

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

**ПОДГОТОВКА, ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА
КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
РАБОТ**

Методические рекомендации
для студентов исторического факультета

Ярославль
2019

УДК

Печатается по решению

ББК

редакционно-издательского
совета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Подготовка и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. Методические рекомендации для студентов исторического факультета / Автор-составитель М.В. Талашов. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2019 – с.

Методические рекомендации составлены с учетом требований Государственных стандартов высшего и профессионального образования. Пособие предназначено для студентов исторического факультета, работающих над курсовыми и дипломными проектами, охватывает все этапы подготовки и написания исследовательских трудов, правила их оформления и защиты.

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 2019

© М.В. Талашов 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВЫХ РАБОТ И ВКР	С.
1. Квалификационные требования, предъявляемые к курсовым работам и ВКР.	С.
2. Рекомендации по выбору темы и методологических основ работы	С.
3. Обязанности студента и научного руководителя	С.
4. Порядок подготовки и защиты курсовых работ и ВКР	С.
5. Рецензирование	С.
II. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	С.
1. Титульный лист	С.
2. Оглавление	С.
3. Введение	С.
4. Основная часть	С.
5. Заключение	С.
6. Список источников и литературы	С.
7. Приложения	С.
8. Список принятых сокращений	С.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВЫХ И РАБОТ И ВКР

1. Квалификационные требования, предъявляемые к курсовым работам и ВКР.

Курсовая работа по дисциплине является одним из видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Ее выполнение осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины. При создании курсовой работы студент учится применять полученные знания и умения для решения комплексных задач, связанных со сферой его будущей профессиональной деятельности. Курсовые работы пишутся на 3 и 4 курсах. Они составляют основу специализации студентов и являются необходимыми этапами, предшествующими написанию и защите ВКР на 5 курсе.

Согласно «Положению о курсовых работах», **цель написания курсовой работы** заключается в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, формировании у студентов профессиональных компетенций и навыков самостоятельного решения профессиональных задач. Курсовая работа является необходимым элементом самостоятельной работы студентов. Она призвана углубить теоретические и прикладные знания, полученные в лекционных курсах, на семинарах и практических занятиях, привить навыки научно-исследовательской работы и дать первый опыт подготовки публикаций.

Курсовая работа студента 3 курса представляет собой самостоятельное изложение темы с элементами исследования или собственное практическое исследование. В отношении стандартных требований предполагается, что студент 3 курса уже овладел навыками самостоятельной работы над источниками и умеет их систематизировать, оценивать и обобщать. Примерный объем работы составляет 30-35 машинописных страниц; выводы должны быть по объему не менее 1,5-2 машинописных страниц.

На 4 курсе к курсовой работе предъявляются более строгие требования. Она должна быть методологически

последовательна, с глубоким анализом значительного числа источников и аргументированными выводами. В том случае, если работа носит практическую направленность и связана с реализацией разработанной студентом методики, то на 4 курсе предоставляется последняя возможность подготовить методологическую базу для основательной, глубоко научной выпускной квалификационной работы. Объем последней курсовой работы должен составлять 40-50 машинописных страниц; выводы – 2-3 машинописных страниц.

Курсовая работа не должна представлять просто пересказ изученного материала, но его творческую переработку на основе знакомства с научной литературой и источниковой базой по избранной тематике, самостоятельного грамотного применения понятийного и методологического аппарата науки. Курсовая работа всегда основывается либо на научной проблеме, либо (чаще всего) на учебной, и опирается на источники и вторичную научную литературу. Она должна иметь структуру, которая наполнена однородным научным содержанием: фактами, данными, раскрывающими взаимосвязь между явлениями, аргументами и т.д. и содержать нечто новое: обобщение обширной литературы, материалов эмпирических исследований, в котором проявляется авторское видение проблемы и ее решения. По мере обучения меняется углубляется фундаментальность исследования, что проявляется в росте количества первоисточников и расширении списка литературы.

Таким образом, курсовая работа является студенческим квалификационным учебно-научным произведением, посвященным самостоятельной разработке избранной проблемы. Она обладает всеми чертами научного произведения: в ней четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложена степень изученности проблемы, состояние ее исследования; она выполняется на основе знакомства с теоретическими подходами к проблеме, использования методологических знаний; содержит научные выводы, имеющие значение для дальнейших исследований проблемы и, таким образом, носит целостный, однородный и завершенный характер.

