

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю

**Проректор
по учебной работе**

М.Ю. Соловьев

« ____ » _____ 2021 г

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

К.М.04.ДВ.01.01 Организационное консультирование

Рекомендуется для направления подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(направленность (профиль) Психология карьерного сопровождения личности)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Разработчик:

профессор кафедры
общей и социальной психологии д.пс.н.

Поварёнков Ю.П.

Утверждена на заседании кафедры

общей и социальной психологии

10 сентября 2021 г.

Протокол № 1

Зав. кафедрой

Мазилев В.А.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Организационное консультирование» - формирование психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности, способности ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики в области теории и практики организационного консультирования

Основными *задачами* курса являются:

- понимание высокой социальной значимости профессии психолога, специалиста в области карьерного развития, ответственного выполнения профессиональных задач, с соблюдением профессиональной этики;
- овладение навыками работы с международными и отечественными документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога;
- развитие умений, направленных на формирование психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.6. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	Конспект Доклад Реферат Контрольная работа Практическое задание
ПК-5	Способен консультировать субъектов образовательного процесса по проблемам самопознания,	ПК-5.1. Владеет современными методами консультирования по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения.	Конспект Доклад Реферат Контрольная работа

	профессионального самоопределения, карьерного развития, личностным проблемам	ПК-5.2. Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам профессионального самоопределения обучающихся. ПК-5.3. Консультирует обучающихся по проблемам профессионального самоопределения и развития.	Практическое задание
--	--	---	----------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4		
Контактная работа с преподавателем (всего)	58	58		
В том числе:				
Лекции	18	18		
Практические занятия (ПЗ)	40	40		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	86	86		
В том числе:				
Конспект	20	20		
Доклад	20	20		
Реферат	6	6		
Практическое задание	30	30		
Контрольная работа	10	10		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет		
Общая трудоемкость (часов)	144	144		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование тем
1	Организационное консультирование как отрасль психологии.	Введение в психологию организационного консультирования.
2	Психологическая характеристика организации. Организация как объект консультирования.	Понятие и компонентный состав организации. Жизненный цикл. Параметры оценки функционирования организации.
3	Планирование и реализация процесса организационного консультирования.	Процесс организационного консультирования. Диагностика как этап организационного консультирования.

4	Прикладные задачи организационного консультирования.	<p>Организационное консультирование в области управления отбором, подбором и распределением персонала</p> <p>Организационное консультирование в области управления профессиональной адаптацией</p> <p>Консультирование в области оптимизации стимулирования труда</p> <p>Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации</p> <p>Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала</p> <p>Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Организационное консультирование как отрасль психологии.	2	2		14	18
1.1.	Тема: Введение в психологию организационного консультирования.	2	2		14	18
2	Раздел: Психологическая характеристика организации. Организация как объект консультирования	4	12		12	28
2.1	Тема: Понятие и компонентный состав организации	2	6		6	14
2.2	Тема: Жизненный цикл и параметры оценки функционирования организации	2	6		6	14
3	Раздел: Планирование и реализация процесса организационного консультирования	4	6		20	30
3.1	Тема: Процесс организационного консультирования	2	3		10	15
3.2	Тема: Диагностика как этап организационного консультирования	2	3		10	15
4	Раздел: Прикладные задачи организационного консультирования	8	20		40	68
4.1	Тема: Организационное консультирование в области управления отбором, подбором и распределением персонала	2	3		6	11
4.2	Тема: Организационное консультирование в области управления профессиональной адаптацией	2	3		6	11

4.3	Тема: Консультирование в области оптимизации стимулирования труда	1	4		6	11
4.4	Тема: Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации	1	2		6	7
4.5	Тема: Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала	1	4		8	13
4.6	Тема: Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры	1	4		8	13
Всего:		18	40		86	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Введение в психологию организационного консультирования.	Подготовка конспекта по теме «Психология организационного консультирования» Подготовка доклада на тему «История становления и развития организационного консультирования за рубежом и в России»»
2	Понятие и компонентный состав организации	Подготовка конспекта по теме «Понятие организации и её компонентный состав» Подготовка доклада на тему «Подходы к определению организации»
3	Жизненный цикл и параметры оценки функционирования организации	Подготовка конспекта по теме «Жизненный цикл организации» Подготовка доклада на тему «Стадии и типы жизненных циклов организации» Подготовка к контрольной работе по I и II разделу
4	Процесс организационного консультирования	Подготовка конспекта по теме «Стадии консультирования» Подготовка доклада на тему «Заключение контракта на консультирование»
5	Диагностика как этап организационного консультирования	Подготовка конспекта по теме «Организационная диагностика как система методов и приёмов изучения организаций» Подготовка доклада на тему «Характеристика методов организационной диагностики» Подготовка к контрольной работе по III разделу
6	Организационное консультирование в области управления отбором, подбором и распределением персонала	Подготовка конспекта по теме «Управление, подбор и распределение персонала в организации» Подготовка реферата «Управленческие проблемы, связанные с организацией»
7	Организационное консультирование в области	Подготовка конспекта по теме «Профессиональная адаптация»

	управления профессиональной адаптацией	Подготовка доклада на тему «Факторы профессиональной адаптации», «Виды адаптации», «Этапы профессиональной адаптации».
8	Консультирование в области оптимизации стимулирования труда	Подготовка конспекта по теме «Стимулирование труда в организации» Подготовка доклада на тему «Базовые понятия теории стимулирования (мотив, мотивация, стимул, стимулирование)», «Теории мотивации»
9	Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации	Подготовка конспекта по теме «Характеристика понятия социально-психологический климат» Практическое задание: диагностика социально-психологического климата в организации Практическое задание: разработка психологической консультации менеджера по вопросам формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации
10	Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала	Подготовка конспекта по теме «Профессиональная аттестация персонала» Подготовка доклада на тему «Основные процедуры оценки персонала» Практическое задание: разработка психологической консультации менеджера по вопросам проведения и оптимизации профессиональной аттестации персонала
11	Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры	Подготовка конспекта по теме «Организационная культура» Практическое задание: диагностика организационной культуры Практическое задание: разработка психологической консультации менеджера по вопросам сохранения и развития организационной культуры Подготовка к итоговой контрольной работе

6.2. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрено

6.3. Примерная тематика рефератов

1. Стратегия и тактика управления профессиональным отбором.
2. Методология и методы профессионального подбора и распределения кадров.
3. Виды и формы профессиональной адаптации.
4. Концепции карьерного консультирования
5. Концепции организационного консультирования
6. Психологическая помощь: принципы и технологии.
7. Психологическое консультирование: виды и специфика.
8. Стадии и критерии организационного консультирования.
9. Анализ организационных патологий
10. Теории и методы диагностики приверженности организации

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Введение в психологию организационного консультирования.	Конспект Доклад	УК-2 ПК-5
Понятие и компонентный состав организации	Конспект Доклад	УК-2 ПК-5
Жизненный цикл и параметры оценки функционирования организации	Конспект Доклад Контрольная работа	УК-2 ПК-5
Процесс организационного консультирования	Конспект Доклад	УК-2 ПК-5
Диагностика как этап организационного консультирования	Конспект Доклад Контрольная работа	УК-2 ПК-5
Организационное консультирование в области управления отбором, подбором и распределением персонала	Конспект Реферат	УК-2 ПК-5
Организационное консультирование в области управления профессиональной адаптацией	Конспект Доклад	УК-2 ПК-5
Консультирование в области оптимизации стимулирования труда	Конспект Доклад	УК-2 ПК-5
Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации	Конспект Доклад Практическое задание	УК-2 ПК-5
Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала	Конспект Доклад Практическое задание	УК-2 ПК-5
Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры	Конспект Доклад Практическое задание	УК-2 ПК-5

Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

Критерии оценки видов работ

Посещение лекционных занятий и отсутствие на занятии – 0 баллов, посещение практических занятий – 1 балл.

Выступление на практических занятиях активное участие в обсуждении, представление результатов самостоятельной работы (1-2 балла): периодическая активность – 1 балл, активное участие в обсуждении проблем и практических заданий – 2 балла.

Выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 5 баллов (в зависимости от сложности заданий).

Рейтинг план

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий	1	18
	<i>Итого</i>	1	18
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Введение в психологию организационного консультирования.	1	10
	Понятие и компонентный состав организации	1	10
	Жизненный цикл и параметры оценки функционирования организации	1	15
	Процесс организационного консультирования	1	10
	Диагностика как этап организационного консультирования	1	15
	Организационное консультирование в области управления отбором, подбором и распределением персонала	1	10
	Организационное консультирование в области управления профессиональной адаптацией	1	10
	Консультирование в области оптимизации стимулирования труда	1	10
	Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации	1	15
	Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала	1	15
	Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры	1	15
	Итого	11	135
Всего в семестре	12	153	
Промежуточная аттестация	3	5	
ИТОГО	13	155	
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества			

накопленных баллов
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 90 баллов

Примеры заданий для практических (лабораторных) занятий

1. Разработать программу психологической консультации менеджера по вопросам формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации
2. Провести диагностику социально-психологического климата в организации
3. Подготовить доклад на тему «Стадии и критерии организационного консультирования»

Критерии оценивания заданий, выполненных На практических занятиях (семинарах)

Критерий	Балл
Соответствие предлагаемых решений поставленной задаче	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Максимальный балл	2 балла

7.1.1. Доклад

Доклад - подготовленное устное сообщение на определённую тему, включающее постановку проблемы; изложение тезисов (положений), доказательств и примеров; **ВЫВОДЫ.**

Примерные темы докладов

1. Требования к организационному консультанту.
2. Концепции организационного консультирования
3. Факторы профессиональной адаптации
4. Психологическое консультирование: виды и специфика.
5. Стадии и критерии организационного консультирования.
6. Анализ организационных патологий
7. Теории и методы диагностики приверженности организации

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Разнообразие представленных в докладе точек зрения на проблему	1 балл
Логика и грамотность изложения материала	1 балл
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	1 балл
Наличие презентации для сопровождения	1 балл

Максимальный балл	5 баллов
--------------------------	-----------------

7.1.2. Конспект

Конспект – является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Примерные темы конспектов

1. Психология организационного консультирования
2. Понятие организации и её компонентный состав
3. Организационная диагностика как система методов и приёмов изучения организаций
4. Характеристика понятия социально-психологический климат
5. Жизненный цикл организации

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Обозначены основные пункты текста	1 балл
Обозначены ключевые понятия темы	1 балл
Текст оформлен с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации	1 балл
Краткость конспекта	1 балл
Ясная, четкая структуризация материала	1балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.3. Реферат

Реферат – подготовленное письменное сообщение на определённую тему, включающее постановку проблемы; изложение тезисов (положений), доказательств и примеров; выводы; список использованной литературы.

Примерные темы

1. Стратегия и тактика управления профессиональным отбором.
2. Методология и методы профессионального подбора и распределения кадров.
3. Виды и формы профессиональной адаптации.
4. Концепции карьерного консультирования
5. Концепции организационного консультирования
6. Психологическая помощь: принципы и технологии.
7. Психологическое консультирование: виды и специфика.
8. Стадии и критерии организационного консультирования.
9. Анализ организационных патологий
10. Теории и методы диагностики приверженности организации

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Разнообразие представленных в докладе точек зрения на проблему	1 балл
Логика и грамотность изложения материала	1 балл
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	1 балл
Наличие презентации для сопровождения	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.4. Практическое задание

Практическое задание - это форма задания, целью которого является формирование у студентов профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

Примеры заданий

4. Провести диагностику организационной культуры
5. Провести диагностику социально-психологического климата в организации
6. Разработать программу психологической консультации менеджера по вопросам формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации

Критерии оценивания практического задания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи в соответствии с особенностями аудитории	1 балл
Логика и грамотность подбора материала	1 балл
Наличие презентации для сопровождения	1 балл
Грамотное использование методов выполнения задания	1 балл
Грамотное изложение содержания выполненного задания	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.5. Контрольная работа

Контрольная работа – средство, позволяющее оценить умение студента самостоятельно и творчески рассуждать в рамках изученной темы, руководствуясь соответствующим научным инструментарием учебной дисциплины.

Примеры вопросов для контрольной работы

1. Цель и задачи оргконсультанта.
2. Что является продуктом организационного консультирования?
3. Особенности консультационных услуг.
4. Методология организационного консультирования, его определение.
5. Методические принципы организационного консультирования.
6. Технология организационного консультирования.
7. Типы конкретных методик организационного консультирования.

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Краткость ответа	1 балл
Точность ответа	1 балл
Грамотное изложение ответа на вопрос	1 балл
Владение научным языком	1 балл
Правильное выполнение более 80% вопросов контрольной работы	1 балл
Максимальный балл	5баллов

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Рейтинговый балл, соответствующий зачету, предполагает активную работу на лекциях и семинарах (выполнение различных видов самостоятельной работы).
2. Допуск к зачету с оценкой предполагает:
 - суммарный балл для получения зачета должен быть не менее 90 баллов;
 - выполнение и сдача всех заданий для самостоятельной работы;
 - выполнение всех контрольных работ.

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка	
			Квалитативная	Квантитативная
высокий	УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задач и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,	153 - 141 балл	зачтено	отлично

	<p>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.6. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p>ПК-5.1. Владеет современными методами консультирования по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения.</p> <p>ПК-5.2. Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-5.3. Консультирует обучающихся по проблемам профессионального самоопределения и развития.</p>			
<p>повышенный</p>	<p>УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через</p>	<p>140-117 баллов</p>		<p>хорошо</p>

	<p>реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.6. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p>ПК-5.1. Владеет современными методами консультирования по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения.</p>			
<p>базовый</p>	<p>УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует</p>	<p>116-91 баллов</p>		<p>удовлетворительно</p>

	<p>цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>ПК-5.1. Владеет современными методами консультирования по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения.</p>			
низкий	Не проявляет должного уровня компетенций	менее 90 баллов	не зачтено	неудовлетворительно

7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций	
УК	ПК
Контрольная работа	
<p>УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.6. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p>ПК-5.1. Владеет современными методами консультирования по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения.</p> <p>ПК-5.2. Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-5.3. Консультирует обучающихся по проблемам профессионального самоопределения и развития.</p>

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольная работа

Контрольная работа – средство, позволяющее оценить умение студента самостоятельно и творчески рассуждать в рамках изученной темы, руководствуясь соответствующим научным инструментарием учебной дисциплины.

Примеры вопросов для контрольной работы

1. Возможные подходы к определению организационного консультирования.
2. Специфические черты организационного консультирования.
3. Условия, которые должен соблюдать клиент.
4. Внешние и внутренние консультанты.
5. Слабые и сильные стороны внешнего консультанта.
6. Слабые и сильные стороны внутреннего консультанта.
7. Базовые задачи организационного консультирования.
8. Цель и задачи клиента организационного консультирования.
9. Позиции консультанта.
10. Виды компетентностей консультанта.
11. Правила (принципы) консультанта.

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Владеет современными методами консультирования по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения.	1 балл
Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления сферы их применения. коммуникационные технологии	1 балл
Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные	1 балл
Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.	1 балл
Консультирует обучающихся по проблемам профессионального самоопределения и развития.	1 балл
Максимальный балл	15 баллов

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Марасанов Г.И., Психология в организационном консультировании. – М: Когито-Центр, 2009. – 368 с. (электронный ресурс)
2. Поваренков Ю.П., Введение в психологию труда. – Киров: ВятГГУ, 2006. – 134 с. (15)
3. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю., Психология труда и человеческого достоинства. – М: Академия, 2004. – 480 с. (30)

б)дополнительная литература

1. Сапогова Е.Е., Консультативная психология. – М: Академия, 2008. – 352 с. (25)
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Профессиональное обучение (по отраслям)" / Э. Ф. Зеер. - М.: Академия, 2009. - 377,[2] с.(12)
3. Бекоева Д.Д., Практическая психология. – М: Академия, 2009. – 192 с. (15)
4. Дубровина И.В./ред., Практическая психология образования. – СПб: Питер, 2009. – 592 с. (5)
5. Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. (электронный ресурс)

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий(<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к семинарским занятиям;
- аннотирование и конспектирование литературы;
- подготовка к контрольным работам, тестам и экзамену.

В процессе самостоятельной работы студент может пользоваться методическими

материалами кафедры по курсу, а также использовать возможности Психологической службы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, практических заданий и презентаций докладов, рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет.

По каждой теме проводится самостоятельная работа или тест на владение основными понятиями, которые оцениваются по 5-балльной системе.

Максимальное количество баллов по системе заданий для самостоятельной работы: **155 баллов**.

В случае несвоевременной сдачи заданий (без уважительной причины) баллы снижаются:

- при сдаче на следующей неделе после установленного срока – на **0,5 балла**;
- при сдаче на третьей и последующих неделях – на **1 балл**.

Ответы студента на практических занятиях оцениваются от 2 до 5 баллов.

Студент может получить дополнительные баллы за выполнение заданий, не входящих в список обязательных.

Максимальная сумма баллов для промежуточной аттестации устанавливается исходя из количества изученных тем и заданий к ним.

