

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.М. Ходырев

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая теория

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Разработчик:
профессор кафедры экономической теории
и менеджмента, доктор экономических наук

А.Е. Кальсин

Утверждено на заседании кафедры
экономической теории и менеджмента
«31» 15 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой

Л.Г. Багракова

Ярославль
2018

1. Цели и задачи дисциплины

Современная экономическая теория есть новый этап в развитии политической экономии, она строится через синтез традиционных, классических, отечественных и зарубежных взглядов на экономическое развитие. Значимость дисциплины «Экономическая теория» особенно возрастает в период формирования и становления рыночных отношений.

Дисциплина призвана сформировать навыки самостоятельного экономического мышления на основе глубокого понимания явлений, процессов и механизмов в экономической системе общества, к которым относятся общие микро- и макроэкономические закономерности функционирования современного рыночного хозяйства; принципы экономической политики, специфика функционирования российской переходной экономики и основные направления ее реформирования.

Цель дисциплины «Экономическая теория» - формирование у аспирантов комплексного представления об основных макроэкономических показателях и экономических моделях, показывающих взаимосвязи и механизмы движения экономической системы, исследование принципов поведения и взаимодействия экономических субъектов. В процессе реализации цели у аспирантов формируется адекватное представление о содержании и возможностях современной науки.

Процесс изучения дисциплины рассчитан на использование современной отечественной и зарубежной экономической литературы и ориентируется на использование аспирантами математического аппарата и графического обеспечения.

В процессе освоения дисциплины у аспирантов формируется адекватное представление о содержании и возможностях современной экономической науки.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие **основные задачи**:

понимание

- основных понятий и категорий экономической теории;
- основных теорий производства и потребления;
- закономерностей и принципов развития экономических процессов, включая поведение и взаимодействие экономических субъектов;
- форм собственности, сущность издержек, дохода и прибыли предприятий;
- системы макроэкономических показателей и экономических моделей;
- основных методов государственного регулирования национальной экономики (планирование, программирование и др.);

овладение навыками

- обоснования основных закономерностей экономической деятельности человека и, прежде всего, проблемы выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей;
- анализа основных макроэкономических показателей;
- анализа закономерностей деятельности субъектов экономики, основных факторов формирования спроса и предложения, типов рыночных структур, механизмов функционирования рынков факторов производства;
- использования знаний методов экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- решения конкретных экономических задач в профессиональной деятельности;

развитие умений

- использовать позитивный анализ при изучении поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне;
- применять базовые методы сравнительного анализа факторов динамики экономического роста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» входит в Вариативную часть Блока 1. Шифр дисциплины – Б1.В.01.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен:

иметь представления об основах научной методологии, принципах и методах теоретического экономического анализа в их историческом развитии, представленных в положениях экономических школ;

знать научные теории и категории, отражающие поведение и отношения экономических субъектов на отдельных рынках, на экономики государства и мировой экономики, экономическую роль государства и его особенности как экономического агента; количественные характеристики основополагающих экономических процессов; способы построения экономических моделей;

уметь использовать научный аппарат и методологию научного исследования для анализа характера и социальной специфики современных экономических систем, текущих экономических процессов и тенденций в многообразии их региональных проявлений, привлекать необходимые для этого теоретические модели и необходимую научную информацию; определять актуальность появляющихся проблем;

владеть навыками системного анализа и оценки состояния экономики товарного рынка и рынка ресурсов с позиций эффективности, макроэкономической ситуации, экономической политики государства с точки зрения эффективности и справедливости; разрабатывать рекомендации для принятия организационных и управленческих решений.

Дисциплина «Экономическая теория» изучается в 1-4 семестрах и является предшествующей и параллельной для дисциплин «История и методология экономики», «Современные исследования в области экономической теории», для научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации).

Дисциплина «Экономическая теория» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта по направленности программы аспирантуры, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую практику) и подготовку научного доклада о результатах НКР (диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средств а оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
Универсальные компетенции:					

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях; - методы решения исследовательских и практических задач</p> <p>Уметь: -анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, предлагать альтернативные варианты их решения</p> <p>Владеть: - навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий</p>	Лекции Работа на практических занятиях. Работа с научной литературой. Подготовка докладов. Написание реферата Решение ситуационных задач.	Реферат Доклад Тест Зачет Экзамен	<p>Базовый: Знать: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях; - методы решения исследовательских и практических задач</p> <p>Повышенный Уметь: -анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, предлагать альтернативные варианты их решения</p> <p>Владеть: - навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: - специфику междисциплинарного подхода к осуществлению комплексных исследований</p> <p>Уметь: - использовать методы организации междисциплинарных исследований при оценке современных научных концепций и теорий</p>	Лекции Работа на практических занятиях. Работа с научной литературой. Подготовка докладов. Написание реферата Решение ситуационных задач.	Реферат Доклад Тест Зачет Экзамен	<p>Базовый: Знать: - специфику междисциплинарного подхода к осуществлению комплексных исследований</p> <p>Повышенный Уметь: - использовать методы организации междисциплинарных исследований при оценке современных научных концепций и теорий</p>

Общепрофессиональные компетенции:

<p>ОПК-1</p>	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: - основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования</p> <p>Уметь: - применять современные методы в научных исследованиях</p> <p>Владеть: - навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования</p>	<p>Лекции Работа на практических занятиях. Работа с научной литературой. Подготовка докладов. Написание реферата Решение ситуационных задач.</p>	<p>Реферат Доклад Тест Зачет Экзамен</p>	<p>Базовый: Знать: - основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования</p> <p>Уметь: - применять современные методы в научных исследованиях</p> <p>Повышенный: Владеть: - навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>		<p>Лекции Работа на практических занятиях. Работа с научной литературой. Подготовка докладов. Написание реферата Решение ситуационных задач.</p>	<p>Реферат Доклад Тест Зачет Экзамен</p>	<p>Базовый: Уметь: - определять актуальные направления исследовательской деятельности научного коллектива с учетом тенденций развития науки и практики</p>

Профессиональные компетенции:

<p>ПК-1</p>	<p>Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на</p>	<p>Знать: - современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области экономической теории</p> <p>Уметь: - анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области экономической</p>	<p>Лекции Работа на практических занятиях. Работа с научной литературой. Подготовка докладов. Написание реферата Решение ситуационных задач.</p>	<p>Реферат Доклад Тест Зачет Экзамен</p>	<p>Базовый уровень: Знать: - современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области экономической теории</p> <p>Уметь: - анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области</p>
--------------------	--	--	--	--	--

уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	теории Владеть: - навыками описания и интерпретации результатов научного исследования		экономической теории Повышенный: Владеть: - навыками описания и интерпретации результатов научного исследования
---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	16	2	16	2
<i>В том числе:</i>					
Лекции	12	6		6	
Практические занятия (ПЗ)	24	10	2	10	2
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	288	56	106	56	70
<i>В том числе:</i>					
Реферат	120	20	40	30	30
Работа с научной литературой (изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование научной литературы)	80	20	30	10	20
Подготовка доклада	50	10	20	10	10
Подготовка к практическим занятиям	38	6	16	6	10
Вид промежуточной аттестации	36		зачет		экзамен 36
Общая трудоемкость часов	360				
зачетных единиц	10	2	3	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	РАЗДЕЛ 1. Введение. Основополагающие экономические теории в их историческом развитии	Значение экономической теории. Определение предмета экономической теории. Принципы экономики. Микро- и макроэкономика. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли

2	РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	<p>Рынок. Рыночные операции: спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения.</p> <p>Рыночное равновесие. Равновесная цена.</p> <p>Эластичность спроса по ценам и по доходу. Эластичность предложения.</p> <p>Применение теории эластичности.</p> <p>Функция полезности и кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Использование анализа кривых безразличия. Идеально взаимодополняющие товары. Экономические "антиблага".</p> <p>Кривые "доход-потребление" и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Производство. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Технология. Производственная функция и ее свойства. Труд. Капитал. Изокванты. Закон сокращающейся предельной отдачи. Взаимозаменяемость факторов производства. Издержки производства. Максимизация прибыли конкурентной фирмой.</p> <p>Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные издержки. Графики издержек.</p> <p>Валовая выручка. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочный период.</p> <p>Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.</p> <p>Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Чистая монополия и монополярная власть.</p> <p>Ценовая дискриминация. Естественная монополия.</p> <p>Монополистическая конкуренция. Реклама и предложение товара на рынке с монополистической конкуренцией.</p> <p>Олигополия. Сговор и картели. Лидерство в ценах. Модель дуополии Курно.</p> <p>Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риски, страхование, экономическая безопасность.</p> <p>Рынки факторов производства. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы. Рыночное предложение ресурсов. Занятость и заработная плата.</p> <p>Монополия. Монополярная власть продавцов факторов производства. Профсоюзы. Дискриминация на рынках рабочей силы.</p> <p>Капитал. Инвестирование капитала и процент. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.</p> <p>Рынки земли. Цена земли. Земельная рента.</p> <p>Частичное и общее равновесие. Ресурсное ограничение.</p> <p>Эффективность производства. Анализ общего равновесия применительно к случаям отклонений от нормальных рыночных условий.</p> <p>Объекты, инструменты и методы государственного регулирования экономики.</p> <p>Теория внешних эффектов (экстерналий). Положительный и отрицательный внешний эффект. Оптимальный объем загрязнений. Налог Пигу. Теорема Коуза.</p> <p>Классификация общественных благ. Критерии общественного благосостояния. Утилитаристский критерий. Критерий Роулза. Критерий Калдора-Хика.</p> <p>Способы измерения неравенства в распределении доходов.</p>
---	--	--

