

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.06 «Возрастные особенности социализации личности»* по направлению подготовки *44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	20	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	88	44	44		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	80	40	40		
составление списков литературы по дисциплине	8	4	4		
работа с учебной литературой, конспектирование	6	4	2		
работа с учебной литературой, реферирование	8	4	4		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	4	4		
разработка презентаций к практическим занятиям	8	4	4		
написание эссе	2		2		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	40	20	20		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Зачет с оценкой		

Общая трудоемкость (часов)	144	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	2	2		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и темы дисциплины	Лекции	Практ. Заняти я (семина ры)	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Проблема социализации в западной и отечественной науке	4	8	18	30
1.1	Проблема социализации личности в западных философских и социально-психологических теориях	1	2	6	9
1.2	Проблема социализации ребенка в альтернативных системах европейской педагогики	1	2	6	9
1.3	Психолого-педагогические концепции социализации личности в отечественной науке XX в.	2	4	6	12
2	Педагогическая сущность процесса социализации	4	8	18	30
2.1	Понятие социализации: педагогический смысл	1	2	4	7
2.2	Компоненты педагогической характеристики процесса социализации	1	2	4	7
2.3	Факторы социализации	1	2	4	7
2.4	Социальные институты и сценарии социализации человека	1	2	6	9
3	Социальный опыт человека как результат его социализации и воспитания	4	8	20	32
3.1	Ситуации социального опыта – элемент процесса воспитания	1		4	5
3.2	Социальный опыт как основа его социализации	1	2	4	7
3.3	«Образ мира» в социальном опыте человека	1	2	4	7
3.4	Становления «образа себя» в социальном опыте	1	2	4	7
3.5	Самоопределение человека в процессе социализации		2	4	6
4	Воспитательные основы социализации	4	6	16	26
4.1	Методы воспитания в механизме социализации	1	2	4	7
4.2	Педагогические стратегии социализации	1	2	6	9
4.3	Социальные технологии в образовательном процессе	2	2	6	10

5	Издержки социализации	4	6	16	26
5.1	Виды и типы жертв неблагоприятных условий социализации	2	2	8	12
5.2	Социально-педагогическая виктимология	2	4	8	14
	Всего:	20	36	88	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

(ученое звание)

Макеева Татьяна Витальевна

(фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.09.03 «Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением»* по направлению подготовки *44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40	40	40		
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	3	3			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4				
написание эссе	1	1			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)		с оценк ой			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекци и	Практ. Заняти я	Лабор. Заняти я	Самос т. Работ а студ.	Всего часов
1	Теоретические основы профилактики девиантного поведения детей и молодежи	8	10		26	44
1.1	Девиантное поведение как социально-педагогическая проблема	2	2		4	8
1.2	Типология девиантного поведения: аддиктивное поведение	2	2		4	8
1.3	Типология девиантного поведения: агрессивное поведение	2	2		6	10
1.4	Типология девиантного поведения: делинквентное поведение	2	2		6	10
1.5	Типология девиантного поведения: суицидальное поведение		2		6	8
2	Методические основы профилактики девиантного поведения детей и молодежи	2	8		18	28
2.1.	Сущность и содержание профилактической работы	2	4		8	14
2.2	Технология разработки профилактических программ		4		10	14
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

(ученое звание)

Макеева Татьяна Витальевна

(фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.09.ДВ.01.01 «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи»* по направлению подготовки *44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40	40	40		
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	3	3			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4				
написание эссе	1	1			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)					
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	Сущность, цели и содержание патриотического образования и воспитания	2	2		4	8
1.1.	Сущность, цели и содержание гражданского образования и воспитания	2			2	4
1.2.	Основные подходы к развитию гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе образования.		2		2	4
2.	Модели патриотического воспитания в современных условиях	2	2		4	8
2.1.	Модели патриотического воспитания в истории РФ	2			2	4
2.2.	Модели патриотического воспитания в России и различных государствах		2		2	4
3.	Патриотическое образование в России и за рубежом	2	2		4	8
3.1.	Патриотическое образование в России и за рубежом на современном этапе	2			2	4
3.2.	Патриотическое образование его сущность и цели		2		2	4
4.	Методы, способы и приемы патриотического воспитания	2	2		4	8
4.1.	Методы, способы и приемы патриотического воспитания у молодежи	2			2	4
4.2.	Методы, способы и приемы патриотического воспитания в современных условиях		2		2	4

