

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.01 «Социальное проектирование в молодежной сфере»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>58</b>	<b>30</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>30</b>		
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	4	2	2		
работа с учебной литературой, реферирование	8	4	4		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	4	4		
разработка презентаций к практическим занятиям	8	4	4		
написание эссе	4	2	2		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	44	32	12		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			<b>Зачет с оценкой</b>		

Общая трудоемкость (часов)	144	90	36		
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	2,5	1,5		

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Сущность и технологии социального проектирования в работе с молодежью</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>14</b>
1.1.	Сущность социального проектирования	2			2	4
1.2.	Структура социальной проектной деятельности.	2	2		2	6
1.3.	Основные принципы проектной деятельности.		2		2	4
<b>2</b>	<b>Раздел: Методы и технологии социального проектирования</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>24</b>
2.1	Характеристика проекта. Требования, предъявляемые к научно-разработанным социально-молодежным проектам.	2			2	4
2.2.	Методики социального проектирования.		2		4	6
2.3.	Этапы разработки социальных проектов		2		4	6
2.4.	Текстовое представление социально-молодежного проекта.		2		6	8
<b>3</b>	<b>Раздел: Нормативно-правовое и информационное сопровождение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб по работе с молодежью</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>16</b>
3.1.	Информационное сопровождение проектной деятельности.	2	2		4	8
3.2.	Нормативно-правовое регулирование социально-проектной деятельности.		4		4	8
<b>4</b>	<b>Раздел: Проектирование отдельных социальных процессов</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>22</b>
4.1.	Сравнение социальных проектов.		4		4	8
4.2.	Особенности разработки и реализации социальных проектов в сфере молодежной политики, занятости населения, в области культуры и искусства.	2			2	4

4.3.	Субъекты социального проектирования.	2			2	4
4.4.	Перспективы проектной деятельности в сфере молодежной политики.		4		2	6
<b>5</b>	<b>Раздел: Экспертиза социально-молодежных проектов</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>22</b>	<b>30</b>
5.1.	Понятие социальной экспертизы её цель и задачи.	2			2	4
5.2.	Организация социальной экспертизы.		2		4	6
5.3.	Модели социальной экспертизы.		2		4	6
5.4.	Экспертиза конкурсных проектов.		2		6	8
5.5.	Форма представления социальной экспертизы.				6	6
<b>6</b>	<b>Раздел: Социальные программы для молодежи: понятие, характерные черты</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>14</b>
6.1.	Понятие социальной программы. Отличие социальной программы от социального проекта.	2	2		2	6
6.2.	Виды социальных программ.		1		2	3
6.3.	Особенности разработки социальных программ.		1		4	5
6.4.	Этапы разработки социальных программ.				2	2
<b>7</b>	<b>Раздел: Фандрайзинг как способ привлечения ресурсов в молодежных проектах</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>16</b>	<b>24</b>
7.1.	Определение фандрайзинга.	2			2	4
7.2.	Этапы фандрайзинговой кампании.	2			2	4
7.3.	Показатели эффективности конечных результатов фандрайзинга.		1		2	3
7.4.	Процесс фандрайзинга и его этапы.		1		2	3
7.5.	Спонсорский пакет.		1		4	5
7.6.	Заявка фандрайзинговой кампании.		1		4	5
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>36</b>		<b>88</b>	<b>144</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
 \_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.02 «Экспертиза молодежных проектов»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>32</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>64</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>60</b>		
составление списков литературы по дисциплине	8	4	4		
работа с учебной литературой, конспектирование	8	4	4		
работа с учебной литературой, реферирование	8	2	6		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	4	4		
разработка презентаций к практическим занятиям	8	4	4		
написание эссе	4	2	2		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	56	20	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет,			<b>Зачет с</b>		

экзамен)			оценкой		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Коммуникационные площадки. Экспертиза социальных проектов с позиции новизны, актуальности, конкретности, доказуемости, проверяемости, полноты и избыточности. Ознакомление с сопроводительной документацией проектной деятельности (положения, минимальные стандарты услуги; текущая проектная документация, промежуточная и итоговая отчетность). Рефлексивный этап. Результаты и оценка проектной деятельности. Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. Представление проекта (разработка презентации, защита проекта)

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: История становления молодёжной политики. Основные характеристики отрасли</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>30</b>
<b>1.1.</b>	Основы методологии системного анализа в проектировании молодёжной политики.	2	2		6	10
<b>1.2.</b>	. Управление проектами в молодёжной сфере.	2	2		6	10
<b>1.3.</b>	. Социальные проекты. Научно-исследовательские проекты Сетевые проекты.		4		6	10
<b>2</b>	<b>Раздел: Общие понятия о социальной экспертизе в сфере работы с молодёжью</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>30</b>
<b>2.1</b>	Цели, задачи, этапы, стадии, социальной экспертизы	2	4		10	16
<b>2.2.</b>	Объекты и субъекты социальной экспертизы	2	4		8	14
<b>3</b>	<b>Раздел: Методика проведения социальной экспертизы</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>32</b>
<b>3.1.</b>	Классификация методов экспертных оценок	2	4		8	14
<b>3.2.</b>	Эксперты и их роль в социальной экспертизе	2	6		10	18
<b>4</b>	<b>Раздел: Социальная экспертиза нормативных актов в области реализации молодёжной политики</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>30</b>
<b>4.1.</b>	Понятие социальной (общественной) экспертизы законов и законопроектов в		4		4	8

