# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## для обучающихся по направлению подготовки
## 48.03.01 Теология
## профиль Систематическая теология

**Методические рекомендации обучающимся для подготовки к итоговой государственной аттестации**

**1. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

***Перечень вопросов к комплексному государственному экзамену по теологии для студентов направления 48.03.01 Теология***

**Библеистика**

1. Творение мира по книге Бытия.
2. История допотопного человечества.
3. Период патриархов.
4. Период Судей и Царей.
5. После Вавилонский период.
6. Палестина во дни земной жизни Господа Иисуса Христа: географическое описание и административное устройство, национальный состав, общественно- политическая жизнь, религиозно - политические партии. Ирод Великий и его царствование. Представители династии Иродов, упоминаемые в Четвероевангелии.
7. Четвероевангелие: характеристика каждого Евангелия, их особенности, история создания, по мнению древнейшей церковной традиции и современным представлениям. Синоптическая проблема. Различные теории её решения.
8. Начало евангельской истории: Благовещение Божией Матери, благовестия Захарии и прав. Иосифу Обручнику, встреча с прав. Елисаветой; Рождество Христово, обрезание и наречение имени, бегство в Египет, Отрок Иисус в Иерусалимском Храме.
9. Родословие Иисуса Христа по Евангелиям. Гипотезы для их согласования. Свидетельство Св. Предания о происхождении Божией Матери. "Братья" Христа.
10. Хронологические рамки евангельской истории: время Рождества Иисуса Христа, начало и продолжительность Его общественного служения. Гипотезы о происхождении Вифлеемской звезды. Условная дата Рождества Христова.
11. Приуготовительный период: проповедь Иоанна Крестителя, его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Иисуса Христа и последующее искушение: их смысл и значение.
12. Основные вехи общественного служения Иисуса Христа. Периодизация, география и миссионерская направленность.
13. Нагорная проповедь: Заповеди блаженства; Иисус Христос и Закон; о милостыне, молитве и посте; об отношениях с миром; о неосуждении ближнего. Золотое правило.
14. Чудеса Иисуса Христа: их смысл и значение. Чудеса и вера. Чудеса и Царствие Божие.
15. Начальный период общественного служения в Иудее: основные события и предлагаемое учение. Беседы с Никодимом и самарянкой. Заключение Иоанна Крестителя в темницу. Начало собственно Галилейского

периода после удаления из Иудеи. Призвание первых учеников. Избрание двенадцати апостолов.

16. Галилейский период общественного служения Иисуса Христа. Иисус Христос и Иоанн Предтеча. Свидетельства Господа (по всему Четвероевангелию) об Иоанне. Казнь Предтечи. События Второй Пасхи общественного служения. Учение Господа о Своём равенстве Отцу и о Воскресении и Суде. Учение Господа о Царстве Небесном. Хождение в языческие области. Воспитание учеников. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой. Преображение Господне.

17.Путь на Страсти по синоптикам: основные события; хронологические рамки и география. Беседы на празднике Кущей (Ин.8-9). Беседы на празднике Обновления. Притчи о добром Самарянине, о молитве, о покаянии, поучения о богатстве. Исцеление слепорождённого. Воскрешение Лазаря.

18. Страстная седмица: хронология событий первых трёх дней. Три обличительные притчи и три ответа на искусительные вопросы на Страстной седмице. Обличительная речь против книжников и фарисеев (Мф.23;Мк. 13;Лк.21). Притчи на эсхатологическую тему (Мф.25). Предательство Иуды.

19. Тайная Вечеря. Хронология Тайной Вечери по синоптикам и Евангелию от Иоанна. Её согласование. Прощальная Беседа: Заповедь о Любви; о единстве Отца и Сына; обетование Святого Духа; о пребывании в любви и о Церкви; о гонениях на христиан. Первосвященническая молитва.

20.Гефсиманское моление. Взятие под стражу. Суд: у первосвященников, в Синедрионе, у Пилата и Ирода.

21. Крестный Путь. Голгофа. Смерть, погребение и Воскресение Иисуса Христа. Сошествие Его во ад по учению Св.Писания и Св.Предания. Явление Воскресшего Господа апостолам в Иерусалиме, в Галилее, жёнам мироносицам, ученикам в Эммаусе и другим ученикам. Вознесение Господне.

22.Апостольский век. Деление истории апостольского века. Источники апостольского века.

23.Книга Деяний Святых Апостолов как книга Святого Духа. Апостолы, о которых повествуют Деяния. Дееписатель и стиль изложения. Хронология Деяний.

24. Первохристианская община: евангельский образ жизни. Строй церковной жизни первохристиан. Апостолы, старейшины, пророки, епископы, диаконы, пресвитеры, дидаскалы и их роль по Деяниям. История Иерусалимской Церкви по Деяниям.

25. Распространение христианства в Иудее и Самарии. Обращение эфиопского евнуха. Апостолы Петр и Иоанн в Самарии. История Симона - волхва. Деятельность ап.Петра: история крещения сотника Корнилия и его домочадцев.

26. Миссионерские путешествия апостола Павла.

27. Узы ап.Павла. Ап.Павел перед судом Синедриона, прокураторов Феликса и Феста. Путешествие ап.Павла из Кесарии в Рим. Гипотезы о последних годах жизни. Смерть ап.Павла в Риме.

28. Послания ап. Павла: общая характеристика, адресаты, время и

место написания, причины написания.

29. Соборные послания апп. Иакова, Иуды, Петра и Иоанна. Особенности построения Посланий, время и место написания, адресаты Посланий, основные темы. Проблема авторства.

30. Откровение Иоанна Богослова: содержание, время создания проблема включения в канон Нового Завета.

**Догматическое богословие**

31. Понятие о богословии. Значение термина «богословие». Цель богословия. Отношение богословия, науки и философии.

32. Понятие о догматах. Значение термина «догмат». Свойства догматов - вероучительность, богооткровенность, церковность, общеобязательность. Богословское мнение.

33. Вероучительные тексты Православной Церкви: соборные вероопределения и исповедания веры.

34. Краткий очерк истории догматической науки. Охарактеризовать первый период истории.

