

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.08.02 Психология зрелого и старческого возраста** по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

Дневное отделение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактная работа с преподавателем (всего)	42			42	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Практические занятия (ПЗ)	24			24	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	66			66	
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат	20			20	
Другие виды самостоятельной работы	46			46	
- Работа с каталогами	5			5	
- Выбор информационных источников	5			5	
- Доклады на семинарах.	5			5	
- Дискуссии	5			5	
- Профессиональный диалог	5			5	
- Работа с компьютерными базами данных	10			10	
доклад	11			11	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость часов	108			108	
зачетных единиц	3			3	

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
Раздел 1.	Введение в курс «Психология зрелого и старческого возраста»	2	2		6	10
Тема 1	Введение в курс «Психология зрелого и старческого возраста»	2	2		6	10
Раздел 2	Психологические аспекты периода зрелости	8	11		30	49
Тема 2	Признаки зрелости личности; исследования характеристик зрелой личности.	2	2		6	10
Тема 3	Зрелость как социокультурное явление.	2	2		6	10
Тема 4	Особенности когнитивного развития человека в период взрослости.	1	3		6	10
Тема 5	Эмоциональная сфера человека в период взрослости.	1	3		6	10
Тема 6	Особенности личности и индивидуальности зрелого человека	2	1		6	9
Раздел 3	Психологические аспекты периода старости.	8	11		30	49
Тема 7	Старость как социокультурное явление. Теории старения.	2	2		9	13
Тема 8	Особенности когнитивного развития человека в период старости	2	3		7	12
Тема 9	Эмоциональная сфера человека в период старости.	2	3		7	12
Тема 10	Особенности личности и индивидуальности пожилого человека	2	3		7	12
Всего:		18	24		66	108

Заочное отделение

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего	Триместры
--------------------	-------	-----------

	часов	11	12	13	14
Контактная работа с преподавателем (всего)	24	12	12		
В том числе:					
Лекции	8	4	4		
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	84	24	60		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат	40	10	30		
Другие виды самостоятельной работы					
- Работа с каталогами	15	5	10		
- Выбор информационных источников	19	4	15		
- Доклады на семинарах.	7	2	5		
- Дискуссии	7	2	5		
- Профессиональный диалог	7	2	5		
- Работа с компьютерными базами данных доклад	14	4	10		
	44	14	30		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			3а		
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	108	36	72		
	3	1	2		

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
Раздел 1.	Введение в курс «Психология зрелого и старческого возраста»	1			4	5
Тема 1	Введение в курс «Психология зрелого и старческого возраста»	1			4	5

Раздел 2	Психологические аспекты периода зрелости	4	8		40	52
Тема 2.	Признаки зрелости личности; исследования характеристик зрелой личности.		1		8	9
Тема 3	Зрелость как социокультурное явление.	1	1		8	10
Тема 4	Особенности когнитивного развития человека в период взрослости.	1	2		8	11
Тема 5	Эмоциональная сфера человека в период взрослости.	1	2		8	11
Тема 6	Особенности личности и индивидуальности зрелого человека	1	2		8	11
Раздел 3	Психологические аспекты периода старости.	3	8		40	51
Тема 7	Старость как социокультурное явление. Теории старения.	1	2		10	13
Тема 8	Особенности когнитивного развития человека в период старости		2		10	12
Тема 9	Эмоциональная сфера человека в период старости.	1	2		10	13
Тема 10	Особенности личности и индивидуальности пожилого человека	1	2		10	13
Всего:		8	16		84	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. пс.н., профессор Мазилев В.А

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 «_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *К.М.09.05 «Основы консультативной психологии»* по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

Дневное отделение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа с преподавателем (всего)	44	44			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	16	16			
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Доклад	10	10			
Реферат	16	16			
Эссе	10	10			
Практическое задание	10	10			
Презентация	10	10			
Таблица	8	8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов

1	Раздел: Психологическое консультирование как форма психологической практики.	2	3	3	17	25
1.1.	Тема: Методологические основы психологического консультирования.	1	1,5	1,5	10	14
1.2.	Тема: Психологическое консультирование в контексте психологической практики. Виды психологического консультирования.	1	1,5	1,5	7	11
2	Раздел: Теории, принципы и методы основных школ и направлений психологического консультирования.	4	3	3	17	27
2.1	Тема: Психоаналитический подход к консультированию. Современный психоанализ.	1	1	1	5	8
2.2	Тема: Когнитивно-поведенческая модель консультирования.	1	1	1	7	10
2.3.	Тема: Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании.	2	1	1	5	9
3.	Раздел: Структура и содержание консультативного процесса. Этические принципы психолога-консультанта.	6	10	10	30	56
3.1	Тема: Консультативный контакт.	2	2	2	6	12
3.2.	Тема: Специфика и содержание этапов психологического консультирования.	4	2	2	6	14
3.3.	Тема: Техники консультирования. Активное слушание. Специфика постановки вопросов.		2	2	6	10
3.4.	Тема: Личность консультанта.		2	2	6	10
3.5.	Тема: Этические принципы психолога-консультанта.		2	2	6	10
Всего:		12	16	16	64	108

