

## **Описание программ дисциплин (модулей) и практик**

### **Пояснительная записка**

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование» структурировано в модули. Модуль представляет собой совокупность взаимосвязанных компонентов, комплексная реализация которых обеспечивает интеграцию теории и практики в подготовке бакалавра и формирование необходимых компетенций.

Каждый модуль ориентирован на подготовку обучающегося к решению конкретных профессиональных задач, основанных на анализе опыта и трудовых функциях, рекомендуемыми работодателями.

В структуру модуля входят: дисциплины, практики, комплексный экзамен. В рамках изучения дисциплин и прохождения практик формируются знаниевая и практическая составляющие компетенции, комплексный экзамен, предусмотренный после освоения базового содержания модуля, позволяет оценить уровень ее проявления у студента. Таким образом, в рамках отдельного модуля обучающийся прорабатывает одно и то же содержание в разных формах, осваивает его в совокупности и на теоретическом, и на практическом уровнях, тем самым приобретает опыт использования теоретической информации для решения практических задач.

Для оценки уровня сформированности компетенций, обозначенных в качестве планируемых результатов изучения модуля рекомендуется использовать форму комплексного экзамена, в состав которого могут быть включены следующие компоненты: тестовая работа для проверки знаниевой составляющей компетенций, решение практикоориентированного кейса или защита междисциплинарного проекта для определения уровня готовности студента к решению конкретных практических задач, также может быть представлено подготовленное обучающимся в процессе освоения модуля тематическое или проблемное портфолио. Содержание и форма комплексного экзамена определяется в соответствии с особенностями дисциплин и практик, включенных в модуль.

## Модуль социально-гуманитарный

<p><b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с использованием систематизированной информации об основных этапах исторического развития человечества, исторического пути России, раскрывающей теоретические и практические положения исторической науки, культуры, финансово-экономического развития общества; систематизированной информации о нормативно-правовых основах профессиональной деятельности</p>		<p><b>Планируемые результаты:</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-5</p>
<p><b>История (история России)</b></p>		<p><b>зачет с оценкой</b></p>
<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>Компетенции</b></p>	<p><b>Индикаторы</b></p>
<p>Предмет, задачи и методология изучения истории. История России в период раннего средневековья. Политическая раздробленность. Формирование Древнерусского государства (середина IX – 40-е гг. X вв.). Образование централизованного Московского государства в XIV-начале XVI вв. Московское государство в XVI – XVII вв. Становление российского абсолютизма. Россия в XVIII веке: от Петра I до Павла Петровича. Российская империя в XIX столетии. Россия на рубеже XIX – XX вв. Советское государство в 20-х – 30-х гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. Россия в 50-е – 80-е гг. XX столетия. От хрущевской “оттепели” к горбачевской “перестройке”. Россия на рубеже тысячелетий. Противоречия современного развития.</p>	<p>УК-5</p>	<p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p>
<p><b>История (всеобщая история)</b></p>		<p><b>Зачет с оценкой</b></p>
<p>Всеобщая история как наука. Особенности изучения всеобщей истории. История Древнего мира. История Средних веков. История Нового времени.</p>	<p>УК-5</p>	<p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных,</p>

Новейшая история.		религиозных и социальных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.
<b>Философия</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
Философия, её предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	УК-1 УК-5	УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.
<b>Финансово-экономический практикум</b>		<b>зачет</b>
Нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности. Домашние хозяйства в современной экономической системе. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. Электронные услуги. Бюджет и налоги.	УК-2	УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи
<b>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности</b>		<b>Зачет</b>
Конституционные основы нормативно-правового обеспечения образования. Источники образовательного права. Юридическая ответственность в сфере образования. Административные правоотношения в образовании. Вопросы образования и воспитания в семейном праве. Гражданские правоотношения в сфере образования. Трудовые правоотношения в образовании	УК-2	УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи. УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи

<b>Культурология</b>		<b>зачет</b>
<p>Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе: человек как субъект культуры; подходы к изучению культуры.</p> <p>Понятие культуры и ее морфология: культура и цивилизация; культура в системе бытия.</p> <p>Ценности и нормы культуры: система ценностных ориентаций; регулятивы и социокультурные нормы; культуры нормативной недостаточности и избыточности.</p> <p>Культура, как система знаков. Языки культуры.</p> <p>Динамика культуры: культурная модернизация, социокультурная коммуникация, диалог культур.</p> <p>Основания типологии культуры: региональная типология; историческая типология; российский тип культуры.</p>	<p>УК-5</p>	<p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп</p> <p>УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> <p>УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p>
<b>Социология и политология</b>		<b>зачет</b>
<p>Социология и политология как науки: предметно-тематическая направленность, основные теоретические подходы, специфика методов</p> <p>Общество в системе социологического знания</p> <p>Социальная структура и стратификация</p> <p>Личность как объект и субъект социальных отношений</p> <p>Понятие, признаки, ресурсы политической власти</p> <p>Государство в политической системе общества</p> <p>Типология политических режимов</p> <p>Правовое государство и гражданское общество</p>	<p>УК-3</p>	<p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы.</p> <p>УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p>
	<p>УК-5</p>	<p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры.</p> <p>УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп</p> <p>УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p>
<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	<p>Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, составление аннотированного списка, поиск и анализ нормативно-правовой документов в системе Консультант Плюс, анализ философских</p>	

	<p>текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, решение профессиональной задачи, проектирование ситуации, выполнение кейса, решение задач, подготовка к ролевой игре, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.</p>
<b>Комплексный экзамен</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностно-ориентированный тест</li> <li>2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи)</li> </ol>
<b>Рекомендуемая литература</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орлов А. С. История России [Текст] / А. С. Орлов [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 528 с.</li> <li>2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Текст] / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2018. — 198 с.</li> <li>3. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 1: История Древнего мира и средних веков. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 129 с.</li> <li>4. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 2: История Нового и Новейшего времени. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 295 с.</li> <li>5. Ратников В.П. Философия [Текст]: учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с.</li> <li>6. Бучило, Н. Ф. Философия [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с.</li> <li>7. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Текст]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.]; под редакцией Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 с.</li> <li>8. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2012. - 382 с.</li> <li>9. Чикина, Е. Д. Финансовые вычисления в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Д. Чикина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 193 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80478.html">http://www.iprbookshop.ru/80478.html</a></li> <li>10. Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Приказчикова О.В., Терентьева И.А., Черепова И.С.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71559.html">http://www.iprbookshop.ru/71559.html</a>.— ЭБС «IPRbooks».</li> <li>11. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М. Ю. Федорова. - 3-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 173 с.</li> <li>12. Культурология [Текст]: учебник для бакалавров для студ. высш. учеб. заведений по дисц. "Культурология" / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. - М.: Юрайт, 2012. - 566 с.</li> <li>13. Глотов, М.Б. Общая социология [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Социально-экономическое образование» / М.Б. Глотов. – Москва: Академия, 2010. – 392 с.</li> </ol>	

14. Пугачев, В.П., Соловьев, А.И. Введение в политологию [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - Москва: Аспект-Пресс, 2007. - 477 с.

### **Модуль коммуникативный**

<p><b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы коммуникативных компетенций, медийно-информационной грамотности, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языках, в том числе. с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Планируемые результаты:</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-4</p>
---	--

#### **Иностранный язык**

**Зачет, зачет с оценкой**

<i>Содержание</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы</i>
<p>Основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;                      Планирование и организация коммуникационный процесса на иностранном языке.                      Создание и редактирование на иностранном языке различных типов текстов в сфере профессионального и делового общения с учетом их лексико-стилистических, грамматических и организационно-композиционных особенностей.                      Бытовая сфера.                      Социокультурная сфера.                      Учебно-познавательная сфера.</p>	УК-4	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия.                      УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации.                      УК-4.3. Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот.                      УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки).                      УК-4.5. Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации.                      УК-4.6. Использует в общении профессиональные средства коммуникации.</p>

#### **Русский язык и культура речи**

**зачет**

<p>Разновидности национального языка: литературный язык и нелитературные формы.                      Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.                      Типология норм.                      Функциональные стили современного русского языка.                      Общая характеристика понятия «культура речи». Коммуникативные качества речи.</p>	УК-3	<p>УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач.                      УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде.                      УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи</p>
	УК-4	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия.                      УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах</p>

<p>Нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи. Речевой этикет и его роль в общении. Этикетные жанры и их специфика. Коммуникативная компетентность личности, языковой паспорт коммуникаторов. Эффективное общение. Законы и принципы бесконфликтного общения. Жанры научного стиля. Тезисы. Конспекты. Реферат. Правила составления и оформления. Официально-деловой стиль. Правила оформления личной документации. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи</p>		<p>коммуникации. УК-4.5. Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации. УК-4.6. Использует в общении профессиональные средства коммуникации.</p>
<b>Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность</b>		<b>зачет</b>
<p>Прикладное программное обеспечение Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.</p>	УК-1	<p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи.</p>
<p>Программные среды организации управления образовательным учреждением Цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам Инструментарий разработки цифровых образовательных ресурсов</p>	УК-2	<p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели УК-2.6. Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели.</p>
<p>Сайт образовательной организации Дистанционное образование Информационная безопасность</p>	УК-4	<p>УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки).</p>
<p><b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b></p>	<p>Анализ возможностей информационно-образовательной системы и сайтов образовательных учреждений; аналитическая работа с текстом (чтение, перевод, составление словаря); аудирование, аннотирование, реферирование текстов; выполнение письменных заданий тренировочного характера; написание сочинений / эссе на заданные темы; оформление цифровых</p>	

	<p>ресурсов в среде Moodle (с использованием готовых текстов); подготовка информационных материалов (инфографика, образовательный сторителлинг и др.) с использованием средств информационно-коммуникационных технологий на тему «Информационная безопасность»; подготовка к деловой игре (создание аргументативных высказываний); подготовка к тестовым и контрольным работам; подготовка рефератов, презентаций, проектов; подготовка устных выступлений (монологов / диалогов), сообщений, докладов; поиск цифровых образовательных ресурсов по предметам; работа с антивирусными программами; разработка проекта сайта образовательного учреждения в конструкторе сайтов; разработка цифровых образовательных ресурсов с использованием готовых текстов заданий; разработка электронной презентации проекта, электронного текста отчета по проекту в Word с соблюдением требований к оформлению электронного документа; составление конспекта;</p>
<b>Комплексный экзамен</b>	<p>1. Компетентностно-ориентированный тест (иностранный язык, русский язык и культура речи). 2. Презентация и защита проекта.</p>
<b>Рекомендуемая литература</b>	
<p>1. Арбатская О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 123 с. – (Серия: Университеты России). – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>.</p> <p>2. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справ. / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова; под общ. ред. И.С. Богацкого. – 5-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 352 с.</p> <p>3. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 539 с.</p> <p>4. Голуб И. Б. Русский язык и практическая стилистика [Текст]: учебно-справочное пособие /И.Б. Голуб. – М.: Юрайт, 2017. – 356 с.</p> <p>5. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. захврова - М.: Академия, 2011. -192с</p> <p>6. Кольшкшина Т. Б. Деловая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. Б. Кольшкшина, И. В. Шустина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 163 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа - URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437450">https://biblio-online.ru/bcode/437450</a>.</p> <p>7. Куранова Т. П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Куранова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014 (2018). – 263 с. - Режим доступа: <a href="http://cito-web.yspu.org/rio/2014/2014-1-37.pdf">http://cito-web.yspu.org/rio/2014/2014-1-37.pdf</a>.</p> <p>8. Куранова Т. П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: методические материалы / Т. П. Куранова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014 (2011). – 103 с. – Режим доступа: <a href="http://cito-web.yspu.org/rio/2014/2014-1-38.pdf">http://cito-web.yspu.org/rio/2014/2014-1-38.pdf</a>.</p> <p>9. Лытаева М. А. Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 409 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07774-2. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/195E3CD0-68AF-4A21-A973-E665A192685A/nemeckiy-yazyk-dlya-delovogo-obscheniya-audiomaterialy-v-ebs">https://biblio-online.ru/book/195E3CD0-68AF-4A21-A973-E665A192685A/nemeckiy-yazyk-dlya-delovogo-obscheniya-audiomaterialy-v-ebs</a>.</p> <p>10. Максимов В. И. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для бакалавров/ В.И. Максимов. – М.: Юрайт, 2015.</p>	



11. Матвишин В.Г. Бизнес-курс французского языка [Текст] / В.Г. Матвишин, В.П. Ховхун; под общ. ред. В.Г. Матвишина. – М.: Айрис-Пресс; Логос, 2005. – 384 с.
12. Могилев А.В. Информация и информационные процессы. Социальная информатика [Текст] / А.В. Могилев, Л.В. Листрова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 240 с.
13. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] / под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2005. – 272с.
14. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/412788>.

