		УТВЕРЖДАЮ
Проре	ктор п	о учебной работе
ΠR	ПУ им	и. К.Д.Ушинского
		Д.Е. Палатников
«	>>	2024 г.

В программу дисциплины *К.М.09.06* «Методы и методология социальнопедагогических исследований» по направлению подготовки 44.03.02 Психологопедагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трулоемкость лисшиплины составляет 2 зачетных елиницы.

Общая трудоемкость дисциплины соста Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
_		7			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40				
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	2	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе					
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)				
Общая трудоемкость (часов)	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2		

№	5.2. Разделы дисциплин и виды заняти Наименование раздела дисциплины		Кол-во часов					
	и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов		
1	Раздел: «Общая характеристика и методология исследования»	2	2		8	12		
1.1	Тема: «Сущность, характеристики и классификации исследований»	0,5			2	2,5		
1.2	Тема: «Уровни методологии, подходы и принципы исследования»	0,5			2	2,5		
1.3	Тема: «Логика научного исследования»	0,5	1		2	3,5		
1.4	Тема: «Научный аппарат исследования»	0,5	1		2	3,5		
2	Раздел: «Теоретические методы социально-педагогического исследования»	2	4		8	14		
2.1	Тема: «Общетеоретические методы исследования»	0,5	0,5		2	3		
2.2	Тема: «Анализ литературы»	0,5	1		2	3,5		
2.3	Тема: «Анализ документов. Контент-анализ»	0,5	1		2	3,5		
2.4	Тема: «Моделирование как метод исследования»	0,5	1,5		2	4		
3	Раздел: «Эмпирические методы социально- педагогического исследования»	2	4		10	16		
3.1	Тема: «Опросные методы исследования»	0,5	1		4	5,5		
3.2	Тема: «Фокус-группа. Метод диагностических ситуаций»	0,5	1		2	3,5		
3.3	Тема: «Методы оценивания»	0,5	1		2	3,5		
3.4	Тема: «Надежность и валидность в исследованиях по социальной педагогике»	0,5	1		2	3,5		
4	Раздел: «Анализ результатов исследования и их оформление»	2	4		8	14		
4.1	Тема: «Критерии и показатели для изучения результатов исследования»	0,5	1	_	2	3,5		
4.2	Тема: «Анализ состояния проблемы в практике»	0,5	1		2	3,5		

4.3	Тема: «Обработка и интерпретация научных данных»	0,5	1	2	3,5
4.4	Тема: «Оформление и внедрение результатов исследования»	0,5	1	2	3,5
5	Научное общение. Научный стиль речи	2	4	10	16
5.1	Тема: «Основные характеристики и виды научного общения»	0,5	1	2	3,5
5.2	Тема: «Особенности лексики, морфологии и синтаксиса научного стиля речи»	0,5	1	2	3,5
5.3	Тема: «Научное выступление»	0,5	1	2	3,5
5.4	Тема: «Научная статья»	0,5	1	2	3,5
	Всего:	10	18	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)

		УТВЕРЖДАЮ
Прорег	ктор п	о учебной работе
ЯГ	ПУ им	и. К.Д.Ушинского
		Д.Е. Палатников
«	>>	2024 г.

дисциплины *К.М.09.ДВ.02.01* «Организация связей программу общественностью» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы Обшая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общая трудоемкость дисциплины соста Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
_		7			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40				
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	2	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе					
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)				
Общая трудоемкость (часов)	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2		

№	Наименование раздела дисциплины и	Кол-во часов					
	входящих в него тем	Лекци и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов	
1	Раздел: Организация связей с общественностью. Особенности организации связей с общественностью в социальной сфере.	2	2		8	16	
1.1.	Понятие «организация связей с общественностью»: история, этапы	1	1		4	8	
1.2.	Организация связей с общественностью в социальной сфере	1	1		4	8	
2	Раздел: Общественность и общественное мнение	2	2		8	16	
2.1.	Общественность как социально-культурный феномен	1			2	4	
2.2.	Формирование общественного мнения	1			4	8	
2.3.	Особенности информационного пространства. Виды общественных резонансов		2		4	4	
3	Раздел: Средства массовой коммуникации: виды, особенности	2	2		8	16	
3.1.	История развития средств массовой коммуникации. СМИ как социальный институт	2			4	8	
3.2.	Составление медиакарты региональных СМИ		4		4	8	
4	Раздел: Взаимодействие со СМИ, как эффективный способ формирования положительного имиджа	2	4		6	20	
4.1.	Формирования положительного имиджа с помощью СМИ	2			2	4	
4.2.	Формы взаимодействия со СМИ		2		2	8	
4.3.	Написание новостей		2		2	8	
5	Раздел: Базовые документы в организации связей с общественностью. Феномен социальных сетей	2	4		6	20	
5.1.	Базовые документы в организации связей с общественностью	1				4	
5.2.	Социальные сети как ресурс информационного обеспечения деятельности	1				4	
5.3	Написание пресс-релизов		1		2	4	

