

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« 26 » 04 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.01 «Концептуальные основы дополнительного образования»* по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа с преподавателем (всего)	144	90	36	18
В том числе:				
Лекции	52	30	22	-
Практические занятия (ПЗ)	92	60	14	18
Самостоятельная работа (всего)	180	90	72	18
В том числе:				
Конспект учебного занятия	22	10	10	2
Анализ нормативно-правовых документов	17	10	5	2
Составление глоссария	17	10	5	2
Доклад	20	10	10	
Кейс-задание	26	10	10	6
Проект	32	20	12	
Реферат	22	10	10	2
Презентация	24	10	10	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (часов)	324	180	108	36
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	9	5	3	1

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов

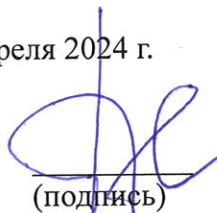
1	Раздел: История развития системы дополнительного (внешкольного) образования	16	30		56	92
1.1.	Исторические предпосылки возникновения дополнительного (внешкольного) образования.	2	2		7	11
1.2.	Подходы к исторической периодизации системы дополнительного (внешкольного) образования детей.	2	2		7	11
1.3.	Зарождение системы внешкольного воспитания в дореволюционный период (конец XVIII- начало XX в.).	2	4		7	13
1.4.	Становление внешкольного воспитания в послереволюционный период (1918-1940гг.).	2	6		7	15
1.5.	Развитие внешкольного воспитания в период строительства социалистического государства в СССР (1940-1970 гг.).	2	4		7	13
1.6.	Трансформация системы внешкольного воспитания (1980-1990-е гг.).	2	4		7	13
1.7.	Переход от внешкольного воспитания к дополнительному образованию (конец 1990-х гг. – настоящее время).	2	4		7	13
1.8.	Современные тенденции развития дополнительного образования детей в РФ	2	4		7	13
2	Раздел: Нормативно-правовая база деятельности современной системы дополнительного образования детей в России	14	30		34	68
2.1.	Становление нормативно-правового регулирования дополнительного образования детей: исторический обзор документов.	2	4		7	13
2.2.	Обзор современных документов международного и федерального уровней, регламентирующих функционирование дополнительного образования детей.	4	8		7	19
2.3.	Государственный заказ на дополнительное образование детей через призму актуальной нормативно-правовой базы.	4	6		7	17
2.4.	Региональный уровень нормативно- правовой базы системы дополнительного образования детей	2	6		7	15
2.5.	Локальный уровень нормативно-правовой базы системы дополнительного образования детей	2	6		6	14
3	Концептуальные основы организации дополнительного образования	22	14		72	108
3.1.	Понятие и сущность современного дополнительного образования детей.	4	2		10	16
3.2.	Принципы организации дополнительного образования детей в России	6	4		20	30
3.3.	Концептуальные идеи организации ДОД.	6	4		20	30
3.4.	Основные и особенные подходы корганизации ДОД.	6	4		22	32

4	Содержание и формы организации дополнительного образования детей Структура системы дополнительного образования детей		18		18	36
4.1.	Структура федеральной, региональной и муниципальной систем ДОД в РФ.		4		4	8
4.2.	Типы и виды образовательных организаций дополнительного образования детей.		4		4	8
4.3.	Дополнительное образование в разных типах образовательных организаций, в организациях ведомств культуры и спорта.		2		4	6
4.4.	Особенности содержания ДОД, функции.		4		4	8
4.5.	Формы организации ДОД.		4		2	6
Всего:		50	82		192	324

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и истории педагогики**

Протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.п.н., доцент Ходырев Александр Михайлович
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель
образовательной программы



(подпись)

к.п.н., доцент Лебедева Нина Геннадьевна
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« 26 » 04 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.07.02 «Контроль и оценка результатов дополнительного образования»** по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование»** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4	5	6
Контактная работа с преподавателем (всего)	126	28	28	44
В том числе:				
Лекции	38	10	10	18
Практические занятия (ПЗ)	62	18	18	26
Самостоятельная работа (всего)	152	80	44	28
В том числе:				
Анализ нормативно-правовых документов	12	-	6	6
Составление глоссария	14	14	-	-
Доклад	26	8	10	8
Кейс-задание	26	14	6	6
Реферат	36	26	10	-
Презентация	38	18	12	8
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	-	Зачет
Общая трудоемкость (часов)	252	108	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	7	3	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

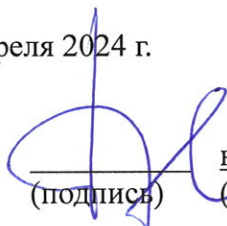
№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Педагогический мониторинг: понятие, подходы, тенденции	10	18	-	80	108
1.1.	Понятие мониторинга	2	4	-	20	26
1.2.	Понятие субъекта, объекта, предмета мониторинга	2	4	-	20	26
1.3.	Цели и задачи мониторинговой деятельности	4	6	-	20	30