35. Кратко охарактеризовать второй период истории догматической науки.

36. Охарактеризовать третий период догматической науки.

37. Понятие о богопознании. Естественный и сверхестественный пути богопознания. Учение святителя Г ригория Паламы о нетварных божественных энергиях.

38. Апофатическое и катафатическое богословие. Божественные свойства и их именования: отрицательные свойства и положительные.

39. Догмат о Святой Троице. Троичная терминология. История догмата

о Святой Троице.

40. Божественные Ипостаси и Их свойства. Единосущие Лиц Святой Троицы.

41. Христианское учение о творении мира «из ничего». Философские теории происхождения мира: материалистическая, дуалистическая и пантеистическая. Причина и цель творения мира.

42. Учение об ангелах. Происхождение ангелов. Их природа: бесплотность и совершенство. Ангельская иерархия.

43. Творение видимого мира: первичное и вторичное. Шесть дней творения. Продолжительность дней творения.

44. Сотворение человека. Природа человека. Тело и плоть. Душа человека.

45. Происхождение душ: теория предсуществования душ, теория творения Богом и теория рождения души родителями.

46. Православное учение об образе и подобии Божием в человеке.

47. Состояние первозданного мира и человека. Предназначение человека. Попечение Божие о человеке в раю.

48. Понятие о зле. Древо познания добра и зла. Способность различать добро и зло у Адама. Понятие о смерти.

49. Грехопадение прародителей. Достоверность библейского повествования о нем.

50. Следствия грехопадения. Признаки духовной смерти. Физические следствия грехопадения. Сохранился ли образ Божий в падшем человеке. Смерть и смертность. Одеяние падшего человека в «кожаные ризы». Брак.

51. Понятие первородного греха. Вменение первородного греха.

52. Понятие о Промысле Божием. Промысл общий и частный.

53. Действие Промысла Божия по отношению к добрым ангелам. Перечислите известные имена архангелов.

54. Бытие злых духов. Падение злых духов и искажение их природы. Промысл Божий по отношению к ним.

55. Православное учение о Боге Спасителе. Учение о Воплощении. Иисус Христос - истинный Бог и истинный Человек: соединение во Христе двух естеств.

56. Понятие об Искуплении. Необходимость и пель Искупления.

57. Понятие о Церкви, ее основание и назначение. Иисус Христос - глава Церкви. Церковь земная и небесная. Необходимость принадлежности к Церкви для спасения.

58. Учение о таинствах. Краткое описание всех семи таинств: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Евхаристия, Брак, Священство, Елеосвящение.

59. Церковные обряды. Отличие обрядов от таинств. Примеры обрядов.

60. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Почитание икон и священных предметов.

**История Русской Православной Церкви**

61. Крупнейшие исследователи церковной истории России. Источники по истории Русской Православной Церкви. Периодизация истории Русской Церкви.

62. Христианство на Руси до св. князя Владимира.

63. Русская Церковь в Киевский период.

64. Православие и Католичество в Литве в 13-пер. пол.15вв.

65. Русская Церковь в Монгольский период.

66. Русская Церковь во второй половине 15 - первой половине 16 вв.

67. Русская Церковь в период правления Иоанна Грозного.

68. Православная Церковь в Западной Руси во второй пол.15-16вв.

69. Русская Церковь от учреждения патриаршества до сер. 17в.

70. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.

71. Русская Церковь в конце 17в.

72. Православная Церковь на юго-западе Руси в 17в.

73. Русская Церковь в эпоху Петра Великого.

74. Русская Православная Церковь в 18 веке. (1725-1801гг.)

75. Русская Православная Церковь в первой половине 19 века. (1801-1855гг)

76. Русская Православная Церковь во второй половине 19 века. (1855-1894гг)

77. Православие на Кавказе и Западе России. Миссионерство в 19в.
78. Христианская жизнь в 19в.
79. Духовное образование и богословская наука в 19в.
80. Русская Православная Церковь в предреволюционные годы (1894-1917гг)
81. Русская Православная Церковь при Временном правительстве. Поместный Собор 1917-1918гг. Восстановления патриаршества.
82. Русская Православная Церковь в период гражданской войны 1918-1922гг.
83. Русская Православная Церковь в 1921-1928гг.
84. Русская Православная Церковь в 1929-1941гг.
85. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.
86. Русская Православная Церковь в 1945- 1958гг.
87. Русская Православная Церковь в 1958-1970гг.
88. Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Пимене 1970- 1990гг.
89. Русское церковное зарубежье в 1920-1990гг.
90. Русская Православная Церковь с 1990г. до настоящего времени.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Источники и литература по Библеистике

1. Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа. (Любое издание).
2. Еп. Аверкий. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М.- 2004.
3. Протоиерей Александр Сорокин. Христос и Церковь в Новом Завете,- М.: Изд-во Крутицкого подворья,2006.-647с.
4. Епископ Касспан (Безобразов). Христос и первое христианское поколение,- М.: Православный Свято - Тихоновский Богословский институт; Русский путь, 2001,- 560с.
5. Еп. Кассиан (Безобразов). Лекции по Новому Завету. Париж,2003-2006г.
6. Брюс М. Мецгер. Текстология Нового Завета. - М.: Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 1996.-325с.
7. Четвероевангелие. Комментарий к греческому тексту.- М.: 2004.
8. Архиеп. Михаил (Грибановский). Над Евангелием,- СПб., 1994г.
9. Нюстрем Э. Библейский словарь,- СПб.: Библия для всех,2001.-522с.
10. Прот. Сорокин А. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пролог, Киев,2003.
11. Прот. Соколов Н. Ветхий Завет курс, ПС-ТБИ. М., 2006.
12. Св. Василий Великий. Беседы на Шестоднев. Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. М. ,2001.
13. Прот. В. Иванов. Учебное пособие по Священному писанию. МДС.,

Загорск, 2001.

**Литература по догматическому богословию**

1. Архимандрит Алипий, архимандрит Исаия. Догматическое богословие. Т-СП,2002.
2. Протопресвитер Михаил Помазанский. Догматическое богословие (любое издание).
3. Протоиерей Ливерий Воронов. Догматическое богословие (любое издание).