	Российской Федерации					
4.2.	Основания и способы проведения социальная экспертиза нормативных актов в области реализации молодежной политики	2			6	8
4.3.	Субъекты социального проектирования.	2			6	8
4.4.	Перспективы проектной деятельности в сфере молодежной политики.		4		4	10
<b>5</b>	<b>Раздел: Экспертиза социально-молодежных проектов</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>28</b>
5.1.	Понятие социальной экспертизы её цель и задачи.	2			2	4
5.2.	Организация социальной экспертизы.		2		4	6
5.3.	Модели социальной экспертизы.	2			4	6
5.4.	Экспертиза конкурсных проектов.		2		4	6
5.5.	Форма представления социальной экспертизы.		2		4	6
<b>6</b>	<b>Раздел: Социальная экспертиза проектов в области реализации молодежной политики</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>30</b>
6.1.	Экспертиза проекта, подаваемого на конкурс	2	6		8	16
6.2.	Экспертиза результатов реализованных проектов		4		10	14
<b>Всего:</b>		<b>22</b>	<b>50</b>		<b>108</b>	<b>180</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.07 «Организация культурно-массовых мероприятий для молодежи»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>26</b>	<b>26</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	<b>60</b>	60			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	8	8			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	8	8			
разработка презентаций к практическим занятиям	8	8			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			

экзамен)		с оценк ой			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекци и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Молодежь как объект и субъект организации культурно-массовых мероприятий</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>14</b>
1.1.	Молодежь как объект организации культурно-массовых мероприятий: проблема дифференциации культурных интересов.	2			2	4
1.2.	Культурное развитие личности в социокультурном пространстве глобализации	2			4	6
1.3.	Молодежь как субъект организации культурно-массовых мероприятий: виды досуговых стратегий современной молодежи		2			2
1.4.	Факторы формирования социокультурного потенциала той или иной категории молодежи		2			2
<b>2</b>	<b>Раздел: Культурно-массовые мероприятия в современном обществе</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>18</b>
2.1	Социокультурная и социально-экономическая природа феномена культурно-массовых мероприятий для молодежи				2	2
2.2.	Досуг и культура, досуг и творчество, досуг и социализация: функциональный анализ.	2	2		2	6
2.3.	Виды и функции организации культурно-массовых мероприятий	2	2		4	8
2.4.	Проблемы возрождения и сохранения самобытности досуга современной молодежи.		2			2
<b>3</b>	<b>Раздел: Инновационные тенденции в организации культурно-массовых мероприятий</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>26</b>
3.1.	Анализ понятий «инновация», «инновационный процесс», «инновационный потенциал», «традиция», «тенденция»	2			8	10
3.2.	Организация культурно-массовых мероприятий для молодежи в постиндустриальном	2	2		8	12



	обществе: причины изменений.					
3.3.	Инновационный потенциал организации культурно-массовых мероприятий.		2			2
3.4.	Виды инноваций в организации культурно-массовых мероприятий для молодежи		2			2
<b>4</b>	<b>Раздел: Организация культурно-массовых мероприятий</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>24</b>
4.1.	Сущность организационной функции и проблемы в организации культурно-досуговой деятельности молодежи.	2			6	8
4.2.	Механизмы управления культурной политики региона в области организации культурно-массовых мероприятий	2	2		4	8
4.3.	Обзор программ культурно-массовых мероприятий для молодежи и технологий их разработки.		2		4	6
4.4.	Проблемы оценки эффективности деятельности субъектов организации культурно-массовых мероприятий и оценки эффективности программ организации.		2			2
<b>5</b>	<b>Раздел: Исследования в области организации культурно-массовых мероприятий</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>16</b>
5.1.	Бюджет времени как метод исследования организации культурно-массовых мероприятий		2		4	6
5.2.	Качественный и количественный анализ организации культурно-массовых мероприятий	2			2	4
5.3.	Диагностика как основополагающий этап разработки программ организации культурно-массовых мероприятий для молодежи		2		4	6
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>26</b>		<b>64</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.ДВ.02.01 «Организация спортивных и туристических мероприятий для молодежи»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>20</b>	<b>20</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>36</b>	<b>36</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	2	2			
Другие виды самостоятельной работы	<b>50</b>	50			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			

экзамен)		с оценк ой			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекци и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Основные категории организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	4	4		4	12
2	Целеполагание как неотъемлемый элемент управления спортивно-массовым мероприятием	2	4		4	10
3	Планирование спортивно-массовых мероприятий	2	4		4	10
4	Организация спортивно-массовых мероприятий	2	4		8	14
5	Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий	4	4		8	16
6	Координация и диагностика спортивно-массовых мероприятий	2	4		8	14
7	Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями. Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	2	6		8	16
8	Спортивные мероприятия в туризме	2	6		8	16
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>36</b>		<b>52</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.ДВ.02.02 «Основы формирования здорового образа жизни»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>20</b>	<b>20</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>36</b>	<b>36</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	2	2			
Другие виды самостоятельной работы	<b>50</b>	50			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>Зачет</b> <b>с</b>			