		<p>Кривая Лоренца. Индекс (коэффициент) Джини.</p> <p>Виды программ общественных расходов. Теория налогообложения. Налоговые системы. Пропорциональный налог. Оптимизация налогообложения.</p> <p>Теория общественного выбора. Противоречия принятия решений методом простого большинства Теорема Эрроу. Теорема медианного избирателя.</p> <p>Политическая рента и рентоориентированное поведение.</p> <p>Экономика бюрократии. Бюджетный федерализм.</p>
3	<p>РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ПОТРЕБЛЕНИЕ, СБЕРЕЖЕНИЯ, ИНВЕСТИЦИИ</p>	<p>Общественное воспроизводство. Закрытая и открытая экономика. Фиксированный и плавающий курсы валют, паритет покупательной способности.</p> <p>Макроэкономические показатели. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структура национальной экономики.</p> <p>Валовой внутренний продукт – ВВП. Резидентные и нерезидентные макроэкономические единицы. Другие показатели национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП.</p> <p>Инфлирование и дефлирование. ВВП и общественное благосостояние. Теневая экономика.</p> <p>Особенности структуры и динамики ВВП Российской Федерации. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы (экономические колебания). Безработица. Определение уровня безработицы и ее издержки.</p> <p>Влияние инфляции на ВВП. Инфляция в экономике России.</p> <p>Теории экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления».</p> <p>Классическая и кейнсианская теории занятости. Монетаризм и ТРО как развитие идей классиков в современных условиях. Идея равенства предложения и спроса (закон Сэя). Сбережения, инвестиции и норма процента.</p> <p>Кейнсианская экономическая теория. Дж. М. Кейнс.</p> <p>Экономическое развитие в первой трети XX века. Критика классической экономической теории.</p> <p>Основные элементы (инструментарий) кейнсианской теории занятости.</p> <p>Модели потребления и сбережения. Инвестиции.</p> <p>Равновесный объем производства. Метод изъятий и инъекций.</p> <p>Изменения равновесного ЧНП и мультипликатор. Парадокс бережливости.</p> <p>Рецессионный и инфляционный разрывы.</p> <p>Внешняя торговля и равновесный объем производства.</p> <p>Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.</p> <p>Приведение в соответствие двух макромоделей: AE-Y и AD-AS.</p> <p>Теория и практика фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Фискальная политика и экономический цикл.</p> <p>Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная политика в открытой экономике.</p> <p>Кредитно-денежная (монетарная) политика. Денежное обращение. Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный рынок.</p> <p>Структура, функции и роль современных банковских систем.</p>

		<p>Норма обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Равновесный ЧНП и уровень цен. Модель ISLM. Эффективность кредитно-денежной политики.</p> <p>Кейнсианство и альтернативные экономические концепции. Основополагающие уравнения кейнсианства и монетаризма. Стагфляция и её теоретические обоснования кейнсианцами и неоклассиками. Политика зарплат и цен. Теория экономики предложения.</p>
4	<p>РАЗДЕЛ IV. МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ</p>	<p>Формирование мирового хозяйства и его современная структура. Международное разделение труда в теориях Д.Рикардо. Дж.С.Милля, Хекшера-Олина. Интернационализация производительных сил в эпоху НТР. Мировая инфраструктура. Стратегические интересы России в условиях глобализации. Закон сравнительных преимуществ Д.Рикардо и внешняя торговля. Структура и направление внешней торговли в соответствии с теорией Хекшера-Олина. Современный протекционизм, международное регулирование мировой торговли. Особенности внешней торговли России.</p> <p>Платежный баланс и его структура. Валютный курс. Валютные курсы и платежный баланс. Теория паритета покупательной способности. Механизм валютной интервенции.</p> <p>Международная валютная система и этапы ее развития. Золотой стандарт. Проблемы и противоречия Бреттон-вудской валютной системы. Сравнительный анализ роли доллара (США), евро (ЕС), юаня (Китай), рубля (России) в глобальной экономике.</p> <p>Международное движение капитала, его причины, механизм и последствия. Многонациональные корпорации и транснациональные корпорации. Иностраные инвестиции в России. Транснационализация российского капитала.</p> <p>Международная трудовая миграция. Роль институциональной формы международной интеграции. Международная интеграция и конфликт "нация - корпорация - сообщество".</p> <p>Европейское экономическое сообщество ("общий рынок") и его эволюция. Таможенный союз, экономический союз, валютный союз. Европейский союз: его цели и достижения.</p>

5.2. Разделы дисциплин и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	История и методология экономики/ Современные исследования в области экономической теории	+	+	+	+
2	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+
3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия (семинар)	Самост. работа асп.	Всего часов
1	РАЗДЕЛ I. Введение. Основопологающие экономические теории в их историческом развитии	2	2	28	32
2	РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	4	8	80	92
3	РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ПОТРЕБЛЕНИЕ, СБЕРЕЖЕНИЯ, ИНВЕСТИЦИИ	3	8	90	101
4	РАЗДЕЛ IV. МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	3	6	90	99
	Всего	12	24	288	324

6. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Тема 1. Основопологающие экономические теории	2
2	2	Тема 2. Рынок как саморегулируемая система. Основные теории рыночной экономики: теории товара и денег, теория спроса и предложения. Тема 3. Теории поведения потребителя и производителя. Проблема предпринимательства в экономической теории. Тема 4. Эволюция форм собственности. Реформа отношений собственности в России на современном этапе. Тема 5. Теории распределения доходов. Тема 6. Общее равновесие и эффективность рынка. Формы и методы государственного регулирования экономики. Антимонопольная политика. Социальная политика государства.	4
3	3	Тема 7. Классическая теория сбережений и инвестиций и закон Сэя. Негибкие сбережения и инвестиции и теория Дж.М.Кейнса. Тема 8. Теории и модели макроэкономического равновесия. Система национальных счетов. Тема 9. Макроэкономическая нестабильность как предмет исследования классической и кейнсианской экономических школ. Теории циклов и кризисов. Тема 10. Теории кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики государства.	3
4	4	Тема 11. Теории мирового хозяйства. Теория платежного баланса и валютных отношений. Тема 12. Теории международного движения капиталов и рабочей силы. Тема 13. Теоретические проблемы международной интеграции.	3
	Итого		12

7. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрен)

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Тема 1. Первые теоретические системы экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли (семинар)	2
2	2	Тема 2. Законы спроса и предложения. Равновесная цена (семинар) Тема 3. Издержки производства. Максимизация прибыли. Валовая выручка (практическое занятие) Тема 4. Проблема собственности в экономической теории (семинар). Тема 5. Ценообразование на рынке факторов производства (практическое занятие). Тема 6. Государство и рынок (семинар).	8
3	3	Тема 7. Модели потребления и сбережения. Инвестиции. Инфляция в экономике России (практическое занятие). Тема 8. Расчет основных показателей СНС. Влияние инфляции на ВВП (практическое занятие). Теневая экономика (семинар). Тема 9. Современные проблемы экономического роста (семинар). Тема 10. Влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы (практическое занятие).	8
4	4	Тема 11. Глобализация и ее противоречия. Конкуренция на глобальном рынке капитала. (семинар). Тема 12. Интернационализация хозяйственной жизни и интеграция производства (семинар). Тема 13. Теоретические проблемы международной интеграции (семинар).	6
	Итого		24

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1 Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Первые теоретические системы экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли (семинар)	Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование научной литературы. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям	28

2	<p>Тема 2. Законы спроса и предложения. Равновесная цена (семинар)</p> <p>Тема 3. Издержки производства. Максимизация прибыли. Валовая выручка (практическое занятие)</p> <p>Тема 4. Проблема собственности в экономической теории (семинар).</p> <p>Тема 5. Ценообразование на рынке факторов производства (практическое занятие).</p> <p>Тема 6. Государство и рынок (семинар).</p>	<p>Составление информационных обзоров об общих тенденциях и проблемах экономического развития</p> <p>Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование научной литературы.</p> <p>Подготовка реферата.</p> <p>Подготовка доклада.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Расчет показателей оценки рыночной эффективности фирмы</p> <p>Расчет показателей оценки функционирования рынков и факторов производства</p>	80
3	<p>Тема 7. Модели потребления и сбережения. Инвестиции. Инфляция в экономике России (практическое занятие).</p> <p>Тема 8. Расчет основных показателей СНС. Влияние инфляции на ВВП (практическое занятие).</p> <p>Теневая экономика (семинар).</p> <p>Тема 9. Современные проблемы экономического роста (семинар).</p> <p>Тема 10. Влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы (практическое занятие).</p>	<p>Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование научной литературы.</p> <p>Подготовка реферата.</p> <p>Подготовка доклада.</p> <p>Расчет основных макроэкономических показателей. Решение ситуационных задач.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p>	90
4	<p>Тема 11. Глобализация и ее противоречия. Конкуренция на глобальном рынке капитала. (семинар).</p> <p>Тема 12. Интернационализация хозяйственной жизни и интеграция производства (семинар).</p> <p>Тема 13. Теоретические проблемы международной интеграции (семинар).</p>	<p>Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование научной литературы.</p> <p>Подготовка реферата.</p> <p>Подготовка доклада.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p>	90
	Итого		288

9.2. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено.

9.3. Тематика рефератов по дисциплине «Экономическая теория»

1. Долговременное конкурентное равновесие.
2. Основные признаки и формы монополии.
3. Ценообразование в условиях монополии.
4. Монополистическая конкуренция: содержание и проблема ценообразования.
5. Капитальные вложения, время и рынки капитала.
6. Справедливость и эффективность производства.
7. Общественные блага и внерыночные воздействия.
8. Макроэкономика: предмет и инструменты исследования.
9. Макроэкономические показатели эффективности.
10. Динамика структуры ВВП и национального дохода.

