

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) К.М.09.02 *Методика обучения литературному чтению в начальной школе* по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль Начальное образование)
вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	
Контактная работа с преподавателем (всего)	80	36	28	16	
В том числе:					
Лекции	32	12	12	8	
Практические занятия (ПЗ)	24	12	8	4	
Лабораторные работы (ЛР)	24	12	8	4	
Самостоятельная работа (всего)	64	36	8	20	
В том числе:					
Реферат	8	8			
Работа с источниками	16	16			
Портфолио	12	12			
Кейс	12	12			
Проектирование уроков	20	20			
Курсовая работа	16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО			ЗаО	
Общая трудоемкость (часов)	144				
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	2	1	1	

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
	Всего	Лекции	Практич	Лабо	Сам.

				еские зан.	ратор ные	работа
1.	Эволюция понимания сущности чтения.					
1.1.	Чтение: модели и модификации. Аксиологическая концепция читательского развития младших школьников.	12	2	2	2	6
1.2.	Задачи чтения в историческом контексте. Характеристика современного курса литературного чтения.	16	2	4	2	8
1.3.	Чтение как метапредметный образовательный результат: система формируемых читательских умений. Читательский дневник как средство систематизации читательских умений. Диагностика образовательных результатов по литературному чтению. Методики выявления читательского кругозора, читательских предпочтений и мотивов чтения младших школьников. Анализ диагностических работ.	16	2	4	2	8
1.4.	Теоретические основы формирования смыслового чтения как метапредметного образовательного результата начального общего образования. Приемы работы над пониманием читаемого. Технология продуктивного чтения. Особенности смыслового чтения художественных, научно-популярных и учебных текстов. Смысловое чтение как компонент функциональной грамотности и методической компетентности будущих учителей начальных классов.	16	2	4	2	8
1.5.	Круг чтения младших школьников, анализ действующих учебников по литературному чтению.	14	2	4	2	6
2.	Литературное развитие младших школьников. Критерии и уровни литературного развития.	10	2	2	2	4
2.1.						
2.2.	Возрастные особенности восприятия литературного произведения.	10	2	2	2	4
2.3.	Литературно-художественное творчество младших школьников.	14	2	2	4	6
3.	Методика работы с художественным произведением	18	6	2	4	6
3.1.						

3.2.	Особенности работы с произведениями разных жанров.	10	4		2	4
3.3.	Виды уроков литературного чтения.	12	4	2	2	4
Итого		144	32	24	24	64

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и методики преподавания филологических дисциплин**

Протокол № 8 от «23» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

доктор пед.наук, Макеева С.Г.
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Зав.кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин _____ Макеева С.Г.

Зав.кафедрой. педагогики и психологии начального обучения _____ Карпова Е.В.

Зав.кафедрой методики преподавания _____ Налимова И.В.
естественно-математических дисциплин
в начальной школе

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) К.М.09.04 **Методика развития речи**
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль Начальное образование)
вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7сем.		
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28		
В том числе:				
Лекции	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	10	10		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8		
Самостоятельная работа (всего)	44	44		
В том числе:				
Решение методических задач	8	8		
Реферат	8	8		
Другие виды самостоятельной работы:				
Сам.работа с учебной литературой	12	12		
Проектирование конспекта урока	16	16		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	заО			
Общая трудоемкость (часов)	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Психолого-лингвистические основы	2			12	

	развития речи учащихся					
1.1.	Тема: Речь, мышление и язык.					
1.2.	Тема: Речевая деятельность, виды речевой деятельности. Качества речи.			2		
1.3.	Тема: Факторы речевого развития человека.					
1.4	Тема: Текст. Виды текстов. Теория строения текстов.		2	2		
2	Раздел: Методические основы развития речи младших школьников				24	
2.1.	Тема: Методы развития речи. Методические подходы к развитию речи младших школьников.	2				
2.2.	Тема: Уровни работы по развитию речи: произносительный, лексический, грамматический, синтаксический, уровень текста.	2		2		
2.3.	Тема: Изучение темы «Текст» в курсе русского языка в начальной школе.		2			
2.4.	Тема: Формирование текстовых умений младших школьников. Виды текстовых упражнений.	2	1			
2.5.	Тема: Методика обучения изложению.	1	1			
2.6.	Тема: Методика обучения сочинению. Сочинение как форма самовыражения учащихся.	1	2			
3	Раздел: Речевые ошибки учащихся.		2		8	
3.1	Тема: Виды речевых ошибок.					
3.2	Тема: Диагностика речевых ошибок.					
3.3	Тема: Исправление и предупреждение речевых ошибок.			2		
Всего:		10	10	8	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и методики преподавания филологических дисциплин**

Протокол № 8 от «23» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

доктор пед.наук, Макеева С.Г.
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Зав.кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин _____ Макеева С.Г.

Зав.кафедрой. педагогики и психологии начального обучения _____ Карпова Е.В.

Зав.кафедрой методики преподавания _____
естественно-математических дисциплин
в начальной школе

Налимова И.В.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «**Методика обучения математике в начальной школе**» по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование направления профиля Начальное образование** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ **8** _____ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа с преподавателем (всего)	152	30	30	30	26
В том числе:					
Лекции	44	10	10	12	12
Практические занятия (ПЗ)	54	8	10	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	54	8	10	18	18
Самостоятельная работа (всего)		28	60	42	6
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	6		6		
Реферат	6	6			
Проект	12			12	6
Другие виды самостоятельной работы	106	22	54	30	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		зачет		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (часов)		72	72	90	54
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	8	2	2	2,5	1,5

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Лекц.	Практ. занятия	Лаборат. занятия	СРС	Всего часов
1.	Общие вопросы математического образования младших школьников	4	4	-	18	33

1.1	Математика как наука и учебный предмет. Содержание обучения математике.	2	1	-	6	9
1.2	Организация процесса обучения математике. Организация внеучебной работы по математике.	1	-	-	10	11
1.3	Развивающие возможности начального курса математики	1	-	-	10	11
	Контрольная работа. Обобщение по теме.		1			1
2.	Математическое содержание основных разделов начального курса математики. Методика формирования базовых математических понятий и умений	17	16	18	58	109
2.1	Методика формирования понятия числа у учащихся начальных классов.	6	6	8	10	30
2.2	Методика изучения дробей в начальной школе	1	-	2	8	11
2.3	Вычислительная деятельность младших школьников в процессе освоения начального курса математики.	9	10	8	51	78
	Контрольная работа. Обобщение по теме		-		1	1
3.	Задачи. Методы и способы решения. Методика обучения решению и использования задач в обучении математике младших школьников.	12	18	18	42	90
3.1	Теоретические основы обучения решению задач	2	2	4	2	12
3.2	Методика обучения решению простых задач.	2	3	4	6	13
3.3	Методика обучения решению составных задач. Использование различных методических приемов при	2	4	4	12	22