		оценк ой			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Здоровый образ жизни-главный фактор здоровья и личной безопасности	4	4		4	12
2	Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них	2	4		4	10
3	Характеристика детского и подросткового травматизма и его профилактика	2	4		4	10
4	Физическая культура в режиме здорового образа жизни	2	4		8	14
5	Закаливание и утренняя гигиеническая гимнастика	4	4		8	16
6	Роль режима труда и отдыха дня для сохранения здоровья	2	4		8	14
7	Питание и здоровье	2	6		8	16
8	Вредные привычки, опасные для здоровья	2	6		8	16
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>36</b>		<b>52</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.ДВ.03.01 «Основы научных исследований»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	<b>24</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	2	2			
Другие виды самостоятельной работы	<b>62</b>	62			
составление списков литературы по дисциплине	6	6			
работа с учебной литературой, конспектирование	6	6			
работа с учебной литературой, реферирование	6	6			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	6			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	28	28			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>Зачет</b> <b>с</b>			

		оценк ой			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	<b>Раздел: «Общая характеристика и методология исследования»</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.1	Тема: «Сущность, характеристики и классификации исследований»	2			2	4
1.2	Тема: «Уровни методологии, подходы и принципы исследования»	2			4	6
1.3	Тема: «Логика научного исследования»		2		2	4
1.4	Тема: «Научный аппарат исследования»		2		2	4
2	<b>Раздел: «Теоретические методы исследования»</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
2.1	Тема: «Общетеоретические методы исследования»	2			4	6
2.2	Тема: «Анализ литературы»		2		4	6
2.3	Тема: «Анализ документов. Контент-анализ»		2		2	4
2.4	Тема: «Моделирование как метод исследования»		2		2	4
3	<b>Раздел: «Эмпирические методы исследования»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>22</b>
3.1	Тема: «Опросные методы исследования»	2			4	6
3.2	Тема: «Фокус-группа. Метод диагностических ситуаций»	2			4	6
3.3	Тема: «Методы оценивания»	2	2		2	6
3.4	Тема: «Надежность и валидность в исследованиях по социологии молодёжи»		2		2	4
4	<b>Раздел: «Анализ результатов исследования и их оформление»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
4.1	Тема: «Критерии и показатели для изучения результатов исследования»	2			4	6
4.2	Тема: «Анализ состояния проблемы в практике»	2			4	6

4.3	Тема: «Обработка и интерпретация научных данных»		2		2	4
4.4	Тема: «Оформление и внедрение результатов исследования»		2		2	4
5	<b>Научное общение. Научный стиль речи</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	<b>26</b>
5.1	Тема: «Основные характеристики и виды научного общения»	2			4	6
5.2	Тема: «Особенности лексики, морфологии и синтаксиса научного стиля речи»		1		4	5
5.3	Тема: «Научное выступление»		1		6	7
5.4	Тема: «Научная статья»		2		6	8
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>		<b>66</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
 \_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.ДВ.03.01 «Основы научных исследований молодежных проблем»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	<b>24</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	2	2			
Другие виды самостоятельной работы	<b>62</b>	62			
составление списков литературы по дисциплине	6	6			
работа с учебной литературой, конспектирование	6	6			
работа с учебной литературой, реферирование	6	6			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	6			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	28	28			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			

экзамен)		с оценк ой			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	<b>Раздел: «Общая характеристика и методология исследования»</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.1	Тема: «Сущность, характеристики и классификации исследований»	2			2	4
1.2	Тема: «Уровни методологии, подходы и принципы исследования»	2			4	6
1.3	Тема: «Логика научного исследования»		2		2	4
1.4	Тема: «Научный аппарат исследования»		2		2	4
2	<b>Раздел: «Теоретические методы исследования»</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
2.1	Тема: «Общетеоретические методы исследования»	2			4	6
2.2	Тема: «Анализ литературы»		2		4	6
2.3	Тема: «Анализ документов. Контент-анализ»		2		2	4
2.4	Тема: «Моделирование как метод исследования»		2		2	4
3	<b>Раздел: «Эмпирические методы исследования»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>22</b>
3.1	Тема: «Опросные методы исследования»	2			4	6
3.2	Тема: «Фокус-группа. Метод диагностических ситуаций»	2			4	6
3.3	Тема: «Методы оценивания»	2	2		2	6
3.4	Тема: «Надежность и валидность в исследованиях по социологии молодёжи»		2		2	4
4	<b>Раздел: «Анализ результатов исследования и их оформление»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
4.1	Тема: «Критерии и показатели для изучения результатов исследования»	2			4	6

4.2	Тема: «Анализ состояния проблемы в практике»	2			4	6
4.3	Тема: «Обработка и интерпретация научных данных»		2		2	4
4.4	Тема: «Оформление и внедрение результатов исследования»		2		2	4
5	<b>Научное общение. Научный стиль речи</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	<b>26</b>
5.1	Тема: «Основные характеристики и виды научного общения»	2			4	6
5.2	Тема: «Особенности лексики, морфологии и синтаксиса научного стиля речи»		1		4	5
5.3	Тема: «Научное выступление»		1		6	7
5.4	Тема: «Научная статья»		2		6	8
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>		<b>66</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.ДВ.06.01 «Анализ направлений волонтерской деятельности»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	<b>24</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	2	2			
Другие виды самостоятельной работы	<b>62</b>	62			
составление списков литературы по дисциплине	6	6			
работа с учебной литературой, конспектирование	6	6			
работа с учебной литературой, реферирование	6	6			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	6			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	28	28			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			

