

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«25» апреля 2024 г.

### Изменения в программу учебной дисциплины К.М.02.01 Иностранный язык

В программу учебной дисциплины К.М.02.01 Иностранный язык (далее – программа) вносятся следующие изменения:

1. Пункт 4. **Объем дисциплины и виды учебной работы** изложить в следующей редакции:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>128</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:					
Выполнение фонетических, грамматических, лексических упражнений	<b>36</b>	10	8	10	8
Чтение и перевод текста по теме	<b>30</b>	8	8	8	6
Аннотирование, реферирование текстов.	<b>24</b>	-	8	8	8
Составление биографии, анкеты, визитной карточки, личного и делового письма, резюме и т.д.	<b>18</b>	6	4	4	4
Составление презентаций в рамках изучаемой тематики.	<b>8</b>	-	4	2	2
Написание сочинений на заданные темы	<b>6</b>	1	1	2	2
Составление монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемой тематики.	<b>6</b>	3	1	-	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)			<b>зачет</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>216</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>

2. Пункт 5. Раздел 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Бытовая сфера</b>		<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>
1.1.	Я. Моя семья. Мои друзья. Социальные контакты		4	8	12
1.2.	Дом. Квартира. Интерьер. Рекламное объявление: поиск и аренда недвижимости		6	8	14
1.3.	Жизнь студента: рабочий день, учебные занятия, выходной день. Отдых. Спорт. Фитнес		6	8	14
1.4.	Еда. Рестораны. Онлайн-доставка. Магазины. Покупки. Онлайн-шопинг. Путешествие. Туризм. Бронирование отелей. Бронирование билетов		6	8	14
<b>2</b>	<b>Раздел: Социально-культурная сфера</b>		<b>44</b>	<b>64</b>	<b>108</b>
2.1.	Россия. Москва.		6	8	14
2.2.	Ярославль – жемчужина «Золотого кольца» России.		5	8	13
2.3.	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии / Германия / Франция.		6	8	14
2.4.	Англоговорящие страны / Немецкоговорящие страны / Франкоговорящие страны.		5	8	13
2.5.	Традиции и праздники стран изучаемого языка. Кухня как часть национальной культуры.		11	16	27
2.6.	Культура и искусство стран изучаемого языка.		11	16	27
<b>3</b>	<b>Раздел: Учебно-познавательная сфера</b>		<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>
3.1.	Система образования в России и в стране изучаемого языка		6	8	14
3.2.	Будущая профессия. Профессиональные интересы. Работа. Карьера		4	8	12
3.3.	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. Университетские кампусы. Медиасервисы. Сайт университета.		4	8	12
3.4.	Перевод и чтение текстов по специальности. Реферирование		8	8	16
<b>Всего:</b>			<b>88</b>	<b>128</b>	<b>216</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 8 от «25» апреля 2024 г.

Заведующая кафедрой  
к.пед.н., доцент

Воеводская Е.А.

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского»

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«24» апреля 2024 г.

**Программа учебной дисциплины**

**К.М.03.04. Физическая культура и спорт**

**Рекомендуется для всех направлений подготовки**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Разработчик:**

профессор кафедры физического  
воспитания, кандидат педагогических наук

В.Н. Приходько

**Утверждена на заседании кафедры**  
физического воспитания  
«24» апреля 2024 г.  
Протокол № 5

Зав. кафедрой

В.Н. Приходько

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 4) развитие общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в обязательную часть ОПОП.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности  УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Устный опрос, тестирование

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	3
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:			
Лекции	12	6	6
Практические занятия семинары	16	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
В том числе:			
Подготовка рефератов	18	10	8
Подготовка к тесту	12	6	6
Решение ситуационных задач	14	6	8
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование тем
1	Теоретико-практические основы физической культуры	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Социально-биологические основы физической культуры и спорта
		Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни студента
		Спорт. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений
		Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
		Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

##### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Теоретико-практические основы физической культуры	6	8	22	36

1.1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	4	8
1.2.	Социально-биологические основы физической культуры и спорта.	2	2	8	12
1.3.	Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни студента	2	4	10	16
<b>2.</b>	<b>Раздел: Методы и способы формирования умений средствами физической культуры</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>36</b>
2.1.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	2	6	10
2.2.	Спорт. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений	2	2	6	10
2.3.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	4	10	16
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>
<b>1</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Подготовка реферата. Решение ситуационной задачи.
<b>2</b>	Социально-биологические основы физической культуры и спорта.	Решение ситуационной задачи
<b>3</b>	Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни студента	Решение ситуационной задачи. Подготовка к решению теста. Подготовка реферата.
<b>4</b>	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	Подготовка к решению теста. Подготовка реферата.
<b>5</b>	Спорт. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений	Подготовка реферата. Решение ситуационной задачи.
<b>6</b>	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Подготовка реферата. Решение ситуационной задачи.

### **6.2. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрена**

### **6.3. Примерная тематика рефератов:**

1. Физическая культура личности
2. Ценностные ориентиры здорового образа жизни
3. Повышение физической и умственной работоспособности средствами физической культуры

4. Как заменить вредные привычки (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков) занятиями физическими упражнениями
5. Международное спортивное студенческое движение
6. История возрождения современного Олимпийского движения и его роль в мировой культуре
7. Выдающиеся советские и российские участники Олимпийских игр (на примере одного-двух спортсменов)
8. Выдающиеся личности будучи больными и слабыми, добившиеся значительных результатов в спорте и других видах деятельности
9. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
10. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
11. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
12. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
13. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
14. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
15. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
16. Средства и методы воспитания физических качеств.
17. Здоровый образ жизни, возможность и эффективность его соблюдения в современных условиях
18. Роль физической культуры
19. Утренняя гигиеническая гимнастика
20. Физическая культура и физическое воспитание
21. Развитие двигательных способностей
22. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
23. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
24. Особенности занятий избранным видом спорта.
25. Виды физических нагрузок, их интенсивность
26. Влияние физических упражнений на мышцы
27. Адаптивный эффект Закаливания и его влияние на систему кровообращения
28. Адаптивный эффект Закаливания и его влияние на иммунную систему организма
29. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями
30. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
31. Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения.
32. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
33. Основы профессионально-прикладной физической подготовки будущего специалиста.
34. Применение физических упражнений для формирования красивой фигуры.
35. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
36. Развитие основных физических качеств юношей.

## **7. Фонды оценочных средств**

### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля	Перечень компетенций (указать шифр)
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Решение ситуационной задачи Реферат	УК-7
Социально-биологические основы физической культуры и спорта.	Решение ситуационной задачи	УК-7
Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни студента	Реферат Решение ситуационной задачи Тест	УК-7
Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	Реферат Тест	УК-7
Спорт. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений	Решение ситуационной задачи. Реферат	УК-7
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Реферат. Решение ситуационной задачи.	УК-7

**Текущий контроль** осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

***Критерии оценки видов работ***

Посещение лекционных занятий – 1 балл, посещение практических занятий – 1 балл.

Выступление на практических занятиях активное участие в обсуждении, представление результатов самостоятельной работы (1-2 балла): периодическая активность – 1 балл, активное участие в обсуждении проблем и практических заданий – 2- 4 балла.

Оформление рефератов – от 3 до 6 баллов (в зависимости от оценки качества).

***Рейтинг план***

<b>Базовая часть</b>			
<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение лекционных, практических занятий</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b><i>Итого</i></b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b>Наименование темы</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль работы на занятиях</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	9
	Социально-биологические основы физической культуры и спорта.	6	16
	Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни студента	5	9
	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	9

Спорт. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений	6	16
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	5	9
<b>Итого</b>	30	68
<b>Всего в семестре</b>	30	86
<b>Промежуточная аттестация</b>	6	12
<b>ИТОГО</b>	36	98
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>		
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 53 баллов</b>		

### Примеры заданий для практических занятий

*Практические задания* – учебные задания (комплекс заданий), выполняемых студентом под руководством преподавателя (самостоятельно) с целью усвоения научно-теоретических основ дисциплины, приобретения навыков и опыта творческой деятельности, овладения современными методами решения профессиональных задач, в том числе исследовательского характера. В процессе текущего контроля оценивается качество усвоения учебного материала по теме практической работы и качество оформления отчета:

1. Подготовить реферат.
2. Выполнить контрольный тест по теме.
3. Решить ситуационную задачу.

### Критерии для оценивания заданий для практических занятий

Критерий	Балл
Соблюдение требований задания	1
Правильное выполнение задания	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

#### 7.1.1. Решение ситуационной задачи

*Ситуационная задача* – тип заданий, позволяющий обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка/вывод. Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание.

#### Пример ситуационной задачи

Тема «Спорт, индивидуальный выбор спорта»

Условие: Определяя ребенка в спортивную секцию родители как правило выбирают вид спорта, который считают безопасным для ребенка и его здоровья, а также для формирования фигуры.