11. Динамика ВВП и личного располагаемого дохода.
12. Уровень цен и ВВП.
13. Макроэкономическое равновесие: оценка позиций.
14. Факторы, влияющие на макроэкономическое равновесие.
15. Инвестиционная политика РБ на современном этапе.
16. Государственная политика и мультипликатор государственных доходов.
17. Влияние экспорта и импорта на макроэкономическое равновесие.
18. Социальная политика государства: цели, задачи, механизм и последствия.
19. Налоги: содержание и функции.
20. Государственный бюджет как основной элемент финансовой системы.
21. Некоторые проблемы налоговой политики РБ.
22. Механизм фискальной политики.
23. Место и роль денег в национальной экономике.
24. Теория монетаризма.
25. Банковская система и другие финансовые институты.
26. Антиинфляционная политика.
27. Причины и последствия циклического развития.
28. Экономический рост: содержание и факторы.
29. Платежный баланс и дефицит государственного бюджета.
30. Валютный рынок: современный аспект.
31. Причины и последствия безработицы.
32. Воспроизводство: качественные и количественные характеристики.
33. Р. Солоу и «золотое правило» накопления.
34. Институциональная структура экономики.
35. Макроэкономика поколений развития.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шифр компетенции		Формулировка	
УК-1		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Содержательное описание уровня		Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень			
Знать: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях; - методы решения исследовательских и практических задач		Зачет экзамен	Вопросы к зачету: Теории международных экономических отношений. Концепции экономики развивающихся стран. Вопросы к экзамену: Индивидуальное воспроизводство капитала. Предмет и цели макроэкономического анализа. Система агрегированных показателей. Теоретические проблемы национального счетоводства.
Повышенный уровень			
умеет: -анализировать методологические		Зачет экзамен	Вопросы к зачету: Теории прогнозирования,

проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, предлагать альтернативные варианты их решения		программирования макроэкономического планирования. Вопросы к экзамену: Макроэкономический анализ: методы изучения макроэкономических процессов (статистический, динамический анализ, модели). Система национальных счетов.	и
владеет: - навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий			
Шифр компетенции	Формулировка		
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
Содержательное описание уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Базовый уровень			
знает: - специфику междисциплинарного подхода к осуществлению комплексных исследований	Зачет экзамен	Вопросы к зачету: Конец 20 века и отражение его проблем в экономической науке. Неокейнсианство и посткейнсианство. Теория и политика монетаризма. Вопросы к экзамену: Макроэкономическое равновесие: содержание, формы проявления. Теории макроэкономического равновесия (теоретические подходы Кейнса, модель Вальраса).	
Повышенный уровень			
умеет: - использовать методы организации междисциплинарных исследований при оценке современных научных концепций и теорий	Зачет экзамен	Вопросы к зачету: Экономические идеи в социал-демократическом движении. Проблемы теории и практики хозяйствования в РБ. Вопросы к экзамену: Феномен макроэкономической нестабильности (макроэкономического неравновесия): причины, формы проявления. Модели выхода из кризиса (V, W, L, U). Экономический рост, экономическое развитие: содержание понятий, темпы и факторы.	
Шифр компетенции	Формулировка		
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
Базовый уровень			
Знать: - основы методологии исследования, классификацию и	Зачет экзамен	Вопросы к зачету: Рыночный механизм достижения	

<p>специфику применения современных методов исследования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы в научных исследованиях 		<p>равновесия.</p> <p>Формы и последствия первоначального накопления капитала.</p> <p>Вопросы к экзамену:</p> <p>Инвестиции: содержание, источники, структура, влияние на экономический рост.</p> <p>Уровень социально-экономического развития страны: содержание понятия, количественная оценка, факторы, динамика. Значение для макроэкономического анализа.</p>
Повышенный уровень		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования 	<p>Зачет экзамен</p>	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>Коэффициенты эластичности в экономическом анализе.</p> <p>Оценка и прогнозирование последствий изменения рыночных условий.</p> <p>Вопросы к экзамену:</p> <p>Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста, их взаимосвязь с уровнем экономического развития страны.</p> <p>Эффективность национальной экономики: качественные и количественные характеристики, значение для социально-экономического прогресса.</p>
Шифр компетенции	Формулировка	
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
Базовый уровень		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные направления исследовательской деятельности научного коллектива с учетом тенденций развития науки и практики 	<p>Зачет экзамен</p>	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>Проблемы контроля государства над ценами.</p> <p>Становление и эволюция теории поведения потребления.</p> <p>Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Вопросы к экзамену:</p> <p>Население как фактор развития национального хозяйства. Роль переписи населения в России 2010 года.</p>
Шифр компетенции	Формулировка	
ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	
Содержательное описание уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, тенденции, направления развития 	<p>Зачет экзамен</p>	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>Неокейнсианство и посткейнсианство. Теория и политика монетаризма.</p>

и терминологию в области экономической теории		Вопросы к экзамену: Модернизация российской экономики как фактор экономического роста и эффективности производства. Особенности современного этапа научно-технического прогресса: научно-техническая революция.
Умеет: - анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области экономической теории		
Повышенный уровень		

Владет: - навыками описания и интерпретации результатов научного исследования	Зачет экзамен	Вопросы к зачету: Проблемы контроля государства над ценами. Становление и эволюция теории поведения потребления. Эффект дохода и эффект замещения. Вопросы к экзамену: Особенности современного состояния экономики России. Денежно-кредитный механизм экономической политики. Социальная политика государства: содержание, основные направления.
---	----------------------	--

Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

Для допуска к Зачету и экзамену необходимо: посещение лекций, активная работа на практических занятиях, подготовка докладов, написание реферата и выполненные задания, предусмотренные программой.

Критерии оценки результатов прохождения аспирантом промежуточной аттестации:

«зачтено»	Аспирант демонстрирует знания основных концепций, тенденций, направлений развития экономической теории, владеет терминологией в области экономических наук
«не зачтено»	Аспирант демонстрирует отрывочное знание материала, отсутствие умений и навыков, свидетельствующих о сформированности заявленных компетенций.

Критерии оценки результатов прохождения аспирантом промежуточной аттестации (кандидатский экзамен):

«отлично»	Аспирант демонстрирует глубокое знание сущности основных концепций, тенденций, направлений развития экономической теории, знает терминологию в области экономических наук, безошибочно называет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; умеет критически оценивать современные концепции экономической теории, самостоятельно обрабатывает, анализирует и интерпретирует результаты научных исследований в сфере экономической теории; владеет навыками критического восприятия информации, может уверенно и аргументированно излагать собственную точку зрения, вести дискуссии по вопросам актуальных направлений экономической теории; достаточно уверенно и самостоятельно описывает и интерпретирует результаты научного исследования в области экономических наук.
«хорошо»	Аспирант знает сущность основных концепций, тенденций, направлений развития экономической теории, терминологию в области экономических наук, называет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; умеет сравнивать современные концепции экономической теории, анализирует и интерпретирует результаты научных исследований в сфере экономических наук; владеет навыками критического восприятия информации, может приводить аргументы, доказывающие собственную точку зрения, вести диалог по вопросам актуальных направлений экономической теории; самостоятельно описывает и интерпретирует результаты научного исследования.

«удовлетворительно»	Аспирант демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания основных концепций, тенденций, направлений развития экономической теории, владеет терминологией в области экономических наук, допуская незначительные ошибки в употреблении терминов, приводит 2-3 примера методов критического анализа и оценки современных научных достижений; может назвать несколько аспектов для сравнения современных концепций в области экономической теории, делает анализ результатов научных исследований в сфере экономической теории, однако испытывает трудности при их интерпретации; практически не демонстрирует навыки критического восприятия информации, может приводить аргументы, доказывающие собственную точку зрения, однако не может быть полноправным членом дискуссионного диалога по вопросам актуальных направлений экономической теории.
«неудовлетворительно»	Аспирант демонстрирует отрывочные знания основных концепций, тенденций, направлений развития экономической теории, знает термины в области экономической теории, но допускает значительные ошибки в их употреблении, не может привести более 2-х примеров методов критического анализа и оценки современных научных достижений, не умеет выразить свое представление о важнейших исторических фактах, событиях, процессах, в основных категориях экономической теории. Аспирант не демонстрирует умений и навыков, свидетельствующих о сформированности заявленных компетенций.

11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. – СПб.: Питер, 2009. – 560 с., 5 экз.
2. Камаев В.Д., Лобачева Е.Н./ред., Экономическая теория, М, Владос, 2006, 557с., 5 экз.
3. Новичков А.В. Экономическая теория (политическая экономия). – М.: Дашков и К, 2006., 5 экз.

б) дополнительная литература:

1. Журавлева Г.П., Экономика, М, Экономист, 2005, 574с., 5 экз.
2. Камаев В.Д. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории. – М.: Владос, 2001., 10 экз.
3. Носова С.С. Экономическая теория. – М.: Владос, 2005. – 520 с., 10 экз.
4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>
5. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 361 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13440.html>
6. Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях [Электронный ресурс]: сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях» (20 января 2017 г., г. Москва) / Р.Б. Абдураззоков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 574 с. — 978-5-9909478-6-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75111.html>

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Современный этап развития российской экономики связан с формированием эффективной социально-ориентированной модели рыночного хозяйства. Ключевым вопросом в решении экономических проблем страны, а во многом и политических является создание эффективной системы управления народным хозяйством на всех уровнях, адекватной современным представлениям о социальном рыночном хозяйстве.

В курсе экономической теории предусмотрена определенная логика изучения материала. Выделены четыре раздела:

«Введение. Основополагающие экономические теории в их историческом развитии» – освещается место и роль человека в экономике, дается представление об экономической теории как науке, ее предмете и методе;

«Микроэкономический анализ» – дается общая характеристика рыночного механизма, рассматриваются принципы потребительского поведения, теории фирмы, анализируются проблемы конкурентных и монопольных фирм на товарных и ресурсных рынках;

«Макроэкономический анализ: потребление, сбережение, инвестиции» – анализируются причины колебания экономической активности, а также закономерности изменения цен и их влияние на занятость и экономический рост, объясняется, почему необходимо государственное регулирование рыночной экономики, какие способы и инструменты может использовать государство в целях стабилизации народного хозяйства и стимулирования устойчивого роста;

«Мировозьяственные проблемы в экономической теории» – рассматриваются вопросы, связанные с формированием мирового хозяйства и его современная инфраструктура, анализируются стратегические интересы России в условиях глобализации, особенности внешней торговли России, транснационализация российского капитала, а также международная трудовая миграция.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: проведение семинаров, написание рефератов, участие в научных конференциях и др. Структура лекционного курса отражает анализ развития экономики.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий.

Изложенные в разделе «Методических рекомендациях по организации изучения дисциплины» вопросы не исключают творческого подхода преподавателей при проведении конкретных видов занятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса.

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части программы обучения аспирантов. Она углубляет ранее полученные теоретические знания в рамках изучения экономических дисциплин аспирантиата и магистратуры, а также оказывает влияние на понимание дальнейших сведений по истории экономики, на умения анализа современных процессов в области экономики, на подготовку и написание научного исследования, осмысление вопросов кандидатского экзамена.

Под самостоятельной работой аспиранта в рамках курса понимается написание конспектов по спискам дополнительной литературы, а также подготовку докладов и написание рефератов.

