

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.07.04 «Социально-педагогическая коррекция личности»** по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	38	18	20		
Практические занятия (ПЗ)	62	26	36		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	152	64	88		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	12	6	6		
Другие виды самостоятельной работы	140	58	82		
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	18	8	10		
работа с учебной литературой, реферирование	20	8	12		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	28	12	16		
разработка презентаций к практическим занятиям	14	6	8		
написание эссе	6	2	4		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	50	20	30		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет с оценкой		

Общая трудоемкость (часов)	252	108	144		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	7	3	4		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел Теоретические основы и основные направления социально-педагогической коррекции	6	8	20	34
1.1.	Тема: Понятие норма и отклонение. Виды коррекции.	2	4	10	16
1.2	Тема: История возникновения психолого– педагогической и социально-педагогической коррекции.	4	4	10	18
2	Раздел Сущность, цели и задачи социально- педагогической коррекции	4	8	18	30
2.1.	Тема: Цели и принципы коррекционной работы.	2	4	10	16
2.2.	Тема: Симптоматическая и каузальная формы коррекции. Критерии и факторы эффективности психологической коррекции.	2	4	8	14
3	Раздел Основные направления в социально- педагогической коррекции	6	8	18	32
3.1.	Тема: Основные направления психолого- педагогической коррекции: психодинамического, экзистенциального направления.	2	4	10	16
3.2.	Тема: Основные направления психолого- педагогической коррекции: гуманистического и поведенческого направления.	4	4	8	16
4	Раздел Анализ психодиагностической информации и составление программы коррекции	4	10	20	34
4.1.	Тема: Особенности использования психологической информации для организации психологической коррекции	2	4	10	16
4.2.	Тема: Принципы составления и основные виды психокоррекционных программ.	2	6	10	18
5	Раздел Методы и средства психолого – педагогического воздействия	6	8	20	34

5.1.	Тема: Методы и средства психолого – педагогического воздействия	2	4	10	16
5.2.	Тема: Общая характеристика методов: игротерапия, арттерапия, музыкотерапия.	4	4	10	18
6	Раздел Групповые и индивидуальные формы работы	4	10	20	34
6.1.	Тема: Понятие об индивидуальной психокоррекции. Основные стадии индивидуальной психологической коррекции.	2	4	10	16
6.2.	Тема: Специфика групповой формы психокоррекции. Групповые формы работы: тренинговые группы, группы встреч, гештальт - группы, телесно-ориентированные группы, групповая дискуссия как метод групповой работы.	2	6	10	18
7	Раздел Основные психолого-педагогические коррекционные подходы и технологии	4	8	20	32
7.1.	Тема: Клиент-центрированный подход К. Роджерса. Экзистенциальное направление в психолого-педагогической коррекции. Гештальттерапия Ф. Перлза.	2	4	10	16
7.2.	Тема: Психодинамическое направление. Аналитическая индивидуальная психокоррекция А. Адлера.	2	4	10	16
8	Раздел Психопрофилактика и ее основные принципы	4	8	16	30
8.1.	Тема: Определение психопрофилактики, основные задачи.	2	4	8	16
8.2.	Тема: Содержание профилактической работы.	2	4	8	14
	Всего	38	62	152	252

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.05.04 «Социальная педагогика»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	28	28			
Практические занятия (ПЗ)	28	28			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	88	88			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	8			
Другие виды самостоятельной работы	80	80			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	44	44			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			

Общая трудоемкость (часов)	144	144			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и темы дисциплины	Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Социальная педагогика как наука.	2	2	12	12
2	Социальное становление личности: социализация и социальное воспитание.	4	4	12	22
2.1	Общая характеристика понятий социализация и социальное воспитание.	2	2	4	6
2.2	Социально-педагогическая деятельность с семьей.	2		4	8
2.3	Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей.		2	4	8
3	Социальные отклонения в развитии и воспитании детей: их причины и пути преодоления	4	6	14	26
3.1	Понятие нормы и отклонения от нормы в социальной педагогике	2	2	4	6
3.2	Социально-педагогическая виктимология.	2	2	4	8
3.3	Сущность понятия «девиация», разновидности девиантного поведения.		2	6	12
4	Феномен трудновоспитуемости детей и подростков	4	4	10	16
4.1	Понятие трудновоспитуемости детей и подростков	2	2	4	6
4.2	Социально-педагогическая запущенность: основные характеристики, диагностика профилактика и коррекция	2	2	6	10
5	Детская и молодежная субкультура как социально-педагогический феномен	8	8	18	34
5.1	Понятие детской и молодежной субкультуры	2	2	4	6
5.2	Причины вступления подростков в молодежные субкультуры	2	2	2	6
5.3	Типология детских и молодежных субкультур	2	2	6	10
5.4	Стратегии, методы и приемы социально-педагогического сопровождения участников неформальных молодежных объединений	2	2	6	12
6	Среда социального становления личности	6	6	12	22
6.1	Среда социального становления личности	2	2	4	6
6.2	Взаимодействие социальных воспитательных организаций.	2	2	4	8
6.3	Социально-педагогическая деятельность в микрорайоне	2	2	4	8
7	Профессиональная деятельность социального педагога.	2	2	10	12

