

**АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**направление подготовки
48.03.01 Теология
профиль Систематическая теология**

**Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
« ____ » _____ 2018 г.

Программа учебной дисциплины

Б1.Б.01 Философия

**Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

Доцент кафедры философии, к.ф.н.

Скородумов С.В.

Утверждено на заседании
кафедры философии
«26» января 2018 г.
Протокол № 5

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор

Азов А.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Философия» - формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира.

Основными **задачами** курса являются:

- **понимание** основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;
- **овладение навыками** работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, базовыми принципами и приемами философского познания; овладение приемами ведения дискуссии, диалога;
- **развитие умений** логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; умения критически воспринимать и оценивать источники информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в базовую часть ОП (Б 1.Б.01).

Для успешного изучения дисциплины «Философия» студент должен обладать компонентами компетенций: ОК-10 «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития» и ОПК-3 «Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин».

Соответственно студент должен:

Знать:

структуру современной науки и методологию научных исследований; основы своей профессии и основы теологии.

Обладать умениями:

ориентироваться в социально-гуманитарных областях знаний; работать с источниками; дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере своей деятельности.

Владеть способами:

позволяющими достичь максимальной эффективности в области современных технологий; исследовательской работы в своей профессиональной сфере; сбора и анализа информации.

Дисциплина «Философия» является предшествующей для таких дисциплин как «Социология», «Политология», «Религиозная философия», «История западного христианства», «Наука и религия», «Источники античной и средневековой философии», «Источники философии Нового и Новейшего времени», «История религий», «Концепции современного естествознания», «История христианской церкви», «Этика и аксиология Православия», «История Русской Православной Церкви», «Государственное законодательство о религии», «Библистика», «Систематическое христианское богословие», «Догматическое богословие», «Новые религиозные движения», «История христианской письменности и патристика», «Сравнительное богословие», «Древнерусская литература», «Христианство и русская литература», «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Логика и теория аргументации», «Наука и религия», «История теологии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций; ОК-1; ОК-2; ОПК-1.

Общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2.					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средств а формирования	Средств а оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компет енции	Формули ровка				
ОК-1	Способнос ть использо вать основы философск их знаний для формирова ния мировоззр енной позиции.	<p>1. В области знаний:</p> <p>1.1. Знает систему взглядов и представлений о человеке, обществе, культуре, науке в современном мире.</p> <p>1.2. Знает основные философские и общенаучные методы исследования.</p> <p>2. В области умений:</p> <p>2.1. Умеет использовать философские положения и категории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>2.2. Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</p> <p>3. В области навыков или опыта деятельности:</p> <p>3.1. Обладает базовой культурой философского мышления.</p> <p>3.2. Владеет навыками чтения и анализа философской и социогуманитарной литературы.</p> <p>3.3. Владеет философским категориально-терминологическим аппаратом.</p>	Лекции, семинары; эссе и рефераты по свободным или предложенным темам; самостоятельный поиск в интернете необходимых материалов; анализ текстов философов; подготовка докладов по темам семинаров и на научную конференцию; изучение дополнительной научной литературы с представлением обзора на семинарском занятии; индивидуальное собеседование	Анализ устных и письменных работ: устный опрос; тестирование; контрольные работы; выступления на семинарских занятиях; реферат; творческое задание, ролевая или деловая игра; письменные самостоятельные работы; философский анализ текста или поставленной проблемы; выступление на конференции; эссе; экзамен.	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>1. Взгляды основных представителей изучаемых философских направлений и школ, в том числе – современных, по важнейшим мировоззренческим вопросам.</p> <p>2. Философские категории: «материя», «сознание», «познание», «общество», «человек», «личность», «культура», «ценность» и т.д.</p> <p>3. Основные философские и общенаучные методы: диалектика, метафизика, синергетика и др.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Выбрать в зависимости от требуемых целей законы, категории и методы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности.</p> <p>2. Анализировать философские проблемы.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками работы с основными философскими категориями.</p> <p>2. Философскими методами познания предметно-практической деятельности человека.</p> <p>3. Навыками чтения и анализа философской и социогуманитарной литературы.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>1. Основные философские категории, используемые для</p>

			<p>вание по прочитанному философскому произведению; учебная рецензия и др. виды работ.</p>	<p>описания и объяснения реальности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные этапы развития, направления и течения философии. 3. Основные проблемы онтологии и теории познания. 4. Основы философии и методологии науки. 5. Основные проблемы социальной философии. 6. Основы философии и методологии истории. 7. Фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте педагогической деятельности. 2. Использовать категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний. 2. Навыками абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии. 3. Навыками типологизации и классифицирования социальных процессов. 4. Навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности.
--	--	--	--	--

<p>ОК-2</p>	<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции.</p>	<p>1. В области знаний: 1.1. Осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. 1.2. Знает этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории. 1.3. Понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории. 2. В области умений: 2.1. Использует основные положения и методы исторических наук и социальной философии в профессиональной деятельности. 2.2. Адаптируется, ориентируясь на ценности патриотизма и отечественной духовной культуры, к разным социокультурным реальностям. 2.3. Проявляет толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям. 2.4. Использует полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. 3. В области навыков или опыта деятельности: 3.1. Владеет навыками ориентации в различных этапах развития общечеловеческой</p>	<p>Лекции, семинары; эссе и рефераты по свободным или предложенным темам; самостоятельный поиск в интернете необходимых материалов; анализ текстов философов; подготовка докладов по темам семинаров и на научную конференцию; изучение дополнительной научной литературы с представлением обзора на семинарском занятии; индивидуальное собеседование по прочитанному философ</p>	<p>Анализ устных и письменных работ: устный опрос; тестирование; контрольные работы; выступления на семинарских занятиях; реферат; творческое задание, ролевая или деловая игра; письменные самостоятельные работы; философский анализ текста или поставленной проблемы; выступление на конференции; эссе; экзамен.</p>	<p>Базовый уровень: Знать: 1. Основные закономерности взаимодействия человека и общества. 2. Основные этапы историко-культурного развития человечества. 3. Особенности современного общественного развития России и мира. Уметь: 1. Использовать основные положения и методы социальной философии. 2. Анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы. Владеть: 1. Основами историко-философского подхода, обеспечивающего понимание поэтапности развития общечеловеческой цивилизации, места отечественной истории и духовности в этом развитии. 2. Технологий и приобретения, использования и обновления философских знаний. Повышенный уровень. Знать: 1. Основные категории социальной философии. 2. Закономерности взаимодействия человека и общества. 3. Основные этапы историко-культурного развития человечества. 4. Основополагающие идеи мировых и национальных религий. 5. Особенности современного социально-культурного развития России и мира. Уметь:</p>
--------------------	---	---	--	---	--

		<p>цивилизации.</p> <p>3.2. Понимает место и роль российской истории в мировом контексте.</p> <p>3.3. Принимает нравственные обязательства по отношению к историко-культурному наследию.</p>	<p>скому произведению; учебная рецензия и др. виды работ.</p>		<p>1.Использовать основные положения и методы социальной философии.2.Аргументировано, философски убедительно отстаивать свои убеждения и понимать особенности иных национальных и религиозных культур.3.Использовать философские знания для достижения взаимопонимания в ситуациях межкультурного общения.</p> <p>Владеть:</p> <p>1.Методами историко-философского исследования, обеспечивающими понимание мировоззренческих особенностей этапов развития общечеловеческой цивилизации, места отечественной истории и духовности в этом развитии.</p> <p>2.Технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний.</p>
--	--	--	---	--	---

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1					
ОПК-1	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением</p>	<p>1. В области знаний:</p> <p>1.1. Знает типы и виды философских источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения источника.</p> <p>1.2. Знает принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза.</p> <p>1.3. Знает принципы и методы исследования содержания</p>	<p>Лекции, семинары; эссе и рефераты по свободным или предложенным темам; самостоятельный поиск в интернете необходимых</p>	<p>Анализ устных и письменных работ: устный опрос; тестирование; контрольные работы; выступления на семинарских занятиях;</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>1. Типы и виды исторических источников философских идей, направления их анализа.</p> <p>2. Значение философской терминологии, соответствующее времени появления исторического источника.</p> <p>3. Основные методы и способы получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>нем информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>философского источника. 1.4. Знает процессы информатизации общества и образования; ценностные основы реализации информационной теологической деятельности. 2. В области умений: 2.1. Умеет формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы. 2.2. Умеет ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями. 2.3. Умеет использовать культуру работы с информацией, культуру общения, саморефлексию. 2.4. Умеет работать в коллективе, рационально воспринимать и адекватно оценивать чужое мнение; проявлять терпимость к другим оценкам проблемы; контролировать свои проявления, размышлять о своих чувствах и мыслях, оценивать их. 2.5. Умеет переносить научные положения в разнообразные условия реальной практики применения информационных технологий.</p>	<p>материалов; анализ текстов философских; подготовка докладов по темам семинаров и на научную конференцию; изучение дополнительной научной литературы с представлением обзора на семинарском занятии; индивидуальное собеседование по прочитанному философскому произведению; учебная рецензия и др. виды работ.</p>	<p>реферат; творческое задание, ролевая или деловая игра; письменные самостоятельные работы; философский анализ текста или поставленной проблемы; выступление на конференции; эссе; экзамен.</p>	<p>1. Эксплицировать философские проблемы рассматриваемых текстов (составлять тезисы, конспекты, схемы); устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы. 2. Работать в коллективе, рационально воспринимать и адекватно оценивать чужое мнение; проявлять терпимость к другим оценкам проблемы; контролировать свои проявления, размышлять о своих чувствах и мыслях, оценивать их. Владеть: 1. Навыками анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях. Повышенный уровень: Знать: 1. Типы и виды источников философских идей, принципы их классификации, систематизации и направления анализа. 2. Значение философской терминологии, соответствующее времени появления рассматриваемого источника. 3. Философские проблемы информатизации общества и образования. 4. Ценностные основы реализации информационной теологической деятельности. Уметь: 1. Ставить цели и определять приоритеты в работе с информацией. 2. Эксплицировать философские проблемы</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>3. В области навыков или опыта деятельности:</p> <p>3.1. Владеет навыками анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях.</p> <p>3.2. Владеет навыками сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности.</p> <p>3.3. Владеет основными методами отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.</p>		<p>рассматриваемых текстов.</p> <p>3. Составлять тезисы, схемы, опорные конспекты; находить множественные связи между явлениями.</p> <p>4. Работать в коллективе, рационально воспринимать и адекватно оценивать чужое мнение; проявлять терпимость к другим оценкам проблемы; контролировать свои проявления, размышлять о своих чувствах и мыслях, оценивать их.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основными методами отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.</p>
<p>Профессиональные компетенции: не предусмотрены.</p>			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	22	22
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Эссе	6	6
Анализ текста (полный вариант)	4	4
Реферат	8	8
Подготовка к собеседованию по прочитанному философскому произведению	12	12
Письменные ответы на вопросы по теме	4	4
Поиск и подбор материала в интернете	4	4
Ведение словаря философских терминов	4	4

Составление текста с предложенными терминами	4	4
Ведение рабочей тетради	4	4
Учебная рецензия	4	4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Общая трудоемкость часов	144	144
	зачетных единиц	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Философия, её предмет и место в культуре	Философия, её предмет, специфика философского знания. Функции философии.
2	Исторические Типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Античная философия. Философия средневековья и нового времени. Западноевропейская философия XIX-XX веков. Традиции отечественной философии.
3	Философская онтология.	Проблема бытия в философии.
4	Теория познания.	Познание как предмет философского анализа.
5	Философия и методология науки.	Наука в зеркале философской рефлексии.
6	Социальная философия и философия истории.	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система.
7	Философская антропология.	Антропосоциогенез и его комплексный характер.
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	Философия и теология: философская компаративистика.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Контактная работа с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	81	81
Эссе	8	8
Анализ текста (полный вариант)	8	8

Реферат	8	8
Подготовка к собеседованию по прочитанному философскому произведению	12	12
Письменные ответы на вопросы по теме	8	8
Поиск и подбор материала в интернете	8	8
Ведение словаря философских терминов	8	8
Составление текста с предложенными терминами	8	8
Ведение рабочей тетради	8	8
Учебная рецензия	5	5
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетных единиц	3	3

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
« ____ » _____ 2018 г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б.1.Б.02 Иностранный язык

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

Профессор
кафедры иностранных языков, д.ф.н.

Егорова О.С.

Доцент
кафедры иностранных языков, к.п.н.

Холод Н.И.

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Купцов А.Е.

**Утверждено на заседании кафедры
иностранных языков**

«26» января 2018 г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой

Егорова О.С.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Иностранный язык» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование готовности к коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание основ построения различных типов текстов с учетом их лексико-стилистических и грамматических особенностей;
- овладение основными умениями чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке;
- развитие умений планирования и организации коммуникационного процесса в устной (диалог/монолог) и письменной формах речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **базовую часть ОП**.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в средней школе.

Студент должен:

- знать фонетический, лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами и для осуществления общения на иностранном языке;
- обладать умениями читать и переводить иноязычную литературу со словарем на бытовые и общекультурные темы; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; взаимодействовать и общаться на иностранном языке на обиходно-бытовую тематику;
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки; владеть страноведческой информацией.

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей для подготовки Курсовой работы и Выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-5

Общекультурные компетенции: «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)»					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Знать: - основные функциональные разновидности речи; - основные методы и способы получения, хранения и переработки информации; - основы построения различных типов текстов с учетом их лексико-стилистических, грамматических и	Работа с аудио- и видео-записями Чтение и перевод текста по теме, составление тематического словаря, выполнение упражнений.	Устный опрос; Лексико-грамматические упражнения, контрольные работы; Тест; Сочинение, эссе; Реферат.	Базовый уровень: Знать: - основные функциональные разновидности речи - основные методы и способы получения, хранения и переработки информации; - основы построения различных типов текстов с учетом их лексико-

<p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>организационно-композиционных особенностей; - особенности формального и неформального общения в процессе коммуникации; - речевые традиции, этикет, принципы конструктивного общения. Уметь: - планировать и организовывать коммуникационный процесс; - создавать различные типы текстов с учетом их лексико-стилистических, грамматических и организационно-композиционных особенностей; - формулировать свои мысли, используя разнообразные языковые средства в устной (диалог/монолог) и письменной формах речи; - использовать фоновые знания для достижения взаимопонимания в ситуациях межкультурного общения. Владеть: - приемами общения на иностранном языке, в том числе навыками общения по телефону; - навыками составления деловой и личной корреспонденции, в том числе в сети Интернет; - основными умениями чтения и аудирования; - навыками работы с различными типами текстов разной функциональной направленности и жанрового своеобразия; - экстралингвистической информацией, в том числе страноведческой.</p>	<p>Аннотирование, реферирование текстов. Изучение грамматических тем. Выполнение грамматических упражнений. Составление биографии, анкеты, визитной карточки, личного и делового письма, резюме и т.д. Составление презентаций в рамках изучаемой тематики. Написание сочинений, эссе на заданные темы Составление монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемой тематики.</p>	<p>Подготовка; Презентация. Подготовка; Проект. Подготовка; Деловая игра. Подготовка и проведение; Зачет; Экзамен</p>	<p>стилистических, грамматических и организационно-композиционных особенностей. Уметь: - создавать различные типы текстов с учетом их лексико-стилистических, грамматических и организационно-композиционных особенностей; - формулировать свои мысли, используя разнообразные языковые средства в устной (диалог/монолог) и письменной формах речи. Владеть: - приемами общения на иностранном языке, в том числе навыками общения по телефону; - экстралингвистической информацией, в том числе страноведческой. Повышенный уровень: Знать: - основные методы и способы получения, хранения и переработки информации; - особенности формального и неформального общения в процессе коммуникации; - речевые традиции, этикет, принципы конструктивного общения. Уметь: - планировать и организовывать коммуникационный процесс; - использовать фоновые знания для достижения взаимопонимания в ситуациях межкультурного общения. Владеть: - навыками составления</p>
--	--	---	--	---

					деловой и личной корреспонденции, в том числе в сети Интернет; - основными умениями чтения и аудирования; - навыками работы с различными типами текстов разной функциональной направленности и жанрового своеобразия.
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: не предусмотрены					

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа с преподавателем (всего)	126	56	40	30
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	126	56	40	30
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	126	52	50	24
В том числе:				
Другие виды самостоятельной работы:	126	52	50	24
Работа с аудио- и видео- записями	7	4	3	-
Чтение и перевод текста по теме, составление тематического словаря, выполнение упражнений.	24	10	10	4
Аннотирование, реферирование текстов.	10	-	6	4
Изучение грамматических тем.	9	4	3	2
Выполнение грамматических упражнений.	30	14	12	4
Составление биографии, анкеты, визитной карточки, личного и делового письма, резюме и т.д.	8	4	2	2
Составление презентаций в рамках изучаемой тематики.	8	4	2	2
Написание сочинений, эссе на заданные темы	10	4	4	2
Составление монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемой тематики.	20	8	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	зачет	Экзамен

Общая трудоемкость	часов	288	108	90	90
	зачетных единиц	8	3	2,5	2,5

5. Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины «Иностранный язык» включает три основных компонента, находящихся в тесной взаимосвязи, обусловленной интегративностью коммуникативной компетенции: сферы общения; социокультурные знания; лингвистические знания.

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1.	БЫТОВАЯ СФЕРА	Я и моя семья.
		Дом. Квартира.
		Жизнь студента: рабочий день, учебные занятия, выходной день.
		Еда. Покупки. Путешествия.
2.	СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА	Россия. Москва.
		Ярославль – жемчужина «Золотого кольца» России.
		Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии / Германия / Франция.
		Соединенные Штаты Америки. Канада / Немецко-говорящие страны / Франкоговорящие страны.
		Традиции и праздники стран изучаемого языка.
		Культура и искусство стран изучаемого языка.
3.	УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА	Система образования в России и в стране изучаемого языка
		Великий русский педагог К.Д. Ушинский
		Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	20	8	8	2	2
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	20	8	8	2	2
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	255	100	60	25	70

В том числе:						
Другие виды самостоятельной работы:	255	100	60	25	70	
Работа с аудио- и видео- записями	20	8	4	2	6	
Чтение и перевод текста по теме, составление тематического словаря, выполнение упражнений.	56	22	14	6	14	
Аннотирование, реферирование текстов.	20	8	4	2	6	
Изучение грамматических тем.	24	10	6	2	6	
Выполнение грамматических упражнений.	66	26	16	6	18	
Составление биографии, анкеты, визитной карточки, личного и делового письма, резюме и т.д.	24	10	6	2	6	
Написание сочинений, эссе на заданные темы	15	6	4	1	4	
Составление монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемой тематики.	30	10	6	4	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13		зачет	экзамен		
Общая трудоемкость	часов	288	108	72	36	72
	зачетных единиц	8	3	2	1	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
« ____ » _____ 2018 г.

Программа учебной дисциплины
Б1.Б.03 История
Рекомендуется для направления подготовки
48.03.01 Теология
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Разработчики

Профессор
кафедры отечественной истории
доктор исторических наук

Л. М. Архипова

Утверждено

На заседании кафедры отечественной истории
«24» января 2018 г.

Протокол № 5

Заведующий кафедрой _____

Кочешков Г. Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История» - сформировать у студента системное знание об основных этапах и особенностях исторического развития России; способствовать формированию гражданской, национальной идентичности, развитию мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных, нравственных и социальных установок.

Основными *задачами* курса являются:

- **понимание** исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, необходимости критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладеть навыками** комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; информационно-коммуникативной деятельности, извлечения необходимой информации из источников различных видов (таблицы, графики, исторические карты, диаграммы, визуальные источники).
- **развитие умений** анализа и обсуждения форм человеческого взаимодействия в истории, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в базовую часть ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **ОК-1. Обладает способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** (в объеме гос. стандарта школьного курса).

Студент должен:

- **знать** систему взглядов и представлений о человеке, обществе, культуре, науке в современном мире; основные общенаучные методы исследования;
- **уметь** использовать научные положения и категории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки;
- **владеть** культурой научного мышления; навыками чтения и анализа философской и социогуманитарной литературы, категориально-терминологического аппаратом.

Дисциплина «История» является предшествующей для таких дисциплин как Источниковедение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций – ОК-2, ОК-7.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
Общекультурные компетенции: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).					

ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: этапы и особенности, основные тенденции исторического развития, основные факты отечественной истории, персоналии, термины и понятия, исторические даты важнейших исторических событий, имена и подвиги основных героев фронта и тыла Великой отечественной войны, героев освоения космоса.</p> <p>Уметь: раскрывать причинно-следственные связи исторических явлений, событий, процессов, выявлять их социокультурное значение, определять их место и роль в истории; логически обосновать собственную оценку событий, явлений, процессов системой аргументов.</p> <p>Владеть: способами самостоятельной интерпретации исторических фактов; опытом отбора исторической информации в различных историографических и документальных источниках; опытом построения исторической информации в устной и письменной форме; опытом составления характеристики исторического деятеля в контексте определенного исторического времени.</p>	<p>Доклады на семинарах. Практические задания по работе с источникам и Дискуссии. Эссе. Проблемные задания</p> <p>Доклады на семинарах. Практические задания по работе с источникам и. Дискуссии. Эссе. Реферат. Проблемные задания</p>	<p>Тест Эссе Устный ответ</p> <p>Тест Эссе Устный ответ</p>	<p>Базовый уровень: Знать: этапы и особенности развития истории; основные факты отечественной истории, персоналии, термины и понятия; исторические даты важнейших исторических событий; имена и подвиги героев фронта и тыла Великой отечественной войны, героев освоения космоса. Уметь: раскрывать причинно-следственные связи исторических явлений, событий, процессов; определять их место и роль в мировой истории; логически обосновать собственную оценку событий, явлений, процессов системой аргументов. Владеть: способами интерпретации исторических фактов; опытом отбора исторической информации в различных документальных источниках; опытом построения исторической информации в устной и письменной форме.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития России; основные факты отечественной истории, персоналии, термины и понятия, имена и подвиги героев фронта и тыла Великой отечественной войны, героев освоения космоса. Уметь: выявлять социокультурное значение исторических явлений, событий, процессов; определять их место и роль в мировой истории; логически обосновать собственную оценку событий, явлений, процессов системой аргументов. Владеть: опытом отбора исторической информации в различных историографических и документальных источниках; опытом построения исторической информации в устной и письменной форме; опытом составления характеристики исторического деятеля в контексте определенного исторического времени.</p>
------	--	--	---	---	--

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: средства осуществления самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: осуществляет поиск профессионально-значимой информации в Интернет и других ресурсах; использует источники информации на электронных и бумажных носителях в целях самоорганизации и саморазвития; выбирает средства самообразования и самоорганизации в соответствии с поставленными целями.</p> <p>Владеть: основами работы с ПК; владеет навыками самооценки и коррекции собственного алгоритма познавательной деятельности.</p>	<p>Доклады на семинарах. Практические задания по работе с источникам и Дискуссии. Эссе. Проблемные задания.</p> <p>Доклады на семинарах. Практические задания по работе с источникам и. Дискуссии. Эссе. Проблемные задания</p>	Бланки самоконтроля	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: называет средства самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: осуществляет поиск профессионально-значимой информации в Интернет и других ресурсах; использует источники информации на электронных и бумажных носителях в целях самоорганизации и саморазвития; выбирает средства самообразования и самоорганизации в соответствии с поставленными целями.</p> <p>Владеть: основами работы с ПК; владеет умениями самооценки и коррекции собственного алгоритма познавательной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: называть преимущества и способы планирования самообразования и самоорганизации.</p> <p>Уметь: видоизменять и интегрировать средства самообразования в соответствии с собственными профессиональными потребностями.</p> <p>Владеть: опытом самостоятельного целеполагания процесса собственного профессионального развития.</p>
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: не предусмотрены					

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	30	30
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе: подготовка к докладу и устному ответу на семинарах, к дискуссии, эссе, выполнение практических задач (по источникам), тестам, к заполнению оценочных	72	72

Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	161	161
В том числе: контрольная работа	9	9
Другие виды самостоятельной работы: подготовка к докладу на семинарах, дискуссии, эссе, анализ решения практических задач (по источникам), подготовка к тестам.	152	152
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	180	180
	5	5

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
_____ «__» _____ 2015 г.

Программа учебной дисциплины

Б1.Б.04 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

Профиль Систематическая теология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Разработчик:

Доцент
кафедры всеобщей истории,
кандидат исторических наук

Лях Е.Е.

Утверждено

на заседании кафедры всеобщей истории

«__» _____ 2015 г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой

Ходнев А.С.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История религий» - формирование у студентов знаний об истории религий, рассмотрение их происхождения, развития и функционирования.

Основными **задачами** курса являются:

- **понимание** специфики различных религиозных систем как в богословском, так и в философско-религиоведческом аспекте; процессов взаимовлияния религий на разных этапах их развития; основных священных текстов; сакрального языка той или иной религии; понятийного аппарата религиоведческой науки;
- **овладение** навыками поиска, обработки и использования различной научной информации; работы с источниками и специальной литературой;
- **развитие** умений адаптировать и интерпретировать полученную информацию для учащихся и слушателей; исторического мышления; культуры мышления, речи, общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина включена в **базовую часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-2 – «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции».

Студент должен:

- **знать** этапы и особенности развития всемирной истории; основные тенденции исторического развития России и мировой истории; основные факты отечественной истории, персоналии, термины и понятия; исторические даты важнейших исторических события;
- **обладать умениями** раскрывать причинно-следственные связи исторических явлений, событий, процессов; выявлять их социокультурное значение; определять их место и роль в мировой истории; логически обосновать собственную оценку событий, явлений, процессов системой аргументов;
- **владеть способами** самостоятельной интерпретации исторических фактов; опытом отбора исторической информации в различных историографических и документальных источниках; опытом построения исторической информации в устной и письменной форме; опытом составления характеристики исторического деятеля в контексте определенного исторического времени.

Дисциплина «История религий» является предшествующей для таких дисциплин, как «Религиозная философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 5, ОК-10.

Общекультурные компетенции: «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-5).					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компет енции	Формулировка				
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: основные методы и способы получения, хранения и переработки информации; речевые традиции, этикет, принципы	Реферат Доклад Презентация	Тест	Базовый уровень Знает: основные методы и способы получения, хранения и переработки информации; основы построения различных типов

	межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>конструктивного общения.</p> <p>Уметь: создавать различные типы текстов с учетом их лексико-стилистических, грамматических и организационно-композиционных особенностей; формулировать свои мысли, используя разнообразные языковые средства в устной (диалог/монолог) и письменной формах речи.</p> <p>Владеть: навыками составления деловой и личной корреспонденции, в том числе в сети Интернет; навыками работы с различными типами текстов разной функциональной направленности и жанрового своеобразия.</p>	<p>Реферат Доклад Презентация</p>	<p>Тест</p>	<p>текстов с учетом их лексико-стилистических, грамматических и организационно-композиционных особенностей.</p> <p>Умеет: создавать различные типы текстов с учетом их лексико-стилистических, грамматических и организационно-композиционных особенностей; формулировать свои мысли, используя разнообразные языковые средства в устной (диалог/монолог) и письменной формах речи.</p> <p>Владеет: приемами общения в том числе навыками общения</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает: основные методы и способы получения, хранения и переработки информации; речевые традиции, этикет, принципы конструктивного общения.</p> <p>Умеет: планировать и организовывать коммуникационный процесс;</p> <p>Владеет: навыками составления деловой и личной корреспонденции, в том числе в сети Интернет.</p>
Общекультурные компетенции: «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития» (ОК-10).					
ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в	Знать: методологию и структуру современной науки при	<p>Реферат Доклад Презентация</p>	<p>Тест</p>	Базовый уровень Знать: знает теологические основы профессиональной

	<p>процессе духовно-нравственного развития.</p>	<p>изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии. Уметь: дифференцированно использовать имеющие знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии. Владеть: современными</p>	<p>Реферат Доклад Презентация</p>	<p>Тест</p>	<p>деятельности; знает базовые понятия, нормы и определения систематической теологии. Уметь: умеет дифференцированно использовать имеющие знания применительно к сфере деятельности теолога; умеет использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; умеет использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; умеет оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии. Владеть: владеет современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности; владеет знаниями по всему спектру проблем теологических наук; владеет навыками исследовательской работы в области систематической теологии; владеет достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической</p>
			<p>Реферат Доклад Презентация</p>	<p>Тест</p>	

		<p>технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических наук; навыками исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.</p>			<p>теологии. Повышенный уровень Знать: знает методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; знает основы своей профессии; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности. Уметь: умеет дифференцированно использовать имеющие знания применительно к сфере деятельности теолога; умеет использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; умеет использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; умеет оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии. Владеть: владеет современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности; владеет знаниями</p>
--	--	---	--	--	--

					по всему спектру проблем теологических наук; владеет навыками исследовательской работы в области систематической теологии; владеет достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены.					
Профессиональные компетенции: не предусмотрены.					

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		III	IV	V
Контактная работа с преподавателем (всего)	126	44	42	40
В том числе:				
Лекции		18	18	16
Семинары (С)		26	24	24
Самостоятельная работа (всего)				
В том числе:	126	46	48	32
Реферат		20	20	20
Другие виды самостоятельной работы: доклад, презентация, подготовка к тесту.		26	28	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	экзамен (36 ч.)
Общая трудоемкость часов	288	90	90	72
зачетных единиц	8	2,5	2,5	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Введение в курс «История религий».	Ключевые проблемы курса, особенности источников.
2	Религия Древней Индии.	Древняя Индия. Источники изучения. Ведическая религия, священные тексты. Пантеон Вед, функции, атрибуты, ритуалы. Трансформация ведической религии, боги Атхарваеды.

		Брахманизм. Священные книги. Брахманы и их статус. Система Веданты. Характерные черты древнейшей религиозной системы Индии. Возникновение оппозиционных учений.
3	Джайнизм.	Причины возникновения, деятельности Махавира Джини. Священные тексты. Особенности космогонических представлений. Проблема человека Мокша, нирвана. Этика джайнов. Триратна, йога. Аскеты-джайны. Дигамбары, шветамбары. Роль джайнизма в истории и культуре Индии.
4	Буддизм.	Возникновения буддизма, характеристика источников. Личность Будды, суть его учения. Четыре благородные истины, священные тексты, буддийский пантеон, бодхисаттвы. Понятия: «карма», «сансара», «нирвана». Буддизм Тхеравады и Махаяны. Распространение буддизма и причины его вытеснения из Индии. Дзен-буддизм, чань-буддизм. Роль буддизма в современном мире.
5	Индуизм.	Возникновения индуизма. Источники. Основные даршаны. Традиция Бхаки, Шанкара, Веданта. Вишит-Адвайта, Рамануджа. Роль индуизма в жизни современного индийского общества.
6	Ламаизм.	Истоки и процесс возникновения, этапы развития. Священные тексты. Пантеон, особенности, верования и религиозной практики ламаистов. Распространение ламаизма. Деятельность Цзонхавы, Будда Майтрейя, бодисаттвы, почитание идамов. Понятия: «гуру», «тантра», «мантра», «янтра», «идамы». Далай-лама. Реформы ламаизма в XV – XVII вв. Ламаизм в Тибете. Роль ламаизма в жизни народов Востока.
7	Конфуцианство.	Древний Китай Период Инь и Чжоу).Синизм. Кризис эпохи «сражающихся царств». Возникновение конфуцианства, личност Кун-цзы и особенности его учения. «Луньюй». Конфуцианский канон, представления о человеке, государстве, особенности конфуцианской этики. Понятия: «Жень», «и», «ли», «цзюй-цзы». Роль церемониала, культ предков, нормы «сяо», культ семьи, конфуцианское воспитание Эволюция конфуцианства после смерти Кун-цзы. Трансформация конфуцианства. Роль конфуцианства в жизни Китая.
8	Даосизм.	Возникновение даосизма, Лао-цзы. Трактата «Дао дэ цзин». Космогония, пантеон, представления о человеке, государстве, правителе. Культовая практика. Эволюция даосизма. Чжуан-цзы. «Ле-цзы». Мистические практики, фэн-шуй, культ восьми бессмертных. Теократическое государство даосов. Роль даосизма в жизни Китая.
9	Синтоизм.	Возникновение синтоизма, термин «синто». Личность императора. Пантеон. Аматерасу, «удзиги», «ками». Атрибуты богов, культовая практика синтоизма, до проникновения в Японию буддизм. Особенности древнеяпонской религии. Трансформация синтоизма взаимодействие с буддизмом и конфуцианством. Концепцию «Исэ синто», явление тэнноизма. Роль синтоизма в истории и культуре Японии.
10	Иудаизм.	Иудейский народ и Израильское царство до XI в. до н.э. Происхождения и развития иудаизма, священные тексты. «Танах», «Тора», «Мишна», «Агада», «Галах». Важнейшие доктрины и особенности культа. Важнейшие этапы истории иудаизма. Основные направления в иудаизме. Система философских взглядов Каббалы, реформизм середины XIX века. Роль иудаизма в современном мире.

11	Сикхизм.	Истоки и причины возникновения сикхизма. Священные тексты. Особенности понимания Бога, представление о человеке. Гуру, «система сангат». Эволюция сикхизма с XVII века. Деятельность Арджуны. Священные тексты. Понятия «хальсе», кодекс «пяти к». Эволюция сикхизма в XVIII веке. Религиозные секты. Роль сикхизма в жизни Индии.
12	Истоки и историко-культурные предпосылки возникновения ислама.	Социально-экономические и этнополитические отношения в Аравии накануне появления ислама. Идейные факторы складывания исламского вероучения. Внешние геополитические факторы появления новой религии. Особенности эпохи джахилийи– язычества. Положение Мекки и святыни Каабы, курайш. Особенности ханифизма. Уровень материальной культуры жителей Аравии доисламского периода. Традиционную мусульманскую концепцию коранических откровений. История создания и «канонизации» текста Корана. Разных редакциях Корана. Текст Корана. Легенды, притчи, эпические сказания, элементы полемики. Основы вероучения, догматики и культово-обрядовой практики. Коранические сюжеты и образы, восходящие к библейскому кругу. Неполнота раскрытия определенных тем в Коране. Принцип расположения сур: «мекканские» и «мединские». Понятие халифат. Политическое противоборство в халифате при преемниках Мухаммеда. История выделения ши'а. Различные точки зрения на историю появления ши'а. Сущность и причины раскола в исламе, основные направления его последователей: сунниты, шииты, хариджиты. Историческое значение фундаментального раскола для исламского мира. Многослойность феномена суфизма. Основа суфийского мировоззрения. термина «тасаввуф». Проблема истоков и корней суфизма. Периодизация суфизма в средневековье. Суфийские школы и авторитеты.
13	Религия современных внеписьменных народов.	Специфика религии современных внеписьменных народов. Особенности вероучения.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении– предусмотрено по направлению 48.03.01 Теология.

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	32	18	14
В том числе:			
Лекции		6	4
Семинары (С)		12	10
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:	175	90	85
Реферат		40	40
Другие виды самостоятельной работы: доклад,		60	45

презентация, подготовка к тесту.			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	216	108	108
зачетных единиц	6	3	3

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

В.П. Завойстый

« ____ » _____ 201__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.Б.05 Информатика

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

доцент кафедры ТиМОИ, к.п.н.

Н.И. Заводчикова

Утверждено на заседании кафедры
физики и информационных технологий

« __ » _____ 201__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой, к.ф-м.н.

П.А. Корнилов

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Информатика» - формирование профессиональной компетентности бакалавра через формирование системы знаний, умений и навыков, связанных со способами и методами получения, хранения, обработки, передачи и представления информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание процессов информатизации общества и образования; ценностные основы реализации информационной технологической деятельности;
- овладение навыками основными методами отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса,
- развитие умений переносить научные положения в разнообразные условия реальной практики применения информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Дисциплина включена в **базовую часть ОП**. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, сформированные школьным курсом информатики.

Студент должен

- знать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и ком-муникационных технологий;

- обладать умениями:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- обладать умениями оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- обладать умениями оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- обладать умениями создавать информационные объекты;
- владеть способами:
 - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
 - владеть способами проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
 - владеть способами создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - владеть способами передачи информации по телекоммуникационным каналам в

учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Дисциплина «Информатика» является предшествующей для такой дисциплины как «Концепции современного естествознания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции: не предусмотрено					
Общепрофессиональные компетенции: (ОПК-1)					
Компетенции		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
ОПК1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы информатизации общества и образования; ценностные основы реализации информационной теологической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать культуру работы с информацией, культуру общения; - переносить научные положения в разнообразные условия реальной практики применения информационных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; - основными методами отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с компьютерными базами данных - Выбор информационных источников - Профессиональный диалог - Создание портфолио - Проекты 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ решения практических задач Расчетная работа Выполнение 	<p>Базовый уровень:</p> <p>Владеет навыками анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать культуру работы с информацией, культуру общения; <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> процессы информатизации общества и образования; ценностные основы реализации информационной теологической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> переносить научные положения в разнообразные условия реальной практики применения информационных технологий. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> основными методами отбора информационных ресурсов для сопровождения

					учебного процесса.
Профессиональные компетенции: не предусмотрено					
Специальные компетенции: не предусмотрено					

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Реферат	6	6			
подготовка к коллоквиуму	8	8			
выполнение домашних работ	14	14			
проекты	4	4			
Создание портфолио	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость часов	72	72			
зачетных единиц	2	2			

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования.	Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Меры и единицы количества и объема информации. Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ.
2	Технические средства реализации информационных процессов	История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и

		основные характеристики.
3	Программные средства реализации информационных процессов	<p>Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы.</p> <p>Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Обзор программ, используемых для обработки текстовой информации, табличных данных, баз данных.</p>
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач	<p>Моделирование как метод познания.</p> <p>Классификация и формы представления моделей.</p> <p>Методы и технологии моделирования.</p> <p>Информационная модель объекта.</p>
5	Алгоритмизация и программирование	<p>Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма.</p> <p>Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы</p> <p>Программы линейной структуры.</p> <p>Операторы ветвления, операторы цикла.</p>
6	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	<p>Сетевые технологии обработки данных.</p> <p>Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.</p> <p>Сетевой сервис и сетевые стандарты.</p> <p>Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p>

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении не предусмотрено

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.Б.06 Концепции современного естествознания
Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «48.03.01 Теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

доцент кафедры физики и ИТ,

кандидат технических наук _____

В.Н. Колескин

доцент кафедры физики и ИТ,

кандидат технических наук _____

Ю.Б. Кузьмичев

Утверждено на заседании кафедры
физики и ИТ

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой физики и ИТ, профессор _____ И.А. Иродова

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Концепции современного естествознания» - формирование представлений о современных положениях картины мира.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание основных законов природы, принципов преемственности и непрерывности в изучении природы: от физики к химии, к молекулярной биологии, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, обществу и биосфере. Понимание сущности жизни, организации биосферы, роли человечества в ее эволюции. Осознание возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучных знаний в сохранении жизни на Земле.

- овладение навыками комплексной работы с различными типами источников, поиска и систематизации информации как основы решения исследовательских задач; информационно-коммуникативной деятельности, извлечения необходимой информации из источников различных видов (энциклопедии, таблицы, модели, диаграммы, визуальные источники).

- развитие умений анализа и обсуждения различных концепций современного естествознания, проблемных вопросов развития естествознания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **базовую часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **ОК-1. Обладает способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.**

Студент должен:

- **знать** систему взглядов и представлений о человеке, обществе, культуре, науке в современном мире; основные общенаучные методы исследования;

- **уметь** использовать научные положения и категории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки;

- **владеть** культурой научного мышления; навыками чтения и анализа философской и социогуманитарной литературы, категориально - терминологическим аппаратом.

Дисциплина «Концепция современного естествознания» является предшествующей для таких дисциплин как «Наука и религия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции: не формируются					
Общепрофессиональные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компоненто в	Средств а формиро вания	Средств а оцени вания	Уровни освоения компетенций
Шиф рком петен ции	Формулиров ка				
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиона	Знать: Знать историю развития и современное состояние физической науки. Знать	Работа с учебной литературой. - Работа с конспектами лекций.	Тест Расчетная работа : решение практическое	Базовый уровень: Знать: Осознает необходимость знания концептуальных и базовых основ физики, химии, биологии, экологии, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, их места в общей системе наук и ценностей, истории развития и

<p>льные и культурные различия</p>	<p>фундаментальные законы физики и ее роль в развитии других естественных наук и в прогрессе техники. Знать фундаментальные физические теории и сущность физических явлений. Знать историю развития и современное состояние химии, биологии. Знать математические методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>- Доклады на семинарах. - Защита лабораторных работ.</p>	<p>их задач Презентация. Реферат</p>	<p>современного состояния. Представляет основные базовые концепции наук естественнонаучного цикла, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Представляет основные базовые законы и положения наук естественнонаучного цикла. Повышенный уровень: Знать: Обладает опытом подготовки докладов на научные конференции по базовым основам естественнонаучных дисциплин.</p>
	<p>Уметь: Уметь использовать физические теории для объяснения сущности физических явлений. Уметь использовать физические теории для объяснения сущности космологических теорий. Уметь использовать физические теории для</p>			<p>Базовый уровень: Уметь: Выбирает средства описания естественнонаучных дисциплин для решения задач. Повышенный уровень: Уметь: Видоизменяет и интегрирует средства организации самостоятельной деятельности в области дисциплин естественнонаучного и математического цикла в соответствии с поставленными целями.</p>

		<p>объяснения сущности концепций Микромира. Уметь использовать химические и биологические теории для объяснения сущности концепций химии и биологии. Уметь использовать математические методы, методы экспериментального исследования познавательной деятельности.</p>			
		<p>Владеть: Владеть системой теоретических знаний и понимать сущность ключевых физических явлений. Владеть теоретическими и экспериментальными методами исследования проблем естественнонаучного цикла. Владеть средствами организации собственной познавательной деятельности. Владеть</p>			<p>Базовый уровень:</p> <p>Владеть: Владеет основами управления самостоятельной познавательной деятельностью на основе закономерностей истории развития естественнонаучных и математических дисциплин. Владеет основами моделирования в области дисциплин естественнонаучного цикла.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Владеть: Владеет навыками развития инициативы и активности в области дисциплин естественнонаучного и математического цикла. Владеет технологиями развития творческих способностей в области дисциплин естественнонаучного и математического цикла. Владеет навыками решения задач.</p>

		прикладным и естественно научными знаниями в области смежных наук. Владеть опытом применения физических знаний, для объяснения явлений Мега- и Микромра. Владеть методами организации познавательной деятельности.			
--	--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час. 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа (проект)		
Реферат	6	6
дом. задания	10	10
подготовка к тестовым работам	6	6
подготовка презентаций	10	10
работа «круглого стола»	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72	72
	часов	
	зачетных единиц	2,0

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Эволюция научного метода и естественнонаучная картина мира	Научный метод познания. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Развитие научно-исследовательских программ (история естествознания и естественнонаучные картины мира). Развитие представлений о материи и движения. Развитие представлений о взаимодействии.
2	Структурные уровни и системная организация материи.	Микро-, Макро-, мега миры. Элементарные частицы, их классификация. Принципы симметрии Структура микромира, Основные закономерности микромира. законы сохранения.
3	Пространство, симметрия, время,	Эволюция представлений о пространстве и времени. Специальная теория относительности. Общая теория относительности.
4	Порядок и беспорядок в природе.	Динамические и статические закономерности в природе. Концепции квантовой механики. Принцип возрастания энтропии. Принципы универсального эволюционизма. Синергетика.
5	Панорама современного естествознания	Концепции Мегамира. Строение Мегамира. Космология. Современные космологические теории
6	Химия в естественнонаучной картине мира	Химические системы и процессы. Энергетика и скорость химических реакций. Реакционная способность веществ.
7	Биология в естественнонаучной картине мира.	Живые системы. Основные свойства живых систем.
8	Биосфера и цивилизация.	Особенности человека как биологического вида.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
Контактная работа с преподавателем (всего)	10				
В том числе:					
Лекции	4	+			
Практические занятия (ПЗ)	6	+			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:	58				
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	8			
Другие виды самостоятельной работы	50	50			

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часов	68	68		
	зачетных единиц	2	2		

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.Б.07 Введение в специальность

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль « Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ассистент кафедры теологии

Чистюхин Д.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«___» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Введение в специальность» - формирование общих понятий о предмете теологической науки и ее университетской специфике, системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

понимание определения теологии и ее конфессионально-образовательных профилей; обозначение основных этапов формирования христианской теологии; ознакомление с выдающимися христианскими теологами, внесшими основной вклад в становление и развитие теологической науки; рассмотрение системы теологии и основных теологических дисциплин.

овладение навыками пользоваться системой знаний по изучаемой научной дисциплине; понятийным аппаратом исторической науки; знаниями в области форм и методов научного познания и их эволюции.

развитие умений пользоваться современными методами поиска, обработки и использования различной научной информации, умению ее адаптировать и интерпретировать для учащихся и слушателей; развитие культуры мышления, речи, общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **базовую часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен:

- знать смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;
- обладать умениями делать нравственный выбор и давать нравственную оценку;
- владеть способами постановки учебных задач на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для таких дисциплин как: «Литургическое богословие», «Догматическое богословие», «Церковнославянский язык», «Каноническое право», «Введение в Новый Завет», «Библиистика (СПВЗ)», «Практический курс богослужебного устава», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «Сравнительное богословие», «История Православного миссионерства», «Религиозная философия», «История христианской письменности и патристика», «История религий», «Древнерусская литература», «Христианство и русская литература», «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура»»; «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-10.

Общекультурные компетенции: ОК-7, ОК-10					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				

ОК -7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: средства осуществления самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза профессиональной информации и опыта с целью самообразования.</p>	Презентация Изготовление наглядных пособий Подготовка кроссворда Подбор и изучение литературы.	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знает средства осуществления самоорганизации и самообразования Умеет осуществлять поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках. Владеет навыками анализа и синтеза профессиональной информации и опыта с целью самообразования.</p> <p>Повышенный уровень: Знает возможности использования педагогических знаний для освоения профильных дисциплин. Умеет классифицировать информацию для использования при решении профессиональных и педагогических задач. Владеет мотивацией на дальнейшее профессиональное самообразование.</p>
ОК -10	«Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»	<p>Знать: методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы своей профессии; - теологические основы профессиональной деятельности; - основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; - базовые понятия, нормы и определения систематической теологии. <p>Уметь: - дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога;</p>	Презентация Изготовление наглядных пособий Подготовка кроссворда Подбор и изучение литературы	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет проявлять устойчивый интерес к научно-методическим (профессионально-ориентированным) информационным источникам Владеет базовыми понятиями, нормами и определениями систематической теологии.</p> <p>Повышенный уровень: Знает методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания. Умеет отбирать и обосновывать современные, формы и методы работы. Владеет основами догматической, аксиологической и апологетической направленности.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; - использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; - оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности; - знаниями по всему спектру проблем теологических наук; - навыками исследовательской работы в области систематической теологии; - достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии. 			
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены				
Профессиональные компетенции: не предусмотрены				

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа (проект)	-	-
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы:		
Презентация	6	6
Изготовление наглядных пособий	6	6
Подготовка кроссворда	4	4
Подбор и изучение литературы	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Общее понятие теологии, ее предмет, задачи и методы.	Общее понятие теологии. Объект и предмет теологии. Понятие христианской теологии. Специфика православно-христианской теологии.
2	Систематизация теологического знания	Методы теологического знания. Пути Богопознания. Структура теологических дисциплин. Специфика университетских теологических дисциплин.
3	История становления теологии как науки.	Развитие христианской теологии на Востоке. Развитие христианской теологии на Западе. Развитие богословской науки в России.
4	Российский опыт теологического образования XVIII – XXI вв.	Образовательная модель теологии в российской высшей школе. Современное состояние и перспективы теологического образования в российской высшей школе.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	12	12

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	86
В том числе:		
Курсовая работа (проект)	-	-
Реферат	34	34
Другие виды самостоятельной работы:		
Презентация	16	16
Изготовление наглядных пособий	16	16
Подготовка кроссворда	4	4
Подбор и изучение литературы	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
« ____ » _____ 2018 г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.Б.08 Религиозная философия
Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин
ЯДС, к.ф.н. Филькин А.Н.

Доцент кафедры философии, к.ф.н. Скородумов С.В.

Утверждено

на заседании кафедры философии
«26» января 2018 г.
Протокол № 5

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор Азов А.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Религиозная философия» должно способствовать целям:

- ✓ формирования у студентов целостного системного представления об истоках, становлении, основных вехах развития и фундаментальных понятиях религиозной философии;
- ✓ развития способностей к профессиональному диалогу;
- ✓ осознания собственного понимания изучаемых проблем и формированию способности к его теоретическому выражению;
- ✓ понимания специфики православной религиозной философии и ее места в глобальном мире.

В соответствии с целями поставлены следующие задачи:

- ✓ максимально раскрыть суть предмета «религиозная философия»;
- ✓ изучить специфику православной религиозной философии;
- ✓ усвоить основные принципы религиозного философствования;
- ✓ детально проанализировать динамику религиозно-философских воззрений;
- ✓ использовать интерактивные методы в ходе изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в базовую часть ОП (Б1.Б.8).

Для успешного изучения дисциплины «Философия» студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 «Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции», ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»; ОК-8 «Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» ОПК-1 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности».

Соответственно студент должен:

Знать:

основные философские и общенаучные методы исследования; основные философские категории; принципы и методы исследования содержания философского источника; средства осуществления самоорганизации и самообразования; роль и место физкультурного образования для физического совершенствования личности и общества.

Обладать умениями:

формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; использовать электронные образовательные ресурсы в целях самоорганизации и саморазвития; использовать в профессиональной и повседневной жизни средства и методы совершенствования двигательных умений и навыков и воспитания физических качеств.