### **Модуль здоровьесбережения**

<b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией деятельности по сохранению и укреплению здоровья; формирование мотивации к здоровому образу жизни, воспитанием безопасного типа поведения личности, а также поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом		<b>Планируемые результаты:</b> УК-7, УК-8, ОПК-8
<b>Валеология</b>		<b>зачет</b>
<b>Содержание</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>
Здоровье как социальная ценность. Образ жизни и здоровье. Социальная медицина. Иммунитет и здоровье. Социально - гигиенические основы здоровья. Психологические основы здоровья Организация медико -социального патронажа. Физиология и патология репродукции. Валеологические услуги и их особенности.	УК-7	УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	ОПК-8	ОПК-8.2. Проектирует образовательный процесс с учетом основных закономерностей возрастного развития, социализации личности, культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей ОПК-8.4. Организует работу с коллективом на основе знаний социально-психологических особенностей и закономерностей развития детско-взрослых сообществ
<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>зачет</b>

<p>Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни.          Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.          Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.          Реанимационные мероприятия.          Характеристика травматизма, первая помощь при травмах и их профилактика.          Профилактика химических зависимостей.          Репродуктивное здоровье.</p>	<p>УК-7</p>	<p>УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности.</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		<b>зачет</b>
<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО).          Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.          Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.          Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.          Национальная безопасность РФ.</p>	<p>УК-8</p>	<p>УК-8.1. Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.          УК-8.2. Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях.          УК-8.3. Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).          УК-8.4. Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.          УК-8.5. Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями.          УК-8.6. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека).</p>
<b>Физическая культура и спорт</b>		<b>зачет</b>

<p>Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Роль физической культуры в укреплении здоровья. Комплексы физических упражнений для развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков. Изучение и совершенствование техники выполнения различных упражнений и спортивных элементов. Спорт и особенности занятий спортом. Летние виды спорта. Зимние виды спорта.</p>	<p>УК-7</p>	<p>УК-7.2. Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности. УК-7.4. Включает в свой режим дня занятия физической культурой. УК-7.5. Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно).</p>
<p><b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b></p>		<p><b>зачет</b></p>
<p>Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры. Общая физическая подготовка с гимнастикой. Лыжная подготовка.</p>	<p>УК-7</p>	<p>УК-7.2. Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности. УК-7.4. Включает в свой режим дня занятия физической культурой. УК-7.5. Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно).</p>
<p><b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b></p>	<p>Работа с информационными источниками, решение познавательных и творческих задач, подготовка мультимедийного сообщения, подготовка презентации, работа со схемами и таблицами, разработка дидактических игр, работа с учебными кейсами и разработка кейсов по основным блокам дисциплин, разработка анкет, работа в системе moodle, подготовка проектной работы, выполнение учебно-исследовательской работы (разработка программы здоровьесбережения)</p>	
<p><b>Комплексный экзамен</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы здоровьесбережения).</li> <li>2. Ситуационные задачи (для контроля степени усвоения знаний путем мобилизации различных познавательных умений от уровня узнавания, распознавания до элементов логического мышления).</li> <li>3. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по проектированию)</li> </ol>	

отдельных компонентов здоровьесберегающей среды).

4. Выполнение нормативов по физической культуре.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Тихомирова И.А. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ И.А. Тихомирова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 285с.
2. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ А.О. Дробинская. – М.: Юрайт, 2018. – 414с.
3. Безруких М.М. и др. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) [Текст]/ М.М. Безруких [и др.]. – М.: Академия, 2003. – 416с.
4. Красноперова Н.А. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ Н.А. Красноперова. – М.: Владос, 2012. – 214с.
5. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Академия, 2011. – 256с.
6. Кирпичев В.И. Физиология и гигиена подростка [Текст]/ В.И. Кирпичев. – М.: Академия, 2008. – 208с.
7. Любимова З.В. и др. Возрастная физиология [Текст]/ З.В. Любимов [и др.]. – М.: Владос, 2004. – 304с.
8. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов [Текст]/ М.Н. Мисюк – 3-е издание, переработанное и дополненное – Москва: Издательство Юрайт, 2019 425 с.- (Высшее образование).
9. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии [Текст]/ А.М. Митяева. - М., Академия, 2012, 192с.
10. Лытаев С.А., Пуговкин А.П., Основы медицинских знаний [Текст]/ С.А. Лытаев, А.П. Пуговкин. - М., Академия, 2011, 272с.
11. Мисюк М. Н., Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни [Текст]/ М.Н. Мисюк. - М., Юрайт, 2018, 499с.
12. Соломин В. П., Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Текст]/ В.П. Соломин. - М., Юрайт, 2018 г., 399 с.
13. Вишняков Я.Д. и др., Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]/ Я.Д. Вишняков [и др.]. - М., Академия, 2007, 304с.
14. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М, Академия, 2011, 480 с.
15. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ С.В. Быченков. — Электрон. текстовые данные — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>
16. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования [Текст] / под общей редакцией Н.Н. Маликова. – М.: Академия, 2011. – 528 с.

#### **Модуль естественнонаучный**

<b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с формированием математических моделей и методов для описания окружающего мира; концептуальных представлений о проблемах современного естествознания	<b>Планируемые результаты:</b> УК-1, УК-2
--	---

#### **Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности**

зачет

#### **Содержание**

#### **Компетенции**

#### **Индикаторы**

Роль математики и ее методов для решения задач профессиональной деятельности.

УК-1

УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.

<p>Основные аналитические методы решения задач профессиональной деятельности. Статистические методы обработки данных реальной ситуации профессиональной деятельности</p>		<p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.</p>
	УК-2	<p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата. УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели.</p>
<b>Естественнонаучная картина мира</b>		<b>зачет</b>
<p>Естественнонаучная картина мира в структуре научной картины мира. Эволюция естественнонаучной картины мира. Основные естественнонаучные законы и принципы. Основные концепции и проблемы современной физики. Современная астрономическая картина мира. Общая характеристика современного химического знания. Концептуальное содержание наук о Земле. Специфика биологического объекта и особенности познания живого. Концепции и проблемы современной биологии. Человек, как объект естественнонаучного познания. Естествознание и научно-технический прогресс. Проблемы биоэтики.</p>	УК-1	<p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>
<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	аналитическая работа, подготовка докладов, презентаций, рефератов, проведение мини-исследования, решение практических задач, разработка проекта	
<b>Комплексный экзамен</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностно-ориентированный тест</li> <li>2. Защита учебно-исследовательского проекта</li> <li>3. Презентация результатов проекта.</li> </ol>	
<b>Рекомендуемая литература</b>		

1. Дюльдина Э.В., Клочковский С.П., Гельчинский Б.Р. Естественно-научная картина мира [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования/ Э.В. Дюльдина, С.П. Клочковский, Б.Р. Гельчинский. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.
2. Гусев Д.А. Естественнонаучная картина мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70117.html>.
3. Садохин А. П. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и специальностям экономики и управления / А. П. Садохин. — 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с.
4. Концепции современного естествознания: [Текст]: учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.
5. Афанасьев В.В. Теория вероятностей [Текст]/ В.В. Афанасьев. - М.:Владос, 2007. – 240 с.
6. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) [Электронный ресурс]: монография/ Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные. — М.: МЗ-Пресс, 2004. — 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8501.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Скорнякова А.Ю. Методика применения математических методов в психологии и педагогике [Электронный ресурс]: практикум/ А.Ю. Скорнякова— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70640.html>.
8. Стеклов В.А. Математика и ее значение для человечества [Текст]/ В.А. Стеклов. – М., 2018. – 204 с.

### **Модуль «Социально-культурные и научно-методические основы профессиональной деятельности»**

<p><b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией социально-педагогической и социально-психологической деятельности.</p>	<p><b>Планируемые результаты:</b>  <b>УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1</b></p>
<b>Современные социологические теории</b>	
<b>зачет, зачет с оценкой</b>	

<i>Содержание</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы</i>
<p>Общая характеристика социологии XX в. Эволюция социологии. Периодизация социологии на основе различных критериев. Стремление к интеграции социологии. Современный этап социологии. Понятие современности. Предметное поле социологии XX - XXI вв. Структура современной социологии и ее авторские</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;  ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;  ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>

<p>интерпретации. Социология как мультипарадигмальная наука. Основные парадигмы. Макросоциологические парадигмы: структурнофункциональный анализ, классический марксизм, критическая теория общества. Микросоциологические парадигмы: Теории обмена. Теория рационального выбора. Сетевая теория. Интерпретативные парадигмы: символический интеракционизм, феноменологическая социология и этнометодология.</p> <p>Общая характеристика социологической теории 1980-1990-х. Социальные дилеммы. «Действие» или «структура». «Факты» или «смыслы». «Объективизм» или «активизм». Теории рациональности и риска (З. Бауман, У. Бек, Г.Гарфинкель, Дж. Ритцер и др.). Интегральные парадигмы. Ю. Хабермаса, Э. Гидденса, П. Бурдьё. Сетевое общество М. Кастеллса. Теория цивилизации Н. Элиаса. Тема 6. Социальное пространство и социальная стратификация. Понятие социального пространства и практик П. Бурдьё. Теория систем: общая теория систем Н. Лумана, миросистемный анализ И. Валлерштайна.</p> <p>Новейшие теории современности. Новейшие теории современности. Метатеоретизирование. Современные социальные проекты. Метатеоретическая схема анализа социологической теории Дж. Ритцера. Современные концепции социальных изменений. Модернизация, глобализация, виртуализация общества. Особенности социального проектирования. Структурализм и постструктурализм. Теории П. Бурдьё, М. Фуко, Ж. Бодрийера и др. Постмодернистская социальная теория, умеренная и радикальная. Общество потребления. Парадигма социологии повседневности и социальное конструирование реальности П. Бергера и Т. Лукмана.</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
---	--------------	--

<p>Феминология и гендерная социология. Разновидности современной теории феминизма: гендерное различие, неравенство, угнетение, структурное угнетение.</p>		
<b>Основы социального государства и гражданского общества</b>		<b>зачет</b>
<p>Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.</p>	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;  ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;  ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>
<p>Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.  Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. Социэкономика – конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества.  Предмет и структура социэкономии. Методы социэкономических исследований. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы. Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства. Демократизация общественных отношений как основа формирования</p>	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;  ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>



<p>гражданского общества. Институты гражданского общества. Демократизация общественных отношений. Основные принципы социального партнерства добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.</p>		
<b>Социальная политика</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Теоретико - методологические основы социальной политики          Сущность, основные принципы, объекты и основные категории социальной политики          Институциональная структура социальной политики.          Роль государства в социальной политике          Правовое обеспечение социальной политики.          Основные концепции социальной политики за рубежом и их развитие в 20 в.          Типы социальной политики.          Модели социальной политики.          Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе.</p>	<b><i>Компетенции</i></b>	<b><i>Индикаторы</i></b>
	ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи;          ОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде.</p>
	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач;          ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач;          ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач.</p>
	УК-2	<p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.          УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи.          УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата          УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели          УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках</p>	

		<p>выполнения командной работы.</p> <p>УК-3.2. Определяет условия реализации своей роли в команде.</p> <p>УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи.</p> <p>УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач.</p> <p>УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде.</p> <p>УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p>
	УК-4	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот.</p> <p>УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки).</p> <p>УК-4.5. Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.6. Использует в общении профессиональные средства коммуникации.</p>
<b>Социальная педагогика</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Цель, задачи, объект, предмет, основные категории, функции, закономерности, принципы, взаимосвязь социальной педагогики с другими науками.</p> <p>Общая характеристика понятий социализация и социальное воспитание. Этапы, фазы, основные механизмы социализации. Институты социализации личности. Факторы социализации. Агенты</p>	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Применяет современные информационно-</p>

<p>социализации. Виды и формы социального воспитания. Основные типы воспитательных организаций. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей.</p> <p>Понятие нормы и отклонения от нормы в социальной педагогике. Основные виды депривации. Понятия «виктимология», «виктимность», «виктимогенность» в социальной педагогике. Типы жертв неблагоприятных условий социализации. Факторы виктимизации или причины появления жертв неблагоприятных условий социализации. Формы оказания социальной помощи жертвам неблагоприятных условий социализации. Сущность понятия «девиация», разновидности девиантного поведения. Девиантное поведение подростка: причины и последствия. Профилактика девиантного поведения подростков. Сущность понятия «реабилитация», виды реабилитации. Характеристика типов детско-подростковой дезадаптации. Характеристика и содержание реабилитационной работы с дезадаптированными детьми и подростками в социально-реабилитационных учреждениях.</p> <p>Педагогическое сопровождение ребенка-правонарушителя.</p> <p>Общая характеристика социально-педагогической запущенности. Понятия «трудный подросток», «проблемный ребенок», «педагогически запущенный ребенок». Основные причины трудновоспитуемости. Диагностика СПЗ и уровня воспитанности ребенка. Феномен детской и молодежной субкультуры, причины вступления детей и подростков в неформальные молодежные объединения, современные молодежные субкультуры и подходы к социально-</p>		коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач.
	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;</p> <p>ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;</p> <p>ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>
	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;</p> <p>ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>

<p>педагогическому сопровождению их участников. Взаимодействие социальных воспитательных организаций. Социально-педагогическая деятельность в микрорайоне. Диагностика социальной среды личности «Паспорт микрорайона» Профессиональных стандарт деятельности социального педагога: основные трудовые функции и требования к личности специалиста.</p>		
<b>Социальная психология</b>		<b>зачет</b>
<p>Социальная психология как наука. Предмет, задачи, структура, методологические принципы социальной психологии. Основные этапы развития социальной психологии, ее место в системе наук. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Групповая динамика. Механизмы и закономерности развития группы и межличностных отношений в ней. Основные стадии и уровни развития группы и их характеристика. Психология больших и малых групп. Этнопсихология. Социальная психология взаимодействия людей. Психологическая культура в различных формах взаимодействия людей. Общение как социально-психологический феномен. Психология межличностных отношений. Феномены группового давления, конформизма, сплоченности и межгруппового взаимодействия. Социальная перцепция, каузальная атрибуция, межличностная аттракция. Феномены лидерства, стиля лидерства, Принятие группового решения, эффективность деятельности малой группы. Межличностные конфликты и их динамика. Социализация личности. Описательные и экспериментальные критерии развития личности. Социальная установка и реальное</p>	УК-1	<p>УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p>
	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>
	ОПК-4	<p>ОПК-4.3. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико - социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>

