

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.Ю, Соловьев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа учебной практики**

**Наименование практики:**  
**К.М.01.05(У) Учебная (ознакомительная) практика**

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** рассредоточенная

Рекомендуется для направления подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**направленность (профиль) Образовательный инжиниринг и английский язык**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Разработчик:**

профессор кафедры методики  
преподавания истории  
и обществоведческих дисциплин  
д.и.н.

О.С. Нагорная

**Утверждена на заседании кафедры**

теории и истории педагогики  
«30» января 2020 г.  
Протокол № 6

Зав. кафедрой

А.М. Ходырев

## 1. Цели практики

**Целью учебной (ознакомительной) практики** является знакомство обучающихся со спецификой проектной культуры в сфере решения профессиональных задач посредством выполнения учебного (исследовательского) проекта по решению реальных кейсов в области образования, воспитания, просвещения в рамках микрогрупп (проектных команд).

## 2. Задачи практики

1. Формирование представления о проектно-исследовательской деятельности в области образования, воспитания и просвещения

2. Освоение умений выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также навыков поиска, верификации и анализа научной информации по педагогической проблеме;

3. Формирование и отработка умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП)

Практика включена в часть **К.М. Комплексные модули ОПОП (Мировоззренческий модуль)**.

## 4. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Практика проводится на базе кафедр университета.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– соответствие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ и Регламентам в данной области;

– наличие высококвалифицированных педагогических кадров;

– наличие в учреждении необходимой инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации).

Практика проводится в течение 15 недель на 2 курсе во III семестре.

## 5. Объем учебной (ознакомительной) практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетные единицы;

15 недель;

108 часов.

## 6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
<b>Универсальные компетенции:</b>			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Групповой проект
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые	Обзор НПА

		результаты решения поставленных задач  УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Обзор методического опыта
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Групповой проект
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Групповой проект

### 7. Содержание практики

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Общая трудоемкость		Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Форма представления результата в отчете по практике
		ЗЕТ	Часы		
<b>1</b>	<b>Вводный этап (4 часа)</b>				
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция. Решение организационных вопросов.	0,1	4	Заполнение индивидуального плана прохождения практики.	индивидуальный план прохождения практики
<b>2</b>	<b>Основной этап (92 часа)</b>				
2.1	Изучение нормативно-правовой базы по выбранному профессиональному кейсу	0,6	20	Отбор и анализ нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную, воспитательную и просветительскую деятельность. Написание обзора нормативно-правовой базы, применительно к решению кейса (указывается название выбранного кейса) Работа осуществляется в микрогруппах.	Обзор НПА
2.2	Изучение накопленного предшественниками методического опыта	0,6	20	Отбор и анализ существующих публикаций с описанием методического опыта. Формирование обзора методических подходов и практик к решению обозначенной педагогической проблемы Работа осуществляется в микрогруппах.	Обзор методического опыта
2.3	Подготовка группового проекта в виде разработки решения профессионального	1,3	52	Разработка собственного решения выбранного кейса в области профессиональной деятельности на основе анализа	Групповой проект

	кейса			НПА и методического опыта предшественников. Оформление решения в виде раздела отчета и мультимедийной презентации Работа осуществляется в микрогруппах.	
<b>3</b>	<b>Заключительный этап (12 часов)</b>				
3.1	Оформление дневника и отчета практики. Итоговая конференция.	0,4	12	Подготовка и оформление дневника практики и отчета о практике. Защита мультимедийной презентации	дневник практики, отчет о практике

#### 8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет о практике (приложение 2).

#### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 9.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:

1. Выполнение программы практики.
2. Выполнение групповых заданий.
3. Участие в итоговой конференции по практике (представление групповых заданий)
4. Предоставление дневника и отчета о практике в течение 2-3-х дней после практики.

##### 9.2. Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

Уровень проявления компетенций			Оценка (в баллах)
Качественный показатель		Количественный показатель (в %)	
<b>высокий</b>	компетенции сформированы полностью	<b>90–100%</b>	отлично
<b>повышенный</b>	частично сформированы основные элементы компетенций	<b>75–89%</b>	хорошо
<b>базовый</b>	частично сформированы отдельные элементы компетенций	<b>60–74%</b>	удовлетворительно
<b>низкий</b>	компетенции не сформированы	<b>0–59%</b>	неудовлетворительно

##### 9.3. Спецификация оценочных средств

УК-1	УК-2
Обзор НПА	
УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Обзор методического опыта	
УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	
Групповой проект	
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными

#### 9.4. Описание оценочных средств

##### 9.4.1.ОС «Обзор НПА»

Написание обзора нормативно-правовых актов подразумевает отбор действующих документов в сфере образования, воспитания, просвещения, анализ ключевых положений документов и специфики их применения в сфере решения будущих профессиональных задач.