7.1	Профессиональный стандарт социального педагога: основные трудовые функции и требования к личности специалиста.	2	2	10	12
Всего:		28	28	88	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук Макеева Татьяна Витальевна
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 «_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.07.07 «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе»** по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	60	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	6	6			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	10	10			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
разработка проекта	14	14			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет,	зачет				

экзамен)					
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками	2	2		8	12
1.1.	Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как учебная дисциплина, ее место в системе профессиональной подготовки специалиста по социальной работе. Объект и предмет изучения. Практическое назначение учебной дисциплины для решения специалистом по социальной работе профессиональных задач.	1	1		4	6
1.2	Социологические и социальные основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования. Социальная работа и социальные потребности людей. Возможности и ограничения прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.	1	1		4	6
2	Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования	2	2		8	12
2.1.	Понятие социальной проблемы. Виды социальных проблем и их характеристики. Современное общество как источник появления социальных проблем.	1	1		4	6
2.2.	Современная теория социальных проблем. Работа с социальными проблемами: предвидение и выявление (обнаружение) проблем, анализ и исследование проблем, их сортировка и ранжирование, выбор приоритетных проблем, планирование, подготовка решения проблем, анализ результатов решения.	1	1		4	6
3	Прогнозирование в социальной работе	2	2		8	12
3.1	Прогнозирование. Понятие прогноза. Прогностика как наука. Соотношение понятий «прогностика» и «прогнозирование».	1			2	3
3.2	Социальное прогнозирование как область научного знания, метод научного познания, вероятных изменений социальных структур, объектов и процессов.	1			2	3
3.3	Объект и предмет социального прогнозирования. Основные методологические принципы социального прогнозирования.		1		2	3

	Прогнозные исследования, характер взаимодействия прогнозистики с отраслевыми теориями обществоведения.					
3.4	Прогнозное обоснование социальных нововведений в социальной работе. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы. Основные типы социального прогнозирования.		1		2	3
4	Проектирование в социальной работе	2	2		8	12
4.1	Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Предмет социального проектирования.	1			2	3
4.2.	Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Механизмы и инструменты социального проектирования. Понятийный аппарат социального проектирования.	1			2	3
4.3.	Современные концепции социально-проектной деятельности. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике.		2		4	6
5	Моделирование в социальной работе	2	2		8	12
5.1	Модель как аналог оригинала. Моделирование как исследование объектов познания. Взаимосвязь и взаимозависимость моделирования и прогнозирования. Моделирование как триединый процесс.	1	1		2	4
5.2	Типы функционирования модели: имитационный и режимный. Основные задачи моделирования Основные стадии процесса моделирования	1			2	3
5.3	Цели, содержание и функции моделирования в социальной работе. Использование различных типов моделей в процессе моделирования сложных социальных проблем. Принципы разработки и требования к моделям в социальном моделировании. Технологические проблемы моделирования в социальной работе. Применение моделирования в прогнозировании социальных явлений и процессов.		1		4	5
6	Технология социально-проектного обеспечения социальной работы	2	6		8	16
6.1	Прогнозное обоснование проектов в сфере социальной работы. Понятие проекта. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов. Виды и типы проектов. Псевдопроекты.	1			1	2
6.2.	Нормативная база, информационное обеспечение проектной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы.	1	1		2	4