Выпускная квалификационная работа - это заключительная работа учебно-исследовательского характера, выполняемая студентом на последнем году обучения. В соответствии с положением о выпускных квалификационных работах, **целью написания ВКР** является:

- расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических расчетов, экспериментальных исследований, в оценке их практической значимости и возможной области применения;
- развитие способностей студентов к педагогическому проектированию на основе системного подхода и апробирование этого проекта в своей деятельности;
- выяснение подготовленности студентов к выполнению профессиональных задач, установленных государственного стандарта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённое исследование, которое систематизирует, закрепляет и расширяет теоретические знания и практические навыки при решении конкретной задачи, развивает навыки самостоятельной научной работы, углубляет владение методикой исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов, выявляет научные интересы, способности и творческие возможности студента, характеризующие итоговый уровень квалификации выпускника. Ее объем составляет обычно 50-100 машинописных страниц, а итоговые выводы - не менее трех страниц. Иначе говоря, Выпускная квалификационная работа должна подтвердить способность автора к научной деятельности.

2. Рекомендации по выбору темы и методологических основ работы

Студент выбирает тему курсовой работы из числа тем, предложенных кафедрами. При выборе темы курсовой работы необходимо учесть возможность дальнейшего ее развития, углубления и конкретизации, а также использования в выпускной квалификационной работе. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки и при согласовании с заведующим кафедрой и (или) научным руководителем. Изменения темы курсовой работы могут быть внесены только после согласования с научным руководителем.

Самостоятельному выбору темы студентом могут содействовать следующие приемы:

- ознакомление со специальной литературой и периодическими отраслевыми изданиями;
- проверка одной из гипотез, выдвинутых, но не проверенных учеными;
- выбор темы близкой к проблематике, ранее выполненных исследований, с использованием новых, более совершенных методов;
- повторение ранее выполненных исследований с использованием другой методики.

При выборе темы студенту-исследователю крайне необходимы:

- консультации с преподавателем для выявления малоизученных проблем и вопросов, имеющих актуальное значение в изучаемых областях;
- просмотр аналитических обзоров достижений науки, сделанных ведущими специалистами; выявление доступного комплекса источников и научной литературы

Тема выпускной квалификационной работы в значительной степени определяется тематикой выполненных студентом курсовых проектов, формулируется студентом на консультациях с научным руководителем и окончательно утверждается на заседании кафедры.

Конкретная тематика курсовых и выпускных квалификационных работ должна отвечать следующим требованиям:

- учитывать направления и проблематику современных научных исследований;
- приобщать студентов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и коллектив кафедры в целом;
- соответствовать задачам подготовки специалистов;
- учитывать разнообразные интересы студентов в изучаемой области (теорий, положений, гипотез, дискуссий и т.д.), результаты работы в научном студенческом обществе.

Тема курсовых и выпускных квалификационных работ должна быть актуальной и соответствовать современному уровню развития науки и практики. Актуальность темы определяется задачами совершенствования работы в изучаемой области.

3. Обязанности студента и научного руководителя

Руководство курсовыми работами поручается наиболее квалифицированным преподавателям кафедры, обладающим методическим опытом и научной квалификацией.

Руководитель курсовой и выпускной квалификационной работы оказывает помощь студенту в разработке общего графика написания работы, рекомендует необходимую научную литературу, осуществляет общий контроль, проводит консультации по вопросам написания, выполняет чтение и редактирование представленного варианта работы (целиком или по главам), составляет подробный отзыв на готовый текст ВКР, инструктирует студента перед процедурой защиты.

Студент обязан:

- вести систематическую подготовительную работу с научной литературой;
- поддерживать связь с научным руководителем, регулярно информируя его о ходе работы;
- в установленные сроки отчитываться на кафедре о ходе подготовки проектов;

- в назначенный срок явиться на защиту работы с подготовленным текстом выступления.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе и за правильность всех данных, ответственность несет непосредственно студент – автор работы.

Умышленное присвоение авторства чужого произведения или мыслей является плагиатом и рассматривается как нарушение авторско-правового законодательства. В случае выявления плагиата в курсовой или выпускной квалификационной работе студент не допускается к защите проекта. Факт установления плагиата в процессе защиты влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

4. Порядок подготовки и защиты курсовых работ и ВКР

Порядок подготовки курсовых работ предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (см. п.2).
2. Сбор материала, поиск литературы по теме, перевод иноязычных источников, подготовка библиографии, составление личного рабочего плана.
3. Подготовка первого варианта.
4. Сдача подготовительного текста научному руководителю.
5. Доработка текста в соответствии с замечаниями научного руководителя.
6. Сдача окончательно доработанного и оформленного текста.
7. Получение отзыва научного руководителя и оценки работы по результатам ее защиты.