экзамен)					
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Теоретические основы добровольчества и волонтерской деятельности</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	<b>22</b>	<b>36</b>
1.1	Понятие «Добровольчество» и «Волонтерская деятельность»	2	2	-	4	8
1.2	Общественный контекст волонтерской деятельности.	2	2	-	4	8
1.3	История волонтерского движения.	2	4	-	4	10
1.4	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности.		2	-	4	6
1.5	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.		2	-	6	8
<b>2</b>	<b>Раздел: Современные технологии, используемые, в волонтерской деятельности</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	<b>22</b>	<b>36</b>
2.1	Информационные технологии в волонтерской среде.	2	1	-	4	9
2.2	Теоретические основы выбора педагогических технологий в волонтерской деятельности.	2	1	-	4	9
2.3	Педагогические технологии работы с социальной группой.	2	1	-	4	9
2.4	Особенности делового общения		1	-	4	5
2.5	Педагогическая режиссура в волонтерской		1	-	2	3

	деятельности					
2.6	Анимация как технология волонтерской деятельности.		1	-	2	3
2.7	Проектные технологии в волонтерской деятельности.		2	-	2	4
<b>3</b>	<b>Раздел: Социально-психологические аспекты волонтерской деятельности.</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>36</b>
3.1	Психологические характеристики социальных групп, нуждающихся в волонтерской деятельности.	1			2	3
3.2	Принципы оказания психологической помощи в жизненном и профессиональном самоопределении	1			2	3
3.3	Содержание понятия психологическая готовность к волонтерской деятельности.	1			2	3
3.4	Личностные особенности волонтеров.	1			2	3
3.5	Личностные стратегии волонтерской деятельности: как способ самореализации личности, как способ адаптации к социальной среде.	1			2	3
3.6	Принципы психологической диагностики потенциальных волонтеров.	1			2	3
3.7	Психологические характеристики лидера		1		2	3
3.8	Психологические методы формирования профессиональной компетенции волонтеров.		1		2	3
3.9	Коммуникативная компетентность как основа эффективности деятельности волонтеров.		1		1	2
3.10	Формирование коммуникативной		1		1	2

	компетентности личности волонтеров методами тренинговых технологий.					
3.11	Развитие толерантности как условия эффективной волонтерской деятельности.		1		1	2
3.12	Развитие профессиональной наблюдательности волонтеров методами тренинговых технологий.		1		1	2
3.13	Развитие креативности личности как адаптационного ресурса.		1		1	2
3.14	Психогигиена волонтерской деятельности.		1		1	2
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		<b>66</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.07.ДВ.06.02 «Анализ направлений патриотического воспитания»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	<b>24</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	2	2			
Другие виды самостоятельной работы	<b>62</b>	62			
составление списков литературы по дисциплине	6	6			
работа с учебной литературой, конспектирование	6	6			
работа с учебной литературой, реферирование	6	6			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	6			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	28	28			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			



экзамен)					
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Патриотизм в современном российском обществе</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	<b>22</b>	<b>36</b>
1.1	Патриотизм как ценностное основание национальной идеи России.	2	2	-	8	12
1.2	Патриотизм в условиях глобальных реалий начала третьего тысячелетия	2	2	-	8	12
1.3	Нормативно-правовая база патриотического воспитания молодежи	2	4	-	6	12
<b>2</b>	<b>Раздел: Технологические основы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	-	<b>44</b>	<b>62</b>
2.1	Процессуальные характеристики патриотического организовывать и воспитания учащейся молодежи	2	2	-	4	8
2.2	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	2	2	-	6	10
2.3	Технологические параметры патриотического воспитания в условиях модернизации образования	2	2	-	6	10
2.4	Субъекты патриотического воспитания	2	2	-	6	10
2.5	Философско-мировоззренческие основы патриотизма	2	2	-	6	10
2.6	Этническая культура как	2	2	-	6	10

	фактор сохранения духовно-нравственных ценностей в современном обществе					
2.7	Патриотические аспекты российской идентичности: традиции и современность		2	-	4	6
2.8	Национальная идея как основа патриотизма		2		6	8
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		<b>66</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук                      Макеева Татьяна Витальевна  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
 \_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.08 «Социальное партнерство в молодежной политике»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	<b>24</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	2	2			
Другие виды самостоятельной работы	<b>62</b>	62			
составление списков литературы по дисциплине	6	6			
работа с учебной литературой, конспектирование	6	6			
работа с учебной литературой, реферирование	6	6			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	6			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	28	28			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			

