

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.07.ДВ.01.01 История экономики** по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профили Экономика и управление вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Лекции	<b>14</b>	<b>14</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>22</b>	<b>22</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат	<b>10</b>	<b>10</b>			
Другие виды самостоятельной работы: подготовка конспекта научной литературы, подготовка презентации, подготовка доклада, написание эссе.	<b>26</b>	<b>26</b>			
конспект	<b>6</b>	<b>6</b>			
презентация	<b>6</b>	<b>6</b>			
доклад	<b>6</b>	<b>6</b>			
эссе	<b>6</b>	<b>6</b>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
1.1.	Модели развития мирового хозяйства.	1	1		2	4
1.2.	Первобытная экономика. Азиатский способ производства. Античная система хозяйства.	1	1		2	4
<b>2</b>	<b>Экономика феодального общества</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	
2.1.	Особенности феодального хозяйства европейских стран.	1	1		2	4
2.2.	Особенности феодального хозяйства России.	1	1		2	4
<b>3</b>	<b>Генезис капиталистической экономики и великие географические открытия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
3.1.	Заокеанская экспансия европейских стран и возникновение мирового рынка.	1	1		2	4
3.2.	Первоначальное накопление капитала.	1	1		2	4
<b>4</b>	<b>Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства XIX – начала XX веков</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>14</b>
4.1.	Переход к капиталистической экономике и промышленный переворот в европейских странах.	0,5	1		2	3,5
4.2.	Переход к капиталистической экономике и промышленный переворот в России.	0,5	1		2	3,5
4.3.	Эпоха монополистического капитализма: вторая технологическая революция.	0,5	1		2	3,5
4.4.	Превращение США в первую индустриальную страну мира.	0,5	1		2	3,5
<b>5</b>	<b>Изменения в экономике ведущих капиталистических держав в первой половине XX века</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>14</b>
5.1.	Экономические последствия Первой мировой войны (1914-1918).	0,5	1		2	3,5
5.2.	«Великая депрессия» и пути выхода из нее: «Новый курс».	0,5	1		2	3,5
5.3.	Милитаризация экономики и создание военного хозяйства фашистской Германии.	0,5	1		2	3,5

5.4.	Возникновение и развитие хозяйственной системы в СССР.	0,5	1		2	3,5
<b>6</b>	<b>Различные модели смешанной экономики</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
6.1.	«Социально-рыночное хозяйство» Западной Германии, французский экономический дирижизм	1	1		2	4
6.2.	Хозяйственные системы в ряде стран Азии.	1	1		2	4
<b>7</b>	<b>Основные направления перестройки современного мирового хозяйства</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>12</b>
7.1.	Интеграционные процессы в современной Европе.	0,5	2		1	3,5
7.2.	Перспективы экономики России в начале XXI века.	0,5	2		1	3,5
7.3.	Проектирование элементов учебного занятия по предмету «История экономики».	1	2		2	5
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>22</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

### 13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

#### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		1	2		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>36</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат	8	2	6		
Другие виды самостоятельной работы:					
подготовка конспекта научной литературы	13	6	7		
подготовка презентации	13	4	9		

подготовка доклада	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		
написание эссе	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>		<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

## 13.2. Содержание дисциплины

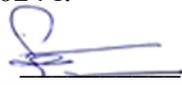
### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства</b>	1			2	3
1.1.	Модели развития мирового хозяйства.	0,5			1	1,5
1.2.	Первобытная экономика. Азиатский способ производства. Античная система хозяйства.	0,5			1	1,5
<b>2</b>	<b>Экономика феодального общества</b>	1			10	11
2.1.	Особенности феодального хозяйства европейских стран.	0,5			5	5,5
2.2.	Особенности феодального хозяйства России.	0,5			5	5,5
<b>3</b>	<b>Генезис капиталистической экономики и великие географические открытия</b>	1			10	11
3.1.	Заокеанская экспансия европейских стран и возникновение мирового рынка.	0,5			5	5,5
3.2.	Первоначальное накопление капитала.	0,5			5	5,5
<b>4</b>	<b>Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства XIX – начала XX веков</b>	1	1		10	12
4.1.	Переход к капиталистической экономике и промышленный переворот в европейских странах.	0,5			2,5	3
4.2.	Переход к капиталистической экономике и промышленный переворот в России.	0,5			2,5	3
4.3.	Эпоха монополистического капитализма: вторая технологическая революция.		0,5		2,5	3
4.4.	Превращение США в первую		0,5		2,5	3

	индустриальную страну мира.					
<b>5</b>	<b>Изменения в экономике ведущих капиталистических держав в первой половине XX века</b>		2		10	12
5.1.	Экономические последствия Первой мировой войны (1914-1918).		0,5		2,5	3
5.2.	«Великая депрессия» и пути выхода из нее: «Новый курс».		0,5		2,5	3
5.3.	Милитаризация экономики и создание военного хозяйства фашистской Германии.		0,5		2,5	3
5.4.	Возникновение и развитие хозяйственной системы в СССР.		0,5		2,5	3
<b>6</b>	<b>Различные модели смешанной экономики</b>		1		10	11
6.1.	«Социально-рыночное хозяйство» Западной Германии, французский экономический дирижизм		0,5		5	5,5
6.2.	Хозяйственные системы в ряде стран Азии.		0,5		5	5,5
<b>7</b>	<b>Основные направления перестройки современного мирового хозяйства</b>		2		10	12
7.1.	Интеграционные процессы в современной Европе.		0,5		2,5	3
7.2.	Перспективы экономики России в начале XXI века.		0,5		2,5	3
7.3.	Проектирование элементов учебного занятия по предмету «История экономики».		1		5	6
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>	<b>72</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **экономической теории и менеджмента**  
 Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
 (подпись)

