Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
проректор по воспитательной работе
и молодежной политике
_____В.П. Завойстый
«____»_____ 2023 г.

Рабочая программа воспитания

Разработана для направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(направленность (профиль) Английский язык, Немецкий язык; Английский язык, Французский язык; Английский язык, Китайский язык; Немецкий язык, Английский язык; Французский язык, Английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Руководитель ОПОП Т.В. Тернопол

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности
1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1 «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)
2.2 «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)
2.3 «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)
2.4 «Профессиональная самореализация»

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИЛОЖЕНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

Воспитание студентов – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

Ключевые идеи:

– воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;

– содержание воспитательной работы основано на традиционных российских духовно-нравственных ценностях: *жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России* (пп.91, 92, 93 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации*)*;

– воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;

– воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;

– воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;

– результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Профессионализация

Студент: *Освоение опыта воспитания, присвоение ценностно-смысловых ориентиров для воспитания детей, формирование профессиональной мотивации и ценностей*	***Преподаватель: и****спользование ресурсов воспитательного процесса для профессионального развития студентов, направленность воспитания на формирование готовности к профессиональной деятельности*

Интеграция

Студент: *развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития*	***Преподаватель:*** *интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания*

Индивидуализация

Студент: *развитие индивидуальности, субъектности*	***Преподаватель:*** *создание условий, отбор средств, способствующих*

студента, потребность в саморазвитии и самовоспитании	*самореализации и саморазвитию студентов;* *формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения*

Ключевые подходы:

- *аксиологический,* означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также ценностей профессионального развития, определяемых соответствующими профессиональными стандартами; формирование у студентов потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный,* в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный,* направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный,* который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексию и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных

образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративны,* реализация которого обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

Подход	***Преподаватель***	***Студента***
Аксиологический	*Направленность воспитания на освоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей*	*Нравственное самосознание, понимание своих личных потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров*
Рефлексивно-деятельностный	*Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии*	*Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий*
Субъектно-ориентированный	*Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного*	*Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации*

Принципы воспитания

Принципы , определяющие позицию преподавателя	***Принципы, определяющие позицию студента***
Ценностного наполнения воспитательного процесса	Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения
Избыточности образовательной среды	Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности
Вариативности и гибкости	Индивидуализации и персонализации

Социального партнерства и взаимодействия	Свободного выбора содержания и средств взаимодействия
Проблемности	*Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности*
Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов	*Рефлексивности*
Открытости, социального партнерства и взаимодействия	Сотрудничества и коллаборации

Средства воспитания (формы, методы, технологии) должны быть:

-человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;

- ценностно-ориентированными, актуализирующими для студентов ценности и смыслы, определяющие традиционные российские духовно-нравственные ценности и включающими их в смыслообразующую деятельность по формированию российской гражданской идентичности;

- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;

-социально значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;

-событийно-деятельностными, воздействующими на все сущностные сферы личности;

- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;

- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;

- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса; коммуникативными, формирующими умение работать в команде;

- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Цель: создание условий, содействующих формированию ценностно-смысловой сферы студента, социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задачи воспитания:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе осознания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей профессионального сообщества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Направления воспитательной деятельности:

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)

<table>
<tr><td colspan="5">Бэкграунд: система метапредметных и личностных результатов освоения программы среднего общего (профессионального) образования, ценностно-смысловые ориентиры выпускника школы (колледжа)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Позиция студента: активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции)</td><td colspan="3">Цель:
формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.</td><td rowspan="2">Позиция преподавателя: организатор событий ценностно-смысловой, здоровьесберегающей и адаптационной направленности в образовательной среде вуза и медиапространстве</td></tr>
<tr><td>формирование субъектности как интегративного качества человека, умеющего делать выбор на основе нравственных норм, социально ответственного и социально активного</td><td>актуализация традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как ценностно-смысловой основы профессионального и жизненного самоопределения</td><td>воспитание сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни</td></tr>
<tr><td>осознание важности решения задач воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей</td><td colspan="3"></td><td>формирование у студентов мотивов профессиональной деятельности через включение в смыслообразующую деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="5">ТРЕКИ</td></tr>
<tr><td>Варианты событий</td><td>Деятельность Студента</td><td>Учебный план</td><td>Деятельность преподавателя</td><td>Варианты действий</td></tr>
</table>

1. «Круглые столы» по обсуждению проблем обучения в вузе. *2. Оформление студентами учебных кабинетов.* *3. Деятельность студенческих отрядов по ремонту и благоустройству факультета.* *4. Выпуск студенческих газет.* *5. Конференции, встречи с интересными людьми.* *6. Конкурсы молодежных медиапроектов, интернет-проектов гражданско-патриотической направленности.* *7. Благотворительные акции для воспитанников детских домов, приютов, школ для детей с особенностями в развитии.* *8. Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» (направление «Журналистика», «Видео»)* *9. Деятельность студенческих СМИ, медиа-объединений* *10. Запуск деятельности органов студенческого самоуправления.*	**Самореализация в образовательном и медиа- пространстве** (УК-6)	**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение (УК-9,10) Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность** (УК-2) **Общая психология** (УК-1)	**Содействие развитию студенческого самоуправления**	*1.Приобщение студентов к решению реальных проблемных управленческих ситуаций на факультете.* *2.Участие студентов в заседаниях ученого совета факультетов, вуза, заседаниях кафедр и др.* *3.Проведение «открытых» собраний студенческого совета; включение студентов в организаторскую деятельность, создание советов дела.* *4.Организация коллективного целеполагания, планирования и анализа в студенческих группах и на факультете.* *5.Организация конкурсов «Студент года факультета», «Самый активный студент», «Лучший староста», «Лучший в учебе», «Лучший организатор», «Самый трудолюбивый студент», «Самый инициативный и творческий студент» и т.п. (номинации уточняются по решению студентов).* *6. Организация презентаций лидерских программ*
1. Встречи с депутатами, представителями органов власти, лидерами общественного молодежного движения. *2. Знакомство с историей, культурой и общественной жизнью города, области.* *3. «Часы наставника», посвященные основным общественным событиям города, страны.* *4. Участие в общественных и государственных событиях.* *5. Встречи с участниками военных событий, с лидерами общественных*	**Приобретение ценностей и смыслов** (УК-1)	**Русский язык. Речевые практики Иностранный язык** (УК-3,4)	**Обеспечение адаптации**	*1. Изучение интересов, потребностей студентов, включение их в процесс коллективного целеполагания и планирования внеучебной воспитательной деятельности.* *2. Организация сопровождения первокурсников студентами старших курсов, закрепление кураторов-студентов за каждой учебной группой.* *3. Обеспечение взаимодействия студентов первого курса и старшекурсников:*

организаций. Встречи с ветеранами войны и труда, работавшими в вузе. *6. Подготовка поздравлений к праздникам Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества.* *7. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.* *8. Дискуссии, встречи по обсуждению актуальных социальных проблем.* *9. Участие в вертушках студенческих объединений*		**История России** **Основы российской государственности** **Культурология** (УК-5)		*-презентация направлений деятельности на факультете и в университете;* *-знакомство студентов с деятельностью студенческих объединений вуза;* *-организация дня первокурсника;* *-проведение «Фестиваля профессий»;* *-подготовка студентов 1 курса к участию в областном конкурсе «Впервые на первом»* *4. Оказание психолого-педагогической помощи студентам в преодолении адаптационных трудностей: проведение серии тренинговых занятий на актуальные темы и т.п.* *5. Организация и проведение мероприятий со студентами первого курса по самодиагностике, самотестированию и проектированию личностного и профессионального роста.*
1. Участие в спортивных объединениях. *2. Мониторинг здоровья.* *3. Соревнования любительских команд по различным видам спорта.* *4. Подготовка статей, номеров газеты «За педагогические кадры», посвященных проблемам преодоления социально негативных явлений в жизни молодых людей (алкоголизм, СПИД, наркомания, агрессивность, жестокость).* *5. Исследовательская работа студентов по проблемам формирования здорового образа жизни.* *6. Спортивные вечера, соревнования групп, факультетов (спортивный день первокурсника, посвященный Дню*	**Самоопределение в здоровьесбережении** (УК-6)	**Основы медицинских знаний** **БЖ** **Основы военной подготовки** **ФК и спорт** (УК-7,8)	**Поддержка студентов с особыми потребностями в образовании**	*1.Выявление заказа студентов на психолого-педагогическую поддержку* *2. Диагностика личностных и индивидуальных особенностей студентов* *3. Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление и реализация плана их индивидуального сопровождения* *4. Выявление одаренных студентов и приобщение их к деятельности центра работы с одаренными детьми* *5. Психолого-педагогическая подготовка студентов к решению профессиональных проблем*

учителя, турниры по настольному футболу, по ринго, по мини-футболу, спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, эстафета, посвященная победе в Великой отечественной войне, Спартакиада университета и др.).				*6. Организация комнаты отдыха и психологической разгрузки в общежитии* *7. Контроль за решением вопросов, связанных с обеспечением комфортного проживания студентов в общежитии* *8. Проведение профилактической работы по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка общежития.* *9. Контроль за соблюдением порядка, правил проживания в общежитии*
Эффекты этапа				
Опыт проблематизации и целеполагания Опыт индивидуального и группового планирования Опыт взаимодействия с участниками проекта и партнерами Опыт организации деятельности Опыт реализации различных командных ролей Опыт координации своих действий в процессе решения совместных задач Опыт организации и руководства командой		**УК 1 Системное и критическое мышление** **УК 2 Разработка и реализация проектов** **УК 6 Самоорганизация и саморазвитие**	*Портфолио;* *коллективный анализ жизнедеятельности (студенты старших курсов проводят совместно с первокурсниками);* *исследование уровня удовлетворенности различными аспектами жизни студента;* *изучение уровня развития самоуправления в студенческом коллективе;* *методики изучения сформированности ценностных ориентаций;* *диагностические ситуации.*	
Опыт выбора и применения приемлемого стиля общения Опыт использования вербальных и невербальных средств коммуникации Опыт составления различных типов текстов Опыт участия в дискуссиях Опыт подготовки и проведения переговоров Опыт организации диалогового взаимодействия с людьми, независимо от их национальной и культурной принадлежности, взглядов и убеждений Опыт конструктивного межкультурного взаимодействия в личностной и профессиональной сферах Опыт толерантного отношения к индивидуальным и групповым различиям		**УК 3 Командная работа и лидерство** **УК 4 Коммуникация** **УК 5 Межкультурное взаимодействие**		
Опыт применения здоровьесберегающих технологий в деятельности Опыт идентификации опасных и вредных факторов в рамках		**УК7 Здоровьесбережение** **УК 8 Безопасность жизнедеятельности**		