**Литература по истории Русской Православной Церкви**

1. Голубинский Е.Е. История Русской Церкви. Т. 1-2. М., 1997-1998.
2. Доброклонский А. Руководство по истории Русской Церкви. М., 1999.
3. Знаменский П.В. Учебное пособие по истории Русской Церкви. М., 2000**.**
4. . Макарий (Булгаков) митрополит. История Русской Церкви. Т. 1-7. М. 1994-1996.
5. Митрофанов Георгий протоиерей. История Русской Православной Церкви. 1900-1927. СПБ., 2002.
6. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. Т.2. М.,1991.
7. Смолич И.К. История Русской Церкви. 1700-1917. кн. 8-9. М., 1996-1997.
8. Тальберг Н. История Русской Церкви. М., 2004.
9. Цыпин Владислав протоиерей. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды. 1700-2005. М., 2006.

## 1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

### Цели и задачи дипломной работы

Дипломная работа является завершающим этапом обучения студента. Как правило, дипломная работа базируется на курсовых работах, выполняемых студентом на предыдущих курсах. *Цель* дипломной работы - написание самостоятельного научного исследования, отвечающего всем предъявляемым к нему требованиям и подтверждающего знания и умения студента, полученные им в результате обучения в университете.

В процессе написания дипломного сочинения студент должен решить, следующие *задачи:*

систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студента, полученных за период обучения, овладение методами исторического исследования, установление уровня теоретических и практических знаний студентов, умение применять теоретические знания для решения отдельных вопросов научного исследования,

развитие способности правильно и грамотно излагать свои мысли, формирование умения правильно оформить исследовательскую работу, обоснование темы дипломной работы и четкая формулировка задач, выявление всего комплекса имеющихся источников и научной литературы по избранной

теме, проведение его научного анализа, обобщение собранного материала и аргументированная формулировка самостоятельных выводов по всем аспектам изучаемой темы.

**Требования, предъявляемые к дипломным работам**

*Предметом* дипломной работы может стать определенная проблема недостаточно разработанная в теологической науке.

Дипломные работы должны отвечать следующим *требованиям:*

1. *актуальность* тематики, *соответствие* ее современному состоянию и перспективам развития определенной отрасли науки,
2. изучение и критический анализ *монографической и периодической литературы* по теме работы,
3. изучение и характеристика *истории* исследуемой проблемы и ее *практического* состояния,
4. всесторонний сравнительный анализ *источников* по рассматриваемой проблеме,
5. *четкая характеристика предмета, целей и методов исследования,*
6. владение техникой и приемами изучения *источников и литературы*,
7. правильно оформленный *научный аппарат*,
8. связное и логическое *изложение* темы, научный *анализ*, *обобщение* фактического материала, использование *внутрипредметных связей,*
9. использование лаконичной *формы изложения.*

При выполнении дипломных работ студентам рекомендуется уделить внимание возможности более широкого использования межпредметных и внутрипредметных связей. В этой связи особый интерес представляют научные работы, выполненные *"на стыке " двух и более наук.*

**Структурные части работы и их содержание**

*Исследовательская работа* состоит из следующих структурных частей:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников и литературы.
7. Приложения.

Каждая из составных частей работы в свою очередь имеет четкую *структуру, особенности* и *специфику.* Обсуждение *принципов* построения научного исследования, последовательности тематических блоков, их соотношения и объема производится студентом предварительно во время индивидуальной консультации с научным руководителем.

**1. Титульный лист**

Титульный лист - обязательная часть работы. Он содержит сведения о месте выполнения работы (организации), исполнителе и научном руководителе. В *дипломном* сочинении на титульном листе обязательно указывается решение выпускающей кафедры *о рекомендации* работы к защите.

**2. Оглавление**

Оглавление содержит четко структурированные сведения о построении исследования: название основных составляющих работы, глав, подпунктов (параграфов) с постраничной локализацией.

**3. Введение**

Введение включает в себя несколько составных частей, которые не выделяются подзаголовками, но присутствуют в обязательном порядке. Введение

*включает:*

• ***Постановку проблемы,*** *которая в свою очередь состоит из разработки актуальности избранной темы исследования, определения объекта и предмета исследования, объяснения хронологических и географических рамок работы.*

• **Обзор использованной исследовательской литературы,** т. е. выяснения, насколько *полно* и *всесторонне* исследована в историографии выбранная проблема и ее отдельные аспекты. В историографическом обзоре рекомендуется на основе научных *принципах* произвести разделение общего комплекса исследованных работ на отдельные тематические блоки. Сделать соответствующие выводы и обобщения по каждому блоку, аргументировать их. В обзоре научной литературы целесообразно использование принятых сокращений, это значительно облегчает труд исследователя.

**Обоснование цепи и задач исследования**

Формулировка цели исследования производится *после* обзора литературы. Это позволяет сохранить *последовательность* изложения и *целостность* работы. В результате обзора исследовательской литературы автор дает оценку полноты и всесторонности изучения избранной проблемы, выделяет ее недостаточно раскрытые аспекты, обосновывает необходимость их изучения, формулирует *цель* настоящей научной работы. Необходимо помнить, что цель работы должна быть *конкретно и четко сформулирована.* Рекомендуется формулировка *одной* цели исследования, *совпадающей* с названием научной работы. (Например: название курсовой работы ’’Религиозные реформы князя Владимира Г, следовательно, целью настоящей работы является *изучение* религиозных реформ князя Владимира I). Общую цель научного исследования необходимо конкретизировать в *задачах.* Разработке каждой конкретной задачи рекомендуется посвятить *отдельную часть работы* (главу, параграф и т.д.). (Например: целью исследования является изучение религиозных реформ князя Владимира Т. Общая цель курсовой работы конкретизируется в следующих задачах: 1. Исследовать причины проведения князем Владимиром религиозных реформ. 2. Реконструировать ход проведения первой и второй религиозной реформы. 3. Изучить результаты религиозных реформ). В определении задач настоятельно рекомендуется использование *четких и конкретных формулировок*, исключая неопределенные аморфные конструкции (например: попытаться объяснить, понять, выяснить, разобраться и т.д.).