профессор Кальсин Андрей Евгеньевич  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

доцент Будахина Надежда Леонидовна  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.07.ДВ.01.02 История экономических учений** по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профили Экономика и управление вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>		<b>28</b>		
В том числе:					
Лекции	<b>10</b>		<b>10</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>18</b>		<b>18</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>		<b>44</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат	<b>8</b>		<b>8</b>		
Другие виды самостоятельной работы: подготовка конспекта научной литературы, подготовка презентации, подготовка доклада, написание эссе.	<b>20</b>		<b>20</b>		
конспект	<b>4</b>		<b>4</b>		
презентация	<b>4</b>		<b>4</b>		
доклад	<b>4</b>		<b>4</b>		
эссе	<b>4</b>		<b>4</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>		<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Экономические учения эпохи дорыночной экономики</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>11</b>
1.1.	Предмет, метод, задачи и структура дисциплины «История экономических учений».	0,5	0,5		1	2
1.2.	Экономические учения эпохи дорыночной экономики	0,5	0,5		1	2
1.3	Натурально-хозяйственная экономическая мысль древнего мира и средневековья	0,5	1		2	3,5
1.4	Меркантилизм – начало экономической науки	0,5	1		2	3,5
<b>2.</b>	<b>Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>19</b>
2.1	Общая характеристика классической политической экономии.	0,5	1		1	2,5
2.2	Особенности экономического учения ее родоначальников.	0,5	1		1	2,5
2.3	Классическая политическая экономия в постмануфактурном периоде. Завершение классической политической экономии.	0,5	1		2	3,5
2.4	Социально-экономические и реформаторские воззрения экономического романтизма социалистов-утопистов	0,5	1		2	3,5
2.5	Зарождение и особенности маржинализма	0,5	1		2	3,5
2.6	Возникновение неоклассического направления экономической мысли	0,5	1		2	3,5
<b>3.</b>	<b>Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>9</b>
3.1	Американский институционализм. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли.	0,5	1		1	2,5
3.2	Кейнсианство и неолиберализм	0,5	1		1	2,5
3.3	Неоклассический синтез П. Самуэльсона	1	1		2	4
<b>4.</b>	<b>Зарождение и эволюция экономической мысли в России</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>17</b>
4.1	Развитие экономической мысли в феодальной России (IX- первая половина XIX)	0,5	1		1	2,5
4.2	Основные течения экономической мысли в период капиталистического развития России	0,5	1		1	2,5
4.3	Экономическая мысль в 20-40-е гг. XX в.	0,5	1		2	3,5

	Наследие А.В. Чайнова и Н.Д. Кондратьева					
4.4	Поиски путей повышения эффективности советской экономики в 50-80-е гг. XX в.	0,5	1		2	3,5
4.5	Проектирование элементов учебного занятия по предмету «История экономических учений».	1	2		2	5
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>18</b>		<b>44</b>	<b>72</b>

### 13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

#### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		1	2		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>36</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат	10	2	6		
Другие виды самостоятельной работы:					
подготовка конспекта научной литературы	15	6	7		
подготовка презентации	15	4	9		
подготовка доклада	17	8	7		
написание эссе	15	6	7		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

#### 13.2. Содержание дисциплины

##### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

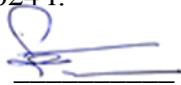
№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. т. работа	Всего часов

					студ.	
<b>1</b>	<b>Экономические учения эпохи дорыночной экономики</b>	1	2		15	18
<b>1.1.</b>	Предмет, метод, задачи и структура дисциплины «История экономических учений».	0,5	1		4	5,5
<b>1.2.</b>	Экономические учения эпохи дорыночной экономики	0,5	1		4	5,5
<b>1.3</b>	Натурально-хозяйственная экономическая мысль древнего мира и средневековья	0,5			4	4,5
<b>1.4</b>	Меркантилизм – начало экономической науки	0,5			3	3,5
<b>2.</b>	<b>Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики</b>	1	2		15	18
2.1	Общая характеристика классической политической экономии.	0,5			3	3,5
2.2	Особенности экономического учения ее родоначальников.	0,5			3	3,5
2.3	Классическая политическая экономия в постмануфактурном периоде. Завершение классической политической экономии.	0,5			3	3,5
2.4	Социально-экономические и реформаторские воззрения экономического романтизма социалистов-утопистов	0,5			3	3,5
2.5	Зарождение и особенности маржинализма		1		2	3
2.6	Возникновение неоклассического направления экономической мысли		1		1	2
<b>3.</b>	<b>Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики.</b>	1	1		15	17
3.1	Американский институционализм. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли.		0,5		5	5,5
3.2	Кейнсианство и неолиберализм	0,5			5	5,5
3.3	Неоклассический синтез П. Самуэльсона	0,5	0,5		5	6
<b>4.</b>	<b>Зарождение и эволюция экономической мысли в России</b>	1	2		17	20
4.1	Развитие экономической мысли в феодальной России (IX- первая половина XIX)		0,5		1	1,5
4.2	Основные течения экономической мысли в период капиталистического развития России	0,5	0,5		4	5
4.3	Экономическая мысль в 20-40-е гг. XX в. Наследие А.В. Чаянова и Н.Д. Кондратьева	0,5			4	4,5
4.4	Поиски путей повышения эффективности советской экономики в 50-80-е гг. XX в.	0,5	0,5		4	5
4.5	Проектирование элементов учебного занятия по предмету «История экономических учений».	0,5	0,5		4	5

