

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профили подготовки: «Психология образования», «Психология и социальная педагогика» по курсу «Психолого-педагогическая диагностика (с психолого-педагогическим практикумом)»**

**Структура и содержание методических рекомендаций для студентов**

**1. Пояснительная записка:**

Организацию самостоятельной работы следует начинать с определения ценности курса для себя, важности отдельных его разделов. Далее после общего знакомства с программой курса, планом занятий, формой контрольных мероприятий, на основе вводной лекции преподавателя необходимо сформулировать свою цель и задачи изучения дисциплины, выстроить свою траекторию изучения содержания.

Самостоятельная работа по освоению дисциплины предполагает изучение учебников, дополнительных литературных источников по избранным темам, подготовку рефератов, самостоятельное изучение отдельных тем, подготовку отчётных материалов.

**2. Тематический план курса (для каждой формы обучения).**

**2.1. Тематические планы курса (для разных форм обучения)**

**2.1.1. Тематический план курса по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика (с психолого-педагогическим практикумом)»**

**Направление, профиль 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профили Психология образования, Психология и социальная педагогика**

**Форма обучения** очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия Семинары	Лаборат. занятия
1	Общая характеристика психодиагностики как науки.	2	2		
2	История психодиагностики.	2	2		
3	Методы психодиагностики.	6	2	4	
4	Этапы психодиагностического исследования.	4		2	
5	Общая характеристика теста как основного метода психодиагностики.	26	6		20
6	Этапы и методика обработки результатов тестирования	8	2	6	
7	Основные этапы конструирования и психометрической проверки теста.	4	2	2	
8	Построение комплексного психологического портрета личности.	2		4	

**2.1.1. Тематический план курса по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика (с психолого-педагогическим практикумом)»**

**Направление, профиль 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профили Психология образования, Психология и социальная педагогика**

**Форма обучения** заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия Семинары	Лаборат. занятия
1	Общая характеристика психодиагностики как науки.	6	1		
2	История психодиагностики.	6	1		
3	Методы психодиагностики.	18	1	1	
4	Этапы психодиагностического исследования.	6	1		
5	Общая характеристика теста как основного метода психодиагностики.	48		1	2
6	Этапы и методика обработки результатов тестирования	12			2
7	Основные этапы конструирования и психометрической проверки теста.	12		1	
8	Построение комплексного психологического портрета личности.	15		1	

**3. Перечень заданий для самостоятельной работы студента при подготовке к занятиям (с указанием «стоимости» в баллах), разработанные в соответствии с Положением об организации, проведению и контролю самостоятельной работы студентов ЯГПУ.**

№	Тема	Задания для самостоятельной работы, формы учебной работы	Баллы
1.	Общая характеристика психодиагностики как науки.	- конспектирование - анализ научно-методической литературы	Max=6
2.	История психодиагностики.	- реферат - анализ научно-методической литературы	Max=11
3.	Методы психодиагностики.	- анализ научно-методической литературы - составление каталога методик	Max=16
4.	Этапы психодиагностического исследования.	- проведение исследования	Max=10
5.	Общая характеристика теста как основного метода психодиагностики.	- конспектирование - анализ научно-методической литературы - семинар - проведение психодиагностического обследования - отчет о результатах индивидуально-психологического обследования - подготовка заключения по проведению обследования	Max=26

6.	Этапы и методика обработки результатов тестирования.	- подготовка заключения по результатам диагностики	Max=10
7.	Основные этапы конструирования и психометрической проверки теста.	- анализ научно-методической литературы	Max=6
8.	Построение комплексного психологического портрета личности.	- подготовка заключения по результатам диагностики - подготовка рекомендаций и методических материалов	Max=15
ИТОГО			Max=100

#### 4. Рекомендации по подготовке к занятиям:

##### Тема 1. «Общая характеристика психодиагностики как науки»

**1. Цель:** Изучить понятие психодиагностики, ее предмет, задачи, структуру и принципы.

**2. Основные понятия:**

Психодиагностика, тестология, тест, индивидуально-психологические особенности.