5.	Понятие «патриотизм». Проблемы патриотического воспитания	2	2		4	18
5.1.	Понятие «патриотизм» в истории Российской Федерации	2			2	4
5.2.	Проблемы патриотического воспитания в современных условиях		2		2	4
6.	Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий. Патриотизм и экстремизм	2	2		4	8
6.1.	Патриотизм и его влияние на подрастающее поколение	2	1		2	5
6.2.	Патриотизм и экстремизм, воспитание толерантности у граждан РФ		1		2	3
7.	Опыт деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания	2	2		4	8
7.1.	Опыт деятельности общественных организаций патриотической направленности	2			2	4
7.2.	Опыт деятельности в интересах патриотического воспитания Ярославской области		2		2	4
8.	Информационное обеспечение в области патриотического воспитания	2	2		4	8
8.1.	Роль СМИ в патриотическом воспитании в современных условиях	2			2	4
8.2.	Информационное обеспечение в области патриотического воспитания		2		2	4
9.	Формы и методы проведения научно-исследовательской работы по проблемам патриотического воспитания	2	1		6	9
9.1.	Научно-исследовательская работа по проблемам патриотического воспитания	2			4	6
9.2.	Участие молодежи в решении проблем патриотического воспитания		1		2	3
10.	Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания молодежи	2			6	8
10.1.	Нормативно-правовые основы деятельности по патриотическому воспитанию граждан РФ	2			2	4

10.2.	Нормативно-правовые акты по патриотическому воспитанию граждан РФ				4	4
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



канд.пед.наук
(подпись)

Макеева Татьяна Витальевна
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.09.ДВ.01.02 «Формирование социальной успешности подростков»* по направлению подготовки *44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	40	40	40		
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	3	3			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4				
написание эссе	1	1			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)					
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1.	Раздел: Общая характеристика формирования социальной успешности подростков	4	10		22	36
1.1	Концепция руководства и лидерства в образовании.	4	2		6	12
1.2	Психологические аспекты развития лидерства.		2		8	10
1.3	Феномен лидерства.		6		8	14
2.	Раздел: Сущность психологического и социально-педагогического сопровождения детского лидерства	6	8		22	36
2.1	Закономерности и принципы психолого-педагогического сопровождения детского лидерства.	2	2		6	10
2.2	ФОПД и методы.	2	2		6	10
2.3	Реализация лидерского потенциала ребенка как цель социально-педагогического сопровождения.		2		6	8
2.4	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности.	2	2		4	8
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

(ученое звание)

Макеева Татьяна Витальевна

(фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.10.ДВ.05.01 «Основы волонтерской деятельности»* по направлению подготовки *44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	20	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	88	44	44		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	80	40	40		
составление списков литературы по дисциплине	8	4	4		
работа с учебной литературой, конспектирование	6	4	2		
работа с учебной литературой, реферирование	8	4	4		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	4	4		
разработка презентаций к практическим занятиям	8	4	4		
написание эссе	2		2		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	40	20	20		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Зачет		

