

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
проректор по воспитательной работе
и молодежной политике
В.П. Завойстый
_____ 2023 г.
« _____ » _____

Рабочая программа воспитания

Разработана для направления подготовки:

42.03.02 Журналистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Руководитель ОПОП

Е.А.Ермолин

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)

2.2 «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)

2.3 «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)

2.4 «Профессиональная самореализация»

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИЛОЖЕНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

Воспитание студентов – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

Ключевые идеи:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- содержание воспитательной работы основано на традиционных российских духовно-нравственных ценностях: *жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России* (пп.91, 92, 93 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации);
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Профессионализация

Студент: *Освоение опыта* **Преподаватель:** *использование ресурсов воспитания, присвоение ценностно-воспитательного процесса для смысловых ориентиров для профессионального развития студентов, воспитания детей, формирование направленность воспитания на профессиональной мотивации и формирование готовности к ценностям профессиональной деятельности*

Интеграция

Студент: *развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития* **Преподаватель:** *интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания*

Индивидуализация

Студент: *развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в самореализации* **Преподаватель:** *создание условий, отбор средств, способствующих саморазвитию и самореализации*

саморазвитии и самовоспитании

студентов;

формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

Ключевые подходы:

- *аксиологический*, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также ценностей профессионального развития, определяемых соответствующими профессиональными стандартами; формирование у студентов потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный*, в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный*, направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и лично значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный*, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексию и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной

жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративны*, реализация которого обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

| Подход | Преподаватель | Студента |
|----------------------------------|---|---|
| <i>Аксиологический</i> | <i>Направленность воспитания на освоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей</i> | <i>Нравственное самосознание, понимание своих личных потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров</i> |
| <i>Рефлексивный</i> | <i>Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии</i> | <i>Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий</i> |
| <i>Субъектно-ориентированный</i> | <i>Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного</i> | <i>Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации</i> |

Принципы воспитания

| Принципы , определяющие позицию преподавателя | Принципы, определяющие позицию студента |
|--|---|
| Ценностного наполнения воспитательного процесса | Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения |
| Избыточности образовательной среды | Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности |
| Вариативности и гибкости | Индивидуализации и персонализации |
| Социального партнерства и | Свободного выбора содержания и |

| взаимодействия | средств взаимодействия |
|---|---|
| <i>Проблемности</i> | <i>Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности</i> |
| <i>Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов</i> | <i>Рефлексивности</i> |
| <i>Открытости, социального партнерства и взаимодействия</i> | Сотрудничества и коллаборации |

Средства воспитания (формы, методы, технологии) должны быть:

-человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;

- ценностно-ориентированными, актуализирующими для студентов ценности и смыслы, определяющие традиционные российские духовно-нравственные ценности и включающими их в смыслообразующую деятельность по формированию российской гражданской идентичности;

- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;

-социально значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;

-событийно-деятельностными, воздействующими на все сущностные сферы личности;

- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;

- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;

- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса; коммуникативными, формирующими умение работать в команде;

- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Цель: создание условий, содействующих формированию ценностно-смысловой сферы студента, социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задачи воспитания:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе осознания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей профессионального сообщества;

- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;

- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Направления воспитательной деятельности:

- добровольческое;

- гражданское;

- патриотическое;

- духовно-нравственное;

- культурно-творческое;

- научно-образовательное и просветительское;

- профессионально-трудовое;

- спортивное и физкультурно-оздоровительное;

- самоуправление;

- проектирование;

- информационное/медийное.

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Бэкграунд: система метапредметных и личностных результатов освоения программы среднего общего (профессионального) образования, ценностно-смысловые ориентиры выпускника школы (колледжа) | | | | |
| Позиция студента: активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции) | Цель: формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности. | | | Позиция преподавателя: организатор событий ценностно-смысловой, здоровьесберегающей и адаптационной направленности в образовательной среде вуза и медиапространстве |
| | формирование субъектности как интегративного качества человека, умеющего делать выбор на основе нравственных норм, социально ответственного и социально активного | актуализация традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как ценностно-смысловой основы профессионального и жизненного самоопределения | воспитание сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни | |
| ТРЕКИ | | | | |
| <i>Варианты событий</i> | Деятельность Студента | Учебный план | Деятельность преподавателя | <i>Варианты действий</i> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. «Круглые столы» по обсуждению проблем обучения в вузе. 2. Оформление студентами учебных кабинетов. 3. Деятельность студенческих отрядов по ремонту и благоустройству факультета. 4. Выпуск студенческих газет. 5. Конференции, встречи с интересными людьми. 6. Конкурсы молодежных медиапроектов, интернет-проектов гражданско-патриотической направленности. 7. Благотворительные акции для воспитанников детских домов, приютов, школ для детей с особенностями в развитии. 8. Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» (направление «Журналистика», «Видео») 9. Деятельность студенческих СМИ, медиа-объединений 10. Запуск деятельности органов студенческого самоуправления. | <p style="text-align: center;">Самореализация в образовательном и медиа-пространстве (УК-6)</p> | <p style="text-align: center;">Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение (УК-9,10)</p> <p style="text-align: center;">Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность (УК-1, УК-2, УК-4)</p> <p style="text-align: center;">Основы теории журналистики (УК-6)</p> <p style="text-align: center;">Теория коммуникации и медиа (УК-1)</p> <p style="text-align: center;">Основы теории журналистики (УК-6)</p> | <p style="text-align: center;">Содействие развитию студенческого самоуправления</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение студентов к решению реальных проблемных управленческих ситуаций на факультете. 2. Участие студентов в заседаниях ученого совета факультетов, вуза, заседаниях кафедр и др. 3. Проведение «открытых» собраний студенческого совета; включение студентов в организаторскую деятельность, создание советов дела. 4. Организация коллективного целеполагания, планирования и анализа в студенческих группах и на факультете. 5. Организация конкурсов «Студент года факультета», «Самый активный студент», «Лучший староста», «Лучший в учебе», «Лучший организатор», «Самый трудолюбивый студент», «Самый инициативный и творческий студент» и т.п. (номинации уточняются по решению студентов). 6. Организация презентаций лидерских программ |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи с депутатами, представителями органов власти, лидерами общественного молодежного движения. 2. Знакомство с историей, культурой и общественной жизнью города, области. 3. «Часы наставника», посвященные основным общественным событиям города, страны. 4. Участие в общественных и государственных событиях. 5. Встречи с участниками военных событий, с лидерами общественных организаций. Встречи с ветеранами войны и труда, работавшими в вузе. 6. Подготовка поздравлений к праздникам Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества. 7. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев. 8. Дискуссии, встречи по обсуждению актуальных социальных проблем. 9. Участие в вертушках студенческих объединений | <p>Приобретение ценностей и смыслов (УК-1)</p> | <p>Русский язык. Речевые практики Иностранный язык (УК-3,4) Культурология (УК-5) Культурологические аспекты профессиональной деятельности журналиста (УК-5) Мифология (УК-1)</p> | <p>Обеспечение адаптации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение интересов, потребностей студентов, включение их в процесс коллективного целеполагания и планирования внеучебной воспитательной деятельности. 2. Организация сопровождения первокурсников студентами старших курсов, закрепление кураторов-студентов за каждой учебной группой. 3. Обеспечение взаимодействия студентов первого курса и старшекурсников: -презентация направлений деятельности на факультете и в университете; -знакомство студентов с деятельностью студенческих объединений вуза; -организация дня первокурсника; -проведение «Фестиваля профессий»; -подготовка студентов I курса к участию в областном конкурсе «Впервые на первом» 4. Оказание психолого-педагогической помощи студентам в преодолении адаптационных трудностей: проведение серии тренинговых занятий на актуальные темы и т.п. 5. Организация и проведение мероприятий со студентами первого курса по самодиагностике, самотестированию и проектированию личностного и профессионального роста. |
| | | <p>История России Основы российской государственности Культурология (УК-5)</p> | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>1. Участие в спортивных объединениях.</p> <p>2. Мониторинг здоровья.</p> <p>3. Соревнования любительских команд по различным видам спорта.</p> <p>4. Подготовка статей, номеров газеты «За педагогические кадры», посвященных проблемам преодоления социально негативных явлений в жизни молодых людей (алкоголизм, СПИД, наркомания, агрессивность, жестокость).</p> <p>5. Исследовательская работа студентов по проблемам формирования здорового образа жизни.</p> <p>6. Спортивные вечера, соревнования групп, факультетов (спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя, турниры по настольному футболу, по ринго, по мини-футболу, спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, эстафета, посвященная победе в Великой отечественной войне, Спартакиада университета и др.).</p> | <p>Самоопределение в здоровьесбережении (УК-6)</p> | <p>Основы медицинских знаний БЖ Основы военной подготовки ФК и спорт (УК-7,8)</p> | <p>Поддержка студентов с особыми потребностями в образовании</p> | <p>1.Выявление заказа студентов на психолого-педагогическую поддержку</p> <p>2. Диагностика личностных и индивидуальных особенностей студентов</p> <p>3. Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление и реализация плана их индивидуального сопровождения</p> <p>4. Выявление одаренных студентов и приобщение их к деятельности центра работы с одаренными детьми</p> <p>5. Психолого-педагогическая подготовка студентов к решению профессиональных проблем</p> <p>6. Организация комнаты отдыха и психологической разгрузки в общежитии</p> <p>7. Контроль за решением вопросов, связанных с обеспечением комфортного проживания студентов в общежитии</p> <p>8. Проведение профилактической работы по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка общежития.</p> <p>9. Контроль за соблюдением порядка, правил проживания в общежитии</p> |
| <p>Эффекты этапа</p> | | | | |
| <p>Опыт проблематизации и целеполагания</p> <p>Опыт индивидуального и группового планирования</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками проекта и партнерами</p> <p>Опыт организации деятельности</p> <p>Опыт реализации различных командных ролей</p> <p>Опыт координации своих действий в процессе решения совместных задач</p> <p>Опыт организации и руководства командой</p> | <p>УК 1 Системное и критическое мышление</p> <p>УК 2 Разработка и реализация проектов</p> <p>УК 6 Самоорганизация и саморазвитие</p> | <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>коллективный анализ жизнедеятельности (студенты старших курсов проводят совместно с первокурсниками);</i></p> <p><i>исследование уровня удовлетворенности различными аспектами жизни студента;</i></p> <p><i>изучение уровня развития самоуправления в студенческом коллективе;</i></p> <p><i>методики изучения сформированности ценностных</i></p> | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Опыт выбора и применения приемлемого стиля общения</p> <p>Опыт использования вербальных и невербальных средств коммуникации</p> <p>Опыт составления различных типов текстов</p> <p>Опыт участия в дискуссиях</p> <p>Опыт подготовки и проведения переговоров</p> <p>Опыт организации диалогового взаимодействия с людьми, независимо от их национальной и культурной принадлежности, взглядов и убеждений</p> <p>Опыт конструктивного межкультурного взаимодействия в личной и профессиональной сферах</p> <p>Опыт толерантного отношения к индивидуальным и групповым различиям</p> | <p>УК 3 Командная работа и лидерство</p> <p>УК 4 Коммуникация</p> <p>УК 5 Межкультурное взаимодействие</p> | <p><i>ориентаций;</i></p> <p><i>диагностические ситуации.</i></p> |
| <p>Опыт применения здоровьесберегающих технологий в деятельности</p> <p>Опыт идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Опыт личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>УК7 Здоровьесбережение</p> <p>УК 8 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>УК 9 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> <p>УК 10 Гражданская позиция</p> | |