	обучении составных задач.					
3.4	Методика обучения решению задач с пропорциональными величинами.	4	4	4	14	26
3.5	Моделирование при обучении решению задач. Методика обучения решению задач на движение.	2	2	2	6	12
	Контрольная работа		1			1
4	Методика ознакомления младших школьников с алгебраическими понятиями.	6	8	8	3	25
4.1	Выражения математического языка (алгебраические выражения и формулы).	2	4	4	5	15
4.2	Алгебраические понятия начального курса математики и методика введения понятий: равенство, неравенство, выражение, уравнение.	4	4	4	5	13
5	Методика формирования у младших школьников представлений о величине	6	10	10	3	29
5.1	Понятие величины. Методика формирования представлений о массе, емкости.	2	4	2	4	12
5.2	Методика формирования представлений о геометрических величинах в начальной школе	2	4	4	8	16
5.3	Методика формирования представлений о времени.	2	2	4	4	12

Программа пересмотрена на заседании кафедры **методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе**

Протокол № 8 от «26.» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

доцент, Налимова И.В.

Зав.кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин _____

Макеева С.Г.

Зав.кафедрой. педагогики и психологии начального обучения _____

Карпова Е.В.

Зав.кафедрой методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе _____

Налимова И.В.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) К.М.10.01 **Предшкольная подготовка к обучению грамоте** по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование)

вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8сем.			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Решение методических задач	12	12			
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы:					
Сам.работа с учебной литературой	10	10			
Проектирование конспекта урока	10	10			
Посещение открытых занятий	12	12			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	заО				
Общая трудоемкость (часов)	72				
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2				

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. т. работа	Всего часов

					студ.	
1	Раздел: Теоретические основы осуществления предшкольной подготовки.				22	
1.1.	Тема: Понятие и содержание предшкольной подготовки.	2				
1.2.	Тема: Проблема преемственности в образовании. Пути решения с позиций современных подходов к образованию. Концепция содержания непрерывного образования.	2				
1.3.	Тема: Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Особенности речевого развития. Мотивация овладения письменной речью старшими дошкольниками.		2			
1.4.	Тема: Готовность к школьному обучению чтению как научно-методическая проблема	2	2			
2	Раздел: Обучение грамоте как компонент предшкольной подготовки.				22	
2.1.	Тема: Психолого-педагогические предпосылки обучения грамоте детей дошкольного возраста.	2				
2.2.	Тема: Условия обучения грамоте детей дошкольного возраста. Воспитательный и развивающий потенциал раннего обучения грамоте.	2				
2.3.	Роль материнского чтения в овладении дошкольником грамотой. Имитационный метод обучения, метод свободного подражания, метод самообучения самостоятельному чтению.		2			
2.4.	Тема: Обучение грамоте на основе буквенного, слогового, звукового методов. Использование комбинированного метода в практике обучения детей старшего дошкольного возраста. Анализ учебно-методических комплектов.		4			
2.5.	Тема: Характеристика вариативного подхода к обучению грамоте в процессе предшкольной подготовки.		4			
2.6.	Тема: Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению чтению		4			
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и методики преподавания филологических дисциплин**

Протокол № 8 от «23» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

доктор пед.наук, Макеева С.Г.

(подпись)

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Зав.кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин _____ Макеева С.Г.

Зав.кафедрой. педагогики и психологии начального обучения _____ Карпова Е.В.

Зав.кафедрой методики преподавания _____ Налимова И.В.
естественно-математических дисциплин
в начальной школе

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) К.М.10.02 **Методика формирования читательской самостоятельности** по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль Начальное образование)
вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Реферат	6	6			
Портфолио	24	24			
Кейс	14	14			
Курсовая работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				Сам. работа
		Всего	Лекции	Практические зан.	Лабораторные	
1.	Теория формирования читательской	12	4	8		16

	самостоятельности младших школьников.					
1.1.	Ключевые понятия раздела. Понятие «читательская самостоятельность», «читательская деятельность», «читательская грамотность», «читательская культура» и др.		2			2
1.2.	Принципы организации читательской деятельности учащихся начальных классов. Закономерности формирования читательской самостоятельности младших школьников.					2
1.3.	Метод чтения-рассматривания как метод формирования читательских интересов. Реализация метода чтения-рассматривания.			2		4
1.4.	Варианты работы с детской книгой в современных системах литературного чтения.			2		4
1.5.	Читательские интересы школьников. Проблема формирования интереса к чтению и читательской активности у младших школьников.			2		4
2.	Система подготовки учащихся–читателей в современной начальной школе.	12	4	8		16
2.1.	Цели и задачи формирования читательской самостоятельности на подготовительном этапе. Особенности организации уроков.		1	2		6
2.2.	Система работы с детской книгой на начальном этапе формирования читательской самостоятельности.		1	2		6
2.3.	Уроки формирования читательской самостоятельности на основном и заключительном этапах.		2	2		4
3.	Технология работы с детской книгой.	12	4	8		12
3.1.	Основное назначение книги. Типы и разновидности детских книг. Особенности работы с разными видами книг.		2	2		4
3.2.	Роль книжной иллюстрации.		2	2		4
3.3.	Методика организации внеурочной работы с детской книгой. Концепция поддержки детского чтения.			2		4
Итого		72	10	18		44

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и методики преподавания филологических дисциплин**

Протокол № 8 от «23» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

доктор пед.наук, Макеева С.Г.
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Зав.кафедрой теории и методики
преподавания филологических дисциплин _____

Макеева С.Г.

Зав.кафедрой. педагогики и психологии начального обучения _____

Карпова Е.В.

Зав.кафедрой методики преподавания _____
естественно-математических дисциплин
в начальной школе

Налимова И.В.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Теоретические основы информатики в начальной школе» по направлению подготовки **44.03.01. Педагогическое образование** Направленность (профиль) **Начальное образование** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	7
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
Доклад	10	10
Проект	34	34
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (часов)	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Объектно-ориентированный подход в преподавании элементов информатики - формализация и моделирование	1	-	-	4	10
2	Понятие алгоритма в курсе информатики начальных классов.	1	-	4	12	20

3	Элементы формальной логики в начальном образовании	1	-	4	10	20
4	Компьютерная поддержка информатики начальных классов	1	-	4	10	22
Всего:		4	-	24	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе**

Протокол № 8 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

доцент, Налимова И.В.

