

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.05.03 «Социальная политика»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>28</b>	<b>28</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>28</b>	<b>28</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	8			
Другие виды самостоятельной работы	<b>80</b>	<b>80</b>			
составление списков литературы по дисциплине	4				
работа с учебной литературой, конспектирование	6				
работа с учебной литературой, реферирование	4				
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6				
разработка презентаций к практическим занятиям	6				
написание эссе	4				
разработка и защита социального проекта	20				
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	30				
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			

экзамен)		с оценк ой			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. заняти я	Лабор. заняти я	Самос т. работа студ.	Всего часов
1	Предмет и задачи курса «Социальная политика»	2	2		6	12
2	Структура, объект и субъект социальной политики.	2	2		6	11
3	Соотношение социальной политики и государственной социальной политики.	2	2		6	9
4	Социальная структура общества - сущность, содержание, инфраструктура.	2	2		6	11
5	Социальные институты как отражение социальных потребностей.	2	2		6	11
6	Социальная трансформация: сущность, типы развития. Основные теории социальных трансформаций.	2	2		6	9
7	Социальная безопасность, роль социальной политики для социальной безопасности.	2	2		6	12
8	Конституционные обязанности государства в области социальной политики.	2	2		6	9
9	Основные негосударственные субъекты – институты социальной политики.	2	2		6	11
10	Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ	2	2		6	11
11	Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирувания доходов населения.	2	2		6	9

12	Приоритеты социальной политики в сфере социальной защиты населения.	2	2		6	9
13	Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики.	2	2		8	11
14	Основные социальные группы современного российского общества и их социально – экономическое положение.	2	2		6	9
	<b>Всего:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>88</b>	<b>144</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.05.04 «Социальная педагогика»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>28</b>	<b>28</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>28</b>	<b>28</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	8			
Другие виды самостоятельной работы	<b>80</b>	<b>80</b>			
составление списков литературы по дисциплине	4				
работа с учебной литературой, конспектирование	6				
работа с учебной литературой, реферирование	4				
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6				
разработка презентаций к практическим занятиям	6				
написание эссе	4				
разработка и защита социального проекта	20				
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	30				
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			

экзамен)		с оценк ой			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и темы дисциплины	Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Социальная педагогика как наука.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>2</b>	<b>Социальное становление личности: социализация и социальное воспитание.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
2.1	Общая характеристика понятий социализация и социальное воспитание.	2	2	2	6
2.2	Социально-педагогическая деятельность с семьей.	2	2	4	8
2.3	Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей.	2	2	4	8
<b>3</b>	<b>Социальные отклонения в развитии и воспитании детей: их причины и пути преодоления</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
3.1	Понятие нормы и отклонения от нормы в социальной педагогике	2		4	6
3.2	Социально-педагогическая виктимология.	1	2	6	9
3.3	Сущность понятия «девиация», разновидности девиантного поведения.	1	2	6	9
<b>4</b>	<b>Феномен трудновоспитуемости детей и подростков</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
4.1	Понятие трудновоспитуемости детей и подростков	2	2	4	8
4.2	Социально-педагогическая запущенность: основные характеристики, диагностика профилактика и коррекция	2	2	6	10
<b>5</b>	<b>Детская и молодежная субкультура как социально-педагогический феномен</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
5.1	Понятие детской и молодежной субкультуры	2		2	4
5.2	Причины вступления подростков в молодежные субкультуры	2		2	4
5.3	Типология детских и молодежных субкультур		2	6	8
5.4	Стратегии, методы и приемы социально-педагогического сопровождения участников неформальных молодежных объединений		2	6	8
<b>6</b>	<b>Среда социального становления личности</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
6.1	Среда социального становления личности	2	2	4	8
6.2	Взаимодействие социальных воспитательных организаций.	2	2	6	10

6.3	Социально-педагогическая деятельность в микрорайоне	2	2	4	8
7	<b>Профессиональная деятельность социального педагога.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
7.1	Профессиональный стандарт социального педагога: основные трудовые функции и требования к личности специалиста.	2	2	12	16
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>144</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.01 «Социальное проектирование в молодежной сфере»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>58</b>	<b>30</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>30</b>		
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	4	2	2		
работа с учебной литературой, реферирование	8	4	4		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	4	4		
разработка презентаций к практическим занятиям	8	4	4		
написание эссе	4	2	2		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	44	32	12		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			<b>Зачет с оценкой</b>		

Общая трудоемкость (часов)	144	90	36		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	2,5	1,5		