<p>поведение. Гуманитарные технологии воздействия на личность.</p> <p>Социально-психологические проблемы современного образования. Социально-психологическое взаимодействие в системе «педагог-ученик-родители».</p> <p>Конфликты между участниками образовательного процесса и их разрешение.</p>		
<b>Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии</b>		<b>зачет</b>
<p>Принципы межкультурной коммуникации и основные парадигмы изучения культуры и коммуникации. Роль межкультурной коммуникации в подготовке специалистов социальной сферы. Феномен культуры и коммуникации. Принципы культурного релятивизма. Основные этапы развития межкультурной коммуникации. Связь межкультурной коммуникации с другими науками. Феномен культуры. Подходы к определению культуры. Феномен коммуникации. Основные парадигмы в исследовании феноменов</p>	УК- 5	<p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры;</p> <p>УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность;</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп;</p> <p>УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп;</p> <p>УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p>

<p>культуры и коммуникации. Этические и нравственные нормы поведения в инокультурной среде. Картина мира в аспекте межкультурной коммуникации. Концептуальная и языковая картины мира носителей иноязычной культуры. Значение и правила общения в различных лингвокультурах. Языковые нормы культуры устного общения и этические и нравственные нормы поведения. Гендерные различия в современных национальных культурах. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Установка контактов и поддержание взаимодействия с представителями иноязычной культуры. Роль ребенка в восточной и западной культуре. Толерантность к особенностям иной культуры. Международный этикет. Стереотипы сознания и проблемы понимания в межкультурной коммуникации.</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>
<p><b>Учебная (ознакомительная) практика</b></p>		<p><b>зачет с оценкой</b></p>
<p>Основная цель ознакомительной практики – сформировать у студента общее, системное представление о сущности социальной работы, ее основных методах и технологиях, о работе социальных служб, учреждений и организаций, а также о сущности и формах работы негосударственных и общественных организаций социальной помощи. В процессе прохождения ознакомительной практики студенты должны решать определенные задачи в соответствии с объектами профессиональной деятельности:</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с организацией, ее структурой, учредительными документами, положением организации на рынке социальных услуг, видами социальных услуг; с внутренними организационно-распорядительными документами, организацией работы одного из подразделений; процессом автоматизации управления организацией (подразделением);</li> <li>– изучить структуру организации, историю ее создания, виды социальных услуг; организацию</li> <li>– работы одного из структурных подразделений; опыт решения социальных вопросов в подразделении в современных условиях. участвовать в работе одного из структурных подразделений.</li> </ul>	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;</p> <p>ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
	ПК-1	<p>ПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>
<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, разработка проектов, подготовка рефератов, работа с информационными источниками, эссе, составление схем, таблиц, подготовка рекомендаций и методических материалов, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования.	
<b>Комплексный экзамен</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы организации воспитательной деятельности).</li> <li>2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по проектированию отдельных компонентов развивающей воспитывающей среды).</li> </ol>	
<b>Рекомендуемая литература</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для университетов [Текст]/ Г. М. Андреева - М: Изд-во МГУ, 1980. - 416 с.</li> <li>2. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. -265 с.</li> <li>3. Глотов, М.Б. Социология: учебник для студ. учреждений высш. проф.образования [Текст] / М. Б. Глотов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.</li> <li>4. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата [Текст]/ В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 448 с.</li> </ol>		

5. Кравченко, С.А. Социология в 2-х тт. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата [Текст]/ С.А. Кравченко. - М.: Юрайт, 2014. - 584 с.
6. Мухина В.С. Возрастная психология: Феноменология развития [Текст] / В.С. Мухина. - М.: Академия, 2009. - 640с.
7. Немов Р. С. Психология [Текст]: учебник для студ. высш. учеб.заведений, обуч. по не психол. спец / Р. С. Немов. - М.: Юрайт, 2010. - 639 с.
8. Основы социального государства и гражданского общества : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост. : А. В. Соколов, Е. А. Исаева, А. А. Фролов ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль : ЯрГУ, 2017. - 44 с. - Режим доступа: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20170606.pdf>
9. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.] – М.: Юрайт, 2019. — 374 с.
10. Психология развития [Текст]/под ред. Т. Марцинковской. - М.: Академия, 2001. - 352 с.
11. Рожков, М. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата [Текст]/ М. И. Рожков, Т. В. Макеева. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 287 с.
12. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. Д. Роик. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 400 с.
13. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. -395 с.
14. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. -199 с.
15. Шаповаленко, И.Р. Психология развития и возрастная психология [Текст]/И.Р. Шаповаленко. - М.: Юрайт, 2015. – 575 с.
16. Общая социология. Специальные социологические теории" - Сиротина Н.М. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (г. Санкт-Петербург). - 2019 Гриф УМО ВО.
17. Современные социологические теории - Головин Н.А. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). - 2019 Гриф УМО ВО.
18. Методология и методы социологически исследований- Кравченко А.И. Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). - 2020 Гриф УМО ВО.
19. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434401> (дата обращения: 29.11.2019).
20. Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 109 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08477-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1600-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441464> (дата обращения: 29.11.2019).
21. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-





	ОПК-5	ОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи; ОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде.
	ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями
	ПК-1	ПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью
<b>Психологические основы работы с молодежью</b>		<b>зачет с оценкой</b>
Введение в психологию. Общая психология. Психология личности. Возрастная психология. Психология общения. Социальная психология. Экспериментальная психология.	УК-5	УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры; УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность; УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп; УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп; УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.
	ОПК-1	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач; ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач; ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные

		технологии для представления информации при решении профессиональных задач.
	ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики; ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
<b>Педагогическое обеспечение работы с молодежью</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Педагогическое явление, педагогический факт, педагогическая проблема, педагогическая ситуация педагогическая задача.</p> <p>Социализация и образование молодого человека.</p> <p>Воспитание молодежи.</p> <p>Методы педагогических исследований.</p> <p>Социально – педагогическая деятельность в молодежной среде, содержание, структура, функции, принципы деятельности.</p> <p>Формирование у молодежи готовности к социальному самоопределению.</p> <p>Социально – педагогическая инноватика и проектная деятельность в молодежной работе.</p> <p>Организация работы со старшеклассниками.</p> <p>Развитие молодежного самоуправления.</p> <p>Социально – педагогическое сопровождение молодых специалистов трудового коллектива и молодых военнослужащих.</p> <p>Социально – педагогическое</p>	ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики; ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
	ОПК-3	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
	ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.

<p>сопровождение лидерства в молодежной среде.  Профориентационная работа с молодежью.  Социально – педагогическая работа с неформальными молодежными объединениями.  Социально – педагогическое сопровождение молодой семьи.  Толерантность. Формирование толерантных отношений в молодежной среде  Социально – педагогическое сопровождение молодежных организаций и объединений.  Волонтеры, волонтерская деятельность.  Социально – педагогическое сопровождение массовых явлений в молодежной среде.</p>		
<b>Социальная безопасность молодежи</b>		<b>зачет</b>
<p>Понятие социальной безопасности.  Обеспечение социальной безопасности как стратегическая задача социальной политики государства.  Социально-экономические опасность.  Угроза личной безопасности.</p>	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;  ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;  ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>
<p>Информационная безопасность.  Зависимости как угроза социальной безопасности.  Социальные конфликты: их виды и</p>	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;  ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>

причины.	ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.
	ОПК-5	ОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи; ОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде;
<b>Молодая семья - объект молодежной политики</b>		<b>зачёт</b>
Молодая семья как объект социальной работы. Понятие "молодая семья". Особенности молодой семьи. Понятие и сущность семейной политики, ее основные принципы. Основные направления социальной политики в отношении молодой семьи с детьми. Классификация и типология проблем молодой семьи. Брак и виды браков Государственная поддержка молодой	ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.
	ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики; ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

<p>семьи. Федеральные, региональные и муниципальные социальные программы. Система учреждений социальной помощи семье и детям, ее основные элементы</p> <p>Понятие «Технология социального консультирования», консультирование как направление социальной работы.</p> <p>Этапы процесса консультирования, типы учреждений оказывающих консультативную помощь молодой семье.</p> <p>Опыт работы с молодыми семьями комплексных центров социальной помощи семье и детям. Опыт работы центров планирования семьи и репродукции, комитетов и департаментов по делам молодежи.</p> <p>Разнообразие форм работы с молодой семьей как объектом молодежной политики. Методы и средства социальной поддержки молодой семьи.</p>	ПК- 1	<p>ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики при решении профессиональных задач</p>
<b>Молодёжные движения в России: история и современность</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Обзор научной и учебной литературы по тематике курса. Порядок самостоятельной работы студентов. Предмет и задачи курса. Терминологический аппарат курса.</p>	ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи;</p> <p>ОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде;</p>

<p>Периодизация молодежного движения. Возникновение молодежного движения. Религиозные организации. Культурно-просветительское направление. Патриотическое направление. Некоммунистические молодежные политические организации. Студенческое движение. Возникновение молодежных коммунистических организаций. Создание и деятельность КИМ Место и роль молодежи в гражданской войне. Организационное развитие комсомола. Комсомол как проводник тоталитаризма в молодежной среде. Основные направления деятельности комсомола. Культурная революция и комсомол. Оппозиционные течения в комсомоле и молодежной среде. Комсомол и индустриализация. Комсомол и армия. Основные направления и особенности работы пионерии в 20-е годы. Пионерия и школа. Пионерская организация в 30-е годы. Складывание «новой мифологии»: Павлик Морозов и другие. Тимуровское движение. Молодежное движение в эмиграции. Молодежь в годы войны. Массовый героизм на фронтах и в тылу врага. «Все для фронта, все для победы». Изменения в деятельности школы и пионерской организации. Вклад молодежи в послевоенное восстановление экономики. Противоречия в молодежном движении: зарождение двойного стандарта. Подпольное молодежное движение.</p>	<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики  ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач  ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>
---	-------------	--

<p>Деятельность КПМ. Стиляги. Фестивали молодежи и студентов. Демократизация жизни ВЛКСМ. Целина. Новые формы работы пионерской организации. Московский фестиваль молодежи и студентов (1957). Зарождение неформального молодежного движения. Противоречия в деятельности комсомола: молодежная инициатива и окостенение форм работы. Двойной стандарт. Комсомол в народном хозяйстве: БАМ, движение ВСО. «Пионерия на марше». Неформальное молодежное движение. Диссидентство в молодежной среде. Комсомол и молодежь накануне перестройки: истоки кризиса. Попытки реформ в комсомоле (1986-1989). Неформальные молодежные движения. Комсомол и экономические преобразования (НТТМ, МЖК). Кризис и распад комсомола (1989-1991). Государственная молодежная политика в 90-е годы. Неформальные молодежные организации. «Голосуй или проиграешь». Государственное регулирование и радикализация молодежного движения в 2000-е годы. Молодежное движение в начале 20 века. Религиозные молодежные организации. Патриотические и национальные организации. Политизация молодежного движения. Молодежь и революция. Молодежное движение в межвоенный период. Радикализация молодежного движения. Молодежь в</p>		
---	--	--



<p>тоталитарных (Италия, Германия, Испания) и демократических (Франция, Великобритания) странах. Молодежное движение после II мировой войны. Движение в борьбе за мир, коммунистическое движение. «Молодежная революция» 1968. Неформальные течения: хиппи, панки и др. Битломания Молодежное движение на современном этапе. Формальные и неформальные молодежные течения. Глобализация молодежного движения. Антиглобализм.</p>		
<b>История молодёжных движений за рубежом</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Основные теоретические подходы к проблеме международного сотрудничества: функционализм, неофункционализм, федерализм. Факторы, повышающие возможности сотрудничества. Интеграция. Разработка политическими партиями политики в отношении молодежи. Рекрутирование молодежи в политические организации в начале XX в. Развитие молодежных объединений вокруг Коминтерна, Социнтерна, других партийно-политических международных союзов. Влияние крупных исторических событий на становление и развитие международного молодежного сотрудничества (первая и вторая мировые войны, образование и последующий</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики; ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>
	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>

<p>распад СССР, «холодная война» и противостояние военных блоков, европейская интеграция конца XX — начала XXI в. и др.). Осмысление причин и последствий «студенческих бунтов» конца 1960-х годов в странах Европы и Америки и коррективы в молодежной политике. Современные подходы к формированию структур, занимающихся проблемами молодежи, законодательной базы о молодежи (на примере ряда стран Европы, США). Молодежная политика развитых стран, стран Азии и Африки, стран Латинской Америки, стран Восточной Европы и СНГ. Три модели государственной молодежной политики, различающиеся по степени участия государственных органов в решении социальных проблем молодежи («модель Швеции», «модель США», «модель Германии»). Мировая практика социальной работы с молодежью. Международное молодежное сотрудничество как показатель эффективности молодежной политики. Деятельность ЮНЕСКО в области международного молодежного сотрудничества. (Документы ЮНЕСКО, направленные на социокультурное развитие молодежи. Разработка позиций ЮНЕСКО в области молодежной политики на Всемирном конгрессе по вопросам молодежи (Барселона. 1985). Отражение молодежных проблем в</p>		
---	--	--

