

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 «_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.07.04 «Социально-педагогическая коррекция личности»** по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	38	18	20		
Практические занятия (ПЗ)	62	26	36		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	152	64	88		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	12	6	6		
Другие виды самостоятельной работы	140	58	82		
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	18	8	10		
работа с учебной литературой, реферирование	20	8	12		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	28	12	16		
разработка презентаций к практическим занятиям	14	6	8		
написание эссе	6	2	4		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	50	20	30		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет с оценкой		

Общая трудоемкость (часов)	252	108	144		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	7	3	4		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел Теоретические основы и основные направления социально-педагогической коррекции	6	8	20	34
1.1.	Тема: Понятие норма и отклонение. Виды коррекции.	2	4	10	16
1.2	Тема: История возникновения психолого– педагогической и социально-педагогической коррекции.	4	4	10	18
2	Раздел Сущность, цели и задачи социально- педагогической коррекции	4	8	18	30
2.1.	Тема: Цели и принципы коррекционной работы.	2	4	10	16
2.2.	Тема: Симптоматическая и каузальная формы коррекции. Критерии и факторы эффективности психологической коррекции.	2	4	8	14
3	Раздел Основные направления в социально- педагогической коррекции	6	8	18	32
3.1.	Тема: Основные направления психолого- педагогической коррекции: психодинамического, экзистенциального направления.	2	4	10	16
3.2.	Тема: Основные направления психолого- педагогической коррекции: гуманистического и поведенческого направления.	4	4	8	16
4	Раздел Анализ психодиагностической информации и составление программы коррекции	4	10	20	34
4.1.	Тема: Особенности использования психологической информации для организации психологической коррекции	2	4	10	16
4.2.	Тема: Принципы составления и основные виды психокоррекционных программ.	2	6	10	18
5	Раздел Методы и средства психолого – педагогического воздействия	6	8	20	34

5.1.	Тема: Методы и средства психолого – педагогического воздействия	2	4	10	16
5.2.	Тема: Общая характеристика методов: игротерапия, арттерапия, музыкотерапия.	4	4	10	18
6	Раздел Групповые и индивидуальные формы работы	4	10	20	34
6.1.	Тема: Понятие об индивидуальной психокоррекции. Основные стадии индивидуальной психологической коррекции.	2	4	10	16
6.2.	Тема: Специфика групповой формы психокоррекции. Групповые формы работы: тренинговые группы, группы встреч, гештальт - группы, телесно-ориентированные группы, групповая дискуссия как метод групповой работы.	2	6	10	18
7	Раздел Основные психолого-педагогические коррекционные подходы и технологии	4	8	20	32
7.1.	Тема: Клиент-центрированный подход К. Роджерса. Экзистенциальное направление в психолого-педагогической коррекции. Гештальттерапия Ф. Перлза.	2	4	10	16
7.2.	Тема: Психодинамическое направление. Аналитическая индивидуальная психокоррекция А. Адлера.	2	4	10	16
8	Раздел Психопрофилактика и ее основные принципы	4	8	16	30
8.1.	Тема: Определение психопрофилактики, основные задачи.	2	4	8	16
8.2.	Тема: Содержание профилактической работы.	2	4	8	14
	Всего	38	62	152	252

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 « _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.05.04 «Социальная педагогика»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	28	28			
Практические занятия (ПЗ)	28	28			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	88	88			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	8			
Другие виды самостоятельной работы	80	80			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	44	44			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			

Общая трудоемкость (часов)	144	144			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и темы дисциплины	Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Социальная педагогика как наука.	2	2	12	12
2	Социальное становление личности: социализация и социальное воспитание.	4	4	12	22
2.1	Общая характеристика понятий социализация и социальное воспитание.	2	2	4	6
2.2	Социально-педагогическая деятельность с семьей.	2		4	8
2.3	Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей.		2	4	8
3	Социальные отклонения в развитии и воспитании детей: их причины и пути преодоления	4	6	14	26
3.1	Понятие нормы и отклонения от нормы в социальной педагогике	2	2	4	6
3.2	Социально-педагогическая виктимология.	2	2	4	8
3.3	Сущность понятия «девиация», разновидности девиантного поведения.		2	6	12
4	Феномен трудновоспитуемости детей и подростков	4	4	10	16
4.1	Понятие трудновоспитуемости детей и подростков	2	2	4	6
4.2	Социально-педагогическая запущенность: основные характеристики, диагностика профилактика и коррекция	2	2	6	10
5	Детская и молодежная субкультура как социально-педагогический феномен	8	8	18	34
5.1	Понятие детской и молодежной субкультуры	2	2	4	6
5.2	Причины вступления подростков в молодежные субкультуры	2	2	2	6
5.3	Типология детских и молодежных субкультур	2	2	6	10
5.4	Стратегии, методы и приемы социально-педагогического сопровождения участников неформальных молодежных объединений	2	2	6	12
6	Среда социального становления личности	6	6	12	22
6.1	Среда социального становления личности	2	2	4	6
6.2	Взаимодействие социальных воспитательных организаций.	2	2	4	8
6.3	Социально-педагогическая деятельность в микрорайоне	2	2	4	8
7	Профессиональная деятельность социального педагога.	2	2	10	12

