

**Министерство просвещения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.  
Ушинского»**

Кафедра педагогической психологии

**Методические рекомендации по изучению практики**

**К.М.03.05(У) Учебная (ознакомительная) практика**

Направление подготовки

**44.04.02** «Психолого-педагогическое образование»

Профили подготовки

Профиль « Психологическое сопровождение семьи»

Ярославль  
2020

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
<b>Универсальные компетенции:</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Таблица; Эссе; Решение ситуаций; Научная литература. Изучение. Конспектирование. Реферирование Глоссарий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.2. Характеризует особенности участия в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.	Эссе Решение ситуаций Научная литература. Изучение. Конспектирование. Реферирование
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Выбирает оптимальные пути решения профессиональных задач, опираясь на нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ ОПК-1.2. Проектирует пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики ОПК-1.4. Проектирует процесс решения профессиональной задачи с учетом обеспечения защиты достоинства и интересов обучающихся	Таблица Эссе Решение ситуаций Глоссарий
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов	ОПК-5.1. Обосновывает требования к организации мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся ОПК-5.2. Осуществляет системный анализ	Эссе Решение ситуаций

	образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	результатов и эффективности организации образовательного процесса ОПК-5.5. Предлагает рекомендации по организации мониторинга результатов образования и использованию его результатов для совершенствования образовательного процесса в организации	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-2</b>	Способен проектировать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	ПК-2.1. Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ ПК-2.2. Проводит анализ и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	Эссе Решение ситуаций Научная литература. Изучение. Конспектирование. Реферирование

# Содержание самостоятельной работы студентов

## Тема 1. Развития семейного законодательства России

### Вопросы и задания, которые выполняются письменно/печатно:

1. Какие формы приобретали брак и семья в процессе своего исторического развития?
2. Назовите основные правовые акты, регулирующие семейные отношения после 1917 года в хронологическом порядке.
3. Выявите сходства и различия в правовом регулировании семейных отношений в кодексах 1918, 1926, 1969 и 1995 гг. оформите в виде сравнительной таблицы.
4. Укажите современные нормативно-правовые акты, касающиеся семьи, действующие на территории РФ. Укажите их в порядке юридического статуса (значимости).
5. Приведите перечень нормативных правовых актов Ярославской области, регулирующих семейные отношения.

**Глоссарий\***: групповой брак, кровнородственная семья, Номоканон (Кормчая книга), промискуитет, семья пуналуа, брак, моногамия, полигиния, родство, секуляризация брака, акты гражданского состояния, нормативно-правовой акт, кодекс, закон, патриархат, матриархат, конвенция, декларация, конституция, билль, кодекс.

\* обязательно указать источник

**Расшифруйте аббревиатуры** используемые в литературе для обозначения названий нормативных правовых актов: КЗоАГСБСОП РСФСР, КЗоБСО РСФСР, КоБС РСФСР, СК РФ, орган ЗАГСа.

## ТЕМА 2. Семейные правоотношения

### Вопросы и задания, которые выполняются письменно/печатно:

**Большинство заданий из этой темы выполняются после анализа Семейного кодекса РФ.**

**Семейный кодекс РФ:**

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

1. Напишите в чем отличие понятий семьи в социологическом, юридическом и психологическом смыслах?
2. Назовите субъекты, виды и признаки семейных правоотношений.
3. Кто относится к близким родственникам?
4. На каких **принципах** должны базироваться осуществление и защита семейных прав?
5. Назовите **формы** защиты семейных прав.
6. Перечислите **меры ответственности**, предусмотренные за неисполнение и ненадлежащее исполнение семейных обязанностей.