Заочное отделение

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		11			
Контактная работа с преподавателем (всего)	16	16			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	10	10			

Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	92	92			
В том числе:					
Доклад	16	16			
Реферат	16	16			
Эссе	14	14			
Практическое задание	18	18			
Презентация	12	12			
Таблица	16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Психологическое консультирование как форма психологической практики.	4			26	30
1.1.	Тема: Методологические основы психологического консультирования.	2			14	16
1.2.	Психологическое консультирование в контексте психологической практики	2			12	14
2	Раздел: Теории, принципы и методы основных школ и направлений психологического консультирования.		5		30	35
2.1	Тема: Психоаналитический подход к консультированию. Современный психоанализ.		2		8	10
2.2.	Тема: Поведенческая модель консультирования.		1		10	11
2.3.	Тема: Экзистенциально-гуманистический подход к психологическому консультированию.		2		8	10
3.	Раздел: Структура и содержание консультативного процесса. Этические принципы психолога-консультанта.	2	5		36	43

3.1	Тема: Консультативный контакт.		1		6	7
3.2.	Тема: Специфика и содержание этапов психологического консультирования.	2			13	15
3.3.	Тема: Активное слушание. Специфика постановки вопросов.		2		6	8
3.4.	Тема: Личность консультанта.		1		6	7
3.5	Тема: Этические принципы психолога-консультанта.		1		5	6
Всего:		6	10		92	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. пс.н., профессор Мазилев В.А

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.09.06 «Основы семейного консультирования»** по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

Дневное отделение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
Доклад (реферат)	16	16			
Презентация	14	14			
Эссе	14	14			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Теоретические и методологические основы семейного консультирования	2	3		6	11
1.1.	Тема: Семейное консультирование: цели, задачи, отличительные признаки, перспективы развития	2			3	5

1.2.	Тема: Историческое развитие концепции семьи как социальной системы		3		3	6
2	Раздел: Основные направления семейного консультирования	2	3		7	12
2.1	Тема: Классификации основных направлений семейного консультирования.	2	1,5		3	6,5
2.2	Тема: Семья как базисная человеческая система. Понятие подсистем семьи.		1,5		4	5,5
3.	Раздел: Методы семейной психодиагностики и психологической коррекции семейных взаимоотношений	2	3		7	12
3.1	Тема: Изучение семьи и диагностика ее нарушений. Сущность понятия «семейный диагноз», «идентифицированный клиент».	2	1,5		3	6,5
3.2.	Тема: Методы психологической коррекции семейных взаимоотношений		1,5		4	5,5
4.	Раздел: Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития		3		10	13
4.1.	Тема: Динамика брака: предбрачное ухаживание, молодое супружество, брак среднего возраста, пожилой брак.		1,5		5	6,5
4.2.	Тема: Типы супружеских проблем на различных этапах. Нормативные кризисы.		1,5		5	6,5
5.	Раздел: Ненормативные кризисы в семейном консультировании.	2	3		7	12
5.1.	Тема: Проблема супружеской измены. Развод как ненормативный кризис.	2			3	5
5.2.	Тема: Консультирование семьи в ситуации утраты.		3		4	7
6.	Раздел: Насилие в семье	2	3		7	12
6.1.	Тема: Психологическое сопровождение жертв насилия. Психологическое сопровождение детей, переживших насилие в семье.	1	1,5		4	6,5
6.2.	Тема: Экстренная психологическая помощь при острой травме насилия.	1	1,5		3	5,5
Всего:		10	18		44	72

Заочное отделение

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего	Триместры
--------------------	-------	-----------

	часов	14	15		
Контактная работа с преподавателем (всего)	20	12	8		
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	14	6	8		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	52	24	28		
В том числе:					
Доклад	18	8	10		
Реферат	18	8	10		
Эссе	16	8	8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет		
Общая трудоемкость (часов)	72	36	36		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	1	1		