7.1	Профессиональный стандарт социального педагога: основные трудовые функции и требования к личности специалиста.	2	2	10	12
Всего:		28	28	88	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук Макеева Татьяна Витальевна
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.07.07 «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе»** по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»** вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	60	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	6	6			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	10	10			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
разработка проекта	14	14			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет,	зачет				

экзамен)					
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками	2	2		8	12
1.1.	Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как учебная дисциплина, ее место в системе профессиональной подготовки специалиста по социальной работе. Объект и предмет изучения. Практическое назначение учебной дисциплины для решения специалистом по социальной работе профессиональных задач.	1	1		4	6
1.2	Социологические и социальные основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования. Социальная работа и социальные потребности людей. Возможности и ограничения прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.	1	1		4	6
2	Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования	2	2		8	12
2.1.	Понятие социальной проблемы. Виды социальных проблем и их характеристики. Современное общество как источник появления социальных проблем.	1	1		4	6
2.2.	Современная теория социальных проблем. Работа с социальными проблемами: предвидение и выявление (обнаружение) проблем, анализ и исследование проблем, их сортировка и ранжирование, выбор приоритетных проблем, планирование, подготовка решения проблем, анализ результатов решения.	1	1		4	6
3	Прогнозирование в социальной работе	2	2		8	12
3.1	Прогнозирование. Понятие прогноза. Прогностика как наука. Соотношение понятий «прогностика» и «прогнозирование».	1			2	3
3.2	Социальное прогнозирование как область научного знания, метод научного познания, вероятных изменений социальных структур, объектов и процессов.	1			2	3
3.3	Объект и предмет социального прогнозирования. Основные методологические принципы социального прогнозирования.		1		2	3

	Прогнозные исследования, характер взаимодействия прогностики с отраслевыми теориями обществоведения.					
3.4	Прогнозное обоснование социальных нововведений в социальной работе. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы. Основные типы социального прогнозирования.		1		2	3
4	Проектирование в социальной работе	2	2		8	12
4.1	Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Предмет социального проектирования.	1			2	3
4.2.	Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Механизмы и инструменты социального проектирования. Понятийный аппарат социального проектирования.	1			2	3
4.3.	Современные концепции социально-проектной деятельности. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике.		2		4	6
5	Моделирование в социальной работе	2	2		8	12
5.1	Модель как аналог оригинала. Моделирование как исследование объектов познания. Взаимосвязь и взаимозависимость моделирования и прогнозирования. Моделирование как триединый процесс.	1	1		2	4
5.2	Типы функционирования модели: имитационный и режимный. Основные задачи моделирования Основные стадии процесса моделирования	1			2	3
5.3	Цели, содержание и функции моделирования в социальной работе. Использование различных типов моделей в процессе моделирования сложных социальных проблем. Принципы разработки и требования к моделям в социальном моделировании. Технологические проблемы моделирования в социальной работе. Применение моделирования в прогнозировании социальных явлений и процессов.		1		4	5
6	Технология социально-проектного обеспечения социальной работы	2	6		8	16
6.1	Прогнозное обоснование проектов в сфере социальной работы. Понятие проекта. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов. Виды и типы проектов. Псевдопроекты.	1			1	2
6.2.	Нормативная база, информационное обеспечение проектной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы.	1	1		2	4

