

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

В.П. Завойстый

« ____ » _____ 20 г.

Программа учебной практики

Наименование практики:

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно по периодам

Рекомендуется для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

заведующий кафедрой теологии

Н.И. Лихоманов

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«11» января 2018 г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой

Н.И. Лихоманов

1. Цели практики:

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является: второй курс очной формы, третий курс заочной формы – формирование представлений о структуре, функциях, задачах библиотек и формах их работы, закрепление и применение, теоретические знания, приобретённые при изучении курсов по истории, специальным теологическим дисциплинам; третий курс очной формы, четвертый курс заочной формы - формирование у студентов умений анализа, планирования и организации практической работы в области теологии, приобретение опыта подготовки методической документации.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

Второй курс очная форма, третий курс заочная форма:

- усвоение знаний и приобретение навыков, которые наряду со знанием общеисторических, теологических и специальных курсов позволяют начать самостоятельную работу в библиотеках;
- получение знаний об библиотечных документах (их классификации, научно-справочном аппарате к ним и др.) и освоение методов работы с ними, необходимых теологу преподавателю, теологу-исследователю, которыми в будущем станут студенты;
- углубление представлений студентов о системе и принципах хранения документов, способах их систематизации, описания и т.п., которые позволяют в дальнейшем более оптимально и целенаправленно проводить изучение библиотечных материалов при написании курсовых и дипломных работ.

Третий курс очная форма, четвертый курс заочная форма:

- ознакомление с работой общественно-политических, религиозных организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности;
- проведение консультаций по религиозным вопросам для населения;
- участие в культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности;
- проведение социологических опросов, связанных с исследованием религиозной ситуации, складывающейся в г. Ярославле, Ярославской области и других регионах.
- применение приобретенных умений и навыков в области новых информационных технологий в практической деятельности.
- усвоение знаний и приобретение навыков, которые наряду со знанием общеисторических, теологических и специальных курсов позволяют начать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- изучение методов работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»;

ОПК – 1 «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности».

Студент должен:

- знать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, значение исторического знания, опыта и уроков истории; типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики

- обладать умениями использования основных положений и методов исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями;

- владеть способами ориентации в различных этапах развития общечеловеческой цивилизации; анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Русской Православной Церкви», «Новая и Новейшая история РПЦ», «Каноническое право», «Систематическое христианское богословие», «Догматическое богословие», «Литургическое богословие», прохождения производственной и преддипломной практики, подготовки курсовых работ, выпускной квалификационной работы, к итоговой государственной аттестации.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе: областной библиотеки им. Н.А. Некрасова, фундаментальной библиотеки ЯГПУ, кафедры теологии, образовательных и религиозных организаций.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– соответствие базы практики основным требованиям, предъявляемым к библиотекам, образовательным и религиозным организациям;

– наличие у учреждения лицензии на право реализации профессиональной деятельности;

– наличие в учреждении коллектива, который обладает достаточной квалификацией для работы со студентами;

– реализация рабочего процесса в учреждениях в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями;

– наличие в учреждениях достаточной материально-технической базы, для обеспечения эффективной работы практикантов.

Практика проводится в течение двух недель на 2 курсе в 4 семестре (на заочной форме обучения – 3 курс 6 семестр), двух недель на 3 курсе в 6 семестре (на заочной форме обучения – 4 курс 8 семестр). Группы формируются в составе 5-10 человек на одного руководителя.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

6 зачетных единиц.

216 академических часов.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены.					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.					
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских	Библиографический список, доклад, конспект, участие в конференции	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения. Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.

		<p>задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			
ПК-2	Готовность применять основные	Знать: основные принципы	Библиографический список,	Зачет с оценк	Базовый уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования.

	<p>принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретическ</p>	<p>доклад, конспект, участие в конференции</p>	<p>ой</p>	<p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания. Повышенный уровень: Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
--	---	--	--	-----------	---

		<p>их положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			
ПК-3	<p>Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии; формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Библиографический список, доклад, конспект, участие в конференции</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи.</p>

		<p>применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности;</p> <p>определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач;</p> <p>взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач;</p> <p>устанавливать междисциплинарные связи</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления;</p> <p>; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач;</p>		<p>Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>
--	--	--	--	--

		<p>опытом систематизации научно-практической и иной информации в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>			
ПК-4	<p>Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p>	<p>Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики; технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологическ</p>	<p>Библиографический список, доклад, конспект, участие в конференции</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень: Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики. Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования. Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>

		<p>их наблюдений и диагностики ; выбирать метод сбора информации , соответствующий цели и задачам исследования; оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики .</p> <p>Владеть: алгоритмам и обработки и анализа диагностической информации ; навыками подбора и применения методов и методик диагностики ; навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики .</p>			
--	--	--	--	--	--

ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным</p>	Библиографический список, доклад, конспект, участие в конференции	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
------	---	--	---	-----------------	--

		<p>различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			
ПК-6	Способность вести соответствующую	Знать: цель и задачи учебной, воспитатель	Библиографический список, доклад,	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и

	<p>учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>ной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций ; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности ; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности и с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской</p>	<p>конспект, участие в конференции</p>	<p>типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач.</p> <p>Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>
--	---	---	--	---

		<p>деятельность, направленными на развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>			
ПК-7	<p>Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности; корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности и теолог. Уметь: дифференцированно использовать</p>	<p>Библиографический список, доклад, конспект, участие в конференции</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний. Повышенный уровень: Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог. Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты. Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения</p>

		<p> ь имеющиеся знания применител ьно к сфере деятельност и теолога; анализирова ть и использоват ь полученную информаци ю в учебной и профессион альной деятельност и; использоват ь полученную базу богословски х знаний в профессион альной деятельност и теолога; исследовать практическу ю деятельност ь общины, обрабатыват ь и применять на практике полученные результаты. Владеть: современны ми технологиям и позволяющи ми достичь максимальн ой эффективно сти применения полученных знаний; современны ми методами и </p>		<p> полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований. </p>
--	--	---	--	--

		<p>приемами социально-практической деятельности;</p> <p>приемами применения полученных знаний на практике.</p> <p>Способами сбора и анализа информации.</p> <p>Методами проведения научных исследований.</p>			
ПК-8	<p>Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях в различных аспектах и в исторической 	<p>Библиографический список, доклад, конспект, участие в конференции</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. <p>Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает научную классификацию профессионально важных качеств; <p>Владеть: организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: теологические основы профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных

		<p>ретроспективе.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными данными о деятельности религиозных организаций; - методами проведения научного исследования. 			<p>профессиональных задач.</p> <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно развивает профессионально важные качества. <p>Владеть: навыками использования данных знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности.
ПК-9	Способность	Знать: основные	Библиографический	Зачет с	Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской

	<p>использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представителско-посреднической деятельности</p>	<p>понятия богословской науки и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать</p>	<p>список, доклад, конспект, участие в конференции</p>	<p>оценкой</p>	<p>науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов.</p> <p>Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>
--	---	--	--	----------------	---

		<p>юридически е положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>			
ПК-10	Способность использовать	Знать: различные средства коммуникац	Библиографический список, доклад,	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия.

	<p>полученные теологические знания при организации и работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога</p>	<p>ии; социальные, культурные и личностные различия; - важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования ; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде; диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования</p>	<p>конспект, участие в конференции</p>	<p>Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде. Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности. Повышенный уровень: Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	---

		<p>;</p> <p>соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностным и основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации работы в команде;</p> <p>навыками разработки элементов образовательной программы;</p> <p>навыками оценивания своей деятельности и с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>			
--	--	---	--	--	--

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов на 2 курсе в 4 семестре (3 курс 6 семестр – заочная форма обучения) и 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов на 3 курсе в 6 семестре (4 курс 8 семестр – заочная форма обучения).

Практика (2 курс 4 семестр - очная форма, 3 курс 6 семестр – заочная форма)

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		З\е	часы	
1	Подготовительный 1. Распределение по базам практики. 2. Проведение инструктажа по технике безопасности. 3. Составление индивидуальных планов прохождения практики.	0,1	4	Лист инструктажа с подписями студентов
2	Начальный 1. Установочная конференция по практике. 2. Встреча с руководителями практики, знакомство с сотрудниками организации. 3. Согласование тематики и времени проведения практики с ее руководителями и методистами.	0,2	8	Совместный рабочий график проведения практики
3	Основной 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих прохождение практики 2. Проведение библиотечного поиска и составление библиографического списка в соответствии с индивидуальным заданием. 4. Написание доклада в соответствии с темой индивидуального задания.	2,5	88	Библиографический список. Доклад по индивидуальной теме.
4	Заключительный 1. Оформление	0,2	8	Дневник и отчет о прохождении практики.

	<p>дневника практики</p> <p>2. Составление отчета о прохождении практики</p> <p>3. Проведение отчетной конференции по практике</p> <p>4. Выставление зачета.</p>			Участие в отчетной конференции.
--	--	--	--	---------------------------------

Практика (3 курс 6 семестр – очная форма, 4 курс 8 семестр – заочная форма)

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		З\е	часы	
1	<p>Подготовительный</p> <p>1. Распределение по базам практики.</p> <p>2. Проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>3. Составление индивидуальных планов прохождения практики.</p>	0,1	4	Лист инструктажа с подписями студентов. Оформление в дневнике индивидуального плана
2	<p>Начальный</p> <p>1. Установочная конференция по практике.</p> <p>2. Встреча с руководителем практики в организации, знакомство с коллективом.</p> <p>3. Согласование тематики и времени проведения занятий (мероприятий, собеседований и т.д.).</p>	0,2	8	Оформление совместного графика работы, согласованного с руководителем практики от организации.
3	<p>Основной</p> <p>1. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу организации.</p> <p>2. Посещение занятий (мероприятий, собеседований и т.д.).</p> <p>3. Составление библиографического списка к занятию (мероприятию, собеседованию и т.п.).</p> <p>4. Подготовка конспекта занятия</p>	2,5	88	Библиографический список. Конспект.

	(мероприятия, собеседования и т.п.). 5. Проведение занятия (мероприятия, собеседования и т.п.).			
4	Заключительный 1. Оформление дневника практики 2. Составление отчета о прохождении практики 3. Проведение отчетной конференции по практике 4. Выставление зачета.	0,2	8	Дневник и отчет о прохождении практики, выступление на заключительной конференции.

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

Практика (2 курс 4 семестр – очная форма, 3 курс 6 семестр – заочная форма)

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Подготовительный	1. Распределение по базам практики. 2. Проведение инструктажа по технике безопасности. 3. Составление индивидуальных планов прохождения практики.
2	Начальный	1. Участие в установочной конференции по практике. 2. Встреча с руководителем практики. 3. Согласование тематики и времени проведения практики с руководителем и методистами.
3	Основной	1. Изучение нормативных документов. 2. Изучение методики. 3. Составление библиографического списка 4. Подготовка доклада по индивидуальной теме..
4	Заключительный	1. Оформление дневника практики 2. Составление отчета о прохождении практики 3. Проведение отчетной конференции по практике 4. Выставление зачета.