Вопросы к зачету:

1. Теории международных экономических отношений.
2. Концепции экономики развивающихся стран.
3. Теории прогнозирования, программирования и макроэкономического планирования.
4. Конец 20 века и отражение его проблем в экономической науке.
5. Неокейнсианство и посткейнсианство.
6. Теория и политика монетаризма.
7. Экономические идеи в социал-демократическом движении.
8. Проблемы теории и практики хозяйствования в РБ.
9. Рыночный механизм достижения равновесия.
10. Формы и последствия первоначального накопления капитала.
11. Коэффициенты эластичности в экономическом анализе.
12. Оценка и прогнозирование последствий изменения рыночных условий.
13. Проблемы контроля государства над ценами.
14. Становление и эволюция теории поведения потребления.
15. Эффект дохода и эффект замещения.
16. Проблема выбора в условиях неопределенности.
17. Инструменты анализа теории производства.
18. Производственная функция: экономический смысл.
19. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
20. Оптимизация объемов производства в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.

Вопросы к экзамену

1. Экономическая теория (политическая экономия). Предмет, основные задачи и направления развития данной науки.
2. Основные теоретические школы экономической теории (неоклассическая теория, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм, институционализм).
3. Типы и модели экономических систем. Их признаки, различия, тенденции развития.
4. Рыночная система: основы и противоречия развития.
5. Теория рыночного спроса. Эластичность. Рыночное равновесие.
6. Теория рыночного предложения. Эластичность. Рыночное равновесие.

7. Деньги как экономическая категория и экономическое явление. Природа современных денег. Количественная теория. Электронные деньги и платёжные системы.
8. Издержки производства и их структура. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах и влияние этого фактора на издержки.
9. Механизм рынка совершенной конкуренции.
10. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Типы рынков несовершенной конкуренции.
11. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование (ФАС).
12. Рынки факторов производства. Рынок земли и недвижимости. Рентные отношения.
13. Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата.
14. Рынки факторов производства. Рынок капиталов.
15. Распределение доходов в рыночной экономике. Формы доходов. Прибыль и ее экономическая природа.
16. Фирма как экономический агент. Основные формы предпринимательской деятельности.
17. Капитал как экономическая категория: содержание, функции, формы.
18. Движение капитала как основа его равновесия.
19. Оборот капитала как фактор экономической устойчивости фирм, предприятий.
20. Индивидуальное воспроизводство капитала.
21. Предмет и цели макроэкономического анализа. Система агрегированных показателей.
22. Макроэкономический анализ: методы изучения макроэкономических процессов (статистический, динамический анализ, модели).
23. Система национальных счетов. Теоретические проблемы национального счетоводства.
24. Макроэкономическое равновесие: содержание, формы проявления.
25. Теории макроэкономического равновесия (теоретические подходы Кейнса, модель Вальраса).
26. Феномен макроэкономической нестабильности (макроэкономического неравновесия): причины, формы проявления. Модели выхода из кризиса (V, W, L, U).
27. Экономический рост, экономическое развитие: содержание понятий, темпы и факторы.
28. Инвестиции: содержание, источники, структура, влияние на экономический рост.
29. Уровень социально-экономического развития страны: содержание понятия, количественная оценка, факторы, динамика. Значение для макроэкономического анализа.
30. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста, их взаимосвязь с уровнем экономического развития страны.
31. Эффективность национальной экономики: качественные и количественные характеристики, значение для социально-экономического прогресса.
32. Население как фактор развития национального хозяйства. Роль переписи населения в России 2010 года.
33. Модернизация российской экономики как фактор экономического роста и эффективности производства.
34. Особенности современного этапа научно-технического прогресса: научно-техническая революция.
35. Особенности современного состояния экономики России.
36. Рыночная экономика и государство. Экономическая политика: субъекты и цели.
37. Финансовый механизм экономической политики (бюджет, налоги, кредит, ценные бумаги).
38. Денежно-кредитный механизм экономической политики.
39. Социальная политика государства: содержание, основные направления.
40. Международное разделение труда: содержание, формы, тенденции. Теория сравнительных преимуществ.
41. Международное движение факторов производства: экспорт капиталов.
42. Международное движение факторов производства: миграция рабочей силы.
43. Международная экономическая интеграция: содержание, формы, тенденции.

Проблемы развития Европейского Сообщества (расширение, единая валюта и т.п.).

44. Экономические аспекты глобальных проблем (бедность, изменения климата, терроризм и др.).

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе проведения лекционных и практических занятий возможно использование мультимедийных и информационных технологий для презентации итогов исследовательской и аналитической деятельности как преподавателя, так и аспиранта. Информационные и компьютерные технологии используются при освоении дисциплины для самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных. Использование электронной почты преподавателей и обучающихся возможно для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время освоения дисциплины.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>150014, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Чайковского, д.2, ауд. 14</p>	<p>Специализированная мебель, ПК-10, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), выход в Интернет</p>	<p>Microsoft Windows, номер лицензии 69108710; Microsoft Office, номер лицензии 69108710; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал Фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, электронный читальный зал) 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, учебный корпус 1, ауд. 315</p>	<p>Специализированная мебель, 9 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ЮРАЙТ», доступ в электронную образовательную среду</p>	<p>Microsoft Windows, номер лицензии 67698847; Microsoft Office, номер лицензии 67698847; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.</p>

16. Преподавание дисциплины на заочном отделении

16.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Контактная работа с преподавателем (всего)	8	2	2	2	2
В том числе:					
Лекции		2		2	
Практические занятия			2		2

Самостоятельная работа (всего)	316	70	106	70	70
В том числе:					
Реферат	140	20	50	30	40
Работа с научной литературой (изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование научной литературы)	100	30	30	30	10
Подготовка доклада	60	20	20	10	10
Подготовка к практическим занятиям	16		6		10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет		экзамен (36 час.)
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	360				
	10				

16.2. Содержание дисциплины

16.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабор. занятия.	Самостоятельная работа аспиранта	Всего
1	Введение. Основопологающие экономические теории в их историческом развитии	1	1		40	42
2	Микроэкономический анализ.	1	1		92	94
3	Макроэкономический анализ: потребление, сбережения, инвестиции.	1	1		92	94
4	Мирохозяйственные проблемы в экономической теории	1	1		92	94
	Всего:	4	4		316	324

16.2.2. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Тема 1. Основопологающие экономические теории	1
2	2	Тема 2. Рынок как саморегулируемая система. Основные теории рыночной экономики: теории товара и денег, теория спроса и предложения. Тема 3. Теории поведения потребителя и производителя. Проблема предпринимательства в экономической теории. Тема 4. Эволюция форм собственности. Реформа отношений собственности в России на современном этапе. Тема 5. Теории распределения доходов. Тема 6. Общее равновесие и эффективность рынка. Формы и методы государственного регулирования экономики. Антимонопольная политика. Социальная политика государства.	1
3	3	Тема 7. Классическая теория сбережений и инвестиций и закон	1

		<p>Сэя. Негибкие сбережения и инвестиции и теория Дж.М.Кейнса.</p> <p>Тема 8. Теории и модели макроэкономического равновесия. Система национальных счетов.</p> <p>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность как предмет исследования классической и кейнсианской экономических школ. Теории циклов и кризисов.</p> <p>Тема 10. Теории кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики государства.</p>	
4	4	<p>Тема 11. Теории мирового хозяйства. Теория платежного баланса и валютных отношений.</p> <p>Тема 12. Теории международного движения капиталов и рабочей силы.</p> <p>Тема 13. Теоретические проблемы международной интеграции.</p>	1

16.2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

16.2.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	<p>Тема 1. Первые теоретические системы экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли (семинар)</p>	1
2	2	<p>Тема 2. Законы спроса и предложения. Равновесная цена (семинар)</p> <p>Тема 3. Издержки производства. Максимизация прибыли. Валовая выручка (практическое занятие)</p> <p>Тема 4. Проблема собственности в экономической теории (семинар).</p> <p>Тема 5. Ценообразование на рынке факторов производства (практическое занятие).</p> <p>Тема 6. Государство и рынок (семинар).</p>	1
3	3	<p>Тема 7. Модели потребления и сбережения. Инвестиции. Инфляция в экономике России (практическое занятие).</p> <p>Тема 8. Расчет основных показателей СНС. Влияние инфляции на ВВП (практическое занятие).</p> <p>Теневая экономика (семинар).</p> <p>Тема 9. Современные проблемы экономического роста (семинар).</p> <p>Тема 10. Влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы (практическое занятие).</p>	1
4	4	<p>Тема 11. Глобализация и ее противоречия. Конкуренция на глобальном рынке капитала. (семинар).</p> <p>Тема 12. Интернационализация хозяйственной жизни и интеграция производства (семинар).</p> <p>Тема 13. Теоретические проблемы международной интеграции (семинар).</p>	1

16.3. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Первые теоретические системы экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли (семинар)	Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование научной литературы. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям	40
2	Тема 2. Законы спроса и предложения. Равновесная цена (семинар) Тема 3. Издержки производства. Максимизация прибыли. Валовая выручка (практическое занятие) Тема 4. Проблема собственности в экономической теории (семинар). Тема 5. Ценообразование на рынке факторов производства (практическое занятие). Тема 6. Государство и рынок (семинар).	Составление информационных обзоров об общих тенденциях и проблемах экономического развития Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование научной литературы. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям. Расчет показателей оценки рыночной эффективности фирмы Расчет показателей оценки функционирования рынков и факторов производства	92
3	Тема 7. Модели потребления и сбережения. Инвестиции. Инфляция в экономике России (практическое занятие). Тема 8. Расчет основных показателей СНС. Влияние инфляции на ВВП (практическое занятие). Теневая экономика (семинар). Тема 9. Современные проблемы экономического роста (семинар). Тема 10. Влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы (практическое занятие).	Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование научной литературы. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Расчет основных макроэкономических показателей. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям	92
4	Тема 11. Глобализация и ее противоречия. Конкуренция на глобальном рынке капитала. (семинар). Тема 12. Интернационализация хозяйственной жизни и интеграция производства (семинар). Тема 13. Теоретические проблемы международной интеграции (семинар).	Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование научной литературы. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям	92
	Всего		316

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.М. Ходырев

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02 «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Образовательная программа:	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая теория

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,
кандидат филологических наук

Ж.К. Гапонова

Утверждено на заседании кафедры
русского языка

«16» 16 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

Е.Н. Лагузова

Ярославль
2018

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Организационно-методические аспекты научной деятельности» – формирование системы компетенций, позволяющих осуществлять планирование и проведение научных исследований в сфере экономической теории.

Основными *задачами* курса являются:

Понимание:

- особенностей организации научной деятельности в университете;
- специфики законодательства по защите интеллектуальной собственности;
- особенностей планирования научных исследований и организации научно-исследовательской деятельности коллектива.

