

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»**

**Методические рекомендации
по подготовке и оформлению информационного проекта по Социально-
гуманитарному модулю для студентов направлений подготовки
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Английский язык
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили Английский язык, Немецкий язык; Английский язык,
Французский язык; Английский язык, Китайский язык; Немецкий язык,
Английский язык; Французский язык, Английский язык**

**Ярославль
2019**

Требования к проекту по модулю «Социально-гуманитарный»

Проект – это некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения. Проект включает в себя замысел (проблему), средства его реализации (решения проблемы) и получаемые в процессе реализации результаты. По доминирующему способу деятельности выделяются проекты: исследовательские, информационные, творческие, игровые, практические.

В рамках прохождения практики студенты формируют информационный проект.

Информационный тип проекта изначально направлен на сбор информации об изучаемом объекте, явлении. Его структура выглядит следующим образом.

Цель проекта → предмет информационного поиска → поэтапный поиск информации с обозначением промежуточных результатов → аналитическая работа над собранными фактами выводы → корректировка первоначального направления (если требуется) → дальнейший поиск информации по уточненным направлениям → анализ новых фактов → обобщение → выводы, и так далее до получения удовлетворяющего данных → заключение, оформление результатов и их визуализация.

Информационный проект может интегрироваться в исследовательский, при этом может сохранить свой поисковый характер.

Критерии оценивания проекта

Критерий	Балл
Соблюдение заданной структуры проекта (обоснование актуальности темы, основная часть, заключение).	2
Полнота раскрытия заданной темы	10
Актуальность представленного материала	5
Логика и грамотность изложения материала	5
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	3
ИТОГО	25

ВАЖНО!

Студенты выполняют проект в рамках учебной практики. Этот проект является составной частью комплексного экзамена. Этот проект студенты загружают на платформу.

Студентам из групп, у которых не было практики, рекомендуется делать проекты из ниже представленного варианта тем, либо на усмотрение кафедры, исходя из специфики направления обучения.

Тема проекта «Историко-культурные аспекты социально-экономического развития региона»

Проект рекомендуется выполнять по данным Ярославской области.

Однако, можно выбрать иной регион, исходя из места проживания или научных интересов.

Учебный проект должен включать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (содержание).
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложение.

Введение должно содержать:

1. Обоснование актуальности данной темы;
2. Цель и задачи учебного проекта
3. Объект и предмет исследования;
4. Гипотезу исследования;
5. Аналитический обзор литературы по избранной теме;
6. Описание методов исследования.

Основная часть проекта.

Примерная структура проекта:

1. Историко-культурные особенности развития региона.

Особенности географического положения региона, влияние природно-климатических факторов. Основные этапы исторического становления Ярославской области. Историко-культурный «портрет» региона. Влияние личностей на историко-культурное развитие региона. Проблемы и противоречия эпох, отразившихся на развитие региона.

2. Экономические аспекты развития региона.

Становление и современная структура экономики Ярославского региона, его отраслевая специализация. Анализ базовых показателей экономического развития региона. Основные промышленные предприятия Ярославской области, их вклад в экономику региона и страны в целом.

3. Современная социальная политики региона.

Специфика социальных процессов в регионе. Обзор социальных направлений, характеризующихся показателями качества жизни населения. Анализ материальных, финансовых, природных и иных ресурсов, влияющих на уровень качества жизни населения. Особенности решения вопросов социальной защиты, образования, культуры и межнациональных отношений, здравоохранения, физической культуры и спорта, труда и др. в регионе.

Заключение должно содержать обобщающие выводы по всей работе, рекомендации к внедрению. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из анализа тех или иных проблем.

Приложения могут включать таблицы, диаграммы, иллюстрации, схемы, фотографии, видеоматериалы и пр. Каждое приложение оформляется на отдельном листе. Нумерация приложения производится сверху по центру арабскими цифрами без знака «№».

Каждый новый раздел (введение, главы, заключение, список использованной литературы, приложения) начинается с новой страницы.

Методические рекомендации по выполнению проекта

Выполнение этой работы связано с изучением достаточно широкого круга литературы по заданной тематике. Источниками информации могут служить монографии наиболее видных представителей науки, а так же материалы, публикуемые в журналах. Источниками получения статистических и фактических данных могут быть правительственные постановления и решения, Указы Президента РФ, статистические сборники и справочники, различные информационные бюллетени по социальным и экономическим вопросам, Webсайты.

- Использование в работе цитат из книг, статей, статистических сборников и т.д. требует наличия постраничных ссылок.
- Объем работы не должен превышать **20 страниц** машинописного текста.
- Основная часть должна быть не менее **12 стр.**
- Работа оформляется в формате **A4, шрифт 14, межстрочный интервал одинарный.**
- Список использованной литературы, оформленный в алфавитном порядке, должен включать не менее 5 источников.

После изучения источников и литературы необходимо составить подробный план доклада и согласовать его с руководителем практики. План может уточняться в процессе работы. Его окончательный вариант составляется после проработки основных источников и литературы, утверждается руководителем и становится обязательным документом, изменение которого возможно только с согласия руководителя.

По мере написания введения, разделов и заключения студент представляет их руководителю и дорабатывает с учетом его замечаний и сроков, установленных графиком подготовки отчета.