

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
« 24 » апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.01.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение** по всем направлениям подготовки вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
выполнение практических заданий	20	20
подготовка докладов	18	18
решение тестов	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (часов)	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Основы правовых знаний. Конституционные основы профессиональной деятельности.	4	4	12	20
1.1.	Тема: Основы правовых знаний	4	2	8	14
1.2.	Тема: Конституция РФ — основной закон государства.		2	4	6

2	Раздел: Источники права. Юридическая ответственность в сфере профессиональной деятельности.	4	4	12	20
2.1.	Тема: Источники права. Понятие правонарушения и юридической ответственности.	2	2	6	10
2.2.	Тема: Коррупция в сфере образования. Антитеррористическая деятельность в образовательных учреждениях.	2	2	6	10
3.	Раздел: Административные и гражданские правоотношения в сфере профессиональной деятельности		6	10	6
3.1.	Тема: Административные правоотношения в профессиональной деятельности.		2	5	7
3.2.	Тема: Гражданские правоотношения в профессиональной деятельности.		4	5	9
4	Раздел: Семейные и трудовые правоотношения в профессиональной деятельности.	2	4	10	16
4.1.	Тема: Семейные правоотношения.		2	6	8
4.2.	Тема: Трудовые правоотношения в профессиональной деятельности.	2	2	4	8
Всего:		10	18	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой
д.и.н., профессор _____

Кочешков Г.Н.

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«25» апреля 2024 г.

Изменения в программу учебной дисциплины К.М.02.01 Иностранный язык

В программу учебной дисциплины К.М.02.01 Иностранный язык (далее – программа) вносятся следующие изменения:

1. Пункт 4. **Объем дисциплины и виды учебной работы** изложить в следующей редакции:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	88	22	22	22	22
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	88	22	22	22	22
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	128	32	32	32	32
В том числе:					
Выполнение фонетических, грамматических, лексических упражнений	36	10	8	10	8
Чтение и перевод текста по теме	30	8	8	8	6
Аннотирование, реферирование текстов.	24	-	8	8	8
Составление биографии, анкеты, визитной карточки, личного и делового письма, резюме и т.д.	18	6	4	4	4
Составление презентаций в рамках изучаемой тематики.	8	-	4	2	2
Написание сочинений на заданные темы	6	1	1	2	2
Составление монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемой тематики.	6	3	1	-	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)			зачет		зачет с оценкой
Общая трудоемкость (часов)	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	6	1,5	1,5	1,5	1,5

2. Пункт 5. Раздел 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Бытовая сфера		22	32	54
1.1.	Я. Моя семья. Мои друзья. Социальные контакты		4	8	12
1.2.	Дом. Квартира. Интерьер. Рекламное объявление: поиск и аренда недвижимости		6	8	14
1.3.	Жизнь студента: рабочий день, учебные занятия, выходной день. Отдых. Спорт. Фитнес		6	8	14
1.4.	Еда. Рестораны. Онлайн-доставка. Магазины. Покупки. Онлайн-шопинг. Путешествие. Туризм. Бронирование отелей. Бронирование билетов		6	8	14
2	Раздел: Социально-культурная сфера		44	64	108
2.1.	Россия. Москва.		6	8	14
2.2.	Ярославль – жемчужина «Золотого кольца» России.		5	8	13
2.3.	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии / Германия / Франция.		6	8	14
2.4.	Англоговорящие страны / Немецкоговорящие страны / Франкоговорящие страны.		5	8	13
2.5.	Традиции и праздники стран изучаемого языка. Кухня как часть национальной культуры.		11	16	27
2.6.	Культура и искусство стран изучаемого языка.		11	16	27
3	Раздел: Учебно-познавательная сфера		22	32	54
3.1.	Система образования в России и в стране изучаемого языка		6	8	14
3.2.	Будущая профессия. Профессиональные интересы. Работа. Карьера		4	8	12
3.3.	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. Университетские кампусы. Медиасервисы. Сайт университета.		4	8	12
3.4.	Перевод и чтение текстов по специальности. Реферирование		8	8	16
Всего:			88	128	216

Программа пересмотрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 8 от «25» апреля 2024 г.

Заведующая кафедрой
к.пед.н., доцент

Воеводская Е.А.

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.
К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
проректор по учебной работе
_____ Д.Е. Палатников
«24» апреля 2024 г.

Программа учебной дисциплины

Наименование дисциплины:

**К.М.03.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Рекомендуется для всех направлений подготовки**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:

профессор кафедры физического
воспитания, кандидат педагогических наук

В.Н. Приходько

Утверждена на заседании кафедры

физического воспитания

«24» апреля 2024 г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой

В.Н. Приходько

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 4) развитие общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в обязательную часть ОПОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Тренировка в освоении упражнений Выполнение норм необходимого уровня увеличения нагрузки

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6

Контактная работа с преподавателем (всего)	328	36	68	36	68	54	66
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	200	28	36	28	36	36	36
Самостоятельная работа студентов	128	8	32	8	32	18	30
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет		зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часов)	328	36	68	36	68	54	66
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	-	-	-	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование тем
1	Легкая атлетика	Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.
2	Спортивные и подвижные игры	Правила волейбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов волейбола. Правила футбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов футбола. Правила баскетбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов баскетбола. Правила бадминтона. Обучение и совершенствование основных технических элементов бадминтона Организация и проведение подвижных игр и эстафет.
3	Общая физическая подготовка с гимнастикой	Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений, и специальных тренажеров. Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Круговая тренировка для развития основных физических качеств. Фитнес. Комплексы упражнений с мячом, с обручем, со скакалкой, гимнастическими палками.
4	Лыжная подготовка	Изучение и совершенствование основных классических лыжных ходов (попеременные и одновременные) и техники поворотов на лыжах. Изучение и совершенствование основ горнолыжной техники (спуски, подъемы, торможения). Преодоление дистанции на лыжах.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в	Кол-во часов
----------	---	---------------------