Овладение навыками:

- наукометрических подходов к оценке научно-исследовательской деятельности;
- практической работы с документацией в рамках формирования заявок на гранты;
- практической работы в области защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Развитие умений:

- применять наукометрические подходы в оценке научно-исследовательской деятельности;
- оформлять заявки на гранты;
- готовить результаты интеллектуальной деятельности к регистрации в Федеральной службе интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина (модуль) «Организационно-методические аспекты научной деятельности» относится к группе обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины – Б1.В.02.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Экономическая теория», «Организация педагогического процесса в вузе».

На «входе» аспирант должен:

- *знать* понятия, термины, концепции современных научных исследований в области экономической теории;
- *обладать* умениями применения методов и приемов анализа данных научных исследований в области экономической теории; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области экономической теории; умениями построения связного текста, описания научных данных;
- владеть способами анализа результатов научных исследований в области экономической теории; элементарными навыками описания результатов научных исследований в области экономической теории;

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области педагогической психологии для системы

профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ПК-2).

Дисциплина **Организационно-методические аспекты научной деятельности»** направлена на осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта по направленности программы аспирантуры и подготовку научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-2, ПК-1.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средств а оценива ния	Уровни освоения компетенций
Шифр компетен ции	Формулиро вка				
Универсальные компетенции:					
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии организации работы исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач; - специфику представления результатов решения научных и научно-образовательных задач российскими и международными исследовательским и коллективами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать научные и научно-образовательные задачи в рамках коллективных исследовательских проектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение и конспектирование научной литературы</p> <p>Работа с Российским индексом научного цитирования</p> <p>Выбор информационных источников</p>	<p>Конспект</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>	<p>Базовый:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии организации работы исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач; - специфику представления результатов решения научных и научно-образовательных задач российскими и международными исследовательскими коллективами. <p>Повышенный</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать умениями: решать научные и научно-образовательные задачи в рамках коллективных исследовательских проектов; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных

					задач
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственной профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к планированию организации собственной профессиональной деятельности и личностного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение и конспектирование научной литературы</p> <p>Работа с российским индексом научного цитирования</p> <p>Работа с информационными источниками</p>	<p>Конспект</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>	<p>Базовый:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к планированию и организации собственной профессиональной деятельности и личностного развития; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения; <p>Повышенный уровень владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и планирования профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере экономической теории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы исследовательских коллективов, отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов; - особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации. <p>Уметь:</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Изучение и конспектирование научной литературы</p> <p>Работа с российским индексом научного цитирования</p> <p>Работа с информационными источниками</p>	<p>Конспект</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы исследовательских коллективов, отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов; - особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации. <p>Повышенный:</p> <p>Уметь:</p>
-------	---	--	--	--	---

		- мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования			- мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования
--	--	---	--	--	---

Профессиональные компетенции:

ПК-1	Способность проводить теоретическое и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	Знать: - современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области экономической теории	Лекции Практические занятия Изучение и конспектирование научной литературы Работа с российским индексом научного цитирования Работа с информационными источниками	Конспект Тест Зачет	Базовый уровень: Знать: - современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области экономической теории. Уметь: анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области экономической теории. Повышенный: Владеть: - навыками презентации результатов научного исследования.
		Уметь: анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области экономической теории.			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	24		24		
В том числе:					
Лекции	12		12		
Практические занятия (ПЗ)	12		12		

Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	84		84	
В том числе:				
- Работа с библиотечными каталогами	10		10	
- Работа с информационными источниками	24		24	
- Конспектирование научной литературы	20		20	
- Доклад	15		15	
- Презентация	15		10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет	
Общая трудоемкость 108 часов	108		108	
3 зачетных единицы	3		3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1.	Научная политика в Российской Федерации	Современная политика РФ в сфере науки. Наука – определяющий фактор развития и обеспечения лидерства государства в современных условиях. Организационное построение научного комплекса в Российской Федерации.
2.	Источники финансирования научных исследований	Источники финансирования научных исследований. РФФИ. РНФ. РГНФ. Федеральные целевые программы. Гранты Ярославской области.
3.	Показатели публикационной активности как критерий оценки конкурентоспособности	Индекс цитирования. Индекс Хирша. Международные базы данных. Импакт-фактор научного журнала. Журналы по экономической теории с высоким импакт-фактором.
4.	Управление знаниями	Понятие интеллектуальной собственности. Нормативно-правовая база. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Особенности объектов интеллектуальной собственности.
5.	Инновационный менеджмент	Инновации. Классификация инноваций. Источники инновационных возможностей. Виды коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Оценка нематериальных активов. Инновационные центры РФ. Особенности инновационной деятельности в РФ. «Толкающая» модель инновационного процесса. «Тянущая» модель инновационного процесса
6.	Управление инновационным проектом	Инновационный проект (понятие, признаки, жизненный цикл). Процессы управления проектами. Классификация процессов управления.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами

№ п/ п	Наименование последующих дисциплин	№.№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+	+	+
	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов				
		Лек-ции	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа асп.	Всего часов
1	Научная политика в Российской Федерации	2	2		10	18
2	Источники финансирования научных исследований	2	2		14	18
3	Показатели публикационной активности как критерий оценки конкурентоспособности	2	2		14	18
4	Охрана интеллектуальной собственности	2	2		14	18
5	Инновационный менеджмент	2	2		18	18
6	Управление инновационным проектом	2	2		14	18
	Всего:	12	12		84	108

6. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Научная политика в Российской Федерации	2
2	2	Источники финансирования научных исследований	2
3	3	Показатели публикационной активности как критерий оценки конкурентоспособности	2
4	4	Управление знаниями	2

5	5	Инновационный менеджмент	2
6	6	Управление инновационным проектом	2

7. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрен)

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Научная политика в Российской Федерации	2
2	2	Источники финансирования научных исследований	2
3	3	Показатели публикационной активности как критерий оценки конкурентоспособности	2
4	4	Управление знаниями	2
5	5	Инновационный менеджмент	2
6	6	Управление инновационным проектом	2

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Научная политика в Российской Федерации	Изучение и конспектирование научной литературы. Выбор информационных источников. Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада.	10
2	Источники финансирования научных исследований	Подготовка к практическому занятию. Найти темы научных исследований, которые финансировались российскими фондами в сфере экономической теории за последние два года. Сформулировать научную тему для формирования заявки на грант по экономической теории. Планирование деятельности научного коллектива по выбранной научной теме. Подготовка заявки на грант по результатам собственного научного исследования.	14
3	Показатели публикационной активности как критерий оценки конкурентоспособности	Подготовка к практическому занятию. Зарегистрироваться в электронной научной библиотеке. Работа с российским индексом	14

		<p>научного цитирования. Поиск журналов по экономической теории в научной электронной библиотеке (сделать подборку публикаций). Определение импакт-фактора журналов. Составление рейтинга журналов в области экономической теории. Определение индекса цитируемости ведущих ученых в области экономической теории, ученых из ярославской экономической школы. Определение индекса цитируемости научной организации.</p>	
4	Управление знаниями	<p>Подготовка к практическому занятию. Сформулировать предмет и объект, новизну, практическую значимость собственного исследования в области экономической теории. Составить план проведения эксперимента в области экономической теории.</p>	14
5	Инновационный менеджмент	<p>Подготовка к практическому занятию. Подготовка результатов интеллектуальной деятельности в области экономической теории к государственной регистрации в Федеральной службе интеллектуальной собственности.</p>	18
6	Управление инновационным проектом	<p>Подготовка к практическому занятию. Изучение и конспектирование научной литературы.</p>	14

9.2. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шифр компетенции	Формулировка	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Содержательное описание уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень		
знает: - технологии организации работы исследовательских	зачет	Вопрос к зачету: Источники финансирования научных исследований в РФ.

коллективов для решения научных и научно-образовательных задач; - специфику представления результатов решения научных и научно-образовательных задач российскими и международными исследовательскими коллективами		
Повышенный уровень		
умеет: решать научные и научно-образовательные задачи в рамках коллективных исследовательских проектов	зачет	Вопрос к зачету: Показатели публикационной активности как критерий оценки конкурентоспособности.
владеет: навыками оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач		
Шифр компетенции	Формулировка	
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Содержательное описание уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень		
знает: подходы к планированию и организации собственной профессиональной деятельности и личностного развития	зачет	Вопрос к зачету: Охрана результатов интеллектуальной деятельности.
умеет: формулировать цель и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения		
Повышенный уровень		
владеет: навыками самоорганизации и планирования профессиональной деятельности	зачет	Вопрос к зачету: Управление инновационным проектом.
Шифр компетенции	Формулировка	
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
Содержательное описание уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Базовый уровень		
<p>Знает: принципы организации работы исследовательских коллективов, отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;</p> <p>особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации</p>	зачет	<p>Вопрос к зачету: Управление научным проектом</p>
Повышенный уровень		
<p>Умеет: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования</p>	зачет	<p>Вопрос к зачету: Управление научным проектом</p>
Шифр компетенции	Формулировка	
ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	
Содержательное описание уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень		
<p>Знать: современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области экономической теории</p>	зачет	<p>Вопросы к зачету: Формы заимствования, компиляция.</p>
<p>Уметь: анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области экономической теории</p>		
Повышенный уровень		

Владеть: навыками презентации результатов научного исследования	зачет	Вопросы к зачету: Показатели, используемые для оценки эффективности инновационных проектов.
---	--------------	---

Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:	
Для допуска к Зачету необходимо: посещение лекций, активная работа на практических занятиях, выполнение самостоятельных заданий, наличие конспектов научных статей, подготовленная заявка на грант, подготовленные результаты интеллектуальной деятельности к государственной регистрации в Федеральной службе интеллектуальной собственности.	
«зачтено»	Аспирант демонстрирует знания в области представления результатов решения научных задач российскими и международными исследовательскими коллективами, понимание подходов к планированию и организации собственной профессиональной деятельности с учетом направлений и тенденций развития в области экономической теории. Решая научные задачи в рамках исследовательских проектов, показывает навыки формирования результатов научной деятельности в виде предложений и заявок на гранты, способен с помощью наукометрических подходов оценить результаты научной деятельности, в том числе коллективной. Способен презентовать результаты интеллектуальной деятельности.
«не зачтено»	Аспирант демонстрирует частичные знания в области представления результатов решения научных задач российскими и международными исследовательскими коллективами, не понимает специфику подходов к планированию и организации собственной профессиональной деятельности с учетом направлений и тенденций развития в области экономической теории. Аспирант не демонстрирует умения и навыки, свидетельствующие о сформированности заявленных компетенций.