2.2. «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)

| | | |
|--|---|---|
| Бэкграунд: базовый уровень универсальных компетенций | | |
| <p>Позиция студента:</p> <p>организатор событий в профессиональном и социальном</p> | <p>Цель:</p> <p>(обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки)</p> <p>формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</p> | <p>Позиция преподавателя:</p> <p>сопровождает смыслообразующие события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>пространстве (проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, актуализирует ценности и смыслы, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</p> | <p>Формирование профессиональной направленности студентов</p> | <p>Формирование представлений о способах актуализации и формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей в детских и молодежных коллективах и сообществах</p> | <p>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</p> | |
| <p><i>развитие у будущих педагогов потребности в организации воспитательной деятельности с обучающимися, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, направленной на формирование у них ценностно-смысловых ориентиров и личностных и</i></p> | | | | <p><i>формирование чувства ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине, формирование духовно-нравственных ценностно-смысловых ориентиров у детей и молодежи</i></p> |

| социально значимых качеств | | | | |
|---|---|--|---|---|
| ТРЕКИ | | | | |
| Варианты событий | Деятельность Студента | Учебный план | Деятельность преподавателя | Варианты действий |
| <p>1. Педагогические отряды.</p> <p>2. Школа вожатых.</p> <p>3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады, олимпиады профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.</p> <p>4. Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.)</p> <p>5. Рекламная и профориентационная кампании в школах.</p> <p>6. Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую курсовую работу.</p> <p>7. Обсуждение проблем</p> | <p>Самоопределение в профессиональном пространстве</p> | <p>Основы теории журналистики (ОПК-5)</p> <p>Основы журналистской деятельности (ОПК-1)</p> <p>История отечественной журналистики и медиа (ОПК-5)</p> <p>Фотожурналистика (ПК-1)</p> <p>Медиадизайн и медиапроизводство (ОПК-6)</p> <p>Медиариторика (ОПК-7)</p> <p>Профессиональные творческие студии (ПК-1)</p> <p>Онлайн-медиа и</p> | <p>Создание поля для профессиональных проб</p> | <p>1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества.</p> <p>2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы.</p> <p>3. Проведение тренингов по трудоустройству.</p> <p>4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях.</p> <p>5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональной деятельности будущих специалистов на базе профильных организаций</p> <p>6. Помощь студентам в определении направленности своей общественной деятельности.</p> <p>7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?».</p> <p>8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личного самосовершенствования на каждом этапе обучения.</p> <p>10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессиограммы.</p> <p>11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p><i>подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</i></p> <p>8. <i>Исследовательская работа в учреждениях.</i></p> <p>9. <i>Защита лучших курсовых работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</i></p> <p>10. <i>Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности</i></p> <p>11. <i>Участие в школах актива.</i></p> <p>12. <i>Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.</i></p> | | <p>мультимедийная журналистика (ОПК-6)</p> <p>Телевизионная журналистика (ПК-1)</p> | | |
|---|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>1. Проблемные семинары, открытые лектории.</p> <p>2. Конкурсы лучших тематических проектов.</p> <p>3. Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.</p> <p>5. Лаборатории научных студенческих обществ.</p> <p>6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.</p> <p>7. Проектная деятельность в профильных организациях.</p> <p>8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.</p> <p>9. Интенсивы по проектной деятельности</p> <p>10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).</p> | <p>Самореализация в проектной деятельности</p> | | <p>Сопровождение проектной деятельности</p> | <p>1. Организация проектных сессий.</p> <p>2. Помощь студентам в определении направленности своей общественной и проектной деятельности.</p> <p>3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.</p> <p>4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.</p> <p>5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.</p> <p>6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.</p> |
| <p>1. Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета.</p> <p>2. Проект «Волонтеры просвещения».</p> <p>3. Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с</p> | <p>Самореализация в социальном пространстве (волонтерство)</p> | | <p>Координация взаимодействия студентов с представителями социума</p> | <p>1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений, занимающихся воспитанием подрастающего поколения.</p> <p>2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.</p> <p>3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>ОВЗ и др.). 4. Студенческие поисковые отряды. 5. Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях. 6. Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтеры и организаторы). 7. Посещение приютов для животных.</p> | | | | <p>4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций). 5. Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).</p> |
|--|--|--|--|---|

Эффекты этапа

| | | |
|---|--|---|
| <p>Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе</p> | <p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p> | <p style="text-align: center;"><i>Портфолио; профессионально-ориентированные кейсы; диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров</i></p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом правовых и этических основ профессиональной деятельности.</p> | | |
| <p>Опыт проектирования и реализации элементов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Опыт диагностики воспитательных результатов образовательной деятельности</p> <p>Опыт организации и участия в научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p> | <p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p> <p>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p> | |

2.3. «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Бэкграунд: базовый уровень ОПК. | | | | |
| <p>Позиция студента: организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников)</p> | Цель: формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах смыслообразующей деятельности. | | | <p>Позиция преподавателя: фасилитатор - обеспечивает педагогическое сопровождение, мотивирует к практической профессиональной</p> |
| | <p>формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере</p> | <p>приобретение студентами опыта организации смыслообразующей деятельности и</p> | <p>освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров,</p> | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|---|--|
| | будущей профессиональной деятельности | включения в нее детей и молодежи | информационных ресурсов в процессе решения профессиональных задач | деятельности, основанной на ценностях и смыслах |
| <i>овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся, включения их деятельность, формирующую у них духовно-нравственные ценности и смыслы</i> | | | | <i>формирование у студентов опыта организации событий, направленных на социализацию (воспитание) и актуализацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательных организациях разного уровня</i> |

ТРЕКИ

| Варианты событий | Деятельность студента | Учебный план | Деятельность преподавателя | Варианты действий |
|--|--|--|---|---|
| <p>1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов.</p> <p>2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.</p> <p>3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.</p> <p>4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для</p> | <p>Кураторство старших курсов над младшими, участие в создании духовно-нравственной развивающей образовательной среды</p> | <p>Профессионально-творческая практика (УК 4; УК 6)</p> | <p>Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности, в том числе,</p> | <p>1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.</p> <p>2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность в ДОЛ и детских объединениях.</p> <p>6. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.</p> <p>7. Сопровождение деятельности педагогических отрядов.</p> <p>8. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>9. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.</p> <p>10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».</p> <p>11. Участие в проведении Школы кураторов.</p> <p>12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».</p> <p>13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.</p> | | | <p>направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p> | <p>проектов для студентов младших курсов.</p> <p>3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.</p> <p>4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.</p> <p>5. Организация встреч с выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.</p> <p>6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.</p> <p>7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.</p> <p>8. Проведение тренингов по трудоустройству.</p> |
| <p>1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий.</p> <p>2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.</p> <p>3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.</p> <p>4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.</p> <p>5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза.</p> <p>6. Защита исследовательских проектов на базе</p> | <p>Самоактуализация в научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Курсовая работа по модулю «Медиаформаты и медиатехнологии» (УК-2; УК-6; ОПК-6.)</p> | <p>Сопровождение научно-исследовательской деятельности</p> | <p>1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>2. Обучение студентов основам научного творчества.</p> <p>3. Помощь студентам в определении круга научных интересов.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>7. Участие в грантовой деятельности.</p> <p>8. Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.</p> <p>9. Подготовка совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»</p> | | | | <p>4. Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.</p> <p>5. Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.</p> <p>6. Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в соответствии со сферой их научных интересов.</p> |
| <p>1. Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях.</p> <p>2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.</p> <p>3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.</p> <p>4. Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных).</p> <p>5. Организация профильных лагерей.</p> <p>6. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.</p> <p>7. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов.</p> <p>8. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.</p> <p>9. Участие в организации занятий в Школе вожатых.</p> | <p>Самоактуализация в сфере профессиональных интересов</p> | <p>Дисциплины профильной направленности</p> <p>Профессиональные творческие студии (ПК-4)</p> <p>Редактирование журналистского контента (ПК-2)</p> <p>Онлайн-медиа и мультимедийная журналистика (ПК-1,2,3)</p> <p>Радиожурналистика (ПК-4)</p> <p>Телевизионная журналистика</p> | <p>Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области</p> | <p>1. Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.</p> <p>2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>3. Стимулирование организации открытых предметных лекториев.</p> <p>4. Сопровождение деятельности студентов</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>(ПК-4) Гражданская журналистика (ПК-4) Расследовательская журналистика и публицистика (ПК-4) Медиапроектирование (ПК-3)</p> | <p><i>старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.</i> 5. <i>Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационная кампаний в школах и организациях СПО.</i> 6. <i>Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</i></p> |
|--|--|---|---|

Эффекты этапа

| | | |
|--|---|--|
| <p>Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Опыт коммуникации и межкультурного взаимодействия в коллективах профильных организаций</p> <p>Опыт проектирования индивидуальной практической</p> | <p>УК-4 Коммуникация; УК-5 Межкультурное взаимодействие; УК-6 Самоорганизация и саморазвитие;</p> | <p align="center"><i>Портфолио;</i> <i>изучение профессиональной направленности</i></p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| деятельности по решению профессиональных задач | | <i>личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.</i> |
| Опыт разработки проектов в сфере научно-исследовательской деятельности Опыт командной работы в рамках решения исследовательских задач Опыт разработки и представления результатов собственных исследований с опорой на научные основы профессиональной деятельности | УК 2 - Разработка и реализация проектов; УК - 3 Командная работа и лидерство | |
| Опыт решения профессиональных задач, связанных с разработкой элементов основных и дополнительных общеобразовательных программ Опыт разработки занятий на основе современных психолого-педагогических технологий | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |

2.4. «Профессиональная самореализация»

| | | | |
|--|--|---|--|
| Бэкграунд: УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных задач | | | |
| Позиция выпускника: молодой специалист. | Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности. | | Позиция преподавателя: наставник. |
| | практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия; | формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности; | |
| <i>совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с</i> | | | <i>содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям</i> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <i>обучающимися</i> | | | | <i>образовательной организации</i> |
| Варианты событий | Деятельность молодого специалиста | Базовый трек | Деятельность ППС | Варианты действий |
| <p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств</p> <p>3. Проведение открытых уроков</p> <p>4. Взаимодействие с опытными коллегами</p> <p>5. Работа в рамках индивидуальной методической темы</p> <p>6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я- профессионал», конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.</p> | Собственная профессиональная деятельность | Поствузовское сопровождение выпускника | Профессиональное наставничество | <p>1. Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников.</p> <p>2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений.</p> <p>4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися.</p> <p>5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.</p> |
| Эффекты этапа | | | | |
| <p>Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности</p> <p>Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности</p> <p>Приобретение опыта трудовой деятельности</p> | Становление эффективной карьерной стратегии молодого специалиста | | <p><i>Опросы работодателей, анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников, выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.</i></p> | |