Ответьте на эти вопросы

1. Каким образом общефизические упражнения будут применяться на начальном этапе тренировочного процесса фигурного катания.
2. Какие физические качества преимущественно необходимы для занятий футбол.
3. Какие физические упражнения наиболее эффективно формируются физическое качество ловкость

### **Критерии оценивания решения ситуационной задачи**

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соответствие предлагаемых решений поставленной задаче	0,5 балла
Наличие кратких логичных выводов с корректным использованием терминов	0,5 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>

#### **7.1.2. Реферат**

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### **Критерии оценивания рефератов**

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соблюдение заданной структуры реферата (обоснование актуальности темы, основная часть, заключение).	1 балла
Разнообразие представленных в реферате точек зрения на проблему	1-2 балла
Логика и грамотность изложения материала	1 балл
Наличие собственной обоснованной точки зрения на проблему	1-2 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>

#### **7.1.3. Тест**

*Тесты* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Оценочное средство носит комплексный характер и может быть использовано для определения уровня проявления всех компонентов компетенции: знаний, умений, владений (опыта выполнения определенных действий).

#### **Примеры тестовых заданий**

Тема: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

1. В основу физиологической классификации физических упражнений положены:

- а) Некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу.
- б) Зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений.
- в) Разделения занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.

2. Двигательные физические способности это:

- а) Способности двигаться и принимать нагрузки.
- б) Способности, помогающие обеспечить оптимальный уровень двигательной активности.
- в) Умения выполнять сложные комплексы физических упражнений без подготовки.

3. К средствам физического воспитания относятся:

- а) физические упражнения;
- б) двигательные действия;
- в) трудовые действия;
- г) все перечисленное

#### **Критерии оценивания теста**

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

## 7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, обсуждавшимся на практических занятиях.

*Зачет ставится при соблюдении следующих требований:*

1. Выполнение не менее 50% от общего числа практических работ.
2. Оценка не ниже «удовлетворительно» за итоговый контрольный тест по курсу.
3. Минимально допустимый рейтинговый балл для допуска к зачету согласно БРС (53 балла).

### 7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка
			Квалитативная
<b>высокий</b>	УК-7.2 Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и общества, в профессиональной деятельности УК-7.4. Включает в свой режим дня занятия физической культурой. УК-7.5 Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно)	<b>88 - 98</b>	<b>зачтено</b>
<b>повышенный</b>	УК-7.2 Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и общества, в профессиональной деятельности УК-7.4. Включает в свой режим дня занятия физической культурой.	<b>78 - 87</b>	<b>зачтено</b>
<b>базовый</b>	УК-7.2 Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и общества, в профессиональной деятельности	<b>59 - 77</b>	<b>зачтено</b>
<b>низкий</b>	Не может обосновывать роль и место физической культуры в жизни личности и общества, в профессиональной деятельности	<b>0 - 58</b>	<b>не зачтено</b>

### 7.2.3 Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций	
УК	
Компетентностно-ориентированный тест	
Вопросы теста	
УК-7.2 Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и общества, в профессиональной деятельности	1-32
Решение ситуационной задачи	
УК-7.2 Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и общества, в профессиональной деятельности	
УК-7.4. Включает в свой режим дня занятия физической культурой.	
УК-7.5 Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно)	

#### 7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

*Компетентностно-ориентированный тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня проявления компетенций у студента.

Тест для зачета по курсу содержит 32 вопроса из 8 тем курса. 28 вопросов с выбором одного верного ответа и 4 вопроса с выбором нескольких правильных ответов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Зачет необходимо набрать минимум 23 балла из 32 возможных.

##### *Пример вопросов компетентностно-ориентированного теста*

1. Чем в первую очередь отличается первое выступление в соревнованиях от последующих:
  - а) Более высоким эмоциональным напряжением;
  - б) Уверенностью в своих силах;
  - в) Неуверенностью спортсмена в своих силах;
  - г) Повышенной готовностью к соревнованиям;
  - д) Состоянием психической свежести.
2. Величина физической нагрузки дозируется:
  - а) регулированием объема и интенсивности выполнения физических упражнений
  - б) регулированием степени утомления, возникающего в результате выполнения физических упражнений;
  - в) регулированием состояния самочувствия при выполнении физических упражнений;
  - г) регулированием интервалов отдыха при выполнении физических упражнений.
3. Техникой физических упражнений принято называть
  - а) способ целесообразного решения двигательной задачи
  - б) последовательность движений и элементов, включенных в упражнение
  - в) выполнение упражнения с наименьшим расходом энергии
  - г) ритмичность выполнения физического упражнения
4. Укажите несуществующее в Российской Федерации спортивное звание:
  - а). мастер спорта России
  - б). гроссмейстер России
  - в) международный мастер спорта России
  - г) мастер спорта России международного класса
5. Укажите несуществующий в Российской Федерации спортивный разряд:
  - а) кандидат в мастера спорта
  - б). четвертый спортивный разряд
  - в) второй юношеский спортивный разряд
  - г) третий юношеский спортивный разряд
6. Методика это:
  - а) совокупность различных методов, обеспечивающих успешность овладения отдельными упражнениями и форм организации занятий;

- б) система преподавания и передачи опыта подрастающему поколению;  
 в) процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования людей для выполнения ими своих социальных обязанностей.

7. Спорт во всем мире развивается по основным:

- а) двум направлениям;  
 б) трем направлениям;  
 в) четырем направлениям;  
 г) пяти направлениям.

8. Выберите три правильных ответа Методы оличественной оценки двигательной активности определяются

- а) по суммарной энергетической стоимости тренировочного занятия  
 б) по показателям энергозатрат на основе непрямой калориметрии  
 в) по показателям суммарной ЧСС по всем видам деятельности за сутки  
 г) по данным хронометража выполненной за сутки работы  
 д) путем подсчёта энергетического баланса

### ***Критерии оценивания компетентностно-ориентированного теста***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности	1
Обосновывает роль и место физической культуры в жизни общества	1
Обосновывает роль и место физической культуры в профессиональной деятельности	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

### ***Ситуационная задача***

Решение ситуационных задач, способствует развитию навыков самостоятельной работы студентов, дальнейшему повышению теоретической подготовки, умению на практике использовать эти знания и полученные навыки. Для зачета необходимо получить 3 балла из 5-ти.

### ***Примеры ситуационных задач***

*Задача 1.* Некоторые студенты группы высказывают мнения о быстрой утомляемости и невозможности восстановиться к следующему занятию. Что вы посоветуете им в данной ситуации.

*Задача 2* Я решил заниматься утренней физической зарядкой, утром выхожу из подъезда и бегу 2-3 километра. На следующий день у меня болят мышцы ног и я пропускаю зарядку.. Что делать?

### ***Критерии оценивания решений ситуационной задачи***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Разработка алгоритма самостоятельных занятий спортом.	2
Анализ факторов способствующих быстрой утомляемости	3
Принятие обоснованных решений и разработка плана действий в конкретной ситуации с учетом индивидуальных возможностей организма.	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>7</b>

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. М.Л. Журавин, Н.К. Меньшиков «Гимнастика» М., «Академия», 2006 г. - 448с.

2. Коротков И.М. и др., Подвижные игры, М, СпортАкадемПресс, 2002, 229с
3. Бурухин С.Ф., Методика обучения физической культуре. Гимнастика, М, Юрайт, 2017, 240с

#### **б) дополнительная литература**

1. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. /ред., Гимнастика, М., Академия, 2008 г. - 448 с.
2. Бурухин С.Ф. Гимнастика – здоровье и красота женщины: монография. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – 105 с.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М./ред., Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения, М, Академия, 2010, 520с
4. Нестеровский Д.И., Баскетбол: Теория и методика обучения, М, Академия, 2006, 336с
5. Еремина Л.В., Атлетическая гимнастика, Челябинск, Челябинский государственный институт культуры, 2011, 188с

#### **в) программное обеспечение**

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))
5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»
6. ЭПС «Консультант Плюс»
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>

### **10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по освоению дисциплины**

- *практикоориентированность*, изучение каждой темы курса готовит студента к решению определенной задачи и предполагает не только формирование теоретической основы для ее решения, но и развитие практических умений;
- *субъектноориентированность*, в процессе изучения дисциплины каждый студент может выстроить индивидуальный маршрут своей образовательной деятельности, определяя в рамках модуля в целом и отдельной темы индивидуальные цели, выбирая уровень освоения материала, проектируя желаемые результаты;
- *рефлексивность*, технология изучения дисциплины предполагает постоянное обращение студента к формируемым у него компетенциям;
- *рейтинговость*, в рамках дисциплины действует балльно-рейтинговая система, каждая тема включает в себя практические задания и задания для самостоятельной работы;
- *преемственность*, изучение дисциплины является необходимой составляющей

освоения модуля «Здоровьесбережения», осваиваемые в рамках отдельных тем элементы компетенций и формируемый студентами субъективный опыт решения задач, необходимы для успешной самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа дисциплины предполагает проведение по каждой теме лекционных, практических занятий. Тематический план включает 8 тем, изучение которых направлено на формирование универсальных компетенций.