**Глоссарий:** мера ответственности, презумпция, семья (в социологическом, психологическом и юридическом смыслах), фиктивность, акты гражданского состояния, право, обязанность, семейное право, Семейный кодекс РФ, правоспособность, дееспособность, правоотношение,

\* обязательно указать источник

**Литература:**

1. Белякова А. М., Ворожейкин Е. М. Советское семейное право. М.: Юридическая литература, 1974. 303 с.
2. Беспалов Ю.Ф. семейные правоотношения с участием ребенка // семейное и жилищное право. 2015. № 1. с. 3–7.
3. Блинков О. Е, денисюк ю. и. заключение и расторжение брака с лицом, находящимся в местах лишения свободы // семейное и жилищное право. 2015. № 2. с. 15–20.
4. Гавриш И. В. Легализация религиозного брака: проблемы и перспективы // Семейное и жилищное право. 2012. № 4. с. 10–13.
5. Звенигородская Н. Ф. Цели, задачи и принципы семейного законодательства: понятия и их соотношение // Семейное и жилищное право. М.: юрист, 2012. № 3. с. 14–17.
6. Звенигородская Н. Ф. Санкция как мера семейно-правовой ответственности // Семейное и жилищное право. 2011. № 3. с. 34–35.
7. Маслов В. Ф., Подопригора З. А. Действующее законодательство о браке и семье / под ред. А. А. Пушкина. Харьков: вища школа, 1974. 200 с.
8. Нечаева А. М. семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: юрайт, 2007. 279 с.
9. Рясенцев В.А. Семейное право. М.: Юридическая литература, 1967. 293 с.
10. Тарусина Н. Н. Семейное право: очерки классики и модерна. Ярославль: ЯрГУ, 2009. 615 с.
11. Тарусина Н.Н. Российский семейный закон: между конструктивностью и неопределенностью: моногр. Ярославль: ЯрГУ, 2012. 234 с.
12. Чалая Л. А., Бочкова Т. А. Эволюция семейно-брачного права и особенности его развития в России (сравнительно-правовой экскурс) // История государства и права. М.: Юрист, 2002. № 1. с. 28–30.
13. Шерстнева Н. С. Принципы семейного права: моногр. тверь: Ли- лия Принт, 2007. 416 с.
14. Шершень Т. В. Проблемы ответственности в современном российском семейном праве // семейное и жилищное право. 2010. № 1. с. 3

### **ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ БРАКА, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ, ПРЕКРАЩЕНИЯ И ПРИЗНАНИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ**

**Большинство заданий из этой темы выполняются после анализа Семейного кодекса РФ.**

**Семейный кодекс РФ:**

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

**Вопросы и задания, которые выполняются письменно/печатно:**

1. Назовите и охарактеризуйте признаки брака. В чем отличие гражданского брака от фактических брачных отношений?
2. Перечислите условия вступления в брак. Что в соответствии со ст. 14 СК РФ является препятствием к вступлению в брак?
3. Какой порядок заключения брака предусмотрен действующим семейным законодательством? Выявите причины, по которым может быть уменьшен или увеличен срок ожидания регистрации брака.
4. Определите критерии для сравнения (не менее 5) и сравните понятия «расторжение брака», «прекращение брака», «аннулирование брака», «недействительность брака». Результаты работы оформите в таблицу.
5. В каких случаях рассматриваются споры, возникающие между супругами, при расторжении брака в органах ЗАГСа, а в каких в судебном порядке?
6. Найдите правовой акт, которым утверждены бланки заявления о заключении брака и расторжении брака; заполните эти бланки.

7. Изучив правовые последствия расторжения брака и признания брака недействительным, выявите общее и различия и представьте свои выводы в виде сравнительной таблицы.

**Эссе:**

Эффективно ли, на ваш взгляд, применение положений ст. 22 СК РФ о сроке для примирения супругов? аргументируйте свою точку зрения.

**Задача:**

В орган ЗАГСa обратились супруги Сидоровы с заявлением о расторжении брака. В заявлении они указали, что имеют общую 15-летнюю дочь, однако она является уже полностью дееспособной, поскольку, получив разрешение на снижение брачного возраста, вступила в брак. Кроме того, Сидоровы указали, что совместно нажитое имущество ими разделено по взаимному согласию, споров не имеется. Однако через 2 недели орган ЗАГСa отказал супругам в регистрации развода, т. к. супруги не представили доказательств невозможности сохранения семьи.