осуществляемой деятельности Опыт личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях	**УК 9 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность** **УК 10 Гражданская позиция**	

2.2. «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)

<table>
<tr><th colspan="4">Бэкграунд: базовый уровень универсальных компетенций</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Позиция студента:
организатор событий в профессиональном и социальном пространстве (проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, актуализирует ценности и смыслы, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</td><td colspan="3">Цель:
(обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки)
формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</td><td rowspan="2">Позиция преподавателя:
сопровождает смыслообразующие события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</td></tr>
<tr><td>Формирование профессиональной направленности студентов</td><td>Формирование представлений о способах актуализации и формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей в детских и молодежных коллективах и сообществах</td><td>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</td></tr>
<tr><td>развитие у будущих педагогов потребности в организации воспитательной деятельности с</td><td colspan="3"></td><td>формирование чувства ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине, формирование духовно-нравственных ценностно-смысловых ориентиров у</td></tr>
</table>

обучающимися, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, направленной на формирование у них ценностно-смысловых ориентиров и личностных и социально значимых качеств				*детей и молодежи*
ТРЕКИ				
Варианты событий	**Деятельность Студента**	**Учебный план**	**Деятельность преподавателя**	***Варианты действий***
1. Педагогические отряды. *2. Школа вожатых.* *3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады, олимпиады профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.* *4.Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.)* *5.Рекламная и*	**Самоопределение в профессиональном пространстве**	**Психолого-педагогический модуль** (ОПК 1-8) **Модуль «Воспитательная деятельность»** (ОПК 1-7) **Педагогическая риторика** (УК-1, УК-4)	**Создание поля для профессиональных проб**	*1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества.* *2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы.* *3. Проведение тренингов по трудоустройству.* *4.Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях.* *5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональная деятельность будущих специалистов на базе профильных организаций* *6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности.* *7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?».* *8. Проведение встреч студентов разных курсов по*

профориентационная кампании в школах. *6.Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт в ДОЛ».* *7.Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую курсовую работу.* *8.Обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.* *9.Исследовательская работа в учреждениях.* *10.Защита лучших курсовых работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.* *11.Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности* *12.Участие в школах актива.* *13. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.*		**Методический модуль1: Иностранный язык как учебный предмет в школе** (УК-1, ПК-4) **Введение в теорию и методику преподавания иностранного языка** (УК-1, ПК-4) **Методический модуль 2: Обучение языковым средствам общения на уроках первого иностранного языка** (УК-1, ОПК-5, ПК-3,4,5)		*обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере.* *9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личностного самосовершенствования на каждом этапе обучения.* *10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессиограммы.* *11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.*

1.Проблемные семинары, открытые лектории. *2. Конкурсы лучших тематических проектов.* *3.Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.* *4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.* *5. Лаборатории научных студенческих обществ.* *6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.* *7. Проектная деятельность в профильных организациях.* *8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.* *9.Интенсивы по проектной деятельности* *10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).*	**Самореализация в проектной деятельности**		**Сопровождение проектной деятельности**	*1. Организация проектных сессий.* *2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.* *3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.* *4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.* *5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.* *6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.*
1.Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета. *2.Проект «Волонтеры просвещения».* *3.Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилымлюдям, людям с ОВЗ и др.).* *4. Студенческие поисковые отряды.* *5.Практическая работа по*	**Самореализация в социальном пространстве *(волонтерство)***		**Координация взаимодействия студентов с представителями социума**	*1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений, занимающихся воспитанием подрастающего поколения.* *2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.* *3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.* *4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты,*

воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам,детских оздоровительных лагерях. *6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.* *7.Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтёры и организаторы).* *8.Посещение приютов для животных.*				*аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).* *5. Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).*
Эффекты этапа				
Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	**ОПК-1 Правовые и этические основы профессиональной деятельности;** **ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся;** **ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды;** **ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;** **ОПК-7 Взаимодействие с участниками**	*Портфолио;* *профессионально-ориентированные кейсы;* *диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров*		

Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом правовых и этических основ профессиональной деятельности.	**образовательных отношений**	
Опыт проектирования и реализации элементов основных и дополнительных образовательных программ Опыт диагностики воспитательных результатов образовательной деятельности Опыт организации и участия в научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	**ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;** **ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования;** **ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности** **ОПК-9 Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности**	

2.3. «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)

Бэкграунд: базовый уровень ОПК.		
Позиция студента: организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских	**Цель:** **формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах смыслообразующей деятельности.**	**Позиция преподавателя:** фасилитатор -

коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников)	формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности	приобретение студентами опыта организации смыслообразующей деятельности и включения в нее детей и молодежи	освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсовв процессе решения профессиональных задач	обеспечивает педагогическое сопровождение, мотивирует к практической профессиональной деятельности, основанной на ценностях и смыслах
овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся, включения их деятельность, формирующую у них духовно-нравственные ценности и смыслы				*формирование у студентов опыта организации событий, направленных на социализацию (воспитание) и актуализацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательных организациях разного уровня*

ТРЕКИ				
Варианты событий	**Деятельность студента**	**Учебный план**	**Деятельность преподавателя**	***Варианты действий***
1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов. *2. Целеполагание, планирование, организация и*	**Кураторство старших курсов над младшими,**	**Производственная практика**	**Инициирование и поддержка**	*1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и*

анализ деятельности в группах студентов младших курсов. *3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.* *4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.* *5. Самостоятельная деятельность в ДОЛ и детских объединениях.* *6. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.* *7. Сопровождение деятельности педагогических отрядов.* *8. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.* *9. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.* *10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».* *11.Участие в проведении Школы кураторов.* *12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».* *13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.*	**участие в создании духовно-нравственной развивающей образовательной среды**	(УК 4 Коммуникация; УК 5 Межкультурное взаимодействие; УК6 Самоорганизация и саморазвитие; ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ; ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся; ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды; ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования; ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений)	**социальных проектов воспитательной направленности, в том числе, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей**	*формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.* *2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.* *3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.* *4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.* *5.Организация встреч с выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.* *6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.* *7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.* *8. Проведение тренингов по трудоустройству.*

1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий. *2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.* *3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.* *4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.* *5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза.* *6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.* *7. Участие в грантовой деятельности.* *8. Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.* *9. Подготовка совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»*	**Самоактуализация в научно-исследовательской деятельности**	**Научно-исследовательская деятельность** (УК 2 - Разработка и реализация проектов; УК - 3 Командная работа и лидерство; ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности)	**Сопровождение научно-исследовательской деятельности**	*1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.* *2. Обучение студентов основам научного творчества.* *3. Помощь студентам в определении круга научных интересов.* *4.Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.* *5.Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.* *6.Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в соответствие со сферой их научных интересов.*
1. Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях. *2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.* *3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.* *4. Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных).* *5. Организация профильных лагерей.* *6. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.*	**Самоактуализация в сфере профессиональных интересов**	**Дисциплины профильной направленности** (ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности) **Методический модуль**	**Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области**	*1.Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.*

7. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов. *8. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.* *9. Участие в организации занятий в Школе вожатых.*		**2:** **Обучение языковым средствам общения на уроках второго иностранного языка** (УК-1, ОПК-5, ПК-4,5) **Производственная практика (методическая предметная)** (ОПК-1,5,8, ПК-1,2,3,5) **Производственная практика (педагогическая)** (ПК-1,2,3,4,5,6) **Модуль профессиональной коммуникации:** **Практикум по культуре речевого общения на английском/ немецком/французском языке** (УК-4, ПК-7) **Методический модуль 1:** **Организация процесса обучения иностранному языку в средней школе**		*2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.* *3.Стимулирование организации открытых предметных лекториев.* *4.Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.* *5.Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационная кампаний в школах и организациях СПО.* *6. Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.*

		(УК-1, ПК-4)		
Эффекты этапа				
Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Опыт коммуникации и межкультурного взаимодействия в коллективах профильных организаций Опыт проектирования индивидуальной практической деятельности по решению профессиональных задач		**УК-4 Коммуникация; УК-5 Межкультурное взаимодействие; УК-6 Самоорганизация и саморазвитие; ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ; ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся; ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды; ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования;**	*Портфолио;* *изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению*	

	ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений	*профессиональных задач.*
Опыт разработки проектов в сфере научно-исследовательской деятельности Опыт командной работы в рамках решения исследовательских задач Опыт разработки и представления результатов собственных исследований с опорой на научные основы профессиональной деятельности	**УК 2 - Разработка и реализация проектов; УК - 3 Командная работа и лидерство; ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности**	
Опыт решения профессиональных задач, связанных с разработкой элементов основных и дополнительных общеобразовательных программ Опыт разработки занятий на основе современных психолого-педагогических технологий	**ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ; ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности**	

2.4. «Профессиональная самореализация»

Бэкграунд: УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных задач		
Позиция выпускника: молодой специалист.	**Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности.**	**Позиция преподавателя:** наставник.

	практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия;		формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности;	
совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с обучающимися				*содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям образовательной организации*
Варианты событий	**Деятельность молодого специалиста**	**Базовый трек**	**Деятельность ППС**	***Варианты действий***
1. Участие в конкурсах профессионального мастерства. *2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств* *3. Проведение открытых уроков* *4. Взаимодействие с опытными коллегами* *5. Работа в рамках индивидуальной методической темы* *6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я- профессионал», конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.*	**Собственная профессиональная деятельность**	**Поствузовское сопровождение выпускника**	**Профессиональное наставничество**	*1.Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.* *2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников.* *2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников.* *3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений.* *4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися.* *5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.*
Эффекты этапа				
Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности		**Становление**	*Опросы работодателей,*	

Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности Приобретение опыта трудовой деятельности	**эффективной карьерной стратегии молодого специалиста**	*анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников,* *выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.*

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

а. Воспитывающая развивающая среда университета						
№	**Наименование события и формат проведения**	**Краткое описание события**	**Уровень***	**Направление ВР и МП**	**Даты / период проведения**	**Ответственный**
1.	Субботник в общежитиях	Проведение субботников силами активов общежитий и факультетов перед поселением первокурсников	Ф	профессионально-трудовое	последняя декада августа 2023	Зам. деканов по ВР, актив общежитий
2.	Поселение первокурсников в общежития	Заселение иногородних студентов в общежития	У	самоуправление	29-31.08.2023	Зам. деканов по ВР, актив общежитий
3.	Линейка «День знаний»	Приветствие первокурсников администрацией университета, факультетов	У	гражданское	01.09.2023	УМП, факультеты
4.	«Разговоры о важном со студентами» (тема №1)	Внеаудиторное мероприятие	У	культурно-творческое, научно-образовательное и просветительское	сентябрь 2023	УМП, факультеты
5.	Открытые сборы направлений Форматы: Диалоговые площадки, интерактивные лекции	Открытые сборы направлений ПО ЯОМОО «Союз студентов» ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, на которых студенты (приоритетно - первокурсники) знакомятся с деятельностью первичной организации и работой направлений, действующих в ней. Заканчивается финальным мероприятиям от руководителей направлений	О	культурно-творческое, научно-образовательное и просветительское	01-10.09.2023 05-18.02.2023	Союз студентов

6.	Адаптационные мероприятия для первокурсников	Встречи для всех первокурсников, в рамках которых проходит знакомство с разными видами внеучебной и научной деятельности	У	гражданское духовно-нравственное	04-08.09.2023	УМП, Добро.Центр, медиа-служба, ОСО, СИБ
7.	Образовательный интенсив для заместителей деканов по ВР и студенческих деканов «Вместе»	Выездной интенсив для заместителей деканов по ВР и студенческих деканов факультетов для синхронизации подходов к реализации молодежной политики и построению воспитательной деятельности факультетов и университета	У	гражданское, самоуправление	16-17.09.2023	УМП, факультеты
8.	Стратегическаясессия сОбъединеннымсоветом обучающихся	Стратегическая сессия с объединенным советом обучающихся по определению плана работы совета	У	самоуправление	18.09.2024	УМП, ОСО
9.	Открытый фестиваль «Супергерои»	Досуговое мероприятие, на котором участники проходят игру по станциям по теме «Мультфильмы». При этом участники должны прийти в костюмах, соответствующих тематике мероприятия	Р	культурно-творческое	25-30.09.2023	Союз студентов
10.	Добро.Семинар	Обучение педагогов-организаторов школ ЯО в сфере развития школьного добровольчества. Объявление школы волонтера ЯГПУ	У	добровольческое	27.09.2023	Добро.Центр
11.	Образовательный выезд «Маршрут активиста»	Организация образовательной программы для обучения студентов по трекам. На занятиях для студентов будут организованы тренинги, мастер-классы и тренд-сессии.	У	самоуправление духовно-нравственное культурно-творческое	28.09 - 01.10.2023	УМП
12.	Университетская интеллектуальная игра «Музыкалити 2.0»	Интеллектуальная игра для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Время проведения – около 90 минут. Участникам зачитываются вопросы ведущим и дублируются на экране, за	У	просветительское	сентябрь 2023	УМП, Игротека ЯГПУ

		каждый правильный ответ на вопрос даётся определённое количество баллов. Задача участников набрать наибольшее количество баллов. Победители получают подарки от университета и партнёров игры.				
13.	Участие в традиционной городской легкоатлетической эстафете, посвященной полету В.В. Терешковой		У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	сентябрь 2023	Спортивный клуб
14.	Участие в Ярославском полумарофоне «Бегом по Золотому кольцу»		У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	сентябрь 2023	Спортивный клуб
15.	Комплексная программа «Студенческий навигатор»	Проведение комплексной программы для студентов университета (50% - старшие курсы, 50% - первокурсники), включающей в себя спортивную, культурно-творческую, интеллектуальную и медиа-программы.	У	духовно-нравственное культурно-творческое спортивное и физкультурно-оздоровительное	сентябрь 2023	УМП
16.	Открытый сбор Добро.Центра ЯГПУ	Знакомство первокурсников с Добро.Центром ЯГПУ, обсуждение плана работы и предстоящих мероприятий	У	добровольческое	сентябрь 2023	Добро.Центр
17.	Литературный Клуб и все-все-все	Тематический поэтический вечер, вручение поэтических сборников 2023 года	О	культурно-творческое, духовно-нравственное	сентябрь 2023	Литературный клуб
18.	ЭкоФест	Серия экологических мероприятий (видео-лекций, занятий, постов)	У	добровольческое	сентябрь 2023	Добро.Центр, УМП
19.	Вертушкастуденческих	Организация знакомства студентов-	У	гражданское	сентябрь2023	УМП, Активы

	объединений «Твой первый маршрут»	первокурсников со студенческими объединениями университета в интерактивной форме		духовно-нравственное культурно-творческое		студенческих объединений
20.	Турнир по шахматам	Соревнования в рамках Спартакиады университета	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	сентябрь-октябрь 2023	Спортивный клуб, УМП
21.	Реализация проекта «Маршрут активиста»	Реализация проекта	У	духовно-нравственное гражданское	сентябрь-октябрь 2023	УМП
22.	Лаборатория интеллекта	В рамках проекта «Лаборатория интеллекта» будет проходить обучение факультетских команд и команд студенческих объединений организации и проведению интеллектуальных игр.	У	просветительское	сентябрь-октябрь 2023	УМП, Игротека ЯГПУ
23.	Спортивный день, посвященный Дню учителя	Спортивный день университета по разным видам спорта, не требующих специальной подготовки	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	04.10.2023	УМП, ОСО
24.	«Разговоры о важном со студентами» (тема №2)	Внеаудиторное мероприятие	У	гражданское патриотическое духовно-нравственное	октябрь 2023	УМП, факультеты
25.	Волонтерский образовательный выезд «Вливайся»	Семинары, тренинги и занятия по добровольчеству, тренинги на командообразование и сплочение волонтеров ЯГПУ.	О	добровольческое	13-15.10.2023	Добро.Центр, УМП
26.	Стратегическая сессия «Конвейер проектов»	Организация стратегической сессии для формирования новых идей по разработке и реализации новых социальных проектов и мероприятий	У	проектирование	октябрь 2023	УМП, М.А. Зайцева
27.	Участие команды университета в мультигонке «Штурм»		Р	гражданское патриотическое духовно-	октябрь 2023	Центр патриотического воспитания ЯО

				нравственное		
28.	Участие в гражданско-патриотическом фестивале «Красная гвоздика»		Р	гражданское патриотическое духовно-нравственное	октябрь 2023	Центр патриотического воспитания ЯО
29.	Стратегическая сессия «Конвейер проектов»	Организация стратегической сессии для формирования новых идей по разработке и реализации новых социальных проектов и мероприятий	У	проектирование	октябрь 2023	УМП, М.А. Зайцева
30.	Университетская квест-игра	Командная сюжетная игра.	У	просветительское	октябрь 2023	УМП, Игротека ЯГПУ, ОСО
31.	Турнир по настольномуфутболу	Состязания среди сборных команд студентов	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	октябрь 2023	УМП
32.	Межфакультетский турнир по бадминтону	Турнир между преподавателями и студентами, посвященный Дню учителя	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	октябрь 2023	Спортивный клуб
33.	Проектный выезд «Молодежка.pro» в рамках проекта «Маршрут активиста»	Двухдневный выезд на загородную базу с погружением в социальное проектирование. В рамках выезда будет проведено обучение основам социального проектирования, показаны методики выявления проблем в молодежной среде, способы выработки идей, этапы разработки проекта и технологии написания грантовых заявок.	У	проектирование	октябрь 2023	УМП, М.А. Зайцева
34.	Презентация Центра творческих инициатив	Мероприятие, в рамках которого ЦТИ проведет встречу-знакомство и ответит на вопросы гостей	У	культурно-творческое, самоуправление	Октябрь, 2023	УМП
35.	Школа добровольчества «ВолонтерON»	Проведение образовательной программы по развитию добровольчества для школьников ЯО	У	добровольческое	октябрь-ноябрь 2023	Добро.Центр
36.	Турнир понастольномутеннису	Соревнования в рамках Спартакиады университета	У	спортивное и физкультурно-	октябрь-ноябрь 2023	УМП, Спортклуб

				оздоровительное		
37.	Военно-патриотическая игра типа «Зарница»	Военно-патриотическая игра, проводимая на специальном полигоне для команд факультетов и объединений	У	патриотическое, спортивное и физкультурно-оздоровительное	октябрь 2023 февраль2024 май 2024	СПК Ярый Медведь
38.	Школавожатых	Обучение студентов вожатскому мастерству с выдачей сертификата гособразца	У	профессиональн о-трудовое	октябрь-декабрь2023, февраль-май2024	УМП
39.	Кадровая программа «План на завтра»	Образовательная программа для студентов, направленная на получение базовых знаний в области молодежной политики и развитие гибких навыков	О	научно-образовательное и просветительско е	01.11 по 10.11	Союз студентов
40.	Марафон добрых дел	Проведение добровольческих акций на факультетах, в школах, и студенческих объединениях.	У	добровольческое	20.11–10.12 2023	Добро.Центр, УМП, факультеты, объединения
41.	Волонтер года ЯГПУ 2023	Конкурс на выявление лучшего волонтера университета по итогам 2023 года.	У	добровольческое	27.11– 04.12 2023	Добро.Центр
42.	Комплексная программа «История для каждого»	Проект по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, на котором студенты и учащиеся школ узнают об истории через интересные форматы: лекторий, экскурсии, выездные игры (кластеры) и т.д.	Р	патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное и просветительско е	27.11-17.12.2023	Союз студентов
43.	Конкурсдляпервокурсн иков «Осенние дебюты»	Фестиваль студенческого творчества для первокурсников, в рамках которого первокурсники соревнуются в различных направлениях. В Фестивале	У	культурно-творческое	ноябрь, 2023	УМП

