

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 «_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.06.01 «Современные концепции социальной педагогики»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Лабораторные работы (ЛР)					
Контроль	36	36			
Самостоятельная работа (всего)	66	66			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	6	6			
Другие виды самостоятельной работы	60	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	10	10			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	10	10			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен			
Общая трудоемкость (часов)	144	144			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Контроль	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Методологические основы социальной педагогики	4	8	12	22	46
1.1	Социальная педагогика как практическая деятельность, научная дисциплина и образовательный комплекс.	2	2	4	6	16
1.2	Исходные методологические и теоретические основания социальной педагогики.	2	2	4	8	10
1.3	Категории, принципы и методы с социальной педагогики.		4	4	8	16
2	Педагогика социального развития личности и социальной среды	4	10	12	22	48
2.1	Цель и задачи практической социально-педагогической деятельности. Субъекты профессиональной и непрофессиональной социально-педагогической деятельности.	1	2	4	6	4
2.2	Основные парадигмы современной социальной педагогики.	1	4	4	8	10
2.3	Современные концепции развития личности и социальной среды.	2	4	4	8	12
3	Концептуальные вопросы социализации личности	4	12	12	22	50
3.1	Социализация как социально-педагогическое явление.	1	4	4	6	15
3.2	Социальное воспитание как предмет социальной педагогики.	1	4	4	8	17
3.3	Современные тенденции развития социальной педагогики в России и за рубежом.	2	4	4	8	18
Всего:		12	30	36-	66	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.06.02 «Формирование социальной компетентности детей и молодежи»** по направлению подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Лабораторные работы (ЛР)					
Контроль					
Самостоятельная работа (всего)	102	102			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	98	98			
составление списков литературы по дисциплине	6	6			
работа с учебной литературой, конспектирование	8	8			
работа с учебной литературой, реферирование	10	10			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	14	14			
разработка презентаций к практическим занятиям	12	12			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	36	36			

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость (часов)	144	144			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: «Социальная компетентность как предмет междисциплинарного изучения»	4	6		24	34
1.1	Тема: «Понятие компетентности, её характеристика. Анализ категории «компетентность», представленной в отечественных и западноевропейских толковых и научных словарях, энциклопедических изданиях»	2	2		8	12
1.2	Тема: «Компетенции и компетентность: трактовка понятий. Краткая история появления данного термина, особенности его трактовки в разных языковых системах»	2	2		8	12
1.3	Тема: «Феномен «социальная компетентность». Компонентный состав социальной компетентности личности»		2		8	10
2	Раздел: «Формирование социальной компетентности личности: подходы, концепции, теории»	4	8		24	36
2.1	Тема: «Становление и развитие идей формирования социальной компетентности личности в западноевропейской научной школе. Выделение различных направлений в изучении данного феномена»	2	2		8	12
2.2	Тема: «Состояние проблемы формирования социальной компетентности человека в отечественной науке. Генезис взглядов на социальную компетентность в философии, социологии, психологии, педагогике»	2	4		8	14
2.3	Тема: «Аспекты исследования рассматриваемого феномена в отечественной науке на современном этапе. Перспективы развития исследований»		2		8	12
3	Раздел: «Технологии формирования социальной компетентности у детей и молодежи»	2	8		24	34

3.1	Тема: «Зарубежный и отечественный опыт работы по формированию социальной компетентности личности»	2	2		8	12
3.2	Тема: «Технологии формирования социальной компетентности у обучающихся общеобразовательной организации. Формирование социальной компетенции у подростков группы «риска»		4		8	12
3.3	Тема: «Технологии формирования социальной компетентности будущих специалистов»		2		8	10
4	Раздел: «Измерение социальной компетентности личности у разных категорий населения»	2	8		30	40
4.1	Тема 1 «Критериальная база оценивания социальной компетентности личности»	2	2		10	14
4.2	Тема 2. «Диагностика социальной компетентности будущих специалистов»		4		10	14
4.3	Тема 3. «Диагностика социальной компетентности обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей»		2		10	12
Всего:		12	30	0	102	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.06.03 «Социально-педагогические технологии профилактической и коррекционно-развивающей работы»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	32	32			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	76	76			
В том числе:					
аннотации	8	8			
Подготовка докладов	10	10			
Подбор диагностических методик	10	10			-
Разработка профилактической программы	10	10			
Оформление портфолио	10	10			
Работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	28	28			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		зачет			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов

1	Теоретико-методологические основы изучения социально-педагогической профилактики	4	14		38	56
1.1.	Понятие профилактической работы	1	2		6	9
1.2.	Буллинг в школе: причины, последствия, помощь.	1	2		6	9
1.3.	Жестокое обращение с детьми: понятия, факторы, характеристики.	1	2		6	9
1.4.	Профилактическая работа по предупреждению насилия.	1	2		6	9
1.5.	Суицидальное поведение в подростковой среде.		2		6	8
1.6.	Диагностика и профилактика суицидального поведения в подростковой среде.		4		8	12
2	Технология социально-педагогической коррекции на разных возрастных уровнях	4	10		38	52
2.1.	Профилактика зависимого поведения в образовательной организации.	2	4		10	16
2.2.	Социально-педагогическая профилактика пьянства, алкоголизма и наркотической зависимости у детей и подростков.	4	4		14	22
2.3.	Профилактика и коррекция делинквентного поведения у детей и подростков.	2	2		14	18
Всего:		8	24		76	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.01 «Социальная деонтология в цифровом мире»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)	22	22			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	10	10			
Другие виды самостоятельной работы	40	40			
составление списков литературы по дисциплине	2	2			
работа с учебной литературой, конспектирование	8	8			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	2	2			
разработка презентаций к практическим занятиям	2	2			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации		зачет			

Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и (видео лекции)	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Теоретико-методологические основы этики профессиональной педагогической деятельности как ценностно-смысловая основа развития личностного потенциала	2	4		16	22
1.1.	Профессионально значимые ценности и нравственные императивы педагогической деятельности	1	2		8	11
1.2.	Этический кодекс профессии	1	2		8	11
2	Деонтология специалистов социальной сферы	2	6		16	24
2.1.	Деонтология профессиональной деятельности специалиста профессиональной сферы, ее предмет и задачи	1	2		8	11
2.2.	Принципы деонтологии профессиональной деятельности специалистов социальной сферы	1	4		8	13
3	Деонтология в процессе формирования информационного общества	2	8		18	28
3.1.	Коммуникационная этика в аспекте социальной деонтологии	1	4		8	13
3.2.	Коммуникативно-деонтологическая культура педагога	1	4		10	15
Всего:		6	16		50	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 «_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.02 «Цифровая социализация: поколенческий анализ»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)	22	22			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	10	10			
Другие виды самостоятельной работы	40	40			
составление списков литературы по дисциплине	2	2			
работа с учебной литературой, конспектирование	8	8			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	2	2			
разработка презентаций к практическим занятиям	2	2			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации		зачет			

Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел 1. Социализация личности в цифровую эпоху	2	4	-	16	22
1.1.	Современные теории социализации	2	2		8	12
1.2.	Факторы и механизмы социализации личности в цифровую эпоху		2		8	10
2.	Раздел 2. Методология поколенческого анализа	2	6	-	18	26
2.1.	Теория поколений в науках об образовании	2	2		6	10
2.2	Портрет поколения		2		6	8
2.3	Методы диагностики поколенческих различий		2		6	8
3	Раздел 3. Проектирование образовательных событий для представителей цифрового поколений	2	6	-	16	24
3.1	Как обучать с цифровое поколение? Сторителлинг, эдьютеймент, геймификация.	2	2		6	10
3.2	Технология проектирования образовательного события		2		6	8
3.3	Технология реализации образовательного события		2		4	6
Всего:		6	16		50	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

Д.Е. Палатников

«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.03 «Технологии развития жизнестойкости личности»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)	22	22			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	10	10			
Другие виды самостоятельной работы	40	40			
составление списков литературы по дисциплине	2	2			
работа с учебной литературой, конспектирование	8	8			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	2	2			
разработка презентаций к практическим занятиям	2	2			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации		зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			

Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			
---	----------	----------	--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Повседневные и трудные ситуации повседневной жизни.	2	4		16	22
1.1.	Тема: Понятие «ситуация» в психологии и ее виды. Ситуации аномии и социальной энтропии.	1	2		8	11
1.2.	Тема: Повседневные стрессы и проблемные ситуации повседневной жизни.	1	2		8	11
2	Раздел: Трудные жизненные ситуации, выходящие за рамки повседневности.	2	6		16	24
2.1	Тема: Катастрофа и экстремальная ситуация.	1	4		8	13
2.2.	Тема: Кризисные, критическая и стрессовые ситуации.	1	2		8	11
3	Раздел: Психология жизнестойкости	2	6		18	26
3.1	Тема: Преодолевающее поведение личности в трудных жизненных ситуациях. Жизнестойкий и виктимный стили преодоления.	1	4		8	13
3.2	Тема: Жизнестойкость, жизнеспособность, жизнетворчество как основа «науки устойчивого развития личности».	1	2		10	13
Всего:		6	16		50	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 «_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.04 «Проектирование ресурсов социальной интеграции личности»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)	22	22			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	10	10			
Другие виды самостоятельной работы	40	40			
составление списков литературы по дисциплине	2	2			
работа с учебной литературой, конспектирование	8	8			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	2	2			
разработка презентаций к практическим занятиям	2	2			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации		зачет			

Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел 1. Социальная интеграция как предмет междисциплинарного исследования	2	4	-	14	20
1.1.	Современные теории социальной интеграции	1	2		6	9
1.2.	Механизмы социальной интеграции в цифровую эпоху	1	2		8	11
2.	Раздел 2. Медиа ресурсы социальной интеграции	2	6	-	18	26
2.1.	Социальные медиа в структуре современной сетевой коммуникации	1			6	7
2.2	Социальные медиа как технологии интегрированных коммуникативных практик	1	2		6	9
2.3	Создание интегрирующего медиа контента		2		6	8
3	Раздел 3. Методология проектирования ресурсов социальной интеграции личности	2	6	-	18	26
3.1	Педагогическое проектирование: сущность и содержание	1	2		6	9
3.2	Технология анализа ресурсов социальной интеграции личности	1	2		6	9
3.3	Технология проектирования ресурсов социальной интеграции личности		2		6	8
Всего:		6	16		50	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)