Оценка на зачете ставится с учетом самостоятельной работы студента и промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Определение организационного консультирования (ОК): ОК как процесс, как экспертиза, как услуга, как метод.
2. Типы задач ОК: информационные, диагностические, психологической поддержки, консалтинговые, коррекции и развития.
3. Субъект и объект ОК. Классификация субъектов и объектов ОК. Цель и задачи объекта и субъекта ОК.
4. Требования к оргконсультанту и их отбор. Внешние и внутренние консультанты.
5. Коучинг-консультирование: специфика, виды и формы, структура параметров, схема процесса, принципы.
6. История становления и развития ОК за рубежом и в России
7. Предметный и процессуальный смысл организации. Подходы к определению организации. Признаки организации как социального института. Основные характеристики (свойства организации).
8. Цель-миссия организации, её функции и правила формулировки.
9. Структура организации. Базовые принципы её классификации. Параметры структуры организации.
10. Жизненный цикл организации. Внешняя и внутренняя характеристика жизненного циклов. Стадии и типы жизненных циклов организации.
11. Критерии продуктивности и эффективности работы организации. Экономические и социальные критерии.
12. Социальные параметры деятельности организации: удовлетворённость трудом.
13. Социальные параметры деятельности организации: Текучесть кадров.

14. Социальные параметры деятельности организации: Абсентеизм.
15. Социальные параметры деятельности организации: Приверженность организации.
16. Социальные параметры деятельности организации: Конфликтность.
17. Социальные параметры деятельности организации: Психологический климат.
18. ОК как процесс: общая характеристика стадий.
19. Стадии консультирования: начальный этап, первый контакт с клиентом.
20. Предварительный анализ проблемы. Планирование задания. Заключение контракта на консультирование.
21. Организационная диагностика как система методов и приёмов изучения организаций.
22. Характеристика методов организационной диагностики
23. Интервенция как стадия ОК: формирование целевых ориентиров, планирование проектов, обучение персонала.
24. Стадия завершения процесса ОК: оценка эффективности, консолидация, сопровождение проектов.
25. Организационное консультирование в области управления отбором, подбором и расстановкой персонала. Управленческие проблемы, связанные с организацией набором персонала.
26. Организационное консультирование в области управления профессиональной адаптацией. Управленческие проблемы, связанные с организацией профессиональной адаптацией.
27. Консультирование в области оптимизации стимулирования труда. Управленческие проблемы, связанные с организацией стимулирования труда.
28. Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала. Управленческие проблемы, связанные с организацией и проведение профессиональной аттестации.
29. Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры. Управленческие проблемы, связанные с организационной культурой
30. Консультирование в области командообразования в организации. Управленческие проблемы, связанные с решением задач командообразования.
31. Консультирование в области организационного развития. Понятие организационного развития. Методы организационного развития. Сопротивление организационным изменениям.
32. Понятие нормы и патологии в организации. Патологии в строении организации, в организационных отношениях, управленческих решениях

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска, экран, телевизор;
2. Задания для работы студентов, обучающихся по индивидуальному графику;
3. Материалы для итогового и промежуточного контроля;

4. Раздаточный материал;
5. Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа, интерактивная доска.

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		7		
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	12		
В том числе:				
Лекции	4	4		
Практические занятия (ПЗ)	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	132	132		
В том числе:				
Конспект	20	20		
Доклад	20	20		
Реферат	40	40		
Практическое задание	40	40		
Контрольная работа	12	12		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет		
Общая трудоемкость (часов)	144	144		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4		

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Организационное консультирование как отрасль психологии.	2			22	22
1.1.	Тема: Введение в психологию организационного консультирования.	2			22	22
2	Раздел: Психологическая характеристика организации. Организация как объект консультирования		2		20	28
2.1	Тема: Понятие и компонентный состав		1		10	10

	организации					
2.2	Тема: Жизненный цикл и параметры оценки функционирования организации		1		10	10
3	Раздел: Планирование и реализация процесса организационного консультирования	2	6		30	30
3.1	Тема: Процесс организационного консультирования	1	2		15	15
3.2	Тема: Диагностика как этап организационного консультирования	1	4		15	15
4	Раздел: Прикладные задачи организационного консультирования				60	68
4.1	Тема: Организационное консультирование в области управления отбором, подбором и распределением персонала				10	10
4.2	Тема: Организационное консультирование в области управления профессиональной адаптацией				10	10
4.3	Тема: Консультирование в области оптимизации стимулирования труда				10	10
4.4	Тема: Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации				10	10
4.5	Тема: Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала				10	10
4.6	Тема: Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры				10	10
Всего:		4	8		132	144

13.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

13.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Введение в психологию организационного консультирования.	Подготовка конспекта по теме «Психология организационного консультирования» Подготовка реферата на тему «История становления и развития организационного консультирования за рубежом и в России»
2	Понятие и компонентный состав организации	Подготовка конспекта по теме «Понятие организации и её компонентный состав» Подготовка реферата на тему «Подходы к определению организации», «Признаки

		организации как социального института», «Понятие нормы и патологии в организации»
3	Жизненный цикл и параметры оценки функционирования организации	Подготовка конспекта по теме «Жизненный цикл организации» Подготовка реферата на тему «Стадии и типы жизненных циклов организации», «Критерии продуктивности и эффективности работы организации» Подготовка к контрольной работе по I и II разделу
4	Процесс организационного консультирования	Подготовка реферата по теме «Организационное консультирование как процесс: общая характеристика стадий». Подготовка доклада на тему «Предварительный анализ проблемы в организационном консультировании», «Заключение контракта на консультирование», «Интервенция как стадия организационного консультирования», «Завершение процесса организационного консультирования»
5	Диагностика как этап организационного консультирования	Подготовка конспекта по теме «Организационная диагностика как система методов и приёмов изучения организаций» Подготовка реферата на тему «Характеристика методов организационной диагностики» Подготовка к контрольной работе по III разделу
6	Организационное консультирование в области управления отбором, подбором и распределением персонала	Подготовка конспекта по теме «Управление, подбор и распределение персонала в организации» Подготовка реферата «Управленческие проблемы, связанные с организацией», «Методы отбора персонала в организацию»
7	Организационное консультирование в области управления профессиональной адаптацией	Подготовка конспекта по теме «Профессиональная адаптация» Подготовка реферата на тему «Факторы профессиональной адаптации», «Виды адаптации», «Этапы профессиональной адаптации».
8	Консультирование в области оптимизации стимулирования труда	Подготовка конспекта по теме «Стимулирование труда в организации» Подготовка реферата на тему «Базовые понятия теории стимулирования (мотив, мотивация, стимул, стимулирование)», «Теории мотивации», «Диспозиционные теории мотивации», «Когнитивные теории мотивации», «Модель подкрепления и мотивация»
9	Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации	Подготовка конспекта по теме «Характеристика понятия социально-психологический климат» Практическое задание: диагностика социально-психологического климата в организации Практическое задание: разработка психологической консультации менеджера по вопросам формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации
10	Консультирование в области	Подготовка конспекта по теме

	оптимизации профессиональной аттестации персонала	«Профессиональная аттестация персонала», «Методы аттестации персонала» Подготовка доклада на тему «Основные процедуры оценки персонала» Практическое задание: разработка психологической консультации менеджера по вопросам проведения и оптимизации профессиональной аттестации персонала
11	Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры	Подготовка реферата по теме «Организационная культура», «Понятие организационного развития», «Методы организационного развития». Практическое задание: диагностика организационной культуры Практическое задание: разработка психологической консультации менеджера по вопросам сохранения и развития организационной культуры Подготовка к итоговой контрольной работе

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор
по учебной работе
М.Ю. Соловьев

_____ 2021 г
« ____ » _____

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

К.М.04.ДВ.01.02 Управленческое консультирование

Рекомендуется для направления подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(направленность (профиль) Психология карьерного сопровождения личности)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Разработчик:

профессор кафедры

общей и социальной психологии д.пс.н.

Поварёнков Ю.П.

Утверждена на заседании кафедры

общей и социальной психологии

10 сентября 2021 г.

Протокол № 1

Зав. кафедрой

Мазилев В.А.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Управленческое консультирование» - формирование психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности, способности ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики в области теории и практики организационного консультирования

Основными *задачами* курса являются:

- понимание высокой социальной значимости профессии психолога, специалиста в области карьерного развития, ответственного выполнения профессиональных задач, с соблюдением профессиональной этики;
- овладение навыками работы с международными и отечественными документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога;
- развитие умений, направленных на формирование психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.6. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	Конспект Доклад Реферат Контрольная работа Практическое задание
ПК-5	Способен консультировать субъектов образовательного процесса по проблемам самопознания,	ПК-5.1. Владеет современными методами консультирования по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения.	Конспект Доклад Реферат Контрольная работа

	профессионального самоопределения, карьерного развития, личностным проблемам	ПК-5.2. Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам профессионального самоопределения обучающихся. ПК-5.3. Консультирует обучающихся по проблемам профессионального самоопределения и развития.	Практическое задание
--	--	---	----------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4		
Контактная работа с преподавателем (всего)	58	58		
В том числе:				
Лекции	18	18		
Практические занятия (ПЗ)	40	40		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	86	86		
В том числе:				
Конспект	20	20		
Доклад	20	20		
Реферат	6	6		
Практическое задание	30	30		
Контрольная работа	10	10		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет		
Общая трудоемкость (часов)	144	144		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование тем
1	Управленческое консультирование как отрасль психологии.	Введение в психологию управленческого консультирования.
2	Психологическая характеристика организации. Организация как объект консультирования.	Понятие и компонентный состав организации. Жизненный цикл. Параметры оценки функционирования организации.
3	Планирование и реализация процесса управленческого консультирования.	Процесс управленческого консультирования. Диагностика как этап управленческого консультирования.

4	Прикладные задачи управленческого консультирования.	<p>управленческого консультирования в области управления отбором, подбором и распределением персонала</p> <p>управленческого консультирования в области управления профессиональной адаптацией</p> <p>Консультирование в области оптимизации стимулирования труда</p> <p>Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации</p> <p>Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала</p> <p>Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Управленческое консультирование как отрасль психологии.	2	2		14	18
1.1.	Тема: Введение в психологию управленческого консультирования.	2	2		14	18
2	Раздел: Психологическая характеристика организации. Организация как объект консультирования	4	12		12	28
2.1	Тема: Понятие и компонентный состав организации	2	6		6	14
2.2	Тема: Жизненный цикл и параметры оценки функционирования организации	2	6		6	14
3	Раздел: Планирование и реализация процесса управленческого консультирования	4	6		20	30
3.1	Тема: Процесс управленческого консультирования	2	3		10	15
3.2	Тема: Диагностика как этап управленческого консультирования	2	3		10	15
4	Раздел: Прикладные задачи управленческого консультирования	8	20		40	68
4.1	Тема: Управленческое консультирование в области управления отбором, подбором и распределением персонала	2	3		6	11
4.2	Тема: Управленческое консультирование в области управления профессиональной адаптацией	2	3		6	11

4.3	Тема: Консультирование в области оптимизации стимулирования труда	1	4		6	11
4.4	Тема: Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации	1	2		6	7
4.5	Тема: Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала	1	4		8	13
4.6	Тема: Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры	1	4		8	13
Всего:		18	40		86	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Введение в психологию управленческого консультирования.	Подготовка конспекта по теме «Психология управленческого консультирования» Подготовка доклада на тему «История становления и развития управленческого консультирования за рубежом и в России»»
2	Понятие и компонентный состав организации	Подготовка конспекта по теме «Понятие организации и её компонентный состав» Подготовка доклада на тему «Подходы к определению организации»
3	Жизненный цикл и параметры оценки функционирования организации	Подготовка конспекта по теме «Жизненный цикл организации» Подготовка доклада на тему «Стадии и типы жизненных циклов организации» Подготовка к контрольной работе по I и II разделу
4	Процесс управленческого консультирования	Подготовка конспекта по теме «Стадии консультирования» Подготовка доклада на тему «Заключение контракта на консультирование»
5	Диагностика как этап управленческого консультирования	Подготовка конспекта по теме «Организационная диагностика как система методов и приёмов изучения организаций» Подготовка доклада на тему «Характеристика методов организационной диагностики» Подготовка к контрольной работе по III разделу
6	Управленческое консультирование в области управления отбором, подбором и распределением персонала	Подготовка конспекта по теме «Управление, подбор и распределение персонала в организации» Подготовка реферата «Управленческие проблемы, связанные с организацией»
7	Управленческое консультирование в области	Подготовка конспекта по теме «Профессиональная адаптация»

	управления профессиональной адаптацией	Подготовка доклада на тему «Факторы профессиональной адаптации», «Виды адаптации», «Этапы профессиональной адаптации».
8	Консультирование в области оптимизации стимулирования труда	Подготовка конспекта по теме «Стимулирование труда в организации» Подготовка доклада на тему «Базовые понятия теории стимулирования (мотив, мотивация, стимул, стимулирование)», «Теории мотивации»
9	Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации	Подготовка конспекта по теме «Характеристика понятия социально-психологический климат» Практическое задание: диагностика социально-психологического климата в организации Практическое задание: разработка психологической консультации менеджера по вопросам формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации
10	Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала	Подготовка конспекта по теме «Профессиональная аттестация персонала» Подготовка доклада на тему «Основные процедуры оценки персонала» Практическое задание: разработка психологической консультации менеджера по вопросам проведения и оптимизации профессиональной аттестации персонала
11	Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры	Подготовка конспекта по теме «Организационная культура» Практическое задание: диагностика организационной культуры Практическое задание: разработка психологической консультации менеджера по вопросам сохранения и развития организационной культуры Подготовка к итоговой контрольной работе

6.2. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрено

6.3. Примерная тематика рефератов

11. Стратегия и тактика управления профессиональным отбором.
12. Методология и методы профессионального подбора и распределения кадров.
13. Виды и формы профессиональной адаптации.
14. Концепции карьерного консультирования
15. Концепции организационного консультирования
16. Психологическая помощь: принципы и технологии.
17. Психологическое консультирование: виды и специфика.
18. Стадии и критерии организационного консультирования.
19. Анализ организационных патологий
20. Теории и методы диагностики приверженности организации

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Введение в психологию управленческого консультирования.	Конспект Доклад	УК-2 ПК-5
Понятие и компонентный состав организации	Конспект Доклад	УК-2 ПК-5
Жизненный цикл и параметры оценки функционирования организации	Конспект Доклад Контрольная работа	УК-2 ПК-5
Процесс управленческого консультирования	Конспект Доклад	УК-2 ПК-5
Диагностика как этап управленческого консультирования	Конспект Доклад Контрольная работа	УК-2 ПК-5
Управленческое консультирование в области управления отбором, подбором и распределением персонала	Конспект Реферат	УК-2 ПК-5
Управленческое консультирование в области управления профессиональной адаптацией	Конспект Доклад	УК-2 ПК-5
Консультирование в области оптимизации стимулирования труда	Конспект Доклад	УК-2 ПК-5
Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации	Конспект Доклад Практическое задание	УК-2 ПК-5
Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала	Конспект Доклад Практическое задание	УК-2 ПК-5
Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры	Конспект Доклад Практическое задание	УК-2 ПК-5

Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

Критерии оценки видов работ

Посещение лекционных занятий и отсутствие на занятии – 0 баллов, посещение практических занятий – 1 балл.

Выступление на практических занятиях активное участие в обсуждении, представление результатов самостоятельной работы (1-2 балла): периодическая активность – 1 балл, активное участие в обсуждении проблем и практических заданий – 2 балла.

Выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 5 баллов (в зависимости от сложности заданий).

Рейтинг план

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий	1	18
	<i>Итого</i>	1	18
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Введение в психологию управленческого консультирования.	1	10
	Понятие и компонентный состав организации	1	10
	Жизненный цикл и параметры оценки функционирования организации	1	15
	Процесс управленческого консультирования	1	10
	Диагностика как этап управленческого консультирования	1	15
	Управленческое консультирование в области управления отбором, подбором и распределением персонала	1	10
	Управленческое консультирование в области управления профессиональной адаптацией	1	10
	Консультирование в области оптимизации стимулирования труда	1	10
	Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации	1	15
	Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала	1	15
	Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры	1	15
	Итого	11	135
Всего в семестре	12	153	
Промежуточная аттестация	3	5	
ИТОГО	13	155	
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества			

накопленных баллов
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 90 баллов

Примеры заданий для практических (лабораторных) занятий

7. Разработать программу психологической консультации менеджера по вопросам формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации
8. Провести диагностику социально-психологического климата в организации
9. Подготовить доклад на тему «Стадии и критерии организационного консультирования»

Критерии оценивания заданий, выполненных На практических занятиях (семинарах)

Критерий	Балл
Соответствие предлагаемых решений поставленной задаче	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Максимальный балл	2 балла

7.1.1. Доклад

Доклад - подготовленное устное сообщение на определённую тему, включающее постановку проблемы; изложение тезисов (положений), доказательств и примеров; **ВЫВОДЫ.**

Примерные темы докладов

8. Требования к организационному консультанту.
9. Концепции организационного консультирования
10. Факторы профессиональной адаптации
11. Психологическое консультирование: виды и специфика.
12. Стадии и критерии организационного консультирования.
13. Анализ организационных патологий
14. Теории и методы диагностики приверженности организации

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Разнообразие представленных в докладе точек зрения на проблему	1 балл
Логика и грамотность изложения материала	1 балл
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	1 балл
Наличие презентации для сопровождения	1 балл

Максимальный балл	5 баллов
--------------------------	-----------------

7.1.2. Конспект

Конспект – является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Примерные темы конспектов

6. Психология организационного консультирования
7. Понятие организации и её компонентный состав
8. Организационная диагностика как система методов и приёмов изучения организаций
9. Характеристика понятия социально-психологический климат
10. Жизненный цикл организации

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Обозначены основные пункты текста	1 балл
Обозначены ключевые понятия темы	1 балл
Текст оформлен с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации	1 балл
Краткость конспекта	1 балл
Ясная, четкая структуризация материала	1балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.3. Реферат

Реферат – подготовленное письменное сообщение на определённую тему, включающее постановку проблемы; изложение тезисов (положений), доказательств и примеров; выводы; список использованной литературы.