		предусмотрена обязательная образовательная программа.				
44.	Мисс ЯГПУ	Проведение творческо-интеллектуального конкурса среди студенток университета	У	гражданское, культурно-творческое	ноябрь 2023	УМП, ОСО
45.	«Разговоры о важном со студентами» (тема №3)	Внеаудиторное мероприятие	У	гражданское культурно-творческое	ноябрь 2023	УМП, факультеты
46.	Турнир по дартсу	Соревнования в рамках Спартакиады университета	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	ноябрь 2023	Спортивный клуб, УМП
47.	Консультационные встречи по социальному проектированию	Организация встреч со студентами, желающими принять участие в конкурсе «Грант Ректора», на которых студенты смогут задать интересующие их вопросы по заполнению грантовых заявок, реализации проектов	У	просветительское проектирование	ноябрь 2023	УМП, Зайцева М.А.
48.	Выездной интенсив «Ты-первый»	Проведение стратегической сессии с целью закрепления пройденной программы и неформальной коммуникации после проведения финального мероприятия	О	научно-образовательное и просветительское	ноябрь 2023	Союз студентов
49.	Музыкально-поэтический вечер	Чтение собственных стихотворений и стихотворений известных авторов под музыкальное сопровождение	О	культурно-творческое, духовно-просветительское	ноябрь 2023	Литературный клуб
50.	Турнир по волейболу	Соревнования в рамках Спартакиады университета	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	ноябрь-декабрь2023	УМП, Спортклуб
51.	Студенческий фестиваль настольных, интеллектуальных и	Соревнование между командами факультетов, студенческих объединений в настольных, интеллектуальных и	У	просветительское	ноябрь-декабрь 2023	УМП, Игротека ЯГПУ

	видеоигр «ИгроФест ЯГПУ 2023»	видеоиграх. На закрытии и открытии Фестиваля проходят крупнейшие виды. На закрытии фестиваля проходит награждение победителей.				
52.	Участие команды студентов в региональном конкурсе «Впервые на первом»		Р	культурно-творческое	декабрь 2023	Академия МУБиНТ, ЯГТУ
53.	Конкурс социальных проектов «Грант ректора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»	Конкурс для студентов, в рамках которого есть возможность получить денежную поддержку на реализацию своего социального проекта	У	проектирование гражданское	декабрь 2023	УМП, М.А. Зайцева
54.	Университетская интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Время проведения – около 90 минут. Участникам зачитываются вопросы ведущим и дублируются на экране, за каждый правильный ответ на вопрос даётся определённое количество баллов. Задача участников набрать наибольшее количество баллов. Победители получают подарки от университета и партнёров игры.	У	просветительское	декабрь 2023	УМП, Игротека ЯГПУ
55.	«Разговоры о важном со студентами» (тема №4)	Внеаудиторное мероприятие	У	культурно-творческое, добровольческое	декабрь 2023	УМП, факультеты
56.	Лирический вечер	Лирический вечер, включающий в себя выступление студентов и преподавателей	У	культурно-творческое, духовно-нравственное	декабрь 2023	УМП, Союз студентов
57.	Зимний Гала-концерт-23	Завершающий концерт, в рамках которого подводятся итоги года. Студентов наиболее проявивших себя в течение первого полугодия награждают призами	У	культурно-творческое, самоуправление	декабрь, 2023	УМП, ЦТИ
58.	«Разговоры о важном	Внеаудиторное мероприятие	У	культурно-	январь 2024	УМП, факультеты

	со студентами» (тема №5)			творческое, духовно-нравственное		
59.	День студента	Чествование лучших студентов университета	У	гражданское духовно-нравственное	25.01.2024	УМП
60.	Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2023 для образовательных организаций	Сбор предложений и подготовка проектов для подачи на ВКМП для вузов	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	январь-февраль 2024	УМП
61.	Образовательная декада в рамках «Студвесны»	Мастер-классы, лекции, воркшопы, приуроченные к «Студенческой весне-2024»	У	информационно-просветительское, культурно-творческое	январь-февраль 2024	ЦТИ, УМП
62.	Спортивныйдень,посвященныйДнюзащитника Отечества	Фестиваль разнотематических спортивных игр	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	20.02.2024	УМП
63.	Турнир по баскетболу 3х3	Соревнования в рамках Спартакиады университета	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	февраль2024	УМП, Спортклуб
64.	Участие команды университета в комплексном мероприятии «Зимний рубеж»		Р	спортивное и физкультурно-оздоровительное	февраль 2024	Центр патриотического воспитания ЯО
65.	«Разговоры о важном со студентами» (тема №6)	Внеаудиторное мероприятие	У	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	февраль 2024	УМП, факультеты
66.	Турнир по пауэрлифтингу	Соревнования в рамках Спартакиады университета	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	февраль 2024	Спортивный клуб, УМП

67.	Школа жестового языка	Обучение студентов-волонтеров ЯГПУ жестовому языку. Совместный проект с дефектологическим факультетом.	У	добровольческое	февраль 2024	Добро.Центр
68.	Фестивальтворчества «СтуденческаявеснаЯГПУим. К.Д.Ушинского»	Фестиваль студенческого творчества по номинациям	У	духовно-нравственное, культурно-творческое	февраль-апрель2024	УМП
69.	Межуниверситетская областная интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра для студентов университетов Ярославской области. Время проведения – около 90 минут. Участникам зачитываются вопросы ведущим и дублируются на экране, за каждый правильный ответ на вопрос даётся определённое количество баллов. Задача участников набрать наибольшее количество баллов. Победители получают подарки от университета и партнёров игры.	У	просветительское	февраль 2024	УМП, Игротека ЯГПУ
70.	Областной молодежный фестиваль «Валенки-шоу»	Мероприятие, направленное на повышение знаний современной молодежи о русской культуре и народных традициях через организацию культурно-массового досуга	Р	культурно-творческое, духовно-нравственное	01-10.03.2024	Союз студентов
71.	Презентация грантового конкурса от Росмолодежь.Гранты 1 сезон (для физических лиц)	Очная встреча с потенциальными участниками грантового конкурса. На встрече будет рассказано о том, что представляет собой конкурс, какие есть направления и номинации	У	проектирование	март 2024	УМП, М.А. Зайцева
72.	«Разговоры о важном со студентами» (тема №7)	Внеаудиторное мероприятие	У	культурно-творческое, духовно-нравственное	март 2024	УМП, факультеты
73.	Организация проектного офиса для подготовки проектов на	Помощь в подготовке грантовых заявок на ВКМП для физических лиц	У	проектирование	март 2024	УМП

	ВКМП 2023 для физических лиц					
74.	Акция «В порядке вещей»	Акция по сбору вещей для социальных магазинов г. Ярославля.	У	добровольческое	март 2024	Добро.Центр
75.	Мастер-класс по ораторскому искусству	Выработка и совершенствование навыков ораторского мастерства	О	культурно-творческое, духовно-просветительское	март 2024	Литературный клуб
76.	Турнир по плаванию	Соревнования в рамках Спартакиады университета	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	март 2024	УМП, Спортклуб
77.	Фестиваль чтения чужих стихов	Авторы присылают свои стихотворения, происходит жеребьевка и каждый читает стихотворения другого человека Мероприятие посвящено международному дню поэзии	О	культурно-творческое, духовно-просветительское	март 2024	Литературный клуб
78.	Участие в областном фестивале межнационального сотрудничества «На одной Земле»		Р	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	март 2024	Центр патриотического воспитания ЯО
79.	Добро.Путешествия	Организованные эксукрсии от волонтеров культуры по территории Ярославской области	У	добровольческое	15-28.04.2024	Добро.Центр
80.	Добрый субботник	Субботник в ботаническом саду ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Уборка сухой листвы и облагораживание территории	У	добровольческое	25.04.2024	Добро.Центр
81.	Участие команд в гонке с препятствиями «Forestrace»		Р	спортивное и физкультурно-оздоровительное	апрель 2024	Центр патриотического воспитания ЯО
82.	Проведение акций, направленных на профилактику употребления		Ф	гражданское, духовно-нравственное	апрель 2024	Факультеты

	наркотиков и ПАВ					
83.	«Разговоры о важном со студентами» (тема №8)	Внеаудиторное мероприятие	У	гражданское, профессионально-трудовое	апрель 2024	УМП, факультеты
84.	Месячник по благоустройству (субботники)		У	профессионально-трудовое	апрель 2024	Факультеты
85.	Живая классика	Конкурс чтения прозы в различных номинациях	У	культурно-творческое, духовно-просветительское	апрель 2024	Литературный клуб
86.	Акция «Ярославский педагогический: наши семейные книги памяти»	Проведение акции, приуроченной к 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	У	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,	апрель 2024	УМП
87.	Диктант Победы		У	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,	апрель 2024	УМП
88.	Турнир по кроссфиту	Соревнования в рамках Спартакиады университета	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	апрель 2023	Спортивный клуб, УМП
89.	Университетская интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Время проведения – около 90 минут. Участникам зачитываются вопросы ведущим и дублируются на экране, за каждый правильный ответ на вопрос даётся определённое количество баллов. Задача участников набрать наибольшее количество баллов. Победители получают подарки от университета и партнёров игры.	У	просветительское	апрель 2024	УМП, Игротека ЯГПУ