экзамен)					
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Теоретико-методологические основы изучения социального партнерства</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>26</b>
<b>1.1.</b>	Тема: Социологический анализ социального партнерства. Сущность социального партнерства. Функции и дисфункции социального партнерства.	2	2		2	6
<b>1.2.</b>	Тема: Социально-экономические и политические факторы возникновения социального партнерства в России	4	4		4	12
<b>2</b>	<b>Раздел: Молодежная политика как способ управления социальными процессами</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>28</b>
<b>2.1</b>	Тема: Молодежь как субъект и объект молодежной политики	2	2		6	10
<b>2.2.</b>	Тема: Государственная и негосударственная молодежная политика в контексте социального партнерства.	2	2		4	8
<b>2.3.</b>	Тема: Международный опыт развития социального партнерства в сфере молодежной политики	2	2		4	8
<b>3</b>	<b>Раздел: Социальное партнерство в сфере молодежной политики</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>30</b>
<b>3.1.</b>	Тема: Сущность социального партнерства в молодежной политике. Основные партнерские практики в молодежной политике.	2	2		8	12
<b>3.2.</b>	Тема: Социальное партнерство в сфере молодежной политики с точки зрения молодежи. Система правового регулирования отношений социального партнерства в сфере молодежной политики в России	4	4		8	12

<b>4.</b>	<b>Раздел: Социальное управление молодежной политикой с применением потенциала социального партнерства</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>30</b>
<b>4.1.</b>	Тема: Использование типовых моделей партнерских взаимодействий для оптимизации молодежной политики.	2	2		6	10
<b>4.2.</b>	Тема: Социальное партнерство как инструмент решения актуальных проблем молодежи и общества.	2	2		6	10
<b>4.3.</b>	Тема: Профессиональные союзы, общественные организации в условиях рыночной экономики	2	2		6	10
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>		<b>66</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

канд.пед.наук      **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.10 «Этические основы работы с молодежью»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>26</b>	<b>26</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	2	2			
Другие виды самостоятельной работы	<b>62</b>	62			
составление списков литературы по дисциплине	6	6			
работа с учебной литературой, конспектирование	6	6			
работа с учебной литературой, реферирование	6	6			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	6			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	28	28			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>Зачет</b>			

Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Этика в системе гуманитарных наук. Профессиональная этика.</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>34</b>
1.1.	Тема: Этика как наука о морали и нравственности	2			6
1.2	Тема: История становления и развития этики.	2	2	4	6
1.3	Тема: Структура этики. Виды профессиональной этики.	2	2	4	6
1.4	Тема: Категории этики. Принципы и закономерности развития этики.		2	4	4
1.5	Тема: Формы морали. Нравственное сознание.		2	4	4
1.6	Тема: Нравственность, ее направления. Этическая дилемма.		2	4	4
<b>2</b>	<b>Раздел: Этические аспекты профессиональной деятельности организации работы с молодежью.</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>34</b>
2.1	Тема: Этические аспекты деятельности специалиста по работе с молодежью.	2	2	4	12
2.2	Тема: Критерии профессионального и нравственного совершенствования.	2	2	6	8
2.3	Тема: Этическая составляющая в планировании и организации работы с молодежью.	2	2	4	8
2.4	Тема: Профессиональные кодексы: этический анализ.		2	6	8
<b>3</b>	<b>Раздел: Этические нормы работы с молодежью.</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
3.1	Тема: Роль молодежи в обществе и проблемы идентичности.	2		4	8
3.2	Тема: Стандарты поведения в работе с молодежью.	2		4	6
3.3	Тема: Профессионально значимые качества специалиста по работе с молодежью.	2		4	6
3.4	Тема: Методы формирования нравственной культуры личности.		2	4	6

3.5	Тема: Формы и методы нравственного воспитания.		2	4	4
3.6	Тема: Оргкультура в учреждении для молодежи.		2	2	4
3.7	Тема: Выработка элементов оргкультуры.		2	2	4
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук      Макеева Татьяна Витальевна  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
 \_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.14 «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>26</b>	<b>26</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	2	2			
Другие виды самостоятельной работы	<b>62</b>	62			
составление списков литературы по дисциплине	6	6			
работа с учебной литературой, конспектирование	6	6			
работа с учебной литературой, реферирование	6	6			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	6			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	4	4			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	28	28			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>Зачет</b>			

экзамен)					
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел. Законодательные основы реализации государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>14</b>
<b>1.1.</b>	Тема: Основные федеральные законы, региональная законодательная база, уставы муниципалитетов, регламентирующие реализацию политики государства направленную на поддержку молодежи, молодежных, инициатив и организации социальной, политической и экономической направленности.	4	2		8	14
<b>2</b>	<b>Раздел: Специфика взаимодействия различных уровней власти при реализации молодежной политики.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>16</b>
<b>2.1</b>	Тема: Федеральные округа, система взаимодействия федерального и регионального уровней управления.	2	2		4	8
<b>2.2.</b>	Тема: Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления.	2	2		4	8
<b>3</b>	<b>Раздел: Региональная молодежная политика.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>16</b>
<b>3.1.</b>	Тема: Органы законодательной и исполнительной власти субъекта РФ.	2			2	4
<b>3.2</b>	Тема: Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации.	2	2		2	6
<b>3.3.</b>	Тема Региональная социальная политика		2		4	6
<b>4.</b>	<b>Раздел: Государственное регулирование молодежной политики.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>14</b>
<b>4.1.</b>	Тема: Механизмы и структуры регулирования государством молодежной политики на федеральном и региональном уровнях.	2			2	4
<b>4.2.</b>	Тема Программы ГМП, специфика реализации программ молодежной политики на региональном уровне		2		2	4

