

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «**К.М.09.01 Методика развития речи детей дошкольного возраста**» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Контактная работа с преподавателем (всего)	144	64	42	38
В том числе:				
Лекции	54	24	16	14
Практические занятия (ПЗ)	52	26	14	12
Лабораторные работы (ЛР)	38	14	12	12
Самостоятельная работа (всего)	144	8	30	106
В том числе:				
Реферат	18	2		16
Курсовая работа (проект)	6		6	
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	28	2	2	24
Подготовка к лабораторным занятиям	30		6	24
Разработка презентаций	16	2	4	10
Подготовка и прохождение тестирования, контр./работ	24	2	6	16
Решение педагогических задач и проблемных ситуаций	24		6	16
Вид промежуточной аттестации: (зачет - рейтинг)	Зачет		зачет	
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)	Зачет			зачет
Общая трудоемкость (часов)	288	72	72	144
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	8	2	2	4

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Теоретические основы методики развития речи	18	14	6	38	76
1.1.	<i>Тема: Теория и методика развития речи детей как наука и учебная дисциплина</i>	6	4	-	10	20
1.2.	<i>Тема: Из истории методики развития речи.</i>	6	8	-	14	28
1.3.	<i>Тема: Система работы по развитию речи в детском саду.</i>	6	2	6	14	28
2	Раздел: Методика формирования разных сторон речи у детей	32	32	28	86	178
2.1.	<i>Тема: Методика развития словаря.</i>	4	2	6	14	26
2.2.	<i>Тема: Методика формирования грамматического строя речи</i>	4	6	4	14	28
2.3.	<i>Тема: Методика воспитания звуковой культуры речи.</i>	4	6	4	16	30
2.4.	<i>Тема: Методика развития связной речи.</i>	10	8	6	16	40
2.5.	<i>Тема: Методика работы с художественной литературой.</i>	6	4	6	12	28
2.6.	<i>Тема: Подготовка детей к обучению грамоте.</i>	4	6	2	14	26
3	Раздел: Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста	4	6	4	20	34
3.1.	<i>Тема: Проблема диагностики речевого развития детей в психологической и педагогической литературе. Методика диагностики уровня речевого развития детей.</i>	2	3	2	10	17
3.2.	<i>Тема: Способы оформления результатов диагностики. Учет результатов диагностики в педагогической работе с детьми.</i>	2	3	2	10	17
Всего:		54	52	38	144	288

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		8	9	11
Контактная работа с преподавателем (всего)	40	10	10	20

В том числе:				
Лекции	16	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	24	6	6	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	248	62	62	124
В том числе:				
Реферат	30	10	10	10
Курсовая работа (проект)	20	10	10	-
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	48	12	12	24
Разработка презентаций	50	10	10	30
Подготовка и прохождение тестирования, контр./работ	50	10	10	30
Решение педагогических задач и проблемных ситуаций	50	10	10	30
Вид промежуточной аттестации: (зачет - рейтинг)	зачет	-	зачет	-
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)	зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость (часов)	288	72	72	144
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	8	2	2	4

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Теоретические основы методики развития речи	4	8	-	66	78
1.1.	<i>Тема: Теория и методика развития речи детей как наука и учебная дисциплина</i>	2	-	-	22	24
1.2.	<i>Тема: Из истории методики развития речи.</i>	1	4	-	22	27
1.3.	<i>Тема: Система работы по развитию речи в детском саду.</i>	1	4	-	22	27
2	Раздел: Методика формирования разных сторон речи у детей	10	12	-	138	160
2.1.	<i>Тема: Методика развития словаря.</i>	1	2	-	22	25
2.2.	<i>Тема: Методика формирования грамматического строя речи</i>	1	2	-	22	25
2.3.	<i>Тема: Методика воспитания звуковой культуры речи.</i>	1	2	-	22	25

2.4	<i>Тема: Методика развития связной речи.</i>	4	2	-	24	30
2.5	<i>Тема: Методика работы с художественной литературой.</i>	2	2	-	24	28
2.6	<i>Тема: Подготовка детей к обучению грамоте.</i>	1	2	-	24	27
3	Раздел: Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста	2	4	-	44	50
3.1	<i>Тема: Проблема диагностики речевого развития детей в психологической и педагогической литературе. Методика диагностики уровня речевого развития детей.</i>	1	2	-	22	25
3.2	<i>Тема: Способы оформления результатов диагностики. Учет результатов диагностики в педагогической работе с детьми.</i>	1	2	-	22	25
Всего:		16	24	-	248	288

Программа пересмотрена на заседании кафедры
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «К.М.09.05 Методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа с преподавателем (всего)	108	36	72
В том числе:			
Лекции	40	12	28
Практические занятия (ПЗ)	38	12	26
Лабораторные работы (ЛР)	30	12	18
Самостоятельная работа (всего)	108	-	108
В том числе:			
Реферат	14	-	14
Эссе	14	-	14
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	26	-	26
Подготовка к лабораторным занятиям	18	-	18
Разработка презентаций	18	-	18
Подготовка и прохождение тестирования, контр./работ	18	-	18
Вид промежуточной аттестации: (зачет - рейтинг)	зачет	зачет	-
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость (часов)	216	36	180
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	6	1	5

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов

1	Раздел: Теоретический	12	10	6	26	54
1.1.	<i>Тема: Теоретические основы методики математического развития детей дошкольного возраста.</i>	4	2	-	6	12
1.2	<i>Тема: Становление методики математического развития детей.</i>	2	2	-	8	12
1.3	<i>Тема: Организация обучения и математического развития детей в детском саду.</i>	6	6	6	12	30
2	Раздел: Методический	28	28	24	82	162
2.1	<i>Тема: Технологии формирования у детей представлений о дискретных величинах (конкретных множествах).</i>	4	4	4	12	24
2.2	<i>Тема: Технологии формирования у детей представлений о числе и счете.</i>	6	6	4	16	32
2.3	<i>Тема: Технологии подготовки детей к вычислительной деятельности и обучения решению арифметических задач.</i>	4	4	2	10	20
2.4	<i>Тема: Технологии формирования представлений о величине (размере) предметов, обучение измерению.</i>	4	4	2	10	20
2.5	<i>Тема: Технологии формирования геометрических представлений.</i>	4	4	4	12	24
2.6	<i>Тема: Технологии развития у детей пространственных представлений и ориентировок.</i>	2	4	2	8	16
2.7	<i>Тема: Технологии развития у детей временных представлений и ориентировок.</i>	2	2	2	6	12
2.8	<i>Тема: Диагностика уровня математического развития детей дошкольного возраста.</i>	2	-	4	8	14
Всего:		40	38	30	108	216