	него тем	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Легкая атлетика	34	32	66
1.1.	Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину Выполнение нормативов в прыжках	8	6	14
1.2.	Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции Выполнение нормативов в беге 100 метров.	6	6	12
1.3.	. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Выполнение нормативов в беге на 600 и 1000 метров	8	6	14
1.4.	Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Выполнение нормативов в беге на 1000 и 3000 метров	8	6	14
1.5.	Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.	4	8	12
2	Раздел: Спортивные и подвижные игры	90	52	142
2.1	Правила волейбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов волейбола.	18	10	28
2.2.	Правила футбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов футбола.	28	18	46
2.3.	Правила баскетбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов баскетбола.	18	8	36
2.4.	Правила бадминтона. Обучение и совершенствование основных технических элементов бадминтона	18	8	26
2.5.	Организация и проведение подвижных игр и эстафет	8	8	16
3	Раздел: Общая физическая подготовка с гимнастикой	42	26	68
3.1.	Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений, и специальных тренажеров. Выполнение скоростно-силовых нормативов.	14	10	24
3.2.	Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Выполнение нормативов на гимнастической скамейке.	14	8	22
3.3.	Фитнес. Комплексы упражнений с мячом, с обручем, со скакалкой, гимнастическими палками. Выполнение нормативов с обручем и скакалкой	14	8	22
4	Раздел 4 Лыжная подготовка	34	18	52
4.1.	Изучение и совершенствование основных классических лыжных ходов (попеременные и одновременные) и техники поворотов на лыжах.	26	10	36
4.2.	Изучение и совершенствование основ горнолыжной техники (спуски, подъемы, торможения). Преодоление дистанции на лыжах.	8	8	16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам – не предусмотрена

6.2. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрена

6.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрена

7. Фонды оценочных средств

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину Выполнение нормативов в прыжках	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции Выполнение нормативов в беге 100 метров.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Выполнение нормативов в беге на 600 и 1000 метров	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Выполнение нормативов в беге на 1000 и 3000 метров	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Правила волейбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов волейбола.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Правила футбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов футбола.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Правила баскетбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов баскетбола.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Правила бадминтона. Обучение и совершенствование основных технических элементов бадминтона	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений, и специальных тренажеров. Выполнение скоростно-силовых нормативов.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Выполнение нормативов на гимнастической скамейке.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Фитнес. Комплексы упражнений с мячом, с обручем, со скакалкой, гимнастическими палками. Выполнение нормативов с обручем и скакалкой	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7

Изучение и совершенствование основных классических лыжных ходов (попеременные и одновременные) и техники поворотов на лыжах.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Изучение и совершенствование основ горнолыжной техники (спуски, подъемы, торможения). Преодоление дистанции на лыжах.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7

Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

Критерии оценки видов работ

Посещение практических занятий – 1 балл,

Выполнение нормативов по разделам дисциплины начисление баллов согласно таблицы нормативов.

Рейтинг план 1 семестр

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение практических занятий	0	18
	Итого	0	18
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину Выполнение нормативов в прыжках	1	5
	Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции Выполнение нормативов в беге 100 метров.	1	5
	. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Выполнение нормативов в беге на 600 и 1000 метров	1	5
	Правила волейбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов волейбола.	1	3
	Итого	4	18
Всего в семестре		4	36
Промежуточная аттестация		6	12
ИТОГО		10	48
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 19 баллов			

Рейтинг план 2 семестр

Базовая часть

Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение практических занятий	0	34
	Итого	0	34
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Изучение и совершенствование основных классических лыжных ходов (попеременные и одновременные) и техники поворотов на лыжах.	2	6
	Изучение и совершенствование основ горнолыжной техники (спуски, подъемы, торможения). Преодоление дистанции на лыжах.	1	5
	Обучение и выполнение упражнения челночного бега 10х10 м	1	5
	Фитнес. Комплексы упражнений с мячом, с обручем, со скакалкой, гимнастическими палками. Выполнение нормативов с обручем и скакалкой	1	5
Итого		5	21
Всего в семестре		5	55
Промежуточная аттестация		6	10
ИТОГО		11	65
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 39 баллов			

Рейтинг план 3 семестр

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение практических занятий	0	18
	Итого	0	18
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Выполнение нормативов в беге 100 метров.	1	5

	. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Выполнение нормативов в беге на 600 и 1000 метров	1	5
	Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.	1	5
	Правила футбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов футбола.	1	3
Итого		4	18
Всего в семестре		4	36
Промежуточная аттестация		6	12
ИТОГО		10	48
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 19 баллов			

Рейтинг план 4 семестр

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение практических занятий	0	34
	Итого	0	34
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Изучение и совершенствование основ горнолыжной техники (спуски, подъемы, торможения). Преодоление дистанции на лыжах.	1	5
	Правила баскетбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов баскетбола	1	3
	Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений, и специальных тренажеров. Выполнение скоростно-силовых нормативов.	1	5
	Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Выполнение нормативов на гимнастической скамейке.	1	5
Итого		4	18

Всего в семестре	4	52
Промежуточная аттестация	6	10
ИТОГО	10	62
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов		
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 39 баллов		

