

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« 26 » 04 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.ДВ.01.02 «Интеграция и сетевое взаимодействие в дополнительном образовании»* по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
В том числе:		
Реферат. Анализ	18	18
Эссе	18	18
Домашняя письменная контрольная работа	18	18
Научная литература. Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование	34	34
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

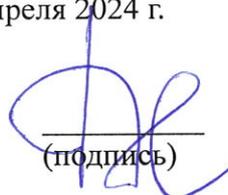
№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	<b>Понятие и сущность интеграции общего дополнительного образования</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
1.1.	Понятие, функции и виды интеграции	1	2	-	6	9
1.2.	Тенденции и закономерности развития процесса интеграции образования	1	2	-	6	9
1.3.	Особенности разработки интегрированных	2	2	-	6	10

	программ разного уровня					
1.4.	Особенности разработки интегрированных занятий	2	2	-	6	10
1.5.	Технологии осуществления интеграции общего и дополнительного образования в учреждениях разных типов	2	2	-	6	10
<b>2</b>	<b>Интеграции общего и дополнительного образования в условиях образовательных учреждений разных типов</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>50</b>
2.1.	Особенности интеграции общего и дополнительного образования в условиях учреждения дополнительного образования	1	4	-	7	12
2.2.	Особенности интеграции общего и дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения	1	4	-	7	12
2.3.	Особенности интеграции общего и дополнительного образования в условиях дошкольного учреждения	2	4	-	7	13
2.4.	Особенности интеграции общего и дополнительного образования в условиях учреждения среднего профессионального образования	2	4	-	7	13
<b>3</b>	<b>Сущность, цели и задачи сетевого взаимодействия в системе образования</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>46</b>
3.1.	Сущность, цели и задачи сетевого взаимодействия в системе образования	2	2	-	10	14
3.2.	Особенности взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования	2	4	-	10	16
3.3.	Технологии реализации сетевого взаимодействия в системе образования	2	4	-	10	16
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и истории педагогики**

Протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



к.п.н., доцент Ходырев Александр Михайлович  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель  
образовательной программы



к.п.н., доцент Лебедева Нина Геннадьевна  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« 26 » 04 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.01.01 «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»* по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>136</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>28</b>
В том числе:				
Лекции	46	24	12	10
Практические занятия (ПЗ)	90	48	24	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>152</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>
В том числе:				
Проектирование программ	20	10	10	-
Анализ нормативно-правовых документов	20	10	10	-
Составление глоссария	12	6	6	-
Доклад	14	6	6	2
Кейс-задание	20	10	10	-
Проект	22	10	10	2
Реферат	22	10	10	2
Презентация	22	10	10	2
Вид промежуточной аттестации		<b>Зачет с оценкой</b>		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	название раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: <b>Понятие и сущность программирования в сферодополнительного образования детей</b>	4	8		8	20
1.1.	Значение программирования в педагогической деятельности. Понятие «дополнительная образовательная программа».	2	4		4	10

1.2.	Классификация программ дополнительного образования детей.	2	4		4	10
2	<b>Раздел: Структура образовательной программы дополнительного образования детей</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>48</b>
2.1.	Структура дополнительной образовательной программы. Требования к программам дополнительного образования детей.	2	4		6	12
2.2.	Анализ дополнительных образовательных программ. Определение места структурных элементов в тексте программы	2	4		6	12
2.3.	Структура дополнительной образовательной программы. Требования к программам дополнительного образования детей.	2	4		6	12
2.4.	Анализ дополнительных образовательных программ. Определение места структурных элементов в тексте программы	2	4		6	12
3	<b>Раздел: Технология разработки программы дополнительного образования детей</b>	<b>28</b>	<b>54</b>		<b>90</b>	<b>174</b>
3.1.	Технология разработки программы дополнительного образования детей	4	6		10	20
3.2.	Подходы к разработке программы дополнительного образования детей.	4	6		10	20
3.3.	Логика разработки программы дополнительного образования детей.	4	6		10	20
3.4.	Целеполагание. Прогнозирование результата реализации программы.	4	6		10	20
3.5.	Разработка содержания программы.	4	6		10	20
3.6.	Разработка форм и педагогических технологий организации деятельности в рамках программы	2	6		10	20
3.7.	Разработка системы обеспечения реализации программы дополнительного образования детей	2	6		10	20
3.8.	Разработка системы отслеживания результатов дополнительного образования детей	2	6		10	20
3.9.	Разработка плана действий педагога на каждом этапе проектирования программы	2	6		10	20
4	<b>Раздел: Анализ и оценка качества программ дополнительного образования детей</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>30</b>	<b>48</b>
4.1.	Оценка качества программ дополнительного образования детей.	2	4		10	18
4.2.	Анализ программ дополнительного образования с целью выявления типичных ошибок в описании структурных элементов и в их содержании	2	4		10	18