##### Критерий оценивания ОС

Критерий	Индикаторы	Балл
Поиск и верификация нормативно-правовой основы для подбора решений поставленной профессиональной задачи	Полнота перечня НПА для решения поставленной профессиональной задачи	0,5 балла
	Качество анализа НПА применительно к поставленной профессиональной задаче	0,5 балла
Итого		1 балл

##### 9.4.2.ОС «Обзор методического опыта»

Обзор методического опыта предшественников подразумевает отбор актуальной методической литературы в сфере решения профессиональной задачи, систематизацию информации по степени ее значимости, выявление достижений и пробелов, определение возможного вклада в ведущиеся методические дискуссии или существующие педагогические приемы.

##### Критерий оценивания ОС

Критерий	Индикаторы	Балл
Качественное определение ресурсной базы для достижения запланированного результата, адекватная характеристика условий эффективного решения поставленной профессиональной задачи	Полнота перечня анализируемых научно-методических публикаций для решения поставленной профессиональной задачи	0,5 балла
	Качество анализа актуального методического опыта применительно к поставленной профессиональной задаче	0,5 балла
Итого		1 балл

##### 9.4.3.ОС «Групповой проект»

Разработка группового проекта по решению профессиональной задачи предполагает подбор адекватных инструментов для решения профессиональной задачи, прогнозирование ожидаемых результатов, ресурсов для их достижения и критериев оценивания. Описание группового проекта включает в себя следующие пункты:

- цель, задачи проекта;
- целевая аудитория;
- методы и дидактические приемы реализации проекта (программа мероприятий);
- календарный план реализации проекта;
- ожидаемые результаты и критерии оценивания.

Представление проекта происходит в письменной (отчет) форме и в форме презентации. Оценивается умение вести научную дискуссию по профессиональной тематике, а также грамотность оформления проекта (библиографического списка к отчету)

##### Критерий оценивания ОС

Критерий	Индикаторы	Балл
Грамотность	Адекватность цели, задач и целевой аудитории решаемой	0,5 балла

целеполагания, оценки потенциальных рисков и ограничения своих действий	профессиональной проблеме	
	Качество оценки ожидаемых результатов и потенциальных рисков	<b>0,5 балла</b>
	Грамотность подбора дидактических приемов и педагогических технологий	<b>0,5 балла</b>
Уровень осуществления социального взаимодействия и командной работы	Корректность выбора командных средств и форм апробации проектного решения	<b>0,5 балла</b>
	Уровень ведения научной дискуссии при презентации результатов работы	<b>0,5 балла</b>
	Грамотность оформления результатов командной работы	<b>0,5 балла</b>
Итого		<b>3 балла</b>

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 02.05.2020).
2. Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11114-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475870> (дата обращения: 06.08.2021).
3. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470458> (дата обращения: 06.08.2021)

### б) дополнительная литература:

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475567> (дата обращения: 06.08.2021).
2. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475311> (дата обращения: 06.08.2021).
3. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473066> (дата обращения: 06.08.2021).

### в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий(<http://www.iprbookshop.ru>).
2. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» –полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
4. Профстажировки РФ. 2.0 – <http://профстажировки.рф>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей**

### **Информационные технологии**

- использование инструментов групповой работы над научными проектами (Zotero, Miro, GoogleDocs);
- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации (Zotero, Miro, GoogleDocs);
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности (PowerPoint, GoogleSlides, Keynote));
- участие в видеоконференциях (Zoom, Mirapolis);
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель. Демонстрационное оборудование (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Аудитория для самостоятельной работы – компьютерный класс широкого профиля. Специализированная мебель. Доступ к электронной информационно-образовательной среде.

## **13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики**

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 106,5 часов.

Подготовка и организация практики проводится под общим руководством руководителя практики.