11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Дресвянников, В. А. Управление знаниями организации [Текст]: учеб. пособие / В. А. Дресвянников. - М.: КНОРУС, 2012. - 344 с. – 20 экз.
2. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий) [Текст]: практикум / под ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М ; Вузовский учебник, 2012. - 240 с. – 10 экз.
3. Бильчак В.С. Программирование развития научной деятельности [Электронный ресурс] : инструменты, методы, модели. Монография / В.С. Бильчак, Е.А. Носачевская. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 315 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23818.html>

б) дополнительная литература

1. Алексеева, М.Б., Ветренко, П.П. Анализ инновационной деятельности. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]. – СПб., 2018. – 303 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2/analiz-innovacionnoy-deyatelnosti>.
2. Богословский, В. И. Управление знаниями в образовательном процессе современного университета [Текст]: научно-метод. материалы для рук. и научно-пед. работников высш. учеб. заведений / В. И. Богословский, Е. Н. Глубокова. - СПб.: Книжный Дом, 2008. - 288 с. – 1 экз.

3. Кузьмина А.А. Управление знаниями в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 136 с. — 978-5-374-00531-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10877.html>
4. Резепова В.Е. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Резепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1463.html>
5. Пятецкий В.Е. Управление инновационными процессами. Организационные аспекты инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Пятецкий, А.Л. Генкин, В.П. Разбегин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 125 с. — 978-5-87623-711-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56191.html>

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
4. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
5. ЭПС «Консультант Плюс»
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
8. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.
9. Электронные ресурсы издательства Elsevier «Freedom Collection» (<https://www.sciencedirect.com/>). Лицензионный доступ из сети университета без авторизации на основании письма ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» от 24.05.2018 № ИСХ-628.

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность аспирантов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки самостоятельных заданий, в том числе наличие конспектов научных статей, подготовленная заявка на грант, подготовленные результаты интеллектуальной деятельности к государственной регистрации в Федеральной службе интеллектуальной собственности. По окончании изучения дисциплины проводится зачет.

Примеры заданий

1. Сформулируйте научную тему для формирования заявки на грант. Определите роли

коллег-участников Вашего исследовательского проекта. Составьте план мероприятий по реализации деятельности научного коллектива по выбранной научной теме. Подготовьте заявку на грант.

2. Зарегистрируйтесь в электронной научной библиотеке. Сделайте подборку ВАКовских публикаций в области ваших научных интересов. Определите импакт-фактор выбранных вами нескольких журналов. Определите индекс цитируемости ведущих ученых в области экономической теории, из ярославской экономической школы.

3. Каковы инструменты Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) по базе публикационной активности организаций (раздел «Сравнение библиометрических показателей организаций»). Определите индекс цитируемости ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского и двух других образовательных организаций, интересующих Вас.

4. Подготовьте результаты интеллектуальной деятельности в области экономической теории к государственной регистрации в Федеральной службе интеллектуальной собственности.

5. Подготовьте конспекты следующих научных статей:

А) Алашев С.Ю., Коган Е.Я., Тюрина Н.В. Востребованность вузов: подходы к измерению // Вопросы образования. – 2016. – № 4. – С. 186–203 ([https://vo.hse.ru/data/2016/12/21/1112233732/Alashev\(1\).pdf](https://vo.hse.ru/data/2016/12/21/1112233732/Alashev(1).pdf)).

Б) Польдин, О.В., Матвеева Н.Н., Стерлигов И.А., Юдкевич М.М. Публикационная активность вузов: эффект проекта «5 – 100» // Вопросы образования. – 2017. - № 2. – С. 10–33 (<https://vo.hse.ru/2017--2/207115581.html>).

Какие направления политики государства РФ в сфере высшего образования находят отражение в предложенных для рассмотрения публикациях?

Для допуска к зачету необходимо выполнить все предусмотренные программой задания самостоятельной работы.

Вопросы к зачету

1. Современная политика РФ в сфере науки.
2. Источники финансирования научных исследований в РФ.
3. Показатели публикационной активности как критерий оценки конкурентоспособности.
4. Охрана результатов интеллектуальной деятельности.
5. Оценка нематериальных активов.
6. Инновационные центры РФ.
7. Управление научным проектом.
8. Индекс цитирования научных статей.
9. Международные индексы цитируемости.
10. Понятие и объекты интеллектуальной собственности.
11. Объекты авторского права и смежных прав.
12. Формы заимствования, компиляция.
13. Классификация инноваций.
14. Наукометрические подходы к оценке научно-исследовательской деятельности.
15. Виды и сроки действия охраняемых документов.
16. Источники патентного законодательства.
17. Показатели, используемые для оценки эффективности инновационных проектов.
18. Жизненный цикл проекта.
19. «Толкающая» модель инновационного процесса.
20. «Тянущая» модель инновационного процесса.
21. Виды коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
22. Образовательные франшизы.

23. Управление научным проектом.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе проведения лекционных и практических занятий возможно использование мультимедийных и информационных технологий для презентации итогов исследовательской и аналитической деятельности как преподавателя, так и аспиранта. Информационные и компьютерные технологии используются при освоении дисциплины для самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных. Использование электронной почты преподавателей и обучающихся возможно для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время освоения дисциплины.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для лекционных и практических занятий: Компьютерная лаборатория 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Республиканская, д. 108/1, учебный корпус 1, каб. № 231.

Специализированная мебель, Pentium 631+монитор Acer 17 дюймов -12 шт., DEPO Neos + монитор Acer 22 дюймов -1 шт., Системный блок Celeron D- 1 шт., Монитор Xerox 17 дюймов – 1 шт., Монитор Samsung 17 дюймов – 2 шт., Интерактивная доска Hitachi StarBoard FX-63– 1 шт., Проектор Acer X1273 – 1 шт., Экран настенный 152x152– 1 шт., Акустические колонки Microlab Solo– 1 шт., МФУ печати HP LaserJet – 1 шт.

Доступ к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ЯГПУ.

Учебная аудитория для лекционных и практических занятий: Компьютерная лаборатория 150000, Ярославская область, г. Ярославль, улица Республиканская, д. 108/1, учебный корпус 1, каб. № 228.

Специализированная мебель, СТ PRO Intel + монитор Acer 19 дюймов -12 шт., DEPO Neos + монитор Acer 22 дюймов -1 шт., Ноутбук Acer Extensa – 1 шт., Интерактивная доска Hitachi StarBoard FX-Duo-77 – 1шт., Проектор Sanyo PLC-XU115 – 1 шт., Внешний накопитель WD Original – 1 шт., Принтер Canon – 1 шт.

Доступ к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ЯГПУ.

Аудитория для самостоятельной работы:

читальный зал Фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, электронный читальный зал)

150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, учебный корпус 1, ауд. 315.

16. Преподавание дисциплины на заочном отделении

16.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры/курсы			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	4		4		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Практические занятия (ПЗ)	2		2		
Семинары (С)					

Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	104		104	
Другие виды самостоятельной работы				
- Работа с научной электронной библиотекой	10		10	
- Выбор информационных источников	20		20	
- Конспектирование научной литературы	15		15	
- Доклад	20		20	
- Презентация	24		24	
Общая трудоемкость 108 часа	108		108	
3 зачетные единицы	3		3	

16.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа асп.	Всего часов
1	Научная политика в Российской Федерации	0,5			16	18
2	Источники финансирования научных исследований		2		16	18
3	Показатели публикационной активности как критерий оценки конкурентоспособности		2		16	18
4	Управление знаниями	0,5			18	18
5	Инновационный менеджмент	0,5			17	18
6	Управление инновационным проектом	0,5			21	18
	Всего	2	2		104	108

16.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Научная политика в Российской Федерации	0,5
2	4	Управление знаниями	0,5
3	5	Инновационный менеджмент	0,5
4	6	Управление инновационным проектом	0,5

16.2.2. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрен)

16.2.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Источники финансирования научных	2

		исследований	
2	3	Показатели публикационной активности как критерий оценки конкурентоспособности	2

16.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

16.3.1. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Научная политика в Российской Федерации	Изучение и конспектирование научной литературы. Выбор информационных источников. Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада.	16
2	Источники финансирования научных исследований	Подготовка к практическому занятию. Найти темы научных исследований, которые финансировались российскими фондами в сфере экономической теории за последние два года. Сформулировать научную тему по экономической теории для формирования заявки на грант. Планирование деятельности научного коллектива по выбранной научной теме. Подготовка заявки на грант по результатам собственного научного исследования.	16
3	Показатели публикационной активности как критерий оценки конкурентоспособности	Подготовка к практическому занятию. Зарегистрироваться в электронной научной библиотеке. Работа с российским индексом научного цитирования. Поиск журналов по теме исследования в научной электронной библиотеке (сделать подборку публикаций). Определение импакт-фактора журналов по экономической теории. Составление рейтинга журналов в области экономической теории. Определение индекса цитируемости ведущих ученых в области экономической теории, в том числе ведущих ученых ярославской экономической школы. Определение индекса цитируемости научной организации.	16
4	Охрана интеллектуальной собственности	Подготовка к практическому занятию. Сформулировать предмет и объект, новизну, практическую значимость собственного исследования в области экономической теории. Составить план проведения эксперимента в области	18

		экономической теории.	
5	Инновационный менеджмент	Подготовка к практическому занятию. Подготовка результатов интеллектуальной деятельности в области экономической теории к государственной регистрации в Федеральной службе интеллектуальной собственности.	17
6	Управление инновационным проектом	Подготовка к практическому занятию. Изучение и конспектирование научной литературы.	21

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИКИ»

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре


Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая теория

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Разработчик:
профессор кафедры экономической теории и менеджмента, доктор экономических наук



А.Е. Кальсин

Утверждено на заседании кафедры
экономической теории и менеджмента
«31» 15 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Л.Г. Батракова

Ярославль
2018

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний в области истории и методологии экономики. Определенный акцент сделан на особенностях развития экономики в условиях глобализации экономических процессов и циклического развития экономики, требующих вмешательства государства.