Процедура защиты курсовой работы

Аттестация по курсовой работе (проекту) производится в виде ее защиты перед комиссией в составе не менее 2 преподавателей, в присутствии научного руководителя работы. В отсутствие научного руководителя защита может быть проведена при условии представления им письменного положительного отзыва на курсовую работу. Состав комиссии, порядок ее работы определяется заведующим кафедрой, на которой выполнялась курсовая работа. Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями

курсовая работа (проект) сдается на кафедру и передается научному руководителю, который оценивает работу, подписывает ее и готовит отзыв. В случае положительного отзыва научного руководителя курсовая работа допускается к защите. Курсовая работа передается на кафедру за неделю до даты защиты, если другие сроки не оговорены специально. Дата защиты курсовой работы определяется кафедрой и согласовывается с деканом. Защита курсовой работы (проекта) проводится до начала экзаменационной сессии.

Защита состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента по выполненной работе и в ответах на вопросы. Примерное содержание доклада на публичной защите:

- фамилия, имя и отчество исполнителя работы;
- название работы;
- фамилия, имя и отчество научного руководителя, его ученая степень, звание и/или должность с указанием кафедры;
- основные цели и актуальность работы;
- основные результаты, полученные в работе, выводы, перспективы продолжения работы;
- практическая реализация и внедрение результатов работы.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность и степень разработанной темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводы и рекомендации;
- научный стиль изложения;
- соблюдение требований к оформлению работы и сроков ее исполнения.

Успешная защита курсовой работы — неременное условие допуска студента к экзаменационной сессии. Студент, не предъявивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине считается имеющим академическую задолженность.

Вместо публичной защиты курсовой работы студент может сделать доклад на студенческой или иной научной конференции, а также на научном семинаре кафедры, на которой выполнялась работа. В этом случае оценка публичной защиты определяется научным руководителем студента и заведующим кафедрой.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседаниях ГЭК. Порядок защиты работы следующий:

1. информация председателя ГЭК о дипломнике (ФИО), теме работы, научном руководителе;

2. выступление дипломника, сопровождающееся демонстрацией наглядного материала с использованием соответствующих технических средств. Для доклада о выполненной работе студенту предоставляется 10-15 минут;

3. вопросы, заданные членами ГАК по теме ВКР и ответы на них;

4. выступление научного руководителя (или зачитывается его отзыв) и ответы дипломника на замечания и вопросы.

В **отзыве** научного руководителя отмечается:

- соответствие содержания ВКР заданию;
- характеристика проделанной работы по всем ее разделам;
- полнота раскрытия темы;
- теоретический уровень и практическая значимость работы;
- степень самостоятельности и творческой инициативы дипломника, его деловые качества;
- качество оформления работы;
- возможность допуска студента к защите ВКР;
- рекомендуемая оценка.

5. выступление рецензента (или зачитывается рецензия) и ответы дипломника на замечания и поставленные вопросы;

6. зачитываются другие отзывы и рецензии, если они есть (при этом в дискуссии может принять участие любой присутствующий на защите);

7. предоставляется слово выпускнику для ответа на замечания;

8. на закрытом заседании ГЭК обсуждает выпускные квалификационные работы и определяет оценки выпускников. Результаты защиты оцениваются по схеме «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

II. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Студенческая исследовательская работа состоит из нескольких структурных частей:

1. Титульный лист.
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список источников и литературы
7. Приложения
8. Список сокращений

1. Титульный лист

На титульном листе указываются: полное наименование высшего учебного заведения, кафедра, направление/название магистерской программы; тема работы, фамилия, имя и отчество автора; научная степень, звание, фамилия, имя, отчество руководителя; выполненное им заключение о допуске работы к защите; место и год написания. В листе также фиксируется решение комиссии об оценке ВКР (см. п.11).

2. Оглавление

Оглавление содержит информацию о структурных элементах исследования. Любой курсовая и выпускная квалификационная работа состоит из глав, параграфов и пунктов. Они нумеруются (кроме Введения, Заключения, Списка литературы, Приложений и Списка сокращений) арабскими цифрами.