Владеть способами:

чтения и анализа философской и социогуманитарной литературы; анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; работы с персональным компьютером; средствами, методами и технологией организации занятий системами физических упражнений для образовательного процесса.

Дисциплина «Религиозная философия» (относится к дисциплинам профессионального цикла и весьма важна для подготовки студентов-теологов. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для усвоения таких дисциплин, как:

- 1) Христианство и русская литература
- 2) Методические основы систематического исследования в теологии
- 3) Практикум «Православная культура»
- 4) Новая и новейшая история Русской Православной Церкви
- 5) Новые религиозные движения
- 6) Наука и религия
- 7) Основы социальной концепции РПЦ
- 8) История теологии
- 9) Древнерусская литература

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-10.

Общекультурные компетенции: ОК-2, ОК-10.					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции .	<p>1. В области знаний:</p> <p>1.1. Осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p> <p>1.2. Знает этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории.</p> <p>1.3. Понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>2. В области умений:</p> <p>2.1. Использует основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности.</p> <p>2.2. Адаптируется к разным социокультурным</p>	Лекции, семинары; эссе и рефераты по свободным или предложенным темам; самостоятельный поиск в интернете необходимых материалов; анализ текстов философов;	Анализ устных и письменных работ: устный опрос; тестирование; контрольные работы; выступления на семинарских занятиях; реферат; творческое задание,	<p>Базовый уровень.</p> <p>Знать:</p> <p>1. Основные закономерности взаимодействия человека и общества.</p> <p>2. Основные этапы историко-культурного развития человечества.</p> <p>3. Особенности современного общественного развития России и мира.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Использовать основные положения и методы социальной философии.</p> <p>2. Анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основами историко-философского подхода, обеспечивающего понимание</p>

		<p>реальностям. 2.3.Проявляет толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям. 2.4.Использует полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>3. В области навыков или опыта деятельности:</p> <p>3.1. Владеет навыками ориентации в различных этапах развития общечеловеческой цивилизации. 3.2. Понимает место и роль российской истории в мировом контексте. 3.3. Принимает нравственные обязательства по отношению к историко-культурному наследию.</p>	<p>подготовка докладов по темам семинаров и на научную конференцию; изучение дополнительной научной литературы с представлением обзора на семинарском занятии; индивидуальное собеседование по прочитанному философскому произведению; учебная рецензия и др. виды работ.</p>	<p>ролевая или деловая игра; письменные самостоятельные работы; философский анализ текста или постановочной проблемы; выступление на конференции; эссе; экзамен.</p>	<p>поэтапности развития общечеловеческой цивилизации, места отечественной истории и духовности в этом развитии. 2.Технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний.</p> <p>Повышенный уровень. Знать: 1.Основные категории социальной философии. 2.Закономерности взаимодействия человека и общества. 3.Основные этапы историко-культурного развития человечества. 4.Основополагающие идеи мировых и национальных религий. 5.Особенности современного социально-культурного развития России и мира. Уметь: 1.Использовать основные положения и методы социальной философии. 2.Аргументированно, философски убедительно отстаивать свои убеждения и понимать особенности иных национальных и религиозных культур. 3.Использовать философские знания для достижения взаимопонимания в ситуациях межкультурного общения. Владеть: 1.Методами историко-философского</p>
--	--	--	---	--	---

					исследования, обеспечивающими понимание мировоззренческих особенностей этапов развития общечеловеческой цивилизации, места отечественной истории и духовности в этом развитии. 2.Технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний.
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
ОК-10	Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	<p>1. В области знаний: 1.1. Знает методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания. 1.2. Знает основы своей профессии. 1.3. Знает теологические основы профессиональной деятельности. 1.4. Знает основы догматической, аксиологической и апологетической направленности. 1.5. Знает базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.</p> <p>2. В области умений: 2.1. Умеет дифференцированно использовать имеющиеся знания</p>	Лекции, семинары; эссе и рефераты по свободным или предложенным темам; самостоятельный поиск в интернете необходимых материалов; анализ текстов философов; подготовка докладов по	Анализ устных и письменных работ: устный опрос; тестирование; контрольные работы; выступления на семинарских занятиях; реферат; творческое задание, ролевая деловая игра;	<p>Базовый уровень: 1. В области знаний: 1. Проявляет устойчивый интерес к научно-методическим (профессионально-ориентированным) информационным источникам. 2. В области умений: 1. Называет, раскрывает и применяет в практической деятельности понятия, нормы и определения систематической теологии. 3. В области навыков или опыта деятельности: 1. Участвует в научно-практических мероприятиях осуществляемых учебным заведением, образовательными учреждениями.</p> <p>Повышенный уровень: 1. В области знаний: 1. Называет, объясняет</p>

		<p>применительно к сфере деятельности теолога.</p> <p>2.2. Умеет использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности.</p> <p>2.3. Умеет использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии.</p> <p>2.4. Умеет оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.</p> <p>3. В области навыков или опыта деятельности:</p> <p>3.1. Владеет современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности.</p> <p>3.2. Владеет знаниями по всему спектру проблем теологических наук.</p> <p>3.3. Владеет навыками исследовательской работы в области систематической теологии.</p> <p>3.5. Владеет достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.</p>	<p>темам семинаров и на научную конференцию; изучение дополнительной научной литературы с представлением обзором на семинарском занятии; индивидуальное собеседование по прочтению философского произведения; учебная рецензия и др. виды работ.</p>	<p>письменные самостоятельные работы; философский анализ текста или постановкой проблемы; выступление на конференции; эссе; экзамен.</p>	<p>и обосновывает методологию и структуру современной науки.</p> <p>2. В области умений:</p> <p>1. Умеет оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.</p> <p>3. В области навыков или опыта деятельности:</p> <p>1. Отбирает и обосновывает современные, формы и методы работы.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены.</p>					

4. Объем учебной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц (360 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	162	36	54	72
В том числе:				
Лекции	68	16	22	30
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	94	20	32	42
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	162	36	54	72
В том числе:				
Курсовая работа (проект)	24		24	
Реферат	12	2	4	6
Анализ текста первоисточника	9	4	2	3
Подготовка к собеседованию по прочитанному философскому произведению	15	5	5	5
Письменные ответы на вопросы по теме	9			9
Поиск и подбор материала в интернете	15	5	5	5
Ведение словаря философских терминов	15	5	2	8
Составление текста с предложенными терминами	9			9
Подготовка конспектов выступлений на семинаре	18	5	4	9
Реферирование литературы	9	3	3	3
Аннотирование книг, статей	11	5	3	3
Творческая работа (эссе)	9			9
Подготовка аргументации для дебатов	7	2	2	3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	зачет	Экз. 36
Общая трудоемкость часов	360	72	108	180
	зачетных единиц	10	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Категории и методы религиозной философии	1.Религиозная философия и культура. 2.Основные категории, понятия и методы религиозной философии.
2	Онтология и гносеология в религиозной философии	1. Бог как высшее и трансцендентное бытие. 2. Религиозно-философские проблемы гносеологии как богопознания.

3	Религиозно-философская антропология.	1. Типы религиозно-антропологических учений. 2. Личность как ценность.
4	Первичные формы религиозной философии.	1. Религиозно-мифологические формы знания в первичных культурно-цивилизационных системах.
5	Религиозная философия на Востоке: буддизм и индуизм.	1. Специфика восточной религиозно-философской традиции. 2. Древнеиндийские религиозно-философские школы. 3. Основные течения и школы в буддийской философии.
6	Религиозная философия на Востоке (продолжение): даосизм и конфуцианство.	1. Китайская мифология, основные школы: конфуцианство, даосизм. 2. Китайская философия и буддизм: антагонизм и синтез.
7	Древнегреческая религиозно-философская мысль.	1. Религиозно-философские идеи: Милетской школы, пифагорейцев, учение о Едином Боге, диалектика Гераклита. 2. Религиозная философия Сократа, Платона, Аристотеля. 3. Неоплатоническая эманация Единого против христианского личностного и живого Бога.
8	Апологетика и патристика.	1. Возникновение христианской философии., христианский неоплатонизм. 2. Святоотеческая антропология и космология. 3. Религиозно-философская система Августина: теоцентрическая онтология, соотношение веры и разума.
9	Византийская религиозная философия.	1. Византийская религиозная философия VI-X веков в борьбе за Православие. 2. Иоанн Дамаскин и рождение православной схоластики. 3. Метафизика света и мистическая гносеология.
10	Арабо-исламская религиозно-философская традиция.	1. Арабо-исламская традиция - взаимоотношения религии, теологии, метафизики и философии.
11	Средневековая схоластика и религиозно-философская мысль эпохи Возрождения.	1. Начало западноевропейской философии: разум и Откровение, проблема Бога и богопознания, крайний реализм, креационизм. 2. Проблема веры и разума, опытного и мистического познания в философии, теологии, пять доказательство бытия Бога, проблема универсалий. 3. Антропоцентризм, пантеизм и натурфилософичность основные черты ренессансной философской рефлексии.
12	Религиозно-философская мысль Нового времени.	1. Становление классического философского и практического теизма в Европе XVII-XVIII веков. 2. Немецкий классический идеализм как протестантская рефлексия эпохи Просвещения и реакция на атеизм. 3. Религиозный экзистенциализм Кьеркегора - идеи "философии жизни".
13	Русская религиозная философия XI-XIX веков.	1. Духовный расцвет русской культуры и духовности. 2. Православное образование, богословие и философия в России XVII в. 3. Критика западноевропейского рационализма и материализма, поиск русской идентичности и культурно-исторической специфики.
14	Европейская религиозная философия XX в.	1. Религиозная феноменология, диалектическая теология и религиозный экзистенциализм 2. Неотомистская антропология и этика, философия

		истории и социальная доктрина. 3. Постмодернизм и современная религиозная философия.
15	Отечественная религиозная философия XX-XXI вв.: основные тенденции и перспективы.	1. Русская религиозная философия в начале XX столетия. 2. Евразийство как религиозная философия, неоевразийство в современной России.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		4		
Аудиторные занятия (всего)	32			
В том числе:				
Лекции	12	12		
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	20	20		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	247	247		
В том числе:				
Курсовая работа (проект)	40	40		
Реферат	20	20		
Анализ текста первоисточника	27	27		
Подготовка к собеседованию по прочитанному философскому произведению	30	30		
Письменные ответы на вопросы по теме	10	10		
Поиск и подбор материала в интернете	30	30		
Ведение словаря философских терминов	30	30		
Составление текста с предложенными терминами	10	10		
Подготовка конспектов выступлений на семинаре	30	30		
Творческая работа (эссе)	10	10		
Подготовка аргументации для дебатов	10	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	9		
Общая трудоемкость часов	288	288		
зачетных единиц	8	8		

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ (В.П. Завойстый)
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Б1.Б.09
«Древнегреческий язык»

Рекомендуется для направления подготовки специальности
48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Разработчик: Титов О.А.,
доцент каф. русского языка,
канд. филол. наук

Утверждено на заседании кафедры русского языка

24 .06. 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: _____ Лагузова Е.Н.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Древнегреческий язык» — формирование представлений об устройстве латинского языка, его истории и современном состоянии.

Данный курс позволяет решить следующие **задачи**:

- 1) понимание основных лингвистических единиц разных типов;
- 2) овладение навыками применять на практике методы и приемы лингвистического анализа языковых единиц разных типов;
- 3) развитие умений комплексного анализа языковых единиц различных уровней в единстве их содержания, формы и функций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОП)

Дисциплина «Древнегреческий язык» включена в базовую часть ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать обязательной общепрофессиональной компетенцией «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)».

Студент должен:

- знать структуру, методологию и критерии современной науки; предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие;
- обладать умениями применять полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; работать с источниками; анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.
- владеть навыками исследовательской работы в данной области; специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания.

Дисциплина «Древнегреческий язык» является предшествующей для таких дисциплин, как «Латинский язык», «Религиозная философия», «История христианской письменности и патристика», «История западного христианства», «Источники античной и средневековой философии», «История религий», «Религиозная философия».

Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Древнегреческий язык», могут быть использованы при написании собственных научно-исследовательских работ студентов (курсовые, бакалаврские работы).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование специальной компетенции «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)».

Шифр компет енции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирован ия	Средств ва оценив ания	Уровни освоения компетенций
<i>Общекультурные компетенции</i>					
Формирование общекультурных компетенций не предусмотрено ОП.					
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>					
ОПК-3	«Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения	Знать: - структуру, латинского языка Уметь: - читать и переводить тексты со словарём Владеть: - навыками	Морфологи ческий и синтаксический разборы латинских предложени й. Поиск	Устный ответ. Контрольная работа	Базовый уровень: <i>Знать:</i> методы и приемы лингвистического анализа языковых единиц разных типов.

	профильных теологических дисциплин».	лингвистического анализа и перевода адаптированных латинских текстов	лексических единиц по словарю. Осуществление комментированного перевода с греческого языка на русский и с русского на греческий.	<p><i>Уметь:</i> читать и переводить адаптированные латинские тексты. <i>Владеть:</i> навыками чтения, перевода и комплексного анализа языковых единиц различных уровней в единстве их содержания, формы.</p> <p>Повышенный уровень: <i>Знать:</i> объективные тенденции развития языка. <i>Уметь:</i> обосновывать факт исторической изменчивости норм языка. <i>Владеть:</i> навыками диахронического и синхронного анализа языковых единиц.</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>				
Формирование профессиональных компетенций не предусмотрено ОП.				

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа с преподавателем (всего), в том числе:	108	54	54
<i>лекции</i>	36	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	72	36	36
<i>семинары (С)</i>	-	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	108	54	54
<i>курсовая работа (проект)</i>	-		
<i>реферат</i>	-		
другие виды самостоятельной работы:	108	54	54
<i>изучение теоретического материала</i>	28	14	14
<i>выполнение упражнений</i>	80	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт, экз.	Зач.	Экз.
Общая трудоемкость: часов	216	108	108
зачетных единиц	7	3	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	История греческого языка	Индоевропейское происхождение греческого языка и его место в индоевропейской семье языков. Периодизация истории греческого языка от времени его выделения из общей массы праиндоевропейских диалектов до наших дней. Основные диалекты древнегреческого языка. Основные причины возникновения литературного древнегреческого языка. Своеобразие литературного древнегреческого языка (существование особого литературного языка, развившегося на базе того или иного регионального живого диалекта для каждого жанра литературы). Понятие классического древнегреческого литературного языка (язык древнегреческой прозы, сложившийся на базе аттического варианта ионийского диалекта). Соотношение литературного и развивающегося разговорного языков в постклассические периоды. Культурное значение древнегреческого языка. Русско-греческие языковые связи.
2	Греческий алфавит. Правила чтения и постановки ударения.	Классический древнегреческий алфавит, его происхождение и особенности. Долгие и краткие гласные, обозначение на письме количества гласного. Правила чтения греческих букв. Употребление прописной буквы. Две системы древнегреческих дифтонгов. Придыхание и его виды. Общая характеристика древнегреческого ударения. Типы ударения в древнегреческом языке и их обозначение на письме. Правила постановки ударения. Две системы чтения древнегреческих текстов (Эразмовская и Рейхлиновская). Понятие диакритического знака. Знаки препинания.
3	Морфология	Система частей речи в древнегреческом языке. Два спряжения древнегреческого глагола. Спряжение древнегреческих глаголов в Praesens indicativi activi. Спряжение и особенности употребления глагола (я есть). Образование и особенности употребления инфинитива изъявительного наклонения действительного залога. Основные грамматические категории греческого существительного. Распределение имён по трём типам склонения. Существительные и прилагательные второго склонения. Повелительное наклонение греческого глагола (образование и особенности употребления). Существительные и прилагательные первого склонения. Притяжательные, указательные, личные и вопросительные местоимения. Imperfectum indicativi activi греческого глагола (образование и особенности употребления). Греческие предлоги и особенности их употребления. Предлоги в функции приставок. Система греческих числительных. Числовое значение букв. Категория залога в греческом языке. Медиальный залог, его образование и особенности употребления. Существительные и прилагательные третьего склонения (общий обзор). Система времён древнегреческого глагола (общий обзор).
4	Синтаксис	Порядок слов в греческом предложении. Некоторые особенности синтаксиса падежей. Употребление греческого прилагательного в функции определения и в функции сказуемого. Синтаксические функции инфинитива. Конструкция accusativus cum infinitivo. Действительная и страдательная конструкции.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3__ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа с преподавателем (всего), в том числе:	22	14	8
лекции	4	2	2
практические занятия (ПЗ)	18	12	6
семинары (С)	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	181	81	100
курсовая работа (проект)	-	-	-
реферат	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Выполнение контрольной работы	10	10	-
Чтение материалов лекций и учебника и выполнение упражнений	171	71	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач., экз.	зачёт	экзамен
Общая трудоемкость	203 часов	95	108
7 зачетных единиц	7	3	4

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
_____ 20__ г.
«__» _____

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.Б.10 Этика и аксиология Православия

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры теологии, к.т.н.

Добродеев В.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Этика и аксиология Православия» - формирование у студентов целостного системного представления о духовных, этических и эстетических ценностях Православия.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание специфики православной аксиологии и ее места в глобальном мире.; основные принципы православной этики;
- овладение навыками анализа динамики ценностных ориентаций в современном мире и осуществить сравнительный анализ доминирующих ценностей и ценностей Православия;
- развитие умений использовать интерактивные методы в ходе изучения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **базовую часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК - 1

Студент должен:

- знать типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики; принципы и методы исследования содержания исторического источника.

- обладать умениями формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями; использовать культуру работы с информацией, культуру общения, саморефлексией.

- владеть способами сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Дисциплина «Этика и аксиология Православия» является предшествующей для таких дисциплин как «Христианство и русская литература», «Методические основы школьного курса «Православная культура», «Практикум «Православная культура», «Новые религиозные движения», «Каноническое право», «Наука и религия», «Основы социальной концепции РПЦ», «История теологии», «Источники философии Нового и Новейшего времени».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ПК-7.

Общекультурные компетенции: ОК-10					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни компетенций освоения

ОК-10	«Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»	<p>Знать: методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; - основы своей профессии; - теологические основы профессиональной деятельности; - основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; - базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.</p> <p>Уметь: - дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; - использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; - использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; - оценивать актуальные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Тест, эссе	<p>Базовый уровень: Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет проявлять устойчивый интерес к научно-методическим (профессионально-ориентированным) информационным источникам Владеет базовыми понятиями, нормами и определениями систематической теологии.</p> <p>Повышенный уровень: Знает методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания. Умеет отбирать и обосновывать современные, формы и методы работы. Владеет основами догматической, аксиологической и апологетической направленности.</p>
-------	--	---	---	------------	--

		<p>реалии в контексте систематической теологии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности; - знаниями по всему спектру проблем теологических наук; - навыками исследовательской работы в области систематической теологии; - достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии. 			
--	--	---	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены

Профессиональные компетенции: ПК-7

<p>ПК - 7</p>	<p>«Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»</p>	<p>Знать: - нормы традиционной морали и нравственности; - знает корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; - знает богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога. Уметь: - дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; - умеет анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; - умеет использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога. Исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты. Владеть: -</p>	<p>- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.</p>	<p>Тест, эссе</p>	<p>Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний. Повышенный уровень: Знать: богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога. Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности. Умеет использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога. Владеть: приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>
----------------------	---	--	---	-------------------	---

		<p>современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний;</p> <p>- владеет современными методами и приемами социально-практической деятельности;</p> <p>- владеет приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>			
--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет

Общая трудоемкость	часов зачетных единиц	72	72
		2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Предмет этики и аксиологии Православия	Предмет и объект этики и аксиологии Православия. Религиозно-онтологические основания этики и аксиологии. Религиозные, этические и эстетические ценности. Аксиологический и нравственный аспекты Православия. Онтология и аксиология. Онтология и этика. Гносеология и этика.
2	Ценностная иерархия в православном христианстве.	Вершина ценностной иерархии – Христос. Христоуподобление и святость как идеал православного христианина. Идея целостности и соборности. Христианская соборность против номиналистического «пагубного я». Духовное и материальное. Душевное и телесное. Онтологическая вертикаль христианства и ценностная иерархия. Дух, душа, тело. Духовное, рациональное и чувственное. Ценности: духовные (богообщение, вера, спасение души), этические (добро, зло, совесть, милосердие), эстетические (красота). Православие и мир. Особенности христианского мироотвержения. «Миропритие на основе христопрития». Место рациональности и интеллекта в православной иерархии ценностей.
3	Онтологические и антропологические основания этики и аксиологии Православия	Истоки и этапы формирования ценностей православной культуры. Философские идеи Православия. Этика и аксиология, основанные на православном вероучении. Истина, добро и красота как метафизическая триада, их онтологическая укорененность. Вочеловечивание Бога и «обожение» человека. Любовь к Богу и любовь к ближнему. Человек как образ и подобие Бога. Промышление против predeterminedности. Свобода воли. Грехопадение. Целомудрие как обретение единства личности, цельности опыта. Происхождение греха и онтологические основания оправдания телесности. Онтологический статус зла. Нравственность и гносеология.
4	Этика православного христианства	Содержание христианской нравственности. Виды нравственности: естественная и христианская. Религия и нравственность. Духовно-нравственная природа человека. Виды нравственных переживаний и нравственный закон. Свобода воли. Грех. Виды грехов. Гордость. Смирение. Покаяние. Закон и благодать. Послушание. Творчество.
5	Эстетические ценности Православия	Религиозно-онтологические основания православной эстетики. Учение Г. Паламы о нетварном Фаворском свете. Красота как Свет Истины. Бог как превосходная первообразная Красота. Красота как святость.
6	Аксиология Православия в социокультурном контексте современного общества	Православная вера в мире опрокинутых ценностей и плюрализма. Онтологический нигилизм и аксиологический релятивизм. Крушение онтологической вертикали и разрушение ценностной иерархии. Формирование потребностей в условиях информационной цивилизации. Православные и либеральные ценности. Постмодернистское сознание. Современная и

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
Реферат	42	42
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	12	12
Проекты	12	12
Презентации	12	12
Дискуссии	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	108	108
часов	108	
зачетных единиц	3	3

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.Б.11 Церковнославянский язык

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии

Лихоманов Н.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Церковнославянский язык» - формирование у студентов представлений об истории церковнославянского языка, церковнославянского письма и основных особенностях церковнославянской морфологии, лексики и синтаксиса; научить студентов понимать язык богослужения Русской Православной Церкви, читать богослужебную литературу и памятники славянской письменности.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание истории развития церковнославянского языка;
- овладение навыками работы с грамматическим строем и лексикой;
- развитие умений читать и понимать тексты на церковнославянском языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **базовую часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1).**

Студент должен:

- знать основные общенаучные методы исследования.
- обладать умениями формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки.
- владеть способами использования категориально-терминологического аппарата.

Дисциплина «Церковнославянский язык» является предшествующей для таких дисциплин как «История Русской Православной Церкви», «Библистика (СПВЗ)», «Систематическое христианское богословие», «Догматическое богословие», «Литургическое богословие», «История христианской письменности и патристика», «Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви», «Пастырское богословие», «Практический курс богослужебного устава», «Учебная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средств формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-3					

<p>ОПК-2</p>	<p>«Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»</p>	<p>Знать: основные профессиональные функции бакалавра теологии; требования к профессионально-важным качествам бакалавра теологии; теологические основы профессиональной деятельности; способы самооценки своей деятельности с учетом профессиональных целей и задач.</p> <p>Уметь: работать с источниками и исследовательской литературой для поиска разрешения возникающих проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности теолога; использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов, грамотного участия в дискуссиях; корректно выражать и</p>	<p>Презентация Изготовление наглядных пособий Подбор и изучение литературы Реферат</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый: Знать: понимает высокую социальную значимость профессии. Характеризует основные профессиональные компетенции бакалавра. Знает задачи профессиональной деятельности бакалавра. Знает структуру профессионально важных качеств бакалавра. Уметь: способен организовывать качественное выполнение профессиональных задач. Умеет диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: мотивирован на ответственное выполнение профессионального долга. Владеет современными образовательными технологиями.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: характеризует не только основные, но и другие компетенции бакалавра. Знает не только общие, но и профильные профессионально важные качества. Следит за инновациями в современных образовательных технологиях. Уметь: идентифицирует себя с профессией, лично принимая ее. Самостоятельно ставит профессиональные задачи. Оценивает уровень развития профессионально важных качеств. Владеть: мотивирован на творческое выполнение профессионального долга. Повышает уровень профессиональных задач.</p>
---------------------	--	--	--	---------------------------	---

		<p>аргументировано обосновывать основные богословские положения; анализировать , делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками библиографической работы и анализа источников в сфере теологии; риторическим и приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания.</p>			
ОПК-3	«Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, методологию и критерии современной науки; - предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; - методологию научных исследований. <p>Уметь: применить</p>	<p>Презентация</p> <p>Изготовление наглядных пособий</p> <p>Подбор и изучение литературы</p> <p>Реферат</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: структуру, методологию и критерии современной науки; предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие.</p> <p>Уметь: ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; называть и анализировать профессиональные компетенции.</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы в данной области; способностью ориентироваться на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: методологию научных исследований.</p> <p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности;</p>

		<p>полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; - работать с источниками. Анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы в данной области; - специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания; - категорийным аппаратом науки. <p>Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>			<p>работать с источниками; анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи; повышать уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; самостоятельно работать с источниками, применяет знания, полученные в блоке социально-экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью осваивать профессиональные компетенции.</p>
--	--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-6.					
ПК-5	Способность актуализировать представления в области	Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и	Презентация Изготовление наглядных пособий	Контрольная работы	Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки. Уметь: использовать основные

	<p>богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработать элементы образовательных программ</p>	<p>развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности ; адаптироваться к различным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Подбор и изучение литературы Реферат</p>	<p>положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
--	---	---	---	--

		<p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			
ПК-6	<p>Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности;</p>	<p>Презентация Изготовление наглядных пособий Подбор и изучение литературы Реферат</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции,</p>

		<p>основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>		<p>толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач. Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>
--	--	---	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	90	54	36
В том числе:			
Лекции	26	18	8
Практические занятия (ПЗ)	64	36	28
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	54	36
В том числе:			
Реферат	30	24	6
Другие виды самостоятельной работы			
Презентация	20	10	10
Изготовление наглядных пособий	20	10	10
Подбор и изучение литературы	20	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	216	108	108
зачетных единиц	6	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	История церковнославянского языка.	Понятие о церковнославянском языке. Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской азбуки. Происхождение языка, его сакральность.
2	Грамматика.	Церковнославянская алфавит. Церковнославянское письмо как искусство. Цифровое значение букв. Правила чтения.
3	Орфография.	Правила орфографии. Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение. Знаки препинания.
4	Морфология.	Глагол. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Причастие. Наречие. Предлог. Союз. Междометие.
5	Синтаксис.	Порядок слов в предложении. Простое предложение. Сложное предложение.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	18	14	4
В том числе:			
Лекции	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	14	10	4
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	189	58	131
В том числе:			
Реферат	69	8	61
Другие виды самостоятельной работы			
Презентация	40	20	20
Изготовление наглядных пособий	40	10	30
Подбор и изучение литературы	40	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	216	72	144
зачетных единиц	6	2	4

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.Б.12 История Христианской Церкви

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ассистент кафедры теологии

Чистюхин Д.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История Христианской Церкви» - формирование у студентов представлений об основных этапах истории Христианской Церкви. Ознакомить студентов с наиболее важными фактами церковной истории, характером взаимоотношений древней Церкви с языческим и христианским государством, с процессом кристаллизации догматических формулировок и основной догматической терминологией, с основами церковного законодательства и церковного управления, а также научить пониманию природы догматических движений и смысла вероучительных споров и расколов.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание хронологической последовательности основных событий церковной истории до середины XI века; проследить эволюцию взаимоотношений Церкви и государства; ознакомить с основами церковного строя и законодательства, проследить становление системы церковного управления;
- овладение навыками характеристики догматических движений первого тысячелетия и обосновать принципиальный характер догматических споров; определить факторы, приведение к разрыву церковного общения между Западом и Востоком.
- развитие умений применять полученные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **базовую часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК – 1.

Студент должен:

- знать типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики; принципы и методы исследования содержания исторического источника; знает процессы информатизации общества и образования; ценностные основы реализации информационной теологической деятельности.

- обладать умениями формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями; использовать культуру работы с информацией, культуру общения, саморефлексией; работать в коллективе, рационально воспринимать и адекватно оценивать чужое мнение; проявлять терпимость к другим оценкам проблемы; контролировать свои проявления, размышлять о своих чувствах и мыслях, оценивать их; переносить научные положения в разнообразные условия реальной практики применения информационных технологий.

- владеет способами использования анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; основных методов отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Дисциплина «История Христианской Церкви» является предшествующей для таких дисциплин как «Литургическое богословие», «Догматическое богословие», «Каноническое право», «Введение в Новый Завет», «Практический курс богослужебного устава», «История Византии», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «История Западного Христианства», «Сравнительное богословие», «История Православного миссионерства», «Учебная практика», «Производственная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.

Общекультурные компетенции: ОК-6, ОК-7.					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и современное состояние теологии как науки. - фундаментальные законы теологической науки и ее роль в развитии других наук. - историю развития и современное состояние теологической науки. - математические методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теологические теории для объяснения сущности физических явлений. - использовать теологические теории для объяснения сущности 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знает историю развития и современное состояние теологии как науки; фундаментальные законы теологической науки и ее роль в развитии других наук. Умеет использовать теологические теории для объяснения сущности физических явлений; использовать теологические теории для объяснения сущности космологических теорий. Владеет системой теоретических знаний; теоретическими и экспериментальными методами исследования; средствами организации собственной познавательной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень: Знает историю развития и современное состояние теологической науки; математические методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Умеет использовать теологические теории для объяснения сущности концепций микромира; использовать математические методы, методы экспериментального исследования познавательной деятельности. Владеет прикладными знаниями в области смежных наук; опытом применения теологических знаний; методами организации познавательной деятельности.</p>

		<p>космологических теорий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теологические теории для объяснения сущности концепций микромира. - использовать математические методы, методы экспериментального исследования познавательной деятельности. <p>Владеть: - системой теоретических знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и экспериментальными методами исследования. - средствами организации собственной познавательной деятельности. - прикладными знаниями в области смежных наук. - опытом применения теологических знаний. - методами организации познавательной деятельности. 			
--	--	---	--	--	--

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: средства осуществления самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза профессиональной информации и опыта с целью самообразования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знает средства осуществления самоорганизации и самообразования Умеет осуществлять поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках. Владеет навыками анализа и синтеза профессиональной информации и опыта с целью самообразования.</p> <p>Повышенный уровень: Знает возможности использования педагогических знаний для освоения профильных дисциплин. Умеет классифицировать информацию для использования при решении профессиональных и педагогических задач. Владеет мотивацией на дальнейшее профессиональное самообразование.</p>
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-3.					
ОПК-2	«Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»	<p>Знать: основные профессиональные функции бакалавра теологии; требования к профессионально-важным качествам бакалавра теологии; теологические основы профессиональной деятельности; способы самооценки своей деятельности с учетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Контрольная работа	<p>Базовый: Знать: понимает высокую социальную значимость профессии. Характеризует основные профессиональные компетенции бакалавра. Знает задачи профессиональной деятельности бакалавра. Знает структуру профессионально важных качеств бакалавра. Уметь: способен организовывать качественное выполнение профессиональных задач. Умеет диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: мотивирован на ответственное выполнение профессионального долга. Владеет современными образовательными технологиями.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: характеризует не только основные, но и другие компетенции бакалавра. Знает не только общие, но и профильные профессионально важные</p>

		<p>профессиональных целей и задач.</p> <p>Уметь: работать с источниками и исследовательской литературой для поиска разрешения возникающих проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности и теолога; использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов, грамотного участия в дискуссиях; корректно выражать и аргументировано обосновывать основные богословские положения; анализировать, делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом,</p>		<p>качестве.</p> <p>Следит за инновациями в современных образовательных технологиях.</p> <p>Уметь: идентифицирует себя с профессией, лично принимая ее.</p> <p>Самостоятельно ставит профессиональные задачи.</p> <p>Оценивает уровень развития профессионально важных качеств.</p> <p>Владеть: мотивирован на творческое выполнение профессионального долга.</p> <p>Повышает уровень профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	---

		<p>навыками библиографической работы и анализа источников в сфере теологии; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания.</p>			
ОПК-3	«Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, методологию и критерии современной науки; - предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; - методологию научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применить полученные знания в профессиональной деятельности; - ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Контрольные работы	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: структуру, методологию и критерии современной науки; предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие.</p> <p>Уметь: ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; называть и анализировать профессиональные компетенции.</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы в данной области; способностью ориентироваться на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: методологию научных исследований.</p> <p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности; работать с источниками; анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи; повышать уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; самостоятельно работать с источниками, применяет знания, полученные в блоке социально-экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью осваивать профессиональные компетенции.</p>

		<p>- работать с источниками.</p> <p>Анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками исследовательской работы в данной области;</p> <p>- специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания;</p> <p>- категорийным аппаратом науки.</p> <p>Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>			
--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции: ПК-7

ПК - 7	«Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами	<p>Знать:</p> <p>- нормы традиционной морали и нравственности;</p> <p>- знает корпус основных законодательных актов о</p>	<p>- Доклады на семинарах.</p> <p>- Проекты.</p> <p>- Презентации.</p> <p>-</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности</p> <p>Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p>
---------------	---	--	---	--------------------	---

	<p>профессиональной деятельности»</p>	<p>религиозных объединений и федеральное законодательство о социальной работе; - знает богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности и теолога. Уметь: - дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности и теолога; - умеет анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; - умеет использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности и теолога. Исследовать практическую</p>	<p>Дискуссии.</p>	<p>Повышенный уровень: Знать: богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога. Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности. Умеет использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога. Владеть: приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>
--	---------------------------------------	---	-------------------	--

		<p>деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: - современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний;</p> <p>- владеет современными методами и приемами социально-практической деятельности;</p> <p>- владеет приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>			
--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	144	72	36	36
В том числе:				

Лекции	62	30	16	16
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	82	42	20	20
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	144	54	36	54
В том числе:				
Курсовая работа (проект)	32			32
Реферат	12	4	4	4
Другие виды самостоятельной работы				
Доклады на семинарах	30	16	10	4
Проекты	20	8	8	4
Презентации	30	18	8	4
Дискуссии	20	8	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	324	126	72	126
зачетных единиц	9	3,5	2	3,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Эпоха до воцарения Константина Великого (доникейский период)	Историография церковной истории. Введение в науку. Начало истории Христианской Церкви. Внутренняя жизнь Церкви. Церковное учение I-III вв.
2	Эпоха Вселенских Соборов. Период тринитарных споров	Общая характеристика эпохи. Еретические учения и реакция Церкви на них. I Вселенский Собор. II Вселенский Собор. Святоотеческое наследие периода тринитарных споров.
3	Эпоха Вселенских Соборов. Период христологических споров	III Вселенский Собор. IV Вселенский Собор. V Вселенский Собор. VI Вселенский Собор. Святоотеческое наследие периода христологических споров. Церковно-государственная деятельность императора Юстиниана.
4	Эпоха Вселенских Соборов. Период борьбы с иконоборчеством	VII Вселенский Собор. Святоотеческое наследие периода борьбы с иконоборчеством. Иконоборчество на Западе и Карл Великий.
5	Христианская церковь в середине IX - середине XI веков	Торжество Православия. Константинопольские соборы IX века. Разногласие между Востоком и Западом. Церковный раскол.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	32	16	16
В том числе:			
Лекции	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	20	10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	283	128	155
В том числе:			
Курсовая работа (проект)	72	36	36
Реферат	39	20	19
Другие виды самостоятельной работы			
Доклады на семинарах	50	20	30
Проекты	40	20	20
Презентации	50	20	30
Дискуссии	32	12	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость	часов	324	144
	зачетных единиц	9	4
			180
			5

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
_____ 20__ г.
«__» _____

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.Б.13 История Русской Православной Церкви

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ассистент кафедры теологии

Чистюхин Д.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История Русской Православной Церкви» – формирование у студентов представлений об истории Русской Православной Церкви.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание истории Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессии России.
- овладение навыками пользования понятийным аппаратом, относящимся к церковно-исторической области знания.
- развитие умений анализа источников, связанных с изучением истории Русской Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» включена в **базовую часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: «Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития» (ОК-10).

Студент должен:

- знать методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.

- обладать умениями дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.

- владеть способами использования современными технологиями, позволяющими достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических наук; навыками исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» является предшествующей для таких дисциплин как: «Литургическое богословие», «Догматическое богословие», «Новая и новейшая история Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», дисциплин которые входят в блок дисциплин по выбору студентов «Древнерусская литература», «Христианство и русская литература», «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура»».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8.

Общекультурные компетенции: ОК-4.					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компет енции	Формулировка				
ОК-4	Способность использовать	Знает: основные	Подготовка презентаций	Контрольная работа	Базовый уровень:

	<p>основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>нормативно-правовые акты российского законодательства в области религии; нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли российского права; методы решения правовых коллизий в религиозной сфере; общие и локальные нормативно-правовые акты в вероисповедной области. Умеет: работать с юридическими источниками и исследовательской литературой; использовать юридическую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития российской правовой</p>	<p>Разработка тем Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях Подбор и изучение литературы</p>		<p>Знает основные нормативно-правовые акты российского законодательства в области религии; нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли российского права; методы решения правовых коллизий в религиозной сфере; общие и локальные нормативно-правовые акты в вероисповедной области. Умеет работать с юридическими источниками и исследовательской литературой; использовать юридическую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее реформировани</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>системы и ее реформирования на современном этапе.</p> <p>Владеет: понятийным аппаратом юридической науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком юридической области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>			<p>я на современном этапе.</p> <p>Владеет понятийным аппаратом юридической науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком юридической области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень: Знает основные отрасли и подотрасли российского права, методы решения правовых коллизий, общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность религиозных организаций. Умеет анализировать основные тенденции</p>
--	--	---	--	--	--

					развития российской правовой системы и ее реформирования на современном этапе. Владеет навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-3.					
ОПК-2	«Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»	<p>Знать: основные профессиональные функции бакалавра теологии; требования к профессионально-важным качествам бакалавра теологии; теологические основы профессиональной деятельности; способы самооценки своей деятельности с учетом профессиональных целей и задач.</p> <p>Уметь: работать с источниками и исследовательской литературой для поиска разрешения возникающих проблем в ходе</p>	Подготовка презентаций Разработка тем Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях Подбор и изучение литературы	Контрольная работа	<p>Базовый: Знать: понимает высокую социальную значимость профессии. Характеризует основные профессиональные компетенции бакалавра. Знает задачи профессиональной деятельности бакалавра. Знает структуру профессионально важных качеств бакалавра. Уметь: способен организовывать качественное выполнение профессиональных задач. Умеет диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: мотивирован на ответственное</p>

		<p>осуществления профессиональной деятельности теолога; использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов, грамотного участия в дискуссиях; корректно выражать и аргументированно обосновывать основные богословские положения; анализировать, делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками библиографической работы и анализа источников в сфере теологии; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания.</p>			<p>выполнение профессионального долга. Владеет современными образовательными технологиями.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: характеризует не только основные, но и другие компетенции бакалавра. Знает не только общие, но и профильные профессиональные важные качества. Следит за инновациями в современных образовательных технологиях. Уметь: идентифицирует себя с профессией, лично принимая ее. Самостоятельно ставит профессиональные задачи. Оценивает уровень развития профессионально важных качеств. Владеть: мотивирован на творческое выполнение профессионального долга. Повышает уровень профессиональных задач.</p>
ОПК-3	«Способность	Знать:	Подготовка	Контрольная	Базовый

	<p>использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»</p>	<p>- структуру, методологию и критерии современной науки;</p> <p>- предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие;</p> <p>- методологию научных исследований.</p> <p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>- ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний;</p> <p>- работать с источниками. Анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.</p> <p>Владеть: - навыками исследовательской работы в данной области;</p> <p>- специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания;</p> <p>- категорийным аппаратом науки. Способами сбора и анализа информации. Методами</p>	<p>презентаций</p> <p>Разработка тем</p> <p>Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях</p> <p>Подбор и изучение литературы</p>	<p>работа</p>	<p>уровень: Знать: структуру, методологию и критерии современной науки; предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие.</p> <p>Уметь: ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; называть и анализировать профессиональные компетенции.</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы в данной области; способностью ориентироваться на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: методологию научных исследований.</p> <p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности; работать с источниками; анализировать, использовать и</p>
--	---	---	--	---------------	---

		проведения научных исследований.			применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи; повышать уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; самостоятельно работать с источниками, применяет знания, полученные в блоке социально-экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью осваивать профессиональные компетенции.
--	--	----------------------------------	--	--	--

Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-8.

ПК – 1	«Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования»	Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать	Подготовка презентаций Разработка тем Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях Подбор и изучение литературы	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских
---------------	--	---	--	--------------------	---

		<p>результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			<p>ких задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения. Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические	Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся	Подготовка презентаций Разработка тем Подготовка к участию в научно-	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты

	<p>знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>	<p>религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. Уметь: - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. -работать с исторической литературой. Владеть: - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного</p>	<p>исследовательских конференциях Подбор и изучение литературы</p>		<p>РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знает актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.. Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. Работать с исторической литературой. Умеет анализировать</p>
--	---	---	--	--	--

		исследования.			деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.
--	--	---------------	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4	5	6
Контактная работа с преподавателем (всего)	126	44	46	36
В том числе:				
Лекции	52	18	20	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	74	26	26	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	126	28	62	36
В том числе:				
Реферат	30	-	26	4
Другие виды самостоятельной работы				
Подбор и изучение литературы	28	8	10	10
Разработка тем	15	4	6	5
Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	30	8	12	10
Подготовка презентаций	23	8	8	7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	288	72	108	108
зачетных единиц	8	2	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Русская Православная Церковь от возникновения до разделения митрополии в 1458г.	Историография истории Русской Православной Церкви. Введение в науку. Христианство на Руси до князя Владимира. Крещение Киевской Руси. Русская Церковь в 988-1237гг. Русская Церковь в период монголо-татарского. Обретение Русской Церкви автокефалии, разделение Русской митрополии.
2	Русская Православная	Московская митрополия во втор. пол. XV-пер. пол.XVI вв. Борьба с

	Церковь от разделения митрополии до установления патриаршества	еретическими движениями. Вопрос церковного землевладения. Роль Церкви в процессе централизации русских земель. Русская Церковь в период правления Иоанна Грозного. Взаимоотношения Церкви и государства. Юго-западная митрополия от разделения Русской Церкви до Брестской унии.
3	Патриарший период истории Русской Православной Церкви	Установление Патриаршества. Русская Церковь в смутное время. Русская Церковь от смутного времени до сер.XVIIв. Патриарх Никон и его реформы. Церковный раскол и его последствия для Церкви и государства. Киевская митрополия от Брестской унии до присоединения к Московскому патриархату.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

-Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа с преподавателем (всего)	32	16	16
В том числе:			
Лекции	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	20	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	247	124	123
В том числе:			
Реферат	84	44	40
Другие виды самостоятельной работы			
Подбор и изучение литературы	23	10	13
Разработка тем	60	30	30
Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	40	20	20
Подготовка презентаций	40	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	288	140	148
зачетных единиц	8	4	4

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
« ____ » _____ 2018 г.

Программа учебной дисциплины

Б.1.Б.14 Государственное законодательство о религии

Рекомендуется для направления подготовки

48.03.01 Теология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры отечественной истории,
кандидат исторических наук

Еремин А.В.

Утверждено на заседании кафедры

отечественной истории

«24» января 2018 г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой

Кочешков Г.Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Государственное законодательство о религии» - ознакомление студентов с основами государственного законодательства о религии, изучение основных тенденций и моделей взаимоотношения государства и Церкви.

Основными задачами курса являются:

- **понимание** специфики законодательства о религии в условиях современной России;
- **овладение** навыками критического анализа особенностей развития вероисповедной политики государства;
- **развитие** умений применить полученные знания в области религиозного законодательства на практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в базовую часть ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1. Обладает способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Студент должен:

- **знать** систему взглядов и представлений о человеке, обществе, культуре, науке в современном мире; основные общенаучные методы исследования;
- **уметь** использовать научные положения и категории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки;
- **владеть** культурой научного мышления; навыками чтения и анализа философской и социогуманитарной литературы, категориально-терминологического аппаратом.

ОК-5. Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Студент должен:

- **знать** различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия; сущность толерантного восприятия и взаимодействия; ценностные основы профессиональной деятельности;
- **уметь** обосновывать важную роль каждого участника работы в команде; проектировать педагогический процесс в рамках толерантного восприятия и взаимодействия; соотносить свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности;
- **владеть** навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности; организует свою деятельность на основе толерантного восприятия и взаимодействия с другими людьми; оценивает свою деятельность с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности

ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Студент должен:

- **знать** стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи; правила корпоративной культуры, принципы и методы организации и управления коллективами;
- **уметь** строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться терминологией; оценивать факты и явления с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; осуществлять поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках; использовать электронные образовательные ресурсы в целях самоорганизации и саморазвития;

- **владеть** навыками профессионально-ориентированной речи; навыками поведения в коллективе и общения с коллегами в соответствии с нормами этикета.

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» является предшествующей для дисциплин «Новые религиозные движения», «Новая и новейшая история Русской Православной Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4, ПК-4.

Общекультурные компетенции: ОК-4.					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
ОК-4	«Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты российского законодательства в области религии; нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли российского права; методы решения правовых коллизий в религиозной сфере; общие и локальные нормативно-правовые акты в вероисповедной области.</p> <p>Уметь: работать с юридическими источниками и исследовательской литературой; использовать юридическую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано</p>	<p>Работа с каталогами. Выбор информационных источников. Доклады на семинарах. Дискуссии. Эссе</p>	Контрольная работа.	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые акты российского законодательства в области религии; нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли российского права; методы решения правовых коллизий в религиозной сфере; общие и локальные нормативно-правовые акты в вероисповедной области.</p> <p>Уметь: работать с юридическими источниками и исследовательской литературой; использовать юридическую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее реформирования на современном этапе</p> <p>Владеть: понятийным</p>

		<p>обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее реформирования на современном этапе</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом юридической науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком юридической области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Работа с каталогами. Выбор информационных источников. Доклады на семинарах. Дискуссии. Эссе</p>	<p>Контрольная работа.</p>	<p>аппаратом юридической науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком юридической области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли российского права, методы решения правовых коллизий, общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность религиозных организаций. Уметь: анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее реформирования на современном этапе. Владеть: навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	----------------------------	---

Профессиональные компетенции: Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать: классификацию методов научного гуманитарного исследования; технологии сбора эмпирической информации; - методы и приемы обработки информации</p>	<p>Работа с каталогами. Выбор информационных источников. Доклады на семинарах. Дискуссии. Эссе</p>	<p>Контрольная работа.</p>	<p>Базовый. Знает классификацию методов гуманитарного исследования; классификацию источников и научные формы представления результатов решения учебно-исследовательских задач. Умеет проводить сбор и</p>
-------------	--	--	--	----------------------------	--

		<p>превосходств. Уметь: проводить сбор и обработку научной информации в соответствии с целью и задачам исследования; интерпретировать полученные результаты; представлять результаты учебно-исследовательской деятельности в научной форме.</p> <p>Владеть: алгоритмами обработки и анализа информации; навыками подбора и применения методов и приемов работы с историческими источниками разного вида и формами представления достигнутых результатов в решении учебно-познавательных задач.</p>	<p>Работа с каталогами. Выбор информационных источников. Доклады на семинарах. Дискуссии. Эссе</p>	<p>Контроль ная работа.</p>	<p>обработку научной информации в соответствии с целью и задачам исследования; интерпретировать полученные результаты; представлять результаты учебно-исследовательской деятельности в научной форме. Владеет опытом решения познавательных задач по извлечению, обработке и интерпретации информации из источников разного вида и представления этих результатов в научно-организованной форме. Повышенный. Знает классификацию методов гуманитарного исследования; классификацию источников исторической и научные формы представления результатов решения учебно-исследовательских задач. Умеет проводить сбор и обработку научной информации в соответствии с целью и задачам исследования; интерпретировать полученные результаты; представлять результаты учебно-исследовательской деятельности в научной форме; проводит самооценку достигнутых результатов. Владеет навыком формирования научного аппарата учебно-исследовательской работы и предъявления ее результатов в научно-организованной форме.</p>
--	--	--	--	-----------------------------	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		VII
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы: работа с каталогами, выбор информационных источников, подготовка докладов на семинарах, подготовка к дискуссии, эссе	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Предмет и задачи государственного законодательства о религии.	Цели и задачи курса. Характеристика источников и литературы. Типология государств в связи с их взаимоотношениями с религиозными объединениями. Типология религиозных объединений. Светское государство. Понятия о «моделях» государственной политики в отношении религии, верующих и создаваемых ими религиозных объединений, религиозных институтов: а) политика в сфере свободы совести; б) вероисповедная политика. Исторические виды «моделей» в России (XX век). Структурные элементы государственной вероисповедной политики: концептуальные (теоретико-методологические) положения, правовая база, организационно-управленческие структуры (в том числе и специализированные).
2	Развитие вероисповедной политики в постсоветской России (80-ые годы XX в.- XXI век).	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в СССР. Религиозная ситуация в РСФСР. Начальный этап формирования самостоятельной вероисповедной политики в РСФСР (РФ) в условиях «перестройки и гласности». Поиск новых форм взаимоотношений государства и религиозных организаций. Второй этап становления государственной церковной политики (октябрь 1990г. — декабрь 1993г.). Конституционное строительство в РСФСР (РФ) и вопросы свободы совести. Конституция РФ (1993г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий. Третий этап развития государственно-церковных отношений в РФ (1994 — октябрь 1997г.). Разработка и принятие Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.).