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры	
		12	14
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	10	26
В том числе:			
Лекции	14	4	10
Практические занятия (ПЗ)	16	6	10

Лабораторные работы (ЛР)	6	-	6
Самостоятельная работа (всего)	180	26	154
В том числе:			
Реферат	34	4	30
Эссе	34	4	30
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	50	10	34
Разработка презентаций	32	2	30
Подготовка и прохождение тестирования, контр./работ	36	6	30
Вид промежуточной аттестации: (зачет - рейтинг)	зачет	зачет	-
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость (часов)	216	36	180
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	6	1	5

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Теоретический	5	-	-	50	61
1.1.	<i>Тема: Теоретические основы методики математического развития детей дошкольного возраста.</i>	1	-	-	15	16
1.2.	<i>Тема: Становление методики математического развития детей.</i>	2	-	-	15	17
1.3.	<i>Тема: Организация обучения и математического развития детей в детском саду.</i>	2	-	-	20	22
2	Раздел: Методический	9	16	6	130	161
2.1.	<i>Тема: Технологии формирования у детей представлений о дискретных величинах (конкретных множествах).</i>	1	2	0,5	16	19,5
2.2.	<i>Тема: Технологии формирования у детей представлений о числе и счете.</i>	1	2	0,5	16	19,5
2.3.	<i>Тема: Технологии подготовки детей к вычислительной деятельности и обучения решению арифметических задач.</i>	1	2	0,5	16	19,5
2.4.	<i>Тема: Технологии формирования представлений о величине (размере) предметов, обучение измерению.</i>	1	2	0,5	16	19,5
2.5.	<i>Тема: Технологии формирования</i>	1	2	1	16	20

	<i>геометрических представлений.</i>					
2.6	<i>Тема: Технологии развития у детей пространственных представлений и ориентировок.</i>	1	2	1	16	20
2.7	<i>Тема: Технологии развития у детей временных представлений и ориентировок.</i>	1	2	1	16	20
2.8	<i>Тема: Диагностика уровня математического развития детей дошкольного возраста.</i>	1	2	1	18	22
Всего:		14	16	6	180	216

Программа пересмотрена на заседании кафедры
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «**К.М.09.06 Методика музыкального воспитания дошкольников**» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа с преподавателем (всего)	108	36	72
В том числе:			
Лекции (Л)	40	12	28
Практические занятия (ПЗ)	38	12	26
Лабораторные работы (ЛР)	30	12	18
Самостоятельная работа (всего)	108	-	108
В том числе:			
Сообщения, доклады по темам разделов - портфолио	6		6
Подготовка к ответам на вопросы семинарских и практических занятий	38		38
Выполнение творческих заданий для лабораторных занятий - портфолио	28		28
Разработка презентаций - портфолио	8		8
Подготовка и прохождение тестирования, контр. /работ - портфолио	14		14
Решение педагогических задач и проблемных ситуаций - портфолио	14		14
Вид промежуточной аттестации: зачет (рейтинговая система)	зачет	зачет	

экзамен (рейтинговая система)	Зачет с оценкой		зачет
Общая трудоемкость часы	216	36	180
зачетные единицы	6	1	5

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лек ц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Сем.	СРС	Всего
1	Раздел: Теоретические основы музыкального воспитания и развития детей	18	8	4	4	56	90
1.1	Общие основы теории музыкального воспитания и развития детей. Специфика музыки как искусства, его влияние на ребенка. Понятие музыкальной культуры	6	2	-	2	22	32
1.2	Проблемы методики музыкального воспитания детей в истории, теории и практике дошкольного образования.	6	2	-		14	22
1.3	Проблема музыкальности в научной литературе. Диагностика музыкального развития детей	6	4	4	2	16	32
2.	Раздел: Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	20	18	26	6	52	126
2.1	Виды детской музыкально-художественной деятельности и формы организации музыкального воспитания в детском саду.	8	6	8	2	16	40

2.2	Методы и приемы музыкального воспитания	4	6	6		12	28
2.3	Музыка в повседневной жизни детского сада.	6	6	8	2	12	34
2.4	Функции и обязанности воспитателя, музыкального руководителя, методиста и заведующего ДОУ в реализации задач музыкального воспитания	4	2	4	2	22	34
Всего		40	28	30	10	108	216

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры	
		12	14
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	10	26
В том числе:			
Лекции	14	4	10
Практические занятия (ПЗ)	16	6	10
Лабораторные работы (ЛР)	6		6
Самостоятельная работа (всего)	180	26	154
В том числе:			
Тест	10	3	7
Презентация	10	3	7
Портфолио	80	10	70
Подготовка к семинарским, практическим занятиям.	80	10	70
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		зачет	Зачет с оц.
Общая трудоемкость (часов)	216	36	180
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	6	1	5

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и	Кол-во часов
---	-----------------------------------	--------------

	входящих в него тем	Лекци и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Теоретические основы музыкального воспитания и развития детей.	6	6	-	60	72
1.1.	<i>Тема:</i> Общие основы теории музыкального воспитания и развития детей. Специфика музыки как искусства, его влияние на ребенка. Понятие музыкальной культуры	2	2	-	20	24
1.2.	<i>Тема:</i> Проблемы методики музыкального воспитания детей в истории, теории и практике дошкольного образования.	2	2	-	20	24
1.3	<i>Тема:</i> Проблема музыкальности в научной литературе. Диагностика музыкального развития детей	2	2	-	20	24
2	Раздел: Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	8	10	6	120	144
2.1	<i>Тема:</i> Виды детской музыкально-художественной деятельности и формы организации музыкального воспитания в детском саду.	2	2	2	25	31
2.2	<i>Тема:</i> Методы и приемы музыкального воспитания	2	2	2	35	41
2.3	<i>Тема:</i> Музыка в повседневной жизни детского сада.	2	2	2	35	41
2.4	Функции и обязанности воспитателя, музыкального руководителя, методиста и заведующего ДООУ в реализации задач музыкального воспитания	2	4	-	25	31
Всего:		14	16	6	180	216

