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки)<br/><b>формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</b></p> |   | <p><b>Позиция преподавателя:</b><br/>сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</p> |                          |
|   | <p>Формирование профессиональной направленности студентов</p>   | <p>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</p> | <p><i>формирование чувства ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине</i></p>                |                          |
| <p><i>развитие у будущих педагогов потребности в организации воспитательной деятельности с обучающимися с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств</i></p>                                      |   |   |   |                          |
| ТРЕКИ   |   |   |   |                          |
| <b>Варианты событий</b>   | <b>Деятельность Студента</b>  | <b>Учебный план</b>   | <b>Деятельность преподавателя</b>   | <b>Варианты действий</b> |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>1. Педагогические отряды.<br/> 2. Школа вожатых.<br/> 3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады, олимпиады профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.<br/> 4. Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.)<br/> 5. Рекламная и профориентационная кампании в школах.<br/> 6. Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт в ДОЛ».<br/> 7. Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую курсовую работу.<br/> 8. Обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.<br/> 9. Исследовательская работа в учреждениях.<br/> 10. Защита лучших курсовых работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> | <p align="center"><b>Самоопределение<br/> в<br/> профессиональном<br/> пространстве</b></p> | <p align="center"><b>Психолого-педагогический модуль (ОПК 1-3,5, 6, 8)<br/> Модуль «Воспитательная деятельность» (ОПК 2-4, 6, 7)<br/> Модуль «Методология и методы психолого-педагогической деятельности» (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)<br/> Психология педагогического общения (ПК-1,2,3,4)<br/> Поликультурное образование (УК-5, ОПК-1, 2,4,7)<br/> Психология дошкольного возраста и младшего школьного</b></p> | <p align="center"><b>Создание поля для профессиональных проб</b></p> | <p>1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества.<br/> 2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы.<br/> 3. Проведение тренингов по трудоустройству.<br/> 4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях.<br/> 5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональной деятельности будущих специалистов на базе профильных организаций<br/> 6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности.<br/> 7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?».<br/> 8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере.<br/> 9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личного самосовершенствования на каждом этапе обучения.<br/> 10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессиограммы.<br/> 11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.</p> |
|--|---|--|--|---|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>11. Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности</p> <p>12. Участие в школах актива.</p> <p>13. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.</p>   |   | <p><b>возраста (УК-1)</b></p> <p><b>Образовательные программы дошкольного и начального образования</b></p>   |  |  |
| <p>1. Проблемные семинары, открытые лектории.</p> <p>2. Конкурсы лучших тематических проектов.</p> <p>3. Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.</p> <p>5. Лаборатории научных студенческих обществ.</p> <p>6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.</p> <p>7. Проектная деятельность в профильных организациях.</p> <p>8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.</p> <p>9. Интенсивы по проектной деятельности</p> <p>10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).</p> | <p><b>Самореализация в проектной деятельности</b></p>                 | <p>(УК-5, ОПК-7, ПК-4)</p> <p><b>Модуль «Психологическая служба образования» (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</b></p> <p><b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (УК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4)</b></p> | <p><b>Сопровождение проектной деятельности</b></p>                           | <p>1. Организация проектных сессий.</p> <p>2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.</p> <p>3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.</p> <p>4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.</p> <p>5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.</p> <p>6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.</p> |
| <p>1. Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета.</p> <p>2. Проект «Волонтеры просвещения».</p> <p>3. Благотворительные акции и конкурсы («Социальные</p>  | <p><b>Самореализация в социальном пространстве (волонтерство)</b></p> | <p><b>Модуль «Психологическое сопровождение</b></p>  | <p><b>Координация взаимодействия студентов с представителями социума</b></p> | <p>1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений, занимающихся воспитанием подрастающего поколения.</p> <p>2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.</p> <p>3. Поиск добровольцев, предусматривающий</p>  |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с ОВЗ и др.).</p> <p>4. Студенческие поисковые отряды.</p> <p>5. Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях.</p> <p>6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>7. Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтеры и организаторы).</p> <p>8. Посещение приютов для животных.</p> |  | <p><b>учащихся с индивидуальными и возрастными особенностями»</b><br/>(УК-1, УК-6)</p> <p><b>Конфликтология образования</b><br/>(УК-1, УК-3)</p> <p><b>Психология защитного и совладающего поведения</b><br/>(УК-1, УК-6)</p> |  | <p>информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.</p> <p>4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).</p> <p>5. Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).</p> |
|---|--|---|--|---|

**Эффекты этапа**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности,</p> | <p><b>ОПК-1 Правовые и этические основы профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся;</b></p> <p><b>ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды;</b></p> <p><b>ОПК-6 Психолого-педагогические технологии</b></p> | <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>профессионально-ориентированные кейсы;</i></p> <p><i>диагностические методика на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров</i></p> |
|---|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом правовых и этических основ профессиональной деятельности.</p> | <p><b>в профессиональной деятельности;</b><br/> <b>ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b></p>   |  |
| <p>Опыт проектирования и реализации элементов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Опыт диагностики воспитательных результатов образовательной деятельности</p> <p>Опыт организации и участия в научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p>                                     | <p><b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;</b><br/> <b>ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования;</b><br/> <b>ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности</b></p> |  |

