

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для обучающихся по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Детская практическая психология

1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием студента по избранной им теме. При завершении выпускной работы студентам рекомендуется проверять подготовленный материал на соответствие представленным требованиям. Предлагаемая тема выпускной квалификационной работы, охватывает следующий круг вопросов: - Современные направления научных исследований в области детской психологии; - История детской психологии; - Психологическая и педагогическая диагностика в дошкольном образовании; - Социально-эмоциональное развитие ребенка: диагностика, консультирование, коррекция; - Психология и педагогика социальных контактов ребенка; - Семья как социокультурная среда развития ребенка; - Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в ДОО.

Структура каждой работы может уточняться студентом с научным руководителем, исходя из научных интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п.

1.1 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

Заведующим кафедрой назначается руководитель выпускной работы. Руководителями выпускной работы могут быть профессора и доценты. Руководитель выпускной работы: - рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме; - проводит систематические беседы со студентом и дает ему консультации; - проверяет выполнение работы (по частям и в целом). В соответствии с полученным заданием разрабатывается и уточняется план выпускной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы состоит из трех последовательных этапов:

Предварительный этап: - предварительный выбор темы выпускной квалификационной работы; - назначение руководителя выпускной квалификационной работы; - согласование, уточнение темы выпускной квалификационной работы с руководителем и ее утверждение; - разработка и согласование с руководителем графика выполнения выпускной квалификационной работы; - определение необходимости консультантов (консультанта) и их утверждение.

Основной этап: - проектная работа, проведенная в соответствии с графиком выпускной квалификационной работы; - написание и оформление законченных материалов выпускной квалификационной работы. Заключительный этап: - получение отзыва руководителя; - получение рецензии (в соответствии с требованиями); - оформление иллюстративного материала (раздаточного, плакатов, презентации); - подготовка доклада; - защита выпускной квалификационной работы.

В ходе выполнения ВКР используется информация, полученная студентом в ходе процесса обучения и прохождения преддипломной практики, а также в результате изучения им научно-методической литературы по выбранной теме ВКР. Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение, и отвечать потребностям развития и совершенствования современного менеджмента организаций. Выбор места прохождения преддипломной практики согласуется с темой выпускной квалификационной работы. Студент выбирает тему ВКР из перечня тем работ, представленных на выпускающей кафедре. При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются следующие обстоятельства: - соответствие темы интересам базы преддипломной производственной практики; - возможность использования конкретных материалов базы преддипломной практики; - соответствие темы интересам студента, проявленным им ранее при подготовке докладов, курсовых работ и т.д. Тема работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию науки и техники, иметь практическое значение. Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть выпускной квалификационной работы, содержать указание на объект и предмет исследования.

Руководитель вместе со студентом разрабатывают программу преддипломной практики: определяют объем и перечень необходимой информации, которую студент должен собрать во время преддипломной практике по объекту исследования выпускной квалификационной работы. Объектами исследования могут быть государственные и муниципальные учреждения и организации, частные предприятия и коммерческие организации всех организационно-правовых форм, хозяйственные товарищества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные кооперативы, некоммерческие организации и объединения. Выбор конкретного объекта исследования выпускной квалификационной работы осуществляется одновременно с предварительной формулировкой темы, что делается с целью ее привязки к конкретной информационной базе и проблемам, подлежащим решению в работе. С этой целью в качестве объектов, в первую очередь, выбираются организации, предприятия и учреждения, в которых студенты проходят преддипломную производственную практику или в которых они работают.

Методические рекомендации к программе научно-исследовательской работы магистра

Рекомендуется для направления подготовки 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование» профиль «Детская практическая психология»

Примерный график научно-исследовательской работы

1 год обучения 1 семестр:

Сентябрь-январь Сентябрь -декабрь – Изучение курса «Методология и методика научного исследования». Сентябрь - подготовка студентов к выбору и обоснованию темы научно-исследовательской работы. Октябрь – составление индивидуального плана выполнения научно-исследовательской работы.

1 ноября – представление научного аппарата исследования, библиографического списка.

До 15 ноября – утверждение тем магистерских диссертаций на заседании кафедры.

Декабрь – представление первого варианта структуры выпускной работы. Январь – промежуточная аттестация научно-исследовательской работы.

2 семестр: Февраль-июнь Февраль-март – разработка методики исследования и программы опытно-экспериментальной работы.

Март – представление методики исследования и программы опытно-экспериментальной работы научному руководителю.

Март – выступление на научно (студенческой) конференции по результатам изучения разработанности проблемы в педагогической науке; представление статьи в сборник конференции или журнал.

Апрель – проведение констатирующего эксперимента. Изучение состояния проблемы в практике.

Май – оформление, анализ и описание результатов констатирующего эксперимента, представление материалов научному руководителю.

Июнь – обсуждение с научным руководителем итогов первого года исследовательской работы.

Июнь – промежуточная аттестация научно-исследовательской работы на заседании кафедры.

2 год обучения 3 семестр: Сентябрь - январь Сентябрь – октябрь – написание первой главы диссертации.

Ноябрь-декабрь – подготовка и проведение формирующего эксперимента (опытно-экспериментальной работы).

Январь – представление научному руководителю первой главы магистерской диссертации, материалов опытно-экспериментального исследования. Январь – промежуточная аттестация научно-исследовательской работы.

3 семестр: февраль – июль

Февраль-март – (возможно) продолжение опытно-экспериментальной работы, подготовка публикации в журнал, рекомендованный ВАК.

Март – выступление на студенческой научной конференции по результатам исследования. Представление первого варианта диссертации научному руководителю.

Апрель – предзащита магистерской диссертации на заседании кафедры.

Май – доработка диссертации.

1 июня – представление окончательного варианта диссертации и автореферата на кафедру. 10 июня – представление отзыва научного руководителя и рецензии на кафедру.

Середина июня – защита магистерской диссертации.