Программа пересмотрена на заседании кафедры
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «К.М.10.02 Семейная педагогика и воспитание детей дошкольного возраста» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	42
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	66	66
В том числе:		
Реферат	10	10
Разработка проекта	16	16
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часов)	108	108
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Семейная педагогика как наука	2	2	-	8	12
1.1.	Семейная педагогика как отрасль педагогической науки.	1			2	3
1.2.	История становления семейной	1			2	3

	педагогики в России.					
1.3.	Народная педагогика как основа семейной педагогики.		2		4	6
2	Семья как объект научного исследования	1	2	-	8	11
2.1.	Особенности семьи как объекта научного исследования.	1			2	3
2.2.	Методы изучения семьи и семейного воспитания детей (эмпирический и теоретический уровень).		2		6	8
3	Семья как социокультурная среда развития ребенка	2	-	-	6	8
3.1.	Семья как система: структура, динамика современной семьи (жизненный цикл), функции. Воспитательный потенциал семьи: понятие и характеристика.	1			2	3
3.2.	Социальная сущность семьи. Типологии семьи. Семейное законодательство.	1			4	5
4	Психолого-педагогические основы семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста	1	6	-	6	13
4.1.	Понятие семейного воспитания, его значение для развития личности ребенка-дошкольника. Особенности семейного воспитания.	1				1
4.2.	Условия правильного воспитания ребенка в семье: авторитет родителей, их педагогическая культура, педагогический такт, культура быта семьи, учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей ребенка.		2		2	4
4.3.	Принципы семейного воспитания. Цель, задачи, средства, методы семейного воспитания дошкольника; роль семейного общения; поощрение и наказание в семье.		2		2	4
4.4.	Основы физического, умственного, нравственного, трудового, экономического, эстетического, экологического воспитания дошкольника в семье.		2		2	4
5	Психология и педагогика родительства	4	4	-	8	16
5.1.	Материнство и отцовство: основания, специфика стилей воспитания ребенка, значение материнского и отцовского воспитания для развития личности	2				2

	ребенка раннего и дошкольного возраста.					
5.2.	Своеобразие материнской и отцовской любви к ребенку. Детско-родительские отношения и их влияние на ребенка-дошкольника.	2	2		4	8
5.3.	Понятие и характеристика стиля семейного воспитания: благоприятные и неблагоприятные типы воспитания ребенка в семье. Основы гармоничного родительства.		2		4	6
6	Семья как субъект педагогического взаимодействия	4	6	-	12	22
6.1.	Современный этап: обоснование ведущей роли семейного воспитания и необходимости взаимодействия и сотрудничества детских дошкольных учреждений с родителями.		2		4	6
6.2.	Гуманизация сотрудничества воспитателя с родителями. Принципы и компоненты гуманистического сотрудничества.	2	2		4	8
6.3.	Понятие педагогической культуры родителей. Проблема повышения педагогической культуры родителей в России дореволюционного периода (К.Д. Ушинский, П.Ф. Каптерев, М.И. Демков, П.Ф. Лесгафт и др.). Система повышения педагогической культуры населения в советский период. Современные подходы к решению проблемы (И.В. Бестужев-Лада).	2	2		4	8
7	«Воспитание родителей»: зарубежные подходы к проблеме	2	2	-	10	14
7.1.	Понятие «воспитания родителей»; воспитание родителей как часть социальной политики: цели, задачи, принципы	2			4	6
7.2.	Зарубежные модели и программы воспитания родителей. Проектирование образовательной программы по взаимодействию детского сада с родителями.		2		6	8
8	Домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста	2	2	-	8	12
8.1.	Понятие, сущность домашнего воспитания. «Гувернер», «домашний учитель», «наставник».	2			4	6

8.2.	История, современное состояние и тенденции развития института домашнего воспитания в России.		2		4	6
Всего:		18	24	-	66	108

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр
		летняя сессия 4 курс
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	94	94
В том числе:		
Разработка проекта	20	20
Реферат	14	14
Другие виды самостоятельной работы	60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часов)	108	108
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Семейная педагогика как наука	2	1	-	10	13
1.1.	Семейная педагогика как отрасль педагогической науки.	1			2	3
1.2.	История становления семейной педагогики в России.	1			4	5
1.3.	Народная педагогика как основа семейной педагогики.		1		4	5

2	Семья как объект научного исследования	-	1	-	10	11
2.1.	Особенности семьи как объекта научного исследования. Методы изучения семьи и семейного воспитания детей (эмпирический и теоретический уровень).		1		10	11
3	Семья как социокультурная среда развития ребенка	1	1	-	12	14
3.1.	Семья как система: структура, динамика современной семьи (жизненный цикл), функции. Воспитательный потенциал семьи: понятие и характеристика.	1			6	7
3.2.	Социальная сущность семьи. Типологии семьи. Семейное законодательство.		1		6	7
4	Психолого-педагогические основы семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста	-	1	-	6	7
4.1.	Принципы семейного воспитания. Цель, задачи, средства, методы семейного воспитания дошкольника; роль семейного общения; поощрение и наказание в семье.		1		6	7
5	Психология и педагогика родительства	1	2	-	18	21
5.1.	Материнство и отцовство: основания, специфика стилей воспитания ребенка, значение материнского и отцовского воспитания для развития личности ребенка раннего и дошкольного возраста.	1			8	9
5.2.	Своеобразие материнской и отцовской любви к ребенку. Детско-родительские отношения и их влияние на ребенка-дошкольника.		1		4	5
5.3.	Понятие и характеристика стиля семейного воспитания: благоприятные и неблагоприятные типы воспитания ребенка в семье. Основы гармоничного родительства.		1		6	7
6	Семья как субъект педагогического взаимодействия	2	-	-	16	18
6.1.	Гуманизация сотрудничества воспитателя с родителями. Принципы и компоненты гуманистического сотрудничества.	1			8	9
6.2.	Понятие педагогической культуры родителей. Проблема повышения	1			8	9