		Законодательство субъектов РФ по вопросам свободы совести и свободы вероисповеданий и практическое регулирование деятельности религиозных объединений. Формирование кооперационной модели государственно-церковных отношений.
3	Проблемы вероисповедной политики в деятельности Федеральных органов власти и управления.	<p>вет по взаимодействию с религиозными объединениями при резиденте РФ: состав, полномочия и основные направления деятельности.</p> <p>Основные сферы и направления взаимодействия правительственных органов (ведомств) РФ и религиозных объединений в современных условиях. Правовые рамки этого взаимодействия, определяемые законодательством о свободе совести. Подразделения государственных ведомств и учреждений, осуществляющие взаимодействие с религиозными объединениями: в Аппарате Правительства РФ, в министерствах, в государственных службах. Их функции и компетенция.</p> <p>Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными центрами (церквями). Проблема недопущения связанных с ней нарушений конституционных принципов отделения церкви от государства.</p>
4	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях.	<p>Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.) о понятии и составных частях российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.</p> <p>Федеральный уровень законодательства о свободе совести: Конституция РФ, Гражданский Кодекс РФ, Федеральные законы, нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства, министерств и ведомств РФ.</p> <p>Региональный уровень: Конституции республик, входящих в состав РФ, Уставы и другие нормативно-правовые акты субъектов РФ, относящиеся к вопросам свободы совести и вероисповеданий, к деятельности религиозных объединений.</p>
5	Конституция РФ (1993г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий.	<p>Конституционное строительство в РФ в 90-е гг. XX в. и развитие принципов и положений о свободе совести и свободе вероисповеданий.</p> <p>Права человека и гражданина в области свободы совести и вероисповедания: общее и особенное.</p> <p>Принципы мировоззренческого нейтралитета государства и мировоззренческого плюрализма в обществе. Разграничение полномочий и предметов ведения в сфере свободы совести между федеральными органами власти и субъектами РФ.</p> <p>Основные конституционные положения и нормы, обеспечивающие право человека и гражданина на свободу совести: светский характер государства (и государственной службы), отделение религиозных объединений от государства, равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии, равенство религий и религиозных объединений перед законом и государством.</p> <p>Светский характер государственной системы образования.</p> <p>Право на альтернативную службу.</p>
6	Федеральный Закон “О свободе совести и религиозных объединениях”: структура, основные	<p>Обстоятельства и условия, в которых разрабатывался Федеральный закон. Дискуссии в российском обществе и за рубежом вокруг концептуальных основ и принципиальных положений и норм проектов Закона. Его обсуждение и принятие в Государственной Думе. Позиция</p>

	положения и практическая реализация.	<p>Совета Федерации и Президента РФ.</p> <p>Задачи и предмет регулирования закона «О свободе совести и о религиозных объединениях». Государство и религиозные объединения: принципы взаимоотношений.</p> <p>Содержание глав Закона: «Религиозные объединения», «Права и условия деятельности религиозных организаций», «Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях».</p> <p>Основные нормативно-правовые акты правительства РФ, Министерства юстиции РФ, обеспечивающие реализацию Закона. Порядок и условия перерегистрации религиозных объединений в соответствии с его требованиями.</p>
7	«Религиозный вопрос» в деятельности органов власти и органов муниципального управления в субъектах РФ.	<p>Государственно-церковные отношения в национально-административных образованиях РФ: особенности формирования и проявления. Религиозная ситуация, межконфессиональные и этноконфессиональные отношения в территориально-административных образованиях. Проблемы деятельности иностранных миссий, «новых» религиозных организаций. «Возрождение» традиционных религий и церквей.</p> <p>Нормативное регулирование деятельности религиозных объединений в субъектах РФ. Организационно-управленческие структуры по связям с религиозными объединениями в субъектах РФ и основные направления их деятельности.</p>
8	Законодательные акты о свободе совести в вооруженных силах Российской Федерации.	<p>Советская военная наука о принципе свободы совести и практике реализации его в Вооруженных Силах СССР (сер. 80-х гг.) Законодательное обеспечение права свободы совести для военнослужащих.</p> <p>Конституция РФ (1993г.) о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина. Закон РФ «О статусе военнослужащего»(1993г.). Дискуссия в российском обществе об альтернативной службе. Религиозные организации и центры об альтернативной службе.</p> <p>Строительство Российской Армии в 90-х гг. XX в. и проблемы реализации принципа свободы совести.</p>
9	Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях.	<p>Светская школа и духовно-учебные заведения в СССР и РСФСР в середине 80-х гг. Конституции СССР (1977г.) и РСФСР (1978г.) об отделении школы от церкви.</p> <p>Принципы светскости государственного образования в советском законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях. Система религиозного и атеистического образования в государственных общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Религиозные организации и духовно-образовательные учреждения в период «перестройки».</p> <p>Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях»(1997г.) о принципах светскости государственного образования и порядке и условиях организации и проведения религиозного обучения. Конфессиональные образовательные учреждения в РФ. Практика лицензирования образовательных учреждений религиозных центров и светских (государственных и негосударственных) учреждений.</p> <p>Государственный стандарт по специальности</p>

		«Религиоведение»: основные положения, опыт практической реализации.
--	--	---

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		VI
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
Реферат	30	30
Другие виды самостоятельной работы: работа с каталогами, выбор информационных источников, подготовка докладов на семинарах, подготовка к дискуссии, эссе	60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетных единиц	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.Б.15 Библистика (СПВЗ)

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры теологии, к.т.н.

Добродеев В.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Библеистика (СПВЗ)» - формирование у студентов представлений о наиболее важных этапах подготовки Богоизбранного народа к дарованию им Откровения, формирования их как нации, способной принять Новый Завет и пришествие Мессии. Выработать у обучающихся понимание Священной истории Ветхого Завета на основе христианского вероучения.

Основными **задачами** курса являются:

понимание предназначения курса «Библеистика (СПВЗ)», а так же дать основные представления о происхождении Библии, проследить историю и особенности возникновения основных переводов Ветхого Завета;

овладение навыками рассмотрения текстологии и палеографии Ветхого Завета, текстуальной критики и апокрифической литературой по данной тематике;

развитие умений у студентов ориентироваться в проблемах авторства, формирования канона и в хронологии Ветхого завета, в существующих школах библейской критики, формирования устойчивых знаний ветхозаветной экзегетики, различать еврейскую и христианскую экзегетику, использовать полученные знания в дальнейшей научной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **базовую часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: «Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»

Студент должен:

- знать нормы традиционной морали и нравственности, знает базовые понятия из основных разделов теологической науки, теологические основы профессиональной деятельности актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.

.- обладать умениями: работать с источниками и исследовательской литературой для поиска разрешения возникающих проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности теолога, использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать основные богословские положения, анализировать, делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.

- владеет способами, приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания, навыками исследовательской работы в данной области, специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания, категорийным аппаратом науки, способами сбора и анализа информации, методами проведения научных исследований.

Дисциплины «Библеистика (СПВЗ)» является предшествующей для таких дисциплин как: История Русской Православной Церкви, История христианский письменности и патристика, Каноническое право, История Западного христианства, Сравнительное богословие, Богословие эпохи Вселенских Соборов, Наука и религия, Актуальные проблемы систематической теологии, История теологии, Практический курс богослужебного устава, Источники античной и средневековой философии, Источники философии Нового и Новейшего времени, Пастырское богословие, История Древних Восточных Церквей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-3.					
ОПК-2	«Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»	<p>Знать: основные профессиональные функции бакалавра теологии; требования к профессионально-важным качествам бакалавра теологии; теологические основы профессиональной деятельности; способы самооценки своей деятельности с учетом профессиональных целей и задач.</p> <p>Уметь: работать с источниками и исследовательской литературой для поиска разрешения возникающих проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности теолога; использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов, грамотного участия в дискуссиях; корректно выразить и</p>	Изготовление наглядных пособий. Текстологический анализ переводов. Самостоятельный разбор темы, составление библиографической базы данных по теме. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Разработка презентации. Написание реферата.	Контрольная работа	<p>Базовый: Знать: понимает высокую социальную значимость профессии. Характеризует основные профессиональные компетенции бакалавра. Знает задачи профессиональной деятельности бакалавра. Знает структуру профессионально важных качеств бакалавра. Уметь: способен организовывать качественное выполнение профессиональных задач. Умеет диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: мотивирован на ответственное выполнение профессионального долга. Владеет современными образовательными технологиями.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: характеризует не только основные, но и другие</p>

		<p>аргументированно обосновывать основные богословские положения; анализировать, делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками библиографической работы и анализа источников в сфере теологии; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания.</p>			<p>компетенции бакалавра. Знает не только общие, но и профильные профессиональные важные качества.</p> <p>Следит за инновациями в современных образовательных технологиях.</p> <p>Уметь: идентифицирует себя с профессией, личностно принимая ее. Самостоятельно ставит профессиональные задачи. Оценивает уровень развития профессионально важных качеств.</p> <p>Владеть: мотивирован на творческое выполнение профессионального долга. Повышает уровень профессиональных задач.</p>
ОПК-3	«Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, методологию и критерии современной науки; - предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; - методологию научных исследований. 	<p>Изготовление наглядных пособий.</p> <p>Текстологический анализ переводов.</p> <p>Самостоятельный разбор темы, составление библиографической базы данных по теме. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях.</p> <p>Разработка презентации.</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: структуру, методологию и критерии современной науки; предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие.</p> <p>Уметь: ориентироваться</p>

		<p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; - работать с источниками. Анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы в данной области; - специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания; - категорийным аппаратом науки. <p>Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>	<p>Написание реферата.</p>	<p>, в социально-гуманитарных областях знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> называть и анализировать профессиональные компетенции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками исследовательской работы в данной области; способностью ориентироваться на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности. <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологию научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применить полученные знания в профессиональной деятельности; работать с источниками; анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи; повышать уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; самостоятельно работать с источниками, применяет знания,
--	--	--	----------------------------	---

					полученные в блоке социально-экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью осваивать профессиональные компетенции.
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-8.					
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку	Изготовление наглядных пособий. Текстологический анализ переводов. Самостоятельный разбор темы, составление библиографической базы данных по теме. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Разработка презентации. Написание реферата.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания. Повышенный уровень: Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы

		<p>теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			<p>оформления научной речи.</p> <p>Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: использовать</p>	Изготовление наглядных пособий. Текстологический анализ переводов. Самостоятельный разбор темы, составление библиографической базы данных по теме. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Разработка презентации. Написание реферата.	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурны</p>

		<p>основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления</p>		<p>м реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками</p>
--	--	---	--	---

		отдельных частей образовательной программы.			составления отдельных частей образовательной программы.
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. -работать с исторической 	Изготовление наглядных пособий. Текстологический анализ переводов. Самостоятельный разбор темы, составление библиографической базы данных по теме. Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях. Разработка презентации. Написание реферата.	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.. Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет использовать данные знания,</p>

		литературой. Владеть: - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования.			учитывая типологию и конфессиональные особенности. Работать с исторической литературой. Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.
--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа с преподавателем (всего)	108	52	56
В том числе:			
Лекции	44	22	22
Практические занятия (ПЗ)	64	30	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	108	56	52
В том числе:			
Реферат	16	10	6
Другие виды самостоятельной работы			
Изготовление наглядных пособий.	10	6	4
Текстологический анализ переводов.	20	10	10
Самостоятельный разбор темы.	20	10	10
Составление библиографической базы данных по теме.	10	4	6
Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях.	20	10	10
Разработка презентации.	8	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость часов	252	108	144

зачетных единиц	7	3	4
-----------------	---	---	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Общие понятия дисциплины Библиистики (СПВЗ), ее предмет, задачи и методы, история ветхозаветных текстов, основные переводы.	Введение в изучение дисциплины. Понятие о Священном Писании Ветхого Завета. История ветхозаветного текста. Греческий, латинский, славянский и русский переводы Библии. Сведения по герменевтике, истории экзегетики. Проблемы авторства Пятикнижья. Общая характеристика Священной истории Ветхого Завета.
2	Пятикнижие Моисея.	Общая характеристика книги Бытия. Творение мира. Грехопадение человека. Первые патриархи. Книга Исход. Книга Левит. Книга Числа. Книга Второзакоиие
3	Исторические, учительные и пророческие книги Ветхого Завета.	Книги Иисуса Навина, Судей, Руфи, Царств, Паралипоменон, Ездры, Неемии, Есфири. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Учительные книги Ветхого Завета. Пророческие книги Ветхого Завета.
4	Экзегетический анализ Ветхого Завета	Язык оригиналов библейских книг, способы истолкования Священного Писания. Условия для правильного понимания слова Божия. Новозаветные толкования Иисуса Христа, мужей апостольских, апологетов. Становление богословских школ. Направления экзегетики, крайности и представители школ.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	18	10
В том числе:			
Лекции	10	8	2
Практические занятия (ПЗ)	18	10	8
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	215	90	125
В том числе:			
Реферат	35	10	25
Другие виды самостоятельной работы			
Изготовление наглядных пособий.	30	10	20

Текстологический анализ переводов.	40	20	20
Самостоятельный разбор темы.	40	20	20
Составление библиографической базы данных по теме.	30	10	20
Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях.	20	10	10
Разработка презентации.	20	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость	часов	252	108
	зачетных единиц	7	3
		144	4

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
« ____ » _____ 2016 г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

Д.м.н., профессор
зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности

Гущин А.Г.

Зав. кабинетом кафедры БЖ

Павлова Е.А.

Утверждено на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности

«26» мая 2016 г.

Протокол № 9

Зав. кафедрой

Гущин А.Г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование у студентов культуры безопасности для обеспечения безопасной профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач.

Основными **задачами** курса являются:

- *понимание* различных видах опасностей, угрожающих каждому человеку и сообществам, их свойства и характеристики; методов предвидения и предупреждения влияния факторов опасностей и угроз, способах и средствах защиты от них в любых условиях и применительно к своей профессиональной деятельности; показателей, критериев здоровья детей и подростков, а также способы его укрепления; государственной политики в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; терминологии в области безопасности жизнедеятельности; прав и обязанностей граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- *овладение навыками* идентификации основных опасностей среды обитания человека и выбором методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды; бесконфликтного общения с различными субъектами педагогического процесса; разработки эффективных превентивных мер для опасностей различного характера; грамотного применения практических навыков обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- *развитие умений овладения* законодательными и правовыми актами в области безопасности; требований к безопасности регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности образовательного процесса; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **базовую часть ОП.**

Студент должен:

- знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него; правила по охране труда и требований к безопасности образовательной среды.

-обладать умениями: объяснения элементарных способов самозащиты, применяемых в конкретных чрезвычайных ситуациях.

- владеть формами и методами обучения двигательных умений и навыков, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, эксперименты и т.п.; потребностью в соблюдении норм здорового образа жизни.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для такой дисциплины как «Физическая культура».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции

Общекультурные компетенции:					
ОК -9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.					
Шифр компетенции	Формулировка компетенции	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
ОК – 9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него. -Основные приемы оказания первой помощи. -Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. -Основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности и населения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать чрезвычайные ситуации, опасные для жизни и здоровья. - перечислять последовательности действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. - объяснять элементарные способы самозащиты, 	Выбор информационных источников, Доклады на семинарах, Использование специального оборудования (проектор), Показ мультимедийных сообщений, Обработка и систематизация полученных собственных результатов, Студенческие конференции.	Проект, Тест, Реферат, доклад, выступление на семинаре, составление теста.	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику возрастных особенностей детей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания по обеспечению охраны жизни и здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование идеологии здорового образа жизни <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности процесса самостоятельного целеполагания собственного профессионального развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие с ведомственными структурами по вопросам безопасности жизнедеятельности

		<p>применяемые в конкретных чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступно объяснять значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребностью в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивост и к вредным привычкам. - соблюдением мер профилактики инфекционных заболеваний. - навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях. - навыками обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. 			<p>и Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими методами и принципами безопасного поведения в обществе, быту и образовательном учреждении, владеть профессиональным языком данной предметной области.
--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Семинары (С)		

Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	9	9
Проект	4	4
Подготовка докладов	10	10
Составление тестовых работ	2	2
Подготовка к семинарским занятиям	6	6
Презентации	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятие опасности, риска, концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление безопасностью жизнедеятельности.
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО)	РСЧС, её роль, задачи и структура. Предназначение и задачи ГО, её структура и органы управления.
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Факторы, разрушающие и укрепляющие здоровье. Адаптация человека к условиям среды обитания. Медико-биологическая характеристика воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Технологии обеспечения безопасности здоровья
4	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.	Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.	Опасные природные явления: сущность, содержание, классификация. Защита населения при угрозе и в ходе ЧС природного характера.
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.	Классификация ЧС техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы. Аварии с выбросом химически опасных и радиоактивных веществ. Меры защиты при ЧС техногенного характера.
7	Национальная безопасность РФ.	Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации на основе Концепции национальной безопасности РФ. Угрозы национальной безопасности РФ, обеспечение национальной безопасности РФ.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	
В том числе:		
Реферат	12	12
Проект	4	4
Подготовка докладов	20	20
Составление тестовых работ	2	2
Подготовка к семинарским занятиям	9	9
Презентации	11	11
Контроль	4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	72	
	2	
	часов	
	зачетных единиц	

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.Б.17 Систематическое христианское богословие

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии

Лихоманов Н.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Систематическое христианское богословие» - формирование общего понятия о христианском богословии в системе теологического знания; дать представление о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин; научить дифференцировать виды систематического христианского богословия.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание систематического христианского богословия;
- овладение навыками работы с источниками и методами теологического знания;
- развитие умений применять систему теологии к основным теологическим дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **базовую часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК - 1

Студент должен:

- знать типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики; принципы и методы исследования содержания исторического источника; процессы информатизации общества и образования; ценностные основы реализации информационной теологической деятельности.

- обладать умениями формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями; использовать культуру работы с информацией, культуру общения, саморефлексией; работать в коллективе, рационально воспринимать и адекватно оценивать чужое мнение; проявлять терпимость к другим оценкам проблемы; контролировать свои проявления, размышлять о своих чувствах и мыслях, оценивать их.

- владеть способами сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Дисциплина «Систематическое христианское богословие» является предшествующей для таких дисциплин как «Религиозная философия», «Каноническое право», «История Поместных Церквей», «Богословие эпохи Вселенских соборов», «Пастырское богословие», «Триадология и Христология», «История христианской письменности и патристика»; дисциплин гуманитарного, экономического и социального цикла которые входят в блок дисциплин по выбору студентов, «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура»».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компет енции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2.					

<p>ОПК-2</p>	<p>«Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»</p>	<p>Знать: основные профессиональные функции бакалавра теологии; требования к профессионально-важным качествам бакалавра теологии; теологические основы профессиональной деятельности; способы самооценки своей деятельности с учетом профессиональных целей и задач.</p> <p>Уметь: работать с источниками и исследовательской литературой для поиска разрешения возникающих проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности теолога; использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов, грамотного участия в дискуссиях; корректно выражать и аргументированно обосновывать основные богословские положения;</p>	<p>- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый: Знать: понимает высокую социальную значимость профессии. Характеризует основные профессиональные компетенции бакалавра. Знает задачи профессиональной деятельности бакалавра. Знает структуру профессионально важных качеств бакалавра. Уметь: способен организовывать качественное выполнение профессиональных задач. Умеет диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: мотивирован на ответственное выполнение профессионального долга. Владеет современными образовательными технологиями.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: характеризует не только основные, но и другие компетенции бакалавра. Знает не только общие, но и профильные</p>
---------------------	--	---	---	---------------------------	---

		<p>анализировать, делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками библиографической работы и анализа источников в сфере теологии; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания.</p>			<p>профессионально важные качества. Следит за инновациями в современных образовательных технологиях.</p> <p>Уметь: идентифицирует себя с профессией, личностно принимая ее. Самостоятельно ставит профессиональные задачи. Оценивает уровень развития профессионально важных качеств. Владеть: мотивирован на творческое выполнение профессионального долга. Повышает уровень профессиональных задач.</p>
--	--	---	--	--	---

Профессиональные компетенции: ПК-4.					
ПК – 4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики; технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и</p>

		<p>диагностики.</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования; оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики; навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>			<p>диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования.</p> <p>Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения</p>
--	--	---	--	--	--

					методов теологической диагностики.
--	--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа (проект)	10	10
Реферат	2	2
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Библейские основания теологии.	Пролегомена. Библиология. Учение о Боге. Антропология. Хамартиология.
2	Троическое богословие.	Христология. Пневматология. Триадология.
3	Традиционное православное богословие.	Экклезиология. Эсхатология. Сотериология.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	5	6
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	12	2
В том числе:			
Лекции	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	121	78	43
В том числе:			
Курсовая работа (проект)	36	18	18
Реферат	5	-	5
Другие виды самостоятельной работы			
Доклады на семинарах	20	10	10
Проекты	20	20	
Презентации	20	10	10
Дискуссии	20	20	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость	часов	144	90
	зачетных единиц	4	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.Б.18 Догматическое богословие

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии,
кандидат богословия

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Догматическое богословие» - формирование у студентов системного знания догматического учения Православной Церкви.

Основными задачами курса является:

- понимание значения догматической науки, её основных понятий и терминов; единства и неразрывной связи православного догматического учения со Священным Писанием Ветхого и Нового Заветов; хронологической последовательности догматических движений в истории христианства; характерных особенностей христианских богословских школ Востока и Запада;

- овладение навыками работы с первоисточниками по данной дисциплине, критического анализа вероучительных отличий разных богословских систем; их систематизации и использования в качестве основы решения профессиональных исследовательских задач;

- развитие умений аргументированного представления результатов своей познавательной деятельности в сфере догматики, ведения дискуссии по проблемам христианского вероучения, проявления своей конфессиональной позиции и на её основе оценки основных тенденций в современной догматической науке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина «Догматическое богословие» входит в базовую часть ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК - 1

Студент должен:

- знать типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики.

- обладать умениями формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями.

- владеть способами анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Дисциплина «Догматическое богословие» является предшествующей для таких дисциплин как: «Религиозная философия», «Систематическое христианское богословие», «Каноническое право», «Литургическое богословие», «История христианской письменности и патристика», «История Византии», «История Поместных Церквей», «История Западного Христианства», «Сравнительное богословие», «Богословие эпохи Вселенских Соборов», «Триадология и Христология», «Пастырское богословие», «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура»», «Производственная практика».

3. Перечень планируемых результатов по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень	Средства	Средства	Уровни

Шифр компетенции	Формулировка	компонентов	формирования	оценивания	освоения компетенции
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-3.					
ОПК-2	«Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»	<p>Знать: основные профессиональные функции бакалавра теологии; требования к профессионально-важным качествам бакалавра теологии; теологические основы профессиональной деятельности; способы самооценки своей деятельности с учетом профессиональных целей и задач.</p> <p>Уметь: работать с источниками и исследовательской литературой для поиска разрешения возникающих проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности теолога; использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов, грамотного участия в дискуссиях; корректно выразить и</p>	<p>Написание эссе Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях Подготовка устных докладов Самостоятельный разбор темы Подготовка презентаций</p>	Контрольная работа	<p>Базовый: Знать: понимает высокую социальную значимость профессии. Характеризует основные профессиональные компетенции бакалавра. Знает задачи профессиональной деятельности бакалавра. Знает структуру профессионально важных качеств бакалавра. Уметь: способен организовывать качественное выполнение профессиональных задач. Умеет диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: мотивирован на ответственное выполнение профессионального долга. Владеет современными образовательными технологиями.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: характеризует не только основные, но и другие</p>

		<p>аргументированно обосновывать основные богословские положения; анализировать, делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками библиографической работы и анализа источников в сфере теологии; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания.</p>			<p>компетенции бакалавра. Знает не только общие, но и профильные профессиональные важные качества. Следит за инновациями в современных образовательных технологиях. Уметь: идентифицирует себя с профессией, лично принимая ее. Самостоятельно ставит профессиональные задачи. Оценивает уровень развития профессионально важных качеств. Владеть: мотивирован на творческое выполнение профессионального долга. Повышает уровень профессиональных задач.</p>
ОПК-3	«Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, методологию и критерии современной науки; - предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; - методологию научных 	<p>Написание эссе</p> <p>Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях</p> <p>Подготовка устных докладов</p> <p>Самостоятельный разбор темы</p> <p>Подготовка презентаций</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: структуру, методологию и критерии современной науки; предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>исследований. Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности; - ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; - работать с источниками. Анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи. Владеть: - навыками исследовательской работы в данной области; - специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания; - категорийным аппаратом науки. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>		<p>ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; называть и анализировать профессиональные компетенции. Владеть: навыками исследовательской работы в данной области; способностью ориентироваться на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности. Повышенный уровень: Знать: методологию научных исследований. Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности; работать с источниками; анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи; повышать уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; самостоятельно работать с источниками, применяет</p>
--	--	---	--	---

					знания, полученные в блоке социально-экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью осваивать профессиональные компетенции.
Профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.					
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям;	Написание эссе Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях Подготовка устных докладов Самостоятельный разбор темы Подготовка презентаций	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и

		<p>проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			<p>духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую	Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в	Написание эссе Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях Подготовка устных докладов	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской

	ую деятельность в образовательных и просветительских организациях	различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности,	Самостоятельный разбор темы Подготовка презентаций		й деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	---	---	--	--	---

		культуры здорового и безопасного образа жизни.			Повышенный уровень: Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительско й деятельности. Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительско й деятельности в зависимости от целей и задач. Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительско й деятельности.
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально- практической деятельности, связанных с объектами профессиональ ной деятельности	Знать: нормы традиционной морали и нравственности ; корпус основных законодательны х актов о религиозных объединениях и федеральное законодательств о о социальной работе; богословские основания,	Написание эссе Подготовка к участию в научно- исследовательски х конференциях Подготовка устных докладов Самостоятельный разбор темы Подготовка презентаций	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференциро вано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностирует

		<p>принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог.</p> <p>Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний; современными методами и приемами</p>			<p>и развивать профессионально важные качества.</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и</p>
--	--	---	--	--	--

		социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.			применять на практике полученные результаты. Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. Уметь: - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой	Написание эссе Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях Подготовка устных докладов Самостоятельный разбор темы Подготовка презентаций	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знает

		<p>точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. - работать с исторической литературой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования. 			<p>актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе..</p> <p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4	5	6
Контактная работа с преподавателем (всего)	144	72	36	36
В том числе:				
Лекции	60	30	16	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	84	42	20	22
Самостоятельная работа (всего)	144	72	36	36
В том числе:				

Реферат	30	22	4	4
Другие виды самостоятельной работы:	114	50	32	32
Подготовка презентаций	20	8	6	6
Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	34	22	6	6
Подготовка устных докладов	20	8	6	6
Написание эссе	20	4	8	8
Самостоятельный разбор темы	20	8	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	324	144	72	108
	9	4	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Введение в догматическое богословие.	Понятие о богословии. Понятие о догматах. Источники и развитие догматической науки. Вероучительные тексты восточного богословия. Краткий очерк истории догматического богословия. Понятие о Богопознании. Божественные свойства и их наименования.
2	Учение о Боге-Троице Самом в Себе.	Предварительные сведения о догмате. Краткая история догмата о Святой Троице. Библейские свидетельства о Троичности Бога. Свидетельства Новозаветных текстов о равенстве Божественных лиц. Божественные Ипостаси и Их свойства. Единосущее Божественных Лиц. Образ откровения Святой Троицы.
3	Учение о Боге как Творце и Промыслителе мира.	Учение о творении мира. О Боге-творце невидимого мира. Учение об ангелах. Творение видимого мира. Сотворение человека и состав его природы. Грехопадение прародителей и его последствия. Понятие о Промысле Божиим. Божественный Промысл о духовном мире. Промышление Божие о человеке.
4	Учение о спасении.	Пришествие на землю и воплощение Сына Божия. О Богочеловеческой природе Иисуса Христа. Догматическое учение о Матери Божией. Догмат Искупления. Тройственное служение Иисуса Христа. Воскресение Христово и его следствия.
5	Учение о Церкви.	Понятие о Церкви. Начало Церкви и ее устройство. Свойства Церкви. Церковная иерархия.
6	Учение о Таинствах.	Жизнь Церкви в Духе Святом. Понятие о благодати. Таинства Церкви. Учение о молитве.
7	Христианская эсхатология.	О грядущих судьбах мира и человека. Частный суд. Второе пришествие Сына Человеческого. Воскресение мертвых. Всеобщий суд. Царство славы.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	18	10
В том числе:			
Лекции	10	8	2
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	18	10	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	179	62	117
В том числе:			
Реферат	44	12	32
Другие виды самостоятельной работы:			
Подготовка презентаций	30	10	20
Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	20	10	10
Подготовка устных докладов	30	10	20
Написание эссе	30	10	20
Самостоятельный разбор темы	25	10	15
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	216	80	136
	6	2	4

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.Б.19 Литургическое богословие

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии

Лихоманов Н.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Литургическое богословие» - формирование представлений о чинопоследовании богослужения, порядке совершения, содержания и значения церковных священнодействий, ознакомление с богослужебных книгами и текстами, с историей развития византийского и впоследствии русского литургического чина и с современным состоянием православного богослужения.

Основными **задачами** курса являются:

1. понимание студентами чинопоследований и значений церковного богослужения;
2. овладение знаниями об истории формирования чинопоследований важнейших священнодействий, системы служб суточного круга, кругов праздников, основных гимнографических жанров византийской и славянской традиции;
3. развитие умений совершения церковных служб, как с практической, так и с богословской точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **базовую часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

Студент должен:

- знать о культуре мышления; основные законы и формы абстрактного мышления; методы научного познания, анализа и синтеза; законы и противоречия в педагогической среде.

- обладать умениями абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиваться на общих законах развития в педагогической среде; выстраивать логическую схему; принимать правильные и обоснованные решения по актуальным вопросам в педагогической сфере; не допускать ошибок и противоречий, проверять правильность рассуждений и опровергать необоснованные аргументы оппонентов; правильно задавать вопросы и отвечать на некорректно заданные.

- владеть способами - культурой научного мышления и применения системы логических категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях педагогической практики; применением теории аргументации в практике построения публичного выступления; последовательным, непротиворечивым и обоснованным умением составлять официальные документы в соответствии с учетом правил, заложенных в формальной логике; - подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений.

Дисциплина «Литургическое богословие» является предшествующей для таких дисциплин как: «Религиозная философия», «Систематическое христианское богословие», «Каноническое право», «Догматическое богословие», «История христианской письменности и патристика», «История Византии», «История Поместных Церквей», «История Западного Христианства», «Сравнительное богословие», «Богословие эпохи Вселенских Соборов», «Триадология и Христология», «Пастырское богословие», «Практический курс богослужебного устава», «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Производственно-ознакомительная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

Общекультурные компетенции: ОК-6, ОК-10				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень	Средства	Средства	Уровни

Шифр компетенции	Формулировка	компонентов	формирования	оценивания	освоения компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: - историю развития и современное состояние теологии как науки.</p> <p>- фундаментальные законы теологической науки и ее роль в развитии других наук.</p> <p>- историю развития и современное состояние теологической науки.</p> <p>- математические методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Уметь: - использовать теологические теории для объяснения сущности физических явлений.</p> <p>- использовать теологические теории для объяснения сущности космологических теорий.</p> <p>- использовать теологические теории для объяснения сущности концепций микромира.</p> <p>- использовать</p>	<p>Презентация</p> <p>Изготовление наглядных пособий</p> <p>Подбор и изучение литературы</p> <p>Реферат</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает историю развития и современное состояние теологии как науки;</p> <p>фундаментальные законы теологической науки и ее роль в развитии других наук.</p> <p>Умеет использовать теологические теории для объяснения сущности физических явлений;</p> <p>использовать теологические теории для объяснения сущности космологических теорий.</p> <p>Владеет системой теоретических знаний;</p> <p>теоретическими и экспериментальными методами исследования;</p> <p>средствами организации собственной познавательной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает историю развития и современное состояние теологической науки;</p> <p>математические</p>

		<p>математические методы, методы экспериментального исследования познавательной деятельности.</p> <p>Владеть: - системой теоретических знаний.</p> <p>- теоретическими и экспериментальными методами исследования.</p> <p>- средствами организации собственной познавательной деятельности.</p> <p>- прикладными знаниями в области смежных наук.</p> <p>- опытом применения теологических знаний.</p> <p>- методами организации познавательной деятельности.</p>			<p>методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Умеет использовать теологические теории для объяснения сущности концепций микромира; использовать математические методы, методы экспериментального исследования познавательной деятельности.</p> <p>Владеет прикладными знаниями в области смежных наук; опытом применения теологических знаний; методами организации познавательной деятельности.</p>
ОК-10	«Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»	<p>Знать: методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания;</p> <p>- основы своей профессии;</p> <p>- теологические основы профессиональной</p>	<p>Презентация</p> <p>Изготовление наглядных пособий</p> <p>Подбор и изучение литературы</p> <p>Реферат</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет проявлять устойчивый интерес к научно-методическим (профессионально-ориентированным) информационным источникам</p> <p>Владеет базовыми</p>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; - базовые понятия, нормы и определения систематической теологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; - использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; - использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; - оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности; - знаниями по 			<p>понятиями, нормами и определениями систематической теологии.</p> <p>Повышенный уровень: Знает методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания. Умеет отбирать и обосновывать современные, формы и методы работы. Владеет основами догматической, аксиологической и апологетической направленности.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>всему спектру проблем теологических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы в области систематической теологии; - достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии. 			
--	--	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-3.

ОПК-2	«Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»	<p>Знать: основные профессиональные функции бакалавра теологии; требования к профессионально-важным качествам бакалавра теологии; теологические основы профессиональной деятельности; способы самооценки своей деятельности с учетом профессиональных целей и задач.</p> <p>Уметь: работать с источниками и исследовательской литературой для поиска разрешения возникающих проблем в ходе осуществления</p>	<p>Презентация Изготовление наглядных пособий Подбор и изучение литературы Реферат</p>	Контрольная работа	<p>Базовый: Знать: понимает высокую социальную значимость профессии. Характеризует основные профессиональные компетенции бакалавра. Знает задачи профессиональной деятельности бакалавра. Знает структуру профессионально важных качеств бакалавра. Уметь: способен организовывать качественное выполнение профессиональных задач. Умеет диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: мотивирован на ответственное выполнение</p>
--------------	---	--	--	--------------------	---

		<p>профессиональной деятельности теолога; использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов, грамотного участия в дискуссиях; корректно выражать и аргументированно обосновывать основные богословские положения; анализировать, делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками библиографической работы и анализа источников в сфере теологии; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания.</p>			<p>профессионального долга. Владеет современными образовательными технологиями.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: характеризует не только основные, но и другие компетенции бакалавра. Знает не только общие, но и профильные профессионально важные качества. Следит за инновациями в современных образовательных технологиях. Уметь: идентифицирует себя с профессией, лично принимая ее. Самостоятельно ставит профессиональные задачи. Оценивает уровень развития профессионально важных качеств. Владеть: мотивирован на творческое выполнение профессионального долга. Повышает уровень профессиональных задач.</p>
ОПК-3	«Способность	Знать:	Презентация	Контрольная	Базовый

	<p>использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»</p>	<p>- структуру, методологию и критерии современной науки;</p> <p>- предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие;</p> <p>- методологию научных исследований.</p> <p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>- ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний;</p> <p>- работать с источниками. Анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.</p> <p>Владеть: - навыками исследовательской работы в данной области;</p> <p>- специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания;</p> <p>- категорийным аппаратом науки. Способами сбора и анализа информации.</p>	<p>Изготовление наглядных пособий</p> <p>Подбор и изучение литературы</p> <p>Реферат</p>	<p>работа</p>	<p>уровень: Знать: структуру, методологию и критерии современной науки; предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие.</p> <p>Уметь: ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; называть и анализировать профессиональные компетенции.</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы в данной области; способностью ориентироваться на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: методологию научных исследований.</p> <p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности; работать с источниками; анализировать, использовать и применять знания</p>
--	---	--	--	---------------	--

		Методами проведения научных исследований.			основных разделов теологии в их взаимосвязи; повышать уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; самостоятельно работать с источниками, применяет знания, полученные в блоке социально-экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью осваивать профессиональные компетенции.
--	--	---	--	--	---

Профессиональные компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10					
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и	Презентация Изготовление наглядных пособий Подбор и изучение литературы Реферат	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной

		<p>просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>			<p>и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства</p>
--	--	---	--	--	--

					учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач. Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: нормы традиционной морали и нравственности ; корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога. Уметь: дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; анализировать и использовать	Презентация Изготовление наглядных пособий Подбор и изучение литературы Реферат	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний. Повышенный уровень: Знать: корпус основных законодательных

		<p>полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний; современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>			<p>х актов о религиозных объединениях и федеральное законодательств о о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации;</p>
--	--	---	--	--	---

					методами проведения научных исследований.
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. -работать с исторической литературой. 	Презентация Изготовление наглядных пособий Подбор и изучение литературы Реферат	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.. Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет использовать данные знания,</p>

		<p>Владеть: - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования.</p>			<p>учитывая типологию и конфессиональные особенности. Работать с исторической литературой. Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
ПК-10	<p>Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога</p>	<p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия; - важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в</p>	<p>Презентация Изготовление наглядных пособий Подбор и изучение литературы Реферат</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень: Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде. Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах</p>

		<p>команде; диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности; навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>			<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения</p>
--	--	---	--	--	--

					ценностных основ профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3	4	5
Контактная работа с преподавателем (всего)	126	36	36	36	18
В том числе:					
Лекции	56	16	16	16	8
Практические занятия (ПЗ)	70	20	20	20	10
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	126	36	18	54	18
В том числе:					
Реферат	36	10	10	8	8
Другие виды самостоятельной работы					
Презентация	30	6	4	14	6
Изготовление наглядных пособий	30	10	2	16	2
Подбор и изучение литературы	30	10	2	16	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	288	72	54	90	72
зачетных единиц	8	2	1,5	2,5	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Происхождение и развитие богослужебного устава.	Предмет и метод литургического богословия. Литургическое богословие в историческом аспекте. Проблема происхождения устава. Историческое развитие устава. Иерусалимский и Студитский уставы.
2	Гимнография.	Богослужебные книги. Богослужебные тексты. Библейский песенный материал. Церковная гимнография. История церковного гимнотворчества и песнописцев.
3	Эортология.	Постепенное развитие праздников. Исторические документы для эортологии.
4	Православная литургия	Историческое развитие евхаристического богослужения.

		Символизм в литургии. Богословское значение обрядов и текстов.
5	Дванадцатые праздники в литургическом освещении.	Рождество Пресвятой Богородицы (в литургическом изображении). Введение во храм Пресвятой Богородицы. Праздник Благовещения в литургическом освещении. Идейное содержание Богослужения на Рождество Христово. Праздник Сретения Господня в литургическом освещении. Успение Богородицы в литургическом освещении.
6	Учение о Боге в литургическом изъяснении.	Учение о Боге Троичном в лицах (в литургическом освещении). Сын Божий - Спаситель мира и спасение по данным литургического богословия. Сошествие во ад Спасителя (в литургическом освещении). Церковно-литургическое учение о Святом Духе.
7	Достоинство Богородицы и Ее служение человеческому спасению	Боговоплощение и достоинство Богородицы (по данным литургического богословия). Служение Божьей Матери человеческому спасению в Христовой Церкви.
8	Некоторые аспекты нравственного богословия в Постной Триоди.	Христианский пост по изображению Постной Триоди. Церковно-литургическое назидание по канону Андрея Критского.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	16	12
В том числе:			
Лекции	10	6	4
Практические занятия (ПЗ)	18	10	8
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	251	92	159
В том числе:			
Реферат	71	12	59
Другие виды самостоятельной работы			
Презентация	60	20	40
Изготовление наглядных пособий	60	30	30
Подбор и изучение литературы	60	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	288	108	180

единиц	зачетных	8	3	5
---------------	-----------------	---	---	---

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.Б.20 Введение в Новый Завет

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии,
кандидат богословия

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Введение в Новый Завет» - формирование у студентов базовых сведений по новозаветной библеистике: история возникновения и распространения Нового Завета как текста, хронология евангельских событий, базовая традиционная экзегеза.

Основными *задачами* курса являются:

- понимание значения новозаветной науки и текстологии Нового Завета в теологических дисциплинах;
- овладеть навыками системного подхода к изложению евангельской истории, истории апостольского века и формированию христианского вероучения;
- развитие умений и навыков самостоятельного поиска, обработки и интерпретации имеющейся информации по дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **базовую часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

Студент должен:

- знать о культуре мышления; основные законы и формы абстрактного мышления; методы научного познания, анализа и синтеза; законы и противоречия в педагогической среде.

- обладать умениями абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиваться на общих законах развития в педагогической среде; выстраивать логическую схему; принимать правильные и обоснованные решения по актуальным вопросам в педагогической сфере; не допускать ошибок и противоречий, проверять правильность рассуждений и опровергать необоснованные аргументы оппонентов; правильно задавать вопросы и отвечать на некорректно заданные.

- владеть способами - культурой научного мышления и применения системы логических категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях педагогической практики; применением теории аргументации в практике построения публичного выступления; последовательным, непротиворечивым и обоснованным умением составлять официальные документы в соответствии с учетом правил, заложенных в формальной логике; - подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений.

Дисциплина «Введение в Новый Завет» является предшествующей для таких дисциплин как «Литургическое богословие», «Догматическое богословие», «Каноническое право», «Библеистика (СПВЗ)», «Практический курс богослужебного устава», «История Византии», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «История Западного Христианства», «Сравнительное богословие», «История Православного миссионерства», «Экзегетический анализ Евангелия», «Экзегетический анализ апостольского корпуса», «Церковнославянский язык», «История Христианской Церкви», «Систематическое христианское богословие», «История христианской письменности и патристика», «История и теория христианского искусства», «Древнерусская литература», «Христианство и русская литература», «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура»»; «Производственно-ознакомительная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

Общекультурные компетенции: ОК-6, ОК-7, ОК-10

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и современное состояние теологии как науки. - фундаментальные законы теологической науки и ее роль в развитии других наук. - историю развития и современное состояние теологической науки. - математические методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теологические теории для объяснения сущности физических явлений. - использовать теологические теории для объяснения сущности космологических теорий. - использовать теологические теории для объяснения сущности концепций микромира. 	<p>Подготовка доклада на семинар</p> <p>Подготовка к дискуссии</p> <p>Подбор информационных источников</p> <p>Подготовка докладов на конференцию</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает историю развития и современное состояние теологии как науки;</p> <p>фундаментальные законы теологической науки и ее роль в развитии других наук.</p> <p>Умеет использовать теологические теории для объяснения сущности физических явлений;</p> <p>использовать теологические теории для объяснения сущности космологических теорий.</p> <p>Владеет системой теоретических знаний;</p> <p>теоретическими и экспериментальными методами исследования;</p> <p>средствами организации собственной познавательной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает историю развития и современное состояние теологической науки;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы, методы экспериментального исследования познавательной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний. - теоретическими и экспериментальными методами исследования. - средствами организации собственной познавательной деятельности. - прикладными знаниями в области смежных наук. - опытом применения теологических знаний. - методами организации познавательной деятельности. 			<p>математические методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Умеет использовать теологические теории для объяснения сущности концепций микромира; использовать математические методы, методы экспериментального исследования познавательной деятельности.</p> <p>Владеет прикладными знаниями в области смежных наук; опытом применения теологических знаний; методами организации познавательной деятельности.</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: средства осуществления самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза</p>	<p>Подготовка доклада на семинар</p> <p>Подготовка к дискуссии</p> <p>Подбор информационных источников</p> <p>Подготовка докладов на конференцию</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает средства осуществления самоорганизации и самообразования</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках.</p> <p>Владеет навыками</p>

		<p>профессиональной информации и опыта с целью самообразования.</p>			<p>анализа и синтеза профессиональной информации и опыта с целью самообразования.</p> <p>Повышенный уровень: Знает возможности использования педагогических знаний для освоения профильных дисциплин. Умеет классифицировать информацию для использования при решении профессиональных и педагогических задач. Владеет мотивацией на дальнейшее профессиональное самообразование.</p>
ОК-10	«Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»	<p>Знать: методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; - основы своей профессии; - теологические основы профессиональной деятельности; - основы</p>	<p>Подготовка доклада на семинар Подготовка к дискуссии Подбор информационных источников Подготовка докладов на конференцию</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет проявлять устойчивый интерес к научно-методическим (профессионально-ориентированным) информационным источникам Владеет базовыми понятиями, нормами и</p>

		<p>догматической, аксиологической и апологетической направленности ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, нормы и определения систематической теологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; - использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; - использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; - оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности; - знаниями по всему спектру проблем 			<p>определениями систематической теологии.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания. Умеет отбирать и обосновывать современные, формы и методы работы. Владеет основами догматической, аксиологической и апологетической направленности.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>теологических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы в области систематической теологии; - достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии. 			
--	--	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2.

ОПК-2	«Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»	<p>Знать: основные профессиональные функции бакалавра теологии; требования к профессионально-важным качествам бакалавра теологии; теологические основы профессиональной деятельности; способы самооценки своей деятельности с учетом профессиональных целей и задач.</p> <p>Уметь: работать с источниками и исследовательской литературой для поиска разрешения возникающих проблем в ходе осуществления профессиональной</p>	<p>Подготовка доклада на семинар</p> <p>Подготовка к дискуссии</p> <p>Подбор информационных источников</p> <p>Подготовка докладов на конференцию</p>	Контрольная работа	<p>Базовый: Знать: понимает высокую социальную значимость профессии. Характеризует основные профессиональные компетенции бакалавра. Знает задачи профессиональной деятельности бакалавра. Знает структуру профессионально важных качеств бакалавра. Уметь: способен организовывать качественное выполнение профессиональных задач. Умеет диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: мотивирован на ответственное выполнение профессионального долга.</p>
--------------	---	---	--	--------------------	--

		<p>деятельности теолога; использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов, грамотного участия в дискуссиях; корректно выражать и аргументированно обосновывать основные богословские положения; анализировать, делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками библиографической работы и анализа источников в сфере теологии; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания.</p>			<p>Владеет современными образовательными технологиями.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: характеризует не только основные, но и другие компетенции бакалавра. Знает не только общие, но и профильные профессионально важные качества. Следит за инновациями в современных образовательных технологиях. Уметь: идентифицирует себя с профессией, личностно принимая ее. Самостоятельно ставит профессиональные задачи. Оценивает уровень развития профессионально важных качеств. Владеть: мотивирован на творческое выполнение профессионального долга. Повышает уровень профессиональных задач.</p>
Профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-8.					
ПК-5	Способность актуализировать	Знать: значение духовно-	Подготовка доклада на	Контрольная работа	Базовый уровень:

	<p>представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками ориентации в различных</p>	<p>семинар Подготовка к дискуссии Подбор информационных источников Подготовка докладов на конференцию</p>	<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте. Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p>
--	--	--	--	--

		<p>этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			<p>Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
ПК-7	<p>Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности; корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога.</p>	<p>Подготовка доклада на семинар Подготовка к дискуссии Подбор информационных источников Подготовка докладов на конференцию</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: современными технологиями</p>

		<p>Уметь: дифференцировать использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональ ной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональ ной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний; современными методами и приемами социально- практической деятельности; приемами применения полученных знаний на</p>		<p>позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: корпус основных законодательны х актов о религиозных объединениях и федеральное законодательств о о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональн ой деятельности теолог.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональн ой деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональн ой деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными методами и</p>
--	--	--	--	--

		практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.			приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. Уметь: - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая	Подготовка доклада на семинар Подготовка к дискуссии Подбор информационных источников Подготовка докладов на конференцию	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знает актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных

		<p>единство теологического знания;</p> <p>- использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>- работать с исторической литературой.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными данными о деятельности религиозных организаций;</p> <p>- методами проведения научного исследования.</p>			<p>аспектах и в исторической ретроспективе..</p> <p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	162	36	36	36	54
В том числе:					
Лекции	70	16	16	16	22
Практические занятия (ПЗ)	92	20	20	20	32
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	162	36	36	18	72
В том числе:					
Рефераты	24	6	6	2	10
Другие виды самостоятельной работы:					
Подготовка доклада на семинар	38	8	8	4	18

Подготовка к дискуссии	34	8	8	4	14
Подбор информационных источников	34	8	8	4	14
Подготовка докладов на конференцию	32	6	6	4	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	396	72	108	54	162
зачетных единиц	11	2	3	1,5	4,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Текстология Нового Завета	Введение в изучение предмета. Текстология как составная часть новозаветной науки. Понятие о Священном Писании Нового Завета. История формирования канона священных книг Нового Завета.
2	Евангельская история	Израиль ко временам Нового Завета. Периодизация евангельской истории. Начало евангельской истории. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Иудейский период общественного служения Иисуса Христа. Галилейский период общественного служения Иисуса Христа. Путь на Страсти. Страсти Христовы. Смерть, Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа.
3	История апостольского века	Смерть, Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа. Первый период истории апостольского века. Второй период истории апостольского века. Третий период истории апостольского века. Четвёртый период истории апостольского века.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	16	12
В том числе:			
Лекции	10	6	4
Семинары (С)	18	10	8
Самостоятельная работа (всего)	251	92	159
В том числе:			
Реферат	83	40	43
Другие виды самостоятельной работы			

Подготовка доклада на семинар	40	20	20
Подготовка к дискуссии	48	12	36
Подбор информационных источников	40	10	30
Подготовка докладов на конференцию	40	10	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость	часов	288	108
	зачетных единиц	8	3
		180	5

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

_____ **В.П. Завойстый**

« ____ » _____ 201 г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.Б.21 Физическая культура и спорт

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(профиль: «Теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

ассистент кафедры
физического воспитания

Свиткова О.В.