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Дайте определение физической культуре
2. Общекультурные функции физической культуры
3. Специфические функции физической культуры
4. В чем заключается рекреационная функция физической культуры
5. В чем заключается реабилитационно-оздоровительная функция физической культуры
6. Назовите компоненты физической культуры
7. Ценности физической культуры
8. Система ГТО.
9. Принцип целостности организма
10. Виды тканей и их функции
11. Какие существуют органы и системы организма
12. Виды мышц и их функции
13. Состав крови, функции составляющих крови человека
14. Функциональная активность человека и утомляемость
15. Биоритмы
16. Синтез серотонина и его функции
17. Синтез мелатонина и его функции
18. Понятие «Здоровья» и его критерии
19. Составляющие здорового образа жизни
20. Организация сна
21. Организация питания
22. Двигательная активность и её влияние на функциональное состояние организма
23. Стресс, его влияние на здоровье человека
24. Составляющие гигиены и закаливания
25. Польза бани и принципы пользования ею.
26. Культура межличностного общения
27. Межличностное общение и его значимость на здоровье психическое и физическое
28. Методы физического воспитания
29. Средства физического воспитания
30. Воспитание выносливости
31. Воспитание быстроты
32. Воспитание ловкости
33. Воспитание силы
34. Этапы формирования двигательных навыков
35. Формы и содержание самостоятельных занятий
36. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность
37. Особенности самостоятельных занятий для женщин
38. Методы и способы контроля самостоятельных занятий.
39. Метод проверки состояния тренированности (проба Штанге, Проба Генче)
40. Аэробные нагрузки и их польза.

41. Анаэробные нагрузки и их польза
42. Оздоровительные силы природы, их влияние на состояние организма
43. Спорт, виды спорта
44. Единая спортивная классификация, спортивные разряды, звания
45. Олимпийское движение, олимпийская хартия
46. Прикладные психические и специальные качества профессий

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используется электронная образовательная среда ЯГПУ LMS MOODLe.

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска, экран, телевизор;
2. Задания для работы студентов, обучающихся по индивидуальному графику;
3. Материалы для итогового и промежуточного контроля;
4. Раздаточный материал;
5. Хрестоматийный материал;
6. Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа, интерактивная доска.
7. Спортивный зал

## **13. Преподавание дисциплины на заочном отделении**

### **13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2\_ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1 / 2
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции	<b>6</b>	6
Практические занятия (ПЗ)	<b>6</b>	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:		
Работа в системе moodle: проработка материала лекций, ответ на контрольные вопросы, изучение материала электронного учебника	<b>24</b>	24
Подготовка рефератов	<b>12</b>	12
Подготовка к тесту	<b>10</b>	10
Решение ситуационных задач	<b>14</b>	14
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 13.2. Содержание дисциплины

#### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Теоретико-практические основы физической культуры</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
<b>1.1.</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>1.2.</b>	Социально-биологические основы физической культуры и спорта.			<b>12</b>	<b>12</b>
<b>1.3.</b>	Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни студента	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел: Методы и способы формирования умений средствами физической культуры</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
<b>2.1.</b>	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания			<b>12</b>	<b>12</b>
<b>2.2.</b>	Спорт. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений			<b>12</b>	<b>12</b>
<b>2.3.</b>	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

### 13.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 13.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы
<b>1</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Подготовка реферата. Решение ситуационной задачи. Проработать материал лекции, ответить на контрольные вопросы, изучить материал электронного учебника
<b>2</b>	Социально-биологические основы физической культуры и спорта.	Решение ситуационной задачи, подготовка реферата. Проработать материал лекции, ответить на контрольные вопросы, изучить материал электронного учебника

3	Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни студента	Решение ситуационной задачи. Подготовка к решению теста. Подготовка реферата. Проработать материал лекции, ответить на контрольные вопросы, изучить материал электронного учебника
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	Подготовка к решению теста. Подготовка реферата. Проработать материал лекции, ответить на контрольные вопросы, изучить материал электронного учебника
5	Спорт. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений	Подготовка реферата. Решение ситуационной задачи. Проработать материал лекции, ответить на контрольные вопросы, изучить материал электронного учебника
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Подготовка реферата. Решение ситуационной задачи. Проработать материал лекции, ответить на контрольные вопросы, изучить материал электронного учебника

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«24» апреля 2024 г.

**Программа учебной дисциплины**

**Наименование дисциплины:**

**К.М.03.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
Рекомендуется для всех направлений подготовки**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Разработчик:**

профессор кафедры физического  
воспитания, кандидат педагогических наук

В.Н. Приходько

**Утверждена на заседании кафедры**

физического воспитания

«24» апреля 2024 г.

Протокол № 5

Зав. кафедрой

В.Н. Приходько

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 4) развитие общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина включена в обязательную часть ОПОП.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности  УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Тренировка в освоении упражнений Выполнение норм необходимого уровня увеличения нагрузки

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6

<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>328</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>66</b>
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	<b>200</b>	28	36	28	36	36	36
Самостоятельная работа студентов	<b>128</b>	8	32	8	32	18	30
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>		<b>зачет</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>328</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>66</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	-	-	-	-	-	-	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Наименование тем</b>
<b>1</b>	Легкая атлетика	Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.
<b>2</b>	Спортивные и подвижные игры	Правила волейбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов волейбола. Правила футбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов футбола. Правила баскетбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов баскетбола. Правила бадминтона. Обучение и совершенствование основных технических элементов бадминтона Организация и проведение подвижных игр и эстафет.
<b>3</b>	Общая физическая подготовка с гимнастикой	Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений, и специальных тренажеров. Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Круговая тренировка для развития основных физических качеств. Фитнес. Комплексы упражнений с мячом, с обручем, со скакалкой, гимнастическими палками.
<b>4</b>	Лыжная подготовка	Изучение и совершенствование основных классических лыжных ходов (попеременные и одновременные) и техники поворотов на лыжах. Изучение и совершенствование основ горнолыжной техники (спуски, подъемы, торможения). Преодоление дистанции на лыжах.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины и входящих в</b>	<b>Кол-во часов</b>
----------	---	---------------------

	него тем	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Легкая атлетика</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>66</b>
<b>1.1.</b>	Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину Выполнение нормативов в прыжках	8	6	14
<b>1.2.</b>	Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции Выполнение нормативов в беге 100 метров.	6	6	12
<b>1.3.</b>	. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Выполнение нормативов в беге на 600 и 1000 метров	8	6	14
<b>1.4.</b>	Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Выполнение нормативов в беге на 1000 и 3000 метров	8	6	14
<b>1.5.</b>	Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.	4	8	12
<b>2</b>	<b>Раздел: Спортивные и подвижные игры</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>142</b>
<b>2.1</b>	Правила волейбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов волейбола.	18	10	28
<b>2.2.</b>	Правила футбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов футбола.	28	18	46
<b>2.3.</b>	Правила баскетбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов баскетбола.	18	8	36
<b>2.4.</b>	Правила бадминтона. Обучение и совершенствование основных технических элементов бадминтона	18	8	26
<b>2.5.</b>	Организация и проведение подвижных игр и эстафет	8	8	16
<b>3</b>	<b>Раздел: Общая физическая подготовка с гимнастикой</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>68</b>
<b>3.1.</b>	Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений, и специальных тренажеров. Выполнение скоростно-силовых нормативов.	14	10	24
<b>3.2.</b>	Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Выполнение нормативов на гимнастической скамейке.	14	8	22
<b>3.3.</b>	Фитнес. Комплексы упражнений с мячом, с обручем, со скакалкой, гимнастическими палками. Выполнение нормативов с обручем и скакалкой	14	8	22
<b>4</b>	<b>Раздел 4 Лыжная подготовка</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>52</b>
<b>4.1.</b>	Изучение и совершенствование основных классических лыжных ходов (попеременные и одновременные) и техники поворотов на лыжах.	26	10	36
<b>4.2.</b>	Изучение и совершенствование основ горнолыжной техники (спуски, подъемы, торможения). Преодоление дистанции на лыжах.	8	8	16

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам – не предусмотрена**

**6.2. Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрена**

**6.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрена**

## **7. Фонды оценочных средств**

**7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Средства текущего контроля</b>	<b>Перечень компетенций (указать шифр)</b>
Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину Выполнение нормативов в прыжках	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции Выполнение нормативов в беге 100 метров.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Выполнение нормативов в беге на 600 и 1000 метров	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Выполнение нормативов в беге на 1000 и 3000 метров	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Правила волейбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов волейбола.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Правила футбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов футбола.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Правила баскетбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов баскетбола.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Правила бадминтона. Обучение и совершенствование основных технических элементов бадминтона	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений, и специальных тренажеров. Выполнение скоростно-силовых нормативов.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Выполнение нормативов на гимнастической скамейке.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Фитнес. Комплексы упражнений с мячом, с обручем, со скакалкой, гимнастическими палками. Выполнение нормативов с обручем и скакалкой	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7

Изучение и совершенствование основных классических лыжных ходов (попеременные и одновременные) и техники поворотов на лыжах.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7
Изучение и совершенствование основ горнолыжной техники (спуски, подъемы, торможения). Преодоление дистанции на лыжах.	Тренировка в выполнении упражнений	УК-7

**Текущий контроль** осуществляется на основе рейтинговой технологии оценивания. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины набирают рейтинговые баллы и в рамках аттестационной недели получают отметки в соответствии с набранными баллами.