**3. Вопросы к занятию:**

1. Понятие психодиагностики
2. Структура психодиагностики
3. Области применения психодиагностики

**4. Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем сущность психодиагностики?
2. Определите предмет, задачи психодиагностики
3. Охарактеризуйте области применения психодиагностики

**5. Практические задания к занятию:**

1. Определите место психодиагностики в системе наук о человеке
3. Определите место психодиагностики в системе психологических наук

**6. Тест для самоконтроля.**

1. Предметом изучения психодиагностики является:
  - А. психосоматические расстройства
  - Б. общие закономерности психики
  - В. индивидуально-психологические особенности личности
  - Г. Девиантное поведение
2. В каких отраслях впервые стали использовать методики исследования личности и интеллекта
  - А. Образование и медицина
  - Б. Философия
  - В. Военное дело
  - Г. Искусство
3. Наиболее сильное влияние на становление психодиагностики как самостоятельной научной дисциплины оказала
  - А. Тестология
  - Б. Возрастная психология
  - В. Социальная психология
  - Г. Клиническая психология

##### Литература:

**а) основная литература**

1. Глуханюк, Н. С. Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению подготовки и спец. "Психология" / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова, Д. Е. Щипанова. - М.: Академия, 2011. - 236 с. (18 шт)

**б) дополнительная литература**

1. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. - СПб., 2006.
2. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб., 2006.
3. Гуревич К.М. Введение в психодиагностику. - М. 1997г.
4. Лаак Я. Психодиагностика: проблемы содержания и методов. М., 1996
5. Непомнящая Н.И. Психодиагностика личности. - М., 2001.
6. Прыгин Г.С. Введение в психодиагностику. - М., 2000.

## **Тема 2. История психодиагностики**

**1. Цель:** Изучить специфику возникновения психодиагностики как науки

**2. Основные понятия:**

Экспериментальная психология, дифференциальная психология, прикладная психология, тестология.

**3. Вопросы к занятию:**

1. Этапы развития психодиагностики. Краткая характеристика.
2. Начало исследований индивидуальных различий, работы Ф. Гальтона, Дж. Кеттела, Э. Крепелина.
3. История возникновения тестирования и тестологии.
4. Диагностика детского развития Э. Сеген, А. Бине.
5. Развитие психодиагностики в России. А.Ф. Лазурский, Г.И. Россолимо

**4. Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Кто придумал термин «тест»
- 2) Кто придумал термин «умственный тест»
- 3) С именем какого психолога связано появление термина «психодиагностика», в каком году это произошло?
- 4) Какое направление оказало наиболее сильное влияние на появление психодиагностики?
- 5) Что такое «тестология» и в чем ее отличие от психодиагностики?

**5. Практические задания к занятию:**

1. Проанализируйте развитие психодиагностики как науки.
2. Подготовить реферат на тему «Развитие современной психодиагностики».

**6. Тест для самоконтроля.**

- 1) Кто придумал термин «тест»
- 2) Кто придумал термин «умственный тест»
- 3) С именем какого психолога связано появление термина «психодиагностика», в каком году это произошло?
- 4) Какое направление оказало наиболее сильное влияние на появление психодиагностики?
- 5) Что такое «тестология» и в чем ее отличие от психодиагностики?

**7. Основная и дополнительная литература к теме:**

**Литература:**

**а) основная литература**

1. Глуханюк, Н. С. Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению подготовки и спец. "Психология" / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова, Д. Е. Щипанова. - М.: Академия, 2011. - 236 с. (18 шт)

**б) дополнительная литература**

1. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. - СПб., 2006.
2. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб., 2006.
3. Гуревич К.М. Введение в психодиагностику. - М. 1997г.
4. Лаак Я. Психодиагностика: проблемы содержания и методов. М., 1996
5. Прыгин Г.С. Введение в психодиагностику. - М., 2000.
6. Шмелев А.Г. и коллектив. Основы психодиагностики: учебное пособие для студентов педвузов. - М.:1998.