Примерные темы

1. Стратегия и тактика управления профессиональным отбором.
2. Методология и методы профессионального подбора и распределения кадров.
3. Виды и формы профессиональной адаптации.
4. Концепции карьерного консультирования
5. Концепции организационного консультирования
6. Психологическая помощь: принципы и технологии.
7. Психологическое консультирование: виды и специфика.
8. Стадии и критерии организационного консультирования.
9. Анализ организационных патологий
10. Теории и методы диагностики приверженности организации

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Разнообразие представленных в докладе точек зрения на проблему	1 балл
Логика и грамотность изложения материала	1 балл
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	1 балл
Наличие презентации для сопровождения	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.4. Практическое задание

Практическое задание - это форма задания, целью которого является формирование у студентов профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

Примеры заданий

10. Провести диагностику организационной культуры
11. Провести диагностику социально-психологического климата в организации
12. Разработать программу психологической консультации менеджера по вопросам формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации

Критерии оценивания практического задания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи в соответствии с особенностями аудитории	1 балл
Логика и грамотность подбора материала	1 балл
Наличие презентации для сопровождения	1 балл
Грамотное использование методов выполнения задания	1 балл
Грамотное изложение содержания выполненного задания	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.5. Контрольная работа

Контрольная работа – средство, позволяющее оценить умение студента самостоятельно и творчески рассуждать в рамках изученной темы, руководствуясь соответствующим научным инструментарием учебной дисциплины.

Примеры вопросов для контрольной работы

8. Цель и задачи оргконсультанта.
9. Что является продуктом организационного консультирования?
10. Особенности консультационных услуг.
11. Методология организационного консультирования, его определение.
12. Методические принципы организационного консультирования.
13. Технология организационного консультирования.
14. Типы конкретных методик организационного консультирования.

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Краткость ответа	1 балл
Точность ответа	1 балл
Грамотное изложение ответа на вопрос	1 балл
Владение научным языком	1 балл
Правильное выполнение более 80% вопросов контрольной работы	1 балл
Максимальный балл	5баллов

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

3. Рейтинговый балл, соответствующий зачету, предполагает активную работу на лекциях и семинарах (выполнение различных видов самостоятельной работы).

4. Допуск к зачету с оценкой предполагает:

- суммарный балл для получения зачета должен быть не менее 90 баллов;
- выполнение и сдача всех заданий для самостоятельной работы;
- выполнение всех контрольных работ.

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка	
			Квалитативная	Квантитативная
высокий	УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задач и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,	153 - 141 балл	зачтено	отлично

	<p>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.6. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p>ПК-5.1. Владеет современными методами консультирования по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения.</p> <p>ПК-5.2. Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-5.3. Консультирует обучающихся по проблемам профессионального самоопределения и развития.</p>			
<p>повышенный</p>	<p>УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через</p>	<p>140-117 баллов</p>		<p>хорошо</p>

	<p>реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.6. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p>ПК-5.1. Владеет современными методами консультирования по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения.</p>			
<p>базовый</p>	<p>УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует</p>	<p>116-91 баллов</p>		<p>удовлетворительно</p>

	<p>цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>ПК-5.1. Владеет современными методами консультирования по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения.</p>			
низкий	Не проявляет должного уровня компетенций	менее 90 баллов	не зачтено	неудовлетворительно

7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций	
УК	ПК
Контрольная работа	
<p>УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.6. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p>ПК-5.1. Владеет современными методами консультирования по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения.</p> <p>ПК-5.2. Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-5.3. Консультирует обучающихся по проблемам профессионального самоопределения и развития.</p>

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольная работа

Контрольная работа – средство, позволяющее оценить умение студента самостоятельно и творчески рассуждать в рамках изученной темы, руководствуясь соответствующим научным инструментарием учебной дисциплины.

Примеры вопросов для контрольной работы

12. Возможные подходы к определению организационного консультирования.
13. Специфические черты организационного консультирования.
14. Условия, которые должен соблюдать клиент.
15. Внешние и внутренние консультанты.
16. Слабые и сильные стороны внешнего консультанта.
17. Слабые и сильные стороны внутреннего консультанта.
18. Базовые задачи организационного консультирования.
19. Цель и задачи клиента организационного консультирования.
20. Позиции консультанта.
21. Виды компетентностей консультанта.
22. Правила (принципы) консультанта.

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Владеет современными методами консультирования по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения.	1 балл
Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления сферы их применения. коммуникационные технологии	1 балл
Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные	1 балл
Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.	1 балл
Консультирует обучающихся по проблемам профессионального самоопределения и развития.	1 балл
Максимальный балл	15 баллов

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

4. Марасанов Г.И., Психология в организационном консультировании. – М: Когито-Центр, 2009. – 368 с. (электронный ресурс)
5. Поваренков Ю.П., Введение в психологию труда. – Киров: ВятГГУ, 2006. – 134 с. (15)
6. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю., Психология труда и человеческого достоинства. – М: Академия, 2004. – 480 с. (30)

б)дополнительная литература

6. Сапогова Е.Е., Консультативная психология. – М: Академия, 2008. – 352 с. (25)
7. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Профессиональное обучение (по отраслям)" / Э. Ф. Зеер. - М.: Академия, 2009. - 377,[2] с.(12)
8. Бекоева Д.Д., Практическая психология. – М: Академия, 2009. – 192 с. (15)
9. Дубровина И.В./ред., Практическая психология образования. – СПб: Питер, 2009. – 592 с. (5)
10. Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. (электронный ресурс)

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий(<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к семинарским занятиям;
- аннотирование и конспектирование литературы;
- подготовка к контрольным работам, тестам и экзамену.

В процессе самостоятельной работы студент может пользоваться методическими

материалами кафедры по курсу, а также использовать возможности Психологической службы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, практических заданий и презентаций докладов, рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет.

По каждой теме проводится самостоятельная работа или тест на владение основными понятиями, которые оцениваются по 5-балльной системе.

Максимальное количество баллов по системе заданий для самостоятельной работы: **155 баллов**.

В случае несвоевременной сдачи заданий (без уважительной причины) баллы снижаются:

- при сдаче на следующей неделе после установленного срока – на **0,5 балла**;
- при сдаче на третьей и последующих неделях – на **1 балл**.

Ответы студента на практических занятиях оцениваются от 2 до 5 баллов.

Студент может получить дополнительные баллы за выполнение заданий, не входящих в список обязательных.

Максимальная сумма баллов для промежуточной аттестации устанавливается исходя из количества изученных тем и заданий к ним.

Оценка на зачете ставится с учетом самостоятельной работы студента и промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Определение организационного консультирования (ОК): ОК как процесс, как экспертиза, как услуга, как метод.
2. Типы задач ОК: информационные, диагностические, психологической поддержки, консалтинговые, коррекции и развития.
3. Субъект и объект ОК. Классификация субъектов и объектов ОК. Цель и задачи объекта и субъекта ОК.
4. Требования к оргконсультанту и их отбор. Внешние и внутренние консультанты.
5. Коучинг-консультирование: специфика, виды и формы, структура параметров, схема процесса, принципы.
6. История становления и развития ОК за рубежом и в России
7. Предметный и процессуальный смысл организации. Подходы к определению организации. Признаки организации как социального института. Основные характеристики (свойства организации).
8. Цель-миссия организации, её функции и правила формулировки.
9. Структура организации. Базовые принципы её классификации. Параметры структуры организации.
10. Жизненный цикл организации. Внешняя и внутренняя характеристика жизненного циклов. Стадии и типы жизненных циклов организации.
11. Критерии продуктивности и эффективности работы организации. Экономические и социальные критерии.
12. Социальные параметры деятельности организации: удовлетворённость трудом.
13. Социальные параметры деятельности организации: Текучесть кадров.

14. Социальные параметры деятельности организации: Абсентеизм.
15. Социальные параметры деятельности организации: Приверженность организации.
16. Социальные параметры деятельности организации: Конфликтность.
17. Социальные параметры деятельности организации: Психологический климат.
18. ОК как процесс: общая характеристика стадий.
19. Стадии консультирования: начальный этап, первый контакт с клиентом.
20. Предварительный анализ проблемы. Планирование задания. Заключение контракта на консультирование.
21. Организационная диагностика как система методов и приёмов изучения организаций.
22. Характеристика методов организационной диагностики
23. Интервенция как стадия ОК: формирование целевых ориентиров, планирование проектов, обучение персонала.
24. Стадия завершения процесса ОК: оценка эффективности, консолидация, сопровождение проектов.
25. Организационное консультирование в области управления отбором, подбором и расстановкой персонала. Управленческие проблемы, связанные с организацией набором персонала.
26. Организационное консультирование в области управления профессиональной адаптацией. Управленческие проблемы, связанные с организацией профессиональной адаптацией.
27. Консультирование в области оптимизации стимулирования труда. Управленческие проблемы, связанные с организацией стимулирования труда.
28. Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала. Управленческие проблемы, связанные с организацией и проведение профессиональной аттестации.
29. Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры. Управленческие проблемы, связанные с организационной культурой
30. Консультирование в области командообразования в организации. Управленческие проблемы, связанные с решением задач командообразования.
31. Консультирование в области организационного развития. Понятие организационного развития. Методы организационного развития. Сопротивление организационным изменениям.
32. Понятие нормы и патологии в организации. Патологии в строении организации, в организационных отношениях, управленческих решениях

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска, экран, телевизор;
2. Задания для работы студентов, обучающихся по индивидуальному графику;
3. Материалы для итогового и промежуточного контроля;

4. Раздаточный материал;
5. Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа, интерактивная доска.

14. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		7		
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	12		
В том числе:				
Лекции	4	4		
Практические занятия (ПЗ)	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	132	132		
В том числе:				
Конспект	20	20		
Доклад	20	20		
Реферат	40	40		
Практическое задание	40	40		
Контрольная работа	12	12		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет		
Общая трудоемкость (часов)	144	144		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4		

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Управленческое консультирование как отрасль психологии.	2			22	22
1.1.	Тема: Введение в психологию управленческого консультирования.	2			22	22
2	Раздел: Психологическая характеристика организации. Организация как объект консультирования		2		20	28
2.1	Тема: Понятие и компонентный состав		1		10	10

	организации					
2.2	Тема: Жизненный цикл и параметры оценки функционирования организации		1		10	10
3	Раздел: Планирование и реализация процесса управленческого консультирования	2	6		30	30
3.1	Тема: Процесс управленческого консультирования	1	2		15	15
3.2	Тема: Диагностика как этап управленческого консультирования	1	4		15	15
4	Раздел: Прикладные задачи управленческого консультирования				60	68
4.1	Тема: Управленческое консультирование в области управления отбором, подбором и распределением персонала				10	10
4.2	Тема: Управленческое консультирование в области управления профессиональной адаптацией				10	10
4.3	Тема: Консультирование в области оптимизации стимулирования труда				10	10
4.4	Тема: Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации				10	10
4.5	Тема: Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала				10	10
4.6	Тема: Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры				10	10
Всего:		4	8		132	144

13.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

13.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Введение в психологию управленческого консультирования.	Подготовка конспекта по теме «Психология управленческого консультирования» Подготовка доклада на тему «История становления и развития управленческого консультирования за рубежом и в России»»
2	Понятие и компонентный состав организации	Подготовка конспекта по теме «Понятие организации и её компонентный состав» Подготовка доклада на тему «Подходы к определению организации»»

3	Жизненный цикл и параметры оценки функционирования организации	Подготовка конспекта по теме «Жизненный цикл организации» Подготовка доклада на тему «Стадии и типы жизненных циклов организации» Подготовка к контрольной работе по I и II разделу
4	Процесс управленческого консультирования	Подготовка конспекта по теме «Стадии консультирования» Подготовка доклада на тему «Заключение контракта на консультирование»
5	Диагностика как этап управленческого консультирования	Подготовка конспекта по теме «Организационная диагностика как система методов и приёмов изучения организаций» Подготовка доклада на тему «Характеристика методов организационной диагностики» Подготовка к контрольной работе по III разделу
6	Управленческое консультирование в области управления отбором, подбором и распределением персонала	Подготовка конспекта по теме «Управление, подбор и распределение персонала в организации» Подготовка реферата «Управленческие проблемы, связанные с организацией»
7	Управленческое консультирование в области управления профессиональной адаптацией	Подготовка конспекта по теме «Профессиональная адаптация» Подготовка доклада на тему «Факторы профессиональной адаптации», «Виды адаптации», «Этапы профессиональной адаптации».
8	Консультирование в области оптимизации стимулирования труда	Подготовка конспекта по теме «Стимулирование труда в организации» Подготовка реферата на тему «Базовые понятия теории стимулирования (мотив, мотивация, стимул, стимулирование)», «Теории мотивации», «Диспозиционные теории мотивации», «Когнитивные теории мотивации», «Модель подкрепления и мотивация»
9	Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации	Подготовка конспекта по теме «Характеристика понятия социально-психологический климат» Практическое задание: диагностика социально-психологического климата в организации Практическое задание: разработка психологической консультации менеджера по вопросам формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации
10	Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала	Подготовка конспекта по теме «Профессиональная аттестация персонала», «Методы аттестации персонала» Подготовка доклада на тему «Основные процедуры оценки персонала» Практическое задание: разработка психологической консультации менеджера по вопросам проведения и оптимизации профессиональной аттестации персонала
11	Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры	Подготовка реферата по теме «Организационная культура», «Понятие организационного развития», «Методы организационного развития».

	Практическое задание: диагностика организационной культуры Практическое задание: разработка психологической консультации менеджера по вопросам сохранения и развития организационной культуры Подготовка к итоговой контрольной работе
--	--

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор
по учебной работе
М.Ю. Соловьев

 « ____ » _____ 2021 г

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

К.М.04.ДВ.02.01 Организационная психология

Рекомендуется для направления подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(направленность (профиль) Психология карьерного сопровождения личности)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Разработчик:

доцент кафедры общей и
социальной психологии,

к.пс. н.

Цымбалюк А.Э.

Утверждена на заседании кафедры
общей и социальной психологии
10 сентября 2021 г.
Протокол № 1

Зав. кафедрой

Мазилев В.А.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Организационная психология» - сформировать у студентов устойчивые знания о месте и роли организационной психологии в системе психологических знаний о человеке; первичные навыки изучения и управления деятельностью субъекта труда в организации.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание предмета, основных методов и межпредметных связей организационной психологии, а также содержания основных категорий, понятий и теорий организационной психологии;
- овладение навыками оптимизации содержания профессиональной деятельности;
- развитие умений организации психологической поддержки и сопровождения субъекта труда.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в **часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП.**

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Конспект Реферат Таблица Проект
ПК-7	Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения	ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся ПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и	Таблица Практическое задание Проект

		самоопределения детей. ПК-7.3. Осуществляет психологическое просвещение обучающихся по вопросам профессионального развития и самоопределения.	
--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3		
Контактная работа с преподавателем (всего)	58	58		
В том числе:				
Лекции	18	18		
Практические занятия (ПЗ)	40	40		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	86	86		
В том числе:				
Конспект	10	10		
Реферат	30	30		
Практическое задание	16	16		
Таблица	30	30		
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой			
Общая трудоемкость (часов)	144	144		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование тем
1	Введение в организационную психологию	Предмет, метод и задачи организационной психологии Краткая история развития организационной психологии
2	Теории организаций	Основные подходы в теории организаций
3	Управление персоналом, психологическое сопровождение персонала	Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом Обучение, социализация и развитие сотрудников Организационное поведение и установки

		Профессиональное здоровье Оценка выполнения работы Лидерство и руководство в организации Команды
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Введение в организационную психологию	4	4		4	12
1.1.	Тема: Предмет, метод и задачи организационной психологии	2	2		2	6
1.2.	Тема: Краткая история развития организационной психологии	2	2		2	6
2	Раздел: Теория организаций. Индивид и организация	2	2		4	8
2.1.	Тема: Основные подходы в теории организаций	2	2		4	8
3	Раздел: Управление персоналом, психологическое сопровождение персонала	12	34		78	124
3.1.	Тема: Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда	2	3		10	15
3.2.	Тема: Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров	2	4		10	16
3.3.	Тема: Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом	1	4		10	15
3.4.	Тема: Обучение, социализация и развитие сотрудников	1	4		8	13
3.5.	Тема: Организационное поведение и установки	1	4		8	13
3.6.	Тема: Профессиональное здоровье	1	4		8	13
3.7.	Тема: Оценка выполнения работы	1	4		8	13
3.8.	Тема: Лидерство и руководство в организации	1	4		8	13
3.9.	Тема: Команды	2	3		8	
Всего:		18	40		86	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
---	-----------------	-----------------------------------

п/п		студентов
1	Предмет, метод и задачи организационной психологии	Конспект «Организационная психология как отрасль психологии»
2	Краткая история развития организационной психологии	Реферат «История развития организационной психологии»
3	Основные подходы в теории организаций	Конспект «Понятие организации», «Жизненный цикл организации» Реферат «Основные подходы к теории организации»
4	Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда	Конспект «Психологическое сопровождение профессионального развития субъекта труда»
5	Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров	Доклад «Профессиональный отбор, подбор и расстановка кадров» Составить таблицу с основным содержанием темы Практическое задание: составить резюме
6	Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом	Доклад «Профессиональное стимулирование и мотивация» Составить таблицу с основным содержанием темы Практическое задание: дать характеристику профессиональной мотивации личности и удовлетворённости трудом
7	Обучение, социализация и развитие сотрудников	Реферат «Обучение, социализация и развитие сотрудников» Составить таблицу с основным содержанием темы
8	Организационное поведение и установки	Составить таблицу с основным содержанием темы Реферат «Организационное поведение»
9	Профессиональное здоровье	Доклад «Профессиональное здоровье» Составить таблицу с основным содержанием темы
10	Оценка выполнения работы	Составить таблицу с основным содержанием темы Доклад «Оценка эффективности выполнения работы»
11	Лидерство и руководство в организации	Доклад «Лидерство в организации» Составить таблицу с основным содержанием темы
12	Команды	Доклад «Команды» Составить таблицу с основным содержанием темы

6.2. Тематика проектов – не предусмотрено

6.3. Примерная тематика рефератов

1. Психологическое сопровождение профессионального развития субъекта труда
2. Управление персоналом в организации
3. Мотивация и стимулирование труда

4. Команды в организации
5. Обучение и развитие в организации
6. Психологический климат в организации
7. Лидерство и руководство

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Предмет, метод и задачи организационной психологии	Конспект	УК-1
Краткая история развития организационной психологии	Реферат	УК-1
Основные подходы в теории организаций	Конспект Реферат	УК-1
Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда	Конспект	УК-1
Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров	Доклад Таблица Практическое задание	УК-1 ПК-7
Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом	Доклад Таблица Практическое задание	УК-1 ПК-7
Обучение, социализация и развитие сотрудников	Реферат Таблица	УК-1 ПК-7
Организационное поведение и установки	Таблица Реферат	УК-1 ПК-7
Профессиональное здоровье	Доклад Таблица	УК-1 ПК-7
Оценка выполнения работы	Таблица Доклад	УК-1 ПК-7
Лидерство и руководство в организации	Доклад Таблица	УК-1 ПК-7
Команды	Доклад Таблица	УК-1 ПК-7

Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой технологии

оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

Критерии оценки видов работ

Посещение лекционных занятий и отсутствие на занятии – 0 баллов, посещение практических занятий – 1 балл.