6.3.	Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания и формы и способов реализации социального проекта. Неосуществленные социальные проекты и их значение для социального процесса. Проблема социальной оценки «удачных» и «неудачных» проектов в сфере социальной работы.		2		2	4
6.4.	Социальные проекты и социальные программы. Федеральные, региональные, муниципальные социальные программы. Особенности социальных проектов и программ в сфере социальной работы.		2		2	4
6.5	Проблема оценки эффективности реализации социальных программ, их вклад в решение проблемы улучшения социального положения различных групп и категорий населения.		1		1	2
7	Методы социального проектирования	2	4		8	14
7.1	Цели, задачи и особенности коллективной работы над социальным проектом. Создание команды социального проекта. Использование методов проектирования для активизации инновационного потенциала группы и формирования команды социального проекта.	2	1		2	5
7.2	«Мозговая атака». Технология работы над проектом по методу «мозговой атаки».		1		2	3
7.3.	Метод фокальных объектов. Метод деловой игры. Техника проведения игры по созданию социального проекта (проектной игры).		1		2	3
7.4.	Метод создания сценариев.		1		2	3
8	Разработка социального проекта	4	6		8	18
8.1	Жизненный цикл проекта. Основные этапы (стадии) разработки и осуществления социального проекта.	1				1
8.2	Технология подготовки социального проекта как текста. Характеристика структур текстового описания проектов различных типов.		1			1
8.3	Концептуализация как специфический вид интеллектуальной творческой деятельности. Взаимосвязь замысла проекта с результатами анализа социальных потребностей социума. Идея проекта как осознание ценностей-целей (стратегических и тактических).	1				1
8.4	Проблема разработка концепции проекта как определение конечных целей проекта и выявление оптимальных путей их достижения.	1	1			2
8.5.	Актуальность проекта как выявление значимости социальной проблемы (проблемной ситуации) для объектов или субъектов социальной работы.	1	1		2	4
8.6.	Содержание социального проекта как описание предполагаемой деятельности. Виды обоснований социального проекта: правовое, экономическое, организационное (правовая форма; модели и источники финансирования;		1		2	3

	ресурсное и кадровое обеспечение).					
8.7.	Понятие о жизнеспособности социального проекта. Задача оценки жизнеспособности проекта как установление степени риска в решении социальной проблемы. Использование социальной диагностики и прогнозирования для решения поставленных задач.		1		2	3
8.8.	Проблема планирования социального проекта. Планирование как установление перечня и порядка мероприятий по реализации проекта. Планирование социального проекта на основе правил ресурсов, времени, места и последствий (правил рационализации социального проектирования). Презентация проекта.		1		2	3
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук Макеева Татьяна Витальевна
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.04 «Методы исследований в социальной работе»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2,5** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Контактная работа с преподавателем (всего)	90				
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	26	12	14		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	52	30	22		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	2	2		
Другие виды самостоятельной работы	48	28	20		
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	4	2	2		
работа с учебной литературой, реферирование	4	2	2		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	4	2		
разработка презентаций к практическим занятиям	6	4	2		
решение практических задач	12	8	4		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	12	6	6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет		

Общая трудоемкость (часов)	90	54	36		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2,5	1,5	1		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Качественные методы исследований в социальной работе	4	8		12	24
1.1.	Тема: Подготовка социологического исследования.	1			4	5
1.2.	Тема: Методы социологического исследования. Анкетирование.	1	2		2	5
1.3.	Тема: Методы социологического исследования. Наблюдение и интервью.	1	2		2	5
1.4.	Тема: Методы социологического исследования. Анализ документов и экспертная оценка.	1	2		2	5
1.5.	Тема: Измерение социальных установок.		2		2	4
2	Раздел: Статистические методы в исследовании	4	8		20	32
2.1	Тема: Общие сведения о статистике.	1	2		4	7
2.2.	Тема: Первичный анализ данных.	1	2		4	7
2.3.	Тема: Оценка достоверностей различий и сдвига.	1	2		8	11
2.4.	Тема: Исследование взаимосвязи признаков.	1	2		4	7
3	Раздел: Анализ, обобщение и использование результатов исследования	4	10		20	34
3.1.	Тема: Отображение и обобщение результатов исследования.	1	2		4	7
3.2.	Тема: Интерпретация полученных данных.	1	4		6	11
3.3.	Тема: Прогнозирование социальных процессов.	1	2		4	7
3.4.	Тема: Использование результатов исследования.	1	2		6	9
Всего:		12	26		52	90

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.06 «Основы трудового права»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	20	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	88	44	44		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	8			
Другие виды самостоятельной работы	80				
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	4	2	2		
работа с учебной литературой, реферирование	10	6	4		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	20	10	10		
разработка презентаций к практическим занятиям	10	6	4		
написание эссе	2	1	1		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	30	16	14		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет с оценкой		

Общая трудоемкость (часов)	144	144			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Трудовое право - самостоятельная отрасль российской системы права.	2	2		10	14
1.1.	Тема: Предмет трудового права. Трудовые отношения работников и работодателя. Иные, непосредственно связанные с трудовыми отношениями, отношения. Принципы, функции и источники трудового права.	2	2		10	14
2	Раздел: Правоотношения в сфере трудового права.	2	2		10	14
2.1	Тема: Понятие трудового правоотношения. Характеристика трудового правоотношения. Правовые отношения, непосредственно связанные с трудовыми: характеристика, классификации.	2	2		10	14
3	Раздел: Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения.	2	4		10	16
3.1.	Тема: Социальное партнерство: понятие и стороны, его основные принципы. Система и формы социального партнерства. Ответственность сторон социального партнерства.	2	2		4	8
3.2	Тема: Коллективный договор: понятие, стороны, содержание. Соглашения: понятие, стороны, содержание. Контроль за исполнением коллективных договоров и соглашений. соглашений.		2		6	8
4.	Раздел: Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	4		8	14
4.1.	Тема: Понятие и формы, виды занятости населения. Основные принципы государственной политики в области содействия занятости населения. Правовой статус и правила регистрации безработных. Социально-правовые гарантии и ограничения, предоставляемые работникам при ликвидации организации, сокращения	2	4		8	14