### Тема 3. «Методы психодиагностики»

**1. Цель:** Изучить специфику психодиагностического метода

**2. Основные понятия:**

Психодиагностический метод, экспериментальный метод, неэкспериментальный метод.

**3. Вопросы к занятию:**

- 1) Понятие психодиагностического метода
- 2) Отличие психодиагностического метода от экспериментального и неэкспериментального.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

Проведите сравнительный анализ психодиагностического метода от экспериментального и неэкспериментального.

**5. Практические задания к занятию:**

1. Составьте каталог методик

**Тест для самоконтроля.**

1. Совокупность средств (инструментов), направленных на качественно-количественную оценку и измерение индивидуально-психологических особенностей человека.

А. Тест

Б. Психодиагностический метод

В. Методика

Г. Инструмент

2. Нестандартизированный субъективный или проективный способ измерения и оценки индивидуально-психологических свойств человека

А. Психодиагностическая методика.

Б. Тест.

В. Беседа.

Г. Интервью

3. Назовите метод, который имеет измерительную, оценочную направленность и предполагает количественную и (или) качественную оценку и измерение индивидуально-психологических особенностей человека.

А. экспериментальный

Б. психодиагностический

В. групповой

Г. индивидуальный

**7. Основная и дополнительная литература к теме:**

**Литература:**

**а) основная литература**

1. Глуханюк, Н. С. Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению подготовки и спец. "Психология" / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова, Д. Е. Щипанова. - М.: Академия, 2011. - 236 с. (18 шт)

**б) дополнительная литература**

1. Анастази А., С. Урбина Психологическое тестирование. СПб., 2007.
2. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. - СПб., 2006.
3. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб., 2006.
4. Гуревич К.М. Введение в психодиагностику. - М. 1997г.
5. Лаак Я. Психодиагностика: проблемы содержания и методов. М., 1996
6. Носс И.Н. Психодиагностика: тест, психометрия, эксперимент. - М., 2000.
7. Прыгин Г.С. Введение в психодиагностику. - М., 2000.
8. Шмелев А.Г. и коллектив. Основы психодиагностики: учебное пособие для студентов педвузов. - М.:1998.

### Тема 4. Этапы психодиагностического исследования

**1. Цель:** Охарактеризовать основные этапы психодиагностического исследования

**2. Основные понятия:**

Этапы психодиагностического исследования, психологический диагноз, психологический прогноз

**3. Вопросы к занятию:**

- 1) Дотестовый этап
- 2) Тестовый этап
- 3) Послетестовый этап
- 4) Понятие психологического диагноза и прогноза
- 5) Типичные ошибки при постановке диагноза

**4. Вопросы для самоконтроля:**

- 1) В чем отличие медицинского и психодиагностического диагноза?
- 2) В чем отличие этапов психодиагностического исследования от этапов экспериментального исследования?

**5. Практические задания к занятию:**

- 1) составление плана психодиагностического исследования
- 2) составление кластера по этапам психодиагностического исследования

**Тест для самоконтроля.**

1. Какие два подхода к интерпретации данных существуют?

- А. Общий  
В. Клинический
- Б. Специфический  
Г. Статистический

2. Выделите ошибки постановки психологического диагноза, связанные со сбором данных

- А. Ошибки наблюдения  
Б. Ошибки наглядного представления

В. Ошибки подсчета  
Г. Ошибки регистрации

3. Выделите ошибки, связанные с переработкой интерпретацией данных

- А. Незнание материала  
В. Ошибки атрибуции
- Б. «Эффект» первого впечатления  
Г. Ошибки регистрации

*- самооценка студентами результатов деятельности на занятии.*

1) В чем отличие медицинского и психодиагностического диагноза?

2) В чем отличие этапов психодиагностического исследования от этапов экспериментального исследования?

