

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение** по всем направлениям подготовки вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
выполнение практических заданий	20	20
подготовка докладов	18	18
решение тестов	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (часов)	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Основы правовых знаний. Конституционные основы профессиональной деятельности.	4	4	12	20
1.1.	Тема: Основы правовых знаний	4	2	8	14

1.2.	Тема: Конституция РФ — основной закон государства.		2	4	6
2	Раздел: Источники права. Юридическая ответственность в сфере профессиональной деятельности.	4	4	12	20
2.1.	Тема: Источники права. Понятие правонарушения и юридической ответственности.	2	2	6	10
2.2.	Тема: Коррупция в сфере образования. Антитеррористическая деятельность в образовательных учреждениях.	2	2	6	10
3.	Раздел: Административные и гражданские правоотношения в сфере профессиональной деятельности		6	10	6
3.1.	Тема: Административные правоотношения в профессиональной деятельности.		2	5	7
3.2.	Тема: Гражданские правоотношения в профессиональной деятельности.		4	5	9
4	Раздел: Семейные и трудовые правоотношения в профессиональной деятельности.	2	4	10	16
4.1.	Тема: Семейные правоотношения.		2	6	8
4.2.	Тема: Трудовые правоотношения в профессиональной деятельности.	2	2	4	8
Всего:		10	18	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой
д.и.н., профессор _____ Кочешков Г.Н.

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 «25» апреля 2024 г.

**Изменения в программу учебной дисциплины
 К.М.02.01 Иностранный язык**

В программу учебной дисциплины К.М.02.01 Иностранный язык (далее – программа) вносятся следующие изменения:

1. Пункт 4. **Объем дисциплины и виды учебной работы** изложить в следующей редакции:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	88	22	22	22	22
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	88	22	22	22	22
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	128	32	32	32	32
В том числе:					
Выполнение фонетических, грамматических, лексических упражнений	36	10	8	10	8
Чтение и перевод текста по теме	30	8	8	8	6
Аннотирование, реферирование текстов.	24	-	8	8	8
Составление биографии, анкеты, визитной карточки, личного и делового письма, резюме и т.д.	18	6	4	4	4
Составление презентаций в рамках изучаемой тематики.	8	-	4	2	2
Написание сочинений на заданные темы	6	1	1	2	2
Составление монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемой тематики.	6	3	1	-	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)			зачет		зачет с оценкой
Общая трудоемкость (часов)	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	6	1,5	1,5	1,5	1,5

2. Пункт 5. Раздел 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Бытовая сфера		22	32	54
1.1.	Я. Моя семья. Мои друзья. Социальные контакты		4	8	12
1.2.	Дом. Квартира. Интерьер. Рекламное объявление: поиск и аренда недвижимости		6	8	14
1.3.	Жизнь студента: рабочий день, учебные занятия, выходной день. Отдых. Спорт. Фитнес		6	8	14
1.4.	Еда. Рестораны. Онлайн-доставка. Магазины. Покупки. Онлайн-шопинг. Путешествие. Туризм. Бронирование отелей. Бронирование билетов		6	8	14
2	Раздел: Социально-культурная сфера		44	64	108
2.1.	Россия. Москва.		6	8	14
2.2.	Ярославль – жемчужина «Золотого кольца» России.		5	8	13
2.3.	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии / Германия / Франция.		6	8	14
2.4.	Англоговорящие страны / Немецкоговорящие страны / Франкоговорящие страны.		5	8	13
2.5.	Традиции и праздники стран изучаемого языка. Кухня как часть национальной культуры.		11	16	27
2.6.	Культура и искусство стран изучаемого языка.		11	16	27
3	Раздел: Учебно-познавательная сфера		22	32	54
3.1.	Система образования в России и в стране изучаемого языка		6	8	14
3.2.	Будущая профессия. Профессиональные интересы. Работа. Карьера		4	8	12
3.3.	Ярославский государственный педагогический университет им.		4	8	12

	К.Д. Ушинского. Университетские кампусы. Медиасервисы. Сайт университета.				
3.4.	Перевод и чтение текстов по специальности. Реферирование		8	8	16
Всего:			88	128	216

Программа пересмотрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 8 от «25» апреля 2024 г.

Заведующая кафедрой
к.пед.н., доцент

_____ Воеводская Е.А.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.03.04 Физическая культура и спорт** по всем направлениям подготовки вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	3
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	14	14
В том числе:			
Лекции	12	6	6
Практические занятия семинары	16	8	8
Самостоятельная работа (всего)	44	22	22
В том числе:			
Подготовка рефератов	18	10	8
Подготовка к тесту	12	6	6
Решение ситуационных задач	14	6	8
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часов)	72	36	36
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	1	1

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Теоретико-практические основы физической культуры	6	8	22	36
1.1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	4	8
1.2.	Социально-биологические основы физической культуры и спорта.	2	2	8	12
1.3.	Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни студента	2	4	10	16
2.	Раздел: Методы и способы формирования	6	8	22	36

	умений средствами физической культуры				
2.1.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	2	6	10
2.2.	Спорт. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений	2	2	6	10
2.3.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	4	10	16
Всего:		12	16	44	72

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2_ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1 / 2
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа (всего)	60	60
В том числе:		
Работа в системе moodle: проработка материала лекций, ответ на контрольные вопросы, изучение материала электронного учебника	24	24
Подготовка рефератов	12	12
Подготовка к тесту	10	10
Решение ситуационных задач	14	14
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часов)	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2

Утверждена на заседании кафедры

физического воспитания

«24» апреля 2024 г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой

В.Н. Приходько

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«24» апреля 2024 г.

**Изменения
в программу элективные дисциплины по физической культуре и
спорту для студентов, поступивших в 2023 году**

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Практические занятия (ПЗ) с преподавателем	240	36	68	28	36	36	36
Самостоятельная работа студентов	88	-	-	8	32	18	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часов)	328	36	68	36	68	54	66
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	-	-	-	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование тем
1	Контроль и самоконтроль функционального состояния	Изучение порядка ведения дневника самоконтроля Изучение и совершенствование проведения тестов контроля самочувствия.
2	Оздоровительная ходьба, бег	Изучение и совершенствование техники ходьбы, бега. Изучение и совершенствование программы ходьбы, бега по С Розеньвегу Изучение и совершенствование программы бега Амосова Изучение и совершенствование техники выполнения бега по другим программам
3	Спортивные и подвижные игры	Обучение и совершенствование основных технических элементов волейбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов футбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов баскетбола.