**Методологическую основу** в исследовании необходимо указать

*подходы* и принципы, на которых базируется работа, обосновать использованные *методы.* В случае использования в работе *специфической или спорной* терминологии необходимо дать ей соответствующие пояснения.

**Характеристику использованных источников** Необходимо определить возможности имеющихся источников для раскрытия поставленной проблемы (определить, что представляют собой привлекаемые источники, раскрыть их особенности, обоснованно доказать, какие вопросы темы они позволяют проанализировать, и насколько полно и объективно). На основе *свойств* источников рекомендуется их деление на *группы* по избранным автором и обоснованным в тексте работы *принципам.* Если в работе используются *архивные (неопубликованные)* источники, их анализ производится в первую очередь. В ряде случаев подобный порядок анализа источников может быть изменен. В этом случае автор должен обосновать необходимость подобного изменения.

**Апробацию исследования** Если основные положения дипломной работы высказывались автором в докладах на научных конференциях, семинарах, заседаниях научных

обществ, сведения об этом рекомендуется включить в соответствующую часть исследования.

**4. Основная часть**

Основная часть исследования состоит из разделов и подразделов. В основной части в логической последовательности дается изложение исследуемых вопросов темы (выделенных как правила в подразделы) на основе самостоятельного изучения источников и научной литературы. Во введении и в основной части на них в обязательном порядке делаются библиографические ссылки.

**5. Заключение**

В заключении подводятся *итоги* самостоятельного изучения поставленной проблемы и формулируются основные *выводы.* Эти выводы строятся на *основании результатов анализа материалов,* приводимых в соответствующих разделах работы, но не повторяют их, а обобщают.

**6. Список использованных источников и литературы**

В перечне использованных источников и литературы *первым* непременно указывается список источников. Источники рекомендуется представить в *алфавитном порядке.* Если источники разноплановые, возможно их *разделение* на ряд подразделов (например: мемуары, периодические издания, статистические издания и т.д.). В этом случае принципы компоновки целесообразно заранее *оговорить* с научным руководителем.

Отдельно приводятся *неопубликованные источники,* т. е. архивные материалы. В случае их присутствия в работе рекомендуется вынесение их на *первое место,* а по завершению их перечня списка опубликованных источников. В случае привлечения материала ряда архивных собраний рекомендуется первоначально указать фонды *центральных* архивов, затем *местных.* Если в работе были использованы дела, хранящиеся в *зарубежных архивных собраниях* (на иностранных языках),то перечень их дается после

отечественных. В ряде случаев, например, если автором использованы неопубликованные источники на русском языке, они включаются в список источников в *алфавитном порядке на общих- основаниях.* (Например: первоначально указываются дела Архангельских собраний, затем Вологодских, а затем архивы Минска, Парижа, Рима и т.д. в алфавитном порядке).

**7. Приложения**

Приложения располагаются в работе после списка источников и литературы. Это могут быть рисунки, фотографии, таблицы, переводы источников, ранее не опубликованные источники и т. д. Если в приложение входят таблицы, то они должны быть озаглавлены.

Заголовок выполняется строчными буквами (кроме первой прописной) и помещается над таблицей, чаще всего посредине листа. Заголовок должен в полной мере отражать содержание таблицы. Если таблиц несколько, то они нумеруются в правом верхнем углу листа. Ссылка на таблицы в тексте производится следующим образом: "См. приложение, табл. 1”. Внизу таблицы рекомендуется указать источник ее составления. Иллюстративный материал приложений: рисунки, фотографии и т.д. должны иметь свои заглавия и поясняющие данные (под рисуночный текст). Заглавия располагаются над иллюстрацией, поясняющие сведения - под ней. Номер иллюстрации помещается ниже поясняющих данных.

**Методические рекомендации для студентов по дисциплине «Введение в Новый Завет»**

Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла. Введение дисциплины «Введение в Новый Завет» обусловлено рядом важных факторов общепрофессиональной и общекультурной подготовки студентов-теологов.

В текущий контроль за усвоением теоретических знаний входят вопросы на семинарских занятиях, различные типы письменных самостоятельных работ.

В период двух аттестационных недель в течение семестра проводятся опросы, с помощью которых определяются знания студентом пройденного материала.

По окончании обучения студент должен обладать необходимым объемом знаний по всем разделам данного курса. Контроль за освоением знаний проводится следующим образом:

а) текущий контроль – проверка конспектов, оценка студенческих сообщений, проведение контрольных работ;

б) промежуточный контроль – аттестации в форме письменных работ и устных ответов;

в) итоговый контроль – экзамен или зачет.

Промежуточная аттестация в третьем семестре проводится в форме зачета. Зачёт по дисциплине «Введение в Новый Завет» представляют собой ответы на вопросы по пройденному материалу. Во втором и четвертом семестрах предусмотрены экзамены. Экзамен включает в себя перечень вопросов за пройденный курс.

Успешный ответ на экзамене по вопросам билета должен соответствовать следующим требованиям:

1. Соответствие вопросу.
2. Знание историографии, проблематики темы.
3. Структурность, логичность, точность изложения.
4. Безошибочность в знании фактов (даты, имена, содержание и место события).
5. Правильная и ясная речь.
6. Наличие выводов, аргументированной интерпретации фактов.
7. Умение аргументировано использовать святоотеческую экзегезу.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена стобалльная система оценивания, которую легко увязать с традиционной отечественной, пятибалльной. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. В качестве оценочных

средств на протяжении семестра используется оценка выполнения студентом заданий на семинарах и практических занятиях, активность его участия в дискуссии, тестирование, эссе, реферат.

