

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный педагогический университет
имени К. Д. Ушинского

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Познавательные процессы

Методические рекомендации

Тема 1. Ощущения _____

Тема 2. Восприятие _____

Тема 3. Представление _____

Тема 4. Память _____

Тема 5. Процессы памяти _____

Тема 6. Мышление _____

Тема 7. Воображение _____

Тема 8. Внимание _____

Тема 9. Речь _____

Введение

Целью методических рекомендаций является формирование у студентов необходимых психологических знаний для решения практических задач в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Задачи:

1. Знакомство студентов с основными понятиями психологической науки.
2. Формирование у студентов представлений о современном состоянии психологической науки, ее предмете, методах, структуре.
3. Освоение студентами навыков самостоятельной работы, связанной с теоретическим анализом литературы по психологии.

Структура методических рекомендаций «Общая психология. Познавательные процессы»

Методические рекомендации включают в себя материал лекции по 9 темам, темы рефератов, вопросы для самостоятельной работы и список литературы.

Темы:

1. Ощущение.
2. Восприятие.
3. Представление.
4. Память.
5. Процессы памяти.
6. Мышление.
7. Воображение.
8. Внимание.
9. Речь.

Раздел I. Познавательные процессы

Тема 1. Ощущения

1. Понятие, основные признаки ощущений.
2. Основные свойства ощущений.
3. Виды ощущений.
4. Сенсорная адаптация и взаимодействие ощущений.
5. Физиологическая основа ощущений.

Темы рефератов

1. Происхождение ощущений у человека.
2. Физиологические свойства среды, порождающие ощущения различной модальности.
3. Психологические особенности зрительных ощущений.
4. Психологические особенности слуховых ощущений.
5. Психологические особенности обонятельных, вкусовых и осязательных ощущений.
6. Изменчивость чувствительности анализаторов.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Измерение абсолютного и относительного порога.
2. Психофизика и предмет её изучения.
3. Адаптация и сенсibilизация органов чувств.
4. Синестезия. Её проявления.
5. Развитие ощущений в онтогенезе.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение ощущения.
2. Перечислите основные свойства ощущений.
3. Какие виды ощущений выделяются по систематическому принципу в концепции Ч. Шеррингтона?
4. Какие два вида чувствительности выделяет Х. Хэд по генетическому признаку?
5. Что такое сенсibilизация?
6. Дайте определение синестезии. Приведите примеры.
7. Что является физиологической основой ощущений?

Основная литература

1. Гамезо, М. В., Домашенко, И. А. Атлас по психологии. - М., 2003.
2. Маклаков, А. Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2004.

Дополнительная литература

1. Величковский, Б. М., Зинченко, В. П., Лурия, А. Р. Психология восприятия. - М., 1973.
2. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию: курс лекций. - М.: ЧеРо, 1997.
3. Найссер, У. Познание и реальность: Смысл и принципы когнитивной психологии / пер. с англ.; под общ. ред. Б. М. Величковского. - М.: Прогресс, 1981.
4. Немов, Р. С. Психология: в 3 кн. - М., 1998. - Кн. 1.
5. Общая психология: курс лекций / сост. Е. И. Рогов. - М.: Владос, 1995.
6. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии. - М., 1999.
7. Хрестоматия по ощущения и восприятию / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер - М, 2003.

Тема 2. Восприятие

1. Понятие, основные признаки восприятия.
2. Основные свойства восприятия.
3. Виды восприятия.
4. Физиологическая основа восприятия.

Темы рефератов

1. Восприятие как действие.
2. Наблюдение как произвольное восприятие.
3. Иллюзии восприятия. Причины их возникновения.
4. Индивидуальные особенности восприятия.
5. Визуалы, аудиалы, кинестетики.
6. Патологии восприятия.
7. Роль функциональной асимметрии мозга в процессе восприятия.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Восприятие пространства: форма, величина.
2. Восприятие пространства: глубина и удаленность предметов.
3. Восприятие пространства: направление.
4. Восприятие времени. Основные закономерности.
5. Восприятие движения.
6. Физиология перцептивного образа.
7. Развитие восприятия в онтогенезе.
8. Сукцессивное и симультанное восприятие.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение восприятия.
2. Перечислите и охарактеризуйте свойства восприятия.