Практика (3 курс 6 семестр – очная форма, 4 курс 8 семестр – заочная форма)

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Подготовительный	1. Распределение по базам практики. 2. Проведение инструктажа по технике безопасности. 3. Составление индивидуальных планов прохождения практики.
2	Начальный	1. Участие в установочной конференции по практике. 2. Встреча с руководителем практики в организации, знакомство коллективом. 3. Согласование тематики и времени проведения занятий (мероприятия, собеседования и т.п.)
3	Основной	1. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу организации. 2. Посещение занятий (мероприятий, собеседований и т.п.) 3. Составление библиографического списка по теме занятия (мероприятия, собеседования и т.п.) 4. Разработка конспекта занятия (мероприятия, собеседования)

		и т.п.). 5. Проведение занятия (мероприятия, собеседования и т.п.).
4	Заключительный	1. Оформление дневника практики 2. Составление отчета о прохождении практики 3. Проведение отчетной конференции по практике 4. Выставление зачета.

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка		
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.		
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания		
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях		
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты		
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ		
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях		
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности		
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.		
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности		
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога		
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по практике
ПК-1 Базовый уровень			
Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов	Называет и описывает основные методы исследования. Называет и описывает формы представления теоретических и эмпирических	Зачет с оценкой	Вопросы к отчетной конференции: 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи.

<p>исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.</p>	<p>результатов исследования. Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования. Представляет материалы, подтверждающие проведение опытно-экспериментальной проверки. Составляет план собственных исследований. Транслирует опыт внедрения результатов исследования (презентация, открытый урок, занятие, массовое мероприятие) аудитории специалистов и неспециалистов.</p>		<p>2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-1 Повышенный уровень</p>			
<p>Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>	<p>Составляет и обосновывает методологический аппарат исследования. В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи. Представляет результаты в виде реферата, статьи, доклада на конференциях различного уровня. Аргументирует выбор или модификацию методов исследования. Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции: 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать</p>

			со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
ПК-2 Базовый уровень			
<p>Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p>	<p>Называет и описывает основные принципы и методы научно-богословского исследования.</p> <p>Составляет план собственных исследований.</p> <p>Транслирует опыт внедрения результатов исследования.</p> <p>Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает принципы и методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.</p> <p>Представляет материалы, подтверждающие проведение опытно-экспериментальной проверки.</p>	Зачет с оценкой	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
ПК-2 Повышенный уровень			
<p>Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: выбирать</p>	<p>Составляет и обосновывает методологический аппарат исследования.</p> <p>Представляет результаты в виде ВКР, статьи, доклада на конференциях различного уровня.</p> <p>Аргументирует выбор принципов и методов исследования.</p>	Зачет с оценкой	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые

<p>принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>	<p>Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования.</p> <p>В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи.</p>		<p>мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы.</p> <p>4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-3 Базовый уровень</p>			
<p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p>	<p>Применяет знания базовых действующих нормативных-правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.</p> <p>Составляет перечень действующих нормативных-правовых актов для решения конкретной профессиональной задачи.</p> <p>Выбирает средства и возможности вовлечения социальных партнеров в решение профессиональных задач и их реализацию.</p> <p>Использует различные знания педагогического, психологического, теологического направления.</p> <p>Устанавливает соответствие между целью и результатом своей деятельности.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.

	Вносит изменения в свои действия на основе самоанализа.		
ПК-3 Повышенный уровень			
<p>Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи.</p> <p>Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>	<p>Использует в соответствии с поставленной задачей методы, формы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Применяет в практической деятельности систему обмена информацией по вопросам, входящим в деловую профессиональную компетенцию.</p> <p>Устанавливает деловые контакты со специалистами по междисциплинарному взаимодействию.</p> <p>Способен обосновать необходимость систематизации научно-практической и иной информации с целью использования её при решении профессиональных задач.</p>	Зачет с оценкой	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
ПК-4 Базовый уровень			
<p>Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования.</p> <p>Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической</p>	<p>Владеет технологией первичной обработки информации по результатам сбора результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеет навыками сбора результатов теологических наблюдений, диагностической информации.</p> <p>Умеет выстраивать стратегию сбора результатов теологических наблюдений и</p>	Зачет с оценкой	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы.

<p>информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p>	<p>диагностики.</p>		<p>4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-4 Повышенный уровень</p>			
<p>Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>	<p>Применяет утвержденные стандартные методы и технологии сбора и первичной обработки информации, позволяющие решать диагностические и аналитические задачи. Владеет навыками первичной обработки диагностической информации, в том числе с использованием возможностей персонального компьютера. Применяет технологии построения и применения стратегии сбора информации по результатам теологической диагностики и наблюдений.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции: 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-5 Базовый уровень</p>			
<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки.</p>	<p>Знает теологические источники, может объяснить основные понятия по вопросам духовно-нравственной культуры. Способен применять типичные, наиболее</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции: 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во</p>

<p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p>	<p>общеизвестные факты об процессах, событиях и закономерностях, связанных с богословской наукой.</p> <p>Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.</p>		<p>время практики функциональные обязанности.</p> <p>3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы.</p> <p>4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-5 Повышенный уровень</p>			
<p>Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>	<p>Знает формулировки определений и конкретные фактов в области теологического знания.</p> <p>Способен выявлять достоверные источники информации, обрабатывать, анализировать информацию.</p> <p>Решает сложных, неординарных проблем, связанных с теологическими знаниями, выделяет типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <p>1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи.</p> <p>2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности.</p> <p>3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы.</p> <p>4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в</p>

			дальнейшем.
ПК-6 Базовый уровень			
<p>Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Определяет основные средства самоорганизации и самообразования в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Ориентируется в различных информационных источниках с целью нахождения профессионально-значимой информации.</p> <p>Оценивает важность профессиональной информации для профессионального самообразования.</p>	Зачет с оценкой	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
ПК-6 Повышенный уровень			
<p>Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и</p>	<p>Объясняет связь педагогических знаний с будущей профессиональной деятельностью теолога.</p> <p>Использует в своей практике различную информацию (предметную, методическую, учебную, нормативно-законодательную) для решения</p>	Зачет с оценкой	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема,

<p>задач. Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>профессиональных и педагогических задач. Планирует свою будущую профессиональную деятельность.</p>		<p>форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-7 Базовый уровень</p>			
<p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p>	<p>Раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии. Называет и анализирует профессиональные компетенции. Ориентирован на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности. Дает научную классификацию профессионально важных качеств. Показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. Владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции: 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-7 Повышенный уровень</p>			
<p>Знать: корпус основных законодательных актов о</p>	<p>Проявляет интерес к познанию и освоению</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p>

<p>религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.</p>	<p>профессии.</p> <p>Осваивает профессиональные компетенции.</p> <p>Активно развивает профессионально важные качества.</p> <p>Повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития задач.</p> <p>Успешно решает профессиональные задачи.</p> <p>Справляется с решением трудных профессиональных задач.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
ПК-8 Базовый уровень			
<p>Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. 	<p>Раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии.</p> <p>Владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств.</p> <p>Называет и анализирует профессиональные компетенции.</p> <p>Показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Дает научную классификацию профессионально важных качеств.</p> <p>Владеет организационными</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с

<p>Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает научную классификацию профессионально важных качеств; <p>Владеть: организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>	<p>формами и средствами решения профессиональных задач.</p>		<p>аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
ПК-8 Повышенный уровень			
<p>Знать: теологические основы профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно развивает профессионально важные качества. <p>Владеть: навыками использования данные знания, учитывая типологию и профессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход 	<p>Проявляет интерес к познанию и освоению профессии.</p> <p>Успешно решает профессиональные задачи.</p> <p>Осваивает профессиональные компетенции.</p> <p>Справляется с решением трудных профессиональных задач.</p> <p>Активно развивает профессионально важные качества.</p> <p>Осваивает новые достижения в ИКТ-технологиях.</p> <p>Повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития.</p> <p>Участствует в учебно-творческой деятельности.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.

развития; - участвует в учебно-творческой деятельности.			
ПК-9 Базовый уровень			
Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.	Называет и описывает основные методы теологического исследования. Называет и описывает формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования. Транслирует опыт внедрения результатов исследования (презентация, открытый урок, занятие, массовое мероприятие) аудитории специалистов и неспециалистов.	Зачет с оценкой	Вопросы к отчетной конференции: 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
ПК-9 Повышенный уровень			
Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным	В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи. Аргументирует выбор или модификацию методов исследования. Представляет результаты в виде реферата, статьи, доклада на конференциях различного уровня. Своевременно вносит корректировки в план	Зачет с оценкой	Вопросы к отчетной конференции: 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия,

<p>языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>	<p>проведения и методики исследования.</p>		<p>используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-10 Базовый уровень</p>			
<p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде. Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</p>	<p>Называет и описывает основные образовательные программы. Владеет теоретическими основами предмета. Называет и описывает различные формы и методы контроля. Применяет в практической деятельности разные формы и методы контроля. Называет и описывает различные формы и методы обучения. Владеет навыками составления и реализации индивидуальных программ.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции: 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-10 Повышенный уровень</p>			
<p>Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы</p>	<p>Называет подходы к определению понятия «метод обучения», «технология обучения». Узнает название</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции: 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее</p>

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>	<p>методов и технологий по их описаниям.</p> <p>Называет функции диагностики и требования к ее проведению.</p> <p>Объясняет разницу между понятиями «диагностика», «контроль», «проверка» и «оценивание» результатов дидактического процесса.</p> <p>Различает понятия виды и формы диагностики результатов учебного процесса.</p> <p>Перечисляет виды оценки результатов учебной деятельности обучаемых.</p> <p>Называет сущностные характеристика традиционных методов обучения (словесных, наглядных, практических).</p> <p>Объясняет разницу между традиционными, активными и интерактивными методами.</p> <p>Распознает сущностные отличия между понятиями «метод обучения» и «технология обучения».</p> <p>Перечисляет основные методы диагностики результатов обучения.</p>		<p>история и выполняемые задачи.</p> <p>2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности.</p> <p>3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы.</p> <p>4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:</p>			
<p>Выбор тематики практических занятий обусловлен решением образовательных, обучающих и развивающих задач:</p>			
<p>На практических занятиях отрабатываются как общие принципы научно-исследовательской деятельности: всестороннее изучение проблемы, аргументированность суждений, корректность, последовательность, логичность изложения собственного мнения, так и специальные: умения правильно ориентироваться в историческом времени и пространстве, выбирать соответствующие методы исследования, позволяющее достигнуть поставленных задач, а также выявить глубинные смысловые пласты источников, специфику его восприятия современниками событий.</p>			
<p>Часть тем предполагает не только тщательную проработку текста источника, статей или фрагментов монографий по изучаемой теме, но также самостоятельное структурирование материала студентами, составление плана работы, сопоставление выводов студентов с выводами специалистов по той или иной проблеме, выявление в максимальном объеме научного потенциала источника.</p>			
<p>Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:</p>			
<p>«отлично»</p>	<p>– отчетная документация оформлена в соответствии со всеми</p>		

	<p>требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач; – анализ деятельности проведен грамотно, подробно и логично, дано хорошее обоснование полученных результатов и эффективных исследовательских средств, отражены причинно-следственные связи, сделаны практические выводы. <p>81 балл и более – «отлично»</p>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями с небольшими неточностями; – используемые методы, приемы и формы работы в целом соотносятся с поставленными задачами; – анализ деятельности проведен грамотно, есть небольшие недостатки, неточности; достаточно обоснованы практические выводы, отражены причинно-следственные связи. <p>От 61 до 80 баллов – «хорошо»</p>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация оформлена с ошибками, некоторые документы не соответствуют требованиям; – используемые методы, приемы и формы работы часто не связаны с поставленными задачами, являются малоэффективными; - анализ деятельности проведен поверхностно, отсутствуют практические выводы. <p>От 50 до 60 баллов – «удовлетворительно»</p>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация не оформлена; – используемые методы, приемы и формы работы являются малоэффективными; - анализ деятельности не проведен, отсутствуют практические выводы. <p>49 баллов и менее – «не удовлетворительно»</p>

10. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики.