<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>	<b>72</b>
---------------	----------	----------	--	-----------	-----------

Программа пересмотрена на заседании кафедры **экономической теории и менеджмента**  
Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

профессор Кальсин Андрей Евгеньевич

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_

(подпись)

доцент Будахина Надежда Леонидовна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.07.07 Информационные технологии в бизнес-планировании** по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Экономика и управление вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			
В том числе:					
Лекции	<b>10</b>	<b>10</b>			
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)	<b>18</b>	<b>18</b>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат	<b>10</b>	<b>10</b>			
Другие виды самостоятельной работы:	<b>34</b>	<b>34</b>			
гlossарий	<b>11</b>	<b>11</b>			
доклад	<b>11</b>	<b>11</b>			
расчётно-графическая работа	<b>12</b>	<b>12</b>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т.	Всего часов

					работа студ.	
<b>1</b>	<b>Введение в бизнес-планирование и особенности преподавания дисциплины «Информационные технологии в бизнес-планировании»</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
1.1.	Бизнес - планирование как элемент экономической политики организации (предприятия)	1		1	2	4
1.2.	Структура и функции бизнес – плана	1		2	4	7
<b>2</b>	<b>Компьютерные программные продукты, используемые при подготовке и анализе бизнес-планов инвестиционных проектов</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
2.1.	Программные продукты серии Expert в бизнес-планировании	1		2	4	7
2.2.	Основные пакеты прикладных программ, используемых при прогнозировании деятельности предприятия	1		2	4	7
<b>3</b>	<b>Технология бизнес – планирования</b>	<b>6</b>		<b>11</b>	<b>30</b>	<b>47</b>
3.1.	Разработка ключевых разделов бизнес-плана с использованием информационных технологий	1		5	16	32
3.2.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов	2		2	6	10
3.3.	Продвижение и реализация бизнес-плана с использованием современных информационных технологий	1		2	4	7
3.4.	Проектирование элементов учебного занятия по предмету «Информационные технологии в бизнес-планировании»	2		2	4	8
<b>Всего:</b>		<b>10</b>		<b>18</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

### 13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

#### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		8			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:					

Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)	6	6			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат	20	20			
Другие виды самостоятельной работы:					
подготовка конспекта научной литературы	10	10			
подготовка презентации	10	10			
подготовка доклада	12	12			
написание эссе	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 13.2. Содержание дисциплины

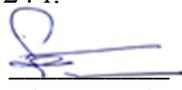
### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	<b>Введение в бизнес-планирование и особенности преподавания дисциплины «Информационные технологии в бизнес-планировании»</b>	1		2	20	23
1.1.	Бизнес - планирование как элемент экономической политики организации (предприятия)	0,5		1	10	11,5
1.2.	Структура и функции бизнес – плана	0,5		1	10	11,5
2	<b>Компьютерные программные продукты, используемые при подготовке и анализе бизнес-планов инвестиционных проектов</b>	2		2	20	24
2.1.	Программные продукты серии Expert в бизнес-планировании	1		1	10	12
2.2.	Основные пакеты прикладных программ, используемых при прогнозировании деятельности предприятия	1		1	10	12

<b>3</b>	<b>Технология бизнес – планирования</b>	2		2	22	26
3.1.	Разработка ключевых разделов бизнес-плана с использованием информационных технологий	0,5		0,5	6	7
3.2.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов	0,5		0,5	7	8
3.3.	Продвижение и реализация бизнес-плана с использованием современных информационных технологий	0,5		0,5	7	8
3.4.	Проектирование элементов учебного занятия по предмету «Информационные технологии в бизнес-планировании»	0,5		0,5	2	3
<b>Всего:</b>		<b>4</b>		<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **экономической теории и менеджмента**  
 Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
 (подпись)

профессор Кальсин Андрей Евгеньевич  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной  
 программы

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

доцент Будахина Надежда Леонидовна  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.05.02 Педагогика профессионального образования** по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	42			
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	18			
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	24			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	66			
В том числе:					
гlossарий	<b>10</b>	10			
кейс-задание	<b>10</b>	10			
сообщение с презентацией	<b>22</b>	22			
тест	<b>10</b>	10			
Другие виды самостоятельной работы (выполнение практических заданий)	<b>14</b>	14			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>Зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>		<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>42</b>	<b>3</b>			

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Становление и развитие профессионального образования.</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>18</b>	<b>31</b>

1.1.	Педагогика профессионального образования как раздел педагогического знания. Основные понятия профессиональной педагогики.	2	1		6	9
1.2.	История становления профессионального образования за рубежом. История становления и развития высшего профессионального образования в Европе.	2	2		6	10
1.3.	История становления профессионального образования в России. Развитие профессионального образования в России в 19-20 вв.	2	4		6	12
2	<b>Раздел: Теоретико-методологические основы профессионального образования</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>18</b>
2.1.	Методология и методы профессиональных педагогических исследований.		2		6	8
2.2.	Нормативно-правовая база профессионального образования.	2	2		6	10
3.	<b>Организация педагогического процесса в системе профессионального образования</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	<b>24</b>
3.1	Профессиональное образование Российской Федерации как система. Модели профессионального образования. Специфика системы СПО.		2		4	6
3.2	Профессиональное обучение как компонент целостного педагогического процесса в образовательных организациях профессионального образования. Актуальные педагогические проблемы профессиональных учебных заведений.	2	2		6	10
3.3.	Компетентностная образовательная парадигма как методологический ориентир в развитии современного профессионального образования. Содержание, методы, формы профессионального обучения в системе СПО.		2		6	8
4	<b>Раздел: Система непрерывного профессионального образования</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>12</b>	<b>19</b>
4.1	«Образование через всю жизнь». Принципы реализации идеи непрерывного образования. Педагог как субъект профессионализации.	2	2		6	10
4.2.	Институциональные формы дополнительного профессионального образования. Стандарты качества профессионального образования.	2	1		6	9