*Вправе ли был орган ЗАГСa отказать супругам Сидоровым в регистрации развода? Разрешите возникшую ситуацию, подтвердив свои доводы ссылками на нормы семейного законодательства.*

**Глоссарий:** гражданский брак, добросовестный супруг, недействительный брак, несостоявшийся брак, фактические супружеские отношения, фиктивный брак, прекращение брака расторжение брака.

**\* обязательно указать источник**

**Литература по теме:**

2. Альбиков И. Р. К вопросу исследования обстоятельств, препятствующих заключению брака // Семейное и жилищное право. М.: Юрист, 2012. № 6. с. 2–5.
3. Альбиков И. Р. Правовое положение незарегистрированного брака как формы семейных отношений // Семейное и жилищное право. М.: Юрист, 2012. № 2. с. 39–41.
4. Альбиков И. Р. Некоторые правовые аспекты сущности брака // Семейное и жилищное право. М.: Юрист, 2012. № 2. с. 26–28.
7. Краснова Т. В. Гражданский брак и фактическое супружество // Российский юридический журнал. 2008. № 3. с. 53–57.
13. Трофимец И. А. Недееспособность гражданина и право вступать в брак // Семейное и жилищное право. М.: Юрист, 2012. № 6. с. 29–33.
14. Трофимец И. А. Актуальные вопросы заключения и прекращения брака на постсоветском пространстве: моногр. М.: Юрлитинформ, 2013. 256 с.

## ТЕМА 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

**Большинство заданий из этой темы выполняются после анализа Семейного кодекса РФ.**

**Семейный кодекс РФ:**

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

**Вопросы и задания, которые выполняются письменно/печатно:**

1. Перечислите личные неимущественные права и обязанности супругов. Перечислите виды имущественных правоотношений супругов.
2. Составьте примерный перечень объектов общей совместной собственности супругов. Назовите всех возможных субъектов общей совместной собственности. В отношении какого имущества не распространяется режим общей совместной собственности супругов?
3. Перечислите виды имущества, являющегося собственностью каждого из супругов.

4. Когда, где, на какой срок и между кем заключается брачный договор?
5. Какие вопросы может регулировать брачный договор, а что нельзя писать в брачном договоре?
6. Как распределяются между супругами разные виды имущества? обязан ли суд распределить между супругами конкретные виды имущества?
7. Какие виды обязательств супругов вам известны? Перечислите личные и общие обязательства супругов.

### **Глоссарий:**

Имущество; общая совместная собственность супругов; имущество, полученное в дар; вещи индивидуального пользования; исключительные права автора; доли супруга в общем имуществе; брачный договор; отлагательные условия, отменительные условия; крайне неблагоприятное положение; недействительность брачного договора; личные обязательства супругов; общие обязательства супругов.

**Эссе:** «Брачный договор: плюсы и минусы»

### **Литература по теме**

8. Бычков А. И. смешанный брачный договор // цивилист. 2011. № 3. с. 85–88.
9. Звенигородская Н. Ф. содержание семейно-правового договора: проблема свободы его формирования // Семейное и жилищное право. 2011. № 6. с. 8–11.
10. Краснова Т. В. Правовой режим имущества супругов в Российской Федерации: моногр. Тюмень: ТГИМЭУП, 2007. 152 с.
11. Невзгодина Е. Л. Брачный договор: проблемы правоприменения // Цивилист. 2012. № 4. с. 69–76.
12. Низамиева О. Н. Договорное регулирование имущественных отношений в семье. Казань: «Таглитмат», 2003. 264 с.
13. Попов М. Н., Пьянкова А. Ф. О порядке распоряжения совместно нажитым имуществом бывшими супругами // Законодательство и экономика. 2015. № 1. с. 74–80.
14. Трапезникова А. А. отдельные правовые аспекты соглашения о разделе общего имущества супругов // нотариальное право. М.: АНО Исследовательский центр развития нотариального права, 2013. № 3(9). с. 34–37.
15. Фирюлин А. М. Имущественная ответственность супругов // Право и образование. 2007. № 12. с. 151–156.
16. Чашкова С. Ю. Некоторые вопросы правового режима супружеского имущества в договорах, заключаемых с участием супругов // Законы России: опыт, анализ, практика. М.: Буквояд, 2013. № 9. с. 40–46.
17. Штыков Д. В. Реализация принципа разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию в нормах семейного кодекса РФ // Современное право. 2008. № 9. с. 47–49.