**7. Основная и дополнительная литература к теме:**

**Литература:**

**а) основная литература**

1. Глуханюк, Н. С. Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению подготовки и спец. "Психология" / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова, Д. Е. Щипанова. - М.: Академия, 2011. - 236 с. (18 шт)

**б) дополнительная литература**

1. Анастаси А., С. Урбина Психологическое тестирование. СПб., 2007.
2. Батаршев А.В. Тестирование: основной инструментальный практического психолога: учебное пособие. - М., 1999.
3. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. - СПб., 2006.
4. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб., 2006.
5. Гуревич К.М. Введение в психодиагностику. - М. 1997г.
6. Лаак Я. Психодиагностика: проблемы содержания и методов. М., 1996
7. Носс И.Н. Психодиагностика: тест, психометрия, эксперимент. - М., 2000.
8. Прыгин Г.С. Введение в психодиагностику. - М., 2000.
9. Шмелев А.Г. и коллектив. Основы психодиагностики: учебное пособие для студентов педвузов. - М.:1998.

**Тема 5.** «Общая характеристика теста как основного метода психодиагностики»

**1. Цель:** Охарактеризовать сущность понятия «тест» и его отличие от понятия «методика».

**2. Основные понятия:**

Тест, методика, валидность, надежность, тестовая норма, дискриминативность, стандартизированность.

**3. Вопросы к занятию:**

1. Общая характеристика метода тестов;
2. Отличие теста от методики.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

- Перечислите основные характеристики метода теста.
- Определите отличия теста от методики.

**5. Практические задания к занятию:**

- проведение психодиагностического обследования
- отчет о результатах индивидуально-психологического обследования
- подготовка заключения по проведению обследования

**Тест для самоконтроля.**

1. Специально разработанное, стандартизированное задание, которое применяется для измерения индивидуальных особенностей человека - это...

- А. Тест  
В. Анкета  
Б. Беседа  
Г. Интервью.

2. Назовите психометрические критерии научности психологических методик:

- А. репрезентативность, надежность, субъективность, компьютеризированность  
Б. валидность, надежность, дискриминативность, репрезентативность, стандартизированность  
В. валидность, дискриминативность, конструктивность, системность, стандартизированность  
Г. объективность, дискриминативность, надежность, информативность

3. Количественным и (или) качественным критерием оценки результатов теста позволяющая определить уровень достижений или степень выраженности психического свойства является:

- А. коэффициент корреляции  
В. среднеарифметическое значение  
Б. тестовая норма  
Г. умственный возраст

4. Что является обязательным содержанием теста?

- А. Руководство  
Б. Стимульный материал и бланк ответов  
В. Ключи для обработки результатов  
Г. Верно все

5. Характеристика методики, отражающая точность психодиагностических измерений, а также устойчивость результатов теста к действию посторонних случайных факторов это

- А. Надежность.  
В. Репрезентативность  
Б. Валидность.  
Г. Дискриминативность

**7. Основная и дополнительная литература к теме:**

**Литература:**

**а) основная литература**

1. Глуханюк, Н. С. Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению подготовки и спец. "Психология" / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова, Д. Е. Щипанова. - М.: Академия, 2011. - 236 с. (18 шт)

**б) дополнительная литература**

1. Анастази А., С. Урбина Психологическое тестирование. СПб., 2007.
2. Батаршев А.В. Тестирование: основной инструментарий практического психолога: учебное пособие. - М., 1999.
3. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. - СПб., 2006.

4. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб., 2006.
5. Гуревич К.М. Введение в психодиагностику. - М. 1997г.
6. Лаак Я. Психодиагностика: проблемы содержания и методов. М., 1996
7. Прыгин Г.С. Введение в психодиагностику. - М., 2000.
8. Шмелев А.Г. и коллектив. Основы психодиагностики: учебное пособие для студентов педвузов. - М.:1998.

#### **Тема 6. Этапы и методика обработки результатов тестирования.**

**1. Цель:** Сформировать представление и навыки работы с основными этапами обработки результатов тестирования

**2. Основные понятия:**

Этап, тест, психометрический критерий, валидность, надежность, дискриминативность, тестовые нормы, репрезентативность, выборка.