<b>5</b>	<b>Раздел: Инновационные процессы в профессиональном образовании</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>16</b>
<b>5.1.</b>	Ведущие парадигмы современного профессионального образования. Основные тенденции развития профессионального образования в России и в мире в современных условиях.	2	2		4	8
<b>5.2.</b>	Развитие профессионального образования за рубежом на современном этапе.	2	2		4	8
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>24</b>		<b>66</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **экономической теории и менеджмента**  
 Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

профессор Кальсин Андрей Евгеньевич  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

доцент Будахина Надежда Леонидовна  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.07.06 Предпринимательская деятельность** по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Экономика и управление вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Проект	19	19
Реферат	15	15
Контрольная работа	15	15
Презентация	17	17
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость часов зачетных единиц</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа студ.	Всего часов
		3 сем	3 сем	3 сем	
<b>1</b>	<b>Понятие предпринимательской деятельности и методика преподавания предпринимательской деятельности</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>1.1</b>	Этика предпринимательства.	2	2	10	14
<b>1.2</b>	Виды и формы организации бизнеса.	4	4	10	18
<b>2</b>	<b>Организация и регистрация нового предприятия.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>32</b>
<b>2.1</b>	Назначение и структура бизнес-плана.	2	2	10	14
<b>2.2</b>	Инвестирование и его источники, внутренняя и внешняя среда	2	4	12	18

	функционирования формы.				
<b>3</b>	<b>Менеджмент и маркетинг в деятельности фирмы.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>3.1</b>	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	4	10	16
<b>3.2</b>	Понятие об основах предпринимательского права.	2	2	10	14
<b>4</b>	<b>Налогообложение физических и юридических лиц.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>4.1</b>	Анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики.	2	2	10	14
<b>4.2</b>	Перспективы развития малого бизнеса	2	4	10	16
		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>108</b>

### 13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

#### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс
		8 триместр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
Написание рефератов	32	32
Разработка бизнес-проекта	36	36
Подготовка презентаций	26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость часов зачетных единиц</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 13.2. Содержание дисциплины

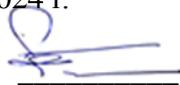
##### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	Понятие предпринимательской деятельности и методика преподавания предпринимательской деятельности	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>28</b>
<b>1.1</b>	Этика предпринимательства.	0,5	1	12	13,5
<b>1.2</b>	Виды и формы организации бизнеса.	0,5	1	13	14,5

<b>2</b>	Организация и регистрация нового предприятия.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>37</b>
<b>2.1</b>	Назначение и структура бизнес-плана.	1	1	17	19
<b>2.2</b>	Инвестирование и его источники, внутренняя и внешняя среда функционирования формы.	1	1	16	18
<b>3</b>	Менеджмент и маркетинг в деятельности фирмы.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
<b>3.1</b>	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	0,5	1	12	13,5
<b>3.2</b>	Понятие об основах предпринимательского права.	0,5	1	6	7,5
<b>4</b>	Налогообложение физических и юридических лиц.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
<b>4.1</b>	Анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики.	1	1	6	8
<b>4.2</b>	Перспективы развития малого бизнеса	1	1	12	14
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **экономической теории и менеджмента**  
 Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
 (подпись)

профессор Кальсин Андрей Евгеньевич  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

доцент Будахина Надежда Леонидовна  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.05.05 Психология профессионального образования** по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	42			
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	18			
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	24			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	66			
В том числе:					
гlossарий	<b>10</b>	10			
кейс-задание	<b>10</b>	10			
сообщение с презентацией	<b>22</b>	22			
тест	<b>10</b>	10			
Другие виды самостоятельной работы (выполнение практических заданий)	<b>14</b>	14			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>Зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>		<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>42</b>	<b>3</b>			

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	Раздел: Психология профессионального образования как наука	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>15</b>	<b>21</b>

<b>1.1.</b>	Тема: Место психологии профессионального образования в системе психологических наук.	2	1		8	<b>11</b>
<b>1.2.</b>	Тема: Методы исследования психологии профессионального образования.	2	1		7	<b>10</b>
<b>2</b>	Раздел: Становление и развитие личности	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>17</b>	<b>29</b>
<b>2.1.</b>	Тема: Закономерности психического развития	1	2		4	<b>7</b>
<b>2.2.</b>	Тема: Соотношение обучения и развития	1	2		5	<b>8</b>
<b>2.3.</b>	Тема: Особенности субъектов профессионального образования, находящихся на разных этапах онтогенетического развития	2	4		8	<b>14</b>
<b>3</b>	Раздел: Психология профессионального обучения и воспитания	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>17</b>	<b>25</b>
<b>3.1.</b>	Тема: Сущность и закономерности профессионального обучения	2	2		8	<b>12</b>
<b>3.2.</b>	Тема: Модели обучения, используемые в системе профессионального образования. Психология развивающего обучения и воспитания	2	2		9	<b>13</b>
<b>4</b>	Раздел: Психология педагога профессионального образования	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>17</b>	<b>33</b>
<b>4.1.</b>	Тема: Психологическая структура и функции профессионально-педагогической деятельности.	2	4		5	<b>11</b>
<b>4.2.</b>	Тема: Профессионально-психологическая структура личности педагога профессиональной школы.	2	4		6	<b>12</b>
<b>4.3.</b>	Тема: Развитие личностно-профессионального потенциала педагога профессиональной школы.	2	2		6	<b>10</b>
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>		<b>66</b>	<b>108</b>