	численности и штата работников.					
5	Раздел: Трудовой договор.	2	4		8	14
5.1.	Тема: Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудового договора. Правила и условия заключения срочного трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора.	2	4		8	14
6.	Раздел: Рабочее время и время отдыха.	2	4		8	14
6.1.	Тема: Понятие и правовое регулирование продолжительности рабочего времени в России. Виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие и правовое регулирование времени отдыха в России. Виды времен отдыха. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы.	2	4		8	14
7	Раздел: Правовое регулирование оплаты труда. Гарантии и компенсации.	2	4		8	14
7.1.	Тема: Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Методы правового регулирования заработной платы. Порядок установления и выплаты заработной платы. Материальное стимулирование. Понятие и общая характеристика гарантий и компенсаций.	2	4		8	14
8	Раздел: Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	4		10	16
8.1.	Тема: Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование трудового распорядка. Меры поощрения за успехи в труде. Понятие дисциплинарной ответственности и основание привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания.	2	2		4	8
8.2.	Тема: Понятие, признаки и виды материальной ответственности по законодательству о труде России. Определение размера ущерба и порядок его возмещения.		2		6	8

9.	Раздел: Охрана труда.	2	4		8	14
9.1.	Тема: Правовое регулирование охраны труда. Организация охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	2	4		8	14
10.	Раздел: Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров	2	4		8	14
10.1.	Тема: Понятие защиты трудовых прав работников и ее способы. Самозащита работниками трудовых прав. Понятия, виды и причины трудовых споров. Рассмотрение трудовых споров.	2	4		8	14
Всего:		20	36		88	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.09 «Этика и деонтология социальной работы»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	32	20	12		
Практические занятия (ПЗ)	58	34	24		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	126	54	72		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	16	8	8		
Другие виды самостоятельной работы	110				
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	4	2	2		
работа с учебной литературой, реферирование	20	10	10		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	20	10	10		
разработка презентаций к практическим занятиям	10	4	6		
написание эссе	4	2	2		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	48	20	28		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет с оценкой		

Общая трудоемкость (часов)	216	54	36		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	6	3	3		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Теоретико-методологические основы этики социальной работы.	10	12		36	58
1.1	Теоретико-методологические основы этики социальной работы.	2	2		6	10
1.2.	Профессионально значимые ценности и нравственные императивы социальной работы	2	2		6	10
1.3	Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы.	2	2		8	12
1.4.	Этический кодекс профессии.	2	2		8	12
1.5	Особенности зарубежных профессиональных кодексов этики.	2	4		8	14
2	Этика социальной работы как практика регулирования деятельности специалистов	10	14		34	58
2.1	Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника	4	2		8	14
2.2	Ценностные противоречия и этические дилеммы в социальной работе	2	4		8	14
2.3	Этика взаимоотношений в социальной работе.	2	4		8	14
2.4	Этические аспекты исследований в социальной работе	2	4		10	16
3	Деонтология специалиста социальной сферы.	12	32		56	100
3.1	Деонтология профессиональной деятельности специалиста профессиональной сферы, ее предмет и задачи	2	4		8	14
3.2	Деонтологические аспекты социальной работы.	2	4		8	14
3.3	Истоки деонтологии профессиональной социальной деятельности.	2	4		8	14
3.4	Философские и философско-религиозные основы деонтологии профессиональной	2	6		8	16

	деятельности специалиста социальной сферы.					
3.5	Принципы деонтологии профессиональной деятельности специалиста социальной сферы	2	4		8	14
3.6	Деонтологические основы профессиональной деятельности различных категорий специалистов социальной сферы.	2	6		8	16
3.7	Деонтологические основы личности и культуры профессиональной деятельности специалиста социальной сферы		4		8	12
Всего:		30	58		126	216

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.11 «Менеджмент и маркетинг в социальной сфере»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	60	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с			