Руководитель образовательной программы
 Зав.каф. методики преподавания
 естественно-математических дисциплин
 в начальной школе
 Зав.каф. педагогики и психологии нач.обучения
 Зав.каф. теории и методики
 преподавания филологических дисциплин

/ Налимова И.В./

/ Карпова Е.В./

/ Макеева С.Г./

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*наименование дисциплины (практики) по учебному плану «Региональный компонент естественно-математического образования»* по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Контактная работа с преподавателем (всего)		14	28
В том числе:			
Лекции	12	4	8
Практические занятия (ПЗ)	12	4	8
Лабораторные работы (ЛР)	18	6	12
Самостоятельная работа (всего)		22	44
В том числе:			
Курсовая работа (проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			ЗаО
Общая трудоемкость (часов)	108	36	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	1	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

7 семестр

№п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Лекц.	Лабор. Зан.	Практ Зан.	СРС	Всего часов
2.	Климатические и гидрологические условия Ярославского края как компоненте естественно-математического образования младшего школьника	1	2	-	4	7
1.1	Изучение климатообразующих факторов, атмосферных процессов и изучение климата –	0,5	1	-	2	3,5

	как возможность познакомить младших школьников с важнейшими элементами местного климата.					
1.2	Краеведческое изучение гидрологических условий края. Гидрологические объекты Ярославской области.	0,5	1	-	2	3,5
2.	Растительный и животный мир Ярославской области как компонент естественно-математического образования младшего школьника	1	2	-	4	7
2.1	Изучение флоры и растительности с точки зрения естественно-математического образования младшего школьника.	0,5	1	-	2	3,5
2.2	Изучение характеристики животного мира. Биоценозы. Эндемики, реликтовые виды.	0,5	1	-	2	3,5
3.	История края, как компонент естественно-математического образования младшего школьника.	2	2	4	6	14
3.1	Памятники истории и культуры, как компонент естественно-математического образования.	1	1	-	2	4
3.2	Памятники истории и культуры Ярославской области.	1	1	-	2	4
3.3	Обзорная экскурсия по г.Ярославлю, с посещением музея города или другой экспозиции .	-	-	4	2	6
4.	Население и экономика края, как компонент естественно-математического образования младшего школьника	-	-	-	4	4
4.1	Население – как объект краеведческой деятельности. Население и экономика Ярославской области.	-	-	-	4	4
5.	Архивная работа, как компонент естественно-математического образования младшего школьника.	-	-	-	4	4
5.1	Компоненты естественно-математического образования: краеведческая библиография, печатные, картографические, статистические, архивные, устные, памятники истории и культуры.	-	-	-	4	4
	Всего	4	6	4	22	36

8 семестр

№п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Лекц.	Лабор. Зан.	Практ Зан.	СРС	Всего часов
1.	Региональный компонент программы по математике начальной школы	2	3	2	11	18
1.1	Содержание примерной образовательной программы по математике. Место регионального компонента	1	1	1	5	8

1.2	Способы реализации регионального компонента в процессе обучения математике.	1	2	1	6	10
2	Реализация регионального компонента через содержание учебного предмета «Математика»	2	3	2	11	18
2.1	Реализация регионального компонента при изучении чисел в начальной школе	1	1	1	3	6
2.2	Реализация регионального компонента при обучении решению текстовых задач	0,5	1	0,5	4	6
2.3	Реализация регионального компонента при изучении величин.	0,5	1	0,5	4	6
3	Познавательное развитие обучающихся начальной школы через реализацию регионального компонента	2	3	2	11	18
3.1	Реализация регионального компонента при обучении решению логических задач	1	1,5	1	5	8,5
3.2	Формирование познавательных УУД через реализацию регионального компонента.	1	1,5	1	6	9,5
4.	Реализация регионального компонента во внеурочной деятельности познавательного направления.	2	3	2	11	18
4.1	Содержание регионального компонента во внеурочной работе.	1	1,5	1	5	8,5
4.2	Способы реализации регионального компонента во внеурочной деятельности познавательного направления.	1	1,5	1	6	9,5
	Всего	8	12	8	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры Методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе

Протокол № 8 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

доцент, к.п.н. Налимова И.В.

Руководитель образовательной программы
Зав.каф. методики преподавания
естественно-математических дисциплин
в начальной школе

/ Налимова И.В./

Зав.каф. педагогики и психологии нач.обучения

/ Карпова Е.В./

Зав.каф. теории и методики

преподавания филологических дисциплин

/ Макеева С.Г./

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «**Основы экологии в начальной школе**» по направлению подготовки **44.03.01. Педагогическое образование** **Направленность (профиль) Начальное образование** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
Контактная работа с преподавателем (всего)	108	36	72		
В том числе:					
Лекции	12	4	8		
Практические занятия (ПЗ)	12	4	8		
Лабораторные работы (ЛР)	18	6	12		
Самостоятельная работа (всего)	66	22	44		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость (часов)					
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	108	1	2 ЗаО		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы по заочной форме обучения..

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа с преподавателем (всего)	108	108			

В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	94	94			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость (часов)					
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	108	3 ЗаО			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Экология как наука. Среда обитания.	2			2	4
1.1.	Тема: Структура содержания дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.	1			1	2
1.2.	Тема: Связь экологии с социальными процессами.	1			1	2
2	Экология и здоровье человека.		2	2	4	8
2.1.	Тема: Экологические факторы среды.		1	1	2	4
2.2.	Тема: Проблемы адаптации человека к окружающей среде.		1	1	2	4
3	Основы экономики природопользования.			2	4	6
3.1.	Тема: Энергетическая роль пищи.			1	2	3
3.2.	Тема: Безотходные и малоотходные			1	2	3

	технологии.					
4	Глобальные проблемы окружающей среды.		2		4	6
4.1.	Тема: Проблемы экономического и политического взаимодействия государств (интерсоциальные),		1		2	3
4.2.	Тема: Проблемы взаимодействия общества и природы (эколого-социальные), проблемы взаимоотношений людей и общества (социокультурные).		1		2	3
5	Прогнозы и перспективы решения проблемы			2	4	6
5.1.	Тема: Способы решения проблемы.			1	2	3
5.2.	Тема: Сохранение биологического разнообразия планеты			1	2	3
6	Экология экосистем.	2			4	6
6.1.	Тема: Организация (структура) экосистем.	1			2	3
6.2.	Тема: Связи организмов в экосистемах. Взаимосвязи организмов. Взаимоотношения организмов.	1			2	3
	Всего	4	4	6	22	36
7	Численность населения Земли.	2		2	4	8
7.1.	Тема: Прогнозы роста народонаселения на ближайшее будущее.	1		1	2	4
7.2.	Тема: Теоретическая оценка предельной численности населения.	1		1	2	4
8	Биосфера	2		2	8	12
8.1.	Тема: Всеобщая взаимосвязь процессов в биосфере.	1		1	4	6
8.2.	Тема: Основные объекты биосферы, пространственные границы биосферы.	1		1	4	6
9	Изменение литосферы, гидросферы и атмосферы под влиянием жизнедеятельности биологических объектов биосферы.	2		2	8	12