Выступление на практических занятиях активное участие в обсуждении, представление результатов самостоятельной работы (1-2 балла): периодическая активность – 1 балл, активное участие в обсуждении проблем и практических заданий – 2 балла.

Выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 5 баллов (в зависимости от сложности заданий).

Рейтинг план

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий	1	20
	<i>Итого</i>	1	20
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Предмет, метод и задачи организационной психологии	1	5
	Краткая история развития организационной психологии	1	5
	Основные подходы в теории организаций	1	10
	Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда	1	5
	Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров	1	15
	Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом	1	15
	Обучение, социализация и развитие сотрудников	1	10
	Организационное поведение и установки	1	10
	Профессиональное здоровье	1	10
	Оценка выполнения работы	1	10
	Лидерство и руководство в организации	1	10
	Команды	1	10
	Итого	12	115
Всего в семестре		13	135

Промежуточная аттестация	5	15
ИТОГО	18	150
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов		
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 85 баллов		

Примеры заданий для практических (лабораторных) занятий

1. Подготовить конспект «Психологическое сопровождение профессионального развития субъекта труда»
2. Выполнить практическое задание: составить резюме.
3. Составить таблицу с основным содержанием тем раздела «Управление персоналом, психологическое сопровождение персонала»

Критерии оценивания заданий, выполненных на практических занятиях (семинарах)

Критерий	Балл
Соответствие предлагаемых решений поставленной задаче	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Максимальный балл	2 балла

7.1.1. Реферат

Реферат – подготовленное письменное сообщение на определённую тему, включающее постановку проблемы; изложение тезисов (положений), доказательств и примеров; выводы; список использованной литературы.

Примерные темы

1. Психологическое сопровождение профессионального развития субъекта труда
2. Управление персоналом в организации
3. Мотивация и стимулирование труда
4. Команды в организации
5. Обучение и развитие в организации
6. Психологический климат в организации

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Разнообразие представленных в докладе точек зрения на проблему	1 балл
Логика и грамотность изложения материала	1 балл

Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	1 балл
Наличие презентации для сопровождения	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.2. Конспект

Конспект – является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Примерные темы конспектов

1. Понятие организации
2. Жизненный цикл организации
3. Психологическое сопровождение профессионального развития субъекта труда

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Обозначены основные пункты текста	1 балл
Обозначены ключевые понятия темы	1 балл
Текст оформлен с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.	1 балл
Краткость конспекта	1 балл
Ясная, четкая структуризация материала	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.3. Таблица

Таблица – форма компактного наглядного представления цифровых и/или текстовых данных. Таблица реализует функции передачи информации, получения обратной связи в процессе ее восприятия и усвоения с целью последующего развития у обучающихся отдельных компонентов компетенций на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы. Позволяет представить аналитические материалы в виде единой целостной системы

Пример задания

1. Составить таблицу с основным содержанием тем раздела «Управление персоналом, психологическое сопровождение персонала»

Тема раздела: Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров					
	Рекрутинг	Набор кадров	Профессиональный подбор	Профессиональный отбор	Распределение кадров
Основания					

Тема раздела: Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом					
	Диспозиционные теории мотивации труда	Когнитивные теории мотивации труда	Модель подкрепления и мотивация труда	Удовлетворённость трудом, факторы, которые влияют на уровень удовлетворенности	
Тема:					

Критерии оценивания таблицы

Критерий	Балл
Правильность выбранных оснований для построений таблицы	1 балл
Точность выбранной информации для таблицы	2 балл
Краткость и четкость изложения информации в каждой графе таблицы	2 балл
Максимальный балл	5 балла

7.1.3. Практическое задание

Практическое задание - это форма задания, целью которого является формирование у студентов профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

Примеры заданий

1. Составить резюме.
2. Дать характеристику профессиональной мотивации личности и удовлетворённости трудом.

Критерии оценивания практического задания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи в соответствии с особенностями аудитории	1 балл
Логика и грамотность подбора материала	1 балл
Наличие презентации для сопровождения	1 балл
Грамотное использование методов выполнения задания	1 балл
Грамотное изложение содержания выполненного задания	1 балл
Максимальный балл	5баллов

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

5. Рейтинговый балл, соответствующий **зачету**, предполагает активную работу на лекциях и семинарах (выполнение различных видов самостоятельной работы).

6. Допуск к зачету с оценкой предполагает:

- суммарный балл для получения зачета должен быть не менее **40** баллов;
- выполнение и сдача всех заданий для самостоятельной работы.

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Уровень проявления компетенций	Качественная Характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка	
			Квалитативная	Квантитативная
высокий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей,</p>	136-150 баллов	зачтено	отлично

	<p>администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и самоопределения детей. ПК-7.3. Осуществляет психологическое просвещение обучающихся по вопросам профессионального развития и самоопределения.</p>			
повышенный	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся</p>	115-135 баллов		хорошо
базовый	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию</p>	86-114 баллов		удовлетворительно

	<p>как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся</p>			
низкий	Не проявляет должного уровня компетенций	0-85 баллов	не зачтено	неудовлетворительно

7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций	
УК	ПК
Проект	
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и самоопределения детей.</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет психологическое просвещение обучающихся по вопросам профессионального развития и самоопределения.</p>

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проект

Метод проектов— это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией полученных результатов.

Примеры заданий

Разработать программу управления персоналом, которая должна содержать в себе следующие пункты: организация, для которой разрабатывается программа; целевая аудитория; ситуация; цель и задачи; продолжительность; этапы; методы; предполагаемый результат; оценка результата.

Тема программы должна быть связана с одной из тем, пройденных в рамках дисциплины:

1. Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров
2. Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом
3. Обучение, социализация и развитие сотрудников
4. Организационное поведение и установки
5. Профессиональное здоровье
6. Оценка выполнения работы
7. Лидерство и руководство в организации
8. Команды

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	1 балл
Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	1 балл
Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	1 балл
Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	2 балла
Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся	3 балла
Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и самоопределения детей.	3 балла
Осуществляет психологическое просвещение обучающихся по вопросам профессионального развития и самоопределения.	3 балла
Максимальный балл	15 баллов

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю., Психология труда и человеческого достоинства. – М: Академия, 2004. – 480 с. (30)
2. Поваренков Ю.П., Введение в психологию труда. – Киров: ВятГГУ, 2006. – 134 с. (15)

3. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 504 с. (электронный ресурс)

б) дополнительная литература

1. Толочек В.А., Современная психология труда. – СПб: Питер, 2006. – 479 с. (12)
2. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения [Текст]: учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по спец.: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика. / Е. А. Климов - М.: Академия, 2004. - 301,[3] с. (14)
3. Климов Е. А. Педагогический труд: психологические составляющие [Текст]: учеб.пособие для студ., магистрантов и аспирантов классических и пед. высш. учеб. заведений России. / Е. А. Климов - М.: Академия, 2004. - 239,[1] с. (30)
4. Волкогонова О. Д. Управленческая психология [Текст]: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования, обуч. по группе спец. 0600 Экономика и управление. / О. Д. Волкогонова, А. Т. Зуб; А. Т. Зуб - М.: Форум, 2009. - 352 с. (12)
5. Жог В.И. Методология организационной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жог В.И., Тарабакина Л.В., Бабиева Н.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72503.html>.— ЭБС «IPRbooks» (электронный ресурс)

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий(<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

1. Подготовка докладов к семинарским занятиям.
2. Работа с литературой (конспектирование).
3. Выполнение практических заданий.
4. Подготовка к зачету.
5. Подготовка научных отчетов по тематике дисциплины.

В процессе самостоятельной работы студент может пользоваться методическими материалами кафедры по курсу, а также использовать возможности Психологической службы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В процессе изучения данной дисциплины оценивается активность студентов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, практических заданий и презентаций докладов, рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет.

2. Максимальное количество баллов по системе заданий для самостоятельной работы: **115 баллов**.

3. В случае несвоевременной сдачи заданий (без уважительной причины) баллы снижаются:

- при сдаче на следующей неделе после установленного срока – на **0,5 балла**;
- при сдаче на третьей и последующих неделях – на **1 балл**.

4. Ответы студента на практических занятиях оцениваются от 2 до 4 баллов.

5. Студент может получить дополнительные баллы за выполнение заданий, не входящих в список обязательных.

Максимальная сумма баллов для промежуточной аттестации устанавливается исходя из количества изученных тем и заданий к ним.

Оценка на зачёте ставится с учетом самостоятельной работы студента и промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Введение в организационную психологию (предметная область, функции организационного психолога)
2. Понятие организации (определение, основные характеристики, структура организации, цикл трансформационного изменения, жизненный цикл организации).
3. Социальная среда организации, организационный климат, организационная культура, организационные изменения.
4. Набор, отбор и распределение кадров в организации (рекрутинг, набор кадров: этапы, профессиональный отбор и его виды).
5. Набор, отбор и распределение кадров в организации (профпригодность, подбор кадров, методы подбора и отбора, распределение кадров).
6. Набор, отбор и распределение кадров в организации (составление резюме, проведение собеседования).
7. Мотивация, стимулирование труда (понятие стимулирование, диспозиционные теории мотивации, когнитивные теории мотивации, модель подкрепления и мотивация)

8. Удовлетворенность трудом и текучесть кадров (удовлетворённость трудом, факторы, которые влияют на уровень удовлетворенности, основные теории удовлетворённости трудом; текучесть кадров, факторы, реальная и потенциальная текучесть, абсентеизм)
9. Обучение, социализация и развитие сотрудников (обучение и развитие в организации, процесс обучения, методы обучения, программы обучения)
10. Организационное поведение и установки (вовлеченность в работу, преданность организации, психологический контракт)
11. Профессиональное здоровье (психическое здоровье, профессиональный стресс, профессиональное выгорание)
12. Оценка выполнения работы в организации (аспекты оценивания, методы оценки)
13. Команды в организации (понятие, типы команд, уровни анализа, структура команды, командные процессы, оценка выполнения работы в команде)
14. Лидерство и руководство в организации (основные области исследования лидерства, власть и влияние (содержание), процесс влияния)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска, экран, телевизор;
2. Задания для работы студентов, обучающихся по индивидуальному графику;
3. Материалы для итогового и промежуточного контроля;
4. Раздаточный материал;
5. Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа, интерактивная доска.

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		7		
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	12		
В том числе:				
Лекции	4	4		
Практические занятия (ПЗ)	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	132	132		
В том числе:				
Конспект	25	25		
Реферат	45	45		

Практическое задание	22	22		
Таблица	40	40		
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой			
Общая трудоемкость (часов)	144	144		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4		

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Введение в организационную психологию	2			30	32
1.1.	Тема: Предмет, метод и задачи организационной психологии	1			20	21
1.2.	Тема: Краткая история развития организационной психологии	1			10	11
2	Раздел: Теория организаций. Индивид и организация	2			15	17
2.1.	Тема: Основные подходы в теории организаций	2			15	17
3	Раздел: Управление персоналом, психологическое сопровождение персонала		8		87	95
3.1.	Тема: Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда				12	12
3.2.	Тема: Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров		1		10	11
3.3.	Тема: Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом		1		12	13
3.4.	Тема: Обучение, социализация и развитие сотрудников		1		10	11
3.5.	Тема: Организационное поведение и установки		1		9	10
3.6.	Тема: Профессиональное здоровье		1		8	9
3.7.	Тема: Оценка выполнения работы		1		10	11
3.8.	Тема: Лидерство и руководство в организации		1		8	9
3.9.	Тема: Команды		1		8	9
Всего:		4	8		132	144

13.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

13.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Предмет, метод и задачи организационной психологии	Конспект «Организационная психология как отрасль психологии» Реферат «Введение в организационную психологию: предметная область, функции организационного психолога»
2	Краткая история развития организационной психологии	Реферат «История развития организационной психологии»
3	Основные подходы в теории организаций	Конспект «Понятие организации», «Жизненный цикл организации» Реферат на темы «Основные подходы к теории организации», «Понятие организации: определение, основные характеристики, структура организации, цикл трансформационного изменения, жизненный цикл организации», «Социальная среда организации», «Организационный климат», «Организационная культура», «Организационные изменения»
4	Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда	Конспект «Психологическое сопровождение профессионального развития субъекта труда»
5	Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров	Доклад «Профессиональный отбор, подбор и расстановка кадров» Реферат на темы «Рекрутинг, набор кадров», «Профессиональный отбор и его виды», «Профпригодность», «Подбор кадров», «Методы подбора и отбора, распределение кадров», «Составление резюме», «Проведение собеседования» Составить таблицу с основным содержанием темы Практическое задание: составить резюме
6	Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом	Доклад «Профессиональное стимулирование и мотивация» Реферат на темы «Понятие стимулирование», «Диспозиционные теории мотивации», «Когнитивные теории мотивации», «Модель подкрепления и мотивация», «Удовлетворенность трудом и текучесть кадров». Составить таблицу с основным содержанием темы Практическое задание: дать характеристику профессиональной мотивации личности и удовлетворённости трудом
7	Обучение, социализация и развитие сотрудников	Реферат на темы «Обучение, социализация и развитие сотрудников», «Обучение и развитие

		в организации», «Процесс обучения», «Методы обучения», «Программы обучения» Составить таблицу с основным содержанием темы
8	Организационное поведение и установки	Составить таблицу с основным содержанием темы Рефераты на темы «Организационное поведение», «Вовлеченность в работу», «Преданность организации», «Психологический контракт»
9	Профессиональное здоровье	Доклад «Профессиональное здоровье» Реферат на темы «Психическое здоровье», «Профессиональный стресс», «Профессиональное выгорание» Составить таблицу с основным содержанием темы
10	Оценка выполнения работы	Доклад «Оценка эффективности выполнения работы» Реферат на темы «Аспекты оценивания», «Методы оценки» Составить таблицу с основным содержанием темы
11	Лидерство и руководство в организации	Доклад «Лидерство в организации» Реферат на темы «Основные области исследования лидерства», «Власть и влияние», «Процесс влияния» Составить таблицу с основным содержанием темы
12	Команды	Доклад «Команды» Реферат на темы «Понятие «команды»», «Типы команд», «Уровни анализа и структура команды», «Командные процессы», «Оценка выполнения работы в команде» Составить таблицу с основным содержанием темы

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор
по учебной работе
М.Ю. Соловьев

_____ 2021 г
« ____ » _____

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

К.М.04.ДВ.02.02 Психология труда

Рекомендуется для направления подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(направленность (профиль) Психология карьерного сопровождения личности)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Разработчик:

доцент кафедры общей и
социальной психологии,
к.пс. н.

Цымбалюк А.Э.

Утверждена на заседании кафедры

общей и социальной психологии

10 сентября 2021 г.

Протокол № 1

Зав. кафедрой

Мазилев В.А.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Психология труда» - сформировать у студентов устойчивые знания о месте и роли организационной психологии в системе психологических знаний о человеке; первичные навыки изучения и управления деятельностью субъекта труда в организации.