***Критерии оценки видов работ***

Посещение практических занятий – 1 балл,

Выполнение нормативов по разделам дисциплины начисление баллов согласно таблицы нормативов.

***Рейтинг план 1 семестр***

<b>Базовая часть</b>			
<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение практических занятий</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b><i>Итого</i></b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Контроль работы на занятиях</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
	Изучение и совершенствование техники выполнения прыжков в длину Выполнение нормативов в прыжках	1	5
	Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции Выполнение нормативов в беге 100 метров.	1	5
	. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Выполнение нормативов в беге на 600 и 1000 метров	1	5
	Правила волейбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов волейбола.	1	3
	<b>Итого</b>		<b>4</b>
<b>Всего в семестре</b>		<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>48</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>			
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 19 баллов</b>			

***Рейтинг план 2 семестр***

<b>Базовая часть</b>
----------------------

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение практических занятий</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Контроль работы на занятиях</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
	Изучение и совершенствование основных классических лыжных ходов (попеременные и одновременные) и техники поворотов на лыжах.	2	6
	Изучение и совершенствование основ горнолыжной техники (спуски, подъемы, торможения). Преодоление дистанции на лыжах.	1	5
	Обучение и выполнение упражнения челночного бега 10x10 м	1	5
	Фитнес. Комплексы упражнений с мячом, с обручем, со скакалкой, гимнастическими палками. Выполнение нормативов с обручем и скакалкой	1	5
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>21</b>
<b>Всего в семестре</b>		<b>5</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>65</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>			
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 39 баллов</b>			

*Рейтинг план 3 семестр*

<b>Базовая часть</b>			
<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение практических занятий</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Контроль работы на занятиях</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
	Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Выполнение нормативов в беге 100 метров.	1	5

	. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Выполнение нормативов в беге на 600 и 1000 метров	1	5
	Изучение и совершенствование техники эстафетного бега. Кроссовый бег.	1	5
	Правила футбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов футбола.	1	3
<b>Итого</b>		4	18
<b>Всего в семестре</b>		4	36
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	12
<b>ИТОГО</b>		10	48
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>			
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 19 баллов</b>			

*Рейтинг план 4 семестр*

<b>Базовая часть</b>			
<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение практических занятий</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Контроль работы на занятиях</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
	Изучение и совершенствование основ горнолыжной техники (спуски, подъемы, торможения). Преодоление дистанции на лыжах.	1	5
	Правила баскетбола. Обучение и совершенствование основных технических элементов баскетбола	1	3
	Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений, и специальных тренажеров. Выполнение скоростно-силовых нормативов.	1	5
	Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Выполнение нормативов на гимнастической скамейке.	1	5
<b>Итого</b>		4	18

<b>Всего в семестре</b>	4	52
<b>Промежуточная аттестация</b>	6	10
<b>ИТОГО</b>	10	62
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>		
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 39 баллов</b>		

*Рейтинг план 5 семестр*

<b>Базовая часть</b>			
<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение практических занятий</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
<b>Контроль работы на занятиях</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
	Изучение и совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Выполнение нормативов в беге 100 метров.	1	5
	. Изучение и совершенствование техники выполнения бега на средние дистанции. Выполнение нормативов в беге на 600 и 1000 метров	1	5
	Изучение и совершенствование техники выполнения бега на длинные дистанции. Выполнение нормативов в беге на 1000 и 3000 метров	1	5
	Правила бадминтона. Обучение и совершенствование основных технических элементов бадминтона	1	3
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Всего в семестре</b>		<b>4</b>	<b>45</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>55</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>			
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 29 баллов</b>			

*Рейтинг план 6 семестр*

<b>Базовая часть</b>			
<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>

<b>Контроль посещаемости</b>	<b>Посещение практических занятий</b>	<b>0</b>	<b>33</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>33</b>
<b>Контроль работы на занятиях</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Мин. Кол-во баллов</b>	<b>Макс. Кол-во баллов</b>
	Комплексы физических упражнений для развития силовых способностей основных мышечных групп с использованием отягощений, и специальных тренажеров. Выполнение скоростно-силовых нормативов.	1	5
	Комплексы гимнастических упражнений для развития ловкости, гибкости, специальных силовых способностей. Выполнение нормативов на гимнастической скамейке.	1	5
	Фитнес. Комплексы упражнений с мячом, с обручем, со скакалкой, гимнастическими палками. Выполнение нормативов с обручем и скакалкой	1	5
	Изучение и совершенствование основ горнолыжной техники (спуски, подъемы, торможения). Преодоление дистанции на лыжах.	1	5
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего в семестре</b>		<b>4</b>	<b>53</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>63</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям является обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки по дисциплине не зависимо от количества накопленных баллов</b>			
<b>К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение семестра менее 39 баллов</b>			

### **Примеры заданий для практических занятий**

1. Выполнение упражнения на быстроту в зале- челночный бег 10x10 метров.

С высокого старта на линии по команде преподавателя студент пробегает 10 метров, разворачивается и возвращается на линию старта, заступив за линию старта разворачивается и пробегает очередные 10 метров, финиширует пересекая линию старта преодолев десять метров дистанции 10 раз. Время пробегания дистанции фиксируется секундомером до десятых долей секунды.

2. Выполнение упражнения прыжок в длину с места: находясь на линии старта, участник принимает исходное положение перед прыжком – «старт пловца» (ноги полусогнуты, туловище наклонено вперед, руки отведены назад в стороны). Отталкивание производится обеими ногами до полного их выпрямления в коленных суставах с одновременным выносом рук вперед и вверх. В полёте ноги сгибаются в коленях и выносятся вперед. Во время приземления выполняется приседание, руки выносятся вперед и в стороны, обеспечивая таким образом мягкое и устойчивое приземление.

3. Выполнение упражнения со скакалкой. При выполнении упражнения со скакалкой

необходимо стать прямо, ноги вместе, носки вперед. Заведя скакалку назад начните ее прокручивать над головой, совершая прямые невысокие подскоки. Старайтесь подпрыгивать не сильно высоко, оставляя плечи, руки и корпус на прежней линии.

### ***Критерии для оценивания заданий для практических занятий***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соблюдение требований задания	1
Правильное выполнение задания	2
Выполнение заданного норматива	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

#### ***7.1.1. Тренировка в выполнении упражнений***

*Тренировка в выполнении упражнений* – учебное задание (комплекс заданий), выполняемых студентом под руководством преподавателя (самостоятельно) с целью формирования практических физических умений, приобретения навыков и опыта физкультурной деятельности. В процессе текущего контроля оценивается качество выполнения упражнения:

#### ***Примеры тренировок в выполнении упражнений***

1. Тренировка в выполнении упражнения на быстроту:
  - упражнения для стопы;
  - бег с высоким подниманием колен;
  - бег прыжками.
  - пробегание отрезков по 60 метров три – серии по четыре раза с интервалом для отдыха 20-30 секунд между отрезками и 2-4 минуты между сериями.
2. Тренировка в выполнении силовых упражнений с гирями:
  - использование гирь различных весов от 10 до 24 кг.

#### ***Критерии для оценивания тренировки в выполнении упражнений***

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соблюдение заданной структуры упражнения	1
Правильное выполнение упражнения	2
Выполнение заданного количества повторений	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

### **7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **7.2.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:**

Обязательным условием получения итоговой рейтинговой оценки в каждом семестре, является выполнение четырех упражнений, характеризующих различные физические качества (быстроту, выносливость, силу, гибкость)

К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, набравшие в течение 1 и 3 семестрах менее 19 баллов, во 2, 4, 6 семестрах- менее 39 баллов, в 5 семестре менее 29 баллов

#### **7.2.2 Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации по дисциплине**

## 2 семестр

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка
			Квалитативная
<b>высокий</b>	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	<b>56-65</b>	<b>зачтено</b>
<b>повышенный</b>	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	<b>51-55</b>	<b>зачтено</b>
<b>базовый</b>	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	<b>45-50</b>	<b>зачтено</b>
<b>низкий</b>	Не может определить личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	<b>0 -44</b>	<b>не зачтено</b>

## 4 семестр

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка
			Квалитативная

<b>высокий</b>	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	<b>59-62</b>	<b>зачтено</b>
<b>повышенный</b>	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	<b>54-58-</b>	<b>зачтено</b>
<b>базовый</b>	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	<b>45-53</b>	<b>зачтено</b>
<b>низкий</b>	Не может определить личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	<b>0-44</b>	<b>не зачтено</b>

### 5 семестр

Уровень проявления компетенций	Качественная характеристика	Количественный показатель (баллы БРС)	Оценка
			Квалитативная
<b>высокий</b>	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	<b>51-55</b>	<b>зачтено</b>

<b>повышенный</b>	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	<b>46-50</b>	<b>зачтено</b>
<b>базовый</b>	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	<b>35-45</b>	<b>зачтено</b>
<b>низкий</b>	Не может определить личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	<b>0 - 34</b>	<b>не зачтено</b>

**6 семестр**

<b>Уровень проявления компетенций</b>	<b>Качественная характеристика</b>	<b>Количественный показатель (баллы БРС)</b>	<b>Оценка</b>
			<b>Квалитативная</b>
<b>высокий</b>	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	<b>61-63</b>	<b>зачтено</b>
<b>повышенный</b>	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	<b>56-60</b>	<b>зачтено</b>
<b>базовый</b>	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	<b>45-55</b>	<b>зачтено</b>

<b>низкий</b>	Не может определить личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	<b>0 - 44</b>	<b>не зачтено</b>
---------------	--	---------------	-------------------

### 7.2.3 Спецификация оценочных средств

<b>Проверяемые индикаторы проявления компетенций</b>
<b>УК</b>
<b>Выполнение нормативных упражнений</b>
УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

### 7.2.4. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Выполнение нормативных упражнений

*Выполнение нормативных упражнений* – контрольное задание (комплекс заданий), выполняемых студентом в рамках промежуточной аттестации по дисциплине, с целью определения уровня сформированности физических умений и навыков, готовности продемонстрировать проявление физической активности в конкретной ситуации.