9.1.	Тема: Масштабы переноса и накопления вещества живыми организмами.	1		1	4	6
9.2.	Тема: Экологическая неразрывность процессов в живой и неживой природе.	1		1	4	6
10	Охрана окружающей среды.	2		2	8	12
10.1	Тема: Организация мониторинга состояния природных ресурсов.	1		1	4	6
10.2	Тема: Использование альтернативных источников энергии.	1		1	4	6
11	Исторический опыт мероприятий по охране окружающей Среды.		4	2	8	14
11.1	Тема: Отражение вопросов охраны природы в Конституции.		2	1	4	7
11.2	Тема: Санитарно-гигиеническое нормирование качества объектов окружающей среды.		2	1	4	7
12	Основы экологического права.		4	2	8	14
12.1	Тема: Система экологического права России.		2	1	4	7
12.2	Тема: Международное экологическое право.		2	1	4	7
	Всего	8	8	12	44	72
	Итого	12	12	18	66	108 ЗаО

Разделы дисциплин и виды занятий заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекци и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
1	Экология как наука. Среда обитания.	2			6	8
1.1.	Тема: Структура содержания дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.	1			3	4
1.2.	Тема: Связь экологии с социальными процессами.	1			3	4

2	Экология и здоровье человека.	2			8	10
2.1.	Тема: Экологические факторы среды.	1			4	5
2.2.	Тема: Проблемы адаптации человека к окружающей среде.	1			4	5
3	Основы экономики природопользования.	2			8	10
3.1.	Тема: Энергетическая роль пищи.	1			4	5
3.2.	Тема: Безотходные и малоотходные технологии.	1			4	5
4	Глобальные проблемы окружающей среды.		2		8	10
4.1.	Тема: Проблемы экономического и политического взаимодействия государств (интерсоциальные),		1		4	5
4.2.	Тема: Проблемы взаимодействия общества и природы (эколого-социальные), проблемы взаимоотношений людей и общества (социокультурные).		1		4	5
5	Прогнозы и перспективы решения проблемы		2		8	10
5.1.	Тема: Способы решения проблемы.		1		4	5
5.2.	Тема: Сохранение биологического разнообразия планеты		1		4	5
6	Экология экосистем.		4		8	12
6.1.	Тема: Организация (структура) экосистем.		2		4	6
6.2.	Тема: Связи организмов в экосистемах. Взаимосвязи организмов. Взаимоотношения организмов.		2		4	6
	Всего	6	8		46	60
7	Численность населения Земли.				8	8
7.1.	Тема: Прогнозы роста народонаселения на ближайшее будущее.				4	4
7.2.	Тема: Теоретическая оценка предельной численности населения.				4	4

8	Биосфера				8	8
8.1.	Тема: Всеобщая взаимосвязь процессов в биосфере.				4	4
8.2.	Тема: Основные объекты биосферы, пространственные границы биосферы.				4	4
9	Изменение литосферы, гидросферы и атмосферы под влиянием жизнедеятельности биологических объектов биосферы.				8	8
9.1.	Тема: Масштабы переноса и накопления вещества живыми организмами.				4	4
9.2.	Тема: Экологическая неразрывность процессов в живой и неживой природе.				4	4
10	Охрана окружающей среды.				8	8
10.1	Тема: Организация мониторинга состояния природных ресурсов.				4	4
10.2	Тема: Использование альтернативных источников энергии.				4	4
11	Исторический опыт мероприятий по охране окружающей Среды.				8	8
11.1	Тема: Отражение вопросов охраны природы в Конституции.				4	4
11.2	Тема: Санитарно-гигиеническое нормирование качества объектов окружающей среды.				4	4
12	Основы экологического права.				8	8
12.1	Тема: Система экологического права России.				4	4
12.2	Тема: Международное экологическое право.				4	4
	Всего				48	48
	Итого	6	8		94	108 ЗаО

Программа пересмотрена на заседании кафедры **Методики преподавания естественно математических дисциплин в начальной школе**

Протокол № 8 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

доцент, Налимова И.В.

Руководитель образовательной программы
Зав.каф. методики преподавания
естественно-математических дисциплин
в начальной школе
Зав.каф. педагогики и психологии нач.обучения
Зав.каф. теории и методики
преподавания филологических дисциплин

/ Налимова И.В./

/ Карпова Е.В./

/ Макеева С.Г./

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *«наименование дисциплины (практики) по учебному плану «Технология обучения естествознанию в начальной школе»* по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
Курсовая работа (проект)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	За	За
Общая трудоемкость (часов)	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

7 семестр

№п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Лекц.	Практ Зан.	Лабор Зан.	СРС	Всего часов
1.	Исторические предпосылки становления школьного курса «Окружающий мир»	1	1	1	4	7
1.1	Становление и развитие начального	0,5	0,5	0,5	2	3,5

	естествоведческого, географического, исторического образования (дореволюционный период). Начальное естествознание, география в советской школе.					
1.2	«Окружающий мир» на современном этапе, основные тенденции образования.	0,5	0,5	0,5	2	3,5
2.	Урок «Окружающий мир». Организация урока в технологии деятельностного метода.	1	1	1	4	7
2.1	Урок «Окружающий мир». Определение целей и задач урока. Отбор содержания.	-	0,5	-	1	1,5
2.2	Организация урока в технологии деятельностного метода. Деятельностный подход в структуре изучения темы, изучающей несколько уроков.	0,5	0,5	0,5	1	2,5
2.3	Игровая деятельность на уроках «Окружающий мир».	0,5	-	0,5	1	2
2.4	Алгоритм действий по подготовке проекта урока. Реализация проекта урока.	-	-	-	1	1
3.	Обучение школьников способам познания окружающего мира.	1	1	1	6	9
3.1	Приобщение школьников к постановке опытов, экспериментированию. Обучение моделированию..	0,5	-	0,5	2	3
3.2	Обучение школьников действиям сравнения и классификации. Развитие навыков выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.	0,5	0,5	0,5	2	3,5
3.3	Освоение школьниками исторического подхода и методов истории	-	0,5	-	2	2,5
4.	Внеурочная деятельность. Приобщение школьников к учебному исследованию.	1	1	1	4	7
4.1	Организация систематических наблюдений за сезонными изменениями в окружающем мире в структуре учебно-исследовательской деятельности.	0,5	0,5	0,5	2	3,5
4.2	Введение элементов учебного исследования в содержание школьных экскурсий. Технология учебного проектирования.	0,5	0,5	0,5	2	3,5
5.	Формирование целостного представления об окружающем мире и основ экологической грамотности.	1	1	1	6	9
5.1	Формирование целостной картины мира.	-	0,5	-	2	2,5
5.2	Освоение основ экологической грамотности.	0,5	0,5	0,5	2	3,5
5.3	Система непрерывного экологического образования учащихся начальной школы.	0,5	-	0,5	2	3
6.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	1	1	1	4	7
6.1	Формирование установки на здоровый образ жизни при изучении темы «Организм человека».	0,5	0,5	0,5	2	3,5
6.2	Формирование правил безопасного поведения в	0,5	0,5	0,5	2	3,5