Студент-практикант обязан:

- перед началом практики получить у группового руководителя практики индивидуальную программу (задания), календарный план прохождения практики;
- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять относящиеся к программе практики указания руководителя практики;
- вести сбор и изучение материалов, относящихся к тематике практики;
- фиксировать свои наблюдения и результаты проделанной работы в дневнике практики;
- качественно оформить и своевременно предоставить отчетную документацию по материалам практики.

## **14. Методические рекомендации**

При выборе тематики для группового проекта обучающимся рекомендуется зарегистрироваться на сайте «Профстажировки РФ. 2.0» и выбрать один из предложенных кейсов по направлению обучения «Образование и педагогические науки». Кейсы должны соответствовать тематике модуля (просветительские мероприятия, внеурочная деятельности по гуманитарным предметам, разработка программ и приемов обучения гуманитарным дисциплинам). Например:

- Способы эффективной оценки онлайн-обучения волонтеров по сопровождению крупных событий, мероприятий и акций (Волонтеры Победы);
- Помощь ветеранам Великой Отечественной войны (Волонтеры Победы);
- Разработка настольной игры (Калининградский добровольческий центр);
- Краеведческая деятельность в начальной школе;
- Вовлечение учащихся в исследовательскую, проектную и творческую деятельность по иностранным языкам;
- Проектирование мастер-классов с учетом регионального компонента «Этно-Алтай»;
- Мини-музей как форма воспитательной работы по приобщению младших школьников к национальным традициям;
- Организация школьного праздника «Наследники традиций»;
- Отечественные мультфильмы как средство нравственного воспитания младших школьников;

- Эффективные формы работы в учреждениях дополнительного образования, способствующие формированию патриотического сознания несовершеннолетних;  
и др.

В случае необходимости, обучающийся консультируется по выбору тематики группового проекта с руководителем практики.

Отчетной документацией по учебной практике является отчет и дневник студента-практиканта, которые хранятся на кафедре в течение трех лет.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *TimesNewRoman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

4. Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

По окончании практики отчет и дневник подписываются руководителем практики от организации. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

### **15. Организация практики на заочном отделении**

Требования к организации практики на заочном отделении совпадают с требованиями на очном отделении.

### **16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

1. Работа студентов, имеющих отклонения в здоровье, ограничивается работой в аудитории или в домашних условиях.

2. План практики носит упрощенный характер: задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объём работы снижен.

3. Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры; задания адаптированы под конкретного студента.

4. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики.

5. Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории (в домашних условиях, дистанционно).



6. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, конференции Zoom, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды MOODLE.

7. Студенты с ОВЗ могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический**  
**университет им. К.Д. Ушинского»**

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

**Проректор**

**по учебной работе**

**М.Ю. Соловьев**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа учебной (научно-исследовательской) практики**

**Наименование практики:**

**К.М.03.15(У) Учебная (проектно-технологическая) практика**

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** рассредоточенная

Рекомендуется для направления подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**направленность (профиль) Образовательный инжиниринг и английский**  
**язык**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Разработчик:**

профессор кафедры культурологии  
д. культурологии

Н.Н. Летина

**Утверждена на заседании кафедры**

Название теории и истории педагогики

29 марта 2021 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой

А.М. Ходырев

## **1. Цели практики**

Целью учебной (проектно-технологической) практики является формирование у студентов опыта практического использования умений и навыков научно-исследовательской деятельности социально-гуманитарной направленности посредством разработки медийного проекта в одной из актуальных социальных сетей и / или коммуникационных сервисов Internet.

## **2. Задачи практики**

Практика подразумевает овладение навыками и умениями изучения и предъявления полученного знания об актуальных социокультурных контекстах, моделях и кодах культуры. Практика способствует приобретению обучающимися опыта практического внедрения научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Формирование представления о научно-исследовательской деятельности как возможной основе проектирования образовательно-просветительской деятельности в медийной среде.
2. Обучение основам концептуализации медийного проекта комплексного (научно-исследовательского и образовательно-просветительского) характера.
3. Развитие навыка выбора подходящей медийной площадки и формата.
4. Обучение и развитие навыков формирования, организации, продвижения научно-исследовательского и образовательно-просветительского контента в медиасреде.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП)**

Практика включена в часть **К.М. Комплексные модули ОПОП (Гуманитарный модуль)**.