6.3.	Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания и формы и способов реализации социального проекта. Неосуществленные социальные проекты и их значение для социального процесса. Проблема социальной оценки «удачных» и «неудачных» проектов в сфере социальной работы.		2		2	4
6.4.	Социальные проекты и социальные программы. Федеральные, региональные, муниципальные социальные программы. Особенности социальных проектов и программ в сфере социальной работы.		2		2	4
6.5	Проблема оценки эффективности реализации социальных программ, их вклад в решение проблемы улучшения социального положения различных групп и категорий населения.		1		1	2
7	Методы социального проектирования	2	4		8	14
7.1	Цели, задачи и особенности коллективной работы над социальным проектом. Создание команды социального проекта. Использование методов проектирования для активизации инновационного потенциала группы и формирования команды социального проекта.	2	1		2	5
7.2	«Мозговая атака». Технология работы над проектом по методу «мозговой атаки».		1		2	3
7.3.	Метод фокальных объектов. Метод деловой игры. Техника проведения игры по созданию социального проекта (проектной игры).		1		2	3
7.4.	Метод создания сценариев.		1		2	3
8	Разработка социального проекта	4	6		8	18
8.1	Жизненный цикл проекта. Основные этапы (стадии) разработки и осуществления социального проекта.	1				1
8.2	Технология подготовки социального проекта как текста. Характеристика структур текстового описания проектов различных типов.		1			1
8.3	Концептуализация как специфический вид интеллектуальной творческой деятельности. Взаимосвязь замысла проекта с результатами анализа социальных потребностей социума. Идея проекта как осознание ценностей-целей (стратегических и тактических).	1				1
8.4	Проблема разработка концепции проекта как определение конечных целей проекта и выявление оптимальных путей их достижения.	1	1			2
8.5.	Актуальность проекта как выявление значимости социальной проблемы (проблемной ситуации) для объектов или субъектов социальной работы.	1	1		2	4
8.6.	Содержание социального проекта как описание предполагаемой деятельности. Виды обоснований социального проекта: правовое, экономическое, организационное (правовая форма; модели и источники финансирования;		1		2	3

	ресурсное и кадровое обеспечение).					
8.7.	Понятие о жизнеспособности социального проекта. Задача оценки жизнеспособности проекта как установление степени риска в решении социальной проблемы. Использование социальной диагностики и прогнозирования для решения поставленных задач.		1		2	3
8.8.	Проблема планирования социального проекта. Планирование как установление перечня и порядка мероприятий по реализации проекта. Планирование социального проекта на основе правил ресурсов, времени, места и последствий (правил рационализации социального проектирования). Презентация проекта.		1		2	3
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.08.04 «Методы исследований в социальной работе»** по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2,5** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Контактная работа с преподавателем (всего)	90				
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	26	12	14		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	52	30	22		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	2	2		
Другие виды самостоятельной работы	48	28	20		
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	4	2	2		
работа с учебной литературой, реферирование	4	2	2		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	4	2		
разработка презентаций к практическим занятиям	6	4	2		
решение практических задач	12	8	4		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	12	6	6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет		

Общая трудоемкость (часов)	90	54	36		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2,5	1,5	1		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Качественные методы исследований в социальной работе	4	8		12	24
1.1.	Тема: Подготовка социологического исследования.	1			4	5
1.2.	Тема: Методы социологического исследования. Анкетирование.	1	2		2	5
1.3.	Тема: Методы социологического исследования. Наблюдение и интервью.	1	2		2	5
1.4.	Тема: Методы социологического исследования. Анализ документов и экспертная оценка.	1	2		2	5
1.5.	Тема: Измерение социальных установок.		2		2	4
2	Раздел: Статистические методы в исследовании	4	8		20	32
2.1	Тема: Общие сведения о статистике.	1	2		4	7
2.2.	Тема: Первичный анализ данных.	1	2		4	7
2.3.	Тема: Оценка достоверностей различий и сдвига.	1	2		8	11
2.4.	Тема: Исследование взаимосвязи признаков.	1	2		4	7
3	Раздел: Анализ, обобщение и использование результатов исследования	4	10		20	34
3.1.	Тема: Отображение и обобщение результатов исследования.	1	2		4	7
3.2.	Тема: Интерпретация полученных данных.	1	4		6	11
3.3.	Тема: Прогнозирование социальных процессов.	1	2		4	7
3.4.	Тема: Использование результатов исследования.	1	2		6	9
Всего:		12	26		52	90

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.06 «Основы трудового права»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	20	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	88	44	44		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	8			
Другие виды самостоятельной работы	80				
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	4	2	2		
работа с учебной литературой, реферирование	10	6	4		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	20	10	10		
разработка презентаций к практическим занятиям	10	6	4		
написание эссе	2	1	1		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	30	16	14		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет с оценкой		