Рейтинг план 5 семестр

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение практических занятий	0	27
	Итого	0	27
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Выполнение нормативов в беге 100 метров.	1	5
	. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Выполнение нормативов в беге на 600 и 1000 метров	1	5
	Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Выполнение нормативов в беге на 1000 и 3000 метров	1	5
	Правила бадминтона. Обучение и совершенствование основных технических элементов бадминтона	1	3
Итого		4	18
Всего в семестре		4	45
Промежуточная аттестация		6	10
ИТОГО		10	55
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 29 баллов			

Рейтинг план 6 семестр

Базовая часть			
Вид контроля	Форма контроля	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов

Контроль посещаемости	Посещение практических занятий	0	33
	Итого	0	33
Контроль работы на занятиях	Наименование темы	Мин. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов
	Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений, и специальных тренажеров. Выполнение скоростно-силовых нормативов.	1	5
	Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Выполнение нормативов на гимнастической скамейке.	1	5
	Фитнес. Комплексы упражнений с мячом, с обручем, со скакалкой, гимнастическими палками. Выполнение нормативов с обручем и скакалкой	1	5
	Изучение и совершенствование основ горнолыжной техники (спуски, подъемы, торможения). Преодоление дистанции на лыжах.	1	5
Итого		4	20
Всего в семестре		4	53
Промежуточная аттестация		6	10
ИТОГО		10	63
Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов			
К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 39 баллов			

Примеры заданий для практических занятий

1. Выполнение упражнения на быстроту в зале- челночный бег 10x10 метров.

С высокого старта на линии по команде преподавателя студент пробегает 10 метров, разворачивается и возвращается на линию старта, заступив за линию старта разворачивается и пробегает очередные 10 метров, финиширует пересекая линию старта преодолев десять метров дистанции 10 раз. Время пробегания дистанции фиксируется секундомером до десятых долей секунды.

2. Выполнение упражнения прыжок в длину с места: находясь на линии старта, участник принимает исходное положение перед прыжком – «старт пловца» (ноги полусогнуты, туловище наклонено вперед, руки отведены назад в стороны). Отталкивание производится обеими ногами до полного их выпрямления в коленных суставах с одновременным выносом рук вперед и вверх. В полёте ноги сгибаются в коленях и выносятся вперед. Во время приземления выполняется приседание, руки выносятся вперед и в стороны, обеспечивая таким образом мягкое и устойчивое приземление.

3. Выполнение упражнения со скакалкой. При выполнении упражнения со скакалкой

необходимо стать прямо, ноги вместе, носки вперед. Заведя скакалку назад начните ее прокручивать над головой, совершая прямые невысокие подскоки. Старайтесь подпрыгивать не сильно высоко, оставляя плечи, руки и корпус на прежней линии.

Критерии для оценивания заданий для практических занятий

Критерий	Балл
Соблюдение требований задания	1
Правильное выполнение задания	2
Выполнение заданного норматива	2
Максимальный балл	5

7.1.1. Тренировка в выполнении упражнений

Тренировка в выполнении упражнений – учебное задание (комплекс заданий), выполняемых студентом под руководством преподавателя (самостоятельно) с целью формирования практических физических умений, приобретения навыков и опыта физкультурной деятельности. В процессе текущего контроля оценивается качество выполнения упражнения:

Примеры тренировок в выполнении упражнений

1. Тренировка в выполнении упражнения на быстроту:
 - упражнения для стопы;
 - бег с высоким подниманием колен;
 - бег прыжками.
 - пробегание отрезков по 60 метров три – серии по четыре раза с интервалом для отдыха 20-30 секунд между отрезками и 2-4 минуты между сериями.
2. Тренировка в выполнении силовых упражнений с гирями:
 - использование гирь различных весов от 10 до 24 кг.

Критерии для оценивания тренировки в выполнении упражнений

Критерий	Балл
Соблюдение заданной структуры упражнения	1
Правильное выполнение упражнения	2
Выполнение заданного количества повторений	2
Максимальный балл	5

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

Обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки в каждом семестре, является выполнение четырех упражнений, характеризующих различные физические качества (быстроту, выносливость, силу, гибкость)

К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение 1 и 3 семестрах менее 19 баллов, во 2, 4, 6 семестрах- менее 39 баллов, в 5 семестре менее 29 баллов

7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

2 семестр

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка
			Квалитативная
высокий	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	56-65	зачтено
повышенный	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	51-55	зачтено
базовый	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	45-50	зачтено
низкий	Не может определить личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	0 -44	не зачтено

4 семестр

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка
			Квалитативная

высокий	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	59-62	зачтено
повышенный	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	54-58-	зачтено
базовый	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	45-53	зачтено
низкий	Не может определить личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	0-44	не зачтено

5 семестр

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка
			Квалитативная
высокий	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	51-55	зачтено

повышенный	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	46-50	зачтено
базовый	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	35-45	зачтено
низкий	Не может определить личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	0 - 34	не зачтено

6 семестр

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка
			Квалитативная
высокий	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	61-63	зачтено
повышенный	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	56-60	зачтено
базовый	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	45-55	зачтено

низкий	Не может определить личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	0 - 44	не зачтено
---------------	--	---------------	-------------------

7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций
УК
Выполнение нормативных упражнений
УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Выполнение нормативных упражнений

Выполнение нормативных упражнений – контрольное задание (комплекс заданий), выполняемых студентом в рамках промежуточной аттестации по дисциплине, с целью определения уровня сформированности физических умений и навыков, готовности продемонстрировать проявление физической активности в конкретной ситуации.