<p>среднесрочных планах ЮНЕСКО, координация молодежных программ. Институты и кафедры ЮНЕСКО «Молодежь за культуру мира и демократию»). Роль международной организации труда (МОТ) в борьбе с безработицей. (Международные конвенции, договоры о содействии занятости и защите от безработицы. Проблемы занятости молодежи и пути их решения в странах СНГ. Молодежные проблемы в документах Экономического и Социального Совета ООН (ЭКСОС), Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), других органов и организаций в системе ООН.)</p> <p>Документы региональных межправительственных организаций.. («Хартия участия молодежи в муниципальной и региональной жизни», принятая Советом Европы (1992), ее влияние на повышение роли молодежи и ее общественных объединений в обсуждении и принятии решений, затрагивающих ее интересы. Программа «Молодежь для Европы», международные молодежные программы обмена и молодежные лагеря, учебные курсы). Изменение структуры организованных контактов молодежных организаций после прекращения «холодной войны», распада социалистического содружества и начало коренных социально-экономических</p>		
---	--	--

<p>политических преобразований в России и странах Восточной и Центральной Европы. Активизация координации действий молодежных организаций по проблематике прав человека, поддержке любительских интересов молодежи, частных контактов и обменов. Деятельность Европейского молодежного форума как объединения молодежных организаций Европы, в состав которого входят Национальные советы молодежи европейских стран и международные молодежные организации, работающие в Европе. Появление молодежных движений, основанных на идеях, слабо отражаемых традиционными политическими партиями. Развитие молодежных движений экологической направленности. Интернационализация социальных практик ухода молодежи от общественной жизни (наркотизм, новые религии и т. д.). Развитие молодежных субкультур, основанных на определенных музыкальных стилях и особенностях молодежной моды. (Битники, хиппи, панки как субкультурные феномены, получившие распространение в мире в 1950-1970-е годы. Битломания и влияние «Битлз» на развитие современной культуры. Развитие хип-хоп культуры среди молодежи как «культуры улиц» (рэп, граффити, диджеинг, брейкданс), ее интернационализация и проникновение в</p>		
---	--	--

<p>массовую культуру и шоу-бизнес).</p> <p>Международное взаимодействие молодежи, идентифицирующей себя с различными субкультурами: фестивали, лагеря, информационный обмен и т. д. Сотрудничество молодежи в сфере культуры. (Культурные обмены, взаимодействие молодежных творческих объединений по вопросам науки, искусства, образования и т. д. Сотрудничество молодежных клубов. Европейская конфедерация молодежных клубов). Спорт и здоровье в международном взаимодействии молодежи. (Спортивные молодежные организации. Интернационализация форм здорового образа жизни (бодибилдинг, шейпинг и т. д.), поддержки спортивных команд (чирлидинг), организации досуга (экстремальный спорт, кегельбаны и т. д.) и новые направления в международном сотрудничестве молодежных организаций и учреждений, занимающихся проблемами молодежи). Деятельность международных молодежных организаций, объединяющих верующую молодежь (Всемирное православное братство молодежи — СИНДЕСМОС, Всемирная ассамблея исламской молодежи и др.). Поддержка государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями мероприятий в области международного молодежного</p>		
--	--	--

сотрудничества. Проблемы молодежной политики в аспекте процесса глобализации.		
<b>Учебная практика (научно-исследовательская работа)</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Научно-исследовательская работа обучающегося (практика) – обязательный компонент учебного плана, часть основной образовательной программы по подготовке бакалавров организации работы с молодёжью. Прохождению научно-исследовательской практики предшествует изучение теоретических дисциплин. Эмпирические данные и результаты научно-исследовательской работы (практики) должны быть использованы в ходе занятий, подготовки курсовых и дипломных работ студентов. Содержание научно-исследовательской работы (практики) тесно увязано с содержанием учебных занятий, учебных (ознакомительной и производственной) практик.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с алгоритмом и содержанием научного исследования в социальной сфере;</li> <li>- выработка навыков проведения первичного исследования по проблемам организаторской работы, получение практических навыков применения методов сбора и обработки информации о социальных явлениях и процессах;</li> <li>- обучение комплексному применению</li> </ul>	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>
	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;</p> <p>ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
	ПК-1	<p>ПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>

<p>социологических методов исследования для анализа социальной ситуации (проблемы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация полученных результатов научного исследования в основных технологиях, формах и методах организаторской работы;</li> <li>- получение навыков анализа теоретических источников, специальной литературы, документов, интернет-ресурсов.</li> </ul>		
<p><b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b></p>	<p>Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, разработка проектов, подготовка рефератов, работа с информационными источниками, эссе, составление схем, таблиц, подготовка рекомендаций и методических материалов, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования.</p>	
<p><b>Комплексный экзамен</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы организации социальной работы).</li> <li>2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по реализации технологий социальной работы; решение ситуационных задач).</li> <li>3. Защита курсовой работы.</li> </ol>	
<p><b>Рекомендуемая литература</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для университетов [Текст]/ Г. М. Андреева - М: Изд-во МГУ, 1980. - 416 с.</li> <li>2. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456365">https://urait.ru/bcode/456365</a></li> <li>3. История и современное состояние молодежной политики за рубежом [Текст]: методическое пособие / М. А. Зайцева, Т. В. Макеева, 2012, Ч.1.- 54 с.</li> <li>4. История и современное состояние молодежной политики за рубежом [Текст]: методическое пособие / М. А. Зайцева, Т. В. Макеева, 2012, Ч.2.- 47с.</li> <li>5. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е</li> </ol>		

- изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456941> (дата обращения: 21.05.2020).
6. Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебное пособие для вузов / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07775-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452464>
  7. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08985-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438460> (дата обращения: 29.11.2019)
  8. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452118>
  9. Психология труда : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00294-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437969> (дата обращения: 29.11.2019).
  10. Рожков, М. И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика : учебно-методическое пособие / М. И. Рожков. — Москва : Владос, 2008. — 264 с. — ISBN 978-5-691-01457-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2997>
  11. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457402>
  12. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456282>

### **Модуль «Социально-технологические и проектные основы профессиональной деятельности»**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на овладение особенностями технологической культуры специалиста, обучить навыкам разработки проектов в профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4, ППК-5, ППК-6, ППК-7



<b>Социальное проектирование в молодежной сфере</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<i>Содержание</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы</i>
<p>Сущность и технологии социального проектирования в работе с молодежью.</p> <p>Методы и технологии социального проектирования.</p> <p>Нормативно-правовое и информационное сопровождение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб по работе с молодежью.</p> <p>Проектирование отдельных социальных процессов.</p> <p>Экспертиза социально-молодежных проектов.</p> <p>Социальные программы для молодежи: понятие, характерные черты Фандрайзинг как способ привлечения ресурсов в молодежных проектах.</p>	ППК-1	<p>ППК- 1.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-1.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-1.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ППК-2	<p>ППК-2.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ППК-5	<p>ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку</p> <p>ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
<b>Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>История становления молодёжной политики. Основные характеристики отрасли.</p> <p>Основы методологии системного анализа в проектировании молодежной политики.</p> <p>Управление проектами в молодежной сфере. проектирование) Социальные проекты.</p> <p>Научно-исследовательские проекты</p> <p>Сетевые проекты.</p>	ППК-2	<p>ППК-2.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>

<p>Коммуникационные площадки. Экспертиза социальных проектов с позиции новизны, актуальности, конкретности, доказуемости, проверяемости, полноты и избыточности. Ознакомление с сопроводительной документацией проектной деятельности (положения, минимальные стандарты услуги; текущая проектная документация, промежуточная и итоговая отчетность). Рефлексивный этап. Результаты и оценка проектной деятельности. Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. Представление проекта (разработка презентации, защита проекта)</p>	ППК-3	ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
	ППК-5	ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации
<b>Теория и практика измерения молодёжных проблем</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Проблема измерения в социологии: общее представление. Измерение и шкалирование в социологических исследованиях. Метод парных сравнений и построение на его основе оценочной шкалы. Шкала Тернстоуна для измерения установки Социально-психологические предположения метода: рассмотрение установки как степени эмоциональной напряженности отношения респондента к предмету установки; соответствие установке латентной переменной, проявляющейся в "поведении" респондента: его ответах на определенные вопросы. Понятие психологического континуума. Прямая линия как его геометрическая модель. Описание техники получения шкалы. Формирование суждений. Предъявляемые к ним требования. Построение оценочной шкалы как первый этап построения искомой установочной шкалы. Роль и смысл репрезентативности и однородности множества суждений.</p>	ППК-2	ППК-2.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики ППК-2.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики ППК-2.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики
	ППК-3	ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ППК-3 2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-3 3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
	ППК-6	ППК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики ППК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие

<p>Форма и цель их опроса. Принципы определения весов суждений и выделения тех из них, которые будут служить основанием для строящейся шкалы.</p> <p>Анализ используемых при реализации метода предположений о восприятии респондентом разных суждений. Геометрическая модель шкалы. "Равноправие" точек, отвечающих респондентам и точек, отвечающих суждениям (подготовка студентов к восприятию одномерного и многомерного развертывания). Распределения, отвечающие отдельным респондентам и суждениям. Тип получающейся шкалы. "Цена" возможности расценивать шкалу как интервальную. Неоднозначность полученных чисел. Отличие полученной шкалы от числовой</p> <p>Тестовая традиция. Проблема построения индексов для измерения установки.</p> <p>Главный принцип построения тестов: наблюдаемые переменные, отвечающие одной латентной, должны быть связаны. Эта связь объясняется действием латентной переменной. Факторный анализ как формализация теории тестов, его принципиальная схема. Построение социологических индексов как наиболее часто использующийся социологами способ измерения латентной переменной. Вопросы, встающие при построении индексов: существование одномерного континуума; выбор наблюдаемых признаков для агрегации их в индекс, определение вида зависимости индекса от агрегируемых признаков, определение уровня измерения индекса (уровень измерения пока понимается интуитивно)</p> <p>Шкала Лайкерта</p> <p>Измерение установки методом Лайкерта. Вид наблюдаемых признаков. Способы получения ответов</p>		<p>повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ППК-6.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
--	--	--

на поставленные выше вопросы. Вид критерия согласованности ответов на вопросы анкеты. Его смысл и роль

Шкалограммный анализ Гуттмана

Шкалограммный анализ Гуттмана. Вид наблюдаемых признаков. Способы получения ответов на поставленные выше вопросы. Приведение матрицы к диагональному виду. Его смысл и роль. Возможность типологий вопросов и респондентов. Их смысл.

Латентно-структурный анализ Лазарсфельда (ЛСА) «Жесткие» и «мягкие» методы в социологическом исследовании. Основные понятия ЛСА в его простейшем варианте (одна номинальная латентная переменная с заданным числом значений, дихотомические вопросы в анкете). Формальная постановка задачи, решаемой с помощью ЛСА ("вход" и "выход"). Принципы построения уравнений для нахождения латентных вероятностей. Проблема интерпретации результатов анализа, связь найденных вероятностей с сущностью искомой латентной переменной. Определение вероятности попадания респондента с заданным набором ответов в тот или иной латентный класс. Основные пути обобщения модели, первоначально предложенной Лазарсфельдом. Рассмотрение ЛСА как процедуры построения типологии. Характеристика каждого типа с помощью латентного вероятностного распределения. Связь с идеей Терстоуна о "плюрализме" мнений одного респондента. Роль использования языка математики в процессе построения алгоритмов измерения интересующих социолога переменных (на примерах идей Терстоуна и Лазарсфельда)

Семантический дифференциал (Ч.Осгуд)

Психологические предпосылки применения метода

<p>семантического диф-ференциала Осгуда. Явление синестезии. Смысл и значение. Денотативные и коннотативные характеристики. Техника получения исходных данных. Выявление Осгудом латентных факторов, лежащих в основе синестезии (оценка, сила, активность), с помощью факторного анализа.</p> <p>Возможность формального использования техники в отсутствие психологических предпосылок (деловой портрет, методики ГОЛ). Классификация задач, решаемых с помощью этой техники. Возможность применения методов многомерного статистического анализа к данным, полученным на основе техники семантического дифференциала. Проблема однородности совокупности респондентов при использовании той же техники. Общее представление о психосемантических методах и их применении в социологии. Метод семантического дифференциала как проективная процедура. Другие примеры таких процедур. Метод семантического дифференциала как метод оценочной биполяризации. Другие методы такого же рода.</p> <p>Модели и методы исследования качества измерительных инструментов</p>		
<b>Технологии сопровождения детских и молодежных общественных объединений</b>		зачет
<p>Сопровождение деятельности ДиМОО как отрасль научного знания и учебная дисциплина.</p> <p>Технологический процесс сопровождения деятельности.</p> <p>ДиМОО: сущность, содержание и особенности</p> <p>Проблемы ДиМОО: специфика, уровни, критерии Разрешимости.</p> <p>Типология сопровождения ДиМОО.</p>	ППК-6	<p>ППК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ППК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ППК-6.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>