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Сущность и технологии социального проектирования в работе с молодежью</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>14</b>
1.1.	Сущность социального проектирования	2			2	4
1.2.	Структура социальной проектной деятельности.	2	2		2	6
1.3.	Основные принципы проектной деятельности.		2		2	4
<b>2</b>	<b>Раздел: Методы и технологии социального проектирования</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>24</b>
2.1	Характеристика проекта. Требования, предъявляемые к научно-разработанным социально-молодежным проектам.	2			2	4
2.2.	Методики социального проектирования.		2		4	6
2.3.	Этапы разработки социальных проектов		2		4	6
2.4.	Текстовое представление социально-молодежного проекта.		2		6	8
<b>3</b>	<b>Раздел: Нормативно-правовое и информационное сопровождение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб по работе с молодежью</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>16</b>
3.1.	Информационное сопровождение проектной деятельности.	2	2		4	8
3.2.	Нормативно-правовое регулирование социально-проектной деятельности.		4		4	8
<b>4</b>	<b>Раздел: Проектирование отдельных социальных процессов</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>22</b>
4.1.	Сравнение социальных проектов.		4		4	8
4.2.	Особенности разработки и реализации социальных проектов в сфере молодежной политики, занятости населения, в области культуры и искусства.	2			2	4



4.3.	Субъекты социального проектирования.	2			2	4
4.4.	Перспективы проектной деятельности в сфере молодежной политики.		4		2	6
<b>5</b>	<b>Раздел: Экспертиза социально-молодежных проектов</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>22</b>	<b>30</b>
5.1.	Понятие социальной экспертизы её цель и задачи.	2			2	4
5.2.	Организация социальной экспертизы.		2		4	6
5.3.	Модели социальной экспертизы.		2		4	6
5.4.	Экспертиза конкурсных проектов.		2		6	8
5.5.	Форма представления социальной экспертизы.				6	6
<b>6</b>	<b>Раздел: Социальные программы для молодежи: понятие, характерные черты</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>14</b>
6.1.	Понятие социальной программы. Отличие социальной программы от социального проекта.	2	2		2	6
6.2.	Виды социальных программ.		1		2	3
6.3.	Особенности разработки социальных программ.		1		4	5
6.4.	Этапы разработки социальных программ.				2	2
<b>7</b>	<b>Раздел: Фандрайзинг как способ привлечения ресурсов в молодежных проектах</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>16</b>	<b>24</b>
7.1.	Определение фандрайзинга.	2			2	4
7.2.	Этапы фандрайзинговой кампании.	2			2	4
7.3.	Показатели эффективности конечных результатов фандрайзинга.		1		2	3
7.4.	Процесс фандрайзинга и его этапы.		1		2	3
7.5.	Спонсорский пакет.		1		4	5
7.6.	Заявка фандрайзинговой кампании.		1		4	5
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>36</b>		<b>88</b>	<b>144</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
 \_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.02 «Экспертиза молодежных проектов»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>32</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>64</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>60</b>		
составление списков литературы по дисциплине	8	4	4		
работа с учебной литературой, конспектирование	8	4	4		
работа с учебной литературой, реферирование	8	2	6		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	4	4		
разработка презентаций к практическим занятиям	8	4	4		
написание эссе	4	2	2		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	56	20	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			<b>Зачет с оценкой</b>		

<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Коммуникационные площадки. Экспертиза социальных проектов с позиции новизны, актуальности, конкретности, доказуемости, проверяемости, полноты и избыточности. Ознакомление с сопроводительной документацией проектной деятельности (положения, минимальные стандарты услуги; текущая проектная документация, промежуточная и итоговая отчетность). Рефлексивный этап. Результаты и оценка проектной деятельности. Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. Представление проекта (разработка презентации, защита проекта)

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: История становления молодёжной политики. Основные характеристики отрасли</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>30</b>
1.1.	Основы методологии системного анализа в проектировании молодёжной политики.	2	2		6	10
1.2.	. Управление проектами в молодёжной сфере.	2	2		6	10
1.3.	. Социальные проекты. Научно-исследовательские проекты Сетевые проекты.		4		6	10
<b>2</b>	<b>Раздел: Общие понятия о социальной экспертизе в сфере работы с молодёжью</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>30</b>
2.1	Цели, задачи, этапы, стадии, социальной экспертизы	2	4		10	16
2.2.	Объекты и субъекты социальной экспертизы	2	4		8	14
<b>3</b>	<b>Раздел: Методика проведения социальной экспертизы</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>32</b>
3.1.	Классификация методов экспертных оценок	2	4		8	14
3.2.	Эксперты и их роль в социальной экспертизе	2	6		10	18
<b>4</b>	<b>Раздел: Социальная экспертиза нормативных актов в области реализации молодёжной политики</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>30</b>
4.1.	Понятие социальной (общественной) экспертизы законов и законопроектов в Российской Федерации		4		4	8