Примеры нормативных упражнений

Нормативы в двигательных тестах для юношей основной медицинской группы						
Нормативное упражнение		баллы				
		5	4	3	2	1
1	Бег 100м (сек)	13,5	14,8	15,1	15,4	15,7
2	Бег 1000 м (мин. сек.)	3,20	3,30	3,50	4,10	4,20
3	Бег 3000м (мин, сек)	12,30	13,30	14,00	14,30	15,00
4	Бег на лыжах 5 км	Без учета времени				
5	Прыжок в длину с места	240	230	215	205	180
6	Подтягивание на перекладине	13	10	9	8	4
7	Поднимание ног висе	13	10	9	8	4
8	Отжимание на брусьях	13	10	9	8	4
9	Челночный бег 10х10 м	24,0	24,5	25,0	26,5	27,0
10	Прыжки через скакалку, 1 мин	135	125	120	110	100
11	Гибкость, см	+13	+7	+6	+3	0
Нормативы в зачетных двигательных тестах для девушек основной медицинской группы						
Нормативное упражнение		баллы				
		5	4	3	2	1
1	Бег 100м (сек)	16,5	17,0	17,5	18,0	18,8
2	Бег 500 м	1,50	2,00	2,10	2,20	2,30
3	Бег 2000м (мин, сек)					
4	Бег на лыжах 3 км	Без учета времени				
5	Прыжок в длину с места	195	180	170	155	135
6	Поднимание ног висе лежа	20	15	10	8	6
7	Поднимание туловища 1 мин.	47	40	34	30	25
8	Приседание на левой, правой ноге (сумма приседаний)	28	24	16	12	8
9	Челночный бег 4х18 м	16,2	17,0	17,5	18,0	19,0
10	Прыжки через скакалку, 1 мин	140	130	125	115	105

11	Гибкость, см	+16	+11	+8	+5	+2
Нормативы в зачетных двигательных тестах для юношей специальной группы А и подготовительной медицинской группы						
Нормативное упражнение		баллы				
		5	4	3	2	1
1	Бег 100м (сек)	14,8	15,1	15,4	15,7	16,0
2	Бег 1000 м	3,30	3,50	4,10	4,20	5,00
3	Бег 3000м (мин, сек)	13,30	14,00	14,30	15,00	15,30
4	Бег на лыжах 3 км	Без учета времени				
5	Прыжок в длину с места	230	215	205	180	170
6	Подтягивание на перекладине	10	9	8	4	2
7	Поднимание ног в вися	10	9	8	4	2
8	Отжимание на брусьях	10	9	8	4	2
9	Челночный бег 10х10 м	24,5	25,0	26,5	27,0	27,5
10	Прыжки через скакалку, 1 мин	125	120	110	100	85
11	Гибкость, см	+7	+6	+3	0	-2
Нормативы в зачетных двигательных тестах для девушек специальной группы А и подготовительной медицинской группы						
Нормативное упражнение		баллы				
		5	4	3	2	1
1	Бег 100м (сек)	17,0	17,5	18,0	18,8	19,5
2	Бег 500 м	2,00	2,10	2,20	2,30	3,30
3	Бег 2000м (мин, сек)	11,15	11,35	12,00	12,55	13,35
4	Бег на лыжах 2 км	Без учета времени				
5	Прыжок в длину с места	180	170	155	135	125
6	Подтягивание в вися лежа	15	10	8	6	4
7	Поднимание туловища, 1 мин	40	34	30	25	20
8	Приседание на одной ноге (сумма обеих ног)	24	16	12	8	4
9	Челночный бег 4х18 м	17,0	17,5	18,0	19,0	20,0
10	Прыжки через скакалку, 1 мин	130	125	115	105	95
11	Гибкость, см	+11	+8	+5	+2	0

Критерии оценивания выполнения нормативных упражнений

Критерий	Балл
Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	1
Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	2
Выполнение нормативного упражнения в соответствии с требованиями	1
Демонстрация готовности к выполнению нормативного упражнения	1
Максимальный балл	5

11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. М.Л. Журавин, Н.К. Меньшиков «Гимнастика» М., «Академия», 2006 г. - 448с.
2. Коротков И.М. и др., Подвижные игры, М, СпортАкадемПресс, 2002, 229с

3. Бурухин С.Ф., Методика обучения физической культуре. Гимнастика, М, Юрайт, 2017, 240с

б) дополнительная литература

1. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. /ред., Гимнастика, М., Академия, 2008 г. - 448 с.

2. Бурухин С.Ф. Гимнастика – здоровье и красота женщины: монография. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – 105 с.

3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М./ред., Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения, М, Академия, 2010, 520с

4. Нестеровский Д.И., Баскетбол: Теория и методика обучения, М, Академия, 2006, 336с

5. Еремина Л.В., Атлетическая гимнастика, Челябинск, Челябинский государственный институт культуры, 2011, 188с

в) программное обеспечение

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)

3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)

5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»

6. ЭПС «Консультант Плюс»

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>

– Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

– ЭПС «Система Гарант-Максимум»

– ЭПС «Консультант Плюс»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)

3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)

10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по

освоению дисциплины

Главные особенности изучения дисциплины:

- *практикоориентированность*, изучение каждой темы курса готовит студента к решению определенной задачи и предполагает не только формирование теоретической основы для ее решения, но и развитие практических умений;
- *субъектноориентированность*, в процессе изучения дисциплины каждый студент может выстроить индивидуальный маршрут своей образовательной деятельности, определяя в рамках модуля в целом и отдельной темы индивидуальные цели, выбирая уровень освоения материала, проектируя желаемые результаты;
- *рефлексивность*, технология изучения дисциплины предполагает постоянное обращение студента к формируемым у него компетенциям;
- *рейтинговость*, в рамках дисциплины действует балльно-рейтинговая система, каждая тема включает в себя практические задания и задания для самостоятельной работы;
- *преemptивность*, изучение дисциплины является необходимой составляющей освоения модуля «Здоровьесбережения», осваиваемые в рамках отдельных тем элементы компетенций и формируемый студентами субъективный опыт решения задач, необходимы для успешной самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа дисциплины предполагает проведение по каждой теме лекционных, практических занятий. Тематический план включает 8 тем, изучение которых направлено на формирование универсальных компетенций.