4.3.	Особенности молодежной политики в Ярославской области		2		4	6
5	<b>Раздел: Кадровое обеспечение молодежной политики.</b>	2	4		8	14
5.1.	Тема: Механизмы подготовки квалифицированных кадров для реализации молодежной политики на региональном уровне. Проблемы и перспективы подготовки специалистов по работе с молодежью в Ярославской области.	4	4		8	14
6.	<b>Раздел: Реализация молодежной политики на муниципальном уровне.</b>	2	4		12	18
6.1.	Тема: Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.	2	2		6	10
6.2.	Тема: Организация работы с детьми и молодежью в городе Ярославле: особенности, проблемы реализации и перспективы развития.		2		6	8
7.	<b>Раздел: Взаимодействие региональных органов молодежной политики и общественных молодежных организаций.</b>		4		12	16
7.1.	Изучение опыта взаимодействия региональных органов власти по реализации молодежной политики и общественных молодежных и детских организаций.		2		6	8
7.2.	Рассмотрение опыта подобного сотрудничества в различных регионах страны.		2		6	8
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>26</b>		<b>64</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.01.01 «Основы волонтерской деятельности»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	6	3	3		
работа с учебной литературой, реферирование	4	2	2		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	3	3		
разработка презентаций к практическим занятиям	6	3	3		
написание эссе	4	2	2		
разработка и защита социального проекта	20	10	10		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	30	15	15		
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>зачет</b>	<b>Зачет с</b>		

экзамен)			оценкой		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Теоретические основы добровольчества и волонтерской деятельности</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	<b>24</b>	<b>40</b>
1.1	Понятие «Добровольчество» и «Волонтерская деятельность»	1	2	-	6	9
1.2	Общественный контекст волонтерской деятельности.	1	2	-	4	7
1.3	История волонтерского движения.		4	-	6	10
1.4	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности.		2	-	4	6
1.5	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.	2	2	-	4	8
<b>2</b>	<b>Раздел: Современные технологии, используемые, в волонтерской деятельности</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	-	<b>30</b>	<b>50</b>
2.1	Информационные технологии в волонтерской среде.	2	2	-	6	10
2.2	Теоретические основы выбора социальных и педагогических технологий в волонтерской деятельности.	2	2	-	4	8
2.3	Педагогические технологии работы с социальной группой.	2	2	-	4	8
2.4	Особенности делового общения	2		-	4	6
2.5	Педагогическая режиссура в волонтерской		2	-	4	6

	деятельности					
2.6	Анимация как технология волонтерской деятельности.		2	-	4	6
2.7	Проектные технологии в волонтерской деятельности.		2	-	4	6
<b>3</b>	<b>Раздел: Социально-психологические аспекты волонтерской деятельности.</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>34</b>	<b>54</b>
3.1	Психологические характеристики социальных групп, нуждающихся в волонтерской деятельности.	2			2	4
3.2	Принципы оказания психологической помощи в жизненном и профессиональном самоопределении		2		2	4
3.3	Содержание понятия психологическая готовность к волонтерской деятельности.	2			2	4
3.4	Личностные особенности волонтеров.		2		2	4
3.5	Личностные стратегии волонтерской деятельности: как способ самореализации личности, как способ адаптации к социальной среде.	2			2	4
3.6	Принципы психологической диагностики потенциальных волонтеров.		2		2	4
3.7	Психологические характеристики лидера		2		2	4
3.8	Психологические методы формирования профессиональной компетенции волонтеров.		2		2	4
3.9	Коммуникативная компетентность как основа эффективности деятельности волонтеров.	2			2	4
3.10	Формирование коммуникативной компетентности личности				2	2

	волонтеров методами тренинговых технологий.					
3.11	Развитие толерантности как условия эффективной волонтерской деятельности.		2		2	4
3.12	Развитие профессиональной наблюдательности волонтеров методами тренинговых технологий.				4	4
3.13	Развитие креативности личности как адаптационного ресурса.				4	4
3.14	Психогигиена волонтерской деятельности.				4	4
	<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		<b>88</b>	<b>144</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.01.02 «Основы деятельности вожакого»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	6	3	3		
работа с учебной литературой, реферирование	4	2	2		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	3	3		
разработка презентаций к практическим занятиям	6	3	3		
написание эссе	4	2	2		
разработка и защита социального проекта	20	10	10		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	30	15	15		
Вид промежуточной аттестации (зачет,		<b>зачет</b>	<b>Зачет с</b>		