4.3.	Анализ проблем разработки дополнительных общеобразовательных программ	2	4		10	18
Всего:		46	90		152	288

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и истории педагогики**

Протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.п.н., доцент Ходырев Александр Михайлович  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель  
образовательной программы



(подпись)

к.п.н., доцент Лебедева Нина Геннадьевна  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« 26 » 04 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.09.ДВ.02.02 «Маркетинговые исследования в дополнительном образовании»* по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	52	26	26
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе:			
Реферат. Анализ	40	20	20
Домашняя письменная контрольная работа	44	22	22
Научная литература. Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование	44	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				Всего часов
		Лекции	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	
<b>1</b>	<b>Методические основы маркетинговых исследований в дополнительном образовании</b>	<b>18</b>	<b>26</b>		<b>64</b>	<b>108</b>
1.1	Сущность и направления маркетинговых исследований	6	8		22	36
1.2	Методология исследования в маркетинге	6	10		20	36

1.3	Информационное обеспечение в маркетинге	6	8		22	36
<b>2</b>	<b>Организация процесса маркетингового исследования в дополнительном образовании</b>	<b>18</b>	<b>26</b>		<b>64</b>	<b>108</b>
2.1	Разработка плана маркетингового исследования	6	10		20	36
2.2	Процесс выборки	6	8		22	36
2.3	Отчет о маркетинговых исследованиях	6	8		22	36
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>52</b>		<b>128</b>	<b>216</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и истории педагогики**

Протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



к.п.н., доцент Ходырев Александр Михайлович  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель  
образовательной программы



к.п.н., доцент Лебедева Нина Геннадьевна  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
 \_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
 «24» апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины К.М.10.03 «*Технологии развития детского самоуправления в коллективах дополнительного образования*» по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дополнительное образование»** вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	44	44			
В том числе:					
Реферат	4	4			
Работа с нормативными документами	4	4			
Моделирование конфликтных ситуаций, поиск нестандартных путей разрешения	6	6			
Работа с источниками и научными изданиями (написание рефератов, эссе, конспектов, аннотаций)	4	4			
Составление опорных схем, сравнительных таблиц, кластеров	6	6			
Подготовка к дискуссиям	4	4			
Подготовка к текущему и промежуточному контролю	4	4			
Составление плана, рекомендации, программы	6	6			
Конструирование различных форм воспитательной работы	6	6			
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		
<b>Общая трудоемкость часов</b>	72	72			
<b>зачетных единиц</b>	2	2			

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Общая трудоемкость
1	Теоретические основы развития детского самоуправления	4	6		20	30
1.1	Особенности развития детского самоуправления в ДО	2	3		10	15
1.2	Структура и модели детского самоуправления в ДО	2	3		10	15
2	Методические аспекты организации детского самоуправления в ДО	6	12		24	42
2.1	Основные этапы развития и функционирования детского самоуправления	2	4		8	14
2.2	Диагностика развития детского самоуправления	2	4		8	14
2.3	Технологии развития самоуправления	2	4		8	14
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>18</b>		<b>44</b>	<b>72</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № 13 от «02» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

д.п.н., профессор, Л.В.Байбородова  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
 \_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
 «24» апреля 2024 г.

**Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год**

В программу дисциплины К.М.10.04 «Педагогическая поддержка социально-профессионального самоопределения детей» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дополнительное образование» вносятся следующие изменения:

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>			
В том числе:					
Кейс	4	4			
Методическая разработка	4	4			
Дискуссии	4	4			
Презентация	4	4			
Практическое задание	8	8			
Проект	10	10			
Аналитическая работа	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