## **ТЕМА 5. ПРАВООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ**

**Большинство заданий из этой темы выполняются после анализа Семейного кодекса РФ.**

**Семейный кодекс РФ:**

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

**Вопросы и задания, которые выполняются письменно/печатно:**

1. Кто, согласно конвенции о правах ребенка, считается ребенком? Соотнесите понятия «ребенок», «несовершеннолетний» и «дети».

2. Какие имеются варианты установления отцовства в семейном законодательстве РФ? Выявите особенности установления отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека.

3. Перечислите личные неимущественные права ребенка и раскройте их содержание.

4. Охарактеризуйте правовой режим имущества родителей и детей. Перечислите родительские права и обязанности.

5. Раскройте содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей.

6. Каковы основания ограничения родителя в родительских правах? Назовите основания лишения родительских прав.

7. Выявите формы участия органа опеки и попечительства в регулировании вопросов, связанных с воспитанием детей.

8. Сравните семейно-правовые меры воздействия: «лишение родительских прав», «ограничение родительских прав» и «отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью» — и оформите в виде сравнительной таблицы.

**Эссе:** «Почему многие родительские права являются одновременно и их обязанностями?»

### **Глоссарий:**

Ребенок, родительское правоотношение; установление материнства; установление отцовства; оспаривание отцовства (материнства); методы искусственной репродукции человека; суррогатная мать; родительские права; ограничение родительских прав; отобрание ребенка.

### **Литература по теме**

1. Афанасьева И. В., Пароконная К. Д. Правовые проблемы суррогатного материнства // Семейное и жилищное право. М.: Юрист, 2012. № 5. с. 22–24.
5. Звенигородская Н. Ф. Место ответственности родителей по семейному законодательству в системе юридической ответственности // Вопросы ювенальной юстиции. 2010. № 5. с. 14–15.
6. Звенигородская Н. Ф. Предмет договоров о воспитании детей // Нотариус. 2011. № 2. с. 28–32.
7. Звенигородская Н. Ф. Проблемы формирования понятия договора о воспитании детей // Семейное и жилищное право. М.: Юрист, 2012. № 1. с. 5–9.
10. Полянина К. К. Семейно-правовая ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанности по обеспечению информационной безопасности детей // Семейное и жилищное право. 2015. № 2. с. 34–38.
11. Полянина А. К. Факт беременности как основание возникновения родительских обязанностей // Семейное и жилищное право. 2012. № 1. с. 9–11.
13. Романовский Г. Б. Анонимность доноров половых клеток и современное семейное право // Семейное и жилищное право. М.: Юрист, 2010. № 5. с. 3–8.
15. Уманская Е. П. Государственная регистрация рождения // Семейное и жилищное право. 2012. № 1. с. 15–18.
17. Флягин А. А. Правовой статус родителей при суррогатном материнстве // Гражданское право. 2015. № 3. с. 39–43.
18. Хван И. А. Особенности осуществления прав и обязанностей несовершеннолетних родителей в области воспитания детей по законодательству РФ // Семейное и жилищное право. 2012. № 5. с. 30–33.
19. Шершень Т. В. Проблемы ответственности в современном российском семейном праве // Семейное и жилищное право. 2010. № 1. с. 3–6.