3. Чем отличаются процессы ощущений от процессов восприятия?
4. Какие виды восприятия можно выделить по форме существования материи?
5. Что является физиологической основой восприятия?

Основная литература

1. Гамезо, М. В., Домашенко, И. А. Атлас по психологии. - М., 2003.
2. Маклаков, А. Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2004.

Дополнительная литература

1. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию: курс лекций. - М.: ЧеРо, 1997.
2. Логвиненко, А. Д. Психология восприятия. - М.: Изд-во МГУ, 1987.
3. Немов, Р. С. Психология: в 3 кн. - М., 1998. - Кн. 1.
4. Общая психология / под ред. А. В. Петровского. - М.: Просвещение, 1986.
5. Общая психология: курс лекций / сост. Е. И. Рогов. - М.: Владос, 1995.
6. Психология ощущения и восприятия: хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер - М, 2003.
7. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. - М., 1999.

Тема 3. Представление

1. Понятие, основные признаки представлений.
2. Основные свойства представлений.
3. Виды представлений.
4. Физиологическая основа представлений.

Темы рефератов

1. Образы представления и образы восприятия.
2. Единичные и общие представления.
3. Кодирование информации для сохранения в памяти.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Индивидуальные особенности представления.
2. Первичные образы памяти и персеверирующие образы.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение представления.
2. Чем отличается представление от чувственного образа?

3. Перечислите основные свойства представлений.
4. Какие основания для классификации представлений вы знаете?
5. В каких психических процессах формируются представления?

Основная литература

1. Гамезо, М. В. Домашенко, И. А. Атлас по психологии. - М., 2003.
2. Маклаков, А. Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2004.

Дополнительная литература

1. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию: курс лекций. - М.: ЧеРо, 1997.
2. Немов, Р. С. Психология: в 3 кн. - М., 1998. - Кн. 1.
3. Общая психология / под ред. А. В. Петровского. - М.: Просвещение, 1986.
4. Общая психология: курс лекций / сост. Е. И. Рогов. - М.: Владос, 1995.
5. Хрестоматия по общей психологии: Психология памяти / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. - М.: Изд-во МГУ, 1979.

Тема 4. Память

1. Понятие, основные признаки памяти.
2. Теории памяти.
3. Виды памяти.
4. Физиологическая основа памяти.

Темы рефератов

1. Теории памяти.
2. Эйдетическая память.
3. Взаимосвязь кратковременной и долговременной памяти.
4. Деятельностный подход к памяти.
5. Информационно-кибернетическая теория памяти.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Индивидуальные особенности памяти.
2. Развитие памяти.
3. Амнезия детства.
4. Феноменальная память.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение памяти.
2. Какие процессы памяти вы знаете?
3. Перечислите психологические теории памяти.
4. Назовите виды памяти по длительности сохранения материала в памяти.

5. Какие виды памяти по содержанию психической деятельности вы знаете?

Основная литература

1. Гамезо, М. В., Домашенко, И. А. Атлас по психологии. - М., 2003.
2. Маклаков, А. Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2004.

Дополнительная литература

1. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию: курс лекций. - М.: ЧеРо, 1997.
2. Клячки, Р. Память человека: структуры и процессы. - М., 1978.
3. Немов, Р. С. Психология: в 3 кн. - М., 1998. - Кн. 1.
4. Общая психология / под ред. А. В. Петровского. - М.: Просвещение, 1986.
5. Общая психология: курс лекций / сост. Е. И. Рогов. - М.: Владос, 1995.
6. Хрестоматия по общей психологии: Психология памяти / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. - М.: Изд-во МГУ, 1979.

Тема 5. Процессы памяти

1. Запоминание.
2. Сохранение.
3. Воспроизведение.
4. Забывание.