В ходе изучения дисциплины ставится и решается ряд задач. К основным из них относятся:

- формирование знаний по истории и методологии экономической науки;
- обоснование основных закономерностей в развитии экономики;
- развитие навыков анализа экономических процессов и явлений.

Накопленные в процессе изучения курса «История и методологии экономики» теоретические знания позволят аспирантам выйти на новый уровень обучения – практических навыков оценки отечественной и мировой динамики развития экономики.

В процессе достижения указанной цели, аспиранты должны:

знать: факторы, влияющие на динамику социально-экономического развития;

уметь: определять стадию экономического цикла для конкретной страны и мирового сообщества;

владеть: методами выявления структуры социально-экономической динамики по типам экономических циклов.

Изучение дисциплины рассчитано на самостоятельное использование современной отечественной и зарубежной экономической литературы и ориентировано на применение аспирантами математического аппарата и графического обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «История и методология экономики» включена в вариативную часть Блока 1. Шифр дисциплины – Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате освоения на 1 курсе аспирантуры дисциплины «Экономическая теория».

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен:

иметь представления об основах научной методологии, принципах и методах теоретического экономического анализа в их историческом развитии, представленных в положениях экономических школ;

знать научные теории и категории, отражающие поведение и отношения экономических субъектов на отдельных рынках, на экономики государства и мировой экономики, экономическую роль государства и его особенности как экономического агента; количественные характеристики основополагающих экономических процессов; способы построения экономических моделей;

уметь использовать научный аппарат и методологию научного исследования для анализа характера и социальной специфики современных экономических систем, текущих экономических процессов и тенденций в многообразии их региональных проявлений, привлекать необходимые для этого теоретические модели и необходимую научную информацию; определять актуальность появляющихся проблем;

владеть навыками системного анализа и оценки состояния экономики товарного рынка и рынка ресурсов с позиций эффективности, макроэкономической ситуации, экономической политики государства с точки зрения эффективности и справедливости; разрабатывать рекомендации для принятия организационных и управленческих решений.

Для успешного изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями: способность к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Дисциплина «История и методология экономики» изучается в 4 семестре, параллельно с такими дисциплинами, как «Экономическая теория». Освоение дисциплины «История и методология экономики» необходимо для дальнейшей научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средств а оценива ния	Уровни освоения компетенций
Шифр компетен ции	Формулиров ка				
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующих профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий	Знать: - основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования Умеет: - применять современные методы в научных исследованиях Владеть: - навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования	Лекции Работа на практических занятиях Подготовка к дискуссии. Работа с научной литературой. Подготовка докладов.	Тест. Доклад. Зачет	Базовый уровень: Знать: - основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования Уметь: - применять современные методы в научных исследованиях Повышенный уровень: Владеть: - навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования

ОПК-2	Готовность организовать работу исследовател ьского коллектива в научной отрасли, соответствующ ей направлению подготовки	Умеет: - определять актуальные направления исследовательской деятельности научного коллектива с учетом тенденций развития науки и практики	Лекции Работа на практических занятиях Подготовка к дискуссии. Работа с научной литературой. Подготовка докладов.	Тест. Доклад. Зачет	Базовый уровень: Уметь: - определять актуальные направления исследовательской деятельности научного коллектива с учетом тенденций развития науки и практики
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способность проводить теоретически е и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	Знать: - современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области экономической теории Уметь: - анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области экономической теории Владеть: - навыками описания и интерпретации результатов научного исследования	Лекции Работа на практических занятиях Подготовка к дискуссии. Работа с научной литературой. Подготовка докладов.	Тест. Доклад. Зачет	Базовый уровень: Знать: - современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области экономической теории. Уметь: - анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области экономической теории. Повышенный: Владеть: - навыками описания и интерпретации результатов научного исследования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции		6
Практические занятия		6

Самостоятельная работа (всего)	96	96
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка доклада	26	26
Работа с научной литературой	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетных единиц	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
	Модуль I.	
1	Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	Основная причина выделения человека из животного мира. Роль игры и интеллектуальных занятий для развития человеческого существования. Значение языка для развития человеческой культуры. Изобретения древних греков, оказавшие особое влияние на экономическое развитие. Роль монашества для развития НТП. Значение применения печатного станка для экономики. Особенности феодальных отношений в Европе. Роль ремесла и торговли в феодальном хозяйстве
2	Индустриальный период развития капитализма	Отличительная черта хозяйственной жизни Западной Европы XV-XIX вв. Господствующие формы производства в европейских странах в XVI-XVII вв. Учреждение в Западной Европе в XVI-XVII вв. публичных банков. Характер процесса первоначального накопления в России. Особенности десятичной денежной системы, введенной Петром I. Особенности развития ремесленного производства во второй половине XVIII в. в России. Основа аграрных приоритетов в политике Екатерины II.
	Модуль II.	
3	Постиндустриальный период развития капитализма	Научно-техническая революция и в чем ее отличия от промышленного переворота Научно-технологические уклады. План Маршалла Особенности национального престижа Великобритании после Второй мировой войны Особенности развития экономики европейских стран в послевоенный период Особенности государственного регулирования экономики в ведущих капиталистических странах Особенности современного экономического кризиса и роль в нем денежно-финансовой сферы
4	Методология экономических учений классической политэкономии	Предмет и метод изучения У.Петти. Его мысли относительно денег, богатства и стоимости. Особенности биографии А.Смита, особенности его теоретических положений Предмет и метод изучения Д.Рикардо. Особенности его теоретических

		положений относительно денег, стоимости, доходов. Предмет и метод изучения Ж.Б.Сэя. Особенности его теоретических положений относительно факторов производства, стоимости, доходов, теории воспроизводства. Предмет и метод изучения Т.Мальтуса.
	Модуль III.	
5	Методология экономических учения индустриального периода	Предмет и метод изучения К.Маркса. Особенности его теоретических положений относительно концепции базиса и надстройки, теории классов и модели идеального общества, капитала. Основные темы экономических работ В.И.Ленина. В каких направлениях В.И.Ленин развивал теорию К.Маркса Возникновение кейнсианства. Особенности теоретических положений Д.М.Кейнса. Особенности методологии американского институционализма Методологические различия взглядов Т.Веблена и Д.Коммонса
6	Методология экономических учений постиндустриального периода	Сущность понятия «постиндустриальное общество». Основные представители теории постиндустриального общества. Понятие «волны», характеризующее «постиндустриальное общество». Главные ресурсы, которые выходят на первый план в соответствии с теорией постиндустриального общества. Отличительные концепция неоклассического синтеза от кейнсианства Преемственность теории В.Леонтьева с классической школой Сравнительная характеристика подхода М.Фридмана и Д.М.Кейнса Значение трудов А.В.Чаянова и Н.Д.Кондратьева для современной эпохи

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Экономическая теория	+	+	+	+	+	+
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+	+	+	+	+
3	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+
4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа асп.	Всего часов
1.	Модуль I.	2	2		32	36
	Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	1	1		16	
	Индустриальный период развития капитализма	1	1		16	
2.	Модуль II.	2	2		32	36
	Постиндустриальный период развития капитализма	1	1		16	
	Методология экономических учений классической политэкономии	1	1		16	
3.	Модуль III.	2	2		32	36
	Методология экономических учения индустриального периода	1	1		16	
	Методология экономических учений постиндустриального периода	1	1		16	
Всего:		6	6		96	108

6. Лекции

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Тема 1. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства Тема 2. Индустриальный период развития капитализма	2
2	2	Тема 3. Постиндустриальный период развития капитализма Тема 4. Методология экономических учений классической политэкономии	2
3	3	Тема 5. Методология экономических учения индустриального периода Тема 6. Методология экономических учений постиндустриального периода	2
	Итого		6

7. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрен)

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость (час.)
1	1	Изобретения древних греков, оказавшие особое влияние на экономическое развитие. Роль ремесла и торговли в феодальном хозяйстве	2
		Господствующие формы производства в европейских странах в XVI-XVII вв. Особенности развития ремесленного производства во второй половине XVIII в. в России.	
2	2	Особенности развития экономики европейских стран в послевоенный период Особенности государственного регулирования экономики в ведущих капиталистических странах Особенности современного экономического кризиса и роль в нем денежно-финансовой сферы	2
		Особенности анализа различных типов стратегий.	
3	3	Особенности его теоретических положений К. Маркса Причина возникновения кейнсианства. Особенности теоретических положений Д.М.Кейнса. Особенности методологии американского институционализма	2
		Основные представители теории постиндустриального общества. Сравнительная характеристика подхода М.Фридмана и Д.М.Кейнса Значение трудов А.В.Чаянова и Н.Д.Кондратьева для современной эпохи	
	Итого		6

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	16
2	Тема 2. Индустриальный период развития капитализма	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	16
3	Тема 3. Постиндустриальный период развития капитализма	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	16
4	Тема 4. Методология экономических учений классической политэкономии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	16
5	Тема 5. Методология экономических учения	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада	16

	индустриального периода	Работа с научной литературой	
6	Тема 6. Методология экономических учений постиндустриального периода	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	16

9.2. Тематика курсовых работ не предусмотрено.