4.2.	Основания и способы проведения социальная экспертиза нормативных актов в области реализации молодежной политики	2			6	8
4.3.	Субъекты социального проектирования.	2			6	8
4.4.	Перспективы проектной деятельности в сфере молодежной политики.		4		4	10
<b>5</b>	<b>Раздел: Экспертиза социально-молодежных проектов</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>28</b>
5.1.	Понятие социальной экспертизы её цель и задачи.	2			2	4
5.2.	Организация социальной экспертизы.		2		4	6
5.3.	Модели социальной экспертизы.	2			4	6
5.4.	Экспертиза конкурсных проектов.		2		4	6
5.5.	Форма представления социальной экспертизы.		2		4	6
<b>6</b>	<b>Раздел: Социальная экспертиза проектов в области реализации молодежной политики</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>30</b>
6.1.	Экспертиза проекта, подаваемого на конкурс	2	6		8	16
6.2.	Экспертиза результатов реализованных проектов		4		10	14
<b>Всего:</b>		<b>22</b>	<b>50</b>		<b>108</b>	<b>180</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
 \_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.03 «Технологии сопровождения детских и молодежных общественных объединений»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>26</b>	<b>26</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	<b>60</b>	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			

экзамен)					
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Молодежь как объект и субъект организации культурно-массовых мероприятий</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>14</b>
1.1.	Молодежь как объект организации культурно-массовых мероприятий: проблема дифференциации культурных интересов.	2			2	4
1.2.	Культурное развитие личности в социокультурном пространстве глобализации	2			4	6
1.3.	Молодежь как субъект организации культурно-массовых мероприятий: виды досуговых стратегий современной молодежи		2			2
1.4.	Факторы формирования социокультурного потенциала той или иной категории молодежи		2			2
<b>2</b>	<b>Раздел: Культурно-массовые мероприятия в современном обществе</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>18</b>
2.1	Социокультурная и социально-экономическая природа феномена культурно-массовых мероприятий для молодежи				2	2
2.2.	Досуг и культура, досуг и творчество, досуг и социализация: функциональный анализ.	2	2		2	6
2.3.	Виды и функции организации культурно-массовых мероприятий	2	2		4	8
2.4.	Проблемы возрождения и сохранения самобытности досуга современной молодежи.		2			2
<b>3</b>	<b>Раздел: Инновационные тенденции в организации культурно-массовых мероприятий</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>26</b>
3.1.	Анализ понятий «инновация», «инновационный процесс», «инновационный потенциал», «традиция», «тенденция»	2			8	10
3.2.	Организация культурно-массовых мероприятий для молодежи в постиндустриальном обществе: причины изменений.	2	2		8	12

3.3.	Инновационный потенциал организации культурно-массовых мероприятий.		2			2
3.4.	Виды инноваций в организации культурно-массовых мероприятий для молодежи		2			2
4	<b>Раздел: Организация культурно-массовых мероприятий</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>24</b>
4.1.	Сущность организационной функции и проблемы в организации культурно-досуговой деятельности молодежи.	2			6	8
4.2.	Механизмы управления культурной политики региона в области организации культурно-массовых мероприятий	2	2		4	8
4.3.	Обзор программ культурно-массовых мероприятий для молодежи и технологий их разработки.		2		4	6
4.4.	Проблемы оценки эффективности деятельности субъектов организации культурно-массовых мероприятий и оценки эффективности программ организации.		2			2
5	<b>Раздел: Исследования в области организации культурно-массовых мероприятий</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>16</b>
5.1.	Бюджет времени как метод исследования организации культурно-массовых мероприятий		2		4	6
5.2.	Качественный и количественный анализ организации культурно-массовых мероприятий	2			2	4
5.3.	Диагностика как основополагающий этап разработки программ организации культурно-массовых мероприятий для молодежи		2		4	6
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>26</b>		<b>64</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.05 «Социологические исследования в молодежной политике»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>26</b>	<b>26</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	<b>60</b>	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			



экзамен)		с оценк ой			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекци и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Проблема измерения в социологии: общее представление	4	4		6	14
2	Измерение и шкалирование в социологических исследованиях	4	6		8	18
3	Метод парных сравнений и построение на его основе оценочной шкалы	4	6		16	26
4	Шкала Тернстоуна для измерения установки	4	6		14	24
5	Модели и методы исследования качества измерительных инструментов	2	4		10	16
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>26</b>		<b>64</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.06 «Информационные технологии в работе с молодежью»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>26</b>	<b>26</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	<b>60</b>	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			