**Большинство заданий из этой темы выполняются после анализа Семейного кодекса РФ.**

**Семейный кодекс РФ:**

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

**Вопросы и задания, которые выполняются письменно/печатно:**

1. Выявите возможных субъектов соглашения об уплате алиментов.
2. Предусмотрены ли какие-либо ограничения размера алиментов, определяемого соглашением об уплате алиментов?
3. В каком порядке может быть осуществлено взыскание алиментов? Назовите основания для отказа в удовлетворении требования о взыскании алиментов и основания прекращения алиментных обязательств.
4. Какая ответственность предусмотрена законом за уклонение от уплаты алиментов?
5. При наличии каких условий родители обязаны содержать своих совершеннолетних детей?
6. При наличии каких условий трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей?
7. Какие алиментные обязательства относятся к алиментным обязательствам второй очереди?
8. Перечислите обстоятельства, в силу которых другие члены семьи могут быть освобождены от обязанности по алиментированию.

**Эссе:** «Необходимо ли, на ваш взгляд, законодательно предусмотреть минимум алиментных платежей? Почему? Каким он должен быть?»

**Решите задачу:**

При расторжении брака между супругами Петровыми, имеющими троих несовершеннолетних детей, сыновья были переданы отцу, а дочь — матери. Заработная плата матери составляет 26 000 руб., а отца — 54 000 руб.

При решении вопроса о содержании детей между супругами возник спор. Петрова просила взыскать алименты на содержание дочери, т. к. ее заработная плата ниже заработной платы бывшего мужа, и поэтому дочери придется жить в худших условиях, чем сыновьям. Петров, возражая против этого, просил взыскать с жены 25% ее заработка, т. к. он будет содержать двоих детей, а она одного. Каковы основания возникновения алиментных обязанностей родителей в отношении несовершеннолетних детей? Когда алименты взыскиваются в твердой денежной сумме? Как определяется сумма размера алиментов в том случае, когда при каждом из родителей остаются дети? Решите спор.

**Глоссарий:**

алименты; содержание; алиментное обязательство; индексация размера алиментов; задолженность по уплате алиментов; соглашение об уплате алиментов; фактический воспитатель; нуждаемость; инвалидность; алиментные обязательства первой очереди; алиментные обязательства второй очереди.

**Литература по теме**

1. Агеева А. Алименты лучше в рублях, чем в долях // ЭЖ-юрист. 2011. № 41. с. 14.
2. Букшина С. В. Право ребенка на получение содержания от своих родителей: вопросы осуществления // семейное и жилищное право. М.: юрист, 2012. № 3. с. 11–13.

3. Дзюбровская Л. В. Соглашение об уплате алиментов — самостоятельный семейно-правовой институт // Семейное и жилищное право. 2012. № 6. с. 11–13.
4. Карпов М. В. О некоторых вопросах заключения соглашения об уплате алиментов // законы России: опыт, анализ, практика. № 4. М.: Буквоед, 2013. с. 80–83.
5. Косова О. Ю. Право на содержание: семейно-правовой аспект: моногр. Иркутск: изд-во ИПКПР ГП РФ, 2005. 254 с.
6. Курченко В. Н. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание нетрудоспособных родителей или детей: вопросы теории и судебной практики: науч.-практ. пособие. Екатеринбург: Изд-во уральского ун-та, 2014. 110 с.
7. Усачева Е. А. Единовременная уплата алиментов: о правовой природе и целесообразности // Семейное и жилищное право. 2015. № 1. с. 30–33.
8. Хверось Т. Ю. Проблемные вопросы принудительного взыскания алиментов с должников, находящихся на территории иностранных государств // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. М.: Спарк, 2012. № 10. с. 52–74.
9. Шеменова О. Н. Последствия заключения соглашения об уплате алиментов: процессуальный аспект // Семейное и жилищное право. М.: Юрист, 2012. № 2. с. 29–31.
10. Шушкова Ю. Б. Уголовная ответственность родителей за злостное уклонение от уплаты алиментов как правовая гарантия, обеспечивающая защиту прав и интересов несовершеннолетних детей // Практика исполнительного производства. № 3. М.: Новый индекс, 2013. с. 37–48.