	педагогической культуры родителей в России дореволюционного периода (К.Д. Ушинский, П.Ф. Каптерев, М.И. Демков, П.Ф. Лесгафт и др.). Система повышения педагогической культуры населения в советский период. Современные подходы к решению проблемы (И.В. Бестужев-Лада).					
7	«Воспитание родителей»: зарубежные подходы к проблеме	-	1	-	12	13
7.1.	Понятие «воспитания родителей»; воспитание родителей как часть социальной политики: цели, задачи, принципы. Зарубежные модели и программы воспитания родителей. Проектирование образовательной программы по взаимодействию педагогов с родителями.		1		12	13
8	Домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста	-	1	-	10	11
8.1.	Понятие, сущность домашнего воспитания. «Гувернер», «домашний учитель», «наставник». История, современное состояние и тенденции развития института домашнего воспитания в России.		1		10	11
Всего:		6	8	-	94	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «**К.М.10.04 Народная педагогика в образовании дошкольников**» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
Доклад	10	10
Тест	10	10
Другие виды самостоятельной работы	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часов)	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Проблема воспитания подрастающего поколения средствами народной педагогики в наследии классиков педагогики.	2	2	-	6	10
1.1.	Вопросы обращения к опыту народного воспитания в истории педагогической	2	2		6	10

	мысли (Я.А. Коменский, И.Г. Песталоцци, К.Д. Ушинский, Е.Н. Водовозова, Н.К. Крупская, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, А.П. Усова).					
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа.	4	2	-	8	14
2.1.	Определение педагогической культуры как части народной культуры, связанной с воспитанием детей. Содержание педагогической культуры народа, ее материальное и духовное воплощение.	2			4	6
2.2.	Определение понятия преемственности в воспитании. Традиции, обычаи, обряды, как основа преемственности.	2	2		4	8
3	Сущность воспитания в народной педагогической системе.	3	4	-	8	15
3.1.	Задачи и принципы воспитания в народной педагогике.	2			2	4
3.2.	Идеал совершенной личности как цель воспитания в народной педагогике.	1			2	3
3.3.	Пути реализации программы формирования совершенной личности (имянаречение, пример-образец, заповеди, произведения народного творчества, труд, природа и др.).		4		4	8
4	Средства народной педагогики.	-	4	-	8	12
4.1.	Представление о пословицах, загадках, сказках, песнях, играх как средствах народного воспитания, их педагогическом значении.		2		6	8
4.2.	Особенности детского фольклора и его педагогические возможности.		2		2	4
5	Факторы народного воспитания.	-	2	-	6	8
5.1.	Факторы народного воспитания: природа, игра, слово, труд, общение, искусство, пример-идеал.		2		6	8
6	Народная педагогика в воспитании дошкольников.	1	4	-	8	13
6.1.	Содержание и воспитательные возможности народной педагогики в системе работы дошкольного учреждения.	1			4	5
6.2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в детском саду на идеях народной педагогики.		4		4	8
Всего:		10	18	-	44	72

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр
		12
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Доклад	6	6
Тест	6	6
Другие виды самостоятельной работы	50	50
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часов)	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Проблема воспитания подрастающего поколения средствами народной педагогики в наследии классиков педагогики.	1	-	-	8	9
1.1.	Вопросы обращения к опыту народного воспитания в истории педагогической мысли (Я.А. Коменский, И.Г. Песталоцци, К.Д. Ушинский, Е.Н. Водовозова, Н.К. Крупская, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, А.П. Усова).	1			8	9
2	Педагогическая культура и духовный прогресс народа.	2	-	-	12	14

2.1.	Определение педагогической культуры как части народной культуры, связанной с воспитанием детей. Содержание педагогической культуры народа, ее материальное и духовное воплощение.	1			4	5
2.2.	Определение понятия преемственности в воспитании. Традиции, обычаи, обряды, как основа преемственности.	1			8	9
3	Сущность воспитания в народной педагогической системе.	1	2	-	14	17
3.1.	Задачи и принципы воспитания в народной педагогике. Идеал совершенной личности как цель воспитания в народной педагогике.	1			4	5
3.2.	Пути реализации программы формирования совершенной личности (имянаречение, пример-образец, заповеди, произведения народного творчества, труд, природа и др.).		2		10	12
4	Средства народной педагогики.	-	2	-	12	14
4.1.	Представление о пословицах, загадках, сказках, песнях, играх как средствах народного воспитания, их педагогическом значении. Особенности детского фольклора и его педагогические возможности.		2		12	14
5	Факторы народного воспитания.	-	1	-	8	9
5.1.	Факторы народного воспитания: природа, игра, слово, труд, общение, искусство, пример-идеал.		1		8	9
6	Народная педагогика в воспитании дошкольников.	-	1	-	8	9
6.1.	Содержание и воспитательные возможности народной педагогики в системе работы дошкольного учреждения. Планирование воспитательно-образовательного процесса в детском саду на идеях народной педагогики.		1		8	9
Всего:		4	6	-	62	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «**К.М.10.05 Управление дошкольным образованием**» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Контактная работа с преподавателем (всего)	98	54	44
В том числе:			
Лекции	34	20	14
Практические занятия (ПЗ)	40	24	16
Лабораторные работы (ЛР)	24	10	14
Самостоятельная работа (всего)	126	90	64
В том числе:			
Эссе	12	12	-
Проект	50	50	14
Презентация	28	28	14
Реферат	16		16
Тест	20		20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	Зачет	Зачет с оц.
Общая трудоемкость (часов)	252	144	108
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	7	4	3

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Становление и развитие общественного дошкольного воспитания	6	8		50	64