## **4. Место и время проведения учебной (научно-исследовательской) практики**

Практика проводится на базе кафедр университета.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ и Регламентам в данной области;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров;
- наличие в учреждении необходимой инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации).

Практика проводится в течение 15 недель на 1 курсе во II семестре.

## **5. Объем учебной (проектно-технологической) практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет:

Зачетные единицы;

15 недель;

108 часов.

## **6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
<b>Универсальные компетенции:</b>			
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	отчёт о практике
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	отчёт о практике
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	отчёт о практике
<b>ПК-2</b>	ПК-2 Способен проводить культурную экспертизу профессиональной деятельности на основе базовых концептов гуманитарного знания и нравственных ценностей	<p>ПК-2.1. Владеет методами понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставления с другими сообщениями, выявления необходимой для анализирующего информации</p> <p>ПК-2.2. Способен осуществлять поиск, анализ и обсуждение процессов и явлений мировой культуры для выработки системного подхода к личностному развитию обучающихся</p> <p>ПК-2.3. Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> <p>ПК 2.4. Владеет навыками</p>	отчёт о практике

		экспертной оценки явлений культуры и текстов с целью проектирования профессиональной деятельности	
<b>ПК-3</b>	ПК-3 Владеет методикой преподавания иностранного языка	ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранному языку; компоненты содержания обучения иностранному языку и принципы их отбора.	отчёт о практике
			отчёт о практике

### 7. Содержание практики

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Общая трудоемкость		Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Форма представления результата в отчете по практике
		ЗЕТ	Часы		
<b>1</b>	<b><i>Вводный этап (4 часа)</i></b>				
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция. Решение организационных вопросов.	0,1	4	Заполнение индивидуального плана прохождения практики.	индивидуальный план прохождения практики
<b>2</b>	<b><i>Основной этап (92 часа)</i></b>				
2.1	Разработка концепции медийного проекта комплексного (научно-исследовательского и образовательно-просветительского) характера.	0,6	20	Изучение и анализ возможных концептуальных оснований (ключевых моделей, кодов, контекстов культуры) с целью разработки концепции и обоснования формата медийного проекта научно-исследовательского и образовательно-просветительского характера (обоснование платформы и целевой аудитории, цели, названия, описания ресурса, ключевых элементов дизайна) Работа может осуществляться как в микрогруппах, так и индивидуально.	раздел отчёта о практике
2.2	Разработка плана развития и реализации	0,6	20	На основе имеющегося знания о культуре и опыта	раздел отчёта о практике

	медийного проекта			исследования культуры и искусства осуществляется разработка плана развития и реализации медийного проекта (тематический план контента и план выкладки контента) Работа может осуществляться в как в микрогруппах, так и индивидуально на различных медийных площадках, но в рамках общего задания и замысла.	
2.3	Реализация медийного проекта	1,3	52	Реализация медийного проекта и предъявление контента: создание и размещение медийных материалов: приветственного обращения, конкурса / опроса, ряда медиаматериалов, итогового обращения-рефлексии о результатах проекта). Составление компьютерной презентации медийного проекта. Работа может осуществляться в как в микрогруппах, так и индивидуально на различных медийных площадках, но в рамках общего задания и замысла.	раздел отчёта о практике
<b>3</b>	<b>Заключительный этап (12 часов)</b>				
3.1	Оформление дневника и отчета практики. Итоговая конференция.	0,4	12	Подготовка и оформление дневника практики и отчета о практике.	дневник практики, отчет о практике

## 8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет о практике (приложение 2).

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:

5. Выполнение программы практики.
6. Выполнение индивидуальных заданий.
7. Предоставление дневника и отчета о практике в течение 2-3-х дней после практики.

**9.2. Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:**

Уровень проявления компетенций			Оценка (в баллах)
Качественный показатель		Количественный показатель (в %)	
<b>высокий</b>	компетенции сформированы полностью	<b>90–100%</b>	отлично
<b>повышенный</b>	частично сформированы основные элементы компетенций	<b>75–89%</b>	хорошо
<b>базовый</b>	частично сформированы отдельные элементы компетенций	<b>60–74%</b>	удовлетворительно
<b>низкий</b>	компетенции не сформированы	<b>0–59%</b>	неудовлетворительно