а) основная литература

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические : в рус. пер. : с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).
2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).
3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50596.html> – ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).
2. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).
3. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).
4. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).

5. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24030.html> – ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)

3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)

5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»

6. ЭПС «Консультант Плюс»

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

8. Научный богословский портал <http://archive.bogoslov.ru/>

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- а) мультимедийный проектор;
- б) ноутбук;
- в) видеоаппаратура.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 216 часов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся анализируют план работы на практику, составляют ежедневный план работы, систематизируют теоретический материал, работают с научной литературой и периодической печатью, оформляют отчет по результатам выполненных заданий, представляют результаты в виде библиографического списка, доклада, конспекта.

Содержание самостоятельной работы:

- работа с текстами (научная литература, дополнительная литература);
- работа со словарями и справочниками;
- изучение нормативных документов;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;
- подготовка сообщений к выступлению на итоговой конференции по практике.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по учебной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – 10- 15 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике). Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, расчёты, списки нормативных документов, литература).

3.9. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

В основной части отчет по практике необходимо отразить следующие позиции:

- общая характеристика места прохождения практики: специализация организации (предприятия) и подразделения (департамента, управления, отдела, цеха), тип организации (тип производства), назначение и характер продукции (услуг, товаров);

План характеристики (изучение) организации

- характеристика основных направлений деятельности организации (предприятия) и реализуемых проектов;

- характеристика выполненных заданий;

- материалы по разделам

- выводы и рекомендации о прохождении практики.

- отчет брошюруется в папку.

6. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- календарный график прохождения практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);
- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Примерный перечень вопросов к отчетной конференции:

Практика (2 курс 4 семестр – очная форма, 3 курс 6 семестр – заочная форма)

1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи.

2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности.

3. Применяемые в организации современные методы и средства обработки и хранения информации, оценка их эффективности.

4. Анализ исследования современных религиозных концепций и этических проблем, возникающих как у нас в стране, так и за рубежом.

5. Сформулируйте цель и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Охарактеризуйте информативность вещественных источников

7. Охарактеризуйте информативность библиотечных документов и материалов.

8. Обоснуйте выбор методов и приемов организации научного исследования.

9. Сформулируйте задания, направленных на оценку результатов научного исследования.

10. Сформулируйте выводы по итогам самоанализа научного исследования.

Практика (3 курс 6 семестр – очная форма, 4 курс 8 семестр – заочная форма)

1. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы.

2. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.

3. Что удалось из намеченного в ходе мероприятия?

4. Что не удалось в ходе мероприятия и почему? Какие задачи не удалось решить? (Необходимо указать как внешние, так и внутренние причины неудач.)

5. Допущенные ошибки, пути их устранения и предотвращения в будущем.

6. Профессионально-значимые качества, которые способствовали проведению занятия.

7. Профессионально-значимые качества, которых не хватало для максимально успешного проведения занятия.

8. Планируемые шаги по развитию профессионально-важных качеств и компетенций теолога.

9. Выводы: общая оценка успешности проведенного мероприятия.

15. Организация практики на заочном отделении

Программа практик заочной формы обучения соответствует программе практики очной формы обучения.

Студенты заочной формы обучения имеют возможность и право прохождения практики по месту работы.

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Кафедра теологии создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание педагогического факультета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Выбор мест прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»

Педагогический факультет
Кафедра теологии
Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Профиль подготовки: Систематическая теология
Форма обучения очная (заочная)
Курс второй (третий, четвертый)
Группа _____

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
способ проведения практики: *стационарная, выездная*
форма проведения практики: *дискретно по периодам*

(в) _____
(наименование организации)
с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)
Студент _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

Руководитель практики
от организации

_____ МП _____
(должность) (место печати) (подпись) (И.О.Фамилия)

Ярославль-20__

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)**

« ____ » _____ 20__ г.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

направленному в _____

(пункт назначения)

для прохождения *учебной* практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

срок проведения практики « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Основание: Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись

Прибыл _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись

Прибыл _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись

Убыл из _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
второго (третьего, четвертого) курса педагогического факультета
направление подготовки 48.03.01 Теология, профиль Систематическая теология направляется для
прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в:

Объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Сроки практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Студент обязан представить дневник, отчет о прохождении практики
до « ____ » _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с
требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до
« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики

« ____ » _____ 20__ г

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____
прибыл на *учебную* практику по получению первичных профессиональных умений и навыков в профильную организацию:

_____ 20__ г

Профильная организация расположена по адресу:

Проходит практику в качестве _____
в _____
с « ____ » _____ 20__ г.

Студент закончил прохождение практики « ____ » _____ 20__ г.

М.П. _____ Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

« ____ » _____ 20__ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Водный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

(Должность)

(Должность)

Студент _____ *(ФИО)* _____ *(подпись)*

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

1. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
2. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
3. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
4. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
5. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
6. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
7. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
8. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
9. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
10. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
11. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации, предусмотренную учебным планом и ФГОС ВО.

VI. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

1) Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2) Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся;
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3) При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

**VII. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студент: _____ Группа: _____
(Фамилия ИО) (номер группы, курс)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: Систематическая теология

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование темы или работы (вид работ)	Кол-во рабочих дней	Сроки исполнения (Дата)	Отметка о выполнении

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

_____ (ФИО)

_____ (должность)

М.П. Руководитель практики от профильной организации:

_____ (ФИО)

_____ (должность)

**VII. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

(вид практики)

Студенту: _____ **Группа:** _____
(Фамилия ИО) (группа, курс)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Систематическая теология

Место прохождения практики: _____
(Полное наименование организации, местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В ПРОЦЕССЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

IX. ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента-практиканта _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ курса _____ факультета направления
_____, проходившего производственную практику
в _____

с « ____ » _____ по « ____ » _____ 201 ____ года

1. Общая оценка:

№	Оцениваемая характеристика	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать профессиональные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении заданий по практике				
4	Инициативность				
5	Оценка трудовой дисциплины				
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий				

2. Виды и объем выполненных студентом работ, качество выполненных работ:

3. Отношение студента к работе, дисциплинированность:

4. Полученные и проявленные студентом практические навыки и умения, сформированные у студента профессиональные компетенции по направлениям и профилям подготовки, теоретическая подготовка:

5. Оценка прохождения студентом практики в целом (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно): _____

Заключение о работе студента:

В процессе прохождения _____ практики в период с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)
студент (ка) _____ проявил(а) себя как _____
(Ф.И.О.) (перечислить качества)

Кроме того, он(а) принял(а) непосредственное участие в разработке _____
(перечень разработанных вопросов)

Предоставленный отчет о прохождении _____ практики соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что результат прохождения практики можно оценить на _____

(указать: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от организации

_____ МП
(должность) _____ место печати)
отчество полностью)

(подпись)

(Фамилия, имя,

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Х. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики

от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____
(подпись)

/ _____
(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

- 1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.3. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
 - знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка;
 - проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
 - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
 - подготовка дневника о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Прибыв на место практики студент-практикант обязан:

- 2.1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в организации и неуклонно их выполнять.
- 2.2. Встретиться с руководителем практики от профильной организации и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

3. Обязанности студента в период практики:

- 3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);
- 3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

4. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

_____ факультет
Кафедра _____
Направление подготовки: _____
Профиль подготовки: _____

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

_____ (Ф.И.О. студента)
_____ курса _____ формы обучения, группа _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

(ученая степень, звание, должность)
(И.О.Фамилия)

(подпись)

Ярославль – 20__

Оформление отчета о прохождении производственной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня _____ (указывается вид) практики.

Кафедрой _____ рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		
4.1.		
и т.д.		
	Итого:	

В подразделе 2.2 описывается выполнение программы _____ практики.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм., левое – 30 мм., правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова

«Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
_____ « ____ » _____ 20 г.

Программа производственной практики

Наименование практики:

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:
заведующий кафедрой теологии

Н.И. Лихоманов

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«11» января 2018 г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой

Н.И. Лихоманов

1. Цели практики:

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в области теологии.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

- ознакомление с работой общественно-политических, религиозных организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности;
- участие в работе общественно-политических, религиозных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования:
- проведение консультаций по религиозным вопросам для населения;
- участие в культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности;
- проведение социологических опросов, связанных с исследованием религиозной ситуации, складывающейся в г. Ярославле, Ярославской области и других регионах.
- применение приобретенных умений и навыков в области новых информационных технологий в практической деятельности;
- формирование высококвалифицированного теолога, способного применять профессиональные знания и навыки в рамках преподавательской, научно-исследовательской, административной, культурно-просветительской и благотворительной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»;

ОПК – 1 «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности».

Студент должен:

- знать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, значение исторического знания, опыта и уроков истории; типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики

- обладать умениями использования основных положений и методов исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические

выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями;

- владеть способами ориентации в различных этапах развития общечеловеческой цивилизации; анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методические основы школьного курса «Православная культура»», «Практикум «Православная культура», «Новые религиозные движения», прохождения преддипломной практики, подготовки курсовой работы, выпускной квалификационной работы, к итоговой государственной аттестации.

4. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на базе: МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова, МБОУ Гимназия № 1 г. Кострома, МБОУ Средняя школа № 12 г. Данилов, МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева», МОУ Борисоглебская СОШ № 1, МОУ средняя школа № 12 г. Ярославль, Религиозная организация «Рыбинская епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат), Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Ярославская духовная семинария Ярославской епархии Русской Православной Церкви», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Ярославский филиал, ГОУ ЯО «Центр помощи детям», ЧОУ «Ярославская губернская гимназия им. свт. Игнатия Брянчанинова».

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие базы практики основным требованиям, предъявляемым к религиозным, общественно-политическим, молодежным и образовательным учреждениям;
- наличие у учреждения лицензии на право реализации образовательных программ;
- наличие в учреждении коллектива, который обладает достаточной квалификацией для работы со студентами;
- реализация рабочего процесса в учреждениях в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями;
- наличие в учреждениях достаточной материально-технической база, для обеспечения эффективной работы практикантов.

Практика проводится в течение двух недель на третьем курсе в пятом семестре. Группы формируются в составе 5-15 человек на одного группового руководителя.