### 13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

#### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		6			
Контактная работа с преподавателем (всего)	<b>14</b>	<b>14</b>			
В том числе:					

Лекции	<b>6</b>	<b>6</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>8</b>	<b>8</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>			
В том числе:					
Доклад	<b>20</b>	<b>20</b>			
Реферат	<b>20</b>	<b>20</b>			
Эссе	<b>15</b>	<b>15</b>			
Кейс-задание	<b>19</b>	<b>19</b>			
Практическое задание	<b>20</b>	<b>20</b>			
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 13.2. Содержание дисциплины

#### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	Раздел: Психология профессионального образования как наука	<b>2</b>			<b>10</b>	<b>12</b>
<b>1.1.</b>	Тема: Место психологии профессионального образования в системе психологических наук.	1			5	6
<b>1.2.</b>	Тема: Методы исследования психологии профессионального образования.	1			5	6
<b>2</b>	Раздел: Становление и развитие личности	<b>4</b>			<b>30</b>	<b>34</b>
<b>2.1.</b>	Тема: Закономерности психического развития	1			5	6
<b>2.2.</b>	Тема: Соотношение обучения и развития	1			10	11
<b>2.3.</b>	Тема: Особенности субъектов профессионального образования, находящихся на разных этапах онтогенетического развития	2			15	17
<b>3</b>	Раздел: Психология профессионального обучения и воспитания		<b>4</b>		<b>25</b>	<b>29</b>
<b>3.1.</b>	Тема: Сущность и закономерности		2		10	12

	профессионального обучения					
<b>3.2.</b>	Тема: Модели обучения, используемые в системе профессионального образования. Психология развивающего обучения и воспитания		2		15	17
<b>4</b>	Раздел: Психология педагога профессионального образования		4		29	33
<b>4.1.</b>	Тема: Психологическая структура и функции профессионально-педагогической деятельности.		1		9	10
<b>4.2.</b>	Тема: Профессионально-психологическая структура личности педагога профессиональной школы.		2		10	12
<b>4.3.</b>	Тема: Развитие личностно-профессионального потенциала педагога профессиональной школы.		1		10	11
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>94</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **экономической теории и менеджмента**  
 Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

профессор Кальсин Андрей Евгеньевич  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

доцент Будахина Надежда Леонидовна  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.05.06 Работа с обучающимися с особыми потребностями в образовании** по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	28			
В том числе:					
Лекции	<b>14</b>	14			
Практические занятия (ПЗ)	<b>14</b>	14			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	44			
В том числе:					
гlossарий	<b>8</b>	8			
кейс-задание	<b>12</b>	12			
доклад	<b>18</b>	18			
Другие виды самостоятельной работы (выполнение практических заданий)	<b>6</b>	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Нормативно-правовые и этические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>14</b>	<b>24</b>

<b>1.1.</b>	Сущность феноменов «дети с особыми потребностями в образовании», инклюзивное образование. Категории детей с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование: основные понятия, цели, функции, этапы.	2	2		6	10
<b>1.2.</b>	Психолого-педагогические и социальные особенности детей с особыми потребностями в образовании.	3	3		8	14
<b>2</b>	<b>Раздел: Организация процесса обучения детей с особыми потребностями в образовании</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>14</b>	<b>24</b>
<b>2.1.</b>	Особенности организации процесса обучения детей с особыми потребностями в образовании: подходы, принципы, содержание, формы, методы, технологии, средства.	3	3		8	14
<b>2.2.</b>	Одаренные дети - специфическая группа детей с ООП.	2	2		6	10
<b>3.</b>	<b>Взаимодействие школы, семьи и социального окружения (служб) по сопровождению ребенка с особыми потребностями в образовании.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>10</b>	<b>16</b>
<b>3.1</b>	Основы психолого-педагогической деятельности ПМПК и ПМПк.	1	1		4	6
<b>3.2</b>	Сопровождение родителей в процессе инклюзивного обучения.	2	2		6	10
<b>4</b>	<b>Профессиональная деятельность и личность педагога</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	<b>8</b>
<b>4.1</b>	Основы педагогической деятельности по работе с детьми с особыми потребностями в образовании (специфика и требования к педагогу).	1	1		6	8
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	<b>72</b>

### 13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

#### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр			
		6 (8)			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:					
Лекции	<b>4</b>	<b>4</b>			

Практические занятия (ПЗ)	<b>6</b>	<b>6</b>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>			
В том числе:					
гlossарий	<b>10</b>	<b>10</b>			
кейс-задание	<b>16</b>	<b>16</b>			
доклад	<b>24</b>	<b>24</b>			
Другие виды самостоятельной работы (выполнение практических заданий)	<b>12</b>	<b>12</b>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