Основными **задачами** курса являются:

- понимание предмета, основных методов и межпредметных связей организационной психологии, а также содержания основных категорий, понятий и теорий организационной психологии;
- овладение навыками оптимизации содержания профессиональной деятельности;
- развитие умений организации психологической поддержки и сопровождения субъекта труда.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в **часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП.**

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Конспект Реферат Таблица Проект
ПК-7	Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения	ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся ПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и	Таблица Практическое задание Проект

		самоопределения детей. ПК-7.3. Осуществляет психологическое просвещение обучающихся по вопросам профессионального развития и самоопределения.	
--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3		
Контактная работа с преподавателем (всего)	58	58		
В том числе:				
Лекции	18	18		
Практические занятия (ПЗ)	40	40		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	86	86		
В том числе:				
Конспект	10	10		
Реферат	30	30		
Практическое задание	16	16		
Таблица	30	30		
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (часов)	144	144		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование тем
1	Введение в психологию труда	Предмет, метод и задачи психологии труда Краткая история развития психологии труда
2	Теории организаций	Основные подходы в теории организаций
3	Управление персоналом, психологическое сопровождение персонала	Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом Обучение, социализация и развитие сотрудников Организационное поведение и установки Профессиональное здоровье Оценка выполнения работы

	Лидерство и руководство в организации Команды
--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Введение в психологию труда	4	4		4	12
1.1.	Тема: Предмет, метод и задачи психологии труда	2	2		2	6
1.2.	Тема: Краткая история развития психологии труда	2	2		2	6
2	Раздел: Теория организаций. Индивид и организация	2	2		4	8
2.1.	Тема: Основные подходы в теории организаций	2	2		4	8
3	Раздел: Управление персоналом, психологическое сопровождение персонала	12	34		78	124
3.1.	Тема: Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда	2	3		10	15
3.2.	Тема: Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров	2	4		10	16
3.3.	Тема: Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом	1	4		10	15
3.4.	Тема: Обучение, социализация и развитие сотрудников	1	4		8	13
3.5.	Тема: Организационное поведение и установки	1	4		8	13
3.6.	Тема: Профессиональное здоровье	1	4		8	13
3.7.	Тема: Оценка выполнения работы	1	4		8	13
3.8.	Тема: Лидерство и руководство в организации	1	4		8	13
3.9.	Тема: Команды	2	3		8	
Всего:		18	40		86	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Предмет, метод и задачи психологии труда	Конспект «Психология труда как отрасль психологии»

2	Краткая история развития психологии труда	Реферат «История развития психологии труда»
3	Основные подходы в теории организаций	Конспект «Понятие организации», «Жизненный цикл организации» Реферат «Основные подходы к теории организации»
4	Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда	Конспект «Психологическое сопровождение профессионального развития субъекта труда»
5	Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров	Доклад «Профессиональный отбор, подбор и расстановка кадров» Составить таблицу с основным содержанием темы Практическое задание: составить резюме
6	Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом	Доклад «Профессиональное стимулирование и мотивация» Составить таблицу с основным содержанием темы Практическое задание: дать характеристику профессиональной мотивации личности и удовлетворённости трудом
7	Обучение, социализация и развитие сотрудников	Реферат «Обучение, социализация и развитие сотрудников» Составить таблицу с основным содержанием темы
8	Организационное поведение и установки	Составить таблицу с основным содержанием темы Реферат «Организационное поведение»
9	Профессиональное здоровье	Доклад «Профессиональное здоровье» Составить таблицу с основным содержанием темы
10	Оценка выполнения работы	Составить таблицу с основным содержанием темы Доклад «Оценка эффективности выполнения работы»
11	Лидерство и руководство в организации	Доклад «Лидерство в организации» Составить таблицу с основным содержанием темы
12	Команды	Доклад «Команды» Составить таблицу с основным содержанием темы

6.2. Тематика проектов – не предусмотрено

6.3. Примерная тематика рефератов

1. Психологическое сопровождение профессионального развития субъекта труда
2. Управление персоналом в организации
3. Мотивация и стимулирование труда
4. Команды в организации
5. Обучение и развитие в организации
6. Психологический климат в организации
7. Лидерство и руководство

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Предмет, метод и задачи психологии труда	Конспект	УК-1
Краткая история развития психологии труда	Реферат	УК-1
Основные подходы в теории организаций	Конспект Реферат	УК-1
Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда	Конспект	УК-1
Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров	Доклад Таблица Практическое задание	УК-1 ПК-7
Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом	Доклад Таблица Практическое задание	УК-1 ПК-7
Обучение, социализация и развитие сотрудников	Реферат Таблица	УК-1 ПК-7
Организационное поведение и установки	Таблица Реферат	УК-1 ПК-7
Профессиональное здоровье	Доклад Таблица	УК-1 ПК-7
Оценка выполнения работы	Таблица Доклад	УК-1 ПК-7
Лидерство и руководство в организации	Доклад Таблица	УК-1 ПК-7
Команды	Доклад Таблица	УК-1 ПК-7

Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

Критерии оценки видов работ

Посещение лекционных занятий и отсутствие на занятии – 0 баллов, посещение практических занятий – 1 балл.

Выступление на практических занятиях активное участие в обсуждении, представление результатов самостоятельной работы (1-2 балла): периодическая активность – 1 балл, активное участие в обсуждении проблем и практических заданий – 2 балла.

Выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 5 баллов (в зависимости от сложности заданий).

Рейтинг план

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий	1	20
	<i>Итого</i>	1	20
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Предмет, метод и задачи психологии труда	1	5
	Краткая история развития психологии труда	1	5
	Основные подходы в теории организаций	1	10
	Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда	1	5
	Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров	1	15
	Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом	1	15
	Обучение, социализация и развитие сотрудников	1	10
	Организационное поведение и установки	1	10
	Профессиональное здоровье	1	10
	Оценка выполнения работы	1	10
	Лидерство и руководство в организации	1	10
	Команды	1	10
	Итого	12	115
Всего в семестре		13	135
Промежуточная аттестация		5	15
ИТОГО		18	150
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение			

Примеры заданий для практических (лабораторных) занятий

4. Подготовить конспект «Психологическое сопровождение профессионального развития субъекта труда»
5. Выполнить практическое задание: составить резюме.
6. Составить таблицу с основным содержанием тем раздела «Управление персоналом, психологическое сопровождение персонала»

Критерии оценивания заданий, выполненных на практических занятиях (семинарах)

Критерий	Балл
Соответствие предлагаемых решений поставленной задаче	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Максимальный балл	2 балла

7.1.1. Реферат

Реферат – подготовленное письменное сообщение на определённую тему, включающее постановку проблемы; изложение тезисов (положений), доказательств и примеров; выводы; список использованной литературы.

Примерные темы

7. Психологическое сопровождение профессионального развития субъекта труда
8. Управление персоналом в организации
9. Мотивация и стимулирование труда
10. Команды в организации
11. Обучение и развитие в организации
12. Психологический климат в организации

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Разнообразие представленных в докладе точек зрения на проблему	1 балл
Логика и грамотность изложения материала	1 балл
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	1 балл
Наличие презентации для сопровождения	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.2. Конспект

Конспект – является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Примерные темы конспектов

4. Понятие организации
5. Жизненный цикл организации
6. Психологическое сопровождение профессионального развития субъекта труда

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Обозначены основные пункты текста	1 балл
Обозначены ключевые понятия темы	1 балл
Текст оформлен с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.	1 балл
Краткость конспекта	1 балл
Ясная, четкая структуризация материала	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.3. Таблица

Таблица – форма компактного наглядного представления цифровых и/или текстовых данных. Таблица реализует функции передачи информации, получения обратной связи в процессе ее восприятия и усвоения с целью последующего развития у обучающихся отдельных компонентов компетенций на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы. Позволяет представить аналитические материалы в виде единой целостной системы

Пример задания

2. Составить таблицу с основным содержанием тем раздела «Управление персоналом, психологическое сопровождение персонала»

Тема раздела: Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров					
Основания	Рекрутинг	Набор кадров	Профессиональный подбор	Профессиональный отбор	Распределение кадров
Тема раздела: Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом					
	Диспозиционные теории мотивации труда	Когнитивные теории мотивации труда	Модель подкрепления и мотивация труда	Удовлетворённость трудом, факторы, которые влияют на уровень удовлетворенности	

Тема:				

Критерии оценивания таблицы

Критерий	Балл
Правильность выбранных оснований для построений таблицы	1 балл
Точность выбранной информации для таблицы	2 балл
Краткость и четкость изложения информации в каждой графе таблицы	2 балл
Максимальный балл	5 балла

7.1.3. Практическое задание

Практическое задание - это форма задания, целью которого является формирование у студентов профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

Примеры заданий

3. Составить резюме.
4. Дать характеристику профессиональной мотивации личности и удовлетворённости трудом.

Критерии оценивания практического задания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи в соответствии с особенностями аудитории	1 балл
Логика и грамотность подбора материала	1 балл
Наличие презентации для сопровождения	1 балл
Грамотное использование методов выполнения задания	1 балл
Грамотное изложение содержания выполненного задания	1 балл
Максимальный балл	5баллов

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

7. Рейтинговый балл, соответствующий **зачету**, предполагает активную работу на лекциях и семинарах (выполнение различных видов самостоятельной работы).
8. Допуск к зачету с оценкой предполагает:
 - суммарный балл для получения зачета должен быть не менее **40** баллов;

- выполнение и сдача всех заданий для самостоятельной работы.

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Уровень проявления компетенций	Качественная Характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка	
			Квалитативная	Квантитативная
высокий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам</p>	136-150 баллов	зачтено	отлично

	<p>профессионального развития и самоопределения детей. ПК-7.3. Осуществляет психологическое просвещение обучающихся по вопросам профессионального развития и самоопределения.</p>			
повышенны й	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся</p>	115-135 баллов		хорошо
базовый	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для</p>	86-114 баллов		удовлетворитель но

	решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся			
низкий	Не проявляет должного уровня компетенций	0-85 баллов	не зачтено	неудовлетворительно

7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций	
УК	ПК
Проект	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся ПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и самоопределения детей. ПК-7.3. Осуществляет психологическое просвещение обучающихся по вопросам профессионального развития и самоопределения.

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проект

Метод проектов— это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией полученных результатов.

Примеры заданий

Разработать программу управления персоналом, которая должна содержать в себе следующие пункты: организация, для которой разрабатывается программа; целевая

аудитория; ситуация; цель и задачи; продолжительность; этапы; методы; предполагаемый результат; оценка результата.

Тема программы должна быть связана с одной из тем, пройденных в рамках дисциплины:

9. Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров
10. Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом
11. Обучение, социализация и развитие сотрудников
12. Организационное поведение и установки
13. Профессиональное здоровье
14. Оценка выполнения работы
15. Лидерство и руководство в организации
16. Команды

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	1 балл
Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	1 балл
Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	1 балл
Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	2 балла
Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся	3 балла
Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и самоопределения детей.	3 балла
Осуществляет психологическое просвещение обучающихся по вопросам профессионального развития и самоопределения.	3 балла
Максимальный балл	15 баллов

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

4. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю., Психология труда и человеческого достоинства. – М: Академия, 2004. – 480 с. (30)
5. Поваренков Ю.П., Введение в психологию труда. – Киров: ВятГГУ, 2006. – 134 с. (15)
6. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 504 с. (электронный ресурс)

б) дополнительная литература

6. Толочек В.А., Современная психология труда. – СПб: Питер, 2006. – 479 с. (12)

7. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика. / Е. А. Климов - М.: Академия, 2004. - 301,[3] с. (14)
8. Климов Е. А. Педагогический труд: психологические составляющие [Текст]: учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов классических и пед. высш. учеб. заведений России. / Е. А. Климов - М.: Академия, 2004. - 239,[1] с. (30)
9. Волкогонова О. Д. Управленческая психология [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования, обуч. по группе спец. 0600 Экономика и управление. / О. Д. Волкогонова, А. Т. Зуб; А. Т. Зуб - М.: Форум, 2009. - 352 с. (12)
10. Жог В.И. Методология организационной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жог В.И., Тарабакина Л.В., Бабиева Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72503.html>.— ЭБС «IPRbooks» (электронный ресурс)

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий(<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

6. Подготовка докладов к семинарским занятиям.
7. Работа с литературой (конспектирование).
8. Выполнение практических заданий.
9. Подготовка к зачету.
10. Подготовка научных отчетов по тематике дисциплины.

В процессе самостоятельной работы студент может пользоваться методическими материалами кафедры по курсу, а также использовать возможности Психологической службы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В процессе изучения данной дисциплины оценивается активность студентов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, практических заданий и презентаций докладов, рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет.

2. Максимальное количество баллов по системе заданий для самостоятельной работы: **115 баллов**.

3. В случае несвоевременной сдачи заданий (без уважительной причины) баллы снижаются:

- при сдаче на следующей неделе после установленного срока – на **0,5 балла**;
- при сдаче на третьей и последующих неделях – на **1 балл**.

4. Ответы студента на практических занятиях оцениваются от 2 до 4 баллов.

5. Студент может получить дополнительные баллы за выполнение заданий, не входящих в список обязательных.

Максимальная сумма баллов для промежуточной аттестации устанавливается исходя из количества изученных тем и заданий к ним.

Оценка на зачёте ставится с учетом самостоятельной работы студента и промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине:

15. Введение в психологии труда (предметная область, функции организационного психолога)
16. Понятие организации (определение, основные характеристики, структура организации, цикл трансформационного изменения, жизненный цикл организации).
17. Социальная среда организации, организационный климат, организационная культура, организационные изменения.
18. Набор, отбор и распределение кадров в организации (рекрутинг, набор кадров: этапы, профессиональный отбор и его виды).
19. Набор, отбор и распределение кадров в организации (профпригодность, подбор кадров, методы подбора и отбора, распределение кадров).
20. Набор, отбор и распределение кадров в организации (составление резюме, проведение собеседования).
21. Мотивация, стимулирование труда (понятие стимулирование, диспозиционные теории мотивации, когнитивные теории мотивации, модель подкрепления и мотивация)
22. Удовлетворенность трудом и текучесть кадров (удовлетворённость трудом, факторы, которые влияют на уровень удовлетворенности, основные теории удовлетворённости трудом; текучесть кадров, факторы, реальная и потенциальная текучесть, абсентеизм)

23. Обучение, социализация и развитие сотрудников (обучение и развитие в организации, процесс обучения, методы обучения, программы обучения)
24. Организационное поведение и установки (вовлеченность в работу, преданность организации, психологический контракт)
25. Профессиональное здоровье (психическое здоровье, профессиональный стресс, профессиональное выгорание)
26. Оценка выполнения работы в организации (аспекты оценивания, методы оценки)
27. Команды в организации (понятие, типы команд, уровни анализа, структура команды, командные процессы, оценка выполнения работы в команде)
28. Лидерство и руководство в организации (основные области исследования лидерства, власть и влияние (содержание), процесс влияния)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска, экран, телевизор;
2. Задания для работы студентов, обучающихся по индивидуальному графику;
3. Материалы для итогового и промежуточного контроля;
4. Раздаточный материал;
5. Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа, интерактивная доска.

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		7		
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	12		
В том числе:				
Лекции	4	4		
Практические занятия (ПЗ)	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	132	132		
В том числе:				
Конспект	25	25		
Реферат	45	45		
Практическое задание	22	22		
Таблица	40	40		
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой			

Общая трудоемкость (часов)	144	144		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4		

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Введение в психологию труда	2			30	32
1.1.	Тема: Предмет, метод и задачи психологии труда	1			20	21
1.2.	Тема: Краткая история развития психологии труда	1			10	11
2	Раздел: Теория организаций. Индивид и организация	2			15	17
2.1.	Тема: Основные подходы в теории организаций	2			15	17
3	Раздел: Управление персоналом, психологическое сопровождение персонала		8		87	95
3.1.	Тема: Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда				12	12
3.2.	Тема: Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров		1		10	11
3.3.	Тема: Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом		1		12	13
3.4.	Тема: Обучение, социализация и развитие сотрудников		1		10	11
3.5.	Тема: Организационное поведение и установки		1		9	10
3.6.	Тема: Профессиональное здоровье		1		8	9
3.7.	Тема: Оценка выполнения работы		1		10	11
3.8.	Тема: Лидерство и руководство в организации		1		8	9
3.9.	Тема: Команды		1		8	9
Всего:		4	8		132	144

13.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

13.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Предмет, метод и задачи психологии труда	Конспект «Психологии труда как отрасль психологии» Реферат «Введение в психологии труда: предметная область, функции организационного психолога»
2	Краткая история развития психологии труда	Реферат «История развития организационной психологии»
3	Основные подходы в теории организаций	Конспект «Понятие организации», «Жизненный цикл организации» Реферат на темы «Основные подходы к теории организации», «Понятие организации: определение, основные характеристики, структура организации, цикл трансформационного изменения, жизненный цикл организации», «Социальная среда организации», «Организационный климат», «Организационная культура», «Организационные изменения»
4	Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда	Конспект «Психологическое сопровождение профессионального развития субъекта труда»
5	Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров	Доклад «Профессиональный отбор, подбор и расстановка кадров» Реферат на темы «Рекрутинг, набор кадров», «Профессиональный отбор и его виды», «Профпригодность», «Подбор кадров», «Методы подбора и отбора, распределение кадров», «Составление резюме», «Проведение собеседования» Составить таблицу с основным содержанием темы Практическое задание: составить резюме
6	Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом	Доклад «Профессиональное стимулирование и мотивация» Реферат на темы «Понятие стимулирование», «Диспозиционные теории мотивации», «Когнитивные теории мотивации», «Модель подкрепления и мотивация», «Удовлетворенность трудом и текучесть кадров». Составить таблицу с основным содержанием темы Практическое задание: дать характеристику профессиональной мотивации личности и удовлетворённости трудом
7	Обучение, социализация и развитие сотрудников	Реферат на темы «Обучение, социализация и развитие сотрудников», «Обучение и развитие в организации», «Процесс обучения», «Методы обучения», «Программы обучения» Составить таблицу с основным содержанием темы
8	Организационное поведение и	Составить таблицу с основным содержанием

	установки	темы Рефераты на темы «Организационное поведение», «Вовлеченность в работу», «Преданность организации», «Психологический контракт»
9	Профессиональное здоровье	Доклад «Профессиональное здоровье» Реферат на темы «Психическое здоровье», «Профессиональный стресс», «Профессиональное выгорание» Составить таблицу с основным содержанием темы
10	Оценка выполнения работы	Доклад «Оценка эффективности выполнения работы» Реферат на темы «Аспекты оценивания», «Методы оценки» Составить таблицу с основным содержанием темы
11	Лидерство и руководство в организации	Доклад «Лидерство в организации» Реферат на темы «Основные области исследования лидерства», «Власть и влияние», «Процесс влияния» Составить таблицу с основным содержанием темы
12	Команды	Доклад «Команды» Реферат на темы «Понятие «команды»», «Типы команд», «Уровни анализа и структура команды», «Командные процессы», «Оценка выполнения работы в команде» Составить таблицу с основным содержанием темы

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор
по учебной работе
М.Ю. Соловьев

_____ 2021 г
« ____ » _____

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:
К.М.04.ДВ.03.01 Частные технологии карьерного сопровождения

Рекомендуется для направления подготовки:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(направленность (профиль) Психология карьерного сопровождения личности)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Разработчик:

доцент кафедры общей и
социальной психологии,
к.пс. н.