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

3 зачетных единицы

108 академических часов

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены.
--

КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.					
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов геологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	<p>Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных</p>	Библиографический список, конспект, участие в конференции	Зачетской оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>

		<p>ых цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			
ПК-2	<p>Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая</p>	<p>Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования; формы представления</p>	<p>Библиографический список, конспект, участие в конференции</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного</p>

	<p>единство теологического знания</p>	<p>ия теоретическ их и эмпирическ их результатов исследовани я; организацио нно-структурные и лексико-стилистичес кие нормы оформлени я научной речи. Уметь: анализирова ть, систематизи ровать и обобщать результаты научно-богословски х исследовани й при решении конкретных научно-исследовате льских задач; выбирать принципы и методы исследовани я, исходя из поставленн ых цели и задач; проводить опытно-эксперимент альную проверку теоретическ их положений исследовани я, опираясь на ранее полученные теологическ ие знания.</p>		<p>исследования, учитывая единство теологического знания. Повышенный уровень: Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
--	--	---	--	---

		<p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			
ПК-3	<p>Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии; формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной</p>	<p>Библиографический список, конспект, участие в конференции</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень: Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии. Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач. Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия. Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи. Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>

		<p>деятельност и; определять возможност и различных дисциплин в решении профессион альных задач; взаимодейст вовать со специалиста ми различных направлени й в процессе решения профессион альных задач; устанавлива ть междисципл инарные связи Владеть: навыками работы в области педагогичес кого, психологиче ского, теологическ ого направления ; навыками установлени я междисципл инарных связей при решении профессион альных задач; опытом систематиза ции научно- практическо й и иной информаци й в решении профессион</p>			
--	--	--	--	--	--

		альных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.			
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики;</p> <p>технологии сбора эмпирической информации;</p> <p>методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики;</p> <p>выбирать метод сбора информации</p>	Библиографический список, конспект, участие в конференции	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования.</p> <p>Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>

		<p>соответствующий цели и задачам исследования;</p> <p>оценивать полученные результаты;</p> <p>корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмам и обработки и анализа диагностической информации;</p> <p>; навыками подбора и применения методов и методик диагностики;</p> <p>; навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>			
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия	<p>Знать:</p> <p>значение духовно-нравственных ценностей для сохранения</p>	Библиографический список, конспект, участие в конференции	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической</p>

	<p>и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>и развития современно й цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям ; проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного</p>		<p>наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>
--	--	---	--	--

		<p>рного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте, умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовате	Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах	Библиографический список, конспект, участие в конференции	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: использовать эффективные

	<p>льных и просветительских организациях</p>	<p>образовательных организаций ; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: определять эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие обучающихся познаватель</p>		<p>формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни. Повышенный уровень: Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач. Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>
--	---	--	--	---

		ной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.			
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности; корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности и теолога.</p> <p>Уметь: дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности и теолога; анализировать</p>	Библиографический список, конспект, участие в конференции	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога. Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты. Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.</p>

		<p>ть и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными технологиями и позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний; современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения</p>			
--	--	---	--	--	--

		полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.			
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности и выпускника.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности; - актуальные проблемы взаимоотношениях в религиозных организациях в различных аспектах и в исторической ретроспективе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность 	Библиографический список, участие в конференции	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. <p>Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает научную классификацию профессионально важных качеств; <p>Владеть: организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: теологические основы профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно развивает профессионально важные качества. <p>Владеть: навыками использования данных знания, учитывая типологию и</p>

		<p>ь тоталитарных сект с правовой точки зрения;</p> <p>- систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания;</p> <p>- использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой</p> <p>Владеть</p> <p>- современными данными о деятельности религиозных организаций;</p> <p>- методами проведения научного исследования.</p>			<p>конфессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <p>- повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития;</p> <p>- участвует в учебно-творческой деятельности.</p>
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при	<p>Знать:</p> <p>основные понятия богословской науки и правила построения нормативно-правовых</p>	Библиографический список, конспект, участие в конференции	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов.</p> <p>Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия</p>

	<p>решении задач представит ельско-посреднической деятельности</p>	<p>документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословско</p>		<p>в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>
--	---	---	--	---

		<p>й науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>			
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе	<p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия; - важность понимания</p>	Библиографический список, конспект, участие в конференции	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования</p>

	<p>в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога</p>	<p>и принятия каждого человека в процессе образования ; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде; диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования ; соотнести свои действия при решении профессиональных</p>		<p>различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности. Повышенный уровень: Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--

		<p>задач с ценностным и основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации работы в команде;</p> <p>навыками разработки элементов образовательной программы;</p> <p>навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>			
--	--	--	--	--	--

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1	Подготовительный	0,3	12	Лист инструктажа с

	1. Распределение по базам практики. 2. Проведение инструктажа по технике безопасности. 3. Составление индивидуальных планов прохождения практики.			подписями студентов. Оформление в дневнике индивидуального плана
2	Начальный 1. Установочная конференция по практике. 2. Встреча с руководителем практики в организации, знакомство с коллективом. 3. Согласование тематики и времени проведения занятий (мероприятий, собеседований и т.д.).	0,6	22	Оформление совместного графика работы, согласованного с руководителем практики от организации.
3	Основной 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу организации. 2. Посещение занятий (мероприятий, собеседований и т.д.). 3. Составление библиографического списка к занятию (мероприятию, собеседованию и т.п.). 4. Подготовка конспекта занятия (мероприятия, собеседования и т.п.). 5. Проведение занятия (мероприятия, собеседования и т.п.).	1,7	60	Библиографический список. Конспект.
4	Заключительный 1. Оформление дневника практики 2. Составление отчета о прохождении практики 3. Проведение отчетной конференции по практике 4. Выставление зачета.	0,4	14	Дневник и отчет о прохождении практики, выступление на заключительной конференции.

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Подготовительный	1. Распределение по базам практики. 2. Проведение инструктажа по технике безопасности. 3. Составление индивидуальных планов прохождения практики.
2	Начальный	1. Участие в установочной конференции по практике. 2. Встреча с руководителем практики в организации, знакомство коллективом.

		3. Согласование тематики и времени проведения занятий (мероприятия, собеседования и т.п.)
3	Основной	1. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу организации. 2. Посещение занятий (мероприятий, собеседований и т.п.) 3. Составление библиографического списка по теме занятия (мероприятия, собеседования и т.п.) 4. Разработка конспекта занятия (мероприятия, собеседования и т.п.). 5. Проведение занятия (мероприятия, собеседования и т.п.).
4	Заключительный	1. Оформление дневника практики 2. Составление отчета о прохождении практики 3. Проведение отчетной конференции по практике 4. Выставление зачета.

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка		
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.		
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания		
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях		
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты		
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ		
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях		
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности		
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.		
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности		
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога		
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по практике

ПК-1 Базовый уровень			
<p>Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.</p>	<p>Называет и описывает основные методы исследования.</p> <p>Называет и описывает формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.</p> <p>Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.</p> <p>Представляет материалы, подтверждающие проведение опытно-экспериментальной проверки.</p> <p>Составляет план собственных исследований.</p> <p>Транслирует опыт внедрения результатов исследования (презентация, открытый урок, занятие, массовое мероприятие) аудитории специалистов и неспециалистов.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
ПК-1 Повышенный уровень			
<p>Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p>	<p>Составляет и обосновывает методологический аппарат исследования.</p> <p>В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи.</p> <p>Представляет результаты в виде реферата, статьи, доклада на конференциях различного уровня.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности

<p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>	<p>Аргументирует выбор или модификацию методов исследования. Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования.</p>		<p>мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-2 Базовый уровень</p>			
<p>Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p>	<p>Называет и описывает основные принципы и методы научно-богословского исследования. Составляет план собственных исследований. Транслирует опыт внедрения результатов исследования. Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает принципы и методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования. Представляет материалы, подтверждающие проведение опытно-экспериментальной проверки.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции: 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-2 Повышенный уровень</p>			
<p>Знать: формы представления теоретических и эмпирических</p>	<p>Составляет и обосновывает методологический аппарат исследования.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции: 1. Структура организации, в которой</p>

<p>результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>	<p>Представляет результаты в виде ВКР, статьи, доклада на конференциях различного уровня. Аргументирует выбор принципов и методов исследования.</p> <p>Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования.</p> <p>В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи.</p>		<p>проходили практику, ее история и выполняемые задачи.</p> <p>2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности.</p> <p>3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы.</p> <p>4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
ПК-3 Базовый уровень			
<p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных</p>	<p>Применяет знания базовых действующих нормативных-правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.</p> <p>Составляет перечень действующих нормативных-правовых актов для решения конкретной профессиональной задачи.</p> <p>Выбирает средства и возможности вовлечения социальных партнеров в решение профессиональных задач и их реализацию.</p> <p>Использует различные знания</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <p>1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи.</p> <p>2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности.</p> <p>3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы.</p> <p>4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во</p>

связей при решении профессиональных задач.	педагогического, психологического, теологического направления. Устанавливает соответствие между целью и результатом своей деятельности. Вносит изменения в свои действия на основе самоанализа.		взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
ПК-3 Повышенный уровень			
<p>Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи.</p> <p>Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>	<p>Использует в соответствии с поставленной задачей методы, формы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Применяет в практической деятельности систему обмена информацией по вопросам, входящим в деловую профессиональную компетенцию.</p> <p>Устанавливает деловые контакты со специалистами по междисциплинарному взаимодействию.</p> <p>Способен обосновать необходимость систематизации научно-практической и иной информации с целью использования её при решении профессиональных задач.</p>	Зачет с оценкой	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
ПК-4 Базовый уровень			
<p>Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических</p>	<p>Владеет технологией первичной обработки информации по результатам сбора результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеет навыками сбора результатов теологических</p>	Зачет с оценкой	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности.

<p>наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования.</p> <p>Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p>	<p>наблюдений, диагностической информации.</p> <p>Умеет выстраивать стратегию сбора результатов теологических наблюдений и диагностики.</p>		<p>3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы.</p> <p>4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-4 Повышенный уровень</p>			
<p>Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>	<p>Применяет утвержденные стандартные методы и технологии сбора и первичной обработки информации, позволяющие решать диагностические и аналитические задачи.</p> <p>Владеет навыками первичной обработки диагностической информации, в том числе с использованием возможностей персонального компьютера.</p> <p>Применяет технологии построения и применения стратегии сбора информации по результатам теологической диагностики и наблюдений.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
<p>ПК-5 Базовый уровень</p>			

<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p>	<p>Знает теологические источники, может объяснить основные понятия по вопросам духовно-нравственной культуры.</p> <p>Способен применять типичные, наиболее общеизвестные факты об процессах, событиях и закономерностях, связанных с богословской наукой.</p> <p>Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
<p>ПК-5 Повышенный уровень</p>			
<p>Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления</p>	<p>Знает формулировки определений и конкретные фактов в области теологического знания.</p> <p>Способен выявлять достоверные источники информации, обрабатывать, анализировать информацию.</p> <p>Решает сложных, неординарных проблем, связанных с теологическими знаниями, выделяет типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и

отдельных частей образовательной программы.			эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
ПК-6 Базовый уровень			
<p>Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Определяет основные средства самоорганизации и самообразования в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Ориентируется в различных информационных источниках с целью нахождения профессионально-значимой информации.</p> <p>Оценивает важность профессиональной информации для профессионального самообразования.</p>	Зачет с оценкой	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
ПК-6 Повышенный уровень			
Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.	Объясняет связь педагогических знаний с будущей профессиональной деятельностью теолога. Использует в своей	Зачет с оценкой	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и

<p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач.</p> <p>Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>практике различную информацию (предметную, методическую, учебную, нормативно-законодательную) для решения профессиональных и педагогических задач.</p> <p>Планирует свою будущую профессиональную деятельность.</p>		<p>выполняемые задачи.</p> <p>2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности.</p> <p>3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы.</p> <p>4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-7 Базовый уровень</p>			
<p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности.</p> <p>Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества.</p> <p>Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p>	<p>Раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии.</p> <p>Называет и анализирует профессиональные компетенции.</p> <p>Ориентирован на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности.</p> <p>Дает научную классификацию профессионально важных качеств.</p> <p>Показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <p>1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи.</p> <p>2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности.</p> <p>3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы.</p> <p>4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно</p>