Темы рефератов

1. Индивидуальные особенности памяти.
2. Связь памяти и эмоций.
3. Язык и память.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Закономерности памяти и их исследование.
2. Факторы, влияющие на развитие памяти.
3. Приемы и средства улучшения памяти.
4. Взаимодействие различных видов памяти человека.
5. Мнемические способности человека.
6. Развитие памяти в онтогенезе.
7. Патология памяти.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение основным процессам памяти.
2. Перечислите виды запоминания в зависимости от способа образования связей между элементами.
3. Какие виды воспроизведения существуют?

4. Какие феномены искажения сохраняемого материала в памяти вы знаете?

5. Какую роль играет процесс забывания в психической жизни человека?

Основная литература

1. Гамезо, М. В., Домашенко, И. А. Атлас по психологии. - М., 2003.
2. Маклаков, А. Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2004.

Дополнительная литература

1. Аткинсон, Р. Человеческая память и процесс обучения. - М., 1980.
2. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию: курс лекций. - М.: ЧеРо, 1997.
3. Зинц, Р. Обучение и память. - Минск, 1984.
4. Клацки, Р. Память человека: структуры и процессы. - М., 1978.
5. Немов, Р. С. Психология: в 3 кн. - М., 1998. - Кн. 1.
6. Норман, Д. А. Память и научение. - М., 1985.
7. Общая психология: курс лекций / сост. Е. И. Рогов. - М.: Владос, 1995.
8. Хрестоматия по общей психологии: Психология памяти / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. - М.: Изд-во МГУ, 1979.

Тема 6. Мышление

1. Понятие, основные признаки мышления.
2. Виды мышления.
3. Основные формы мышления.
4. Мыслительные операции.
5. Функции мышления.
6. Физиологические основы мышления.

Темы рефератов

1. Теоретическое и практическое мышление.
2. Интуитивное мышление.
3. Аутичное и реалистичное мышление.
4. Творческое мышление.
5. Мифологическое мышление.
6. Связь мышления и эмоций.
7. Мышление и речь.
8. Мышление и память.
9. Интеллект: понятие, теории, структуры.
10. Методы исследования мышления.
11. Решение сложных мыслительных задач.
12. Теории мышления.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Экспериментальные исследования психологии мышления.
2. Закономерности логического мышления.
3. Методы активизации мышления.
4. Пути развития творческого мышления.
5. Сравнительный анализ мышления человека и машины (ЭВМ).
6. Формирование понятий.
7. Развитие мышления в онтогенезе.
8. Индивидуальные особенности мышления.
9. Экспериментальные исследования мышления.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение мышлению.
2. Перечислите основные признаки мышления.
3. Какие формы мышления вы знаете? Дайте им определение.
4. Перечислите виды мышления по генетическому признаку.
5. Перечислите и охарактеризуйте мыслительные операции.
6. Какие мозговые структуры играют особую роль в мышлении?

Основная литература

1. Гамезо, М. В., Домашенко, И. А. Атлас по психологии. - М., 2003.
2. Маклаков, А. Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2004.

Дополнительная литература

1. Величковский, Б. М. Современная когнитивная психология. - М.: МГУ, 1982.
2. Выготский, Л. С. Мышление и речь // Собр. соч. - М.: Педагогика, 1982. - Т. 2.
3. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию: курс лекций. - М.: ЧеРо, 1997.
4. Лурия, А. Р. Язык и мышление. - М., 1979.
5. Мышление: процесс, деятельность, общение / под ред. А. В. Брушлинского. - М.: Наука, 1982.
6. Немов, Р. С. Психология: в 3 кн. - М., 1998. - Кн. 1.
7. Общая психология: курс лекций / сост. Е. И. Рогов. - М.: Владос, 1995.
8. Петухов, В. В. Психология мышления. - М., 1987.
9. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии: в 2 т. - М., 1981. - Т. 1.
10. Тихомиров, О. К. Психология мышления. - М., 1984.
11. Холодная, М. А. Психология интеллекта: парадоксы исследования. - М.: Томск, 1997.