	природной и социальной среде.					
7.	Формирование эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру.	1	1	1	4	7
7.1	Формирование нравственных и экологических отношений.	0,5	0,5	0,5	2	3,5
7.2	Формирование эстетических отношений.	0,5	0,5	0,5	2	3,5
8.	Оценивание образовательных достижений школьников.	1	1	1	4	7
8.1	Общие вопросы оценивания образовательных достижений.	1	1	1	4	7
9.	Разработка учебной программы курса «Окружающий мир»	1	-	1	4	6
9.1	Подготовка учителя к составлению рабочей программы.	0,5	-	0,5	2	3
9.2	Составление рабочей программы.	0,5	-	0,5	2	3
10.	Исследовательская работа в области методики изучения «Окружающий мир».	1	-	1	4	6
10.1	Выбор темы и планирование исследования. Методы исследования.	0,5	-	0,5	2	3
10.2	Оформление выполненного исследования.	0,5	-	0,5	2	3
	всего	10	8	10	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры Методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе

Программа пересмотрена на заседании кафедры Методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе

Протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

доцент, к.п.н. Налимова И.В.

Руководитель образовательной программы
Зав.каф. методики преподавания
естественно-математических дисциплин
в начальной школе
Зав.каф. педагогики и психологии нач.обучения
Зав.каф. теории и методики
преподавания филологических дисциплин

/ Налимова И.В./
/ Карпова Е.В./
/ Макеева С.Г./

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «**Основы математической логики в начальном курсе математики**» по направлению подготовки **44.03.01. Педагогическое образование Направленность (профиль) Начальное образование** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	7
В том числе:		
Лекции	10	12
Практические занятия (ПЗ)	8	18
Лабораторные работы (ЛР)	10	12
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
Реферат	10	10
Расчетная работа	34	34
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (часов)	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Элементы математической логики	10	8	10	44	72
1.1	Логика как наука. Из истории возникновения и развития логики.	2	–	–	10	12
1.2	Высказывания и операции над ними.	2	6	4	4	16
1.3	Высказывательные формы. Кванторы.	2	4	4	4	14

1.4	Отношения следования и равносильности. Теорема и ее виды.	2	4	2	6	14
1.5	Умозаключения. Способы математического доказательства.	4	4	2	6	16
Всего:		10	8	10	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе**

Протокол № 8 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

доцент, Налимова И.В.

Руководитель образовательной программы
 Зав.каф. методики преподавания
 естественно-математических дисциплин
 в начальной школе
 Зав.каф. педагогики и психологии нач.обучения
 Зав.каф. теории и методики
 преподавания филологических дисциплин

/ Налимова И.В./

/ Карпова Е.В./

/ Макеева С.Г./

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Достижение метапредметных результатов обучения при изучении дисциплин естественно-математического цикла» по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование направления профиля Начальное образования* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Лабораторные занятия (ЛЗ)	14	14			
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Проект	12	12			
Реферат	8	8			
Другие виды самостоятельной работы	24	24			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Лекц.	Лабор. Зан.	Практ Зан.	СРС	Всего часов
1.	Система формирования учебной деятельности младших школьников	1	4	4	18	27
1.1	Учебная деятельность в системе непрерывного образования. Дидактические условия формирования учебной деятельности младших	0,5	2	2	8	12,5

	школьников.					
1.2	Этапы формирования учебной деятельности. Характеристика показателей сформированности учебной деятельностью.	0,5	2	2	10	14,5
2.	Технологии формирования универсальных учебных действий в процессе обучения математики	2	4	3	12	21
2.1	Понятие УУД. Виды УУД.	2	2	1	4	9
2.2	Условия формирования УУД в процессе обучения математики. Критерии сформированности УУД.	2	2	2	8	14
3.	Мониторинг уровня сформированности УУД младших школьников в процессе обучения математики	1	6	3	14	24
3.1	Общие требования к оценке достижения планируемых результатов в начальной школе.	2	2	1	2	7
3.2	Проверка сформированности метапредметных умений у младших школьников.	2	4	2	12	20

Программа пересмотрена на заседании кафедры **методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе**

Протокол № 8 от «26.» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

доцент, Налимова И.В.

Зав.каф. методики преподавания
естественно-математических дисциплин
в начальной школе

/ Налимова И.В./

Зав.каф. педагогики и психологии нач.обучения

/ Карпова Е.В./

Зав.каф. теории и методики
преподавания филологических дисциплин

/ Макеева С.Г./

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *«наименование дисциплины (практики) по учебному плану «Достижение метапредметных результатов обучения при изучении курса «Окружающий мир» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
Курсовая работа (проект)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
Общая трудоемкость (часов)	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

8 семестр

№п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Лекц.	Практ Зан.	Лабор Зан.	СРС	Всего часов
1.	Теоретические основы построения современного урока в соответствии с ФГОС НОО	2	5	4	9	20
1.1	Понятие «развивающее обучение». Системно-деятельностный подход к построению урока.	1	2	2	4,5	9,5

1.2	Общие требования к современному уроку. Подготовка учителя к уроку.	1	3	2	4,5	10,5
2.	Технологии формирования метапредметных результатов обучения на уроках «Окружающий мир»	2	5	10	35	52
2.1	Характеристика компонентов методической системы урока. Целевой и содержательный компоненты урока.	1	1	2	7	11
2.2	Методы и средства обучения. Формы учебной работы.	-	1	2	7	10
2.3	Организация взаимодействия учителя и учащихся на уроке «Окружающий мир».	1	1	2	7	11
2.4	Контроль и оценка на уроке. Диагностика планируемых результатов.	-	1	2	7	10
2.5	Схема анализа урока и методические рекомендации по её использованию.	-	1	2	7	10
	всего	4	10	14	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры Методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе

Протокол № 8 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

доцент, к.п.н. Налимова И.В.