Утверждено на заседании кафедры
физического воспитания

« ____ » _____ 201 г.

Протокол № _

Зав. кафедрой

Мельников А.А.

1. Цели и задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 4) развитие общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины «Физическая культура и спорт» в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в Блок 1 базовой части ОП в объеме обязательных 72 академических часов (2 зачетные единицы).

Для успешного изучения дисциплины студент должен:

- 1) уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- 2) владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для таких дисциплин как «История», «Педагогика», «Концепции современного естествознания», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 8

Общекультурные компетенции:					
Шифры компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций

<p>ОК-8</p>	<p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: 1) историю, теорию, закономерности и принципы физкультурного образования; 2) роль и место физкультурного образования для физического совершенствования личности и общества. Уметь 1) применять методики обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств; 2) выбирать адекватные двигательные тесты для объективной оценки физической подготовленности в соответствии с возрастными особенностями занимающихся; 3) использовать простейшие формы обучения двигательным действиям: по показу, по рассказу, поточным способом. Владеть: 1) различными системами физических упражнений для образовательного процесса и культурно-развлекательной и оздоровительной деятельности с различными категориями граждан; 2) опытом организации систематических занятий физическими упражнениями, спортивными и подвижными играми, а также массовых мероприятий во внеучебной и внешкольной среде с разными категориями граждан; 3) разработкой плана и</p>	<p>Выбор информационных источников, Доклады на занятии Работа с компьютерными базами данных; Реферат</p> <p>Физические упражнения, Практические задания, Конспект части занятий.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Спортивные игры Спортивные соревнования Спортивно-массовые мероприятия Туристический поход</p>	<p>Устный опрос, Реферат, Контрольная работа, Двигательный тест, Практическое задание</p>	<p>Базовый уровень: Знать: 1) историю, теорию, закономерности и принципы физкультурного образования; 2) роль и место физкультурного образования для физического совершенствования личности и общества. Уметь: 1) применять методики обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств 2) выбирать адекватные двигательные тесты для объективной оценки физической подготовленности в соответствии с возрастными особенностями занимающихся. 3) использовать простейшие формы обучения двигательным действиям: по показу, по рассказу, поточным способом.</p> <p>Повышенный уровень: Владеть: 1) различными системами физических упражнений для образовательного процесса и культурно-развлекательной и оздоровительной деятельности с различными категориями граждан; 2) опытом организации систематических занятий физическими упражнениями, спортивными и подвижными играми, а также массовых мероприятий во внеучебной и</p>
--------------------	---	--	---	---	--

		маршрутов спортивно-оздоровительных экскурсий и многодневных походов;			внешкольной среде с разными категориями граждан; 3) разработкой плана и маршрутов спортивно-оздоровительных экскурсий и многодневных походов;
--	--	---	--	--	--

ОПК1-13 не предусмотрено.

СК1,2 не предусмотрено.

ПК21-31 не предусмотрено.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	18	18	18	18
В том числе:					
Лекции	24	8		8	8
Практические занятия (ПЗ)	48	10	18	10	10
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость часов	72	18	18	18	18
зачетных единиц	2	0,5	0,5	0,5	0,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Теоретический	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП).
2	Легкая атлетика	Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.
3	Спортивные и подвижные игры	Правила волейбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов волейбола. Правила футбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов футбола. Правила баскетбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов баскетбола. Организация и проведение подвижных игр и эстафет.
4	Общая физическая подготовка с	Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений, и специальных тренажеров. Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости,

	гимнастикой	гибкости, специальных силовых способностей. Круговая тренировка для развития для развития основных физических качеств.
5	Лыжная подготовка	Изучение и совершенствование основных классических лыжных ходов (попеременные и одновременные) и техники поворотов на лыжах. Изучение и совершенствование основ горнолыжной техники (спуски, подъемы, торможения). Преодоление дистанции на лыжах.

17. Преподавание дисциплины «Физическая культура и спорт» на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

		Курс	
Вид учебной работы	Всего часов	1	2
Контактная работа с преподавателем (всего)	8	4	4
В том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа (всего)	64	32	32
Реферат	64	32	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость часов	72	36	36
зачетных единиц:	2	1	1

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
« ____ » _____ 2018 г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.01 «Психология»

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры педагогической психологии,
кандидат психол. наук

Н.Э. Сольнин

Утверждено на заседании кафедры

педагогической психологии
«09» января 2018 г.
Протокол № 5

Зав. кафедрой
педагогической психологии,
профессор

Н. В. Нижегородцева

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Психология» - формирование у студентов системы теоретических и практических знаний о природе и закономерностях функционирования психических процессов, свойствах, состояниях и поведении человека, об основных способах и методах сбора психологической информации. Основными **задачами** курса являются:

- понимание личности человека, психологии познавательных процессов, особенностей деятельности
- овладение навыками анализа, синтеза, обобщения и классификации научной информации, целеполагания, контроля и оценки деятельности.
- развитие умений анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать научно-исследовательскую информацию; формулировать цели, учитывать условия, средства деятельности, оценивать ее успешность

3.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими характеристиками: готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации; владение навыками познавательной рефлексии.

Студент должен:

- знать нормы общественной морали и нравственности;
- обладать умениями: ориентироваться в различных источниках информации;
- владеть способами познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками познавательной рефлексии. Дисциплина «Психология» является предшествующей для таких дисциплин как педагогика, история, логика и теория аргументации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средств формирования	Средств оценивания	Уровни освоения компетенций

<p>ОК-1</p>	<p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать: - систему взглядов и представлений о человеке, обществе, культуре, науке в современном мире; - основные общенаучные методы исследования Уметь: использовать философские положения и категории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки.</p>	<p>- подбор источников, докладов на семинарах. - дискуссии и рефераты докладов и сообщений - эссе. деловая игра - проект, - выполнение курсовых и дипломных работ</p>	<p>- решение проблемных ситуаций - эссе - реферат;</p>	<p>Базовый уровень: Знать: 1. основных философских категорий: материя, сознание, познание, диалектика, общество как системное образование людей, человек-индивидуальность-личность, культура и цивилизация, ценности, глобальные проблемы современности и т.д. 2. основных философских категорий и проблем человеческого бытия; - основ историко-культурного развития человека и человечества. Уметь: 1. выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности. 2. анализировать философские проблемы. Владеть: 1. навыками работы с основными философскими категориями. 2. методами познания предметно-практической деятельности человека. Повышенный уровень: Знать: 1. основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; 2. основных этапов развития, направления и течения философии; 3. основных проблем онтологии и теории познания; 4. основ логики и теории аргументации; 5. основ философии и методологии науки; 6. основных проблем социальной философии; 7. основ философии и методологии истории 8. фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии.</p>
--------------------	--	---	---	--	---

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой философского мышления; навыками чтения и анализа философской и социогуманитарной литературы категориально-терминологического аппарата 			<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте педагогической деятельности 2. применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний 2. навыками абстрагирования и обобщений в сфере представлений о социальном развитии; 3. навыками типологизации и классифицирования социальных процессов; 4. навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывает технологию целеполагания собственной профессиональной деятельности - Характеризует средства осуществления самоорганизации и самообразования - Осознает необходимость непрерывного самообразования 		<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных ситуаций - эссе - реферат; 	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Осознает необходимость непрерывного самообразования Описывает технологию целеполагания собственной профессиональной деятельности Характеризует средства осуществления самоорганизации и самообразования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Осуществляет поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках Использует электронные образовательные ресурсы в целях самоорганизации и саморазвития. Выбирает средства самообразования и самоорганизации в соответствии с поставленными целями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Владеет основами работы с персональным компьютером Владеет основами моделирования собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры Владеет умениями самоанализа,

		<p>Уметь:</p> <p>Осуществляет поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках</p> <p>- Использует электронные образовательные ресурсы в целях</p>			<p>самооценки и самокоррекции</p> <p>Владеет умениями анализа и синтеза профессиональной информации и опыта с целью самообразования</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>Разрабатывает план самообразования и самоорганизации</p> <p>Уметь:</p> <p>Видоизменяет и интегрирует средства самообразования в соответствии с собственными профессиональными потребностями</p> <p>Обладает опытом самостоятельного целеполагания процесса собственного профессионального развития</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет основами оценки качества собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры</p>
		<p>самоорганизации и саморазвития</p> <p>- Разрабатывает план самообразования и самоорганизации</p> <p>- Выбирает средства самообразования и самоорганизации в соответствии с поставленными целями</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами работы с персональным компьютером</p> <p>- Обладает опытом целеполагания процесса собственного</p>			

		профессионального развития - основами моделирования и оценки качества собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры - навыками самоанализа, самооценки и самокоррекции			
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-4					
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: - классификацию методов теологического исследования; - методы организации теологических наблюдений и диагностики; - технологию сбора эмпирической информации; - методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.	- подбор источников, докладов на семинарах, дискуссии, рефераты, доклады и сообщения -эссе, деловая игра, проект, - выполнение курсовых и дипломных работ	- решение проблемных ситуаций -эссе - реферат;	Базовый уровень: 1. Знает классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики. 2. Умеет проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования. 3. Владеет алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики. Повышенный уровень: 1. Знает технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. 2. Умеет оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. 3. Владеет навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и первичную обработку информации , результатов теологических наблюдений и диагностики ; - выбирать метод сбора информации , соответствующий цели и задачам исследования; - оценивать полученные результаты; - корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики 			
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмам и обработки и анализа диагностической информации ; - навыками подбора и применения методов и методик диагностики ; - навыками проведения эксперимент 			

		альной теологическ ой работы; - технологией применения методов теологическ ой диагностики .			
--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа (проект)		
Реферат	6	6
Другие виды самостоятельной работы	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Введение в общую психологию	Общая характеристика психологии как науки. Развитие психологии как науки. Методологические основы психологии. Понятие о психике. Понятие о сознание. Деятельность и поведение
2	Психология познавательных процессов	Общее представление об ощущениях Общее представление о восприятии Общее представление о внимании Общее представление о памяти Представление и воображение Психология мышления

		Психология речи
3	Психология личности	Понятие и структура личности Темперамент. Характер Способности Деятельность Мотивация Эмоциональная сфера личности Воля и волевые процессы

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Курсовая работа (проект)		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы	46	46
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	Зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

В.П. Завойстый

« ____ » _____ 2018 г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.В.02 ПЕДАГОГИКА

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

профиль «Систематическая теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры теории и истории
педагогике, канд.пед.наук

С.Л. Паладьев

доцент кафедры теории и истории
педагогике, канд.пед.наук

А.Б. Тишко

Утверждено на заседании кафедры
теории и истории педагогики ЯГПУ
«12» января 2018 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой теории и истории
педагогике

А.М. Ходырев

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Педагогика» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, наличие которых обеспечить способность организовывать учебную, воспитательную, просветительскую деятельность теолога в образовательных и просветительских организациях.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание сущности основных педагогических процессов: воспитания, обучения, образования, развития и социализации
- овладение навыками использования педагогического знания при организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности теолога в образовательных и просветительских организациях
- развитие умений, направленных на формирование готовности будущего теолога к деятельности, связанной с обучением, воспитанием, просвещением в различных организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть** ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Студент должен:

- знать основные гуманистические ценности;
- обладать умениями использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала в контексте задач профессиональной деятельности;
- владеть способами эффективной работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Дисциплина «Педагогика» является предшествующей для таких дисциплин как «Методические основы школьного курса «Православная культура», учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7, ПК-6.

Общекультурные компетенции: ОК-7					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - средства осуществления самоорганизации и самообразования. Уметь: -	- работа с литературой и документами; - доклады на семинарах; - составление схем, таблиц, кластеров;	- тест - презентация; - устный опрос; - реферат; - доклад.	Базовый уровень: Знать: средства осуществления самоорганизации и самообразования Уметь: осуществлять поиск профессионально-значимой

		<p>осуществлять поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и синтеза профессиональной информации и опыта с целью самообразования. 	- дискуссия		<p>информации в сети Интернет и других источниках.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза профессиональной информации и опыта с целью самообразования.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>Уметь: классифицировать информацию для использования при решении профессиональных и педагогических задач.</p> <p>Владеть: мотивацией на дальнейшее профессиональное самообразование</p>
--	--	---	-------------	--	---

Профессиональные компетенции: ПК-6

ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; - основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективные формы, методы и средства профессиональн 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с литературой и документами; - доклады на семинарах; - составление схем, таблиц, кластеров; - дискуссия 	<ul style="list-style-type: none"> - тест - презентация; - устный опрос; - реферат; - доклад. 	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: - цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; - основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. <p>Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами,
-------------	--	--	---	--	--

		<p>ой деятельности с учетом целей обучения и воспитания</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>			<p>приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач.</p> <p>Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:	36				
Лекции	16	16			

Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Создание схем, кластеров, таблиц	7	7			
Подготовка доклада, реферата	7	7			
Анализ литературы, документов	5	5			
Создание презентации	2	2			
Подготовка творческих заданий, подготовка и проведение занятий	7	7			
Анализ видеоуроков	4	4			
Подготовка к контрольному тесту	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет			
Общая трудоемкость часов	72	72			
зачетных единиц	2	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1.	Основы педагогической деятельности	Общая характеристика педагогической профессии: сущность, функции, особенности. Гуманистический характер педагогической деятельности. Особенности педагогической деятельности.
2.	Общие основы педагогики	Педагогика как наука. Объект, предмет, функции педагогики. Связь педагогики с другими науками. Основные категории педагогики: развитие, воспитание, обучение, образование, социализация. Система образования РФ. Нормативно-правовые основы современного образования. Сущность и специфика педагогического процесса. Закономерности и принципы педагогического процесса. Взаимодействие в педагогическом процессе.
3.	Теория и методика обучения	Сущность, структура, функции процесса обучения. Закономерности и принципы обучения. Формы, методы, приемы и средства организации учебной деятельности.
4.	Теория и методика воспитания	Сущность, структура, функции процесса воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Формы, методы, приемы и средства организации воспитательной деятельности. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа с преподавателем (всего)	4	1
В том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	64	64
В том числе:		
Изучение литературы, законодательных документов в сфере образования	6	6
Составление опорного конспекта,	18	18
Составление таблиц, схем	20	20
Реферат	6	6
Разработка и проведение занятий	4	4
Анализ видеоурока	3	3
Творческое задание	2	2
Составление глоссария	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	Зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
_____ « ____ » _____ 2018 г.

Программа учебной дисциплины
Б1.В.03 Источниковедение
Рекомендуется для направления подготовки
48.03.01 Теология
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Разработчики

Профессор
кафедры отечественной истории
доктор исторических наук

Архипова Л. М.

Утверждено на заседании кафедры

отечественной истории

«24» января 2018 г.

Протокол № 5

Заведующий кафедрой _____

Кочешков Г. Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Источниковедение» - формирование профессиональных компетенций в области источниковедения как интегрирующей дисциплине гуманитарного знания.

Основными *задачами* курса являются:

- **понимание** значения источниковедения как науки об истории, теории, принципах и методах извлечения и обработки заложенной в исторических источниках информации для последующего использования ее в историческом построении;
- **овладеть навыками** применять источниковедческие понятия и метод источниковедения в системе общенаучных парадигм гуманитарного знания.
- **развитие умений** источниковедческого анализа и синтеза; научить использовать методы получения и оценки информации исторических источников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в вариативную часть ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

«Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1)»

Студент должен:

Знать: базовые понятия философии, социологии, истории, основные научные теологические концепции мироустройства, содержание основных теорий гуманитарного познания; возможности использования общенаучных методов познания.

Уметь: выразить свое представление о важнейших общественных и исторических фактах, событиях, процессах в основных категориях и понятиях философии, социологии, истории, сформулировать целостное, непротиворечивое суждение в русле определенной научной концепции мироустройства; раскрыть содержание основных теорий гуманитарного познания; применить в конкретной познавательной ситуации общенаучные методы изучения явлений, процессов, фактов общественной жизни.

Владеть: опытом использования общенаучных методов познания при решении образовательных задач; опытом использования базовых понятий философии, социологии, истории в конкретной познавательной ситуации.

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Студент должен:

Знать: этапы и особенности развития всемирной истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, основные факты отечественной истории, персоналии, термины и понятия, исторические даты важнейших исторических событий, имена и подвиги основных героев фронта и тыла Великой отечественной войны, героев освоения космоса.

Уметь: раскрывать причинно-следственные связи исторических явлений, событий, процессов, выявлять их социокультурное значение, определять их место и роль в мировой истории; логически обосновать собственную оценку событий, явлений, процессов системой аргументов.

Владеть: способами самостоятельной интерпретации исторических фактов; опытом отбора исторической информации в различных историографических и документальных источниках; опытом построения исторической информации в устной и письменной форме; опытом составления характеристики исторического деятеля в контексте определенного исторического времени.

Дисциплина «Источниковедение» является предшествующей для таких дисциплин как История Русской Православной Церкви, Источники античной и средневековой философии, Методические основы школьного курса «Православная культура».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин ОПК-3					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<p>Знать:. основные методологические принципы и критерии объективности научных гуманитарных исследований, метод источниковедения .</p> <p>Уметь: применять полученные знания при работе с историческими источниками для решения познавательных задач в гуманитарной сфере.</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы с первоисточниками и разного вида, соответствующей терминологией, способами сбора и анализа информации, методами проведения научных исследований.</p>	<p>График, Практическая работа с первоисточником Эссе Схема, Таблица.</p> <p>График. Практическая работа с первоисточником Эссе, Конспект, Схема, Таблица.</p>	<p>Домашняя контрольная работа</p> <p>Домашняя контрольная работа</p>	<p>Базовый. Знает основные принципы, методы и приемы источниковедческой работы; классификации исторических источников; способы оформления результатов работы с источниками разного вида. Умеет реализовать полученные знания по источниковедению при решении учебно-исследовательских задач в гуманитарной сфере. Владеет навыком выполнения практических заданий по источниковедению.</p> <p>Повышенный. Знает основные принципы, методы и приемы источниковедческой работы; классификации исторических источников; способы оформления результатов работы с источниками разного вида. Умеет реализовать полученные знания по источниковедению при решении учебно-исследовательских задач в гуманитарной сфере. Владеет навыком постановки и решения практических заданий с использованием источниковедческих знаний и умений.</p>
Профессиональные компетенции: Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).					
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный	Знать: классификацию методов научного гуманитарного	График, Практическая работа с первоисточ	Домашняя контрольная	Базовый. Знает классификацию методов гуманитарного исследования;

	<p>оборот полученные результаты</p>	<p>исследования; технологию сбора эмпирической информации; - методы и приемы обработки информации первоисточников. Уметь: проводить сбор и обработку научной информации в соответствии с целью и задачам исследования; интерпретировать полученные результаты; представлять результаты учебно-исследовательской деятельности в научной форме. Владеть: алгоритмами обработки и анализа информации; навыками подбора и применения методов и приемов работы с историческими источниками разного вида и формами представления достигнутых результатов в решении учебно-познавательных задач.</p>	<p>ником Эссе Схема, Таблица.</p> <p>График. Практическая работа с первоисточником Эссе, Конспект, Схема, Таблица.</p>	<p>я работа</p> <p>Домашняя контрольная работа</p>	<p>классификацию источников и научные формы представления результатов решения учебно-исследовательских задач. Умеет проводить сбор и обработку научной информации в соответствии с целью и задачам исследования; интерпретировать полученные результаты; представлять результаты учебно-исследовательской деятельности в научной форме. Владеет опытом решения познавательных задач по извлечению, обработке и интерпретации информации из источников разного вида и представления этих результатов в научно-организованной форме. Повышенный. Знает классификацию методов гуманитарного исследования; классификацию источников исторической и научные формы представления результатов решения учебно-исследовательских задач. Умеет проводить сбор и обработку научной информации в соответствии с целью и задачам исследования; интерпретировать полученные результаты; представлять результаты учебно-исследовательской деятельности в научной форме; проводит самооценку достигнутых результатов. Владеет навыком формирования научного аппарата учебно-исследовательской работы и</p>
--	-------------------------------------	---	--	--	--

					предъявления ее результатов в научно-организованной форме.
Общекультурные компетенции – не предусмотрено					

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа: домашняя контрольная работа, эссе, таблица, схема, график, конспект.	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	История, теория и метод источниковедения	Источниковедение как предмет преподавания и наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников. Основные направления в отечественном источниковедении. Понятие исторического источника. Классификация и систематизация исторических источников. Основные этапы источниковедческого исследования. Установление факторов, влияющих на полноту, точность и достоверность информации источника. Проблема выраженной (актуальной) и скрытой (потенциальной) информации источников. Современные методы накопления и анализа источников информации.
2	Источники российской истории.	Характеристика основных групп исторических источников, история их публикаций. Центры хранения исторических источников и принципы их организации. Современные методы накопления источников информации.
3	Методы исследования исторических источников	Методы научно-исследовательской работы с источниками разных видов. Формы введения ее результатов в научный оборот.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа с преподавателем	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	62	62
В том числе: домашняя контрольная работа, эссе, таблица, схема, график, практическая работа с первоисточниками	62	62
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
« ____ » _____ 2015 г.

Программа учебной дисциплины
Б1.В.ОД.4 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

Профиль Систематическая теология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Разработчик:

Доцент
кафедры всеобщей истории,
кандидат исторических наук

Лях Е.Е.

Утверждено

на заседании кафедры всеобщей истории

« __ » _____ 2015 г.

Протокол № ____

Заведующий кафедрой

Ходнев А.С.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Всеобщая история» - ознакомление студентов с основными этапами и содержанием эволюции мировых процессов, спецификой и характером взаимодействий различных типов обществ с древнейших времен до начала XXI.

Основными **задачами** курса являются:

- **понимание** специфики различных периодов истории человечества, процессов взаимодействия цивилизаций; понятийного аппарата данной дисциплины;
- **овладение навыками** поиска, обработки и использования различной научной информации; работы с источниками и специальной литературой;
- **развитие умений** адаптировать и интерпретировать полученную информацию для учащихся и слушателей; исторического мышления; культуры мышления, речи, общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП (обязательные дисциплины)**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные этапы, ключевые события всеобщей истории (в объеме школьного курса), основные общественно-политические идеи о человеке, обществе, культуре (в объеме школьного курса обществознания), иметь представления об основных общенаучных методах исследования;
- **обладать умениями** использовать отмеченные знания для оценивания и анализа фактов и явлений всеобщей истории; выразить собственную точку зрения на дискуссионные вопросы изучаемой дисциплины;
- **владеть** такими **способами** научного мышления, как сравнение, сопоставление, выявление причины и последствий; навыками чтения и конспектирования литературы по истории.

Дисциплина «Всеобщая история» является предшествующей для таких дисциплин как «История архаических религий», «История религий».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2, ПК - 1.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средств а оценива ния	Уровни компетенций освоения
Шифр компет енции	Формулиров ка				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	Знать: этапы и особенности развития всемирной истории; основные тенденции исторического развития мировой истории; основные факты, персоналии, термины и понятия всеобщей истории; исторические даты важнейших исторических	Доклад Презентация Реферат Доклад	Тест Тест	Базовый уровень Знать: этапы и особенности развития всемирной истории; основные факты, персоналии, термины и понятия всеобщей истории; исторические даты важнейших исторических событий. Уметь: раскрывать причинно-следственные связи исторических явлений, событий, процессов; определять их место и роль в мировой истории; логически обосновать собственную оценку событий, явлений,

		<p>событий. Уметь: раскрывать причинно-следственные связи исторических явлений, событий, процессов; выявлять их социокультурное значение; определять их место и роль в мировой истории; логически обосновать собственную оценку событий, явлений, процессов системой аргументов. Владеть: способами самостоятельной интерпретации исторических фактов; опытом отбора исторической информации в различных историографических и документальных источниках; опытом построения исторической информации в устной и письменной форме; опытом составления характеристики исторического деятеля в контексте определенного исторического времени.</p>	<p>Презентация Реферат</p> <p>Доклад Презентация Реферат</p>	<p>Тест</p>	<p>процессов системой аргументов. Владеть: способами самостоятельной интерпретации исторических фактов; опытом отбора исторической информации в различных документальных источниках; опытом построения исторической информации в устной и письменной форме. Повышенный уровень Знать: основные тенденции исторического развития мировой истории; основные факты, персоналии, термины и понятия всеобщей истории. Уметь: выявлять социокультурное значение исторических явлений, событий, процессов; определять их место и роль в мировой истории; логически обосновать собственную оценку событий, явлений, процессов системой аргументов. Владеть: опытом отбора исторической информации в различных историографических и документальных источниках; опытом построения исторической информации в устной и письменной форме; опытом составления характеристики исторического деятеля в контексте определенного исторического времени.</p>
<p>Профессиональные компетенции «Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования» (ПК – 1)</p>					
ПК - 1	Способность использовать знание основных	<p>Знать: основные методы и методологию исследования;</p>	<p>Доклад Презентация Реферат</p>	<p>Тест</p>	<p>Базовый уровень Знает основные методы и методологию исследования; формы представления</p>

Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		I	II
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	32	16	16
Семинары (С)	40	20	20
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
В том числе:			
Реферат	40	20	20
Другие виды самостоятельной работы: доклад, презентация, подготовка к тесту.	32	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен (36 ч.)
Общая трудоемкость часов	180	72	72
зачетных единиц	5	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Введение в курс «Всеобщая история».	Основные проблемы, понятия, периодизация всеобщей истории.
2	«Дописьменное» человечество.	Основные этапы истории «дописьменного» человечества, особенности хозяйства, неолитическая революция, появление городов, письменности, переход к цивилизации.
3	Цивилизации Древнего Востока.	Особенности цивилизаций Древнего Востока. Цивилизация древнего Египта: основные этапы истории. Цивилизация Древнего Двуречья: основные этапы истории. Расселение индоевропейцев. Древний Иран.
4	Цивилизация Древней Греции.	Основные этапы и особенности истории Древней Греции.
5	Цивилизация Древнего Рима.	Основные этапы и особенности истории Древнего Рима.
6	Рождение средневековой цивилизации.	Понятие «средние века». Особенности Средневековой цивилизации. Особенности перехода от Античности к Средневековью. «Великое переселение народов». Судьба Римской империи во второй половине IV века. Становление варварских королевств. Роль Византии в истории Западной Европы V - VII вв.
7	Франки. Империя Карла Великого и ее распад.	Племенные союзы франков. Политика Хлодвига. Период «ленивых королей». Политический переворот, установление власти Каролингов. Основные направления политики Карла. Создание империи и организация ее управления.

		Верденский раздел и его последствия.
8	Особенности развития феодальных отношений в странах мусульманского Востока.	Доисламский период в истории арабов. Особенности регионального развития. Деятельность Мухаммеда. Мекко-мединский период в истории арабов. Правление правоверных халифов. Приходк власти династии Омейядов. Военная экспансия. Система управления халифатом. Противоречия халифата Омейядов. Утверждение власти Аббасидов. Завоевание халифата монголами.
9.	Европа в IX - XI вв.: становление и развитие Христианской цивилизации.	Классический тип складывания феодальных отношений. Королевские династии Европы и феодальная знать. Политическая раздробленность. Церковь в системе феодальных отношений. Особенность развития феодальных отношений во Франции, Германии. Англии.
10	Христианский мир и исламский восток: взаимодействия и противоречия.	Взаимодействие с миром ислама. Реконкиста. Католическая церковь и идея крестового похода. Цели, причины и начало крестовых походов. основные крестовые походы. Итоги крестоносного движения.
11	Западная Европа в XII - XIII вв.: общие тенденции и особенности государственного развития.	Понятие развитого средневековья и общекультурные процессы в Западной Европе XII - XIII вв. Папская курия и идеал теократического государства. Понтификат Иннокентия III. Трехчастная модель общества и ее эволюция. Англия, Франция, Германия в XII - XIII в.
12.	Западная Европа в XIV - XV вв.	Положение в Европе в связи с развитием эпидемии бубонной чумы 40 гг. XIV в. Крестьянские восстания XIV в. во Франции и Англии, их особенности. Изменение феодальных структур XIV - XV в. Столетняя война: причины, ход, итоги. Западная Европа во второй пол. XV в.
13	Эра модернизации. Культура Возрождения. Реформация и контрреформация.	Основные проблемы социально-экономического развития. Материальная культура и образ жизни в Европе на исходе средневековья. Ренессанс. Развитие ренессансной культуры в отдельных странах: Италия, Нидерланды, Франция, Германия. Реформация и контрреформация. Великие географические открытия.
14	Просвещение.	Политические структуры и абсолютизм. Просвещение. Зарождение идей правового государства и гражданского общества. Конституционализм.
15	Европа в эпоху революций XVII-XIX вв.	Революция и гражданские войны в Нидерландах и Англии. Понятие «ранние европейские революции» Революция в Северной Америке и образование США. Великая Французская революция. Революции в Европе XIX века. Промышленная революция
16	Цивилизационная экспансия Европы в XVI-XIX вв.	Страны Азии, Африки и Южной Америки к началу нового времени. Особенности восточного феодализма. Великие империи Востока периода нового времени и европейская колонизация. Складывание мировой колониальной системы. Степень колониальной зависимости народов Востока к середине XIX в.; внутреннее развитие стран, сохранивших относительную независимость. Народные движения на Востоке середины – третьей четверти XIX в.: характер, движущие силы, национальные особенности, итоги и современные подходы к их изучению. Ориентализм и

		современный оксидентализм.
17	Идейные течения XIX – начала XX века и их значение.	Раннее индустриальное общество. Политические идеи, их значение в истории нового времени. Влияние социальных учений первой половины XIX века на политическую историю конца XIX - начала XX века. Концепция суверенного государства. Идеологические доктрины консерватизма и либерализма. Эволюция либерализма и консерватизма. Прогрессизм и социальный либерализм. Либерально-консервативный реформизм. Марксизм. Ревизия марксизма и складывание идеологических основ социал-демократического движения. Социал-реформизм. Проблема национального объединения в политической жизни германских и итальянских государств. Гражданская война в США 1861-1865 гг. и ее итоги. Германская империя «в борьбе за место под солнцем». Английское общество «викторианской эпохи». Франции в эпоху Второй империи. Политическое положение во Франции в начале 70-х гг. XIX в. «Республика без республиканцев». Национальный вопрос в Австро-Венгрии. Демократизация общественной жизни и рост социальной активности населения. Рабочее и социалистическое движение. Особенности рабочего и профсоюзного движения в различных странах. Эпоха империализма.
18	Особенности социально-политического развития ведущих стран Запада в XIX – начале XX вв.	Основные процессы социально-экономического и политического развития стран Европы в конце XIX – начале XX вв.
19	Мировые войны XX века и их значение.	Первая мировая война и мировой порядок в 1919-1939. Слабость Версальской модели мирового порядка. Раскол мира на две системы. Период стабилизации. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Рост сил нацизма, фашизма и милитаризма. Вторая мировая война как цивилизационная катастрофа. Европа и США во Второй мировой войне.
20	Основные проблемы послевоенного мира.	Становление нового мирового порядка после окончания второй мировой войны. Раздел Европы. Холодная война и биполярный мир. «Государство всеобщего благоденствия». Научно-техническая революция и ее влияние на социально-экономическое развитие. Соперничество основных политических сил и варианты социально-экономического развития стран Запада. Неоконсервативная волна. Эволюция европейской социал-демократии и ее роль в современном мире. Проблемы национализма и интеграционные процессы в Западной Европе и Америке. Социально-экономические и политические предпосылки интеграционного процесса в Западной Европе после второй мировой войны. Европа и Америка в начале третьего тысячелетия. Глобальные проблемы современности.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении– предусмотрено по направлению 48.03.01 Теология.

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	18	12	6
В том числе:			
Лекции	6	6	
Семинары (С)	12	6	6
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:	153	60	93
Реферат		20	30
Другие виды самостоятельной работы: доклад, презентация, подготовка к тесту.		40	63
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	180	72	108
зачетных единиц	5	2	3

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ **В.П. Завойстый**
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.05 Научная апологетика конфессии

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры теологии, к.т.н.

Добродеев В.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Научная апологетика конфессии» – формирование христианского мировоззрения в контексте традиционных христианских взглядах; формирование понимания предназначения человека и его места во Вселенной исходя из Божественного Откровения и научной картины мира.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание об апологетике, ее цели, задачах и месте в системе богословских наук;
- овладение навыками обоснования христианского мировоззрения;
- развитие умений аргументированной защиты христианских взглядов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен:

- знать смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;
- обладать умениями делать нравственный выбор и давать нравственную оценку;
- владеть способами постановки учебных задач на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно.

Дисциплина «Научная апологетика конфессии» является предшествующей для таких дисциплин как: «Литургическое богословие», «Догматическое богословие», «Каноническое право», «Практический курс богослужебного устава», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «История Западного Христианства», «Сравнительное богословие», «История Православного миссионерства», «История Византии», «Систематическое христианское богословие», «Производственная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены.					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средств формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-6, ПК-8.					
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций ;	Презентация Подготовка наглядных пособий Подбор и изучение литературы Реферат	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами,

	х	<p>основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности;</p> <p>основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятел</p>		<p>средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач.</p> <p>Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>
--	---	--	--	--

		<p>ности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>			
ПК-8	<p>Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности и выпускника.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях в различных аспектах и в исторической ретроспективе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирова 	<p>Презентация Подготовка наглядных пособий Подбор и изучение литературы Реферат</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень: Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций: - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания: - дает научную классификацию профессионально важных качеств; Владеть: организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: теологические основы профессиональной деятельности: - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения: - активно развивает профессионально важные качества.</p>

		<p>ть деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения;</p> <p>- систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания;</p> <p>- использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой</p> <p>Владеть</p> <p>- современными данными о деятельности и религиозных организаций;</p> <p>- методами проведения научного исследования.</p>			<p>Владеть: навыками использования данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <p>- повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития;</p> <p>- участвует в учебно-творческой деятельности.</p>
--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1

Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа (проект)	-	-
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Подбор и изучение литературы	10	10
Подготовка наглядных пособий	6	6
Презентации	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетных единиц	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Христианская вера и современное знание	Бог и Мир. Разбор нехристианских учений о соотношении Бога и Мира. Вера и разум. Общие основы христианского понимания Мира. Происхождение Мира и развитие жизни. Появление человека на Земле. Зло в мире.
2	Христианство в истории	Христианство и язычество. Историческая реальность Христа. Языческие мистерии и Христианство. Рецепция нехристианского материала. Христианство в истории.
3	Христианство как Церковь	Бесцерковное Христианство. Церковь и свобода Духа. Социально-экономические проблемы. Церковь и государство. Единство Церкви.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4

Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Курсовая работа (проект)	-	-
Реферат	16	16
Другие виды самостоятельной работы:		
Подбор и изучение литературы	16	16
Подготовка наглядных пособий	14	14
Презентации	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	72	72
	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
« ____ » _____ 2015 г.

Программа учебной дисциплины

**Б1.В.ОД.6 ИСТОРИЯ АРХАИЧЕСКИХ И НЕХРИСТИАНСКИХ
РЕЛИГИЙ**

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

Профиль Систематическая теология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Разработчик:

Доцент
кафедры всеобщей истории,
кандидат исторических наук

Лях Е.Е.

Утверждено

на заседании кафедры всеобщей истории

« __ » _____ 2015 г.

Протокол № ____

Заведующий кафедрой

Ходнев А.С.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История архаических и нехристианских религий» - формирование у студентов знаний об особенностях архаических и нехристианских религий, рассмотрение происхождения, развития и функционирования архаических и нехристианских религий.

Основными **задачами** курса являются:

- **понимание** специфики различных религиозных систем как в богословском, так и в философско-религиоведческом аспекте; процессов взаимовлияния религий на разных этапах их развития; основных священных текстов; сакрального языка той или иной религии; понятийного аппарата религиоведческой науки;
- **овладение навыками** поиска, обработки и использования различной научной информации; работы с источниками и специальной литературой;
- **развитие умений** адаптировать и интерпретировать полученную информацию для учащихся и слушателей; исторического мышления; культуры мышления, речи, общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП (обязательные дисциплины)**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные этапы, ключевые события всеобщей истории (в объеме школьного курса), основные общественно-политические идеи о человеке, обществе, иметь представления об основных общенаучных методах исследования;
- **обладать умениями** использовать отмеченные знания для оценивания и анализа фактов и явлений истории архаических и нехристианских религий; корректно и аргументировано выражать собственную точку зрения на дискуссионные вопросы;
- **владеть** такими **способами** научного мышления как сравнение, сопоставление, выявление причины и последствий; навыками чтения и конспектирования литературы по истории.

Дисциплина «История архаических и нехристианских религий» является предшествующей для таких дисциплин, как «История религий», «Религиозная философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10, ПК - 1.

Общекультурные компетенции: «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития» (ОК-10).					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.	Знать: методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей	Доклад Презентация Реферат	Тест	Базовый уровень Знать: знает теологические основы профессиональной деятельности; знает базовые понятия, нормы и определения систематической теологии. Уметь: умеет дифференцированно использовать имеющиеся знания

		<p>профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.</p> <p>Уметь: дифференцированно использовать имеющие знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических</p>	<p>Доклад Презентация Реферат</p>	<p>Тест</p>	<p>применительно к сфере деятельности теолога; умеет использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; умеет использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; умеет оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.</p> <p>Владеть: владеет современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности; владеет знаниями по всему спектру проблем теологических наук; владеет навыками исследовательской работы в области систематической теологии; владеет достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.</p> <p>Повышенный уровень Знать: знает методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов</p>
		<p>Доклад Презентация Реферат</p>	<p>Доклад Презентация Реферат</p>	<p>Тест</p>	<p>Доклад Презентация Реферат</p>

		<p>наук; навыками исследовательско й работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемиках, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.</p>			<p>актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; знает основы своей профессии; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности. Уметь: умеет дифференцированн о использовать имеющие знания применительно к сфере деятельности теолога; умеет использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; умеет использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; умеет оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии. Владеть: владеет современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности; владеет знаниями по всему спектру проблем теологических наук; владеет навыками исследовательской работы в области систематической</p>
--	--	---	--	--	---

					теологии; владеет достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.
Профессиональные компетенции: «Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования» (ПК – 1)					
ПК - 1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знать: основные методы и методологию исследования; – формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; – организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; – выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления	Доклад Презентация Реферат	Тест	Базовый уровень Знает основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Умеет анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеет навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения. Повышенный уровень Знает организационно-структурные и
			Доклад Презентация Реферат	Тест	

		<p>научной речи Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения; – способами внедрения результатов исследования в образовательную практику</p>			<p>лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Умеет проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владет способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены.					

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		II
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	16	16
Семинары (С)	56	56
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Реферат	20	20
Другие виды самостоятельной работы: доклад, презентация, подготовка к тесту.	52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)
Общая трудоемкость часов	180	180
зачетных единиц	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
-------	---------------------------------	---

1	Введение в курс «История архаических религий».	Понятия «религия» в различных научных направлениях и школах. Ключевые проблемы курса. Религия в системе культуры. Функция и роль религии в истории.
2	Развитие научного религиоведения в XIX – XX вв.	Основные религиоведческие проблемы. Научное религиоведение в XIX и в XX вв.
3	Проблема происхождения религии. Религия древнейшего человечества.	Проблема происхождения религии, концепции происхождения религии. Мифологическое сознание и его особенности. Религия древнейшего человечества.
4	Религиозная система Древнего Египта.	Древний Египет. Источники. Важнейшие космогонические системы. Представление о Боге (богах) египетская космогония. Исида и Осирис. Проблема человека. Представление о душе, структура души. Тело. Эсхатология. Последний суд. Жречество. Важнейшие религиозные культы.
5	Религия Месопотамии.	Древнее Двуречье. Источники. Космогония, пантеон богов и его эволюция. Инанна и Думмузи. «Эпос о Гильгамеше». Проблема человека. Жречество. Важнейшие религиозные обряды и церемонии. Эволюция религиозных верований.
6	Религия Ханаана.	Основные источники. Представление о Боге (богах). Космогония. Проблема человека, жречество, культ.
7	Религия хеттов.	Основные источники. Представление о Боге (богах). Космогония. Проблема человека, жречество, культ.
8	Индоарийская традиция. Религия Вед.	Священные тексты. Космогония. Проблема человека. Ведический ритуал.
9	Зороастризм.	Древний Иран. Источники изучения религиозных верований. Древнейший пантеон. Реформа Заратуштры, Ахура-Мазда и Ангро-Манью. Проблема монотеизма. «Авеста». Космогония, понимание истории и проблема человека, важнейшие обряды. Трансформация зороастризма после смерти пророка. Язаты. Зороастризм при Ахеменидах, Сасанидах. Манихейство. Парсы. Роль зороастризм в истории Ирана.
10	Религия Крита и Древней Греции.	Особенности цивилизации. Источники. Представление о Боге (богах). Царь и царская власть. Представление о человеке, Посмертная судьба. Мистерияльная традиция.
11	Религия Древнего Рима.	Особенности цивилизации. Источники. Представление о Боге (богах), проблема человека. Жречество и культ. Синкретизм поздней римской религии.
12	Религия древних славян.	Древние славяне. Источники изучения. Пантеон богов и его эволюция. Происхождения, функций, атрибутов важнейших славянских божеств. Проблема человека. Жречество. Важнейшие религиозные обряды. Феномен двоеверия.
13	Германо-скандинавская религиозная система.	Источники изучения религиозных верований. Характеристика пантеона и важнейших и религиозных обрядов. Проблема человека. Жречество.
14	Религия населения Центральной и Южной Америки.	Народы Центральной и Южной Америки. Источники изучения религиозных верований. Пантеон богов и его эволюция. Происхождения, функций, атрибутов важнейших славянских божеств. Проблема человека. Жречество. Важнейшие религиозные обряды.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении – предусмотрено по направлению 48.03.01 Теология.

17.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа с преподавателем (всего)	18	10	8
В том числе:			
Лекции	4	2	2
Семинары (С)	14	8	6
Самостоятельная работа (всего)	153	62	91
В том числе:			
Реферат		20	20
Другие виды самостоятельной работы: доклад, презентация, подготовка к тесту.		42	71
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	180	72	108
зачетных единиц	5	2	3

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.07 Новые религиозные движения

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии,
кандидат богословия

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Новые религиозные движения» – формирование специалиста как субъекта образовательного процесса, готового к освоению профессиональных образовательных программ, изучение общих понятий и сведений, относящихся к новым религиозным движениям.

Основными **задачами** курса являются:

понимание специфики происхождением тоталитарных сект, основных признаков деструктивных религиозных культов; понимание причин несовместимости “новых религиозных” движений с системой ценностей современного человеческого сообщества.

овладение навыками пользования системой знаний по изучаемой научной дисциплине; понятийным аппаратом исторической науки; знаниями в области форм и методов научного познания и их эволюции.

развитие умений пользоваться современными методами поиска, обработки и использования различной научной информации, умению ее адаптировать и интерпретировать для учащихся и слушателей; развитие культуры мышления, речи, общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК – 10 «Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития».

Студент должен:

-знать методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.

- обладать умениями дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.

-владеть способами пользования современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических наук; навыками исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.

Дисциплина «Новые религиозные движения» является предшествующей для таких дисциплин как «Догматическое богословие», «Каноническое право», «Введение в Новый Завет», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «История Западного Христианства», «Сравнительное богословие», «История Православного миссионерства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены.					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компоненто в	Средств а формиро	Средс тва оцени	Уровни освоения компетенций
Шиф р	Формулиров ка				

комп етенц ии			вания	вания	
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-9.					
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций ; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности и;</p> <p>Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности и с учетом целей обучения и воспитания.</p>	Составление таблиц Подготовка презентаций Подготовка к участию в конференциях Написание эссе Изготовление наглядных пособий, подбор и изучение литературы Составление библиографической базы данных по темам	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач.</p> <p>Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>

		<p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>			
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности и выпускника.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности 	<p>Составление таблиц</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Подготовка к участию в конференции</p> <p>Написание эссе</p> <p>Изготовление наглядных пособий, подбор и изучение литературы</p> <p>Составление</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. <p>Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает научную классификацию профессионально важных качеств; <p>Владеть: организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>

		<p>и; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях в различных аспектах и в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой</p> <p>Владеть -</p>	<p>ие библиографической базы данных по темам</p>	<p>Повышенный уровень: Знать: теологические основы профессиональной деятельности: - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения: - активно развивает профессионально важные качества. Владеть: навыками использования данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой; - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности.</p>
--	--	---	--	---

		современными данными о деятельности и религиозных организаций ; - методами проведения научного исследования.			
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительно-посреднической деятельности	Знать: основные понятия богословской науки и нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой ; использовать богословскую	Составление таблиц Подготовка презентаций Подготовка к участию в конференции Написание эссе Изготовление наглядных пособий, подбор и изучение литературы Составление библиографической базы данных по темам	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников. Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.

		<p>ю терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выразить и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и</p>			
--	--	---	--	--	--

		использован ия необходимы х правовых документов в процессе решения возникающи х социальных и профессион альных задач.			
--	--	--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы:		
Составление библиографической базы данных по темам.	4	4
Подготовка презентаций	4	4
Подготовка к участию в конференции	2	2
Написание эссе	6	6
Изготовление наглядных пособий, подбор и изучение литературы	8	8
Составление таблиц	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетных единиц	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование	раздела	Содержание раздела (в дидактических единицах)
---	--------------	---------	---

п/п	дисциплины	
1	Введение в проблематику	Понятия: новые религиозные движения (НРД); ересь, секта, культ, тоталитарная секта, деструктивный культ и др. Существующие варианты классификации тоталитарных сект.
2	Секты- долгожители	“Церковь Иисуса Христа святых последних дней” (мормоны). “Свидетели Иеговы” (“Общество Сторожевой башни”).
3	Поствоенная эклектика	Сайентология. Мунизм.
4	Псевдоиндуистские секты	“Общество сознания Кришны” и другие неокришнаитские миссии на Западе. “Трансцендентальная медитация”. “Ананда марга”. “Сахаджа- йога”. Культ Шри Чинмоя. “Брахма Кумарис”. Культ Сатьи Бабы. Культ ОшоРаджниша. Псевдотантристы.
5	Псевдобиблейские секты	“Семья” (“Дети Бога”). “Церковь Христа”. “Поместная (местная) церковь”. Уитнеса Ли. “Движение веры” (неопятидесятники).
6	Постсоветская эклектика	“Церковь Божией Матери Державная” (“Богородичный центр”). “Белое братство”. Культ Виссариона (“Церковь последнего завета”). Культ Порфирия Иванова.
7	Культы “Новойзры”	Корни “Нью эйдж”: спиритизм, теософия, молодёжная контр-культура 60-х гг., психоделическая мистика. Ченнелинг (контактёрство). Культ Рамты, “Братство фиолетового пламени”. Окультные практики НЭ: внутренние голоса, визуализация, реинкарнация и расширение сознания, целительство, астрология и уфология. Ожидание “ Матрейи”. “Рейки”. Культ Анастасии. ”Радастея”. Неоязычество. Люциферианство и сатанизм.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	10	4
В том числе:			
Лекции	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	10	8	2
Семинары (С)	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа (всего)	121	100	21

В том числе:			
Реферат	31	10	21
Другие виды самостоятельной работы			
Составление библиографической базы данных по темам.	20	20	
Подготовка презентаций	10	10	
Подготовка к участию в конференции	20	20	
Написание эссе	10	10	
Изготовление наглядных пособий, подбор и изучение литературы	20	20	
Составление таблиц	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	144	110	34
зачетных единиц	4	3	1

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.В.08 Введение в практическую и пастырскую теологию

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры теологии, к.т.н.

Добродеев В.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Введение в практическую и пастырскую теологию» – формирование у студентов общего представления об основных аспектах социально-практической деятельности и месте каритативных практик в жизни Церкви и общества; способствование осознанию фундированности социального служения в Священном Писании, вероучении и нравоучении Церкви; раскрытие значения и места пастыря в жизни общины, его роли в делах милосердия и благотворительности.

Основными задачами курса являются:

- **понимание** значения духовно-религиозного фактора в историческом развитии общественного служения милосердия и благотворительности; представление о корпусе основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральном законодательстве о социальной работе; знание богословских оснований, принципов, методов и форм социально-практической деятельности теолога;

- **овладение навыками** критического анализа социальных концепций различных христианских конфессий и Церквей; исторического развития служения милосердия и благотворительности в различных церковных и общественно-политических системах, его систематизация и использования в качестве основы решения социально-практических задач;

- **развитие умений** аргументированного представления результатов своей познавательной деятельности, ведения дискуссии по проблемам общественного и церковного служения милосердия и благотворительности, проявления своей мировоззренческой и гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина «Введение в практическую и пастырскую теологию» входит в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен:

- знать смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;
- обладать умениями делать нравственный выбор и давать нравственную оценку;
- владеть способами постановки учебных задач на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно.