Цымбалюк А.Э.

Утверждена на заседании кафедры
общей и социальной психологии
10 сентября 2021 г.
Протокол № 1

Зав. кафедрой

Мазилев В.А.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Частные технологии сопровождения профессионала» – развить представление о технологии и отдельных методах сопровождения профессионала на различных стадиях профессионального и жизненного пути; сформировать готовность к психологическому сопровождению профессионального развития человека на различных этапах профессионального пути

Основными *задачами* курса являются:

- развить представление психологическом сопровождении профессионала на различных стадиях профессионального становления;
- развить умение использовать отдельные технологии и способы сопровождения профессионала.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в **часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП.**

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ПК-6	Способен осуществлять коррекционноразвивающую работу с обучающимися по вопросам профессионального самоопределения	ПК-6.1. Владеет современными методами развивающей работы по проблемам профессионального самоопределения обучающихся. ПК-6.2. Осуществляет развивающую работу с обучающимися по вопросам профессионального развития и самоопределения. ПК-6.3. Осуществляет оценку эффективности развивающей работы по вопросам профессионального самоопределения по выделенным критериям.	Конспект Доклад Реферат Таблица Практическое задание
ПК-7	Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения	ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся ПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и самоопределения детей. ПК-7.3. Осуществляет психологическое просвещение обучающихся по вопросам профессионального развития и самоопределения.	Конспект Доклад Реферат Таблица Практическое задание

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4		
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	72		
В том числе:				
Лекции	12	12		
Практические занятия (ПЗ)	60	60		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	108	108		
В том числе:				
Конспект	20	20		
Доклад	18	18		
Реферат	10	10		
Практическое задание	40	40		
Таблица	20	20		
Вид промежуточной аттестации		зачет		
Общая трудоемкость (часов)	180	180		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	5	5		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование тем
1	Общая технология сопровождения	Общая характеристика психологического сопровождения профессионала. Понятие "Психологическое содействие" профессиональному становлению личности, его цель, функции (Э.Ф. Зеер). Этапы психологического сопровождения.
2	Тренинг как технология сопровождения профессионала	Общая характеристика тренинга как технологии сопровождения профессионала. Особенности разработки тренинга и этапы его проведения; Этическая сторона работы в тренинге.
3	Профконсультирование как технология сопровождения профессионала	Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала Психодиагностика в профконсультировании. Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии. Профконсультация старшеклассников.

		Профконсультирование в юношеском возрасте: Шаги профконсультационной беседы Требования к профконсультанту. Этика профконсультанта.
4	Коучинг, карьерный коучинг как технология сопровождения профессионала	Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала. Инструменты коучинга. Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.
5	Карьерное консультирование как технология сопровождения профессионала	Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала. Этапы карьерного консультирования Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении. Собеседование: этапы проведения собеседования. Типичные вопросы на собеседовании.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	<i>Раздел: Общая технология сопровождения</i>	6			20	26
1.1.	Тема: Общая характеристика психологического сопровождения профессионала	2			8	10
1.2.	Тема: Психологическое содействие профессиональному становлению личности (Э.Ф. Зеер).	2			6	8
1.3.	Тема: Этапы психологического сопровождения	2			6	8
2	<i>Раздел: Тренинг как технология сопровождения профессионала</i>	6	10		20	36
2.1	Тема: Общая характеристика тренинга как технологии сопровождения профессионала.	2			10	12
2.2.	Тема: Особенности разработки тренинга и этапы его проведения.	2	10		5	17
2.3.	Тема: Этическая сторона работы в тренинге.	2			5	7
3.	<i>Раздел: Профконсультирование как технология сопровождения профессионала</i>		15		24	39
3.1.	Тема: Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала		3		5	8
3.2.	Тема: Психодиагностика в		2		5	7

	профконсультировании.					
3.3.	Тема: Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии.		4		5	9
3.4.	Тема: Профконсультирование на разных этапах профессионального развития		4		5	9
3.5.	Тема: Требования к профконсультанту. Этика профконсультанта.		2		4	6
4.	<i>Раздел: Коучинг, карьерный коучинг как технология сопровождения профессионала</i>		20		20	40
4.1.	Тема: Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала.		4		10	14
4.2.	Тема: Инструменты коучинга.		8		5	13
4.3.	Тема: Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.		8		5	13
5.	<i>Раздел: Карьерное консультирование как технология сопровождения профессионала</i>		15		24	39
5.1.	Тема: Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала.		4		6	10
5.2.	Тема: Этапы карьерного консультирования		4		8	12
5.3.	Тема: Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении.		5		4	9
5.4.	Тема: Собеседование: этапы проведения собеседования. Типичные вопросы на собеседовании.		2		6	8
		12	60		108	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Общая характеристика психологического сопровождения профессионала	Подготовка конспекта на тему «Психологическое сопровождение профессионала»
2	Психологическое содействие профессиональному становлению личности (Э.Ф. Зеер).	Подготовка доклада на тему «Психологическое содействие профессиональному становлению личности»
3	Этапы психологического сопровождения	Подготовка конспекта на тему «Основные этапы психологического сопровождения профессионала»
4	Общая характеристика тренинга как	Подготовка конспекта на тему

	технологии сопровождения профессионала.	«Психологическое основы тренинга»
5	Особенности разработки тренинга и этапы его проведения.	Подготовка конспекта на темы «Разработка тренинга», «Этапы проведения тренинга» Практическое задание: разработать программу тренинга по теме карьеры или профориентации
6	Этическая сторона работы в тренинге.	Подготовка конспекта на тему «Этика в рамках работы в тренинге»
7	Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала	Подготовка конспекта на тему «Профконсультирование: его цели, задачи, предмет и виды»
8	Психодиагностика в профконсультировании.	Подготовка конспекта на тему «Психодиагностические методы в профконсультировании» Практическое задание: подобрать методики для проведения диагностики в профконсультировании
9	Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии.	Подготовка реферата на тему «Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии»
10	Профконсультирование на разных этапах профессионального развития	Подготовка доклада на тему «Профконсультирование на разных этапах профессионального развития» Практическое задание: Отработка навыков консультирования: отработать содержание вводной встречи с клиентом
11	Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала.	Подготовка доклада на тему «Коучинг и карьерный коучинг»
12	Инструменты коучинга.	Практическое задание: составить банк коучинговых упражнений с описанием для работы с клиентом
13	Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.	Подготовка доклада на тему «Модель GROW» Практическое задание: Отработка навыков консультирования: прояснить запрос клиента
14	Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала.	Составить сравнительную таблицу технологий сопровождения профессионала (психологическое консультирование, профконсультирование, карьерное консультирование и карьерный коучинг)
15	Этапы карьерного консультирования	Практическое задание: Отработка навыков консультирования: провести консультацию с клиентом с применением инструментов коучинга или карьерного консультирования.
16	Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении.	Подготовка доклада на тему «Основные пункты в резюме» Практическое задание: составить резюме
17	Собеседование: этапы проведения собеседования. Типичные вопросы на собеседовании.	Подготовка доклада на тему «Особенности проведения собеседования»

6.2. Тематика проектов – не предусмотрено

6.3. Примерная тематика рефератов

1. Понятие сопровождение в психологии
2. Технологии сопровождения профессионала на различных стадиях профессионального развития
3. Современные технологии сопровождения карьерного развития специалиста в организации
4. Карьерный коучинг как технология сопровождения профессионала
5. Профессиональное и карьерное консультирование как технологии сопровождения профессионала

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Общая характеристика психологического сопровождения профессионала	Конспект	ПК-6 ПК-7
Психологическое содействие профессиональному становлению личности (Э.Ф. Зеер).	Конспект	ПК-6 ПК-7
Этапы психологического сопровождения	Конспект	ПК-6 ПК-7
Общая характеристика тренинга как технологии сопровождения профессионала.	Конспект	ПК-6 ПК-7
Особенности разработки тренинга и этапы его проведения.	Конспект Практическое задание	ПК-6 ПК-7
Этическая сторона работы в тренинге.	Конспект	ПК-6 ПК-7
Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала	Конспект	ПК-6 ПК-7
Психодиагностика в профконсультировании.	Конспект Практическое задание	ПК-6 ПК-7
Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии.	Реферат	ПК-6 ПК-7

Профконсультирование на разных этапах профессионального развития	Доклад Практическое задание	ПК-6 ПК-7
Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала.	Конспект	ПК-6 ПК-7
Инструменты коучинга.	Практическое задание	ПК-6 ПК-7
Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.	Доклад Практическое задания	ПК-6 ПК-7
Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала.	Таблица	ПК-6 ПК-7
Этапы карьерного консультирования	Практическое задание	ПК-6 ПК-7
Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении.	Доклад Практическое задание	ПК-6 ПК-7
Собеседование: этапы проведения собеседования. Типичные вопросы на собеседовании.	Доклад	ПК-6 ПК-7

Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

Критерии оценки видов работ

Посещение лекционных занятий и отсутствие на занятии – 0 баллов, посещение практических занятий – 1 балл.

Выступление на практических занятиях активное участие в обсуждении, представление результатов самостоятельной работы (1-2 балла): периодическая активность – 1 балл, активное участие в обсуждении проблем и практических заданий – 2 балла.

Выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 5 баллов (в зависимости от сложности заданий).

Рейтинг план

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий	1	20
	<i>Итого</i>	1	20

	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль работы на занятиях	Общая характеристика психологического сопровождения профессионала	1	5
	Психологическое содействие профессиональному становлению личности (Э.Ф. Зеер).	1	5
	Этапы психологического сопровождения	1	5
	Общая характеристика тренинга как технологии сопровождения профессионала.	1	5
	Особенности разработки тренинга и этапы его проведения.	1	10
	Этическая сторона работы в тренинге.	1	5
	Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала	1	5
	Психодиагностика в профконсультировании.	1	10
	Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии.	1	5
	Профконсультирование на разных этапах профессионального развития	1	10
	Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала.	1	5
	Инструменты коучинга.	1	5
	Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.	1	10
	Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала.	1	5
	Этапы карьерного консультирования	1	5
	Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении.	1	10
	Собеседование: этапы проведения собеседования.	1	5

	Типичные вопросы на собеседовании.		
	Итого	17	110
Всего в семестре		18	130
Промежуточная аттестация		5	10
ИТОГО		23	140
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 80 баллов			

Примеры заданий для практических (лабораторных) занятий

1. Подготовить доклад «Профконсультирование на разных этапах профессионального развития»
2. Выполнить практическое задание: составить резюме.
3. Заполнить таблицу «Технологии сопровождения». Таблица должна включать в себя определения, цели, задачи, этапы, критерии эффективности консультации, техники, позиция консультанта, компетенции консультанта, этику.

Критерии оценивания заданий, выполненных на практических занятиях (семинарах)

Критерий	Балл
Соответствие предлагаемых решений поставленной задаче	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Максимальный балл	2 балла

7.1.1. Доклад

Доклад - подготовленное устное сообщение на определённую тему, включающее постановку проблемы; изложение тезисов (положений), доказательств и примеров; выводы.

Примерные темы докладов

1. Психологическое содействие профессиональному становлению личности
2. Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии
3. Профконсультирование на разных этапах профессионального развития
4. Коучинг и карьерный коучинг
5. Модель GROW
6. Основные пункты в резюме
7. Особенности проведения собеседования

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл

Разнообразие представленных в докладе точек зрения на проблему	1 балл
Логика и грамотность изложения материала	1 балл
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	1 балл
Наличие презентации для сопровождения	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.2. Реферат

Реферат – подготовленное письменное сообщение на определённую тему, включающее постановку проблемы; изложение тезисов (положений), доказательств и примеров; выводы; список использованной литературы.

Примерные темы

1. Понятие сопровождение в психологии
2. Технологии сопровождения профессионала на различных стадиях профессионального развития
3. Современные технологии сопровождения карьерного развития специалиста в организации
4. Карьерный коучинг как технология сопровождения профессионала
5. Профессиональное и карьерное консультирование как технологии сопровождения профессионала

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Разнообразие представленных в докладе точек зрения на проблему	1 балл
Логика и грамотность изложения материала	1 балл
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	1 балл
Наличие презентации для сопровождения	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.3. Конспект

Конспект – является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Примерные темы конспектов

1. Психологическое сопровождение профессионала

2. Основные этапы психологического сопровождения профессионала
3. Психологические основы тренинга
4. Разработка тренинга
5. Этапы проведения тренинга
6. Этика в рамках работы в тренинге
7. Профконсультирование: его цели, задачи, предмет и виды
8. Психодиагностические методы в профконсультировании

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Обозначены основные пункты текста	1 балл
Обозначены ключевые понятия темы	1 балл
Текст оформлен с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.	1 балл
Краткость конспекта	1 балл
Ясная, четкая структуризация материала	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.4. Таблица

Таблица – форма компактного наглядного представления цифровых и/или текстовых данных. Таблица реализует функции передачи информации, получения обратной связи в процессе ее восприятия и усвоения с целью последующего развития у обучающихся отдельных компонентов компетенций на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы. Позволяет представить аналитические материалы в виде единой целостной системы

Пример задания

1. Заполнить сравнительную таблицу «Технологии сопровождения». Таблица должна включать в себя определения, цели, задачи, этапы, критерии эффективности консультации, техники, позиция консультанта, компетенции консультанта, этику.

	Профессионально и карьерное консультирование	Коучинг и карьерный коучинг	Психологическое консультирование
Определение			
Цель, задачи			
Этапы			
Критерии эффективности консультации			
Техники			
Позиция консультанта			
Компетенции консультанта			
Этика			

Критерии оценивания таблицы

Критерий	Балл
Точность выбранной информации для таблицы	2 балла
Краткость, четкость и логичность изложения информации в каждой графе таблицы	2 балла
Информация в таблице оформлена с соблюдением правил русской орфографии	1 балл
Максимальный балл	5 балла

7.1.5. Практическое задание

Практическое задание - это форма задания, целью которого является формирование у студентов профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

Примеры заданий

1. Разработать программу тренинга по теме карьеры или профориентации.
2. Отработка навыков консультирования: отработать содержание вводной встречи с клиентом. Представить отчет с ответами на следующие вопросы:
 - 1) Что удалось Вам как консультанту отработать конкретно?
 - 2) Насколько стало понятно содержание первой встречи (оценить по 10-ти балльной шкале)?
 - 3) Что у Вас как у консультанта хорошо получилось?
 - 4) Над чем бы вы ещё поработали?
3. Составить банк коучинговых упражнений с описанием для работы с клиентом.
4. Составить резюме.

Критерии оценивания практического задания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи в соответствии с особенностями аудитории	1 балл
Логика и грамотность подбора материала	1 балл
Грамотное использование методов выполнения задания	2 балла
Грамотное изложение содержания выполненного задания	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

9. Рейтинговый балл, соответствующий **зачету**, предполагает активную работу на лекциях и семинарах (выполнение различных видов самостоятельной работы).

10. Допуск к зачету с оценкой предполагает:

- суммарный балл для получения зачета должен быть не менее 80 баллов;
- выполнение и сдача всех заданий для самостоятельной работы.

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Уровень проявления компетенций	Качественная Характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка	
			Квалитативная	Квантитативная
высокий	<p>ПК-6.1. Владеет современными методами развивающей работы по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет развивающую работу с обучающимися по вопросам профессионального развития и самоопределения.</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет оценку эффективности развивающей работы по вопросам профессионального самоопределения по выделенным критериям.</p> <p>ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и</p>	127-140 баллов	зачтено	отлично

	самоопределения детей. ПК-7.3. Осуществляет психологическое просвещение обучающихся по вопросам профессионального развития и самоопределения.		
повышенный	ПК-6.1. Владеет современными методами развивающей работы по проблемам профессионального самоопределения обучающихся. ПК-6.2. Осуществляет развивающую работу с обучающимися по вопросам профессионального развития и самоопределения. ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся ПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и самоопределения детей.	106 - 126 баллов	хорошо
базовый	ПК-6.1. Владеет современными методами развивающей работы по проблемам профессионального самоопределения обучающихся. ПК-6.2. Осуществляет развивающую работу с	80-105 баллов	удовлетворительно

	обучающимися по вопросам профессионального развития и самоопределения. ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся			
низкий	Не проявляет должного уровня компетенций	0-79 баллов	не зачтено	неудовлетворительно

7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций
ПК
Таблица
<p>ПК-6.1. Владеет современными методами развивающей работы по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет развивающую работу с обучающимися по вопросам профессионального развития и самоопределения.</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет оценку эффективности развивающей работы по вопросам профессионального самоопределения по выделенным критериям.</p> <p>ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и самоопределения детей.</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет психологическое просвещение обучающихся по вопросам профессионального развития и самоопределения.</p>

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Таблица

Таблица – форма компактного наглядного представления цифровых и/или текстовых данных. Таблица реализует функции передачи информации, получения обратной связи в процессе ее восприятия и усвоения с целью последующего развития у обучающихся отдельных компонентов компетенций на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы. Позволяет представить аналитические материалы в виде единой целостной системы

Примеры заданий

1. Составьте таблицу «Техники, используемые в рамках различных технологий сопровождения». Таблица должна включать основные этапы сопровождения в рамках технологий, а также техники и приемы с описанием, которые используются на данных этапах в рамках каждой технологии.