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

14 триместр

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Теоретические и методологические основы семейного консультирования	2	2		4	8
1.1.	Тема: Семейное консультирование: цели, задачи, отличительные признаки, перспективы развития	2			2	4
1.2.	Тема: Историческое развитие концепции семьи как социальной системы		2		2	4
2	Раздел: Основные направления семейного консультирования	2	2		6	10
2.1	Тема: Классификации основных направлений семейного консультирования.	2			2	4
2.2	Тема: Семья как базисная человеческая система. Понятие подсистем семьи.		2		4	6
3.	Раздел: Методы семейной психодиагностики и психологической	2	2		6	10

	коррекции семейных взаимоотношений					
3.1	Тема: Изучение семьи и диагностика ее нарушений. Сущность понятия «семейный диагноз», «идентифицированный клиент».	2			2	4
3.2.	Тема: Методы психологической коррекции семейных взаимоотношений		2		4	6
Всего:		6	6		24	36

15 триместр

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
4.	Раздел: Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития		2		8	10
4.1.	Тема: Динамика брака: предбрачное ухаживание, молодое супружество, брак среднего возраста, пожилой брак.		1		4	5
4.2.	Тема: Типы супружеских проблем на различных этапах. Нормативные кризисы.		1		4	5
5.	Раздел: Ненормативные кризисы в семейном консультировании.		4		10	14
5.1.	Тема: Проблема супружеской измены. Развод как ненормативный кризис.		2		6	8
5.2.	Тема: Консультирование семьи в ситуации утраты.		2		4	6
6.	Раздел: Насилие в семье		2		8	10
6.1.	Тема: Психологическое сопровождение жертв насилия. Психологическое сопровождение детей, переживших насилие в семье.		1		4	5
6.2.	Тема: Экстренная психологическая помощь при острой травме насилия.		1		4	5
Всего:			8		28	36

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. пс.н., профессор Мазилев В.А

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *К.М.09.08 «Психология общения»* по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

Дневное отделение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7		
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	36	18		
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	90	36	54		
В том числе:					
Работа с информационными источниками	19	8	11		
Практическое задание	17	6	11		
Кейсы есть в сам. работе	19	8	11		
Анализ практических ситуаций	17	6	11		
Презентация	18	8	10		
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет		
Общая трудоемкость (часов)	144	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	2	2		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Введение в психологию общения	2	3		20	25

1.1.	Тема: Предмет и задачи психологии общения.	2	3		20	
2	Раздел: Процесс общения и его стороны (коммуникативная, интерактивная, перцептивная)	6	11		24	41
2.1	Развитие общения в онтогенезе и социогенезе	1	3		4	8
2.2	Речь как основное средство общения	2	2		5	9
2.3	Вербальное и невербальное общение	1	2		5	8
2.4	Взаимодействие и психологическое влияние	1	2		5	8
2.5	Социальная перцепция. Атрибуция	1	2		5	8
3	Раздел: Деятельность общения Профессиональное общение	5	11		24	40
3.1	Тема: Психологическая структура деятельности общения.	3	4		12	19
3.2	Тема: Установки и нормы, определяющие специфику профессионального общения	2	7		12	21
4	Раздел: Оптимизация общения и социального взаимодействия индивидов и групп	5	11		22	38
4.1	Тема: Конструктивное и деструктивное общение.	2	5		11	18
4.2	Тема: Конфликт и его урегулирование.	3	6		11	20
Всего:		18	36		90	144

Заочное отделение

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		14			
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	14			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	130	130			
В том числе:					
Кейсы	20	20			
Работа с информационными источниками	50	50			
Практическое задание	20	20			

Анализ практических ситуаций	30	30			
Презентация	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость часов, зачетных единиц	144	144			
	4	4			

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Введение в психологию общения	1	1		20	22
1.1.	Тема: Предмет и задачи психологии общения.	1	1		20	22
2	Раздел: Процесс общения и его стороны (коммуникативная, интерактивная, перцептивная)	1	4		40	45
2.1	Развитие общения в онтогенезе и социогенезе		1		10	11
2.2	Речь как основное средство общения	0,5	0,5		10	11
2.3	Вербальное и невербальное общение	0,5	0,5		10	11
2.4	Взаимодействие и психологическое влияние		1		5	6
2.5	Социальная перцепция. Атрибуция		1		5	6
3	Раздел: Деятельность общения Профессиональное общение	1	2		40	43
3.1	Тема: Психологическая структура деятельности общения.	0,5	1		20	21,5
3.2	Тема: Установки и нормы, определяющие специфику профессионального общения	0,5	1		20	21,5
4	Раздел: Оптимизация общения и социального взаимодействия индивидов и групп	1	3		30	34
4.1	Тема: Конструктивное и деструктивное общение.	0,5	1,5		15	17
4.2	Тема: Конфликт и его урегулирование.	0,5	1,5		15	17
Всего:		4	10		130	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. п.н., профессор Мазилев В.А