5.4.	Составление пресс-китов		1	2	4
5.5.	Составление информационных документов для общественности в социальных сетях		2	2	4
6	Раздел: Привлечение инвестиций		4	8	20
6.1.	Привлечение инвестиций	2	1	2	4
6.2.	Особенности ведения переговоров при фандрайзинге	2	1	2	4
6.3.	Составление заявки на получение гранта		1	2	8
6.4.	Мероприятия по привлечению средств		1	2	4
Bcero:		10	18	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)

		УТВЕРЖДАЮ
Прорег	ктор п	о учебной работе
ЯГ	ПУ им	. К.Д.Ушинского
		Д.Е. Палатников
«	>>	2024 г.

«Меценатство дисциплины К.М.09.ДВ.02.02 программу *благотворительность*» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы Обшая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общая трудоемкость дисциплины соста Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
_		7			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40				
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	2	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе					
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)				
Общая трудоемкость (часов)	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2		

No	Наименование раздела дисциплины и		К	ол-во час	0B	
	входящих в него тем	Лекци и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
1	Благотворительность в истории Российского государства	2	2		6	10
2	Благотворительные общества и частная благотворительность в социальном призрении России (2-я половина XVIII— начало XX в.)	1	2		6	9
3	История возникновения меценатства	1	2		6	9
4	Выдающиеся меценаты 19 – начала 20 веков	1	2		6	9
5	Сфера деятельности, формы и методы благотворительной и меценатской деятельности	1	2		4	7
6	Виды и формы благотворительной деятельности. Участники благотворительной деятельности	1	2		4	7
7	Основные проблемы благотворительной деятельности и пути их решения	1	2		4	7
8	Значение благотворительной и меценатской деятельности	1	2		4	7
9	Благотворительность и меценатство в России в современных условиях	1	2		4	7
Всег	0:	10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)

		УТВЕРЖДАЮ
Прорег	ктор п	о учебной работе
ЯГ	ПУ им	К.Д.Ушинского
		Д.Е. Палатников
«	>>	2024 г.

В программу дисциплины *К.М.10.02 «Социальная защита детства»* по направлению подготовки *44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего		Семестры			
	часов	8				
Контактная работа с преподавателем (всего)	28					
В том числе:						
Лекции	10	10				
Практические занятия (ПЗ)	18	18				
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	44	44				
В том числе:						
Курсовая работа (проект)	-	-				
Реферат	4	4				
Другие виды самостоятельной работы	40					
составление списков литературы по дисциплине	4	4				
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4				
работа с учебной литературой, реферирование	2	4				
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4				
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4				
написание эссе						
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20				
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет				

экзамен)				
Общая трудоемкость (часов)	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2		

№	Наименование раздела дисциплины и	Кол-во часов				
	входящих в него тем	Лекци и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
1	Исторические аспекты защиты прав детей	4	6		16	26
1.1	Сущность системы социальной защиты детства	2			2	4
1.2	Нормативно-правовые основы защиты прав детей: международный и федеральный уровни	2			2	4
1.3.	Эволюция концепции защиты прав ребенка		2		2	4
1.4	Отечественная практика правового обеспечения прав ребенка в XX – XX1вв.		2		4	6
1.5	Социальные службы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		1		4	5
1.6	Деятельность международных неправительственных организаций в защите прав ребенка		1		2	3
2	Социальная защита различных категорий детей	4	6		16	26
2.1	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	2		4	8
2.2	Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		2		4	6
2.3	Социальная защита беспризорных и безнадзорных детей		1		4	5
2.4	Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей	2	1		4	7
3	Семья как субъект социальной защиты	2	6		12	24
3.1	Семья как субъект социальной защиты	1	1		2	4
3.2	Социальная защита семей в социально-опасном положении (СОП)	1	1		2	4
3.3	Социальная защита многодетных и неполных семей		1		4	5
3.4	Социальная защита беременных женщин и женщин с малолетними детьми. Социальная		2		4	6

	защита семьи, материнства и отцовства.				
Всег	0:	10	18	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)

		УТВЕРЖДАЮ
Прорег	ктор п	о учебной работе
ЯГ	ПУ им	К.Д.Ушинского
		Д.Е. Палатников
«	>>	2024 г.