Дисциплина «Введение в практическую и пастырскую теологию» является предшествующей для таких дисциплин как: «Литургическое богословие», «Догматическое богословие», «Этика и аксиология Православия», «Сравнительное богословие», «Основы социальной концепции РПЦ», «Актуальные проблемы систематической теологии», «Пастырское богословие», «Государственное законодательство о религии».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-6, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены.					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компоненто в	Средств а формиро вания	Средс тва оцени вания	Уровни освоения компетенций
Шиф р комп етенц ии	Формулиров ка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-6, ПК-8.					

<p>ПК-6</p>	<p>Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций ; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности и с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами</p>	<p>Разработка тем Подготовка презентаций Написание эссе Подготовка устных докладов</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач. Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>
--------------------	---	--	--	---------------------------	--

		учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.			
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности и выпускника.	Знать - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во	Разработка тем Подготовка презентаций Написание эссе Подготовка устных докладов	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций: - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания: - дает научную классификацию профессионально важных качеств; Владеть: организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знать: теологические основы профессиональной деятельности: - проявляет интерес к познанию и

		<p>взаимоотношениях в религиозных организациях в различных аспектах и в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности 		<p>освоению профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно развивает профессионально важные качества. <p>Владеть: навыками использования данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности.
--	--	---	--	---

		религиозных организаций ; - методами проведения научного исследования.			
--	--	---	--	--	--

6. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Разработка тем	8	8
Подготовка презентаций	4	4
Подготовка устных докладов	10	10
Написание эссе	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетных единиц	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Введение в проблематику предмета.	Раскрытие базовых терминов курса: диакония, благотворительность, окормление, каритативные практики, общественное призрение, практическая теология, клир, миряне, апостолат, священство. Федеральное законодательство о социальной работе в России.

2	Богословские обоснования социального служения Церкви.	Учение о милосердии в Священном Писании. Соотношение веры и дел для спасения человека. Служения- харизмы в первых христианских общинах.
3	Истоки христианской православной диаконии.	Православная благотворительность в истории Церкви. Докопстантиновский период. Расцвет диаконии в Империи. Диакония на Руси X – XVIIвв. Диакония в Синодальную эпоху XVIII-XX вв.
4	Инославный каритативный опыт.	Служение милосердия в РКЦ: «Каритас», «Община святого Эгидия». Организация диаконического служения в протестантских деноминациях.
5	Основные формы и направления социальной диаконии.	Формы социальной диаконии: Внутриконфессиональное социальное служение; конфессионально ориентированное социальное служение; социальное служение, инициированное и спонсируемое религиозной организацией. Направления: реабилитация заключенных, бездомных, людей, подверженных зависимостям; социализация сирот и инвалидов; помощь больным и пожилым людям.
6	Иные формы практической теологии.	Богослужение, миссионерство, работа с молодежью, окормление военнослужащих, аналитическая деятельность.
7	Пастырство.	Царственное священство по учению Писания. Особая роль священника в традиционных христианских конфессиях. Таинственная сторона служения. исторически обусловленные особенности существующего ныне институционального священства. Апостолат мирян.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	10	4
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	10	6	4
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	121	62	59
В том числе:			
Реферат	31	12	19
Другие виды самостоятельной работы			
Разработка тем	20	10	10
Подготовка презентаций	20	10	10

Написание эссе	20	10	10
Подготовка устных докладов	30	20	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	144	72	72
зачетных единиц	4	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.В.09 История христианской письменности и патристика

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии,
кандидат богословия

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История христианской письменности и патристика» - формирование специалиста как субъекта образовательного процесса, готового к освоению профессиональных образовательных программ, к ведению научно-методической, социально-педагогической и культурно-просветительской работы; ознакомление с важнейшими представителями древнецерковной письменности и с их наиболее значимыми сочинениями; изучение исторического и богословского преемства древних Отцов и учителей Церкви по отношению к более ранним представителям христианской богословской мысли.

Основными **задачами** курса являются:

- **понимание** влияния личности и богословских представлений конкретных древних церковных писателей на процессы сложения важнейших христианских догматических формул и систем; понимание взаимных влияний — как положительных, так и конфликтных — между христианским богословием и светской философией — на примере их античных и средневековых представителей; понимание основных причин вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада — на примере сопоставления учений их важнейших представителей;

- **овладение навыками** пользоваться системой знаний по изучаемой научной дисциплине; понятийным аппаратом исторической науки; знаниями в области форм и методов научного познания и их эволюции.

- **развитие умений** пользоваться современными методами поиска, обработки и использования различной научной информации, умению ее адаптировать и интерпретировать для учащихся и слушателей; развитие культуры мышления, речи, общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 – «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

Студент должен:

- знать о культуре мышления; основные законы и формы абстрактного мышления; методы научного познания, анализа и синтеза; законы и противоречия в педагогической среде.

- обладать умениями абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиваться на общих законах развития в педагогической среде; выстраивать логическую схему; принимать правильные и обоснованные решения по актуальным вопросам в педагогической сфере; не допускать ошибок и противоречий, проверять правильность рассуждений и опровергать необоснованные аргументы оппонентов; правильно задавать вопросы и отвечать на некорректно заданные.

- владеть способами - культурой научного мышления и применения системы логических категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях педагогической практики; применением теории аргументации в практике построения публичного выступления; последовательным, непротиворечивым и обоснованным умением составлять официальные документы в соответствии с учетом правил, заложенных в формальной логике; - подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений.

Дисциплина «История Христианской письменности и патристика» является предшествующей для таких дисциплин как «Литургическое богословие», «Догматическое богословие», «Каноническое право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-3.					
ОПК-2	«Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»	<p>Знать: основные профессиональные функции бакалавра теологии; требования к профессионально-важным качествам бакалавра теологии; теологические основы профессиональной деятельности; способы самооценки своей деятельности с учетом профессиональных целей и задач.</p> <p>Уметь: работать с источниками и исследовательской литературой для поиска разрешения возникающих проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности теолога; использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов, грамотного участия в дискуссиях;</p>	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, составление таблиц, составление библиографической базы данных по теме, подготовка презентаций, подготовка устных докладов, написание эссе.	Контрольная работа	<p>Базовый: Знать: понимает высокую социальную значимость профессии. Характеризует основные профессиональные компетенции бакалавра. Знает задачи профессиональной деятельности бакалавра. Знает структуру профессионально важных качеств бакалавра. Уметь: способен организовывать качественное выполнение профессиональных задач. Умеет диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: мотивирован на ответственное выполнение профессионального долга. Владеет современными образовательными технологиями.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: характеризует не только</p>

		<p>корректно выражать и аргументированно обосновывать основные богословские положения; анализировать, делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками библиографической работы и анализа источников в сфере теологии; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания.</p>			<p>основные, но и другие компетенции бакалавра. Знает не только общие, но и профильные профессионально важные качества.</p> <p>Следит за инновациями в современных образовательных технологиях.</p> <p>Уметь: идентифицирует себя с профессией, личностно принимая ее. Самостоятельно ставит профессиональные задачи. Оценивает уровень развития профессионально важных качеств.</p> <p>Владеть: мотивирован на творческое выполнение профессионального долга. Повышает уровень профессиональных задач.</p>
ОПК-3	«Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, методологию и критерии современной науки; - предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; 	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, составление таблиц, составление библиографической базы данных по теме, подготовка презентаций, подготовка устных докладов, написание эссе.	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: структуру, методологию и критерии современной науки; предметную область теологической науки, ее историческое становление и</p>

		<p>- методологию научных исследований.</p> <p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>- ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний;</p> <p>- работать с источниками. Анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.</p> <p>Владеть: - навыками исследовательской работы в данной области;</p> <p>- специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания;</p> <p>- категорийным аппаратом науки.</p> <p>Способами сбора и анализа информации.</p> <p>Методами проведения научных исследований.</p>		<p>развитие.</p> <p>Уметь: ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; называть и анализировать профессиональные компетенции.</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы в данной области; способностью ориентироваться на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: методологию научных исследований.</p> <p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности; работать с источниками; анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи; повышать уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; самостоятельно работать с</p>
--	--	---	--	---

					источниками, применяет знания, полученные в блоке социально-экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью осваивать профессиональные компетенции.
Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.					
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, составление таблиц, составление библиографической базы данных по теме, подготовка презентаций, подготовка устных докладов, написание эссе.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и

		<p>экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			<p>методик его проведения.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
ПК-2	<p>Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь:</p>	<p>Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, составление таблиц, составление библиографической базы данных по теме, подготовка презентаций, подготовка устных докладов, написание эссе.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p>

		<p>анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			<p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в	Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях,	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: нормативные -

	<p>междисциплинарных исследованиях</p>	<p>теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии; формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач; взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками</p>	<p>составление таблиц, составление библиографической базы данных по теме, подготовка презентаций, подготовка устных докладов, написание эссе.</p>	<p>правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия. Уметь: взаимодействовать</p>
--	--	---	---	--

		установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.			ать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи. Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, составление таблиц, составление библиографической базы данных по теме, подготовка презентаций, подготовка устных докладов, написание эссе.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям. Владеть: навыками

		<p>профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			<p>ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных</p>
--	--	--	--	--	---

					частей образовательной программы.
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, составление таблиц, составление библиографической базы данных по теме, подготовка презентаций, подготовка устных докладов, написание эссе.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности,

		обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.			самостоятельно сти, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни. Повышенный уровень: Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач. Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической	Знать: нормы традиционной морали и нравственности ; корпус основных	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, составление таблиц, составление	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь:

	<p>деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>	<p>законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога. Уметь: дифференцировать и использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты. Владеть: современными технологиями</p>	<p>библиографической базы данных по теме, подготовка презентаций, подготовка устных докладов, написание эссе.</p>	<p>дифференцировать и использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессиональные важные качества. Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний. Повышенный уровень: Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога. Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу</p>
--	--	--	---	---

		<p>позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний; современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>			<p>богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты. Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.</p>
ПК-8	<p>Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>	<p>Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных</p>	<p>Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, составление таблиц, составление библиографической базы данных по теме, подготовка презентаций, подготовка устных докладов, написание эссе.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания.</p>

		<p>организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. - работать с исторической литературой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования. 			<p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе..</p> <p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия богословской науки нормы и правила 	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, составление таблиц, составление	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила</p>

	<p>представительской-посреднической деятельности</p>	<p>построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выразить и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками</p>	<p>библиографической базы данных по теме, подготовка презентаций, подготовка устных докладов, написание эссе.</p>	<p>построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выразить и аргументировано обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников. Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции</p>
--	--	---	---	--

		библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.			развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.
--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Контактная работа с преподавателем (всего)	144	36	36	36	36
В том числе:					
Лекции	44	10	10	14	10
Практические занятия (ПЗ)	-		-	-	-
Семинары (С)	100	26	26	22	26
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	144	36	36	36	36
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-		-	-	-
Реферат	48	16	16	8	8
Другие виды самостоятельной работы:					
подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	16	-	-	8	8
составление таблиц	4	2	2	-	-

составление библиографической базы данных по теме	16	4	4	4	4
подготовка презентаций	20	4	4	6	6
подготовка устных докладов	32	8	8	8	8
написание эссе	8	2	2	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	360	72	108	72	108
	10	2	3	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Введение в изучение предмета.	Понятие патрологии. Задачи и цели этой богословской и церковно-исторической дисциплины. Краткая история патрологической науки (XVI-XX вв.).
2	Доникейские Отцы Церкви (конец I - начало IV века).	Апостольские мужи. Греческие апологеты II в. Западные христианские писатели II-III вв. Александрийская школа во II- начале III вв. Прочие представители христианской богословской науки III - начало IV вв.
3	Золотой век святоотеческой письменности (начало эпохи Вселенских соборов) (IV - первая половина V вв.).	Восточные Отцы IV - V вв. Отцы-подвижники IV-V вв. Западные Отцы Церкви IV - Первой половины V вв.
4	Святые Отцы V - VIII вв. (Окончание эпохи Вселенских Соборов)	«Ареопагитский корпус». Восточные и Западные Отцы V – VIII вв. Отцы подвижники V – VIII вв.
5	Святоотеческая письменность IX - XV вв.	Восточные отцы IX - XV вв. Отцы-исихасты. Богословие XV века.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	16	12
В том числе:			
Лекции	10	6	4
Практические занятия (ПЗ)	18	10	8
Семинары (С)	-		-

Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа (всего)	215	92	123
В том числе:			
Реферат	24	10	14
Другие виды самостоятельной работы:			
подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	16	6	10
составление таблиц	20	10	10
составление библиографической базы данных по теме	32	10	22
подготовка презентаций	56	20	36
подготовка устных докладов	49	26	23
написание эссе	18	10	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	252	108	144
зачетных единиц	7	3	4

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ (В.П. Завойстый)
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

**Б1.В.ОД.10
«Латинский язык»**

**Рекомендуется для направления подготовки специальности
48.03.01 «Теология»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Разработчик: Титов О.А.
доцент каф. русского языка,
канд. филол. наук

Утверждено на заседании кафедры русского языка

24 .06. 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: _____ Лагузова Е.Н.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Латинский язык» — формирование представлений об устройстве латинского языка, его истории и современном состоянии.

Данный курс позволяет решить следующие **задачи**:

- 1) понимание основных лингвистических единиц разных типов;
- 2) овладение навыками применять на практике методы и приемы лингвистического анализа языковых единиц разных типов;
- 3) развитие умений комплексного анализа языковых единиц различных уровней в единстве их содержания, формы и функций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина «Латинский язык» включена в базовую (вариативную) часть ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать обязательной общепрофессиональной компетенцией «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)».

Студент должен:

- знать структуру, методологию и критерии современной науки; предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие;
- обладать умениями применять полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; работать с источниками; анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.
- владеть навыками исследовательской работы в данной области; специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания.

Студент также должен обладать профессиональной компетенцией «способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования» (ПК-1)

Студент должен:

- основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования;
- уметь анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- владеть навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.

Студент обладает профессиональной компетенцией «Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты» (ПК-4).

Студент должен:

- знать: технологию сбора эмпирической информации
- уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений;
- владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации.

Дисциплина «Латинский язык» является предшествующей для таких дисциплин, как «Религиозная философия», «История христианской письменности и патристика», «История западного христианства», «Источники античной и средневековой философии», «История религий», «Религиозная философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование специальной компетенции «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)».

Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
<i>Общекультурные компетенции</i>					
Формирование общекультурных компетенций не предусмотрено ОП.					
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>					
ОПК-3	«Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин».	<p>Знать: - структуру, латинского языка</p> <p>Уметь: - читать и переводить тексты со словарём</p> <p>Владеть: - навыками лингвистического анализа и перевода адаптированных латинских текстов</p>	Морфологический и синтаксический разборы латинских предложений. Поиск лексических единиц по словарю. Осуществление комментированного перевода с греческого языка на русский и с русского на греческий.	Устный ответ. Контрольная работа	<p>Базовый уровень: <i>Знать:</i> методы и приемы лингвистического анализа языковых единиц разных типов. <i>Уметь:</i> читать и переводить адаптированные латинские тексты. <i>Владеть:</i> навыками чтения, перевода и комплексного анализа языковых единиц различных уровней в единстве их содержания, формы.</p> <p>Повышенный уровень: <i>Знать:</i> объективные тенденции развития языка. <i>Уметь:</i> обосновывать факт исторической изменчивости норм языка. <i>Владеть:</i> навыками диахронического и синхронного анализа языковых единиц.</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>					
ПК-1	«Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь,	<p>Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи</p> <p>Уметь: описывать</p>	Комментированный перевод; грамматический анализ	Устный ответ. Контрольная работа	<p>Базовый уровень: <i>Знать:</i> основные методы и методологию исследования; формы</p>

	<p>собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования»</p>	<p>результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения</p>		<p>представления теоретических и эмпирических результатов исследования</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p><i>Знать:</i> организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи</p> <p><i>Уметь:</i> проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> способами внедрения результатов исследования</p>
--	---	--	--	---

ПК-4	«Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию методов теологического исследования; - методы организации теологических наблюдений и диагностики; -технологию сбора эмпирической информации; - методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; - выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования; - оценивать полученные результаты; - корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; - навыками подбора и применения методов и методик диагностики; - навыками проведения экспериментальной теологической работы; - технологией применения методов теологической диагностики. 	Комментированный перевод; грамматический анализ	Устный ответ. Контрольная работа	<p>образовательную практику</p> <p>Базовый уровень: <i>Знать:</i> классификацию методов теологического исследования; <i>Уметь:</i> проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования <i>Владеть:</i> алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p> <p>Повышенный уровень: <i>Знать:</i> технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки</p>
------	--	--	---	----------------------------------	--

					<p>результатов теологических наблюдений и диагностики</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики</p>
--	--	--	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа с преподавателем (всего), в том числе:	108	54	54
<i>лекции</i>	36	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	72	36	36
<i>семинары (С)</i>	-	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	108	54	54
<i>курсовая работа (проект)</i>	-		
<i>реферат</i>	-		
другие виды самостоятельной работы:	108	54	54
<i>изучение теоретического материала</i>	28	14	14
<i>выполнение упражнений</i>	80	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт, экз.	Зач.	Экз.
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	216	108	108
	7	3	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	История латинского языка	Понятие о древнем языке. Происхождение латинского языка. Понятия разговорной (вульгарной) и литературной латыни. Этапы развития литературного латинского языка. Латынь и происхождение романских языков. Сферы применения латыни в настоящее время. Значение изучения латыни.
2	Латинский алфавит. Правила чтения и	Особенности звуковой структуры. История алфавита. Латинский алфавит, его происхождение и особенности. Правила чтения латинских букв и

	постановки ударения.	буквенных сочетаний. Немые и плавные согласные. Правила слогораздела. Долгота и краткость гласных и слогов. Правила постановки ударения.
3	Морфология	Особенности грамматической системы. Система частей речи в латинском языке. Спряжение неправильного глагола <i>esse</i> в <i>praesens indicativi activi</i> . Основные грамматические категории латинского существительного (род, число, падеж). Распределение латинских существительных по типам склонения. Особенности склонения латинских прилагательных. Существительные и прилагательные первого склонения. Четыре формы и три основы латинского глагола. Словарная запись латинского глагола. Распределение латинских глаголов по четырём типам спряжения. Спряжение латинских глаголов всех четырёх типов в настоящем времени действительного залога (<i>praesens indicativi activi</i>). Существительные и прилагательные второго склонения. Притяжательные местоимения. Спряжение неправильных глаголов <i>posse, velle, nolle</i> . Латинские предлоги и особенности их употребления. Существительные в роли предлогов (послелог). Личные и возвратные местоимения. Употребление личных местоимений в возвратном значении. Глаголы сложные с <i>esse</i> . Образование глагольных форм повелительного наклонения. Способ выражения запрещения действия. Указательные местоимения. Определительное местоимение <i>ipse</i> . Местоименные прилагательные. Существительные четвёртого склонения. Понятие залога. Образование глагольных форм страдательного залога настоящего времени (<i>praesens indicativi passivi</i>). Инфинитив страдательного залога. Отложительные глаголы. Повелительное наклонение отложительных глаголов. Существительные пятого склонения. Образование глагольных форм прошедшего незавершённого времени в действительном и страдательном залогах (<i>imperfectum indicativi activi \ passivi</i>). Существительные третьего склонения. Подтипы третьего склонения. Вопросительные местоимения. Образование глагольных форм будущего первого времени в действительном и страдательном залогах (<i>futurum I indicativi activi \ passivi</i>). Склонение латинских прилагательных. Прилагательные I – II склонений (обобщение). Прилагательные III склонения. Система времён латинского глагола. Времена системы перфекта (общий обзор). Степени сравнения латинских прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Числительное и особенности употребления числительных (общий обзор). Отрицательные и неопределённые местоимения. Сравнительно-исторический анализ языка. Историко-культурный анализ текстов.
4	Синтаксис	Порядок слов в греческом предложении. Некоторые особенности синтаксиса падежей. Употребление греческого прилагательного в функции определения и в функции сказуемого. Синтаксические функции инфинитива. Конструкция <i>accusativus cum infinitivo</i> . Действительная и страдательная конструкции.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа с преподавателем (всего), в том числе:	22	14	8
лекции	4	2	2

практические занятия (ПЗ)	18	12	6
семинары (С)	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	181	81	100
курсовая работа (проект)	-	-	-
реферат	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Выполнение контрольной работы	10	10	-
Чтение материалов лекций и учебника и выполнение упражнений	171	71	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач., экз.	зачёт	экзамен
Общая трудоемкость 203 часов	203	95	108
7 зачетных единиц	7	3	4

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.11 История Западного Христианства

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии,
кандидат богословия

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«___» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История Западного Христианства» – формирование специалиста как субъекта образовательного процесса, готового к освоению профессиональных образовательных программ, к ведению научно-методической, социально-педагогической и культурно-просветительской работы.

Основными **задачами** курса являются:

понимание специфики различных этапов развития западного христианства, процессов взаимодействия Запада и Востока в эпоху Древней Церкви и после раскола XI века, взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации, противоречий и взаимодействия Церкви и государства в Западной Европе.

овладение системой знаний по изучаемой научной дисциплине; понятийным аппаратом исторической науки; знаниями в области форм и методов научного познания и их эволюции.

развитие умений пользоваться современными методами поиска, обработки и использования различной научной информации, умению ее адаптировать и интерпретировать для учащихся и слушателей; развитие культуры мышления, речи, общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК – 2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции».

Студент должен:

- **знать** значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, значение исторического знания, опыта и уроков истории;

- **обладать умениями** использования основных положений и методов исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям;

- **владеть способами** ориентации в различных этапах развития общечеловеческой цивилизации.

Дисциплина «История Западного Христианства» является предшествующей для таких дисциплин как «Каноническое право», «История Поместных Церквей», «Сравнительное богословие».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-7, ПК-9.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-9.					
ПК-5	Способность актуализировать представления в области	Знать: значение духовно-нравственных ценностей для	-подбор источников докладов на семинарах	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: значение духовно-

	<p>богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческ</p>	<p>-дискуссии -деловые игры -рефераты -эссе</p>	<p>нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте. Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять</p>
--	--	---	--	--

		ой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.			уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: нормы традиционной морали и нравственности ; корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога. Уметь: дифференцировать	-подбор источников -доклады на семинарах -дискуссии -деловые игры -рефераты -эссе	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: современными технологиями позволяющими достичь

		<p>ано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний; современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике. Способами</p>			<p>максимальной эффективности применения полученных знаний.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными методами и приемами социально-</p>
--	--	--	--	--	--

		сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.			практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительской-посреднической деятельности	Знать: основные понятия богословской науки и нормы правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях,	-подбор источников докладов на семинарах дискуссии деловые игры рефераты эссе	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументированно обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и

		<p>корректно выражать и аргументирован о обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографичес кой работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональ ным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональ ных задач.</p>			<p>анализа правовых источников.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно- правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональ ным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональ ных задач.</p>
--	--	--	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7

Контактная работа с преподавателем (всего)	72	34	38
В том числе:			
Лекции	18	10	8
Практические занятия (ПЗ)	54	24	30
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	20	52
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Реферат	22	6	16
Другие виды самостоятельной работы:			
подбор источников	10	4	6
доклады на семинарах	12	4	8
дискуссии	12	2	10
деловые игры	8	2	6
эссе	8	2	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость часов	180	54	126
зачетных единиц	5	1,5	3,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Христианский Запад в эпоху Древней Церкви (начало IV - середина XI вв.)	Введение в науку. Западный Патриархат в эпоху крушения Римской империи и варварских завоеваний. Союз Церкви Запада с государством франков. Упадок церковной жизни Запада и разрыв с Востоком.
2	Средневековая Западная Церковь (середина XI - начало XVI вв.)	Средневековое церковно-государственное единство Запада. Упадок церковно-государственного единства христианского Запада.
3	Раскол Западной Церкви	Реформация. Контрреформация.
4	Западное христианство в эпоху кризиса веры (начало XVI-XX вв.).	Западное христианство в Новое время. Западное христианство в Новейшее время.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа с преподавателем (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	158	158
В том числе:		
Реферат	24	24
Другие виды самостоятельной работы:		
подбор источников	30	30
доклады на семинарах	30	30
дискуссии	30	30
деловые игры	20	20
эссе	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость часов	180	180
зачетных единиц	5	5

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.12 История Поместных Церквей

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры
всеобщей истории, к.и.н.

Литвинов А.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История Поместных Церквей» - формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности через создания представления о максимально объективной картине исторических взаимоотношений православных церквей.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание и интерпретация общих закономерностей развития Поместных Церквей;
- овладение навыками анализа ключевых концепций по проблемам истории автокефальных церквей, логического и образного освоения исторического и духовного аспектов действительности, понятийным аппаратом, теоретической и методологической базой исторической и богословской наук;
- развитие умений, необходимых для научного познания, поиска, обработки и использования исторической информации для использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

Студент должен:

- знать: хронологию истории Поместных Церквей, основные эпохи и важнейшие события церковной истории в целом; особенности межцерковных отношений и диалога в истории Поместных Церквей; основные закономерности духовной жизни стран Ближнего Востока, Восточной Европы, Балканского полуострова и других регионов в различные периоды; приемы и методы работы с источниками, их анализа и критики; основные историографические проблемы курса «История Поместных Церквей»;
- обладать умениями корректно выражать и аргументированно обосновывать научные положения; анализировать основные тенденции в экономическом развитии Церквей, их взаимоотношения с инославными конфессиями и государством; выделять роль этнических, политических, социальных и культурных факторов в процессах религиозной истории;
- владеть способами применения понятийного аппарата исторической науки, профессионального языка данной области знания.

Дисциплина «История Поместных Церквей» является предшествующей для таких дисциплин как «Систематическое христианское богословие», «История Православного миссионерства», «Актуальные проблемы систематической теологии», «Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК -3, ПК-9, ПК-10.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3.					
ОПК-3	«Способность использовать знания в области	Знать: - структуру, методологию и критерии	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: структуру,

	<p>социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»</p>	<p>современной науки; - предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; - методологию научных исследований. Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности; - ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; - работать с источниками. Анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи. Владеть: - навыками исследовательской работы в данной области; - специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания; - категорийным аппаратом науки. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных</p>	<p>словаря специальных терминов. Подготовка библиографического списка</p>	<p>методологию и критерии современной науки; предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие. Уметь: ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; называть и анализировать профессиональные компетенции. Владеть: навыками исследовательской работы в данной области; способностью ориентироваться на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности. Повышенный уровень: Знать: методологию научных исследований. Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности; работать с источниками; анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их</p>
--	---	--	---	---

		исследований.			взаимосвязи; повышать уровень развития профессиональн ых качеств, корректируя ход развития; самостоятельно работать с источниками, применяет знания, полученные в блоке социально- экономических дисциплин в своей профессиональн ой деятельности. Владеть: способностью осваивать профессиональн ые компетенции.
--	--	---------------	--	--	--

Профессиональные компетенции: ПК-9, ПК-10.

ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительской- посреднической деятельности	Знать: основные понятия богословской науки нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: работать с богословскими источниками и	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка словаря специальных терминов. Подготовка библиографического списка	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно
-------------	--	---	--	--------------------	--

		<p>исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения</p>		<p>выражать и аргументировано обосновывать юридические положения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в</p>
--	--	---	--	--

		возникающих социальных и профессиональных задач.			процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия; - важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде; диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования;	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка словаря специальных терминов. Подготовка библиографического списка	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде. Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности. Повышенный уровень: Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы

		<p>соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности; навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>			<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		

Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Курсовая работа (проект)	-	-
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы:	60	60
Подготовка к семинарскому занятию	20	20
Подготовка словаря специальных терминов	20	20
Подготовка библиографического списка	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	144	144
	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Введение в историю Поместных Церквей	1. Понятие Поместная (Автокефальная) Церковь 2. Источники по изучению Поместных Церквей 3. Становление института Церкви
2	Древние Восточные Патриархаты	1. История Константинопольской Церкви 2. История Александрийской Церкви 3. История Антиохийской Церкви 4. История Иерусалимской Церкви 5. История Грузинской Церкви
3	Православные Церкви на Балканах и на о. Кипр	1. История Сербской Церкви 2. История Румынской Церкви 3. История Болгарской Церкви 4. История Элладской Церкви 5. История Кипрской Церкви 6. История Албанской Церкви
4.	Поместные Церкви, получившие автокефалию во второй половине XX века	1. История Польской Церкви 2. История Православной Церкви Чешских земель и Словакии 3. История Православной Церкви в Америке

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Контактная работа с преподавателем (всего)	18	16	2
В том числе:			
Лекции	6	4	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	117	92	25
В том числе:			
Курсовая работа (проект)	-		-
Реферат	27	12	15
Другие виды самостоятельной работы			
Подготовка к семинарскому занятию	30	24	6
Подготовка словаря специальных терминов	30	28	2
Подготовка библиографического списка	30	28	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	167	108	27
зачетных единиц	4	3	1

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.13 История и теория христианского искусства

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии,
кандидат богословия

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История и теория христианского искусства» – формирование у студентов представлений об основах и принципах христианского искусства; истории возникновения и развития церковного искусства; научить обучающихся понимать образный язык христианского искусства и, в частности, иконописи.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание и правильное восприятие языка различных форм христианского искусства и, в частности, умение отличать церковное от нецерковного и каноническое от неканонического в данной сфере;
- овладение навыками использовать знания по истории возникновения и развития как восточного православного и, в частности, русского, так и западноевропейского церковного искусства; искусствоведческой терминологии, духовных и канонических основ христианского искусства, а также основных форм, сюжетов и принципов построения изображения;
- развитие умений использовать полученные знания в своей учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОП):

Дисциплина «История и теория христианского искусства» входит в состав **вариативной части ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **ОК-10 - Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.**

Студент должен:

- знать методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.
- обладать умениями дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии.
- владеть способами использования современных технологий, позволяющих достичь максимальной эффективности; знаний по всему спектру проблем теологических наук.

Дисциплина «История и теория христианского искусства» является предшествующей для таких дисциплин как: «Религиозная философия», «Этика и аксиология Православия», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «История Византии», «История христианской письменности и патристика», «Новая и новейшая история Русской Православной Церкви», «Богословие эпохи Вселенских соборов», «Греческая палеография», «Триадология и Христология», «История Древних Восточных Церквей».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень	Средства	Средства	Уровни

Шифр компетенции	Формулировка	компонентов	формирования	оценивания	освоения компетенции
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-8.					
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические	Подготовка доклада на семинары Рецензирование устное докладов Практические задания по работе с источниками Подготовка к дискуссии Эссе	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания. Повышенный уровень: Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: выбирать принципы и методы исследования,

		<p>знания.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			<p>исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
ПК-5	<p>Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической науки в профессиональной деятельности;</p>	<p>Подготовка доклада на семинары</p> <p>Рецензирование устное докладов</p> <p>Практические задания по работе с источниками</p> <p>Подготовка к дискуссии</p> <p>Эссе</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах</p>

		<p>адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>		<p>общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
--	--	---	--	---

<p>ПК-8</p>	<p>Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>	<p>Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. Уметь: - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. -работать с исторической литературой. Владеть: - современными данными о деятельности</p>	<p>Подготовка доклада на семинары Рецензирование устное докладов Практические задания по работе с источниками Подготовка к дискуссии Эссе</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знает актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.. Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p>
--------------------	---	---	---	---------------------------	--

		религиозных организаций; - методами проведения научного исследования.			Работать с исторической литературой. Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.
--	--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	54	54
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Реферат	24	24
Другие виды самостоятельной работы:	50	50
Подготовка доклада на семинары	10	10
Рецензирование устное докладов	10	10
Практические задания по работе с источниками	10	10
Подготовка к дискуссии	10	10
Эссе	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	180	180
	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
-------	---------------------------------	---

1	Дохристианское искусство.	Введение в науку. Первобытное искусство. Искусство древних языческих культур. Античное искусство.
2	История раннехристианского искусства.	Общая периодизация истории искусства. Зарождение раннехристианского искусства. Раннехристианская символика. Катакомбное искусство.
3	Искусство Византии.	Ранневизантийское искусство. Иконоборческий кризис VIII в. - сер.IX в. Искусство средневизантийского периода. Поздневизантийский период истории христианского искусства.
4	История русского церковного искусства.	Русское искусство домонгольского периода. Московская эпоха русского церковного искусства. Искусство синодального периода. Проблемы церковного искусства в XX в.
5	Западноевропейское церковное искусство.	Дороманский период искусства Западной Европы. Романский период. Готика. Период Возрождения. История искусства в XVII – XIX вв. Церковное искусство в XX в.
6	Теоретические основы христианского искусства.	Библейские основы христианской эстетики. Храмовое действо как синтез искусств. Храм как образ мироздания и как образ спасения. Устройство храма.
7	Иконопись.	Богословие образа. Основные принципы и изобразительные формы в иконописи. Техника иконописи. Основные виды и типы иконографии.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Контактная работа с преподавателем (всего)	22	16	8
В том числе:			
Лекции	6	4	2
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	16	12	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	149	92	57
В том числе:			
Реферат	19	10	9
Другие виды самостоятельной работы:			
Подготовка доклада на семинары	30	22	8
Рецензирование устное докладов	30	20	10
Практические задания по работе с источниками	30	20	10
Подготовка к дискуссии	20	10	10

Эссе	20	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачёт	экзамен
Общая трудоемкость часов зачетных единиц		108	72
	5	3	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.14 Сравнительное богословие

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры теологии, к.т.н.

Добродеев В.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Сравнительное богословие» – формирование у студентов целостного представления о богословской традиции западного христианства и её отличиях от богословской традиции Православной Церкви; наделение их навыкам и умениям применять полученные знания в профессиональной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание целей и задач научной дисциплины «Сравнительное богословие»; содержания и сути западного христианского вероучения; истории становления богословской традиции западного христианства; принципиальных уклонений от вероучения неразделённой христианской Церкви, религиозных и нерелигиозных предпосылок их возникновения; основных особенностей западного богословия в сравнении с богословием Православной Церкви; современного состояния и существующих тенденций развития западного богословия;

- овладение навыками постановки проблем и выбора средств научно-богословского исследования и сравнительного анализа основных положений инославного и православного вероисповеданий;

- развитие умений критического анализа методологии инославного богословия с позиций православной богословской науки, обретение способности самостоятельной и адекватной оценки происходящих религиозных процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП).

Дисциплина «Сравнительное богословие» входит в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК – 10 «Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития».

Студент должен:

-знать методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.

- обладать умениями дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.

-владеть способами пользования современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических наук; навыками исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.

Дисциплина «Сравнительное богословие» является предшествующей для таких дисциплин как «Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви», «Новые религиозные движения», «История христианской письменности и патристика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-7, ПК-9.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-9.					
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии; формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач; взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи при решении профессиональных задач.</p>	Презентация Изготовление наглядных пособий Подбор и изучение литературы Реферат	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p>

		<p>рные связи Владеть: навыками работы в области педагогическо го, психологическо го, теологического направления; навыками установления междисциплина рных связей при решении профессиональ ных задач; опытом систематизации научно- практической и иной информацией в решении профессиональ ных задач при междисциплина рном взаимодействии специалистов.</p>			<p>ых задач. Повышенный уровень: Знать: формы, методы и приемы организации междисциплина рного взаимодействия. Уметь: взаимодействов ать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональ ных задач; устанавливать междисциплина рные связи. Владеть: опытом систематизации научно- практической и иной информацией в решении профессиональ ных задач при междисциплина рном взаимодействии специалистов.</p>
ПК-7	<p>Способность использовать теологические знания в решении задач социально- практической деятельности, связанных с объектами профессиональ ной деятельности</p>	<p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности ; корпус основных законодательны х актов о религиозных объединениях и федеральное законодательств о о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и</p>	<p>Презентация Изготовление наглядных пособий Подбор и изучение литературы Реферат</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференциров ано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностироват ь и развивать профессиональн</p>

		<p>формы профессиональной деятельности теолог.</p> <p>Уметь: дифференцировать и использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний; современными методами и приемами социально-практической</p>			<p>о важные качества.</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>деятельности; приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>			<p>полученные результаты. Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.</p>
ПК-9	<p>Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительской-посреднической деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия богословской науки нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки</p>	<p>Презентация Изготовление наглядных пособий Подбор и изучение литературы Реферат</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументированно обосновывать юридические положения. Владеть:</p>

		<p>устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументированно обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>			<p>понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа с преподавателем (всего)	62	34	28
В том числе:			
Лекции	18	10	8
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	44	24	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	46	20	26
В том числе:			
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Реферат	22	8	14
Другие виды самостоятельной работы			
Презентация	8	4	4
Изготовление наглядных пособий	8	4	4
Подбор и изучение литературы	8	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	экзамен
Общая трудоемкость часов	144	54	90
зачетных единиц	4	1,5	2,5

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Предмет и задачи Сравнительного богословия.	1. Понятие о предмете Сравнительного богословия. 2. Место Сравнительного богословия в системе богословских наук. Основные изучаемые исповедания.
2	Богословие Запада в эпоху Древней Церкви.	1. Раннее западное богословие. 2. Причины отделения западного христианства от Вселенской Церкви.
3	Вероучение Католической Церкви.	1. Католическая экклезиология, сотериология, пневматология. 2. Католическое учение об источниках вероучения. 3. Католическая мариология.
4	Вероучение протестантских вероисповеданий.	1. Богословская предыстория Реформации. 2. Экклезиология и сотериология Реформации. 3. Богословские особенности основных ветвей Реформации.
5	Современное западное	1. Современное католическое богословие.

	богословие.	2. Современное протестантское богословие.
6	Экуменическое движение.	1. История становления экуменического движения. 2. Современное богословие экуменизма.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	12	2
В том числе:			
Лекции	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	10	8	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	121	96	25
В том числе:			
Курсовая работа (проект)	-	-	
Реферат	31	24	7
Другие виды самостоятельной работы			
Презентация	30	24	6
Изготовление наглядных пособий	30	24	6
Подбор и изучение литературы	30	24	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	экзамен
Общая трудоемкость часов	144	108	36
зачетных единиц	4	3	1

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ **В.П. Завойстый**
«__» _____ **20** г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.15 Новая и Новейшая история РПЦ

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ассистент кафедры теологии

Чистюхин Д.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Новая и новейшая история Русской Православной Церкви» – формирование знаний у студентов, связанные с новым и новейшим периодами истории Русской Православной Церкви.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание истории Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессии России.
- овладение навыками использования понятийного аппарата, относящегося к церковно-исторической области знаний.
- развитие умений проводить анализ источников, связанных с изучением нового и новейшего периодов истории Русской Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина «Новая и Новейшая история РПЦ» включена в **базовую часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: «Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития» (ОК-10).

Студент должен:

- знать методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.
- обладать умениями дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.
- владеть способами использования современных технологий, позволяющих достичь максимальной эффективности; знаний по всему спектру проблем теологических наук; исследовательской работы в области систематической теологии.

Дисциплина «Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви» является предшествующей для таких дисциплин как: «История Поместных Церквей», «История православного миссионерства», «Христианство и русская литература», «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура»».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8.					
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в	Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: нормативные -

	<p>междисциплинарных исследованиях</p>	<p>теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии; формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач; взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками</p>	<p>Подготовка презентаций Разработка тем Подбор и изучение литературы</p>	<p>правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия. Уметь: взаимодействовать</p>
--	--	---	---	--

		установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.			ать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи. Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики; технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях Подготовка презентаций Разработка тем Подбор и изучение литературы	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики. Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования. Владеть: алгоритмами обработки и

		<p>сбора информации, соответствующей цели и задачам исследования; оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики; навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>			<p>анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую	Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях Подготовка презентаций Разработка тем Подбор и	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности

	<p>деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и</p>	<p>изучение литературы</p>	<p>в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни. Повышенный</p>
--	---	---	----------------------------	--

		безопасного образа жизни.			<p>уровень: Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач. Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<p>Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности;</p>	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях Подготовка презентаций Разработка тем Подбор и изучение литературы	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать</p>

		<p>- актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения;</p> <p>- систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания;</p> <p>- использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>- работать с исторической литературой.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными данными о деятельности религиозных организаций;</p> <p>- методами проведения научного исследования.</p>			<p>проблематику, учитывая единство теологического знания.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе..</p> <p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	18	8	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	54	28	26
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Реферат	18	9	9
Другие виды самостоятельной работы:			
Подбор и изучение литературы	24	12	12
Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	10	5	5
Разработка тем	8	4	4
Подготовка презентаций	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			экзамен
Общая трудоемкость часов	180	72	108
зачетных единиц	5	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Синодальный или новый период	Введение. Общая характеристика эпохи. РПЦ в эпоху Петра I. РПЦ в 1725-1801гг. Миссионерство в XVIIIв. Духовное просвещение и богословская наука в XVIIIв. Монастыри и монашество в XVIIIв. Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь в XVIIIв. Церковное искусство в XVIIIв. РПЦ в 1801-1855гг. РПЦ в 1855-1894гг. Миссионерство в XIX-н. XXвв. Христианская жизнь в XIXв. Духовное образование и богословская наука в XIX-н. XX вв. Монастыри и монашество в XIXв. РПЦ в 1894-1917гг. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь в к. XIX-н. XX вв. Церковное искусство в XIX-н. XX вв.
2	Новый патриарший или новейший период	Поместный собор РПЦ 1917-1918гг. и восстановление патриаршества. РПЦ в период гражданской войны 1917-1922гг. РПЦ в 1922-1928гг. РПЦ в 1929-1941гг. РПЦ в годы Великой Отечественной войны. РПЦ в 1945-1970гг. РПЦ в 1971-1990гг. РПЦ в 1990-2008гг. Русское церковное зарубежье. Современное положение РПЦ.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении.

17.1. Объём дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
--------------------	-------------	-----------	-----------

Контактная работа с преподавателем (всего)	14	12	2
В том числе:			
Лекции	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	10	10	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	121	60	61
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Реферат	44	20	24
Другие виды самостоятельной работы:			
Подбор и изучение литературы	20	10	10
Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	20	10	10
Разработка тем	20	10	10
Подготовка презентаций	17	10	7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	144	72	72
зачетных единиц	4	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.В.16 Введение в литургическое предание

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии

Лихоманов Н.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Введение в литургическое предание» - формирование у студентов представлений о Таинствах Православной Церкви и совершений их чинопоследований, ознакомление с содержанием и значением церковных священнодействий, ознакомление с богослужебных книгами и текстами, с историей развития византийского и впоследствии русского литургического чина и с современным состоянием православного богослужения..

Основными **задачами** курса являются:

4. понимание чинопоследования Таинств Православной Церкви;
5. овладение навыками чинопоследований важнейших священнодействий, системы служб суточного круга, кругов праздников, основных гимнографических жанров византийской и славянской традиции;
6. развитие умений совершения чинопоследования Таинств, как с практической, так и с богословской точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен

- знать смысл учения и понимать личную ответственность за будущий результат;
- обладать умениями делать нравственный выбор и давать нравственную оценку;
- владеть способами постановки учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно.

Дисциплина «Введение в литургическое предание» является предшествующей для таких дисциплин как: «Литургическое богословие», «Религиозная философия», «Систематическое христианское богословие», «Каноническое право», «Догматическое богословие», «История христианской письменности и патристика», «История Византии», «История Поместных Церквей», «История Западного Христианства», «Сравнительное богословие», «Богословие эпохи Вселенских Соборов», «Триадология и Христология», «Пастырское богословие», «Практический курс богослужебного устава» дисциплин гуманитарного, экономического и социального цикла, которые входят в блок дисциплин по выбору студентов «Методические основы школьного курса «Православная культура»».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены.					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средств формирования	Средства оценки	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-6, ПК-8.					
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность	Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности	Разработка тем Подготовка презентаций Написание эссе	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности;

	<p>ьскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>и в различных видах и типах образовательных организаций ; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленн</p>	<p>Подготовка устных докладов</p>	<p>основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач.</p> <p>Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>
--	---	---	-----------------------------------	---

		ыми на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.			
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности и выпускника.	Знать - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношения в религиозных организациях в различных аспектах и в	Разработка тем Подготовка презентаций Написание эссе Подготовка устных докладов	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций: - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания: - дает научную классификацию профессионально важных качеств; Владеть: организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знать: теологические основы профессиональной деятельности: - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: - осваивает профессиональные

		<p>историческо й ретроспекти ве.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирова ть деятельност ь тоталитарны х сект с правовой точки зрения; - систематизи ровать и анализирова ть проблематик у, учитывая единство теологическ ого знания; - использоват ь данные знания, учитывая типологию и конфессион альные особенности , работать с историческо й литературой <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современны ми данными о деятельност и религиозны х организаций ; - методами проведения научного исследовани 		<p>компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - справляется с решением трудных профессиональных задач. <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно развивает профессионально важные качества. <p>Владеть: навыками использования данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности.
--	--	--	--	--

		я.			
--	--	----	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Разработка тем	8	8
Подготовка презентаций	4	4
Подготовка устных докладов	10	10
Написание эссе	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетных единиц	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Предварительные понятия дисциплины.	Литургическое предание. Таинства.
2	Таинства Крещения и Миропомазания.	Происхождение и духовный смысл Таинства Крещения. История и чинопоследование оглашения и Таинства Крещения. Духовный смысл Таинства Миропомазания. Чинопоследование Таинства Миропомазания. Обряды восьмого дня и воцерковления.
3	Таинства Покаяния, Брака и Елеосвящения и Священства.	Происхождение и духовный смысл Таинства Покаяния. История и чинопоследование Таинства Покаяния. Происхождение и духовный смысл Таинства Брака. История и чинопоследование Таинства Брака. Происхождение и духовный смысл Таинства Елеосвящения. История и чинопоследование Таинства Елеосвящения. Происхождение и духовный смысл. Таинства Священства. История и чинопоследование Таинства Священства.

4	Таинство Евхаристии.	Происхождение и духовный смысл Таинства Евхаристии. История и чинопоследование Таинства Евхаристии. Порядок совершения литургии св. Иоанна Златоуста. Духовный смысл и историческое происхождение некоторых священнодействий литургии.
----------	----------------------	--

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		У	1
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	10	4
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	10	6	4
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	121	62	59
В том числе:			
Реферат	31	12	19
Другие виды самостоятельной работы			
Разработка тем	20	10	10
Подготовка презентаций	20	10	10
Написание эссе	20	10	10
Подготовка устных докладов	30	20	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов	131	72	72
зачетных единиц	4	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.17 История Ярославской епархии

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ассистент кафедры теологии

Чистюхин Д.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История Ярославской епархии» – формирование у студентов представлений об истории Ярославской епархии.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание основных этапов истории Ярославской епархии.
- овладение навыками использования понятийного аппарата, относящегося к церковно-исторической области знания.
- развитие умений анализировать источники, связанные с изучением истории Ярославской епархии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 – «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

Студент должен:

- знать о культуре мышления; основные законы и формы абстрактного мышления; методы научного познания, анализа и синтеза; законы и противоречия в педагогической среде .

- обладать умениями абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиваться на общих законах развития в педагогической среде; выстраивать логическую схему; принимать правильные и обоснованные решения по актуальным вопросам в педагогической сфере; не допускать ошибок и противоречий, проверять правильность рассуждений и опровергать необоснованные аргументы оппонентов; правильно задавать вопросы и отвечать на некорректно заданные.

- владеть способами - культурой научного мышления и применения системы логических категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях педагогической практики; применением теории аргументации в практике построения публичного выступления; последовательным, непротиворечивым и обоснованным умением составлять официальные документы в соответствии с учетом правил, заложенных в формальной логике; - подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений.

Дисциплина «История Ярославской епархии » является предшествующей для таких дисциплин как: «История РПЦ», «Новая и Новейшая история РПЦ», «История и теория христианского искусства», дисциплин которые входят в блок дисциплин по выбору студентов «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2.					
ОПК-2	«Способность использовать базовые знания	Знать: основные профессиональ	Презентация Изготовление наглядных	Контрольная работа	Базовый: Знать: понимает высокую

	<p>в области теологии при решении профессиональных задач»</p>	<p>ные функции бакалавра теологии; требования к профессиональным качествам бакалавра теологии; теологические основы профессиональной деятельности; способы самооценки своей деятельности с учетом профессиональных целей и задач.</p> <p>Уметь: работать с источниками и исследовательской литературой для поиска разрешения возникающих проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности теолога; использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов, грамотного участия в дискуссиях; корректно выражать и аргументировано обосновывать основные богословские положения; анализировать, делать обоснованные</p>	<p>пособий Подбор и изучение литературы Реферат</p>	<p>социальную значимость профессии. Характеризует основные профессиональные компетенции бакалавра. Знает задачи профессиональной деятельности бакалавра. Знает структуру профессиональных о важных качеств бакалавра. Уметь: способен организовывать качественное выполнение профессиональных задач. Умеет диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: мотивирован на ответственное выполнение профессионального долга. Владеет современными образовательными технологиями.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: характеризует не только основные, но и другие компетенции бакалавра. Знает не только общие, но и профильные профессиональные о важных качествах.</p>
--	---	---	---	---

		<p>выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками библиографической работы и анализа источников в сфере теологии; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком теологической области знания.</p>			<p>Следит за инновациями в современных образовательных технологиях.</p> <p>Уметь: идентифицирует себя с профессией, лично принимая ее. Самостоятельно ставит профессиональные задачи. Оценивает уровень развития профессионально важных качеств.</p> <p>Владеть: мотивирован на творческое выполнение профессионального долга. Повышает уровень профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции: ПК-8.					
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных 	Презентация Изготовление наглядных пособий Подбор и изучение литературы Реферат	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки.</p> <p>Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания.</p>

		<p>организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. - работать с исторической литературой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования. 			<p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе..</p> <p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3

Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа (проект)	-	-
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Презентация	10	6
Изготовление наглядных пособий	6	6
Подбор и изучение литературы	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	История епархии от основания до конца Монгольского периода	Христианизация Ярославского края. Первые храмы и святыни на Ростовской земле. Святые этого периода. Татаро-монгольское иго на Ростово-Ярославской земле и деятельность Церкви.
2	История епархии с конца Монгольского периода до Синодального	Ростово-Ярославская епархия в 16-17 вв. Монастыри, храмы и святыни 16-17 вв. Смутное время и Церковь. Деятельность архиереев этого периода.
3	История епархии в Синодальный период	Противлении секуляризации церковных земель. Монастыри, храмы, святые и святыни этого периода. Война 1812 г. и народное ополчение, участие Ярославской епархии. Ярославская епархия в XIX веке.
4	История епархии в Новый и Новейший периоды	Ярославская епархия в начале 20 в. Советская власть и Церковь в довоенные годы. Ярославская епархия в довоенные годы и в годы ВОВ. Хрущевская оттепель и ее последствия для епархии. Церковь в новых условиях. Современное состояние Ярославской епархии.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»**

**У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе**

_____ **В.П. Завойстый**

« ____ » _____ **201г.**

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.В.18 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(профиль: «Теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ассистент кафедры
физического воспитания

Свиткова О.В.