экзамен)					
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Информационное общество. Информационно-компьютерные технологии в науке, в сфере молодежной политики и образовании	4	4		10	18
2	Программное обеспечение информационно-компьютерных технологий	2	4		10	16
3	Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства	4	4		12	20
4	Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности с молодежью	4	6		12	18
5	Мультимедиа и компьютерные презентации в профессиональной деятельности	2	4		10	16
6	Использование баз данных для организации хранения информации	2	4		10	16
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>26</b>		<b>64</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
 \_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.08.07 «Технологии развития экономической активности молодежи»** по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»** вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>26</b>	<b>26</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	<b>60</b>	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			

экзамен)		с оценк ой			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекци и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Рыночная экономика как сфера экономической активности молодежи</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>34</b>
1.1.	Тема: Рынок: сущность, условия формирования, рыночный механизм.	2	4		8	14
1.2.	Тема: Теория спроса и предложения.	2	2		8	12
1.3	Тема: Основы теории потребительского поведения.	2	2		4	8
<b>2</b>	<b>Раздел: Социально-экономические основы активности молодежи в экономической сфере</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	<b>40</b>
2.1	Тема: Экономические аспекты поведения молодёжи на рынке труда.	2	4		6	12
2.2.	Тема: Поколенческие аспекты экономического поведения.	2	2		8	12
2.3.	Тема: Молодежное предпринимательство: проблемы и перспективы.	2	4		10	16
<b>3</b>	<b>Раздел: Психологические аспекты экономического поведения</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>34</b>
3.1.	Тема: Психология денег.	4	4		10	18
3.2.	Тема: Психология предпринимательства.	2	4		10	16
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>26</b>		<b>64</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
 \_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.11 «Организация связей с общественностью в молодежной политике»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>26</b>	<b>26</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	<b>60</b>	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет,					

экзамен)					
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Организация связей с общественностью. Особенности организации связей с общественностью в молодежной политике</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.1.	Понятие «организация связей с общественностью»: история, этапы	2	2		6	10
1.2.	Организация связей с общественностью в молодежной политике	2	4		4	12
<b>2</b>	<b>Раздел: Общественность и общественное мнение</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
2.1.	Общественность как социально-культурный феномен	2	2		4	6
2.2.	Формирование общественного мнения	2	2		2	10
2.3.	Особенности информационного пространства. Виды общественных резонансов		2		4	8
<b>3</b>	<b>Раздел: Средства массовой коммуникации: виды, особенности</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>18</b>
3.1.	История развития средств массовой коммуникации. СМИ как социальный институт	2	2		6	10
3.2.	Составление медиакарты региональных СМИ		4		4	12
<b>4</b>	<b>Раздел: Взаимодействие со СМИ, как эффективный способ формирования положительного имиджа</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>18</b>
4.1.	Формирования положительного имиджа с помощью СМИ	2	2		4	6
4.2.	Формы взаимодействия со СМИ		2		2	10
4.3.	Написание новостей		2		4	10
<b>5</b>	<b>Раздел: Базовые документы в организации связей с общественностью. Феномен социальных сетей</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>18</b>
5.1.	Базовые документы в организации связей с общественностью	2			2	6
5.2.	Социальные сети как ресурс информационного обеспечения деятельности		2		2	4
5.3	Написание пресс-релизов		2		2	6

<b>5.4.</b>	Составление пресс-китов		1		2	6
<b>5.5.</b>	Составление информационных документов для общественности в социальных сетях		1		2	4
<b>6</b>	<b>Раздел: Привлечение инвестиций</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>24</b>
<b>6.1.</b>	Привлечение инвестиций	2			4	6
<b>6.2.</b>	Особенности ведения переговоров при фандрайзинге	2			4	6
<b>6.3.</b>	Составление заявки на получение гранта		2		4	8
<b>6.4.</b>	Мероприятия по привлечению средств		2		2	4
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>64</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук      Макеева Татьяна Витальевна  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.12 «Интернет-маркетинг в молодежной политике»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>10</b>	<b>10</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>18</b>	<b>18</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	<b>40</b>	40			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	18	18			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			

экзамен)					
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Обзор инструментов интернет-маркетинга	2	2	-	4	8
21.1	. Разработка стратегии интернет-маркетинга	2	2	-	4	8
3	Е-mail маркетинг	2	2	-	6	10
4	Создание и оптимизация сайта	2	2	-	6	10
5	Маркетинг в социальных сетях и новых медиа	2	2	-	6	10
6	Управление проектами в веб-разработке		4	-	6	10
7	Интернет-реклама		2	-	6	8
8	Веб-аналитика и анализ эффективности рекламных кампаний		2	-	6	8
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>44</b>	<b>72</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.13 «Социальная реабилитация подростков и молодежи»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>26</b>	<b>26</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	<b>60</b>	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			