<p>Методы воспитательной деятельности в детском коллективе.  Классификация методов.  Индивидуальная работа с подростками.  Содержание деятельности детских объединений на разных возрастных этапах.  Длительная игра как основа разработки программ детского объединения.  Система поручений в детском объединении.  Методики, методы и формы работы детских Объединений.  Позиция педагога-организатора детского Объединения.  Структура и самоуправление в детской Организации.  Мониторинг деятельности детского объединения  Изучение развития личности ребенка в детском объединении.  Защита проектов и программ деятельности детских Объединений.  Презентация детского объединения.  Технологии сопровождения формирования молодёжного коллектива.  Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей.  Правовые основы деятельности МОО.  Технологии работы с молодежью в системе образования и здравоохранения.</p>	<p>ППК-7</p>	<p>ППК-7.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью  ППК-7.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия.  ППК-7.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки Анализ опыта социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта</p>
<p><b>Методы социологических исследований в молодежной сфере</b></p>		<p>зачет с оценкой</p>

<p>Понятие методологии науки. Уровни методологии. Методологические принципы исследования. Методологические подходы. Классификации исследований. Понятийный аппарат научного исследования. Понятие метода научного познания. Классификация методов научного исследования. Принципы выбора методов исследования. Абстракция и конкретизация. Моделирование. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Сравнение и сопоставление. Обобщение и систематизация. Анализ литературы. Терминологические методы исследований. Контент-анализ. Наблюдение. Опросные методы исследований (беседа, интервьюирование и анкетирование). Социометрия как метод изучения малых групп. Психологические тесты. Социальный эксперимент. Статистические методы исследований. Программа, этапы социологического исследования. Типы методик в социальной работе. Интерпретация результатов исследования. Оформление результатов научного исследования.</p>	<p>УК-1</p>	<p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.  УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности.  УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи.  УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи</p>
<p>Методологические и методические аспекты формализации социальных процессов. Методологические принципы использования математических методов в социологии. Сочетание математических моделей и методов при решении социологических задач. Создание модели реальности как основная задача измерения в социологии. Адекватность метода цели и задачам социологического исследования.</p>	<p>ППК-3</p>	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики  ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>

<p>Понятие модели. Виды моделей и типы данных. Основные принципы математического моделирования. Особенности математического моделирования социальных процессов.</p> <p>Существующие математические модели описания социальных и социально-экономических явлений.</p> <p>Прогностические возможности математических моделей в социологии. Теоретические основы многомерного анализа данных в социологии. Эмпирические исследования в социологии: исторические предпосылки и основные этапы развития.</p> <p>Специфика качественной и количественной методологии. Источники и основные методы сбора первичной социологической информации. Структура эмпирических данных в социологии. Анализ данных как один из этапов социологического исследования. Процедура анализа данных в социологии. Восходящая и нисходящая стратегии анализа. Первичный и вторичный анализ данных.</p> <p>Анализ «поведения» признака.</p> <p>Понятие многомерного статистического анализа данных и его роль в социологическом исследовании. Основные методы многомерного анализа: область применения, решаемые задачи, достоинства и ограничения. Источники получения многомерных данных. Обработка и интерпретация многомерной социальной информации.</p>	<p>ППК-4</p>	<p>ППК-4. 1. Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-4. 2 Проводит анализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-4. 3. Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики</p>
<p><b>Информационные технологии в работе с молодежью</b></p>		<p>зачет с оценкой</p>
<p>Основные категории информационных технологий (ИТ).</p> <p>Аналоговый и цифровой способы представления информации. Аппаратное и программное обеспечение ИТ. Особенности терминологии ИТ.</p> <p>Носители информации, их логическая структура.</p>	<p>УК-3</p>	<p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы.</p> <p>УК-3.2. Определяет условия реализации своей роли в команде.</p> <p>УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи.</p> <p>УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения</p>



<p>Аппаратные интерфейсы носителей и внешних устройств.</p> <p>Мультимедиа.</p> <p>Статическая и потоковая аудиовизуальная информация. Форматы мультимедийных файлов.</p> <p>Аналогово-цифровое преобразование потоковой информации.</p> <p>Цифровое фотографирование, цифровое телевидение, цифровая видеозапись.</p> <p>Архивация как сжатие без потерь информации.</p> <p>Диспетчеры архивов.</p> <p>Современные телекоммуникации.</p> <p>Компьютерные сети. Интернет, его структура, принципы работы. Способы подключения к Интернету.</p> <p>Сервисы Интернета.</p> <p>Всемирная паутина (WWW), ее структура и адресация.</p> <p>Сайт, гипермедиа. Поиск и сохранение информации в WWW.</p> <p>Способы размещения информации в WWW.</p> <p>Статические и динамические страницы, CMS, Wiki.</p> <p>Учетная запись как инструмент разделения прав.</p> <p>Коммуникативные возможности Интернета.</p> <p>Классификация и перспективы коммуникативных средств Интернета. Многоцелевые порталы.</p> <p>Электронная почта. Социальные сети, блоги и другие способы виртуального общения в организационно-управленческой деятельности.</p> <p>ИТ в профессиональной деятельности</p> <p>Принципы информационно-аналитической деятельности. Классификация информационной продукции.</p> <p>Технологии отбора, проектирования, создания и использования электронных материалов для профессиональной деятельности.</p>	<p></p> <p>ППК-2</p> <p>ППК-3</p> <p>ППК-6</p>	<p>совместных задач.</p> <p>УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде.</p> <p>УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p> <p>ППК- 2.1. Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.2. Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.3. Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ППК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ППК-6.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
---	--	---

<p>Накопление, первичная количественная обработка и представление информации в гуманитарных исследованиях</p> <p>Информационная безопасность в ИТ</p> <p>Информационные угрозы в ИТ. Принципы безопасной работы с ИТ. Резервирование информации. Компьютерные вредоносные программы и защита от них.</p>			
<b>Лидерство в молодежной сфере</b>			зачет
<p>Феномен лидерства. Подходы к изучению лидерства</p> <p>Лидерство в молодежной среде. Лидер и группа: создание работоспособной команды. Методы лидера: техники оказания влияния на группу. Лидер и группа: управление мотивацией команды. Личностный потенциал лидера.</p>	<p>УК-3</p>	<p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы.</p> <p>УК-3.2. Определяет условия реализации своей роли в команде.</p> <p>УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи.</p> <p>УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач.</p> <p>УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде.</p> <p>УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p>	
	<p>ППК-2</p>	<p>ППК - 2.1. Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ППК - 2.2. Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ППК - 2.3. Разрабатывает</p>	

		методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	
<b>Организация профилактической работы в молодежной среде</b>			зачет
<p>Теоретические основы профилактики девиантного поведения молодежи.  Девиантное поведение как социально-педагогическая проблема.  Типология девиантного поведения: аддиктивное поведение.  Типология девиантного поведения: агрессивное поведение.  Типология девиантного поведения: делинквентное поведение.  Типология девиантного поведения: суицидальное поведение.  Асоциальные тенденции в молодежной среде.  Методические основы профилактики девиантного поведения молодежи.  Сущность и содержание профилактической работы.  Технология разработки профилактических программ.</p>	ППК-2	<p>ППК-2.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики  ППК-2.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики  ППК-2.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>	
	ППК-3	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики  ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики  ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	
	ППК-6	<p>ППК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики  ППК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем.  ППК-6.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>	
<b>Организация культурно-массовых мероприятий для молодежи</b>			зачет

<p>Сущность, социальные функции и принципы культурно-досуговой деятельности. Становление арт-менеджмента История зарубежных массовых представлений. Основные направления, формы и методы организации досуга. Основы технологии культурно-досуговой деятельности. Творческо-производственная деятельность театрально-зрелищных предприятий. Менеджмент в культурно-досуговой деятельности. Реклама в культурно-досуговой сфере. Методика творческий процесс в технологии культурно-досуговой деятельности. Технологии организации шоу-программ. Сценарные основы технологии культурно-досуговой деятельности. Профессиональное мастерство специалистов культурно-досуговой деятельности.</p>	УК-2	<p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.</p> <p>УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи.</p> <p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата</p> <p>УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели</p> <p>УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи</p>
	ППК-2	<p>ППК - 2.1. Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ППК - 2.2. Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ППК - 2.3. Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ППК-3	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Организация спортивных мероприятий</b>		зачет
<p>Научное исследование как основа организации работы с молодежью.</p> <p>Формы и методы организации работы с молодежью.</p> <p>Целевой подход в организации мероприятий.</p> <p>Спортивное мероприятие, его сущность и особенности.</p> <p>Спортивные игры.</p>	УК-7	<p>УК-7.2. Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.4. Включает в свой режим дня занятия физической культурой.</p> <p>УК-7.5. Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно).</p>

Положение о спортивном мероприятии. Организация, проведение и управление спортивным мероприятием для молодежи.	ППК-2	ППК - 2.1. Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики ППК - 2.2. Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики ППК - 2.3. Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики
	ППК-3	ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
<b>Производственная (технологическая) практика</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
Целями преддипломной практики являются: - закрепление в ходе практической деятельности профессиональных компетенций - приобретение практических знаний и опыта работы по специальности; - проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Задачами преддипломной практики являются: - сбор информации (материалов) для выпускной квалификационной работы; - развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов; - ознакомиться с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;	ППК-2	ППК-2.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики ППК-2.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики ППК-2.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики
	ППК-3	ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
	ППК-4	ППК-4. 1. Систематизирует и анализирует информацию о

<p>- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;</p> <p>- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.</p>		<p>состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-4. 2 Проводит анализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ППК- 5	<p>ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку</p> <p>ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
	ППК-6	<p>ППК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ППК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ППК-6.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
<p><b>Курсовая работа по модулю «Социально-технологические и проектные основы профессиональной деятельности»</b></p>		<p><b>зачет с оценкой</b></p>
<p>Выполнение курсовой работы связано с проектным типом задач профессиональной деятельности выпускников и направлено на систематизацию, обобщение, закрепление и углубление теоретических и практических знаний, формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных с реализацией производственных технологий.</p> <p>Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов. Все части курсовой работы должны быть взаимосвязаны и изложены в строгой логической последовательности.</p> <p>Курсовая работа должна отвечать следующим общим</p>	УК-1	<p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи.</p> <p>УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи</p> <p>УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами</p>
	УК-2	<p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.</p> <p>УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора</p>

<p>требованиям:</p> <p>А) представлять собой анализ изучаемой проблемы;</p> <p>Б) быть написанной на основе использования специальной литературы, относящейся к теме;</p> <p>В) содержать анализ современной социальной сферы, обобщение передового опыта;</p> <p>Г) свидетельствовать об умении правильно и последовательно излагать содержание темы;</p> <p>Д) изложение материала должно быть четким, со ссылками на источники;</p> <p>Е) курсовая работа должна быть соответствующим образом оформлена;</p> <p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль молодежных организаций в развитии социальной активности молодежи.</li> <li>2. Развитие системы взаимодействия с муниципальными районами в сфере молодежной политики.</li> <li>3. Анализ вовлечения в общественную деятельность в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.</li> <li>4. Влияние неформального образования на формирование качеств социально успешной личности.</li> <li>5. Изучение отношения современной молодежи к здоровому образу жизни.</li> <li>6. Социально-педагогическое обеспечение работы с трудными подростками.</li> <li>7. Интернет-социализация современной молодежи.</li> <li>8. Развитие системы взаимодействия с муниципальными районами в сфере молодежной политики.</li> <li>9. Социально-педагогическая помощь в профессиональном становлении молодежи.</li> </ol>		<p>решений поставленной профессиональной задачи.</p> <p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата</p> <p>УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели</p> <p>УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи</p>
	ППК-3	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ППК-5	<p>ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку</p> <p>ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
	ППК-6	<p>ППК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ППК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем.</p> <p>ППК-6.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>

10. Развитие волонтерской деятельности в странах Европы.		
<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, разработка проектов, подготовка рефератов, работа с информационными источниками, эссе, составление схем, таблиц, подготовка рекомендаций и методических материалов, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования.	
<b>Комплексный экзамен</b>	1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы организации социальной работы). 2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по прогнозированию, проектированию, моделированию социальной среды; решение ситуационных задач). 3. Защита социального проекта.	
<b>Основы молодежного туризма (дисциплина по выбору)</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Основы молодежного туризма. История детско-юношеского туризма. Педагогический потенциал детско-юношеского туризма. Формы туристско-краеведческой деятельности. Организация, подготовка и проведение туристских походов. Топография и ориентирование. Безопасность в туризме. Туристские слеты и соревнования учащихся. Полевой туристский лагерь. Туристско-краеведческая экспедиция. Школьный музей. Охрана природы. Доврачебная медицинская помощь. Туризм и школа.</p>	УК-8	<p>УК-8.1. Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации. УК-8.3. Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.4. Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. УК-8.5. Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями. УК-8.6. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека).</p>
	ППК-2	<p>ППК-2.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики ППК-2.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере</p>



		<p>молодежной политики</p> <p>ППК-2.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ППК-3	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Основы молодежных туристических обменов (дисциплина по выбору)</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Основы молодежного туризма.</p> <p>История детско-юношеского туризма.</p> <p>Педагогический потенциал детско-юношеского туризма.</p> <p>Формы туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Организация, подготовка и проведение туристских походов.</p> <p>Топография и ориентирование.</p> <p>Безопасность в туризме.</p> <p>Туристские слеты и соревнования учащихся.</p> <p>Полевой туристский лагерь.</p> <p>Туристско-краеведческая экспедиция.</p> <p>Школьный музей.</p> <p>Охрана природы.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Туризм и школа.</p>	УК-8	<p>УК-8.1. Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК-8.3. Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.4. Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <p>УК-8.5. Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями.</p> <p>УК-8.6. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека).</p>
	ППК-2	<p>ППК-2.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере</p>