В программу дисциплины *К.М.10.03 «Социальная политика* по направлению подготовки *44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего		Семестры
	часов	8	
Контактная работа с преподавателем (всего)	56		
В том числе:			
Лекции	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	88	88	
В том числе:			
Курсовая работа (проект)	-	-	
Реферат	8	8	
Другие виды самостоятельной работы	80	80	
составление списков литературы по дисциплине	8	8	
работа с учебной литературой, конспектирование	6	6	
работа с учебной литературой, реферирование	8	8	
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8	
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8	
написание эссе	2	2	
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	40	40	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	

		оценк ой		
Общая трудоемкость (часов)	144	144		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц	Практ. занятия	Лабор. заняти я	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Предмет и задачи курса «Социальная политика»	4	2		6	12
2	Структура, объект и субъект социальной политики.	2	2		6	10
3	Соотношение социальной политики и государственной социальной политики.		2		6	10
4	Социальная структура общества - сущность, содержание, инфраструктура.		2		6	10
5	Социальные институты как отражение социальных потребностей.	2	2		6	10
6	Социальная трансформация: сущность, типы развития. Основные теории социальных трансформаций.	2	2		6	10
7	Социальная безопасность, роль социальной политики для социальной безопасности.	2	2		6	10
8	Конституционные обязанности государства в области социальной политики.		2		6	10
9	Основные негосударственные субъекты – институты социальной политики.		2		8	12
10	Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ	2	2		6	10
11	Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения.		4		6	10
12	Приоритеты социальной политики в сфере социальной защиты населения.		4		6	10
13	Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики.		4		6	10
14	Основные социальные группы		4		8	12

Bcero:	20	36	88	144
современного российского общества и их социально – экономическое положение.				

Программа пересмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)

	УТВЕРЖДАЮ
Проректор п	о учебной работе
ЯГПУ им	и. К.Д.Ушинского
	Д.Е. Палатников
«»	2024 г.

В программу дисциплины *К.М.10.04 «Организационно-методическая поддержка лидерства в детской и молодежной среде»* по направлению подготовки *44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общая трудоемкость дисциплины соста Вид учебной работы	Всего	Семестры			
	часов	6	7		
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	8	10		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	18	26		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	2	2		
Другие виды самостоятельной работы	40	20	20		
составление списков литературы по дисциплине	8	2	6		
работа с учебной литературой, конспектирование	6	4	2		
работа с учебной литературой, реферирование	8	4	4		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	4	4		
разработка презентаций к практическим занятиям	8	4	4		
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	40	20	20		
Вид промежуточной аттестации (зачет,			Зачет		

экзамен)				
Общая трудоемкость (часов)	72	36	36	
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	1	1	

Nº	5.2. Разделы дисциплин и виды заняти Наименование раздела	Кол-во часов						
	дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов		
1	Раздел: «Лидерство: сущность и основные теории происхождения»	2	4		8	14		
1.1	Тема: «Понятие лидерства. Структурный аспект лидерства. Ролевой аспект лидерства»	1	2		4	7		
1.2.	Тема: «Зарубежные теории происхождения лидерства. Отечественные теории происхождения лидерства»	1	2		4	7		
2	Раздел: «Психологические характеристики лидера»	2	4		8	14		
2.1	Тема: «Лидерство как механизм структурирования группы и ее активности. Лидерские качества, лидерское поведение и ситуация, в которой действует лидер. Стиль лидерства. Психологические черты лидера. Лидерство и руководство. Эффективное лидерство»	1	2		4	7		
2.2	Тема: «Теории лидерства: личностная, харизматическая, ситуационная»	1	2		4	7		
3	Раздел: «Организационно- методическая поддержка лидерства в малой группе»	2	4		8	14		
3.1	Тема: «Понятие малой группы. Управленческое общение. Критерии эффективности руководства и лидерства»	1	2		4	7		
3.2	Тема: «Содержание и условия организационно-методической поддержки лидерства в детской и молодёжной среде»	1	2		4	7		
4	Раздел: «Политическое лидерство»	2	4		10	16		
4.1	Тема «Сущность политического лидерства. Школы изучения феномена политического лидерства. Типология политических лидеров»	1	2		6	9		
4.2	Тема «Способы выдвижения политических лидеров. Роль молодежи в выборе политических лидеров.	1	2		4	7		