#### Примеры нормативных упражнений

<b>Нормативы в двигательных тестах для юношей основной медицинской группы</b>						
Нормативное упражнение		баллы				
		5	4	3	2	1
1	Бег 100м (сек)	13,5	14,8	15,1	15,4	15,7
2	Бег 1000 м (мин. сек.)	3,20	3,30	3,50	4,10	4,20
3	Бег 3000м (мин, сек)	12,30	13,30	14,00	14,30	15,00
4	Бег на лыжах 5 км	Без учета времени				
5	Прыжок в длину с места	240	230	215	205	180
6	Подтягивание на перекладине	13	10	9	8	4
7	Поднимание ног висе	13	10	9	8	4
8	Отжимание на брусьях	13	10	9	8	4
9	Челночный бег 10х10 м	24,0	24,5	25,0	26,5	27,0
10	Прыжки через скакалку, 1 мин	135	125	120	110	100
11	Гибкость, см	+13	+7	+6	+3	0
<b>Нормативы в зачетных двигательных тестах для девушек основной медицинской группы</b>						
Нормативное упражнение		баллы				
		5	4	3	2	1
1	Бег 100м (сек)	16,5	17,0	17,5	18,0	18,8
2	Бег 500 м	1,50	2,00	2,10	2,20	2,30
3	Бег 2000м (мин, сек)					
4	Бег на лыжах 3 км	Без учета времени				
5	Прыжок в длину с места	195	180	170	155	135
6	Поднимание ног висе лежа	20	15	10	8	6
7	Поднимание туловища 1 мин.	47	40	34	30	25
8	Приседание на левой, правой ноге (сумма приседаний)	28	24	16	12	8
9	Челночный бег 4х18 м	16,2	17,0	17,5	18,0	19,0
10	Прыжки через скакалку, 1 мин	140	130	125	115	105

11	Гибкость, см	+16	+11	+8	+5	+2
<b>Нормативы в зачетных двигательных тестах для юношей специальной группы А и подготовительной медицинской группы</b>						
<b>Нормативное упражнение</b>		<b>баллы</b>				
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Бег 100м (сек)	14,8	15,1	15,4	15,7	16,0
2	Бег 1000 м	3,30	3,50	4,10	4,20	5,00
3	Бег 3000м (мин, сек)	13,30	14,00	14,30	15,00	15,30
4	Бег на лыжах 3 км	Без учета времени				
5	Прыжок в длину с места	230	215	205	180	170
6	Подтягивание на перекладине	10	9	8	4	2
7	Поднимание ног в висе	10	9	8	4	2
8	Отжимание на брусьях	10	9	8	4	2
9	Челночный бег 10х10 м	24,5	25,0	26,5	27,0	27,5
10	Прыжки через скакалку, 1 мин	125	120	110	100	85
11	Гибкость, см	+7	+6	+3	0	-2
<b>Нормативы в зачетных двигательных тестах для девушек специальной группы А и подготовительной медицинской группы</b>						
<b>Нормативное упражнение</b>		<b>баллы</b>				
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Бег 100м (сек)	17,0	17,5	18,0	18,8	19,5
2	Бег 500 м	2,00	2,10	2,20	2,30	3,30
3	Бег 2000м (мин, сек)	11,15	11,35	12,00	12,55	13,35
4	Бег на лыжах 2 км	Без учета времени				
5	Прыжок в длину с места	180	170	155	135	125
6	Подтягивание в висе лежа	15	10	8	6	4
7	Поднимание туловища, 1 мин	40	34	30	25	20
8	Приседание на одной ноге (сумма обеих ног)	24	16	12	8	4
9	Челночный бег 4х18 м	17,0	17,5	18,0	19,0	20,0
10	Прыжки через скакалку, 1 мин	130	125	115	105	95
11	Гибкость, см	+11	+8	+5	+2	0

### *Критерии оценивания выполнения нормативных упражнений*

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	1
Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	2
Выполнение нормативного упражнения в соответствии с требованиями	1
Демонстрация готовности к выполнению нормативного упражнения	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

## **11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. М.Л. Журавин, Н.К. Меньшиков «Гимнастика» М., «Академия», 2006 г. - 448с.
2. Коротков И.М. и др., Подвижные игры, М, СпортАкадемПресс, 2002, 229с

3. Бурухин С.Ф., Методика обучения физической культуре. Гимнастика, М, Юрайт, 2017, 240с

**б) дополнительная литература**

1. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. /ред., Гимнастика, М., Академия, 2008 г. - 448 с.

2. Бурухин С.Ф. Гимнастика – здоровье и красота женщины: монография. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – 105 с.

3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М./ред., Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения, М, Академия, 2010, 520с

4. Нестеровский Д.И., Баскетбол: Теория и методика обучения, М, Академия, 2006, 336с

5. Еремина Л.В., Атлетическая гимнастика, Челябинск, Челябинский государственный институт культуры, 2011, 188с

**в) программное обеспечение**

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых при изучении дисциплины:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)

3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))

5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»

6. ЭПС «Консультант Плюс»

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

8. Научная педагогическая электронная библиотека <http://elib.gnpbu.ru/>

– Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

– ЭПС «Система Гарант-Максимум»

– ЭПС «Консультант Плюс»

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)

3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))

**10. Методические указания для преподавателя и обучающихся по**

## **освоению дисциплины**

### **Главные особенности изучения дисциплины:**

- *практикоориентированность*, изучение каждой темы курса готовит студента к решению определенной задачи и предполагает не только формирование теоретической основы для ее решения, но и развитие практических умений;
- *субъектноориентированность*, в процессе изучения дисциплины каждый студент может выстроить индивидуальный маршрут своей образовательной деятельности, определяя в рамках модуля в целом и отдельной темы индивидуальные цели, выбирая уровень освоения материала, проектируя желаемые результаты;
- *рефлексивность*, технология изучения дисциплины предполагает постоянное обращение студента к формируемым у него компетенциям;
- *рейтинговость*, в рамках дисциплины действует балльно-рейтинговая система, каждая тема включает в себя практические задания и задания для самостоятельной работы;
- *преemptивность*, изучение дисциплины является необходимой составляющей освоения модуля «Здоровьесбережения», осваиваемые в рамках отдельных тем элементы компетенций и формируемый студентами субъективный опыт решения задач, необходимы для успешной самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа дисциплины предполагает проведение по каждой теме лекционных, практических занятий. Тематический план включает 8 тем, изучение которых направлено на формирование универсальных компетенций.

### **Методические указания для практического занятия.**

Для прилежного выполнения учебных заданий на практическом занятии студенту необходимо иметь спортивную форму и положительный настрой на физическую деятельность. Спортивная форма выбирается в соответствии с условиями занятий (улица или спортивный зал) и предстоящими видами физической деятельности (подвижные игры, лыжный спорт, легкоатлетические упражнения). На практическом занятии необходимо выполнять следующие требования:

- а) соблюдать технику безопасности при передвижениях и выполнении физических упражнений;
- б) четко выполнять команды и учебные задания по освоению и совершенствованию двигательных умений и навыков;
- в) придерживаться дозировки при выполнении упражнений по совершенствованию физических качеств;
- в) соблюдать методические указания проводящего физические упражнения;
- г) задавать уточняющие вопросы перед выполнением учебных заданий;
- д) следить и контролировать свое функциональное состояние и степень физического утомления.

### **Методические указания к двигательным нормативным тестам.**

Нормативный тест – одна из ведущих форм оценивания уровня развития физических качеств, физической работоспособности, физического развития студентов, а также уровня владения двигательными умениями и навыками. По дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» используется 4 нормативных теста: определяющих физические качества (быстроту, силу, выносливость и гибкость). для девушек и юношей. В тестах необходимо достигнуть индивидуальный наивысший результат. Результат в тесте оценивается по 5-ти бальной системе. Бальная оценка результатов дана в таблице 1.