**9.3. Спецификация оценочных средств**

УК-4	ОПК-нет	ПК-2	ПК-3
<b>Отчёт о практике</b>			
<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>		<p>ПК-2.1. Владеет методами понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставления с другими сообщениями, выявления необходимой для анализирующего информации</p> <p>ПК-2.2. Способен осуществлять поиск, анализ и обсуждение процессов и явлений мировой культуры для выработки системного подхода к личностному развитию обучающихся</p> <p>ПК-2.3. Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p> <p>ПК 2.4. Владеет</p>	<p>ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранному языку; компоненты содержания обучения иностранному языку и принципы их отбора.</p>

		навыками экспертной оценки явлений культуры и текстов с целью проектирования профессиональной деятельности	
--	--	--	--

#### 9.4. Описание оценочных средств

##### 9.4.1.ОС «Отчёт о практике»

Отчетной документацией по учебной (научно-исследовательской) практике является отчет и дневник студента-практиканта с периодическими записями о проделанной работе и приложения, включающие оформленные задания по практике.

##### Критерии оценивания ОС

Критерий	Индикаторы	Балл
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществление системного анализа результатов профессиональной деятельности	<b>0,25 балла</b>
	Подбор и систематизация информации, необходимую для решения поставленной задачи	<b>0,25 балла</b>
	Моделирование процесса решения профессиональной задачи.	<b>0, 25 балла</b>
	Проведение критической оценки вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи	<b>0, 25 балла</b>
Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществление целеполагания в ситуации решения профессиональной проблемы.	<b>0,25 балла</b>
	Формирование нормативно-правовой основы для подбора решений поставленной профессиональной задачи.	0, 25 балла
	Определение ресурсной базы, обеспечивающей достижение запланированного результата.	0,25 балла
	Обоснование выбранных путей достижения цели.	0,25 балла
	Характеристика условий эффективного решения поставленной профессиональной задачи.	0,25 балла
	Оценивание потенциальных рисков и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели.	0,25 балла
Способность проводить культурную экспертизу профессиональной деятельности на основе базовых концептов гуманитарного знания и нравственных ценностей	Владение методами понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации	<b>0,5 балла</b>
	Владение навыками экспертной оценки явлений культуры и текстов с целью проектирования профессиональной деятельности	<b>0,5 балла</b>



Способность к применению, проектированию и разработке электронно-образовательных средств различного назначения: обучающих, диагностирующих, контролирующих, моделирующих, тренажерных, игровых и др.	Знание современных требований, предъявляемых к электронному образовательному ресурсу, классификацию электронных образовательных ресурсов, способы интеграции электронного образовательного ресурса в учебный процесс	<b>0,25 балла</b>
	Наличие представления о безопасности в информационном обществе, знание общих принципов технологий, применяемых в информационной безопасности, умение безопасно использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в повседневной жизни	<b>0,25 балла</b>
	Знание социальных функций медиакультуры и культуры Интернет-пространства, раскрытие социокультурных факторов, влияющих на трансформацию медиасреды и медиaproстранства: роль ИКТ, создание единого информационного пространства России и мира в целом	<b>0,5 балла</b>
	Понимание специфики коммуникаций в цифровой среде, знание и применение этических принципов самопрезентации и коммуникации в Интернет-пространстве	<b>0,5 балла</b>
<b>Максимальный балл</b>		<b>5</b>

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 02.05.2020).
5. Культурология : учебник для вузов / Ю. Н. Солонин [и др.]; под редакцией Ю. Н. Солонина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449630> (дата обращения: 30.04.2020).

### **б) дополнительная литература:**

1. Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455584> (дата обращения: 30.04.2020).
2. Воронкова, Л. П. Культурология : учебник для вузов / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07712-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452709> (дата обращения: 30.04.2020).

3. Гачев Г.Д. Содержательность художественных форм. Эпос. Лирика. Театр / Г. Д. Гачев. - М.: Флинта, 2008. – 288 с. - (Классика жанра). - ISBN 978-5-9765-0726-5. 5 экз. или [Электронный документ] Режим доступа: [http://biblio.imli.ru/images/abook/teoriya/Gachev\\_Soderzhatelnost\\_hudozhestvennyh\\_form\\_1968.pdf](http://biblio.imli.ru/images/abook/teoriya/Gachev_Soderzhatelnost_hudozhestvennyh_form_1968.pdf) (дата обращения 30.04.2020)
4. История русской культуры // Онлайн-университет «Арзамас». URL: <https://arzamas.academy/university>

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks – полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>).
6. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» –полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей**

В процессе организации учебной практики применяются следующие информационные технологии:

- проведение вводной конференции с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности и т.д.