### 2.3. «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Бэкграунд: базовый уровень ОПК.</b>  |  |  |
| <p><b>Позиция студента:</b> организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских</p> | <p><b>Цель:</b><br/> <b>формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.</b></p> | <p><b>Позиция преподавателя:</b><br/>         фасилитатор - оказывает педагогическую</p> |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников) | формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности | освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсов в процессе решения профессиональных задач | помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности  |
| <i>овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся</i>  |   |   | <i>формирование у студентов опыта организации событий, направленных на социализацию (воспитание) в образовательных организациях разного уровня</i> |

### ТРЕКИ

| <b>Варианты событий</b>   | <b>Деятельность студента</b>                          | <b>Учебный план</b>  | <b>Деятельность преподавателя</b>   | <b>Варианты действий</b>  |
|---|---|--|---|---|
| <p>1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов.</p> <p>2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.</p> <p>3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.</p> <p>4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность в ДОЛ и детских объединениях.</p> <p>6. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.</p> <p>7. Сопровождение деятельности педагогических отрядов.</p> | <p><b>Кураторство старших курсов над младшими</b></p> | <p><b>Производственная практика</b><br/>(УК 4 Коммуникация;<br/>УК 5 Межкультурное взаимодействие;<br/>УК6 Самоорганизация и саморазвитие;<br/>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;<br/>ОПК-3 Совместная и</p> | <p><b>Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности</b></p> | <p>1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.</p> <p>2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.</p> <p>3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.</p> <p>4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.</p> <p>5. Организация встреч с</p> |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>8. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>9. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.</p> <p>10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».</p> <p>11. Участие в проведении Школы кураторов.</p> <p>12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».</p> <p>13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.</p>   |  | <p>индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся;</p> <p>ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды;</p> <p>ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования;</p> <p>ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений)</p> |   | <p>выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.</p> <p>6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.</p> <p>7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.</p> <p>8. Проведение тренингов по трудоустройству.</p>  |
| <p>1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий.</p> <p>2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.</p> <p>3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.</p> <p>4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.</p> <p>5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза.</p> <p>6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>7. Участие в грантовой деятельности.</p> <p>8. Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.</p> <p>9. Подготовка</p> | <p><b>Самоактуализация в научно-исследовательской деятельности</b></p> | <p><b>Научно-исследовательская деятельность</b><br/>(УК 2 - Разработка и реализация проектов;<br/>УК - 3 Командная работа и лидерство;<br/>ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности)</p>  | <p><b>Сопровождение научно-исследовательской деятельности</b></p> | <p>1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>2. Обучение студентов основам научного творчества.</p> <p>3. Помощь студентам в определении круга научных интересов.</p> <p>4. Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.</p> <p>5. Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.</p> <p>6. Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в</p> |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»</p>  |   |   |   | <p>соответствие со сферой их научных интересов.</p>   |
| <p>1. Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях.<br/>2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.<br/>3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.<br/>4. Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных).<br/>5. Организация профильных лагерей.<br/>6. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.<br/>7. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов.<br/>8. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.<br/>9. Участие в организации занятий в Школе вожатых.</p> | <p><b>Самоактуализация в сфере профессиональных интересов</b></p> | <p><b>Дисциплины профильной направленности (ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности)</b><br/><b>Методы коррекционно-развивающей работы психолога (ПК-1,2,3,4)</b><br/><b>Основы психологического тренинга (УК-3, ПК-2,3,4)</b><br/><b>Психология труда учителя (ОПК-7, ПК-4), Психология управления в</b></p> | <p><b>Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области</b></p> | <p>1. Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.<br/>2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.<br/>3. Стимулирование организации открытых предметных лекториев.<br/>4. Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.<br/>5. Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационной кампаний в школах и организациях СПО.<br/>6. Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p><b>образовании</b> (УК-1, ОПК-1, ПК-4),</p> <p><b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»</b> (УК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК8, ПК-1, ПК-3, ПК-4)</p> <p><b>Модуль «Социально-психологическое сопровождение образования»</b> (УК-1, УК-3, УК-6)</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

#### **Эффекты этапа**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных</p> | <p><b>УК-4 Коммуникация;</b></p> <p><b>УК-5 Межкультурное взаимодействие;</b></p> <p><b>УК-6 Самоорганизация и саморазвитие;</b></p> <p><b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;</b></p> <p><b>ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная</b></p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Опыт коммуникации и межкультурного взаимодействия в коллективах профильных организаций</p> <p>Опыт проектирования индивидуальной практической деятельности по решению профессиональных задач</p>                        | <p><b>деятельность обучающихся; ОПК-4</b></p> <p><b>Построение воспитывающей образовательной среды; ОПК-5</b></p> <p><b>Контроль и оценка формирования результатов образования; ОПК-7</b></p> <p><b>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b></p> | <p style="text-align: center;"><i>Портфолио;</i></p> <p style="text-align: center;"><i>изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.</i></p> |
| <p>Опыт разработки проектов в сфере научно-исследовательской деятельности</p> <p>Опыт командной работы в рамках решения исследовательских задач</p> <p>Опыт разработки и представления результатов собственных исследований с опорой на научные основы профессиональной деятельности</p> | <p><b>УК 2 - Разработка и реализация проектов;</b></p> <p><b>УК - 3 Командная работа и лидерство;</b></p> <p><b>ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности</b></p>   |  |
| <p>Опыт решения профессиональных задач, связанных с разработкой элементов основных и дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Опыт разработки занятий на основе современных психолого-педагогических технологий</p>  | <p><b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ; ОПК-6</b></p> <p><b>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</b></p>   |  |