	решения профессиональных задач.		сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
ПК-7 Повышенный уровень			
<p>Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p> <p>Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.</p>	<p>Проявляет интерес к познанию и освоению профессии.</p> <p>Осваивает профессиональные компетенции.</p> <p>Активно развивает профессионально важные качества.</p> <p>Повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития задач.</p> <p>Успешно решает профессиональные задачи.</p> <p>Справляется с решением трудных профессиональных задач.</p>	Зачет с оценкой	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
ПК-8 Базовый уровень			
<p>Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: 	<p>Раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии.</p> <p>Владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств.</p> <p>Называет и анализирует профессиональные компетенции.</p> <p>Показывает знание задач в соответствии с</p>	Зачет с оценкой	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические

<p>- называет и анализирует профессиональные компетенции;</p> <p>- показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО.</p> <p>Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания:</p> <p>- дает научную классификацию профессионально важных качеств;</p> <p>Владеть: организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>	<p>ФГОС ВО.</p> <p>Дает научную классификацию профессионально важных качеств.</p> <p>Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>		<p>особенности мероприятия, используемые методы и приемы.</p> <p>4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-8 Повышенный уровень</p>			
<p>Знать: теологические основы профессиональной деятельности:</p> <p>- проявляет интерес к познанию и освоению профессии;</p> <p>- успешно решает профессиональные задачи.</p> <p>- актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе:</p> <p>- осваивает профессиональные компетенции;</p> <p>- справляется с решением трудных профессиональных задач.</p> <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <p>- активно развивает профессионально важные качества.</p> <p>Владеть: навыками использования данные знания, учитывая типологию и профессиональные</p>	<p>Проявляет интерес к познанию и освоению профессии.</p> <p>Успешно решает профессиональные задачи.</p> <p>Осваивает профессиональные компетенции.</p> <p>Справляется с решением трудных профессиональных задач.</p> <p>Активно развивает профессионально важные качества.</p> <p>Осваивает новые достижения в ИКТ-технологиях.</p> <p>Повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития.</p> <p>Участствует в учебно-творческой деятельности.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.

<p>особенности, работать с исторической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности. 			
ПК-9 Базовый уровень			
<p>Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов.</p> <p>Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p>	<p>Называет и описывает основные методы теологического исследования.</p> <p>Называет и описывает формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.</p> <p>Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.</p> <p>Транслирует опыт внедрения результатов исследования (презентация, открытый урок, занятие, массовое мероприятие) аудитории специалистов и неспециалистов.</p>	Зачет с оценкой	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
ПК-9 Повышенный уровень			
<p>Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции</p>	<p>В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи.</p> <p>Аргументирует выбор или модификацию методов исследования.</p> <p>Представляет</p>	Зачет с оценкой	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные

<p>развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>	<p>результаты в виде реферата, статьи, доклада на конференциях различного уровня. Своевременно вносит коррективы в план проведения и методики исследования.</p>		<p>обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>
<p>ПК-10 Базовый уровень</p>			
<p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде. Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</p>	<p>Называет и описывает основные образовательные программы. Владеет теоретическими основами предмета. Называет и описывает различные формы и методы контроля. Применяет в практической деятельности разные формы и методы контроля. Называет и описывает различные формы и методы обучения. Владеет навыками составления и реализации индивидуальных программ.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции: 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.</p>

ПК-10 Повышенный уровень			
<p>Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>	<p>Называет подходы к определению понятия «метод обучения», «технология обучения».</p> <p>Узнает название методов и технологий по их описаниям.</p> <p>Называет функции диагностики и требования к ее проведению.</p> <p>Объясняет разницу между понятиями «диагностика», «контроль», «проверка» и «оценивание» результатов дидактического процесса.</p> <p>Различает понятия виды и формы диагностики результатов учебного процесса.</p> <p>Перечисляет виды оценки результатов учебной деятельности обучаемых.</p> <p>Называет сущностные характеристика традиционных методов обучения (словесных, наглядных, практических).</p> <p>Объясняет разницу между традиционными, активными и интерактивными методами.</p> <p>Распознает сущностные отличия между понятиями «метод обучения» и «технология обучения».</p> <p>Перечисляет основные методы диагностики результатов обучения.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Вопросы к отчетной конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи. 2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности. 3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы. 4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.
<p>Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:</p>			
<p>Выбор тематики практических занятий обусловлен решением образовательных, обучающих и развивающих задач:</p> <p>На практических занятиях отрабатываются как общие принципы научно-исследовательской деятельности: всестороннее изучение проблемы, аргументированность суждений, корректность, последовательность, логичность изложения собственного мнения, так и специальные: умения правильно ориентироваться в историческом времени и пространстве, выбирать соответствующие методы исследования, позволяющее достигнуть поставленных задач, а также выявить глубинные смысловые пласты источников, специфику его восприятия современниками событий.</p> <p>Часть тем предполагает не только тщательную проработку текста источника, статей или</p>			

фрагментов монографий по изучаемой теме, но также самостоятельное структурирование материала студентами, составление плана работы, сопоставление выводов студентов с выводами специалистов по той или иной проблеме, выявление в максимальном объеме научного потенциала источника.	
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:	
«отлично»	– отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями; – используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач; – анализ деятельности проведен грамотно, подробно и логично, дано хорошее обоснование полученных результатов и эффективных исследовательских средств, отражены причинно-следственные связи, сделаны практические выводы. 81 балл и более – «отлично»
«хорошо»	– отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями с небольшими неточностями; – используемые методы, приемы и формы работы в целом соотносятся с поставленными задачами; – анализ деятельности проведен грамотно, есть небольшие недостатки, неточности; достаточно обоснованы практические выводы, отражены причинно-следственные связи. От 61 до 80 баллов – «хорошо»
«удовлетворительно»	– отчетная документация оформлена с ошибками, некоторые документы не соответствуют требованиям; – используемые методы, приемы и формы работы часто не связаны с поставленными задачами, являются малоэффективными; – анализ деятельности проведен поверхностно, отсутствуют практические выводы. От 50 до 60 баллов – «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	– отчетная документация не оформлена; – используемые методы, приемы и формы работы являются малоэффективными; – анализ деятельности не проведен, отсутствуют практические выводы. 49 баллов и менее – «не удовлетворительно»

10. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики.

а) основная литература

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические : в рус. пер. : с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).
2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).
3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Дарь, 2011. – 640 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50596.html> – ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).
2. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).

3. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).

4. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).

5. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24030.html> – ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)

3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)

5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»

6. ЭПС «Консультант Плюс»

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

8. Научный богословский портал <http://archive.bogoslov.ru/>

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- а) мультимедийный проектор;
- б) ноутбук;
- в) видеоаппаратура.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 108 часов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся анализируют план работы на практику, составляют ежедневный план работы, систематизируют теоретический материал, работают с научной литературой и периодической печатью, оформляют отчет по результатам выполненных заданий, представляют результаты в виде библиографического списка, доклада, конспекта.

Содержание самостоятельной работы:

- работа с текстами (научная литература, дополнительная литература);
- работа со словарями и справочниками;
- изучение нормативных документов;

- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;
- подготовка сообщений к выступлению на итоговой конференции по практике.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – 10- 15 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике). Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, расчёты, списки нормативных документов, литература).

3.9. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

В основной части отчет по практике необходимо отразить следующие позиции:

- общая характеристика места прохождения практики: специализация организации (предприятия) и подразделения (департамента, управления, отдела, цеха), тип организации (тип производства), назначение и характер продукции (услуг, товаров);

План характеристики (изучение) организации

- характеристика основных направлений деятельности организации (предприятия) и реализуемых проектов;

- характеристика выполненных заданий;

- материалы по разделам

- выводы и рекомендации о прохождении практики.

- отчет брошюруется в папку.

6. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- календарный график прохождения практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);
- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Примерный перечень вопросов к отчетной конференции:

1. Структура организации, в которой проходили практику, ее история и выполняемые задачи.

2. Выполняемые во время практики функциональные обязанности.

3. Планируемые мероприятия: тема, форма организации специфические особенности мероприятия, используемые методы и приемы.

4. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить контакт с аудиторией и эффективно работать со всей целевой группой; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем.

5. Что удалось из намеченного в ходе мероприятия?

6. Что не удалось в ходе мероприятия и почему? Какие задачи не удалось решить? (Необходимо указать как внешние, так и внутренние причины неудач.)

7. Допущенные ошибки, пути их устранения и предотвращения в будущем.

8. Профессионально-значимые качества, которые способствовали проведению занятия.

9. Профессионально-значимые качества, которых не хватало для максимально успешного проведения занятия.

10. Планируемые шаги по развитию профессионально-важных качеств и компетенций теолога.

11. Выводы: общая оценка успешности проведенного мероприятия.

15. Организация практики на заочном отделении

Программа практики заочной формы обучения соответствует программе практики очной формы обучения.

Студенты заочной формы обучения имеют возможность и право прохождения практики по месту работы.

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Кафедра теологии создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание педагогического факультета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Выбор мест прохождения производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»

Педагогический факультет
Кафедра теологии
Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Профиль подготовки: Систематическая теология
Форма обучения очная (заочная)
Курс третий (четвертый)
Группа _____

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
способ проведения практики: *стационарная, выездная*
форма проведения практики: *дискретно по периодам*

(в) _____
(наименование организации)

с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)

Студент _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

Руководитель практики
от организации

_____ МП _____
(должность) (место печати) (подпись) (И.О.Фамилия)

Ярославль-20__

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)**

« ____ » _____ 20__ г.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

направленному в

(пункт назначения)

для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

срок проведения практики « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Основание: Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись

Прибыл _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись

Прибыл _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись

Убыл из _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
третьего (четвертого) курса педагогического факультета
направление подготовки 48.03.01 Теология, профиль Систематическая теология направляется для
прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности в:

Объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Сроки практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Студент обязан представить дневник, отчет о прохождении практики
до « ____ » _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с
требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до
« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики

« ____ » _____ 20__ г

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____
прибыл на производственную практику по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности в профильную организацию:

_____ 20__ г

Профильная организация расположена по адресу:

Проходит практику в качестве _____
в _____
с « ____ » _____ 20__ г.

Студент закончил прохождение практики « ____ » _____ 20__ г.

М.П. _____ Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

« ____ » _____ 20__ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Водный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

(Должность)

(Должность)

Студент _____ *(ФИО)* _____ *(подпись)*

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

12. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
13. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
14. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
15. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
16. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
17. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
18. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
19. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
20. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
21. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
22. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации, предусмотренную учебным планом и ФГОС ВО.