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 «_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *К.М.10.01 «Психология девиантного поведения»* по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

Дневное отделение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа с преподавателем (всего)	44	44			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Лабораторные занятия					
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Составление глоссария	5	5			
Доклад	15	15			
Кейс-задание	9	9			
Реферат	15	15			
Таблица	5	5			
Практическое задание	15	15			
Вид промежуточной аттестации	За	За			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.3 Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. Занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа	Всего часов

			(семинары)		студ.	в
1	Раздел: Проблема отклоняющегося поведения в психологии	2	4		7	13
1.1.	Тема: Понятие отклоняющегося (девиантного) поведения.	1	2		3	6
1.2	Тема: Понятие о социальной норме, ее относительность и связь с моралью и уровнем культуры общества	1	2		4	6
2	Раздел: Теоретические подходы к анализу причин отклоняющегося поведения	2	2		6	10
2.1	Тема: История исследования проблемы девиантного поведения в философии, социологии и психологии.	2	2		6	10
3	Раздел: Классификация видов отклоняющегося поведения. Внешние и внутренние факторы девиантного поведения	2	4		7	13
3.1	Тема: Различные подходы к классификации видов девиантного поведения.	1	2		3,5	6,5
3.2	Тема: Внешние и внутренние факторы девиантного поведения	1	2		3,5	6,5
4	Раздел: Неблагоприятные условия семейного воспитания как фактор риска девиантного поведения	2	2		5	9
4.1	Тема: Типичные ошибки семейного воспитания, приводящие к проблемному поведению детей.	2	2		5	9
5	Раздел: Акцентуации характера как фактор риска девиантного поведения	2	1		5	8
5.1	Тема: Акцентуации характера как фактор риска девиантного поведения у детей и подростков.	2	1		5	8
6	Раздел: Агрессивное поведение: его виды, причины и формы коррекции	2	4		8	14
6.1	Тема: Агрессивное поведение: классификация видов агрессии, факторы и формы коррекции.	1	2		4	7
6.2	Тема: Аутоагрессия: статистика, причины, профилактическая и коррекционная работа.	1	2		4	7
7	Раздел: Аддиктивное поведение: виды, причины, психологические особенности личности, склонной к аддиктивному	2	2		10	14

	поведению					
7.1	Тема: Понятие об аддиктивном поведении, виды и факторы аддиктивного поведения.	1	1		7	9
7.2	Тема: Психологические особенности лиц, склонных к аддиктивному поведению.	1	1		3	5
8	Раздел: Алкоголизм как форма аддиктивного поведения	2	2		5	9
8.1	Тема: Алкоголизм как одна из наиболее распространенных форм аддиктивного поведения.	2	2		5	9
9	Раздел: Наркомания и токсикомания как формы аддиктивного поведения	1	4		6	11
9.1	Тема: Наркомания и токсикомания и их пагубное влияние на организм.	1	2		4	7
9.2	Тема: Последствия наркомании и токсикомании, их психологическая профилактика.		2		2	4
10	Раздел: Делинквентное и преступное поведение, его причины и последствия	1	1		5	7
10.1	Тема: Предпреступное (делинквентное) и криминальное поведение. Причины вовлечения подростков и молодежи в асоциальные группы и организации.	1	1		5	7
Всего:		18	26		64	108

Заочное обучение

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		14			
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Лабораторные занятия					
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Глоссарий	6	6			
Доклад	20	20			

Реферат	25	25			
Практическое задание	20	20			
Таблица	5	5			
Кейс-задание	20	20			
Вид промежуточной аттестации	Зач	Зач			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Проблема отклоняющегося поведения в психологии	1			4	5
1.1.	Тема: Понятие отклоняющегося (девиантного) поведения.	1			2	3
1.2	Тема: Понятие о социальной норме, ее относительность и связь с моралью и уровнем культуры общества				2	2
2	Раздел: Теоретические подходы к анализу причин отклоняющегося поведения	1	1		6	8
2.1	Тема: История исследования проблемы девиантного поведения в философии, социологии и психологии.	1	1		6	8
3	Раздел: Классификация видов отклоняющегося поведения. Внешние и внутренние факторы девиантного поведения				8	8
3.1	Тема: Различные подходы к классификации видов девиантного поведения.				4	4
3.2	Тема: Внешние и внутренние факторы девиантного поведения				4	4
4	Раздел: Неблагоприятные условия семейного воспитания как фактор риска девиантного поведения		1		6	7
4.1	Тема: Типичные ошибки семейного воспитания, приводящие к проблемному поведению детей.		1		6	7