## 2.4. «Профессиональная самореализация»

| <b>Бэкграунд: УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных задач</b>  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Позиция выпускника:</b><br>молодой специалист.  | <b>Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности.</b> |   |  | <b>Позиция преподавателя:</b><br>наставник.  |
|  | практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия;        | формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности; |  |  |
| <i>совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с обучающимися</i>  |  |   |  | <i>содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям образовательной организации</i>   |
| <b>Варианты событий</b>  | <b>Деятельность молодого специалиста</b>   | <b>Базовый трек</b>   | <b>Деятельность ППС</b>                | <b>Варианты действий</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств</li> <li>3. Проведение открытых уроков</li> <li>4. Взаимодействие с опытными коллегами</li> <li>5. Работа в рамках индивидуальной методической темы</li> <li>6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я- профессионал»,</li> </ol> | <b>Собственная профессиональная деятельность</b>                                     | <b>Поствузовское сопровождение выпускника</b>                               | <b>Профессиональное наставничество</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.</li> <li>2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников.</li> <li>2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников.</li> <li>3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений.</li> <li>4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для</li> </ol> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.</p>  |  |   | <p>организации встреч с обучающимися.<br/>5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.</p> |
| <p><b>Эффекты этапа</b></p>   |  |   |  |
| <p>Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности<br/>Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности<br/>Приобретение опыта трудовой деятельности</p> | <p><b>Становление эффективной карьерной стратегии молодого специалиста</b></p> | <p><i>Опросы работодателей, анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников, выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.</i></p> |  |

### Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Мероприятие   | Сроки                                | Направление воспитательной работы                     | Уровень мероприятия       | Ответственный / Организатор              |
|-------|---|--------------------------------------|---|---------------------------|--|
| 1.    | Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся  | 30.08.2022                           | самоуправление  | Университетский           | УМП                                      |
| 2.    | Организационный сбор актива студентов ФСУ   | 29.08-31.08.2023                     | самоуправление  | Факультетский             | Студенческий совет ФСУ                   |
| 3.    | 3.1. Организационный сбор актива студентов ФСУ общежития 1,<br>3.2. Поселение первокурсников в общежития. | 25.08-26.08.2022<br>29.08-31.08.2022 | самоуправление  | Факультетский             | Студенческий совет ФСУ                   |
| 4.    | 4.1. Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи                                  | ежеквартально                        | Патриотическое духовно-нравственное гражданское       | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)  | Кафедра теологии (О.А. Сатомский), УМП   |
| 5.    | Линейка «День знаний»   | 01.09.2022                           | гражданское   | Университетский           | УМП, факультеты                          |
| 6.    | Акция «Социальные магазины»   | сентябрь 2022                        | добровольческое духовно-нравственное                  | Университетский           | УМП, Волонтерское движение               |
| 7.    | Арбузник (на факультетах)   | сентябрь 2022                        | духовно-нравственное культурно-творческое             | Факультетский             | Активы факультетов                       |
| 8.    | «Решаем вместе» (встреча студенческого актива и деканата)   | сентябрь 2022                        | гражданское духовно-нравственное культурно-творческое | Факультетский             | Студенческий совет ФСУ                   |
| 9.    | Школа актива ФСУ  | сентябрь - декабрь 2022              | самоуправление  | Факультетский             | Наставники групп, студенческий совет ФСУ |
| 10.   | Вертушки студенческих объединений   | сентябрь 2022                        | гражданское духовно-нравственное культурно-           | Студенческого объединения | Активы студенческих объединений          |



|     |  |   |   |                 |   |
|-----|--|---|---|-----------------|---|
|     |  |   | творческое  |                 |   |
| 11. | Охота на Снарка  | 27.09-30.09. 2022   | самоуправление  | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФСУ  |
| 12. | Психологическое сопровождение детской спортивной команды «Флагман» (тренинг командообразования)  | октябрь 2022  | социально-психологическое<br>духовно-нравственное   | Профильный      | Наставник, старосты групп   |
| 13. | Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь Отечества»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ;</li> <li>✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года;</li> <li>✓ старт нового этапа фестиваля;</li> </ul> выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях. | сентябрь – октябрь 2022,<br>апрель – май 2023<br>сентябрь 2022<br><br>октябрь 2022<br><br>апрель – май 2023<br>май 2023 | гражданское патриотическое<br>духовно-нравственное<br>культурно-творческое<br>научно-образовательное и просветительское<br>информационное /<br>медийное | Межрегиональный | кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП |
| 14. | Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия)  | сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023  | духовно-нравственное<br>научно-образовательное и просветительское   | Университетский | Кафедра теологии, УМП   |
| 15. | Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя   | 04.10.2022  | спортивное и физкультурно-оздоровительное   | Университетский | УМП   |
| 16. | Праздник «Республика ФСУ», посвященный Дню Учителя.  | 07.10.2022  | духовно-нравственное<br>культурно-творческое  | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФСУ  |
| 17. | Турнир по настольному футболу  | октябрь 2022  | спортивное и физкультурно-оздоровительное   | Университетский | УМП   |
| 18. | Турнир по настольному теннису  | октябрь-ноябрь 2022   | спортивное и физкультурно-оздоровительное   | Университетский | УМП, Спортклуб  |
| 19. | Волонтерский образовательный выезд   | октябрь 2022  | добровольческое   | Университетский | УМП,  |