## **ТЕМА 7. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Большинство заданий из этой темы выполняются после анализа Семейного кодекса РФ.**

**Семейный кодекс РФ:**

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

### **Вопросы и задания, которые выполняются письменно/печатно:**

1. Назовите основания признания детей в качестве утративших родительское попечение. Какие функции по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, возложены на органы опеки и попечительства?
2. Приведите классификацию форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, существующих в настоящее время.
3. Назовите формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотренные федеральным законодательством. Как и кем осуществляется выбор формы воспитания ребенка, оставшегося без родительского попечения?
4. Раскройте содержание прав и обязанностей усыновителей. Перечислите права усыновленных.
5. Назовите условия установления опеки (попечительства).
6. Раскройте содержание личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей опекунов (попечителей). И перечислите права детей, находящихся под опекой и попечительством либо в приемной семье.
7. Охарактеризуйте основания и порядок образования приемной семьи. Кем и как осуществляется подбор приемных родителей?
8. Раскройте содержание прав и обязанностей патронатного воспитателя по законодательству тюменской области.
9. Сравните формы воспитания «усыновление (удочерение)», «опека», «попечительство», «приемная семья» и «патронат» и оформите в виде сравнительной таблицы.
10. Представьте в виде сравнительной таблицы семейные и иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

**Глоссарий:**

дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-сироты; усыновление; опека; приемная семья; подопечный; соопекунство; приемная семья; патронат; детский дом семейного типа.

### Литература по теме

1. Беседкина Н. И. Правовое регулирование порядка усыновления ребенка // Новый юридический журнал. М., 2013. № 1. с. 121–128.
2. Буянова Е. В. Проблемы обеспечения тайны усыновления ребенка на стадии возбуждения дела об усыновлении (удочерении) // Семейное и жилищное право. М.: Юрист, 2010. № 5. с. 14–16.
3. Доржиева С. В. Проблемы правового регулирования порядка передачи детей в приемную семью // Семейное и жилищное право. М.: Юрист, 2013. № 3. с. 14–17.
4. Звенигородская Н. Ф. Цели, задачи и принципы семейного законодательства: понятия и их соотношение // Семейное и жилищное право. М.: Юрист, 2012. № 3. с. 14–17.
5. Кирилловых А. А. Договор об опеке (попечительстве) над несовершеннолетним // семейное и жилищное право. М.: Юрист, 2011. № 4. с. 36–40.
6. Кириченко К. А. Право ребенка знать своих родителей в контексте вспомогательной репродукции человека: национальные и международные тенденции // Международное публичное и частное право. М.: юрист, 2012. № 2. с. 5–8.
7. Кривошеева М. А. Патронат как способ защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Правовая наука. М.: Правовая наука, 2012. № 11(14). с. 17–19.
8. Нарутто С. В. Патронат как институт защиты имущественных прав несовершеннолетних: особенности регионального регулирования // Актуальные проблемы российского права. М.: изд-во МГЮА, 2013. № 12(37). с. 1559–1571.
9. Рыжова Е. А. Правовое регулирование международного усыновления в Российской Федерации и применение судами законодательства при рассмотрении гражданских дел об усыновлении российских детей иностранными гражданами // Российский судья. М.: юрист, 2014. № 8. с. 35–38.
10. Садеева Г. М. Некоторые вопросы совершенствования законодательного регулирования и применения условий усыновления в России // Вестник саратовской гос. юридической академии. 2015. № 2(103). с. 176–181.
11. Соколов А. Н. О перспективах развития института приемной семьи для граждан пожилого возраста и инвалидов в России // Гражданское право. М.: Юрист, 2012. № 6. с. 47–48.

## 9.4. Описание оценочных средств

### 9.4.1. Глоссарий

Глоссарий – словарь терминов с толкованием и примерами. Составление глоссария – это вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Существует два основных метода составления глоссария:

- в алфавитном порядке;
- по мере появления терминов в процессе изучения тем дисциплины.