Например:

Глава 1,

§ 1.1,

п. 1.1.1.

Все разделы и подразделы работы должны быть озаглавлены. Заголовки основных разделов (Введение, Заключение, Оглавление, Список литературы, Приложения), глав, параграфов

и отдельных пунктов работы располагают по центру строки без точки в конце, отделяя от основного текста межстрочным интервалом. Переносы в заголовках не допускаются. Каждую главу рекомендуется начинать с нового листа.

3. Введение

Введение включает в себя следующие неотъемлемые элементы:

А) Актуальность

Обоснование актуальности темы исследования — одна из главных задач, стоящих перед студентом-выпускником в квалификационной (бакалаврской) работе. В рамках этого небольшого раздела Введения кратко раскрываются причины выбора темы, характеризуются особенности современного состояния исторической науки, что в значительной степени актуализирует затрагиваемую в исследовании проблематику. Актуальность темы подчеркивается последующим обзором историографической базы работы.

Б) Обзор использованной исследовательской литературы

В обзоре исследовательской литературы автор должен оценить степень разработанности выбранной темы, отметив наименее изученные, а потому - наиболее актуальные аспекты. В силу данных обстоятельств обзор использованной исследовательской литературы предполагает использование элементов историографического анализа и должен отвечать следующим требованиям:

1) историография должна быть совершенно полной, то есть ни одно исследование, хоть как-то связанное с вашей темой, не должно быть опущено;

2) историография должна быть систематизирована по критериям хронологической последовательности, национальности (или языка изложения) авторов, уровня научности, принадлежности к научным школам и т. п.;

3) взгляды наиболее видных ученых на данную проблему должны быть вкратце проанализированы и сопоставлены.

В) Объект и предмет исследования

Объект — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Иными словами, объект — это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело. Предмет исследования — это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем объект, выделяя его основные признаки. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. При этом предмет всегда находится в рамках, границах объекта. Именно на предмет направлено основное внимание автора, именно для его исследования формулируются цель и задачи.

Г) Цель и задачи исследования

В определении цели исследования раскрывается научный смысл всей работы, обозначается желаемый научный результат, к которому стремится автор. Цель исследования должна быть одна, но всегда конкретизируется через совокупность исследовательских задач. Задачи представляют собой конкретные этапы решения проблемы исследования при достижении поставленной цели и формулируются, исходя из тематики глав и параграфов, существа рассматриваемых в них вопросов.

Д) Хронологические и географические рамки работы

Хронологические рамки курсовой работы и ВКР автор и его научный руководитель определяют самостоятельно. Официально установленных для этого критериев не существует. Хронологический период в изучении какого-либо явления может быть любой, но при этом он должен обуславливаться изучаемой темой и отвечать поставленным цели и задачам исследования.

Географические рамки определяются комплексом использованных в работе источников, по своему содержанию или происхождению связанными с конкретными регионами, политическими образованиями либо экономическими районами.

Е) Характеристика использованных источников

Важнейшим квалификационным требованием является умение дать развернутую характеристику использованных источников. При их анализе необходимо остановиться на следующих моментах:

1. Исторические условия возникновения источника.

Любой источник является продуктом человеческой деятельности, создается в определенных условиях, с конкретными целями и задачами. Именно поэтому так важно выяснить, что представляла собой породившая его историческая реальность. Любой документ следует интерпретировать с учетом той общекультурной, социально-экономической и политической ситуации, которой он обязан своим появлением и дальнейшим развитием.

2. Проблема авторства и обстоятельства создания источника.

Невозможно интерпретировать источник, не зная историю жизни его создателя, его социального происхождения, рода занятий, уровня образованности, сложившейся системы ценностей и т.д. Необходимо иметь в виду, что при одинаковых условиях один и тот же человек может создавать произведения, существенно отличающиеся друг от друга как по объему приводимых сведений, так и по степени достоверности. Причина тому - обстоятельства, в которых находится сам автор. Именно они определяют характер информации в документе, ее полноту, объективность, соответствие историческим реалиям.

3. История текста и публикаций источника.