Утверждено на заседании кафедры

физического воспитания

« ____ » _____ 201 г.

Протокол № _

Зав. кафедрой

Мельников А.А.

1. Цели и задачи дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» - обеспечение физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности с целью сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 4) развитие общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включена как **дисциплина по выбору** в Блок 1 **вариативной части ОП** в объеме обязательных 328 академических часов, без начисления зачетных единиц.

Для успешного изучения дисциплины студент должен:

- 1) уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- 2) владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является предшествующей для таких дисциплин как «История», «Педагогика», «Концепции современного естествознания», «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
:ОК-8

Общекультурные компетенции:

Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>1) историю, теорию, закономерности и принципы физкультурного образования;</p> <p>2) роль и место физкультурного образования для физического совершенствования личности и общества.</p> <p>Уметь</p> <p>1) применять методики обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;</p> <p>2) выбирать адекватные двигательные тесты для объективной оценки физической подготовленности в соответствии с возрастными особенностями занимающихся;</p> <p>3) использовать простейшие формы обучения двигательным действиям: по показу, по рассказу, поточным способом.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) различными системами физических упражнений для образовательного процесса и культурно-развлекательной и оздоровительной деятельности с различными категориями граждан;</p> <p>2) опытом организации систематических занятий физическими упражнениями, спортивными и подвижными играми, а также массовых</p>	<p>Выбор информационных источников, Доклады на занятии</p> <p>Работа с компьютерными базами данных;</p> <p>Реферат</p> <p>Физические упражнения, Практические задания, Конспект части занятий.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Спортивные соревнования</p> <p>Спортивно-массовые мероприятия</p> <p>Туристический поход</p>	<p>Устный опрос, Реферат, Контрольная работа, Двигательный тест, Практическое задание</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>1) историю, теорию, закономерности и принципы физкультурного образования;</p> <p>2) роль и место физкультурного образования для физического совершенствования личности и общества.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) применять методики обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств</p> <p>2) выбирать адекватные двигательные тесты для объективной оценки физической подготовленности в соответствии с возрастными особенностями занимающихся.</p> <p>3) использовать простейшие формы обучения двигательным действиям: по показу, по рассказу, поточным способом.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Владеть:</p> <p>1) различными системами физических упражнений для образовательного процесса и культурно-развлекательной и оздоровительной деятельности с различными категориями граждан;</p> <p>2) опытом организации систематических занятий физическими</p>

	мероприятий во внеучебной и внешкольной среде с разными категориями граждан; 3) разработкой плана и маршрутов спортивно-оздоровительных экскурсий и многодневных походов;			упражнениями, спортивными и подвижными играми, а также массовых мероприятий во внеучебной и внешкольной среде с разными категориями граждан; 3) разработкой плана и маршрутов спортивно-оздоровительных экскурсий и многодневных походов;
--	--	--	--	--

ОПК1-13 - не предусмотрено.

СК1,2 - не предусмотрено.

ПК21-31 не предусмотрено.

4. Объем дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и виды учебной работы

Общий объем дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 часов, без начисления зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа с преподавателем (всего)	328	54	54	54	54	54	58
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	328	54	54	54	54	54	58
Самостоятельная работа (всего)							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)						зачет	зачет
Общая трудоемкость часов	328	54	54	54	54	54	58

5. Содержание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Легкая атлетика	Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.
2	Спортивные и подвижные игры	Правила волейбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов волейбола. Правила футбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов футбола. Правила баскетбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов баскетбола. Организация и проведение подвижных игр и эстафет.
3	Общая физическая	Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений, и специальных

	подготовка с гимнастикой	тренажеров. Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Круговая тренировка для развития для развития основных физических качеств.
4	Лыжная подготовка	Изучение и совершенствование основных классических лыжных ходов (попеременные и одновременные) и техники поворотов на лыжах. Изучение и совершенствование основ горнолыжной техники (спуски, подъемы, торможения). Преодоление дистанции на лыжах.

17. Преподавание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	3
Контактная работа с преподавателем (всего)	14			14
В том числе:				
Лекции	6			6
Практические занятия (ПЗ)	8			8
Самостоятельная работа (всего)	314	108	108	98
Реферат				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зачет
Общая трудоемкость часов	328			328
зачетных единиц				

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.01.01 Древнерусская литература

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии,
кандидат богословия

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Древнерусская литература» - формирование методических и исторических основ изучения процесса возникновения, становления и развития русской литературы, прежде всего как книжной культуры Руси, на ранних этапах формирования отечественной словесности, литературы; формирование представлений о мировоззренческой средневеково-христианской специфике литературы и культуры Средневековья как истоках, корнях книжной культуры Руси и в целом русской литературы и книжной словесности; создание необходимой базы и основы для последующих занятий студентов на историко-литературных курсах русской книжной словесности нового времени, подчеркивая моменты единства и преемственности литературного процесса, разумеется, в непосредственной связи с вузовскими курсами фольклора, мифологии, введение в литературоведение, отечественной истории, славистическими дисциплинами, истории старославянского, русского языка; во взаимодействии с параллельными теоретико-литературными курсами, освоение основных понятий поэтики древнерусской книжной словесности и ее соотношений с поэтикой устной русской словесности, а также формирование базовых понятий филологической работы с текстом (текстологический практикум по анализу текста, литературной поэтики).

Основными **задачами** курса являются:

понимание корней и составляющих книжной культуры Руси как части мировой средневеково-христианской культуры, первоисточков великой русской литературы нового времени.; художественного метода средневекового символического историзма, его специфики по отношению к художественному методу устной словесности Руси; этапов, периодов развития книжной культуры Руси, раскрывая основные черты каждого из них;

овладение навыками анализа важнейших памятников, литературных явлений книжной словесности Руси X-XVII вв. на фоне своеобразия исторической поэтики, стиля эпохи, системы жанров средневековой словесности Руси;

развитие умений работы с учебно-педагогической и научной литературой по основным проблемам развития книжной словесности, литературы Руси, как в целом, так и по отдельным выдающимся её явлениям, памятникам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК - 1

Студент должен:

- знать типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики; принципы и методы исследования содержания исторического источника.

- обладать умениями формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями; использовать культуру работы с информацией, культуру общения, саморефлексией.

- владеть способами сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Дисциплина «Древнерусская литература» является предшествующей для таких дисциплин как «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура»».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-3, ПК-1.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3					
ОПК-3	«Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, методологию и критерии современной науки; - предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; - методологию научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применить полученные знания в профессиональной деятельности; - ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; - работать с источниками. Анализировать, использовать и применять 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: структуру, методологию и критерии современной науки; предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие.</p> <p>Уметь: ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; называть и анализировать профессиональные компетенции.</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы в данной области; способностью ориентироваться на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: методологию научных исследований.</p> <p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности; работать с источниками; анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи; повышать уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; самостоятельно работать с источниками, применяет знания, полученные в блоке социально-экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью осваивать профессиональные компетенции.</p>

		<p>знания основных разделов теологии в их взаимосвязи</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы в данной области; - специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания; - категорийным аппаратом науки. <p>Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>			
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции: ПК-1.

ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<p>Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и</p>
-------------	--	---	---	--------------------	---

	ия.	<p>организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p>		<p>методик его проведения.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
--	-----	--	--	---

		Владеть: навыками планировани я и осуществлен ия собственног о исследовани я, корректиров ки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследовани я в образовател ьную практику.			
--	--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	8	8
Проекты	4	4
Презентации	10	10
Дискуссии	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Древнерусская литература XI-XIII вв.	Кирилло-мефодиевская традиция. Жанры средневековой христианской книжности. Агиография, ораторская дидактика, их связи с христианской апологетикой и гимнографией. Возникновение оригинальной литературы Руси. Художественный метод «монументального историзма» (Д. С. Лихачев) литературы Руси XI-XIII вв. Житийные памятники раннесредневековой Руси. Средневековый символический историзм. Принцип бинарной оппозиции, тройные повторы как основа символической поэтики средневековых текстов Руси. Композиционная структура ранних литературных памятников Руси. Исповедальные жанры. Авторство древнерусских литературных произведений. Средневековый писатель. Своеобразие символического стиля средневековой литературы Руси. Стиль «динамического монументализма» XII века. Взаимопроникновение и переплетение светской и средневеково-христианской художественной символики в жанрах литературно-исторического повествования XII в., связь книжно-средневековой и научно-поэтической образности в литературе Руси XII в. Мотивы, образы-символы (концепты). Литература Руси XII в. и европейский средневековый «Ренессанс XII в.» Стилиевые черты литературной традиции «слав и плачей» (Д.С. Лихачев). Житийный канон, его черты. Летописание, специфика летописного стиля и повествования. Повесть и житие. Принципы изображения человека в средневековой литературе. Жанры житийной литературы, структура житий, динамика житийного текста и жанра. Жанр «княжеского жития», его особенности, взаимодействие с жанром воинской повести». Мотив «преступления и наказания» в средневеково-символическом повествовании, его значение в развитии русской литературы. Образы идеального героя в ранней литературе Руси. Киев и Новгород - книжные центры Древней Руси
2	Древнерусская литература XIV – XV вв.	Второе югославянское влияние. Византийские истоки стиля второго югославянского влияния (Григорий Палама, Константин Костенчский, Евфимий Тырновский). Стиль «плетения словес», его особенности и истоки (Епифаний Премудрый). Жития Стефана Пермского и Сергия Радонежского. Периодизация древнерусской литературы, динамика литературных стилей. Русские средневековые писатели, книжно-литературные центры (Кирилло-Белозерский и Соловецкий монастыри). Принцип «исторической ретроспекции» (В. В. Кусков) в литературе Руси XV в. Черты высокого риторико-панегирического стиля, принципы «синтаксического параллелизма» в литературных памятниках Руси XIV-XV в. Полемиические мотивы в генеалогических легендарно-политических сказаниях московской литературы. Книжная публицистика Новгорода и Москвы. Особенности историко-легендарных сказаний XV в. Нарастание светских, народно-фольклорных составляющих в жанрах агиографии. Мировые переходные сюжеты. Трансформация средневекового жанра «хождения» в авантюрно-бытовое повествование средневекового типа («Хождение за три моря»

		Афанасия Никитина). Житие и жанровые элементы бытовой повести. Новаторство в жанрах агиографии.
3	Древнерусская литература XVI века.	Развитие публицистики в московской литературе XVI в. Обобщающие книжные предприятия Москва XVI в., их композиционные, жанровые, стилевые, приметы. Стиль Ивана Грозного и Андрея Курбского, литературное новаторство и традиции в переписке Грозного с Курбским. Жанр памфлета, особенности книжности осифлян и нестяжателей (иг. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский). Произведения преп. Максима Грека.
4	Древнерусская литература XVII века	Демократические тенденции в развитии литературы Руси XV-XVII вв. Появление вымышленного героя, возникновение жанров светского повествования русской беллетристики. Поэтическое и литературное новаторство в жанре повести: поэтика гротеска и иронии. Жанры сатирического, пародийные повествования в демократической литературе Руси XVIII в. Жанра авантюрно-бытового, любовно-авантюрного повествования Феномен двойничества в русской повести XVII в. Влияние переводной беллетристики. Новаторство в жанре агиографии (Аввакум), исповедальная проза. Кризис средневеково-христианского мировоззрения, новые принципы изображения, человека в русской литературе. Взаимосвязь языка, стиля и художественной поэтики литературы XVII в. Поэтика барокко. Орнаментальность, аллегориям, черты античной эстетики, школьной культуры и риторики. Школьный и придворный театр барокко: сюжеты сценография г Поэтика барокко на рубеже средневековья и Нового времени.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Контактная работа с преподавателем (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	66	66
В том числе:		
Реферат	26	26
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	10	10
Проекты	10	10
Презентации	10	10

Дискуссии	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.01.02 Христианство и русская литература

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии,
кандидат богословия

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Христианство и русская литература» - формирование методических и исторических основ изучения процесса возникновения, становления и развития русской литературы, прежде всего как христианской культуры Руси, на ранних этапах формирования отечественной словесности, литературы; формирование представлений о мировоззренческой средневеково-христианской специфике литературы и культуры Средневековья как истоках, корнях книжной культуры Руси и в целом русской литературы и книжной словесности; создание необходимой базы и основы для последующих занятий студентов на историко-литературных курсах русской христианской словесности нового времени, подчеркивая моменты единства и преемственности литературного процесса, разумеется, в непосредственной связи с вузовскими курсами фольклора, мифологии, введение в литературоведение, отечественной истории, славистическими дисциплинами, истории старославянского, русского языка; во взаимодействии с параллельными теоретико-литературными курсами, освоение основных понятий поэтики древнерусской книжной словесности и ее соотношений с поэтикой устной русской словесности, а также формирование базовых понятий филологической работы с текстом (текстологический практикум по анализу текста, литературной поэтики).

Основными **задачами** курса являются:

понимание корней и составляющих книжной культуры Руси как части мировой средневеково-христианской культуры, первоистоков великой русской литературы нового времени.; художественного метода средневекового символического историзма, его специфики по отношению к художественному методу устной словесности Руси; этапов, периодов развития книжной культуры Руси, раскрывая основные черты каждого из них;

овладение навыками анализа важнейших памятников, литературных явлений книжной словесности Руси X-XVII вв. на фоне своеобразия исторической поэтики, стиля эпохи, системы жанров средневековой словесности Руси;

развитие умений работы с учебно-педагогической и научной литературой по основным проблемам развития книжной словесности, литературы Руси, как в целом, так и по отдельным выдающимся её явлениям, памятникам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК - 1

Студент должен:

- знать типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики; принципы и методы исследования содержания исторического источника.

- обладать умениями формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями; использовать культуру работы с информацией, культуру общения, саморефлексией.

- владеть способами сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Дисциплина «Христианство и русская литература» является предшествующей для таких дисциплин как «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура»».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-3, ПК-1.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3					
ОПК-3	«Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, методологию и критерии современной науки; - предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; - методологию научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применить полученные знания в профессиональной деятельности; - ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; - работать с источниками. <p>Анализировать, использовать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: структуру, методологию и критерии современной науки; предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие.</p> <p>Уметь: ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; называть и анализировать профессиональные компетенции.</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы в данной области; способностью ориентироваться на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: методологию научных исследований.</p> <p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности; работать с источниками; анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи; повышать уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; самостоятельно работать с источниками, применяет знания, полученные в блоке социально-экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью осваивать профессиональные компетенции.</p>

		<p>применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы в данной области; - специально й терминолог ией, отражающе й особенность теологическ ого знания; - категорийн ым аппаратом науки. Способами сбора и анализа информации . Методами проведения научных исследовани й. 			
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции: ПК-1.					
ПК-1	Способност ь использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь , собирать, систематизи ровать и анализирова ть информаци ю по теме	Знать: основные методы и методологи ю исследовани я; формы представлен ия теоретическ их и эмпирическ их результатов исследовани	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентац ии. - Дискуссии.	Контр ольна я работа	Базовый уровень: Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного

	<p>исследования.</p>	<p>я; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной</p>			<p>исследования, корректировки планов и методик его проведения. Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
--	----------------------	--	--	--	---

		речи. Владеть: навыками планировани я и осуществлен ия собственног о исследовани я, корректиров ки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследовани я в образовател ьную практику.			
--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	8	8
Проекты	4	4
Презентации	10	10
Дискуссии	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Древнерусская литература XI-XIII вв.	Кирилло-мефодиевская традиция. Жанры средневековой христианской книжности. Агиография, ораторская дидактика, их связи с христианской апологетикой и гимнографией. Возникновение оригинальной литературы Руси. Художественный метод «монументального историзма» (Д. С. Лихачев) литературы Руси XI-XIII вв. Житийные памятники раннесредневековой Руси. Средневековый символический историзм. Принцип бинарной оппозиции, тройные повторы как основа символической поэтики средневековых текстов Руси. Композиционная структура ранних литературных памятников Руси. Исповедальные жанры. Авторство древнерусских литературных произведений. Средневековый писатель. Своеобразие символического стиля средневековой литературы Руси. Стиль «динамического монументализма» XII века. Взаимопроникновение и переплетение светской и средневеково-христианской художественной символики в жанрах литературно-исторического повествования XII в., связь книжно-средневековой и научно-поэтической образности в литературе Руси XII в. Мотивы, образы-символы (концепты). Литература Руси XII в. и европейский средневековый «Ренессанс XII в.» Стилиевые черты литературной традиции «слав и плачей» (Д.С. Лихачев). Житийный канон, его черты. Летописание, специфика летописного стиля и повествования. Повесть и житие. Принципы изображения человека в средневековой литературе. Жанры житийной литературы, структура житий, динамика житийного текста и жанра. Жанр «княжеского жития», его особенности, взаимодействие с жанром воинской повести». Мотив «преступления и наказания» в средневеково-символическом повествовании, его значение в развитии русской литературы. Образы идеального героя в ранней литературе Руси. Киев и Новгород - книжные центры Древней Руси
2	Древнерусская литература XIV – XV вв.	Второе югославянское влияние. Византийские истоки стиля второго югославянского влияния (свят. Григорий Палама, Константин Костенчский, патр. Евфимий Тырновский). Стиль «плетения словес», его особенности и истоки (Епифаний Премудрый). Жития свят. Стефана Пермского и преп. Сергия Радонежского. Периодизация древнерусской литературы, динамика литературных стилей. Русские средневековые писатели, книжно-литературные центры (Кирилло-Белозерский, Феропонтов, Спасо-Прилуцкий и Соловецкий монастыри). Принцип «исторической ретроспекции» (В. В. Кусков) в литературе Руси XV в. Черты высокого риторико-панегирического стиля, принципы «синтаксического параллелизма» в литературных памятниках Руси XIV-XV в. Полемиические мотивы в

		генеалогических легендарно-политических сказаниях московской литературы. Книжная публицистика Новгорода и Москвы. Особенности историко-легендарных сказаний XV в. Теория Москва - III Рим. «Сказание о Владимирской иконе Божией Матери». «Сказание об иконе Знамение». Нарастание народно-фольклорных составляющих в жанрах агиографии. Мировые переходные сюжеты. Трансформация средневекового жанра «хождения» в авантюрно-бытовое повествование средневекового типа («Хождение за три моря» Афанасия Никитина). Житие и жанровые элементы бытовой повести. Новаторство в жанрах агиографии.
3	Древнерусская литература XVI века.	Развитие публицистики в московской литературе XVI в. Обобщающие книжные предприятия Москва XVI в., их композиционные, жанровые, стилевые, приметы. Стиль Ивана Грозного и Андрея Курбского, литературное новаторство и традиции в переписке Грозного с Курбским. Жанр памфлета, особенности книжности осифлян и нестяжателей (иг. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский). Произведения преп. Максима Грека.
4	Древнерусская литература XVII века	Демократические тенденции в развитии литературы Руси XV-XVII вв. Появление вымышленного героя, возникновение жанров светского повествования русской беллетристики. Поэтическое и литературное новаторство в жанре повести: поэтика гротеска и иронии. Жанры сатирического, пародийные повествования в демократической литературе Руси XVIII в. Жанра авантюрно-бытового, любовно-авантюрного повествования Феномен двойничества в русской повести XVII в. Влияние переводной беллетристики. Новаторство в жанре агиографии (Аввакум), исповедальная проза. Кризис средневеково-христианского мировоззрения, новые принципы изображения, человека в русской литературе. Взаимосвязь языка, стиля и художественной поэтики литературы XVII в. Поэтика барокко. Орнаментальность, аллегориям, черты античной эстетики, школьной культуры и риторики. Школьный и придворный театр барокко: сюжеты сценография г Поэтика барокко на рубеже средневековья и Нового времени.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Контактная работа с преподавателем (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	4	4

Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	66	66
В том числе:		
Реферат	26	26
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	10	10
Проекты	10	10
Презентации	10	10
Дискуссии	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

**Б1.В.ДВ.02.01 Методические основы школьного курса «Православная
культура»**

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

старший преподаватель кафедры теологии

Лихоманов Н.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Методические основы школьного курса «Православная культура»» - формирование необходимых и достаточных знаний о методических основах школьного курса «Православная культура», сформировать общие понятия о предмете.

Основными **задачами** курса являются:

1. понимание системы методических основ школьного курса «Православная культура»;
2. овладение навыками исследовательской деятельности, творческого подхода к ней;
3. развитие умений самостоятельного решения возможных проблем в преподавании «Православная культура».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК - 1

Студент должен:

- знать типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики; принципы и методы исследования содержания исторического источника.

- обладать умениями формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями; использовать культуру работы с информацией, культуру общения, саморефлексией.

- владеть способами сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Дисциплина ««Методические основы школьного курса «Православная культура»» является предшествующей для таких дисциплин как «Актуальные проблемы систематической теологии», «История теологии»; «Практикум «Православная культура»».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средств формирования	Средства оценки	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-6.					
ПК-5	Способность актуализировать представлен	Знать: значение духовно-нравственных	- Доклады на семинарах. - Проекты. -	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития

	<p>ия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к различным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные</p>	<p>Презентации. - Дискуссии.</p>		<p>теологической науки. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к различным социокультурным реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте. Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
--	---	--	--------------------------------------	--	--

		<p>знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную,	Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и

	<p>просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>деятельности в различных видах и типах образовательных организаций ; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности,</p>	<p>- Дискуссии .</p>	<p>просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни. Повышенный уровень: Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач. Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>
--	--	---	----------------------	--

		направленными на развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.			
--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Нормативно-правовая база.	Федеральный государственный стандарт. Основная образовательная программа. Учебно-методический комплекс. Законопроекты.
2	Научные основы школьного курса «Православная культура».	«Православная культура» как учебный предмет. Методика преподавания школьного курса «Православная культура». Методологические основы. Психофизиологические основы школьного курса «Православная культура». Психолингвистические основы школьного курса «Православная культура».

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	12	12
Проекты	12	12
Презентации	12	12
Дискуссии	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.02.02 Практикум «Православная культура»

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

старший преподаватель кафедры теологии

Лихоманов Н.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Практикум «Православная культура» - формирование необходимых и достаточных знаний о практических основах школьного курса «Православная культура», сформировать общие понятия о предмете.

Основными *задачами* курса являются:

понимание системы практических основ школьного курса «Православная культура»;
овладение навыками исследовательской деятельности, творческого подхода к ней;
развитие умений самостоятельного решения возможных проблем в преподавании «Православная культура».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
ОПК - 1

Студент должен:

- знать типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики; принципы и методы исследования содержания исторического источника.

- обладать умениями формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями; использовать культуру работы с информацией, культуру общения, саморефлексией.

- владеть способами сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Дисциплина «Практикум «Православная культура» является предшествующей для таких дисциплин как «Методологические основы систематического исследования в теологии», «Наука и религия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-5, ПК-6.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средств формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-6.					
ПК-5	Способность актуализировать представления в области	Знать: значение духовно-нравственных ценностей	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентац	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки.

	<p>богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: использовать основные положения и методы теологической науки в профессиональной деятельности; адаптироваться к различным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для</p>	<p>ии. - Дискуссии</p>	<p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической науки в профессиональной деятельности; адаптироваться к различным социокультурным реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте. Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
--	--	--	----------------------------	--

		<p>развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному унаследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность	Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности;

	<p>ьскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>и в различных видах и типах образовательных организаций ; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленн</p>	<p>Дискуссии .</p>	<p>основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач.</p> <p>Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>
--	---	---	--------------------	---

		ыми на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.			
--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Нормативно-правовая база.	Федеральный государственный стандарт. Основная образовательная программа. Учебно-методический комплекс. Законопроекты.
2	Научные основы школьного курса «Православная культура».	«Православная культура» как учебный предмет. Методика преподавания школьного курса «Православная культура». Методологические основы. Психофизиологические основы школьного курса «Православная культура». Психолингвистические основы школьного курса «Православная культура».

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	12	12
Проекты	12	12
Презентации	12	12
Дискуссии	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ (В.П. Завойстый)
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1
«Практикум русского языка»

Рекомендуется для направления подготовки специальности
48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень) выпускника – академический бакалавр

Разработчик: Титов О.А.
доцент каф. русского языка,
канд. филол. наук

Утверждено на заседании кафедры русского языка

24. 06. 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: _____ Лагузова Е.Н.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов-теологов способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

- 1) знать структуру языка, основные нормы литературной речи, прежде всего орфографические и пунктуационные нормы;
- 2) уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности, создавая разные по стилю устные и письменные высказывания, оформленные в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами;
- 3) владеть специальной лингвистической терминологией и навыками построения связных, грамматически и стилистически правильных высказываний на заданную тему, в том числе в письменной форме, построенных в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Дисциплина «Практикум русского языка» включена в состав дисциплин по выбору ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент формирует обязательную общепрофессиональную компетенцию «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)».

Данная компетенция находится на начальном этапе формирования.

При изучении дисциплины у студента начинает формироваться профессиональная компетенция «Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты» (ПК-4).

Данная компетенция находится на начальном этапе формирования.

Дисциплина «Практикум русского языка» является предшествующей для таких дисциплин, как «Латинский язык», «Церковнославянский язык», «История христианской письменности и патристика», «Древнерусская литература», «Источники античной и религиозной философии».

Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Практикум русского языка», могут быть использованы при написании собственных научно-исследовательских работ студентов (курсовые, бакалаврские работы).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)».

Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
<i>Общекультурные компетенции:</i>					
Формирование общекультурных компетенций не предусмотрено ОП					
<i>Общепрофессиональные компетенции:</i>					
ОПК-3	«Способность использовать знания в	Знать: структуру языка, нормы литературной речи,	-изучение теоретического материала;	Устные ответы.	Базовый уровень: Знает структуру

	<p>области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин».</p>	<p>прежде всего орфографические и пунктуационные; единицы языка и речи на разных уровнях их организации.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности (написание текстов различной тематики, устные выступления, процесс коммуникации); создавать тексты в соответствии с языковой и речевой нормой, писать грамотные в орфографическом и пунктуационном плане тексты.</p> <p>Владеть: специальной лингвистической терминологией; нормами организации литературной речи разных стилей, навыками применения правил орфографии и пунктуации.</p>	<p>-анализ речевого материала; -учебная дискуссия; -упражнения.</p>	<p>Контрольная работа. Зачёт.</p>	<p>языка и речи, основные языковые и речевые единицы разных уровней. Умеет применять полученные знания при создании письменных текстов разной тематики и в устных выступлениях, соблюдать нормы языка и речи. Владеет основной лингвистической терминологией, нормами литературной речи и навыками применения правил орфографии и пунктуации.</p> <p>Повышенный уровень: Знает основные научные работы, посвящённые проблеме культуры речи. Умеет самостоятельно дополнять полученные на занятиях знания из научных источников. Владеет навыками работы с научной литературой.</p>
--	--	---	---	---------------------------------------	---

Профессиональные компетенции:

ПК-4	«Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию методов теологического исследования; - методы организации теологических наблюдений и диагностики; 	<p>Анализ грамматического материала. Выстаривание устного и письменного ответа. Объяснение языковых и речевых фактов.</p>	<p>Устный ответ. Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p><i>Знать:</i> классификацию методов теологического исследования;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сбор и первичную</p>
------	--	---	---	---	--

		<p>Уметь: - проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; - оценивать полученные результаты;</p> <p>Владеть: - алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; - навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p>			<p>обработку информации, результатов теологических наблюдений;</p> <p><i>Владеть:</i> алгоритмами обработки и анализа диагностической информации.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p><i>Знать:</i> технологии сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов наблюдений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения экспериментальной работы.</p>
--	--	--	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		ы
		1
Контактная работа с преподавателем (всего), в том числе:	36	36
<i>Лекции</i>	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>семинары (С)</i>	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего),	36	36

в том числе:		
курсовая работа (проект)	-	
Реферат	-	
другие виды самостоятельной работы:	36	36
Знакомство с материалами учебника;	6	6
чтение дополнительной литературы;	4	4
выполнение заданных упражнений	26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость: часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Язык и речь.	Понятия языка и речи. Признаки языка и речи. Единицы и уровни языка.
2	Фонетика, графика и орфоэпия.	Звук и буква. Алфавит, его история и значение. Двойная роль букв Е Ё Ю Я. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Редукция гласных. Оглушение и ассимиляция согласных. Нормы русской орфоэпии.
3	Словообразование	Понятие морфемы. Корень и аффиксы. Виды аффиксов. Основа слова. Способы словообразования.
4	Лексика и фразеология	Лексическое значение слова. Моносемия и полисемия. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Деление лексики с точки зрения её употребления и происхождения. Активный и пассивный запас языка. Устаревшие слова и неологизмы. Лексика с точки зрения сферы её применения. Понятие фразеологизма. Классификации фразеологизмов.
5	Морфология	Система частей речи в русском языке. Знаменательные и служебные части речи, их лексические и грамматические особенности.
6	Синтаксис	Основные единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Словосочетание и его типы. Предложение как основная единица синтаксиса. Члены предложения. Типы сложных предложений.
7	Стилистика	Основные признаки текста. Тема, проблема, идея текста. Типы текста (повествование, рассуждение, описание). Речевая ситуация. Функциональные стили.
8	Орфография	Правописание гласных в корне. Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных. Правописание приставок и гласных после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание сложных слов. Правописание окончаний и суффиксов существительных. Окончания и суффиксы прилагательных. Правописание местоимений, глаголов и причастий. Правописание наречий, предлогов, союзов и частиц.
9	Пунктуация	Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при однородных членах. Обособленные члены предложения. Знаки

	препинания в сложном предложении.
--	-----------------------------------

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа с преподавателем (всего), в том числе:	14	14
лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	10	10
семинары (С)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	90	90
курсовая работа (проект)	-	-
реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт
Общая трудоемкость часов	104	104
	зачетных единиц	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ (В.П. Завойстый)
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2

«Русский язык и культура речи»

Рекомендуется для направления подготовки специальности
48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень) выпускника – академический бакалавр

Разработчик: Титов О.А.
доцент каф. русского языка,
канд. филол. наук

Утверждено на заседании кафедры русского языка

24. 06. 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: _____ Лагузова Е.Н.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов-теологов способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

- 1) знать структуру языка, основные нормы литературной речи и приёмы создания выразительности на разных уровнях организации высказывания;
- 2) уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности, создавая разные по стилю устные и письменные высказывания;
- 3) владеть специальной лингвистической терминологией и навыками построения связных, грамматически и стилистически правильных высказываний на заданную тему.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в состав дисциплин по выбору ОП. Для успешного изучения дисциплины студент формирует обязательную общепрофессиональную компетенцию «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)».

Данная компетенция находится на начальном этапе формирования.

При изучении дисциплины у студента начинает формироваться профессиональная компетенция «Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты» (ПК-4).

Данная компетенция находится на начальном этапе формирования.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей для таких дисциплин, как «Латинский язык», «Церковнославянский язык», «История христианской письменности и патристика», «Древнерусская литература», «Источники античной и религиозной философии».

Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи», могут быть использованы при написании собственных научно-исследовательских работ студентов (курсовые, бакалаврские работы), а также в дальнейшей их профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)».

Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
<i>Общекультурные компетенции:</i>					
Формирование общекультурных компетенций не предусмотрено ОП					
<i>Общепрофессиональные компетенции:</i>					
ОПК-3	«Способность использовать знания в	Знать: структуру языка, особенности речевой деятельности,	-изучение теоретического материала;	Устные ответы.	Базовый уровень: Знает структуру

	<p>области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин».</p>	<p>единицы языка и речи на разных уровнях и их выразительные возможности; нормы языка и речи.</p> <p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности (написание текстов различной тематики, устные выступления, процесс коммуникации); создавать тексты в соответствии с языковой и речевой нормой; использовать выразительные возможности языка.</p> <p>Владеть: специальной лингвистической терминологией; нормами организации литературной речи разных стилей, навыками использования выразительных средств языка.</p>	<p>-анализ речевого материала; -учебная дискуссия; -упражнения.</p>	<p>Контрольная работа. Зачёт.</p>	<p>языка и речи, основные языковые и речевые единицы разных уровней, основные выразительные средства языка. Умеет применять полученные знания при создании письменных текстов разной тематики и в устных выступлениях), соблюдать нормы языка и речи, использовать выразительные ресурсы языка. Владеет основной лингвистической терминологией, нормами литературной речи и навыками применения выразительных возможностей языка.</p> <p>Повышенный уровень: Знает основные научные работы, посвящённые проблеме культуры речи. Умеет самостоятельно дополнять полученные на занятиях знания из научных источников. Владеет навыками работы с научной литературой.</p>
<i>Профессиональные компетенции:</i>					
ПК-4	«Способность оформлять и вводить в научный оборот	Знать: - классификацию методов теологического исследования;	Анализ грамматического материала. Выстаривание устного и	Устный ответ. Контрольная работа	Базовый уровень: <i>Знать:</i> классификацию методов

полученные результаты»	<p>- методы организации теологических наблюдений и диагностики;</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики;</p> <p>- оценивать полученные результаты;</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмами обработки и анализа диагностической информации;</p> <p>- навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p>	<p>письменного ответа.</p> <p>Объяснение языковых и речевых фактов.</p>		<p>теологического исследования;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>алгоритмами обработки и анализа диагностической информации.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>технологии сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов наблюдений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов наблюдений.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками проведения экспериментальной работы.</p>
------------------------	--	---	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа с преподавателем (всего), в том числе:	36	36
<i>лекции</i>	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>семинары (С)</i>	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-

Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36	36
<i>курсовая работа (проект)</i>	-	
<i>реферат</i>	-	
другие виды самостоятельной работы:	36	36
Знакомство с материалами учебника; чтение дополнительной литературы; выполнение заданных упражнений; анализ и составление текстов	6 4 16 10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость: часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Язык и речь.	Понятия языка и речи. Признаки языка и речи. Единицы и уровни языка.
2	Фонетика, графика, орфоэпия и орфография	Звук и буква. Алфавит, его история и значение. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные. Редукция гласных. Оглушение и ассимиляция согласных. Ударение. Нормы русской орфоэпии. Нормы орфографии. Изобразительные и выразительные возможности фонетики и графики.
3	Словообразование	Понятие морфемы. Корень и аффиксы. Виды аффиксов. Основа слова. Способы словообразования. Словообразовательная норма. Выразительные возможности словообразования.
4	Лексика и фразеология	Лексическое значение слова. Моносемия и полисемия. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Деление лексики с точки зрения её употребления и происхождения. Активный и пассивный запас языка. Устаревшие слова и неологизмы. Лексика с точки зрения сферы её применения. Понятие фразеологизма. Классификации фразеологизмов. Выразительные возможности лексики и фразеологии.
5	Морфология	Система частей речи в русском языке. Знаменательные и служебные части речи, их лексические и грамматические особенности. Выразительные возможности морфологии.
6	Синтаксис и пунктуация	Основные единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Словосочетание и его типы. Предложение как основная единица синтаксиса. Члены предложения. Понятие пунктуации. Типы сложных предложений. Выразительные возможности синтаксиса.
7	Стилистика	Основные признаки текста. Тема, проблема, идея текста. Типы текста (повествование, рассуждение, описание). Речевая ситуация. Функциональные стили. Понятие стилистической нормы.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа с преподавателем (всего), в том числе:	14	14
лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	10	10
семинары (С)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	90	90
курсовая работа (проект)	-	-
реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	104 ч.	104
2 зачетные единицы		2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.В.ДВ.04.01 Логика и теория аргументации

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры теологии, к.т.н.

Добродеев В.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование у студентов профессиональное внимание к логической форме речи, выработать навыки логического анализа рассуждений, научить практическим навыкам формально-правильного, рационального мышления, а также научить владеть формами и методами аргументации.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание теоретические основы и традиции публичного выступления;
- овладение навыками анализа формальными средствами логическую структуру рассуждений, аргументаций, выполненных в естественном языке;
- развитие умений строить выводы и фиксировать логическую неправильность неправильных рассуждений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 – «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

Студент должен:

- знать о культуре мышления; основные законы и формы абстрактного мышления; методы научного познания, анализа и синтеза; законы и противоречия в педагогической среде .

- обладать умениями абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиваться на общих законах развития в педагогической среде; выстраивать логическую схему; принимать правильные и обоснованные решения по актуальным вопросам в педагогической сфере; не допускать ошибок и противоречий, проверять правильность рассуждений и опровергать необоснованные аргументы оппонентов; правильно задавать вопросы и отвечать на некорректно заданные.

- владеть способами - культурой научного мышления и применения системы логических категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях педагогической практики; применением теории аргументации в практике построения публичного выступления; последовательным, непротиворечивым и обоснованным умением составлять официальные документы в соответствии с учетом правил, заложенных в формальной логике; - подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений.

Дисциплина «Логика и теория аргументации» является предшествующей для таких дисциплин как «Литургическое богословие», «Догматическое богословие», «Каноническое право», «История Западного Христианства», «Сравнительное богословие», «История Поместных Церквей», «Религиозная философия», «Этика и аксиология Православия», «Систематическое христианское богословие», «Наука и религия», «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура»».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-10.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средств формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: ОК-1.					

<p>ОПК-1</p>	<p>«Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и теолога на основе информации и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; - принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики; - принципы и методы исследования содержания исторического источника; - процессы информатизации общества и 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и методы исследования содержания исторического источника.</p> <p>Уметь: формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; работать в коллективе, рационально воспринимать и адекватно оценивать чужое мнение; проявлять терпимость к другим оценкам проблемы; контролировать свои проявления, размышлять о своих чувствах и мыслях, оценивать их.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики; процессы информатизации общества и образования; ценностные основы реализации информационной теологической деятельности.</p> <p>Уметь: ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями.</p> <p>Владеть: основными методами отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.</p>
---------------------	---	--	---	---------------------------	---

		<p>образования ; ценностные основы реализации информационной теологической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; - ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями; - использовать культуру работы с информацией, культуру общения, саморефлексии. 			
--	--	--	--	--	--

		<p>сией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, рационально воспринимать и адекватно оценивать чужое мнение; проявлять терпимость к другим оценкам проблемы; контролировать свои проявления, размышлять о своих чувствах и мыслях, оценивать их; - переносить научные положения в разнообразные условия реальной практики применения информационных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; - навыками сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной 			
--	--	--	--	--	--

		ответственности; - основными методами отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.			
Профессиональные компетенции: ПК-10.					
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации и работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности и теолога	Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия; - важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде. Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности. Повышенный уровень: Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.

		<p>участника работы в команде; диагностиро вать проблемы человека с целью создания условий медико- психологи ческого и педагогиче ского его сопровожде ния в процессе образования ; соотнести свои действия при решении профессио нальных задач с ценностным и основами профессио нальной деятельност и. Владеть: навыками межличност ных отношений и основами использован ия различных средств коммуникац ии в разных видах профессио нальной деятельност и; навыками организации работы в команде; навыками</p>			
--	--	--	--	--	--

		разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.			
--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
-------	---------------------------------	---

1	Предмет, основные понятия и разновидности логики	Предмет, условия возникновения, виды и основоположения логики. Семантика и основные законы классической формальной логики.
2	Силлогистическая теория дедуктивных рассуждений	Особенности аристотелевской и традиционной силлогистики. Умозаключения позитивной традиционной силлогистики. Умозаключения негативной традиционной силлогистики.
3	Логика высказываний и предикатов	Классическая логика высказываний. Классическое исчисление высказываний. Язык и исчисление классической логики предикатов.
4	Теория правдоподобных рассуждений	Основы формализации рассуждений с правдоподобным следованием. Разновидности индукции. Умозаключения по аналогии. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод.
5	Основы аргументационного процесса	Логические основы аргументации. Внелогическая составляющая аргументационного процесса.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	12	12
Проекты	12	12
Презентации	12	12
Дискуссии	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

_____ **В.П. Завойстый**
« ____ » _____ **2016 г.**

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.В.ДВ.04.02 Современные информационные ресурсы

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

доцент кафедры ТиМОИ, к.п.н.

Н.И. Заводчикова

Утверждено на заседании кафедры

физики и информационных технологий

24 июня 2016 г.

Протокол № 10

Зав. кафедрой, к.ф-м.н.

П.А. Корнилов

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины — формирование информационно-технологических компонентов общекультурных и профессиональных компетенций и реализация требований Профессионального стандарта педагога, подготовка будущих педагогов к квалифицированному использованию средств ИТ при решении профессиональных задач.

Основными **задачами** курса являются:

Понимание:

- принципов и особенностей формирования информационно-технологической культуры личности;
- закономерностей использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в вузе;

овладение навыками:

- использования современных информационных и коммуникационных технологий в вузовской и послевузовской профессиональной деятельности (педагогической, проектной, исследовательской, культурно-просветительской);

развитие умений:

- использования ИТ в условиях постоянного обновления аппаратного и программного обеспечения;
- использования ИТ в условиях постоянного изменения концептуальных информационно-технологических принципов и подходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать основами компьютерной грамотности, включающей следующие предметные результаты базового курса информатики, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (<http://минобрнауки.рф/documents/2365>):

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 3) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Студент должен:

– знать:

- основное назначение системного и прикладного программного обеспечения;
 - основные принципы безопасного использования компьютера;
- обладать умениями:
- по использованию основных функций ОС Windows, базовых операций текстового и графического редактора;
- владеть способами:
- владеет отдельными способами поиска и сохранения информации в сети Интернет.

Дисциплина является предшествующей для учебной и производственной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 (группы ОК и ПК – формирование не предусмотрено).

Общекультурные компетенции: не формируются					
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <i>(формируется частично)</i>	Знает: Умеет: Владеет: - методами математико-статистической обработки информации и анализа данных.	- Доклады на семинарах. - Работа с компьютерными базами данных. - Решение практико-ориентированных задач. - Изучение научно-методической литературы.	- Научная литература. Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование. - Расчётная работа. Выполнение.	Базовый уровень: 1. Владеет навыками составления моделей при решении профессиональных задач. 2. Владеет приемами статистической обработки информации и анализа данных. Повышенный уровень: не формируется
Профессиональные компетенции: не формируются					

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
изучение научно-методической литературы	16	16

индивидуальные задания	8	8
фронтальные задания	4	4
индивидуальный проект	6	6
контрольная работа	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	Зачёт
Общая трудоёмкость 72 часа	72	72
2 зачётных единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Информационные процессы, информатизация общества и образования.	Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика и проблемы информационного общества. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Классификации информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Дидактические возможности ИКТ. Роль ИКТ в реализации новых стандартов образования.
2	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании.	Аппаратные средства реализации информационных процессов в образовании. Тенденции развития электронной вычислительной техники, как средств управления информацией. Технологии обработки информации. Варианты использования основных видов программного обеспечения: прикладного, системного, инструментального в образовательном процессе. Внедрение открытого программного обеспечения. Кодирование и современные форматы аудиовизуальной информации. Современные цифровые носители информации. Средства отображения информации и проекционные технологии. Интерактивные дисплейные технологии, системы трехмерной визуализации в учебном процессе.
3	Информационная образовательная среда.	Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС. ИОС Российского образования. Федеральные образовательные порталы. Педагогические цели формирования ИОС. Основные возможности современной ИОС. ИОС как средство организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося. Программные комплексы для организации информационной среды школы, вуза. Предметно-практическая ИОС. Информационные интегрированные продукты, позволяющие сформировать электронную образовательную среду.
4	Электронные образовательные ресурсы.	Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). ЭОР: классификации, систематизация, описание. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки.

		Открытые коллекции ЭОР. Открытые модульные мультимедиа системы (ОМС) как учебно-методический комплекс нового поколения. Принципы формирования школьной медиатеки. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения (этапы, программные средства).
5	Мультимедиа технологии в образовании.	Понятие мультимедиа, технические и программные средства. Мультимедийные образовательные ресурсы: психофизиологические особенности восприятия, типы, компоненты, технологии создания, методические и психолого-педагогические аспекты использования в учебном процессе. Технология «Виртуальная реальность».
6	Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании.	Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов Web1.0 и Web2.0 с точки зрения организации коммуникации. использование телекоммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство образовательного учреждения и его возможности для решения профессиональных задач. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального саморазвития.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении не предусмотрено

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.05.01 История православного миссионерства

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ассистент кафедры теологии

Чистюхин Д.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История православного миссионерства» – формирование у студентов представления о наиболее важных фактах истории Православного миссионерства со времен Апостольских до современности, особенностей условий миссионерской деятельности на разных этапах Церковной истории, методах и способах катехизации в различные эпохи, влияниях на миссионерство исторических, географических, политических, этнографических условий. Помочь познакомиться с опытом миссионерской деятельности в Древней Церкви, Византийской Церкви, Поместных Церквах и Русской Православной Церкви. Ознакомиться с опытом современной миссионерской деятельности Русской Православной Церкви и Поместных Церквей.

Основными **задачами** курса являются:

1. понимание внутрицерковных и внешних факторов, оказавших влияние на православную миссию;
2. овладение навыками исследования особенностей миссионерской деятельности Русской Православной Церкви;
3. развитие умений проводить миссионерские беседы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОП):

Дисциплина «История православной миссионерства» входит в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **ОК-10 - Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.**

Студент должен:

Знать:

- методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания;
- основы своей профессии;
- теологические основы профессиональной деятельности;
- основы догматической, аксиологической и апологетической направленности;
- базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.

Обладать умениями:

- дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога;
- использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности;
- использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии;
- оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.

Владеть способами:

- использования современных технологий, позволяющих достичь максимальной эффективности;
- применения навыков исследовательской работы в области систематической теологии;
- аргументаций в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.

Дисциплина «История православного миссионерства» является предшествующей для таких дисциплин как: «Новые религиозные движения», «Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви», «Наука и религия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

П-8, ПК-10.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-8, ПК-10					
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и 	Подбор и изучение литературы Изготовление наглядных пособий Подготовка кроссворда Презентация	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.. Знает теологические основы профессиональ</p>

		<p>конфессиональные особенности. -работать с исторической литературой. Владеть: - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования.</p>			<p>ой деятельности. Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. Работать с исторической литературой. Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
ПК-10	<p>Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога</p>	<p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия; - важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики;</p>	<p>Подбор и изучение литературы Изготовление наглядных пособий Подготовка кроссворда Презентация</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень: Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде. Владеть: навыками межличностных отношений и основами</p>

		<p>обосновать важную роль каждого участника работы в команде; диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности; навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения</p>			<p>использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы;</p>
--	--	---	--	--	---

		ценностных основ профессиональной деятельности.			навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.
--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа (проект)	-	-
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Презентация	6	6
Изготовление наглядных пособий	6	6
Подготовка кроссворда	4	4
Подбор и изучение литературы	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактических единицах)
1	Церковная Миссия до разделения Церквей в XIV. и в Византийской Церкви	Церковная миссия во времена Апостольские и Мужей Апостольских. Миссионерство в Древней Церкви в эпоху гонений. Миссия в эпоху Вселенских Соборов и до разделения Церквей в 1054г. Миссионерская деятельность Византийской Церкви в период с сер.XIV. до 1453г.

2	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви	Миссия свв. Кирилла и Мефодия. Крещение Руси и распространение в ней христианства в домонгольский период. Миссионерское служение Русской Церкви в Золотой орде. Миссионерское служение русских монастырей. Св. Стефан Пермский. Миссия в Западно-русской Церкви. Миссионерство в Русской Церкви в Синодальный период. Миссия Церкви в Советский период. Миссия Русской Эмиграции. Миссионерское служение Русской Церкви в Постсоветский период.
3	Православные миссии в новый и новейший периоды	Миссия на Православном Востоке с сер.ХУ. до н.ХХвв. Миссия Православной Церкви в ХХв. Современное состояние Православной Миссии.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Презентация	12	24
Изготовление наглядных пособий	12	20
Подготовка кроссворда	8	10
Подбор и изучение литературы	20	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.05.02 Богословие эпохи Вселенских Соборов

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии,
кандидат богословия

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Богословие эпохи Вселенских Соборов» - формирование у студентов законченного представления о путях развития и этапах становления христианского богословия в эпоху Вселенских Соборов; дать четкое представление о стоянии богословских школ в различные периоды эпохи Вселенских Соборов и влиянии их на государство и общество; научить студентов пониманию причинно-следственных связей догматических процессов в эту эпоху и умению оценить их в критериях традиционного восточного богословия.