Общая трудоемкость (часов)	144	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	2	2		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Теоретические основы добровольчества и волонтерской деятельности	6	12	-	24	42
1.1	Понятие «Добровольчество» и «Волонтерская деятельность»	1	2	-	6	9
1.2	Общественный контекст волонтерской деятельности.	2	2	-	6	10
1.3	История волонтерского движения.	1	4	-	4	9
1.4	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности.	1	2	-	4	7
1.5	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.	1	2	-	4	7
2	Раздел: Современные технологии, используемые, в волонтерской деятельности	6	12	-	26	44
2.1	Информационные технологии в волонтерской среде.	1	2	-	4	7
2.2	Теоретические основы выбора социальных и педагогических технологий в волонтерской деятельности.	1	2	-	4	7
2.3	Педагогические технологии работы с социальной группой.	1	2	-	4	7
2.4	Особенности делового общения	1	2	-	4	7
2.5	Педагогическая режиссура в волонтерской деятельности	1	2	-	4	7

2.6	Анимация как технология волонтерской деятельности.	1		-	2	3
2.7	Проектные технологии в волонтерской деятельности.		2	-	4	6
3	Раздел: Социально-психологические аспекты волонтерской деятельности.	8	12		38	38
3.1	Психологические характеристики социальных групп, нуждающихся в волонтерской деятельности.	2	2		2	6
3.2	Принципы оказания психологической помощи в жизненном и профессиональном самоопределении		1		2	3
3.3	Содержание понятия психологическая готовность к волонтерской деятельности.	2			2	4
3.4	Личностные особенности волонтеров.		1		2	3
3.5	Личностные стратегии волонтерской деятельности: как способ самореализации личности, как способ адаптации к социальной среде.	2	1		2	5
3.6	Принципы психологической диагностики потенциальных волонтеров.		1		4	5
3.7	Психологические характеристики лидера		1		4	5
3.8	Психологические методы формирования профессиональной компетенции волонтеров.		1		4	5
3.9	Коммуникативная компетентность как основа эффективности деятельности волонтеров.	2	1		4	7
3.10	Формирование коммуникативной компетентности личности волонтеров методами тренинговых технологий.		1		4	5

3.11	Развитие толерантности как условия эффективной волонтерской деятельности.		1		2	3
3.12	Развитие профессиональной наблюдательности волонтеров методами тренинговых технологий.		1		2	3
3.13	Развитие креативности личности как адаптационного ресурса.		1		2	3
3.14	Психогигиена волонтерской деятельности.		1		2	3
	Всего:	20	36		88	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.10.ДВ.05.02 «Проектирование и управление добровольческой деятельностью»* по направлению подготовки *44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				
В том числе:					
Лекции	20	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	88	44	44		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	80	40	40		
составление списков литературы по дисциплине	8	4	4		
работа с учебной литературой, конспектирование	6	4	2		
работа с учебной литературой, реферирование	8	4	4		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	4	4		
разработка презентаций к практическим занятиям	8	4	4		
написание эссе	2		2		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	40	20	20		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Зачет		
Общая трудоемкость (часов)	144	72	72		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	2	2		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Теоретические основы добровольчества и волонтерской деятельности	6	12	-	24	42
1.1	Понятие «Добровольчество» и «Волонтерская деятельность»	1	2	-	6	9
1.2	Общественный контекст волонтерской деятельности.	2	2	-	6	10
1.3	История волонтерского движения.	1	4	-	4	9
1.4	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности.	1	2	-	4	7
1.5	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.	1	2	-	4	7
2	Раздел: Современные технологии, используемые, в волонтерской деятельности	6	12	-	26	44
2.1	Информационные технологии в волонтерской среде.	1	2	-	4	7
2.2	Теоретические основы выбора социальных и педагогических технологий в волонтерской деятельности.	1	2	-	4	7
2.3	Педагогические технологии работы с социальной группой.	1	2	-	4	7
2.4	Особенности делового общения	1	2	-	4	7
2.5	Педагогическая режиссура в волонтерской деятельности	1	2	-	4	7
2.6	Анимация как технология волонтерской деятельности.	1		-	2	3
2.7	Проектные технологии в		2	-	4	6