	Современные тенденции в развитии политического лидерства»					
5	Раздел: «Стимулирование лидерства в социуме»	2	2		10	14
5.1	Тема «Специфика деятельности лидера в образовательных организациях и социально-реабилитационных центрах»		1		4	5
5.2	Тема «Деятельность органов государственно-общественного управления и самоуправления в организациях (учреждениях)»	1	1		4	6
5.3	Тема «Организационно-методическая поддержка волонтёрской деятельности (волонтёрских отрядов)»	1			2	3
	Всего:	10	18	0	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)

	УТВЕРЖДАЮ
Проректор по	учебной работе
ЯГПУ им	. К.Д.Ушинского
	Д.Е. Палатников
«»_	2024 г.

В программу дисциплины *К.М.10.ДВ.01.01* «*Психологическое и социально- педагогическое сопровождение семьи*» по направлению подготовки *44.03.02 Психолого- педагогическое образование, профиль* «*Психология и социальная педагогика*» вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трулоемкость лисшиплины составляет 2 зачетных елиницы.

Общая трудоемкость дисциплины соста Вид учебной работы	Всего		естры	
-	часов	7		
Контактная работа с преподавателем (всего)	28			
В том числе:				
Лекции	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	44	44		
В том числе:				
Курсовая работа (проект)	-	-		
Реферат	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	40			
составление списков литературы по дисциплине	4	4		
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4		
работа с учебной литературой, реферирование	2	4		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4		
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4		
написание эссе				
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20		
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет		

экзамен)				
Общая трудоемкость (часов)	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2		

Nº	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов					
	и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов	
1	Семья как объект психологического анализа	2	2		6	10	
2	Структурно-функциональные характеристики семьи. Жизненный цикл семьи.	2	2		6	10	
3	Подготовка к браку и вступление в брак. Динамика супружеских отношений. Распад семьи, развод		2		8	12	
4	Психолого-педагогические условия позитивного семейного воспитания.	2	4		8	14	
5	Родительские установки, стратегии и стили воспитания. Проблемы и трудности семейного воспитания.		4		8	14	
6	Технологии эффективного взаимодействия детей и родителей.		4		8	12	
	Всего:	10	18		44	72	

Программа пересмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)

		УТВЕРЖДАЮ
Прорег	ктор п	о учебной работе
ЯГ	ПУ им	К.Д.Ушинского
		Д.Е. Палатников
«	>>	2024 г.

В программу дисциплины *К.М.10.ДВ.01.02* «Социально-педагогическая работа по месту жительства» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы Обшая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общая трудоемкость дисциплины соста Вид учебной работы	Всего	Семестры			
_	часов	7			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40				
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	2	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе					
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)				
Общая трудоемкость (часов)	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2		

No	Наименование раздела дисциплины	ны Кол-во часон				сов		
	и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов		
1	Место жительства как социальная микросреда ребёнка	2	2		6	10		
2	Отечественный и зарубежный опыт организации социально-педагогической работы по месту жительства	2	2		6	10		
3	Предмет и объект работы социального педагога по месту жительства	2	2		8	12		
4	Социально-культурные возможности микрорайона и их использование в работе с детьми и подростками	2	4		8	14		
5	Социальный педагог как организатор и координатор работы по месту жительства	2	4		8	14		
6	Основные формы работы социального педагога по месту жительства		4		8	12		
	Всего:	10	18		44	72		

Программа пересмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)

	УТВЕРЖДАЮ
Проректор по	учебной работе
ЯГПУ им	. К.Д.Ушинского
	Д.Е. Палатников
« »	2024 г.