Руководитель образовательной программы
 Зав.каф. методики преподавания
 естественно-математических дисциплин
 в начальной школе
 Зав.каф. педагогики и психологии нач.обучения
 Зав.каф. теории и методики
 преподавания филологических дисциплин

/ Налимова И.В./
 / Карпова Е.В./
 / Макеева С.Г./

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«23» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «**Организация работы детей с разным уровнем обучаемости**» по направлению подготовки **44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					7
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				28
В том числе:					
Лекции	10				10
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18				18
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44				44
В том числе:					
Другие виды самостоятельной работы					
Контрольная работа	11				11
Конспект. Подготовка.	11				11
Доклад. Написание	11				11
Тест. Разработка.	11				11
Вид промежуточной аттестации (<u>зачет с оценкой</u>)					
Общая трудоемкость 72 часов 2 зачетных единиц	72				72

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции и	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	Общая характеристика обучаемости	2	3		7	12

2.	Дифференциация обучающихся. Причины неуспеваемости в начальных классах.	2	3		7	12
3.	Организация обучения детей с ОВЗ	2	3		7	12
4.	Психолого-педагогические условия успешности обучения	2	3		7	12
5.	Специфика обучения одаренных детей	1	3		7	11
6.	Сопровождение обучения детей с разным уровнем обучаемости	1	3		9	13
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии начального обучения

Протокол № 8 от «09» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

д.п.н., профессор Е.В. Карпова

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы _____

(подпись)

д.п.н., профессор Е.В. Карпова

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«23» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Развитие образования в современном мире*» по направлению подготовки **44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Глоссарий	11	11			
Доклад	11	11			
Анализ нормативно-правовой документации	11	11			
Таблица	11	11			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Фундаментальный характер знания и образования в информационном обществе.	2	4		11	17
1.1.	Образование в структуре «экономики знания». Возможности самореализации личности и задачи образования в условиях инноваций.	1	2		5	8
1.2.	Стратегии развития образовательных систем в современном мире.	1	2		6	9
2	Раздел: Функции образования в современном мире.	2	4		11	17
2.1.	Образование как фактор социальной селекции и стратификации.	1	2		5	8
2.2.	Образование и информационная безопасность.	1	2		6	9
3	Раздел: Цели и ценности образования.	2	4		11	17
3.1.	Формирование нового образа человека на рубеже XX-XXI веков, поиски новых принципов познания и образования.	1	2		5	8
3.2.	Российский антропологический тип, традиции российского образования.	1	2		6	9
4	Раздел: Трансформации российского общества, усиление социальной дифференциации.	4	6		11	21
4.1.	Роль образовательного статуса в процессах социальной стратификации.	2	3		5	10
4.2.	Образование и повышение социальной мобильности.	2	3		6	11
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии начального обучения

Протокол № 8 от «09» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

д.пс.н., профессор Е.В. Карпова
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы _____ д.п.н., профессор Е.В. Карпова
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«23» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Психология способностей и технологии их развития*» по направлению подготовки **44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:	28	28			
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Эссе	15	15			
Психолого-педагогическая характеристика	15	15			
Реферат	14	14			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	Проблемы общих способностей	2	3		10	15
2.	Основные вопросы психологии способностей	2	3		10	15
3.	Психология творчества.	2	3		10	15

4.	Концепции одаренности.	2	3		10	15
5.	Общие педагогические способности.	2	6		4	12
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии начального обучения

Протокол № 8 от «09» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

д.п.н., профессор Е.В. Карпова

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы _____

(подпись)

д.п.н., профессор Е.В. Карпова

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 «23» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Социально-педагогическая работа» по направлению подготовки **44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
									7					
Контактная работа с преподавателем (всего)	28								28					
В том числе:														
Лекции	10								10					
Практические занятия (ПЗ)	18								18					
Семинары (С)														
Лабораторные работы (ЛР)														
Самостоятельная работа (всего)	44								44					
В том числе:														
Курсовая работа (проект)														
Реферат														
Другие виды самостоятельной работы: в том числе:														
Глоссарий	7								7					
Эссе	7								7					
Таблица	7								7					
Дидактические материалы. Подготовка	7								7					
Сценарий мероприятия. Разработка	9								9					
Схема	7								7					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой								Зачет с оценкой					
Общая трудоемкость (часов)	72								72					
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2								2					

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Социальная педагогика как сфера практической деятельности	2	2		6	9
2	Социальный педагог и его профессиональная деятельность	2	2		6	9
3	Методика и технология социально-педагогической работы	2	2		6	9
4	Ребенок как субъект социально-педагогической работы	1	2		6	9
5	Социально-педагогическая работа с семьей ребенка.	1	2		6	9
6	Социально-педагогическая работа в школе и микрорайоне	1	2		6	9
7	Социально-педагогическое взаимодействие в системе социальных служб	1	6		8	15
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии начального обучения

Протокол № 8 от «09» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

д.п.н., профессор Е.В. Карпова

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы _____

(подпись)

д.п.н., профессор Е.В. Карпова

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Обучение русскому языку и чтению младших школьников с особыми образовательными потребностями» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, Направленность (профиль) Начальное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
Реферат	32	32
Другие виды самостоятельной работы	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
Общая трудоемкость (часов)	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Организационно-педагогические и методические особенности обучения русскому языку и чтению школьников с особыми образовательными потребностями	4	6		14	24

2	Обучение грамоте и чтению школьников с особыми образовательными потребностями.	4	6		14	24
3	Обучение грамматике и правописанию школьников с особыми образовательными потребностями	2	6		16	24
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и методики преподавания филологических дисциплин**

Протокол № 8 от «23» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

доктор пед.наук, Макеева С.Г.
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Зав.кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин _____ Макеева С.Г.

Зав.кафедрой. педагогики и психологии начального обучения _____ Карпова Е.В.

Зав.кафедрой методики преподавания _____ Налимова И.В.
естественно-математических дисциплин
в начальной школе

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Каллиграфический практикум*» по направлению подготовки *44.03.01. Педагогическое образование, Направленность (профиль) Начальное образование* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
Реферат	32	32
Другие виды самостоятельной работы	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
Общая трудоемкость (часов)	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Психофизиологические и гигиенические основы формирования графического навыка	4	6		20	30
1.1.	Гигиенические требования к занятиям письмом.	2	2		10	14
1.2.	Психо-физиология графического навыка младших школьников	2	4		10	16

2	Методические основы формирования графического навыка	6	12		24	42
2.1	Характеристики современного письменного шрифта. Элементы букв. Виды соединений.	2	2		6	10
2.2	Характеристика современного каллиграфического письма. Типы графических ошибок.	1	4		4	9
2.3	Методы обучения письму.	1	2		4	7
2.4	Сравнительный анализ действующих УМК по обучению письму.	1	2		4	7
2.5	Совершенствование графического навыка. Виды графических упражнений.	1	2		6	9
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и методики преподавания филологических дисциплин**

Протокол № 8 от «23» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

доктор пед.наук, Макеева С.Г.
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Зав.кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин _____ Макеева С.Г.

Зав.кафедрой. педагогики и психологии начального обучения _____ Карпова Е.В.