Этап	Профессионально и карьерное консультирование	Коучинг и карьерный коучинг	Психологическое консультирование
Название этапа			
Название этапа			
...			
....			
....			
....			

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся	4 балла
Владеет современными методами развивающей работы по проблемам профессионального самоопределения обучающихся	4 балла
Точность выбранной информации для таблицы	1 балл
Краткость и четкость изложения информации в каждой графе таблицы	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Профессиональное обучение (по отраслям)" / Э. Ф. Зеер. - М.: Академия, 2009. - 377, [2] с. (12)
2. Карандашев В. Н. Психология. Введение в профессию [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению и спец. психологии. / В.Н. Карандашев - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2008. - 511, [1] с. (30)
3. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. (электронный ресурс)

б) дополнительная литература

1. Поваренков Ю. П. Психология становления профессионала: учеб.пособие. / Ю. П. Поваренков - Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000. - 98 с. (52)
2. Поваренков Ю. П. Проблемы психологии профессионального становления личности [Текст]. / Ю. П. Поваренков. – Ярославль: канцлер, 2008. – 400 с. (5)
3. Поваренков, Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека / Ю. П. Поваренков. - М.: Изд-во УРАО, 2002. - 160 с.(100)
4. Соколов Е.А. Профессиональное становление личности специалиста-гуманитария [Электронный ресурс]: монография/ Соколов Е.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Университетская книга, 2009.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9125.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Шадриков В. Д. Общая психология [Текст]: учебник для академического бакалавриата. / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев - М.: Юрайт, 2015. - 411 с. (120)

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий(<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

11. Подготовка докладов к семинарским занятиям.
12. Работа с литературой (конспектирование).
13. Выполнение практических заданий.

14. Подготовка к зачету.

15. Подготовка научных отчетов по тематике дисциплины.

В процессе самостоятельной работы студент может пользоваться методическими материалами кафедры по курсу, а также использовать возможности Психологической службы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В процессе изучения данной дисциплины оценивается активность студентов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, практических заданий и презентаций докладов, рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет.

2. Максимальное количество баллов по системе заданий для самостоятельной работы: **140 баллов**.

3. В случае несвоевременной сдачи заданий (без уважительной причины) баллы снижаются:

- при сдаче на следующей неделе после установленного срока – на **0,5 балла**;
- при сдаче на третьей и последующих неделях – на **1 балл**.

4. Ответы студента на практических занятиях оцениваются от 2 до 4 баллов.

5. Студент может получить дополнительные баллы за выполнение заданий, не входящих в список обязательных.

Максимальная сумма баллов для промежуточной аттестации устанавливается исходя из количества изученных тем и заданий к ним.

Оценка на зачёте ставится с учетом самостоятельной работы студента и промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Понятие психологического сопровождения профессионального развития, этапы сопровождения, функции, задачи.
2. Технологии сопровождения профессионала: профконсультирование (понятие, содержание, этапы, специфика)
3. Технологии сопровождения профессионала: карьерный коучинг (понятие, содержание, этапы, специфика)
4. Технологии сопровождения профессионала: карьерное консультирование (понятие, содержание, этапы, специфика)
5. Технологии сопровождения профессионала: тренинг (понятие, содержание, этапы, специфика)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска, экран, телевизор;
2. Задания для работы студентов, обучающихся по индивидуальному графику;
3. Материалы для итогового и промежуточного контроля;
4. Раздаточный материал;

5. Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа, интерактивная доска.

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		6		
Контактная работа с преподавателем (всего)	16	16		
В том числе:				
Лекции	4	4		
Практические занятия (ПЗ)	12	12		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	164	164		
В том числе:				
Конспект	30	30		
Доклад	25	25		
Реферат	35	35		
Практическое задание	40	40		
Таблица	34	34		
Вид промежуточной аттестации		Зачет		
Общая трудоемкость (часов)	180	180		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	5	5		

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	<i>Раздел: Общая технология сопровождения</i>	2			30	32
1.1.	Тема: Общая характеристика психологического сопровождения профессионала	1			8	9
1.2.	Тема: Психологическое содействие профессиональному становлению личности (Э.Ф. Зеер).				12	12
1.3.	Тема: Этапы психологического сопровождения	1			10	11

2	<i>Раздел: Тренинг как технология сопровождения профессионала</i>	2	2		30	34
2.1	Тема: Общая характеристика тренинга как технологии сопровождения профессионала.	1			8	9
2.2.	Тема: Особенности разработки тренинга и этапы его проведения.	1	2		12	15
2.3.	Тема: Этическая сторона работы в тренинге.				10	10
3.	<i>Раздел: Профконсультирование как технология сопровождения профессионала</i>		4		34	38
3.1.	Тема: Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала		2		5	7
3.2.	Тема: Психодиагностика в профконсультировании.				8	8
3.3.	Тема: Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии.				8	8
3.4.	Тема: Профконсультирование на разных этапах профессионального развития		2		5	7
3.5.	Тема: Требования к профконсультанту. Этика профконсультанта.				8	8
4.	<i>Раздел: Коучинг, карьерный коучинг как технология сопровождения профессионала</i>		3		35	38
4.1.	Тема: Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала.		1		15	16
4.2.	Тема: Инструменты коучинга.		1		10	11
4.3.	Тема: Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.		1		10	11
5.	<i>Раздел: Карьерное консультирование как технология сопровождения профессионала</i>		3		35	38
5.1.	Тема: Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала.		1		8	9
5.2.	Тема: Этапы карьерного консультирования		1		9	10
5.3.	Тема: Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении.				10	10
5.4.	Тема: Собеседование: этапы проведения собеседования. Типичные вопросы на собеседовании.		1		8	9
		4	12		164	180

13.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

13.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Общая характеристика психологического сопровождения профессионала	Подготовка конспекта на тему «Психологическое сопровождение профессионала»
2	Психологическое содействие профессиональному становлению личности (Э.Ф. Зеер).	Подготовка реферата на тему «Психологическое содействие профессиональному становлению личности»
3	Этапы психологического сопровождения	Подготовка реферата на тему «Основные этапы психологического сопровождения профессионала»
4	Общая характеристика тренинга как технологии сопровождения профессионала.	Подготовка реферата на тему «Психологические основы тренинга»
5	Особенности разработки тренинга и этапы его проведения.	Подготовка реферата на темы «Разработка тренинга», «Этапы проведения тренинга» Практическое задание: разработать программу тренинга по теме карьеры или профориентации
6	Этическая сторона работы в тренинге.	Подготовка доклада на тему «Этика в рамках работы в тренинге»
7	Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала	Подготовка доклада на тему «Профконсультирование: его цели, задачи, предмет и виды» Подготовка реферата на тему «Этапы профконсультирования»
8	Психодиагностика в профконсультировании.	Подготовка реферата на тему «Психодиагностические методы в профконсультировании» Практическое задание: подобрать методики для проведения диагностики в профконсультировании
9	Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии.	Подготовка реферата на тему «Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии»
10	Профконсультирование на разных этапах профессионального развития	Подготовка реферата на тему «Профконсультирование на разных этапах профессионального развития» Практическое задание: Отработка навыков консультирования: отработать содержание вводной встречи с клиентом
11	Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала.	Подготовка доклада на темы «Коучинг», «Карьерный коучинг», «Сущность коучинга»
12	Инструменты коучинга.	Подготовка реферата на тему «Инструменты коучинга для работы с клиентом» Практическое задание: составить банк коучинговых упражнений с описанием для

		работы с клиентом
13	Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.	Подготовка реферата на темы «Модель GROW», «Модель обучения» Практическое задание: Отработка навыков консультирования: прояснить запрос клиента
14	Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала.	Подготовка реферата на тему «Общая характеристика карьерного консультирования» Составить сравнительную таблицу технологий сопровождения профессионала (психологическое консультирование, профконсультирование, карьерное консультирование и карьерный коучинг)
15	Этапы карьерного консультирования	Подготовка доклада на тему «Этапы карьерного консультирования» Практическое задание: Отработка навыков консультирования: провести консультацию с клиентом с применением инструментов коучинга или карьерного консультирования.
16	Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении.	Подготовка доклада на тему «Основные пункты в резюме» Практическое задание: составить резюме
17	Собеседование: этапы проведения собеседования. Типичные вопросы на собеседовании.	Подготовка доклада на тему «Особенности проведения собеседования» Подготовка реферата на тему «Особенности прохождения собеседования»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
 проректор по организации образовательной
 деятельности и обеспечению условий
 образовательного процесса
 _____ В.П. Завойстый
 « ____ » _____ 2020 г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

К.М.04.ДВ.03.02 Профориентационные технологии сопровождения

Рекомендуется для направления подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(направленность (профиль) Психология карьерного сопровождения личности)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Разработчик:

доцент кафедры общей и
социальной психологии,
к.пс. н.

Цымбалюк А.Э.

Утверждена на заседании кафедры

общей и социальной психологии

10 сентября 2021 г.

Протокол № 1

Зав. кафедрой

Мазилов В.А.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Профориентационные технологии сопровождения» – развить представление о технологии и отдельных методах сопровождения профессионала на различных стадиях профессионального и жизненного пути; сформировать готовность к психологическому сопровождению профессионального развития человека на различных этапах профессионального пути

Основными **задачами** курса являются:

- развить представление психологическом сопровождении профессионала на различных стадиях профессионального становления;
- развить умение использовать отдельные технологии и способы сопровождения профессионала.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в **часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП.**

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
ПК-6	Способен осуществлять коррекционноразвивающую работу с обучающимися по вопросам профессионального самоопределения	ПК-6.1. Владеет современными методами развивающей работы по проблемам профессионального самоопределения обучающихся. ПК-6.2. Осуществляет развивающую работу с обучающимися по вопросам профессионального развития и самоопределения.	Конспект Доклад Реферат Таблица Практическое задание

		ПК-6.3. Осуществляет оценку эффективности развивающей работы по вопросам профессионального самоопределения по выделенным критериям.	
ПК-7	Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам карьерного развития и профессионального самоопределения	ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся ПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и самоопределения детей. ПК-7.3. Осуществляет психологическое просвещение обучающихся по вопросам профессионального развития и самоопределения.	Конспект Доклад Реферат Таблица Практическое задание

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4		
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	72		
В том числе:				
Лекции	12	12		
Практические занятия (ПЗ)	60	60		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	108	108		
В том числе:				
Конспект	20	20		
Доклад	18	18		
Реферат	10	10		
Практическое задание	40	40		
Таблица	20	20		
Вид промежуточной аттестации		зачет		
Общая трудоемкость (часов)	180	180		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	5	5		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование тем
1	Общая технология сопровождения	Общая характеристика психологического сопровождения профессионала. Понятие "Психологическое содействие" профессиональному становлению личности, его цель, функции (Э.Ф. Зеер). Этапы психологического сопровождения.
2	Тренинг как технология сопровождения профессионала	Общая характеристика тренинга как технологии сопровождения профессионала. Особенности разработки тренинга и этапы его проведения; Этическая сторона работы в тренинге.
3	Профконсультирование как технология сопровождения профессионала	Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала Психодиагностика в профконсультировании. Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии. Профконсультация старшеклассников. Профконсультирование в юношеском возрасте: Шаги профконсультационной беседы Требования к профконсультанту. Этика профконсультанта.
4	Коучинг, карьерный коучинг как технология сопровождения профессионала	Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала. Инструменты коучинга. Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.
5	Карьерное консультирование как технология сопровождения профессионала	Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала. Этапы карьерного консультирования Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении. Собеседование: этапы проведения собеседования. Типичные вопросы на собеседовании.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	<i>Раздел: Общая технология сопровождения</i>	6			20	26
1.1.	Тема: Общая характеристика психологического сопровождения профессионала	2			8	10
1.2.	Тема: Психологическое содействие профессиональному становлению	2			6	8

	личности (Э.Ф. Зеер).					
1.3.	Тема: Этапы психологического сопровождения	2			6	8
2	<i>Раздел: Тренинг как технология сопровождения профессионала</i>	6	10		20	36
2.1	Тема: Общая характеристика тренинга как технологии сопровождения профессионала.	2			10	12
2.2.	Тема: Особенности разработки тренинга и этапы его проведения.	2	10		5	17
2.3.	Тема: Этическая сторона работы в тренинге.	2			5	7
3.	<i>Раздел: Профконсультирование как технология сопровождения профессионала</i>		15		24	39
3.1.	Тема: Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала		3		5	8
3.2.	Тема: Психодиагностика в профконсультировании.		2		5	7
3.3.	Тема: Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии.		4		5	9
3.4.	Тема: Профконсультирование на разных этапах профессионального развития		4		5	9
3.5.	Тема: Требования к профконсультанту. Этика профконсультанта.		2		4	6
4.	<i>Раздел: Коучинг, карьерный коучинг как технология сопровождения профессионала</i>		20		20	40
4.1.	Тема: Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала.		4		10	14
4.2.	Тема: Инструменты коучинга.		8		5	13
4.3.	Тема: Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.		8		5	13
5.	<i>Раздел: Карьерное консультирование как технология сопровождения профессионала</i>		15		24	39
5.1.	Тема: Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала.		4		6	10
5.2.	Тема: Этапы карьерного консультирования		4		8	12
5.3.	Тема: Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении.		5		4	9

5.4.	Тема: Собеседование: этапы проведения собеседования. Типичные вопросы на собеседовании.		2		6	8
		12	60		108	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Общая характеристика психологического сопровождения профессионала	Подготовка конспекта на тему «Психологическое сопровождение профессионала»
2	Психологическое содействие профессиональному становлению личности (Э.Ф. Зеер).	Подготовка доклада на тему «Психологическое содействие профессиональному становлению личности»
3	Этапы психологического сопровождения	Подготовка конспекта на тему «Основные этапы психологического сопровождения профессионала»
4	Общая характеристика тренинга как технологии сопровождения профессионала.	Подготовка конспекта на тему «Психологические основы тренинга»
5	Особенности разработки тренинга и этапы его проведения.	Подготовка конспекта на темы «Разработка тренинга», «Этапы проведения тренинга» Практическое задание: разработать программу тренинга по теме карьеры или профориентации
6	Этическая сторона работы в тренинге.	Подготовка конспекта на тему «Этика в рамках работы в тренинге»
7	Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала	Подготовка конспекта на тему «Профконсультирование: его цели, задачи, предмет и виды»
8	Психодиагностика в профконсультировании.	Подготовка конспекта на тему «Психодиагностические методы в профконсультировании» Практическое задание: подобрать методики для проведения диагностики в профконсультировании
9	Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии.	Подготовка реферата на тему «Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии»
10	Профконсультирование на разных этапах профессионального развития	Подготовка доклада на тему «Профконсультирование на разных этапах профессионального развития» Практическое задание: Отработка навыков консультирования: отработать содержание вводной встречи с клиентом
11	Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала.	Подготовка доклада на тему «Коучинг и карьерный коучинг»
12	Инструменты коучинга.	Практическое задание: составить банк

		коучинговых упражнений с описанием для работы с клиентом
13	Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.	Подготовка доклада на тему «Модель GROW» Практическое задание: Отработка навыков консультирования: прояснить запрос клиента
14	Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала.	Составить сравнительную таблицу технологий сопровождения профессионала (психологическое консультирование, профконсультирование, карьерное консультирование и карьерный коучинг)
15	Этапы карьерного консультирования	Практическое задание: Отработка навыков консультирования: провести консультацию с клиентом с применением инструментов коучинга или карьерного консультирования.
16	Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении.	Подготовка доклада на тему «Основные пункты в резюме» Практическое задание: составить резюме
17	Собеседование: этапы проведения собеседования. Типичные вопросы на собеседовании.	Подготовка доклада на тему «Особенности проведения собеседования»

6.2. Тематика проектов – не предусмотрено

6.3. Примерная тематика рефератов

6. Понятие сопровождение в психологии
7. Технологии сопровождения профессионала на различных стадиях профессионального развития
8. Современные технологии сопровождения карьерного развития специалиста в организации
9. Карьерный коучинг как технология сопровождения профессионала
10. Профессиональное и карьерное консультирование как технологии сопровождения профессионала

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Общая характеристика психологического сопровождения профессионала	Конспект	ПК-6 ПК-7
Психологическое содействие профессиональному становлению личности (Э.Ф. Зеер).	Конспект	ПК-6 ПК-7
Этапы психологического сопровождения	Конспект	ПК-6 ПК-7

Общая характеристика тренинга как технологии сопровождения профессионала.	Конспект	ПК-6 ПК-7
Особенности разработки тренинга и этапы его проведения.	Конспект Практическое задание	ПК-6 ПК-7
Этическая сторона работы в тренинге.	Конспект	ПК-6 ПК-7
Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала	Конспект	ПК-6 ПК-7
Психодиагностика в профконсультировании.	Конспект Практическое задание	ПК-6 ПК-7
Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии.	Реферат	ПК-6 ПК-7
Профконсультирование на разных этапах профессионального развития	Доклад Практическое задание	ПК-6 ПК-7
Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала.	Конспект	ПК-6 ПК-7
Инструменты коучинга.	Практическое задание	ПК-6 ПК-7
Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.	Доклад Практическое задания	ПК-6 ПК-7
Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала.	Таблица	ПК-6 ПК-7
Этапы карьерного консультирования	Практическое задание	ПК-6 ПК-7
Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении.	Доклад Практическое задание	ПК-6 ПК-7
Собеседование: этапы проведения собеседования. Типичные вопросы на собеседовании.	Доклад	ПК-6 ПК-7

Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с

набранными баллами.