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

а. Воспитывающая развивающая среда университета

| № | Наименование события и формат проведения | Краткое описание события | Уровень* | Направление ВР и МП | Даты / период проведения | Ответственный |
|----|---|---|----------|---|--------------------------------|--|
| 1. | Субботник в общежитиях | Проведение субботников силами активов общежитий и факультетов перед поселением первокурсников | Ф | профессионально-трудовое | последняя декада августа 2023 | Зам. деканов по ВР, актив общежитий |
| 2. | Поселение первокурсников в общежития | Заселение иногородних студентов в общежития | У | самоуправление | 29-31.08.2023 | Зам. деканов по ВР, актив общежитий |
| 3. | Линейка «День знаний» | Приветствие первокурсников администрацией университета, факультетов | У | гражданское | 01.09.2023 | УМП, факультеты |
| 4. | «Разговоры о важном со студентами» (тема №1) | Внеаудиторное мероприятие | У | культурно-творческое, научно-образовательное и просветительское | сентябрь 2023 | УМП, факультеты |
| 5. | Открытые сборы направлений Форматы: Диалоговые площадки, интерактивные лекции | Открытые сборы направлений ПО ЯОМОО «Союз студентов» ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, на которых студенты (приоритетно - первокурсники) знакомятся с деятельностью первичной организации и работой направлений, действующих в ней. Заканчивается финальным мероприятием от руководителей направлений | О | культурно-творческое, научно-образовательное и просветительское | 01-10.09.2023 05-18.02.2023 | Союз студентов |
| 6. | Адаптационные мероприятия для первокурсников | Встречи для всех первокурсников, в рамках которых проходит знакомство с разными видами внеучебной и научной деятельности | У | гражданское духовно-нравственное | 04-08.09.2023 | УМП, Добро.Центр, медиа-служба, ОСО, СИБ |
| 7. | Образовательный интенсив для заместителей деканов по ВР и студенческих деканов «Вместе» | Выездной интенсив для заместителей деканов по ВР и студенческих деканов факультетов для синхронизации подходов к реализации молодежной политики и построению воспитательной деятельности факультетов и университета | У | гражданское, самоуправление | 16-17.09.2023 | УМП, факультеты |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--------------------|--------------------|
| 8. | Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся | Стратегическая сессия с объединенным советом обучающихся по определению плана работы совета | У | самоуправление | 18.09.2024 | УМП, ОСО |
| 9. | Открытый фестиваль «Супергерои» | Досуговое мероприятие, на котором участники проходят игру по станциям по теме «Мультфильмы». При этом участники должны прийти в костюмах, соответствующих тематике мероприятия | Р | культурно-творческое | 25-30.09.2023 | Союз студентов |
| 10. | Добро.Семинар | Обучение педагогов-организаторов школ ЯО в сфере развития школьного добровольчества. Объявление школы волонтера ЯГПУ | У | добровольческое | 27.09.2023 | Добро.Центр |
| 11. | Образовательный выезд «Маршрут активиста» | Организация образовательной программы для обучения студентов по трекам. На занятиях для студентов будут организованы тренинги, мастер-классы и тренд-сессии. | У | самоуправление духовно-нравственное культурно-творческое | 28.09 - 01.10.2023 | УМП |
| 12. | Университетская интеллектуальная игра «Музыкалити 2.0» | Интеллектуальная игра для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Время проведения – около 90 минут. Участникам зачитываются вопросы ведущим и дублируются на экране, за каждый правильный ответ на вопрос даётся определённое количество баллов. Задача участников набрать наибольшее количество баллов. Победители получают подарки от университета и партнёров игры. | У | просветительское | сентябрь 2023 | УМП, Игротека ЯГПУ |
| 13. | Участие в традиционной городской легкоатлетической эстафете, посвященной полету В.В. Терешковой | | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | сентябрь 2023 | Спортивный клуб |
| 14. | Участие в Ярославском полумарафоне «Бегом по Золотому кольцу» | | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | сентябрь 2023 | Спортивный клуб |
| 15. | Комплексная программа «Студенческий навигатор» | Проведение комплексной программы для студентов университета (50% - старшие курсы, 50% - первокурсники), включающей в себя спортивную, культурно-творческую, интеллектуальную и медиа-программы. | У | духовно-нравственное культурно-творческое спортивное и физкультурно- | сентябрь 2023 | УМП |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-----------------------|--------------------------------------|
| | | | | оздоровительное | | |
| 16. | Открытый сбор Добро.Центра ЯГПУ | Знакомство первокурсников с Добро.Центром ЯГПУ, обсуждение плана работы и предстоящих мероприятий | У | добровольческое | сентябрь 2023 | Добро.Центр |
| 17. | Литературный Клуб и все-все-все | Тематический поэтический вечер, вручение поэтических сборников 2023 года | О | культурно-творческое, духовно-нравственное | сентябрь 2023 | Литературный клуб |
| 18. | ЭкоФест | Серия экологических мероприятий (видеолекций, занятий, постов) | У | добровольческое | сентябрь 2023 | Добро.Центр, УМП |
| 19. | Вертушкастуденческих объединений «Твой первый маршрут» | Организация знакомства студентов-первокурсников со студенческими объединениями университета в интерактивной форме | У | гражданское духовно-нравственное культурно-творческое | сентябрь2023 | УМП, Активы студенческих объединений |
| 20. | Турнир по шахматам | Соревнования в рамках Спартакиады университета | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | сентябрь-октябрь 2023 | Спортивный клуб, УМП |
| 21. | Реализация проекта «Маршрут активиста» | Реализация проекта | У | духовно-нравственное гражданское | сентябрь-октябрь 2023 | УМП |
| 22. | Лаборатория интеллекта | В рамках проекта «Лаборатория интеллекта» будет проходить обучение факультетских команд и команд студенческих объединений организации и проведению интеллектуальных игр. | У | просветительское | сентябрь-октябрь 2023 | УМП, Игротека ЯГПУ |
| 23. | Спортивный день, посвященный Дню учителя | Спортивный день университета по разным видам спорта, не требующих специальной подготовки | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | 04.10.2023 | УМП, ОСО |
| 24. | «Разговоры о важном со студентами» (тема №2) | Внеаудиторное мероприятие | У | гражданское патриотическое духовно-нравственное | октябрь 2023 | УМП, факультеты |
| 25. | Волонтерский образовательный выезд «Вливайся» | Семинары, тренинги и занятия по добровольчеству, тренинги на командообразование и сплочение волонтеров ЯГПУ. | О | добровольческое | 13-15.10.2023 | Добро.Центр, УМП |
| 26. | Стратегическая сессия «Конвейер проектов» | Организация стратегической сессии для формирования новых идей по разработке и реализации новых социальных проектов и мероприятий | У | проектирование | октябрь 2023 | УМП, М.А. Зайцева |
| 27. | Участие команды | | Р | гражданское | октябрь 2023 | Центр |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|-------------------------------------|
| | университета в мультигонке «Штурм» | | | патриотическое духовно-нравственное | | патриотического воспитания ЯО |
| 28. | Участие в гражданско-патриотическом фестивале «Красная гвоздика» | | Р | гражданское патриотическое духовно-нравственное | октябрь 2023 | Центр патриотического воспитания ЯО |
| 29. | Стратегическая сессия «Конвейер проектов» | Организация стратегической сессии для формирования новых идей по разработке и реализации новых социальных проектов и мероприятий | У | проектирование | октябрь 2023 | УМП, М.А. Зайцева |
| 30. | Университетская квест-игра | Командная сюжетная игра. | У | просветительское | октябрь 2023 | УМП, Игротека ЯГПУ, ОСО |
| 31. | Турнир по настольному футболу | Состязания среди сборных команд студентов | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | октябрь 2023 | УМП |
| 32. | Межфакультетский турнир по бадминтону | Турнир между преподавателями и студентами, посвященный Дню учителя | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | октябрь 2023 | Спортивный клуб |
| 33. | Проектный выезд «Молодежка.рго» в рамках проекта «Маршрут активиста» | Двухдневный выезд на загородную базу с погружением в социальное проектирование. В рамках выезда будет проведено обучение основам социального проектирования, показаны методики выявления проблем в молодежной среде, способы выработки идей, этапы разработки проекта и технологии написания грантовых заявок. | У | проектирование | октябрь 2023 | УМП, М.А. Зайцева |
| 34. | Презентация Центра творческих инициатив | Мероприятие, в рамках которого ЦТИ проведет встречу-знакомство и ответит на вопросы гостей | У | культурно-творческое, самоуправление | Октябрь, 2023 | УМП |
| 35. | Школа добровольчества «ВолонтерОН» | Проведение образовательной программы по развитию добровольчества для школьников ЯО | У | добровольческое | октябрь-ноябрь 2023 | Добро.Центр |
| 36. | Турнир по настольному теннису | Соревнования в рамках Спартакиады университета | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | октябрь-ноябрь 2023 | УМП, Спортклуб |
| 37. | Военно-патриотическая игра типа «Зарница» | Военно-патриотическая игра, проводимая на специальном полигоне для команд факультетов и объединений | У | патриотическое, спортивное и физкультурно-оздоровительное | октябрь 2023 февраль 2024 май 2024 | СПК Ярый Медведь |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------------------------------------|---|
| 38. | Школавожатых | Обучение студентов вожатскому мастерству с выдачей сертификата гособразца | У | профессионально-трудовое | октябрь-декабрь2023, февраль-май2024 | УМП |
| 39. | Кадровая программа «План на завтра» | Образовательная программа для студентов, направленная на получение базовых знаний в области молодежной политики и развитие гибких навыков | О | научно-образовательное и просветительское | 01.11 по 10.11 | Союз студентов |
| 40. | Марафон добрых дел | Проведение добровольческих акций на факультетах, в школах, и студенческих объединениях. | У | добровольческое | 20.11–10.12 2023 | Добро.Центр, УМП, факультеты, объединения |
| 41. | Волонтер года ЯГПУ 2023 | Конкурс на выявление лучшего волонтера университета по итогам 2023 года. | У | добровольческое | 27.11– 04.12 2023 | Добро.Центр |
| 42. | Комплексная программа «История для каждого» | Проект по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, на котором студенты и учащиеся школ узнают об истории через интересные форматы: лекторий, экскурсии, выездные игры (кластеры) и т.д. | Р | патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное и просветительское | 27.11-17.12.2023 | Союз студентов |
| 43. | Конкурсдляпервокурсников «Осенние дебюты» | Фестиваль студенческого творчества для первокурсников, в рамках которого первокурсники соревнуются в различных направлениях. В Фестивале предусмотрена обязательная образовательная программа. | У | культурно-творческое | ноябрь, 2023 | УМП |
| 44. | Мисс ЯГПУ | Проведение творческо-интеллектуального конкурса среди студенток университета | У | гражданское, культурно-творческое | ноябрь 2023 | УМП, ОСО |
| 45. | «Разговоры о важном со студентами» (тема №3) | Внеаудиторное мероприятие | У | гражданское культурно-творческое | ноябрь 2023 | УМП, факультеты |
| 46. | Турнир по дартсу | Соревнования в рамках Спартакиады университета | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | ноябрь 2023 | Спортивный клуб, УМП |
| 47. | Консультационные встречи по социальному проектированию | Организация встреч со студентами, желающими принять участие в конкурсе «Грант Ректора», на которых студенты смогут задать интересующие их вопросы по заполнению грантовых заявок, реализации проектов | У | просветительское проектирование | ноябрь 2023 | УМП, Зайцева М.А. |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---------------------|-----------------------|
| 48. | Выездной интенсив «Ты-первый» | Проведение стратегической сессии с целью закрепления пройденной программы и неформальной коммуникации после проведения финального мероприятия | О | научно-образовательное и просветительское | ноябрь 2023 | Союз студентов |
| 49. | Музыкально-поэтический вечер | Чтение собственных стихотворений и стихотворений известных авторов под музыкальное сопровождение | О | культурно-творческое, духовно-просветительское | ноябрь 2023 | Литературный клуб |
| 50. | Турнир по волейболу | Соревнования в рамках Спартакиады университета | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | ноябрь-декабрь 2023 | УМП, Спортклуб |
| 51. | Студенческий фестиваль настольных, интеллектуальных и видеоигр «ИгроФест ЯГПУ 2023» | Соревнование между командами факультетов, студенческих объединений в настольных, интеллектуальных и видеоиграх. На закрытии и открытии Фестиваля проходят крупнейшие виды. На закрытии фестиваля проходит награждение победителей. | У | просветительское | ноябрь-декабрь 2023 | УМП, Игротека ЯГПУ |
| 52. | Участие команды студентов в региональном конкурсе «Впервые на первом» | | Р | культурно-творческое | декабрь 2023 | Академия МУБиНТ, ЯГТУ |
| 53. | Конкурс социальных проектов «Грант ректора ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» | Конкурс для студентов, в рамках которого есть возможность получить денежную поддержку на реализацию своего социального проекта | У | проектирование гражданское | декабрь 2023 | УМП, М.А. Зайцева |
| 54. | Университетская интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Время проведения – около 90 минут. Участникам зачитываются вопросы ведущим и дублируются на экране, за каждый правильный ответ на вопрос даётся определённое количество баллов. Задача участников набрать наибольшее количество баллов. Победители получают подарки от университета и партнёров игры. | У | просветительское | декабрь 2023 | УМП, Игротека ЯГПУ |
| 55. | «Разговоры о важном со студентами» (тема №4) | Внеаудиторное мероприятие | У | культурно-творческое, | декабрь 2023 | УМП, факультеты |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---------------------|-------------------------------------|
| | | | | добровольческое | | |
| 56. | Лирический вечер | Лирический вечер, включающий в себя выступление студентов и преподавателей | У | культурно-творческое, духовно-нравственное | декабрь 2023 | УМП, Союз студентов |
| 57. | Зимний Гала-концерт-23 | Завершающий концерт, в рамках которого подводятся итоги года. Студентов наиболее проявивших себя в течение первого полугодия награждают призами | У | культурно-творческое, самоуправление | декабрь, 2023 | УМП, ЦТИ |
| 58. | «Разговоры о важном со студентами» (тема №5) | Внеаудиторное мероприятие | У | культурно-творческое, духовно-нравственное | январь 2024 | УМП, факультеты |
| 59. | День студента | Чествование лучших студентов университета | У | гражданское духовно-нравственное | 25.01.2024 | УМП |
| 60. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2023 для образовательных организаций | Сбор предложений и подготовка проектов для подачи на ВКМП для вузов | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | январь-февраль 2024 | УМП |
| 61. | Образовательная декада в рамках «Студвесны» | Мастер-классы, лекции, воркшопы, приуроченные к «Студенческой весне-2024» | У | информационно-просветительское, культурно-творческое | январь-февраль 2024 | ЦТИ, УМП |
| 62. | Спортивный день, посвященный Дню защитника Отечества | Фестиваль разнотематических спортивных игр | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | 20.02.2024 | УМП |
| 63. | Турнир по баскетболу 3x3 | Соревнования в рамках Спартакиады университета | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | февраль 2024 | УМП, Спортклуб |
| 64. | Участие команды университета в комплексном мероприятии «Зимний рубеж» | | Р | спортивное и физкультурно-оздоровительное | февраль 2024 | Центр патриотического воспитания ЯО |
| 65. | «Разговоры о важном со студентами» (тема №6) | Внеаудиторное мероприятие | У | гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | февраль 2024 | УМП, факультеты |
| 66. | Турнир по пауэрлифтингу | Соревнования в рамках Спартакиады | У | спортивное и | февраль 2024 | Спортивный клуб, |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---------------------|--------------------|
| | | университета | | физкультурно-оздоровительное | | УМП |
| 67. | Школа жестового языка | Обучение студентов-волонтеров ЯГПУ жестовому языку. Совместный проект с дефектологическим факультетом. | У | добровольческое | февраль 2024 | Добро.Центр |
| 68. | Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» | Фестиваль студенческого творчества по номинациям | У | духовно-нравственное, культурно-творческое | февраль-апрель 2024 | УМП |
| 69. | Межуниверситетская областная интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра для студентов университетов Ярославской области. Время проведения – около 90 минут. Участникам зачитываются вопросы ведущим и дублируются на экране, за каждый правильный ответ на вопрос даётся определённое количество баллов. Задача участников набрать наибольшее количество баллов. Победители получают подарки от университета и партнёров игры. | У | просветительское | февраль 2024 | УМП, Игротека ЯГПУ |
| 70. | Областной молодежный фестиваль «Валенки-шоу» | Мероприятие, направленное на повышение знаний современной молодежи о русской культуре и народных традициях через организацию культурно-массового досуга | Р | культурно-творческое, духовно-нравственное | 01-10.03.2024 | Союз студентов |
| 71. | Презентация грантового конкурса от Росмолодежь. Гранты 1 сезон (для физических лиц) | Очная встреча с потенциальными участниками грантового конкурса. На встрече будет рассказано о том, что представляет собой конкурс, какие есть направления и номинации | У | проектирование | март 2024 | УМП, М.А. Зайцева |
| 72. | «Разговоры о важном со студентами» (тема №7) | Внеаудиторное мероприятие | У | культурно-творческое, духовно-нравственное | март 2024 | УМП, факультеты |
| 73. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2023 для физических лиц | Помощь в подготовке грантовых заявок на ВКМП для физических лиц | У | проектирование | март 2024 | УМП |
| 74. | Акция «В порядке вещей» | Акция по сбору вещей для социальных магазинов г. Ярославля. | У | добровольческое | март 2024 | Добро.Центр |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---------------|-------------------------------------|
| 75. | Мастер-класс по ораторскому искусству | Выработка и совершенствование навыков ораторского мастерства | О | культурно-творческое, духовно-просветительское | март 2024 | Литературный клуб |
| 76. | Турнир по плаванию | Соревнования в рамках Спартакиады университета | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | март 2024 | УМП, Спортклуб |
| 77. | Фестиваль чтения чужих стихов | Авторы присылают свои стихотворения, происходит жеребьевка и каждый читает стихотворения другого человека Мероприятие посвящено международному дню поэзии | О | культурно-творческое, духовно-просветительское | март 2024 | Литературный клуб |
| 78. | Участие в областном фестивале межнационального сотрудничества «На одной Земле» | | Р | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | март 2024 | Центр патриотического воспитания ЯО |
| 79. | Добро.Путешествия | Организованные экскурсии от волонтеров культуры по территории Ярославской области | У | добровольческое | 15-28.04.2024 | Добро.Центр |
| 80. | Добрый субботник | Субботник в ботаническом саду ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Уборка сухой листвы и облагораживание территории | У | добровольческое | 25.04.2024 | Добро.Центр |
| 81. | Участие команд в гонке с препятствиями «Forestrace» | | Р | спортивное и физкультурно-оздоровительное | апрель 2024 | Центр патриотического воспитания ЯО |
| 82. | Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ | | Ф | гражданское, духовно-нравственное | апрель 2024 | Факультеты |
| 83. | «Разговоры о важном со студентами» (тема №8) | Внеаудиторное мероприятие | У | гражданское, профессионально-трудовое | апрель 2024 | УМП, факультеты |
| 84. | Месячник по благоустройству (субботники) | | У | профессионально-трудовое | апрель 2024 | Факультеты |
| 85. | Живая классика | Конкурс чтения прозы в различных номинациях | У | культурно-творческое, духовно-просветительское | апрель 2024 | Литературный клуб |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|----------------|-------------------------------------|
| 86. | Акция «Ярославский педагогический: наши семейные книги памяти» | Проведение акции, приуроченной к 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | У | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, | апрель 2024 | УМП |
| 87. | Диктант Победы | | У | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, | апрель 2024 | УМП |
| 88. | Турнир по кроссфиту | Соревнования в рамках Спартакиады университета | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | апрель 2023 | Спортивный клуб, УМП |
| 89. | Университетская интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Время проведения – около 90 минут. Участникам зачитываются вопросы ведущим и дублируются на экране, за каждый правильный ответ на вопрос даётся определённое количество баллов. Задача участников набрать наибольшее количество баллов. Победители получают подарки от университета и партнёров игры. | У | просветительское | апрель 2024 | УМП, Игротека ЯГПУ |
| 90. | Конкурс «Студентгода» | Конкурс по номинациям | У | гражданское, духовно-нравственное, профессионально-трудовое | апрель-май2024 | УМП |
| 91. | Турнир по многоборью ГТО | Соревнования в рамках Спартакиады университета | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | апрель-май2024 | Спортивный клуб, УМП |
| 92. | Эстафета, посвященная Победив Великой Отечественной войне | Спортивная межфакультетская эстафета. Перед началом эстафеты проводится торжественный митинг у Вечного огня | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | 14.05.2024 | УМП, кафедра физического воспитания |
| 93. | Волонтерский образовательный выезд «Вливайся» | Семинары, тренинги и занятия по добровольчеству, тренинги на командообразование и сплочение волонтеров ЯГПУ. | У | добровольческое духовно-нравственное | 17-19.05.2024 | Добро.Центр, УМП |
| 94. | Участие в комплексном военно-спортивном мероприятии «Проект | | Р | спортивное и физкультурно-оздоровительное, | май 2024 | Центр патриотического воспитания ЯО |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---------------|-------------------------|
| | Р.А.З.У.М.» | | | патриотическое | | |
| 95. | Презентация форумной кампании Росмолодёжь | Онлайн-встреча со студентами, на которой будут представлены основные форумы от Росмолодёжь на период июнь-сентябрь 2024 года. | У | информационно-просветительское | май 2024 | Панчишина А. |
| 96. | Фестиваль ГТО | Соревнования в рамках Спартакиады университета | У | спортивное и физкультурно-оздоровительное | май 2024 | УМП, Спортклуб |
| 97. | «Разговоры о важном со студентами» (тема №9) | Внеаудиторное мероприятие | У | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | май 2024 | УМП, факультеты |
| 98. | Участие в традиционной городской легкоатлетической эстафете, посвященной 9 мая | | В | спортивное и физкультурно-оздоровительное | май 2024 | Спортклуб |
| 99. | Организация просмотра фильмов на тему ВОв | Просмотр и обсуждение с преподавателями художественных и документальных фильмов на тему ВОв | Ф | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | май 2024 | Факультеты |
| 100. | Онлайн-игра для школьников «Путь Победы» | Организация и проведение онлайн-игры для школьников | Р | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | май 2024 | Студенческий совет ИФ |
| 101. | Слет Безопасности | Межфакультетские соревнования по безопасности жизнедеятельности | У | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | май 2024 | ЕГФ, СПСО, УМП |
| 102. | Стратегическая сессия по вопросам воспитательной работы | Проведение стратегической сессии по вопросам выстраивания системы воспитательной работе, планированию деятельности на следующий учебный год | У | гражданское | май 2024 | УМП |
| 103. | Университетская квест-игра | Командная сюжетная игра. | У | просветительское | май 2024 | УМП, Игротека ЯГПУ, ОСО |
| 104. | Однажды в мае | Тематический вечер, презентация поэтического сборника Литературного Клуба 2024 года, подведение итогов работы объединения за год | О | культурно-творческое, духовно-просветительское | май 2024 | Литературный клуб |
| 105. | Мониторинг организации внеучебной | Организация и проведение ежегодного мониторинга среди студентов | У | гражданское | май-июнь 2024 | УМП, факультеты |