		Обучение и совершенствование основных технических элементов бадминтона Организация и проведение подвижных игр и эстафет.
4	Гимнастика и упражнения на тренажерах	Изучение и совершенствование приемов регулирования и управления дыханием. Изучение и совершенствование статических и динамических комплексов дыхания. Изучение и совершенствование комплексов дыхательной гимнастики Занятия на тренажерах и со спортивными снарядами. Фитнес. Комплексы упражнений с мячом, с обручем, со скакалкой, гимнастическими палками.
5	Плавание	Изучение и совершенствование способов плавания. Тренировка в преодолении различных дистанций.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов		
		Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Контроль и самоконтроль функционального состояния	6	2	8
1.1	Изучение порядка ведения дневника самоконтроля	2	-	2
1.2	Изучение и совершенствование проведения тестов и проб контроля самочувствия. По Квергу, Руфье, Герцуму.	4	2	6
2	Раздел: Оздоровительная ходьба, бег	74	22	96
2.1.	Изучение и совершенствование техники оздоровительной ходьбы, бега.	20	4	24
2.2.	Изучение и совершенствование программы оздоровительной ходьбы, бега по С Розеньеву	18	6	24
2.3.	Изучение и совершенствование программы оздоровительного бега Амосова	18	6	24
2.4.	Изучение и совершенствование техники оздоровительного бега по другим программам	18	6	24
3	Раздел: Спортивные и подвижные игры	72	26	98
3.1	Обучение и совершенствование основных технических элементов волейбола.	18	6	24
3.2.	Обучение и совершенствование основных технических элементов футбола.	20	6	26
3.3.	Обучение и совершенствование основных технических элементов бадминтона	18	8	26
3.4.	Организация и проведение подвижных игр и эстафет	16	6	22
4	Раздел: Гимнастика и упражнения на тренажерах	68	22	90
4.1.	Изучение и совершенствование приемов регулирования и управления дыханием.	10	6	16

4.2.	Изучение и совершенствование статических и динамических комплексов дыхания.	10	4	14
4.3.	Изучение и совершенствование комплексов дыхательной гимнастики	10	4	14
4.4.	Занятия на тренажерах и со спортивными снарядами.	20	4	24
4.5.	Фитнес. Комплексы упражнений с мячом, с обручем, со скакалкой, гимнастическими палками. Выполнение нормативов с обручем и скакалкой	18	4	22
5	Раздел Плавание	20	16	36
4.1.	Изучение и совершенствование способов плавания. Тренировка в преодолении различных дистанций.	10	8	18
4.2.	Выполнение дыхательных упражнений в воде. Плавание на различные дистанции.	10	8	18

**Изменения рассмотрены на заседании кафедры физического воспитания «24» апреля 2024 г.
Протокол № 5**

Зав. кафедрой

В.Н. Приходько

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

Д.Е. Палатников

«25» апреля 2024 г.

Внесённые изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.04.02 «Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности»** для всех направлений подготовки вносятся следующие изменения:

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
Расчетная работа	16	16
Решение практических задач	24	24
Подготовка доклада	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость (часов)	72	72
Общая трудоёмкость (зачётных единиц)	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Роль математики и ее методов для	1	1		2	4

	решения задач профессиональной деятельности					
1.1.	Математика в современном мире	0,5			1	1,5
1.2.	Взаимодействие математики и профессиональной сферы научного знания	0,5	1		1	2,5
2	Раздел: Комбинаторика и вероятность	3	5		14	22
2.1.	Теоретико-множественные и логические основы обработки данных	0,5	1		2	3,5
2.2.	Комбинаторные методы	0,5	1		4	5,5
2.3.	Вероятностные методы	2	3		8	13
3	Раздел: Основные методы статистической обработки экспериментальных данных	6	12		28	46
3.1.	Метод описательной статистики. Вариационный ряд и его числовые характеристики	2	2		6	10
3.2.	Анализ статистических зависимостей. Корреляционный анализ	2	4		10	16
3.3.	Проверка статистических гипотез	2	6		12	20
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **математического анализа, теории и методики обучения математике**

Протокол № 8 от «25» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике _____ профессор, Смирнов Е.И.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Д.Е. Палатников

«26» апреля 2024

Г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) К.М.05.03 «*Общая психология*» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) вносятся следующие изменения:

Дневное отделение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Реферат (доклад)	8	8			
Глоссарий	6	6			
Практическое задание	10	10			
Таблица	6	6			
Схема	8	8			
Реферат (доклад)	6	6			
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекци	Практ.	Лабор.	Самос	Всего

		и	заняти	заняти	т.	часов
			я	я	работ	
					а студ.	
1	Раздел: Общие основы психологии как науки	1	2		4	10
1.1.	Предмет психологии	0,5	1		2	3,5
1.2.	Методы психологии	0,5	1		2	3,5
2	Раздел: Психология познавательных функций	4	5		14	24
2.1.	Ощущение и восприятие	0,5	1		2	3,5
2.2.	Память и воображение	1	1		2	4
2.3.	Мышление и речь	1	1		4	6
2.4.	Внимание	0,5	1		4	5,5
2.5.	Интеллект	1	1		2	4
3	Раздел: Психологические особенности личности	3	7		18	26
3.1.	Эмоции и чувства	0,5	1		4	5,5
3.2.	Воля и саморегуляция	0,5	1		2	3,5
3.3.	Мотивация	0,5	2		4	6,5
3.4.	Я-концепция и самосознание	0,5	1		4	5,5
3.5.	Темперамент и характер	1	2		4	7
4	Раздел: Личность и деятельность	2	4		8	12
4.1.	Личность, индивид, индивидуальность, субъект деятельности	1	2		4	7
4.2.	Деятельность и способности	1	2		4	7
Всего:		10	18		44	72

Заочное отделение

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)	10	10			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					

Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:					
Реферат (доклад)	12	12			
Схема	12	12			
Таблица	12	12			
Практическое задание	20	20			
Глоссарий	6	6			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Общие основы психологии как науки	1	1		10	12
1.1.	Предмет и методы психологии	1	1		10	12
2	Раздел: Психология познавательных функций	1	2		20	23
2.1.	Восприятие, память, воображение	0,5	1		10	11,5
2.2.	Мышление и речь, внимание, интеллект	0,5	1		10	11,5
3.	Раздел: Психологические особенности личности	2	3		30	35
3.1.	Эмоции и чувства, воля и саморегуляция	0,5	0,5		8	9
3.2.	Мотивация и Я-концепция	0,5	0,5		8	9
3.3.	Темперамент и характер	0,5	1		6	7,5
3.4.	Личность, деятельность, способности	0,5	1		8	9,5
Всего:		4	6		62	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. пс.н., профессор Мазилев В.А.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«24» апреля 2024

г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *«Психология развития»* по *44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Презентация	10	10			
Доклад	14	14			
Решение ситуаций	6	6			
Глоссарий	4	4			
Таблица	10	10			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов

1	Раздел 1: «Психология развития как наука».	1	2		14	17
1.1	Предмет, задачи, принципы и методы исследования психологии развития.	1			7	8
1.2	Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление психологии развития.		2		7	9
2	Раздел 2: «Проблема психического развития человека»	1	6		14	21
2.1	Закономерности и механизмы психического развития, их значение в разные возрастные периоды. Проблема взаимосвязи развития и воспитания и обучения.	1	2		7	10
2.2	Анализ психологических теорий развития психики		4		7	11
3	Раздел 3: «Возраст и возрастная периодизация»	8	10		16	34
3.1	Возраст, возрастная периодизация, структура возраста.	0,5	2		8	10,5
3.2	Особенности психического развития человека на разных этапах онтогенеза.	7,5	8		8	23,5
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогической психологии

Протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой педагогической психологии _____ д.пс.н., профессор Нижегородцева Н.В.