**Информационные технологии**

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Конференция Zoom	Используется для индивидуальных и групповых видеоконсультаций

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель. Демонстрационное оборудование (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Аудитория для самостоятельной работы – компьютерный класс широкого профиля. Специализированная мебель. Доступ к электронной информационно-образовательной среде.

### **13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики**

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 108 часов.

Подготовка и организация практики проводится под общим руководством руководителя практики.

Студент-практикант обязан:

- перед началом практики получить у группового руководителя практики индивидуальную программу (задания), календарный план прохождения практики;
- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять относящиеся к программе практики указания руководителя практики;
- вести сбор и изучение материалов, относящихся к тематике практики;
- фиксировать свои наблюдения и результаты проделанной работы в дневнике практики;
- качественно оформить и своевременно предоставить отчетную документацию по материалам практики.

### **14. Методические рекомендации**

Отчетной документацией по учебной практике является отчет и дневник студента-практиканта, которые хранятся на кафедре в течение трех лет.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

10. Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

11. Шрифт предпочтительно *TimesNewRoman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

12. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

13. Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

14. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

15. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

16. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

17. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

18. В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

По окончании практики отчет и дневник подписываются руководителем практики от организации. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

### **15. Организация практики на заочном отделении**

Требования к организации практики на заочном отделении совпадают с требованиями на очном отделении.

### **16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

8. Работастудентов, имеющих отклонения в здоровье, ограничивается работой в аудитории или в домашних условиях.

9. План практики носит упрощенный характер: задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объем работы снижен.

10. Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры; задания адаптированы под конкретного студента.

11. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики.

12. Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории (в домашних условиях, дистанционно).

13. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, конференции Zoom, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды MOODLE.

14. Студенты с ОВЗ могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**  
Проректор по учебной работе  
М.Ю. Соловьев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Программа учебной (научно-исследовательской) практики**

**Наименование практики:**  
**К.М.03.15(У) Учебная (проектно-технологическая) практика**

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** рассредоточенная

**Рекомендуется для направления подготовки:**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) Образовательный инжиниринг и английский язык

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Разработчик:**

профессор кафедры культурологии,  
доктор культурологии

Н.Н. Летина

**Утверждено на заседании кафедры**

теории и истории педагогики

«30» января 2020 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой

А.М. Ходырев

## **1. Цели практики**

Целью учебной практики по социокультурному проектированию является формирование у студентов опыта практического использования умений и навыков научно-исследовательской деятельности социально-гуманитарной направленности посредством разработки медийного проекта в одной из актуальных социальных сетей и / или коммуникационных сервисов Internet.

## **2. Задачи практики**

Практика подразумевает овладение навыками и умениями изучения и предъявления полученного знания об актуальных социокультурных контекстах, моделях и кодах культуры. Практика способствует приобретению обучающимися опыта практического внедрения научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Формирование представления о научно-исследовательской деятельности как возможной основе проектирования образовательно-просветительской деятельности в медийной среде.
2. Обучение основам концептуализации медийного проекта комплексного (научно-исследовательского и образовательно-просветительского) характера.
3. Развитие навыка выбора подходящей медийной площадки и формата.
4. Обучение и развитие навыков формирования, организации, продвижения научно-исследовательского и образовательно-просветительского контента в медиасреде.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП)**

Практика включена в часть **К.М. Комплексные модули ОПОП (Гуманитарный модуль)**.

## **4. Место и время проведения учебной практики по социокультурному проектированию**

Практика проводится на базе кафедр университета.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ и Регламентам в данной области;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров;
- наличие в учреждении необходимой инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации).

Практика проводится в течение 15 недель на 1 курсе во II семестре.

## **5. Объем учебной (научно-исследовательской) практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет:

Зачетные единицы;

15 недель;

108 часов.