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для студентов специальной медицинской группы «Б».**

Студент, имеющий специальную медицинскую группу «Б», а также инвалиды 3 группы, освобожденные от практических занятий по «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту» имеют право заниматься самостоятельно по индивидуальной программе или посещать занятия лечебной физкультуры в специализированных медицинских центрах.

Получение «Зачета» по дисциплине «Элективные дисциплины по физической

культуре и спорту»» студентам, имеющих специальную медицинскую группу «Б»: необходимо::

1. Наличие медицинской справки о наличии специальной медицинской группы «Б» или инвалидности 3 группы;
2. Написание и защита реферата на заданную тему.
3. Ежедневное ведение дневника самоконтроля
4. Проведение занятия в группе лечебной физкультуры.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При освоении дисциплины используется электронная образовательная среда ЯГПУ LMS MOODLe.

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в рамках электронной среды фиксации успеваемости студентов (БРС) ЯГПУ.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Оборудованные спортивные залы, спортивные плоскостные сооружения.;
2. Задания для занятий студентам, в период ремиссии после пропуска занятий по причине болезни;
3. Спортивный инвентарь и оборудование для проведения тестов и промежуточного контроля;
4. Секундомеры, номера и т.д.

## **13. Преподавание дисциплины на заочном отделении не предусмотрено**

УТВЕРЖДАЮ  
 проректор по учебной работе  
 ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
 \_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
 « 26 » апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины К.М. 04.01(02) Естественнонаучная картина мира по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы изложить в следующей редакции:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1/2/3	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
В том числе:			
Лекции	10	10	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	
В том числе:			
подготовка докладов	11	11	
подготовка к тестированию	11	11	
подготовка устного ответа на контрольные вопросы	11	11	
подготовка презентации	11	11	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

2. Пункт 5. Раздел 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий изложить в следующей редакции:

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>История и методология естествознания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
1.1.	Методология естествознания.	0,5	1	5	6,5
1.2.	Эволюция естественнонаучной картины мира.	0,5	1	5	6,5

<b>2.</b>	<b>Физическая картина мира</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>2.1.</b>	Структура физической картины мира. Принципы современной физики.	1	2	3	6
<b>2.2.</b>	Современные концепции физической картины мира.	1	2	3	6
<b>3.</b>	<b>Астрономическая картина мира.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>3.1.</b>	Космологические модели Вселенной.	1	1	3	5
<b>3.2.</b>	Солнечная Система - часть Вселенной.	1	1	3	5
<b>4.</b>	<b>Химическая и геологическая картины мира.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>4.1.</b>	Концепции современной химии.	1	2	3	6
<b>4.2.</b>	Концепции геологического развития Земли.	1	2	3	6
<b>5.</b>	<b>Биологическая картина мира.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>5.1.</b>	Специфика биологического объекта и особенности познания живого.	1	2	4	7
<b>5.2.</b>	Теории эволюции жизни на Земле.	1	2	4	7
<b>6.</b>	<b>Антропологические концепции естествознания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<b>6.1.</b>	Биологические и социальные факторы антропогенеза.	0,5	1	4	5,5
<b>6.2.</b>	Человек как предмет естественнонаучного познания.	0,5	1	4	5,5
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры философии

Протокол № 8 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

к.филос.н., доцент \_\_\_\_\_ Никитенко Т.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«24» апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Психология развития*» по *44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование* вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	36	36			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	44	44			
В том числе:					
Презентация	10	10			
Доклад	14	14			
Решение ситуаций	6	6			
Глоссарий	4	4			
Таблица	10	10			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел 1: «Психология развития как наука».	1	2		14	17
1.1	Предмет, задачи, принципы и методы исследования психологии развития.	1			7	8

<b>1.2</b>	Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление психологии развития.		2		7	9
<b>2</b>	<b>Раздел 2: «Проблема психического развития человека»</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>21</b>
<b>2.1</b>	Закономерности и механизмы психического развития, их значение в разные возрастные периоды. Проблема взаимосвязи развития и воспитания и обучения.	1	2		7	10
<b>2.2</b>	Анализ психологических теорий развития психики		4		7	11
<b>3</b>	<b>Раздел 3: «Возраст и возрастная периодизация»</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>16</b>	<b>34</b>
<b>3.1</b>	Возраст, возрастная периодизация, структура возраста.	0,5	2		8	10,5
<b>3.2</b>	Особенности психического развития человека на разных этапах онтогенеза.	7,5	8		8	23,5
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>18</b>		<b>44</b>	<b>72</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогической психологии**

Протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  
педагогической психологии

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Нижегородцева Н.В.

Заведующий кафедрой  
общей психологии

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Мазилев В.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
Д.Е. Палатников  
« 23 » апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Технологии воспитательной деятельности (классное руководство)» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям) вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>			
В том числе:					
проектирование форм диагностики, анализа, целеполагания и планирования	14	14			
проектирование форм воспитательной деятельности	18	18			
решение педагогических ситуаций	6	6			
подготовка портфолио	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>Зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Общая трудоемк ость
1	Раздел: технологии индивидуализации	2			8	10

	<b>воспитательной деятельности</b>				
1.1	Актуализация проблемы технологий воспитательной деятельности.	2		4	6
1.2	Технология Портфолио			4	4
2	<b>Раздел: технологии организации воспитательной деятельности</b>	2	18	22	42
2.1	Технология изучения результатов и эффективности воспитательной деятельности	2	2	4	8
2.2	Технология анализа воспитательной деятельности		4	4	8
2.3	Технология целеполагания воспитательной деятельности		2	2	4
2.4	Технология планирования воспитательной деятельности		4	2	6
2.5	Технология организации деятельности в коллективе		2	6	8
2.6	Технология решения педагогической проблемы		2	2	4
2.7	Технологии педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива обучающихся и родителей		2	2	4
3	<b>Раздел: технологии проектирования форм воспитательной деятельности</b>		6	14	20
3.1	Технология проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)		2	4	6
3.2	Технологии проектирования форм воспитательной деятельности.		2	4	6
3.3	Технологии формирования толерантности и навыков поведения в поликультурной среде		2	2	4
3.4	Технологии реализации воспитательного потенциала семьи			4	4
<b>Всего:</b>		4	24	44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № 13. от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  доктор пед. наук Байбородова Л.В.  
(подпись) (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«26» апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «К.М.08.01. Детская психология» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
В том числе:		
Лекции	20	38
Практические занятия (ПЗ)	18	26
Лабораторные работы (ЛР)	18	26
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
В том числе:		
Реферат	20	20
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Введение в детскую психологию</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
<b>1.1</b>	Предмет детской психологии как науки.	1	1		4	6

	Взаимосвязь с другими науками.					
<b>2</b>	<b>Принципы и методы детской психологии</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>8</b>	<b>11</b>
<b>2.1</b>	Принципы детской психологии	1	1		4	<b>6</b>
<b>2.2</b>	Методы детской психологии	1			4	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Закономерности и механизмы психического развития в детском возрасте</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>12</b>
<b>3.1</b>	Понятие психического развития. Теории развития.	1	1		4	<b>6</b>
<b>3.2</b>	Закономерности психического развития: неравномерность, гетерохронность, пластичность, стадийность и интегративность психического развития.	1	1		4	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Условия психического развития ребенка</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>8</b>	<b>11</b>
<b>4.1</b>	Условия психического развития и их взаимосвязь	1			4	<b>5</b>
<b>4.2</b>	Содержание биологических, социальных условий и активности ребенка в процессе его развития.	1	1		4	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>Возрастная периодизация психического развития</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>12</b>	<b>16</b>
<b>5.1</b>	Проблема возрастной периодизации: понятие возраста в психологии, социальная ситуация развития и ведущий вид активности ребенка.	1			6	<b>7</b>
<b>5.2</b>	Концепции возрастной периодизации.	2	1		6	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>Психология первых трех лет жизни ребенка</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>14</b>
<b>6.1</b>	Период новорожденности. Кризис первого года жизни.	1	2		4	<b>7</b>
<b>6.2</b>	Развитие личности в раннем возрасте. Кризис трех лет	1	2		4	<b>7</b>
<b>7</b>	<b>Деятельность дошкольника</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>14</b>
<b>7.1</b>	Игровая деятельность. Теории игры	1	2		4	<b>7</b>
<b>7.2</b>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. Развитие элементов учения и труда.	1	2		4	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>Личность дошкольника</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
<b>8.1</b>	Самосознание и самооценка в дошкольном возрасте	1	2	4	8	<b>15</b>
<b>8.2</b>	Развитие эмоциональной и волевой сферы	1		4	6	<b>11</b>

<b>9</b>	<b>Развитие познавательных процессов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>9.1</b>	Развитие познавательных процессов в дошкольном возрасте	2	2	6	8	18
<b>10</b>	<b>Готовность ребенка к школе</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>10.1</b>	Мотивационная, волевая и интеллектуальная готовность ребенка к школе.	1			6	7
<b>10.2</b>	Диагностика психологической готовности к обучению в школе	1		4	6	11
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>88</b>	<b>144</b>