экзамен)			оценкой		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: История вожатского дела..</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>16</b>
1.1.	Тема: Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России	2	4		10	16
<b>2</b>	<b>Раздел: Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>16</b>
2.1	Тема: Нормативно-правовые основы профессионально-педагогической деятельности вожатого.	2	2		6	10
2.2.	Тема: Место летней практики в профессиональном становлении		2		4	6
<b>3</b>	<b>Раздел: Содержание и планирование работы вожатого.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>16</b>
3.1.	Тема: Аспекты организации детского отдыха.	2			4	6
3.2	Тема: Формирование основных профессиональных умений в области умений видеть ребенка в образовательном процессе.		2		2	4
3.3.	Тема: Приемы и технологии организации сообщества детей и взрослых в условиях летнего отдыха.		2		4	6
<b>4.</b>	<b>Раздел: Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>14</b>
4.1.	Тема: Педагогическое мастерство вожатого.	2	4		8	14
<b>5</b>	<b>Раздел: Командообразование. Управление конфликтами в детском лагере.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>16</b>
5.1.	Тема: Методика формирования и управления временным детским коллективом.	2	2		6	10
5.2	Тема: Учет результатов педагогической диагностики в деятельности помощника воспитателя (вожатого) в условиях летнего отдыха детей. Конфликты и их решение.		2		4	6
<b>6.</b>	<b>Раздел: Профессиональная этика и культура вожатого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>16</b>
6.1.	Тема: Основы вожатской этики.	2	2		6	10
6.2	Тема: Корпоративная культура.	0	2		4	6
<b>7.</b>	<b>Раздел: Основы безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи в летнем лагере</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>16</b>

7.1	Тема: Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка	2	2		6	10
7.2	Тема: Основы безопасности жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере.	0	2		4	6
8.	<b>Раздел: Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере</b>	2	4		10	16
8.1	Тема: Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела	2	2		4	8
8.2	Тема: Проектирование содержания воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере.	0	2		6	8
9.	<b>Раздел: Теория и практика игр и других видов досуга в работе вожатого</b>	2	4		10	16
9.1	Тема: Игротехника и проектная деятельность в жизни лагерной смены .	0	2		2	4
9.2	Тема: Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере.	0	2		4	6
9.3	Тема: Методы и технологии выстраивания образовательного процесса, ориентированного на достижение целей летнего отдыха детей и подростков.	2	0		4	6
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>36</b>		<b>88</b>	<b>144</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.02.01 «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	16	8	8		
Практические занятия (ПЗ)	26	12	14		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>32</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	6	3	3		
Другие виды самостоятельной работы	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	6	3	3		
работа с учебной литературой, реферирование	4	2	2		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	3	3		
разработка презентаций к практическим занятиям	6	3	3		
написание эссе	4	2	2		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	30	15	15		
Вид промежуточной аттестации (зачет,			<b>Зачет</b>		

экзамен)					
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>		

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. Занятия	Лабор. Занятия	Самост. Работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Теоретические основы профилактики девиантного поведения молодежи</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>66</b>
1.1	Девиантное поведение как социально-педагогическая проблема	2	4		6	12
1.2	Типология девиантного поведения: аддиктивное поведение	2	4		6	12
1.3	Типология девиантного поведения: агрессивное поведение	2	4		6	12
1.4	Типология девиантного поведения: делинквентное поведение	2	4		8	14
1.5	Типология девиантного поведения: суицидальное поведение	2	4		8	14
1.6	Асоциальные тенденции в молодежной среде		4		6	10
<b>2</b>	<b>Методические основы профилактики девиантного поведения молодежи</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>26</b>	<b>42</b>
2.1.	Сущность и содержание профилактической работы	4	4		10	18
2.2	Технология разработки профилактических программ	2	6		16	24
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>26</b>		<b>66</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.02.02 «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>32</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	6	3	3		
Другие виды самостоятельной работы	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	6	3	3		
работа с учебной литературой, реферирование	4	2	2		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	3	3		
разработка презентаций к практическим занятиям	6	3	3		
написание эссе	4	2	2		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	30	15	15		
Вид промежуточной аттестации (зачет,			<b>Зачет</b>		

экзамен)					
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>		

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. Занятия	Лабор. Занятия	Самост. Работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Теоретические основы профилактики негативных явлений в молодежной среде</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>66</b>
1.1	Молодежь как социально-демографическая группа	2	4		6	12
1.2	Молодежь в системе общественных отношений	2	4		6	12
1.3	Традиционные и современные тенденции молодежной преступности	2	4		8	14
1.4	Современные негативные тренды/движения в социальных сетях	2	4		8	14
1.5	Экстремизм в российской молодежной среде	2	4		6	12
1.6	Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде		4		6	10
<b>2</b>	<b>Методические основы профилактики негативных явлений в молодежной среде</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>26</b>	<b>42</b>
2.1.	Сущность и содержание профилактической работы	4	4		10	18
2.2	Технология разработки профилактических программ	2	6		16	24
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>26</b>		<b>66</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.08.ДВ.03.01 «Организация досуга молодежи»* по направлению подготовки *39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	6	3	3		
работа с учебной литературой, реферирование	4	2	2		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	3	3		
разработка презентаций к практическим занятиям	6	3	3		
написание эссе	4	2	2		
разработка и защита социального проекта	20	10	10		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	30	15	15		
Вид промежуточной аттестации (зачет,			<b>Зачет с</b>		