| | | | | | | |
|------|--|--|---|---|---------------|------------------------------------|
| | образовательной деятельности | | | | | |
| 106. | Фестиваль России | Мероприятие, приуроченное к Дню России, где в интерактивной форме рассказывается о разных исторических эпохах развития России | У | духовно-нравственное культурно-творческое | июнь 2024 | УМП, факультеты |
| 107. | Участие студентов во Всероссийской акции «Свеча памяти» | | Р | гражданское патриотическое духовно-нравственное | 21.06.2024 | УМП |
| 108. | Овация лучших активистов ЯГПУ | Награждение лучших студентов ЯГПУ, отличившихся в разных видах внеучебной деятельности | У | духовно-нравственное, культурно-творческое | июнь 2024 | УМП, СИБ |
| 109. | Тренировки студенческого патриотического клуба Ярый Медведь | Проведение тренировок по военному делу, с использованием соответствующего снаряжения | О | патриотическое, спортивное и физкультурно-оздоровительное | еженедельно | СПК Ярый Медведь |
| 110. | Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете | Включение студентов в сопроектирование воспитательного процесса, проведение встреч, обсуждений, круглых столов по вопросам реализации молодежной политики университета | У | самоуправление, гражданское | ежеквартально | УМП |
| 111. | Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки «Разговоры о важном» | Проведение «Разговоров о важном» со студентами по актуальным темам развития страны, в т.ч. темам, интересным студентам | У | научно-образовательное и просветительское | ежемесячно | Факультеты (в зависимости от темы) |
| 112. | Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения» | Организация и проведение семинаров, мастер-классов для школьников по запросу школ | У | профессионально-трудовое, добровольческое | ежемесячно | УМП, Волонтерское движение |
| 113. | Встречи с Героями | Встречи студентов с «Героем» | Ф | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | ежемесячно | УМП, факультеты |
| 114. | Реализация проекта «Добрыми руками» | Оказание помощи психоневрологическому интернату, | У | добровольческое | ежемесячно | Добро.Центр |

| | | | | | | |
|------|---|--|---|---|----------------|--|
| | | проведение игровых программ и занятий | | | | |
| 115. | Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ | | У | профессионально-трудовое, добровольческое | ежемесячно | Центр довузовской подготовки |
| 116. | Акция «Счастливые хвосты» | Помощь приюту для бездомных животных «Вита»: выгул собак, сбор и доставка корма. | У | добровольческое, гражданское | ежемесячно | УМП, Волонтерское движение |
| 117. | Занятия по военной подготовке с Юнармейцами | Занятия с юнармейским отрядом 38ОЖДБр по военному делу | В | патриотическое, спортивное и физкультурно-оздоровительное | ежемесячно | СПК Ярый Медведь |
| 118. | Слёты «Без опасности» | Проведение практических мероприятий, направленных на получение умений и овладение навыков по оказанию первой помощи, спасанию на воде, туризму, сплаву на рафте для студентов и школьников | У | патриотическое, духовно-нравственное, гражданское. | в течение года | Зам. декана по ВР ЕГФ Комшина Л.А., Мочалов О.Ю., Руководитель СПСО Логишев Т. |
| 119. | Открытые экскурсии для студентов по музеям, выставкам, городу | Проведение экскурсий для студентов факультетов по музеям Ярославля, с возможным привлечением участников событий, которые в музее запечатлены | У | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | в течение года | СПК Ярый Медведь |
| 120. | Открытые тренировки по поисково-спасательному делу | Проведение открытых тренировок для студентов ЯГПУ. Получение базовых поисково-спасательных умений и навыков. | У | патриотическое, духовно-нравственное, гражданское. | в течение года | Зам. декана по ВР ЕГФ Комшина Л.А., Мочалов О.Ю., Руководитель СПСО Логишев Т. |
| 121. | Выезд «Без опасности» в детский дом | Проведение практических мероприятий, направленных на получение умений и овладение навыков по оказанию первой помощи, спасанию на воде, туризму | О | патриотическое, духовно-нравственное, гражданское. | в течение года | Зам. декана по ВР ЕГФ Комшина Л.А., Мочалов О.Ю., Руководитель СПСО Логишев Т. |