		молодежной политики
	ППК-3	ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
<b>Теория и технология организаторской деятельности (дисциплина по выбору)</b>		<b>зачет</b>
<i><b>Содержание</b></i>	<i><b>Компетенции</b></i>	<i><b>Индикаторы</b></i>
<p>Деловая игра как метод СПТ. История развития групповых методов в практической психологии. Социально-психологический тренинг как метод практической психологии. Цели Деловой игры, как метода СПТ.</p> <p>Организационные основы игровых технологий. Виды и типы игр в СПТ.</p> <p>Основные области применения игровых технологий.</p> <p>Психологические особенности развития группы. Особенности личности ведущего деловой игры.</p> <p>Методология СПТ игр. Этапы игры, принципы и правила формирования группы Роли и их исполнители. Предварительная диагностика и подготовка участников. Разработка программ деловых игр. Видеозапись</p>	УК-2	<p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.</p> <p>УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи.</p> <p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата</p> <p>УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели</p> <p>УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи</p>
	ППК- 5	<p>ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку</p> <p>ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
	ППК-6	<p>ППК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ППК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ППК-6.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>

<b>Теория и технология воспитательной деятельности (дисциплина по выбору)</b>	<b>зачет</b>	
<p>Формирование общепрофессиональной компетентности путем развития теоретического мышления, формирование системы знаний о сущности воспитания, воспитательного процесса и технологии воспитания.</p> <p>Понятие воспитательной технологии. Классификация воспитательных технологий. Понятие метод воспитания. Классификация методов воспитания. Средства воспитания. Классификация средств воспитания.</p> <p>Технология проведения беседы. Технология проведения диспута</p> <p>План воспитательной работы: функции, требования, методика написания</p> <p>Концепция воспитания. Примеры концепций воспитания.</p> <p>Игровая технология. Ролевые, деловые игры. Психологические игры.</p> <p>Проектная деятельность. Воспитательные проекты</p> <p>Шоу- технология. Кейс- стадии: история разработки и использовании в воспитании школьников</p> <p>Локальные технологии. КТД: концептуальные положения, этапы, виды</p> <p>Школа как воспитательная система В.А. Караковского</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Медиатехнологии</p> <p>Технология «Информационное зеркало»</p> <p>Технология проведения классного часа.</p>	УК-2	<p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.</p> <p>УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи.</p> <p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата</p> <p>УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели</p> <p>УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи</p>
	УК- 5	<p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры</p> <p>УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп</p>
	УК-6	<p>УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи</p> <p>УК-6.2. Осуществляет самоанализ и рефлексии результатов своих действий</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует личную организованность</p>
<b>Основы научных исследований (дисциплина по выбору)</b>		<b>зачет с оценкой</b>

<p>Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема научного исследования.</p> <p>Применение логических законов и правил. Методы, методика и методология научного исследования.</p> <p>Выбор проблемы и формулирование темы научной работы. Определение объекта исследования. Понятие об актуальности темы.</p> <p>Планирование научных исследований. Составление развернутых рабочих планов по теме исследования.</p> <p>Поиск и подбор литературных источников. Работа с библиографическими каталогами в библиотеках. Поиск и подбор литературных источников в Интернете. Навыки работы в системе «elibrary».</p> <p>Правила скорочтения и оперативное знакомство с содержанием книг с использованием справочных аппаратов изданий. Разработка литературных обзоров в форме рефератов.</p> <p>Сбор фактического материала. Теоретические и эмпирические научные исследования. Подготовка черновой рукописи. Композиция научной работы.</p> <p>Рубрикация текста. Язык и стиль научной речи. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте. Оформление приложений и примечаний.</p> <p>Варианты представления табличного и иллюстративного материала. Правила цитирования и составления списка использованных источников информации.</p> <p>Формы публичного представления и публикации научного материала. Какая научная работа считается «научной публикацией». Подготовка автора к выступлению с научным докладом. Структура доклада. Ответы на вопросы.</p> <p>Опыт представления итогов научного исследования в форме презентации. Презентация по теме.</p>	УК-1	<p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи</p> <p>УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи</p> <p>УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.</p>
	ППК-4.	<p>ППК-4. 1. Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-4. 2 Проводит анализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-4. 3. Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики</p>
	ППК-7	<p>ППК-7.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью</p> <p>ППК-7.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия.</p>

Основы научных исследований молодёжных проблем (дисциплина по выбору)	зачет с оценкой	
<p>Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема научного исследования.</p> <p>Применение логических законов и правил. Методы, методика и методология научного исследования.</p> <p>Выбор проблемы и формулирование темы научной работы. Определение объекта исследования. Понятие об актуальности темы.</p> <p>Планирование научных исследований. Составление развернутых рабочих планов по теме исследования.</p>	УК-1	<p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи</p> <p>УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи</p> <p>УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.</p>
<p>Поиск и подбор литературных источников. Работа с библиографическими каталогами в библиотеках. Поиск и подбор литературных источников в Интернете. Навыки работы в системе «elibrary».</p> <p>Правила скорочтения и оперативное знакомство с содержанием книг с использованием справочных аппаратов изданий. Разработка литературных обзоров в форме рефератов.</p>	ППК-4.	<p>ППК-4. 1. Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-4. 2 Проводит анализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-4. 3. Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики</p>
<p>Сбор фактического материала. Теоретические и эмпирические научные исследования. Подготовка черновой рукописи. Композиция научной работы.</p> <p>Рубрикация текста. Язык и стиль научной речи. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте. Оформление приложений и примечаний.</p> <p>Варианты представления табличного и иллюстративного материала. Правила цитирования и составления списка использованных источников информации.</p> <p>Формы публичного представления и публикации научного материала. Какая научная работа считается «научной публикацией». Подготовка автора к выступлению с научным докладом. Структура доклада.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Опыт представления итогов научного исследования в</p>	ППК-7	<p>ППК-7.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью</p> <p>ППК-7.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия.</p>

форме презентации. Презентация по теме.		
<b>Образовательные технологии в молодежной сфере (дисциплина по выбору)</b>		<b>зачет</b>
Обеспечение подготовки высококвалифицированного специалиста, который способен грамотно и эффективно применять знания в области новейших социальных технологий. Исследуются теоретические основы социальной работы с молодёжью, социальные технологии и их виды, технологии проведения массовых молодёжных мероприятий.	ППК-3	ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
	ППК-5	ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации
<b>Педагогические технологии в молодежной сфере (дисциплина по выбору)</b>		<b>зачет</b>
Курс посвящен методологии и практике педагогического обеспечения работы с молодежью. Методология опирается на принципы междисциплинарного анализа. Исследуются содержание микросреды, ее социализирующее и воспитывающее влияние на подрастающее поколение. Практика педагогического обеспечения работы с молодежью рассматривается в рамках различных методов, методик и приемов работы социального педагога. Теоретико-методологические основы педагогического обеспечения работы с молодежью. Теории социальной педагогики и педагогической социологии. Социальное воспитание в России. Государственная социальная политика защиты детства. Социальное воспитание в странах Европы и США в XX в. Среда. Роль среды в социализации личности. Практика педагогического обеспечения работы с молодежью. Методы и технологии социального воспитания. Работа с молодежью в школе и	ППК-3	ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
	ППК-5	ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации

микрорайоне. Педагогическое обеспечение работы с трудными подростками. Педагогическое обеспечение работы с больными детьми. Технология педагогического разрешения конфликтов		
<b>Социальные технологии работы с молодежью (дисциплина по выбору)</b>		<b>зачет с оценкой</b>
Социальная работа с молодёжью как технологический процесс. Социальные технологии: понятие, содержание, структура. Социальные проблемы молодёжи: специфика, уровни, критерии разрешимости. Типология технологий социальной работы с молодёжью. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе Общие технологии и методы социальной работы с молодёжью. Методы социальной работы. Классификация методов. Индивидуальная социальная работа. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента. Метод групповой работы. Технологии работы с группой. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения. Адаптационные технологии в социальной работе с молодёжью. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации. Социальная терапия и методы ее осуществления. Профилактика в социальной работе: особенности и методы ее организации с различными группами населения. Социальное консультирование и посредничество. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодёжью. Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование в работе с молодёжью. Социальные инновации в социальной работе с молодёжью.	ППК-2	ППК-2.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики ППК-2.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики ППК-2.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики
	ППК-5.	ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации
	ППК-6.	ППК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики ППК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем ППК-6.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив
<b>Технологии социальной работы с подростками и молодежью (дисциплина по выбору)</b>		<b>зачет с оценкой</b>
Частные технологии социальной работы с молодёжью. Социальное обслуживание, социальное обеспечение и	ППК-2	ППК-2.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики

<p>социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения в целом и молодёжи в частности. Технологии работы с общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодёжи. Опеканство и попечительство как социальная технология. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Технологии социальной работы с молодой семьёй. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми: подростками. Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Технология социальной работы с молодыми людьми в кризисных ситуациях. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими стихийные бедствия и катастрофы. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими насилие. Технологии социальной работы по месту жительства. Технологии социальной работы в сфере образования. Технологии социальной работы с молодёжью в системе пенитенциарных учреждений. Технологии социальной работы с молодёжью в армии. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами. Новаторство и творчество в социальной работе с молодёжью.</p>		<p>ППК-2.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ППК-5.	<p>ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку</p> <p>ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
	ППК-6.	<p>ППК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ППК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ППК-6.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
<b>Рекомендуемая литература</b>		
<p>1. Байбородова, Л.В., Куприянова, Г.В., Степанов, Е.Н., Золотарева, А.В., Кораблева, А.А. Технологии педагогической деятельности. 3 часть: Проектирование и программирование[Текст]: учебное пособие / под ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.</p>		



- К.Д.Ушинского, 2017. – 303 с.
2. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452578>
  3. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для академического бакалавриата [Текст]/ С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 226 с.
  4. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450195>
  5. Каменец, А. В. Молодежный социальный туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07649-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436497> (дата обращения: 29.11.2019).
  6. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08821-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437451> (дата обращения: 29.11.2019).
  7. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448055>
  8. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практическое пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436494> (дата обращения: 29.11.2019).
  9. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451399>
  10. Организационная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432946>
  11. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454111>
  12. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Бакалавр и магистр. Академический

- курс). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442248>
13. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457402>
  14. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456563>
  15. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449939>
  16. Социальное проектирование: учебно-методическое пособие / Т. В. Донецкая, М. А. Зайцева; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. - 39 с.
  17. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453453>
  18. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465848>
  19. Физическое самосовершенствование : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12579-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447829>

## **Модуль «Организационно-управленческие основы профессиональной деятельности»**

<p><b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на изучение основ организации системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности в учреждениях по делам молодежи; методов управленческой деятельности; основ положения научной организации труда; порядка подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p>	<p><b>Планируемые результаты:</b>  <b>УК-2, УК-3, УК-7, УК-8, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-5, ППК-6</b></p>
<b>Экономические основы молодежной политики</b>	Зачет, зачет с

		оценкой
<i>Содержание</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы</i>
<p>Государство и молодёжь в РФ.  Молодежь на рынке труда.  Государственная молодежная политика РФ.  Нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России.  Социальные гарантии, льготы и выплаты молодежи.  Экономико-правовые аспекты деятельности молодёжи и организаций.  Понятие экономической активности населения.  Некоммерческие организации и общественные объединения.  Собственность НКО.  Источники финансирования НКО.  Фандрайзинг. Налогообложение и льготы некоммерческих организаций.  Бюджет организации. Доходы и их виды.  Материально-техническая база организации.  Хозяйственная деятельность субъектов. Интеграция и диверсификация организаций. Дифференциация товаров. Эффективность молодежной организации.  Механизмы государственной поддержки и развития молодежной политики и молодежных общественных организаций. Обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики. Порядок финансирования расходов в области молодежной политики. Долевое финансирование межрегиональных целевых программ в области государственной молодежной политики РФ.  Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики. Управление деятельностью человека. Управление в деятельности человека. Целеполагание и планирование. Организация</p>	УК-1	<p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.  УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности  УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи  УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи  УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.</p>
	ППК-1	<p>ППК-1.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики  ППК-1. 2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики  ППК-1.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>

<p>как функция управления. Мотивация деятельности. Контроль и координация.</p>		
<b>Менеджмент и маркетинг в молодежной сфере</b>		зачет с оценкой
<p>Современные тенденции развития и проблемы молодежи в условиях рынка. Современные проблемы и тенденции реализации учащейся / работающей молодежи. Современные проблемы и тенденции реализации учащейся / работающей молодежи. Административный подход в управленческой деятельности. Технологии администрирования в менеджменте молодежной политики. Технологии администрирования в менеджменте молодежной политики. Понятие, определение социальной организации. Систематизация процессов управления Систематизация процессов управления Функции менеджмента: основные, дополнительные Функция организации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура. Функция организации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура. Функция мотивации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура Современные подходы к проектированию нетрадиционных систем мотивации Современные подходы к проектированию</p>	<p>ППК-3</p>	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>