Заведующий кафедрой общей психологии _____ д.пс.н., профессор Мазилев В.А.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«25» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	18	14			
Практические занятия (ПЗ)	18	14			
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
гlossарий	8	8			
кейс-задание	14	14			
доклад	16	16			
Другие виды самостоятельной работы (выполнение практических заданий)	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Нормативно-правовые и этические основы обучения лиц с ОВЗ и	4	4		12	24

	особыми образовательными потребностями.					
1.1.	Сущность понятий «дети с ОВЗ» и «дети с особыми образовательными потребностями», инклюзивное образование. Категории детей с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование: основные понятия, цели, функции, этапы.	2	2		6	12
1.2.	Психолого-педагогические и социальные особенности лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.	2	2		6	12
2	Раздел: Организация процесса обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	4	4		12	24
2.1.	Особенности организации процесса обучения лиц с ОВЗ особыми потребностями в образовании: подходы, принципы, содержание, формы, методы, технологии, средства.	2	2		6	16
2.2.	Одаренные дети - специфическая группа детей с ООП.	2	2		6	8
3.	Взаимодействие школы, семьи и социального окружения (служб) по сопровождению ребенка с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	4	4		12	16
3.1	Основы психолого-педагогической деятельности ПМПК и ПМПк.	2	2		6	8
3.2	Сопровождение родителей детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.	2	2		6	8
4	Профессиональная деятельность и личность педагога	2	2		8	8
4.1	Основы педагогической деятельности по работе с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (специфика и требования к педагогу).	2	2		8	8
Всего		14	14		44	72

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр			
		9 (11)			
Контактная работа с преподавателем	14	10			

(всего)					
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:					
гlossарий	12	12			
кейс-задание	16	16			
доклад	24	24			
Другие виды самостоятельной работы (выполнение практических заданий)	12	12			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Нормативно-правовые и этические основы обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.	2	2		18	22
1.1.	Сущность понятий «дети с ОВЗ» и «дети с особыми образовательными потребностями», инклюзивное образование. Категории детей с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование: основные понятия, цели, функции, этапы.	1			9	10
1.2.	Психолого-педагогические и социальные особенности лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.	1	2		9	12
2	Раздел: Организация процесса обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	1	2		18	21

2.1.	Особенности организации процесса обучения лиц с ОВЗ особыми потребностями в образовании: подходы, принципы, содержание, формы, методы, технологии, средства.	1			9	10
				Проректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Д.Е. Палагников «23» апреля 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ по учебной работе им. К.Д. Ушинского Д.Е. Палагников «23» апреля 2024 г.	
2.2.	Одаренные дети - специфическая группа детей с ООП.		Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год		9	11
3.	Взаимодействие школы, семьи и социального окружения (служба по сопровождению ребенка с ОВЗ) и особыми потребностями образовательными потребностями	К.М. 06.01. Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности «Ценностно-смысловые основы государственной политики в сфере межнациональных и межэтнических отношений» по педагогическому образованию, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)	06.01. Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности и основы государственной политики в сфере межнациональных и межэтнических отношений» по педагогическому образованию, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)	вносятся следующие изменения:	18	20
3.1	Основы психолого-педагогической деятельности	1	1		9	10
	4. Объем дисциплины и виды учебной работы					
	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.					
3.2	Сопровождение родителей детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.		Всего часов	1	9	10
	Вид учебной работы			3		
	Контактная работа с преподавателем		36	36		
4	Профессиональная деятельность и личность педагога	1			8	9
4.1	Основы педагогической деятельности по работе с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями (специфика и требования к педагогу).	1	10	10	8	9
	18	18				
	Самостоятельная работа (всего)	44	44			
Всего	В том числе:	4	6		62	72
	Аналитическая работа		12	12		
Программа	пересмотрена на заседании кафедры теории и истории педагогики					
	Кейс		8	8		
Протокол № 9	от «25» апреля 2024 г.		8	8		
	Методическая разработка					
Заведующий кафедрой	Решение ситуаций		10	10		
	Ходырев А.М., доцент кафедры теории и истории педагогики					
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
	Общая трудоемкость (часов)	72	72			
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Теоретические основы воспитания	4	6		14	24
1.1.	Сущность воспитания, его закономерности и принципы. Межкультурная компетентность педагога.	2	2		4	8
1.2.	Развитие теории воспитания.		2		6	8
1.3.	Организация воспитательного процесса. Организация воспитательной работы с учетом этнокультурной специфики участников образовательного процесса. Межэтническое взаимодействие в воспитательном процессе	2	2		4	8
2	Раздел: Педагогические средства воспитания	2	4		8	18
2.1.	Содержание воспитания. Использование тематики родных языков и языкового многообразия в воспитательной деятельности. Этнокультурное разнообразие России и региональная специфика систем образования		2		4	6
2.2.	Методы, формы, технологии воспитания. Использование приемов этнопедагогике в воспитательной работе. Разговоры о важном, как средство ценностно-смыслового самоопределения обучающихся.	2	2		6	10
3	Раздел: Воспитательная среда, коллектив, система	2	4		14	20
3.1.	Формирование воспитывающей среды в образовательной организации. Основные подходы к созданию и поддержанию недискриминационной среды для обеспечения бесконфликтного взаимодействия представителей разных этносов и конфессий, социальных и культурных групп в поликультурном обществе. Средства создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды.	2			4	6
3.2.	Самоуправление в детском коллективе.		2		6	8

3.3.	Воспитательная система класса		2		4	6
4	Раздел: Взаимодействие субъектов воспитания	2	4		6	12
4.1.	Функции и направления деятельности классного руководителя.	2	2		4	8
4.2.	Взаимодействие педагогов и семьи		2		2	4
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № 13 от «02» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

д.п.н., профессор Байбородова Л.В.
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« 23 » *апрель* 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Технологии воспитательной деятельности (классное руководство)*» по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям)* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
проектирование форм диагностики, анализа, целеполагания и планирования	14	14			
проектирование форм воспитательной деятельности	18	18			
решение педагогических ситуаций	6	6			
подготовка портфолио	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			


5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Общая трудоемкость
1	Раздел: технологии индивидуализации	2			8	10

	воспитательной деятельности					
1.1	Актуализация проблемы технологий воспитательной деятельности.	2			4	6
1.2	Технология Портфолио				4	4
2	Раздел: технологии организации воспитательной деятельности	2	18		22	42
2.1	Технология изучения результатов и эффективности воспитательной деятельности	2	2		4	8
2.2	Технология анализа воспитательной деятельности		4		4	8
2.3	Технология целеполагания воспитательной деятельности		2		2	4
2.4	Технология планирования воспитательной деятельности		4		2	6
2.5	Технология организации деятельности в коллективе		2		6	8
2.6	Технология решения педагогической проблемы		2		2	4
2.7	Технологии педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива обучающихся и родителей		2		2	4
3	Раздел: технологии проектирования форм воспитательной деятельности		6		14	20
3.1	Технология проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)		2		4	6
3.2	Технологии проектирования форм воспитательной деятельности.		2		4	6
3.3	Технологии формирования толерантности и навыков поведения в поликультурной среде		2		2	4
3.4	Технологии реализации воспитательного потенциала семьи				4	4
Всего:		4	24		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
26

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.07.03 Алгебра и теория чисел** по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили **Математика, Экономика** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		II	III	IV	V
Контактная работа с преподавателем (всего)	176	44	44	44	44
В том числе:					
Лекции	72	18	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)	104	26	26	26	26
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	256	64	64	64	64
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	3	-	-	-	3
Реферат	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы:					
Домашняя работа: решение задач	247	62	62	62	61
Доклад	6	2	2	2	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Зачет с оценкой	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (часов)	432	108	108	108	108
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	12	3	3	3	3