В программу дисциплины *К.М.10.ДВ.02.01* «Социализация ребенка в детских общественных организациях» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трулоемкость лисшиплины составляет 2 зачетных елиницы.

Общая трудоемкость дисциплины соста Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
_		7			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40				
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	2	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе					
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)				
Общая трудоемкость (часов)	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2		

Nº	Наименование раздела дисциплины			Кол-во ч	асов	сов		
	и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов		
1	Детские общественные организации как воспитательные учреждения. Теоретические основы социального воспитания в детских общественных организациях	2	2		6	10		
2	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	2	2		6	10		
3	История общественного движения детей и молодежи	2	2		8	12		
4	Психолого-педагогический аспект деятельности детских и молодежных общественных объединений	2	4		8	14		
5	Методика организации социального воспитания в детских общественных организациях	2	4		8	14		
6	Государственная поддержка молодежных инициатив и молодежного движения		4		8	12		
	Bcero:	10	18		44	72		

Программа пересмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)

		УТВЕРЖДАЮ
Прорег	ктор по	учебной работе
ЯГ	ПУ им.	К.Д.Ушинского
		Ц.Е. Палатников
«	>>	2024 г.

В программу дисциплины *К.М.10.ДВ.02.02* «*Социализация молодежи в поликультурном пространстве*» по направлению подготовки *44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль* «*Психология и социальная педагогика*» вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40				
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	2	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе			_		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)				
Общая трудоемкость (часов)	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2		

№	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов					
	и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов	
1	Молодежь как социальная группа	2	2		6	10	
2	Основные проблемы социализации молодежи	2	2		6	10	
3	Методологические основы социализации молодёжи в поликультурном пространстве		2		8	12	
4	Сущность, содержание и особенности поликультурного пространства	2	4		8	14	
5	Возможности самореализации молодёжи в поликультурном пространстве	2	4		8	14	
6	Система включённости молодёжи в социальные личностно-значимые отношения, доминанты общечеловеческих ценностей		4		8	12	
	Всего:	10	18		44	72	

Программа пересмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)

		УТВЕРЖДАЮ
Проре	ктор п	о учебной работе
ΠR	ПУ им	и. К.Д.Ушинского
		Д.Е. Палатников
«	>>	2024 г.

В программу дисциплины К.М.10.ДВ.03.01 «Теория и практика делового и научного общения» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы Обшая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общая трудоемкость дисциплины соста Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40				
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	2	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе					
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)				
Общая трудоемкость (часов)	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2		

N_{2}	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов						
	и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов		
1.	Раздел «Законы и правила общения»	4	6		14	24		
1.1	Тема 1.1. Законы общения и их преломление в практике эффективной коммуникации	1	0,5		2	3,5		
1.2	Тема 1.2. Характеристика стилей общения	0,5	0,5		2	3		
1.3	Тема 1.3. Принципы бесконфликтного общения	0,5	0,5		2	3		
1.4	Тема 1.4. Правила и приёмы бесконфликтного общения	0,5	1		1	2,5		
1.5	Тема 1.5. Эффективное речевое воздействие. Коммуникативная позиция говорящего	0,5	1		2	3,5		
1.6	Тема 1.6. Вербальное и невербальное общение. Аргументация	0,5	1		1	2,5		
1.7	Тема 1.7. Общение в кризисных ситуациях		0,5		1	1,5		
1.8	Тема 1.8. Национальные особенности общения	0,5	0,5		2	3		
1.9	Тема 1.9. Понятие спора. Поведение в споре. Ведение спора. Аргументация		0,5		1	1,5		
2.	Раздел «Деловое общение. Официально- деловой стиль речи»	4	6		14	24		
2.1	Тема 2.1. Феномен делового общения: понятие, виды, содержание	0,5			4	4,5		
2.2	Тема 2.2. Нормативно-правовая основа делового общения	0,5			1	1,5		
2.3	Тема 2.3. Деловой стиль речи. Особенности лексики и грамматики	1	1		1	3		
2.4	Тема 2.4. Имидж делового человека				1	1		
2.5	Тема 2.5. Деловое слушание	0,5	1		1	2,5		
2.6	Тема 2.6. Общение с официальными лицами. Общение на экзамене	0,5	1		1	2,5		
2.7	Тема 2.7. Поведение при приеме на работу		1		1	2		
2.8	Тема 2.8. Деловое общение по телефону		1		2	3		