Важная задача источниковедческого анализа заключается в установлении целей и намерений автора при создании произведения. Источник, изначально не предназначенный для печати, может содержать информацию, не подвергшуюся государственной либо церковной цензуре. При этом высказываемые в документе мысли, суждения могут быть более искренни, откровенны, чем сведения, заранее подготавливаемые для публикации. Это существенно повышает ценность памятника. Крайне важным представляется выявление и последующая работа с различными списками и редакциями документа, сведения о его переводах на иностранные языки и

история его публикации в целом. Данные аспекты позволяют установить, как относились к произведению читатели другого времени, как использовался в культурной среде текст источника.

4. Анализ содержания.

Во время источниковедческого анализа ученый характеризует информационные возможности документа, интерпретирует сведения, которые содержит источник, подчеркивает их актуальность для своего исследования.

Опираясь на результаты проведенного анализа, студент осуществляет источниковедческий синтез. Это завершающий этап изучения источника, во время которого происходит обобщение результатов, полученных при исследовании его структуры и содержания.

Приведенные выше элементы источниковедческого анализа позволяют выделить отдельные источниковые группы и дать их общую характеристику. При этом обзор архивных (неопубликованных) источников, как правило, дается в первую очередь. Однако в отдельных случаях такой порядок может быть изменен при условии логичного обоснования со стороны автора.

Ж) Методы исследования

Метод исследования — это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности.

Методы научного познания делят на общенаучные и специальные, относящиеся к конкретной отрасли науки.

Современное научное исследование основывается на критериях объективности, соответствия истине, правде, опирается на совокупность трудов отечественных и зарубежных ученых. Исследователь постоянно обращается к методу анализа, который позволяет разложить исследуемый предмет на составные части, и синтезу — соединению полученных при анализе частей в целое. При подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ исторической направленности могут быть применены следующие принципы научного исследования: объективность, историзм, всесторонность анализа проблемы, альтернативность, социальный подход.

Один из основополагающих принципов при подготовке диссертационного исследования - объективность. Он обязывает рассматривать развитие исторического процесса с учетом объективных закономерностей, которые определяли процессы государственного и общественно-политического развития на изучаемом историческом этапе, опираться на реальные факты, рассматривать каждое событие и явление в их многогранности и противоречивости. К числу наиболее значимых для исторического исследования принципов относится принцип историзма. Его суть выражается в изучении социально-культурных явлений в динамике их изменения, становления во времени, в закономерном историческом развитии и предполагает анализ объектов исследования в связи с конкретно-историческими условиями их существования. Для исследователя это означает, что изучая какое-либо историческое явление, он должен учитывать, где, когда, по каким причинам (политическим, идеологическим, экономическим, социальным) это явление возникло, каким оно было вначале, как затем развивалось и каким в конечном счете стало.

Историческое исследование требует одновременного использования двух общих методов: исторического и логического. Исторический метод предусматривает исследование истории в ее последовательном развитии, со всеми присущими ей чертами и особенностями, через которые проявлялись общие закономерности развития. Логический метод позволяет из истинных суждений-посылок получить истинные суждения-заклучения. Используются специфические исторические методы – хронологический, проблемно-хронологический, синхронистический, метод периодизации (диахронный), ретроспективный, статистический.

3) Научная новизна

Научная новизна исследования формулируется в зависимости от характера проведенной работы. Если она имеет практическую направленность, необходимо особо подчеркнуть значимость достигнутых результатов, возможности их дальнейшего использования, внедрения в научной либо педагогической деятельности. В случае, если работа имеет теоретический

характер, акцент делается на тех положениях исследования, которые действительно вносят нечто новое в теорию и методику изучаемого предмета. При этом важно отметить оригинальность полученных результатов, их отличие (преимущества) по сравнению с достижениями предшественников, в том числе с учетом новых архивных и других, не публиковавшихся ранее материалов.

И) Апробация и практическая значимость

В том случае, если отдельные результаты исследования озвучивались на научных конференциях и (или) нашли отражение в авторских публикациях, это необходимо включить в соответствующую часть дипломного проекта.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности, независимо от того – является данная квалификационная работа теоретической или практической.

4. Основная часть

Основная часть - это основной структурный элемент работы, расположенный между Введением и Заключением. Она никогда так не озаглаживается. Основная часть не может состоять из единственной главы, она всегда состоит из нескольких, как минимум, двух глав. Главы могут быть (но не должны обязательно) разделены на параграфы. Деление работы на главы и параграфы осуществляется так, чтобы части работы являлись пропорциональными по объему и своему научному содержанию.