Методические указания для практического занятия.

Для прилежного выполнения учебных заданий на практическом занятии студенту необходимо иметь спортивную форму и положительный настрой на физическую деятельность. Спортивная форма выбирается в соответствии с условиями занятий (улица или спортивный зал) и предстоящими видами физической деятельности (подвижные игры, лыжный спорт, легкоатлетические упражнения). На практическом занятии необходимо выполнять следующие требования:

- а) соблюдать технику безопасности при передвижениях и выполнении физических упражнений;
- б) четко выполнять команды и учебные задания по освоению и совершенствованию двигательных умений и навыков;
- в) придерживаться дозировки при выполнении упражнений по совершенствованию физических качеств;
- в) соблюдать методические указания проводящего физические упражнения;
- г) задавать уточняющие вопросы перед выполнением учебных заданий;
- д) следить и контролировать свое функциональное состояние и степень физического утомления.

Методические указания к двигательным нормативным тестам.

Нормативный тест – одна из ведущих форм оценивания уровня развития физических качеств, физической работоспособности, физического развития студентов, а также уровня владения двигательными умениями и навыками. По дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» используется 4 нормативных теста: определяющих физические качества (быстроту, силу, выносливость и гибкость). для девушек и юношей. В тестах необходимо достигнуть индивидуальный наивысший результат. Результат в тесте оценивается по 5-ти бальной системе. Бальная оценка результатов дана в таблице 1.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для студентов специальной медицинской группы «Б».

Студент, имеющий специальную медицинскую группу «Б», а также инвалиды 3 группы, освобожденные от практических занятий по «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту» имеют право заниматься самостоятельно по индивидуальной программе или посещать занятия лечебной физкультуры в специализированных медицинских центрах.

Получение «Зачета» по дисциплине «Элективные дисциплины по физической

культуре и спорту»» студентам, имеющих специальную медицинскую группу «Б»: необходимо::

1. Наличие медицинской справки о наличии специальной медицинской группы «Б» или инвалидности 3 группы;
2. Написание и защита реферата на заданную тему.
3. Ежедневное ведение дневника самоконтроля
4. Проведение занятия в группе лечебной физкультуры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используется электронная образовательная среда ЯГПУ LMS MOODLe.

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Оборудованные спортивные залы, спортивные плоскостные сооружения.;
2. Задания для занятий студентам, в период ремиссии после пропуска занятий по причине болезни;
3. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения тестов и промежуточного контроля;
4. Секундомеры, номера и т.д.

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении не предусмотрено

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 « 26 » _____ апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины К.М. 04.01(02) Естественнонаучная картина мира по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) вносятся следующие изменения:

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы** изложить в следующей редакции:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1/2/3	
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28	
В том числе:			
Лекции	10	10	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Самостоятельная работа (всего)	44	44	
В том числе:			
подготовка докладов	11	11	
подготовка к тестированию	11	11	
подготовка устного ответа на контрольные вопросы	11	11	
подготовка презентации	11	11	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость (часов)	72	72	
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2	

2. Пункт 5. Раздел 5.2. **Разделы дисциплин и виды занятий** изложить в следующей редакции:

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	История и методология естествознания	1	2	10	13
1.1.	Методология естествознания.	0,5	1	5	6,5
1.2.	Эволюция естественнонаучной картины мира.	0,5	1	5	6,5

2.	Физическая картина мира	2	4	6	12
2.1.	Структура физической картины мира. Принципы современной физики.	1	2	3	6
2.2.	Современные концепции физической картины мира.	1	2	3	6
3.	Астрономическая картина мира.	2	2	6	10
3.1.	Космологические модели Вселенной.	1	1	3	5
3.2.	Солнечная Система - часть Вселенной.	1	1	3	5
4.	Химическая и геологическая картины мира.	2	4	6	12
4.1.	Концепции современной химии.	1	2	3	6
4.2.	Концепции геологического развития Земли.	1	2	3	6
5.	Биологическая картина мира.	2	4	8	14
5.1.	Специфика биологического объекта и особенности познания живого.	1	2	4	7
5.2.	Теории эволюции жизни на Земле.	1	2	4	7
6.	Антропологические концепции естествознания	1	2	8	11
6.1.	Биологические и социальные факторы антропогенеза.	0,5	1	4	5,5
6.2.	Человек как предмет естественнонаучного познания.	0,5	1	4	5,5
Всего:		10	18	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры философии

Протокол № 8 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

к.филос.н., доцент _____ Никитенко Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
«25» апреля 2024 г.