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов

II семестр						
1	Раздел: Элементы теории множеств. Основные алгебраические структуры: группы, кольца, поля	4	6		30	40
1.1.	Тема 1: Элементы теории множеств. Алгебраические операции. Понятие алгебраической структуры.	1	1		6	8
1.2.	Тема 2: Группы. Кольца. Поля.	1	2		9	12
1.3.	Тема 3: Поле комплексных чисел. Операции над комплексными числами.	1	1		6	8
1.4.	Тема 4: Алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа.	1	2		9	12
2	Раздел: Конечномерные векторные пространства	8	10		18	36
2.1.	Тема 1: Векторное пространство. Простейшие свойства векторного пространства.	2	2		4	8
2.2.	Тема 2: Линейная зависимость и линейная независимость векторов. Свойства линейной зависимости.	2	2		4	8
2.3.	Тема 3: Базис и размерность векторного пространства. Координаты вектора в базисе.	2	4		6	12
2.4.	Тема 4: Подпространства, сумма и прямая сумма подпространств.	2	2		4	8
3	Раздел: Системы линейных уравнений	6	10		16	32
3.1.	Тема 1: Системы линейных уравнений: основные понятия. Элементарные преобразования системы линейных уравнений.	2	4		6	12
3.2.	Тема 2: Метод Гаусса решения системы линейных уравнений. Однородная система линейных уравнений.	2	4		6	12
3.3.	Тема 3: Векторная и матричная формы записи системы линейных уравнений. Ранг матрицы. Критерий Кронекера-Капелли совместности системы линейных уравнений.	2	2		4	8
III семестр						
4	Раздел: Алгебра матриц	4	4		28	36
4.1.	Тема 1: Матрица. Операции над матрицами. Группа прямоугольных матриц. Кольцо квадратных матриц.	1	1		10	12

	Группа обратимых матриц.					
4.2.	Тема 2: Элементарные матрицы.	1	1		6	8
4.3.	Тема 3: Условия обратимости матрицы.	1	1		6	8
4.4.	Тема 4: Нахождение обратной матрицы.	1	1		6	8
5	Раздел: Теория определителей	8	12		20	40
5.1.	Тема 1: Симметрическая группа. Определитель квадратной матрицы.	2	4		6	12
5.2.	Тема 2: Разложение определителя по строке и столбцу.	2	2		4	8
5.3.	Тема 3: Свойства определителей.	2	4		6	12
5.4.	Тема 4: Применения определителей.	2	2		4	8
6	Раздел: Линейные отображения и линейные операторы	6	10		16	32
6.1.	Тема 1: Линейные отображения в векторном пространстве. Линейные операторы. Свойства линейных операторов.	2	2		4	8
6.2.	Тема 2: Матрица линейного оператора. Связь между матрицами линейного оператора в разных базисах.	2	4		6	12
6.3.	Тема 3: Собственные векторы и собственные числа линейного оператора. Критерий диагонализируемости линейного оператора.	2	4		6	12
IV семестр						
7	Раздел: Теория чисел	18	26		64	108
7.1.	Тема 1: Теория делимости. Деление с остатком в кольце целых чисел.	1	1		6	8
7.2.	Тема 2: Наибольший общий делитель двух целых чисел и алгоритм Евклида.	1	1		6	8
7.3.	Тема 3: Линейное представление наибольшего общего делителя двух чисел. Взаимно простые числа.	1	1		10	12
7.4.	Тема 4: Наименьшее общее кратное двух целых чисел.	1	1		6	8
7.5.	Тема 5: Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное нескольких чисел	2	4		6	12
7.6.	Тема 6: Простые и составные числа. Основная теорема арифметики. Количество простых чисел, распределение простых чисел. Число $\tau(n)$ и сумма $\sigma(n)$ делителей	2	2		4	8

	натурального числа n					
7.7.	Тема 7: Систематические числа.	2	4		6	12
7.8.	Тема 8: Числовые сравнения и их свойства.	2	2		4	8
7.9.	Тема 9: Кольцо классов вычетов по данному модулю.	2	2		4	8
7.10	Тема 10: Функция Эйлера. Теоремы Эйлера и Ферма.	2	4		6	12
7.11	Тема 11: Признаки делимости. Приложения теории сравнений к задачам школьного курса.	2	4		6	12
V семестр						
8	Раздел: Теория многочленов	18	26		64	108
8.1.	Тема 1: Построение кольца многочленов от одного переменного над полем.	1	2		8	11
8.2.	Тема 2: Деление с остатком в кольце многочленов над полем. Схема Горнера.	1	2		8	11
8.3.	Тема 3: Теорема Безу и ее следствия.	1	2		8	11
8.4.	Тема 4: Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное многочленов	1	2		8	11
8.5.	Тема 5: Приводимые и неприводимые многочлены над полем.	2	2		4	8
8.6.	Тема 6: Многочлены над полем комплексных чисел.	2	4		6	12
8.7.	Тема 7: Многочлены над полем действительных чисел.	2	2		4	8
8.8.	Тема 8: Многочлены над полем рациональных чисел.	2	2		4	8
8.9.	Тема 9: Алгебраические уравнения третьей степени	2	4		3	9
8.10	Тема 10: Алгебраические уравнения четвертой степени	2	2		4	8
8.11	Тема 11: Многочлены от нескольких переменных. Симметрические многочлены	2	2		4	8
	Курсовая работа				3	3
Всего:		72	104		256	432

Программа пересмотрена на заседании кафедры **геометрии и алгебры**

Протокол № 9 от «23» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

проф., д.п.н, Афанасьев В.В. _____
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 «23» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) К.М.07.04 «Геометрия» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Математика, Экономика, К.М.08.05 «Геометрия» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика и информационные технологии вносятся следующие изменения:

1. Пункт 4. Объем дисциплины и виды учебной работы изложить в следующей редакции:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		II	III	IV
Контактная работа с преподавателем (всего)	110	30	30	50
В том числе:				
Лекции	42	12	12	18
Практические занятия (ПЗ)	68	18	18	32
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	142	42	42	58
В том числе:				
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы:				
Домашняя работа: решение задач	136	40	40	56
Подготовка образовательной инфографики	6	2	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (часов)	252	72	72	108
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	7	2	2	3

2. Пункт 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий изложить в следующей редакции:

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. т.	Всего часов

			я		работ а студ.	
II семестр						
1	Раздел: Векторная алгебра и аналитическая геометрия	2	6		12	20
1.1.	Тема 1: Координаты точек в пространстве. Решение простейших задач в координатах. Ориентация пространства. Формулы преобразования координат в пространстве	2	2		4	8
1.2.	Тема 2: Смешанное произведение векторов. Объем тетраэдра. Векторное произведение векторов. Площадь треугольника		2		4	6
1.3.	Тема 3: Метод координат в пространстве. Уравнение поверхности. Приложение метода координат и векторной алгебры к решению задач стереометрии		2		4	6
2	Раздел: Плоскости и прямые в пространстве	4	6		10	20
2.1.	Тема 1: Уравнение плоскости. Взаимное расположение двух и трех плоскостей	2	2		4	8
2.2.	Тема 2: Расстояние от точки до плоскости. Угол между двумя плоскостями. Уравнения прямой в пространстве. Взаимное расположение прямых. Взаимное расположение прямой и плоскости		2		4	6
2.3.	Тема 3: Углы между двумя прямыми, между прямой и плоскостью. Основные задачи на прямую и плоскость. Приложение к решению задач школьного курса геометрии	2	2		2	6
3	Раздел: Изучение поверхностей второго порядка по каноническим уравнениям	4	4		12	20
3.1.	Тема 1: Поверхности второго порядка. Метод сечений. Поверхности вращения. Цилиндрические поверхности	2			4	6
3.2.	Тема 2: Конические поверхности второго порядка. Конические сечения. Эллипсоид. Гиперboloиды. Параболоиды		2		4	6
3.3.	Тема 3: Прямолинейные образующие поверхностей второго порядка. Приложение к решению задач школьного курса геометрии	2	2		4	8
4	Раздел: Квадратичные формы	2	2		8	12
4.1.	Тема 1: Понятие квадратичной формы. Преобразование квадратичной формы при замене переменных. Канонический вид квадратичной формы		2		4	6
4.2.	Тема 2: Закон инерции квадратичной формы. Знакоопределенные квадратичные формы. Приведение квадратичной формы к	2			4	6