В условиях применения балльно-рейтинговой системы оценивания каждый вид учебной деятельности имеет определенное “балльное” выражение:

| Вид учебной деятельности | Баллы |
|---|---|
| Реферат | 20 - 25 баллов |
| Эссе | 7- 10 баллов |
| Рецензия на реферат, представленный в аудитории | 2-3 баллов |
| Работа с документом на практическом занятии | 3-5 баллов |
| Участие в дискуссии, ответ на семинарах | 3-5 баллов |
| Конспект по теме | 3-5 баллов |
| Тест | 1-10 баллов |

Пересчет полученной суммы баллов по предмету в оценку (в ходе аттестационных недель) производится по шкале:

- «отлично», если сумма баллов, полученных студентом, составляет от максимально возможной суммы баллов 91-100%;
- «хорошо», если сумма баллов находится в пределах 81-90;
- «удовлетворительно», если сумма баллов составляет 41-80;
- «неудовлетворительно», если сумма баллов менее или равна 40.

Оценки по пятибалльной шкале

| сумма баллов | название | числовой эквивалент |
|---|---|---|
| 91 – 100 | отлично | 5 |
| 81 – 90 | хорошо | 4 |
| 41 – 80 | удовлетворительно | 3 |
| 36 – 40 | неудовлетворительно | 2 |
| 0 – 35 | | 2 |

Изучение дисциплины «Введение в Новый Завет» завершается экзаменом в четвертом семестра. Для допуска к зачету по дисциплине студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 36 баллов. Если суммарное число баллов меньше 36, то студент не допускается к зачету по данной дисциплине, не восполнив сумму посредством выполнения заданий в виде тестов по темам, по которым у него неудовлетворительная аттестация. Учебный план не предусматривает дифференцированного зачета.

Программа допускает проведение зачетной процедуры в виде контрольных тестов, утвержденных заведующим кафедрой. При этом итоговая оценка успеваемости студента, выведенная на основе его индивидуального рейтинга, определяет “льготу” в виде освобождения от 10, 25 либо 50 процентов теста.

**Примеры тестовых и контрольных заданий**

Тест зачетный:

1. Ниже приведён первый стих каждого из четырёх Евангелий. Выберите тот, с

которого начинается Евангелие по Марку:
1Как уже многие начали составлять повествования о совершенно известных между нами событиях...
2Начало Евангелия Иисуса Христа, Сына Божия...
3Родословие Иисуса Христа, Сына Давидова, Сына Авраамова.
4В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог.
2. Сколько поколений, согласно Библии, прошло от Адама до Христа?
1 54
2 62
3 77
4 333
3. Где волхвы увидели младенца Христа и поклонились Ему, принеся дары?
1в пещере
2в поле
3в доме
4в Иерусалимском Храме
4. Насколько старше Иисуса был Иоанн Предтеча?
13 месяца
26 месяцев
31 год
42,5 года
5. В каком возрасте Иисус Христос впервые оказался в Храме?
1на 8-й день
2на 40-й день
3в 12 летнем возрасте
6. Являлся ли Святой Дух в телесном виде?
1да
2нет
7. Сколько дней диавол искушал Христа перед Его выходом на общественное служение?
1после того, как Христос постился 40 дней в пустыне, диавол предложил Ему три искушения (пищей, властью, чудом)
2диавол искушал Спасителя все 40 дней поста в пустыне и затем предложил Ему ещё три искушения
8. ..."Кто ударит тебя в ... щеку твою, обрати к нему и другую". Какое слово пропущено?
1левую
2правую
10. В притче о Сеятеле Спаситель приводит четыре примера сердца человека, которое слышит Слово Божие (принимает семя), сравнивая его при этом, с разного вида почвой: при дороге, места каменистые, терние, добрая земля. Что означает посеянное в тернии?
1человека неразумеющего, который быстро соблазняется лукавым и теряет веру
2непостоянного, нетвёрдого, соблазняющегося при скорби или гонениях

3соблазнённого суетой мирской, наслаждениями, богатством
11. Когда Христос спросил учеников Своих: "за кого люди почитают Меня, Сына Человеческого?", апостол Пётр ответил: "Ты - Христос, Сын Бога Живаго". Кто открыл Петру Богосыновство Христа?
1Бог Отец
2книги Ветхого Завета
3интуиция
4Ангел

12. Однажды Христос сказал апостолам: "истинно говорю вам: есть некоторые из стоящих здесь, которые не вкусят смерти, как уже увидят Царствие Божие, пришедшее в силе". О ком шла речь?
1о всех апостолах на Тайной Вечере в Сионской горнице
2об апостолах Петре, Иакове и Иоанне через 6 дней
3обо всех апостолах, видевших Вознесение Господне
13. Во время Преображения Господня на горе Фавор был глас из облака "Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение". В рассказе о каком ещё евангельском событии мы можем встретить эти слова?
1о рождении Христа
2о Крещении Господнем
3о Входе Господнем во Иерусалим
14. Кто из пророков более велик пред Богом?
1Илия
2Исайя
3Даниил
4Иоанн Предтеча

15. Что объединяет между собой сына вдовы Наинской, дочь начальника синагоги Иаира и Лазаря?
1праведность
2место жительства (селение)
3принадлежность к одному роду
4иное
16. В каком Евангелии рассказано о воскрешении Лазаря?
1от Матфея
2от Марка
3от Луки
4от Иоанна
17. Притча о блудном сыне передана нам в Евангелии от:
1от Матфея
2от Марка
3от Луки
4от Иоанна
18. О скольких людях с именем Лазарь рассказывается в Евангелиях?
1 1

2 2
3 3
4 4
19. Евангельскую историю о чьём доме читает священник при освящении жилища?
1Петра
2Фарисея
3Закхея
4Иосифа
20. Кого называют апостолом Любви?
1Апостола Иоанна
2Апостола Павла
3Апостола Петра
21. Что ответил Иоанн Креститель мытарям (налоговым инспекторам) на вопрос: "Что нам делать?"?
1никого не обижайте
2не клевещите
3ничего не требуйте, более определённого вам
4довольствуйтесь своим жалованьем
22. Кто приветствовал Богомладенца словами: "Слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение!"?
1ангелы
2пастухи
3волхвы
4Анна пророчица
5праведный Симеон
23. В какой день недели по еврейскому календарю воскрес Христос?
1первый
2последний
24. Продолжите фразу из Евангелия по Матфею. «...Весь город вышел навстречу Иисусу; и, увидев Его, просили, чтобы...».
1Он остался хоть ненадолго в пределах их
2Он отошел от пределов их
3Он поселился в их пределах
4Он разрешил им построить три кущи
25. В Евангелии есть несколько эпизодов и притчи про отцов. Кто из них признёс слова "Верую, Господи, помоги моему неверию"?
1Иаир, дочь которого умерла
2отец, сын которого бесновался
3отец из притчи о блудном сыне
26. Упоминаемый в Евангелии Вартимей, сын Тимеев, был...
1первосвященником
2фарисеем
3прокажённым
4слепым