**5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа	Всего часов

				я	студ.	
<b>1</b>	<b>Профессиональное самоопределение учащихся как психологическая проблема</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<b>6</b>
<b>1.1</b>	Психологическое, педагогическое и социально-педагогическое сопровождение самоопределения личности учащихся. Принципы сопровождения. Функции педагогического сопровождения. Формы и методы сопровождения	2			4	6
<b>2</b>	<b>Жизненное и профессиональное самоопределение человека</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
<b>2.1</b>	Понятие общего жизненного и профессионального пути личности. Жизненное и профессиональное самоопределение. Понятие профессии. Разнообразие профессий и выбор профессионального жизненного пути	2	2		2	6
<b>2.2</b>	Психологическая готовность к профессиональному и жизненному самоопределению		2		4	6
<b>3</b>	<b>Система профессиональной ориентации как части сопровождения социального становления личности</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>14</b>
<b>3.1</b>	Понятие профориентации. Профориентация как система. Цели, задачи и принципы профориентационной работы. История развития профориентации за рубежом и в России. Субъекты профориентационной работы в образовательном учреждении.	2	2		4	8
<b>3.2</b>	Основные направления профориентационной работы.		2		4	6
<b>4</b>	<b>Профессиональное просвещение как часть педагогического сопровождения</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>12</b>
<b>4.1.</b>	Профессиональное просвещение, его цели и задачи. Организация профпросвещения с учетом возраста обучаемых. Современные методы и технологии работы		4		8	12
<b>5</b>	<b>Профессиональная консультация учащихся</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	<b>8</b>
<b>5.1</b>	Психологическая профессиональная консультация. Личность профконсультанта. Профессиональная этика.		2		6	8
<b>6</b>	<b>Сопровождение самоопределения учащихся в процессе предпрофильной подготовки и профильного обучения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

6.1.	Предпрофильная подготовка и профильное обучение: предпосылки организации, история возникновения, цели и задачи. Анализ зарубежного опыта.	2	2		4	8
7	Подготовка учащихся к поведению на рынке труда	2	2		8	12
7.1	Современное состояние рынка труда в России и за рубежом. Резюме. Подготовка к собеседованию и поведение на собеседовании.	2	2		8	12
<b>Всего:</b>		10	18		44	72

### 13.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			
В том числе:					
Кейс	4	4			
Методическая разработка	4	4			
Дискуссии	4	4			
Презентация	6	6			
Практическое задание	10	10			
Проект	12	12			
Аналитическая работа	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

### 13.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа	Всего часов

				я	студ.	
<b>1</b>	<b>Профессиональное самоопределение учащихся как психологическая проблема</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<b>6</b>
<b>1.1</b>	Психологическое, педагогическое и социально-педагогическое сопровождение самоопределения личности учащихся. Принципы сопровождения. Функции педагогического сопровождения. Формы и методы сопровождения	2			4	6
<b>2</b>	<b>Жизненное и профессиональное самоопределение человека</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	<b>10</b>
<b>2.1</b>	Понятие общего жизненного и профессионального пути личности. Жизненное и профессиональное самоопределение. Понятие профессии. Разнообразие профессий и выбор профессионального жизненного пути	2			4	6
<b>2.2</b>	Психологическая готовность к профессиональному и жизненному самоопределению				4	4
<b>3</b>	<b>Система профессиональной ориентации как части сопровождения социального становления личности</b>		<b>2</b>		<b>14</b>	<b>16</b>
<b>3.1</b>	Понятие профориентации. Профориентация как система. Цели, задачи и принципы профориентационной работы. История развития профориентации за рубежом и в России. Субъекты профориентационной работы в образовательном учреждении.		2		8	10
<b>3.2</b>	Основные направления профориентационной работы.				6	6
<b>4</b>	<b>Профессиональное просвещение как часть педагогического сопровождения</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	<b>12</b>
<b>4.1.</b>	Профессиональное просвещение, его цели и задачи. Организация профпросвещения с учетом возраста обучаемых. Современные методы и технологии работы		2		10	12
<b>5</b>	<b>Профессиональная консультация учащихся</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	<b>8</b>
<b>5.1</b>	Психологическая профессиональная консультация. Личность профконсультанта. Профессиональная этика.		2		6	8
<b>6</b>	<b>Сопровождение самоопределения учащихся в процессе предпрофильной подготовки и профильного обучения</b>				<b>8</b>	<b>8</b>

6.1.	Предпрофильная подготовка и профильное обучение: предпосылки организации, история возникновения, цели и задачи. Анализ зарубежного опыта.				8	8
7	Подготовка учащихся к поведению на рынке труда		2		10	12
7.1	Современное состояние рынка труда в России и за рубежом. Резюме. Подготовка к собеседованию и поведение на собеседовании.		2		10	12
<b>Всего:</b>		4	8		60	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогических технологий**