### 13.2. Содержание дисциплины

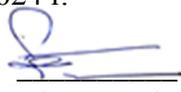
#### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Нормативно-правовые и этические основы обучения детей с особыми образовательными потребностями.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>13</b>
<b>1.1.</b>	Сущность феноменов «дети с особыми потребностями в образовании», инклюзивное образование. Категории детей с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование: основные понятия, цели, функции, этапы.	1			4	5
<b>1.2.</b>	Психолого-педагогические и социальные особенности детей с особыми потребностями в образовании.		2		6	8
<b>2</b>	<b>Раздел: Организация процесса обучения детей с особыми потребностями в образовании</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	<b>13</b>
<b>2.1.</b>	Особенности организации процесса обучения детей с особыми потребностями в образовании: подходы, принципы, содержание, формы, методы, технологии, средства.	2			6	8
<b>2.2.</b>	Одаренные дети - специфическая группа детей с ООП.		1		4	5
<b>3.</b>	<b>Взаимодействие школы, семьи и</b>		<b>3</b>		<b>10</b>	<b>13</b>

	<b>социального окружения (служб) по сопровождению ребенка с особыми потребностями в образовании.</b>					
<b>3.1</b>	Основы психолого-педагогической деятельности ПМПК и ПМПк.		2		5	7
<b>3.2</b>	Сопровождение родителей в процессе инклюзивного обучения.		1		5	6
<b>4</b>	<b>Профессиональная деятельность и личность педагога</b>	<b>1</b>			<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.1</b>	Основы педагогической деятельности по работе с детьми с особыми потребностями в образовании (специфика и требования к педагогу).	1			4	5
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>	<b>72</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **экономической теории и менеджмента**  
 Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
 (подпись)

профессор Кальсин Андрей Евгеньевич  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

доцент Будахина Надежда Леонидовна  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.04.01 Статистика** в профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профили Экономика и управление, Дизайн, Медиакоммуникации вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2 для профиля Дизайн	3		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
В том числе:					
Лекции	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>		
В том числе:					
Тест	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
Доклад	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
Решение практических задач	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Метод описательной статистики</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>14</b>

1.1	Статистическое исследование. Методы абсолютных, относительных и средних величин	1	2		4	7
1.2	Показатели вариации	1	2		4	7
2	<b>Раздел: Методы изучения тенденций развития</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>14</b>
2.1	Статистическое изучение динамики	1	2		4	7
2.2	Индексный метод в статистических исследованиях	1	2		4	7
3	<b>Раздел: Корреляционный анализ для установления взаимосвязи между исследуемыми признаками</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>16</b>
3.1	Статистическое изучение связей между явлениями	1	2		5	8
3.2	Применение корреляционного анализа в профессиональной деятельности	1	2		5	8
4	<b>Раздел. Регрессионный анализ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>16</b>
4.1	Построение уравнения регрессии	1	2		5	8
4.2	Применение регрессионного анализа в профессиональной деятельности	1	2		5	8
5	<b>Раздел. Проверка статистических гипотез, возникающих при обработке данных реальной ситуации профессиональной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>12</b>
5.1	Выборочный метод в статистике	1	2		4	7
5.2	Статистическая гипотеза. Процедура проверки статистических гипотез	1			4	5
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>18</b>		<b>44</b>	<b>72</b>

### 13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

#### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
			5		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Практические занятия (ПЗ)	6		6		

Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>		<b>62</b>		
В том числе:					
Тест	40		40		
Доклад	22		22		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)	<b>Зачет</b>		<b>Зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

### 13.2. Содержание дисциплины

#### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Метод описательной статистики</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>7</b>	<b>8,5</b>
<b>1.1</b>	Статистическое исследование. Методы абсолютных, относительных и средних величин		0,5		3	3,5
<b>1.2</b>	Показатели вариации	0,5	0,5		4	5
<b>2</b>	<b>Раздел: Методы изучения тенденций развития</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	<b>11,5</b>
<b>2.1</b>	Статистическое изучение динамики	0,5	0,5		4	5
<b>2.2</b>	Индексный метод в статистических исследованиях		0,5		6	6,5
<b>3</b>	<b>Раздел: Корреляционный анализ для установления взаимосвязи между исследуемыми признаками</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>15</b>	<b>18</b>
<b>3.1</b>	Статистическое изучение связей между явлениями		1		5	6
<b>3.2</b>	Применение корреляционного анализа в профессиональной деятельности	1	1		10	12
<b>4</b>	<b>Раздел. Регрессионный анализ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>15</b>	<b>17</b>
<b>4.1</b>	Построение уравнения регрессии	0,5	0,5		7	8
<b>4.2</b>	Применение регрессионного анализа в профессиональной деятельности	0,5	0,5		8	9
<b>5</b>	<b>Раздел. Проверка статистических гипотез, возникающих при обработке данных реальной ситуации</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>15</b>	<b>17</b>

	<b>профессиональной деятельности</b>					
<b>5.1</b>	Выборочный метод в статистике	0,5	0,5		8	9
<b>5.2</b>	Процедура проверки статистических гипотез	0,5	0,5		7	8
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>	<b>72</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **экономической теории и менеджмента**  
 Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

профессор Кальсин Андрей Евгеньевич  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

доцент Будахина Надежда Леонидовна  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.07.08 Финансы, денежное обращение и кредит** по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Экономика и управление вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>			
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	<b>24</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
В том числе:					
Тест	<b>12</b>	<b>12</b>			
Расчетная работа. Выполнение	<b>6</b>	<b>6</b>			
Реферат	<b>48</b>	<b>48</b>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	<b>Зачет с оценкой</b>				
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. Занятия	Лабор. Занятия	Самост. Работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Деньги. Денежное обращение</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>19</b>
<b>1.1.</b>	Сущность, функции, виды и формы денег	1	1		2	4