	в России					
1.1.	Тема: История развития общественного дошкольного воспитания в России	2	2			4
1.2.	Тема: Обновление дошкольного воспитания	2	2			4
1.3.	Тема: Дошкольное образование на современном этапе	2	4		50	56
2	Раздел: Научные основы управления	6	8	10	40	64
2.1.	Тема: Руководитель в системе управления	2	4		12	18
2.2.	Тема: Методы управления	2	4		28	34
2.3.	Тема: Основы выработки и реализации управленческих решений	2		10		12
3	Раздел: Управление дошкольным образовательным учреждением	22	24	14	36	96
3.1.	Тема: Структура управления	2	4		6	12
3.2.	Тема: Заведующий в системе управления дошкольным образовательным учреждением	4	8	4	12	28
3.3.	Тема: Планирование работы дошкольного образовательного учреждения	6	4	4	6	20
3.4.	Тема: Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения	6	4		6	16
3.5.	Тема: Контроль как функция управления дошкольным образовательным учреждением	4	4	6	6	20
Всего:		34	40	24	154	252

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры	
		11	12
Контактная работа с преподавателем (всего)	32	18	14
В том числе:			
Лекции	14	8	6
Практические занятия (ПЗ)	18	10	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	220	126	94
В том числе:			

Эссе	12	16	
Проект	50	50	
Презентация	28	60	
Реферат	16		34
Тест	20		60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	Зач.	ЗаО
Общая трудоемкость (часов)	252	144	108
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	7	4	3

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Становление и развитие общественного дошкольного воспитания в России	4	6		66	110
1.1.	Тема: История развития общественного дошкольного воспитания в России	2	2			4
1.2.	Тема: Обновление дошкольного воспитания	1	2			3
1.3.	Тема: Дошкольное образование на современном этапе	1	2		66	103
2	Раздел: Научные основы управления	4	4		60	128
2.1.	Тема: Руководитель в системе управления	2	2		20	54
2.2.	Тема: Методы управления	1	1		40	72
2.3.	Тема: Основы выработки и реализации управленческих решений	1	1			2
3	Раздел: Управление дошкольным образовательным учреждением	6	8		94	108
3.1.	Тема: Структура управления	1	2		15	18
3.2.	Тема: Заведующий в системе управления дошкольным образовательным учреждением	2	2		34	38
3.3.	Тема: Планирование работы дошкольного образовательного учреждения	1	2		15	18
3.4.	Тема: Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения	1	1		12	14

3.5.	Тема: Контроль как функция управления дошкольным образовательным учреждением	1	1		18	20
Всего:		14	18		126	252

Программа пересмотрена на заседании кафедры дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «**К.М.10.ДВ.01.01 Менеджмент в образовании**» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	56	56
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	88	88
В том числе:		
Реферат	20	20
Доклад	38	38
Библиографический список	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач	Зачет
Общая трудоемкость (часов)	144	144
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Менеджмент как вид деятельности и система управления.		16		24	40
1.1.	Тема: Управление образованием в Российской Федерации		6		2	8
1.2.	Тема: Основы педагогического		10		22	32

	менеджмента				
2	Раздел: Руководитель в системе управления		26		36 62
2.1.	Тема: Менеджер в образовании		8		30 38
2.2.	Тема: Стили руководства		6		2 8
2.3.	Тема: Имидж руководителя		6		2 8
2.4.	Тема: Этикет менеджера		6		2 8
3	Раздел: Регулирование конфликтов в образовательной организации		14		28 42
3.1.	Тема: Виды конфликтов		4		2 6
3.2.	Тема: Методы разрешения конфликтов в образовании		8		24 32
3.3.	Тема: Принципы разрешения педагогических конфликтов		2		2 4
Всего:			56		88 144

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр
		12
Контактная работа с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	126	126
В том числе:		
Реферат	30	30
Доклад	30	30
Библиографический список	66	66
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач.	
Общая трудоемкость (часов)	144	144
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4

13.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Менеджмент как вид деятельности и система управления.		4		30	34
1.1.	Тема: Управление образованием в Российской Федерации		2			2
1.2.	Тема: Основы педагогического менеджмента		2		30	32
2	Раздел: Руководитель в системе управления		8		30	38
2.1.	Тема: Менеджер в образовании		2		30	32
2.2.	Тема: Стили руководства		2			2
2.3.	Тема: Имидж руководителя		2			2
2.4.	Тема: Этикет менеджера		2			2
3	Раздел: Регулирование конфликтов в образовательной организации		6		66	72
3.1.	Тема: Виды конфликтов		2			2
3.2.	Тема: Методы разрешения конфликтов в образовании		2		66	68
3.3.	Тема: Принципы разрешения педагогических конфликтов		2			2
Всего:			18		126	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «**К.М.10.ДВ.01.02 Педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей**» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	56	56
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	88	88
В том числе:		
Реферат	20	20
Доклад	38	38
Библиографический список	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач	Зачет
Общая трудоемкость (часов)	144	144
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: История становления и развития социально-педагогической работы с детьми, оставшимися без попечения родителей		18		30	48

1.1.	Тема: Развитие системы детских домов в истории общества		8		16	24
1.2.	Тема: История становления и развития социального призрения детей в России		10		14	24
2	Раздел: Гуманистические воспитательные системы сиротских учреждений в России и за рубежом		16		30	48
2.1.	Тема: Сиротский дом П. Робена (Франция)		6		10	16
2.2.	Тема: Детские дома Януша Корчака (Польша)		4		10	16
2.3.	Тема: «Республика ШКИД» В.Н. Сороки - Росинского (Россия)		6		10	16
3	Раздел: Организационно-правовые основы работы с детьми, оставшимися без попечения родителей		20		28	48
3.1.	Тема: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		10		14	24
3.2.	Тема: Социальная адаптация воспитанников детских домов		10		14	24
Всего:			56		88	144

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр
		12
Контактная работа с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	126	126
В том числе:		
Реферат	30	30
Доклад	30	30
Библиографический список	66	66
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач.	
Общая трудоемкость (часов)	144	144
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4