## **6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
<b>Универсальные компетенции:</b>			
<b>УК-2</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	отчёт о практике
<b>УК-5</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	отчёт о практике
<b>Обще профессиональные компетенции</b>			

<b>ОПК-4</b>	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	отчёт о практике
		ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	отчёт о практике

## 7. Содержание практики

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Общая трудоемкость		Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Форма представления результата в отчете по практике
		ЗЕТ	Часы		
<b>1</b>	<b><i>Вводный этап (4 часа)</i></b>				
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция. Решение организационных вопросов.	0,1	4	Заполнение индивидуального плана прохождения практики.	индивидуальный план прохождения практики
<b>2</b>	<b><i>Основной этап (92 часа)</i></b>				
2.1	Разработка концепции медийного проекта комплексного (научно-исследовательского и образовательно-просветительского) характера.	0,6	20	Изучение и анализ возможных концептуальных оснований (ключевых моделей, кодов, контекстов культуры) с целью разработки концепции и обоснования формата медийного проекта научно-исследовательского и образовательно-просветительского характера (обоснование платформы и целевой аудитории, цели, названия, описания ресурса, ключевых элементов дизайна) Работа может	раздел отчёта о практике



				осуществляться в как в микрогруппах, так и индивидуально.	
2.2	Разработка плана развития и реализации медийного проекта	0,6	20	На основе имеющегося знания о культуре и опыта исследования культуры и искусства осуществляется разработка плана развития и реализации медийного проекта (тематический план контента и план выкладки контента) Работа может осуществляться в как в микрогруппах, так и индивидуально на различных медийных площадках, но в рамках общего задания и замысла.	раздел отчёта о практике
2.3	Реализация медийного проекта	1,3	52	Реализация медийного проекта и предъявление контента: создание и размещение медийных материалов: приветственного обращения, конкурса / опроса, ряда медиаматериалов, итогового обращения-рефлексии о результатах проекта). Составление компьютерной презентации медийного проекта. Работа может осуществляться в как в микрогруппах, так и индивидуально на различных медийных площадках, но в рамках общего задания и замысла.	раздел отчёта о практике
<b>3</b>	<b><i>Заключительный этап (12 часов)</i></b>				
3.1	Оформление дневника и отчета практики. Итоговая конференция.	0,4	12	Подготовка и оформление дневника практики и отчета о практике.	дневник практики, отчет о практике

## **8. Формы отчетности по практике**

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет о практике (приложение 2).

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### 9.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:

8. Выполнение программы практики.
9. Выполнение индивидуальных заданий.
10. Предоставление дневника и отчета о практике в течение 2-3-х дней после практики.

### 9.2. Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

Уровень проявления компетенций			Количественный показатель (в %)	Оценка (в баллах)
Качественный показатель				
<b>высокий</b>	компетенции сформированы полностью		<b>90–100%</b>	отлично
<b>повышенный</b>	частично сформированы основные элементы компетенций		<b>75–89%</b>	хорошо
<b>базовый</b>	частично сформированы отдельные элементы компетенций		<b>60–74%</b>	удовлетворительно
<b>низкий</b>	компетенции не сформированы		<b>0–59%</b>	неудовлетворительно

### 9.3. Спецификация оценочных средств

УК-2	УК-5	ОПК-4	ПК-нет
<b>Отчёт о практике</b>			
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	

	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		
--	---	--	--

#### 9.4. Описание оценочных средств

##### 9.4.1.Оценочное средство«Проект»

Отчетной документацией по учебной (научно-исследовательской) практике является отчет и дневник студента-практиканта с периодическими записями о проделанной работе и приложения, включающие оформленные задания по практике.

##### Критерии оценивания ОС

Критерий	Индикаторы	Балл
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществление системного анализа результатов профессиональной деятельности	<b>0,25 балла</b>
	Подбор и систематизация информации, необходимую для решения поставленной задачи	<b>0,25 балла</b>
	Моделирование процесса решения профессиональной задачи.	<b>0, 25 балла</b>
	Проведение критической оценки вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи	<b>0, 25 балла</b>
Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществление целеполагания в ситуации решения профессиональной проблемы.	<b>0,25 балла</b>
	Формирование нормативно-правовой основы для подбора решений поставленной профессиональной задачи.	0, 25 балла
	Определение ресурсной базы, обеспечивающей достижение запланированного результата.	0,25 балла
	Обоснование выбранных путей достижения цели.	0,25 балла
	Характеристика условий эффективного решения поставленной профессиональной задачи.	0,25 балла
	Оценивание потенциальных рисков и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели.	0,25 балла
Способность проводить культурную экспертизу профессиональной деятельности на основе базовых концептов гуманитарного знания и нравственных ценностей	Владение методами понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации	<b>0,5 балла</b>
	Владение навыками экспертной оценки явлений культуры и текстов с целью проектирования профессиональной деятельности	<b>0,5 балла</b>