90.	Конкурс «Студентгода»	Конкурс по номинациям	У	гражданское, духовно-нравственное, профессионально-трудовое	апрель-май2024	УМП
91.	Турнир по многоборью ГТО	Соревнования в рамках Спартакиады университета	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	апрель-май2024	Спортивный клуб, УМП
92.	Эстафета,посвященная Победев Великой Отечественнойвойне	Спортивная межфакультетская эстафета. Перед началом эстафеты проводится торжественный митинг у Вечного огня	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	14.05.2024	УМП, кафедра физического воспитания
93.	Волонтерский образовательный выезд «Вливайся»	Семинары, тренинги и занятия по добровольчеству, тренинги на командообразование и сплочение волонтеров ЯГПУ.	У	добровольческое духовно-нравственное	17-19.05.2024	Добро.Центр, УМП
94.	Участие в комплексном военно-спортивном мероприятии «Проект Р.А.З.У.М.»		Р	спортивное и физкультурно-оздоровительное, патриотическое	май 2024	Центр патриотического воспитания ЯО
95.	Презентация форумной кампании Росмолодёжь	Онлайн-встреча со студентами, на которой будут представлены основные форумы от Росмолодёжь на период июнь-сентябрь 2024 года.	**У**	информационно-просветительское	май 2024	Панчишина А.
96.	Фестиваль ГТО	Соревнования в рамках Спартакиады университета	У	спортивное и физкультурно-оздоровительное	май 2024	УМП, Спортклуб
97.	«Разговоры о важном со студентами» (тема №9)	Внеаудиторное мероприятие	У	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	май 2024	УМП, факультеты
98.	Участие в традиционной городской легкоатлетической		В	спортивное и физкультурно-оздоровительное	май 2024	Спортклуб

	эстафете, посвященной 9 мая					
99.	Организация просмотра фильмов на тему ВОв	Просмотр и обсуждение с преподавателями художественных и документальных фильмов на тему ВОв	Ф	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	май 2024	Факультеты
100.	Онлайн-игра для школьников «Путь Победы»	Организация и проведение онлайн-игры для школьников	Р	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	май 2024	Студенческий совет ИФ
101.	Слет Безопасности	Межфакультетские соревнования по безопасности жизнедеятельности	У	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	май 2024	ЕГФ, СПСО, УМП
102.	Стратегическая сессия по вопросам воспитательной работы	Проведение стратегической сессии по вопросам выстраивания системы воспитательной работе, планированию деятельности на следующий учебный год	У	гражданское	май 2024	УМП
103.	Университетская квест-игра	Командная сюжетная игра.	У	просветительское	май 2024	УМП, Игротека ЯГПУ, ОСО
104.	Однажды в мае	Тематический вечер, презентация поэтического сборника Литературного Клуба 2024 года, подведение итогов работы объединения за год	О	культурно-творческое, духовно-просветительское	май 2024	Литературный клуб
105.	Мониторинг организации внеучебной образовательной деятельности	Организация и проведение ежегодного мониторинга среди студентов	У	гражданское	май-июнь 2024	УМП, факультеты
106.	Фестиваль России	Мероприятие, приуроченное к Дню России, где в интерактивной форме рассказывается о разных исторических эпохах развития России	У	духовно-нравственное культурно-творческое	июнь 2024	УМП, факультеты

107.	Участие студентов во Всероссийской акции «Свеча памяти»		Р	гражданское патриотическое духовно-нравственное	21.06.2024	УМП
108.	Овациялучших активистовЯГПУ	Награждение лучших студентов ЯГПУ, отличившихся в разных видах внеучебной деятельности	У	духовно-нравственное, культурно-творческое	июнь2024	УМП, СИБ
109.	Тренировки студенческого патриотического клуба Ярый Медведь	Проведение тренировок по военному делу, с использованием соответствующего снаряжения	О	патриотическое, спортивное и физкультурно-оздоровительное	еженедельно	СПК Ярый Медведь
110.	Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете	Включение студентов в сопроектирование воспитательного процесса, проведение встреч, обсуждений, круглых столов по вопросам реализации молодежной политики университета	У	самоуправление, гражданское	ежеквартально	УМП
111.	Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки «Разговоры о важном»	Проведение «Разговоров о важном» со студентами по актуальным темам развития страны, в т.ч. темам, интересным студентам	У	научно-образовательное и просветительское	ежемесячно	Факультеты (в зависимости от темы)
112.	Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения»	Организация и проведение семинаров, мастер-классов для школьников по запросу школ	У	профессионально-трудовое, добровольческое	ежемесячно	УМП, Волонтерское движение
113.	Встречи с Героями	Встречи студентов с «Героем»	Ф	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	ежемесячно	УМП, факультеты

114.	Реализация проекта «Добрыми руками»	Оказание помощи психо-неврологическому интернату, проведение игровых программ и занятий	У	добровольческое	ежемесячно	Добро.Центр
115.	Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ		У	профессиональн о-трудовое, добровольческое	ежемесячно	Центр довузовской подготовки
116.	Акция «Счастливые хвосты»	Помощь приюту для бездомных животных «Вита»: выгул собак, сбор и доставка корма.	У	добровольческое , гражданское	ежемесячно	УМП, Волонтерское движение
117.	Занятия по военной подготовке с Юнармейцами	Занятия с юнармейским отрядом 38ОЖДБр по военному делу	В	патриотическое, спортивное и физкультурно-оздоровительное	ежемесячно	СПК Ярый Медведь
118.	Слёты «Без опасности»	Проведение практических мероприятий, направленных на получение умений и овладение навыков по оказанию первой помощи, спасанию на воде, туризму, сплав на рафте для студентов и школьников	У	патриотическое, духовно-нравственное, гражданское.	в течение года	Зам. декана по ВР ЕГФ Комшина Л.А., Мочалов О.Ю., Руководитель СПСО Логишев Т.
119.	Открытые экскурсии для студентов по музеям, выставкам, городу	Проведение экскурсий для студентов факультетов по музеям Ярославля, с возможным привлечением участников событий, которые в музее запечатлены	У	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	в течение года	СПК Ярый Медведь
120.	Открытые тренировки по поисково-спасательному делу	Проведение открытых тренировок для студентов ЯГПУ. Получение базовых поисково-спасательных умений и навыков.	У	патриотическое, духовно-нравственное, гражданское.	в течение года	Зам. декана по ВР ЕГФ Комшина Л.А., Мочалов О.Ю., Руководитель СПСО Логишев Т.
121.	Выезд «Без опасности» в детский дом	Проведение практических мероприятий, направленных на получение умений и	О	патриотическое, духовно-	в течение года	Зам. декана по ВР ЕГФ Комшина

		овладение навыков по оказанию первой помощи, спасанию на воде, туризму		нравственное, гражданское.		Л.А., Мочалов О.Ю., Руководитель СПСО Логишев Т.
b. Воспитывающая развивающая среда факультета						
№	**Наименование события и формат проведения**	**Краткое описание события**	**Уровень**	**Направление ВРиМП**	**Даты/период проведения**	**Ответственный**
1.	Поселение первокурсников в общежитие №1. Собрание студентов, проживающих в общежитии.	Расселение студентов по комнатам жилого фонда ФИЯ. Собрание с проживающими. Постановка проблем, связанных с организацией быта и внутренней дисциплины	Ф	Самоуправление	29.08.-02.09.2023	Зам. декана по ВР, студенческий актив общежития.
2.	Ознакомительная вертушка студенческого самоуправления факультета для студентов-первокурсников	Прохождение первокурсников через тематические «станции» с целью ознакомления с особенностями организации учебного и воспитательного процессов на факультете	Ф	Самоуправление. Культурно-творческое	сентябрь 2023	Студенческий совет
3.	Праздник Середины осени (Чунцюцзе)	Творческие и познавательные мероприятия, организуемые студентами, изучающими китайский язык.	К	Культурно-творческое	сентябрь 2023	З.А. Кратнова, руководитель центра китайского языка
4.	«Посвящение в китаисты»	Торжественное мероприятие для студентов первого курса отделения английский и китайский языки.	Ф	Культурно-творческое	10 октября	З.А. Кратнова, руководитель центра китайского языка
5.	День первокурсника ФИЯ	Концертная программа для первокурсников	Ф	Культурно-творческое	15 октября	Студенческий совет
6.	Праздничные	Организация поздравительных акций с	Ф	Культурно-	октябрь 2023	Студенческий совет

	мероприятия, посвящённые Дню учителя	праздничным оформление ряда объектов в учебном корпусе		творческое		
7.	Китайский кулинарный батл	Соревнование по приготовлению блюд китайской кухни	Ф	Культурно-творческое	Октябрь	З.А. Кратнова, Коу Сяохуа, Шенхан Гао
8.	Мероприятия в рамках месячника профилактики наркозависимости. Лекция для студентов первого курса по предупреждению наркозависимости специалиста Областного антинаркотического центра (для студентов 1 курса)	Лекция специалиста-нарколога для студентов 1 курса (два потока)	Ф	Духовно-нравственное	11.11.2023	Зам. декана по ВР
9.	Начало работы студенческого киноклуба «КиноМир» с цель просмотра фильмов на иностранных языках.	Просмотр художественных и документальных фильмов на иностранных языках	Ф	Культурно - творческое	В течение года	Кафедры факультета, студенческий совет
10.	«ФИЯричное Рождество» Творческие мероприятия, посвящённые празднованию европейского Рождества	Рождественские капустники на иностранных языках.	Ф	Культурно-творческое	Третья декада декабря	Кафедры факультета
11.	Игра «Тайный Санта»	Мероприятие направлено на сплочение учебных групп	Ф	Культурно-творческое	Третья декада декабря	Зам. декана по ВР, кафедра

						английского языка
12.	Организация и проведение рождественских елок для школьников г. Ярославля в Доме Дружбы Ярославль - Пуатье	Проведение костюмированных интерактивных мероприятие на французском языке	К	Научно – образовательное и просветительское Культурно-творческое	Декабрь – январь	Кафедра романских языков
13.	Подготовка творческого коллектива ФИЯ к фестивалю «Студенческая весна»	Репетиционные мероприятия	Ф	Культурно-творческое	Февраль-март	Студенческий совет
14.	Интерактивная игра для выпускников школ г. Ярославля	Творческие и познавательные мероприятия, организуемые студентами, изучающими английский язык.	К	Научно – образовательное и просветительское Культурно-творческое	Март	Кафедра английского языка, студенты 2 курса
15.	Международный день китайского языка	Творческие и познавательные мероприятия, организуемые студентами, изучающими китайский язык.	Ф	Культурно-творческое	Апрель 2024	З.А. Кратнова, руководитель центра китайского языка
16.	Мероприятия в рамках месячника профилактики наркозависимости. Лекция для студентов первого курса по предупреждению наркозависимости специалиста Областного антинаркотического	Лекция специалиста-нарколога для студентов 2-3 курса (два потока)	Ф	Духовно-нравственное	Апрель 2024	Зам декана по ВР