### **13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения**

Не предусмотрено учебным планом

Программа пересмотрена на заседании кафедры дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«26» апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «К.М.08.02 Дошкольная педагогика» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>28</b>
В том числе:			
Лекции	18	10	8
Практические занятия (ПЗ)	20	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	20	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>86</b>	<b>42</b>	<b>44</b>
В том числе:			
Курсовая работа	14	-	14
Портфолио	24	18	6
Другие виды самостоятельной работы	48	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста.	5	-	-	10	14

1.1.	Развитие и воспитание детей раннего возраста.	1			2	4
1.2.	Характеристика развития и особенности воспитания детей на каждом возрастном этапе первого года жизни.	1			2	2
1.3.	Воспитание детей второго года жизни.	1			2	2
1.4.	Воспитание детей третьего года жизни.	1			2	2
1.5.	Воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста.	1			2	4
<b>2</b>	<b>Организация целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
2.1.	Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения: теоретические основы, сущность, структура, характеристика основных компонентов, их взаимосвязь.	2			2	2
2.2.	Гуманизация педагогического процесса в ДОУ.		2	1	2	6
2.3.	Теоретические основы планирования. Виды планирования.		2		2	6
<b>3</b>	<b>Профессиональная деятельность воспитателя детского сада.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
3.1.	Возникновение и развитие педагогической профессии, ее социальные функции и значение.	1			4	4
3.2.	Педагогические знания и умения, педагогическая техника и мастерство воспитателя ДОУ.		2	1	6	10
<b>4</b>	<b>Задачи, содержание и методы разностороннего и гармоничного воспитания детей.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
4.1.	Физическое воспитание	1	1	1	6	10
4.2.	Нравственное воспитание.	1		2	4	6
4.3.	Трудовое воспитание.	1		2	4	6
4.4.	Умственное воспитание дошкольников.	1	1	1	6	10
4.5.	Эстетическое воспитание дошкольников.	1		2	4	6
<b>5</b>	<b>Воспитание детей в игре.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>28</b>
5.1.	Происхождение игры в истории общества. Теории игры.	2			4	4
5.2.	Виды детских игр, их классификации. Место игры в педагогическом процессе.		1	2	4	6
5.3.	Творческие игры и игры с правилами в структуре педагогического процесса.		1	2	4	8

5.4.	Дидактические игры, их виды. Методика организации и проведения дидактических игр.		1	2	4	6
5.5.	Игрушка как социокультурный феномен		1		4	4
<b>6</b>	<b>Детский сад и школа.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
6.1.	Структура готовности к школе. Содержание показателя готовности к школе.	1		1	2	6
6.2.	Особенности организации воспитательно-образовательной работы с детьми 7-го года жизни.	1	1		4	6
6.3.	Преимственность между дошкольным и начальным образованием. Формы связи детского сада и школы.		1	1	2	6
<b>7</b>	<b>Детский сад и семья.</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
7.1.	Психолого-педагогические основы взаимодействия детского сада и семьи. Задачи сотрудничества ДООУ с семьей.	1	2		2	6
7.2.	Проблемы воспитания дошкольников в семье. Особенности воспитания ребенка в разных типах семьи.		2	1	4	6
7.3.	Формирование родителей как педагогов. Формы и методы работы ДООУ с семьей.		2	1	2	6
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>86</b>	<b>144</b>

### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Не предусмотрено учебным планом

Программа пересмотрена на заседании кафедры дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«26» апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «К.М.08.03 Психологическая служба образования» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		4
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе:		
Схема	15	15
Таблица	16	16
Анализ нормативно-правовой документации	16	16
Глоссарий	15	15
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекци и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа	Всего часов

					<b>студ.</b>	
<b>1</b>	Структура психологической службы образования Российской Федерации.	2	1		6	<b>9</b>
<b>1.1.</b>	Понятие психологической службы образования.	1			2	<b>3</b>
<b>1.2</b>	История развития психологической службы образования за рубежом и в России.	1	1		2	<b>4</b>
<b>1.3</b>	Структура психологической службы образования в России.	1			2	<b>3</b>
<b>1.4</b>	Направления и задачи профессиональной деятельности практического психолога образования.	1			2	<b>3</b>
<b>2</b>	Квалификационные требования к педагогу-психологу образовательного учреждения.	2	2		4	<b>8</b>
<b>2.1</b>	Содержание профессиональной подготовки детского практического психолога.			2	4	<b>8</b>
<b>2.2</b>	Квалификационные требования к педагогу-психологу образовательного учреждения.	1		2	4	<b>7</b>
<b>2.3</b>	Профессиональный стандарт педагога-психолога	1	2		4	<b>7</b>
<b>3</b>	Этический кодекс практического психолога образования.	1	2		4	<b>7</b>
<b>3.1</b>	Права и обязанности практического психолога образования.	1		2	4	<b>7</b>
<b>3.2</b>	Структура и содержание этического кодекса практического психолога образования.	1	2		4	<b>7</b>
<b>4</b>	Психическое и психологическое здоровье детей раннего и дошкольного возраста.	1	2	2	6	<b>11</b>
<b>4.1</b>	Понятие – психическое здоровье и его содержание.	1			2	<b>3</b>
<b>4.2</b>	Условия, обеспечивающие психическое здоровье детей раннего и дошкольного возраста.			2	2	<b>4</b>
<b>4.3</b>	Нарушения психического здоровья детей.	1		2	4	<b>7</b>
<b>4.4</b>	Психологический комфорт и дискомфорт, депривация психического развития ребенка.			2	4	<b>6</b>
<b>4.5</b>	Психологическое здоровье (И.В. Дубровина): соотношение понятий психическое и психологическое здоровье.		2		4	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>64</b>	<b>108</b>

**13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения**  
Не предусмотрено учебным планом

Программа пересмотрена на заседании кафедры  
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«26» апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «К.М.09.02 Методика физического воспитания дошкольников» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>30</b>
В том числе:			
Лекции	32	22	10
Практические занятия (ПЗ)	30	20	10
Лабораторные работы (ЛР)	24	14	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>130</b>	<b>88</b>	<b>42</b>
В том числе:			
Доклад	32	22	10
Презентация	32	22	10
Проект	32	22	10
Анализ видеоматериалов	22	22	
Кейс	12		12
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. Занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов

<b>1</b>	Раздел: Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>23</b>
<b>1.1.</b>	Тема: Предмет теории и методики физического воспитания и развития ребенка.	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.2.</b>	Тема: Методологические, естественнонаучные и психолого-педагогические основы методики физического воспитания как научной и учебной дисциплины.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>1.3.</b>	Тема: Методы исследования в методике физического воспитания ребенка.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<b>2</b>	Раздел: Системы физического воспитания детей дошкольного возраста	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>25</b>
<b>2.1.</b>	Тема: Вопросы физического воспитания в зарубежной педагогике. Развитие идей о физическом воспитании дошкольников в России.	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2.2.</b>	Тема: Значение основных теоретических положений учения П.Ф. Лесгафта для развития науки о физическом воспитании детей.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>2.3.</b>	Тема: Современные проблемы теории физического воспитания и развития ребенка.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	Раздел: Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>38</b>
<b>3.1.</b>	Тема: Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоническое развитие ребенка.	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3.2.</b>	Тема: Принципы построения и реализации двигательных умений и навыков. Задачи формирования двигательных навыков на различных возрастных этапах.	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>3.3.</b>	Тема: Взаимосвязь обучения и развития у детей психофизических качеств. Закономерности физического развития детского организма.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
<b>3.4.</b>	Тема: Особенности развития моторики ребенка (от рождения до 7 лет).	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	Раздел: Методика обучения дошкольников физическим упражнениям	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>58</b>
<b>4.1.</b>	Тема: Роль физических упражнений в гармоничном развитии ребенка. Влияние основных видов движений и	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

	общеразвивающих упражнений на развитие двигательной сферы ребенка, на его психику и личностные качества. Характеристика и методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста.					
<b>4.2.</b>	Тема: Подвижные игры с правилами как основное средство и метод физического воспитания и развития ребенка. Особенности проведения русских народных игр в детском саду. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
<b>4.3.</b>	Тема: Специфика организации игр с элементами спорта (баскетбол, бадминтон, городки, настольный теннис, футбол, хоккей). Спортивные упражнения и их роль во всестороннем развитии и воспитании дошкольников. Значение; методика обучения.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>4.4.</b>	Тема: Анализ современных вариативных программ по организации физических упражнений в детском саду.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	Раздел: Формы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>5.1.</b>	Тема: Общая характеристика форм работы по физическому воспитанию, их место в педагогическом процессе, взаимосвязь и соотношение. Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Задачи, структура, типы и методика проведения физкультурных занятий.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>5.2.</b>	Тема: Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня детского сада (утренняя гимнастика, физкультминутки, закаливающие мероприятия, физические упражнения после сна, спортивные игры и упражнения на прогулке).	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>5.3.</b>	Тема: Организация активного отдыха детей (физкультурные праздники и досуги, каникулы, дни здоровья, туристические походы). Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>6</b>	Раздел: Диагностика физического и двигательного развития ребенка	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>34</b>