		оценк ой			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Этапы развития управленческой практики и их теоретического обобщения	2	2		8	12
1.1.	Тема: Менеджмент как социальное явление: этапы развития управленческой практики и ее теоретического обобщения	1	2		4	7
1.2	Периодизация в развитии менеджмента	1			4	5
2	Эволюция теории и практики зарубежного менеджмента и развитие управленческой мысли в России	2	2		6	10
2.1.	Эволюция зарубежных школ и концепций менеджмента	1	2		2	5
2.2.	Исторический контекст развития управленческой мысли в России	1			4	5
3	Менеджмент и маркетинг социальной сферы в системе общего менеджмента: сущность, пространство функционирования, отличительные черты	2	4		8	14
3.1	Социальная сфера, ее сущность и основные показатели состояния	1	2		2	5
3.2	Социальная среда, ее виды и влияние на социальную работу	1			2	3
3.3	Понятие социальной политики. Ее основные виды		2		2	4
3.4	Функции современной социальной политики				2	2
4	Социальный менеджмент как вид интеллектуальной деятельности и механизм обеспечения единства управленческой теории и практики	2	2		10	14
4.1	Модель социального управления как деятельности	1	2		4	7
4.2	Содержание и целевая направленность разноуровневых концепций-программ социального менеджмента как деятельности	1			6	7
5	Управленческие технологии в системе менеджмента социальной сферы: сущность, виды	2	4		10	16
5.1	Сущность понятия «управленческие технологии»	1	2		2	5
5.2	Виды и методики разработки технологий в социальной практике	1	2		8	11

6	Технологии информационного обеспечения процессов социального менеджмента	2	4		6	12
6.1	Специфика информации, необходимой в управлении социальной сферой	1	2		2	5
6.2	Барьеры, возникающие в процессе коммуникации	1	2		4	7
7	Технологии выработки и реализации управленческих решений, проектов, бизнес-планов в организациях социальной сферы	2	4		12	18
7.1	Сущность, социальные функции управленческих решений	2	2		4	8
7.2	Технологии и моделирование процесса принятия и реализации управленческих решений		2		8	10
8	Кадровый менеджмент как фактор рационального использования трудовых ресурсов социальной сферы	4	4		12	20
8.1	Проблемы кадрового обеспечения менеджмента	1			2	3
8.2	Основные виды и содержание управленческого труда руководителей, специалистов, других служащих	1	2		4	7
8.3	Основные профили деятельности специалистов по социальной работе	1			4	5
8.4	Управленческий персонал в системе менеджмента организации, его роль в кадровой политике	1	2		2	5
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.06.01 «Основы административного права»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	60	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с			

		оценк ой			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Административное право - самостоятельная отрасль российской системы права.	2	2		8	12
1.1.	Тема: Сущность и особенности государственного управления.	2			4	6
1.2.	Тема: Предмет, метод и система административного права. Нормы и источники административного права. Административно-правовые отношения.		2		4	6
2	Раздел: Субъекты административного права.	4	4		10	18
2.1	Тема: Граждане как субъекты административного права. Граждане как субъекты административного права. Организации как субъекты административного права.	2	2		6	10
2.2.	Тема: Президент Российской Федерации в системе исполнительной власти. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственная служба в Российской Федерации.	2	2		4	8
3	Раздел: Формы и методы государственного управления.	2	2		8	12
3.1.	Тема: Формы и методы государственного управления.	2	2		8	12
4.	Раздел: Административное принуждение и административная ответственность.	4	6		12	22
4.1.	Тема: Административное принуждение.		2		4	6
4.2.	Тема: Административная ответственность. Административное правонарушение	2	4		8	14
5	Раздел: Административный процесс и административное производство.	2	4		8	14

5.1.	Тема: Административный процесс.		2		4	6
5.2.	Тема: Административное производство.	2	2		4	8
6.	Раздел: Обеспечение законности в государственном управлении.	2	4		10	16
6.1.	Тема: Законность в государственном управлении.		2		4	6
6.2.	Тема: Административная юстиция. Административный надзор. Прокурорский надзор	2	2		6	10
7	Раздел: Административно-правовая организация управления экономикой, социально-культурной, и административно-политической сферами.	2	4		8	14
7.1.	Тема: Управление экономикой. Управление социально-культурной сферой. Управление административно-политической сферой.	2	4		8	14
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.06.02 «Основы социального образования»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	60	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			
		с			