Способность к применению, проектированию и разработке электронно-образовательных средств различного назначения: обучающих, диагностирующих, контролирующих, моделирующих, тренажерных, игровых и др.	Знание современных требований, предъявляемых к электронному образовательному ресурсу, классификацию электронных образовательных ресурсов, способы интеграции электронного образовательного ресурса в учебный процесс	<b>0,25 балла</b>
	Наличие представления о безопасности в информационном обществе, знание общих принципов технологий, применяемых в информационной безопасности, умение безопасно использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в повседневной жизни	<b>0,25 балла</b>
	Знание социальных функций медиакультуры и культуры Интернет-пространства, раскрытие социокультурных факторов, влияющих на трансформацию медиасреды и медиaproстранства: роль ИКТ, создание единого информационного пространства России и мира в целом	<b>0,5 балла</b>
	Понимание специфики коммуникаций в цифровой среде, знание и применение этических принципов самопрезентации и коммуникации в Интернет-пространстве	<b>0,5 балла</b>
<b>Максимальный балл</b>		<b>5</b>

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 02.05.2020).
7. Культурология : учебник для вузов / Ю. Н. Солонин [и др.]; под редакцией Ю. Н. Солониной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449630> (дата обращения: 30.04.2020).

### **б) дополнительная литература:**

5. Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455584> (дата обращения: 30.04.2020).
6. Воронкова, Л. П. Культурология : учебник для вузов / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07712-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452709> (дата обращения: 30.04.2020).

7. Гачев Г.Д. Содержательность художественных форм. Эпос. Лирика. Театр / Г. Д. Гачев. - М.: Флинта, 2008. – 288 с. - (Классика жанра). - ISBN 978-5-9765-0726-5. 5 экз. или [Электронный документ] Режим доступа: [http://biblio.imli.ru/images/abook/teoriya/Gachev\\_Soderzhatelnost\\_hudozhestvennyh\\_form\\_1968.pdf](http://biblio.imli.ru/images/abook/teoriya/Gachev_Soderzhatelnost_hudozhestvennyh_form_1968.pdf) (дата обращения 30.04.2020)
8. История русской культуры // Онлайн-университет «Арзамас». URL: <https://arzamas.academy/university>

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

8. Электронно-библиотечная система IPRbooks – полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>).
9. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» –полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей**

В процессе организации учебной практики применяются следующие информационные технологии:

- проведение вводной конференции с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности и т.д.

**Информационные технологии**

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Конференция Zoom	Используется для индивидуальных и групповых видеоконсультаций

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель. Демонстрационное оборудование (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

Аудитория для самостоятельной работы – компьютерный класс широкого профиля. Специализированная мебель. Доступ к электронной информационно-образовательной среде.

### **13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики**

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 108 часов.

Подготовка и организация практики проводится под общим руководством руководителя практики.

Студент-практикант обязан:

- перед началом практики получить у группового руководителя практики индивидуальную программу (задания), календарный план прохождения практики;
- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять относящиеся к программе практики указания руководителя практики;
- вести сбор и изучение материалов, относящихся к тематике практики;
- фиксировать свои наблюдения и результаты проделанной работы в дневнике практики;
- качественно оформить и своевременно предоставить отчетную документацию по материалам практики.

### **14. Методические рекомендации**

Отчетной документацией по учебной практике является отчет и дневник студента-практиканта, которые хранятся на кафедре в течение трех лет.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

19. Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

20. Шрифт предпочтительно *TimesNewRoman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

21. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

22. Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

23. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

24. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

25. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

26. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

27. В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

По окончании практики отчет и дневник подписываются руководителем практики от организации. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

## **15. Организация практики на заочном отделении**

Не предусмотрено

## **16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

15. Работа студентов, имеющих отклонения в здоровье, ограничивается работой в аудитории или в домашних условиях.

16. План практики носит упрощенный характер: задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объем работы снижен.

17. Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры; задания адаптированы под конкретного студента.

18. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики.

19. Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории (в домашних условиях, дистанционно).

20. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, конференции Zoom, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды MOODLE.

21. Студенты с ОВЗ могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.