5	Раздел: Акцентуации характера как фактор риска девиантного поведения		1		6	7
5.1	Тема: Акцентуации характера как фактор риска девиантного поведения у детей и подростков.		1		6	7
6	Раздел: Агрессивное поведение: его виды, причины и формы коррекции	1	1		12	14
6.1	Тема: Агрессивное поведение: классификация видов агрессии, факторы и формы коррекции.	1			6	7
6.2	Тема: Аутоагрессия: статистика, причины, профилактическая и коррекционная работа.		1		6	7
7	Раздел: Аддиктивное поведение: виды, причины, психологические особенности личности, склонной к аддиктивному поведению		1		10	11
7.1	Тема: Понятие об аддиктивном поведении, виды и факторы аддиктивного поведения.				6	6
7.2	Тема: Психологические особенности лиц, склонных к аддиктивному поведению.		1		4	5
8	Раздел: Алкоголизм как форма аддиктивного поведения	1			16	17
8.1	Тема: Алкоголизм как одна из наиболее распространенных форм аддиктивного поведения.	1			16	17
9	Раздел: Наркомания и токсикомания как формы аддиктивного поведения		2		16	18
9.1	Тема: Наркомания и токсикомания и их пагубное влияние на организм.		1		8	9
9.2	Тема: Последствия наркомании и токсикомании, их психологическая профилактика.		1		8	9
10	Раздел: Делинквентное и преступное поведение, его причины и последствия		1		12	13
10.1	Тема: Предпреступное (делинквентное) и криминальное поведение. Причины вовлечения подростков и молодежи в асоциальные группы и организации.		1		12	13
Всего:		4	8		96	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. пс.н., профессор Мазилев В.А

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *К.М.10.ДВ.01.02 «Психолого-педагогическая коррекция»*

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

Дневное отделение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа с преподавателем (всего)	44	44			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Доклад	12	12			
Презентация	15	18			
Методическая разработка	14	16			
Практическое задание	15	18			
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ.	Лабор.	Самост.	Всего

			занятия	занятия	работа студ.	часов
1	Раздел: Предмет и задачи психолого-педагогической коррекции	2	2		8	12
1.1.	Тема: Место ППК в прикладной психологии	2			4	6
1.2.	Тема: Задачи ППК в психолого-педагогическом сопровождении лиц с отклонениями в развитии, поведении и состоянии здоровья		2		4	6
2	Раздел: Направления, формы и методы психолого-педагогической коррекции	2	4		8	14
2.1.	Тема: Инвазивные и неинвазивные формы ППК	2			3	5
2.2.	Тема: Направления и методы ППК		4		5	9
3	Раздел: Формы нарушенного развития и отклоняющегося поведения, требующие психолого-педагогического сопровождения и коррекции	4	4		10	18
3.1.	Тема: Нарушения психического и психосоматического развития ребенка	2	2		5	9
3.2.	Тема: Нарушения поведения	2	2		5	9
4	Раздел: Программы психолого-педагогической коррекции	6	8		18	32
4.1.	Тема: Требования к структуре и содержанию программ ППК.	4	4		10	18
4.2.	Тема: Реализация групповых и индивидуальных программ ППК	2	4		8	14
5.	Раздел: Психологическая диагностика и информирование в системе психолого-педагогической коррекции	2	4		10	16
5.1	Тема: Психологическая диагностика лиц с отклонениями в развитии и поведении	2			4	6
5.2	Тема: Психологическая диагностика нарушений в ходе реализации программ ППК		4		6	10
6.	Раздел: Заказчики и исполнители коррекционной работы	2	4		10	16
6.1	Тема: Продвижение программ ППК перед заказчиками и целевыми группами	2			4	6
6.2	Тема: Презентация программ ППК		4		6	10
Всего:		18	26		64	108

Заочное отделение

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		14	15		
Контактная работа с преподавателем (всего)	22	12	10		
В том числе:					
Лекции	8	4	4		
Практические занятия (ПЗ)	14	8	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	86	60	26		
В том числе:					
Доклад	30	30			
Методическая разработка	20		20		
Практическое задание	36	30	6		
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (часов)	108	72	36		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	2	1		