	центра (для студентов 2-3 курсов					
17.	Месячник по благоустройству (субботники)	Благоустройство территории, прилегающей к уч. корпусу №5, и на других объектах.	Ф	Трудовое	Апрель 2024	Зам. декана по ВР
18.	Мероприятие на французском языке «Память поколений»	Творческие и познавательные мероприятия, организуемые студентами, изучающими французский язык.	К	Патриотическое, культурно-творческое	Май 2024	Кафедра романских языков
19.	Посещение культурных учреждений г. Ярославля и Ярославской области	Экскурсии в музеи	Ф	Научно – образовательное и просветительское Духовно-нравственное	В течение года	Зам. декана по ВР
20.	Мастер-классы по каллиграфии в школах г. Ярославля, на городских площадках	Интерактивное мероприятие по обучению азам написания китайских иероглифов	Ф	Научно – образовательное и просветительское Культурно-творческое	В течение года	З.А. Кратнова, руководитель центра китайского языка
с. Смыслообразующие события профильной направленности						
1.	Начало работы студенческого киноклуба «КиноМир» с цель просмотра фильмов на иностранных языках.	Киноклуб	П	культурно-творческое	декабрь 2023-май2024	Наставники групп. Студенческий совет ФИЯ
2.	«ФИЯричное Рождество»	Творческие мероприятия, посвящённые празднованию европейского Рождества	П	добровольческое духовно-нравственное культурно-	23.12 - 25.12.2023	Наставники групп, студенческий совет ФИЯ

				творческое		

d. Научно-образовательные события

№	Наименование события и формат проведения	Краткое описание события	Уровень	Направление ВРиМП	Даты/период проведения	Ответственный
1.	Презентация деятельности студенческих научных обществ факультетов	Презентационно-просветительские встречи, информирующие студентов факультета об организации научно-исследовательской работы в университете, деятельности СНО и научных мероприятиях различного уровня, в которых студенты могут принимать участие	Ф	Информационно - просветительское, научно-образовательное	Сентябрь 2023	СИБ, заместители деканов по научной работе
2.	Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Конкурс научно-исследовательских работ, направленный на стимулирование познавательной, творческой и исследовательской активности студентов, выявление и продвижение лучших образцов курсовых и выпускных квалификационных работ	У	Научно-образовательное	Сентябрь 2023 – декабрь 2023	СИБ, заместители деканов по научной работе
3.	Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ	Интеллектуально-творческое состязание, направленное на стимулирование познавательной активности студентов, повышение их интереса к изучению психолого-педагогических дисциплин, профессиональное становление и развитие	У	Научно-образовательное	Сентябрь 2023 – декабрь 2023	СИБ
4.	Школа актива студенческого научного общества ЯГПУ	Мероприятие, направленное на формирование и развитие команды лидеров из числа студентов, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность,	У	Научно-образовательное	Октябрь 2023	СИБ, заместители деканов по научной работе

		саморазвитие и творческую реализацию в различных формах студенческой активности по вовлечению в науку талантливой молодёжи				
5.	Седьмой сезон Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»	Многопрофильная олимпиада для студентов разных курсов и направлений подготовки, направленная на выявление и поддержку талантливых молодых людей, создание уникальных возможностей для их самореализации, профессионального становления и развития	В	Научно-образовательное	Октябрь 2023 – регистрация; ноябрь 2023 – дистанционный отборочный этап; февраль 2024 – полуфинал; апрель 2024 – финал	Ассоциация «Я – профессионал», СИБ, заместители деканов по научной работе
6.	Педагогический хакатон студенческих проектно-исследовательских команд	Соревнование факультетских команд по проектированию решений в области актуальных педагогических задач	У	Научно-образовательное, проектирование	Октябрь-ноябрь 2023	СИБ, заместители деканов по научной работе
7.	Научные мероприятия в рамках Дня российской науки	Просветительские лекции, дискуссионные клубы, мастер-классы, круглые столы и другие мероприятия научно-просветительской направленности, представляющие широкой аудитории научные школы факультетов, актуальные научные проблемы, новейшие разработки и т.д.	У	Информационно-просветительское, научно-образовательное	01-10 февраля 2024	СИБ, заместители деканов по научной работе
8.	Ежегодный конкурс научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области	Конкурс научных работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ, научных проектов, опубликованных в научных изданиях статей), выполненных в текущем учебном году	В	Научно-образовательное	Февраль 2024 – факультетский отбор; март 2024 – вузовский тур; апрель-июнь 2024 –	Департамент общественных связей Ярославской области, СИБ, заместители деканов по научной

	образовательных организаций высшего образования				областной тур	работе
9.	79-я студенческая научная конференция	Представление результатов научно-исследовательской деятельности студентов	У	Научно-образовательное	Апрель 2024	СИБ, заместители деканов по научной работе
10.	Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»	Конкурс для студентов, ориентированных на творческую самореализацию в проектной и научно-исследовательской деятельности, направленный на создание условий для поддержки и развития студенческих проектов по приоритетным направлениям науки и техники	У	Научно-образовательное	Апрель-май 2024	СИБ, заместители деканов по научной работе
11.	Научные поединки студентов ярославских вузов	Состязание сборных студенческих команд в умении доступно, оригинально и с высокой степенью научности представлять свою позицию по заданной теме, формулировать точные и содержательные вопросы соперникам, давать развёрнутые и аргументированные ответы	В	Научно-образовательное	Апрель 2024	СИБ, СНО ЯГПУ
12.	Проекты и просветительские мероприятия Российского общества «Знание»	Просветительские проекты и отдельные мероприятия РОЗ регионального и всероссийского уровней, направленные на популяризацию научных знаний, повышение престижа педагогической профессии, содействие формированию у молодых людей «мягких навыков», построению карьерных стратегий, личностной самореализации и самопрезентации	В, У	Информационно-просветительское, научно-образовательное	В течение года	Российское общество «Знание», СИБ
13.	Всероссийский	Всероссийский образовательный	В	Научно-	В течение года	АНО «Россия –

	профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты»	проект, включающий систему мероприятий, направленных на содействие в реализации личных профессиональных траекторий и создание условий для формирования кадрового резерва для системы образования России		образовательное		страна возможностей», Минпросвещения России, СИБ, заместители деканов по научной работе
14.	Научные бои ЯГПУ	Форма неакадемической научной коммуникации студентов, предполагающая соревнование спикеров, которые представляют результаты своей исследовательской работы доступными способами, используя шутки, мемы, знакомые и понятные многим ассоциации и т.п.	У	Научно-образовательное	В течение года	СИБ, СНО ЯГПУ
15.	Антиконференция «Неконфа»	Различные интерактивные формы (мастер-классы, тренинги, воркшопы, дебаты и т.д.), позволяющие студентам обмениваться опытом научно-исследовательской деятельности и результатами своей работы	У	Научно-образовательное	В течение года	СИБ, СНО ЯГПУ

3.5. Информационно-просветительские события для студентов в социальных сетях

№ п/п	Наименование события и формат проведения	Краткое описание события	Уровень	Направление	Даты	Ответственные
1.	Деньзнаний	Видеорепортаж о начале учебного года	У	информационно-просветительское духовно-нравственное	1 сентября	Информслужба УМП
2.	Стартрубрики «Записки»	Видеоролики о преподавателях и студентах	У	информационно-просветительское	Еженедельнопо субботам	Информслужба Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ»
3.	Фотовыставка «Расскажи о добром»	Выставка в рамках реализации проекта «Расскажи о добром»	О	добровольческое	сентябрь	Информслужба Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ»

4.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Просветительская публикация в социальных сетях университета.	В	гражданское патриотическое информационно-просветительское	3 сентября	Информслужба
5.	Рубрика «А подкастбудет?»	Подкаст о начале учебного года. Интервью с первокурсником, выпускником, активистом и преподавателем	У	информационно-просветительское	сентябрь	Студенческоеобъединение «МЕДИА ЯГПУ»
6.	Стартрубрики «ПолезныйУшинский»	Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, туториалы для обучения от преподавателей и студентов	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	3 сентября – 27 августа	Информслужба
7.	Стартновогосезонапроекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором»	Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире.	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	3 сентября – 27 августа	Информслужба
8.	Старт рубрики «Места Ярославского педагогического»	Серия публикаций об интересных местах Ярославского педагогического	У	информационно-просветительское	3 сентября – 27 августа	Информслужба
9.	Международныйденьраспространенияграмотности	Просветительская публикация в социальных сетях университета	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	8 сентября	Информслужба
10.	Открытыйсбор МЕДИА ЯГПУ	Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров	О	профессионально-трудовое информационно-просветительское	сентябрь	Студенческоеобъединение «МЕДИА ЯГПУ»
11.	Деньработникадошкольногообразования	Поздравление с праздником воспитателей. Поздравление от выпускников в социальных	У	профессионально-трудовое информационно-	27сентября	Информслужба