	каноническому виду методом Лагранжа					
III семестр						
5	Раздел: Геометрические преобразования	6	4		10	20
5.1.	Тема 1: Отображения и преобразования множеств. Движения плоскости. Группа движений плоскости и ее подгруппы.	2			2	4
5.2.	Тема 2: Гомотетия и ее свойства. Подобия плоскости, свойства подобия. Классификация подобий плоскости. Группа подобий и ее подгруппы.	2			2	4
5.3.	Тема 3: Аффинные преобразования плоскости.		2		2	4
5.4.	Тема 4: Движения пространства. Свойства движений пространства.	2			2	4
5.5.	Тема 5: Приложение теории геометрических преобразований плоскости к решению задач элементарной геометрии.		2		2	4
6	Раздел: Геометрические построения на плоскости	2	6		10	18
6.1.	Тема 1: Аксиомы построения циркулем и линейкой. Основные построения.		2		2	4
6.2.	Тема 2: Схема решения задач на построение. Конструктивные множества/геометрические места точек.	2			4	6
6.3.	Тема 3: Алгебраический метод решения задач на построение.		2		2	4
6.4.	Тема 4: Критерий разрешимости задач на построение циркулем и линейкой.		2		2	4
7	Раздел: Методы изображений	2	4		12	18
7.1	Тема 1: Параллельное проектирование и его свойства.	1			4	5
7.2	Тема 2: Аксонометрия и ее свойства.	1			4	5
7.3	Тема 3: Полные и неполные изображения. Решение позиционных задач на полных изображениях.		2		2	4
7.4	Тема 4: Понятие о методе Монжа.		2		2	4
8	Раздел: Основания геометрии и элементы геометрии Лобачевского	2	4		10	16
8.1	Тема 1: Понятие об аксиоматическом методе. Требования, предъявляемые к системе аксиом.	2			2	4
8.2	Тема 2: Система аксиом Гильберта и следствия из аксиом.		1		2	3
8.3	Тема 3: Построение евклидовой геометрии на основе аксиом Вейля.		1		2	3
8.4	Тема 4: Аксиома параллельности Лобачевского.		1		2	3

8.5	Тема 5: Фигуры на плоскости Лобачевского и их свойства.		1		2	3
IV семестр						
9	Раздел: Линии в евклидовом пространстве	4	12		20	36
9.1	Тема 1: Векторная функция скалярного аргумента	2	2		8	12
9.2	Тема 2: Кривизна и кручение кривой	2	4		8	14
9.3	Тема 3: Сопровождающий репер плоской и пространственной кривой. Формулы Френе		6		4	10
10	Раздел: Поверхности в евклидовом пространстве	14	20		38	72
10.1	Тема 1: Понятие поверхности. Касательная плоскость и нормаль	2	4		8	14
10.2	Тема 2: Первая квадратичная форма поверхности	4	4		8	16
10.3	Тема 3: Вторая квадратичная форма поверхности	4	4		8	16
10.4	Тема 4: Классификация точек на поверхности	2	4		8	14
10.5	Тема 5: Кривизна кривой на поверхности. Разные типы кривизны поверхности	2	4		6	12
	Всего	42	68		142	252

3. Пункт 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы изложить в следующей редакции:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры	
		IX	XI
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	14	14
В том числе:			
Лекции	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	152	94	58
В том числе:			
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Реферат	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы:			
Домашняя работа: решение задач	24	10	14
Контрольная работа	128	84	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость (часов)	180	108	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	5	3	2

4. Пункт 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий изложить в следующей редакции:

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
IX триместр						
1	Раздел: Векторная алгебра и аналитическая геометрия	2	2		26	30
1.1.	Тема 1: Координаты точек в пространстве. Решение простейших задач в координатах. Ориентация пространства. Смешанное произведение векторов. Объем тетраэдра. Векторное произведение векторов. Площадь треугольника	1	1		14	16
1.2.	Тема 2: Метод координат в пространстве. Уравнение поверхности. Приложение метода координат и векторной алгебры к решению задач стереометрии	1	1		12	14
2	Раздел: Плоскости и прямые в пространстве	2	4		24	30
2.1	Тема 1: Уравнение плоскости. Взаимное расположение двух и трех плоскостей. Расстояние от точки до плоскости. Угол между двумя плоскостями. Уравнения прямой в пространстве. Взаимное расположение прямых, прямой и плоскости.	1	2		12	15
2.2	Тема 2: Углы между двумя прямыми, между прямой и плоскостью. Основные задачи на прямую и плоскость. Приложение к решению задач школьного курса геометрии	1	2		12	15
3	Раздел: Изучение поверхностей второго порядка по каноническим уравнениям	1	1,5		24	26,5
3.1.	Тема 1: Поверхности второго порядка. Метод сечений. Поверхности вращения. Цилиндрические поверхности. Конические поверхности второго порядка. Конические сечения. Эллипсоид. Гиперболоиды. Параболоиды	0,5	1		12	13,5
3.2.	Тема 2: Прямолинейные образующие поверхностей второго порядка. Приложение к решению задач школьного курса геометрии	0,5	0,5		12	13
4	Раздел: Квадратичные формы	1	0,5		20	21,5

4.1.	Тема 1: Понятие квадратичной формы. Канонический вид квадратичной формы. Знакоопределенные квадратичные формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду методом Лагранжа	1	0,5		20	21,5
XI триместр						
5	Раздел: Геометрические преобразования	1	2		12	15
5.1.	Тема 1: Отображения и преобразования множеств. Движения плоскости. Группа движений плоскости и ее подгруппы.		0,5		3	3,5
5.2.	Тема 2: Гомотетия и ее свойства. Подобия плоскости, свойства подобия. Классификация подобий плоскости. Группа подобий и ее подгруппы.	0,5			3	3,5
5.3.	Тема 3: Аффинные преобразования плоскости.		0,5		2	2,5
5.4.	Тема 4: Движения пространства. Свойства движений пространства.	0,5	0,5		2	3
5.5.	Тема 5: Приложение теории геометрических преобразований плоскости к решению задач элементарной геометрии.		0,5		2	2,5
6	Раздел: Геометрические построения на плоскости	1	2		12	15
6.1.	Тема 1: Аксиомы построения циркулем и линейкой. Основные построения.		0,5		3	3,5
6.2.	Тема 2: Схема решения задач на построение. Конструктивные множества/геометрические места точек.	0,5	0,5		3	4
6.3.	Тема 3: Алгебраический метод решения задач на построение.	0,5	0,5		3	4
6.4.	Тема 4: Критерий разрешимости задач на построение циркулем и линейкой.		0,5		3	3,5
7	Раздел: Методы изображений	2	2		18	20
7.1	Тема 1: Параллельное проектирование и его свойства.	1			4	4,4
7.2	Тема 2: Аксонометрия и ее свойства.	1			6	6,5
7.3	Тема 3: Полные и неполные изображения. Решение позиционных задач на полных изображениях.		1		4	4,5
7.4	Тема 4: Понятие о методе Монжа.		1		4	4,5
8	Раздел: Основания геометрии и элементы геометрии Лобачевского	2	2		16	22
8.1	Тема 1: Понятие об аксиоматическом методе. Требования, предъявляемые к системе аксиом.	1			2	4,5
8.2	Тема 2: Система аксиом Гильберта и следствия из аксиом.	1			2	4,5