	волонтерской деятельности.					
3	Раздел: Социально-психологические аспекты волонтерской деятельности.	8	12		38	38
3.1	Психологические характеристики социальных групп, нуждающихся в волонтерской деятельности.	2	2		2	6
3.2	Принципы оказания психологической помощи в жизненном и профессиональном самоопределении		1		2	3
3.3	Содержание понятия психологическая готовность к волонтерской деятельности.	2			2	4
3.4	Личностные особенности волонтеров.		1		2	3
3.5	Личностные стратегии волонтерской деятельности: как способ самореализации личности, как способ адаптации к социальной среде.	2	1		2	5
3.6	Принципы психологической диагностики потенциальных волонтеров.		1		4	5
3.7	Психологические характеристики лидера		1		4	5
3.8	Психологические методы формирования профессиональной компетенции волонтеров.		1		4	5
3.9	Коммуникативная компетентность как основа эффективности деятельности волонтеров.	2	1		4	7
3.10	Формирование коммуникативной компетентности личности волонтеров методами тренинговых технологий.		1		4	5
3.11	Развитие толерантности как условия эффективной волонтерской		1		2	3

	деятельности.					
3.12	Развитие профессиональной наблюдательности волонтеров методами тренинговых технологий.		1		2	3
3.13	Развитие креативности личности как адаптационного ресурса.		1		2	3
3.14	Психогигиена волонтерской деятельности.		1		2	3
	Всего:	20	36		88	144

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

канд.пед.наук
(подпись)

Макеева Татьяна Витальевна
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«24» апреля 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины К.М.12.04 «*Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста*» по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогического направления* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	18	18		
В том числе:					
Лекции	12	6	6		
Практические занятия (ПЗ)	24	12	12		
Самостоятельная работа (всего)	72	18	54		
В том числе:					
Реферат	8	2	6		
Работа с нормативными документами	8	2	6		
Моделирование конфликтных ситуаций, поиск нестандартных путей разрешения	8	2	6		
Работа с источниками и научными изданиями (написание рефератов, эссе, конспектов, аннотаций)	8	2	6		
Составление опорных схем, сравнительных таблиц, кластеров	8	2	6		
Подготовка к дискуссиям	8	2	6		
Подготовка к текущему и промежуточному контролю	8	2	6		
Составление плана, рекомендации, программы	8	2	6		
Проектирование различных образовательных программ	8	2	6		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет		Зачет		
Общая трудоемкость	108 часов	36	72		
	зачетных единиц	3	2		

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Общая трудоемкость
1	Дошкольное образование в России на современном этапе	4	8		24	36
1.1	Виды и типы дошкольных образовательных учреждений, профессиональная деятельность специалистов ДОУ	2	4		12	18
1.2	Современные подходы к организации обучения в дошкольном образовательном учреждении	2	4		12	18
2	Обновление дошкольного образования	4	6		24	34
2.1	Современные образовательные программы для дошкольных образовательных организаций	2	2		6	10
2.2	Проблема индивидуализации воспитания и развития дошкольников	1	2		6	9
2.3	Решение проблемы подготовки детей к школе в современных образовательных программах	1	1		6	8
2.4	Современные зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка		1		6	7
3	Современные нормативно-правовые основы начального образования	4	10		24	38
3.1	Теоретико-методологические основы начального образования	2	1		4	7
3.2	Особенности развития учащихся начальной школы	2	1		4	7
3.3	Образовательная программа «Школа России»		1		2	3
3.4	Образовательная программа «Начальная школа XXI века»		1		2	3
3.5	Образовательная программа «Школа 2100»		1		2	3
3.6	Образовательная программа «Гармония»		1		2	3
3.7	Образовательная программа «Планета знаний»		1		2	3
3.8	Развивающая система Л.В. Занкова		1		2	3

	(программа) для начальной школы					
3.9	Развивающая система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова для начальной школы		1		2	3
3.1 0	Особенности деятельности психолога (социального педагога) в рамках различных образовательных программ		1		2	3
Всего:		12	24		72	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № 13 от «02» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

_____ д.п.н., профессор, Л.В.Байбородова
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)