		сетях университета		просветительское		
12.	ОткрытаяМедиашкола ЯГПУ	Обучения навыкам медиа студентов вузов и сузов, школьников	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	2 октября – 30 октября	Информслужба, Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ»
13.	Выезд МЕДИА ЯГПУ	Выездной интенсив на загородную базу для представителей медиасообщества университета	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	27 – 29 октября	Информслужба, Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ» УМП
14.	Фотосессииистуденческихгрупп	Организация фотосессий на безвозмездной основе для студенческих групп: первокурсников, выпускников, а также для структурных подразделений	У	добровольческое	30 сентября – 1 декабря	Студенческоеобъединение «МЕДИА ЯГПУ»
15.	«Ушинский: наследие»	Социально-просветительский историко-культурный проект.	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное	1 сентябрь – 31 мая	Информслужба
16.	Деньучителя. Проект «По наследству»	Создание и размещение видеоролика о профессии учителя	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	5октября	Информслужба, объединение «МЕДИА ЯГПУ»
17.	Традиционнаярубрика «Студент – педагог»	Серия статей о студентах, которые обучаясь в университете уже работают в школах.	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	5 октября – 31 мая	Информслужба
18.	Международныйденьшкольныхбиблиотек	Просветительская публикация в социальных сетях университета	У	профессионально-трудовое информационно-	25 октября	Информслужба

				просветительское		
19.	Конкурс «Контент медиа» в рамках осенних дебютов	Конкурс, включающий в себя направления: фото, видео, публикация, дизайн	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	октябрь	Информслужба
20.	«Виртуальныймузей ЯГПУ» к 115-летию К. Д. Ушинского	Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века.	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Ноябрь-декабрь	Информслужба Факультеты
21.	Деньнародногоединства.	Видеопоздравление на разных языках от студентов разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ Участиевовсероссийскомчеллен дже	В	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	4ноября	Информслужба, пресс-службыфакультетов
22.	Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери»	Прямые трансляции в социальной сети во ВКонтакте об университете и интересных	У	профессионально-трудовое информационно-	11 ноября – 31 мая	Информслужба, пресс-службыфакультетов

		образовательных проектах. Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий		просветительское		
23.	Стартрубрики «Выпускник ЯГПУ»	Воспоминаниявыпускников ЯГПУ – лидеровобщественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью.	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	11 ноября – 31 мая	Информслужба Факультеты
24.	Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников	Проведение образовательных занятий в сфере медиа для школьников (фото, видео, текст, дизайн)	О	профессионально-трудовое информационно-просветительское	В течение года По запросу школ	Информслужба
25.	К дню рождения Ф.М. Достоевского	Просветительская публикация в социальных сетях университета	В	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	11 ноября	Информслужба
26.	К дню рожденияМ.В. Ломоносова	Просветительская публикация в социальных сетях университета	В	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	19ноября	Информслужба
27.	ДеньматеривРоссии	Поздравительная публикация в официальной группе ЯГПУ	У	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	28ноября	Информслужба Факультеты
28.	Деньдобровольца (волонтера) в России	Поздравительная публикация в официальной группе ВК. Видеопоздравлениеректора.	У	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	5 декабря	Информслужба
29.	ДеньГероевОтечества.	Просветительская публикация в социальных сетях университета	У	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	9декабря	Информслужба
30.	К дню рождения Н.А. Некрасова	Просветительская публикация в социальных сетях университета	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	10 декабря	Информслужба Факультеты

31.	Медиагостиная	Открытые встречи для студентов, преподавателей, школьников, которым интересна сфера медиа в формате открытого диалога	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	11 декабря	Студенческоеобъединение «МЕДИА ЯГПУ»
32.	ДеньКонституцииРоссийскойФедерации	Просветительская публикация в социальных сетях университета.	У	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	12 декабря	Информслужба
33.	НовогодняямедиаОвация	Подведениеитоговсеместра Праздничныйвечер	О	культурно-творческое	25 декабря	Студенческоеобъединение «МЕДИА ЯГПУ»
34.	Деньроссийскогостуденчества	Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительскаяпубликация в социальныхсетяхуниверситета	В	профессионально-трудовое информационно-просветительское	25января	Информслужба Факультеты
35.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Просветительская публикация в социальных сетях университета	В	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	27 января	Информслужба
36.	Деньроссийскойнауки.	Лекционный онлайн-марафон в официальной группе ЯГПУ	В	профессионально-трудовое информационно-просветительское	8 февраля	Информслужба Факультеты СИБ
37.	Проект «Научныепедагогическиеоткрытия»	Серия публикаций об ученых, педагогах ЯГПУ, которые внесли вклад в развитие российской педагогической науки	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	8 февраля – 31 мая	Информслужба Факультеты СИБ
38.	Международныйденьродногоязыка.	Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.	В	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	21 февраля	Информслужба
39.	ДеньзащитникаОтечества.	Видеоролик-воспоминаниях о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	23 февраля	Информслужба

40.	К дню рождения К.И. Чуковского	Просветительская публикация в социальных сетях университета	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	31 марта	Информслужба Факультеты
41.	Денькосмонавтики.	Просветительская публикация в социальных сетях университета	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	12 апреля	Информслужба Факультеты
42.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками вгоды Великой Отечественной войны	Просветительская публикация в социальных сетях университета	У	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	19 апреля	Информслужба Факультеты
43.	ВсемирныйденьЗемли.	Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	22апреля	Информслужба Факультеты
44.	Студенческаявесна Направление «Медиа»	Организация и проведение направления «Медиа»	В	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	апрель	Информслужба Факультеты Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ»
45.	Конкурс «Фотолаб 2.0»	Фотоконкурс для студентов ЯГПУ с последующим проведением выставки	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	апрель	Информслужба Факультеты
46.	ПраздникВесныиТруда.	Поздравительная публикация в официальной группе ЯГПУ	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	1мая	Информслужба Факультеты
47.	ДеньПобеды	Международнаяакция «Георгиевскаяленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне.	У	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное профессионально-трудовое	8 – 12 мая	Информслужба, факультеты

		Викторина в социальных сетях к Дню Победы		информационно-просветительское		
48.	Международныйденьсемьи.	Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети	У	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	15мая	Информслужба
49.	День детских общественных организаций России	Просветительская публикация в социальных сетях университета	У	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	19 мая	Информслужба
50.	День славянской письменностиикультуры.	Просветительская публикация в социальных сетях университета	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	24мая	Информслужба
51.	Деньзащитыдетей.	Видеоролики «Взглядснизу»	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	1июня	Информслужба
52.	Деньрусскогоязыка	Просветительская публикация в социальных сетях университета	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	6 июня	Информслужба Факультеты
53.	ДеньРоссии	Просветительская публикация в социальных сетях университета Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»	В	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	12 июня	Информслужба
54.	Деньпамяти и скорби.	Просветительская публикация в социальных сетях университета	В	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	22 июня	Информслужба
55.	ЛетняямедиаОвация	Подведениеитоговсеместра Праздничныйвечер	О	культурно-творческое	25 декабря	Студенческоеобъединение «МЕДИА ЯГПУ»
56.	Деньмолодежи.	Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	27 июня	Информслужба Факультеты
57.	Участие в проекте Министерства Просвещения	Проведение медиа игр для участников смен	У	профессионально-трудовое информационно-	август	Информслужба Факультеты Студенческое объединение

	«Университетские смены»			просветительское		«МЕДИА ЯГПУ»
58.	День государственного флага Российской Федерации.	Просветительская публикация в социальных сетях университета.	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	22 августа	Информслужба Факультеты
59.	Деньроссийскогокино.	Просветительская публикация в социальных сетях университета.	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	27августа	Информслужба Факультеты

Оперативная деятельность					
№ п/п	**Наименование события и формат проведения**	**Уровень**	**Направление**	**Даты**	**Ответственные**
1.	Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Ежедневно	Информслужба Факультеты
2.	Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	В	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Согласно общейповестке	Информслужба Факультеты
3.	Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Пографикумероприятий	Информслужба Факультеты
4.	Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ и группе Молодежка Ушинского	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское	По графику мероприятий	Информслужба Факультеты
5.	Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское гражданское,	Ежемесячно	Информслужба Факультеты

			патриотическое, духовно-нравственное		
6.	Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети.	У	профессионально-трудовое информационно-просветительское досуговое	Ежемесячно	Информслужба Факультеты
7.	Разработка дизайна корпоративной атрибутики	У	профессионально-трудовое	По графику мероприятий	Информслужба

***У –** университетский уровень события; **В –** внешний, партнерский уровень; **О** – уровень студенческих объединений; **Ф –** факультетский уровень; **Р –** региональный уровень.

3.6. События, направленные на противодействие идеологии экстремизма, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение студентов

№	Наименование события	Целевая аудитория	Исполнитель	Срок реализации	Информационное сопровождение
Сентябрь					
Общая					
1	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты ЯГПУ	Проректор по ВР, Гурьянчик В.Н., управление молодежной политики, зам. деканов по ВР	3 сентября 2023 г.	Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на «Интерактивной карте антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации»
2	Анкетирование/диагностика с целью выявления	Студенты 1 курса	Гурьянчик В.Н., наставники	В течение	Не предусмотрено

	студентов группы риска		учебных групп 1 курса	месяца	
3	Изучение сведений о студентах учебных групп и наблюдение за ними с целью выявления лиц группы риска, в том числе подверженных или подпавших под влияние идеологии экстремизма и терроризма	Студенты ЯГПУ	Наставники учебных групп, Гурьянчик В.Н., руководитель медиаволонтерской организации	В течение года	Не предусмотрено
4	«Встречи с Героями»	Студенты ЯГПУ	Управление молодежной политики, Студенческий патриотический клуб «Ярый медведь», зам. деканов по ВР, наставники	Ежемесячно по отдельному графику	Публикация информации по итогам встреч
Адресная (групповая)					
5	Закрепление наставников за иностранными студентами и студентами, прибывшими из новых регионов России (ЛНР, ДНР, Херсонская и Запорожская области)	Соответствующие категории студентов 1 курса	Проректор по ВР, зам. деканов по ВР	1-10 сентября 2023 г.	Не предусмотрено
6	Проведение мероприятия по правовому просвещению иностранных студентов и студентов, прибывшими из новых регионов России (ЛНР, ДНР, Херсонская и Запорожская области): доведение норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за экстремизм и терроризм	Соответствующие категории студентов 1 курса	Проректор по ВР, Гурьянчик В.Н., управление молодежной политики, зам. деканов по ВР, наставники, руководитель медиаволонтерской организации	15-25 сентября 2023 г.	Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте
7	Проведение круглого стола совместно с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Ярославля по профилактике деструктивного поведения молодежи	Преподаватели, специалисты, студенты, магистранты	Декан ФСУ, зав. кафедрой СПиОРМ	10-20 сентября 2023 г.	Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте
Индивидуальная					
8	Подготовка наставников к профилактической деятельности по программе «Наставничество как форма эффективного противодействия	Наставники студенческих групп	Гурьянчик В.Н., Национальный центр информационного	В течение месяца	Не предусмотрено