8.3	Тема 3: Построение евклидовой геометрии на основе аксиом Вейля.		1		4	4,5
8.4	Тема 4: Аксиома параллельности Лобачевского.		1		4	4,5
8.5	Тема 5: Фигуры на плоскости Лобачевского и их свойства.				4	4
Всего:		12	16		152	180

Программа пересмотрена на заседании кафедры геометрии и алгебры.

Протокол № 9 от «23» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., профессор Афанасьев

В.В.

(подпись)

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы

д.пед.н., профессор Смирнов Е.И.

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
«23» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.07.05 Физика** по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили **Математика, Экономика** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	
Контактная работа с преподавателем (всего)	96	32	32	32	
В том числе:					
Лекции	30	10	10	10	
Практические занятия (ПЗ)	36	12	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	30	10	10	10	
Самостоятельная работа (всего)	144	76	40	40	
В том числе:					
Конспектирование	48	32	7	9	
Решение задач	44	32	6	6	
Подготовка к лаборат. работам и их защита	52	32	11	9	
Вид промежуточной аттестации (зач., экзам.)			ЗаО	Зач.	
Общая трудоемкость : – часов	252	108	72	72	
– зачетных единиц	7	3	2	2	

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ. (конс.+пр.+лаб.)	Всего часов
<i>1 семестр</i>						
1	Раздел. Механика	4	6	4	36	48
1.1	Тема. Введение в физику. Кинематика.	1	2		9	12
1.2	Тема. Динамика.	1	2	2	9	14

1.3	Тема. Работа и энергия.	1	2		9	12
1.4	Тема. Колебания и волны.	1		2	9	12
2	Раздел. Молекулярная физика и термодинамика	6	6	6	40	58
2.1	Тема. Молекулярно-кинетическая теория.	2		2	9	13
2.2	Тема. Распределение Максвелла.	2		2	9	13
2.3	Тема. Понятие о термодинамике.	2		2	9	13
	Контрольная работа №1.		2		4	6
2 семестр						
3	Раздел. Основы электродинамики	10	12	10	40	72
3.1	Тема. Электростатика.	1	2	2	6	11
3.2	Тема. Законы постоянного тока.	1	2	2	6	11
3.3	Тема. Магнитостатика.	2	2	2	6	12
3.4	Тема. Явление электромагнитной индукции.	2	2	2	6	12
3.5	Тема. Электромагнитное поле.	2		2	6	10
3.6	Тема. Понятие об электромагнитных волнах.	2	2		6	10
	Контрольная работа №2.		2		4	6
3 семестр						
4	Раздел. Оптика.	4	6	4	18	32
4.1	Тема. Геометрическая оптика.	1	2		6	9
4.2	Тема. Волновая оптика.	1	2	4	6	13
4.3	Тема. Квантовая оптика.	2	2		6	10
5	Раздел. Основы атомной и ядерной физики	6	6	6	22	40
5.1	Тема. Модель атома Резерфорда.	2			6	8
5.2	Тема. Постулаты Бора. Понятие о квантовой механике.	2	2	2	6	12
5.3	Тема. Физика атомного ядра.	2	2	2	6	12
5.4	Тема. Понятие об элементарных частицах.	2		2	4	8
	Контрольная работа №3.		2			2
	ВСЕГО:	30	36	30	144	252

Программа пересмотрена на заседании кафедры **физики и ИТ**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

доцент, Личак Д.А.

Утверждаю»

Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
Д.Е. Палатников
«__» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год
В программу дисциплины К.М.07.07 Информатика
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
профиль Математика, Экономика

Вносятся следующие изменения:

Внесены изменения в пункт «Объём дисциплины и виды учебной деятельности»:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс
		4 семестр
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
подготовка к зачету (выполнение упражнений)	6	6
контрольная работа	4	4
тест	4	4
доклад	4	4
выполнение домашних заданий	12	12
Анализ учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ОО	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Лабор. занятия	Практ. Занятия (семинары)	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Основные понятия «информационной	2			8	16

	безопасности»					
1.1.	Персональные данные как вид защищаемой информации. Определение и эволюция понятия «информационная безопасность».	1			4	8
1.2	Цели, задачи, направления информационной безопасности. Базовые принципы обеспечения информационной безопасности.	1			4	8
2	Правовые основы информационной безопасности и защиты персональных данных	2			12	14
2.1	Законодательство о безопасности и защите информации, его структура и содержание.	1			6	7
2.2	Авторское право. Интеллектуальная собственность.	1			6	7
3	Программные средства защиты информации	2	4		6	12
3.1	Компьютерные вирусы и антивирусная защита.	1	2		3	6
3.2	Парольная защита. Идентификация и аутентификация. Разграничение доступа. Межсетевые экраны как средство защиты от несанкционированного доступа. Средства родительского контроля.	1	2		3	6
4	Технические средства защиты и комплексное обеспечение информационной безопасности	2	8		10	20
4.1	Средства контроля доступа в информационных системах. Технические средства защиты информации.	1	2		2	5
4.2	Механические системы защиты информации. Электронные ключи и замки. Биометрические системы идентификации. Основные этапы обеспечения защиты информации: определение политики и составляющих информационной безопасности, управление рисками, аудит информационной безопасности.	1	2		4	7
4.3	Меры и методы по защите информации в образовательных организациях.		2		2	4
4.4	Анализ и оценивание угроз информационной безопасности личности в цифровой образовательной среде. Интернет-зависимость. Влияние социальных сетей на адаптацию молодежи.		2		2	4

5	Элементы криптографии	2	4		8	14
5.1	Понятие шифра. Симметричное и ассиметричное шифрование.	1	2		4	7
5.2	Односторонние функции. Метод RSA. Электронная подпись	1	2		4	7
Всего:		10	18		36	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры теории и методики обучения информатике

Протокол №_9_ от «_24_» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ к. ф.-м. н, Корнилов П.А., доцент
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

Д.Е. Палатников

«25» апреля 2024 г.

