

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины К.М.04.02 «*Сопровождение профессионала в ситуации карьерных кризисов*» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психология карьерного сопровождения личности вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
В том числе:				
Лекции	12	12		
Практические занятия (ПЗ)	42	42		
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>126</b>	<b>126</b>		
В том числе:				
Конспект	34	34		
Доклад	40	40		
Практические задания	52	52		
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<i>Раздел:</i> Профессиональный кризис	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>32</b>
<b>1.1.</b>	Тема: Содержание психологического кризиса. Этапы психологического кризиса.	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>15</b>	<b>21</b>
<b>1.2.</b>	Тема: Виды кризисов. Профессиональный	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>15</b>	<b>21</b>

	кризис.					
<b>2</b>	<i>Раздел:</i> Профессиональные кризисы на разных этапах профессионального развития	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>51</b>	<b>67</b>
<b>2.1</b>	Тема: Стадии профессионального развития. Особенности профессиональных кризисов и задачи профессионала в период профессиональных кризисов. Особенности профессиональных кризисов у различных специалистов.	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>51</b>	<b>67</b>
<b>3</b>	<i>Раздел:</i> Психологическое сопровождение профессионала в ситуации профессиональных кризисов	<b>6</b>	<b>25</b>		<b>45</b>	<b>76</b>
<b>3.1</b>	Тема: Содержание психологического сопровождения профессионала. Подходы к сопровождению профессионального развития специалиста в организации. Подходы к сопровождению специалиста вне рамок организации. Сопровождение профессионала при решении им различных задач профессионального развития.	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>32</b>
<b>3.2</b>	Тема: Технологии сопровождения профессионала: карьерное консультирование, профессиональное консультирование, психологическое консультирование, коучинг, карьерный коучинг	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>25</b>	<b>39</b>
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>42</b>		<b>126</b>	<b>180</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры общей и социальной психологии

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д.пс.н, профессор В.А. Мазиллов

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
 \_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины К.М.04.ДВ.03.01 «*Частные технологии карьерного сопровождения*» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психология карьерного сопровождения личности вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
В том числе:				
Лекции	12	12		
Практические занятия (ПЗ)	42	42		
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>126</b>	<b>126</b>		
В том числе:				
Конспект	20	20		
Доклад	28	28		
Реферат	10	10		
Практическое задание	48	48		
Таблица	20	20		
Вид промежуточной аттестации		зачет		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов

<b>1</b>	<i>Раздел: Общая технология сопровождения</i>	<b>6</b>			<b>20</b>	<b>26</b>
<b>1.1.</b>	Тема: Общая характеристика психологического сопровождения профессионала	2			8	<b>10</b>
<b>1.2.</b>	Тема: Психологическое содействие профессиональному становлению личности (Э.Ф. Зеер).	2			6	<b>8</b>
<b>1.3.</b>	Тема: Этапы психологического сопровождения	2			6	<b>8</b>
<b>2</b>	<i>Раздел: Тренинг как технология сопровождения профессионала</i>	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>25</b>	<b>36</b>
<b>2.1</b>	Тема: Общая характеристика тренинга как технологии сопровождения профессионала.	2			<b>10</b>	<b>12</b>
<b>2.2.</b>	Тема: Особенности разработки тренинга и этапы его проведения.	2	5		10	<b>17</b>
<b>2.3.</b>	Тема: Этическая сторона работы в тренинге.	2			5	<b>7</b>
<b>3.</b>	<i>Раздел: Профконсультирование как технология сопровождения профессионала</i>		<b>15</b>		<b>24</b>	<b>39</b>
<b>3.1.</b>	Тема: Общая характеристика профконсультирования как технологии сопровождения профессионала		3		5	<b>8</b>
<b>3.2.</b>	Тема: Психодиагностика в профконсультировании.		2		5	<b>7</b>
<b>3.3.</b>	Тема: Психологическое сопровождение самоопределения и выбора профессии.		4		5	<b>9</b>
<b>3.4.</b>	Тема: Профконсультирование на разных этапах профессионального развития		4		5	<b>9</b>
<b>3.5.</b>	Тема: Требования к профконсультанту. Этика профконсультанта.		2		4	<b>6</b>
<b>4.</b>	<i>Раздел: Коучинг, карьерный коучинг как технология сопровождения профессионала</i>		<b>20</b>		<b>20</b>	<b>40</b>
<b>4.1.</b>	Тема: Общая характеристика коучинга и карьерного коучинга как технологии сопровождения профессионала.		4		10	<b>14</b>
<b>4.2.</b>	Тема: Инструменты коучинга.		3		10	<b>13</b>
<b>4.3.</b>	Тема: Модель GROW как стадии консультации и последовательность эффективных вопросов.		3		10	<b>13</b>
<b>5.</b>	<i>Раздел: Карьерное консультирование как технология сопровождения</i>		<b>15</b>		<b>24</b>	<b>39</b>