|     |  |                                      |  |                 |   |
|-----|--|--------------------------------------|--|-----------------|---|
|     |  |                                      |  |                 | Волонтерское движение   |
| 20. | День / Неделя первокурсника ФСУ  | 18.10-22.10.2022                     | духовно-нравственное культурно-творческое                                      | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФСУ  |
| 21. | Конкурс для первокурсников «Впервые на первом»   | октябрь 2022                         | культурно-творческое   | Университетский | УМП   |
| 22. | Школа вожатых  | октябрь-декабрь2022, февраль-май2022 | профессионально-трудовое   | Университетский | УМП   |
| 23. | Социально-благотворительная акция «Дай лапу, друг»   | 22.11-30.11.2022                     | добровольческое  | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФСУ  |
| 24. | Волонтерский образовательный выезд по храмам Левобережной части города Тугаева   | октябрь 2022                         | духовно-нравственное добровольческое научно-образовательное и просветительское | Университетский | УМП, Волонтерское движение  |
| 25. | Конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию  | ноябрь 2022                          | духовно-нравственное   | Региональный    | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ      |
| 26. | Конкурс студенческих работ «За нравственный подвиг учителя» в рамках договора о сотрудничестве с Ярославской Митрополией | ноябрь 2022 – март 2023              | духовно-нравственное гражданское патриотическое профессионально-трудовое       | Региональный    | кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП |
| 27. | Школа социального проектирования   | ноябрь-декабрь 2022                  | проектирование   | Университетский | УМП   |
| 28. | Олимпиада по психологии (к дню психолога)  | 22 ноября 2022                       | социально-психологическое  | Профильный      | Наставник, старосты групп   |
| 29. | Оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022». Встреча с начальником по контролю за оборотом наркотиков        | 14-23.11. 2022                       | духовно-нравственное спортивно-  | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФСУ  |

|     |   |                            |   |                 |  |
|-----|---|----------------------------|---|-----------------|--|
|     | Северного Линейного Управления МВД России на транспорте   |                            | оздоровительное   |                 |  |
| 30. | Встреча с представителями психологических центров   | ноябрь 2022                | социально-психологическое                                       | Профильный      | Наставник, старосты групп                |
| 31. | Конкурс молодежных проектов «Грант ректора»   | декабрь 2022               | проектирование гражданское                                      | Университетский | УМП                                      |
| 32. | Проведение благотворительной акции «Book-cross»   | 13.12-24.12.2022           | добровольческое   | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФСУ |
| 33. | Новогодняя овация   | декабрь 2022               | духовно-нравственное культурно-творческое                       | Университетский | УМП                                      |
| 34. | Новогодняя елка для детей преподавателей и сотрудников университета                               | 25.12.2022                 | добровольческое духовно-нравственное культурно-творческое       | Факультетский   | Студенческий совет ФСУ                   |
| 35. | Турнир по волейболу   | декабрь 2022               | спортивное и физкультурно-оздоровительное                       | Университетский | УМП, Спортклуб                           |
| 36. | Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда»                        | декабрь 2022 - январь 2023 | духовно-нравственное добровольческое                            | Университетский | Волонтерское движение, УМП               |
| 37. | День студента на катке  | 25.01.2023                 | спортивное и физкультурно-оздоровительное, культурно-творческое | Университетский | УМП                                      |
| 38. | День студента. Выпуск on-line поздравлений студентов ФСУ  | 25.01.2023                 | культурно-творческое  | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФСУ |
| 39. | Конкурс «Мир сказок и рассказов К.Д.Ушинского »   | Старт – январь 2023        | духовно-нравственное культурно-творческое                       | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФСУ |
| 40. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для образовательных организаций | январь-февраль 2023        | спортивное и физкультурно-оздоровительное                       | Университетский | УМП                                      |

|     |   |                                |   |                 |  |
|-----|---|--------------------------------|---|-----------------|--|
| 41. | Спортивный день, посвященный Дню защитника Отечества  | 21.02.2023                     | спортивное и физкультурно-оздоровительное         | Университетский | УМП                                      |
| 42. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского  | февраль 2023                   | научно-образовательное и просветительское         | Межрегиональный | СИБ, УМП                                 |
| 43. | Турнир по баскетболу  | февраль 2023                   | спортивное и физкультурно-оздоровительное         | Университетский | УМП, Спортклуб                           |
| 44. | Конкурс «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского»   | Подведение итогов февраль 2023 | духовно-нравственное культурно-творческое         | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФСУ |
| 45. | Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ) | февраль-июнь 2023              | научно-образовательное и просветительское         | Межрегиональный | Центр «Новая дидактика» ЯГПУ             |
| 46. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц  | март 2023                      | проектирование                                    | Университетский | УМП                                      |
| 47. | Психологическое сопровождение детской спортивной команды «Флагман» (Семинар-практикум «Психология эффективного взаимодействия в команде»)   | март 2022                      | социально-психологическое<br>духовно-нравственное | Профильный      | Наставник, старосты групп                |
| 48. | Праздничный концерт «23+8»  | 2 марта 2023                   | культурно-творческое                              | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФСУ |
| 49. | Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»   | март-апрель 2023               | духовно-нравственное, культурно-творческое        | Университетский | УМП                                      |
| 50. | Школа Опытного Куратора   | март-май                       | добровольческое духовно-нравственное              | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФСУ |

|     |   |                  |   |                          |   |
|-----|---|------------------|---|--------------------------|---|
|     |   |                  | культурно-творческое  |                          |   |
| 51. | Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности» | март-июнь 2023   | научно-образовательное и просветительское                     | Университетский          | ИПП   |
| 52. | Турнир по плаванию  | апрель 2023      | спортивное и физкультурно-оздоровительное                     | Университетский          | УМП, Спортклуб  |
| 53. |   |                  |   |                          |   |
| 54. | Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ  | апрель 2023      | гражданское, духовно-нравственное                             | Факультетский            | Факультеты  |
| 55. | Социально-благотворительная акция «Дай лапу, друг»,   | 22.04-30.04.2022 | добровольческое   | Факультетский            | Наставники групп, студенческий совет ФСУ                                  |
| 56. | Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий                   | апрель 2023      | Патриотическое духовно-нравственное гражданское               | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС) | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин |
| 57. | Пасхальный концерт  | май 2023         | духовно-нравственное  | Университетский          | Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания, УМП      |
| 58. | Просмотр конкурсных фильмов международного молодежного кинофестиваля «Свет миру»  | май 2023         | Патриотическое духовно-нравственное гражданское               | Университетский          | УМП   |
| 59. | Месячник по благоустройству (субботники)  | апрель 2023      | профессионально-трудовое                                      | Университетский          | Факультеты  |
| 60. | Конкурс «Студент года»  | апрель-май2023   | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно- | Университетский          | УМП   |

|     |   |               |  |                 |  |
|-----|---|---------------|--|-----------------|--|
|     |   |               | творческое,<br>профессионально-<br>трудовое,<br>спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное,<br>добровольческое |                 |  |
| 61. | Эстафета, посвященная Победев Великой Отечественной войне                           | 11.05.2023    | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное   | Университетский | УМП, кафедра<br>физического<br>воспитания      |
| 62. | Фестиваль ГТО   | май 2023      | спортивное и<br>физкультурно-<br>оздоровительное   | Университетский | УМП, Спортклуб                                 |
| 63. | Торжественная линейка, посвященная Дню Победы                                       | 11 мая 2023   | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное  | Факультетский   | Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ФСУ |
| 64. | Организация просмотра фильмов на тему ВОВ   | май 2023      | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное  | Факультетский   | Факультеты                                     |
| 65. | Организация просмотра и обсуждения фильмов на тему ВОВ                              | 4 мая 2023    | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное  | Факультетский   | Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ФСУ |
| 66. | Слет Безопасности   | май 2023      | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное  | Университетский | ЕГФ, СПСО, УМП                                 |
| 67. | Отчетно-выборная конференция.<br>Выбор студенческого актива ФСУ на 2023-2024 уч.гг. | 18 мая 2023   | добровольческое<br>гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-<br>нравственное                                       | Факультетский   | Студенческий совет<br>ФСУ                      |
| 68. | Организация летнего кинотеатра под открытым небом у общежития №1                    | май-июнь 2023 | духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое,<br>самоуправление  | Университетский | Актив общежития<br>№1                          |

|     |  |               |   |                 |  |
|-----|--|---------------|---|-----------------|--|
| 69. | Овация лучших активистов ЯГПУ  | июнь 2023     | духовно-нравственное, культурно-творческое                        | Университетский | УМП                                      |
| 70. | Овация – ФСУ 2023  | 31 мая 2023   | культурно-творческое  | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФСУ |
| 71. | Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете                    | ежеквартально | самоуправление, гражданское                                       | Университетский | УМП                                      |
| 72. | Проектирование плана работы на 2023-2024 уч.гг. вновь выбранным активом ФСУ                              | 3 июня 2023   | самоуправление, гражданское                                       | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФСУ |
| 73. | В чем сила?  | 1-2 июня 2023 | добровольческое гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Факультетский   | Наставники групп, студенческий совет ФСУ |
| 74. | Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки  | ежеквартально | научно-образовательное и просветительское                         | Университетский | Факультеты (в зависимости от темы)       |
| 75. | Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения»                    | ежемесячно    | профессионально-трудовое, добровольческое                         | Университетский | УМП, Волонтерское движение               |
| 76. | Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ      | ежемесячно    | профессионально-трудовое, добровольческое                         | Университетский | Центр довузовской подготовки             |
| 77. | Участие студентов в создании цифрового музея ЯГПУ  | ежемесячно    | добровольческое, научно-образовательное                           | Университетский | УМП                                      |
| 78. | Посещение приютов для животных   | ежемесячно    | добровольческое, гражданское                                      | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение             |
| 79. | Социальные акции в центрах помощи одиноким и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья | ежемесячно    | добровольческое, гражданское                                      | Университетский | УМП<br>Волонтерское движение             |
| 80. | Походы в Центр помощи несовершеннолетним «Медвежонок»  | ежемесячно    | добровольческое, гражданское                                      | Университетский | УМП<br>Волонтерское                      |

|  |  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|--|----------|
|  |  |  |  |  | движение |
|--|--|--|--|--|----------|

### Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебный год

| № п/п | Мероприятие   | Сроки                     | Направление воспитательной работы | Уровень мероприятия | Ответственный / Организатор                               |
|-------|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|---|
| 1.    | Выездная школа актива студенческого научного сообщества   | 30.09.2022 – 02.10.2022   | научно-образовательное            | Университетский     | СИБ, СНО ЯГПУ   |
| 2.    | Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня | сентябрь 2022             | научно-просветительское           | Университетский     | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                            |
| 3.    | Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований   | сентябрь 2022             | научно-образовательное            | Университетский     | СИБ   |
| 4.    | Проектно-образовательный интенсив «Вместе к успеху каждого»   | октябрь                   | Научно-образовательное            | факультетский       | заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета       |
| 5.    | Проектная сессия «Студенческая наука – ресурс регионального развития» (подготовка к участию во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия»)                   | ноябрь                    | Научно-проектное                  | Факультетский       | Зам. по НИР студентов, СНО факультета                     |
| 6.    | Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам  | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное            | Международный       | Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования |
| 7.    | Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал»  | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное            | Всероссийский       | Ассоциация «Я – профессионал»                             |
| 8.    | Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты»   | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное            | Всероссийский       | АНО «Россия – страна возможностей»                        |
| 9.    | Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке участников всероссийских образовательных  | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное            | Университетский     | СИБ   |



|     |   |                              |   |                 |   |
|-----|---|------------------------------|---|-----------------|---|
|     | мероприятий (олимпиад, конкурсов)   |                              |   |                 |   |
| 10. | Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ  | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории педагогики |
| 11. | Школа начинающего исследователя   | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 12. | Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского   | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты   |
| 13. | Школьно-студенческая проектно-исследовательская сессия «Университетская лаборатория»  | сентябрь 2022 – октябрь 2022 | научно-образовательное, научно-просветительское | Университетский | СИБ, ФСУ  |
| 14. | Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований  | октябрь 2022                 | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 15. | Студенческая проектно-исследовательская школа «Педагогический форсайт»  | октябрь 2022 – декабрь 2022  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, ФСУ  |
| 16. | Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов-экспертов из образовательных организаций Ярославской области | ноябрь 2022                  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ   |
| 17. | Фестиваль науки ЯГПУ  | ноябрь 2022                  | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                |
| 18. | Олимпиада по психологии (к дню психолога)   | 22 ноября 2022               | научно-образовательное                          | Университетский | Зав. Кафедрой, преподаватели                              |
| 19. | Международная конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Психология образования будущего: от традиций к инновациям»                    | 22 ноября 2022               | научно-образовательное                          | Международный   | Зав. Кафедрой, преподаватели                              |
| 20. | Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»  | январь-апрель 2023           | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты   |
| 21. | День российской науки   | 08.02.2023                   | научно-образовательное                          | Университетский | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                |
| 22. | Участие студентов и преподавателей во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – Моя Россия»   | февраль - апрель             | научно-проектное                                | Факультетский   | Заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета       |

|     |   |                   |   |   |  |
|-----|---|-------------------|---|---|--|
| 23. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского  | февраль 2023      | научно-образовательное                          | Межрегиональный   | СИБ, УМП   |
| 24. | Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования      | февраль-март 2023 | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ, факультеты  |
| 25. | Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика»   | март 2023         | научно-образовательное                          | Всероссийский   | НГПУ имени Козьмы Минина   |
| 26. | Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования | апрель-май 2023   | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ  |
| 27. | 78-я студенческая научно-практическая конференция   | апрель 2023       | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ, факультеты  |
| 28. | Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов   | июнь 2023         | просветительское                                | Университетский   | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                                     |
| 29. | Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.)      | В течение года    | научно-образовательное, научно-просветительское | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения |
| 30. | Участие студентов в олимпиадах и конкурсах  | В течение года    | научно-образовательное                          | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения |
| 31. | Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание»  | В течение года    | просветительское                                | Всероссийский, университетский                              | Российское общество «Знание»                                       |

**Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Направление | Уровень | Ответственные |
|-------|-------------|-------|-------------|---------|---------------|
|-------|-------------|-------|-------------|---------|---------------|

|    |   |                         |   |                 |              |
|----|---|-------------------------|---|-----------------|--------------|
| 1. | Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний.   | 1 сентября              | информационно-просветительское духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба |
| 2. | Старт рубрики «В гости к факультету» Видеоролики о факультетах и студенческой жизни   | 2 сентября              | информационно-просветительское                            | Университетский | Информслужба |
| 3. | Просветительская публикация в социальных сетях университета. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.   | 3 сентября              | гражданское патриотическое информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба |
| 4. | Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, tutorиалы для обучения от преподавателей и студентов        | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба |
| 5. | Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором» Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире. | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба |
| 6. | Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день распространения грамотности  | 8 сентября              | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба |
| 7. | Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров  | 15 сентября             | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба |
| 8. | День работника дошкольного образования Поздравление с праздником воспитателей. Поздравление от выпускников в социальных сетях университета.   | 27 сентября             | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба |
| 9. | Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени. Видеолекции преподавателей и лидеров общественного мнения.   | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба |

|     |  |                         |  |                 |              |
|-----|--|-------------------------|--|-----------------|--------------|
|     |  |                         |  |                 |              |
| 10. | Выездная медиашкола для первокурсников   | 30 сентября – 2 октября | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |
| 11. | Организация фотосессий для студенческих групп  | 30 сентября – 1 декабря | добровольческое  | Университетский | Информслужба |
| 12. | Медиалаборатория<br>Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента   | 2 октября               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>добровольческое      | Университетский | Информслужба |
| 13. | Старт нового сезона проекта «Диалог со временем»<br>Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 14. | Старт рубрик «То, о чем все говорят». Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей      | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 15. | День учителя!<br>Создание и размещение видеоролика о профессии учителя   | 5 октября               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |
| 16. | Старт рубрики «Студент – педагог»  | 5 октября - 31 мая      | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |
| 17. | Просветительская публикация в социальных сетях университета<br>Международный день школьных библиотек   | 25 октября              | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |
| 18. | Фотокросс по Ярославлю.  | 27 октября              | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское                         | Университетский | Информслужба |