Внесённые изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.16 «Элементарная математика»* для направления подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили Математика, Экономика)* вносятся следующие изменения:

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **9** зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа с преподавателем (всего)	138	28	16	16	24	22	16	16	
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)	138	28	16	16	24	22	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)									
Самостоятельная работа (всего)	186	44	20	20	30	32	20	20	
В том числе:									
Систематизация теоретических положений по теме, выбор информационных источников, работа с научной и учебной литературой	24	6	2	2	4	6	2	2	
Решение задач по теме	66	18	8	8	10	8	6	8	
Выделение приемов и методов решения задач, подготовка презентаций	24	6	2	2	4	6	2	2	
Индивидуальная работа с задачей и подготовка к представлению ее в учебной группе на занятии. Подготовка доклада (выступления)	30	6	2	4	4	6	6	2	
Выполнение расчетных (контрольных, самостоятельных) работ	34	8	4	4	4	6	4	4	
Реферат	8		2		4			2	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт		зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт с оценкой
Общая трудоемкость (часов)	324	72	36	36	54	54	36	36	
Общая трудоемкость (Зачетных единиц)	9	2	1	1	1,5	1,5	1	1	

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ.	Лабор.	Самост.	Всего

			занятия	занятия	работа студ.	часов
2 семестр						
1	Раздел: Арифметика (Вводный курс)	0	28	0	44	72
1.1.	Тема 1: Модуль действительного числа. Различные определения модуля действительного числа. Свойства. Геометрический смысл модуля действительного числа. Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля.		4		12	16
1.2.	Тема 2: Элементарные функции. Понятие элементарной функции. Классы элементарных функций. Операции на множестве функций. Свойства функций. Асимптоты. Графики основных элементарных функций. Графики дробно-рациональных функций. Графики уравнений, содержащих знак модуля.		6		6	12
1.3.	Тема 3: Метод математической индукции. Метод математической индукции при доказательстве тождеств, неравенств, решении задач на делимость. Бином Ньютона.		6		6	12
1.4.	Тема 4: Методы доказательства неравенств. Аналитические и синтетические методы доказательства неравенств. Доказательство неравенств разными способами.		6		6	12
1.5.	Тема 5: Текстовые задачи. Понятие задачи. Классификация задач. Методы решения.		6		14	20
3 семестр						
2	Раздел: Алгебра: тождества, уравнения и неравенства, системы (Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства)	0	16	0	20	36
2.1.	Тема 1: Рациональные уравнения и неравенства. Тождественные преобразования рациональных выражений; Равносильность уравнений и неравенств; Общие методы решения рациональных уравнений; Общие методы решения рациональных неравенств; Общие методы решения систем рациональных уравнений и неравенств.		8		12	20
2.2.	Тема 2: Иррациональные уравнения и неравенства. Тождественные преобразования иррациональных выражений; Общие методы решения иррациональных уравнений; Общие методы решения иррациональных неравенств; Общие методы решения систем иррациональных уравнений и неравенств.		8		8	16
4 семестр						

3	Раздел: Алгебра: тождества, уравнения и неравенства, системы (Показательная и логарифмическая функции в задачах)		16		20	36
3.1.	Тема 1: Показательная и логарифмическая функции, графики. Показательная функция, её свойства и график; Логарифмическая функция, её свойства и график; Преобразования графиков; Тождественные преобразования показательных и логарифмических выражений.		4		6	10
3.2.	Тема 2: Показательные и логарифмические уравнения. Показательные уравнения, общие методы решения; Логарифмические уравнения, общие методы решения.		6		6	12
3.3.	Тема 3: Показательные и логарифмические неравенства. Показательные неравенства, общие методы решения; Логарифмические неравенства, общие методы решения; Комбинированные уравнения и неравенства; Графические методы решения уравнений и неравенств.		6		8	14
5 семестр						
4	Раздел: Планиметрия	0	24	0	30	54
4.1.	Тема 1: Треугольник. Метрические соотношения в треугольнике. Прямоугольный треугольник и соотношения в нем. Занимательные точки треугольника.		4		4	8
4.2.	Тема 2: Четырехугольник. Параллелограмм. Ромб. Прямоугольник. Трапеция.		2		4	6
4.3.	Тема 3: Окружность. Вписанные и описанные многоугольники. Углы, связанные с окружностью. Свойства касательных к окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Метод вспомогательной окружности.		2		4	6
4.4.	Тема 4: Площади фигур. Площадь треугольника. Площадь четырехугольника.		2		4	6
4.5.	Тема 5: Преобразования плоскости. Движения. Свойства движений в задачах. Центральная симметрия. Осевая симметрия. Поворот. Параллельных перенос.		2		4	6
4.6.	Тема 6: Преобразование подобия в задачах. Гомотетия.		4		2	6
4.7.	Тема 7: Геометрические построения. Метод геометрических мест. Метод движений. Метод подобия. Алгебраический метод.		4		4	8

4.8.	Тема 8: Координатный метод решения планиметрических задач.		2		2	4
4.9.	Тема 9: Векторный, координатно-векторный метод решения планиметрических задач.		2		2	4
6 семестр						
5	Раздел: Стереометрия (6 семестр)	0	22	0	32	54
5.1.	Тема 1: Изображения плоских и пространственных фигур. Построения на изображениях фигур. Параллельная проекция. Методы построения сечений многогранника плоскостью. Вычисление площади сечения многогранника.		4		6	10
5.2.	Тема 2: Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Вычисление углов: между скрещивающимися прямыми, между прямой и плоскостью, между плоскостями.		4		8	12
5.3.	Тема 3: Вычисление расстояний в пространстве. Приемы нахождения расстояний между скрещивающимися прямыми. Расстояние от точки до плоскости.		4		4	8
5.4.	Тема 4: Многогранники. Площадь поверхности и объем призмы. Площадь поверхности и объем пирамиды.		4		8	12
5.5.	Тема 5: Тела вращения. Площадь поверхности и объем: цилиндра, конуса, шара.		2		4	6
5.6.	Тема 6: Комбинации многогранников и тел вращения. Комбинации многогранников. Комбинации тел вращения. Комбинации многогранников и тел вращения.		4		2	6
7 семестр						
6	Раздел: Тригонометрия	0	16	0	20	36
6.1.	Тема 1: Тожественные преобразования тригонометрических выражений. Тригонометрические и обратные тригонометрические функции, их свойства и графики; Тожественны преобразования тригонометрических выражений;		2		4	6
6.2.	Тема 2: Тригонометрические уравнения. Методы решения тригонометрических уравнений;		4		4	8
6.3.	Тема 3: Тригонометрические неравенства. Методы решения тригонометрических неравенств;		4		4	8
6.4.	Тема 4: Тожественные преобразования выражений, содержащие обратные тригонометрические функции. Доказательство тождеств, решение уравнений и неравенств, содержащих		2		2	4

	обратные тригонометрические функции.					
6.5.	Тема 5: Уравнения, содержащие обратные тригонометрические функции.		2		2	4
6.6.	Тема 6: Неравенства, содержащие обратные тригонометрические функции.		2		4	6
8 семестр						
7	Раздел: Исследование функций элементарными методами (Функции и графики)	0	16	0	20	36
7.1.	Тема 1: Класс элементарных функций.		2		2	4
7.2.	Тема 2: Свойства функций. Методы построения графиков. Согласование свойств элементарных функций с алгебраической структурой и отношением порядка;		2		6	8
7.3.	Тема 3: Функционально-графический метод решения задач. Свойства функций в задачах.		6		6	12
7.4.	Тема 4: Комбинированные задачи.		6		6	12
Всего:		0	138	0	186	324

Программа пересмотрена на заседании кафедры **математического анализа, теории и методики обучения математике**

Протокол № 8 от «25» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике _____ профессор, Смирнов Е.И.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
«25» апреля 2024 г.