в. Воспитывающая развивающая среда факультета

| № | Наименование события и формат проведения | Краткое описание события | Уровень | Направление ВРиМП | Даты/период проведения | Ответственный проведения |
|----|--|--|---------|-------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. | Организационный сбор актива студентов | Обсуждение, корректировка плана мероприятий, предупреждение возможных проблем, кадровые перестановки | Ф | Самоуправление | 27-29.08.2023 | Студенческий совет |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---------------|--|
| | ФРФиК | | | | | |
| 2. | Организационный сбор студенческого актива ФРФиК (старост этажей) общежития № 1) | Подготовка к поселению, адаптации первокурсников, репетиция мероприятия, посвященного Дню Знаний | Ф | Самоуправление | 28-31.08.2023 | Студенческий совет, актив общежития № 1 |
| 3. | Квест-игра «Охота на ежа» (сеть ВК) | Онлайн-игра, связанная с «поймкой» неуловимого ежа. Предлагается первокурсникам на орг.собраниях после торжественной линейки 1 сентября. (знакомство с ежиком Фырфиком – символом факультета русской филологии и культуры). | Ф | Культурно-творческое, самоуправление | 01.09.23 | Студенческий совет (медиа направление), студенческие кураторы, наставники |
| 4. | Знакомьтесь, ФРФиК! | Экскурсия по факультету для первокурсников | Ф | Культурно-творческое, самоуправление | 01.09.2023 | Студенческий совет, студенческие кураторы |
| 5. | День первокурсника | Конкурсная программа для первокурсников (квизы, подвижные игры) | Ф | Культурно-творческое, самоуправление | 08.09.2023 | Наставники, студенческий совет, студенческие кураторы |
| 6. | Арбузник на факультете | Тренинги на командообразование, сплочение групп | Ф | Культурно-творческое, самоуправление | 11-20.09.2023 | Наставники, студенческий совет, студенческие кураторы |
| 7. | Культпоход «Эстетический филологический» | Экскурсия по историческому центру Ярославля для первокурсников | Ф | Научно-образовательное и просветительское | 11-20.09.2023 | Наставники, студенческие кураторы |
| 8. | Литературный вечер, посвященный юбилею Расула Гамзатова (100 лет со дня рождения) | Презентация творческих проектов студентов 2 курса направления «Филология», исполнение произведений поэта | Ф | научно-образовательное и просветительское | 12.09.23 | Преподаватели кафедры культурологии и кафедры литературы М.В. Александрова и Н.В. Лукьянчикова |
| 9. | Адаптационные беседы с первокурсниками | Выявление проблем, возникших в первые недели пребывания в вузе | Ф | духовно-нравственное, культурно-творческое | 18-22.09.23 | Наставники |
| 10. | Киноклуб «Филфильм» | Совместный просмотр и обсуждение фильмов (в уютной аудитории, с чаем, пледами; фильм выбирается по итогам предварительного голосования в ВК) | Ф | духовно-нравственное, культурно-творческое | 29.09.23 | Студенческий совет |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|-----------------------|---|
| 11. | Конкурс «Лучшее поздравление ко Дню Учителя» (стенгазеты, стихи, песни) | В День Учителя студенты-участники украшают стенгазетами факультет; в ВК проводится голосование за лучшую работу; выкладываются видеоролики с записью музыкальных и поэтических поздравлений, выбираются лучшие в трех номинациях; победители получают поощрительные призы | Ф | духовно-нравственное, культурно-творческое | 05.10.2023 | Студенческий совет, наставники |
| 12. | Лирвечер ФРФиК | Музыкально-поэтический вечер (студенты читают любимые стихи (собственного сочинения или любимых авторов, представляют музыкальные номера (исполнительское искусство, вокальное мастерство), театральные «зарисовки» (сценки из любимых классических произведений) | Ф | Культурно-творческое | 03.11.2023 | Студенческий совет, наставники |
| 13. | Акция ко Дню работника высшей школы «Желание преподавателя» | Студенты в соответствии с выпавшим «жребием» исполняют желания преподавателя (исполняют танец, в творческой форме клянутся в любви к Науке, показывают фокусы). Каждое исполненное желание записывается на видео, монтируется в формате единого поздравительного ролика, размещается в сообществе ФРФиК ВКонтакте | Ф | Культурно-творческое | 19.11.2023 | Студенческий совет |
| 14. | Коммуникативный тренинг-знакомство «Вслепую» | Организаторы завязывают участникам глаза, усаживают пред незнакомым партнером (например, студенты старших и младших курсов, студенты разных направлений подготовки, плохо знающие друг друга), предлагают тему для беседы; каждые несколько минут партнеры меняются. Задача участников - познакомиться с партнером «вслепую», попытаться найти общий язык, общие интересы; в финале тренинга повязки снимают (происходит знакомство «при свете»); завершается мероприятие дружеским чаепитием. | Ф | Культурно-творческое | Декабрь 2023 | Студенческий совет |
| 15. | Акция «Праздник к нам приходит» | Сбор игрушек, украшений для елки ФРФиК (студенты каждой группы приносят их в деканат (изготавливают | Ф | Культурно-творческое | 14.12.23 – 29.12.2023 | Сотрудники деканата, студенческий совет |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-------------------------|--|
| | | сами или выбирают из домашних украшений); перед Новым годом торжественно украшают елку, делятся новогодним настроением (под елкой проводят «Новогоднего Санту») | | | | |
| 16. | Культпоход «Эстетический филологический» | Посещение Ярославского художественного музея | Ф | Научно-образовательное и просветительское | 15.12.2023 – 28.12.2023 | Наставники, студенческие кураторы |
| 17. | Поездка в приют для животных «Вита» | Предварительно на факультете объявляется акция по сбору корма для бездомных животных. В день поездки студенты отвозят собранный корм, лекарства, выгуливают животных. | Ф | Гражданское, духовно-нравственное | 15.12.2023 | Студенческий совет |
| 18. | Открытый показ журналистов | Публичная презентация и обсуждение видеороликов, снятых по заданной тематике | Ф | Научно-образовательное и просветительское | 14.12.2023 | Преподаватели (+наставники) кафедры журналистики и медиакоммуникаций |
| 19. | Новогодние чаепития с наставником | Подведение итогов семестра в группах; «Тайный Санта», «Новогодний крокодил» | Ф | Культурно-творческое | 25.12.23 – 30.12.2023 | Наставники, студенческие кураторы, студенческий совет |
| 20. | Новогодняя орация | Церемония награждения членов студенческого актива ФРФиК (отчетно-выборная конференция) | Ф | Самоуправление | 25.12.23 – 30.12.2023 | Студенческий совет |
| 21. | Мифологическая игра | Конкурсная программа (знание мифов разных стран, представление знаний в творческой форме) | Ф | Научно-образовательное и просветительское | Декабрь 2023 | Преподаватели кафедры культурологии |
| 22. | День студента ФРФиК | Конкурс веселых видеороликов «Один день из жизни студента» (задача участников - показать целый день студенческой жизни от момента пробуждения, посещения пар, внеучебной деятельности до момента засыпания) | Ф | Культурно-творческое | Январь 2024 | Студенческий совет (медиа направление) |
| 23. | «Найти, нельзя оставить» встреча-беседа с представителями поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт» | Представители отряда «ЛизаАлерт» рассказывают о работе, возможностях студентов стать частью поисковых отрядов | Ф | Гражданское, добровольческое | Февраль 2024 | Зав.кафедрой журналистики и медиакоммуникаций Аниськина Наталия Васильевна |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--------------|---|
| 24. | Ко Дню Защитника Отечества готовы (познавательная игра для первокурсников) | Викторина для первокурсников, посвященная Дню защитников Отечества (конкурс шифровальщиков, тематический «крокодил», беседа «Кто для Вас Защитник Отечества?»)) | Ф | Гражданское, патриотическое, культурно-творческое | Февраль 2024 | Активные студенты старших курсов (3-4 курс), наставники, студенческие кураторы |
| 25. | Музыкальный букет к 8 марта | Видеоролик, составленный из музыкальных поздравлений студентов-юношей и преподавателей-мужчин ФРФиК, адресованных прекрасным дамам факультета (в «букете» могут быть песни разных жанров, направлений: бардовская песня, шансон, рок, частушки, русские народные песни); в итоге проводится голосование среди прекрасных дам за лучшее исполнение. | Ф | Культурно-творческое | 08.03.2024 | Студенческий совет (медиа направление) |
| 26. | Культпоход «Эстетический филологический» | Экскурсия по культурному пространству Textil (Фабрика «Красный перекоп»), посещение радиоспектакля «Фабрика» | Ф | Научно-образовательное и просветительское, профессионально-трудовое | Март 2024 | Зав.кафедрой (Н.В. Анишкина) и преподаватели кафедры журналистики и медиакоммуникаций, наставники групп |
| 27. | Культпоход «Эстетический филологический» | Посещение студенческого театра «Ключ» | Ф | Научно-образовательное и просветительское | Март 2024 | Наставники групп |
| 28. | Культпоход «Эстетический филологический». | Познавательная экскурсия в музей-заповедник Н.А. Некрасова «Карабиха» | Ф | Научно-образовательное и просветительское | Март 2024 | Наставники групп |
| 29. | Крымская весна (к Дню воссоединения Крыма с Россией) | Познавательная интерактивная экскурсия на полуостров Крым | Ф | Научно-образовательное и просветительское, культурно-творческое | Апрель 2024 | Наставники групп, студенческие кураторы, студенты 3-4 курсов каждого направления (помогают в проведении мероприятия в рамках Часа наставника) |
| 30. | Культпоход «Эстетический филологический» | Экскурсия в Пушкинский музей | Ф | Научно-образовательное и просветительское | Апрель 2024 | Наставники групп |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|-----------------------|---|
| 31. | Открытый показ (журналисты и медиаспециалисты) | Презентация авторских видеороликов на тему «Волонтерство, добровольчество» | Ф | Научно-образовательное и просветительское, профессионально-трудовое | Апрель 2024 | Кафедра журналистики и медиакommunikаций |
| 32. | Без срока давности | Экскурсия-беседа, приуроченная ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами | Ф | Гражданское, патриотическое, научно-образовательное и просветительское | В течение апреля 2024 | Наставники групп |
| 33. | Разговор с профессионалом | Встреча с успешными практикующими журналистами, дизайнерами, СММ-менеджерами (возможно, с главным редактором 76.ru Анной Елкиной) | Ф | Профессионально-трудовое, научно-образовательное и просветительское | Апрель 2024 | Наставники Е.Д. Невзорова, Л.Е. Бахвалова |
| 34. | Акция «Территория чистоты» | Факультетский субботник в общежитии, уборка территории вокруг здания ФРФиК | Ф | Добровольческое, гражданское, самоуправление | Апрель 2024 | Актив общежития №1, зам.декана по ВР, наставники групп |
| 35. | «Power Point Party» | Конкурс на самую смешную презентацию | Ф | Культурно-творческое | Апрель 2024 | Студенческий совет факультета |
| 36. | Медиадень на ФРФиК | Профессионально ориентированные мастер-классы (проводят приглашенные специалисты, представители работодателя) | Ф | Научно-образовательное и просветительское, профессионально-трудовое | Апрель 2024 | Преподаватели кафедры журналистики и медиакommunikаций |
| 37. | Культпоход «Эстетический филологический» | Экскурсия в музеи города Рыбинска | Ф | Научно-образовательное и просветительское | Апрель 2024 | Наставники групп |
| 38. | Культпоход «Эстетический филологический» | Посещение спектакля ЯГТИ | Ф | Научно-образовательное и просветительское | Май 2024 | Наставник М.В. Александрова, ассистент кафедры культурологи А. Сулова |
| 39. | Методдень на ФРФиК | Встреча с экспертами в области преподавания русского языка как иностранного | Ф | Научно-образовательное и просветительское | Май 2024 | Преподаватели кафедры русского языка |
| 40. | Муздень на ФРФиК | Интерактивное мероприятие, посвященное жизни Н.А. Некрасова (проводят сотрудники музея-заповедника Н.А. Некрасова «Карабиха») | Ф | Научно-образовательное и просветительское | Май 2024 | Преподаватели кафедры культурологии, преподаватели кафедры литературы |
| 41. | Коммуникативный | Организаторы завязывают участникам | Ф | Культурно- | Май 2024 | Студенческий совет |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-----------|--|
| | тренинг знакомства «Вслепую» | глаза, усаживают пред незнакомым партнером (например, студенты старших и младших курсов, студенты разных направлений подготовки, плохо знающие друг друга), предлагают тему для беседы; каждые несколько минут партнеры меняются. Задача участников - познакомиться с партнером «вслепую», попытаться найти общий язык, общие интересы; в финале тренинга повязки снимают (происходит знакомство «при свете»); завершается мероприятие дружеским чаепитием. | | творческое | | |
| 42. | Лирвечер ФРФиК | Музыкально-поэтический вечер (студенты читают любимые стихи, отрывки из любимых произведений, представляют музыкальные номера (исполнительское искусство, вокальное мастерство), театральные «зарисовки» (сценки из любимых классических произведений) | Ф | Культурно-творческое | Май 2024 | Студенческий совет , наставники |
| 43. | Дебаты в Ярославском музее-заповеднике | Словесное состязание между студентами направлений «Журналистика» и «Медиакоммуникации» (приурочено к Дню славянской письменности и культуры; тема дебатов выбирается в соответствии с актуальной темой текущего года (чему посвящен год) | Ф | Научно-образовательное и просветительское | Май 2024 | Преподаватели кафедры журналистики и медиакоммуникаций |
| 44. | Летняя орация ФРФиК | Отчетно-выборная конференция ФРФиК (подведение итогов года; награждение, поощрение самых активных членов студенческого совета ФРФиК; обсуждение плана ВР на следующий год) | Ф | Самоуправление | Июнь 2024 | Студенческий совет |