Внесённые изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.04.02 «Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности»** для всех направлений подготовки вносятся следующие изменения:

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
Расчетная работа	16	16
Решение практических задач	24	24
Подготовка доклада	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость (часов)	72	72
Общая трудоёмкость (зачётных единиц)	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Роль математики и ее методов для	1	1		2	4

	решения задач профессиональной деятельности					
1.1.	Математика в современном мире	0,5			1	1,5
1.2.	Взаимодействие математики и профессиональной сферы научного знания	0,5	1		1	2,5
2	Раздел: Комбинаторика и вероятность	3	5		14	22
2.1.	Теоретико-множественные и логические основы обработки данных	0,5	1		2	3,5
2.2.	Комбинаторные методы	0,5	1		4	5,5
2.3.	Вероятностные методы	2	3		8	13
3	Раздел: Основные методы статистической обработки экспериментальных данных	6	12		28	46
3.1.	Метод описательной статистики. Вариационный ряд и его числовые характеристики	2	2		6	10
3.2.	Анализ статистических зависимостей. Корреляционный анализ	2	4		10	16
3.3.	Проверка статистических гипотез	2	6		12	20
	Всего:	10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **математического анализа, теории и методики обучения математике**

Протокол № 8 от «25» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике _____ профессор, Смирнов Е.И.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«24» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Психология развития*» по *44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Презентация	10	10			
Доклад	14	14			
Решение ситуаций	6	6			
Глоссарий	4	4			
Таблица	10	10			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел 1: «Психология развития как наука».	1	2		14	17
1.1	Предмет, задачи, принципы и методы исследования психологии развития.	1			7	8

1.2	Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление психологии развития.		2		7	9
2	Раздел 2: «Проблема психического развития человека»	1	6		14	21
2.1	Закономерности и механизмы психического развития, их значение в разные возрастные периоды. Проблема взаимосвязи развития и воспитания и обучения.	1	2		7	10
2.2	Анализ психологических теорий развития психики		4		7	11
3	Раздел 3: «Возраст и возрастная периодизация»	8	10		16	34
3.1	Возраст, возрастная периодизация, структура возраста.	0,5	2		8	10,5
3.2	Особенности психического развития человека на разных этапах онтогенеза.	7,5	8		8	23,5
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогической психологии**

Протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой
педагогической психологии

_____ д.п.н., профессор Нижегородцева Н.В.

Заведующий кафедрой
общей психологии

_____ д.п.н., профессор Мазилев В.А.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) К.М.05.05 «Социальная психология» по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* вносятся следующие изменения:

Очное обучение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Анализ текста	6	6			
Доклад	8	8			
Решение ситуаций	14	14			
Каталог методик	6	6			
Методические рекомендации	10	10			
Вид промежуточной аттестации		Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Прак т. зая ния	Лабо р. зая ния	Самос т. работа студ.	Всего часов

1	Раздел: Введение в социальную психологию	1	2		6	12
1.1	Социальная психология как наука, ее предмет, задачи, этапы становления и развития, место в системе наук.	0,5			2	2,5
1.2	Классификация методов социальной психологии.	0,5	2		4	6,5
2	Раздел: Социальная психология групп	4	10		20	36
2.1	Группа как социально психологический феномен. Классификация групп, Групповая динамика	2	2		6	10
2.2	Межличностные отношения в группе. СПК	1	4		6	11
2.3	Лидерство, конформизм, конфликты.	1	4		8	13
3	Раздел: Социальная психология личности	4	4		12	16
3.1	Социализация личности.	2	2		6	10
3.2	Социально-психологические особенности личности.	2	2		6	10
4	Раздел: Прикладные отрасли социальной психологии	1	2		6	8
4.1	Характеристика отдельных отраслей прикладной социальной психологии, ее связь с микросоциологией.	1	2		6	9
Всего:		10	18		44	72

Заочное обучение

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		7			
Контактная работа с преподавателем (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	60	60			
В том числе:					
Конспект	20	20			
Анализ текста	5	5			
Доклад	15	15			
Решение ситуаций	5	5			

Каталог методик	5	5			
Методические рекомендации	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет				
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

13.2. Содержание дисциплины

13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практич. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Введение в социальную психологию	1	1		5	7
1.1	Социальная психология как наука, ее предмет, задачи, этапы становления и развития, место в системе наук.	1			3	4
1.2	Классификация методов социальной психологии.		1		2	3
2	Раздел: Социальная психология групп	2	4		25	31
2.1	Группа как социально психологический феномен. Классификация групп, Групповая динамика	0,5	1,5		8	10
2.2	Межличностные отношения в группе. СПК	0,5	1		8	9,5
2.3	Лидерство, конформизм, конфликты.	1	1,5		9	11,5
3	Раздел: Социальная психология личности	1	1		20	22
3.1	Социализация личности.	0,5	0,5		10	11
3.2	Социально-психологические особенности личности.	0,5	0,5		10	11
4	Раздел: Прикладные отрасли социальной психологии		2		10	12
4.1	Характеристика отдельных отраслей прикладной социальной психологии, ее связь с микросоциологией.		2		10	12
Всего:		4	8		60	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. пс.н., профессор Мазилев В.А.

Руководитель образовательной программы

д.пс.н. Ансимова Н.П.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 Д.Е. Палатников
 « 23 » апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Технологии воспитательной деятельности (классное руководство)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям) вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
проектирование форм диагностики, анализа, целеполагания и планирования	14	14			
проектирование форм воспитательной деятельности	18	18			
решение педагогических ситуаций	6	6			
подготовка портфолио	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			


5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Общая трудоемкость
1	Раздел: технологии индивидуализации	2			8	10