Протокол № 13 от «02» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор, Л.В.Байбородова\_  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«23» апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *«Проектирование индивидуальной образовательной деятельности в дополнительном образовании»* по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование профиль Дополнительное образование** вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>			
В том числе:					
индивидуальный план профессионального развития	8	8			
проектирование форм диагностики, анализа, целеполагания и планирования	20	20			
решение педагогических ситуаций	8	8			
аналитическая работа	8	8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>Зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов

<b>1</b>	<b>Раздел: Индивидуализация как концептуальная основа современного образования</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
1.1.	Сущность индивидуализации в образовательном процессе.	2			6	8
1.2.	Особенности тьюторского сопровождения ребенка.		2		2	4
1.3.	Педагогика индивидуальности. Индивидуализация обучения и воспитания в системе дополнительного образования	2	2		4	8
<b>2</b>	<b>Раздел: Технологии индивидуализации образовательного процесса в системе дополнительного образования.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>16</b>
2.1.	Индивидуальная работы с детьми в дополнительном образовании.	2	2		4	8
2.2.	Характеристика индивидуальной образовательной деятельности. Индивидуальная жизненная траектория и средства ее реализации.	2			6	8
<b>3</b>	<b>Раздел: Технология проектирования индивидуальной образовательной деятельности в дополнительном образовании</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>22</b>	<b>36</b>
3.1.	Сущность проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка.	2	2		4	8
3.2.	Виды проектов индивидуальной образовательной деятельности детей.		2		2	4
3.3.	Варианты построения образовательных маршрутов в условиях дополнительного образования детей. Принципы проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка.		4		8	12
3.4.	Этапы проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка		4		8	12
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>18</b>		<b>44</b>	<b>72</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № 13 от «02» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

д.п.н., профессор Байбородова Л.В.  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« 23 » апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Технологии организации деятельности детских объединений в условиях дополнительного образования» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Дополнительное образование вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	32	18	14		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>		
В том числе:					
проектирование форм диагностики, анализа, целеполагания и планирования	22		22		
проектирование форм воспитательной деятельности	16	16			
решение педагогических задач	10	10			
программа работы с детским объединением	18	18			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	<b>зачет</b>		<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов

<b>1</b>	<b>Особенности деятельности детского объединения</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>72</b>
1.1	Основные характеристики, цели и задачи деятельности детского объединения. Классификация детских объединений.	2	2		4	8
1.2	Характеристика разновозрастных групп в системе дополнительного образования. Воспитательные функции разновозрастных групп детей. Принципы развития взаимодействия детей разного возраста.	2	2		6	8
1.3	Этапы организации деятельности детского объединения.	2	2		4	8
1.4	Организация занятий в разновозрастной группе.	2	2		6	8
1.5	Организация коллективной творческой деятельности в разновозрастных группах.	2	2		6	8
1.6	Условия эффективности работы педагога дополнительного образования по организации деятельности.		4		6	8
1.7	Особенности разработки программно-методических материалов для организации деятельности разновозрастных групп.		4		4	8
<b>2</b>	<b>Проектирование деятельности детского объединения</b>		<b>14</b>		<b>12</b>	<b>36</b>
2.1	Проектирование процесса диагностики в детском объединении.		2		4	6
2.2	Проектирование процесса целеполагания в детском объединении.		4		4	8
2.3	Проектирование процесса планирования в детском объединении.		2		4	6
2.4	Проектирование процесса анализа в детском объединении.		4		2	6
2.5	Изучение эффективности деятельности детского объединения.		2		8	10
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>32</b>		<b>66</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогических технологий**

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.  
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« 26 » 04 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.10.ДВ.02.02 «Организация досуговых мероприятий для обучающихся разного возраста»* по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе:		
Реферат. Анализ	16	16
Домашняя письменная контрольная работа	14	14
Научная литература. Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Основы планирования и организации массовых досуговых мероприятий для обучающихся разного возраста</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>36</b>
1.1	Особенности планирования и организации массовых досуговых мероприятий	2	4		12	18
1.2	Формы и методы планирования и организации массовых досуговых мероприятий	4	4		10	18
<b>2</b>	<b>Оценка результатов проведения и</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>36</b>

	<b>организации массовых досуговых мероприятий для обучающихся разного возраста</b>					
2.1	Система результатов проведения и организации массовых досуговых мероприятий	2	6		10	18
2.2	Критерии и показатели оценки результатов проведения и организации массовых досуговых мероприятий	2	4		12	18
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>44</b>	<b>72</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и истории педагогики**

Протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



к.п.н., доцент Ходырев Александр Михайлович  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель  
образовательной программы



к.п.н., доцент Лебедева Нина Геннадьевна  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)