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Предмет и задачи психолого-педагогической коррекции	2	2		6	10
1.1.	Тема: Место ППК в прикладной психологии		2		3	5
1.2.	Тема: Задачи ППК в психолого-педагогическом сопровождении лиц с отклонениями в развитии, поведении и состоянии здоровья	2			3	5
2	Раздел: Направления, формы и методы психолого-педагогической коррекции	2	3		6	11
2.1.	Тема: Инвазивные и неинвазивные формы ППК	1	1,5		3	5,5

2.2.	Тема: Направления и методы ППК	1	1,5		3	5,5
3	Раздел: Формы нарушенного развития и отклоняющегося поведения, требующие психолого-педагогического сопровождения и коррекции	2	3		12	17
3.1.	Тема: Нарушения психического и психосоматического развития ребенка	1	1,5		6	8,5
3.2.	Тема: Нарушения поведения	1	1,5		6	8,5
4	Раздел: Программы психолого-педагогической коррекции	1	3		42	46
4.1.	Тема: Требования к структуре и содержанию программ ППК.	0,5	1,5		20	22
4.2.	Тема: Реализация групповых и индивидуальных программ ППК	0,5	1,5		22	24
5.	Раздел: Психологическая диагностика и информирование в системе психолого-педагогической коррекции		3		12	15
5.1	Тема: Психологическая диагностика лиц с отклонениями в развитии и поведении		1,5		6	7,5
5.2	Тема: Психологическая диагностика нарушений в ходе реализации программ ППК		1,5		6	7,5
6.	Раздел: Заказчики и исполнители коррекционной работы	1			8	9
6.1	Тема: Продвижение программ ППК перед заказчиками и целевыми группами	0,5			4	4,5
6.2	Тема: Презентация программ ППК	0,5			4	4,5
Итого		8	14		86	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. пс.н., профессор Мазилев В.А

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.11.ДВ. 02.01 «Преподавание психологии в средних учебных заведениях»** по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

Дневное отделение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Кейс-задание	20	20			
Практическое задание	24	24			
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Психология как наука и учебный предмет.	2	2		8	12
1.1.	Тема: Специфика изучения и преподавания психологии в средних	1	1		4	6

	учебных заведениях. Инвариантные свойства психологии.					
1.2.	Тема: Предмет, цели и задачи курса, его связь с общей дидактикой и психологией образования.	1	1		4	6
2	Раздел: Классификация и характеристика методов преподавания психологии	2	8		14	24
2.1.	Тема: Методы преподавания психологии, их классификация.	1			2	3
2.2.	Тема: Объяснительно иллюстративные методы, методы самостоятельной работы, исследовательские методы, методы контроля и оценки, методы активного социально-психологического обучения.	1	8		12	21
3	Раздел: Активные и интерактивные методы, их место и роль в преподавании психологии	4	4		12	20
3.1.	Тема: Дискуссионные, игровые, тренинговые методы, их роль и место в преподавании психологии в сузах.	4	4		12	20
4	Раздел: Личность и деятельность преподавателя психологии	2	4		10	16
4.1.	Тема: Цели и задачи преподавания психологии в средних учебных заведениях. Структура и содержание занятий по психологии.	1	1		5	7
4.2.	Тема: Личностно-профессиональный потенциал и компетенции преподавателя психологии	1	3		5	9
Всего:		10	18		44	72

Заочное отделение

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		14			
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			

Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	60	60			
В том числе:					
Эссе	17	17			
Кейс-задание	19	19			
Практическое задание	24	24			
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Психология как наука и учебный предмет.	1			8	9
1.1.	Тема: Специфика изучения и преподавания психологии в средних учебных заведениях. Инвариантные свойства психологии.	0,5			4	4,5
1.2.	Тема: Предмет, цели и задачи курса, его связь с общей дидактикой и психологией образования.	0,5			4	4,5
2	Раздел: Классификация и характеристика методов преподавания психологии	2	2		20	24
2.1.	Тема: Методы преподавания психологии, их классификация.	1	1		5	7
2.2.	Тема: Объяснительно иллюстративные методы, методы самостоятельной работы, исследовательские методы, методы контроля и оценки, методы активного социально-психологического обучения.	1	1		15	17
3	Раздел: Активные и интерактивные методы, их место и роль в преподавании психологии	2	2		20	24
3.1.	Тема: Дискуссионные, игровые,	2	2		20	4

	тренинговые методы, их роль и место в преподавании психологии в сузах.					
4	Раздел: Личность и деятельность преподавателя психологии	1	2		12	15
4.1.	Тема: Цели и задачи преподавания психологии в средних учебных заведениях. Структура и содержание занятий по психологии.	0,5	1		6	7,5
4.2.	Тема: Личностно-профессиональный потенциал и компетенции преподавателя психологии	0,5	1		6	7,5
Всего:		6	6		60	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. п.н., профессор Мазилев В.А