13.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: История становления и развития социально-педагогической работы с детьми, оставшимися без попечения родителей		6		42	48
1.1.	Тема: Развитие системы детских домов в истории общества		2			2
1.2.	Тема: История становления и развития социального призрения детей в России		4		42	46
2	Раздел: Гуманистические воспитательные системы сиротских учреждений в России и за рубежом		6		42	48
2.1.	Тема: Сиротский дом П. Робена (Франция)		2		14	16
2.2.	Тема: Детские дома Януша Корчака (Польша)		2		14	16
2.3.	Тема: «Республика ШКИД» В.Н. Сороки - Росинского (Россия)		2		14	16
3	Раздел: Организационно-правовые основы работы с детьми, оставшимися без попечения родителей		6		42	48
3.1.	Тема: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		4		20	24
3.2.	Тема: Социальная адаптация воспитанников детских домов		2		22	24
Всего:			18		126	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «**К.М.10.ДВ.02.01 Проективные методы психологической диагностики детей дошкольного возраста**» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	108	42
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	66	66
В том числе:		
Реферат	33	33
Презентация	33	33
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость (часов)	108	108
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. Занятия	Лабор. Занятия	Самост. Работа студ.	Всего часов
1	Проективные методики в психодиагностике		6		6	12
1.1.	Проективный подход к диагностике психического развития. Механизм проекции		2		2	4

	в психике человека.					
1.2	История проективной психодиагностики: теории К.Г. Юнга, З. Фрейда, Г. Роршаха и др.		2		2	4
1.3	Виды проективных психодиагностических методик.		2		2	4
2	Виды проективных методик		36		60	96
2.1	Проективные методики структурирования		6		10	16
2.2	Проективные методики конструирования		4		8	12
2.3	Проективные методики интерпретации		4		8	12
2.4	Проективные методики дополнения		6		6	12
2.5	Проективные методики катарсиса		4		8	12
2.6	Проективные методики импрессии		6		10	16
2.7	Графические проективные методики		6		10	16
Всего:			42		66	108

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		15
Контактная работа с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	92	92
В том числе:		
Реферат	46	46
Презентация	46	46
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость (часов)	108	108
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3

13.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. Занятия	Лабор. Занятия	Самост. Работа студ.	Всего часов
1	Проективные методики в психодиагностике		4		30	34
1.1.	Проективный подход к диагностике психического развития. Механизм проекции в психике человека.		1		10	11
1.2	История проективной психодиагностики: теории К.Г. Юнга, З. Фрейда, Г. Роршаха и др.		2		10	12
1.3	Виды проективных психодиагностических методик.		1		10	11
2	Виды проективных методик		12		62	74
2.1	Проективные методики структурирования		2		8	10
2.2	Проективные методики конструирования		2		8	10
2.3	Проективные методики интерпретации		2		8	10
2.4	Проективные методики дополнения		1		10	11
2.5	Проективные методики катарсиса		1		10	11
2.6	Проективные методики импрессии		2		8	10
2.7	Графические проективные методики		2		10	12
Всего:			16		92	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «**К.М.10.ДВ.02.02 Психологическая помощь детям дошкольного возраста с отклоняющимся поведением**» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	108	42
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	66	66
В том числе:		
Реферат	33	33
Презентация	33	33
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость (часов)	108	108
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекци и	Практ. занятия	Лабора. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
1	Негативные личностные образования у детей		4		8	12
1.1.	Отклоняющееся развитие и отклоняющееся		2		2	4

	поведение в детском возрасте. Критерии отклоняющегося развития.				
1.2	Общая характеристика негативных личностных образований у детей дошкольного возраста.		2		6 8
2	Психологическая диагностика негативных личностных образований у детей		4		8 12
2.1	Методы диагностики отклоняющегося поведения детей дошкольного возраста.		2		2 4
2.2	Диагностика некоторых негативных личностных образований у дошкольников.		2		6 8
3	Психологическая помощь детям с отклоняющимся поведением		34		50 84
3.1	Психологическая помощь агрессивным детям.		8		12 20
3.2	Психологическая помощь гиперактивным детям.		10		14 24
3.3	Психологическая помощь застенчивым детям.		8		12 20
3.4	Психологическая помощь тревожным детям.		8		12 20
Всего:			42		66 108

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		15
Контактная работа с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	92	92
В том числе:		
Реферат	46	46
Презентация	46	46

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость (часов)	108	108
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3

13.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Негативные личностные образования у детей		2		6	8
1.1.	Отклоняющееся развитие и отклоняющееся поведение в детском возрасте. Критерии отклоняющегося развития.		1		2	3
1.2.	Общая характеристика негативных личностных образований у детей дошкольного возраста.		1		4	5
2	Психологическая диагностика негативных личностных образований у детей		2		6	8
2.1.	Методы диагностики отклоняющегося поведения детей дошкольного возраста.		1		2	3
2.2.	Диагностика некоторых негативных личностных образований у дошкольников.		1		4	5
3	Психологическая помощь детям с отклоняющимся поведением		12		80	92
3.1.	Психологическая помощь агрессивным детям.		3		20	23
3.2.	Психологическая помощь гиперактивным детям.		3		20	23
3.3.	Психологическая помощь застенчивым детям.		3		20	23
3.4.	Психологическая помощь тревожным детям.		3		20	23
Всего:			16		92	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.
Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «К.М.10.ДВ.03.01 Педагогическое регулирование совместной изобразительной деятельности детей дошкольного возраста» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	56	56
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	88	88
В том числе:		
Тест	12	12
Реферат	12	12
Кейс	20	20
Подготовка к семинарским, практическим занятиям	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет - рейтинг)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (часов)	144	144
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Проблема взаимодействия и общения детей в психологии и педагогике.		7		9	16

2	Сущность педагогического взаимодействия как фактора развития всех участников воспитательно-образовательного процесса		7		9	16
3	Проблема общения ребенка раннего и дошкольного возраста в рамках концепции коммуникативной деятельности М.И. Лисиной.		7		9	16
4	Формирование профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в области регулирования взаимодействия детей в совместной изобразительной деятельности		7		9	16
5	Особенности взаимодействия ребенка раннего и дошкольного возраста при конструировании социальной среды.		7		9	16
6	Организация начальных форм сотрудничества дошкольников 3 -5 лет в условиях образовательного процесса		7		9	16
7	Индивидуальный подход к развитию ребенка средствами изобразительной деятельности		7		9	16
8	Взаимосвязь видов изобразительной деятельности и художественного развития ребенка		7		9	16
Всего:			56		88	144