с. Смыслообразующие события профильной направленности

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---|---|---------------|--|
| 1. | Встреча с выпускниками ФРФиК, представителями СМИ региона | Профориентационные встречи | П | духовно-нравственное культурно-творческое, профессионально-трудовое | сентябрь 2023 | Наставники, старосты групп 1 – 2 курса по направлениям «Медиакоммуникации», «Журналистика» |
| 2. | Определение | Профориентационные встречи с | П | профессионально- | Октябрь 2023 | наставники групп |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|-----------------------|---|
| | профессиональной траектории: профориентационные встречи с первокурсниками заочного отделения | первокурсниками заочного отделения направления «Филология» | | трудовое | | первокурсников, зам декана по профориентации |
| 3. | Встреча с Медиациентром ЯГПУ | Профориентационные встречи | П | духовно-нравственное культурно-творческое | октябрь 2023 | Наставники, староста группы 1 курса |
| 4. | Конкурс дизайн-проектов оформления аудиторий ФРФиК | Творческий конкурс | П | духовно-нравственное культурно-творческое, профессионально-трудовое | Октябрь - ноябрь 2023 | Наставники, старосты групп 3 – 4 курса |
| 5. | Организация фотовыставки на 4 этаже ФРФиК | Фотовыставка | П | духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое | декабрь 2023 | Наставники, старосты групп по направлениям «Медиакоммуникации», «Журналистика» |
| 6. | Организация фотовыставки «Моя профессия» на 4 этаже ФРФиК | Фотовыставка | П | духовно-нравственное, культурно-творческое | январь 2024 | Наставники, старосты групп старших курсов |
| 7. | Определение профессиональной траектории: профориентационные встречи с 2-3 курсами заочного отделения | Профориентационные встречи с выпускниками заочного отделения направления «Филология» | П | профессионально-трудовое | февраль 2024 | наставники групп, зам декана по профориентации |
| 8. | Участие в подготовке промороликов и медиаматериалов о факультете к Дню открытых дверей и приемной кампании 2023 | Творческие воспитательные мероприятия | | духовно-нравственное культурно-творческое, профессионально-трудовое | Февраль-март | Наставники, старосты групп, студенческий совет ФРФиК, замдекана по профориентации |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--|--|-------------|---|
| 9. | Организация фотовыставки на 4 этаже ФРФиК | Фотовыставка | | духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое | Апрель 2024 | Наставники, старосты групп |
| 10. | Участие в подготовке профориентационных материалов о выпускниках ФРФиК | Профориентационные мероприятия | | духовно-нравственное культурно-творческое | 18.05.2024 | Наставники, старосты групп, студенческий совет ФРФиК, замдекана по профориентации |

d. Научно-образовательные события

| № | Наименование события и формат проведения | Краткое описание события | Уровень | Направление ВРиМП | Даты/период проведения | Ответственный |
|----|---|--|---------|--|------------------------------|--|
| 1. | Презентация деятельности студенческих научных обществ факультетов | Презентационно-просветительские встречи, информирующие студентов факультета об организации научно-исследовательской работы в университете, деятельности СНО и научных мероприятиях различного уровня, в которых студенты могут принимать участие | Ф | Информационно-просветительское, научно-образовательное | Сентябрь 2023 | СИБ, заместители деканов по научной работе |
| 2. | Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Конкурс научно-исследовательских работ, направленный на стимулирование познавательной, творческой и исследовательской активности студентов, выявление и продвижение лучших образцов курсовых и выпускных квалификационных работ | У | Научно-образовательное | Сентябрь 2023 – декабрь 2023 | СИБ, заместители деканов по научной работе |
| 3. | Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ | Интеллектуально-творческое состязание, направленное на стимулирование познавательной активности студентов, повышение их интереса к изучению психолого-педагогических дисциплин, профессиональное становление и развитие | У | Научно-образовательное | Сентябрь 2023 – декабрь 2023 | СИБ |
| 4. | Школа актива студенческого научного общества ЯГПУ | Мероприятие, направленное на формирование и развитие команды лидеров из числа студентов, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность, саморазвитие и творческую реализацию | У | Научно-образовательное | Октябрь 2023 | СИБ, заместители деканов по научной работе |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|
| | | в различных формах студенческой активности по вовлечению в науку талантливой молодёжи | | | | |
| 5. | Седьмой сезон Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» | Многопрофильная олимпиада для студентов разных курсов и направлений подготовки, направленная на выявление и поддержку талантливых молодых людей, создание уникальных возможностей для их самореализации, профессионального становления и развития | В | Научно-образовательное | Октябрь 2023 – регистрация; ноябрь 2023 – дистанционный отборочный этап; февраль 2024 – полуфинал; апрель 2024 – финал | Ассоциация «Я – профессионал», СИБ, заместители деканов по научной работе |
| 6. | Педагогический хакатон студенческих проектно-исследовательских команд | Соревнование факультетских команд по проектированию решений в области актуальных педагогических задач | У | Научно-образовательное, проектирование | Октябрь-ноябрь 2023 | СИБ, заместители деканов по научной работе |
| 7. | Научные мероприятия в рамках Дня российской науки | Просветительские лекции, дискуссионные клубы, мастер-классы, круглые столы и другие мероприятия научно-просветительской направленности, представляющие широкой аудитории научные школы факультетов, актуальные научные проблемы, новейшие разработки и т.д. | У | Информационно-просветительское, научно-образовательное | 01-10 февраля 2024 | СИБ, заместители деканов по научной работе |
| 8. | Ежегодный конкурс научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования | Конкурс научных работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ, научных проектов, опубликованных в научных изданиях статей), выполненных в текущем учебном году | В | Научно-образовательное | Февраль 2024 – факультетский отбор; март 2024 – вузовский тур; апрель-июнь 2024 – областной тур | Департамент общественных связей Ярославской области, СИБ, заместители деканов по научной работе |
| 9. | 79-я студенческая научная конференция | Представление результатов научно-исследовательской деятельности студентов | У | Научно-образовательное | Апрель 2024 | СИБ, заместители деканов по научной работе |
| 10. | Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи» | Конкурс для студентов, ориентированных на творческую самореализацию в проектной и научно-исследовательской деятельности, направленный на создание | У | Научно-образовательное | Апрель-май 2024 | СИБ, заместители деканов по научной работе |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---------|--|----------------|---|
| | | условий для поддержки и развития студенческих проектов по приоритетным направлениям науки и техники | | | | |
| 11. | Научные поединки студентов ярославских вузов | Состязание сборных студенческих команд в умении доступно, оригинально и с высокой степенью научности представлять свою позицию по заданной теме, формулировать точные и содержательные вопросы соперникам, давать развёрнутые и аргументированные ответы | В | Научно-образовательное | Апрель 2024 | СИБ, СНО ЯГПУ |
| 12. | Проекты и просветительские мероприятия Российского общества «Знание» | Просветительские проекты и отдельные мероприятия РОЗ регионального и всероссийского уровней, направленные на популяризацию научных знаний, повышение престижа педагогической профессии, содействие формированию у молодых людей «мягких навыков», построению карьерных стратегий, личностной самореализации и самопрезентации | В, У | Информационно-просветительское, научно-образовательное | В течение года | Российское общество «Знание», СИБ |
| 13. | Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты» | Всероссийский образовательный проект, включающий систему мероприятий, направленных на содействие в реализации личных профессиональных траекторий и создание условий для формирования кадрового резерва для системы образования России | В | Научно-образовательное | В течение года | АНО «Россия – страна возможностей», Минпросвещения России, СИБ, заместители деканов по научной работе |
| 14. | Научные бои ЯГПУ | Форма неакадемической научной коммуникации студентов, предполагающая соревнование спикеров, которые представляют результаты своей исследовательской работы доступными способами, используя шутки, мемы, знакомые и понятные многим ассоциации и т.п. | У | Научно-образовательное | В течение года | СИБ, СНО ЯГПУ |
| 15. | Антиконференция «Неконфа» | Различные интерактивные формы (мастер-классы, тренинги, воркшопы, дебаты и т.д.), позволяющие студентам обмениваться опытом научно-исследовательской деятельности и результатами своей работы | У | Научно-образовательное | В течение года | СИБ, СНО ЯГПУ |