		оценк ой			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	Социальное образование как социокультурный феномен	4	6		14	24
1.1.	Предмет и объект социального образования	2			2	4
1.2.	Становление и развитие социального образования	2	2		4	8
1.3.	Развитие социального образования в России		2		4	6
1.4.	Методологические основы социального образования		2		4	6
2.	Система, структура и процесс социального образования	4	6		14	24
2.1.	Структура социального образования	2			6	8
2.2.	Учение как вид социокультурной деятельности	2	2		4	8
2.3.	Сфера образования и ее социальная структура		2		2	4
2.4.	Система народного образования		2		2	4
3.	Субсистемы образования	4	6		14	24
3.1.	Дошкольное образование как субсистема образования		2		2	4
3.2.	Школьное образование		2		4	6
3.3.	Профессиональное образование	2	2		4	8
3.4.	Высшее образование	2			4	6
4.	Образование как система взаимодействий	6	8		22	36
4.1.	Взаимодействие сферы образования с другими сферами общественной жизни	2	2		6	10
4.2.	Учебный процесс: сущность, содержание, структура	2	2		4	8
4.3.	Коллектив в сфере образования		2		4	6
4.4.	Управление в сфере образования		2		4	6
4.5.	Реформа образования в России. Интеграция	2			4	6

	в мировой образовательный процесс					
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук Макеева Татьяна Витальевна
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.07.01 «Основы ювенального права»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40	40			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	6	6			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	8	8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			

Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Исторические аспекты защиты прав детей	4	6		16	26
1.1	Сущность системы социальной защиты детства	2			2	4
1.2	Нормативно-правовые основы защиты прав детей: международный и федеральный уровни	2			2	4
1.3.	Эволюция концепции защиты прав ребенка		1		2	3
1.4	Отечественная практика правового обеспечения прав ребенка в XX – XXI вв.		1		2	3
1.5	Социальные службы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		2		4	6
1.6	Деятельность международных неправительственных организаций в защите прав ребенка		2		4	6
2	Социальная защита различных категорий детей	4	6		14	24
2.1	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	1		4	7
2.2	Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2	1		4	7
2.3	Социальная защита беспризорных и безнадзорных детей		2		4	6
2.4	Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей		2		2	4
3	Семья как субъект социальной защиты	2	6		14	22
3.1	Семья как субъект социальной защиты	2	2		4	6
3.2	Социальная защита семей в социально-опасном положении (СОП)		2		4	6
3.3	Социальная защита многодетных и неполных семей		2		4	6
3.4	Социальная защита беременных женщин и женщин с малолетними детьми. Социальная защита семьи, материнства и отцовства.		2		2	4

Всего:	10	18		44	72
---------------	-----------	-----------	--	-----------	-----------

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

(ученое звание)

Макеева Татьяна Витальевна

(фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.07.02 «Социальная защита детства в Российской Федерации»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40	40			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	6	6			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	8	8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			

Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Исторические аспекты защиты прав детей	4	6		16	26
1.1	Сущность системы социальной защиты детства	2			2	4
1.2	Нормативно-правовые основы защиты прав детей: международный и федеральный уровни	2			2	4
1.3.	Эволюция концепции защиты прав ребенка		1		2	3
1.4	Отечественная практика правового обеспечения прав ребенка в XX – XXI вв.		1		2	3
1.5	Социальные службы для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации		2		4	6
1.6	Деятельность международных неправительственных организаций в защите прав ребенка		2		4	6
2	Социальная защита различных категорий детей	4	6		14	24
2.1	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	1		4	7
2.2	Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2	1		4	7
2.3	Социальная защита беспризорных и безнадзорных детей		2		4	6
2.4	Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей		2		2	4
3	Семья как субъект социальной защиты	2	6		14	22
3.1	Семья как субъект социальной защиты	2	2		4	6
3.2	Социальная защита семей в социально-опасном положении (СОП)		2		4	6
3.3	Социальная защита многодетных и неполных семей		2		4	6
3.4	Социальная защита беременных женщин и женщин с малолетними детьми. Социальная защита семьи, материнства и отцовства.		2		2	4

Всего:	10	18		44	72
---------------	-----------	-----------	--	-----------	-----------

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук Макеева Татьяна Витальевна
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 « _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08, ДВ.08.01 «Основы семейного права»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	60	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			

Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Основные положения семейного права	4	6		16	26
1.1.	Понятие семьи	2			2	4
1.2.	Семейное право как отрасль права	2			2	4
1.3.	Принципы и функции семейного права		2		4	6
1.4.	Источники семейного права		2		4	6
1.5.	Семейные правоотношения		2		4	6
2	Раздел: Заключение и расторжение брака	4	6		16	26
2.1	Понятия, условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак	2	2		10	14
2.2.	Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС.	2	4		6	12
3	Раздел: Права и обязанности супругов	4	6		16	26
3.1.	Личные неимущественные права и обязанности супругов	2			4	6
3.2.	Понятие и значение имущественных прав и обязанностей супругов	2	2		4	8
3.3.	Раздел общего имущества супругов		2		4	6
3.4.	Брачный договор		2		4	6
4.	Раздел: Права и обязанности родителей и детей	6	8		16	30
4.1.	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей	2	2		4	8
4.2.	Права и обязанности родителей и детей. Ответственность за нарушение родительских прав	2	4		4	10
4.3.	Алиментные обязательства родителей и детей	2			4	6
4.4.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей		2		4	6
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.08.02 «Работа с детьми группы риска»* по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа, профиль «Социально-правовая защита населения»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	60	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			

Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Общая характеристика детей группы риска	8	12		30	50
1.1	Девиантное поведение как социально-педагогическая проблема	2	4		8	14
1.2	Типология девиантного поведения: аддиктивное поведение	2	4		8	14
1.3	Типология девиантного поведения: агрессивное поведение	2	2		8	12
1.4	Типология девиантного поведения: делинквентное поведение	2	2		6	10
2	Раздел: Технологии работы с детьми группы риска	10	14		34	58
2.1	Технологии профилактики девиантного поведения	2	6		12	20
2.2	Технологии коррекции поведенческих нарушений детей и подростков	4	4		12	20
2.3	Технологии реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением	4	4		10	18
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« 23 » апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Воспитательная работа с детьми-сиротами*» по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социально-правовая защита населения* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	44	44			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
проектирование форм работы, направлений деятельности, алгоритмов организации деятельности	30	30			
разработка критериев, показателей	2	2			
анализ и оценка опыта решения профессиональных задач	2	2			
разработка рекомендаций по решению профессиональных задач	18	18			
подготовка презентаций	4	4			
разработка диагностических методик	6	6			
эссе	2	2			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость: часов	108	108			
зачетных единиц	3	3			


5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	Теоретические основы организации воспитательной работы с детьми-сиротами	6	2	-	12	20
1.1	Организация деятельности – ведущее направление воспитательной работы с детьми-сиротами. Сущность воспитательной деятельности	2		-	2	4
1.2	Основные направления воспитательной деятельности детей-сирот	2		-	2	4
1.3	Основные идеи и принципы организации воспитательной деятельности детей-сирот	2		-	2	4
1.4	Содержание и формы воспитательной деятельности детей-сирот		2	-	2	4
1.5	Опыт организации воспитательной деятельности детей-сирот		-	-	4	4
2	Технологии организации деятельности детей-сирот как ведущего направления воспитательной работы	8	20	-	40	68
2.1	Технологии мотивации детей-сирот на включение в деятельность	2	-	-	2	4
2.2	Технологии целеполагания и планирования деятельности детей-сирот	-	4	-	4	8
2.3	Технологии руководства коллективной, групповой и индивидуальной деятельности детей-сирот	-	2	-	14	16
2.4	Проектная деятельность детей-сирот	2	2	-	4	8
2.5	Игровые технологии как средство организации деятельности детей-сирот	-	4	-	4	8
2.6	Педагогические мастерские в процессе организации деятельности детей-сирот	-	4	-	4	8
2.7	Технология анализа деятельности детей-сирот	-	2	-	2	4
2.8	Портфолио как средство отражения процесса и результата деятельности детей-сирот	2	2	-	4	8
2.9	Условия эффективности реализации технологий организации деятельности детей-сирот	2	-	-	2	4
3.	Мониторинг эффективности реализации	4	4	-	12	20

	технологий организации деятельности детей-сирот как ведущего направления воспитательной работы					
3.1	Особенности изучения результатов деятельности детей-сирот	2	-	-	2	4
3.2	Основные принципы мониторинга результатов	2		-	2	4
3.3	Критерии и показатели эффективности результатов деятельности детей-сирот		2	-	2	4
3.4	Методики оценки эффективности результатов деятельности детей-сирот		2	-	6	8
Всего:		18	26	-	64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогических технологий**

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
«*ДВ*» *апрель* 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Методика и технология педагогической деятельности в социальной работе*» по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социально-правовая защита населения* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Контактная работа с преподавателем (всего)	58	28	30		
В том числе:					
Лекции	20	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	28	18	10		
Лабораторные работы (ЛР)	10		10		
Самостоятельная работа (всего)	86	44	42		
В том числе:					
проектирование форм диагностики, анализа, целеполагания и планирования	14	12	2		
проектирование форм воспитательной деятельности	31	6	25		
решение педагогических ситуаций	19	10	9		
подготовка портфолио	22	16	6		
Вид промежуточной аттестации	-	-	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (часов)	144	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	2	2		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

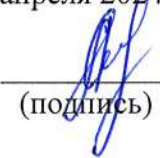
№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	Раздел: Методика педагогической	6	10		26	42