9.3 Тематика докладов по дисциплине «История и методология экономики»

1. Промышленный переворот в странах Европы.
2. Отличительные особенности промышленного переворота в Японии от промышленных переворотов европейских стран.
3. Промышленный переворот в России.
4. Особенности национального престижа Великобритании после Второй мировой войны.
5. Особенности темпов развития экономики европейских стран в послевоенный период.
6. Особенности государственного регулирования экономики в ведущих капиталистических странах.
7. Особенности современного экономического кризиса и роль в нем денежно-финансовой сферы.
8. Исторические предпосылки, которые обусловили возникновение меркантилизма.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шифр компетенции	Формулировка	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Базовый уровень		
Знает: - основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования Умеет: - применять современные методы в научных исследованиях	зачет	Вопрос к зачету: Особенности современного экономического кризиса и роль в нем денежно-финансовой сферы. Исторические предпосылки, которые обусловили возникновение меркантилизма. Сущность концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях ранних и поздних меркантилистов. Историческое значение меркантилизма. Охарактеризуйте мысли У.Петти относительно денег, богатства и стоимости.
Повышенный уровень		
Владеет: - навыками обоснования выбора методологии и методов научного исследования	зачет	Вопрос к зачету: В чем состоят особенности теоретических положений А.Смита. В чем особенности теоретических

		положений Риккардо относительно денег, стоимости, доходов. В чем особенности теоретических положений Ж.Б.Сэя относительно факторов производства, стоимости, доходов, теории воспроизводства.
Шифр компетенции	Формулировка	
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
Базовый уровень		
Умеет: - определять актуальные направления исследовательской деятельности научного коллектива с учетом тенденций развития науки и практики	зачет	Вопросы к зачету: В чем особенности теоретических положений Ж.Б.Сэя относительно народонаселения, стоимости, воспроизводства. В чем особенности теоретических положений К.Маркса относительно концепции базиса и надстройки, теории классов и модели идеального общества, капитала. В каких направлениях В.И.Ленин развивал теорию К.Маркса.
Шифр компетенции	Формулировка	
ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономической теории (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений)	
Содержательное описание уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень		
Знает: - современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области экономической теории Умеет: - анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области экономической теории	зачет	Вопросы к зачету: Причина возникновения кейнсианства В чем особенности теоретических положений Д.М.Кейнса? Особенности методологии американского институционализма Чем принципиально отличаются друг от друга взгляды Т.Веблена и Д.Коммонса.
Повышенный уровень		
Владеет: - навыками описания и интерпретации результатов научного исследования	зачет	Вопросы к зачету: Ресурсы, выходящие на первый план в соответствии с теорией постиндустриального общества. Отличие концепции неоклассического синтеза от кейнсианства. Преимственность теории В.Леонтьева с классической школой.

Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

Для допуска к Зачету необходимо: посещение лекций, активная работа на практических занятиях, подготовка докладов и другие виды работ, предусмотренные программой.

«зачтено»	Аспирант знает сущность основных теорий, современных концепций направления и развития экономики, умест их критически оценивать и анализировать, понимает содержание и специфику новых подходов к изучению вопросов экономики. Знает основы методологии исследования, классификацию и специфику применения современных методов исследования в области экономических наук. Аспирант знает основные положения экономики, владеет категориальным аппаратом, понимает механизм действия экономических законов, представляет взаимосвязи теории с практикой экономического строительства, знает основные законы и закономерности развития экономики, формы их проявления и использования. Компетенции сформированы как минимум на базовом уровне.
«не зачтено»	Аспирант называет методы исследования в области экономики; имеет поверхностные сведения о современных направлениях изучения отдельных вопросов экономики; ошибается в употреблении терминов; анализирует результаты исследования, но затрудняется их интерпретировать. Не может критически оценить современные концепции в области экономики, допускает ошибки в выборе методов научного исследования. Аспирант не знает основных положений экономики, затрудняется дать определение категориям в области экономических наук, не ориентируется во взаимосвязи теории с практикой экономического строительства. Демонстрирует отрывочное знание материала; не демонстрирует умений и навыков, свидетельствующих о сформированности заявленных компетенций.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**а) основная литература:**

1. Абрамов В.Л., Мировая экономика, М, Даншков и К, 2007, 311с., 5 экз.
2. Камаев В.Д. и др., Экономическая теория. Краткий курс, М, Кнорус, 2012, 384с., 5 экз.
3. Синельник Л.В., История экономических учений, М, Кнорус, 2010, 272с., 5 экз.
4. Титова Л.А., История экономики, Ярославль, ЯГПУ, 2009, 5 экз.

б) дополнительная литература:

1. История мировой экономики / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 727 с., 1 экз.
2. Кертман Л.Е., Рахшмир П.Ю. Буржуазия Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX – XX вв. (на путях к общему кризису капитализма): Учеб. пособие. – М., Высшая школа, 1984. – 159 с., 2 экз.
3. Лойберг М.Я. История экономики: Учебно-методическое пособие. – М.: Инфра-М, 2002. – 128 с., 1 экз.
4. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. – М.: Наука, 1982. – 589 с., 1 экз.
5. Гусейнов Р. М., Экономическая история, М., Юрайт, 2019, 686с
6. Конотопов М. В., Сметанин С. И., Тебекин А. В., Экономическая история, М., Юрайт, 2018, 641с.

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

История развития экономики играет центральную роль в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования в России. Как отрасль экономической науки она является важным инструментом, обеспечивающим теоретическую и методологическую подготовку аспирантов.

В курсе изучения дисциплины предусмотрена определенная логика изучения материала. Выделены три логически завершённые части (модули) изложения материала.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании теоретического и практического обучения с использованием различных форм закрепления изученного материала: проведение семинаров, написание рефератов, участие в научных конференциях и др. Структура лекционного курса отражает анализ развития экономики.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий.

Изложенные в разделе «Методические рекомендации по организации изучения дисциплины» вопросы не исключают творческого подхода преподавателей при проведении конкретных видов занятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса.

Вопросы к зачету

1. Какие изобретения древних греков оказали особое влияние на экономическое развитие.
2. В чем роль монашества для развития НТП.
3. В чем значение для экономики применения печатного станка.
4. В чем особенности феодальных отношений в Европе.
4. Отличительные особенности хозяйственной жизни Западной Европы XV-XIX вв.
5. Господствующая форма производства в европейских странах в XVI-XVII в.в.
6. Основа учреждения в Западной Европе в XVI-XVII вв. публичных банков
7. Противоречивый характер процесса первоначального накопления в России
8. Особенности десятичной денежной системы, введенной Петром I.
9. Особенности развития ремесленного производства во второй половине XVIII в. в России
10. Основа аграрных приоритетов в политике Екатерины II.
11. Промышленный переворот в странах Европы.

12. Отличительные особенности промышленного переворота в Японии от промышленных переворотов европейских стран.
13. Промышленный переворот в России.
14. Денежная реформа в России 1895-1897 гг. и ее основные положения.
15. НТР и в чем ее отличия от промышленного переворота.
16. Сущность технологических укладов.
17. Предназначение плана Маршалла.
18. Особенности национального престижа Великобритании после Второй мировой войны.
19. Особенности темпов развития экономики европейских стран в послевоенный период.
20. Особенности государственного регулирования экономики в ведущих капиталистических странах.
21. Особенности современного экономического кризиса и роль в нем денежно-финансовой сферы.
22. Исторические предпосылки, которые обусловили возникновение меркантилизма.
23. Сущность концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях ранних и поздних меркантилистов.
24. Историческое значение меркантилизма.
25. Охарактеризуйте мысли У.Петти относительно денег, богатства и стоимости.
26. В чем состоят особенности теоретических положений А.Смита.
27. В чем особенности теоретических положений Риккардо относительно денег, стоимости, доходов.
28. В чем особенности теоретических положений Ж.Б.Сэя относительно факторов производства, стоимости, доходов, теории воспроизводства.
29. В чем особенности теоретических положений Ж.Б.Сэя относительно народонаселения, стоимости, воспроизводства.
30. В чем особенности теоретических положений К.Маркса относительно концепции базиса и надстройки, теории классов и модели идеального общества, капитала.
31. В каких направлениях В.И.Ленин развивал теорию К.Маркса
32. Причина возникновения кейнсианства
33. В чем особенности теоретических положений Д.М.Кейнса?
34. Особенности методологии американского институционализма
35. Чем принципиально отличаются друг от друга взгляды Т.Веблена и Д.Коммонса
36. Ресурсы, выходящие на первый план в соответствии с теорией постиндустриального общества.
37. Отличие концепции неоклассического синтеза от кейнсианства.
38. Преемственность теории В.Леонтьева с классической школой.
39. Отличие подхода М.Фридмана от подходов Д.М.Кейнса.
40. Значение для современной эпохи трудов А.В.Чаянова и Н.Д.Кондратьева.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе проведения лекционных и практических занятий возможно использование мультимедийных и информационных технологий для презентации итогов исследовательской и аналитической деятельности как преподавателя, так и аспиранта. Информационные и компьютерные технологии используются при освоении дисциплины для самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных. Использование электронной почты преподавателей и обучающихся возможно для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время освоения дисциплины.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>150014, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Чайковского, д.2, ауд. 14</p>	<p>Специализированная мебель, ПК-10, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), выход в Интернет</p>	<p>Microsoft Windows, номер лицензии 69108710; Microsoft Office, номер лицензии 69108710; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал Фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, электронный читальный зал)</p> <p>150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, учебный корпус 1, ауд. 315</p>	<p>Специализированная мебель, 9 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ЮРАЙТ», доступ в электронную образовательную среду</p>	<p>Microsoft Windows, номер лицензии 67698847; Microsoft Office, номер лицензии 67698847; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии 1FB6-180215-114440-5-110.</p>

16. Преподавание дисциплины на заочном отделении

16.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
Контактная работа с преподавателем (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (С)		2
Самостоятельная работа (всего)	104	104
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Подготовка доклада	30	30
Подготовка обзора научной литературы по теме	50	50
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетных единиц	3	3

16.2. Содержание дисциплины

16.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа асп.	Всего часов
1.	Модуль I.	1	1		36	38
	Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	0,5	0,5		18	
	Индустриальный период развития капитализма	0,5	0,5		18	
2.	Модуль II.				32	32
	Постиндустриальный период развития капитализма				16	
	Методология экономических учений классической политэкономии				16	
3.	Модуль III.	1	1		36	38
	Методология экономических учения индустриального периода	0,5	0,5		18	
	Методология экономических учений постиндустриального периода	0,5	0,5		18	
Всего:		2	2		104	108

16.2.2. Лекции

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Лекция 1. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства. Индустриальный период развития капитализма. Постиндустриальный период развития капитализма.	1
2	2	Лекция 2. Методология экономических учений классической политэкономии. Методология экономических учения индустриального периода. Методология экономических учений постиндустриального периода.	1

16.2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

16.2.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства. Индустриальный период развития капитализма. Постиндустриальный период развития капитализма.	1
2	2	Методология экономических учений классической политэкономии. Методология экономического учения индустриального периода. Методология экономических учений постиндустриального периода.	1

16.3. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	18
2	Тема 2. Индустриальный период развития капитализма	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	18
3	Тема 3. Постиндустриальный период развития капитализма	Подготовка доклада Работа с научной литературой	16
4	Тема 4. Методология экономических учений классической политэкономии	Подготовка доклада Работа с научной литературой	16
5	Тема 5. Методология экономических учения индустриального периода	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	18
6	Тема 6. Методология экономических учений постиндустриального периода	Подготовка к практическим занятиям Подготовка доклада Работа с научной литературой	18