**3. Вопросы к занятию:**

- 1) Табличное и графическое представление результатов теста.
- 2) Тестовые нормы. Принцип отсчета от нормы. Кривая нормального распределения. Значение частотности встречающихся величин.
- 3) Понятие признака, связь признаков. Понятие показателей, необходимое и достаточное число признаков и показателей.
- 4) Интерпретация материала.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

**5. Практические задания к занятию:**

- подготовка заключения по результатам диагностики (обработка и предоставление результатов исследования)

**Тест для самоконтроля.**

1. Назовите психометрические критерии научности психологических методик:

- А. репрезентативность, надежность, субъективность, компьютеризованность
- Б. валидность, надежность, дискриминативность, репрезентативность, стандартизованность
- В. валидность, дискриминативность, конструктивность, системность, стандартизованность
- Г. объективность, дискриминативность, надежность, информативность

2. Количественным и (или) качественным критерием оценки результатов теста позволяющая определить уровень достижений или степень выраженности психического свойства является:

- А. коэффициент корреляции
- Б. тестовая норма
- В. среднеарифметическое значение
- Г. умственный возраст

3. Группа испытуемых, представляющих определенную популяцию и отобранных для эксперимента или исследования называется:

- А. доминанта
- Б. комплекс
- В. выборка
- Г. дискриминанта

4. Термин «репрезентативность» характеризует

- А. Методику с т.зрения ее стандартизованности
- Б. Выборку с т.зрения ее соответствия всей генеральной совокупности
- В. Методику с т.зрения ее научности
- Г. Выборку с т.зрения ее исключительности

**7. Основная и дополнительная литература к теме:**

**Литература:**



**а) основная литература**

1. Глуханюк, Н. С. Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению подготовки и спец. "Психология" / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова, Д. Е. Щипанова. - М.: Академия, 2011. - 236 с. (18 шт)

**б) дополнительная литература**

1. Анастаси А., С. Урбина Психологическое тестирование. СПб., 2007.
2. Батаршев А.В. Тестирование: основной инструментарий практического психолога: учебное пособие. - М., 1999.
3. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. - СПб., 2006.
4. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб., 2006.
5. Гуревич К.М. Введение в психодиагностику. - М. 1997г.
6. Лаак Я. Психодиагностика: проблемы содержания и методов. М., 1996
7. Прыгин Г.С. Введение в психодиагностику. - М., 2000.
8. Шмелев А.Г. и коллектив. Основы психодиагностики: учебное пособие для студентов педвузов.- М.:1998.

**Тема 7.** Основные этапы конструирования и психометрической проверки теста

1. **Цель:** Сформировать представление у студентов об основных этапах конструирования и психометрической проверки тестов

**2. Основные понятия:**

Мода, медиана, кривая нормального распределения, тестовая норма, надежность теста, валидность теста.

**3. Вопросы к занятию:**

- 1) Меры центральной тенденции и меры вариативности тестовых оценок.
- 2) Понятие кривой нормального распределения.
- 3) Тестовые нормы, их виды, относительность тестовых норм, анализ пунктов теста на трудность и дискриминативность.
- 4) Понятие надежности теста, виды надежности. Методы проверки надежности теста.

- 5) Понятие валидности теста, виды валидности, методы проверки валидности.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

- 1) перечислите основные этапы конструирования и психометрической проверки теста
- 2) перечислили основные способы психометрической проверки теста.

**5. Практические задания к занятию:**

- подготовка заключения по результатам диагностики (обработка результатов исследования)

**Тест для самоконтроля.**

- 1) перечислите основные этапы конструирования и психометрической проверки теста
- 2) перечислили основные способы психометрической проверки теста.

**7. Основная и дополнительная литература к теме:**

**Литература:**

**а) основная литература**

1. Глуханюк, Н. С. Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению подготовки и спец. "Психология" / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова, Д. Е. Щипанова. - М.: Академия, 2011. - 236 с. (18 шт)

**б) дополнительная литература**

1. Анастаси А., С. Урбина Психологическое тестирование. СПб., 2007.
2. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. - СПб., 2006.
3. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб., 2006.
4. Гуревич К.М. Введение в психодиагностику. - М. 1997г.

5. Прыгин Г.С. Введение в психодиагностику. - М., 2000.
6. Шмелев А.Г. и коллектив. Основы психодиагностики: учебное пособие для студентов педвузов. - М.:1998.