экзамен)					
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Теоретические основы социальной дезадаптации детей.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>26</b>
1.1.	Социально-правовая защита детей. Анализ исторических аспектов защиты прав ребенка.	2	2		8	12
1.2.	Социальная работа с дезадаптированными детьми. Профилактика социальной дезадаптации несовершеннолетних.	2	4		8	14
<b>2</b>	<b>Раздел: Детство как социальный феномен.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>26</b>
2.1	Положение дезадаптированных детей в Российской Федерации.		2		6	8
2.2.	Межведомственное взаимодействие по адаптации несовершеннолетних с девиантным поведением.	2	2		4	8
2.3.	Модели профилактики социальной дезадаптации детей и подростков.	2	2		4	8
<b>3</b>	<b>Раздел: Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних как субъект социальной защиты детей.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>14</b>
3.1.	Адаптация несовершеннолетних в СРЦ.	2			2	4
3.2	Организация работы с семьями в случае выявления домашнего насилия.	2	2		2	6
3.3.	Социальное сопровождение семей с детьми, прошедших реабилитацию в СРЦ.		2		2	4
<b>4.</b>	<b>Раздел: Организация социальной работы в СРЦ для несовершеннолетних группы социального риска.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>18</b>
4.1.	Технологии социальной работы с несовершеннолетними в СРЦ.	2			2	4
4.2.	Методы и формы работы по формированию правовой грамотности несовершеннолетних	2			2	4

	группы социального риска. Технологии формирования финансовой грамотности у воспитанников СРЦ.					
4.3.	Особенности работы специалистов СРЦ с детьми с ограниченными возможностями здоровья.		2		2	4
4.4.	Технологии социальной работы в СРЦ по формированию субъективного благополучия у несовершеннолетних.		1		2	3
4.5.	Технологии «уличной работы» с детьми группы социального риска.		1		2	3
<b>5</b>	<b>Раздел: Технологические аспекты организации культурно-досуговой деятельности в учреждениях СРЦ.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>24</b>
5.1.	Социокультурные технологии реабилитации в деятельности СРЦ.	2	2		4	8
5.2.	Арт-терапия в деятельности СРЦ. Мастер-класс как технология социальной работы с воспитанниками СРЦ.		2		4	6
5.3.	Технология социального культурного проектирования.		1		4	5
5.4.	Технология ортобиза.		1		4	5
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>26</b>		<b>64</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.08.ДВ.05.01 «Документооборот в молодежной политике»** по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»** вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	<b>60</b>	30	30		
составление списков литературы по дисциплине	8	4	4		
работа с учебной литературой, конспектирование	8	4	4		
работа с учебной литературой, реферирование	8	4	4		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	4	4		
разработка презентаций к практическим занятиям	8	4	4		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	10	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			<b>Зачет с оценкой</b>		

<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>		

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	<b>Раздел «Теоретические основы документоведения»</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>36</b>
1.1	Тема 1.1. Понятие о документоведении как научной дисциплине. Взаимосвязь документоведения с другими науками	1			4	5
1.2	Тема 1.2. Основные этапы развития документоведения. Делопроизводство в исторической ретроспективе	1			2	3
1.3	Тема 1.3. Объект и предмет документоведения.	1	1		2	4
1.4	Тема 1.4. Структура документоведения	1	1		2	4
1.5	Тема 1.5. Сущность понятия «документ». Генезис и развитие понятия «докуме	1	1		2	4
1.6	Тема 1.6. Характеристика документа как системного объекта. Свойства документа. Признаки документа	1	1		2	4
1.7	Тема 1.7. Функции документа		1		2	3
1.8	Тема 1.8. Информационная составляющая документа. Материальная (физическая) составляющая документа	1	1		2	4
1.9	Тема 1.9. Структура документа. Внутренняя структура документа. Внешняя структура документа		2		2	4
2.	<b>Раздел «Деловое общение. Официально-деловой стиль речи. Способы и средства документирования»</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>34</b>
2.1	Тема 2.1. Феномен делового общения: понятие, виды, содержание	1			2	3
2.2	Тема 2.2. Нормативно-правовая основа делового общения	1			2	3
2.3	Тема 2.3. Требования Госстандарта к составлению документа	1			2	3
2.4	Тема 2.4. Деловой стиль речи. Особенности лексики и грамматики	1	2		2	5
2.5	Тема 2.5. Составление делового письма		2		2	4
2.6	Тема 2.6. Создание бланка		1		2	3
2.7	Тема 2.7. Составление служебного письма		1		2	3