Общая трудоемкость (часов)	144	144			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Трудовое право - самостоятельная отрасль российской системы права.	2	2		10	14
1.1.	Тема: Предмет трудового права. Трудовые отношения работников и работодателя. Иные, непосредственно связанные с трудовыми отношениями, отношения. Принципы, функции и источники трудового права.	2	2		10	14
2	Раздел: Правоотношения в сфере трудового права.	2	2		10	14
2.1	Тема: Понятие трудового правоотношения. Характеристика трудового правоотношения. Правовые отношения, непосредственно связанные с трудовыми: характеристика, классификации.	2	2		10	14
3	Раздел: Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения.	2	4		10	16
3.1.	Тема: Социальное партнерство: понятие и стороны, его основные принципы. Система и формы социального партнерства. Ответственность сторон социального партнерства.	2	2		4	8
3.2	Тема: Коллективный договор: понятие, стороны, содержание. Соглашения: понятие, стороны, содержание. Контроль за исполнением коллективных договоров и соглашений. соглашений.		2		6	8
4.	Раздел: Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	4		8	14
4.1.	Тема: Понятие и формы, виды занятости населения. Основные принципы государственной политики в области содействия занятости населения. Правовой статус и правила регистрации безработных. Социально-правовые гарантии и ограничения, предоставляемые работникам при ликвидации организации, сокращения	2	4		8	14

	численности и штата работников.					
5	Раздел: Трудовой договор.	2	4		8	14
5.1.	Тема: Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудового договора. Правила и условия заключения срочного трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора.	2	4		8	14
6.	Раздел: Рабочее время и время отдыха.	2	4		8	14
6.1.	Тема: Понятие и правовое регулирование продолжительности рабочего времени в России. Виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие и правовое регулирование времени отдыха в России. Виды времен отдыха. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы.	2	4		8	14
7	Раздел: Правовое регулирование оплаты труда. Гарантии и компенсации.	2	4		8	14
7.1.	Тема: Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Методы правового регулирования заработной платы. Порядок установления и выплаты заработной платы. Материальное стимулирование. Понятие и общая характеристика гарантий и компенсаций.	2	4		8	14
8	Раздел: Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	4		10	16
8.1.	Тема: Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование трудового распорядка. Меры поощрения за успехи в труде. Понятие дисциплинарной ответственности и основание привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания.	2	2		4	8
8.2.	Тема: Понятие, признаки и виды материальной ответственности по законодательству о труде России. Определение размера ущерба и порядок его возмещения.		2		6	8

9.	Раздел: Охрана труда.	2	4		8	14
9.1.	Тема: Правовое регулирование охраны труда. Организация охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	2	4		8	14
10.	Раздел: Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров	2	4		8	14
10.1.	Тема: Понятие защиты трудовых прав работников и ее способы. Самозащита работниками трудовых прав. Понятия, виды и причины трудовых споров. Рассмотрение трудовых споров.	2	4		8	14
Всего:		20	36		88	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 «_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.09 «Этика и деонтология социальной работы»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	32	20	12		
Практические занятия (ПЗ)	58	34	24		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	126	54	72		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	16	8	8		
Другие виды самостоятельной работы	110				
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	4	2	2		
работа с учебной литературой, реферирование	20	10	10		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	20	10	10		
разработка презентаций к практическим занятиям	10	4	6		
написание эссе	4	2	2		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	48	20	28		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет с оценкой		

Общая трудоемкость (часов)	216	54	36		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	6	3	3		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Теоретико-методологические основы этики социальной работы.	10	12		36	58
1.1	Теоретико-методологические основы этики социальной работы.	2	2		6	10
1.2.	Профессионально значимые ценности и нравственные императивы социальной работы	2	2		6	10
1.3	Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы.	2	2		8	12
1.4.	Этический кодекс профессии.	2	2		8	12
1.5	Особенности зарубежных профессиональных кодексов этики.	2	4		8	14
2	Этика социальной работы как практика регулирования деятельности специалистов	10	14		34	58
2.1	Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника	4	2		8	14
2.2	Ценностные противоречия и этические дилеммы в социальной работе	2	4		8	14
2.3	Этика взаимоотношений в социальной работе.	2	4		8	14
2.4	Этические аспекты исследований в социальной работе	2	4		10	16
3	Деонтология специалиста социальной сферы.	12	32		56	100
3.1	Деонтология профессиональной деятельности специалиста профессиональной сферы, ее предмет и задачи	2	4		8	14
3.2	Деонтологические аспекты социальной работы.	2	4		8	14
3.3	Истоки деонтологии профессиональной социальной деятельности.	2	4		8	14
3.4	Философские и философско-религиозные основы деонтологии профессиональной	2	6		8	16

	деятельности специалиста социальной сферы.					
3.5	Принципы деонтологии профессиональной деятельности специалиста социальной сферы	2	4		8	14
3.6	Деонтологические основы профессиональной деятельности различных категорий специалистов социальной сферы.	2	6		8	16
3.7	Деонтологические основы личности и культуры профессиональной деятельности специалиста социальной сферы		4		8	12
Всего:		30	58		126	216

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.11 «Менеджмент и маркетинг в социальной сфере»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	60	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с			