Критерии оценки видов работ

Посещение лекционных занятий и отсутствие на занятии – 0 баллов, посещение практических занятий – 1 балл.

Выступление на практических занятиях активное участие в обсуждении, представление результатов самостоятельной работы (1-2 балла): периодическая активность – 1 балл, активное участие в обсуждении проблем и практических заданий – 2 балла.

Выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 5 баллов (в зависимости от сложности заданий).

Рейтинг план

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий	1	20
	<i>Итого</i>	1	20
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Общая характеристика психологического сопровождения профессионала	1	5
	Психологическое содействие профессиональному становлению личности (Э.Ф. Зеер).	1	5
	Этапы психологического сопровождения	1	5
	Общая характеристика тренинга как технологии сопровождения профессионала.	1	5
	Особенности разработки тренинга и этапы его проведения.	1	10
	Этическая сторона работы в тренинге.	1	5
	Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала	1	5
	Психодиагностика в профконсультировании.	1	10
	Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии.	1	5
	Профконсультирование на	1	10

	разных этапах профессионального развития		
	Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала.	1	5
	Инструменты коучинга.	1	5
	Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.	1	10
	Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала.	1	5
	Этапы карьерного консультирования	1	5
	Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении.	1	10
	Собеседование: этапы проведения собеседования. Типичные вопросы на собеседовании.	1	5
	Итого	17	110
Всего в семестре		18	130
Промежуточная аттестация		5	10
ИТОГО		23	140
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 80 баллов			

Примеры заданий для практических (лабораторных) занятий

4. Подготовить доклад «Профконсультирование на разных этапах профессионального развития»
5. Выполнить практическое задание: составить резюме.
6. Заполнить таблицу «Технологии сопровождения». Таблица должна включать в себя определения, цели, задачи, этапы, критерии эффективности консультации, техники, позиция консультанта, компетенции консультанта, этику.

Критерии оценивания заданий, выполненных на практических занятиях (семинарах)

Критерий	Балл
Соответствие предлагаемых решений поставленной задаче	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Максимальный балл	2 балла

7.1.1. Доклад

Доклад - подготовленное устное сообщение на определённую тему, включающее постановку проблемы; изложение тезисов (положений), доказательств и примеров; выводы.

Примерные темы докладов

8. Психологическое содействие профессиональному становлению личности
9. Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии
10. Профконсультирование на разных этапах профессионального развития
11. Коучинг и карьерный коучинг
12. Модель GROW
13. Основные пункты в резюме
14. Особенности проведения собеседования

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Разнообразие представленных в докладе точек зрения на проблему	1 балл
Логика и грамотность изложения материала	1 балл
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	1 балл
Наличие презентации для сопровождения	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.2. Реферат

Реферат – подготовленное письменное сообщение на определённую тему, включающее постановку проблемы; изложение тезисов (положений), доказательств и примеров; выводы; список использованной литературы.

Примерные темы

6. Понятие сопровождение в психологии
7. Технологии сопровождения профессионала на различных стадиях профессионального развития
8. Современные технологии сопровождения карьерного развития специалиста в организации
9. Карьерный коучинг как технология сопровождения профессионала
10. Профессиональное и карьерное консультирование как технологии сопровождения профессионала

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи	1 балл
Разнообразие представленных в докладе точек зрения на проблему	1 балл
Логика и грамотность изложения материала	1 балл
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	1 балл
Наличие презентации для сопровождения	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.3. Конспект

Конспект – является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Примерные темы конспектов

9. Психологическое сопровождение профессионала
10. Основные этапы психологического сопровождения профессионала
11. Психологические основы тренинга
12. Разработка тренинга
13. Этапы проведения тренинга
14. Этика в рамках работы в тренинге
15. Профконсультирование: его цели, задачи, предмет и виды
16. Психодиагностические методы в профконсультировании

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Обозначены основные пункты текста	1 балл
Обозначены ключевые понятия темы	1 балл
Текст оформлен с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.	1 балл
Краткость конспекта	1 балл
Ясная, четкая структуризация материала	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.1.4. Таблица

Таблица – форма компактного наглядного представления цифровых и/или текстовых данных. Таблица реализует функции передачи информации, получения обратной связи в процессе ее восприятия и усвоения с целью последующего развития у обучающихся отдельных компонентов компетенций на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы. Позволяет представить аналитические материалы в виде единой целостной системы

Пример задания

2. Заполнить сравнительную таблицу «Технологии сопровождения». Таблица должна включать в себя определения, цели, задачи, этапы, критерии эффективности консультации, техники, позиция консультанта, компетенции консультанта, этику.

	Профессионально и карьерное консультирование	Коучинг и карьерный коучинг	Психологическое консультирование
Определение			
Цель, задачи			
Этапы			
Критерии эффективности консультации			
Техники			
Позиция консультанта			
Компетенции консультанта			
Этика			

Критерии оценивания таблицы

Критерий	Балл
Точность выбранной информации для таблицы	2 балла
Краткость, четкость и логичность изложения информации в каждой графе таблицы	2 балла
Информация в таблице оформлена с соблюдением правил русской орфографии	1 балл
Максимальный балл	5 балла

7.1.5. Практическое задание

Практическое задание - это форма задания, целью которого является формирование у студентов профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

Примеры заданий

5. Разработать программу тренинга по теме карьеры или профориентации.
6. Отработка навыков консультирования: отработать содержание вводной встречи с клиентом. Представить отчет с ответами на следующие вопросы:
 - 5) Что удалось Вам как консультанту отработать конкретно?
 - 6) Насколько стало понятно содержание первой встречи (оценить по 10-ти балльной шкале)?
 - 7) Что у Вас как у консультанта хорошо получилось?
 - 8) Над чем бы вы ещё поработали?
7. Составить банк коучинговых упражнений с описанием для работы с клиентом.
8. Составить резюме.

Критерии оценивания практического задания

Критерий	Балл
Грамотное использование профессиональных понятий и терминов в речи в соответствии с особенностями аудитории	1 балл
Логика и грамотность подбора материала	1 балл
Грамотное использование методов выполнения задания	2 балла
Грамотное изложение содержания выполненного задания	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

11. Рейтинговый балл, соответствующий **зачету**, предполагает активную работу на лекциях и семинарах (выполнение различных видов самостоятельной работы).

12. Допуск к зачету с оценкой предполагает:

- суммарный балл для получения зачета должен быть не менее 80 баллов;
- выполнение и сдача всех заданий для самостоятельной работы.

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Уровень проявления компетенций	Качественная Характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка	
			Квалитативная	Квантитативная
высокий	<p>ПК-6.1. Владеет современными методами развивающей работы по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет развивающую работу с обучающимися по вопросам профессионального развития и самоопределения.</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет оценку эффективности развивающей работы по вопросам профессионального самоопределения по</p>	127-140 баллов	зачтено	отлично

	<p>выделенным критериям. ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся ПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и самоопределения детей. ПК-7.3. Осуществляет психологическое просвещение обучающихся по вопросам профессионального развития и самоопределения.</p>			
повышенный	<p>ПК-6.1. Владеет современными методами развивающей работы по проблемам профессионального самоопределения обучающихся. ПК-6.2. Осуществляет развивающую работу с обучающимися по вопросам профессионального развития и самоопределения. ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и</p>	106 - 126 баллов		хорошо

	карьерного развития обучающихся ПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и самоопределения детей.			
базовый	ПК-6.1. Владеет современными методами развивающей работы по проблемам профессионального самоопределения обучающихся. ПК-6.2. Осуществляет развивающую работу с обучающимися по вопросам профессионального развития и самоопределения. ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся	80-105 баллов		удовлетворительно
низкий	Не проявляет должного уровня компетенций	0-79 баллов	не зачтено	неудовлетворительно

7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций
ПК
Таблица

ПК-6.1. Владеет современными методами развивающей работы по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.
ПК-6.2. Осуществляет развивающую работу с обучающимися по вопросам профессионального развития и самоопределения.
ПК-6.3. Осуществляет оценку эффективности развивающей работы по вопросам профессионального самоопределения по выделенным критериям.
ПК-7.1. Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся
ПК-7.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития и самоопределения детей.
ПК-7.3. Осуществляет психологическое просвещение обучающихся по вопросам профессионального развития и самоопределения.

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Таблица

Таблица – форма компактного наглядного представления цифровых и/или текстовых данных. Таблица реализует функции передачи информации, получения обратной связи в процессе ее восприятия и усвоения с целью последующего развития у обучающихся отдельных компонентов компетенций на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы. Позволяет представить аналитические материалы в виде единой целостной системы

Примеры заданий

- Составьте таблицу «Техники, используемые в рамках различных технологий сопровождения». Таблица должна включать основные этапы сопровождения в рамках технологий, а также техники и приемы с описанием, которые используются на данных этапах в рамках каждой технологии.

Этап	Профессионально и карьерное консультирование	Коучинг и карьерный коучинг	Психологическое консультирование
Название этапа			
Название этапа			
...			
....			
....			
....			

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Владеет современными методами психологического просвещения по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития обучающихся	4 балла

Владеет современными методами развивающей работы по проблемам профессионального самоопределения обучающихся	4 балла
Точность выбранной информации для таблицы	1 балл
Краткость и четкость изложения информации в каждой графе таблицы	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

4. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Профессиональное обучение (по отраслям)" / Э. Ф. Зеер. - М.: Академия, 2009. - 377, [2] с. (12)
5. Карандашев В. Н. Психология. Введение в профессию [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению и спец. психологии. / В. Н. Карандашев - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2008. - 511, [1] с. (30)
6. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. (электронный ресурс)

б) дополнительная литература

6. Поваренков Ю. П. Психология становления профессионала: учеб. пособие. / Ю. П. Поваренков - Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2000. - 98 с. (52)
7. Поваренков Ю. П. Проблемы психологии профессионального становления личности [Текст]. / Ю. П. Поваренков. – Ярославль: канцлер, 2008. – 400 с. (5)
8. Поваренков, Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека / Ю. П. Поваренков. - М.: Изд-во УРАО, 2002. - 160 с. (100)
9. Соколов Е.А. Профессиональное становление личности специалиста-гуманитария [Электронный ресурс]: монография/ Соколов Е.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Университетская книга, 2009.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9125.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Шадриков В. Д. Общая психология [Текст]: учебник для академического бакалавриата. / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев - М.: Юрайт, 2015. - 411 с. (120)

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий(<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>
9. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

16. Подготовка докладов к семинарским занятиям.
17. Работа с литературой (конспектирование).
18. Выполнение практических заданий.
19. Подготовка к зачету.
20. Подготовка научных отчетов по тематике дисциплины.

В процессе самостоятельной работы студент может пользоваться методическими материалами кафедры по курсу, а также использовать возможности Психологической службы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В процессе изучения данной дисциплины оценивается активность студентов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, практических заданий и презентаций докладов, рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет.

2. Максимальное количество баллов по системе заданий для самостоятельной работы: **140 баллов**.

3. В случае несвоевременной сдачи заданий (без уважительной причины) баллы снижаются:

- при сдаче на следующей неделе после установленного срока – на **0,5 балла**;
- при сдаче на третьей и последующих неделях – на **1 балл**.

4. Ответы студента на практических занятиях оцениваются от 2 до 4 баллов.

5. Студент может получить дополнительные баллы за выполнение заданий, не входящих в список обязательных.

Максимальная сумма баллов для промежуточной аттестации устанавливается исходя из количества изученных тем и заданий к ним.

Оценка на зачёте ставится с учетом самостоятельной работы студента и промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине:

6. Понятие психологического сопровождения профессионального развития, этапы сопровождения, функции, задачи.
7. Технологии сопровождения профессионала: профконсультирование (понятие, содержание, этапы, специфика)
8. Технологии сопровождения профессионала: карьерный коучинг (понятие, содержание, этапы, специфика)
9. Технологии сопровождения профессионала: карьерное консультирование (понятие, содержание, этапы, специфика)
10. Технологии сопровождения профессионала: тренинг (понятие, содержание, этапы, специфика)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска, экран, телевизор;
2. Задания для работы студентов, обучающихся по индивидуальному графику;
3. Материалы для итогового и промежуточного контроля;
4. Раздаточный материал;
5. Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа, интерактивная доска.

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		6		
Контактная работа с преподавателем (всего)	16	16		
В том числе:				
Лекции	4	4		
Практические занятия (ПЗ)	12	12		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	164	164		
В том числе:				
Конспект	30	30		
Доклад	25	25		
Реферат	35	35		
Практическое задание	40	40		

Таблица	34	34		
Вид промежуточной аттестации	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	180	180		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	5	5		

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	<i>Раздел: Общая технология сопровождения</i>	2			30	32
1.1.	Тема: Общая характеристика психологического сопровождения профессионала	1			8	9
1.2.	Тема: Психологическое содействие профессиональному становлению личности (Э.Ф. Зеер).				12	12
1.3.	Тема: Этапы психологического сопровождения	1			10	11
2	<i>Раздел: Тренинг как технология сопровождения профессионала</i>	2	2		30	34
2.1	Тема: Общая характеристика тренинга как технологии сопровождения профессионала.	1			8	9
2.2.	Тема: Особенности разработки тренинга и этапы его проведения.	1	2		12	15
2.3.	Тема: Этическая сторона работы в тренинге.				10	10
3.	<i>Раздел: Профконсультирование как технология сопровождения профессионала</i>		4		34	38
3.1.	Тема: Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала		2		5	7
3.2.	Тема: Психодиагностика в профконсультировании.				8	8
3.3.	Тема: Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии.				8	8
3.4.	Тема: Профконсультирование на разных этапах профессионального развития		2		5	7
3.5.	Тема: Требования к профконсультанту. Этика профконсультанта.				8	8
4.	<i>Раздел: Коучинг, карьерный коучинг как</i>		3		35	38

	<i>технология сопровождения профессионала</i>					
4.1.	Тема: Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала.		1		15	16
4.2.	Тема: Инструменты коучинга.		1		10	11
4.3.	Тема: Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.		1		10	11
5.	<i>Раздел: Карьерное консультирование как технология сопровождения профессионала</i>		3		35	38
5.1.	Тема: Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала.		1		8	9
5.2.	Тема: Этапы карьерного консультирования		1		9	10
5.3.	Тема: Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении.				10	10
5.4.	Тема: Собеседование: этапы проведения собеседования. Типичные вопросы на собеседовании.		1		8	9
		4	12		164	180

13.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

13.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Общая характеристика психологического сопровождения профессионала	Подготовка конспекта на тему «Психологическое сопровождение профессионала»
2	Психологическое содействие профессиональному становлению личности (Э.Ф. Зеер).	Подготовка реферата на тему «Психологическое содействие профессиональному становлению личности»
3	Этапы психологического сопровождения	Подготовка реферата на тему «Основные этапы психологического сопровождения профессионала»
4	Общая характеристика тренинга как технологии сопровождения профессионала.	Подготовка реферата на тему «Психологическое основы тренинга»
5	Особенности разработки тренинга и этапы его проведения.	Подготовка реферата на темы «Разработка тренинга», «Этапы проведения тренинга» Практическое задание: разработать программу тренинга по теме карьеры или профориентации
6	Этическая сторона работы в тренинге.	Подготовка доклада на тему «Этика в рамках работы в тренинге»

7	Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала	Подготовка доклада на тему «Профконсультирование: его цели, задачи, предмет и виды» Подготовка реферата на тему «Этапы профконсультирования»
8	Психодиагностика в профконсультировании.	Подготовка реферата на тему «Психодиагностические методы в профконсультировании» Практическое задание: подобрать методики для проведения диагностики в профконсультировании
9	Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии.	Подготовка реферата на тему «Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии»
10	Профконсультирование на разных этапах профессионального развития	Подготовка реферата на тему «Профконсультирование на разных этапах профессионального развития» Практическое задание: Отработка навыков консультирования: отработать содержание вводной встречи с клиентом
11	Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала.	Подготовка доклада на темы «Коучинг», «Карьерный коучинг», «Сущность коучинга»
12	Инструменты коучинга.	Подготовка реферата на тему «Инструменты коучинга для работы с клиентом» Практическое задание: составить банк коучинговых упражнений с описанием для работы с клиентом
13	Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.	Подготовка реферата на темы «Модель GROW», «Модель обучения» Практическое задание: Отработка навыков консультирования: прояснить запрос клиента
14	Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала.	Подготовка реферата на тему «Общая характеристика карьерного консультирования» Составить сравнительную таблицу технологий сопровождения профессионала (психологическое консультирование, профконсультирование, карьерное консультирование и карьерный коучинг)
15	Этапы карьерного консультирования	Подготовка доклада на тему «Этапы карьерного консультирования» Практическое задание: Отработка навыков консультирования: провести консультацию с клиентом с применением инструментов коучинга или карьерного консультирования.
16	Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении.	Подготовка доклада на тему «Основные пункты в резюме» Практическое задание: составить резюме
17	Собеседование: этапы проведения собеседования. Типичные вопросы на собеседовании.	Подготовка доклада на тему «Особенности проведения собеседования» Подготовка реферата на тему «Особенности прохождения собеседования»