Зав.кафедрой методики преподавания _____
естественно-математических дисциплин
в начальной школе Налимова И.В.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *«Региональный компонент начального филологического образования»* по направлению подготовки *44.03.01. Педагогическое образование, Направленность (профиль) Начальное образование* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	66	66
В том числе:		
Реферат	30	30
Другие виды самостоятельной работы	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
Общая трудоемкость (часов)	108	108
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Место регионального компонента в преподавании дисциплин филологического образования	4	6		20	30
1.1.	Предмет изучения методики обучения регионального компонента; теоретический	2	2		8	

	и прикладной аспект. Роль регионального компонента в учебно-воспитательном процессе.					
1.2	Значение и задачи регионального компонента в формировании содержания дисциплин филологического образования. Компоненты содержания регионального компонента – знания, умения.	1	2		8	
1.3	Разнообразие программ по включению регионального компонента в филологическом школьном образовании. Анализ действующих программ	1	2		4	
2	Региональное направление деятельности в филологическом образовании.	4	10		30	44
2.1	Многообразие средств обучения. Теоретические аспекты отбора содержания регионального компонента. Пособия по изучению регионального компонента.	2	6		14	
2.2	Наглядные средства обучения. Аудиовизуальные технологии обучения региональному компоненту.	2	4		16	
3	Теория и методика филологического образования в начальной школе с учетом регионального компонента	8	10		16	34
3.1	Основные подходы к содержанию регионального компонента. Характерные черты регионального курса.	4	6		8	
3.2	Региональный компонент как составляющая краеведческой подготовки учащихся в филологическом образовании. Литературное краеведение. Ярославский край в литературных источниках с древних времен до наших дней.	4	4		8	
Всего:		16	26		66	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и методики преподавания филологических дисциплин**

Протокол № 8 от «23» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

доктор пед.наук, Макеева С.Г.
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Зав.кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин _____ Макеева С.Г.

Зав.кафедрой. педагогики и психологии начального обучения _____ Карпова Е.В.

Зав.кафедрой методики преподавания _____
естественно-математических дисциплин
в начальной школе

Налимова И.В.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*История отечественной литературы*» по направлению подготовки **44.03.01. Педагогическое образование, Направленность (профиль) Начальное образование** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	66	66
В том числе:		
Реферат	30	30
Другие виды самостоятельной работы	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
Общая трудоемкость (часов)	108	108
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Специфика отечественной литературы.	4	6		16	26
2	Система жанров отечественной литературы.	4	6		16	26
3	Основные этапы истории отечественной литературы.	4	6		16	26
4	Научные основы анализа произведений	4	8		18	30

	отечественной литературы при работе с младшими школьниками.					
Всего:		16	26		66	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и методики преподавания филологических дисциплин**

Протокол № 8 от «23» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ доктор пед.наук, Макеева С.Г.
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Зав.кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин _____ Макеева С.Г.

Зав.кафедрой. педагогики и психологии начального обучения _____ Карпова Е.В.

Зав.кафедрой методики преподавания _____ Налимова И.В.
естественно-математических дисциплин
в начальной школе

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Филологические проблемы начального образования*» по направлению подготовки **44.03.01. Педагогическое образование, Направленность (профиль) Начальное образование** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Контактная работа с преподавателем (всего)	42	14	28
В том числе:			
Лекции	16	6	10
Практические занятия (ПЗ)	26	8	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	66	22	44
В том числе:			
Реферат	10		10
Другие виды самостоятельной работы	56	22	34
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО		ЗаО
Общая трудоемкость (часов)	108		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	1	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Филологические основы изучения языковой теории	4	10		22	36
1.1.	История развития «школьной грамматики». Задачи изучения языковой теории. Методы изучения языковой теории	1	4		8	
1.2.	Языковое понятие, виды понятий,	1	4		8	

	технология изучения Основные разделы языкознания (фонетика, морфемика, словообразование, грамматика, лексика) как теоретические основы изучения языковой теории.					
1.3	Методика изучения фонетики в начальной школе. Методика изучения лексики. Методика изучения морфологии. Методика изучения синтаксиса. Виды упражнений	2	2		6	
2	Лингвистические основы русского правописания	8	8		18	34
2.1	Теоретические основы: орфография как раздел языкознания, принципы орфографии.	2	4		8	
2.2	Орфографическое правило, виды правил. Технология работы над правилом. Орфографический навык, ступени его формирования.	2	4		10	
3	Психолингвистические основы развития речи	4	8		26	38
3.1	Язык и речь как базовые понятия. Методы развития речи. Уровни работы по развитию речи.	1	4		10	
3.2	Культура речи учащихся, ее критерии. Изложения и сочинения. Уроки развития речи.	1	2		8	
3.3	Речевые ошибки младших школьников, их профилактика и исправление.	2	2		8	
Всего:		16	26		66	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и методики преподавания филологических дисциплин**

Протокол № 8 от «23» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

доктор пед.наук, Макеева С.Г.
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Зав.кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин _____

Макеева С.Г.

Зав.кафедрой. педагогики и психологии начального обучения _____

Карпова Е.В.

Зав.кафедрой методики преподавания _____
естественно-математических дисциплин
в начальной школе

Налимова И.В.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Практикум по выразительному чтению в начальной школе*» по направлению подготовки **44.03.01. Педагогическое образование, Направленность (профиль) Начальное образование** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Контактная работа с преподавателем (всего)	42	14	28
В том числе:			
Лекции	16	6	10
Практические занятия (ПЗ)	26	8	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	66	22	44
В том числе:			
Конспект	10		10
Подготовка к выразительному чтению	56	22	34
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО		ЗаО
Общая трудоемкость (часов)	108		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	1	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Детская литература как социокультурное явление.	4	6		20	30
1.1.	Основы теории детской литературы. Понятие о детской литературе и круге детского чтения.	4	6		20	30
2	Практикум по выразительному чтению.	12	20		46	78

2.1	Техника речи и средства	4	4		8	16
2.2	Анализ художественного произведения.	2	4		8	14
2.3	Особенности чтения и рассказывания сказок, прозаических произведений.	2	4		10	16
2.4	Чтение стихотворных произведений.	2	4		10	16
2.5	Инсценирование художественных произведений. Детские спектакли.	2	4		10	16
Всего:		16	26		66	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и методики преподавания филологических дисциплин**

Протокол № 8 от «23» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

доктор пед.наук, Макеева С.Г.
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Зав.кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин _____ Макеева С.Г.

Зав.кафедрой. педагогики и психологии начального обучения _____ Карпова Е.В.