1.4.	Принципы организации мониторинговой деятельности	2	4	-	20	26
2	ООДОД как объект мониторинговой деятельности	10	18	-	44	72
2.1.	Характеристика ООДОД как объекта мониторинга	4	4	-	10	18
2.2.	Система результатов деятельности ООДОД	2	6	-	10	18
2.3.	Связь мониторинга и программного обеспечения деятельности ООДОД	2	4	-	12	18
2.4.	Мониторинговая деятельность в ООДОД: условия, трудности, возможности	2	4	-	12	18
3	Организация мониторинговой деятельности в ООДОД	10	16	-	10	36
3.1.	Внешняя и внутренняя оценка результатов деятельности ООДОД	2	4	-	4	10
3.2.	Роль целеполагания в мониторинговой деятельности	2	4	-	2	8
3.3.	Критерии и показатели оценки результатов деятельности ООДОД	4	4	-	2	10
3.4.	Индикаторы деятельности ООДОД	2	4	-	2	8
4	Особенности технологий мониторинга результатов деятельности ООДОД	8	10	-	18	36
4.1	Классификация технологий мониторинга	2	4	-	4	10
4.2	Особенности технологий мониторинга результатов ООДОД на уровне ребенка	2	2	-	4	8
4.3	Особенности технологий мониторинга результатов ООДОД на уровне педагогов	2	2	-	4	8
4.4	Особенности технологий мониторинга результатов ООДОД на уровне учреждения в целом	2	2	-	6	10
Итого:		38	62	-	152	252

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и истории педагогики**

Протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



к.п.н., доцент Ходырев Александр Михайлович
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы



к.п.н., доцент Лебедева Нина Геннадьевна
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« 26 » 04 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.03 «Социально-педагогическая деятельность в дополнительном образовании»* по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа с преподавателем (всего)	112	28	28	28	28
В том числе:					
Лекции	40	10	10	10	*10
Практические занятия (ПЗ)	72	18	18	18	18
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	176	44	44	44	44
В том числе:					
Другие виды самостоятельной работы	176	44	44	44	44
Вид промежуточной аттестации					зачет
Общая трудоемкость (часов)	288	72	72	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	8	2	2	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Функция социализации в учреждениях дополнительного образования	4	8		24	36
1.1.	Тема: Фазы социализации	1	2		6	9
1.2.	Тема: Факторы социализации	1	2		6	9
1.3.	Тема: Этапы социализации	1	2		6	9
1.4.	Тема: Учреждение дополнительного	1	2		6	9

	образования как социальный институт.					
2.	Раздел: Субъекты социально- педагогической деятельности в учреждении дополнительного образования	6	10		20	36
2.1.	Социально-педагогическая деятельность в работе психолога	1	2		4	7
2.2.	Социально-педагогическая деятельность в работе тьютора	1	2		4	7
2.3.	Социально-педагогическая деятельность в работе социального педагога	1	2		4	7
2.4.	Социально-педагогическая деятельность в работе педагога -организатора	1	2		4	7
2.5.	Социально-педагогическая деятельность в работе педагога дополнительного образования	2	2		4	8
3.	Раздел: Общая характеристика социально – педагогических технологий	6	10		20	36
3.1.	Технологии социально-педагогической деятельности с одаренными детьми.	2	2		8	12
3.2.	Технологии социально-педагогической деятельности с детьми группы риска.	2	4		6	12
3.3.	Технологии социально-педагогической деятельности с семьей.	2	4		6	12
4.	Раздел: Работа с одаренными детьми в учреждения дополнительного образования	4	8		24	36
4.1.	Психолого-педагогические особенности проявления одаренности детей на разных возрастных этапах.	2	4		12	18
4.2.	Формы и методы организации социально- педагогической деятельности с одаренными детьми	2	4		12	18
5.	Работа с детьми группы риска в учреждениях дополнительного образования	6	12		18	36
5.1.	Психолого-педагогические особенности детей группы риска	2	6		10	18
5.2.	Формы и методы организации социально- педагогической деятельности с детьми группы риска	4	6		8	18
6.	Раздел: Организация работы с родителями в учреждениях дополнительного образования	4	6		26	36
6.1.	Формы и методы работы с родителями в учреждениях дополнительного образования	4	6		26	36
7.	Раздел: Проектирования программ социально- педагогической направленности в учреждениях дополнительного образования	6	6		24	36
7.1.	Общая характеристика социального проектирования	2	2		8	12
7.2.	Специфика проектирования программы социально-педагогической деятельности в	2	2		8	12