VI. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

4) Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

5) Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся;
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6) При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

**VII. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студент: _____ Группа: _____
(Фамилия ИО) (номер группы, курс)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: Систематическая теология

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование темы или работы (вид работ)	Кол-во рабочих дней	Сроки исполнения (Дата)	Отметка о выполнении

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

М.П. Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VII. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(вид практики)

Студенту: _____ Группа: _____
(Фамилия ИО) (группа, курс)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Систематическая теология

Место прохождения практики: _____
(Полное наименование организации, местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -

М.П. _____ Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В ПРОЦЕССЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

IX. ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента-практиканта _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ курса _____ факультета направления
_____, проходившего производственную практику
в _____

с « ____ » _____ по « ____ » _____ 201 ____ года

1. Общая оценка:

№	Оцениваемая характеристика	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать профессиональные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении заданий по практике				
4	Инициативность				
5	Оценка трудовой дисциплины				
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий				

2. Виды и объем выполненных студентом работ, качество выполненных работ:

3. Отношение студента к работе, дисциплинированность:

4. Полученные и проявленные студентом практические навыки и умения, сформированные у студента профессиональные компетенции по направлениям и профилям подготовки, теоретическая подготовка:

5. Оценка прохождения студентом практики в целом (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно): _____

Заключение о работе студента:

В процессе прохождения _____ практики в период с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)
студент (ка) _____ проявил(а) себя как _____
(Ф.И.О.) (перечислить качества)

Кроме того, он(а) принял(а) непосредственное участие в разработке _____
(перечень разработанных вопросов)

Предоставленный отчет о прохождении _____ практики соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что результат прохождения практики можно оценить на _____

(указать: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от организации

_____ МП
(должность) _____ место печати)
отчество полностью)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, имя,

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Х. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики

от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____
(подпись)

/ _____
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.4. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.5. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.6. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка;
- проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Прибыв на место практики студент-практикант обязан:

2.1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в организации и неуклонно их выполнять.

2.2. Встретиться с руководителем практики от профильной организации и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

3. Обязанности студента в период практики:

3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);

3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

4. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»

_____ факультет
Кафедра _____
Направление подготовки: _____
Профиль подготовки: _____

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

_____ (Ф.И.О. студента)
_____ курса _____ формы обучения, группа _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

(ученая степень, звание, должность)
(И.О.Фамилия)

(подпись)

Ярославль – 20 ____

Оформление отчета о прохождении производственной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня _____ (указывается вид) практики.

Кафедрой _____ рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		
4.1.		
и т.д.		
	Итого:	

В подразделе 2.2 описывается выполнение программы _____ практики.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм., левое – 30 мм., правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова

«Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
_____ 20 г.
« ____ » _____

Программа преддипломной практики

Наименование практики:
Б2.В.03(П) Преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам

Рекомендуется для направления подготовки:
48.03.01 Теология
(профиль «Систематическая теология»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:
заведующий кафедрой теологии

Н.И. Лихоманов

Утверждено на заседании кафедры

Теологии

«11» января 2018 г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой

Н.И. Лихоманов

1. Цели практики:

Целью производственной (преддипломной) практики является: обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

- закрепление студентами навыков научной организации своего труда,
- развитие умений самостоятельной работы по сбору, обработке, анализу и интерпретации исследовательского материала,
- владение способами адаптации исследовательского материала к будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в вариативную часть ОП.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»;

ОПК – 1 «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности».

Студент должен:

- знать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, значение исторического знания, опыта и уроков истории; типы и виды исторических источников, принципы их классификации и систематизации; принципы и методы исследования происхождения исторического источника; принципы и направления осуществления источниковедческого синтеза; различия между организацией мыслительного процесса при подготовке речи и организации процесса говорения; средства риторики

- обладать умениями использования основных положений и методов исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; формулировать проблемы и находить пути их решения в сотрудничестве с другими; устанавливать множественные связи между явлениями; строить логические выводы; ставить цели и определять приоритеты; составлять тезисы, схемы, диаграммы, опорные конспекты, карты мышления; находить множественные связи между явлениями;

- владеть способами ориентации в различных этапах развития общечеловеческой цивилизации; анализа и синтеза информации, использования ее в разных образовательных ситуациях; сотрудничества и взаимодействия, принятия индивидуальной ответственности; отбора информационных ресурсов для сопровождения учебного процесса.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации и защите выпускной квалификационной работе.

4. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Практика проводится на базе: областной библиотеки им. Н.А. Некрасова, фундаментальной библиотеки ЯГПУ и кафедры теологии.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие у учреждения лицензии на право реализации образовательных программ;
- наличие в учреждении коллектива, который обладает достаточной квалификацией для работы со студентами;
- реализация рабочего процесса в учреждениях в соответствии с предъявляемыми в нормативных документах требованиями;
- наличие в учреждениях достаточной материально-технической базы, для обеспечения эффективной работы практикантов.

Практика проводится в течение двух недель на четвертом курсе в восьмом семестре (пятом курсе, десятом семестре по заочной форме обучения). Группы формируются в составе 5-10 человек на одного группового руководителя.

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

3 зачетные единицы
108 академических часов

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Общекультурные компетенции: не предусмотрены.					
КОМПЕТЕНЦИИ					
Шифр компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Средств формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены					
Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.					
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления	Библиографический список Презентация	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения. Повышенный уровень: Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений

		<p>научной речи. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно- экспериментальную проверку теоретических положений исследований; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии и с нормами оформления научной речи. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного</p>		<p>исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>
--	--	--	--	---

		исследования, корректировки планов и методик его проведения; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.			
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-</p>	Библиографический список Презентация	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: основные принципы методы научно-богословского исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>

		<p>исследовательских задач; выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания; способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>			
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и</p>	Библиографический список Презентация	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень: Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии. Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных</p>

		<p>компетенции ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии; формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности и различных дисциплин в решении профессиональных задач; взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогичес</p>		<p>дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи.</p> <p>Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.</p>
--	--	--	--	--

		кого, психологического, теологического направления ; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; опытом систематизации научно-практической и иной информации в решении профессиональных задач при междисциплинарном взаимодействии специалистов.			
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики ; технологию сбора эмпирической информации ; методы первичной	Библиографический список Презентация	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики. Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования. Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики. Повышенный уровень: Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики. Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических

		<p>обработки результатов теологических наблюдений и диагностики</p> <p>.</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации , результатов теологических наблюдений и диагностики ;</p> <p>выбирать метод сбора информации , соответствующий цели и задачам исследования;</p> <p>оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики</p> <p>.</p> <p>Владеть: алгоритмам и анализа диагностической информации ;</p> <p>навыками подбора и применения</p>		<p>наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.</p>
--	--	---	--	---

		методов и методик диагностики; ; навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения методов теологической диагностики.			
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки; основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной	Библиографический список Презентация	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки. Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте. Повышенный уровень: Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории. Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.

		<p>деятельност и; адаптироват ься к разным социокульту рным реальностям ; проявлять уважение к национальн ым, культурным и религиозны м различиям; использоват ь полученные знания для развития своего общекульту рного потенциала в контексте задач профессион альной деятельност и. Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечелове ческой цивилизаци и, навыками понимания места и роли теологическ ого знания и духовно- нравственно й культуры в мировом контексте, умением принимать нравственн ые</p>		
--	--	--	--	--

		<p>обязательств по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной программы.</p>			
ПК-6	<p>Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций ; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: определять эффективные формы, методы и средства</p>	<p>Библиографический список Презентация</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень: Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания. Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности. Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и задач. Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>

		<p>профессиональной деятельности и с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>			
ПК-7	<p>Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами</p>	<p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности; корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное</p>	<p>Библиографический список Презентация</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень: Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности и теолога. Уметь: дифференцированно использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности и теолога; анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности и теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты.</p>		<p>законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолога. Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты. Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.</p>
--	---	--	--	---

		<p>Владеть: современными технологиями и позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний; современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике. Способами сбора и анализа информации. Методами проведения научных исследований.</p>			
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; - базовые понятия из основных разделов теологической науки; - теологические основы профессиональной деятельности 	Библиографический список Презентация	Зачет с оценкой	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. <p>Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает научную классификацию профессионально важных качеств; <p>Владеть: организационными формами</p>

	<p>выпускник а.</p>	<p>альной деятельности; - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях в различных аспектах и в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь - анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; - систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; - использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой</p> <p>Владеть</p>			<p>и средствами решения профессиональных задач.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: теологические основы профессиональной деятельности: - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения: - активно развивает профессионально важные качества. Владеть: навыками использования данных знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой; - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности.</p>
--	----------------------------	---	--	--	--

		<p>- современными данными о деятельности и религиозных организаций ;</p> <p>- методами проведения научного исследования.</p>			
ПК-9	<p>Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительно-посреднической деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия богословской науки и нормы и правила построения нормативно-правовых документов; основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества.</p> <p>Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой ; использовать богословскую</p>	<p>Библиографический список Презентация</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Базовый уровень: Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов. Уметь: работать с богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>

		<p>ю терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения; анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников; риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использован</p>			
--	--	---	--	--	--

		ия необходимы х правовых документов в процессе решения возникающи х социальных и профессион альных задач.			
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации и работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия; - важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования ; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в	Библиографический список Презентация	Зачет с оценкой	Базовый уровень: Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия. Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде. Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности. Повышенный уровень: Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности. Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.

		<p>команде; диагностиро вать проблемы человека с целью создания условий медико- психологи ческого и педагогиче ского его сопровожд ения в процессе образования ; соотнести свои действия при решении профессион альных задач с ценностным и основами профессион альной деятельност и. Владеть: навыками межличност ных отношений и основами использован ия различных средств коммуникац ии в разных видах профессион альной деятельност и; навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовател</p>			
--	--	--	--	--	--

		ьной программы; навыками оценивания своей деятельности и с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.			
--	--	---	--	--	--

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недель, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики*	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1	Подготовительный этап: 1.Ознакомление с графиком прохождения практики 2.Проведение инструктажа по технике безопасности 3.Формирование индивидуального задания под руководством научного руководителя	0,1	4	Лист инструктажа по технике безопасности Индивидуальное задание в дневнике практики
2	Основной этап: 1. Анализ состояния разработанности научной проблемы 2. Сбор и анализ источников и литературы по проблеме исследования. 3. Разработать презентацию по теме исследования. 3. Консультации с научным руководителем.	2,8	100	Библиографический список Презентация
3	Заключительный: 1.Подготовка дневника и отчета по практике	0,1	4	Дневник и отчет о прохождении практики

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1	Подготовительный этап	1.Составить индивидуальный график практики 2.Знакомство с правилами по технике безопасности 3.Составить план выполнения индивидуального задания.
2	Основной этап	1. Анализ научной литературы по проблеме исследования. 2. Составление библиографического списка 3. Составление презентации на основе результатов

		научного исследования.
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка		
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.		
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания		
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях		
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты		
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ		
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях		
ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности		
ПК-8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.		
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности		
ПК-10	Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога		
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по практике
ПК-1 Базовый уровень			
Знать: основные методы и методологию исследования; формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и	Называет и описывает основные методы исследования. Называет и описывает формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Использует приёмы	Зачет с оценкой	Презентация

<p>обобщать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач; выбирать или модифицировать методы исследования, исходя из поставленных цели и задач.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, корректировки планов и методик его проведения.</p>	<p>анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.</p> <p>Представляет материалы, подтверждающие проведение опытно-экспериментальной проверки.</p> <p>Составляет план собственных исследований.</p> <p>Транслирует опыт внедрения результатов исследования (презентация, открытый урок, занятие, массовое мероприятие) аудитории специалистов и неспециалистов.</p>		
ПК-1 Повышенный уровень			
<p>Знать: организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи.</p> <p>Уметь: проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования; описывать результаты анализа информационных источников в соответствии с нормами оформления научной речи.</p> <p>Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>	<p>Составляет и обосновывает методологический аппарат исследования.</p> <p>В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи.</p> <p>Представляет результаты в виде реферата, статьи, доклада на конференциях различного уровня.</p> <p>Аргументирует выбор или модификацию методов исследования.</p> <p>Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования.</p>	Зачет с оценкой	Презентация
ПК-2 Базовый уровень			
<p>Знать: основные принципы методы научно-богословского</p>	<p>Называет и описывает основные принципы и методы научно-</p>	Зачет с оценкой	Презентация