		оценк ой			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Этапы развития управленческой практики и их теоретического обобщения	2	2		8	12
1.1.	Тема: Менеджмент как социальное явление: этапы развития управленческой практики и ее теоретического обобщения	1	2		4	7
1.2	Периодизация в развитии менеджмента	1			4	5
2	Эволюция теории и практики зарубежного менеджмента и развитие управленческой мысли в России	2	2		6	10
2.1.	Эволюция зарубежных школ и концепций менеджмента	1	2		2	5
2.2.	Исторический контекст развития управленческой мысли в России	1			4	5
3	Менеджмент и маркетинг социальной сферы в системе общего менеджмента: сущность, пространство функционирования, отличительные черты	2	4		8	14
3.1	Социальная сфера, ее сущность и основные показатели состояния	1	2		2	5
3.2	Социальная среда, ее виды и влияние на социальную работу	1			2	3
3.3	Понятие социальной политики. Ее основные виды		2		2	4
3.4	Функции современной социальной политики				2	2
4	Социальный менеджмент как вид интеллектуальной деятельности и механизм обеспечения единства управленческой теории и практики	2	2		10	14
4.1	Модель социального управления как деятельности	1	2		4	7
4.2	Содержание и целевая направленность разноуровневых концепций-программ социального менеджмента как деятельности	1			6	7
5	Управленческие технологии в системе менеджмента социальной сферы: сущность, виды	2	4		10	16
5.1	Сущность понятия «управленческие технологии»	1	2		2	5
5.2	Виды и методики разработки технологий в социальной практике	1	2		8	11

6	Технологии информационного обеспечения процессов социального менеджмента	2	4		6	12
6.1	Специфика информации, необходимой в управлении социальной сферой	1	2		2	5
6.2	Барьеры, возникающие в процессе коммуникации	1	2		4	7
7	Технологии выработки и реализации управленческих решений, проектов, бизнес-планов в организациях социальной сферы	2	4		12	18
7.1	Сущность, социальные функции управленческих решений	2	2		4	8
7.2	Технологии и моделирование процесса принятия и реализации управленческих решений		2		8	10
8	Кадровый менеджмент как фактор рационального использования трудовых ресурсов социальной сферы	4	4		12	20
8.1	Проблемы кадрового обеспечения менеджмента	1			2	3
8.2	Основные виды и содержание управленческого труда руководителей, специалистов, других служащих	1	2		4	7
8.3	Основные профили деятельности специалистов по социальной работе	1			4	5
8.4	Управленческий персонал в системе менеджмента организации, его роль в кадровой политике	1	2		2	5
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.06.01 «Основы административного права»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	60	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с			

		оценк ой			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Административное право - самостоятельная отрасль российской системы права.	2	2		8	12
1.1.	Тема: Сущность и особенности государственного управления.	2			4	6
1.2.	Тема: Предмет, метод и система административного права. Нормы и источники административного права. Административно-правовые отношения.		2		4	6
2	Раздел: Субъекты административного права.	4	4		10	18
2.1	Тема: Граждане как субъекты административного права. Граждане как субъекты административного права. Организации как субъекты административного права.	2	2		6	10
2.2.	Тема: Президент Российской Федерации в системе исполнительной власти. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственная служба в Российской Федерации.	2	2		4	8
3	Раздел: Формы и методы государственного управления.	2	2		8	12
3.1.	Тема: Формы и методы государственного управления.	2	2		8	12
4.	Раздел: Административное принуждение и административная ответственность.	4	6		12	22
4.1.	Тема: Административное принуждение.		2		4	6
4.2.	Тема: Административная ответственность. Административное правонарушение	2	4		8	14
5	Раздел: Административный процесс и административное производство.	2	4		8	14

5.1.	Тема: Административный процесс.		2		4	6
5.2.	Тема: Административное производство.	2	2		4	8
6.	Раздел: Обеспечение законности в государственном управлении.	2	4		10	16
6.1.	Тема: Законность в государственном управлении.		2		4	6
6.2.	Тема: Административная юстиция. Административный надзор. Прокурорский надзор	2	2		6	10
7	Раздел: Административно-правовая организация управления экономикой, социально-культурной, и административно-политической сферами.	2	4		8	14
7.1.	Тема: Управление экономикой. Управление социально-культурной сферой. Управление административно-политической сферой.	2	4		8	14
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 « _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.06.02 «Основы социального образования»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	60	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с			