<p>нетрадиционных систем мотивации  Метод проектного управления организацией.  Современные формы мотивации малых групп.  Современные формы мотивации малых групп  Профессиональные и личностные требования к специалисту молодежной сферы как к управленцу.  Современные методы оценки деятельности менеджеров  Функционально-стоимостной анализ как метод определения эффективности управленческой деятельности специалиста непроизводственной сферы</p>		
<b>Анализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</b>		зачет
<p>Стандартизация социальных услуг  Стандартизация как основа измерения качества социального обслуживания  Исторические аспекты развития стандартизации.  Сущность и специфика стандартизации в социальной сфере.  Проблемы стандартизации социальных услуг.  Взаимосвязь стандартизации социальных услуг и социальной политики государства и региона.  Концептуальный подход к стандартизации социальных услуг. Разработка и внедрение стандартов социальных услуг.  Нормативно правовая основа стандартизации социальных услуг.  Задачи и содержание стандартов социального обслуживания.  Теоретические подходы к оценке качества и эффективности социальных услуг.  Основные понятия в области оценки качества и эффективности социальных услуг: социальная услуга, результативность и эффективность социальных услуг.</p>	ППК-1	<p>ППК-1.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики  ППК-1. 2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики  ППК-1.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ППК-5	<p>ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку  ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
	ППК-6	<p>ППК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики  ППК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем  ППК-6.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>

<p>Особенности предоставления и потребления социальных услуг. Основные виды социальных услуг.</p> <p>Проблемы оценки эффективности социальной работы.</p> <p>Основные подходы к оценке эффективности социальных услуг. Критерии и показатели эффективности социальной работы. Системный подход к оценке эффективности социальной работы.</p> <p>Методики разработки показателей эффективности и оценки эффективности социального обслуживания.</p> <p>Организационно - управленческие аспекты контроля качества.</p> <p>учреждения социального обслуживания и социальных услуг.</p> <p>Система качества учреждения и ее основные задачи.</p> <p>Национальные стандарты по регулированию контроля качества учреждения социального обслуживания и контроля качества социальных услуг.</p> <p>Основные принципы разработки и функционирования системы качества учреждения социального обслуживания. Факторы формирования системы качества учреждения социального обслуживания.</p> <p>Документационное обеспечение системы качества учреждения социального обслуживания.</p> <p>Ресурсное обеспечение системы качества учреждения социального обслуживания. Информационное взаимодействие с внешними объектами, как составляющая и системы качества учреждения социального обслуживания.</p> <p>Контроль качества различных видов социальных услуг, основные направления контроля качества</p> <p>Карта оценки направлений деятельности</p>		
--	--	--



Предупреждение конфликтов в молодежной работе. Разрешение конфликтов в молодежной работе.			
<b>Правовые основы молодежной политики</b>			зачет с оценкой
Введение в дисциплину. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека. Международное законодательство о защите прав и свобод. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике. Федеральные и региональные программы о молодежи. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью.	ППК-1	ППК-1.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	
	ППК-3	ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	
<b>Патриотическое воспитание молодежи</b>			зачет
Сущность, цели и содержание патриотического образования и воспитания. Модели патриотического воспитания в современных условиях. Патриотическое образование в России и за рубежом. Методы, способы и приемы патриотического воспитания. Понятие «патриотизм». Проблемы патриотического воспитания. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий. Патриотизм и экстремизм	ППК-1	ППК-1.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	
	ППК-3	ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	



Сущность социального служения и добровольчества Опыт деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания Информационное обеспечение в области патриотического воспитания Формы и методы проведения научно-исследовательской работы по проблемам патриотического воспитания Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания молодежи			
<b>Технологии развития экономической активности молодежи</b>			зачет с оценкой
Государство и молодёжь в РФ. Экономико-правовые аспекты деятельности молодёжи и организаций. Управление деятельностью человека.	ППК-6.	ППК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики ППК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем ППК-6.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	
<b>Социальное партнерство в молодёжной политике</b>			зачет
Социологический анализ социального партнерства. Сущность социального партнерства. Функции и дисфункции социального партнерства. Социально-	ППК-1	ППК-1.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	

<p>экономические и политические факторы возникновения социального партнерства в России.  Молодежь как субъект и объект молодежной политики.  Государственная и негосударственная молодежная политика в контексте социального партнерства.  Международный опыт развития социального партнерства в сфере молодежной политики.  Сущность социального партнерства в молодежной политике.  Основные партнерские практики в молодежной политике.  Социальное партнерство в сфере молодежной политики с точки зрения молодежи. Система правового регулирования отношений социального партнерства в сфере молодежной политики в России.  Использование типовых моделей партнерских взаимодействий для оптимизации молодежной политики.  Социальное партнерство как инструмент решения актуальных проблем молодёжи и общества.  Профессиональные союзы, общественные организации в условиях рыночной экономики</p>	<p>ППК-3</p>	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики  ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики  ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Молодёжь в общественно - политической жизни общества</b>		зачет
<p>Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества.  Политическое поведение и участие молодежи.  Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах.  Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности.  Анализ современного состояния политической активности молодежи.  Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути её</p>	<p>УК-4</p> <p>ППК-3</p>	<p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации.  УК-4.5. Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации.  УК-4.6. Использует в общении профессиональные средства коммуникации.  ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики  ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении</p>

<p>оптимизации.</p> <p>Политико-правовая культура молодежи.</p> <p>Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России.</p> <p>Участие молодежи в массовых политических акциях.</p> <p>Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов.</p>		<p>работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ППК-5	<p>ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку</p> <p>ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
<b>Этические основы деятельности организатора работы с молодёжью</b>		зачет
<p>Этика в системе гуманитарных наук.</p> <p>Профессиональная этика.</p> <p>Этические нормы социальной работы.</p> <p>Этические нормы работы с молодёжью.</p>	ППК-1.	<p>ППК-1.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-1.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-1.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодёжью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Теория и практика организации связей с общественностью в молодежной политике</b>		зачет
<p>Организация связей с общественностью: понятие, виды, функции.</p> <p>Организация связей с общественностью в молодежной политике: объект и предмет, виды и функции дисциплины.</p> <p>Общественность и общественное мнение.</p> <p>Средства массовой коммуникации: виды, особенности</p> <p>Взаимодействие со СМИ, как эффективный способ формирования положительного имиджа.</p> <p>Базовые документы в организации связей с общественностью.</p> <p>Феномен социальных сетей Привлечение инвестиций</p>	ППК-1.	<p>ППК-1.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-1.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-1.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодёжью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Организация клубов по месту жительства</b>		зачет
<p>История развития клубной работы в России.</p> <p>Основы организации деятельности клубных объединений.</p>	ППК-3	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении</p>

<p>Модель клубной работы в образовательной организации.</p> <p>Региональная система учреждений по работе с молодежью.</p> <p>Опыт клубной деятельности в России и за рубежом.</p>		<p>работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Социальная реабилитация подростков и молодежи</b>		зачет
<p>Предмет, задачи и методы изучения личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья как деятельность.</p> <p>Личность.</p> <p>Личность в норме и в патологии.</p> <p>Общение как важнейший компонент социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	ППК-1.	<p>ППК-1.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-1.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-1.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Молодежная политика на региональном и муниципальном уровне</b>		зачет
<p>Законодательные основы реализации государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Специфика взаимодействия различных уровней власти при реализации молодежной политики.</p> <p>Региональная молодежная политика.</p> <p>Государственное регулирование молодежной политики.</p> <p>Кадровое обеспечение молодежной политики.</p> <p>Реализация молодежной политики на муниципальном уровне.</p> <p>Взаимодействие региональных органов по молодежной политике и общественных молодежных организаций</p>	ППК-3	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Производственная (преддипломная) практика</b>		<b>зачет с оценкой</b>

<p>Целями преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление в ходе практической деятельности профессиональных компетенций</li> <li>- приобретение практических знаний и опыта работы по специальности;</li> <li>- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.</li> </ul> <p>Задачами преддипломной практики по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации (материалов) для выпускной квалификационной работы;</li> <li>- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов;</li> <li>- ознакомиться с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;</li> <li>- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.</li> </ul>	УК-1	<p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи</p> <p>УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи</p> <p>УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.</p>
	ППК-1.	<p>ППК-1.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-1.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-1.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ППК-3	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ППК-5	<p>ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку</p> <p>ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
	ППК-6.	<p>ППК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ППК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие</p>

		повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем ППК-6.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив
<b>Курсовая работа по модулю «Организационно-управленческие основы профессиональной деятельности»</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Выполнение курсовой работы связано с проектным типом задач профессиональной деятельности выпускников и направлено на систематизацию, обобщение, закрепление и углубление теоретических и практических знаний, формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных с реализацией производственных технологий. Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов. Все части курсовой работы должны быть взаимосвязаны и изложены в строгой логической последовательности.</p> <p>Курсовая работа должна отвечать следующим общим требованиям:</p> <p>А) представлять собой анализ изучаемой проблемы;</p> <p>Б) быть написанной на основе использования специальной литературы, относящейся к теме;</p> <p>В) содержать анализ современного опыта работы с молодежью, обобщение традиционных и инновационных технологий;</p> <p>Г) свидетельствовать об умении правильно и последовательно излагать содержание темы;</p> <p>Д) изложение материала должно быть четким, со ссылками на источники;</p> <p>Е) курсовая работа должна быть соответствующим образом оформлена;</p> <p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <p>1. Развитие лидерских качеств в спортивной</p>	УК-1	<p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи</p> <p>УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи</p> <p>УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.</p>
	УК-4	<p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации.</p> <p>УК-4.5. Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.6. Использует в общении профессиональные средства коммуникации.</p>
	ППК-1.	<p>ППК-1.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-1.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-1.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ППК-3	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении</p>

<p>деятельности.</p> <p>2. Молодежные СМИ как средство самореализации молодёжи.</p> <p>3. Социальные сети как инструмент пропаганды.</p> <p>4. Социологический анализ добрачного поведения и брачного выбора.</p> <p>5. Отношение студентов к средствам массовой информации.</p> <p>6. Отношение молодежи к занятиям физкультурой и спортом.</p> <p>7. Молодежные субкультуры как объект общественного мнения россиян.</p> <p>8. Мотивация молодежи при выборе профессии.</p> <p>9. Роль общественных организаций (объединений) в деле гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>10. Деятельность органов по работе с молодежью по формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения.</p>		<p>работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ППК-5	<p>ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку</p> <p>ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
	ППК-6.	<p>ППК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ППК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ППК-6.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	<p>Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, разработка проектов, подготовка рефератов, работа с информационными источниками, эссе, составление схем, таблиц, подготовка рекомендаций и методических материалов, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования.</p>	
<b>Комплексный экзамен</b>	<p>1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы организационно-управленческой деятельности в социальной сфере).</p> <p>2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по проектированию социальной работы).</p> <p>3. Защита социального проекта.</p>	
<b>Рекомендуемая литература</b>		
<p>1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с.</p> <p>2. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст]</p>		

- / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с.
3. Гусякова, Л. Г. Основы социального образования : учебное пособие для вузов [Текст] / Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с.
  4. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.
  5. Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с.
  6. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450097>
  7. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429700>
  8. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429700> (дата обращения: 29.11.2019).
  9. Орлова, Э. А. Практикум "социокультурные проблемы молодежи" : учебник для академического бакалавриата / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436496> (дата обращения: 29.11.2019).
  10. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442125> (дата обращения: 29.11.2019).
  11. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425248> (дата обращения: 29.11.2019).
  12. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с.
  13. Малькевич, А. А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / А. А. Малькевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 109 с.
  14. Мамайчук, И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов [Текст] / И. И. Мамайчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.
  15. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Текст] / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с.
  16. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическая деонтология: современная интерпретация : учебное пособие для бакалавриата и



- магистратуры [Текст] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 167 с.
17. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата [Текст]/ К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.
  18. Рожков, Н. Н. Квалиметрия и управление качеством. Математические методы и модели : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Н. Н. Рожков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с.
  19. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с.
  20. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов [Текст] / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с.
  21. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457402>
  22. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450096>
  23. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с.
  24. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.
  25. Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.
  26. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.
  27. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.
  28. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07402-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438184>
  29. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / ред.: И.Н. Маяцкая. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014. — 264 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02062-9. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/286897>

<b>Дисциплины по выбору</b>		
<b>Основы волонтерской деятельности (дисциплина по выбору)</b>		зачет с оценкой
<i>Содержание</i>	<i>Компетенции</i> <i>и</i>	<i>Индикаторы</i>
<p>Понятие «добровольчество» и «волонтерская деятельность»; Общественный контекст волонтерской деятельности; История волонтерского движения; Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности;</p> <p>Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Информационные технологии в волонтерской среде.</p> <p>Теоретические основы выбора педагогических технологий в волонтерской деятельности. Педагогические технологии работы с социальной группой. Особенности делового общения. Педагогическая режиссура в волонтерской деятельности. Анимация как технология волонтерской деятельности. Проектные технологии в волонтерской деятельности. Психологические характеристики социальных групп, нуждающихся в волонтерской деятельности. Принципы оказания психологической помощи в жизненном и профессиональном самоопределении. Содержание понятия психологическая готовность к волонтерской деятельности.</p> <p>Личностные особенности волонтеров. Личностные стратегии волонтерской деятельности: как способ самореализации личности, как способ адаптации к социальной среде. Принципы психологической диагностики потенциальных волонтеров.</p> <p>Психологические характеристики лидера</p> <p>Психологические методы формирования профессиональной компетенции волонтеров.</p>	ППК-2	<p>ППК-2.1. Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.2. Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.3. Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ППК-3	<p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>