	воспитательной деятельности				
1.1	Актуализация проблемы технологий воспитательной деятельности.	2		4	6
1.2	Технология Портфолио			4	4
2	Раздел: технологии организации воспитательной деятельности	2	18	22	42
2.1	Технология изучения результатов и эффективности воспитательной деятельности	2	2	4	8
2.2	Технология анализа воспитательной деятельности		4	4	8
2.3	Технология целеполагания воспитательной деятельности		2	2	4
2.4	Технология планирования воспитательной деятельности		4	2	6
2.5	Технология организации деятельности в коллективе		2	6	8
2.6	Технология решения педагогической проблемы		2	2	4
2.7	Технологии педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива обучающихся и родителей		2	2	4
3	Раздел: технологии проектирования форм воспитательной деятельности		6	14	20
3.1	Технология проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)		2	4	6
3.2	Технологии проектирования форм воспитательной деятельности.		2	4	6
3.3	Технологии формирования толерантности и навыков поведения в поликультурной среде		2	2	4
3.4	Технологии реализации воспитательного потенциала семьи			4	4
Всего:		4	24	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«23» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины К.М. 06.01. Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности «Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности и основы государственной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений» по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Аналитическая работа	12	12			
Эссе	6	6			
Кейс	8	8			
Методическая разработка	8	8			
Решение ситуаций	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Теоретические основы воспитания	4	6		14	24
1.1.	Сущность воспитания, его закономерности и принципы. Межкультурная компетентность педагога.	2	2		4	8
1.2.	Развитие теории воспитания.		2		6	8
1.3.	Организация воспитательного процесса. Организация воспитательной работы с учетом этнокультурной специфики участников образовательного процесса. Межэтническое взаимодействие в воспитательном процессе	2	2		4	8
2	Раздел: Педагогические средства воспитания	2	4		8	18
2.1.	Содержание воспитания. Использование тематики родных языков и языкового многообразия в воспитательной деятельности. Этнокультурное разнообразие России и региональная специфика систем образования		2		4	6
2.2.	Методы, формы, технологии воспитания. Использование приемов этнопедагогики в воспитательной работе. Разговоры о важном, как средство ценностно-смыслового самоопределения обучающихся.	2	2		6	10
3	Раздел: Воспитательная среда, коллектив, система	2	4		14	20
3.1.	Формирование воспитывающей среды в образовательной организации. Основные подходы к созданию и поддержанию недискриминационной среды для обеспечения бесконфликтного взаимодействия представителей разных этносов и конфессий, социальных и культурных групп в поликультурном обществе. Средства создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды.	2			4	6
3.2.	Самоуправление в детском коллективе.		2		6	8

3.3.	Воспитательная система класса		2		4	6
4	Раздел: Взаимодействие субъектов воспитания	2	4		6	12
4.1.	Функции и направления деятельности классного руководителя.	2	2		4	8
4.2.	Взаимодействие педагогов и семьи		2		2	4
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № 13 от «02» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

д.п.н., профессор Байбородова Л.В.
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 Д.Е. Палатников
 « 23 » апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Технологии воспитательной деятельности (классное руководство)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям) вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
проектирование форм диагностики, анализа, целеполагания и планирования	14	14			
проектирование форм воспитательной деятельности	18	18			
решение педагогических ситуаций	6	6			
подготовка портфолио	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			


5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Общая трудоемк ость
1	Раздел: технологии индивидуализации	2			8	10

	воспитательной деятельности				
1.1	Актуализация проблемы технологий воспитательной деятельности.	2		4	6
1.2	Технология Портфолио			4	4
2	Раздел: технологии организации воспитательной деятельности	2	18	22	42
2.1	Технология изучения результатов и эффективности воспитательной деятельности	2	2	4	8
2.2	Технология анализа воспитательной деятельности		4	4	8
2.3	Технология целеполагания воспитательной деятельности		2	2	4
2.4	Технология планирования воспитательной деятельности		4	2	6
2.5	Технология организации деятельности в коллективе		2	6	8
2.6	Технология решения педагогической проблемы		2	2	4
2.7	Технологии педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива обучающихся и родителей		2	2	4
3	Раздел: технологии проектирования форм воспитательной деятельности		6	14	20
3.1	Технология проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)		2	4	6
3.2	Технологии проектирования форм воспитательной деятельности.		2	4	6
3.3	Технологии формирования толерантности и навыков поведения в поликультурной среде		2	2	4
3.4	Технологии реализации воспитательного потенциала семьи			4	4
Всего:		4	24	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 Д.Е. Палатников
 « 23 » апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Технологии воспитательной деятельности (классное руководство)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям) вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
проектирование форм диагностики, анализа, целеполагания и планирования	14	14			
проектирование форм воспитательной деятельности	18	18			
решение педагогических ситуаций	6	6			
подготовка портфолио	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			


5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Общая трудоемк ость
1	Раздел: технологии индивидуализации	2			8	10

	воспитательной деятельности				
1.1	Актуализация проблемы технологий воспитательной деятельности.	2		4	6
1.2	Технология Портфолио			4	4
2	Раздел: технологии организации воспитательной деятельности	2	18	22	42
2.1	Технология изучения результатов и эффективности воспитательной деятельности	2	2	4	8
2.2	Технология анализа воспитательной деятельности		4	4	8
2.3	Технология целеполагания воспитательной деятельности		2	2	4
2.4	Технология планирования воспитательной деятельности		4	2	6
2.5	Технология организации деятельности в коллективе		2	6	8
2.6	Технология решения педагогической проблемы		2	2	4
2.7	Технологии педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива обучающихся и родителей		2	2	4
3	Раздел: технологии проектирования форм воспитательной деятельности		6	14	20
3.1	Технология проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)		2	4	6
3.2	Технологии проектирования форм воспитательной деятельности.		2	4	6
3.3	Технологии формирования толерантности и навыков поведения в поликультурной среде		2	2	4
3.4	Технологии реализации воспитательного потенциала семьи			4	4
Всего:		4	24	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «К.М.07.02 Основы методики обучения и воспитания в области дошкольного образования» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование и семейное консультирование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр
		6
Контактная работа с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	52	52
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	34	34
Глоссарий	6	6
Методические материалы. Анализ.	12	12
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость (часов)	72	72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. т.	Всего часов