		оценк ой			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	Социальное образование как социокультурный феномен	4	6		14	24
1.1.	Предмет и объект социального образования	2			2	4
1.2.	Становление и развитие социального образования	2	2		4	8
1.3.	Развитие социального образования в России		2		4	6
1.4.	Методологические основы социального образования		2		4	6
2.	Система, структура и процесс социального образования	4	6		14	24
2.1.	Структура социального образования	2			6	8
2.2.	Учение как вид социокультурной деятельности	2	2		4	8
2.3.	Сфера образования и ее социальная структура		2		2	4
2.4.	Система народного образования		2		2	4
3.	Субсистемы образования	4	6		14	24
3.1.	Дошкольное образование как субсистема образования		2		2	4
3.2.	Школьное образование		2		4	6
3.3.	Профессиональное образование	2	2		4	8
3.4.	Высшее образование	2			4	6
4.	Образование как система взаимодействий	6	8		22	36
4.1.	Взаимодействие сферы образования с другими сферами общественной жизни	2	2		6	10
4.2.	Учебный процесс: сущность, содержание, структура	2	2		4	8
4.3.	Коллектив в сфере образования		2		4	6
4.4.	Управление в сфере образования		2		4	6
4.5.	Реформа образования в России. Интеграция	2			4	6

	в мировой образовательный процесс					
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 « _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.07.01 «Основы ювенального права»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40	40			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	6	6			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	8	8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			

Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Исторические аспекты защиты прав детей	4	6		16	26
1.1	Сущность системы социальной защиты детства	2			2	4
1.2	Нормативно-правовые основы защиты прав детей: международный и федеральный уровни	2			2	4
1.3.	Эволюция концепции защиты прав ребенка		1		2	3
1.4	Отечественная практика правового обеспечения прав ребенка в XX – XXI вв.		1		2	3
1.5	Социальные службы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		2		4	6
1.6	Деятельность международных неправительственных организаций в защите прав ребенка		2		4	6
2	Социальная защита различных категорий детей	4	6		14	24
2.1	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	1		4	7
2.2	Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2	1		4	7
2.3	Социальная защита беспризорных и безнадзорных детей		2		4	6
2.4	Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей		2		2	4
3	Семья как субъект социальной защиты	2	6		14	22
3.1	Семья как субъект социальной защиты	2	2		4	6
3.2	Социальная защита семей в социально-опасном положении (СОП)		2		4	6
3.3	Социальная защита многодетных и неполных семей		2		4	6
3.4	Социальная защита беременных женщин и женщин с малолетними детьми. Социальная защита семьи, материнства и отцовства.		2		2	4

Всего:	10	18		44	72
---------------	-----------	-----------	--	-----------	-----------

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(подпись)

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 « _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.07.02 «Социальная защита детства в Российской Федерации»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40	40			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	6	6			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	8	8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			

Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Исторические аспекты защиты прав детей	4	6		16	26
1.1	Сущность системы социальной защиты детства	2			2	4
1.2	Нормативно-правовые основы защиты прав детей: международный и федеральный уровни	2			2	4
1.3.	Эволюция концепции защиты прав ребенка		1		2	3
1.4	Отечественная практика правового обеспечения прав ребенка в XX – XXI вв.		1		2	3
1.5	Социальные службы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		2		4	6
1.6	Деятельность международных неправительственных организаций в защите прав ребенка		2		4	6
2	Социальная защита различных категорий детей	4	6		14	24
2.1	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	1		4	7
2.2	Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2	1		4	7
2.3	Социальная защита беспризорных и безнадзорных детей		2		4	6
2.4	Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей		2		2	4
3	Семья как субъект социальной защиты	2	6		14	22
3.1	Семья как субъект социальной защиты	2	2		4	6
3.2	Социальная защита семей в социально-опасном положении (СОП)		2		4	6
3.3	Социальная защита многодетных и неполных семей		2		4	6
3.4	Социальная защита беременных женщин и женщин с малолетними детьми. Социальная защита семьи, материнства и отцовства.		2		2	4

Всего:	10	18		44	72
---------------	-----------	-----------	--	-----------	-----------

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук Макеева Татьяна Витальевна
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.08.01 «Основы семейного права»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	60	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			

Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Основные положения семейного права	4	6		16	26
1.1.	Понятие семьи	2			2	4
1.2.	Семейное право как отрасль права	2			2	4
1.3.	Принципы и функции семейного права		2		4	6
1.4.	Источники семейного права		2		4	6
1.5.	Семейные правоотношения		2		4	6
2	Раздел: Заключение и расторжение брака	4	6		16	26
2.1	Понятия, условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак	2	2		10	14
2.2.	Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС.	2	4		6	12
3	Раздел: Права и обязанности супругов	4	6		16	26
3.1.	Личные неимущественные права и обязанности супругов	2			4	6
3.2.	Понятие и значение имущественных прав и обязанностей супругов	2	2		4	8
3.3.	Раздел общего имущества супругов		2		4	6
3.4.	Брачный договор		2		4	6
4.	Раздел: Права и обязанности родителей и детей	6	8		16	30
4.1.	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей	2	2		4	8
4.2.	Права и обязанности родителей и детей. Ответственность за нарушение родительских прав	2	4		4	10
4.3.	Алиментные обязательства родителей и детей	2			4	6
4.4.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей		2		4	6
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.08.02 «Работа с детьми группы риска»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	60	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			

Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Общая характеристика детей группы риска	8	12		30	50
1.1	Девиантное поведение как социально-педагогическая проблема	2	4		8	14
1.2	Типология девиантного поведения: аддиктивное поведение	2	4		8	14
1.3	Типология девиантного поведения: агрессивное поведение	2	2		8	12
1.4	Типология девиантного поведения: делинквентное поведение	2	2		6	10
2	Раздел: Технологии работы с детьми группы риска	10	14		34	58
2.1	Технологии профилактики девиантного поведения	2	6		12	20
2.2	Технологии коррекции поведенческих нарушений детей и подростков	4	4		12	20
2.3	Технологии реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением	4	4		10	18
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
«23» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Воспитательная работа с детьми-сиротами*» по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социально-правовая защита населения* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	44	44			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
проектирование форм работы, направлений деятельности, алгоритмов организации деятельности	30	30			
разработка критериев, показателей	2	2			
анализ и оценка опыта решения профессиональных задач	2	2			
разработка рекомендаций по решению профессиональных задач	18	18			
подготовка презентаций	4	4			
разработка диагностических методик	6	6			
эссе	2	2			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость: часов	108	108			
зачетных единиц	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	Теоретические основы организации воспитательной работы с детьми-сиротами	6	2	-	12	20
1.1	Организация деятельности – ведущее направление воспитательной работы с детьми-сиротами. Сущность воспитательной деятельности	2		-	2	4
1.2	Основные направления воспитательной деятельности детей-сирот	2		-	2	4
1.3	Основные идеи и принципы организации воспитательной деятельности детей-сирот	2		-	2	4
1.4	Содержание и формы воспитательной деятельности детей-сирот		2	-	2	4
1.5	Опыт организации воспитательной деятельности детей-сирот		-	-	4	4
2	Технологии организации деятельности детей-сирот как ведущего направления воспитательной работы	8	20	-	40	68
2.1	Технологии мотивации детей-сирот на включение в деятельность	2	-	-	2	4
2.2	Технологии целеполагания и планирования деятельности детей-сирот	-	4	-	4	8
2.3	Технологии руководства коллективной, групповой и индивидуальной деятельности детей-сирот	-	2	-	14	16
2.4	Проектная деятельность детей-сирот	2	2	-	4	8
2.5	Игровые технологии как средство организации деятельности детей-сирот	-	4	-	4	8
2.6	Педагогические мастерские в процессе организации деятельности детей-сирот	-	4	-	4	8
2.7	Технология анализа деятельности детей-сирот	-	2	-	2	4
2.8	Портфолио как средство отражения процесса и результата деятельности детей-сирот	2	2	-	4	8
2.9	Условия эффективности реализации технологий организации деятельности детей-сирот	2	-	-	2	4
3.	Мониторинг эффективности реализации	4	4	-	12	20

	технологий организации деятельности детей-сирот как ведущего направления воспитательной работы					
3.1	Особенности изучения результатов деятельности детей-сирот	2	-	-	2	4
3.2	Основные принципы мониторинга результатов	2		-	2	4
3.3	Критерии и показатели эффективности результатов деятельности детей-сирот		2	-	2	4
3.4	Методики оценки эффективности результатов деятельности детей-сирот		2	-	6	8
Всего:		18	26	-	64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогических технологий**

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
«*ДВ*» *апрель* 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Методика и технология педагогической деятельности в социальной работе*» по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социально-правовая защита населения* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Контактная работа с преподавателем (всего)	58	28	30		
В том числе:					
Лекции	20	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	28	18	10		
Лабораторные работы (ЛР)	10		10		
Самостоятельная работа (всего)	86	44	42		
В том числе:					
проектирование форм диагностики, анализа, целеполагания и планирования	14	12	2		
проектирование форм воспитательной деятельности	31	6	25		
решение педагогических ситуаций	19	10	9		
подготовка портфолио	22	16	6		
Вид промежуточной аттестации	-	-	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (часов)	144	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	2	2		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

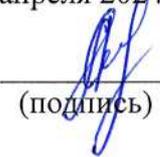
№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	Раздел: Методика педагогической	6	10		26	42