2.8	Тема 2.8. Подготовка приказа, распоряжения, протокола, акта		1		4	5
2.9	Тема 2.9. Составление докладной записки, объяснительной записки		1		4	5
3	<b>Раздел «Классификация документов. Документальный поток как объект профессиональной деятельности»</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>38</b>
3.1	Тема 3.1. Понятие о классификации документов. Способы классификации документов	1			2	3
3.2	Тема 3.2. Характеристика отдельных видов и типов документов	1			2	3
3.3	Тема 3.3. Классификация деловых (управленческих) документов. Характеристика отдельных видов деловых документов	1			2	3
3.4	Тема 3.4. Система документальной коммуникации (документальная информационно-коммуникационная система, система «документ — потребитель»)	1			2	3
3.5	Тема 3.5. Структура системы документальной коммуникации. Первичнодокументальный уровень системы документальной коммуникации. Вторично-документальный уровень системы документальной коммуникации	1	2		2	5
3.6	Тема 3.6. Состав и структура документального потока. Закономерности развития документального потока		2		2	4
3.7	Тема 3.7. Унифицированные системы организационно-распорядительной документации	1	2		4	7
3.8	Тема 3.8. Системы и комплексы документаций, применяемые при документальном сопровождении работы с молодежью	1	1		4	6
3.9	Тема 3.9. Особенности регистрации документов и информационно-справочная работа. Организация хранения документов и обеспечение их сохранности	1	1		4	6
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>		<b>68</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.05.02 «Деловое и научное общение»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	<b>60</b>	30	30		
составление списков литературы по дисциплине	8	4	4		
работа с учебной литературой, конспектирование	8	4	4		
работа с учебной литературой, реферирование	8	4	4		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	4	4		
разработка презентаций к практическим занятиям	8	4	4		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	10	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			<b>Зачет с оценкой</b>		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		

<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>		
---------------------------------------------	----------	------------	------------	--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Раздел «Законы и правила общения»</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>36</b>
1.1	Тема 1.1. Законы общения и их преломление в практике эффективной коммуникации	1			4	5
1.2	Тема 1.2. Характеристика стилей общения	1			2	3
1.3	Тема 1.3. Принципы бесконфликтного общения	1	1		2	4
1.4	Тема 1.4. Правила и приёмы бесконфликтного общения	1	1		2	4
1.5	Тема 1.5. Эффективное речевое воздействие. Коммуникативная позиция говорящего	1	1		2	4
1.6	Тема 1.6. Вербальное и невербальное общение. Аргументация	1	1		2	4
1.7	Тема 1.7. Общение в кризисных ситуациях		1		2	3
1.8	Тема 1.8. Национальные особенности общения	1	1		2	4
1.9	Тема 1.9. Понятие спора. Поведение в споре. Ведение спора. Аргументация		2		2	4
<b>2.</b>	<b>Раздел «Деловое общение. Официально-деловой стиль речи»</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>34</b>
2.1	Тема 2.1. Феномен делового общения: понятие, виды, содержание	1			2	3
2.2	Тема 2.2. Нормативно-правовая основа делового общения	1			2	3
2.3	Тема 2.3. Деловой стиль речи. Особенности лексики и грамматики	1			2	3
2.4	Тема 2.4. Имидж делового человека	1	2		2	5
2.5	Тема 2.5. Деловое слушание		2		2	4
2.6	Тема 2.6. Общение с официальными лицами. Общение на экзамене		1		2	3
2.7	Тема 2.7. Поведение при приеме на работу		1		2	3
2.8	Тема 2.8. Деловое общение по телефону		1		4	5
2.9	Тема 2.9. Деловая переписка: особенности, жанры, оформление		1		4	5

3	<b>Раздел «Научное общение. Научный стиль речи»</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>38</b>
3.1	Тема 3. 1. Основные характеристики, виды научного общения	1			2	3
3.2	Тема 3. 2. Методология научного исследования	1			2	3
3.3	Тема 3.3. Особенности лексики научного стиля речи	1			2	3
3.4	Тема 3.4. Особенности морфологии научного стиля речи	1			2	3
3.5	Тема 3.5. Особенности синтаксиса научного стиля речи	1	2		2	5
3.6	Тема 3.6. Жанровая классификация научного стиля речи. Курсовая работа.		2		2	4
3.7	Тема 3. 7. Научное выступление	1	2		4	7
3.8	Тема 3. 8. Аннотирование	1	1		4	6
3.9	Тема 3.9. Научная статья	1	1		4	6
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>68</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.06.01 «Международное молодежное сотрудничество»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	<b>60</b>	30	30		
составление списков литературы по дисциплине	8	4	4		
работа с учебной литературой, конспектирование	8	4	4		
работа с учебной литературой, реферирование	8	4	4		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	4	4		
разработка презентаций к практическим занятиям	8	4	4		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	10	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			<b>Зачет</b>		

Общая трудоемкость (часов)	108	54	54		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	1.5	1.5		