					работа студ.	
1	Особенности воспитания и обучения дошкольников в детском саду: исторический аспект.	4	4	-	24	28
1.1.	Понятия «воспитание» и «обучение» в детском саду: исторический аспект.	2			2	4
1.2.	Взаимосвязь обучения и воспитания в истории дошкольного образования.	2			2	4
1.3.	Модели организации образовательного процесса в детском саду.		2		10	12
1.4.	Роль предметной и игровой среды в воспитании и обучении детей в условиях детского сада.		2		10	12
2	Методические основы обучения и воспитания дошкольников.	2	2		22	24
2.1.	Понятие методики и педагогической технологии.	2			10	12
2.2.	Традиционные и инновационные педагогические технологии обучения и воспитания дошкольников.		2		12	14
3	Современные образовательные программы для ДОУ.	2	6		26	34
3.1.	Основная образовательная программа как нормативный документ.	2			6	8
3.2.	Отражение в образовательной программе особенностей организации образовательного процесса.		2		6	8
3.3.	Преимущества дошкольного и начального школьного образования.		2		6	8
3.4.	Использование зарубежного опыта в работе ДОУ.		2		8	10
Всего:		8	12	-	52	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «К.М.08.01. Детская психология» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование и семейное консультирование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		5	6		
Контактная работа с преподавателем (всего)	20	10	10		
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	10		10		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	124	62	62		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат	60	30	30		
Подготовка к практическому занятию	32		32		
Решение кейс заданий	32	32			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость (часов)	144	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	2	2		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Введение в детскую психологию					
1.1	Предмет детской психологии как науки.	2			6	8

	Взаимосвязь с другими науками.					
2	Принципы и методы детской психологии					
2.1	Принципы детской психологии	2			6	8
2.2	Методы детской психологии				6	6
3	Закономерности и механизмы психического развития в детском возрасте					
3.1	Понятие психического развития. Теории развития.				6	6
3.2	Закономерности психического развития: неравномерность, гетерохронность, пластичность, стадийность и интегративность психического развития.	2			6	8
4	Условия психического развития ребенка					
4.1	Условия психического развития и их взаимосвязь	2			6	8
4.2	Содержание биологических, социальных условий и активности ребенка в процессе его развития.				6	6
5	Возрастная периодизация психического развития					
5.1	Проблема возрастной периодизации: понятие возраста в психологии, социальная ситуация развития и ведущий вид активности ребенка.				6	6
5.2	Концепции возрастной периодизации.				6	6
6	Психология первых трех лет жизни ребенка					
6.1	Период новорожденности. Кризис первого года жизни.	1			6	7
6.2	Развитие личности в раннем возрасте. Кризис трех лет	1	2		8	11
7	Деятельность дошкольника					
7.1	Игровая деятельность. Теории игры		2		8	10
7.2	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. Развитие элементов учения и труда.					
8	Личность дошкольника					
8.1	Самосознание и самооценка в дошкольном возрасте					
8.2	Развитие эмоциональной и волевой сферы		2		8	10

9	Развитие познавательных процессов					
9.1	Развитие познавательных процессов в дошкольном возрасте		2		8	10
10	Готовность ребенка к школе					
10.1	Мотивационная, волевая и интеллектуальная готовность ребенка к школе.		2		8	10
10.2	Диагностика психологической готовности к обучению в школе				8	8
		10	10		124	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«26» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «К.М.08.02 Дошкольная педагогика» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование и семейное консультирование вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры		
		5	6	8
Контактная работа с преподавателем (всего)	22	10	6	6
В том числе:				
Лекции	8	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	14	6	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	122	62	30	30
В том числе:				
Курсовая работа	12	-	-	12
Портфолио	48	20	18	10
Другие виды самостоятельной работы	62	42	12	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, зачет с оценкой		зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость (часов)	144	92	36	36
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	2	1	1

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста.	2	-	-	20	22
1.1.	Характеристика развития и воспитания	2	-	-	20	22

	детей раннего и дошкольного возраста.					
2	Организация целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении.	-	4	-	18	22
2.1.	Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения: теоретические основы, сущность, структура, характеристика основных компонентов, их взаимосвязь. Теоретические основы планирования. Виды планирования.	-	4	-	18	22
3	Профессиональная деятельность воспитателя детского сада.	2	-	-	18	20
3.1.	Возникновение и развитие педагогической профессии, ее социальные функции и значение. Педагогические знания и умения, педагогическая техника и мастерство воспитателя ДООУ.	2	-	-	18	20
4	Задачи, содержание и методы разностороннего и гармоничного воспитания детей.	1	4	-	24	29
4.1.	Физическое воспитание. Нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Умственное воспитание дошкольников. Эстетическое воспитание дошкольников.	1	4	-	24	29
5	Воспитание детей в игре.	2	-	-	18	20
5.1.	Происхождение игры в истории общества. Теории игры. Виды детских игр, их классификации. Игрушка как социокультурный феномен.	2	-	-	18	20
6	Детский сад и школа.	0,5	2	-	12	14,5
6.1.	Структура готовности к школе. Содержание показателя готовности к школе. Преимущество между дошкольным и начальным образованием. Формы связи детского сада и школы.	0,5	2		12	14,5
7	Детский сад и семья.	0,5	2	-	12	14,5
7.1.	Психолого-педагогические основы взаимодействия детского сада и семьи. Задачи сотрудничества ДООУ с семьей. Формирование родителей как педагогов. Формы и методы работы ДООУ с семьей.	0,5	4	-	12	16,5
Всего:		8	14	-	122	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры
дошкольной педагогики и психологии
Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.
Заведующий кафедрой _____

д.пед.н., Белкина В.Н.