#### *Критерии оценивания*

Критерий	Балл
Пояснение и описание, раскрывающее суть термина	0,5
Достоверность	0,5
Ссылка на источник	1
Приведен пример / пояснение / перевод / синоним	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

### 9.4.2. Таблица

Таблица - способ структурирования данных. Представляет собой распределение данных по однотипным строкам и столбцам.

Учебная таблица – это средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений.

#### *Критерии оценивания*

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Содержание соответствует теме, содержание столбцов и строк соответствует их названию	0,5
Материал излагается кратко, последовательно с наличием специальных терминов. Содержание работы должно быть написано стандартным, клишированным языком. Стиль работы – научно-публицистический.	1
Наличие сравнительного характера изложения информации	1
Используемый в работе материал должен соответствовать уровню знаний и умений обучающихся (уровень – магистратура)	0,5
Материал таблицы представлен полно и верно, отсутствуют ошибки.	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

#### **9.4.3. Эссе**

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

##### **Примерные темы эссе:**

1. «Необходимо ли, на ваш взгляд, законодательно предусмотреть минимум алиментных платежей? Почему? Каким он должен быть?»
2. «Почему многие родительские права являются одновременно и их обязанностями?»
3. «Брачный договор: плюсы и минусы»
4. Эффективно ли, на ваш взгляд, применение положений ст. 22 СК РФ о сроке для примирения супругов? аргументируйте свою точку зрения.

#### *Критерии оценивания*

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
соответствие теме и виду эссе	0,5
наличие в тексте эссе терминологии изучаемой дисциплины;	0,5
наличие во введении четко сформулированного тезиса, соответствующего теме эссе;	0,5
деление текста на введение, основную часть и заключение;	0,5
наличие заключения, которое содержит логично вытекающие из содержания выводы;	0,5
проявление творческого подхода к раскрываемой теме.	0,5
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

#### **9.4.4. Научная литература. Изучение. Конспектирование. Реферирование**

Конспектирование (с лат. конспект – обзор, очерк) – это краткое изложение своими словами содержания книги, или статьи. Он включает запись основных положений и выводов основных аргументов, сути полемики автора с оппонентами с сохранением последовательности изложения материала. Конспект может быть полным, когда работа идет со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

**Студентам дается задание:**

Проанализируйте статьи Семейного кодекса РФ и ответьте на следующие вопросы:

1. Перечислите личные неимущественные права и обязанности супругов. Перечислите виды имущественных правоотношений супругов.
2. Составьте примерный перечень объектов общей совместной собственности супругов. Назовите всех возможных субъектов общей совместной собственности. В отношении какого имущества не распространяется режим общей совместной собственности супругов?
3. Перечислите виды имущества, являющегося собственностью каждого из супругов.

#### ***Критерии оценивания***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Правильность конспекта по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок в конспекте);	1
Полнота и глубина конспекта (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);	1
Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); материал конспекта перекомпонован.	1,5
Использование наглядных материалов при написании конспекта (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность); подобраны примеры	1
Оформление конспекта соответствует требованиям	0,5
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

#### **9.4.5. Решение ситуаций**

Профессиональная ситуация - это, как правило, жизненные обстоятельства, факты и истории, возникшие в процессе профессиональной деятельности специалиста и породившие определенные задачи и психолого-педагогические условия, которые требуют дальнейшего разрешения.

#### ***Примеры профессиональных ситуаций:***

##### **Задача 1.**

При расторжении брака между супругами Петровыми, имеющими троих несовершеннолетних детей, сыновья были переданы отцу, а дочь — матери. Зарботная плата матери составляет 26 000 руб., а отца — 54 000 руб.

При решении вопроса о содержании детей между супругами возник спор. Петрова просила взыскать алименты на содержание дочери, т. к. ее заработная плата ниже заработной платы бывшего мужа, и поэтому дочери придется жить в худших условиях, чем сыновьям. Петров, возражая против этого, просил взыскать с жены 25% ее заработка, т. к. он будет содержать двоих детей, а она одного. Каковы основания возникновения алиментных обязанностей родителей в отношении несовершеннолетних детей? Когда алименты взыскиваются в твердой денежной сумме? Как определяется сумма размер алиментов в том случае, когда при каждом из родителей остаются дети? Решите спор.