Основными **задачами** курса является:

- **понимание** основных понятий и терминов христианского богословия; ключевых моментов христианского богословия эпохи Вселенских Соборов; особенностей различных направлений в христианском богословии IV-VII веков; характерных черт разных богословских школ;

- **овладение навыками** работать с первоисточниками по данной дисциплине; аргументированного представления результатов своей познавательной деятельности в сфере святоотеческого богословия; ведения дискуссии по проблемам христианского вероучения эпохи Вселенских Соборов;

- **развитие умений** оценивать еретические воззрения эпохи Вселенских Соборов и осуществлять их критический анализ со святоотеческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

Студент должен:

- знать о культуре мышления; основные законы и формы абстрактного мышления; методы научного познания, анализа и синтеза; законы и противоречия в педагогической среде .

- обладать умениями абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиваться на общих законах развития в педагогической среде; выстраивать логическую схему; принимать правильные и обоснованные решения по актуальным вопросам в педагогической сфере; не допускать ошибок и противоречий, проверять правильность рассуждений и опровергать необоснованные аргументы оппонентов; правильно задавать вопросы и отвечать на некорректно заданные.

- владеть способами - культурой научного мышления и применения системы логических категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях педагогической практики; применением теории аргументации в практике построения публичного выступления; последовательным, непротиворечивым и обоснованным умением составлять официальные документы в соответствии с учетом правил, заложенных в формальной логике; - подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений.

Дисциплина «Богословие эпохи Вселенских Соборов» является предшествующей для таких дисциплин как : «Каноническое право», «История Поместных Церквей», «Триадология и Христология», «Пастырское богословие», «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура»».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-8, ПК-10					
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая 	<p>Подготовка доклада на семинары</p> <p>Рецензирование устное докладов</p> <p>Практические задания по работе с источниками</p> <p>Подготовка к дискуссии</p> <p>Эссе</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.. Знает теологические основы</p>

		<p>типологию и конфессиональные особенности. -работать с исторической литературой.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными данными о деятельности религиозных организаций;</p> <p>- методами проведения научного исследования.</p>			<p>профессиональной деятельности. Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. Работать с исторической литературой. Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
ПК-10	<p>Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога</p>	<p>Знать:</p> <p>различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>- важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической</p>	<p>Подготовка доклада на семинары</p> <p>Рецензирование устное докладов</p> <p>Практические задания по работе с источниками</p> <p>Подготовка к дискуссии</p> <p>Эссе</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками межличностных отношений и</p>

		<p>практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде; диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности; навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с</p>			<p>основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательно</p>
--	--	--	--	--	--

		точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.			й программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	- 36	- 36
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Подготовка доклада на семинары	6	6
Рецензирование устное докладов	6	6
Практические задания по работе с источниками	6	6
Подготовка к дискуссии	4	4
Эссе	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72 2	72 2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Эпоха тринитарного богословия.	Состояние богословия в III веке. Арианство. I Вселенский Собор в Никее (325г.). Богословские разногласия после Собора.

		II Вселенский Собор в Константинополе (381г.).
2	Период христологических споров.	История христологического вопроса. Несторианство. III Вселенский Собор в Ефесе (431г.). Монофизитство. IV Вселенский Собор в Халкидоне (451г.). Спор о «трех главах». V Вселенский Собор в Константинополе (553г.). Монофелитский спор. VI Вселенский Собор в Константинополе (681г.). Пято-шестой Собор 691-692гг.
3	Иконоборчество.	История иконоборческих взглядов. Очерк истории иконоборческого периода. Богословие иконоборчества. VII Вселенский Собор в Никее (787г.). Итоги эпохи Вселенских Соборов.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Реферат	24	24
Другие виды самостоятельной работы:	38	38
Подготовка доклада на семинары	6	6
Рецензирование устное докладов	8	8
Практические задания по работе с источниками	8	8
Подготовка к дискуссии	8	8
Эссе	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.06.01 Наука и религия

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры теологии, к.т.н.

Добродеев В.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Наука и религия» - формирование у студентов устойчивых знаний о науке и религии, их функциях, элементах, постулатах, происхождении религии, доказательствах бытия Божия, признаках естественного и сверхъестественного Откровения, умения ориентироваться в духовной жизни и основных религиозных течениях, миропонимания на базе христианского вероучения, представления о взаимоотношении науки и религии.

Основными **задачами** курса являются:

- **понимание** основных категорий, понятий, терминов, определений, функций и признаков религии и науки;
- **овладение навыками** доказательств бытия Божия, миропонимания на базе христианского вероучения, представления о взаимоотношении науки и религии
- **развитие умений** ориентироваться в видах Откровений, методологии науки, в духовной жизни и основных религиозных течениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1).**

Студент должен:

- знать основные общенаучные методы исследования.
- обладать умениями формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки.
- владеть способами использования категориально-терминологического аппарата.

Дисциплина «Наука и религия» является предшествующей для таких дисциплин как Методические основы школьного курса «Православная культура», Новые религиозные движения, История Западного христианства, Актуальные проблемы систематической теологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: ОК-3.					
ОК-3	«Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»	Знать: - структуру, методологию и критерии современной науки; - предметную область теологической науки, ее историческое	Доклады на семинарах. Проекты. Презентации. Дискуссии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: структуру, методологию и критерии современной науки; предметную область теологической

		<p>становление и развитие;</p> <p>- методологию научных исследований.</p> <p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>- ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний;</p> <p>- работать с источниками. Анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками исследовательской работы в данной области;</p> <p>- специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания;</p> <p>- категорийным аппаратом науки. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>		<p>науки, ее историческое становление и развитие.</p> <p>Уметь: ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; называть и анализировать профессиональные компетенции.</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы в данной области; способностью ориентироваться на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: методологию научных исследований.</p> <p>Уметь: применить полученные знания в профессиональной деятельности; работать с источниками; анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи; повышать уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития;</p>
--	--	---	--	--

					самостоятельно работать с источниками, применяет знания, полученные в блоке социально-экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью осваивать профессиональные компетенции.
Профессиональные компетенции: ПК-8.					
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. Уметь: - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и	Доклады на семинарах. Проекты. Презентации. Дискуссии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знает актуальные проблемы взаимоотношений в

		<p>анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания;</p> <p>- использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>-работать с исторической литературой.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными данными о деятельности религиозных организаций;</p> <p>- методами проведения научного исследования.</p>			<p>религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе..</p> <p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12

Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Введение в изучение предмета. Основные понятия и определения.	Предмет, задачи и методы дисциплины. Понятие об Основном богословии. Религия: ее определение, элементы, структура, функции религии, подходы к изучению религии. Сущностные характеристики религии. Основные гипотезы происхождения религии.
2	Религия и язычество.	Деизм, пантеизм, теизм. Взгляды на религию Канта, Шлейермахера, Гегеля. Политеизм и монотеизм: Признаки язычества: натурализм, идолослужение, мистицизм, магизм, экзорцизм, истоки и история язычества, оценка язычества. Становление науки и религии, развитие науки и религии, их влияние на развитие цивилизаций. Национальные религии, их влияние на возникновение других религий, Сравнительное богословие. Мировые религии: Христианство, Ислам, Буддизм.
3	О бытии Бога. Религия и человеческая деятельность.	Аргументы бытия Бога. Доказательства и истинность. Виды откровений, признаки Богопознания, духовная жизнь. Наука и религия. Понятие науки, вера и знание в науке и религии. Развитие науки. Методология науки и религии. Проблема ревелационизма. Вера и знание в религии и науке. Наука и мировоззрение. Философия и богословие, Наука и мистика.
4	Христианская эсхатология.	Происхождение мира. Эсхатологическая концепция в русском православном богословии XX – го века.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		

Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	12	12
Проекты	12	12
Презентации	12	12
Дискуссии	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2
		72
		2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
**Б1.В.ДВ.06.02 Практический курс профессионально-
ориентированного перевода**

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ассистент кафедры теологии

Чистюхин Д.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Практический курс профессионально-ориентированного перевода» - формирование специалиста, обладающего знаниями о способах преодоления грамматических и стилистических трудностей при переводе, а также умениями и навыками перевода текстов, относящихся к конкретной профессиональной деятельности с учетом вида перевода, целей и условий его осуществления.

Основными **задачами** курса являются:

1. понимание способов и приемов достижения переводческой эквивалентности; методов информационного обеспечения переводческой деятельности.
2. овладение навыками профессионального письменного и устного перевода как с иностранного языка на русский, так и с русского на иностранный; владения иностранным языком; профессионального владения русским языком в письменной и устной формах.
3. развитие умений изучения теории и истории перевода; углубленного освоения страноведческих знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **ОК-10 «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития».**

Студент должен:

- **знать** методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.

- **обладать умениями** дифференцированно использовать имеющие знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.

- **владеть способами** использования современных технологий позволяющих достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических наук; навыками исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.

Дисциплина «Практический курс профессионально-ориентированного перевода» является предшествующей для таких дисциплин как: «Новые религиозные движения», «Богословие эпохи Вселенских Соборов», «Греческая палеография», «Каноническое право», «История Поместных Церквей», «Древнерусская литература», «Христианство и русская литература», «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура»».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень	Средства	Средства	Уровни

Шифр компетенции	Формулировка	компонентов	формирования	оценивания	освоения компетенции
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3.					
ОПК-3	«Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, методологию и критерии современной науки; - предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; - методологию научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применить полученные знания в профессиональной деятельности; - ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; - работать с источниками. Анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы в данной области; - специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания; 	<p>Доклады на семинарах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру, методологию и критерии современной науки; предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться, в социально-гуманитарных областях знаний; называть и анализировать профессиональные компетенции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками исследовательской работы в данной области; способностью ориентироваться на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности. <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологию научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применить полученные знания в профессиональной деятельности;

		- категорийным аппаратом науки. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.			работать с источниками; анализировать, использовать и применять знания основных разделов теологии в их взаимосвязи; повышать уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; самостоятельно работать с источниками, применяет знания, полученные в блоке социально-экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью осваивать профессиональные компетенции.
--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции: ПК-8.

ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношен	Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство
-------------	--	---	---	--------------------	---

		<p>иях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. - работать с исторической литературой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования. 			<p>теологического знания.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе..</p> <p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
--------------------	-------------	----------

		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	18	18
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Общие требования к переводу.	Общее и частное языкознание. Теория перевода. Практический курс перевода.
2	Проблемы перевода.	Грамматические проблемы перевода. Лексические проблемы перевода.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.07.01 Основы социальной концепции РПЦ

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии

Лихоманов Н.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Основы социальной концепции РПЦ» - формирование у студентов представлений о современной социальной доктрине Русской Православной Церкви в контексте процесса ее эволюции.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание социального учения Русской Православной Церкви и социальных учений других христианских конфессий;
- овладение навыками работы с источниками; умения делать самостоятельные аргументированные выводы;
- развитие умений использовать знания об основных концепциях эволюции религии в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в дисциплины по выбору ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **«Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1).**

Студент должен:

- знать основные общенаучные методы исследования.
- обладать умениями формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки.
- владеть способами использования категориально-терминологического аппарата.

Дисциплина «Основы социальной концепции РПЦ» является предшествующей для таких дисциплин как «История Православного миссионерства», «Новые религиозные движения», «История Поместных Церквей», «Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви», «Методические основы школьного курса "Православная культура"», «Наука и религия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-7.

Общекультурные компетенции: ОК-4.					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает: основные нормативно-правовые акты российского законодательства в области религии; нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает основные нормативно-правовые акты российского законодательства в области религии; нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные

	<p>подотрасли российского права; методы решения правовых коллизий в религиозной сфере; общие и локальные нормативно- правовые акты в вероисповедной области. Умеет: работать с юридическими источниками и исследовательск ой литературой; использовать юридическую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументирован о обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее реформировани я на современном этапе. Владеет: понятийным аппаратом юридической науки, навыками библиографиче</p>		<p>отрасли и подотрасли российского права; методы решения правовых коллизий в религиозной сфере; общие и локальные нормативно- правовые акты в вероисповедной области. Умеет работать с юридическими источниками и исследовательск ой литературой; использовать юридическую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументирован о обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее реформировани я на современном этапе. Владеет понятийным аппаратом юридической науки, навыками библиографичес кой работы и анализа</p>
--	--	--	--

		<p>ской работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком юридической области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>			<p>правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком юридической области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень: Знает основные отрасли и подотрасли российского права, методы решения правовых коллизий, общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность религиозных организаций. Умеет анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее реформирования на современном этапе. Владеет навыками поиска и использования</p>
--	--	--	--	--	---

					необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-7.					
ПК-7	«Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»	Знать: - нормы традиционной морали и нравственности ; - знает корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; -знает богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог. Уметь: - дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; - умеет анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; - умеет	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискусии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний. Повышенный уровень: Знать: богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог. Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональн

		<p>использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога. Исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: - современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний;</p> <p>- владеет современными методами и приемами социально-практической деятельности;</p> <p>- владеет приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>			<p>ой деятельности. Умеет использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога. Владеть: приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>
--	--	--	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36

В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	История социальной мысли христианства.	Методологические вопросы изучения христианских социальных учений. Социальная мысль раннего христианства. Социальная мысль христианства в Средние века и Новое время. Социальные доктрины христианских церквей в XX в.
2	Социальная доктрина современного русского православия.	Подготовка и принятие «Основ социальной концепции Русской православной церкви». Церковь во взаимоотношениях с государством и светским обществом. Богословское осмысление проблем современности в «Основах социальной концепции Русской православной церкви».

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		

Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	12	12
Проекты	12	12
Презентации	12	12
Дискуссии	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2
		72
		2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.07.02 Греческая палеография

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ассистент кафедры теологии

Чистюхин Д.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Греческая палеография» - формирование теоретических знаний палеографии, обучение студентов применению этих к греческим текстам, формирование навыка чтения греческих рукописных текстов.

Основными **задачами** курса являются:

1. понимание глоссария по предмету;
2. овладения навыками чтения рукописей на койне, унциальных и минускульных рукописей;
3. развитие умений определять основные задачи палеографии; представление об истории рукописной книги, материалах и инструментах для письма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **ОК-10 «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития».**

Студент должен:

- **знать** методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.

- **обладать умениями** дифференцированно использовать имеющие знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.

- **владеть способами** использования современных технологий позволяющих достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических наук; навыками исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.

Дисциплина «Греческая палеография» является предшествующей для таких дисциплин как: «Практический курс профессионально-ориентированного перевода», «Каноническое право», «Богословие эпохи Вселенских соборов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-7.

Общекультурные компетенции: ОК-4.					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	Знает: основные нормативно-правовые акты российского законодательства в области	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает основные нормативно-правовые акты российского законодательства

	<p>деятельности</p>	<p>религии; нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли российского права; методы решения правовых коллизий в религиозной сфере; общие и локальные нормативно-правовые акты в вероисповедной области. Умеет: работать с юридическими источниками и исследовательской литературой; использовать юридическую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее реформирования на современном</p>			<p>а в области религии; нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли российского права; методы решения правовых коллизий в религиозной сфере; общие и локальные нормативно-правовые акты в вероисповедной области. Умеет работать с юридическими источниками и исследовательской литературой; использовать юридическую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее реформирования на современном этапе. Владеет</p>
--	---------------------	---	--	--	--

		<p>этапе.</p> <p>Владеет: понятийным аппаратом юридической науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком юридической области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>			<p>понятийным аппаратом юридической науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком юридической области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень: Знает основные отрасли и подотрасли российского права, методы решения правовых коллизий, общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность религиозных организаций. Умеет анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее</p>
--	--	---	--	--	--

					реформировани я на современном этапе. Владеет навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональн ых задач.
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-7.					
ПК-7	«Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»	Знать: - нормы традиционной морали и нравственности ; - знает корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; -знает богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог. Уметь: - дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; - умеет анализировать	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний. Повышенный уровень: Знать: богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности

		<p>и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога.</p> <p>Исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: - современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний;</p> <p>- владеет современными методами и приемами социально-практической деятельности;</p> <p>- владеет приемами применения полученных знаний на практике.</p> <p>Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>			<p>теолог.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога.</p> <p>Владеть: приемами применения полученных знаний на практике.</p> <p>Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>
--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Предмет и история палеографии.	Понятие «палеография», ее соотношение со вспомогательными дисциплинами. Краткий очерк по истории науки. Мировой фонд греческих рукописей. Основные пособия по изучению манускриптов.
2	Сведения о рукописной книге.	Материалы и инструменты для письма: Способ изготовления, особенности использования. Палимпсесты. История книги. Унциалы. Минускулы. Греческая старопечатная книга.
3	Новозаветная греческая палеография.	Греческие новозаветные рукописи. Количественная статистика. Система обозначения. Важнейшие рукописи. Переводы. Новогреческий текст.
4	Общие принципы чтения палеографического текста.	Примеры пост-новозаветных и византийских рукописей. Общие принципы чтения. Разделение текста.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.08.01 История Римо-католицизма в XX веке

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии,
кандидат богословия

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История Римо-католицизма в XX веке» - формирование у студентов понимания основных направлений развития РКЦ в современном мире.

Основными **задачами** курса являются:

понимание особенностей истории церковных взаимоотношений между РКЦ и РПЦ в XX в.; противоречий и взаимодействия Римской Церкви в политике с государствами Западной Европы и мира; особенностей развития РКЦ в отдельных странах мира.

овладение навыками пользоваться системой знаний по изучаемой научной дисциплине; понятийным аппаратом исторической науки; знаниями в области форм и методов научного познания и их эволюции.

развитие умений пользоваться современными методами поиска, обработки и использования различной научной информации, умению ее адаптировать и интерпретировать для учащихся и слушателей; развитие культуры мышления, речи, общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **ОК-10 «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»**

Студент должен:

- **знать** методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.

- **обладать умениями** дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.

- **владеть** способами использования современных технологий позволяющих достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических наук; навыками исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.

Дисциплина «История Римо-католицизма в XX веке» является предшествующей для таких дисциплин как «История Поместных Церквей», «Сравнительное богословие», «История Православного миссионерства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-9.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-9.					
ПК-2	Готовность	Знать:	- Доклады на	Контрольная	Базовый

	<p>применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>основные принципы методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования,</p>	<p>семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.</p>	<p>работа</p>	<p>уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания. Повышенный уровень: Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку</p>
--	---	---	---	---------------	---

		учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.			теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: использовать основные положения и методы теологической науки в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным,	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки. Уметь: использовать основные положения и методы теологической науки в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и

		<p>культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			<p>духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач	<p>Знать: основные понятия богословской науки и нормы и правила</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила</p>

	<p>представительско-посреднической деятельности</p>	<p>построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками</p>			<p>построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников. Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции</p>
--	---	---	--	--	--

		библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.			развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.
--	--	---	--	--	---

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Основные направления деятельности Римских понтификов XX века.	Римские Папы первой половины XX века и их деятельность. Римские папы второй половины XX века и их деятельность.
2	Современная структура РКЦ.	Высшее управление РКЦ. Духовенство, монашество, миряне и их участие в жизни РКЦ. Просветительские организации РКЦ и их деятельность.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	12	12
Проекты	12	12
Презентации	12	12
Дискуссии	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.08.02 История теологии

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры теологии, к.т.н.

Добродеев В.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История теологии» - формирование у студентов целостного представления об истоках христианской теологии; основных этапах становления теологических знаний в разные исторические эпохи; о вкладе выдающихся христианских мыслителей в развитие теологической мысли; о современном состоянии теологической науки и тенденциях её развития.

Основными **задачами** курса являются:

понимание основных этапов формирования христианской теологии, основных конфессиональных особенностей христианской теологии.

овладение навыками изложения её становления и развития в разные исторические эпохи, работы с источниками христианской теологии.

развитие умений характеризовать состояние и основные направления развития современной христианской теологии, выдающихся христианских мыслителей в развитие теологической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК – 10 «Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития».

Студент должен:

-знать методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.

- обладать умениями дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.

-владеть способами пользования современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических наук; навыками исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.

Дисциплина «История теологии» является предшествующей для таких дисциплин как: «Актуальные проблемы систематической теологии», «Наука и религия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-9.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены						
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции	
Шифр компетенции	Формулировка					
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены						
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-9.						
ПК-2	Готовность	Знать:	Доклады	на	Контрольная	Базовый

	<p>применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>основные принципы методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования,</p>	<p>семинарах. - Проекты. - Презентации. - Создание базы данных.</p>	<p>работа</p>	<p>уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания. Повышенный уровень: Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку</p>
--	---	---	--	---------------	---

		учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.			теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: использовать основные положения и методы теологической науки в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным,	Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Создание базы данных.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки. Уметь: использовать основные положения и методы теологической науки в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и

		<p>культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			<p>духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач	Знать: основные понятия богословской науки и нормы и правила	Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Создание базы данных.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила

	<p>представительско-посреднической деятельности</p>	<p>построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками</p>			<p>построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников. Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции</p>
--	---	---	--	--	--

		библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.			развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.
--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах.	8	8
Проекты	4	4
Презентации	10	10

Создание базы данных	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Богословие Нового Завета	Церковная рецепция Священного Писания Нового Завета в свете апостольского Предания.
2	Становление христианского вероучения в эпоху Вселенских Соборов	Первые попытки построения догматических систем и христианских доктрин. Вклад святых отцов и учителей Церкви в христианскую теологию: Климент Александрийский, Ориген, Афанасий Великий, Каппадокийцы, Иоанн Златоуст, Августин Гиппонский, Псевдо-Дионисий Ареопагит, Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин.
3	Христианская теология в Средние века.	Попытки синтеза восточного и западного богословия (Иоанн Скот Эриугена). Начало становления западной теологии как университетской дисциплины (Пьер Абеляр). Периоды ранней, высокой и поздней схоластики (Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский, Уильям Оккам, Николай Кузанский). Методологические расхождения в отношении теологического познания между Востоком и Западом (на примере Паламитских споров: Варлаам Калабрийский и Григорий Палама).
4	Христианская теология во время и после Реформации	Кризис схолистического богословия. Зарождение и становление протестантской теологии (Мартин Лютер, Филипп Меланхтон, Жан Кальвин). Либеральная или модернистская протестантская теология (Фридрих Шлейермахер).
5	Христианская теология в Новое время и Новейшее время	Появление католического модернизма и неотолизма. “Новая” теология (антропологический поворот в католической теологии: Карл Ранер). Возникновение современных течений в протестантской теологии: фундаментализма и неоортодоксии (К.Барт, Р. Бультман, Р. Нибур, П. Тиллих, Д. Бонхёффер).
6	Современная христианская теология	Общая характеристика состояния инославных теологических школ и направлений в XX веке. Современная православная теология.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах.	16	10
Проекты	8	20
Презентации	20	10
Создание базы данных	8	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.09.01 Практический курс богослужебного устава

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии

Лихоманов Н.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Практический курс богослужебного устава» - формирование у студентов представлений о чинопоследовании богослужения, порядке совершения, содержания и значения церковных священнодействий, ознакомление с богослужебными книгами и текстами, с историей развития византийского и впоследствии русского литургического чина и с современным состоянием православного богослужения.

Основными **задачами** курса являются:

7. понимание чинопоследования со значением церковного богослужения;
8. овладение навыками формирования чинопоследований важнейших священнодействий, системы служб суточного круга, кругов праздников, основных гимнографических жанров византийской и славянской традиции;
9. развитие умений совершения церковных служб, как с практической, так и с богословской точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в вариативную часть ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1).**

Студент должен:

- знать основные общенаучные методы исследования.
- обладать умениями формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки.
- владеть способами использования категориально-терминологического аппарата.

Дисциплина «Практический курс богослужебного устава» является предшествующей для таких дисциплин как: «История Православного миссионерства», «Каноническое право», «История христианской письменности и патристика», «История Поместных Церквей».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-8.					
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении

		<p>теологии; формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия .</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач; взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; опытом систематизации научно-</p>			<p>профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать</p>
--	--	--	--	--	--

		практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.			междисциплинарные связи. Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. Уметь: - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знает актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных

		<p>единство теологического знания;</p> <p>- использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>- работать с исторической литературой.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными данными о деятельности религиозных организаций;</p> <p>- методами проведения научного исследования.</p>			<p>аспектах и в исторической ретроспективе..</p> <p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6

Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Богослужение вседневное	Богослужебные книги. Богослужения седмичных дней.
2	Богослужение праздничное.	Особенности и составные части праздничного богослужения. Воскресное богослужение. Субботнее богослужение. Господские праздники. Богородичные праздники.
3	Богослужение в период Триоди Постной.	Последование богослужения будничных дней Великого поста. Литургия Преждеосвященных даров. Богослужения Страстной седмицы.
4	Богослужение в период Триоди Цветной.	Последование богослужения в неделю Пасхи. Богослужения в период от Пасхи до окончания Цветной Триоди.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	12	12
Проекты	12	12

Презентации	12	12
Дискуссии	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.09.02 Триадология и Христология

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии,
кандидат богословия

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Триадология и Христология» - формирование у студентов общего понятия о таких важнейших разделах христианского вероучения как Триадология и Христология, поскольку они являются основополагающими для всего курса догматического богословия; ознакомить с различными догматическими движениями, спорами и процессом формулировки главных вероучительных положений; научить пониманию природы происходивших догматических процессов и умению оценить как сами эти явления, так и их последствия в истории Церкви и всего христианского общества.

Основными **задачами** курса являются:

понимание ключевых моментов положений христианского вероучения в области Триадологии и Христологии;

овладение навыками характеристики различных направлений в догматической деятельности в течении III-IV вв.;

развитие умений анализировать последовательность событий в догматической деятельности Церкви в это время, приведшую к появлению законченной системы вероучения в данной области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **ОК-10 «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»**.

Студент должен:

- **знать** методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.

- **обладать умениями** дифференцированно использовать имеющие знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.

- **владеть способами** использования современных технологий позволяющих достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических наук; навыками исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.

Дисциплина «Триадология и Христология» является предшествующей для таких дисциплин как: «Религиозная философия», «Систематическое христианское богословие», «Каноническое право», «История христианской письменности и патристика», «История Поместных Церквей», «История Западного Христианства», «Сравнительное богословие», «Богословие эпохи Вселенских Соборов», «Пастырское богословие», «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура»».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень	Средства	Средства	Уровни

Шифр компетенции	Формулировка	компонентов	формирования	оценивания	освоения компетенции
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-8.					
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии; формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач; взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи</p> <p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p> <p>Повышенный</p>

		<p>навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>			<p>уровень: Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия. Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи. Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>
ПК-8	<p>Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>	<p>Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношен</p>	<p>- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство</p>

		<p>иях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. - работать с исторической литературой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования. 			<p>теологического знания.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе..</p> <p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
--------------------	-------------	----------

		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Учение о Святой Троице.	Общее понятие о тринитарном богословии. Источники науки и терминология. Троичность Бога. Равенство Божественных Лиц. Единосущие Ипостасей и Их свойства. Краткий очерк истории тринитарного догмата.
2	Учение об Иисусе Христе.	История христологических споров. Терминология. Учение о Богочеловеческой природе Иисуса Христа. Единство Ипостаси во Христе.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		

Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	12	12
Проекты	12	12
Презентации	12	12
Дискуссии	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2
		72
		2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.10.01 Гомилетика

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ассистент кафедры теологии

Чистюхин Д.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Гомилетика» – формирование у студентов представлений о ключевых и наиболее необходимых знаниях по теории и истории проповедничества и помочь студенту развить в себе ораторские способности.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание студентами учения о сущности, целях и задачах церковной проповеди; библейской основы церковной проповеди, ее внутреннего и внешнего характера; основных положений формальной гомилетики, различных видов и форм церковной проповеди, их места в богослужебном цикле;
- овладение навыками логико-риторического анализа и составления текстов проповеднического характера;
- развитие умений произнесения проповеди и речевой подготовки проповедника (техникой речи).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)», «Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)».

Студент должен:

- знать методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения базовой теологии, основные профессиональные функции бакалавра теологии; требования к профессионально важным качествам бакалавра теологии; теологические основы профессиональной деятельности; способы самооценки своей деятельности с учётом профессиональных целей и задач.

- обладать умениями дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии, работать с источниками и исследовательской литературой для поиска разрешения возникающих проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности теолога; использовать теологическую терминологию для подготовки необходимых документов и грамотного участия в дискуссиях; корректно выражать, и аргументировано обосновывать основные богословские положения; анализировать, делать обоснованные выводы, проводить сравнения, управлять информацией, принимать решения.

- владеть способами использования современных технологий позволяющих достичь максимальной эффективности; знаний по всему спектру проблем теологических наук; навыков исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументации в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии, понятийного аппарата, навыков библиографической работы и анализа источников в сфере теологии; риторических приёмов и навыков академического письма, профессионального языка теологической области знания.

Дисциплина «Гомилетика» является предшествующей для таких дисциплин как: «Систематическое христианское богословие», «История Западного Христианства», «История теологии», «Этика и аксиология Православия», «Актуальные проблемы систематической теологии»

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-9, ПК-10.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-9, ПК-10.					
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительской-посреднической деятельности	Знать: основные понятия богословской науки нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно	Написание эссе Подготовка презентаций Подготовка устных докладов Разработка тем	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа

		<p>выражать и аргументированно обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>			<p>правовых источников.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе	Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия;	Написание эссе Подготовка презентаций Подготовка устных докладов Разработка тем	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и

	<p>процессе решения задач профессиональной деятельности теолога</p>	<p>- важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде; диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности. Владеть: навыками межличностных отношений и</p>			<p>личностные различия. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде. Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности. Повышенный уровень: Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности; навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>			<p>сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--

8. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Разработка тем	8	8

Подготовка презентаций	4	4
Подготовка устных докладов	10	10
Написание эссе	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Учение о церковной проповеди	Личность и служение проповедника. Формальная гомилетика. Пастырство и проповедничество.
2	Методология церковной проповеди	Виды проповеди (беседа, поучение, слово, речь). Предметы проповеди. Церковность проповеди. Язык и стиль церковной проповеди. Произнесение проповеди.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Контактная работа с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	160	160
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Реферат	36	36
Другие вид самостоятельной работы		
Разработка тем	20	20
Подготовка презентаций	40	40
Подготовка устных докладов	30	30
Написание эссе	34	34
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет

Общая трудоемкость часов зачетных единиц	180	180
	5	5

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.В.ДВ.10.02 Источники античной и средневековой философии

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры теологии, к.т.н.

Добродеев В.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Источники античной и средневековой философии» - формирование у студентов понятий о ключевых и наиболее репрезентативных философских произведениях, навыка интерпретации источников, обозначив их специфику, особенности стиля и язык изложения.

Основными **задачами** курса являются:

4. понимание основных тем каждого источника;
5. овладение навыками методически корректно и обоснованно определять круг источников;
6. развитие умений интерпретировать философский текст в русле философского направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **ОК-10 «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»**

Студент должен:

- **знать** методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.

- **обладать умениями** дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.

- **владеть способами** использования современных технологий позволяющих достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических наук; навыками исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.

Дисциплина «Источники античной и средневековой философии» является предшествующей для таких дисциплин как «Религиозная философия», «Этика и аксиология Православия», «История теологии», «Источники философии Нового и Новейшего времени».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-10.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-9, ПК-10.					
ПК-9	Способность использовать базовые и	Знать: основные понятия	- Доклады на семинарах. - Проекты.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: основные

	<p>специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности</p>	<p>богословской науки нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументированно обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: понятийным</p>	<p>- Презентации. - Дискуссии.</p>	<p>понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументированно обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников. Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь:</p>
--	--	--	---	--

		аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.			анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия; - важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: доказать необходимость учета социальных,	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в

		<p>культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде; диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности; навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательно</p>			<p>команде.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы в</p>
--	--	--	--	--	--

		й программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональ ной деятельности.			команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональн ой деятельности.
--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Классификация источников,	Основные типы источников, сохранившиеся источники,

	периодизация.	упоминаемые тексты, цитируемые тексты. Периодизация античной философии. Периодизация средневековой философии. Проблема сохранности текстов. Древнейшие источники.
2	Античная философия. Введение.	Характеристика основных периодов. Сохранившиеся источники.
3	Архаика. VII—V вв. до н. э.	Школы и их представители. Натурфилософия. Эмпедокл Акрагантский «О природе». Апории.
4	Классика. V—IV вв. до н. э.	Сократ и сократическая школа. Поворот к антропологии. Платон «Федон» о природе души. Аристотель и перипатетики. Диалектика. Счастье и добродетель в «Никомаховой этике» Аристотеля.
5	Эллинистическая философия. IV—I вв. до н. э.	Новые школы философии. Логос в «О сотворении мира согласно Моисею» Филона Александрийского.
6	Неоплатонизм.	Плотин и круг учеников. Единое. «О Провидении». Аммоний Сакс и Порфирий. Иоанн Филопон- христианин-неоплатоник.
7	Средневековая философия.	Основные характеристики. Соотношение теологии и философии в Средневековье. Латинские и греческие источники. Латинская патристика. II- VII вв. Схоластика. VIII- XV вв.
8	Ранняя схоластика.	Проблематика. Онтологическое доказательство бытия Бога в «Прослогионе» Ансельма Кентерберийского.
9	Средняя схоластика.	Томизм- доминирующее направление схоластической мысли. Фома Аквинский «О сущем и сущности». Аввероизм- гетеродоксальная схоластика. Сигер Брабантский «О разумной душе».
10	Поздние схоласты.	Уильям Оккам, начала эпистимеологии. Учение о универсалиях. «Бог во всем и всё в Боге» Николая Кузанского.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Контактная работа с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)		

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.11.01 Пастырское богословие

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры теологии, к.т.н.

Добродеев В.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Пастырское богословие» - формирование общего понятия о предмете пастырского богословия и ознакомить с ее основами, а также научить использовать полученные знания в дальнейшей научной и практической деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

понимание предназначения курса пастырского богословия, основных различий пастырского богословия в христианских конфессиях, ознакомление с трудами и деятельностью выдающихся христианских пастырей;

овладение навыками рассмотрения пастырское богословие в системе основных теологических дисциплин, изучения основных источников, методов и категорий пастырской теологии;

развитие умений охарактеризовать современный этап русской пастырской богословской мысли в ее духовно-академическом, университетском и практическом направлениях, оценки основных этапов развития пастырской богословской науки в России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1).**

Студент должен:

- знать основные общенаучные методы исследования.

- обладать умениями формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки.

- владеть способами использования категориально-терминологического аппарата.

Дисциплина «Пастырское богословие» является предшествующей для таких дисциплин как: «История христианской письменности и патристики», «Каноническое право», «Основы социальной концепции РПЦ», «Актуальные проблемы систематической теологии», «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура»».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-8.					
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического	Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать

	знания	<p>результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную</p>			<p>ть и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть:</p>
--	--------	--	--	--	--

		ю практику.			способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. <p>-работать с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.. Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет</p>

		<p>исторической литературой.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования. 			<p>использовать данные знания, учитывая типологию и профессиональные особенности. Работать с исторической литературой. Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Основы пастырского богословия.	Предварительные сведения. Направленность и действенность науки Пастырского богословия. Вопрос о желании священства. Понятие о Церкви.
2	Пасторологическое творчество.	Пастырство Ветхозаветной Церкви. Пастырство Новозаветной Церкви. Пастырство Святых Апостолов. Пастырство отцов и учителей Церкви. Пастырство старцев.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	12	12
Проекты	12	12
Презентации	12	12
Дискуссии	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.В.ДВ.11.02 Источники философии Нового и Новейшего времени

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры теологии, к.т.н.

Добродеев В.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Источники философии Нового и Новейшего времени» - формирование у студентов представлений о ключевых и наиболее референтных философских произведениях данных периодов, обозначить специфику источников, сформировать навык их интерпретации, выявить особенности стиля и языка изложения.

Задачи:

- понимание основных тем каждого источника;
- овладение навыками методически корректно и обоснованно определять круг источников;
- развитие умений интерпретировать философский текст в русле философского направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **ОК-10 «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»**

Студент должен:

- **знать** методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.

- **обладать умениями** дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.

- **владеть способами** использования современных технологий позволяющих достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических наук; навыками исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.

Дисциплина «Источники философии Нового и Новейшего времени» является предшествующей для таких дисциплин как «История теологии», «Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви», «Актуальные проблемы систематической теологии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-8.					
ПК-2	Готовность применять основные	Знать: основные принципы	- Доклады на семинарах. - Проекты.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: основные

	<p>принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство</p>	<p>- Презентации. - Дискуссии.</p>		<p>принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания. Повышенный уровень: Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений</p>
--	--	---	---	--	--

		теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.			исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. Уметь: - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания;	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знает актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе..

		<p>- использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>-работать с исторической литературой.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными данными о деятельности религиозных организаций;</p> <p>- методами проведения научного исследования.</p>			<p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6

Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Классификация источников, периодизация.	Основные типы источников. Периодизация.
2	Философия Нового времени. Введение.	Характеристика основных периодов. Проблематика.
3	Англия.	Френсис Бэкон (1561—1625): Методология экспериментального естествознания; Учение о призраках. Томас Гоббс (1588—1679): «Левиафан» и теория общественного договора. Дэвид Юм (1711—1776). Гносеология в «Исследовании о человеческом познании».
4	Франция.	Рене Декарт (1596—1650): Учение о двух видах субстанции; Метод постижения истины - «Cogito, ergo sum». Блез Паскаль (1623—1662) «Мысли».
5	Нидерланды.	Бенедикт Спиноза (1632—1677). Натуралистический пантеизм.
6	Германия.	Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646—1716), учение о монадах.
7	Философия Новейшего времени. Введение.	Основные характеристики. Философские школы и направления.
8	Немецкая классическая философия.	Иммануил Кант (1724- 1804), критический идеализм. Кантовская этика, императивы. «Критика чистого разума»- о невозможности онтологически доказать бытие Бога. Ф. Шеллинг (1775—1854) Происхождение зла и вопрос о человеческой свободе.
9	Экзистенциализм и персонализм.	Сёрен Кьеркегор «трах и трепет». Бердяев. Проблема «я» и «мы». Личность и община в«Персонализме» Мунье.
10	Позитивизм.	Огюст Конт. Ценность эмпирики и ненужность философского исследования.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	12	12
Проекты	12	12
Презентации	12	12
Дискуссии	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.12.01 История Древних Восточных Церквей

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры
всеобщей истории, к.и.н.

Литвинов А.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История Древних Восточных Церквей» - формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности через рассмотрение актуальных проблем истории Древних Восточных Церквей и их взаимоотношений с иными христианскими и другими конфессиями.

Основными **задачами** курса являются:

- 1 понимание и интерпретация общих закономерностей развития Древних Восточных Церквей;
- 2 овладение навыками логического и образного освоения исторического и духовного аспектов действительности, понятийным аппаратом, теоретической и методологической базой исторической и богословской наук;
- 3 развитие умений, необходимых для научного познания, поиска, обработки и использования исторической информации для использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **ОК-10 «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»**

Студент должен:

- **знать** методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.

- **обладать умениями** дифференцированно использовать имеющие знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.

- **владеть способами** использования современных технологий позволяющих достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических наук; навыками исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.

Дисциплина «История Древних Восточных Церквей» является предшествующей для таких дисциплин как «Систематическое христианское богословие», «История Православного миссионерства», «Актуальные проблемы систематической теологии», «История Поместных Церквей».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					

Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-8.					
ПК-2	<p>Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>Знать: основные принципы и методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления</p>	<p>Написание эссе Подготовка презентаций Подготовка устных докладов Разработка тем</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень: Знать: основные принципы и методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-</p>

		собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.			экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. Уметь: - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику,	Написание эссе Подготовка презентаций Подготовка устных докладов Разработка тем	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знает актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в

		<p>учитывая единство теологического знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. <p>-работать с исторической литературой.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования. 			<p>различных аспектах и в исторической ретроспективе..</p> <p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Разработка тем	8	8

Подготовка презентаций	4	4
Подготовка устных докладов	10	10
Написание эссе	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Введение в историю Древних Восточных Церквей	1. Понятие Дохалкидонская Церковь. Монофизитство 2. Источники по изучению Древних Восточных Церквей 3. Церкви, ошибочно причисляемые к Древним Восточным Церквям
2	Миафизитские Церкви	1. История Армянской Церкви 2. История Сирийской Церкви 3. История Коптской Церкви 4. История Эфиопской Церкви 5. История Эритрейской Церкви 6. История Малабарской Церкви
3	Несторианство	1. Несторианство и его особенности 2. Ассирийская Церковь Востока 3. Выдающиеся деятели Древних Восточных Церквей

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Курсовая работа (проект)	-	-
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		

Разработка тем	16	16
Подготовка презентаций	8	8
Подготовка устных докладов	20	20
Написание эссе	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	68	68
	2	2

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 201__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

**Б1.В.ДВ.12.02 Методологические основы систематического
исследования в теологии**

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

профессор кафедры
отечественной истории, д.и.н.

Архипова Л.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Кочешков Г.Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Методологические основы систематического исследования в теологии» - формирование представлений о теоретических основах фундаментальных познавательных моделей в области теологического знания.

Основными *задачами* курса являются:

- понимание принципов и методов изучения источников на протяжении существования гуманитарного познания, причин и направлений эволюции этих принципов и методов;
- овладение навыками организации исследовательского проекта от формулировки темы и подбора источников до написания текста и представления его научному сообществу;
- развитие умений осуществлять источниковедческий анализ и синтез, использования различных методов получения и оценки источниковой информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в вариативную часть ОП.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **ОК-10 «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»**

Студент должен:

- **знать** методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.

- **обладать умениями** дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.

- **владеть способами** использования современных технологий позволяющих достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических наук; навыками исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.

Дисциплина «Методологические основы систематического исследования в теологии» является предшествующей для таких дисциплин как «Систематическое христианское богословие», «История Православного миссионерства», «Актуальные проблемы систематической теологии», «История Поместных Церквей».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-8.					
ПК-2	Готовность	Знать:	Написание эссе	Контрольная	Базовый

	<p>применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>основные принципы методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования,</p>	<p>Подготовка презентаций Подготовка устных докладов Разработка тем</p>	<p>работа</p>	<p>уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания. Повышенный уровень: Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку</p>
--	---	---	---	---------------	---

		учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.			теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. Уметь: - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство	Написание эссе Подготовка презентаций Подготовка устных докладов Разработка тем	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знает актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных аспектах и в

		<p>теологического знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. - работать с исторической литературой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования. 			<p>исторической ретроспективе..</p> <p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Разработка тем	8	8
Подготовка презентаций	14	14
Подготовка устных докладов	10	10

Написание эссе	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Гносеологические проблемы теологии	Теология как отрасль гуманитарного знания и часть культуры. Особенности проблемы субъективности и объективности в теологическом познании, их связь с проблемой достоверности результатов научно-исследовательской деятельности. Объяснение и понимание как два подхода к интерпретации источниковой информации. Концепты теории отражения в гуманитарном познании и их преодоление в теологии. Герменевтика объяснения и герменевтика понимания. Феноменологическая концепция сознания и ее применение в теологическом исследовании. Взаимосвязь теории и методов научно-исследовательской деятельности. Научный аппарат теологического исследования, специфика его структуры. Объект и субъект теологического познания.
2	Источниковедческие аспекты теологического исследования.	Источник как субъект познания в феноменологической исследовательской парадигме. Универсальность источниковедческого метода в исследованиях феноменов культуры. Особенности интерпретации богословских и нравоучительного содержания христианских текстов. Особенности символики, образности и риторики христианского текста. Характеристика древнерусской литературы и агиографических источников, особенности источниковедческой работы с ними. Возможности исследования некоторых современных вопросов жизнедеятельности конфессии количественными методами.
3	Историографические аспекты теологического исследования.	Понятие историографии. Значение историографического анализа в теологическом исследовании. Различные исследовательские подходы и концепции конфессиональной проблематики российской истории и культуры. Современный тенденция диалог церковной и академической историографии: условия сближения. Основные научные традиции теологических исследований. Возможные технические приемы и методы историографического анализа теологической литературы.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
---------------------------	--------------	-----------------

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.13.01 Экзегетический анализ Евангелия

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии,
кандидат богословия

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Экзегетический анализ Евангелия» - формирование у студентов представлений об основных принципах экзегезы Евангелия, с традиционными, практическими подходами и методами толкования Евангельского текста. Научить пользоваться экзегетическим анализом Евангелия для осмысления проблем научного, естественного, этического характера, использовать Евангельские тексты в полемике и дискуссиях. Сформировать на основе содержания Евангелия христианский взгляд на реалии познаваемого мира.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание актуальности святоотеческой традиции толкования в условиях современной науки;
- овладеть навыками навык самостоятельного анализа текста Евангелия на основании православной традиции;
- развить умение свободно пользоваться справочной литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК - 1

Студент должен:

- знать типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики; принципы и методы исследования содержания исторического источника.

- обладать умениями формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями; использовать культуру работы с информацией, культуру общения, саморефлексией.

- владеть способами сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Дисциплина «Экзегетический анализ Евангелия» является предшествующей для таких дисциплин как «Догматическое богословие», «Введение в Новый Завет», «Практический курс богослужебного устава», «История западного христианства», «Сравнительное богословие», «История православного миссионерства», «Христианство и русская культура», «Методические основы школьного курса «Православная Культура», «Практикум «Православная Культура», «Религиозная философия», «Этика и аксиология православия», «Систематическое христианское богословие», «Новые религиозные движения», «Введение в практическую и пастырскую теологию», «экзегетический анализ апостольского корпуса», «Богословие эпохи Вселенских соборов», «История теологии» «Триадология и Христология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Средств	Средств	Уровни освоения компетенций

Шифр компетенции	Формулировка		ва форми ровани я	тва оцени вания	
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-8					
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	<p>Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>	<p>- Доклады на семинарах.</p> <p>- Проекты.</p> <p>- Презентации.</p> <p>- Дискуссии.</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>

ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности и выпускника	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. -работать с исторической литературой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций.</p> <p>Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки.</p> <p>Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе..</p> <p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
-------------	--	---	---	--------------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		

Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Синоптические Евангелия	Проблема текстологии синоптических Евангелий. Богословская тематика синоптических евангелий. Теория двух источников. Характеристика источника Марка, источника логий Q и особого материала Матфея и Луки. Экзегетика общественного служения Господа Иисуса Христа в синоптических Евангелиях.
2	Евангелие от Иоанна	Проблема текстологии Евангелия от Иоанна. Генезис Евангелия от Иоанна. Экзегетический анализ пророческое, царское и первосвященническое служение Иисуса Христа. Чудеса и проповеди Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	130	130

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.13.02 Основное богословие

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры теологии, к.т.н.

Добродеев В.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Основное богословие» - формирование у студентов устойчивых знаний о науке и религии, их функциях, элементах, постулатах, происхождении религии, доказательствах бытия Божия, признаках естественного и сверхъестественного Откровения, умения ориентироваться в духовной жизни и основных религиозных течениях, миропонимания на базе христианского вероучения, представления о взаимоотношении науки и религии.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание основных категорий, понятий, терминов, определений, функций и признаков религии и науки;
- овладение навыками доказательств бытия Божия, миропонимания на базе христианского вероучения, представления о взаимоотношении науки и религии
- развитие умений ориентироваться в видах Откровений, методологии науки, в духовной жизни и основных религиозных течениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК - 1

Студент должен:

- знать типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики; принципы и методы исследования содержания исторического источника.

- обладать умениями формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями; использовать культуру работы с информацией, культуру общения, саморефлексией.

- владеть способами сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Дисциплина «Основное богословие» является предшествующей для таких дисциплин как «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Новые религиозные движения», «История Западного Христианства», «Актуальные проблемы систематической теологии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-8					

ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	<p>Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач.	<p>Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство</p>

<p>вных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности и выпускника</p>	<p>деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. Уметь: - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. -работать с исторической литературой. Владеть: - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования.</p>	<p>ации. - Дискуссии.</p>		<p>теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знает актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.. Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. Работать с исторической литературой. Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
---	---	-------------------------------	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6

Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Введение в изучение предмета. Основные понятия и определения.	Предмет, задачи и методы дисциплины. Понятие об Основном богословии. Религия: ее определение, элементы, структура, функции религии, подходы к изучению религии. Сущностные характеристики религии. Основные гипотезы происхождения религии.
2	Религия и язычество.	Деизм, пантеизм, теизм. Взгляды на религию Канта, Шлейермахера, Гегеля. Политеизм и монотеизм: Признаки язычества: натурализм, идолослужение, мистицизм, магизм, экзорцизм, истоки и история язычества, оценка язычества. Становление науки и религии, развитие науки и религии, их влияние на развитие цивилизаций. Национальные религии, их влияние на возникновение других религий, Сравнительное богословие. Мировые религии: Христианство, Ислам, Буддизм.
3	О бытии Бога. Религия и человеческая деятельность.	Аргументы бытия Бога. Доказательства и истинность. Виды откровений, признаки Богопознания, духовная жизнь. Наука и религия. Понятие науки, вера и знание в науке и религии. Развитие науки. Методология науки и религии. Проблема ревелационизма. Вера и знание в религии и науке. Наука и мировоззрение. Философия и богословие, Наука и мистика.
4	Христианская эсхатология.	Происхождение мира. Эсхатологическая концепция в русском православном богословии XX – го века.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	4	4

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ **В.П. Завойстый**
«__» _____ **20** г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.В.ДВ.14.01 Экзегетический анализ апостольского корпуса

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии,
кандидат богословия

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Экзегетический анализ апостольского корпуса» - формирование у студентов представлений об основных принципах экзегетического анализа Апостольского корпуса, его месте в Священном Писании, как Нового, так и Ветхого Заветов. Научить пользоваться содержанием Апостольского корпуса для осмысления этического и научного характера, использовать тексты Апостольского корпуса в полемике и дискуссиях. Сформировать на основе экзегетического анализа Апостольского корпуса христианский взгляд на реалии познаваемого мира.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание актуальности святоотеческой традиции толкования в условиях современной науки;
- овладение навыками самостоятельного анализа текста Апостольского корпуса на основании православной традиции;
- развитие умений свободно ориентироваться в тексте Апостольского корпуса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК - 1

Студент должен:

- знать типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики; принципы и методы исследования содержания исторического источника.