3.5. Информационно-просветительские события для студентов в социальных сетях

| № п/п | Наименование события и формат проведения | Краткое описание события | Уровень | Направление | Даты | Ответственные |
|-------|---|--|---------|---|-------------------------|--|
| 1. | Деньзнаний | Видеорепортаж о начале учебного года | У | информационно-просветительское духовно-нравственное | 1 сентября | Информслужба УМП |
| 2. | Стартрубрики «Записки» | Видеоролики о преподавателях и студентах | У | информационно-просветительское | Еженедельнопо субботам | Информслужба Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ» |
| 3. | Фотовыставка «Расскажи о добром» | Выставка в рамках реализации проекта «Расскажи о добром» | О | добровольческое | сентябрь | Информслужба Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ» |
| 4. | День солидарности в борьбе с терроризмом. | Просветительская публикация в социальных сетях университета. | В | гражданское патриотическое информационно-просветительское | 3 сентября | Информслужба |
| 5. | Рубрика «А подкастбудет?» | Подкаст о начале учебного года. Интервью с первокурсником, выпускником, активистом и преподавателем | У | информационно-просветительское | сентябрь | Студенческоеобъединение «МЕДИА ЯГПУ» |
| 6. | Стартрубрики «ПолезныйУшинский» | Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, tutorиалы для обучения от преподавателей и студентов | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 3 сентября – 27 августа | Информслужба |
| 7. | Стартновогосезонапроект а #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором» | Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире. | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 3 сентября – 27 августа | Информслужба |
| 8. | Старт рубрики «Места Ярославского педагогического» | Серия публикаций об интересных местах Ярославского педагогического | У | информационно-просветительское | 3 сентября – 27 августа | Информслужба |
| 9. | Международныйденьраспространенияграмотности | Просветительская публикация в социальных сетях университета | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 8 сентября | Информслужба |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|-------------------------|---|
| 10. | Открытый сбор МЕДИА ЯГПУ | Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров | О | профессионально-трудовое информационно-просветительское | сентябрь | Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ» |
| 11. | День работника дошкольного образования | Поздравление с праздником воспитателей. Поздравление от выпускников в социальных сетях университета | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 27 сентября | Информслужба |
| 12. | Открытая Медиашкола ЯГПУ | Обучения навыкам медиа студентов вузов и сузов, школьников | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 2 октября – 30 октября | Информслужба, Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ» |
| 13. | Выезд МЕДИА ЯГПУ | Выездной интенсив на загородную базу для представителей медиасообщества университета | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 27 – 29 октября | Информслужба, Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ» УМП |
| 14. | Фотосессии студенческих групп | Организация фотосессий на безвозмездной основе для студенческих групп: первокурсников, выпускников, а также для структурных подразделений | У | добровольческое | 30 сентября – 1 декабря | Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ» |
| 15. | «Ушинский: наследие» | Социально-просветительский историко-культурный проект. | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное | 1 сентября – 31 мая | Информслужба |
| 16. | День учителя. Проект «По наследству» | Создание и размещение видеоролика о профессии учителя | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 5 октября | Информслужба, объединение «МЕДИА ЯГПУ» |
| 17. | Традиционная рубрика «Студент – педагог» | Серия статей о студентах, которые обучаясь в университете уже работают в школах. | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 5 октября – 31 мая | Информслужба |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------------------|---------------------------------------|
| 18. | Международный день школьных библиотек | Просветительская публикация в социальных сетях университета | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 25 октября | Информслужба |
| 19. | Конкурс «Контент медиа» в рамках осенних дебютов | Конкурс, включающий в себя направления: фото, видео, публикация, дизайн | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | октябрь | Информслужба |
| 20. | «Виртуальный музей ЯГПУ» к 115-летию К. Д. Ушинского | Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века. | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Ноябрь-декабрь | Информслужба Факультеты |
| 21. | День народного единства. | Видеопоздравление на разных языках от студентов разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ Участие во Всероссийском челлендже | В | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | 4 ноября | Информслужба, прес-службы факультетов |
| 22. | Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери» | Прямые трансляции в социальной сети во ВКонтакте об университете и интересных образовательных проектах. Встреча преподавателей и | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 11 ноября – 31 мая | Информслужба, прес-службы факультетов |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | | студентов в прямом эфире, обсуждение событий | | | | |
| 23. | Стартрубрики «Выпускник ЯГПУ» | Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью. | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 11 ноября – 31 мая | Информслужба Факультеты |
| 24. | Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников | Проведение образовательных занятий в сфере медиа для школьников (фото, видео, текст, дизайн) | О | профессионально-трудовое информационно-просветительское | В течение года По запросу школ | Информслужба |
| 25. | К дню рождения Ф.М. Достоевского | Просветительская публикация в социальных сетях университета | В | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | 11 ноября | Информслужба |
| 26. | К дню рождения М.В. Ломоносова | Просветительская публикация в социальных сетях университета | В | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | 19 ноября | Информслужба |
| 27. | День матерей России | Поздравительная публикация в официальной группе ЯГПУ | У | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | 28 ноября | Информслужба Факультеты |
| 28. | День добровольца (волонтера) в России | Поздравительная публикация в официальной группе ВК. Видеопоздравление ректора. | У | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | 5 декабря | Информслужба |
| 29. | День Героев Отечества. | Просветительская публикация в социальных сетях университета | У | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | 9 декабря | Информслужба |
| 30. | К дню рождения Н.А. Некрасова | Просветительская публикация в социальных сетях университета | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 10 декабря | Информслужба Факультеты |
| 31. | Медиагостиная | Открытые встречи для студентов, преподавателей, школьников, которым интересна сфера медиа в формате открытого диалога | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 11 декабря | Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ» |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--------------------|---------------------------------------|
| 32. | День Конституции Российской Федерации | Просветительская публикация в социальных сетях университета. | У | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | 12 декабря | Информслужба |
| 33. | Новогодняя медиаОвация | Подведение итогов семестра Праздничный вечер | О | культурно-творческое | 25 декабря | Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ» |
| 34. | День российского студенчества | Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета | В | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 25 января | Информслужба Факультеты |
| 35. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | Просветительская публикация в социальных сетях университета | В | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | 27 января | Информслужба |
| 36. | День российской науки. | Лекционный онлайн-марафон в официальной группе ЯГПУ | В | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 8 февраля | Информслужба Факультеты СИБ |
| 37. | Проект «Научные педагогические открытия» | Серия публикаций об ученых, педагогах ЯГПУ, которые внесли вклад в развитие российской педагогической науки | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 8 февраля – 31 мая | Информслужба Факультеты СИБ |
| 38. | Международный день родного языка. | Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке. | В | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | 21 февраля | Информслужба |
| 39. | День защитника Отечества. | Видеоролик-воспоминания о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 23 февраля | Информслужба |
| 40. | К дню рождения К.И. Чуковского | Просветительская публикация в социальных сетях университета | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 31 марта | Информслужба Факультеты |
| 41. | День космонавтики. | Просветительская публикация в социальных сетях университета | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 12 апреля | Информслужба Факультеты |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|------------|--|
| 42. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Просветительская публикация в социальных сетях университета | У | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | 19 апреля | Информслужба Факультеты |
| 43. | Всемирный день Земли. | Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам. | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 22 апреля | Информслужба Факультеты |
| 44. | Студенческая весна Направление «Медиа» | Организация и проведение направления «Медиа» | В | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | апрель | Информслужба Факультеты Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ» |
| 45. | Конкурс «Фотолаб 2.0» | Фотоконкурс для студентов ЯГПУ с последующим проведением выставки | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | апрель | Информслужба Факультеты |
| 46. | Праздник Весны Труда. | Поздравительная публикация в официальной группе ЯГПУ | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 1 мая | Информслужба Факультеты |
| 47. | День Победы | Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне. Викторина в социальных сетях к Дню Победы | У | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное профессионально-трудовое информационно-просветительское | 8 – 12 мая | Информслужба, факультеты |
| 48. | Международный день семьи. | Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети | У | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | 15 мая | Информслужба |
| 49. | День детских общественных организаций России | Просветительская публикация в социальных сетях университета | У | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | 19 мая | Информслужба |
| 50. | День славянской письменности и культуры. | Просветительская публикация в социальных сетях университета | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | 24 мая | Информслужба |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|-----------|--|
| 51. | Деньзащитыдетей. | Видеоролики «Взглядснизу» | У | профессионально- трудовое информационно- просветительское | 1июня | Информслужба |
| 52. | Деньрусскогоязыка | Просветительская публикация в социальных сетях университета | У | профессионально- трудовое информационно- просветительское | 6июня | Информслужба Факультеты |
| 53. | ДеньРоссии | Просветительская публикация в социальных сетях университета Участие во флешмобе «Моя страна- моя история» | В | гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | 12июня | Информслужба |
| 54. | Деньпамяти и скорби. | Просветительская публикация в социальных сетях университета | В | гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | 22июня | Информслужба |
| 55. | ЛетняямедиаОвация | Подведениеитоговсеместра Праздничныйвечер | О | культурно- творческое | 25декабря | Студенческоеобъединение «МЕДИА ЯГПУ» |
| 56. | Деньмолодежи. | Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь | У | профессионально- трудовое информационно- просветительское | 27июня | Информслужба Факультеты |
| 57. | Участие в проекте Министерства Просвещения «Университетские смены» | Проведение медиа игр для участников смен | У | профессионально- трудовое информационно- просветительское | август | Информслужба Факультеты Студенческое объединение «МЕДИА ЯГПУ» |
| 58. | День государственного флага Российской Федерации. | Просветительская публикация в социальных сетях университета. | У | профессионально- трудовое информационно- просветительское | 22августа | Информслужба Факультеты |
| 59. | Деньроссийскогокино. | Просветительская публикация в социальных сетях университета. | У | профессионально- трудовое информационно- просветительское | 27августа | Информслужба Факультеты |

Оперативная деятельность

| № п/п | Наименование события и формат проведения | Уровень | Направление | Даты | Ответственные |
|-------|--|---------|------------------------------|-----------|----------------------------|
| 1. | Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ | У | профессионально- трудовое | Ежедневно | Информслужба Факультеты |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------------------------|-------------------------|
| | | | информационно-просветительское | | |
| 2. | Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | В | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Согласно общей повестке | Информслужба Факультеты |
| 3. | Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | По графику мероприятий | Информслужба Факультеты |
| 4. | Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ и группе Молодежка Ушинского | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское | По графику мероприятий | Информслужба Факультеты |
| 5. | Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры» | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Ежемесячно | Информслужба Факультеты |
| 6. | Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети. | У | профессионально-трудовое информационно-просветительское досуговое | Ежемесячно | Информслужба Факультеты |
| 7. | Разработка дизайна корпоративной атрибутики | У | профессионально-трудовое | По графику мероприятий | Информслужба |

*У – университетский уровень события; В – внешний, партнерский уровень; О – уровень студенческих объединений; Ф – факультетский уровень; Р – региональный уровень.

3.6. События, направленные на противодействие идеологии экстремизма, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение студентов

| № | Наименование события | Целевая аудитория | Исполнитель | Срок реализации | Информационное сопровождение |
|-----------------|--|-------------------|--|--------------------|---|
| Сентябрь | | | | | |
| Общая | | | | | |
| 1 | Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты ЯГПУ | Проректор по ВР, Гурьянчик В.Н., управление молодежной | 3 сентября 2023 г. | Размещение анонса мероприятия и новости о |

| | | | | | |
|---|--|------------------|---|----------------------------------|--|
| | | | политики, зам. деканов по ВР | | проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на «Интерактивной карте антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации» |
| 2 | Анкетирование/диагностика с целью выявления студентов группы риска | Студенты 1 курса | Гурьянчик В.Н., наставники учебных групп 1 курса | В течение месяца | Не предусмотрено |
| 3 | Изучение сведений о студентах учебных групп и наблюдение за ними с целью выявления лиц группы риска, в том числе подверженных или подпадавших под влияние идеологии экстремизма и терроризма | Студенты ЯГПУ | Наставники учебных групп, Гурьянчик В.Н., руководитель медиаволонтерской организации | В течение года | Не предусмотрено |
| 4 | «Встречи с Героями» | Студенты ЯГПУ | Управление молодежной политики, Студенческий патриотический клуб «Ярый медведь», зам. деканов по ВР, наставники | Ежемесячно по отдельному графику | Публикация информации по итогам встреч |

Адресная (групповая)