##### **Задача 2.**

В орган ЗАГСa обратились супруги Сидоровы с заявлением о расторжении брака. В заявлении они указали, что имеют общую 15-летнюю дочь, однако она является уже полностью дееспособной, поскольку, получив разрешение на снижение брачного возраста, вступила в брак. Кроме того, Сидоровы указали, что совместно нажитое имущество ими разделено по взаимному согласию, споров не имеется. Однако через 2 недели орган ЗАГСa отказал супругам в регистрации развода, т. к. супруги не представили доказательств невозможности сохранения семьи.

*Вправе ли был орган ЗАГСa отказать супругам Сидоровым в регистрации развода? Разрешите возникшую ситуацию, подтвердив свои доводы ссылками на нормы семейного законодательства.*

### *Критерии оценивания*

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Умение оперативно сориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения	0,5
Умение выделять аспекты, по которым необходимо провести анализ ситуации	0,5
Умение учитывать возрастные и индивидуальные особенности участников ситуации	<b>0,5</b>
Умения аргументировать предлагаемые решения	<b>0,5</b>
Умение грамотно определить диагностический инструментарий и организовать/провести/спланировать психологическую диагностику в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями испытуемых	<b>2</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА :**

1. Антокольская М. В. Семейное право: учеб. 3-е изд., перераб. М.: Норма; Инфра-М, 2013. 432 с.
2. Комментарий к семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) / под общ. ред. С. А. Степанова. М.: Проспект; Екатеринбург: институт частного права, 2015. 336 с.
3. Комментарий к семейному кодексу Российской Федерации (по- статейный) / отв. ред. О. Н. Низамиева. М.: Проспект, 2010. 560 с.
4. Нечаева А. М. Семейное право: учеб. пособ. для бакалавров. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 289 с.
5. Пчелинцева Л. М. Семейное право России: учеб. 6-е изд., перераб. М.: Норма; инфра-М, 2014. 720 с.
6. Семейное право: учеб. для бакалавров / под ред. Е. А. Чефрановой. М.: юрайт, 2013. 393 с.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

1. Конвенция ООН 1989 г. «О правах ребенка» // Ведомости съезда народных депутатов СССР и верховного совета СССР от 7 ноября 1990 г. № 45. ст. 955.
2. Декларация о правах ребенка // Права человека: сб. междунар. до- говоров. Нью-Йорк: изд-во ООН, 1989. с. 139–141.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 // Собрание законодательства РФ. 8 января 2001 г. № 2. ст. 163.
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. ст. 4398.
5. Международный билль о правах человека // Права человека: сб. междунар. договоров. Нью-Йорк: изд-во ООН, 2002. с. 1–61.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ: по сост. на 20 апреля 2015 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. ст. 16.
7. Об актах гражданского состояния: федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ: по сост. на 28 ноября 2015 г. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. ст. 5340.
8. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ: по сост. на 28 ноября 2015 г. // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. ст. 1755.
9. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 г.: по сост. на 26 апреля 2016 г. // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. ст. 6724.
10. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон

от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ: по сост. на 28 ноября 2015 г. // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. ст. 3802.

11. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841: по сост. на 9 апреля 2015 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 31. ст. 3743.

12. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423: по сост. на 10 февраля 2014 г. // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21. ст. 2572.

13. О детском доме семейного типа: постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195: по сост. на 24 декабря 2014 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 13. ст. 1251.

14. О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению: приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 г. № 107н: по сост. на 11 июня 2015 г. // Российская газета. 2013. 11 апреля. № 78/1.

15. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. (утратил силу)

16. Основы законодательства союза СССР о браке и семье 1968 г. (утра- тили силу)

17. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. (утратил силу)