<b>6.1.</b>	Тема: Организация работы по физическому воспитанию в соответствии с состоянием здоровья детей: группы здоровья, уровня физического, психического развития, физической и умственной работоспособности, физической подготовленности, адаптационных возможностей.	2	-	2	4	8
<b>6.2.</b>	Тема: Врачебно-педагогический контроль в ДОУ. Создание санитарно-гигиенических условий для занятий физическими упражнениями с детьми, оптимального двигательного режима в детском саду.	2	2	2	8	14
<b>6.3.</b>	Тема: Педагогические, эстетические, гигиенические требования к физкультурному оборудованию и инвентарю. Профилактика травматизма.	2	-	2	8	12
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>130</b>	<b>216</b>

### **13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения** Не предусмотрено учебным планом

Программа пересмотрена на заседании кафедры  
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«26» апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «**К.М.09.03 Методика развития детской изобразительной деятельности**» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4	5	6
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>44</b>
В том числе:				
Лекции	42	16	10	16
Практические занятия (ПЗ)	38	14	10	14
Лабораторные работы (ЛР)	36	14	8	14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>172</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>64</b>
В том числе:				
Тест	26	10	10	6
Реферат	32	10	7	15
Кейс	32	10	7	15
Подготовка к семинарским, практическим занятиям	92	34	20	28
Вид промежуточной аттестации (зачет - рейтинг)			<b>Зачет</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	Изобразительное искусство и продуктивная изобразительная деятельность детей	2	4	-	10	<b>16</b>

<b>2</b>	Искусствоведческие и психолого-педагогические основы теории и технологии развития детской изобразительной деятельности	2	4	-	12	<b>18</b>
<b>3</b>	Развивающая среда в изобразительной деятельности детей	2	4	6	12	<b>24</b>
<b>4</b>	Понятие способностей. Индивидуальный и дифференцированный подход к развитию способностей.	2	4	-	12	<b>18</b>
<b>5</b>	Своеобразие видов изобразительной деятельности детей в ДОУ	2	4	8	12	<b>26</b>
<b>6</b>	Овладение дошкольниками приемами работы с изобразительными материалами в различных видах изобразительной деятельности	2	4	6	12	<b>24</b>
<b>7</b>	Индивидуальный подход к развитию ребенка средствами изобразительной деятельности	2	4	-	12	<b>18</b>
<b>8</b>	Взаимосвязь видов изобразительной деятельности и художественного развития ребенка	2	2	8	12	<b>24</b>
<b>9</b>	Игровые приемы на занятиях по изобразительной деятельности	2	4	-	12	<b>18</b>
<b>10</b>	Эстетическое восприятие – основа развития личности и творчества ребенка	4	2	4	12	<b>22</b>
<b>11</b>	Влияние изобразительного искусства на развитие личности ребенка	4	2	-	12	<b>18</b>
<b>12</b>	Организация изобразительной деятельности в младшей группе ДОУ	4	2	-	10	<b>16</b>
<b>13</b>	Развитие творчества старших дошкольников в изобразительной деятельности	4	2	4	10	<b>20</b>
<b>14</b>	Преимущества ДОУ и начальной школы в развитии ребенка средствами изобразительной деятельности	4	2	-	10	<b>16</b>
<b>15</b>	Система развития дошкольника в изобразительной деятельности в России и за рубежом	4	4	-	12	<b>20</b>
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>172</b>	<b>288</b>

### **13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения** Не предусмотрено учебным планом

Программа пересмотрена на заседании кафедры  
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«26» апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «К.М.10.01. Методология и методика психолого-педагогических исследований» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
В том числе:		
Тест	18	18
Реферат	10	10
Кейс	14	14
Подготовка к семинарским, практическим занятиям	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет - рейтинг)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Методологические основы психолого-педагогического исследования	4	-	-	8	12

<b>1.1.</b>	Тема: Введение. Методология, метод, методика. Принципы научного исследования.	4	-	-	8	12
<b>2</b>	<b>Раздел: Структура и ход научного исследования</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>44</b>
<b>2.1.</b>	Тема: Структура педагогического исследования и понятийный аппарат.	4	4	-	14	22
<b>2.2.</b>	Тема: Использование результатов педагогического исследования в практике дошкольного образования	2	6	-	16	22
<b>3</b>	<b>Раздел: Методы научного исследования</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>52</b>
<b>3.1.</b>	Тема: Работа над литературными источниками. Методы научного исследования, их классификация и характеристика.	4	6	-	14	22
<b>3.2.</b>	Тема: Методы теоретического исследования. Обсуждение результатов исследований. Научные выводы.	4	8	-	14	30
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>108</b>

### **13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения**

Не предусмотрено учебным планом

Программа пересмотрена на заседании кафедры  
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«26» апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «К.М.10.03 Психологическая служба в дошкольной образовательной организации» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:			
Лекции	20	10	10
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	20	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе:			
Конспект	16	8	8
Конспект лекции	12	6	6
Реферат	16	8	8
Презентация	16	8	8
План-конспект мероприятия	16	8	8
Коррекционно-развивающая программа	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>Зачет</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и	Кол-во часов
---	-----------------------------------	--------------

	<b>входящих в него тем</b>	<b>Лекци и</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Лабор. занятия</b>	<b>Самос т. работа студ.</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	<b>Психологическая диагностика в ДОО</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>49</b>
<b>1.1.</b>	Понятие психодиагностики в детской практической психологии.	1				1
<b>1.2</b>	История развития психодиагностики за рубежом и в России.	2	2		9	13
<b>1.3</b>	Методы психодиагностики детей раннего и дошкольного возраста.	2	2	4	9	17
<b>1.4</b>	Организация психодиагностического обследования детей в ДОО.	2	2	4	10	18
<b>2</b>	<b>Психологическое консультирование в ДОО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<b>2.1</b>	Направления работы педагога-психолога ДОО с родителями и педагогическим персоналом.	1			7	8
<b>2.2</b>	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов ДОО.	1	2		7	10
<b>2.3</b>	Групповые формы работы педагога-психолога ДОО с родителями и педагогами (родительское собрание, научно-методический семинар для педагогов, тренинг).	2	2		8	12
<b>2.4</b>	Работа практического психолога с дошкольниками «группы риска».	2	2	6	8	18
<b>3</b>	<b>Психологическая коррекция в ДОО</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>47</b>
<b>3.1</b>	Теоретические основы психологической коррекции.	1				<b>1</b>
<b>3.2</b>	Игротерапия как метод психологической коррекции в работе педагога-психолога ДОО.	2	1	2	10	<b>15</b>
<b>3.3</b>	Изотерапия как метод психологической коррекции в работе педагога-психолога ДОО.	2	2	2	10	<b>16</b>
<b>3.4</b>	Сказкотерапия как метод психологической коррекции в работе педагога-психолога ДОО.	2	1	2	10	<b>15</b>
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>144</b>

**13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения**  
Не предусмотрено учебным планом

Программа пересмотрена на заседании кафедры  
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

д.пед.н., Белкина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«26» апреля 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «**К.М.10.06. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования**» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Дошкольное образование вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе:		
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет, зачет с оценкой</b>	<b>зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Основные подходы к воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста.</b>	-	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>1.1.</b>	Современные подходы к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.		2		2	<b>4</b>

1.2.	Условия воспитания и обучения детей раннего возраста.		2		2	4
1.3.	Условия воспитания и обучения детей дошкольного возраста.		2		2	4
<b>2</b>	<b>Содержание обучения и воспитания в области дошкольного образования.</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
2.1.	Закономерности и принципы воспитания и обучения дошкольников.	1			2	3
2.2.	Физическое воспитание дошкольников.	1			2	3
2.3.	Умственное воспитание дошкольников.	1			2	3
2.4.	Эстетическое воспитание дошкольников	1			2	3
2.5.	Нравственное и трудовое воспитание дошкольников.	1			2	3
2.6.	Социальное, гендерное и экологическое воспитание дошкольников.	0,5			2	2,5
2.7.	Формы и средства обучения и воспитания дошкольников.	0,5		2	2	4,5
<b>3</b>	<b>Методы организации педагогического процесса в детском саду.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
3.1.	Определение понятия «методы дошкольного обучения». Классификация методов дошкольного обучения.	2			4	6
3.2.	Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности детей.		1	2	4	7
3.3.	Методы мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности детей.		1	0,5	4	5,5
3.4.	Методы контроля и оценки результатов учебно-познавательной деятельности детей.		1	0,5	4	5,5
3.5.	Методы формирования сознания личности.		1	0,5	2	3,5
3.6.	Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.		1	0,5	2	3,5
3.7.	Методы стимулирования поведения и деятельности воспитанников.		0,5	1	2	3,5
3.8.	Методы контроля и анализа эффективности воспитательного процесса.		0,5	1	2	3,5
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Не предусмотрено учебным планом

Программа пересмотрена на заседании кафедры  
дошкольной педагогики и психологии

Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

д.пед.н., Белкина В.Н.