5немым
6расслабленным
27. «Привели к Нему глухого косноязычного и просили Его возложить на него руку. Иисус, отведя его в сторону от народа, вложил персты Свои в уши ему и, плюнув, коснулся языка его; и, воззрев на небо, вздохнул и сказал ему: [...], то есть: отверзись». Какое слово, оставленное в синодальном переводе в еврейском оригинале, пропущено?
1мара́н-афа́
2корван
3еффафа́
4Акелдама́
5талифа куми
28. Иерихон был первым городом в Хананейской земле, который был взят израильтянами. По вере их пали его стены. А какие события новозаветной истории связаны с этим городом?
1Призвание Закхея
2Исцеление тёщи Петра
3Исцеление Христом слепого Вартимея, сына Тимеева
4Этот город фигурировал в притче милосердном самарянине
5Этот город фигурировал в притче о злых виноградарях
Возможен одновременный выбор нескольких правильных ответов.
29. Назовите имя дочери Фануиловой, от колена Асирова.
1Мария
2Анна
3Саломия
30. Кто был свидетелем преображения Господня?
1Все Апостолы
2Три ближайших Апостола
3Апостол Петр
31. Что имел в виду Христос, когда призывал оставить отца, мать, братьев и сестёр (Лк.14:26)?
1верующим предпочтительнее уходить в монастыри (пустыню)
2нужно отречься от всех родственников
3нужно отречься от родственников-язычников
4любовь к Богу должна быть на первом месте

**Перечень вопросов к экзамену по всему курсу**

1. Ирод Великий и его царствование. Положение Палестины во дни земной жизни Господа Иисуса Христа: административное устройство, национальный состав, общественно- политическая жизнь, религиозно-политические партии. Представители династии Иродов, упоминаемые в Четвероевангелии.
2. Святой Евангелист Матфей, особенности Мф., история создания по мнению древнейшей церковной традиции и современные представления.

3. Святой Евангелист Марк, особенности Мк., история создания по мнению древнейшей церковной традиции и современные представления.

4. Святой Евангелист Лука, особенности Лк., история создания по мнению древнейшей церковной традиции и современные представления.

5. Святой Евангелист Иоанн, особенности Ин., история создания по мнению древнейшей церковной традиции и современные представления.

6. Начало евангельской истории: Благовещение Божией Матери, благовестия Захарии и прав. Иосифу Обручнику, встреча с прав. Елизаветой; Рождество Христово, обрезание и наречение имени, бегство в Египет, Отрок Иисус в Храме.

7. Родословие Иисуса Христа. Гипотезы для их согласования. Свидетельство Св. Предания о происхождении Божией Матери. ”Братья” Христа.

8. Хронологические рамки евангельской истории: время Рождества Иисуса Христа, начало и продолжительность Его общественного служения. Гипотезы о природе Вифлеемской звезды. Условная дата Рождества Христова.

9. Проповедь Иоанна Крестителя, его свидетельство об Иисусе Христе.

10. Крещение Господа Иисуса Христи, его смысл.

11. Основные вехи общественного служения Иисуса Христа. Периодизация.

12. Искушения Иисуса Христа в пустыне. Смысл и значение.

13. Начальный период служения в Иудее и Галилее. Кана галилейская.

14. Беседа с Никодимом.

15. Беседа с Самарянкой.

16. Начало собственно Галилейского периода после удаления из Иудеи. Заключение Иоанна в темницу.

17. Первые чудеса исцеления.

18. Первая встреча с будущими учениками. Призвание к апостольству рыбарей. Избрание двенадцати.

19. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства - “ златая цепь добродетелей”.

20. Нагорная проповедь. Иисус Христос и Закон. Закон любви.

21. Нагорная проповедь. О милостыне, молитве и посте.

22. Нагорная проповедь. Об отношениях с миром.

23. Нагорная проповедь. О неосуждении ближнего. Золотое правило. Два пути.

24. Чудеса Иисуса Христа, их смысл и значение.

25. Исцеление одержимых и изгнание бесов.

26. Чудеса и вера: чудеса, совершенные Спасителем по вере в Него.

27. Чудеса и Царство Божие; чудеса, совершенные Спасителем по чувству милосердия и любви.

28. Иисус Христос и Иоанн Предтеча. Свидетельства Господа (по всему Четвероевангелию) об Иоанне. Казнь Предтечи.

29. События второй Пасхи общественного служения. Учение Господа о Своем равенстве Отцу и о воскресении и суде.