	<i>профессионала</i>					
<b>5.1.</b>	Тема: Общая характеристика карьерного консультирования как технологии сопровождения профессионала.		4		6	<b>10</b>
<b>5.2.</b>	Тема: Этапы карьерного консультирования		4		8	<b>12</b>
<b>5.3.</b>	Тема: Составление резюме: пункты резюме, основные ошибки при составлении.		2		7	<b>9</b>
<b>5.4.</b>	Тема: Собеседование: этапы проведения собеседования. Типичные вопросы на собеседовании.		2		6	<b>8</b>
		<b>12</b>	<b>42</b>		<b>126</b>	<b>180</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры общей и социальной психологии

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д.пс.н, профессор В.А. Мазилев

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.04.ДВ.01.01 «Организационное консультирование»* по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психология карьерного сопровождения личности вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>		
В том числе:				
Лекции	<b>12</b>	<b>12</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>30</b>	<b>30</b>		
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>102</b>	<b>102</b>		
В том числе:				
Конспект	<b>20</b>	<b>20</b>		
Доклад	<b>26</b>	<b>26</b>		
Реферат	<b>8</b>	<b>8</b>		
Практическое задание	<b>38</b>	<b>38</b>		
Контрольная работа	<b>10</b>	<b>10</b>		
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов

<b>1</b>	Раздел: Организационное консультирование как отрасль психологии.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>14</b>	<b>18</b>
<b>1.1.</b>	Тема: Введение в психологию организационного консультирования.	2	2		14	<b>18</b>
<b>2</b>	Раздел: Психологическая характеристика организации. Организация как объект консультирования	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>20</b>	<b>28</b>
<b>2.1</b>	Тема: Понятие и компонентный состав организации	2	2		10	<b>14</b>
<b>2.2</b>	Тема: Жизненный цикл и параметры оценки функционирования организации		4		10	<b>14</b>
<b>3</b>	Раздел: Планирование и реализация процесса организационного консультирования	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>20</b>	<b>30</b>
<b>3.1</b>	Тема: Процесс организационного консультирования	2	3		10	<b>15</b>
<b>3.2</b>	Тема: Диагностика как этап организационного консультирования	2	3		10	<b>15</b>
<b>4</b>	Раздел: Прикладные задачи организационного консультирования	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>48</b>	<b>68</b>
<b>4.1</b>	Тема: Организационное консультирование в области управления отбором, подбором и распределением персонала	2	2		7	<b>11</b>
<b>4.2</b>	Тема: Организационное консультирование в области управления профессиональной адаптацией	2	2		7	<b>11</b>
<b>4.3</b>	Тема: Консультирование в области оптимизации стимулирования труда		2		8	<b>10</b>
<b>4.4</b>	Тема: Консультирование в области формирования и совершенствования социально-психологического климата в организации		4		6	<b>10</b>
<b>4.5</b>	Тема: Консультирование в области оптимизации профессиональной аттестации персонала		2		10	<b>12</b>
<b>4.6</b>	Тема: Консультирование в области сохранения и развития организационной культуры		4		10	<b>14</b>
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>30</b>		<b>102</b>	<b>144</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры общей и социальной психологии

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д.пс.н, профессор В.А. Мазиллов

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.04.ДВ.02.01 «Организационная психология»** по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психология карьерного сопровождения личности вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>		
В том числе:				
Лекции	12	12		
Практические занятия (ПЗ)	30	30		
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>102</b>	<b>102</b>		
В том числе:				
Конспект	10	16		
Реферат	30	30		
Практическое задание	16	26		
Таблица	30	30		
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Введение в организационную психологию	2	4		6	12

<b>1.1.</b>	Тема: Предмет, метод и задачи организационной психологии	2	2		2	<b>6</b>
<b>1.2.</b>	Тема: Краткая история развития организационной психологии		2		4	<b>6</b>
<b>2</b>	Раздел: Теория организаций. Индивид и организация	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>8</b>
<b>2.1.</b>	Тема: Основные подходы в теории организаций		2		6	<b>8</b>
<b>3</b>	Раздел: Управление персоналом, психологическое сопровождение персонала	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>90</b>	<b>124</b>
<b>3.1.</b>	Тема: Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование субъекта труда	2	3		10	<b>15</b>
<b>3.2.</b>	Тема: Профессиональный отбор, подбор и распределение кадров	2	4		10	<b>16</b>
<b>3.3.</b>	Тема: Мотивация, стимулирование труда, удовлетворенность трудом	1	2		12	<b>15</b>
<b>3.4.</b>	Тема: Обучение, социализация и развитие сотрудников	1	2		10	<b>13</b>
<b>3.5.</b>	Тема: Организационное поведение и установки		2		11	<b>13</b>
<b>3.6.</b>	Тема: Профессиональное здоровье	1	4		8	<b>13</b>
<b>3.7.</b>	Тема: Оценка выполнения работы		3		10	<b>13</b>
<b>3.8.</b>	Тема: Лидерство и руководство в организации	1	2		10	<b>13</b>
<b>3.9.</b>	Тема: Команды	2	2		9	
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>30</b>		<b>102</b>	<b>144</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры общей и социальной психологии

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д.пс.н, профессор В.А. Мазиллов