	угрозам безопасности»		противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ)		
9	Подготовка планов индивидуальной профилактической работы со студентами группы риска, в том числе подверженными воздействию идеологии экстремизма и терроризма и подпавшими под ее влияние (индивидуальная профилактика проводится по индивидуальному плану с каждым студентом в течение периода, необходимого для решения проблемы)	Выделенные студенты для индивидуальной профилактической работы	Гурьянчик В.Н., психологическая служба, наставники учебных групп	В течение месяца	Не предусмотрено
Октябрь					
Общая					
10	Разработка и распространение медиа материалов по антиэкстремистскому и антитеррористическому законодательству	Студенты ЯГПУ	Гурьянчик В.Н., медиацентр, медиаволонтерская организация	В течение месяца	Размещение медиа материалов на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях
11	Определение и утверждение тем курсовых, дипломных, научных работ по противодействию идеологии экстремизма и терроризма для их разработки в ходе научно-исследовательской деятельности студентов; тематик статей для журналов «Вестник НАК», «Обзор.НЦПТИ»	Студенты по направлению подготовки «Организация работы с молодежью», аспиранты, преподаватели ЯГПУ	Проректор по научной работе, проректор по учебной работе, руководитель студенческого научного общества	В течение месяца	Не предусмотрено
Адресная (групповая)					
12	Круглый стол студентов с представителями религиозных конфессий в регионе по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	Студенты ЯГПУ, принадлежащие к религиозной конфессии и интересующиеся данной тематикой	Управление молодежной политики, Гурьянчик В.Н., ФСУ	25-30 октября 2023 г.	Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, на Интерактивной карте
Индивидуальная					

13	Проведение мероприятий в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы	Объекты индивидуальной профилактической работы	Наставники, психологическая служба, студенческий актив	В течение года	Не предусмотрено
Ноябрь					
Общая					
14	Просветительские мероприятия, посвященные «Дню народного единства»	Студенты ЯГПУ	Управление молодежной политики, студенческий совет, зам. деканов по ВР, наставники, медиацентр	1-10 ноября 2023 г.	Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах в социальных сетях
15	Практическое занятие со студентами по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	Студенты ЯГПУ	Гурьянчик В.Н., зам. деканов по ВР, медиацентр	10-20 ноября 2023 г.	Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах в социальных сетях
Адресная (групповая)					
16	Групповые тренинги с учебными группами, в которых обучаются студенты группы риска	Студенты учебных групп, в которых обучаются студенты группы риска	Психологическая служба	В течение года	Не предусмотрено
Индивидуальная					
17	Интерактивное занятие с наставниками учебных групп 1-2 курсов, нацеленное на методическую поддержку в работе со студентами группы риска	Наставники учебных групп 1-2 курсов	Гурьянчик В.Н., психологическая служба	20-30 ноября 2023 г.	Не предусмотрено
Декабрь					
Общая					
18	Семинар для организаторов воспитательной работы на факультетах по современным форматам проведения антитеррористических мероприятий со студентами	Зам. деканов по ВР, наставники	Проректор по ВР, Гурьянчик В.Н.,	10-20 декабря 2023 г.	Не предусмотрено

19	Проведение занятий со студентами в рамках встреч «Разговоры о важном»	Студенты ЯГПУ	Наставники	Ежемесячно	Размещение новостей о проведенных мероприятиях на сайте ЯГПУ, в группах в социальных сетях
Адресная (групповая)					
20	Совещание с представителями организаций, привлекаемых к проведению профилактических мероприятий (представителями религиозных конфессий, правоохранительных органов и др.) о ходе профилактической работы и мерах по повышению ее эффективности	Зам. деканов по ВР, наставники	Проректор по воспитательной работе, Гурьянчик В.Н.	20-25 декабря 2023 г.	Рассылка приглашений участникам совещания
Индивидуальная					
21	Занятие со студенческим активом с целью подготовки их к участию в индивидуальной профилактической работе со студентами группы риска, развивающее навыки эффективной коммуникации	Члены студенческого совета, старосты учебных групп, участники волонтерских организаций	Психологическая служба, зам. деканов по ВР	В течение месяца	Не предусмотрено
Январь					
Общая					
22	Круглый стол по тематике фейков и их разоблачения с участием лидера мнений (ученого/ деятеля культуры/ журналиста/ общественного деятеля) с целью формирования неприятия идеологии терроризма, экстремизма	Студенты, преподаватели ЯГПУ	Проректор по воспитательной работе, управление молодежной политики, руководитель медиаволонтерской организации	10-30 января 2024 г.	Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте
Адресная (групповая)					
23	Семинар с наставниками по работе с группами риска	Наставники	Проректор по воспитательной работе, Гурьянчик В.Н., психологическая служба	25-30 января 2024 г.	Не предусмотрено
Индивидуальная					
24	Интерактивное занятие с наставниками	Наставники учебных	Гурьянчик В.Н.,	25-30	Не предусмотрено

	учебных групп 3-5 курсов по признакам подверженности студента влиянию идеологии экстремизма и терроризма, вовлечения в деструктивные сообщества	групп 3-5 курсов	психологическая служба	января 2024 г.	
Февраль					
Общая					
25	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Защитника Отечества	Студенты ЯГПУ	Управление молодежной политики, студенческий совет, зам. деканов по ВР, наставники, медиацентр	В течение месяца	Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте
Адресная (групповая)					
26	Встреча в педагогической гостиной преподавателей и студентов на тему «Мой герой»	Преподаватели, студенты ЯГПУ	Декан ФСУ, наставники	15-25 февраля 2024 г.	Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте
Индивидуальная					
27	Занятие, направленное на развитие эмпатии и критического мышления со студенческим активом, волонтерами с целью подготовки их к участию в индивидуальной профилактической работе со студентами группы риска	Члены студенческого совета, старосты учебных групп, участники волонтерских организаций	Психологическая служба	10-28 февраля 2024 г.	Не предусмотрено
Март					
Общая					
28	Научно-практическая конференция «Чтения Ушинского», на которой будут представлены научные работы студентов, аспирантов, преподавателей ЯГПУ по теме противодействия	Студенты, аспиранты, преподаватели ЯГПУ	Проректор по научной работе	1-10 марта 2024 г.	Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте

	идеологии экстремизма и терроризма с приглашением представителей Аппарата АТК в субъекте РФ и Аппарата НАК				ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте
Адресная (групповая)					
29	Дискуссионная трибуна «От радикализма к терроризму: причины, действия, последствия» с приглашением представителей Аппарата АТК в субъекте РФ и Аппарата НАК	Студенты, преподаватели ЯГПУ	Проректор по ВР, управление молодежной политики совместно с преподавателями ЯГПУ	В течение месяца	Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте
Индивидуальная					
30	Совещание по вопросам психолого-педагогической адаптации студентов группы риска	Наставники	Проректор по ВР, психологическая служба	В течение месяца	Не предусмотрено
Апрель					
Общая					
31	Совещание преподавательского состава ЯГПУ по теме актуализации учебных курсов для использования их возможностей в формировании антиэкстремистского и антитеррористического сознания студентов	Преподаватели ЯГПУ	Проректор по учебной работе, деканы факультетов	В течение месяца	Не предусмотрено
Адресная (групповая)					
32	Групповые тренинги с педагогическими работниками, которые проводят занятия со студентами группы риска, в том числе подверженные идеологии экстремизма и терроризма или подпавшие под ее влияние	Преподаватели, наставник групп, в которых обучаются студенты группы риска	Психологическая служба	В течение месяца	Не предусмотрено
Индивидуальная					
33	Совещание субъектов индивидуальной профилактики для обсуждения результативности профилактической работы, возможностей по преодолению возникающих барьеров	Субъекты индивидуальной профилактики	Проректор по ВР	В течение месяца	Не предусмотрено

Май					
Общая					
34	Просветительско-воспитательное событие «Ярославский педагогический: наши семейные книги памяти»	Преподаватели, сотрудники и студенты ЯГПУ	Проректор по ВР, управление молодежной политики, деканы факультетов, зам. деканов по ВР, наставники, медиацентр	3-8 мая 2024 г.	Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте
35	Проведение ученых советов/заседаний кафедр по обмену опытом в актуализации преподавания учебных дисциплин с учетом формирования у студентов антиэкстремистского и антитеррористического сознания	Преподаватели ЯГПУ	Деканы факультетов, руководители кафедр	В течение месяца	Размещение на сайте ЯГПУ анонсов о новых курсах
Адресная (групповая)					
36	Интерактивное мероприятие антитеррористического и антиэкстремистского содержания «Профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов» на базе ЯРО «Ассамблея народов России»	Студенты ЯГПУ	Зав. кафедрой СПиОРМ, Гурьянчик В.Н.	В течение месяца	Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте
Индивидуальная					
37	Организация летней занятости студентов группы риска (вовлечение в студенческие отряды, летние программы волонтерских центров, предоставление путевок на студенческие базы отдыха и др.)	Студенты, выделенные для индивидуальной профилактики	Управление молодежной политики, Профком, Студенческий совет	В течение месяца	Не предусмотрено
Июнь					
Общая					
38	Разработка и распространение медиа материалов по развитию медиаграмотности (критического мышления, контрманипуляции)	Студенты ЯГПУ	Медиацентр, медиаволонтерская организация	В течение месяца	Размещение информационных материалов на сайте ЯГПУ в группах ЯГПУ

					социальных сетях
Индивидуальная					
39	Занятие с воспитателями и вожатыми отрядов проекта «Университетские смены» об особенностях культуры как основы индивидуального подхода к детям с новых регионов России	Воспитатели и вожатые отрядов	Проректор по ВР, психологическая служба	В течение месяца	Размещение информационных материалов на сайте ЯГПУ в группах ЯГПУ социальных сетях