В курсовой работе, ввиду относительно небольшого ее объема, бывает достаточно разделить основную часть на 2-3 главы, не выделяя параграфы. В ВКР выделение параграфов и более дробных разделов представляется крайне желательным, поскольку показывает умение выпускника структурировать и систематизировать собранный материал, соотнося содержание отдельных разделов с целью и задачами исследования. Главы и параграфы следует выделять продуманно, в соответствии с логикой изложения, аргументацией ее основных положений.

Желательно, чтобы каждая глава, параграф или абзац имели смысловой переход к следующему. В этой связи рекомендуется

заканчивать каждый параграф и главу подведением итогов, из которых логически вытекала бы необходимость дальнейшего рассмотрения проблемы в последующем разделе исследования.

Работа должна быть выдержана в рамках научного стиля. Это подразумевает не только соблюдение общих норм литературного языка и правил грамматики, но и учет особенностей научной речи: ее лаконичности, конкретики в используемой терминологии, определенных стилистических оборотов и т.д. Отличительными характеристиками научного стиля являются:

- логическая последовательность изложения,
- упорядоченная система связей между отдельными частями высказывания,
- стремление автора к точности, сжатости и однозначности при сохранении насыщенности содержания.

Необходимость придерживаться строгой логики и лаконичности повествования серьезно ограничивает возможности использования в тексте образных средств языка: метафор, художественных сравнений, пословиц, эпитетов и т.п. В отдельных случаях их применение может быть оправданным, однако злоупотреблять данным обстоятельством не следует, поскольку научный стиль стремится к точности и убедительности не столько при помощи речевых средств, сколько за счет системы логических доказательств, основанных на анализе исторических источников и исследовательской литературы. Характерной чертой стиля научных работ является их насыщенность терминами.

Важно учитывать, что личная манера изложения при создании научного произведения уступила место безличной. Местоимение "я" не употребляется, а местоимение "мы" постепенно выходит из употребления. Следует также принимать во внимание, что в процессе анализа научных положений какого-либо исследователя либо данных источника используется одна и та же форма настоящего или прошедшего времени.

5. Заключение

Заключение представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение курсовой работы должно быть по объему 1-2 страницы, заключение ВКР – 3-5 страницы. Допустима нумерация сделанных выводов (практических предложений или рекомендаций).

6. Список источников и литературы

Начальный этап составления Списка выражается в создании перечня используемых источников. Поскольку курсовая работа и ВКР, как правило, основывается на нескольких источниковых группах, логичным является их выделение в особые подразделы в общем перечне источников (периодические издания, мемуарная литература и т.д.). В случае использования в исследовании неопубликованных (архивных) материалов, их перечень предваряет список опубликованных источников. Необходимо указать полное название архива и фонда, номер описи и дела. Желательно, чтобы вначале указывались дела из центральных архивов, и только затем – из местных. Если к исследованию привлекались документы из зарубежных архивных собраний, то их список помещается после отечественных.

За списком источников следует перечень научной литературы, в рамках которого также уместно выделить самостоятельные разделы (монографии, статьи, рецензии, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, диссертации, справочную литературу и т.д.). Приветствуется использование работ на иностранных языках, которые указываются после отечественной литературы в алфавитном порядке.

7. Приложения

После списка литературы помещаются приложения. Приложения обязательно нумеруются и озаглавливаются в соответствии с содержанием помещенного в них материала. Ссылка на приложение в основном тексте работы делается посредством указания номера приложения. Например: (см. *Приложение №1*).

Приложения предоставляют читателю работы возможность составить полное представление о проведенном исследовании. Информация, содержащаяся в приложениях, должна быть точной и полной. В приложения выносятся: тексты и ключи методик, таблицы, результаты статистической обработки полученных данных, графики, рисунки и схемы, фотографии, которые выглядели бы громоздко в основном тексте работы. Заглавия располагаются над иллюстрацией, поясняющие сведения – под ней. Еще ниже указывается источник, на основе которого было составлено данное приложение.

8. Список принятых сокращений

Список сокращений завершает курсовую работу либо ВКР. В него могут быть включены любые аббревиатуры и сокращения из авторского текста. Однако сокращения необязательно выносить на отдельный лист. В этом случае автор обязан указать в тексте работы, какой вид сокращения будет использовать. Наиболее удобно это сделать в библиографическом описании издания. Например:

Толочко П.П. Еще раз о проблеме становления древнерусских городов // Российская археология. 2006. №3. С.33-37 (далее см. РА).