Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
проректор по учебной работе
_____ М.Ю. Соловьев
«_____»_____ 2022 г.

Программа учебной практики

Наименование практики:
К.М.03.07 (У) Учебная (научно-исследовательская) практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Рекомендуется для направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
44.03.01 Педагогическое образование
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:
доцент кафедры биологии и методики обучения биологии, канд. биол. наук — К.Е. Безух
доцент кафедры медицины, канд. биол. наук — Л.Н. Вдовина
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, канд. биол. наук — Е.П. Петроченко

Утверждено на заседании кафедр
биологии и методики обучения биологии
«15» апреля 2022 г.
Протокол № 8
И.о. зав. кафедрой — О.Л. Лазарева
медицины
«17» февраля 2022 г.
Протокол № 7
Зав. кафедрой — И.А. Тихомирова
безопасности жизнедеятельности
«15» апреля 2022 г.
Протокол № 7
Зав. кафедрой — А.Б. Разумова

1. Цели практики

Целью учебной практики является создание условий для формирования у студентов ценностных ориентаций и смысловых установок, связанных с организацией деятельности по сохранению и укреплению здоровья; формирование мотивации к здоровому образу жизни, воспитанием безопасного типа поведения личности, а также поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

– развитие способности к организации самонаблюдений и самодиагностики функционирования организма;

– умение использовать знания индивидуальных особенностей развития детей при организации учебно-воспитательного процесса;

– разработка гигиенических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;

– оценка факторов вредного и опасного влияния элементов окружающей среды на организм человека;

– реализация проектов по формированию культуры безопасности у обучающихся;

– профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде;

– разработка и сопровождение программ формирования мотивации к здоровому образу жизни.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП)

Практика включена в обязательную часть ОП (Модуль здоровьесбережения).

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе кафедр университета.

Практика проводится в течение 20 недель на I курсе во II семестре.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетные единицы; 20 недель; 108 академических часов.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	**Формулировка**		
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с	Протокол исследования (таблица)

		целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Протокол исследования (таблица) Конспект Решение задач
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Протокол исследования (таблица) Конспект Решение задач
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Протокол исследования (таблица) Конспект

7. Содержание практики

(может варьироваться в соответствии со спецификой факультета)

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Общая трудоемкость		Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Форма представления результата в отчете по практике
		ЗЕТ	Часы		
I	**Возрастная анатомия, физиология и гигиена (36 часов)**				
1	***Вводный этап (8 часов)***				
1.1	**Раздел 1. Метод индексов** **Цель:** освоить методику оценки физического развития с помощью индексов, т.е. соотношения антропометрических показателей, полученных с помощью математических расчетов	0,22	8	Работы 1–11. Антропометрическая карта студента	Протокол исследования (таблица)
2	***Основной этап (21 час)***				

2.1	**Раздел 2. Конституция тела человека** **Цель**: рассчитать индексы и коэффициенты, характеризующие тип конституции человека, сравнить расчетные данные со стандартами и сделать выводы	0,19	7	Работа 1. Определение коэффициента пропорциональности Работа 2. Показатель крепости телосложения Работа 3. Определение типа телосложения Работа 4. Определение своего биотипа	Протокол исследования (таблица)
2.2	**Раздел 3. Гигиенические основы питания** **Цель**: научиться определять суточный расход энергии, составлять и анализировать суточный рацион питания в соответствии с уровнем двигательной активности организма	0,19	7	Работа 1. Определение суточных энерготрат Работа 2. Определение суточного рациона	Протокол исследования (таблица)
				Работа 3. Определение скорости обмена веществ Работа 4. Экспертиза упаковок продуктов питания	Протокол исследования (таблица)
				Работа 5. Анализ пищевого рациона и двигательной активности	Решение ситуационных задач
2.3	**Раздел 4. Определение репрезентативных систем организма** **Цель:** выявление ведущего канала восприятия, переработки и хранения информации	0,19	7	Работа 1. Определение ведущей модальности Работа 2. Выявление ведущего канала восприятия, переработки и хранения информации Работа 3. Профиль интеллекта	Протокол исследования (таблица)
3	***Заключительный этап (7 часов)***				
3.1	Оформление раздела в дневнике практики	0,19	7		Дневник практики
II	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (36 часов)**				
1.	***Вводный этап (8 часов)***				
1.1	**Раздел 1. Диагностика состояния здоровья** **Цель**: оценить состояние своего здоровья с использованием различных подходов	0,22	8	Работа 1. Оценка состояния здоровья (по Баевскому) Работа 2. График состояния Работа 3. Самооценка состояния здоровья Работа 4. Оценка качества жизни Работа 5. Шкала оценки качества жизни	Протокол исследования (таблица)
2	***Основной этап (24 часа)***				
2.1	**Раздел 2. Биологические ритмы организма** **Цель:** доказать существование ритмических изменений в деятельности систем терморегуляции, кровообращения и дыхания в течение суток	0,22	8	Работа 1. Определение биологических ритмов Работа 2. Ритмические изменения в деятельности систем органов	Протоколы исследований (таблицы)
2.2	**Раздел 3. Гигиена труда учителя**	0,22	8	Работа 1. Гигиенические требования к освещению рабочего места	Протоколы исследований (таблицы)