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *К.М.11.ДВ.03.01 «Психология жизненного пути»* по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

Дневное отделение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Реферат (доклад)	12	12			
Практическое задание	12	12			
Характеристика	20	20			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Введение в психологию	2	2		8	12

	жизненного пути личности					
1.1.	Предмет, методы, задачи психологии жизненного пути личности.	1	1		4	6
1.2.	История становления психологии жизненного пути личности.	1	1		4	6
2	Раздел: Основные психологические теории, рассматривающие проблему жизненного пути	4	8		24	36
2.1.	Проблема жизненного пути в экзистенциальном направлении психологии.	2	4		12	18
2.2.	Жизненный путь личности как предмет отечественных и зарубежных психологических исследований.	2	4		12	18
3	Раздел: Методология и методы исследования жизненного пути личности	4	8		12	24
3.1.	Методология изучения жизненного пути личности.	2	4		6	12
3.2.	Организационные и эмпирические методы исследования жизненного пути личности.	2	4		6	12
Всего:		10	18		44	72

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____2____ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		14			
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:					
Реферат (доклад)	20	20			
Практическое задание	20	20			
Характеристика	22	22			

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Введение в психологию жизненного пути личности	2			10	12
1.1.	Предмет, методы, задачи психологии жизненного пути личности.	1			5	6
1.2.	История становления психологии жизненного пути личности.	1			5	6
2	Раздел: Основные психологические теории, рассматривающие проблему жизненного пути	2	2		22	26
2.1.	Проблема жизненного пути в экзистенциальном направлении психологии.	1			12	13
2.2.	Жизненный путь личности как предмет отечественных и зарубежных психологических исследований.	1	2		10	13
3	Раздел: Методология и методы исследования жизненного пути личности		4		30	34
3.1.	Методология изучения жизненного пути личности.		2		14	16
3.2.	Организационные и эмпирические методы исследования жизненного пути личности.		2		16	18
Всего:		4	6		62	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. пс.н., профессор Мазилев В.А

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *К.М.12.ДВ.01.02 «Психологическая служба в образовании»* по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

Дневное отделение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Реферат (доклад)	8	8			
Глоссарий	8	8			
Практическое задание	10	10			
Таблица	8	8			
Схема	10	10			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Психологическая служба в системе образования	4	4		11	19

1.1.	История и современное состояние психологической службы образования в нашей стране и за рубежом	1	1		2	4
1.2.	Теоретические основания психологической службы образования	1	1		3	5
1.3.	Цели и задачи психологической службы образования	1	1		3	5
1.4.	Профессиональное место педагога-психолога в образовательной организации	1	1		3	5
2	Раздел: Деятельность педагога-психолога в образовании	4	6		17	27
2.1.	Основные виды деятельности педагога-психолога в образовании	0,5	1		2	3,5
2.2.	Психодиагностика как основа практической деятельности психолога образования	1	1		3	5
2.3.	Психологическое консультирование в системе деятельности педагога-психолога	0,5	1		3	4,5
2.4.	Психокоррекция как направление деятельности педагога-психолога в учреждениях образования	0,5	1		3	4,5
2.5.	Принципы работы педагога-психолога образования, права и обязанности	1	1		3	5
2.6.	Содержание и формы работы психолога в учреждениях образования	0,5	1		3	4,5
3	Раздел: Взаимодействие педагога-психолога с детьми разных возрастных групп	2	8		16	36
3.1.	Основные направления работы психолога с детьми дошкольного возраста. Дошкольники группы риска	0,5	2		4	6,5
3.2.	Основные направления работы психолога с детьми младшего школьного возраста	0,5	2		4	6,5
3.3.	Основные направления работы психолога с подростками	0,5	2		4	6,5
3.4.	Основные направления работы психолога со студентами	0,5	2		4	6,5
Всего:		10	18		44	72

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		12			

Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:					
Реферат (доклад)	12	12			
Схема	12	12			
Таблица	12	12			
Практическое задание	20	20			
Глоссарий	6	6			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

Заочное отделение

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Психологическая служба в системе образования	1	1		12	14
1.1.	История и современное состояние психологической службы образования в нашей стране	1	1		12	14
2	Раздел: Деятельность педагога-психолога в образовании	1	2		20	23
2.1.	Основные виды деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении	0,5	1		10	11,5
2.2.	Содержание и формы работы психолога в учреждениях образования	0,5	1		10	11,5
3.	Раздел: Взаимодействие педагога-психолога с детьми разных возрастных групп	2	3		30	35
3.1.	Основные направления работы психолога с детьми дошкольного возраста.	0,5	0,5		8	9