экзамен)			оценкой		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Молодежь как объект и субъект досуговой деятельности.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>16</b>
1.1.	Общая характеристика потребностей молодежи в современном обществе	2			4	4
1.2.	Досуговые предпочтения молодежи	2			4	6
1.3.	Социокультурный потенциал молодежи.		2		6	2
1.4.	Факторы формирования социокультурного потенциала той или иной категории молодежи		4		4	4
<b>2</b>	<b>Раздел: Досуг молодежи в современном обществе.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>16</b>
2.1	Исторические аспекты молодежного досуга.		2		4	2
2.2.	Досуг и культура, досуг и творчество, досуг и социализация: функциональный анализ.	2			4	4
2.3.	Виды и функции досуга.	2	2		4	8
2.4.	Проблемы возрождения и сохранения самобытности досуга современной молодежи.		2		6	2
<b>3</b>	<b>Раздел: Инновационные тенденции в молодежном досуге.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>28</b>
3.1.	Анализ понятий «инновация», «инновационный процесс», «инновационный потенциал», «традиция», «тенденция».	2	2		4	10
3.2.	Молодежный досуг постиндустриального общества.	2	2		4	10
3.3.	Виды инноваций в организации культурно-массовых мероприятий для молодежи		2		4	4
3.4.	Целевые программы, затрагивающие вопросы досуга молодежи по нормативным документам ЯО.		2		6	4



<b>4</b>	<b>Раздел: Организация досуговой деятельности молодежи.</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>30</b>
<b>4.1.</b>	Сущность организационной функции и проблемы в организации культурно-досуговой деятельности молодежи.	<b>2</b>			<b>6</b>	<b>8</b>
<b>4.2.</b>	Цели и принципы организации досуга		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
<b>4.3.</b>	Социально-педагогические, экономические, психологические проблемы организации досуга молодежи.	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>10</b>
<b>4.4.</b>	Проблемы оценки эффективности деятельности субъектов организации культурно-массовых мероприятий и оценки эффективности программ организации.		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Раздел: Исследования в области организации досуга молодежи.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>18</b>
<b>5.1.</b>	Проектирование как метод организации досуговых мероприятий.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>5.2.</b>	Качественный и количественный анализ организации досуговых мероприятий	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
<b>5.3.</b>	Диагностика как основополагающий этап разработки программ организации досуга молодежи		<b>2</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>36</b>		<b>88</b>	<b>144</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

канд.пед.наук      **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины **К.М.08.ДВ.03.02 «Социально-педагогическое сопровождение досуговой деятельности»** по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Молодежная политика и социальное проектирование»** вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	8	4	4		
Другие виды самостоятельной работы	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		
составление списков литературы по дисциплине	4	2	2		
работа с учебной литературой, конспектирование	6	3	3		
работа с учебной литературой, реферирование	4	2	2		
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	6	3	3		
разработка презентаций к практическим занятиям	6	3	3		
написание эссе	4	2	2		
разработка и защита социального проекта	20	10	10		
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	30	15	15		

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Зачет с оценкой		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Молодежь как объект и субъект досуговой деятельности.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>16</b>
1.1.	Общая характеристика потребностей молодежи в современном обществе	2			4	4
1.2.	Досуговые предпочтения молодежи	2			4	6
1.3.	Социокультурный потенциал молодежи.		2		6	2
1.4.	Факторы формирования социокультурного потенциала той или иной категории молодежи		4		4	4
<b>2</b>	<b>Раздел: Досуг молодежи в современном обществе.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>16</b>
2.1	Исторические аспекты молодежного досуга.		2		4	2
2.2.	Досуг и культура, досуг и творчество, досуг и социализация: функциональный анализ.	2			4	4
2.3.	Виды и функции досуга.	2	2		4	8
2.4.	Проблемы возрождения и сохранения самобытности досуга современной молодежи.		2		6	2
<b>3</b>	<b>Раздел: Инновационные тенденции в молодежном досуге.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>28</b>
3.1.	Анализ понятий «инновация», «инновационный процесс», «инновационный потенциал», «традиция», «тенденция».	2	2		4	10
3.2.	Молодежный досуг постиндустриального общества.	2	2		4	10
3.3.	Виды инноваций в организации культурно-массовых мероприятий для молодежи		2		4	4
3.4.	Целевые программы, затрагивающие вопросы досуга молодежи по нормативным		2		6	4

	документам ЯО.					
<b>4</b>	<b>Раздел: Организация досуговой деятельности молодежи.</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>30</b>
<b>4.1.</b>	Сущность организационной функции и проблемы в организации культурно-досуговой деятельности молодежи.	<b>2</b>			<b>6</b>	<b>8</b>
<b>4.2.</b>	Цели и принципы организации досуга		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
<b>4.3.</b>	Социально-педагогические, экономические, психологические проблемы организации досуга молодежи.	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>10</b>
<b>4.4.</b>	Проблемы оценки эффективности деятельности субъектов организации культурно-массовых мероприятий и оценки эффективности программ организации.		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Раздел: Исследования в области организации досуга молодежи.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>18</b>
<b>5.1.</b>	Проектирование как метод организации досуговых мероприятий.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>5.2.</b>	Качественный и количественный анализ организации досуговых мероприятий	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
<b>5.3.</b>	Диагностика как основополагающий этап разработки программ организации досуга молодежи		<b>2</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>36</b>		<b>88</b>	<b>144</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**  
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)