<p>Коммуникативная компетентность как основа эффективности деятельности волонтеров. Формирование коммуникативной компетентности личности волонтеров методами тренинговых технологий.</p> <p>Развитие толерантности как условия эффективной волонтерской деятельности. Развитие профессиональной наблюдательности волонтеров методами тренинговых технологий. Развитие креативности личности как адаптационного ресурса.</p>		
<b>Основы деятельности вожатого (дисциплина по выбору)</b>		зачет с оценкой
<p>Основы организаторской деятельности вожатого</p> <p>Организаторская деятельность в группах, коллективах, объединениях</p> <p>Организаторская деятельность в разновозрастной группе</p> <p>Проектирование деятельности детского объединения</p> <p>Организация массовых мероприятий</p> <p>Технология развития самоуправления в детском коллективе.</p> <p>Организаторская деятельность в детских организациях, движениях</p> <p>Организация деятельности временного детского объединения в условиях оздоровительного лагеря</p>	ППК-2	<p>ППК-2.1. Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.2. Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.3. Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ППК-3	<p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Профилактика девиантного поведения детей и молодежи (дисциплина по выбору)</b>		зачет
<p>Введение в курс "Профилактика девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.</p> <p>Причины девиантного поведения. Факторы, влияющие на возникновение девиантного поведения. Отдельные подходы к определению и типологии девиаций.</p> <p>Диагностика девиантного поведения. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности.</p> <p>Основные виды девиантного поведения и их</p>	УК-8	<p>УК-8.1. Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК-8.2. Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.4. Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <p>УК-8.5. Оценивает степень риска возникновения опасностей,</p>

профилактика. Различные аспекты девиантного поведения. Технологии организации социальной работы с молодежью, направленные на профилактику девиантного и активацию самосохранительного поведения.		связанных с чрезвычайными ситуациями.	
	ППК-3	ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	
<b>Профилактика негативных явлений в молодежной среде (дисциплина по выбору)</b>			зачет
Введение в курс "Профилактика девиантного поведения. Концепции девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Факторы, влияющие на возникновение девиантного поведения. Отдельные подходы к определению и типологии девиаций. Диагностика девиантного поведения. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности. Основные виды девиантного поведения и их профилактика. Различные аспекты девиантного поведения. Технологии организации социальной работы с молодежью, направленные на профилактику девиантного и активацию самосохранительного поведения.	УК-8	УК-8.1. Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях. УК-8.4. Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. УК-8.5. Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями.	
	ППК-3	ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	
<b>Организация досуга молодежи</b>			зачет с оценкой
Молодежь как объект досуговой деятельности: проблема дифференциации досуговых интересов. Культурное развития личности в социокультурном пространстве глобализации. Молодежь как субъект досуговой деятельности: виды досуговых стратегий современной молодежи. Факторы формирования социокультурного потенциала	УК-8	УК-8.2. Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.4. Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально	

<p>той или иной категории молодежи.</p> <p>Социокультурная и социально-экономическая природа феномена молодежного досуга.</p> <p>Досуг и культура, досуг и творчество, досуг и социализация: функциональный анализ.</p> <p>Виды и функции молодежного досуга.</p> <p>Проблемы возрождения и сохранения самобытности досуга современной молодежи.</p> <p>Анализ понятий «инновация», «инновационный процесс», «инновационный потенциал», «традиция», «тенденция».</p> <p>Молодежный досуг постиндустриального общества: причины изменений.</p> <p>Инновационный потенциал молодежного досуга.</p> <p>Виды инноваций в досуговой деятельности молодежи.</p> <p>Сущность организационной функции досуговой деятельности молодежи и проблемы в организации культурно-досуговой деятельности молодежи.</p> <p>Механизмы управления культурной политики региона в области молодежного досуга.</p> <p>Обзор досуговых программ молодежи и технологий их разработки. Проблемы оценки эффективности деятельности субъектов досуговой деятельности и оценки эффективности досуговых программ.</p> <p>Бюджет времени как метод исследования молодежного досуга. Качественный и количественный анализ досуговой деятельности молодежи. Диагностика как основополагающий этап разработки досуговых программ для молодежи</p>		<p>складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <p>УК-8.5. Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями.</p> <p>УК-8.6. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека).</p>
	ППК-2	<p>ППК-2.1. Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.2. Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.3. Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ППК-3	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Социально-педагогическое сопровождение досуговой деятельности</b>		зачет с оценкой
<p>Молодежь как объект досуговой деятельности: проблема дифференциации досуговых интересов.</p> <p>Культурное развития личности в социокультурном пространстве глобализации.</p>	УК-8	<p>УК-8.2. Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,</p>

<p>Молодежь как субъект досуговой деятельности: виды досуговых стратегий современной молодежи.  Факторы формирования социокультурного потенциала той или иной категории молодежи.  Социокультурная и социально-экономическая природа феномена молодежного досуга.  Досуг и культура, досуг и творчество, досуг и социализация: функциональный анализ.  Виды и функции молодежного досуга.</p>		<p>материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).  УК-8.4. Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.  УК-8.5. Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями.  УК-8.6. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека).</p>
<p>Проблемы возрождения и сохранения самобытности досуга современной молодежи.  Анализ понятий «инновация», «инновационный процесс», «инновационный потенциал», «традиция», «тенденция».  Молодежный досуг постиндустриального общества: причины изменений.</p>	ППК-2	<p>ППК-2.1. Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики  ППК-2.2. Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики  ППК-2.3. Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
<p>Инновационный потенциал молодежного досуга.  Виды инноваций в досуговой деятельности молодежи.  Сущность организационной функции досуговой деятельности молодежи и проблемы в организации культурно-досуговой деятельности молодежи.  Механизмы управления культурной политики региона в области молодежного досуга.  Обзор досуговых программ молодежи и технологий их разработки. Проблемы оценки эффективности деятельности субъектов досуговой деятельности и оценки эффективности досуговых программ.  Бюджет времени как метод исследования молодежного досуга. Качественный и количественный анализ досуговой деятельности молодежи. Диагностика как основополагающий этап разработки досуговых программ для молодежи</p>	ППК-3	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики  ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики  ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Психологический тренинг по построению карьеры (дисциплина по выбору)</b>		зачет
Тренинг «Путь к себе или кто я такой?»	ППК-3	ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере

<p>«Тренинг целеполагания и построения жизненной перспективы».</p> <p>Тренинг «Профессиональное самоопределение»</p> <p>Тренинг «Препятствия и ресурсы в профессиональном саморазвитии»</p>		<p>молодежной политики</p> <p>ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Психология общения (дисциплина по выбору)</b>		зачет
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций. Обучающийся должен знать взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы.</p>	ППК-3	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>

<b>Документоведение в молодежной сфере (дисциплина по выбору)</b>		зачет с оценкой
<p>Делопроизводство в исторической ретроспективе.</p> <p>Способы классификации документов</p> <p>Требования Госстандарта к составлению документа.</p> <p>Унифицированные системы организационно-распорядительной документации.</p> <p>Системы и комплексы документаций, применяемые при документальном сопровождении работы с молодежью.</p> <p>Особенности регистрации документов и информационно-справочная работа.</p> <p>Организация хранения документов и обеспечение их сохранности.</p> <p>Составление делового письма.</p> <p>Создание бланка.</p> <p>Составление служебного письма.</p> <p>Подготовка приказа, распоряжения, протокола, акта.</p>	УК-1	<p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной</p> <p>УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.</p>
	УК-2	<p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.</p> <p>УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи.</p> <p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата</p> <p>УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели</p> <p>УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи</p>

Составление докладной записки, объяснительной записки.	ППК-1.	ППК-1.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-1.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-1.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики
<b>Теория и практика делового и научного общения в молодежной среде (дисциплина по выбору)</b>		зачет с оценкой
Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций) Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций) Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок Написание и редактирование служебных документов (практикум с выполнением кейсзаданий) Искусство делового письма: практикум с выполнением кейс-заданий Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум) Выступаем публично: конкурс ораторов Тренинг аргументации Искусство спора: ролевая игра «Дебаты» Деловые беседы: ролевые и деловые игры Деловые переговоры без поражений: ролевая игра и ее анализ	УК-1	УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.
	УК-2	УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи. УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи
	ППК-1.	ППК-1.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-1.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-1.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики
<b>Управление молодежными проектами</b>		зачет с оценкой



<p>Методы генерирования идей для проектной деятельности. Практика нестандартных решений. Креативное письмо как один из способов генерирования идей. Основы социального проектирования. Дизайн проекта.</p> <p>Язык проекта. Планирование деятельности. Структура проекта. Презентация проекта. Основные фонды и актуальные программы в сфере работы с молодежью в России и за рубежом (сферы науки, спорта, организации досуга, развития предпринимательства, международной деятельности, региональные, местные фонды и программы и т.д.). Менеджмент проекта.</p> <p>Распределение ролей. Планирование проектной деятельности. Виды и формы планирования. Бюджет проекта и отчетность. Составление бюджета проекта.</p> <p>Оценка эффективности проекта. Оформление проектной заявки (практическое задание). Поиск информации. Основы фандрайзинга. Работа с фондами и программами. Специфика, основные типичные ошибки Ролевая игра с участием экспертов «Как найти поддержку для проекта».</p>	УК-3	<p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы.</p> <p>УК-3.2. Определяет условия реализации своей роли в команде.</p> <p>УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи.</p> <p>УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач.</p> <p>УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде.</p> <p>УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p>
	ППК-2	<p>ППК-2.1. Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.2. Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-2.3. Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ППК-3	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ППК-5	<p>ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку</p> <p>ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
<b>Основы организации грантовых конкурсов (дисциплина по выбору)</b>		зачет с оценкой
<p>Методы генерирования идей для проектной деятельности. Практика нестандартных решений. Креативное письмо как один из способов генерирования идей. Основы социального</p>	УК-3	<p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы.</p> <p>УК-3.2. Определяет условия реализации своей роли в команде.</p> <p>УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды в процессе</p>

<p>проектирования. Дизайн проекта. Язык проекта. Планирование деятельности. Структура проекта. Презентация проекта. Основные фонды и актуальные программы в сфере работы с молодежью в России и за рубежом (сферы науки, спорта, организации досуга, развития предпринимательства, международной деятельности, региональные, местные фонды и программы и т.д.). Менеджмент проекта. Распределение ролей. Планирование проектной деятельности. Виды и формы планирования. Бюджет проекта и отчетность. Составление бюджета проекта. Оценка эффективности проекта. Оформление проектной заявки (практическое задание). Поиск информации. Основы фандрайзинга. Работа с фондами и программами. Специфика, основные типичные ошибки Ролевая игра с участием экспертов «Как найти поддержку для проекта».</p>		<p>решения поставленной задачи. УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач. УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде. УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p>
	ППК-2	<p>ППК-2.1. Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики ППК-2.2. Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики ППК-2.3. Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ППК-3	<p>ППК-3.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ППК-3.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ППК-3.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ППК-5	<p>ППК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку ППК-5.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>

<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	<p>Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, разработка проектов, подготовка рефератов, работа с информационными источниками, эссе, составление схем, таблиц, подготовка рекомендаций и методических материалов, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования.</p>
<b>Комплексный экзамен</b>	<p>1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы организационно-</p>

- |  |  |
|--|--|
|  | управленческой деятельности в социальной сфере).<br>2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по проектированию социальной работы).<br>3. Защита социального проекта. |
|--|--|

***Рекомендуемая литература***

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457089>
2. Документоведение : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина [и др.] ; под редакцией Л. А. Дорониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03053-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450471>
3. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450483>
4. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447585>
5. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229>
6. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825>
7. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455483>
8. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455450>
9. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457183>
10. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452118>

11. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454782>
12. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456563>
13. Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06468-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453902>
14. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с.

2. Байбородова, Л.В., Кириченко, Е.Б., Паладьев, С.Л., Харисова, И.Г. Технологии педагогической деятельности. – 2 часть. Организация деятельности [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2017. – 316 с.
3. Байбородова, Л.В., Куприянова, Г.В., Степанов, Е.Н., Золотарева, А.В., Кораблева, А.А. Технологии педагогической деятельности. 3 часть: Проектирование и программирование [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2017. – 303 с.
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с.
5. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с.
6. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов [Текст] / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с.
7. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. Д. Роик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.
8. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.
9. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.

10. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие [Электронный ресурс] / коллектив авторов ; под ред. Н.Ф. Басова. — М. : КНОРУС, 2012. — 528 с.- Режим доступа: [http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Sots\\_rabota\\_raz\\_grup\\_Basov\\_2012.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Sots_rabota_raz_grup_Basov_2012.pdf)
11. Тихомирова, В.В. Адресная социальная помощь в системе социальной защиты населения [Электронный ресурс]/ В.В. Тихомирова - Сыктывкар, 2013.- 138 с.- Режим доступа: <file:///C:/Users/User/Downloads/AdresnayPomosh.pdf>
12. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437017> (дата обращения: 29.11.2019).
13. Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10104-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429359> (дата обращения: 29.11.2019).
14. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431815> (дата обращения: 29.11.2019).
15. Поляков, С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание: учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09258-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427514> (дата обращения: 29.11.2019).
16. Организационная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432946> (дата обращения: 29.11.2019).
17. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практическое пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436494> (дата обращения: 29.11.2019).
18. Организационная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432946> (дата обращения: 29.11.2019).
19. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практическое пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436494> (дата обращения: 29.11.2019).
20. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431815> (дата обращения: 29.11.2019).
21. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446678> (дата обращения: 29.11.2019).

22. Юзефовичус, Т. А. Проблемы социальной работы с молодежью / Т.А. Юзефовичус. - М.: Academia, **2014**. - 208 с.