<p>исследования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты научно-богословских исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач. Владеть: навыками планирования и осуществления собственного исследования, учитывая единство теологического знания.</p>	<p>богословского исследования. Составляет план собственных исследований. Транслирует опыт внедрения результатов исследования. Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает принципы и методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования. Представляет материалы, подтверждающие проведение опытно-экспериментальной проверки.</p>		
ПК-2 Повышенный уровень			
<p>Знать: формы представления теоретических и эмпирических результатов исследования; организационно-структурные и лексико-стилистические нормы оформления научной речи. Уметь: выбирать принципы и методы исследования, исходя из поставленных цели и задач; проводить опытно-экспериментальную проверку теоретических положений исследования, опираясь на ранее полученные теологические знания. Владеть: способами внедрения результатов исследования в образовательную практику.</p>	<p>Составляет и обосновывает методологический аппарат исследования. Представляет результаты в виде ВКР, статьи, доклада на конференциях различного уровня. Аргументирует выбор принципов и методов исследования. Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования. В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи.</p>	Зачет с оценкой	Презентация
ПК-3 Базовый уровень			

<p>Знать: нормативные - правовые акты, касающиеся теологической проблематики; полномочия и компетенцию ведомств, участвующих в решении профессиональных задач теологии.</p> <p>Уметь: применять знания действующего законодательства в профессиональной деятельности; определять возможности различных дисциплин в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы в области педагогического, психологического, теологического направления; навыками установления междисциплинарных связей при решении профессиональных задач.</p>	<p>Применяет знания базовых действующих нормативных-правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.</p> <p>Составляет перечень действующих нормативных-правовых актов для решения конкретной профессиональной задачи.</p> <p>Выбирает средства и возможности вовлечения социальных партнеров в решение профессиональных задач и их реализацию.</p> <p>Использует различные знания педагогического, психологического, теологического направления.</p> <p>Устанавливает соответствие между целью и результатом своей деятельности.</p> <p>Вносит изменения в свои действия на основе самоанализа.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Презентация</p>
<p>ПК-3 Повышенный уровень</p>			
<p>Знать: формы, методы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать со специалистами различных направлений в процессе решения профессиональных задач; устанавливать междисциплинарные связи.</p> <p>Владеть: опытом систематизации научно-практической и иной информацией в решении профессиональных задач при междисциплинарном</p>	<p>Использует в соответствии с поставленной задачей методы, формы и приемы организации междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>Применяет в практической деятельности систему обмена информацией по вопросам, входящим в деловую профессиональную компетенцию.</p> <p>Устанавливает деловые контакты со специалистами по</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Презентация</p>

взаимодействии специалистов.	междисциплинарному взаимодействию. Способен обосновать необходимость систематизации научно-практической и иной информации с целью использования её при решении профессиональных задач.		
ПК-4 Базовый уровень			
<p>Знать: классификацию методов теологического исследования; методы организации теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: проводить сбор и первичную обработку информации, результатов теологических наблюдений и диагностики; выбирать метод сбора информации, соответствующий цели и задачам исследования.</p> <p>Владеть: алгоритмами обработки и анализа диагностической информации; навыками подбора и применения методов и методик диагностики.</p>	<p>Владеет технологией первичной обработки информации по результатам сбора результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеет навыками сбора результатов теологических наблюдений, диагностической информации.</p> <p>Умеет выстраивать стратегию сбора результатов теологических наблюдений и диагностики.</p>	Зачет с оценкой	Презентация
ПК-4 Повышенный уровень			
<p>Знать: технологию сбора эмпирической информации; методы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Уметь: оценивать полученные результаты; корректно выбирать способы первичной обработки результатов теологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальной теологической работы; технологией применения</p>	<p>Применяет утвержденные стандартные методы и технологии сбора и первичной обработки информации, позволяющие решать диагностические и аналитические задачи.</p> <p>Владеет навыками первичной обработки диагностической информации, в том числе с использованием возможностей персонального компьютера.</p> <p>Применяет технологии построения и применения стратегии сбора информации по</p>	Зачет с оценкой	Презентация

методов теологической диагностики.	результатам теологической диагностики и наблюдений.		
ПК-5 Базовый уровень			
<p>Знать: значение духовно-нравственных ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития теологической науки.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы теологической наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, навыками понимания места и роли теологического знания и духовно-нравственной культуры в мировом контексте.</p>	<p>Знает теологические источники, может объяснить основные понятия по вопросам духовно-нравственной культуры.</p> <p>Способен применять типичные, наиболее общеизвестные факты об процессах, событиях и закономерностях, связанных с богословской наукой.</p> <p>Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу.</p>	Зачет с оценкой	Презентация
ПК-5 Повышенный уровень			
<p>Знать: основные тенденции исторического развития теологической науки; понимать значение теологического знания, опыта и уроков истории.</p> <p>Уметь: проявлять уважение к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением принимать нравственные обязательства по отношению к духовно-культурному наследию; навыками составления отдельных частей образовательной</p>	<p>Знает формулировки определений и конкретные фактов в области теологического знания.</p> <p>Способен выявлять достоверные источники информации, обрабатывать, анализировать информацию.</p> <p>Решает сложных, неординарных проблем, связанных с теологическими знаниями, выделяет типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы.</p>	Зачет с оценкой	Презентация

программы.			
ПК-6 Базовый уровень			
<p>Знать: цель и задачи учебной, воспитательной и просветительской деятельности в различных видах и типах образовательных организаций; основные принципы организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности; основные формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эффективные формы, методы и средства профессиональной деятельности с учетом целей обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: методами, приемами, средствами, формами учебной, воспитательной, просветительской деятельности, направленными на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, гражданской позиции, толерантности, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Определяет основные средства самоорганизации и самообразования в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Ориентируется в различных информационных источниках с целью нахождения профессионально-значимой информации.</p> <p>Оценивает важность профессиональной информации для профессионального самообразования.</p>	Зачет с оценкой	Презентация
ПК-6 Повышенный уровень			
<p>Знать: современные подходы к целям, формам, методам, средствам учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать формы, методы, приемы и средства учебной, воспитательной и просветительской деятельности в зависимости от целей и</p>	<p>Объясняет связь педагогических знаний с будущей профессиональной деятельностью теолога.</p> <p>Использует в своей практике различную информацию (предметную, методическую, учебную, нормативно-законодательную) для решения</p>	Зачет с оценкой	Презентация

<p>задач. Владеть: опытом использования различных форм, методов, приемов и средств учебной, воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>профессиональных и педагогических задач. Планирует свою будущую профессиональную деятельность.</p>		
ПК-7 Базовый уровень			
<p>Знать: нормы традиционной морали и нравственности. Уметь: дифференцировано использовать имеющиеся знания применительно к сфере деятельности теолога; диагностировать и развивать профессионально важные качества. Владеть: современными технологиями позволяющими достичь максимальной эффективности применения полученных знаний.</p>	<p>Раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии. Называет и анализирует профессиональные компетенции. Ориентирован на труд по избранной профессии, повышает уровень профессиональной готовности. Дает научную классификацию профессионально важных качеств. Показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. Владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>	Зачет с оценкой	Презентация
ПК-7 Повышенный уровень			
<p>Знать: корпус основных законодательных актов о религиозных объединениях и федеральное законодательство о социальной работе; богословские основания, принципы, методы и формы профессиональной деятельности теолог. Уметь: анализировать и использовать полученную информацию в учебной и профессиональной</p>	<p>Проявляет интерес к познанию и освоению профессии. Осваивает профессиональные компетенции. Активно развивает профессионально важные качества. Повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития задач. Успешно решает</p>	Зачет с оценкой	Презентация

<p>деятельности; использовать полученную базу богословских знаний в профессиональной деятельности теолога; исследовать практическую деятельность общины, обрабатывать и применять на практике полученные результаты. Владеть: современными методами и приемами социально-практической деятельности; приемами применения полученных знаний на практике; способами сбора и анализа информации; методами проведения научных исследований.</p>	<p>профессиональные Справляется с решением трудных профессиональных задач.</p>		
<p>ПК-8 Базовый уровень</p>			
<p>Знать: нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций: - раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии; - владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. - базовые понятия из основных разделов теологической науки: - называет и анализирует профессиональные компетенции; - показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. Уметь: систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания: - дает научную классификацию профессионально важных качеств; Владеть: организационными формами и средствами решения</p>	<p>Раскрывает и доказывает высокую социальную значимость профессии. Владеет конкретными методиками, имеет опыт развития профессиональных качеств. Называет и анализирует профессиональные компетенции. Показывает знание профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО. Дает научную классификацию профессионально важных качеств. Владеет организационными формами и средствами решения профессиональных задач.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Презентация</p>

профессиональных задач.			
ПК-8 Повышенный уровень			
<p>Знать: теологические основы профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к познанию и освоению профессии; - успешно решает профессиональные задачи. - актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе: - осваивает профессиональные компетенции; - справляется с решением трудных профессиональных задач. <p>Уметь: анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно развивает профессионально важные качества. <p>Владеть: навыками использования данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития; - участвует в учебно-творческой деятельности. 	<p>Проявляет интерес к познанию и освоению профессии.</p> <p>Успешно решает профессиональные задачи.</p> <p>Осваивает профессиональные компетенции.</p> <p>Справляется с решением трудных профессиональных задач.</p> <p>Активно развивает профессионально важные качества.</p> <p>Осваивает новые достижения в ИКТ-технологиях.</p> <p>Повышает уровень развития профессиональных качеств, корректируя ход развития.</p> <p>Участвует в учебно-творческой деятельности.</p>	Зачет с оценкой	Презентация
ПК-9 Базовый уровень			
<p>Знать: основные понятия богословской науки; нормы и правила построения нормативно-правовых документов.</p> <p>Уметь: работать с</p>	<p>Называет и описывает основные методы теологического исследования.</p> <p>Называет и описывает формы представления</p>	Зачет с оценкой	Презентация

<p>богословскими источниками и исследовательской литературой; использовать богословскую терминологию для подготовки устных сообщений, письменных работ, грамотного участия в дискуссиях, корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения. Владеть: понятийным аппаратом богословской науки, навыками библиографической работы и анализа правовых источников.</p>	<p>теоретических и эмпирических результатов исследования. Использует приёмы анализа, систематизации и обобщения для решения конкретных научно-исследовательских задач. Выбирает методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования. Транслирует опыт внедрения результатов исследования (презентация, открытый урок, занятие, массовое мероприятие) аудитории специалистов и неспециалистов.</p>		
ПК-9 Повышенный уровень			
<p>Знать: основные отрасли и подотрасли богословской науки; общие и локальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций для сотрудничества. Уметь: анализировать основные тенденции развития богословской науки и ее состояние на современном этапе. Владеть: риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком богословской области знания; навыками поиска и использования необходимых правовых документов в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач.</p>	<p>В устной и письменной форме оформляет результаты исследования в соответствии с нормами научной речи. Аргументирует выбор или модификацию методов исследования. Представляет результаты в виде реферата, статьи, доклада на конференциях различного уровня. Своевременно вносит корректировки в план проведения и методики исследования.</p>	Зачет с оценкой	Презентация
ПК-10 Базовый уровень			
<p>Знать: различные средства коммуникации; социальные, культурные и личностные различия.</p>	<p>Называет и описывает основные образовательные программы.</p>	Зачет с оценкой	Презентация