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр
		15
Контактная работа с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	124	124
В том числе:		
Тест	24	24
Реферат	24	24
Кейс	20	20
Подготовка к семинарским, практическим	56	56

занятиям		
Вид промежуточной аттестации (зачет - рейтинг)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (часов)	144	144
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4

13.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Проблема взаимодействия и общения детей в психологии и педагогике.		2		20	22
2	Сущность педагогического взаимодействия как фактора развития всех участников воспитательно-образовательного процесса		2		20	22
3	Проблема общения ребенка раннего и дошкольного возраста в рамках концепции коммуникативной деятельности М.И. Лисиной.		4		12	16
4	Формирование профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в области регулирования взаимодействия детей в совместной изобразительной деятельности		4		12	16
5	Особенности взаимодействия ребенка раннего и дошкольного возраста при конструировании социальной среды.		2		15	17
6	Организация начальных форм сотрудничества дошкольников 3 -5 лет в условиях образовательного процесса		2		15	17
7	Индивидуальный подход к развитию ребенка средствами изобразительной деятельности		2		15	17
8	Взаимосвязь видов изобразительной деятельности и художественного развития ребенка		2		15	17
Всего:			20		124	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.
Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «**К.М.10.ДВ.03.02 Методика ознакомления с изобразительным искусством и декоративно-прикладное творчество детей с ОВЗ в ДОО**» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	56	56
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	88	88
В том числе:		
Тест	12	12
Реферат	12	12
Кейс	20	20
Подготовка к семинарским, практическим занятиям	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет - рейтинг)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (часов)	144	144
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Проблема взаимодействия и общения детей в психологии и педагогике.		7		9	16

2	Сущность педагогического взаимодействия как фактора развития всех участников воспитательно-образовательного процесса		7		9	16
3	Проблема общения ребенка раннего и дошкольного возраста в рамках концепции коммуникативной деятельности М.И. Лисиной.		7		9	16
4	Формирование профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в области регулирования взаимодействия детей в совместной изобразительной деятельности		7		9	16
5	Особенности взаимодействия ребенка раннего и дошкольного возраста при конструировании социальной среды.		7		9	16
6	Организация начальных форм сотрудничества дошкольников 3 -5 лет в условиях образовательного процесса		7		9	16
7	Индивидуальный подход к развитию ребенка средствами изобразительной деятельности		7		9	16
8	Взаимосвязь видов изобразительной деятельности и художественного развития ребенка		7		9	16
Всего:			56		88	144

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр
		15
Контактная работа с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	124	124
В том числе:		
Тест	24	24
Реферат	24	24
Кейс	20	20
Подготовка к семинарским, практическим	56	56

занятиям		
Вид промежуточной аттестации (зачет - рейтинг)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (часов)	144	144
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4

13.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Проблема взаимодействия и общения детей в психологии и педагогике.		2		20	22
2	Сущность педагогического взаимодействия как фактора развития всех участников воспитательно-образовательного процесса		2		20	22
3	Проблема общения ребенка раннего и дошкольного возраста в рамках концепции коммуникативной деятельности М.И. Лисиной.		4		12	16
4	Формирование профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в области регулирования взаимодействия детей в совместной изобразительной деятельности		4		12	16
5	Особенности взаимодействия ребенка раннего и дошкольного возраста при конструировании социальной среды.		2		15	17
6	Организация начальных форм сотрудничества дошкольников 3 -5 лет в условиях образовательного процесса		2		15	17
7	Индивидуальный подход к развитию ребенка средствами изобразительной деятельности		2		15	17
8	Взаимосвязь видов изобразительной деятельности и художественного развития ребенка		2		15	17
Всего:			20		124	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.
Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «**К.М.10.ДВ.04.02. Психолого-педагогические основы экологического образования**» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	56	56
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	88	88
В том числе:		
эссе	14	14
Реферат	10	10
Подготовка к занятиям	64	64
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (часов)	144	144
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
	Введение.					
	Тема: Экологический кризис и		2		2	4

	экологическое образование					
	ТЕМА: ЭКОЦЕНТРИЧЕСКИЙ И АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИЙ ТИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ		2		2	4
	Тема: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛИЧНОСТИ С МИРОМ ПРИРОДЫ.		2		2	4
1.	Раздел: Экологическая психология или психология экологического сознания					
1.1.	Тема: Предмет и задачи экологической психологии. Методологические особенности экологической психологии, ее связь с другими научными дисциплинами.		1		4	5
1.2.	Тема: Отношение к природе как предмет психологического исследования. Проблема субъективного восприятия мира природы.		5		6	11
1.3.	Тема: Механизмы формирования субъективного отношения к природе. Развитие субъективного отношения в онтогенезе.		16		24	40
2.	Раздел: История и перспективы экологической педагогики.					
2.1.	Тема: Идеи о роли и значении природы в формировании личности в трудах зарубежных и отечественных педагогов прошлого		10		24	34
2.2.	Тема: Стратегии экологического образования в мире.		4		8	12
2.3.	Тема: Традиции российского экологического образования.		4		4	8
3.	Раздел: Экологическая психопедагогика-методологическое направление в педагогике					
3.1.	Тема: Становление экологической психопедагогики. Цель и задачи экологического образования с позиций экологической психопедагогики.		2		2	4
3.2.	Тема: Принципы отбора содержания экологического образования. Содержание экологического образования.		4		6	10
3.3.	Тема: Принципы и методы экологической психопедагогики. Этапы формирования экологичной личности.		4		4	8
Всего:			56		88	144

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		10	11	12
Контактная работа с преподавателем (всего)	20			20
В том числе:				
Лекции (Л)	-	-	-	-
Семинары (С) и практические занятия (П)	20			20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	124			124
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям	40			40
Реферат	20			20
Подготовка и прохождение тестирования	6			6
Другие виды самостоятельной работы	58			58
Вид промежуточной аттестации: зачет (рейтинговая система)	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость часы	144			144
Зачетные единицы	4			4