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	<b>Понятие международного сотрудничества.</b>	2	4		6	12
1.1	Определение международного, межгосударственного, межрегионального молодежного сотрудничества.	1	2		4	7
1.2	Структура международного сотрудничества.	1	2		2	5
2.	<b>Международное молодежное сотрудничество в контексте процессов глобализации и интеграции.</b>	2	2		6	10
2.1	Глобализация международной среды.	1			4	5
2.2	Основные проявления процесса глобализации. Последствия глобализации	1	2		2	5
3.	<b>Международное молодежное сотрудничество и молодежная политика.</b>	2	2		6	10
3.1	Международное сотрудничество как важная и неотъемлемая часть молодежной политики государства.	1			4	5
3.2	Условия эффективности международного молодежного сотрудничества молодежной политики России.	1	2		2	5
4	<b>История становления и проблемы международного сотрудничества в молодежной сфере в советской России.</b>	2	4		6	12
4.1.	Международное сотрудничество в советской России.	1	2		2	5
4.2	Этапы формирования федеральных органов по работе с молодежью.	1	2		4	7
5	<b>Международное сотрудничество в России с 1991 по 2000 год</b>	2	2		8	12
5.1	Создание «Национального совета молодежных и детских объединений России».	1	1		4	6

5.1	Становление законодательной базы в области молодежных организаций, молодежной политики и международного сотрудничества в молодежной сфере.	1	1		4	6
6.	<b>Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
6.1	Создание Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.	1			2	3
6.2	Разработка новой системы международного молодежного сотрудничества.	1	2		2	3
7.	<b>Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
7.1	Обмен опытом социальной работы с молодежью, обмен информацией о положении молодежи, обмены делегациями специалистов по работе с молодежью, проведение совместных, конференций, круглых столов, обучение в языковых лагерях для специалистов по работе с молодежью, участие в обучающих программах, обмены представителями детских и молодежных общественных объединений.	4	2		2	8
8.	Двустороннее международное сотрудничество с Европой.		2		8	10
9.	Двустороннее сотрудничество России в рамках СНГ		2		8	10
10.	Двустороннее сотрудничество в молодежной сфере со странами дальнего зарубежья.		2		8	10
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>		<b>68</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.06.02 «Международные молодежные обмены»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	<b>4</b>		
Другие виды самостоятельной работы	<b>60</b>	30	30		
составление списков литературы по дисциплине	8	4	4		
работа с учебной литературой, конспектирование	8	4	4		
работа с учебной литературой, реферирование	8	4	4		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	4	4		
разработка презентаций к практическим занятиям	8	4	4		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	10	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			<b>Зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		

Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	1.5	1.5		
--------------------------------------	---	-----	-----	--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	<b>Понятие международного сотрудничества.</b>	2	4		6	12
1.1	Определение международного, межгосударственного, межрегионального молодежного сотрудничества.	1	2		4	7
1.2	Структура международного сотрудничества.	1	2		2	5
2.	<b>Международное молодежное сотрудничество в контексте процессов глобализации и интеграции.</b>	2	2		6	10
2.1	Глобализация международной среды.	1			4	5
2.2	Основные проявления процесса глобализации. Последствия глобализации	1	2		2	5
3.	<b>Международное молодежное сотрудничество и молодежная политика.</b>	2	2		6	10
3.1	Международное сотрудничество как важная и неотъемлемая часть молодежной политики государства.	1			4	5
3.2	Условия эффективности международного молодежного сотрудничества молодежной политики России.	1	2		2	5
4	<b>История становления и проблемы международного сотрудничества в молодежной сфере в советской России.</b>	2	4		6	12
4.1.	Международное сотрудничество в советской России.	1	2		2	5
4.2	Этапы формирования федеральных органов по работе с молодежью.	1	2		4	7
5	<b>Международное сотрудничество в России с 1991 по 2000 год</b>	2	2		8	12
5.1	Создание «Национального совета молодежных и детских объединений России».	1	1		4	6
5.1	Становление законодательной базы в	1	1		4	6



	области молодежных организаций, молодежной политики и международного сотрудничества в молодежной сфере.					
6.	<b>Современное состояние и перспективы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
6.1	Создание Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.	1			2	3
6.2	Разработка новой системы международного молодежного сотрудничества.	1	2		2	3
7.	<b>Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
7.1	Обмен опытом социальной работы с молодежью, обмен информацией о положении молодежи, обмена делегациями специалистов по работе с молодежью, проведение совместных, конференций, круглых столов, обучение в языковых лагерях для специалистов по работе с молодежью, участие в обучающих программах, обмена представителями детских и молодежных общественных объединений.	4	2		2	8
8.	<b>Международные студенческие обмены.</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
9.	<b>Молодежные программы обмена.</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
10.	<b>Участие студенческой молодежи в международных программах обмена.</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>		<b>68</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« 03 » апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Образовательные технологии в молодежной сфере*» по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью направленность (профиль) Молодежная политика и социальное проектирование* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет   3   зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
В том числе:					
эссе	2	2			
проектирование занятий, кейсов, модулей	52	52			
составление сравнительных таблиц	1	1			
подготовка презентаций	3	3			
разработка рекомендаций по решению профессиональных задач	3	3			
разработка критериев и показателей оценки результатов и эффективности решения задач	5	5			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий


№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекци	Практ.	Лабор.	Самос	Всего

		<b>и</b>	<b>занятия (семина ры)</b>	<b>занятия</b>	<b>т. работа студ.</b>	<b>часов</b>
<b>1</b>	<b>Раздел: Общая характеристика образовательных технологий.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>1.1.</b>	Основные понятия образовательных технологий	2		-		2
<b>1.2.</b>	Цели в образовательных технологиях. Классификация образовательных технологий		2	-	2	4
<b>2</b>	<b>Раздел: Общие образовательные технологии.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>28</b>
<b>2.1.</b>	Технология развивающего обучения	2			3	5
<b>2.2.</b>	Технологии индивидуализированного обучения	-	2		1	3
<b>2.3.</b>	Технология дифференцированного обучения	-	2		2	4
<b>2.4.</b>	Коллективный способ обучения	2			3	5
<b>2.5.</b>	Обучение на основе модели полного усвоения знаний	2			3	5
<b>2.6.</b>	Технология концентрированного обучения		2		4	6
<b>3</b>	<b>Раздел: Локальные образовательные технологии</b>		<b>26</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>74</b>
<b>3.1.</b>	Технология организации работы в микрогруппах		2		2	4
<b>3.2.</b>	Технология модульного обучения		2		6	8
<b>3.3.</b>	Поисковые и исследовательские технологии		2		4	6
<b>3.4.</b>	Технология проблемного обучения		2		4	6
<b>3.5.</b>	Технология проектного обучения		2		8	10
<b>3.6.</b>	Технология организации позиционного обучения		2		2	4
<b>3.7.</b>	Технология организации учебной дискуссии		2		2	4
<b>3.8.</b>	Технология Кейс-стади		2		4	6
<b>3.9.</b>	Технология Чтение и письмо для развития критического мышления		2		4	6
<b>3.10.</b>	Технология Дебаты		2		4	6
<b>3.11.</b>	Технология Портфолио		2		2	4
<b>3.12.</b>	Технология Педагогические мастерские		2		4	6
<b>3.13.</b>	Технология Образ и мысль		2		2	4

<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>108</b>
---------------	----------	-----------	----------	-----------	------------

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогических технологий**

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.  
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
 Д.Е. Палатников  
 « 23 » апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *«Педагогические технологии в молодежной сфере»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью направленность (профиль) Молодежная политика и социальное проектирование* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет   3   зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
В том числе:					
эссе	2	2			
проектирование занятий, кейсов, модулей	52	52			
составление сравнительных таблиц	1	1			
подготовка презентаций	3	3			
разработка рекомендаций по решению профессиональных задач	3	3			
разработка критериев и показателей оценки результатов и эффективности решения задач	5	5			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			


## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Общая характеристика педагогических технологий.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
1.1.	Основные понятия педагогических технологий	2		-		2
1.2.	Цели в педагогических технологиях. Классификация педагогических технологий		2	-	2	4
<b>2</b>	<b>Раздел: Общие педагогические технологии.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>28</b>
2.1.	Технология развития	2			3	5
2.2.	Технологии индивидуализации	-	2		1	3
2.3.	Технология дифференциации	-	2		2	4
2.4.	Коллективный способ организации деятельности	2			3	5
2.5.	Развитие на основе модели полного усвоения знаний	2			3	5
2.6.	Технология концентрированного развития		2		4	6
<b>3</b>	<b>Раздел: Локальные педагогические технологии</b>		<b>26</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>74</b>
3.1.	Технология организации работы в микрогруппах		2		2	4
3.2.	Модульная технология		2		6	8
3.3.	Поисковые и исследовательские технологии		2		4	6
3.4.	Технология решения проблем		2		4	6
3.5.	Технология организации проектной деятельности		2		8	10
3.6.	Позиционная технология		2		2	4
3.7.	Технология организации дискуссии		2		2	4
3.8.	Технология Кейс-стади		2		4	6
3.9.	Технология Чтение и письмо для развития критического мышления		2		4	6
3.10.	Технология Дебаты		2		4	6
3.11.	Технология Портфолио		2		2	4

<b>3.12.</b>	Технология Педагогические мастерские		2		4	6
<b>3.13.</b>	Технология Образ и мысль		2		2	4
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогических технологий**

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.  
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)