<p>Уметь: доказать необходимость учета социальных, культурных и личностных различий примерами из педагогической практики; обосновать важную роль каждого участника работы в команде.</p> <p>Владеть: навыками межличностных отношений и основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет теоретическими основами предмета. Называет и описывает различные формы и методы контроля. Применяет в практической деятельности разные формы и методы контроля. Называет и описывает различные формы и методы обучения. Владеет навыками составления и реализации индивидуальных программ.</p>		
ПК-10 Повышенный уровень			
<p>Знать: важность понимания и принятия каждого человека в процессе образования; ценностные основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: диагностировать проблемы человека с целью создания условий медико-психологического и педагогического его сопровождения в процессе образования; соотнести свои действия при решении профессиональных задач с ценностными основами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации работы в команде; навыками разработки элементов образовательной программы; навыками оценивания своей деятельности с точки зрения ценностных основ профессиональной деятельности.</p>	<p>Называет подходы к определению понятия «метод обучения», «технология обучения». Узнает название методов и технологий по их описаниям. Называет функции диагностики и требования к ее проведению. Объясняет разницу между понятиями «диагностика», «контроль», «проверка» и «оценивание» результатов дидактического процесса. Различает понятия виды и формы диагностики результатов учебного процесса. Перечисляет виды оценки результатов учебной деятельности обучаемых. Называет сущностные характеристика традиционных методов обучения (словесных, наглядных, практических). Объясняет разницу между традиционными, активными и интерактивными</p>	Зачет с оценкой	Презентация

	<p>методами. Распознает сущностные отличия между понятиями «метод обучения» и «технология обучения». Перечисляет основные методы диагностики результатов обучения.</p>		
Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:			
<p>Выбор тематики практических занятий обусловлен решением образовательных, обучающих и развивающих задач:</p> <p>На практических занятиях отрабатываются как общие принципы научно-исследовательской деятельности: всестороннее изучение проблемы, аргументированность суждений, корректность, последовательность, логичность изложения собственного мнения, так и специальные: умения правильно ориентироваться в историческом времени и пространстве, выбирать соответствующие методы исследования, позволяющее достигнуть поставленных задач, а также выявить глубинные смысловые пласты источников, специфику его восприятия современниками событий.</p> <p>Часть тем предполагает не только тщательную проработку текста источника, статей или фрагментов монографий по изучаемой теме, но также самостоятельное структурирование материала студентами, составление плана работы, сопоставление выводов студентов с выводами специалистов по той или иной проблеме, выявление в максимальном объеме научного потенциала источника.</p>			
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:			
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями; – используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач; – анализ деятельности проведен грамотно, подробно и логично, дано хорошее обоснование полученных результатов и эффективных исследовательских средств, отражены причинно-следственные связи, сделаны практические выводы. <p>81 балл и более – «отлично»</p>		
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями с небольшими неточностями; – используемые методы, приемы и формы работы в целом соотносятся с поставленными задачами; – анализ деятельности проведен грамотно, есть небольшие недостатки, неточности; достаточно обоснованы практические выводы, отражены причинно-следственные связи. <p>От 61 до 80 баллов – «хорошо»</p>		
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация оформлена с ошибками, некоторые документы не соответствуют требованиям; – используемые методы, приемы и формы работы часто не связаны с поставленными задачами, являются малоэффективными; - анализ деятельности проведен поверхностно, отсутствуют практические выводы. <p>От 50 до 60 баллов – «удовлетворительно»</p>		
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация не оформлена; – используемые методы, приемы и формы работы являются малоэффективными; - анализ деятельности не проведен, отсутствуют практические выводы. <p>49 баллов и менее – «не удовлетворительно»</p>		

10. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики.

а) основная литература

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические : в рус. пер. : с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).
2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).
3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50596.html> – ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).
2. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).
3. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).
4. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).
5. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24030.html> – ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

8. Научный богословский портал <http://archive.bogoslov.ru/>

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- a) мультимедийный проектор;
- b) ноутбук;
- c) видеоаппаратура.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 54 часа. В процессе самостоятельной работы обучающиеся организуют работу в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и поставленными в ней задачами. Формы работы студентов на практике определяются необходимостью проверки тех или иных теоретических положений, проведения эксперимента, а также сбора, обработки, анализа и интерпретации исследовательского материала, необходимого для подготовки практической главы дипломного сочинения. Преддипломная практика является завершающим звеном в практической подготовке студента к будущей профессиональной деятельности, поэтому при ее оценке учитывается достижение не только тех задач, которые стояли непосредственно перед этим видом практики, но и общая готовность студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно.

В ходе практики студенты должны показать уровень владения инструментарием теолога или методиста в области преподавания теологии:

- систематизировать, закреплять и расширять теоретические и эмпирические знания, полученные за период обучения;
- применять теоретические знания для решения отдельных вопросов научного исследования;
- правильно оформлять исследовательскую работу;
- убедительно обосновать тему дипломной работы и четко сформулировать задачи исследования;
- осуществлять критический анализ имеющихся источников и литературы по избранной теме;
- проводить обобщение собранного материала и аргументировано формулировать самостоятельные выводы по всем аспектам изучаемой темы.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – 10- 15 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:
 - 3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).
 - 3.2. Оглавление (содержание) отчета.
 - 3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).
 - 3.4. Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике). Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.
 - 3.5. Дневник практики.
 - 3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).
 - 3.7. Список литературы.
 - 3.8. Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, расчёты, списки нормативных документов, литература).
 - 3.9. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

В основной части отчет по практике необходимо отразить следующие позиции:

- общая характеристика места прохождения практики: специализация организации (предприятия) и подразделения (департамента, управления, отдела, цеха), тип организации (тип производства), назначение и характер продукции (услуг, товаров);

План характеристики (изучение) организации

- характеристика основных направлений деятельности организации (предприятия) и реализуемых проектов;
- характеристика выполненных заданий;
- материалы по разделам
- выводы и рекомендации о прохождении практики.
- отчет брошюруется в папку.

6. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:
 - информацию о месте и сроках прохождения практики;
 - календарный график прохождения практики;
 - наименование подразделений, где проходила практика;
 - содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
 - календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
 - список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);
 - замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

15. Организация практики на заочном отделении

Программа практики заочной формы обучения соответствует программе практики очной формы обучения.

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Кафедра теологии создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание педагогического факультета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Выбор мест прохождения производственной (преддипломной) практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной (преддипломной) практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»

Педагогический факультет
Кафедра теологии
Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Профиль подготовки: Систематическая теология
Форма обучения очная (заочная)
Курс четвертый (пятый)
Группа _____

ДНЕВНИК

прохождения преддипломной практики
способ проведения практики: *стационарная*
форма проведения практики: *дискретно по периодам*

(в) _____
(наименование организации)
с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)
Студент _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

Руководитель практики
от организации

_____ МП _____
(должность) (место печати) (подпись) (И.О.Фамилия)

Ярославль-20__

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)**

« ____ » _____ 20__ г.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

направленному в

(пункт назначения)

для прохождения преддипломной практики

срок проведения практики « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Основание: Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись

Прибыл _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись

Прибыл _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись

Убыл из _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
четвертого (пятого) курса педагогического факультета
направление подготовки 48.03.01 Теология, профиль Систематическая теология направляется для
прохождения преддипломной практики в:

Объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Студент обязан представить дневник, отчет о прохождении практики
до «___» _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с
требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до
«___» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики

«___» _____ 20__ г

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____
прибыл на преддипломную практику в профильную организацию:

_____ г

Профильная организация расположена по адресу:

Проходит практику в качестве _____
в _____
с « ____ » _____ 20__ г.

Студент закончил прохождение практики « ____ » _____ 20__ г.

М.П. _____ Руководитель практики от профильной организации:

_____ (ФИО)

_____ (должность)

« ____ » _____ 20__ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Водный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

(Должность)

(Должность)

Студент _____ *(ФИО)* _____ *(подпись)*

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

1. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
2. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
3. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
4. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
5. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
6. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
7. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
8. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
9. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
10. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
11. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации, предусмотренную учебным планом и ФГОС ВО.

VI. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

1) Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2) Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся;
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3) При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

**VII. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студент: _____ Группа: _____
(Фамилия ИО) (номер группы, курс)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: Систематическая теология

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование темы или работы (вид работ)	Кол-во рабочих дней	Сроки исполнения (Дата)	Отметка о выполнении

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

_____ (ФИО)

_____ (должность)

М.П. Руководитель практики от профильной организации:

_____ (ФИО)

_____ (должность)

VII. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

(вид практики)

Студенту: _____ Группа: _____

(Фамилия ИО)

(группа, курс)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Систематическая теология

Место прохождения практики: _____
(Полное наименование организации, местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -

М.П. _____ Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В ПРОЦЕССЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

IX. ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента-практиканта _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ курса _____ факультета направления
_____, проходившего производственную практику
в _____

с « _____ » _____ по « _____ » _____ 201 _____ года

1. Общая оценка:

№	Оцениваемая характеристика	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать профессиональные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении заданий по практике				
4	Инициативность				
5	Оценка трудовой дисциплины				
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий				

2. Виды и объем выполненных студентом работ, качество выполненных работ:

3. Отношение студента к работе, дисциплинированность:

4. Полученные и проявленные студентом практические навыки и умения, сформированные у студента профессиональные компетенции по направлениям и профилям подготовки, теоретическая подготовка:

5. Оценка прохождения студентом практики в целом (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно): _____

Заключение о работе студента:

В процессе прохождения _____ практики в период с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)
студент (ка) _____ проявил(а) себя как _____
(Ф.И.О.) (перечислить качества)

Кроме того, он(а) принял(а) непосредственное участие в разработке _____
(перечень разработанных вопросов)

Предоставленный отчет о прохождении _____ практики соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что результат прохождения практики можно оценить на _____

(указать: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от организации

_____ МП
(должность) _____ место печати)
отчество полностью)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, имя,

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Х. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики

от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____
(подпись)

/ _____
(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

- 1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.3. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
 - знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка;
 - проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
 - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
 - подготовка дневника о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Прибыв на место практики студент-практикант обязан:

- 2.1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в организации и неуклонно их выполнять.
- 2.2. Встретиться с руководителем практики от профильной организации и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

3. Обязанности студента в период практики:

- 3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);
- 3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

4. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

_____ факультет
Кафедра _____
Направление подготовки: _____
Профиль подготовки: _____

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

_____ (Ф.И.О. студента)
_____ курса _____ формы обучения, группа _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

_____ (ученая степень, звание, должность)
_____ (И.О.Фамилия)

(подпись)

Ярославль – 20__

Оформление отчета о прохождении производственной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня _____ (указывается вид) практики.

Кафедрой _____ рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		
4.1.		
и т.д.		
	Итого:	

В подразделе 2.2 описывается выполнение программы _____ практики.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм., левое – 30 мм., правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова

«Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.