|     |  |                    |  |                 |                            |
|-----|--|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
|     |  |                    |  |                 |                            |
| 19. | День народного единства.<br>Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ<br>Участие во всероссийском челендже   | 4 ноября           | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 20. | Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери»<br><br>Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах.<br>Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 21. | Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ»<br>Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью.                        | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 22. | Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников   | Ноябрь             | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 23. | К дню рождения Ф.М. Достоевского<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 11 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 24. | К дню рождения М.В. Ломоносова<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 19 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 25. | День матери в России<br>Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов.  | 28 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 26. | День добровольца (волонтера) в России<br>Видео ролик о деятельности волонтеров.<br>Видео поздравление ректора.   | 5 декабря          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 27. | День Героев Отечества.<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 9 декабря          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |

|     |   |                    |  |                 |                            |
|-----|---|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 28. | К дню рождения Н.А. Некрасова<br>Конкурс на знание Некрасовских мест в Ярославле и его творчестве в формате «правда-ложь»   | 10 декабря         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 29. | Старт проекта «Медийный вечер»<br>Просмотр фильмов с обсуждением  | 11 декабря         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 30. | День Конституции Российской Федерации<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета.   | 12 декабря         | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 31. | День российского студенчества<br>Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета | 25 января          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 32. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 27 января          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 33. | День российской науки.<br>Рубрика ЯГПУ в цифрах.  | 8 февраля          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 34. | Старт рубрики «Педагогический научпоп». Посты про научные интересы студентов и педагогов.   | 8 февраля – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 35. | Международный день родного языка.<br>Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.  | 21 февраля         | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 36. | День защитника Отечества.<br>Видеоролик-воспоминаниях о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ   | 23 февраля         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 37. | Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников   | Март               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |

|     |   |           |   |                 |  |
|-----|---|-----------|---|-----------------|--|
|     |   |           |   |                 |  |
| 38. | К дню рождения К.И. Чуковского<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 31 марта  | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Университетский | Информслужба<br>Факультеты   |
| 39. | Просветительская публикация в социальных сетях университета к Всероссийской неделе детской книги  | март 2023 | духовно-нравственное<br>культурно-творческое<br>научно-образовательное и<br>просветительское<br>информационное / медийное | Университетский | Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин (Н.Н. Иванов),<br>Информслужба |
| 40. | «Виртуальный музей ЯГПУ»<br>Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века. | 1 апреля  | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Университетский | Информслужба<br>Факультеты   |
| 41. | День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 12 апреля | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Университетский | Информслужба<br>Факультеты   |
| 42. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-  | 19 апреля | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное   | Университетский | Информслужба<br>Факультеты   |

|     |   |                |   |                 |  |
|-----|---|----------------|---|-----------------|--|
|     | фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)). Просветительская публикация в социальных сетях университета |                |   |                 |  |
| 43. | Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.   | 22 апреля      | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 44. | День открытых дверей для поступающих в магистратуру   | Апрель         | научно-образовательное и просветительское               | Факультетский   | Руководители ОП, зам. декана по профориентации |
| 45. | Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе)  | 25 апреля      | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 46. | Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна»   | Апрель         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба Факультеты                        |
| 47. | Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям.   | декабрь        | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 48. | Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета.  | 1 мая          | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 49. | День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне.  | 9 мая          | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба                                   |
| 50. | Викторина в социальных сетях к Дню Победы   | 8 мая – 12 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 51. | Акция «Бессмертный полк»  | 1-10 мая 2023  | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Факультетский   | Студенческий совет и медиаслужба ФСУ           |
| 52. | Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети.   | 15 мая         | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба                                   |



|     |   |            |   |                 |  |
|-----|---|------------|---|-----------------|--|
| 53. | День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 19 мая     | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба                                   |
| 54. | День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 24 мая     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба                                   |
| 55. | «Фестиваль контента» Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис. | 25 мая     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба                                   |
| 56. | Онлайн-встречи с руководителями магистерских программ   | Май        | научно-образовательное и просветительское               | Факультетский   | Руководители ОП, зам. декана по профориентации |
| 57. | День защиты детей. Видеоролики «Взгляд снизу»   | 1 июня     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба                                   |
| 58. | День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 6 июня     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| 59. | День России Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»   | 12 июня    | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба                                   |
| 60. | День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 22 июня    | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба                                   |
|     | День молодежи. Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь.   | 27 июня    | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| 61. | День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета.  | 22 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |
| 62. | День российского кино. Обзор Российский фильмов.  | 27 августа | профессионально-трудовое информационно-                 | Университетский | Информслужба<br>Факультеты                     |

|  |   |                         |   |                 |                                      |
|--|---|-------------------------|---|-----------------|--------------------------------------|
|  | Старт недели фильмов в сети.  |                         | просветительское  |                 |                                      |
| <b>Оперативная информационная деятельность</b> |   |                         |   |                 |                                      |
| 1.   | Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ  | Ежедневно               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Университетский | Информслужба<br>Факультеты           |
| 2.   | Размещение новостей факультета на официальном сайте и в официальных группах ФСУ   | Ежедневно               | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Факультетский   | Медиа-служба<br>факультета           |
| 3.   | Размещение информации о профессиональных праздниках   | В течении года          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Факультетский   | Медиа-служба<br>факультета           |
|  | Размещение информации по профилю в группе ВКонтакте <a href="https://vk.com/psychoyspu">https://vk.com/psychoyspu</a>         | В течении года          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Профильный      | Руководитель ОП,<br>студенты профиля |
| 4.   | Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | Согласно общей повестке | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты           |
| 5.   | Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.                           | По графику мероприятий  | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Университетский | Информслужба<br>Факультеты           |
| 6.   | Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.         | По графику мероприятий  | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское  | Университетский | Информслужба<br>Факультеты           |
| 7.   | Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»  | Ежемесячно              | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное | Университетский | Информслужба<br>Факультеты           |
| 8.   | Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети.  | Ежемесячно              | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>досуговое   | Университетский | Информслужба<br>Факультеты           |

**Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов**

| № п/п | Мероприятие   | Сроки  | Направление   | Уровень         | Ответственные                       |
|-------|---|--|---|-----------------|-------------------------------------|
| 1.    | Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в вузе, развитие навыков общения, управления своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д. | В течение учебного года  | просветительское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное | Университетский | Психологическая служба университета |
| 2.    | Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др.  | В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп) | научно-образовательное, просветительское                          | Университетский | Психологическая служба университета |
| 3.    | Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам студентов   | В течение учебного года  | просветительское, Спортивно-оздоровительное                       | Университетский | Психологическая служба университета |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Месяц    | Неделя | Воспитательная работа  |
|----------|--------|--|
| Сентябрь | 1      | - «Введение в профессию»: организация знакомства студентов 1 курса с особенностями выбранной специальности в форме квеста/круглого стола и т.п. с участием студентов старших курсов данного направления подготовки;<br>- «Час Наставника» со студентами 1 курса (изучение интересов, способностей студентов; командообразование; организация выборов актива группы); |
|          | 2      | - Посещение студентов, проживающих в общежитии;<br>- Оформление плана работы наставника на учебный год;  |
|          | 3      | - Организационное собрание со студентами-кураторами 1 курса;<br>- «Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | 4 | - Организация работы по ликвидации академической задолженности студентов;<br>- Контроль за предоставлением справок о трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры;  |
| Октябрь | 1 | - «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;   |
|         | 2 | - Работа со студентами, имеющими академическую и экономическую задолженности;  |
|         | 3 | - «Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;   |
|         | 4 | - Организация субботника ( <i>закрепленная аудитория + территория на улице</i> );  |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Ноябрь  | 1 | «Час Наставника» со студентами 1 курса;<br>- Контроль посещения занятий студентами;  |
|         | 2 | - Представление своего направления подготовки на «Дне открытых дверей» (по графику университета) совместно со студентами ( <i>по необходимости</i> )   |
|         | 3 | - «Час Наставника» со студентами 4 курса;  |
|         | 4 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии;  |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Декабрь | 1 | - «Час Наставника» со студентами 2 курса;  |
|         | 2 | - Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР)  |
|         | 3 | - «Час Наставника» со студентами 3 курса;  |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Январь  | 1 |  |
|         | 2 | - Контроль студентов в период промежуточной аттестации   |
|         | 3 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии   |
|         | 4 |  |
| Февраль | 1 | - «Час Наставника» со студентами 1 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;  |
|         | 2 | «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;<br>- Оформление отчета о проделанной работе за прошедший период;   |
|         | 3 | «Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра, сбор информации о намерениях выпускников поступления в магистратуру;<br>- Участие в проведении «Дня открытых дверей» (по графику университета) ( <i>по необходимости</i> ) |
|         | 4 | Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;   |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| Март    | 1 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии;  |
|         | 2 | - Работа со студентами, имеющими акад. и эконо. задолженность  |
|         | 3 |  |
|         | 4 | - Участие в сборе наставников (по вопросам организации деятельности на выпускном курсе) Орг-р: зам. декана по ВР   |
|         |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| Апрель | 1 | - «Час Наставника» со студентами 4 курса<br>- «Студенческая Весна» (ПОСЕЩЕНИЕ!)   |
|        | 2 |   |
|        | 3 | - «Час Наставника» со студентами 1 курса ;  |
|        | 4 | - Участие в жюри конкурса «Лучший куратор 1 курса» (на примере ФСУ)   |
|        |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета  |
| Май    | 1 |   |
|        | 2 | - Посещение студентов, проживающих в общежитии;   |
|        | 3 | «Час Наставника» со студентами 2 курса;<br>- «Последний звонок» (УЧАСТИЕ);  |
|        | 4 | «Час Наставника» со студентами 3 курса;<br>- Подготовка списков студентов к награждению по итогам года;   |
|        |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета  |
| Июнь   | 1 | - Отчет о воспитательной работе за год;   |
|        | 2 | - Проведение коллективного анализа воспитательной работы за учебный год;  |
|        | 3 | - Сбор информации о трудоустройстве выпускников;  |
|        | 4 | - Контроль студентов в период промежуточной аттестации  |
| Июль   | 1 | - Выпуск молодых специалистов   |
|        | 2 |   |
|        | 3 |   |
|        | 4 |   |
| Август | 1 |   |
|        | 2 |   |
|        | 3 | - Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР);  |
|        | 4 | - Сбор студентов старших курсов для совместной разработки блока «Введение в профессию»;<br>- Организационный сбор первокурсников (На примере ФСУ: организация знакомства + субботник) |

\*Оформление Журнала Куратора\* Участие в Школе Наставника