Внесённые изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.09.01 «Методика обучения математике. Психолого-педагогические основы обучения математике»* для направления подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили Математика, Экономика)* вносятся следующие изменения:

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **10** зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Контактная работа с преподавателем (всего)	140	28	56	28	28
В том числе:					
Лекции	50	10	20	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	72		36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	220	44	88	44	44
В том числе:					
Выбор информационных источников, работа с психолого-педагогической и учебной литературой	26	6	16		4
Выполнение индивидуальных заданий	48	10	16	16	6
Создание презентации по теме раздела	36	8	16	6	6
Решение практических задач	12	8			4
Разработка дидактических материалов по теме	54	8	18	16	12
Разработка и анализ конспекта урока	10	4			6
Разработка и проведение фрагмента урока.	16		16		
Доклад	6			6	
Реферат	12		6		6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт	зачёт		зачёт с оценкой
Общая трудоёмкость (часов)	360	72	144	72	72
Общая трудоёмкость (Зачетных единиц)	10	2	4	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
4 семестр						
1	Раздел: Психолого-педагогические основы обучения математике	10	18	0	44	72
1.1.	Педагогические аспекты математического образования. Объект и предмет методики обучения математике. Цели, содержание и структура обучения математике в школе.	1	2		4	7
1.2.	Психологические основы математической деятельности при обучении математике		2		4	6
1.3.	Теоретические компоненты содержания и их логико-математический анализ. Понятие о методах научного исследования как о механизмах мыслительной деятельности. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Конкретизация, обобщение и абстрагирование. Аналогия, сравнение, систематизация и классификация. Понятие, суждение, умозаключение и их отражение в математике.	1	2		6	9
1.4.	Формирование функциональной математической грамотности	1	2		6	9
1.5.	Методический анализ учебно-методических комплектов по математике, включенных в Федеральный перечень учебников, утверждаемый приказом Министерства просвещения Российской Федерации	1	4		6	11
1.6.	Математическое понятие и методика его формирования. Теорема и методика ее изучения.	2	2		6	10
1.7.	Задачи и системы задач в методике обучения математике.	2	2		6	10
1.8.	Урок математики.	2	2		6	10
5 семестр						
2	Раздел: Основные линии школьного курса математики и алгебры основной школы и методика их изучения (Методика обучения математике в 5-6 классах, методика обучения алгебре в 7-9 классах)	10	0	18	44	72
2.1.	Основное содержание и задачи изучения курса алгебры основной школы. Концептуальные основы альтернативных школьных учебников	1		1		2

2.2.	Воспитание вычислительной культуры учащихся основ школы	1		1	4	6
2.3.	Методика изучения числовых систем	1		2	6	9
2.4.	Методика изучения тождественных преобразований	1		2	4	7
2.5.	Методика изучения линии уравнений в основной школе. Обучение учащихся решению сюжетных задач с помощью уравнений	2		2	6	10
2.6.	Методика изучения линии неравенств в курсе алгебры основной школы	1		2	4	7
2.7.	Методика изучения функций в курсе алгебры основной школы	1		2	6	9
2.8.	Методика изучения вероятностно-статистической линии	1		2	4	7
2.9.	Организация текущего повторения на уроках математики. Организация итогового повторения.	1		2	6	9
2.10.	Диагностическая деятельность учителя математики			2	4	6
3	Раздел 3. Основные линии школьного курса геометрии основной школы и методика их изучения (Методика обучения геометрии в 7-9 классах).	10	0	18	44	72
3.1.	Математические понятия и методика их формирования. Методика изучения теорем в школьном курсе математики. Роль задач в процессе обучения математике.	1		2	4	8
3.2.	Методика изучения пропедевтического курса геометрии V-VI классов.	1		2	4	6
3.3.	Логическое построение школьного курса геометрии	1			4	4
3.4.	Методика изучения признаков равенства треугольников. Свойства и признаки равнобедренного треугольника	1		2		6
3.5.	Методика изучения темы «Сумма углов треугольника». Методика проведения урока одной задачи. Урок-практикум, его подготовка и проведение.			1	4	4
3.6.	Методические особенности изучения соотношений между сторонами и углами треугольника. Прямоугольный треугольник.			1		2
3.7.	Методика изучения частых видов четырехугольников: параллелограмм, его свойства и признаки; частные виды параллелограмма. Анализ задач по теме.			1		2
3.8.	Трапеция, её свойства и признаки. Диагностика усвоения знаний по теме «Четырехугольники».			1		2

3.9.	Методика изучения темы «Признаки подобия треугольников».	1		2		6
3.10.	Методика изучения геометрических построений на плоскости	1		1	4	6
3.11.	Методика изучения геометрических преобразований на плоскости	1		1		4
3.12.	Методика изучения координат и векторов на плоскости. Методика изучения координатно-векторному методу решения задач	1		1	6	6
3.13.	Окружность и её основные элементы. Измерение углов, вписанных в окружность. Методика изучения свойств и признаков вписанных и описанных четырехугольников.	1		1	6	6
3.14.	Методика изучения темы «Площади фигур». Метод площадей в задачах.			1	6	4
3.15.	Особенности обучения математике на базовом и углубленном уровне основного общего образования. Современные средства оценивания результатов обучения. Методика организации внеурочной деятельности по математике	1		1	6	6
6 семестр						
4	Раздел 4. Основные линии школьного курса алгебры и начал анализа и методика их изучения (Методика обучения алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах, методика обучения теории вероятностей и статистике)	4	0	8	60	72
4.1.	Изучение элементов математического анализа в курсе алгебры старшей школы.	0,5		0,5		1
4.2.	Методические особенности изучения функциональной линии в курсе алгебры и начал анализа.	0,5		0,5	6	7
4.3.	Методика изучения тригонометрических функций.			1	6	7
4.4.	Методика изучения степенной функции.			1	6	7
4.5.	Методика формирования понятий «сложная функция», «обратная функция».	0,5		0,5	6	7
4.6.	Методика изучения показательной и логарифмической функций.			1	6	7
4.7.	Предел и непрерывность функции в школьном курсе математики	0,5		0,5	8	9
4.8.	Методика изучения элементов дифференциального исчисления.	1		1	8	10
4.9.	Введение понятия первообразной функции и изучение определенного интеграла.	0,5		0,5	8	9
4.10.	Вероятностно-статистическая линия в курсе	0,5		1,5	6	8

	алгебры и начал анализа.					
5	Раздел 5. Основные линии школьного курса геометрии старшей школы и методика их изучения (Методика обучения геометрии в 10-11 классах)	6	0	10	56	72
5.1.	Роль стереометрии в современном образовании школьников.	0,5			4	4,5
5.2.	Логическое построение школьного курса геометрии. Методика изучения аксиом.	0,5		1	6	7,5
5.3.	Методика изучения взаимного расположения прямых и плоскостей в пространстве.	1		1	4	6
5.4.	Методика изучения углов и расстояний в пространстве.	1		1	6	8
5.5.	Методика изучения многогранников.	1		1	6	8
5.6.	Методика изучения тел вращения.			2	6	8
5.7.	Методика изучения объемов геометрических тел	1		1	6	8
5.8.	Методические особенности работы со стереометрической задачей.			1	6	7
5.9.	Организация повторения и систематизации планиметрических знаний в процессе изучения стереометрии.	1			6	7
5.10.	Особенности обучения математике на базовом и углубленном уровне среднего общего образования. Современные средства оценивания результатов обучения. Методика организации внеурочной деятельности по математике			2	6	8
	Всего:	50	18	72	220	360

Программа пересмотрена на заседании кафедры **математического анализа, теории и методики обучения математике**

Протокол № 8 от «25» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой математического анализа,
теории и методики обучения математике _____ профессор, Смирнов Е.И.