	учреждениях дополнительного образования.					
7.3.	Этапы проектирования программ социально-педагогической направленности в учреждениях дополнительного образования	2	2		8	12
8.	Организация социальных практик в дополнительном образовании	4	12		20	36
8.1.	Феномен социальных практик в учреждении дополнительного образования,	2	6		10	18
8.2.	Механизмы организации социальных практик в учреждениях дополнительного образования	2	6		10	18
Всего:		40	72		176	288

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и истории педагогики**

Протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

к.п.н., доцент Ходырев Александр Михайлович
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель
образовательной программы

(подпись)

к.п.н., доцент Лебедева Нина Геннадьевна
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« 26 » 04 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.01 «Методика дополнительного образования»* по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Контактная работа с преподавателем (всего)	126	42	42	42
В том числе:				
Лекции	48	16	16	16
Практические занятия (ПЗ)	78	26	26	26
Самостоятельная работа (всего)	198	66	30	102
В том числе:				
Конспект учебного занятия	24	8	4	12
Анализ нормативно-правовых документов	38	10	4	24
Составление глоссария	22	8	4	10
Доклад	24	8	4	12
Кейс-задание	22	8	4	10
Проект	22	8	4	10
Реферат	22	8	4	10
Презентация	24	8	2	14
Вид промежуточной аттестации		-	-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (часов)	324	108	72	144
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	9	3	2	4

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Предмет и задачи методики дополнительного образования детей	6	12		30	48
1.1.	Особенности сферы дополнительного образования детей	2	4		10	16

1.2.	Структура и содержание дополнительного образования детей	2	4		10	16
1.3.	Сущность и основные понятия методики дополнительного образования	2	4		10	16
2	Раздел: Методики организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей	10	14		36	60
2.1.	Методика изучения социального заказа на дополнительное образование детей	4	4		12	20
2.2.	Методика целеполагания в сфере дополнительного образования детей	2	6		12	20
2.3.	Моделирование образовательного процесса в дополнительном образовании	4	4		12	20
3	Занятие в сфере дополнительного образования детей	8	16		40	64
3.1.	Понятие, сущность, классификация занятий в сфере дополнительного образования детей	2	4		10	16
3.2.	Основные требования к современному занятию по программе дополнительного образования детей	2	4		10	16
3.3.	Планирование занятия в сфере дополнительного образования детей	2	4		10	16
3.4.	Интегрированное занятие в сфере дополнительного образования детей	2	4		10	16
4	Методы и приёмы в образовательном процессе дополнительного образования детей	8	16		32	56
4.1.	Методы обучения по программам дополнительного образования детей	2	4		8	14
4.2.	Методы воспитания детей в сфере дополнительного образования	2	4		8	14
4.3.	Методы развития опыта социального творчества в системе дополнительного образования	2	4		8	14
4.4.	Методы развития детей в сфере дополнительного образования	2	4		8	14
5	Педагогические технологии дополнительного образования детей	16	20		60	96
5.1.	Понятие, сущность, группы педагогических технологий дополнительного образования детей	4	8		20	32
5.2.	Образовательные технологии дополнительного образования детей	6	6		20	32
5.3.	Индивидуальные технологии.	6	6		20	32

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по программе дополнительного образования					
Всего:	48	78		198	324

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и истории педагогики**

Протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

к.и.н., доцент Ходырев Александр Михайлович
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы

(подпись)

к.п.н., доцент Лебедева Нина Геннадьевна
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« 23 » апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Технологии дополнительного образования» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Дополнительное образование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Контактная работа с преподавателем (всего)	72	44	28		
В том числе:					
Лекции	28	18	10		
Практические занятия (ПЗ)	44	26	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	108	64	44		
В том числе:					
оформление методических разработок	12	12			
организация аналитической работы	12	10			
написание эссе	4	4			
проектирование форм работы	10	10			
составление сравнительной таблицы	10	6	4		
подготовка опорных конспектов	16	6	10		
проектирование программ, планов и занятий	18		18		
анализ и оценка опыта решения профессиональных задач	14	8	6		
разработка рекомендаций по решению профессиональных задач	14	8	6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет		
Общая трудоемкость (часов)	180	108	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	5	3	2		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