12. Хрестоматия по общей психологии: психология мышления. - М.: МГУ, 1981.

Тема 7. Воображение

1. Понятие, основные признаки воображения.
2. Связь воображения с другими психическими процессами
3. Виды воображения.
4. Приемы воображения.
5. Физиологическая основа воображения

Темы рефератов

1. Роль воображения в различных видах деятельности.
2. Воображение и творчество.
3. Индивидуальные особенности воображения.
4. Воображение в искусстве.
5. Воображение в науке.
6. Сновидения, галлюцинации и грезы.
7. Мечты и фантазии.
8. Воображение и мышление.
9. Воображение и средства психотерапевтического воздействия.
10. Образное и вербальное воображение.
11. Творческое воображение и личность.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Воображение и органические процессы.
2. Психобиологические ритмы. Сон и сновидения.
3. Развитие воображения в онтогенезе.
4. Факторы, способствующие и препятствующие развитию воображения.
5. Связь воображения с эмоциями.
6. Учет индивидуальных особенностей воображения в педагогическом процессе.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение воображению.
2. Что является представлением воображения?
3. Какие виды произвольного воображения вы знаете?
4. Чем отличается мечта от творческого воображения?
5. Перечислите приемы воображения.
6. Какие физиологические процессы, протекающие в мозге, лежат в основе воображения?

Основная литература

1. Гамезо, М. В., Домашенко, И. А. Атлас по психологии. - М., 2003.
2. Маклаков, А. Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2004.

Дополнительная литература

1. Беркинблит, М, Петровский, А. Фантазия и реальность. - М.: Политиздат, 1968.
2. Брушлинский, А. В. Воображение и творчество // Научное творчество. - М.: Наука, 1969.
3. Выготский, Л. С. Воображение и его развитие в детском возрасте // Собр. соч. - М.: Педагогика, 1982. - Т. 2. - С. 436-454.
4. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию: курс лекций. - М.: ЧеРо, 1997.
5. Дьяченко, О. М. Воображение дошкольника. - М.: Знание, 1986.
6. Натадзе, Р. Г. Воображение как фактор поведения. - Тбилиси: Мецинераба, 1972.
7. Немов, Р. С. Психология: в 3 кн. - М., 1998. - Кн. 1.
8. Никифорова, О. И. К вопросу о воображении // Вопросы психологии. - 1972. - № 2.
9. Общая психология: курс лекций / сост. Е. И. Рогов. - М.: Владос, 1995.
10. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 1999.
11. Страхов, И. В. Психология творчества: лекция для студентов педагогического университета. - Саратов, 1968.
12. Субботина, Л. Ю. Развитие воображения детей: популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1996.
13. Якобсон, П. М. Психология художественного творчества. - М.: Знание, 1971.

Тема 8. Внимание

1. Понятие, основные признаки внимания.
2. Свойства внимания.
3. Виды внимания.
4. Индивидуальные особенности внимания.
5. Физиологическая основа внимания.

Темы рефератов

1. Исследование свойств внимания.
2. Эмоционально-моторная теория внимания Т. Рибо.
3. Внимание и установка (концепция Д. Н. Узнадзе).
4. Учение А. А. Ухтомского о доминанте.

5. Внимание как ориентировочно-исследовательская деятельность (теория П. Я. Гальперина).

6. Классификация теорий внимания Н. Н. Ланге.

7. Патология внимания.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Развитие внимания в онтогенезе.

2. Индивидуальные особенности внимания.

3. Методы изучения внимания.

4. Мнимая и подлинная рассеянность.

5. Патология внимания.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение внимания.

2. Перечислите свойства внимания.

3. Какова роль внимания в психической жизни человека?

4. Какие виды внимания вы знаете?

5. Какие этапы формирования произвольного внимания выделяет П. Я. Гальперин?

6. Что является физиологической основой концентрации внимания?