30. Чудо насыщения многих тысяч. Беседа о Хлебе Небесном.
31. Учение Господа о Царстве Небесном в притчах.
32. Хождение в языческие области. Воспитание учеников. Исповедание ап. Петра у Кесарии Филипповой.
33. Преображение Господне.
34. Путь на Страсти по синоптикам. Основные события. Хронологические рамки и география.
35. Притча о добром Самарянине.
36. Притчи о молитве.
37. Притчи о рассудительности. Учение на пути на страсти (Лк.9:51-19:28 и паралл. места).
38. Притчи и поучения о покаянии.
39. Притчи и поучения о богатстве.
40. Беседы на празднике Кущей (Ин. 8-9).
41. Исцеление слепорождённого.
42. Беседы на празднике Обновления.
43. Воскрешение Лазаря.
44. Вход Господень в Иерусалим.
45. События от Великого Понедельника до Великой Среды.
46. Три обличительные притчи и три ответа на искусительные вопросы на Страстной седмице.
47. Обличительная речь против книжников и фарисеев (Мф. 23;Мк.12;Лк.11).
48. Беседа о судьбах мира и Втором Пришествии (Мф.24,Мк.13, Лк.21).
49. Притчи на эсхатологическую тему (Мф.25).
50. История предательства Иуды.
51. Тайная Вечеря. Последовательность событий по 4-м Евангелиям и ап. Павлу. Проблема хронологии Тайной Вечери по синоптикам и Евангелию от Иоанна. Её согласование.
52. Прощальная Беседа. Заповедь Любви.
53. Прощальная Беседа. О единстве Отца и Сына.
54. Прощальная Беседа. Обетование Святого Духа.
55. Прощальная Беседа. О пребывании в любви и о Церкви. О гонениях на христиан.
56. Первосвященническая молитва.
57. Гефсиманское моление. Взятие под стражу.
58. Суд у первосвященников. Отречение ап. Петра.
59. Суд синедриона.
60. Суд Пилата и Ирода.
61. Крестный путь. Голгофа.
62. Смерть и погребение Иисуса Христа.
63. Сошествие во ад по учению Св. Писания и Св. Предания. Воскресение Христово по четырём Евангелиям.
64. Явление Воскресшего Господа Апостолам в Иерусалиме.
65. Явление Воскресшего Господа Апостолам в Галилее.

66. Явление Воскресшего Господа жёнам мироносицам, ученикам в Эммаусе и другим ученикам в 1 Кор.

67. Вознесение Господне.

68. Евангелие от Иоанна о предвечном рождении Сына Божия (Ин. 1;8;17).

69. Книга Деяний Святых Апостолов. О дееписателе. Апостолы, о которых повествуют Деяния.

70. Деяния как книга Духа Святого.

71. Избрание “семи мужей”. Первый христианский мученик Стефан. История Иерусалимской Церкви по Деян.

72. Состав первохристианской общины. Распространение христианства в Иудее и Самарии.

73. Проповеди ап. Петра и их последствия. Строй церковной жизни первохристиан. Апостолы, стрейшины, пророки, епископы, диаконы, пресвитеры, дидаскады и их роль по Деян.

74. Обращение Савла. Распространение христианства в Антиохи. Церковная община в Кесарии. Филипп в Самарии.

75. Первое путешествие ап. Павла: на Кипре, в Перги и Антиохи, в Иконии и Лаокаонии.

76. Иерусалимский Собор. Разделение сфер апостольского служения, старшие и младшие апостолы.

77. Второе путешествие ап. Павла: в Сирии и Киликии, Фригии и Галатии, Филиппах и Фессалониках. Проповедь ап. Павла в Ареопаге.

78. Третье путешествие ап. Павла: в Галатии и Фригии, в Ефесе и Македонии.

79. Узы ап. Павла. Ап. Павел перед судом Синедриона. Ап. Павел перед судом прокураторов Феликса и Феста. Путешествие ап. Павла из Кесарии в Рим.

80. Об основателе римской Церкви. Проблема “первенства ап. Петра” по Деян.

81. Послание ап. Павла к римлянам и его отличие от других посланий Павлова корпуса. О происхождении римской Церкви и её основателе.

82. Проблема оправдания по Рим. Вера и спасение.

83. Ветхий Израиль и язычники по Рим. Пример Авраама. О делах Закона.

84. Прародительский грех и оправдание по Рим. Психология греха, грех как отвержение божественной любви.

85. Синергизм Бога и человека в деле спасения по Рим. О спасении как усыновлении Богу Отцу.

86. Учение о благодати по Рим. Значение благодати в сотериологии.

87. Славословие божественной любви( Рим. 8:35-39). Любовь как исполнение Закона.

88. Царство Божие как правда, мир и радость во Св. Духе ( Рим. 14:17). Жизнь христианина как жертва Богу.

89. О воскресении мертвых по 1 Кор. Об образе воскресения.

90. Человек душевный и духовный (1 Кор.11).

91. О таинстве Евхаристии и об опасности недостойного и безрассудного отношения к нему.

92. О духовной жизни по 1 Кор. Проявление Св. Духа и Его дары: чудотворение, пророчество, знание языков, апостольское управление и др. О единстве Церкви в многообразии духовных даров.

93. О браке и безбрачии по 1 Кор. Любовь как высший духовный дар (гимн христианской любви) – 1 Кор 13.

94. Ап. Павел о себе по 2 Кор. “Жало в плоть” (2 Кор. 12:7).

95. О сущности Нового Завета и внутренней связи с Заветом Ветхим по 2 Кор. О залоге Духа (2 Кор. 1:21-22).

96. О внутнней и внешней эволюции христианина (2 Кор. 4). О псевдоапостолах и лжеучении ( 2 Кор. 11).

97. Хронология служения ап. Павла по Галл. Апп. Петр и Павел в Антиохи (Галл. 2:11-21).

98. О единстве веры и духовном общении любви по Гал. Вера, действующая любовью (Галл.5:6) и её соотношение с добродетелью.

99. Христианская свобода и интегрированный характер духовной жизни по Галл. Об усыновлении верующих Богу (Галл. 4). Плод духа и дела плоти (Галл.5).

100. Все вы во Христа крестившиеся, во Христа облеклись” (Галл.3:27). Всеобщее единство во Христе (Галл. 3:28-29).

101. Закон как детоводитель ко Христу. ( Галл. 3:24). О сопоставлении веры и Закона. Прообразовательное значение завета с Авраамом (Галл.3).

102. Признаки Второго пришествия по 1 и 2 Сол.

**Методические рекомендации для студентов по дисциплине «Сравнительное богословие»**

Специфика преподаваемой дисциплины определяет важность выбора средств и методов обучения, способов учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем и разделов наиболее эффективно. На практических занятиях рекомендуется использовать самые разные формы организации учебного процесса, способствующие привлечению студентов к активному творческому участию в обсуждении рассматриваемой темы: оппонирование, рецензирование и обсуждение индивидуальных докладов в дискуссионном режиме; выявление проблематики, в наибольшей степени вызывающей интерес аудитории; разбор различных точек зрения и мнений по той или иной тематике. Важная роль должна отводиться выработке у студентов умений и навыков в поиске, обработке и представлении информации с помощью современных технических средств и существующих возможностей их использования.