3.2.	Основные направления работы психолога с детьми младшего школьного возраста	0,5	0,5		8	9
3.3.	Основные направления работы психолога с подростками	0,5	1		6	7,5
3.4.	Ранняя юность. Основные направления работы школьного психолога	0,5	1		8	9,5
Всего:		4	6		62	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. пс.н., профессор Мазилев В.А

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *К.М.12.ДВ.02.02 «Психотерапия»* по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

Дневное отделение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Доклад (реферат)	14	14			
Презентация	15	15			
Практическое задание	15	15			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел 1: Общая характеристика психотерапии как науки.	1	2		8	8
1.1	Предмет, цели и задачи психотерапии. История развития психотерапии. Области применения психотерапии. Современные	1	2		8	

	модели понимания психотерапии					
2	Раздел 2: Требования к личности специалиста, оказывающего психологическую помощь.	3	4		8	12
2.1.	Этические нормы, как регуляторы профессиональной деятельности. Этический конфликт, этические дилеммы.	3	4		8	
3	Раздел 3: Основные направления психотерапии.	6	18		28	
3.1	Психодинамическая психотерапия. Понимание причин нарушений. Цели лечения. Особенности позиции психотерапевта, перенос, невроз переноса и контрперенос. Стратегия психоаналитического лечения.	1	2		6	9
3.2	Когнитивно-поведенческая психотерапия. Понимание причин нарушений и цели лечения в бихевиоральном подходе. Цель и задачи поведенческой терапии. Методы поведенческой терапии. Когнитивные механизмы фобий, депрессии и суицидального поведения по А.Беку. Цели и задачи когнитивной терапии. Этапы терапевтического процесса	1	4		4	9
3.3	Экзистенциально- гуманистический подход в психотерапии Понимание причин нарушений и цели лечения в гуманистическом подходе. Основные категории экзистенциально-гуманистической терапии.	1	2		4	7
3.4	Гештальт-терапия. Основные понятия гештальт-терапии. Показания к гештальт-терапии. Принципы и техники гештальт-терапии.	1	2		4	7
3.5	Психодрама. Арт-терапия, библиотерапия, телесная терапия. Сказкотерапия.	1	4		6	11
3.6	Групповая психотерапия. Основные принципы работы. Стадии групповой динамики. Групповой психотерапевт.	1	4		4	9
Всего:		10	24		44	72

Заочное отделение

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___2___ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		15			
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:					
Реферат (доклад)	12	12			
Конспект	12	12			
Практическое задание	12	12			
Аннотирование статей	20	20			
Анализ видеоматериалов	6	6			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
1	Раздел 1: Предмет, цели и задачи психотерапии.	0,5			7	7,5
1.1	Современные модели понимания психотерапии. Области применения психотерапии. История психотерапии.	0,5			7,5	7,5
2	Раздел 2: Требования к личности специалиста, оказывающего психологическую помощь.	0,5			7	7,5
2.1	Этические нормы, как регуляторы профессиональной деятельности. Этический конфликт, этические дилеммы.	0,5			7	7,5
3	Раздел 3: Основные направления психотерапии.	3	6		48	57
3.1	Психодинамическая психотерапия.	1	1		8	10

	Понимание причин нарушений. Цели лечения. Особенности позиции психотерапевта, перенос, невроз переноса и контрперенос. Стратегия психоаналитического лечения.					
3.2	Когнитивно-поведенческая психотерапия. Понимание причин нарушений и цели лечения в бихевиоральном подходе. Цель и задачи поведенческой терапии. Методы поведенческой терапии. Когнитивные механизмы фобий, депрессии и суицидального поведения по А.Беку. Цели и задачи когнитивной терапии. Этапы терапевтического процесса	0,5	1		8	9,5
3.3	Экзистенциально- гуманистический подход в психотерапии Понимание причин нарушений и цели лечения в гуманистическом подходе. Основные категории экзистенциально-гуманистической терапии.	0,5	1		8	9,5
3.4	Гештальт-терапия. Основные понятия гештальт-терапии. Показания к гештальт-терапии. Принципы и техники гештальт-терапии.	1	1		8	10
3.5	Психодрама. Арт-терапия, библиотерапия, телесная терапия. Сказкотерапия.		1		8	9
3.6	Групповая психотерапия. Основные принципы работы. Стадии групповой динамики. Групповой психотерапевт.		1		8	9
Всего:		4	6		62	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. п.н., профессор Мазилев В.А