Основная литература

1. Гамезо, М. В., Домашенко, И. А. Атлас по психологии. - М., 2003.

2. Маклаков, А. Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2004.

Дополнительная литература

1. Выготский, Л. С. Собрание сочинений: в 6 т. / гл. ред. А. В. Запорожец. - М.: Педагогика, 1982. - Т. 2: Вопросы общей психологии.

2. Гальперин, П. Я., Кобыльницкая, С. Л. Экспериментальное формирование внимания. - М., 1974.

3. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию: курс лекций. - М.: ЧеРо, 1997.

4. Добрынин, Н. Ф. Произвольное и непроизвольное внимание // Уч. записки МГПИ им. В. И. Ленина. - М., 1958. - Т. 18.

5. Лурия, А. Р. Внимание и память. - М., 1975.

6. Нейрофизиологические механизмы внимания / под ред. Е. Д. Хомской. - М.: Изд-во МГУ, 1979.

7. Немов, Р. С. Психология: в 3 кн. - М., 1998. - Кн. 1.

8. Общая психология: курс лекций / сост. Е. И. Рогов. - М.: Владос, 1995.

9. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 1999.

10. Страхов, И. В. Воспитание внимания школьников. - М.: Учпедгиз, 1958.

Тема 9. Речь

1. Понятие, основные признаки речи.
2. Функции речи.
3. Виды речи.
4. Физиологическая основа речи.

Темы рефератов

1. Речь как средство общения.
2. Значение и смысл слова.
3. Развитие речи в онтогенезе.
4. Слово как понятие. Связь мысли и слова.
5. Внутренняя речь и её способности.
6. Эгоцентрическая речь.
7. Общение животных.
8. Участие голосового аппарата в мышлении человека.
9. Виды речи и их назначение.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Сензитивный период развития речи.
2. Дискуссия Л. С. Выготского и Ж. Пиаже об эгоцентрической речи.
3. Роль внутренней речи в процессе мышления.
4. Различия между мышлением и речью.
5. Отличие речи животных от речи человека.
6. Обучение иностранным языкам.
7. Проблемы двуязычия (билингвизма).
8. Психосемантика как психологическая наука о значении.
9. Психолингвистика как психологическая наука о языке.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение речи.
2. Чем отличается речь от языка?
3. Что такое значение и смысл?
4. Какие виды внешней речи по способу кодирования информации вы знаете?
5. Какие центры коры головного мозга относятся к центральному отделу речи?

Основная литература

1. Гамезо, М. В., Домашенко, И. А. Атлас по психологии. - М., 2003.

2. Маклаков, А. Г. Общая психология. - СПб.: Питер, 2004.

Дополнительная литература

1. Величковский, Б. М. Современная когнитивная психология. - М., 1982.
2. Выготский, Л. С. Мышление и речь. - М., 1976.
3. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию: курс лекций. - М.: ЧеРо, 1997.
4. Жинкин, Н. И. Речь как проводник информации. - М., 1982.
5. Коул, М., Скрибнер, С. Культура и мышление. Психологический очерк. - М., 1977.
6. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М., 1975.
7. Линдсей, П., Норманн, Д. переработка информации у человека. Введение в психологию. - М., 1974.
8. Лурия, А. Р. Язык и сознание. - М., 1979.
9. Найссер, У. Познание и реальность. - М., 1981.
10. Немов, Р. С. Психология: в 3 кн. - М., 1998. - Кн. 1.
11. Общая психология: курс лекций / сост. Е. И. Рогов. - М.: Владос, 1995.
12. Петренко, В. Ф. Психосемантика сознания. - М., 1983.
13. Психология XXI века / под ред. В. Н. Дружинина. - М.: ПЕР СЭ, 2003.
14. Слобин, Д., Грин, Д. Психолингвистика. - М., 1976.
15. Ушакова, Т. Н. и др. Речь человека в общении. - М., 1989.
16. Хомский, Н. Язык и мышление. - М., 1972.