2.9	Тема 2.9. Деловая переписка: особенности, жанры, оформление	1	1	2	4
3	Раздел «Научное общение. Научный стиль речи»	2	6	16	24
3.1	Тема 3. 1. Основные характеристики, виды научного общения	0,5	1	4	5,5
3.2	Тема 3. 2. Методология научного исследования	0,5	1	1	2,5
3.3	Тема 3.3. Особенности лексики научного стиля речи		1	1	2
3.4	Тема 3.4. Особенности морфологии научного стиля речи		0,5	1	1,5
3.5	Тема 3.5. Особенности синтаксиса научного стиля речи		0,5	1	1,5
3.6	Тема 3.6. Жанровая классификация научного стиля речи. Выпускная квалификационная работа	0,5	0,5	1	2
3.7	Тема 3. 7. Научное выступление		0,5	1	1,5
3.8	Тема 3. 8. Аннотирование	0,5	0,5	1	2
3.9	Тема 3.9. Научная статья		0,5	1	1,5
	Bcero:	10	18	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)

		УТВЕРЖДАЮ
Прорег	ктор п	о учебной работе
ЯГ	ПУ им	К.Д.Ушинского
		Д.Е. Палатников
«	>>	2024 г.

В программу дисциплины *К.М.10.ДВ.03.02* «Документационное сопровождение социально-педагогической деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трулоемкость лисшиплины составляет 2 зачетных елиницы.

Общая трудоемкость дисциплины соста Вид учебной работы	Всего часов	,		
		8		
Контактная работа с преподавателем (всего)	28			
В том числе:				
Лекции	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	44	44		
В том числе:				
Курсовая работа (проект)	-	-		
Реферат	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	40			
составление списков литературы по дисциплине	4	4		
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4		
работа с учебной литературой, реферирование	2	4		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4		
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4		
написание эссе				
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20		
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет		

экзамен)				
Общая трудоемкость (часов)	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2		

№	5.2. Разделы дисциплин и виды заняти Наименование раздела	Кол-во часов						
	дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов		
1.	Раздел «Теоретические основы документоведения»	4	6		14	22		
1.1	Тема 1.1. Понятие о документоведении как научной дисциплине. Взаимосвязь документоведения с другими науками	1			2	5		
1.2	Тема 1.2. Основные этапы развития документоведения. Делопроизводство в исторической ретроспективе	0,5	0,5		2	2		
1.3	Тема 1.3. Объект и предмет документоведения.	0,5			2	1,5		
1.4	Тема 1.4. Структура документоведения	0,5	1		2	2,5		
1.5	Тема 1.5. Сущность понятия «документ». Генезис и развитие понятия «докуме	0,5	0,5		2	2		
1.6	Тема 1.6. Характеристика документа как системного объекта. Свойства документа. Признаки документа	0,5	1		1	2,5		
1.7	Тема 1.7. Нормативные документы социально-педагогической деятельности		1		1	2		
1.8	Тема 1.8. Документальное сопровождение деятельности социального педагога	0,5	0,5		1	2		
1.9	Тема 1.9. Структура документа. Внутренняя структура документа. Внешняя структура документа		1,5		1	2,5		
2.	Раздел «Деловое общение. Официально- деловой стиль речи. Способы и средства документирования»	2	6		14	27		
2.1	Тема 2.1. Феномен делового общения: понятие, виды, содержание	0,5	0,5		2	5		
2.2	Тема 2.2. Нормативно-правовая основа делового общения	0,5	0,5		2	2,5		
2.3	Тема 2.3.Требования Госстандарта к составлению документа	0,5	0,5		2	4		
2.4	Тема 2.4. Деловой стиль речи. Особенности лексики и грамматики	0,5	0,5		2	3		