- обладать умениями формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями; использовать культуру работы с информацией, культуру общения, саморефлексией.

- владеть способами сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Дисциплина «Экзегетический анализ апостольского корпуса» является предшествующей для таких дисциплин как «Догматическое богословие», «Практический курс богослужебного устава», «История западного христианства», «Сравнительное богословие», «История православного миссионерства», «Христианство и русская культура», «Методические основы школьного курса «Православная Культура», «Практикум «Православная Культура», «Религиозная философия», «Этика и аксиология православия», «Систематическое христианское богословие», «Новые религиозные движения», «Введение в практическую и пастырскую теологию», «экзегетический анализ апостольского корпуса», «Богословие эпохи Вселенских соборов», «История теологии» «Триадология и Христология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Средст	Средс	Уровни освоения компетенций

Шифр компетенции	Формулировка		ва форми ровани я	тва оцени вания	
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-8					
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	<p>Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>	<p>- Доклады на семинарах.</p> <p>- Проекты.</p> <p>- Презентации.</p> <p>- Дискуссии.</p>	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>

ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности и выпускника	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. -работать с исторической литературой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций.</p> <p>Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки.</p> <p>Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе..</p> <p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
-------------	--	---	---	--------------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		

Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Дидактический	Деяния святых Апостолов Послания св. ап. Павла Соборные послания апостолов
2	Профетический (пророческий)	Генезис Апокалипсиса Иоанна Богослова. Святоотеческое предание и Апокалипсис Иоанна Богослова

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	130	130
В том числе:		
Реферат	82	82
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	12	12

Проекты	12	12
Презентации	12	12
Дискуссии	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.14.02 Христианская антропология

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии,
кандидат богословия

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Христианская антропология» - формирование у студентов системное знание основ христианской антропологии.

Основными **задачами** курса являются:

понимание содержания основных понятий и терминов антропологии.

овладение навыками систематического изложения православного учения о человеке на основе Священного Писания и святоотеческого наследия.

развитие умений работы с первоисточниками по данной дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **ОК-10 «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»**.

Студент должен:

- **знать** методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания; основы своей профессии; теологические основы профессиональной деятельности; основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.

- **обладать умениями** дифференцированно использовать имеющие знания применительно к сфере деятельности теолога; использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии.

- **владеть способами** использования современных технологий позволяющих достичь максимальной эффективности; знаниями по всему спектру проблем теологических наук; навыками исследовательской работы в области систематической теологии; достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии.

Дисциплина «Христианская антропология» является предшествующей для таких дисциплин как: «Актуальные проблемы систематической теологии», «История теологии», «Догматическое богословие».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-8.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-8					
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов	Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических	- Доклады на семинарах. -	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.

	теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.	Проекты. - Презентации. - Дискуссии.		Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения. Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знает актуальные проблемы во

и выпускника	исторической ретроспективе. Уметь: - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. -работать с исторической литературой. Владеть: - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования.			взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.. Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. Работать с исторической литературой. Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.
--------------	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72

зачетных единиц	2	2
-----------------	---	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Онтология.	Происхождение и предназначение человека. Человеческая природа. Образ и подобие Божие.
2	Амартология.	Зло и грех. Первородный грех. Греховные страсти. Смерть людей до Воскресения Христа.
3	Сотериология.	Новый Адам – Господь Иисус Христос. Спасение человечества во Христе. Церковь – «корабль спасения». Воссоздание единства человечества.
4	Эсхатология.	Взгляд в будущее: пророчество и даты. Второе пришествие Господа. Страшный суд Христов.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	130	130
В том числе:		
Реферат	82	82
Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	12	12
Проекты	12	12
Презентации	12	12
Дискуссии	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	144	144
зачетных единиц	4	4

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.15.01 История Византии

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ассистент кафедры теологии

Чистюхин Д.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

3. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История Византии» – формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии Византии.

Основными **задачами** курса являются:

понимание истории Византии;

овладение навыками работы с источниками по истории Византии;

развитие умений понимания особенностей взаимоотношений Церкви и Государства сформировавшихся в Византии;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1).**

Студент должен:

- знать основные общенаучные методы исследования.

- обладать умениями формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки.

- владеть способами использования категориально-терминологического аппарата.

Дисциплина «История Византии» является предшествующей для таких дисциплин как: «Литургическое богословие», «Догматическое богословие», «Каноническое право», «Практический курс богослужебного устава», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «История Западного Христианства», «Сравнительное богословие», «История Православного миссионерства», «Древнерусская литература», «Христианство и русская литература», «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура»».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-9.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компетенции	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-9.					
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и	Презентации Подготовка устных докладов Подбор и изучение литературы	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских

		<p>лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			<p>исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в</p>
--	--	---	--	--	--

					образовательную практику.
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: использовать основные положения и методы теологической науки в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.	Презентации Подготовка устных докладов Подбор и изучение литературы	Контрольная работа	Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте. Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать

		<p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			<p>значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительской-посреднической деятельности	<p>Знать: основные понятия богословской науки и нормы построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты,</p>	Презентации Подготовка устных докладов Подбор и изучение литературы	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию</p>

		<p>регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской</p>			<p>для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональн</p>
--	--	--	--	--	---

		области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.			ым языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.
--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа (проект)	-	-
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Подбор и изучение литературы	10	10
Подготовка устных докладов	6	6
Презентации	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	108	108
	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	История Византии IV-XV вв.	Понятие Византия. Научные теории, концепции. Историография. Христианизация Римской Империи. Эпоха

		Вселенских Соборов. Политическое дело Византии и Византийский монархизм. Фемный строй и государственное управление. Династии императоров. Раскол церкви и его последствия для империи. Противостояние Востока и Запада XIII в. Реставрация империи. Падение Константинополя.
2	Византийское богословие и культура	Богословие эпохи Вселенских Соборов. Выдающиеся богословы VIII-XI вв. Богословские споры XI-XII вв. Литература поздневизантийского периода. Исихазм и паламитские споры.

17. Преподавание дисциплине на заочном отделении

17.1. Объём дисциплине и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Компактная работа с преподавателем (всего)	14	10	4
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	10	6	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	121	98	23
В том числе:			
Курсовая работа (проект)	-	-	
Реферат	54	46	8
Другие виды самостоятельной работы			
Подбор и изучение литературы	20	16	4
Подготовка устных докладов	20	16	4
Презентации	27	20	7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	144	108	36
	4	3	1

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

Б1.В.ДВ.15.02 Актуальные проблемы систематической теологии

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры теологии, к.т.н.

Добродеев В.В.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Актуальные проблемы систематической теологии» - формирование комплексного представления о систематической теологии, ее месте и роли в православной теологической традиции. Научить пользоваться всем комплексом теологических дисциплин для осмысления этического и научного характера, использовать знания в различных областях теологического знания в полемике и дискуссиях. Сформировать на основе базовых знаний систематической теологии христианский взгляд на реалии познаваемого мира.

Основными **задачами** курса являются:

понимание взаимоотношения и взаимосвязи богословия, библеистики и истории Христианской Церкви;

овладение навыками систематизации знаний об основных закономерностях и особенностях систематической теологии;

развитие умений освоения и анализа теологических проблем прошлого и настоящего.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП**.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу».

Студент должен:

- знать о культуре мышления; основные законы и формы абстрактного мышления; методы научного познания, анализа и синтеза; законы и противоречия в педагогической среде .

- обладать умениями абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиваться на общих законах развития в педагогической среде; выстраивать логическую схему; принимать правильные и обоснованные решения по актуальным вопросам в педагогической сфере; не допускать ошибок и противоречий, проверять правильность рассуждений и опровергать необоснованные аргументы оппонентов; правильно задавать вопросы и отвечать на некорректно заданные.

- владеть способами - культурой научного мышления и применения системы логических категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях педагогической практики; применением теории аргументации в практике построения публичного выступления; последовательным, непротиворечивым и обоснованным умением составлять официальные документы в соответствии с учетом правил, заложенных в формальной логике; - подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений.

Дисциплина «Актуальные проблемы систематической теологии» является предшествующей для таких дисциплин как «Христианство и русская и литература», «Методические основы школьного курса «Православная культура», «Практикум «Православная культура», «Каноническое право», «Богословие эпохи Вселенских соборов», «Основы социальной концепции РПЦ», «История теологи».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-9.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень	Средства	Средства	Уровни

Шифр компетенции	Формулировка	компонентов	формирования	оценивания	освоения компетенции
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-9.					
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические</p>	Разработка тем Подготовка презентаций Написание эссе Подготовка устных докладов	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: выбирать принципы и методы исследования,</p>

		<p>знания.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			<p>исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
ПК-5	<p>Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической науки в профессиональной деятельности;</p>	<p>Разработка тем Подготовка презентаций Написание эссе Подготовка устных докладов</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах</p>

		<p>адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>		<p>общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
--	--	---	--	---

ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительской ко- посреднической деятельности	<p>Знать: основные понятия богословской науки нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументированно обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном</p>	Разработка тем Подготовка презентаций Написание эссе Подготовка устных докладов	Контрольная работа	<p>Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументированно обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность</p>
-------------	---	--	--	--------------------	---

		<p>этапе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>			<p>организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>
--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Реферат	10	10

Другие виды самостоятельной работы		
Разработка тем	8	8
Подготовка презентаций	4	4
Подготовка устных докладов	10	10
Написание эссе	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетных единиц	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Основное богословие	Рациональное обоснование основных религиозных истин Естественная человеческая мысль и богооткровенная религия Истоки панирологии
2	Нравственное богословие	Сущность и содержание этики как системы знаний Система этического знания и практика нравственной жизни Практика новозаветной этической жизни Аксиология и нехристианская этика
3	Основы догматической теологии	Учение о существе Божиим. Триадология. Основы экклезиологии. Антропология. Базовые понятия.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	10	4
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	10	6	4
Самостоятельная работа (всего)	121	98	23
В том числе:			
Реферат	4	4	
Другие виды самостоятельной работы			

Разработка тем	30	20	10
Подготовка презентаций	27	17	10
Написание эссе	30	27	3
Подготовка устных докладов	30	30	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	часов	144	108
	зачетных единиц	4	3
			36
			1

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

_____ **В.П. Завойстый**
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.16.01 Каноническое право

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии

Лихоманов Н.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Каноническое право» - формирование у студентов представлений об основных этапах развития и содержанием канонического права с момента зарождения христианства по настоящее время, а также общих понятия о предмете канонического права.

Основными **задачами** курса являются:

понимание канонического права;

овладение навыками ориентирования в вопросах Церкви и государства;

развитие умений ориентированию во внутрицерковных вопросах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **дисциплины по выбору ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: **Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1).**

Студент должен:

- знать основные общенаучные методы исследования.

- обладать умениями формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки.

- владеть способами использования категориально-терминологического аппарата.

Дисциплина «Каноническое право» является предшествующей для таких дисциплин как «История Православного миссионерства», «Новые религиозные движения», «История Поместных Церквей», «Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви», «Методические основы школьного курса "Православная культура"», «Наука и религия», «История Русской Православной Церкви», «История Западного Христианства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-8.

Общекультурные компетенции: ОК-4.					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компет енции	Формулировка				
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает: основные нормативно-правовые акты российского законодательства в области религии; нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли российского права; методы	Подготовка к участию в конференции Подготовка презентаций Составление библиографической базы данных по темам	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает основные нормативно-правовые акты российского законодательства в области религии; нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли российского

		<p>решения правовых коллизий в религиозной сфере; общие и локальные нормативно-правовые акты в вероисповедной области.</p> <p>Умеет: работать с юридическими источниками и исследовательской литературой; использовать юридическую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее реформирования на современном этапе.</p> <p>Владеет: понятийным аппаратом юридической науки, навыками библиографической работы и анализа правовых</p>			<p>права; методы решения правовых коллизий в религиозной сфере; общие и локальные нормативно-правовые акты в вероисповедной области.</p> <p>Умеет работать с юридическими источниками и исследовательской литературой; использовать юридическую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее реформирования на современном этапе.</p> <p>Владеет понятийным аппаратом юридической науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком юридической области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>		<p>академического письма, профессиональным языком юридической области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень: Знает основные отрасли и подотрасли российского права, методы решения правовых коллизий, общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность религиозных организаций. Умеет анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее реформирования на современном этапе. Владеет навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих</p>
--	--	---	--	---

					социальных и профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-8.					
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; -теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. <p>-работать с</p>	Подготовка к участию в конференции Подготовка презентаций Составление библиографической базы данных по темам	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.. Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет использовать</p>

		<p>исторической литературой.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования. 			<p>данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. Работать с исторической литературой. Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Составление библиографической базы данных по темам	8	8
Подготовка презентаций	8	8
Подготовка к участию в конференции	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Источники церковного права. Введение.	Церковь и право. Церковное право как наука. Источники Церковного права. Материальные источники. Священное Писание как источник права. Источники права доникейской эпохи. Греческие источники Церковного права. Правила I Никейского Собора. Кодификация византийских правовых источников в эпоху вселенских соборов. Западные источники и сборники церковного права эпохи вселенских соборов. Источники церковного права Византии X-XV веков. Церковно-правовые источники балканских церквей. Источники права Русской Православной Церкви до учреждения Святейшего Синода. Источники церковного права синодальной и новейшей эпохи. Источники церковного права на западе.
2	Состав и устройство Церкви.	Вступление в церковь. Состав церкви. Иерархия. Хиротония. Священная и правительственная иерархии. Церковнослужители. Требования к кандидату священства. Препятствия к посвящению. Права и обязанности клириков. Монашество. Монастыри.
3	Органы церковного управления.	Высшая власть в Церкви. Церковь и территория. Церковная диаспора. Автокефальные и автономные церкви. Поместные церкви и высшее управление в них. Высшее управление русской церкви до конца XVII века. Высшее управление русской церкви в синодальную эпоху. Высшее управление Русской Православной Церкви в период 1917-1988 гг. Высшее управление Русской Православной Церкви по уставу от 9 июня 1988 г. Устройство высшего управления православных поместных церквей. Высшее управление Римско-католической Церкви. Епархиальное управление. Канонические основания. Епархиальное управление в Русской Православной Церкви (исторический очерк). Епархиальное управление по Уставу 1988 года. Экзархаты. Приход (канонические основания). Приход в Русской Православной Церкви.
4	Виды церковной власти.	Власть учения. Власть священнодействия. Христианская смерть. Почитание святых. Таинство брака. Препятствия к заключению брака. Последствия вступления в брак. Расторжение брака. Правительственная власть Церкви. Церковное законодательство. Церковное управление и надзор. Распоряжение церковным имуществом. Церковный суд. Церковные наказания.
5	Отношение Православной Церкви к другим конфессиям и к государству.	Православная Церковь и другие конфессии. Церковь и государство.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	14

В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	121	121
В том числе:		
Рефераты	69	69
Другие виды самостоятельной работы		
Составление библиографической базы данных по темам	16	16
Подготовка презентаций	16	16
Подготовка к участию в конференции	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость часов	144	144
зачетных единиц	4	4

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
Б1.В.ДВ.16.02 Правовая деятельность прихода

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии

Лихоманов Н.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Правовая деятельность прихода» - формирование у студентов системы знаний и представлений об основах правового статуса религиозного объединения, государства и права, гражданского права, административного права, земельного права, семейного права, уголовного права, финансового права, налогового права, в том числе об источниках, субъектах, формах и методах правового регулирования деятельности прихода. Дисциплина имеет практический уклон и направлена на формирование навыков в решении правовых, административных, хозяйственных и других организационных вопросов, которые возникают в деятельности приходов.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание правовой деятельности прихода;
- овладение навыками ориентации в вопросах Церкви и государства, Церкви и личности;
- развитие умений ориентироваться во внутрицерковных вопросах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина включена в **вариативную часть ОП.**

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК - 1

Студент должен:

- знать типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики; принципы и методы исследования содержания исторического источника.

- обладать умениями формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями; использовать культуру работы с информацией, культуру общения, саморефлексией.

- владеть способами сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Дисциплина «Правовая деятельность прихода» является предшествующей для таких дисциплин как: «Актуальные проблемы систематической теологии», «История теологии», «История Русской Православной Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-8.

Общекультурные компетенции: ОК-4.					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенции
Шифр компет енции	Формулировка				
ОК-4	Способность использовать основы правовых	Знает: основные нормативно- правовые акты	- Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации.	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает основные нормативно-

	<p>знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>российского законодательства в области религии; нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли российского права; методы решения правовых коллизий в религиозной сфере; общие и локальные нормативно-правовые акты в вероисповедной области. Умеет: работать с юридическими источниками и исследовательской литературой; использовать юридическую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее</p>	<p>- Дискуссии.</p>		<p>правовые акты российского законодательства в области религии; нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли российского права; методы решения правовых коллизий в религиозной сфере; общие и локальные нормативно-правовые акты в вероисповедной области. Умеет работать с юридическими источниками и исследовательской литературой; использовать юридическую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития российской правовой системы и ее реформирования на современном</p>
--	---	--	---------------------	--	--

		<p>реформировани я на современном этапе. Владеет: понятийным аппаратом юридической науки, навыками библиографиче ской работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональ ным языком юридической области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональ ных задач.</p>			<p>этапе. Владеет понятийным аппаратом юридической науки, навыками библиографиче ской работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональ ным языком юридической области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональ ных задач. Повышенный уровень: Знает основные отрасли и подотрасли российского права, методы решения правовых коллизий, общие и локальные нормативно- правовые акты, регулирующие деятельность религиозных организаций. Умеет анализировать основные тенденции развития российской</p>
--	--	---	--	--	---

					правовой системы и ее реформирования на современном этапе. Владеет навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.
--	--	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены

Профессиональные компетенции: ПК-8.

ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады на семинарах. - Проекты. - Презентации. - Дискуссии. 	Контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы во взаимоотношениях</p>
-------------	--	---	---	--------------------	--

		<p>ать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания;</p> <p>- использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>-работать с исторической литературой.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными данными о деятельности религиозных организаций;</p> <p>- методами проведения научного исследования.</p>			<p>иях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе..</p> <p>Знает теологические основы профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности.</p> <p>Работать с исторической литературой.</p> <p>Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	12	12

Другие виды самостоятельной работы		
Доклады на семинарах	6	6
Проекты	6	6
Презентации	6	6
Дискуссии	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Религиозное законодательство.	Характеристика общего и религиозного законодательства российской федерации. Религиозное советское законодательство и преемственность религиозного российского законодательства. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» и закон РСФСР «О свободе вероисповедания».
2	Гражданские уставы религиозных объединений.	Виды гражданских уставов религиозных объединений различных уровней (церковь, епархия, приход). Структура и содержание гражданских уставов религиозных объединений.
3	Организация приходской деятельности.	Организация богослужений. Приходское хозяйство.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении

17.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	121	121
В том числе:		
Реферат	69	69
Другие виды самостоятельной работы		

Доклады на семинарах	12	12
Проекты	12	12
Презентации	12	12
Дискуссии	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

В.П. Завойстый

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа учебной практики

Наименование практики:

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: дискретно по периодам

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

зав. кафедрой теологии

Н.И. Лихоманов

Утверждено на заседании кафедры

теологии

_____ 20__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой

Н.И. Лихоманов

1. Цели практики:

Целью учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики является: в четвертом семестре - закрепление и применение, теоретические знания, приобретённые при изучении курсов по истории, специальным теологическим дисциплинам, а также получить более конкретные представления о структуре, функциях, задачах архивных учреждений и библиотек и формах их работы; в шестом семестре - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

Четвертый семестр:

- усвоение знаний и приобретение навыков, которые наряду со знанием общеисторических, теологических и специальных курсов позволяют начать самостоятельную работу в архивах;
- получение знаний об архивных документах (их классификации, научно-справочном аппарате к ним и др.) и освоение методов работы с ними, необходимых теологу-преподавателю, теологу-исследователю, учителю, которыми в будущем станут студенты;
- углубление представлений студентов о системе и принципах хранения документов, способах их систематизации, описания и т.п., которые позволяют в дальнейшем более оптимально и целенаправленно проводить изучение архивных материалов при написании курсовых и дипломных работ.

Шестой семестр:

- усвоение знаний и приобретение навыков, которые наряду со знанием общеисторических, теологических и специальных курсов позволяют начать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ;
- изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- усвоение требований к оформлению научной документации;
- изучение порядка внедрения результатов научных исследований и разработок;
- выполнение анализа, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследования;
- выполнение анализа полученных результатов;
- выполнение анализа научной и практической значимости проводимых исследований,
- приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования;
- приобретение навыков выбора и обоснования методики исследования;
- оформление результатов научных исследований (оформление отчёта, тезисов докладов);
- изучение методов работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»;

ОПК – 1 «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности».

Студент должен:

- знать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, значение исторического знания, опыта и уроков истории; типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики

- обладать умениями использования основных положений и методов исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями;

- владеть способами ориентации в различных этапах развития общечеловеческой цивилизации; анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Русской Православной Церкви», «Новая и Новейшая история РПЦ», «Каноническое право», «Систематическое христианское богословие», «Догматическое богословие», «Литургическое богословие», прохождения производственной и преддипломной практики, подготовки курсовых работ, выпускной квалификационной работы, к итоговой государственной аттестации.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе: областной библиотеки им. Н.А. Некрасова, фундаментальной библиотеки ЯГПУ и кафедры теологии.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– соответствие базы практики основным требованиям, предъявляемым к архивам и библиотекам;

– наличие у учреждения лицензии на право реализации профессиональной деятельности;

– наличие в учреждении коллектива, который обладает достаточной квалификацией для работы со студентами;

– реализация рабочего процесса в учреждениях в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями;

– наличие в учреждениях достаточной материально-технической база, для обеспечения эффективной работы практикантов.

Практика проводится в течение двух недель на 2 курсе в 4 семестре, двух недель на 3 курсе в 6 семестре. Группы формируются в составе 5-10 человек на одного руководителя.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

6 зачетных единиц.

216 академических часов.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены.					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.					
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научных задач; выбирать или	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения. Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.

		<p>модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач;</p> <p>проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования;</p> <p>описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы	Знать: основные принципы методы научно-	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать

	<p>научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических</p>		<p>результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
--	---	--	--	---

		положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.			
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии; формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия. Уметь:	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии. Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач. Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач. Повышенный уровень: Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия. Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи.

		<p>применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности;</p> <p>определять возможности и различных дисциплин в решении профессиональных задач;</p> <p>взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач;</p> <p>устанавливать междисциплинарные связи</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления;</p> <p>; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных</p>			<p>Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>
--	--	---	--	--	--

		задач; опытом систематизации научно-практической и иной информации в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.			
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики;</p> <p>технологии сбора эмпирической информации;</p> <p>методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации,</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования.</p> <p>Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>

		<p>результатов теологических наблюдений и диагностики ; выбирать метод сбора информации , соответствующий цели и задачам исследования; оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики .</p> <p>Владеть: алгоритмам и обработки и анализа диагностической информации ; навыками подбора и применения методов и методик диагностики ; навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологическ</p>			
--	--	--	--	--	--

		ой диагностики			
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным,</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>

		<p>культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной</p>			
--	--	--	--	--	--

		программы.			
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций ; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть:	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни. Повышенный уровень: Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач. Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.

		методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.			
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: нормы традиционной морали и нравственности; корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы,	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний. Повышенный уровень: Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог. Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности;

		<p>методы и формы профессиональной деятельности и теолога.</p> <p>Уметь: дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности и теолога; анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности и теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными технологиями и позволяющи</p>		<p>использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.</p>
--	--	--	--	--

		ми достичь максимальной эффективности применения полученных знаний; современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.			
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	Знать - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций: - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания: - дает научную классификацию профессионально важных качеств; Владеть: организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знать: теологические основы

		<p>проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях в различных аспектах и в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными 		<p>профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно развивает профессионально важные качества. <p>Владеть: навыками использования данных знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности.
--	--	--	--	--

		деятельность и религиозных организаций ; - методами проведения научного исследования.			
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительно-посреднической деятельности	Знать: основные понятия богословской науки и нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой ; использовать богословскую терминологию для	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников. Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.

		<p>подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых</p>			
--	--	--	--	--	--

		х правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.			
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации и работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	<p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>- важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования;</p> <p>; ценностные основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде;</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>

		<p>диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования ;</p> <p>соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностным и основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации работы в команде;</p> <p>навыками разработки элементов образовател</p>			
--	--	---	--	--	--

		ьной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.			
--	--	---	--	--	--

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов на 2 курсе в 4 семестре и 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная практика (2 курс, 4 семестр).

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		З\е	часы	
1	Подготовительный: Инструктаж по технике безопасности.	0,2	8	-проверка полученных знаний
2	Начальный: Проведение установочной конференции. Знакомство с организацией. Проведение инструктажа на рабочем месте.	0,8	28	- установочная конференция в образовательном учреждении и ВУЗе - анализ плана работы на практику, составленного студентом - проверка портфолио, подготовленного студентом к практике - наличие и выполнение ежедневного плана работы - заполнение дневника учебной практики
3	Основной: Разработка наглядно-методических форм просвещения. Проведение собраний, круглых столов. Организация дискуссий и диспутов. Подготовка презентаций в формате Power Point. Работа с базами	1	36	- отчет по результатам проведенному целеполаганию, планированию - отчет по результатам выполнения плана - присутствие на промежуточных консультациях с методистом - наличие и выполнение ежедневного плана работы - заполнение дневника учебной практики

	данных в сети Интернет. Реализация программы исследования Сбор и систематизация информации по теме исследования			
4	Заключительный: Проведение заключительной конференции. Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации.	1	36	- отчет по результатам выполнения плана - отчет о результатах проведенной работы - наличие и выполнение ежедневного плана работы - представление отчетной документации и дневника учебной практики - участие в заключительной конференции в ВУЗе

Учебная практика (3 курс 6 семестр).

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зе	часы	
1	Подготовительный: Инструктаж по технике безопасности.	0,2	8	-проверка полученных знаний
2	Начальный: Проведение установочной конференции. Знакомство с организацией. Проведение инструктажа на рабочем месте.	0,8	28	- установочная конференция в ВУЗе - анализ плана работы на практику, составленного студентом - проверка портфолио, подготовленного студентом к практике - наличие и выполнение ежедневного плана работы - проверка плана исследования по теме бакалаврской работы - заполнение дневника научно-исследовательской практики
3	Основной: Разработка наглядно-методических форм просвещения. Проведение собраний, круглых столов. Организация дискуссий и диспутов. Подготовка презентаций в формате Power Point. Работа с базами данных в сети Интернет. Реализация	1	36	- отчет по результатам проведенному целеполаганию, планированию - отчет по результатам выполнения плана - присутствие на промежуточных консультациях с методистом - наличие и выполнение ежедневного плана работы - заполнение дневника научно-исследовательской практики

	программы исследования Сбор и систематизация информации по теме исследования			
4	Заключительный: Проведение заключительной конференции. Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации.	1	36	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по результатам выполнения плана - отчет о результатах проведенной работы - наличие и выполнение ежедневного плана работы - отчет о результатах исследования, проведенного в рамках подготовки бакалаврской работы - представление отчетной документации и дневника научно-исследовательской практики - участие в заключительной конференции в ВУЗе

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
« ____ » _____ 20 г.

Программа производственной практики

Наименование практики:

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:
зав. кафедрой теологии

Н.И. Лихоманов

Утверждено на заседании кафедры
теологии

_____ 20__ г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой

Н.И. Лихоманов

1. Цели практики:

Целью производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики является: улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в области теологии.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

- ознакомление с работой общественно-политических, религиозных организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности;
- участие в работе общественно-политических, религиозных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования:
- проведение консультаций по религиозным вопросам для населения;
- участие в культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности;
- проведение социологических опросов, связанных с исследованием религиозной ситуации, складывающейся в г. Ярославле, Ярославской области и других регионах.
- применение приобретенных умений и навыков в области новых информационных технологий в практической деятельности;
- формирование высококвалифицированного теолога, способного применять профессиональные знания и навыки в рамках преподавательской, научно-исследовательской, административной, культурно-просветительской и благотворительной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»;

ОПК – 1 «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности».

Студент должен:

- знать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, значение исторического знания, опыта и уроков истории; типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики

- обладать умениями использования основных положений и методов исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями;

- владеть способами ориентации в различных этапах развития общечеловеческой цивилизации; анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура», «Новые религиозные движения», прохождения преддипломной практики, подготовки курсовой работы, выпускной квалификационной работы, к итоговой государственной аттестации.

4. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на базе: МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова, МБОУ Гимназия № 1 г. Кострома, МБОУ Средняя школа № 12 г. Данилов, МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева», МОУ Борисоглебская СОШ № 1, МОУ средняя школа № 12 г. Ярославль, Религиозная организация «Рыбинская епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат), Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской епархии Русской Православной Церкви», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Ярославский филиал, ГОУ ЯО «Центр помощи детям», ЧОУ «Ярославская губернская гимназия им. свт. Игнатия Брянчанинова».

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие базы практики основным требованиям, предъявляемым к религиозным, общественно-политическим, молодежным и образовательным учреждениям;
- наличие у учреждения лицензии на право реализации образовательных программ;
- наличие в учреждении коллектива, который обладает достаточной квалификацией для работы со студентами;
- реализация рабочего процесса в учреждениях в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями;
- наличие в учреждениях достаточной материально-технической база, для обеспечения эффективной работы практикантов.

Практика проводится в течение двух недель на третьем курсе в пятом семестре. Группы формируются в составе 5-15 человек на одного группового руководителя.

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

3 зачетных единицы
108 академических часов

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены.					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компоненто в	Средств а формиро вания	Средс тва оцени вания	Уровни освоения компетенций
Шиф р комп етенц	Формулиров ка				

ии					
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.					
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-	Презентация Портфолио	Зачет оценкой	Базовый уровень: Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения. Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.

		<p>экспериментальную проверку теоретических положений исследования;</p> <p>описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования;</p> <p>формы представления теоретических и</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p> <p>Повышенный уровень:</p>

		<p>эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: навыками</p>		<p>Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
--	--	--	--	---

		планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.			
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии; формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии. Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач. Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия. Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи. Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>

		<p>и; определять возможност и различных дисциплин в решении профессион альных задач; взаимодейст вовать со специалиста ми различных направлени й в процессе решения профессион альных задач; устанавлива ть междисципл инарные связи Владеть: навыками работы в области педагогичес кого, психологиче ского, теологическ ого направления ; навыками установлени я междисципл инарных связей при решении профессион альных задач; опытом систематиза ции научно- практическо й и иной информацие й в решении профессион</p>			
--	--	--	--	--	--

		альных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.			
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики;</p> <p>технологии сбора эмпирической информации;</p> <p>методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики;</p> <p>выбирать метод сбора</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования.</p> <p>Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>

		<p>информации , соответствующий цели и задачам исследования; оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики .</p> <p>Владеть: алгоритмам и обработки и анализа диагностической информации ; навыками подбора и применения методов и методик диагностики ; навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики .</p>			
ПК-5	Способность актуализировать представления	Знать: значение духовно-нравственных ценностей	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки.

	<p>области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработать элементы образовательных программ</p>	<p>для сохранения и развития современной цивилизации;</p> <p>этапы и особенности развития теологической науки;</p> <p>основные тенденции исторического развития теологической науки;</p> <p>понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности;</p> <p>адаптироваться к разным социокультурным реальностям;</p> <p>проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям;</p> <p>использовать полученные знания для</p>		<p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности;</p> <p>адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации,</p> <p>навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки;</p> <p>понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям;</p> <p>использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию;</p> <p>навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
--	---	--	--	--

		<p>развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному унаследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую	Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности;

	<p>льскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>и в различных видах и типах образовательных организаций ; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленн</p>		<p>основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач.</p> <p>Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>
--	---	---	--	---

		ыми на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.			
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности; корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности и теолог.</p> <p>Уметь: дифференцированно использовать имеющиеся</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог. Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты. Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа</p>

		<p>знания применительно к сфере деятельности и теолога; анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности и теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными технологиями и позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний; современными методами и приемами</p>			<p>информации; методами проведения научных исследований.</p>
--	--	---	--	--	--

		социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.			
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	Знать - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях в различных аспектах и в исторической	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций: - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания: - дает научную классификацию профессионально важных качеств; Владеть: организационными формами и средствами решения профессиональных задач. Повышенный уровень: Знать: теологические основы профессиональной деятельности: - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных

		<p>ретроспективе.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности и религиозных организаций; - методами проведения научного исследования. 		<p>профессиональных задач.</p> <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно развивает профессионально важные качества. <p>Владеть: навыками использования данных знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности.
--	--	--	--	--

ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	<p>Знать: основные понятия богословской науки нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировать</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>
------	--	--	-----------------------	-----------------	--

		<p>вано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>ПК-10</p>	<p>Способность использовать полученные теологические знания при организации и работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога</p>	<p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия; - важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования ; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде; диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогичес</p>	<p>Презентация Портфолио</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень: Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде. Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности. Повышенный уровень: Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>
---------------------	---	--	------------------------------	------------------------	--

		<p>кого его сопровоже ния в процессе образования ; соотнести свои действия при решении профессион альных задач с ценностным и основами профессион альной деятельност и.</p> <p>Владеть: навыками межличност ных отношений и основами использован ия различных средств коммуникац ии в разных видах профессион альной деятельност и; навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовател ьной программы; навыками оценивания своей деятельност и с точки зрения ценностных основ профессион</p>			
--	--	--	--	--	--

		альной деятельност и.			
--	--	-----------------------------	--	--	--

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1	Подготовительный: Инструктаж по технике безопасности.	0,2	8	-проверка полученных знаний
2	Начальный: Проведение установочной конференции. Знакомство с организацией. Проведение инструктажа на рабочем месте.	0,8	28	- установочная конференция в образовательном учреждении и ВУЗе; - анализ плана работы на практику, составленного студентом; - проверка портфолио, подготовленного студентом к практике; - проверка методических материалов, подготовленных студентом для проведения занятий и мероприятий; - наличие и выполнение ежедневного плана работы; - заполнение дневника производственной практики.
3	Основной: Организация образовательной работы в группе Подготовка и проведение мероприятия (одно из заданий, предусмотренных планом) Организация взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	1	36	- отчет по результатам проведенной диагностики, целеполагания, планирования; - отчет по результатам выполнения плана; - присутствие на промежуточных консультациях с методистом; - отчет по результатам проведения и анализа занятий и мероприятий; - наличие и

				<p>выполнение ежедневного плана работы; - заполнение дневника производственной практики.</p>
4	<p>Заключительный: Проведение заключительной конференции. Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации.</p>	1	36	<p>- отчет по результатам проведенного зачетного мероприятия ; - отчет по результатам выполнения плана; - отчет о результатах посещения мероприятий и занятий, проведенных другими студентами - наличие и выполнение ежедневного плана работы - представление отчетной документации и дневника производственной практики - участие в заключительной конференции в образовательном учреждении и ВУЗе</p>

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
_____ « ____ » _____ 20 г.

Программа преддипломной практики

Наименование практики:
Б2.В.03(П) Преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:
зав. кафедрой теологии

Н.И. Лихоманов

Утверждено на заседании кафедры
теологии

_____ 20__ г.
Протокол № _____

Зав. кафедрой

Н.И. Лихоманов

1. Цели практики:

Целью производственной (преддипломной) практики является: обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

- закрепление студентами навыков научной организации своего труда,
- развитие умений самостоятельной работы по сбору, обработке, анализу и интерпретации исследовательского материала,
- владение способами адаптации исследовательского материала к будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»;

ОПК – 1 «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности».

Студент должен:

- знать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, значение исторического знания, опыта и уроков истории; типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики

- обладать умениями использования основных положений и методов исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями;

- владеть способами ориентации в различных этапах развития общечеловеческой цивилизации; анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации и защите выпускной квалификационной работе.

4. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на базе: фундаментальной библиотеки ЯГПУ и кафедр теологии.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие у учреждения лицензии на право реализации образовательных программ;

- наличие в учреждении коллектива, который обладает достаточной квалификацией для работы со студентами;
- реализация рабочего процесса в учреждениях в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями;
- наличие в учреждениях достаточной материально-технической база, для обеспечения эффективной работы практикантов.

Практика проводится в течение двух недель на четвертом курсе в восьмом семестре. Группы формируются в составе 5 человек на одного группового руководителя.

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

3 зачетных единицы
108 академических часов

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены.					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.					
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения. Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты

		<p>речи. Уметь: анализирова ть, систематизи ровать и обобщать результаты научных исследовани й при решении конкретных научно- исследовате льских задач; выбирать или модифициро вать методы исследовани я, исходя из поставленн ых цели и задач; проводить опытно- эксперимент альную проверку теоретическ их положений исследовани я; описывать результаты анализа информацио нных источников в соответстви и с нормами оформления научной речи. Владеть: навыками планирован ия и осуществле ния собственног о</p>			<p>анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
--	--	---	--	--	---

		исследования, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.			
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания. Повышенный уровень: Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.

		<p>научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики;	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии. Уметь: применять знания действующего законодательства в

	<p>иях</p>	<p>полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии; формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач; взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи</p> <p>Владеть: навыками</p>		<p>профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи.</p> <p>Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>
--	-------------------	--	--	--

		<p>работы в области педагогического, психологического, теологического направления ;</p> <p>навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач;</p> <p>опытом систематизации научно-практической и иной информации в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>			
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать: классификацию методов теологического исследования;</p> <p>методы организации теологических наблюдений и диагностики ;</p> <p>технологии сбора эмпирической</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования.</p> <p>Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p>

		<p>информации ; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики .</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации , результатов теологических наблюдений и диагностики ; выбирать метод сбора информации , соответствующий цели и задачам исследования ; оценивать полученные результаты ; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики .</p> <p>Владеть: алгоритмам и обработки и анализа диагностической</p>		<p>Уметь: оценивать полученные результаты ; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики .</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы ; технологией применения методов теологической диагностики .</p>
--	--	---	--	---

		<p>информации ;</p> <p>навыками подбора и применения методов и методик диагностики ;</p> <p>навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики .</p>			
ПК-5	<p>Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: использовать основные</p>	<p>Презентация Портфолио</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением принимать нравственные обязательства по</p>

		<p>положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности;</p> <p>адаптироваться к разным социокультурным реальностям;</p> <p>проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям;</p> <p>использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственно</p>			<p>отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
--	--	---	--	--	---

		й культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.			
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций ; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни. Повышенный уровень: Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач. Владеть: опытом использования

		<p>деятельност и.</p> <p>Уметь: определять эффективны е формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленн ыми на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятел ьности, творческих способносте й, гражданско й позиции, толерантнос ти, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>			<p>различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>
ПК-7	Способност ь использова ть теологичес кие знания в решении	<p>Знать: нормы традиционн ой морали и нравственнос ти; корпус</p>	Презентац ия Портфолио	Зачет с оценк ой	<p>Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать</p>

	<p>задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>	<p>основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности и теолога.</p> <p>Уметь: дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности и теолога; анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности и теолога; исследовать</p>		<p>профессионально важные качества.</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.</p>
--	--	---	--	---

		<p>практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными технологиями и позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний; современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>			
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению	Знать - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций: - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных

	<p>экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.</p>	<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях в различных аспектах и в исторической ретроспективе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, 		<p>разделов теологической науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. <p>Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает научную классификацию профессионально важных качеств; <p>Владеть: организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: теологические основы профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: <ul style="list-style-type: none"> - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно развивает профессионально важные качества. <p>Владеть: навыками использования данных знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности.
--	--	---	--	---

		<p>учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности и религиозных организаций; - методами проведения научного исследования. 			
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительства посреднической деятельности	<p>Знать: основные понятия богословской науки и нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p>	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма,</p>

		<p>Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторически</p>			<p>профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	--	---

		ми приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.			
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия; - важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: доказать необходимость учета социальных,	Презентация Портфолио	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде. Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности. Повышенный уровень: Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.

		<p>культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде; диагностировать проблему человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования ; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностным и основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных</p>			<p>Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации работы в команде;</p> <p>навыками разработки элементов образовательной программы;</p> <p>навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>			
--	--	--	--	--	--

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики*	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1	Подготовительный: Инструктаж по технике безопасности.	0,2	8	- проверка полученных знаний
2	Начальный: Проведение установочной конференции. Обсуждение плана практики совместно с научным руководителем студента. Проведение инструктажа на рабочем месте.	0,8	28	- установочная конференция; - анализ плана работы на практику, составленного студентом; - проверка портфолио, подготовленного студентом к практике; - заполнение

				дневника практики.
3	Основной: Сбор и обработка исследовательского материала. Интерпретация и описание проведенного исследования.	1	36	- отчет по результатам проведенной диагностики, целеполагания, планирования; - отчет по результатам выполнения плана; - присутствие на промежуточных консультациях; - наличие и выполнение ежедневного плана работы; - заполнение дневника практики.
4	Заключительный: Проверка достоверности и обоснованности выводов, наглядности представления результатов, подведение итогов практики совместно с научным руководителем студента. Проведение заключительной конференции. Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации.	1	36	- отчет по результатам проведенного работы; - отчет по результатам выполнения плана; - наличие и выполнение ежедневного плана работы - представление отчетной документации и дневника практики - участие в заключительной конференции.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«___» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
ФТД.В.01 Современное право Русской Православной Церкви

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии

Лихоманов Н.И.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов Н.И.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Современное право Русской Православной Церкви» - формирование церковно-правовых знаний и канонического сознания, которое предполагает понимание необходимости и значимости церковных канонов и действующего церковного законодательства как важнейшего правового руслу, направляющего благодатную жизнь Церкви.

Основными *задачами* курса являются:

1. *понимание* проблематики дисциплины «Современное право Русской Православной Церкви»; современных канонических норм, регламентирующих деятельность Русской Православной Церкви
2. *овладение навыками* анализа источников церковного права Русской Православной Церкви;
3. *развитие умений* самостоятельного анализа и обоснования оценок различных явлений как внутрицерковной жизни, так и отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения канонов Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП):

Дисциплина «Современное право Русской Православной Церкви» относится к факультативам.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: «Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1).

Студент должен:

- знать основные общенаучные методы исследования.
- обладать умениями формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки.
- владеть способами использования категориально-терминологического аппарата.

Дисциплина «Современное право Русской Православной Церкви» является предшествующей для таких дисциплин как «Каноническое право», «История Православного миссионерства», «Новые религиозные движения», «История Поместных Церквей», «Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви», «Методические основы школьного курса "Православная культура"», «Наука и религия», «История Русской Православной Церкви», «История Западного Христианства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ПК-8.

Общекультурные компетенции: ОК-10					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
ОК-10	Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного	Знать: знает методологию и структуру современной науки при изучении норм и	Подготовка к участию в конференции и Подготовка презентаций Составление библиограф	Контрольная работа	Базовый уровень: Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет проявлять устойчивый интерес к научно-методическим

	<p>развития</p>	<p>принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания;</p> <p>- знает основы своей профессии;</p> <p>-знает теологические основы профессиональной деятельности;</p> <p>- знает основы догматической, аксиологической и апологетической направленности;</p> <p>- знает базовые понятия, нормы и определения систематической теологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- умеет дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога;</p> <p>- умеет использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей</p>	<p>ической базы данных по темам</p>		<p>(профессионально-ориентированным) информационным источникам</p> <p>Владеет базовыми понятиями, нормами и определения мисистематической теологии.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания.</p> <p>Умеет отбирать и обосновывать современные, формы и методы работы.</p> <p>Владеет основами догматической, аксиологической и апологетической направленности.</p>
--	------------------------	--	-------------------------------------	--	---

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; - умеет оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет современным и технологиями позволяющим и достичь максимальной эффективности; - владеет знаниями по всему спектру проблем теологических наук; - владеет навыками исследовательской работы в области систематической теологии; - владеет достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии. 			
<p>Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены</p>					

Профессиональные компетенции: ПК-8.				
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и 	Подготовка к участию в конференции и Подготовка презентаций Составление библиографической базы данных по темам	Контрольная работа
				<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе.. Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. Работать с исторической литературой. Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>

		конфессиональные особенности. -работать с исторической литературой. Владеть: - современным и данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования.			
--	--	---	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы		
Составление библиографической базы данных по темам	8	8
Подготовка презентаций	8	8
Подготовка к участию в конференции	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела (в дидактических единицах)
---	----------------------	---

п/п	дисциплины	
1	Церковное управление	Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви. Статус и механизм работы комиссий Межсоборного присутствия. Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви». Церковный суд по «По положению о церковном суде». Территориальное деление по действующему Уставу. Типовой Приходской устав. Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире.
2	Церковь и общество	Определения Архиерейского Собора 1994 года "О православной миссии в современном мире" и "О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме". Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию. Правовой статус религиозного образования в России и в мире. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни. Документы, принятые в области взаимоотношений Церкви и общества Архиерейскими и Поместными соборами. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов. Церковное законодательство в области церковно-государственных отношений.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении – не предусмотрено.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет
им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ В.П. Завойстый
«__» _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
ФТД.В.02 Русская патрология

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры теологии

Халюто М.М.

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«__» _____ 20__ г.

Протокол №

Зав. кафедрой

Лихоманов

Н.И.

4. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Русская патрология» – формирование у студентов, получающих высшее духовное образование, восприятия истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории богословской мысли мирового православия и истории России, укоренение в предании Русской церкви.

Задачи дисциплины:

- *понимание* систематического представления о русской патрологии в контексте истории Русской церкви и богословской мысли в России;
- *овладение навыками* анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды;
- *развитие умений* использовать знания о процессе становления русской святости и богословской мысли в их историческом контексте.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОП):

Дисциплина «Русская патрология» относится к факультативам.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1).

Студент должен:

- знать основные общенаучные методы исследования.
- обладать умениями формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки.
- владеть способами использования категориально-терминологического аппарата.

Дисциплина «Русская патрология» является предшествующей для таких дисциплин как «История Западного Христианства», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «Сравнительное богословие», «Каноническое право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ПК-8.

Общекультурные компетенции: ОК-10					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного	Знать: - методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, составление таблиц, составление библиографической базы данных по теме,	контрольная работа	Базовый уровень: Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет проявлять устойчивый интерес к научно-методическим (профессионально

	развития	<p>знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы своей профессии; - теологические основы профессиональной деятельности; - основы догматической, аксиологической и апологетической направленности; - базовые понятия, нормы и определения систематической теологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; - использовать теоретические знания в своей деятельности и видеть перспективы своей профессиональной деятельности; - использовать в практической деятельности основные положения систематической теологии; - оценивать актуальные реалии в контексте систематической теологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями, позволяющими достичь максимальной эффективности; - знаниями по всему спектру проблем теологических наук; 	<p>подготовка презентаций, подготовка устных докладов, написание эссе.</p>		<p>- ориентированным) информационным источникам Владеет базовыми понятиями, нормами и определения мисистематическо й теологии.</p> <p>Повышенный уровень: Знает методологию и структуру современной науки при изучении норм и принципов актуальных проблем систематической теологии для осмысления общечеловеческого знания. Умеет отбирать и обосновывать современные, формы и методы работы. Владеет основами догматической, аксиологической и апологетической направленности.</p>
--	----------	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы в области систематической теологии; - достаточной аргументацией в полемике, дискуссиях в контексте базовых понятий систематической теологии. 			
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-8					
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношения в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и профессиональные 	Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, составление таблиц, составление библиографической базы данных по теме, подготовка презентаций, подготовка устных докладов, написание эссе.	контрольная работа	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций. Знает базовые понятия из основных разделов теологической науки. Умеет систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает актуальные проблемы взаимоотношений в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе..</p>

		<p>особенности. -работать с исторической литературой. Владеть: - современными данными деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования.</p>			<p>Знает теологические основы профессиональной деятельности. Умеет использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности. Работать с исторической литературой. Умеет анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения. Владеет организационным и формами и средствами решения профессиональных задач.</p>
--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		5
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат	10	10
Подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях	6	6
Составление таблиц	6	6
Составление библиографической базы данных по теме	4	4
Подготовка презентаций	4	4
Подготовка устных докладов	6	6

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2
		72
		2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (в дидактических единицах)
1	Введение в русскую патрологическую проблематику.	Патрология как научно-богословский предмет. Особенности изучения русских патристических текстов XI-XX в. Формирование древней русской святоотеческой письменности и ее источники.
2	Обзор русской святоотеческой письменности.	Общий обзор оригинальной церковной книжности XI -XVII века. Монашеская литература XVIII-XIX веков. Литературная деятельность иерархов XIX века. Прав. Иоанн Кронштадтский, его значение в истории Русской Церкви.

17. Преподавание дисциплины на заочном отделении – не предусмотрено.