**Тема 8. Построение комплексного психологического портрета личности**

**1. Цель:** Раскрыть основные этапы, принципы построение комплексного портрета личности

**2. Основные понятия:**

Принципы составления психодиагностического заключения.

Принципы составления психологической характеристики личности.

**3. Вопросы к занятию:**

Занятие организуется в виде защиты проектов, которые разрабатывались в микро-группах. Темы для проектов и его сущность отражены в следующих блоках УМК.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

Принципы составления психодиагностического заключения.

Принципы составления психологической характеристики личности.

**5. Практические задания к занятию:**

Выступление и защита проектов группами

**Тест для самоконтроля.**

- проведение выходного контроля не предусмотрен.

- самооценка студентами результатов деятельности на занятии.

- 1) Анализируется качество выполнения задания
- 2) Анализируется качество ответов на вопросы
- 3) Анализируется наличие наглядного материала
- 4) Рефлексия клиента

**7. Основная и дополнительная литература к теме:**

**Литература:**

**а) основная литература**

1. Глуханюк, Н. С. Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению подготовки и спец. "Психология" / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова, Д. Е. Щипанова. - М.: Академия, 2011. - 236 с. (18 шт)

**б) дополнительная литература**

1. Анастази А., С. Урбина Психологическое тестирование. СПб., 2007.
2. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. - СПб., 2006.
3. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб., 2006.
4. Гуревич К.М. Введение в психодиагностику. - М. 1997г.
5. Лаак Я. Психодиагностика: проблемы содержания и методов. М., 1996
6. Непомнящая Н.И. Психодиагностика личности. - М., 2001.
7. Носс И.Н. Психодиагностика: тест, психометрия, эксперимент. - М., 2000.
8. Прыгин Г.С. Введение в психодиагностику. - М., 2000.
9. Психологическая диагностика детей и подростков. М., 1996
10. Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности./ М., 1998.
11. Шмелев А.Г. и коллектив. Основы психодиагностики: учебное пособие для студентов педвузов.- М.:1998.

**5. Перечень вопросов для экзамена.**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика (с психолого-педагогическим практикумом)»**

1. Понятие психодиагностики. Предмет, задачи и структура психодиагностики.
2. История психодиагностики.

3. Области применения психодиагностики и психологического тестирования.
  4. Методы психодиагностики.
  5. Этапы психодиагностического обследования.
  6. Понятие теста. Отличие теста от методики.
  7. Сферы применения тестов.
  8. Виды тестов. Классификация тестов.
  9. Психологический диагноз и психологический прогноз.
  10. Этика психодиагностического обследования. Этический кодекс психолога-диагноста.
  11. История и общая характеристика тестов интеллекта.
  12. Сущность и история создания «Метрических шкал Бине-Симона»
  13. Характеристика, структура и назначение теста Векслера.
  14. Общая характеристика и сферы применения тестов способностей.
- Примеры наиболее употребляемых методик.
15. История и общая характеристика тестов достижений (учебных тестов)

Примеры.

16. Характеристика личностных тестов, их классификация, примеры.
17. Общая характеристика опросника как метода психодиагностического исследования. Примеры наиболее употребляемых опросников, их сущность и назначение.
18. Общая характеристика проективных методик. Примеры наиболее известных проективных методик, их сущность и назначение.
19. Компьютерные и компьютеризированные тесты.
20. Особенности проведения психодиагностического обследования детей.
21. Основные этапы конструирования и психометрической проверки теста.
22. Задачи психодиагностики в области образования.