3 семестр

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Основы организаторской деятельности	8	14		24	44
1.1.	Основные характеристики организаторской деятельности педагога.	2	2		4	8
1.2.	Первый этап работы с коллективом детей.		2		2	4
1.3.	Характеристика детского коллектива.	2	4		6	12
1.4.	Развитие детского самоуправления	2	2		8	12
1.5.	Развитие организаторских способностей детей.	2	2		4	8
2	Раздел: Технологии организации деятельности	10	14		40	64
2.1.	Основные понятия технологии.	2	2		4	8
2.2.	Технология конструирования форм воспитательной работы.	2	2		8	12
2.3.	Технология организации диагностики.		2		8	8
2.4.	Технология организации целеполагания и планирования.	2	2		4	8
2.5.	Технология организации коллективной творческой деятельности.	2	2		8	12
2.6.	Технология организации классного собрания.		2		6	8
2.7.	Технология организации игровой деятельности.	2	2		4	8
Всего:		18	26		64	108


4 семестр

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности	6	8		16	30
1.1	Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС	2	2		4	8

1.2	Модели организации внеурочной деятельности	2	2		6	10
1.3.	Методика организации внеурочной деятельности	2	4		6	12
2.	Раздел: Условия эффективности и средства организации внеурочной деятельности	4	10		28	42
2.1	Интеграция средств урочной и внеурочной деятельности	2	2		8	12
2.2	Разработка программ внеурочной деятельности	2	2		8	12
2.3	Изучение результатов и эффективности внеурочной деятельности		4		6	10
2.4	Опыт организации внеурочной деятельности		2		6	8
Всего:		10	18	-	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогических технологий**

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 « 26 » _____ 04 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.09.03 «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании»* по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	64	64
В том числе:		
Анализ нормативно-правовых документов	12	12
Работа со специализированной литературой, Интернет-источниками	12	12
Проект	20	20
Презентация	20	20
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Общая трудоемкость (часов)	108	108
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

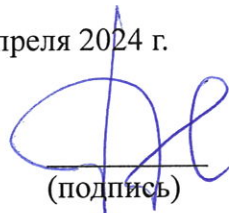
№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Нормативно-правовая база деятельности по материально-техническому обеспечению современной системы дополнительного образования детей в России	8	10		14	32
1.1.	Характеристика нормативно-правового регулирования материально-технического обеспечения дополнительного образования детей в современной России: обзор документов.	2	2		6	10
1.2.	Обзор современных документов международного и федерального уровней, регламентирующих	2			2	4

	материально-техническое обеспечение дополнительного образования детей.					
1.3.	Государственный заказ на дополнительное образование детей через призму актуальной нормативно-правовой базы.		4		2	6
1.4.	Региональный уровень нормативно-правовой базы системы материально-технического обеспечения дополнительного образования детей	2	2		2	6
1.5.	Локальный уровень нормативно-правовой базы системы материально-технического обеспечения дополнительного образования детей	2	2		2	6
2	Раздел: Концептуальные основы организации дополнительного образования	6	6		18	30
2.1.	Понятие и сущность современного материально-технического обеспечения дополнительного образования детей	2	2		6	10
2.2.	Принципы организации материально-технического обеспечения дополнительного образования детей в России	2	2		6	10
2.3.	Основные подходы к организации материально-технического обеспечения дополнительного образования детей.	2	2		6	10
3	Раздел: Содержание и формы организации материально-технического обеспечения дополнительного образования детей Структура системы материально-технического обеспечения дополнительного образования детей	4	10		32	46
4.1.	Структура федеральной, региональной и муниципальной систем материально-технического обеспечения дополнительного образования детей в РФ.	2	2		4	8
4.2.	Типы и виды материально-технического обеспечения дополнительного образования детей.	2	2		8	12
4.3.	Особенности материально-технического обеспечения ДОД по направлениям, его функции и формы.		6		20	26
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и истории педагогики**

Протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



к.п.н., доцент Ходырев Александр Михайлович
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель
образовательной программы



к.п.н., доцент Лебедева Нина Геннадьевна
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« 26 » 04 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.09.ДВ.01.01 «Организационно-педагогическое сопровождение деятельности учебных групп в дополнительном образовании»* по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
Реферат. Анализ	14	14
Домашняя письменная контрольная работа	16	16
Научная литература. Изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

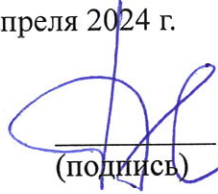
№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Организационно-управленческое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организации дополнительного образования	4	8		24	36
1.1	Особенности комплектования учебных групп в дополнительном образовании	2	4		12	18
1.2	Условия обеспечения образовательного процесса в дополнительном образовании	2	4		12	18
2	Динамика развития групповых	6	10		20	36

	процессов в дополнительном образовании					
2.1	Анализ положения организации дополнительного образования на рынке образовательных услуг	4	6		10	20
2.2	Тенденции развития групповых процессов в дополнительном образовании	2	4		10	16
Итого:		12	24		36	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **теории и истории педагогики**

Протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.п.н., доцент Ходырев Александр Михайлович
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

к.п.н., доцент Лебедева Нина Геннадьевна
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)