13.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Введение.					
1.1.	Тема: Экологический кризис и экологическое образование	-	1		4	5
	ТЕМА: ЭКОЦЕНТРИЧЕСКИЙ И АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИЙ ТИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ		1		4	5
	Тема: психолого-педагогический потенциал взаимодействия личности с миром природы.		1		4	5
	Раздел: Экологическая психология или психология экологического сознания					

Тема: Предмет и задачи экологической психологии. Методологические особенности экологической психологии, ее связь с другими научными дисциплинами.		1		4	5
Тема: Отношение к природе как предмет психологического исследования. Проблема субъективного восприятия мира природы.		2		10	12
Тема: Механизмы формирования - субъективного отношения к природе. Развитие субъективного отношения в онтогенезе.		4		30	34
Раздел: История и перспективы экологической педагогики.					
Тема: Идеи о роли и значении природы в формировании личности в трудах зарубежных и отечественных педагогов прошлого		4		30	34
Тема: Стратегии экологического образования в мире.		1		4	5
Тема: Традиции российского экологического образования.		1		10	11
Раздел: Экологическая психопедагогика-методологическое направление в педагогике					
Тема: Становление экологической психопедагогики. Цель и задачи экологического образования с позиций экологической психопедагогики.		1		4	5
Тема: Принципы отбора содержания экологического образования. Содержание экологического образования.		2		10	12
Тема: Принципы и методы экологической психопедагогики. Этапы формирования экологичной личности.		1		10	11
Всего:	-	20	-	124	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.
Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «**К.М.10.ДВ.04.01. История становления методики ознакомления детей дошкольного возраста с природой**» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	56	56
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	88	88
В том числе:		
эссе	14	14
Реферат	10	10
Подготовка к занятиям	64	64
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (часов)	144	144
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
	Раздел: Введение.					
	Тема: Природа как самоценность		2		2	4

	Тема: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ПРИРОДЫ.		2		6	8
1.	Раздел: Природа как фактор воспитания в трудах зарубежных педагогов					
1.1.	Тема: Я.А.Коменский, Ж.Ж.Руссо, И.Г.Песталоцци о значении общения с природой для воспитания детей.		1		4	5
1.2.	Тема: Ф.Фрёбель, М.Монтессори о роли и месте природы в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.		3		8	11
2.	Раздел: Отечественная педагогика о роли природы в развитии личности ребенка.					
2.1.	Тема: Идеи о роли и значении природы в формировании личности в трудах отечественных просветителей и педагогов прошлого.		12		22	34
2.2.	Тема: Задачи, содержание, методы и формы организации ознакомления детей с природой на съездах по дошкольному воспитанию.		4		8	12
2.3.	Тема: Научная разработка теоретических основ содержания и методики ознакомления детей с природой в 60 – 80-е годы XX века.		4		4	8
2.4.	Тема: В.А. Сухомлинский о положительном влиянии общения с природой на всестороннее развитие детей.		4		4	8
2.5.	Тема: Ознакомление детей с природой в детском саду как одно из средств коммунистического воспитания.		4		8	12
3.	Раздел: История и перспективы экологической педагогики.					
3.1.	Тема: Стратегии экологического образования в мире. Традиции российского экологического образования		8		8	16
3.2.	Тема: Концепция экологического воспитания детей дошкольного возраста С.Н.Николаевой.		2		2	4
3.3.	Тема: Становление экологической психопедагогики. Цель и задачи экологического образования с позиций экологической психопедагогики.		2		2	4
3.4.	Тема: Принципы отбора содержания экологического образования. Содержание экологического образования.		4		6	10

3.5.	Тема: Современные исследования в области экологического образования детей дошкольного возраста.		4		4	8
Всего:			56		88	144

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		10	11	12
Контактная работа с преподавателем (всего)	20			20
В том числе:				
Лекции (Л)	-	-	-	-
Семинары (С) и практические занятия (П)	20			20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	124			124
В том числе:				
Подготовка к практическим занятиям	40			40
Реферат	20			20
Подготовка и прохождение тестирования	6			6
Другие виды самостоятельной работы	58			58
Вид промежуточной аттестации: зачет (рейтинговая система)	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость часы	144			144
Зачетные единицы	4			4

13.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
	Раздел: Введение.					
	Тема: Природа как самоценность		1		4	5

	Тема: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ПРИРОДЫ.		1		4	5
1.	Раздел: Природа как фактор воспитания в трудах зарубежных педагогов					
1.1.	Тема: Я.А.Коменский, Ж.Ж.Руссо, И.Г.Песталоцци о значении общения с природой для воспитания детей.		1		4	5
1.2.	Тема: Ф.Фрёбель, М.Монтессори о роли и месте природы в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.		1		4	5
2.	Раздел: Отечественная педагогика о роли природы в развитии личности ребенка.		2		10	12
2.1.	Тема: Идеи о роли и значении природы в формировании личности в трудах отечественных просветителей и педагогов прошлого.		4		30	34
2.2.	Тема: Задачи, содержание, методы и формы организации ознакомления детей с природой на съездах по дошкольному воспитанию.		2		10	12
2.3.	Тема: Научная разработка теоретических основ содержания и методики ознакомления детей с природой в 60 – 80-е годы XX века.		2		20	22
2.4.	Тема: В.А. Сухомлинский о положительном влиянии общения с природой на всестороннее развитие детей.		1		4	5
2.5.	Тема: Ознакомление детей с природой в детском саду как одно из средств коммунистического воспитания.		1		10	11
3.	Раздел: История и перспективы экологической педагогики.					
3.1.	Тема: Стратегии экологического образования в мире. Традиции российского экологического образования		1		4	5
3.2.	Тема: Концепция экологического воспитания детей дошкольного возраста С.Н.Николаевой.		0,5		4	4,5
3.3.	Тема: Становление экологической психопедагогики. Цель и задачи экологического образования с позиций экологической психопедагогики.		0,5		4	4,5
3.4.	Тема: Принципы отбора содержания экологического образования. Содержание экологического образования.		1		6	7
3.5.	Тема: Современные исследования в области экологического образования детей		1		6	7

	дошкольного возраста.					
Всего:		-	20	-	124	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.
Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.