2.5	Тема 2.5. Составление делового письма		0,5	2	2
2.6	Тема 2.6. Создание бланка		0,5	1	2,5
2.7	Тема 2.7. Составление служебного письма		1	1	2
2.8	Тема 2.8. Подготовка приказа, распоряжения, протокола, акта		1	1	2
2.9	Тема 2.9. Составление докладной записки, объяснительной записки		1	1	4
3	Раздел «Классификация документов. Документальный поток как объект профессиональной деятельности»	4	6	16	23
3.1	Тема 3.1. Понятие о классификации документов. Способы классификации документов	0,5	0,5	1	4,5
3.2	Тема 3.2. Характеристика отдельных видов и типов документов	0,5	0,5	1	2,5
3.3	Тема 3.3. Классификация деловых (управленческих) документов. Характеристика отдельных видов деловых документов	0,5	0,5	2	2
3.4	Тема 3.4. Система документальной коммуникации (документальная информационно-коммуникационная система, система «документ — потребитель»)	0,5	0,5	2	2
3.5	Тема 3.5. Структура системы документальной коммуникации. Первичнодокументальный уровень системы документальной коммуникации. Вторично-документальной коммуникации	0,5	0,5	2	2
3.6	Тема 3.6. Состав и структура документального потока. Закономерности развития документального потока		0,5	2	2.5
3.7	Тема 3.7. Унифицированные системы организационно-распорядительной документации	0,5	1	2	2.5
3.8	Тема 3.8. Системы и комплексы документаций, применяемые при документационном сопровождении социально-педагогической деятельности	0,5	1	2	2.5
3.9	Тема 3.9. Особенности регистрации документов и информационно-справочная работа. Организация хранения документов и обеспечение их	0,5	1	2	2.5

сохранности				
Bcero:	10	18	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)

	УТВЕРЖДАЮ
Проректор п	о учебной работе
ЯГПУ им	и. К.Д.Ушинского
	Д.Е. Палатников
«»	2024 г.

В программу дисциплины *К.М.10.ДВ.04.01* «Правовое воспитание обучающихся» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Обшая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общая трудоемкость дисциплины соста Вид учебной работы	Всего	Семестры			
вид учеоной работы	часов		Cen		
	Писов	7			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40				
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	2	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе					
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			

Общая трудоемкость (часов)	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2		

No	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов				
	и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Основы правового воспитания.	2	2		6	10
2	История становления правового воспитания в отечественном образовании.	2	2		6	10
3	Влияние правового воспитания на правовую культуру	2	2		8	12
4	Освоение правовых ценностей и установок	2	4		8	14
5	Развитие гражданско-правовой грамотности	2	4		8	14
6	Система форм, методов и средств правового воспитания.		4		8	12
	Всего:	10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)

	УТВЕРЖДАЮ
Проректор п	о учебной работе
ЯГПУ им	К.Д.Ушинского
	Д.Е. Палатников
«»_	2024 г.

В программу дисциплины *К.М.10,ДВ.04.02* «Основы музейной педагогики» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общая трудоемкость дисциплины соста Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
-		7			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40				
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	2	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе					
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			

Общая трудоемкость (часов)	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Педагогическая наука об использовании музеев для формирования социального опыта обучающихся.	4	6	-	14	24
1.1	Музейная педагогика как особая отрасль педагогической науки.	1	2	-	4	7
1.2	Исторические аспекты возникновения и развития музейной педагогики как научной дисциплины.	1	2	-	4	7
1.3	Образовательный потенциал профессии музейный педагог.	1	2	-	2	5
1.4	Образовательная деятельность музейного педагога в музее художественного профиля	0.5	2	-	2	4,5
1.5	Специфика образовательной деятельности музея художественного профиля (на примере Ярославского художественного музея)	0.5	2	-	2	4,5
2	Раздел: Музейная педагогика.	4	6	-	14	24
2.1	Музейная педагогика: понятие и нормативно-методическое обеспечение.	1	2	-	4	7
2.2	Музейная педагогика в социокультурном контексте: опыт, эволюция, современная проблематика.	1	2	-	4	7
2.3	Работа в экспозиции музея. Виды музейных занятий. Работа с посетителями	1	2	-	4	7

	музея различных возрастов и социальных групп.					
2.4	Информационно- коммуникационные технологии в музее.	1	2	-	2	5
3	Раздел: Школьные музеи.	2	6		16	24
3.1	Необходимость создания школьного музея.	0,5	4		4	8,5
3.2	Практическое использование материалов школьного музея в целях патриотического воспитания подрастающего поколения.	0,5	6		4	10,5
3.3	Роль школьного музея в формировании личности школьников.	0,5	4		4	8,5
3.4	Работа с вещественными источниками в школьном музее.	0,5	4		4	8,5
	Bcero:	10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)