## 6. Балльно-рейтинговая система курса.

Распределение рейтинговых баллов по видам работ и формам контроля дисциплины

№	Виды контроля успеваемости	Баллы
1	Реферат	5
2	Разработка собственной классификации психодиагностических методов	4
3	Подготовка каталога психодиагностических тестов	10
4	Разработка программы и проведение психодиагностического обследования методом группового проектирования с последующей защитой проектов	11
5	Интернет - поиск психодиагностических методов по одной из тем: - диагностика личности - диагностика интеллекта - диагностика межличностных отношений - профессиональная диагностика - диагностика готовности к обучению и трудностей в обучении	8
6	Тестирование	10
7	Работа на лекционных занятиях	12
8	Работа на лабораторных занятиях	10
9	Работа на практических занятиях	30
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Структура и содержание материалов

#### 1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа призвана сформировать у студентов систему знаний, о принципах и конкретных методах организации психодиагностического обследования, овладение навыками организации психодиагностического обследования, проведения основных методов и методик психодиагностического обследования, развитие умений осуществлять сбор и первичную обработку информации, интерпретации полученных результатов.

#### 2. Перечень тем, выносимых для самостоятельного изучения, с указанием объема времени для изучения каждой темы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	СРС
1.	Общая характеристика психодиагностики как науки.	2
2.	История психодиагностики.	2
3.	Методы психодиагностики.	6
4.	Этапы психодиагностического исследования.	4
5.	Общая характеристика теста как основного метода психодиагностики.	26
6.	Этапы и методика обработки результатов тестирования.	8
7.	Основные этапы конструирования и психометрической проверки теста.	4
8.	Построение комплексного психологического портрета личности.	2

#### 3. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по каждой теме.

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1	Общая характеристика психодиагностики как науки.	- конспектирование - анализ научно-методической литературы	2
2	История психодиагностики.	- реферат - анализ научно-методической литературы	2
3	Методы психодиагностики.	- анализ научно-методической литературы - составление каталога методик	6
4	Этапы психодиагностического исследования.	- проведение исследования	4
5	Общая характеристика теста как основного метода психодиагностики.	- конспектирование - анализ научно-методической литературы - семинар - проведение психодиагностического обследования - отчет о результатах индивидуально-психологического обследования - подготовка заключения по проведению обследования	26

6	Этапы и методика обработки результатов тестирования.	- подготовка заключения по результатам диагностики	8
7	Основные этапы конструирования и психометрической проверки теста.	- анализ научно-методической литературы	4
8	Построение комплексного психологического портрета личности.	- подготовка заключения по результатам диагностики - подготовка рекомендаций и методических материалов	2

**4. Перечень источников информации, которые может использовать студент при выполнении заданий.**

**а) основная литература**

1. Глуханюк, Н. С. Психодиагностика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению подготовки и спец. "Психология" / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова, Д. Е. Щипанова. - М.: Академия, 2011. - 236 с. (18 шт)

**б) дополнительная литература**

1. Анастаси А., С. Урбина Психологическое тестирование. СПб., 2007.
2. Батаршев А.В. Тестирование: основной инструментарий практического психолога: учебное пособие. - М., 1999.
3. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. - СПб., 2006.
4. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб., 2006.
5. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.Н. Словарь - справочник по психологической диагностике. Изд-во «Питер», 2006.
6. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты. М., 2004.
7. Графические методы в психологической диагностике/ сост. Е.С. Романова, О.Ф.Потемкина. М., 1992.
8. Гуревич К.М. Введение в психодиагностику. - М. 1997г.
9. Лаак Я. Психодиагностика: проблемы содержания и методов. М., 1996
10. Непомнящая Н.И. Психодиагностика личности. - М., 2001.
11. Носс И.Н. Психодиагностика: тест, психометрия, эксперимент. - М., 2000.
12. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии. Под ред. Крылова А.А. и Маничева С.А. - СПб., 2000.
13. Прыгин Г.С. Введение в психодиагностику. - М., 2000.
14. Психологическая диагностика детей и подростков. М., 1996
15. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. М.1996.
16. Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности./ М., 1998.
17. Шмелев А.Г. и коллектив. Основы психодиагностики: учебное пособие для студентов педвузов.- М.:1998.

**5. Тестовые задания для самоконтроля.**

**Примеры заданий:**

1. Наиболее сильное влияние на становление психодиагностики как самостоятельной науки оказала

- А. Тестология
- Б. Экспериментальная психология
- В. Социальная психология
- Г. Клиническая психология