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------|--|
| 5 | Закрепление наставников за иностранными студентами и студентами, прибывшими из новых регионов России (ЛНР, ДНР, Херсонская и Запорожская области) | Соответствующие категории студентов 1 курса | Проректор по ВР, зам. деканов по ВР | 1-10 сентября 2023 г. | Не предусмотрено |
| 6 | Проведение мероприятия по правовому просвещению иностранных студентов и студентов, прибывшими из новых регионов России (ЛНР, ДНР, Херсонская и Запорожская области): доведение норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за экстремизм и терроризм | Соответствующие категории студентов 1 курса | Проректор по ВР, Гурьянчик В.Н., управление молодежной политики, зам. деканов по ВР, наставники, руководитель медиаволонтерской организации | 15-25 сентября 2023 г. | Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте |
| 7 | Проведение круглого стола совместно с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Ярославля по профилактике деструктивного поведения молодежи | Преподаватели, специалисты, студенты, магистранты | Декан ФСУ, зав. кафедрой СПиОРМ | 10-20 сентября 2023 г. | Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте |

Индивидуальная

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------------|------------------|
| 8 | Подготовка наставников к профилактической деятельности по программе «Наставничество как форма эффективного противодействия угрозам безопасности» | Наставники студенческих групп | Гурьянчик В.Н., Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) | В течение месяца | Не предусмотрено |
| 9 | Подготовка планов индивидуальной профилактической работы со студентами группы риска, в том числе подверженными воздействию идеологии экстремизма и терроризма и подпавшими под ее влияние (индивидуальная профилактика проводится по индивидуальному плану с каждым студентом в течение периода, необходимого для решения проблемы) | Выделенные студенты для индивидуальной профилактической работы | Гурьянчик В.Н., психологическая служба, наставники учебных групп | В течение месяца | Не предусмотрено |

Октябрь

Общая

| | | | | | |
|----|---|--|--|------------------|--|
| 10 | Разработка и распространение медиа материалов по антиэкстремистскому и антитеррористическому законодательству | Студенты ЯГПУ | Гурьянчик В.Н., медицентр, медиаволонтерская организация | В течение месяца | Размещение медиа материалов на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях |
| 11 | Определение и утверждение тем курсовых, дипломных, научных работ по противодействию идеологии экстремизма и терроризма для их разработки в ходе научно-исследовательской деятельности студентов; тематик статей для журналов «Вестник НАК», «Обзор.НЦПТИ» | Студенты по направлению подготовки «Организация работы с молодежью», аспиранты, преподаватели ЯГПУ | Проректор по научной работе, проректор по учебной работе, руководитель студенческого научного общества | В течение месяца | Не предусмотрено |

Адресная (групповая)

| | | | | | |
|----|--|--|---|-----------------------|---|
| 12 | Круглый стол студентов с представителями религиозных конфессий в регионе по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде | Студенты ЯГПУ, принадлежащие к религиозной конфессии и интересующиеся данной тематикой | Управление молодежной политики, Гурьянчик В.Н., ФСУ | 25-30 октября 2023 г. | Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, на Интерактивной карте |
|----|--|--|---|-----------------------|---|

Индивидуальная

| | | | | | |
|----|--|--|--|----------------|------------------|
| 13 | Проведение мероприятий в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы | Объекты индивидуальной профилактической работы | Наставники, психологическая служба, студенческий актив | В течение года | Не предусмотрено |
|----|--|--|--|----------------|------------------|

Ноябрь

Общая

| | | | | | |
|----|--|---------------|---|---------------------|---|
| 14 | Просветительские мероприятия, посвященные «Дню народного единства» | Студенты ЯГПУ | Управление молодежной политики, студенческий совет, | 1-10 ноября 2023 г. | Размещение анонса мероприятия и новости о |
|----|--|---------------|---|---------------------|---|

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|-----------------------|---|
| | | | зам. деканов по ВР, наставники, медиацентр | | проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах в социальных сетях |
| 15 | Практическое занятие со студентами по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде | Студенты ЯГПУ | Гурьянчик В.Н., зам. деканов по ВР, медиацентр | 10-20 ноября 2023 г. | Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах в социальных сетях |
| Адресная (групповая) | | | | | |
| 16 | Групповые тренинги с учебными группами, в которых обучаются студенты группы риска | Студенты учебных групп, в которых обучаются студенты группы риска | Психологическая служба | В течение года | Не предусмотрено |
| Индивидуальная | | | | | |
| 17 | Интерактивное занятие с наставниками учебных групп 1-2 курсов, нацеленное на методическую поддержку в работе со студентами группы риска | Наставники учебных групп 1-2 курсов | Гурьянчик В.Н., психологическая служба | 20-30 ноября 2023 г. | Не предусмотрено |
| Декабрь | | | | | |
| Общая | | | | | |
| 18 | Семинар для организаторов воспитательной работы на факультетах по современным форматам проведения антитеррористических мероприятий со студентами | Зам. деканов по ВР, наставники | Проректор по ВР, Гурьянчик В.Н., | 10-20 декабря 2023 г. | Не предусмотрено |
| 19 | Проведение занятий со студентами в рамках встреч «Разговоры о важном» | Студенты ЯГПУ | Наставники | Ежемесячно | Размещение новостей о проведенных мероприятиях на сайте ЯГПУ, в группах в социальных сетях |
| Адресная (групповая) | | | | | |
| 20 | Совещание с представителями организаций, привлекаемых к проведению профилактических мероприятий (представителями религиозных конфессий, правоохранительных органов и др.) о ходе профилактической работы и мерах по повышению ее эффективности | Зам. деканов по ВР, наставники | Проректор по воспитательной работе, Гурьянчик В.Н. | 20-25 декабря 2023 г. | Рассылка приглашений участникам совещания |
| Индивидуальная | | | | | |
| 21 | Занятие со студенческим активом с целью подготовки их к участию в индивидуальной профилактической работе со студентами группы | Члены студенческого совета, старосты учебных групп, | Психологическая служба, зам. деканов по ВР | В течение месяца | Не предусмотрено |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|-----------------------|--|
| | риска, развивающее навыки эффективной коммуникации | участники волонтерских организаций | | | |
| Январь | | | | | |
| Общая | | | | | |
| 22 | Круглый стол по тематике фейков и их разоблачения с участием лидера мнений (ученого/ деятеля культуры/ журналиста/ общественного деятеля) с целью формирования неприятия идеологии терроризма, экстремизма | Студенты, преподаватели ЯГПУ | Проректор по воспитательной работе, управление молодежной политики, руководитель медиаволонтерской организации | 10-30 января 2024 г. | Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте |
| Адресная (групповая) | | | | | |
| 23 | Семинар с наставниками по работе с группами риска | Наставники | Проректор по воспитательной работе, Гурьянчик В.Н., психологическая служба | 25-30 января 2024 г. | Не предусмотрено |
| Индивидуальная | | | | | |
| 24 | Интерактивное занятие с наставниками учебных групп 3-5 курсов по признакам подверженности студента влиянию идеологии экстремизма и терроризма, вовлечения в деструктивные сообщества | Наставники учебных групп 3-5 курсов | Гурьянчик В.Н., психологическая служба | 25-30 января 2024 г. | Не предусмотрено |
| Февраль | | | | | |
| Общая | | | | | |
| 25 | Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Защитника Отечества | Студенты ЯГПУ | Управление молодежной политики, студенческий совет, зам. деканов по ВР, наставники, медиацентр | В течение месяца | Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте |
| Адресная (групповая) | | | | | |
| 26 | Встреча в педагогической гостиной преподавателей и студентов на тему «Мой герой» | Преподаватели, студенты ЯГПУ | Декан ФСУ, наставники | 15-25 февраля 2024 г. | Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте |
| Индивидуальная | | | | | |
| 27 | Занятие, направленное на развитие эмпатии и критического мышления со студенческим активом, | Члены студенческого совета, старосты | Психологическая служба | 10-28 февраля 2024 | Не предусмотрено |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--------------------|--|
| | волонтерами с целью подготовки их к участию в индивидуальной профилактической работе со студентами группы риска | учебных групп, участники волонтерских организаций | | г. | |
| Март | | | | | |
| Общая | | | | | |
| 28 | Научно-практическая конференция «Чтения Ушинского», на которой будут представлены научные работы студентов, аспирантов, преподавателей ЯГПУ по теме противодействия идеологии экстремизма и терроризма с приглашением представителей Аппарата АТК в субъекте РФ и Аппарата НАК | Студенты, аспиранты, преподаватели ЯГПУ | Проректор по научной работе | 1-10 марта 2024 г. | Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте |
| Адресная (групповая) | | | | | |
| 29 | Дискуссионная трибуна «От радикализма к терроризму: причины, действия, последствия» с приглашением представителей Аппарата АТК в субъекте РФ и Аппарата НАК | Студенты, преподаватели ЯГПУ | Проректор по ВР, управление молодежной политики совместно с преподавателями ЯГПУ | В течение месяца | Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте |
| Индивидуальная | | | | | |
| 30 | Совещание по вопросам психолого-педагогической адаптации студентов группы риска | Наставники | Проректор по ВР, психологическая служба | В течение месяца | Не предусмотрено |
| Апрель | | | | | |
| Общая | | | | | |
| 31 | Совещание преподавательского состава ЯГПУ по теме актуализации учебных курсов для использования их возможностей в формировании антиэкстремистского и антитеррористического сознания студентов | Преподаватели ЯГПУ | Проректор по учебной работе, деканы факультетов | В течение месяца | Не предусмотрено |
| Адресная (групповая) | | | | | |
| 32 | Групповые тренинги с педагогическими работниками, которые проводят занятия со студентами группы риска, в том числе подверженные идеологии экстремизма и терроризма или подпавшие под ее влияние | Преподаватели, наставник групп, в которых обучаются студенты группы риска | Психологическая служба | В течение месяца | Не предусмотрено |
| Индивидуальная | | | | | |
| 33 | Совещание субъектов индивидуальной профилактики для обсуждения результативности профилактической работы, возможностей по преодолению возникающих барьеров | Субъекты индивидуальной профилактики | Проректор по ВР | В течение месяца | Не предусмотрено |

Май

| Общая | | | | | |
|--------------|--|---|---|------------------|--|
| 34 | Просветительско-воспитательное событие «Ярославский педагогический: наши семейные книги памяти» | Преподаватели, сотрудники и студенты ЯГПУ | Проректор по ВР, управление молодежной политики, деканы факультетов, зам. деканов по ВР, наставники, медиацентр | 3-8 мая 2024 г. | Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте |
| 35 | Проведение ученых советов/заседаний кафедр по обмену опытом в актуализации преподавания учебных дисциплин с учетом формирования у студентов антиэкстремистского и антитеррористического сознания | Преподаватели ЯГПУ | Деканы факультетов, руководители кафедр | В течение месяца | Размещение на сайте ЯГПУ анонсов о новых курсах |

| Адресная (групповая) | | | | | |
|-----------------------------|---|---------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 36 | Интерактивное мероприятие антитеррористического и антиэкстремистского содержания «Профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов» на базе ЯРО «Ассамблея народов России» | Студенты ЯГПУ | Зав. кафедрой СПиОРМ, Гурьянчик В.Н. | В течение месяца | Размещение анонса мероприятия и новости о проведенном мероприятии на сайте ЯГПУ, в группах ЯГПУ в социальных сетях, на Интерактивной карте |

| Индивидуальная | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|------------------|------------------|
| 37 | Организация летней занятости студентов группы риска (вовлечение в студенческие отряды, летние программы волонтерских центров, предоставление путевок на студенческие базы отдыха и др.) | Студенты, выделенные для индивидуальной профилактики | Управление молодежной политики, Профком, Студенческий совет | В течение месяца | Не предусмотрено |

Июнь

| Общая | | | | | |
|--------------|--|---------------|---|------------------|--|
| 38 | Разработка и распространение медиа материалов по развитию медиаграмотности (критического мышления, контрманипуляции) | Студенты ЯГПУ | Медиацентр, медиаволонтерская организация | В течение месяца | Размещение информационных материалов на сайте ЯГПУ в группах ЯГПУ социальных сетях |

| Индивидуальная | | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------|---|------------------|--|
| 39 | Занятие с воспитателями и вожатыми отрядов проекта «Университетские смены» об особенностях культуры как основы индивидуального подхода к детям с новых регионов России | Воспитатели и вожатые отрядов | Проректор по ВР, психологическая служба | В течение месяца | Размещение информационных материалов на сайте ЯГПУ в группах ЯГПУ социальных сетях |