Особое внимание должно быть уделено применению так называемых инновационных методов – методов проблемного и проектного обучения, предусматривающих актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов. Для этого студенты в процессе изучения имеют возможность выбрать отдельную проблему, над которой они желали бы работать либо индивидуально, либо в составе определённой группы. В процессе работы над сформулированной проблемой студенты составляют план и организуют свою деятельность в соответствии с поставленными задачами. В качестве отчётных материалов могут быть выбраны презентации и публикации в виде буклетов или газет. Для этого студентам должны быть доступны многоплановые источники, в том числе и мультимедийные, выход в Интернет. Роль преподавателя в процессе проведения исследования сводится к мониторингу работы отдельного студента или группы студентов, контролю за их деятельностью и, при необходимости, корректировке направления исследования.

Самостоятельная работа является необходимым и главным (достаточно указать предполагаемое для неё количество часов) компонентом учебной деятельности студентов и призвана помочь им не только углублённо подойти к изучению предлагаемого курса, но и выработать наиболее эффективную индивидуальную методику усвоения учебного материала, овладения научными методами данной дисциплины, умениями и навыками практической теологической деятельности.

В период двух аттестационных недель в течение каждого семестра проводятся контрольные работы, с помощью которых определяются знания студентом пройденного материала.

Критерии оценки контрольной работы:

81-100% правильно выполненных заданий – «5»;

61-80% правильно выполненных заданий – «4»;

50-60% правильно выполненных заданий – «3»;

менее 50 % выполненных заданий – «2».

Промежуточная аттестация в конце шестого семестра проводится в форме зачета. Зачёт по дисциплине «Сравнительное богословие» представляет собой ответ студента на два вопроса по пройденному материалу.

Критерии допуска к экзамену:

- подготовка реферата по выбранной теме и его представление на семинарском занятии (по одному в каждом семестре);
- выполнение контрольных работ (при промежуточной аттестации) на положительные оценки.

**Пример тестового контрольного задания**

1. Каким чином в Православие принимают католиков:
   а) Покаянием б) Миропомазанием в) Крещением

2 Каким чином в Православие принимают протестантов:
   а) Покаянием б) Миропомазанием в) Крещением.

3. Кто ближе к Православию (указать порядок):
   католики
   протестанты
   англикане

4. Кто является основоположником западного богословия:
   а) Амвросий Медиоланский
   б) Аврелий Августин
   в) Тертуллиан

5. Суть пелагианского спора:
   а) о благодати
   б) о свободе воли
   в) о грехопадении

6. Суть Filioque:
   а) о рождении Сына
   б) об исхождении Духа
   в) об Отце

7. Явилось ли догматическое расхождение причиной Великого Раскола:
   а) да б) нет в ) только поводом

8. Когда произошёл Великий Раскол:
   а) 1200г. б) 1054г. в) 1351г.

9. Кого анафематствовал Запад:

а) весь Восток б) только вселенского патриарха

10. Кого анафематствовал Восток:
а) весь Запад б) составителей папской буллы

11. Какие догматы отличают Западную Церковь от Восточной:
Filioque
Об единоличной власти папы
Учение о спасении
Мариальные догматы
Учение о Церкви

12. Какие догматы были приняты на Западе в 19 веке:
Filioque
Об единоличной власти папы
Учение о спасении
Мариальный догмат
Учение о Церкви

13. Источники вероучения в Католичестве:
Св. Писание
Св. Предание
Учительство Церкви

14. Когда произошла Реформация:
а) 14 век б) 15 век в) 16 век

15. Намерения Реформации:
а) возвращение к первохристианской традиции
б) исторические обстоятельства
в) политические мотивы

16. Кто стал отцами Реформации:
Лютер Кальвин Цвингли

17. Источники вероучения для Реформации
Св. Писание
Св. Предание
Учительство Церкви

18. Расставьте в хронологическом порядке появление:
Кальвинизма
Лютеранства
Англиканства

19. Кто является главой Церкви в англиканстве:

а) папа Римский б) король в) епископ Кентерберийский

20. Какие вероучительные принципы характерны для лютеранства:

а) только верой
б) только Писание
в) только Христом
г) только благодатью

**Перечень вопросов к экзамену по всему курсу**

1. Предмет сравнительного богословия, основные инославные исповедания. Отношение Православия к инославию.
2. Западная богословская традиция до бл. Августина.
3. Бл. Августин и западное богословие.
4. Пелагианский спор и его значение для западного христианства.
5. Римско-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима.
6. Догмат о учительной непогрешимости папы.
7. Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque.
8. Римско-католическое учение о первозданной праведности и первородном грехе.
9. Римско-католическое учение о благодати.
10. Учение о спасении Римско-католической Церкви.
11. Учение Римско-католической Церкви об источниках вероучения. Идея развития догматического сознания Церкви.
12. Мариальные догматы Римско-католической Церкви.
13. Римско-католическое учение о таинствах.
14. Богословские истоки Реформации.
15. Учение Реформации о первородном грехе.
16. Учение Реформации о благодати.
17. Учение Реформации об оправдании верой, его влияние на социально-экономическое развитие Западной Европы.
18. Учение Реформации об источниках вероучения.
19. Учение Реформации о Церкви и таинствах.
20. Особенности лютеранского вероучения.
21. Особенности кальвинистского вероучения.
22. Особенности англиканского вероучения.
23. Краткая история и богословские особенности пресвитерианства.
24. Краткая история и богословские особенности конгрегационализма.
25. Краткая история и богословские особенности баптизма.
26. Краткая история и богословские особенности методизма.
27. Богословское развитие католичества в XIX веке.

28. Католическое богословие XX века (до II Ватиканского собора).Неотомизм.
29. Католическое богословие после II Ватиканского собора.
30. Либеральное протестантское богословие XIX века.
31. Протестантское богословие первой половины XX века. Неоортодоксия.
32. Основные направления новейшего протестантского богословия..
33. История экуменического движения.
34. Богословие современного экуменизма.