	деятельности					
1.1	Технология Портфолио		2		4	6
1.2	Основные характеристики педагогической деятельности		2		4	6
1.3	Базовые понятия педагогической деятельности	2			2	4
1.4	Закономерности и принципы педагогической деятельности		2		4	6
1.5	Базовые теории и концепции воспитания и развития				4	4
1.6	Взаимодействие в педагогической деятельности	2			2	4
1.7	Коллектив как объект и субъект воспитания	2			2	4
1.8	Методы и формы педагогической деятельности		4		4	8
2	Раздел: Технологии организации педагогической деятельности	8	18	10	44	80
2.1	Общая характеристика технологий педагогической деятельности	2			2	4
2.2	Технология проектирования воспитательной системы класса	2			2	4
2.3	Изучение результатов и эффективности педагогической деятельности		2		4	6
2.4	Анализ педагогической деятельности	2			4	6
2.5	Технологии целеполагания		2		2	4
2.6	Технологии планирования		2		4	6
2.7	Технология решения педагогической проблемы		2		2	4
2.8	Технология организация деятельности в коллективе		2		2	4
2.9	Технология организации групповой работы		2		2	4
2.10	Организация взаимодействия педагогов и семьи	2			2	4
2.11	Проектирование формы воспитательной работы. Проектирование комплексной формы воспитания.			6	4	10
2.12	Оценивание в педагогической деятельности		2		6	8
2.13	Технология организации проектной деятельности		2	2	2	6
2.14	Технология игровой деятельности.			2	4	6
2.15	Технология Педагогические мастерские.		2		2	4

3	Раздел: Технологии проектирования педагогической деятельности	6			16	22
3.1	Проектирование основной образовательной программы. Проектирование программы воспитания	2			4	6
3.2	Организация клубной деятельности. Программирование внеурочной деятельности детей в условиях дополнительного образования	2			6	8
3.3	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности обучающихся	2			6	8
Всего:		20	28	10	86	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогических технологий**

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« 23 » апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Технологии социальной работы с детьми-сиротами» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) Социально-правовая защита населения вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	44	44			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
проектирование форм работы, направлений деятельности, алгоритмов организации деятельности	30	30			
разработка критериев, показателей	2	2			
анализ и оценка опыта решения профессиональных задач	2	2			
разработка рекомендаций по решению профессиональных задач	18	18			
подготовка презентаций	4	4			
разработка диагностических методик	6	6			
эссе	2	2			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость: часов	108	108			
зачетных единиц	3	3			


5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	Теоретические основы организации работы с детьми-сиротами	6	2	-	12	20
1.1	Организация социально-значимой деятельности – ведущее направление воспитательной работы с детьми-сиротами. Сущность социально-значимой деятельности	2		-	2	4
1.2	Основные направления развития социальной активности детей-сирот	2		-	2	4
1.3	Основные идеи и принципы организации социально-значимой деятельности детей-сирот	2		-	2	4
1.4	Содержание и формы социально-значимой деятельности детей-сирот		2	-	2	4
1.5	Опыт организации социально-значимой деятельности детей-сирот		-	-	4	4
2	Технологии организации социально-значимой деятельности детей-сирот как ведущего направления воспитательной работы	8	20	-	40	68
2.1	Технологии мотивации детей-сирот на включение в социально-значимую деятельность	2	-	-	2	4
2.2	Технологии целеполагания и планирования социально-значимой деятельности детей-сирот	-	4	-	4	8
2.3	Технологии руководства коллективной, групповой и индивидуальной социально-значимой деятельности детей-сирот	-	2	-	14	16
2.4	Проектная социально-значимая деятельность детей-сирот	2	2	-	4	8
2.5	Игровые технологии как средство организации социально-значимой деятельности детей-сирот	-	4	-	4	8
2.6	Педагогические мастерские в процессе организации социально-значимой деятельности детей-сирот	-	4	-	4	8
2.7	Технология анализа социально-значимой деятельности детей-сирот	-	2	-	2	4
2.8	Портфолио как средство отражения	2	2	-	4	8

	процесса и результата социально-значимой деятельности детей-сирот					
2.9	Условия эффективности реализации технологий организации социально-значимой деятельности детей-сирот	2	-	-	2	4
3.	Мониторинг эффективности реализации технологий организации социально-значимой деятельности детей-сирот как ведущего направления воспитательной работы	4	4	-	12	20
3.1	Особенности изучения результатов социально-значимой деятельности детей-сирот	2	-	-	2	4
3.2	Основные принципы мониторинга результатов	2		-	2	4
3.3	Критерии и показатели эффективности результатов социально-значимой деятельности детей-сирот		2	-	2	4
3.4	Методики оценки эффективности результатов социально-значимой деятельности детей-сирот		2	-	6	8
Всего:		18	26	-	64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогических технологий**

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)