<b>1.2</b>	Денежная система и ее устройство.	1	1		2	4
<b>1.3</b>	Денежный оборот и его структура.	1	1		2	4
<b>1.4</b>	Денежное обращение.	2	1		4	7
<b>2</b>	<b>Раздел: Финансы. Финансовые отношения.</b>	<b>7</b>	<b>12</b>		<b>28</b>	<b>47</b>
<b>2.1</b>	Финансы, как экономическая категория, управление ими.	1	2		4	8
<b>2.2</b>	Функции финансов, их роль в развитии общества	1	2		6	9
<b>2.3</b>	Финансовая политика, ее содержание.	1	2		6	9
<b>2.4</b>	Государственные финансы.	2	2		6	10
<b>2.5</b>	Финансы предприятий, учреждений, организаций.	2	4		6	12
<b>3</b>	<b>Раздел: Кредит</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>28</b>	<b>42</b>
<b>3.1</b>	Сущность и функции кредита.	1	1		4	6
<b>3.2</b>	Организация кредитования, кредитные риски.	1	2		6	9
<b>3.3</b>	Кредитные риски, их характеристика, оценка.	1	1		6	8
<b>3.4</b>	Кредитно-финансовые институты.	1	2		6	9
<b>3.5</b>	Модели кредитно-финансовых систем	2	2		6	10
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>		<b>66</b>	<b>108</b>

### 13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

#### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		8	9		
Контактная работа с преподавателем (всего)	14	14			

В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>58</b>	<b>36</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат	74	56	18		
Другие виды самостоятельной работы (расчетная работа)	20	2	18		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценко й		Зачет с оценко й		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

## 13.2. Содержание дисциплины

### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекци и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
1	Деньги. Денежное обращение	2	2		26	30
1.1.	Сущность, функции, виды и формы денег		1		6,5	7,5
1.2	Денежная система и ее устройство.	1			6,5	7,5
1.3	Денежный оборот и его структура.	1			6,5	7,5
1.4	Денежное обращение.		1		6,5	7,5
2	Финансы. Финансовые отношения.	2	2		26	30
2.1	Финансы, как экономическая категория, управление ими.				5	5
2.2	Функции финансов, их роль в развитии общества		1		5	6
2.3	Финансовая политика, ее содержание.		1		5	6

<b>2.4</b>	Государственные финансы.	<b>1</b>			<b>6</b>	<b>7</b>
<b>2.5</b>	Финансы предприятий, учреждений, организаций.	<b>1</b>			<b>5</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	Кредит	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>22</b>	<b>28</b>
<b>3.1</b>	Сущность и функции кредита.		<b>1</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3.2</b>	Организация кредитования, кредитные риски.	<b>1</b>			<b>6</b>	<b>7</b>
<b>3.3</b>	Кредитные риски, их характеристика, оценка.		<b>1</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3.4</b>	Кредитно-финансовые институты.	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
<b>3.5</b>	Модели кредитно-финансовых систем		<b>1</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>74</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **экономической теории и менеджмента**  
 Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
 (подпись)

профессор Кальсин Андрей Евгеньевич  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

доцент Будахина Надежда Леонидовна  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины К.М.07.05 «Экономическая теория» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление» вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>72</b>	72			
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	<b>24</b>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
В том числе:					
Составление глоссария	<b>8</b>	<b>8</b>			
Реферат	<b>10</b>	<b>10</b>			
Кейс-задача	<b>8</b>	<b>8</b>			
Ситуационная задача	<b>10</b>	<b>10</b>			
Графическая задача	<b>6</b>	<b>6</b>			
Аналитическая задача	<b>6</b>	<b>6</b>			
Таблица	<b>4</b>	<b>4</b>			
Конспект	<b>8</b>	<b>8</b>			
Презентация	<b>6</b>	<b>6</b>			
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет с оценкой</b>				
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа	Всего часов

					студ.	
<b>1</b>	<b>Раздел: Микроэкономика</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>34</b>	<b>56</b>
<b>1.1.</b>	Предмет, методы и функции экономической теории.	1	2		4	7
<b>1.2.</b>	Общие проблемы экономического развития. Экономические системы и их сущность.	1	2		6	9
<b>1.3</b>	Теория спроса и предложения. Потребительское поведение и его закономерности.	2	1		4	7
<b>1.4</b>	Предпринимательство. Предприятие и его организационно-правовые Формы.	1	2		6	9
<b>1.5</b>	Издержки производства и прибыль.	2	2		4	8
<b>1.6</b>	Предприятие (фирма) на различных типах конкурентных рынков.	1	1		6	8
<b>1.7</b>	Теоретические основы функционирования рынков факторов производства.	2	2		4	8
<b>2</b>	<b>Раздел: Макроэкономика</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>32</b>	<b>52</b>
<b>2.1.</b>	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	1	2		4	7
<b>2.2.</b>	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция.	1	2		6	9
<b>2.3.</b>	Теоретические основы макроэкономического равновесия.	1	1		4	6
<b>2.4.</b>	Деньги и денежное обращение.	2	1		4	7
<b>2.5</b>	Финансовая и налоговая системы. Государственный бюджет.	1	2		6	9
<b>2.6</b>	Экономический рост.	1	2		4	7
<b>2.7</b>	Внешнеэкономические связи и мировая экономика.	1	2		4	7
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>		<b>66</b>	<b>108</b>

### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		8	9		
Контактная работа с преподавателем (всего)	16	10	8		
В том числе:					

Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	10	4	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>	<b>62</b>	<b>30</b>		
В том числе:					
Составление глоссария	10	6	4		
Реферат	16	10	6		
Кейс-задача	10	6	6		
Ситуационная задача	10	6	6		
Графическая задача	8	8			
Аналитическая задача	12	8	5		
Таблица	6	4	2		
Конспект	10	8	2		
Презентация	10	6	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