	деятельности					
1.1	Технология Портфолио		2		4	6
1.2	Основные характеристики педагогической деятельности		2		4	6
1.3	Базовые понятия педагогической деятельности	2			2	4
1.4	Закономерности и принципы педагогической деятельности		2		4	6
1.5	Базовые теории и концепции воспитания и развития				4	4
1.6	Взаимодействие в педагогической деятельности	2			2	4
1.7	Коллектив как объект и субъект воспитания	2			2	4
1.8	Методы и формы педагогической деятельности		4		4	8
2	Раздел: Технологии организации педагогической деятельности	8	18	10	44	80
2.1	Общая характеристика технологий педагогической деятельности	2			2	4
2.2	Технология проектирования воспитательной системы класса	2			2	4
2.3	Изучение результатов и эффективности педагогической деятельности		2		4	6
2.4	Анализ педагогической деятельности	2			4	6
2.5	Технологии целеполагания		2		2	4
2.6	Технологии планирования		2		4	6
2.7	Технология решения педагогической проблемы		2		2	4
2.8	Технология организация деятельности в коллективе		2		2	4
2.9	Технология организации групповой работы		2		2	4
2.10	Организация взаимодействия педагогов и семьи	2			2	4
2.11	Проектирование формы воспитательной работы. Проектирование комплексной формы воспитания.			6	4	10
2.12	Оценивание в педагогической деятельности		2		6	8
2.13	Технология организации проектной деятельности		2	2	2	6
2.14	Технология игровой деятельности.			2	4	6
2.15	Технология Педагогические мастерские.		2		2	4

3	Раздел: Технологии проектирования педагогической деятельности	6			16	22
3.1	Проектирование основной образовательной программы. Проектирование программы воспитания	2			4	6
3.2	Организация клубной деятельности. Программирование внеурочной деятельности детей в условиях дополнительного образования	2			6	8
3.3	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности обучающихся	2			6	8
Всего:		20	28	10	86	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогических технологий**

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« 23 » апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Технологии социальной работы с детьми-сиротами» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социально-правовая защита населения вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	44	44			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
проектирование форм работы, направлений деятельности, алгоритмов организации деятельности	30	30			
разработка критериев, показателей	2	2			
анализ и оценка опыта решения профессиональных задач	2	2			
разработка рекомендаций по решению профессиональных задач	18	18			
подготовка презентаций	4	4			
разработка диагностических методик	6	6			
эссе	2	2			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость: часов	108	108			
зачетных единиц	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	Теоретические основы организации работы с детьми-сиротами	6	2	-	12	20
1.1	Организация социально-значимой деятельности – ведущее направление воспитательной работы с детьми-сиротами. Сущность социально-значимой деятельности	2		-	2	4
1.2	Основные направления развития социальной активности детей-сирот	2		-	2	4
1.3	Основные идеи и принципы организации социально-значимой деятельности детей-сирот	2		-	2	4
1.4	Содержание и формы социально-значимой деятельности детей-сирот		2	-	2	4
1.5	Опыт организации социально-значимой деятельности детей-сирот		-	-	4	4
2	Технологии организации социально-значимой деятельности детей-сирот как ведущего направления воспитательной работы	8	20	-	40	68
2.1	Технологии мотивации детей-сирот на включение в социально-значимую деятельность	2	-	-	2	4
2.2	Технологии целеполагания и планирования социально-значимой деятельности детей-сирот	-	4	-	4	8
2.3	Технологии руководства коллективной, групповой и индивидуальной социально-значимой деятельности детей-сирот	-	2	-	14	16
2.4	Проектная социально-значимая деятельность детей-сирот	2	2	-	4	8
2.5	Игровые технологии как средство организации социально-значимой деятельности детей-сирот	-	4	-	4	8
2.6	Педагогические мастерские в процессе организации социально-значимой деятельности детей-сирот	-	4	-	4	8
2.7	Технология анализа социально-значимой деятельности детей-сирот	-	2	-	2	4
2.8	Портфолио как средство отражения	2	2	-	4	8

	процесса и результата социально-значимой деятельности детей-сирот					
2.9	Условия эффективности реализации технологий организации социально-значимой деятельности детей-сирот	2	-	-	2	4
3.	Мониторинг эффективности реализации технологий организации социально-значимой деятельности детей-сирот как ведущего направления воспитательной работы	4	4	-	12	20
3.1	Особенности изучения результатов социально-значимой деятельности детей-сирот	2	-	-	2	4
3.2	Основные принципы мониторинга результатов	2		-	2	4
3.3	Критерии и показатели эффективности результатов социально-значимой деятельности детей-сирот		2	-	2	4
3.4	Методики оценки эффективности результатов социально-значимой деятельности детей-сирот		2	-	6	8
Всего:		18	26	-	64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогических технологий**

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)