Зав.кафедрой методики преподавания _____ Налимова И.В.
естественно-математических дисциплин
в начальной школе

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

Д.Е. Палатников

«23» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *«Профессиональная этика в педагогической деятельности»* по направлению подготовки *44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Сценарий мероприятия	8	8			
Глоссарий	8	8			
Реферат	8	8			
Анализ нормативно-правовой документации	10	10			
Эссе	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Предмет и задачи профессиональной этики педагога.	3	6		15	24
1.1.	Основные категории педагогической этики.	2	3		7	12
1.2.	Профессиональная этика педагога в контексте исторического развития.	1	3		8	12
2	Раздел: Этические основы профессиональной деятельности педагога.	3	6		15	24
2.1.	Этика и культура межличностных отношений участников образовательного процесса.	2	3		7	12
2.2.	Стиль общения педагога и его влияние на обучение, воспитание и развитие личности обучающихся.	1	3		8	12
3	Раздел: Речевой этикет в профессиональной деятельности учителя.	4	6		14	24
3.1.	Этикетные нормы делового общения в образовании.	2	3		7	12
3.2.	Формирование культуры речевого общения в классном коллективе.	2	3		7	12
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии начального обучения

Протокол № 8 от «09» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

д.п.с.н., профессор Е.В. Карпова

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы _____

(подпись)

д.п.с.н., профессор Е.В. Карпова

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«23» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *«Поликультурное образование»* по направлению подготовки *44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			8		
Контактная работа с преподавателем (всего)	28		28		
В том числе:					
Лекции	10		10		
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44		44		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Проект	30		30		
Доклад	14		14		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3а		3а		
Общая трудоемкость (часов)	72		72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2		2		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Введение в поликультурное образование	2	3		7	12
1.1.	Тема: Поликультурное образование как явление в современной педагогике и как	1	1		3	5

	исторический феномен в образовательной практике разных стран.					
1.2	Тема: Общественные цели, мировоззренческие принципы и педагогические методы поликультурного образования в современном мире и в РФ.	1	1		2	4
1.3	Тема: Понимание социальной роли «народной школы», «национальной школы», «советской школы», «российской школы» в развитии подрастающих поколений страны в разные исторические периоды.		1		2	3
2	Раздел: Концепции поликультурного образования	2	3		7	12
2.1.	Тема: Концепции монокультурного, кросс-культурного и мультикультурного образования.	1	1		2	4
2.2.	Тема: Формирование этнической идентичности личности	1	1		2	4
2.3	Тема: Особенности этнокультурного развития личности в контексте семейно-родственных связей.		1		3	4
3	Раздел: Педагогика поликультурного образования	1	3		7	11
3.1.	Тема: Модели поликультурного образования	1			1	2
3.2.	Тема: Содержание поликультурного образования		1		2	3
3.3	Тема: Формы поликультурного образования		1		2	3
3.4	Тема: Методы поликультурного образования		1		2	3
4	Раздел: Специфика поликультурного образования в РФ	1	3		7	11
4.1.	Тема: Мировоззренческие ценности, педагогические принципы поликультурного образования в РФ	1	1		3	5
4.2.	Тема: Общие ценности и расхождения между семейным воспитанием, влиянием соц.среды, СМИ и школьным обучением детей и подростков РФ		2		4	6
5	Раздел: Образование и религиозное просвещение	2	3		7	12
5.1	Тема: Учет в школьной практике этнических, социальных и конфессиональных особенностей развития детей и подростков		1		3	4

5.2	Тема: Особенности религиозного просвещения детей в средней школе современной России	2	2		4	8
6	Раздел: Педагогическая конфликтология	2	3		9	14
6.1	Тема: Типология конфликтов на этнокультурной и мировоззренческой основе в школьной практике; возможности их преодоления	2	1		4	7
6.2	Тема: Образование в мультикультурном социуме		2		5	7
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии начального обучения

Протокол № 8 от «09» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

д.п.н., профессор Е.В. Карпова

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы _____

(подпись)

д.п.н., профессор Е.В. Карпова

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«23» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Семейная психология*» по направлению подготовки *44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Кейс	9	9			
Глоссарий	9	9			
Реферат	8	8			
Анализ нормативно-правовой документации	9	9			
Эссе	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Семья как объект психологического исследования.	3	4		11	18
1.1.	Семья как социальный институт и малая группа.	1	2		5	8
1.2.	Кризис семьи и особенности его протекания в России и за рубежом.	2	2		6	10
2	Раздел: Современная модель семьи ее функционально-ролевая структура.	3	4		11	18
2.1.	Виды типологии семьи. Внешние и внутренние факторы, влияющие на взаимоотношения в семье.	1	2		5	8
2.2.	Традиционные и современные функции семьи. Семейные роли и внутривролевая структура семьи.	2	2		6	10
3	Раздел: Детско-родительские отношения и взаимодействие поколений.	2	5		11	18
3.1.	Родительство как социокультурный феномен.	1	2		5	8
3.2.	Характер детско-родительских отношений в современных семьях.	1	3		6	10
4	Раздел: Семейное воспитание и его влияние на личность ребенка.	2	5		11	18
4.1.	Воспитательный потенциал семьи. Традиции и обычаи семейного воспитания.	1	2		5	8
4.2.	Особенности воспитания на разных этапах онтогенеза.	1	3		6	10
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии начального обучения

Протокол № 8 от «09» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

д.п.н., профессор Е.В. Карпова

Руководитель образовательной программы _____

(подпись)	(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)
(подпись)	д.п.н., профессор Е.В. Карпова
(подпись)	(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«23» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *«Психодиагностика в педагогической практике»* по направлению подготовки *44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа с преподавателем (всего)	28								28		
В том числе:											
Лекции	10								10		
Практические занятия (ПЗ)	18								18		
Семинары (С)											
Лабораторные работы (ЛР)											
Самостоятельная работа (всего)	44								44		
В том числе:											
Курсовая работа (проект)											
Реферат											
Другие виды самостоятельной работы: в том числе:											
Глоссарий	7								7		
Дидактические материалы. Подготовка	7								7		
Кейс	7								7		
Схема	7								7		
Творческая работа. Подготовка	9								9		
Характеристика (психолого-педагогический портрет)	7								7		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет								зачет		
Общая трудоемкость (часов)	72								72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2								2		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
	Введение в «Психолого-педагогическую диагностику»	2	2		5	9
	Классификация психодиагностических методов	1	2		5	8
	Психологический тест: стандартные требования к проведению	1	2		5	8
	Этика, деонтология и правовые основы психолого-педагогической диагностики	1	2		5	8
	Психодиагностика способностей и интеллекта.	1	2		5	8
	Психодиагностика мотивации и личностных черт	2	2		5	9
	Психодиагностика сознания и самосознания	1	3		7	11
	Построение комплексного психологичес	1	3		7	11

	кого портрета личности					
	всего	10	18		44	7 2

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии начального обучения

Протокол № 8 от «09» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

д.п.н., профессор Е.В. Карпова

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы _____

(подпись)

д.п.н., профессор Е.В. Карпова

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)