## 13.2. Содержание дисциплины

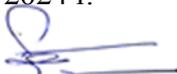
### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Микроэкономика</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>46</b>	<b>53</b>
<b>1.1.</b>	Предмет, методы и функции экономической теории.	0,5			6	6,5
<b>1.2.</b>	Общие проблемы экономического развития. Экономические системы и их сущность.	0,5	0,5		8	9
<b>1.3</b>	Теория спроса и предложения. Потребительское поведение и его закономерности.	0,5	0,5		6	7
<b>1.4</b>	Предпринимательство. Предприятие и его организационно-правовые формы.	0,5	1		8	9,5
<b>1.5</b>	Издержки производства и прибыль.	0,5	1		8	9,5
<b>1.6</b>	Предприятие (фирма) на различных типах конкурентных рынков.	0,5	1		6	7,5

1.7	Теоретические основы функционирования рынков факторов производства.				4	4
<b>2</b>	<b>Раздел: Макроэкономика</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>46</b>	<b>55</b>
2.1.	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	0,5	0,5		6	7
2.2.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция.	0,5	1		10	11,5
2.3.	Теоретические основы макроэкономического равновесия.		0,5		6	6,5
2.4.	Деньги и денежное обращение.	0,5	1		5	6,5
2.5	Финансовая и налоговая системы. Государственный бюджет.	0,5	1		10	11,5
2.6	Экономический рост.	0,5	1		5	6,5
2.7	Внешнеэкономические связи и мировая экономика.	0,5	1		4	5,5
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>		<b>92</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры экономической теории и менеджмента  
 Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

профессор Кальсин Андрей Евгеньевич  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

доцент Будахина Надежда Леонидовна  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **К.М.07.02 Информатика** по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Экономика и управление вносятся следующие изменения:

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс
		4 семестр
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе:		
подготовка к зачету (выполнение упражнений)	20	20
выполнение домашних и лабораторных работ (решение задач по теме)	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость часов зачетных единиц</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Лабор. занятия	Практ. Занятия (семинары)	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Основные понятия и методы теории информации и кодирования.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>15</b>
<b>1.1.</b>	Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации.	1	2		4	7
<b>1.2.</b>	Меры и единицы количества и объема информации.	1	2		5	8

	Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ.					
<b>2</b>	<b>Технические средства реализации информационных процессов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
<b>2.1</b>	История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.	1	1		4	6
<b>2.2</b>	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.	1	1		2	4
<b>3</b>	<b>Программные средства реализации информационных процессов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>7</b>	<b>13</b>
<b>3.1</b>	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы.	1	1		3	5
<b>3.2</b>	Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Обзор программ, используемых для обработки текстовой информации, табличных данных, баз данных.	1	2		4	7
<b>4</b>	<b>Модели решения функциональных и вычислительных задач</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	<b>12</b>
<b>4.1</b>	Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей.	1	1		4	6
<b>4.2</b>	Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта.		2		4	6
<b>5</b>	<b>Алгоритмизация и программирование</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>13</b>
<b>5.1</b>	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции.	1	1		4	6
<b>5.2</b>	Базовые алгоритмы Программы линейной структуры. Операторы ветвления, операторы цикла.		2		5	7
<b>6</b>	<b>Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
<b>6.1</b>	Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.	1	1		2	4
<b>6.2</b>	Сетевой сервис и сетевые стандарты. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.	1	2		3	6
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>18</b>		<b>44</b>	<b>72</b>

### 13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

#### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс
		8 триместр
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
В том числе:		
подготовка к зачету (выполнение упражнений)	28	28
выполнение домашних и лабораторных работ (решение задач по теме)	34	34
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость часов зачетных единиц</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

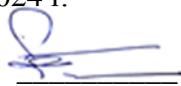
#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Лабор. занятия	Практ. Занятия (семинары)	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Основные понятия и методы теории информации и кодирования.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>12</b>	<b>15</b>
<b>1.1.</b>	Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации.	1	0,5		6	7,5
<b>1.2.</b>	Меры и единицы количества и объема информации. Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ.	1	0,5		6	7,5
<b>2</b>	<b>Технические средства реализации информационных процессов</b>		<b>1</b>		<b>9</b>	<b>10</b>
<b>2.1</b>	История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.		0,5		5	5,5

2.2	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.		0,5		4	4,5
<b>3</b>	<b>Программные средства реализации информационных процессов</b>		<b>1</b>		<b>10</b>	<b>11</b>
3.1	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы.		0,5		4	4,5
3.2	Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Обзор программ, используемых для обработки текстовой информации, табличных данных, баз данных.		0,5		6	6,5
<b>4</b>	<b>Модели решения функциональных и вычислительных задач</b>		<b>1</b>		<b>11</b>	<b>12</b>
4.1	Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей.		0,5		5	5,5
4.2	Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта.		0,5		6	6,5
<b>5</b>	<b>Алгоритмизация и программирование</b>		<b>2</b>		<b>12</b>	<b>14</b>
5.1	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции.		1		6	7
5.2	Базовые алгоритмы Программы линейной структуры. Операторы ветвления, операторы цикла.		1		6	7
<b>6</b>	<b>Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
6.1	Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.		1		4	5
6.2	Сетевой сервис и сетевые стандарты. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.		1		4	5
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		<b>62</b>	<b>72</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **экономической теории и менеджмента**  
 Протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
 (подпись)

профессор Кальсин Андрей Евгеньевич  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель образовательной  
 программы

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

доцент Будахина Надежда Леонидовна  
 (ученое звание) (фамилия, имя, отчество)