	Цель: провести оценку некоторых показателей, обусловливающих профессиональные вредности труда учителя			Работа 2. Оценка внутренней отделки помещения	
2.3	**Раздел 4. Стратегия здоровьесбережения в образовании и социальной сфере** **Цель:** сформировать теоретическую базу для проведения дальнейшего анализа здоровьесберегающих технологий в учреждениях образования	0,22	8	Варианты: ● Общие положения и основные понятия ● Виды здоровьесберегающих технологий ● Концепция Здоровьесбережения	Конспект
3	***Заключительный этап (4 часа)***				
3.1.	Оформление раздела в дневнике практики	0,11	4		Дневник практики
III	**Безопасность жизнедеятельности (36 ч)**				
1	***Вводный этап (8 часов)***				
1.1.	**Раздел 1. Теоретические аспекты организации комплексной безопасности образовательного учреждения** **Цель:** сформировать теоретическую базу для проведения дальнейшего анализа конкретного образовательного учреждения	0,22	8	Варианты: ● Стратегия комплексной безопасности ● Общие положения и основные понятия ● Виды опасных ситуаций в образовательном учреждении ● Концепция обеспечения безопасности образовательного учреждения ● Система безопасности образовательного учреждения и ее элементы	Конспект
2	***Основной этап (24 часа)***				
2.1.	**Раздел 2. Система обеспечения безопасности образовательного учреждения** **Цель**: провести комплексную оценку системы обеспечения безопасности конкретного образовательного учреждения	0,11	4	Работа 1. Оценка состояния антитеррористической защищенности: - ограждение по всему периметру - доступ на территорию автотранспорта - пропускной режим - инструкции по действиям в чрезвычайной ситуации - работа с нормативными документами (паспорт безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации)	Протокол исследования (таблицы)
		0,11	4	Работа 2. Оценка состояния пожарной безопасности: - наличие и расположение план-схемы эвакуации	Протокол исследования (таблицы)

				- состояние эвакуационных путей и запасных выходов - наличие автоматической системы пожарной сигнализации - наличие, расположение и состояние первичных средств пожаротушения - инструктажи и тренировки по пожарной безопасности	
		0,11	4	Работа 3. Оценка физической охраны образовательного учреждения: - описать параметры охраняемой территории (площадь, наличие крупных насаждений, прилегающих зданий) - Инженерное оборудование и ограждение (освещение, видеонаблюдение, контрольно-пропускные пункты) - Силы охраны и средства связи	Протокол исследования (таблицы)
		0,11	4	Работа 4. Положение о контрольно-пропускном режиме: - порядок пропуска учащихся, преподавателей сотрудников школы, посетителей, вноса (выноса) материальных ценностей - порядок допуска на территорию транспортных средств, аварийных бригад, машин «скорой помощи»	Протокол исследования (таблицы)
		0,11	4	Работа 5. Порядок и правила соблюдения внутриобъектового режима	Протокол исследования (таблицы)
		0,11	4	Работа 6. Безопасность дорожного движения	Протокол исследования (таблицы)
3	***Заключительный этап (4 часа)***				
3.1.	Оформление раздела в дневнике практики	0,11	4		Дневник практики

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики.

2. Отчет по практике: в виде рабочей тетради, включающей таблицы (протоколы исследований), конспекты, решения задач.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:

1. Выполнение программы практики.
2. Выполнение индивидуальных заданий.
3. Предоставление дневника и отчета в течение 2–3-х дней после окончания практики на кафедру.

9.2. Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

Уровень проявления компетенций			Оценка (в баллах)
Качественный показатель		Количественный показатель (в %)	
высокий	компетенции сформированы полностью	**90–100%**	отлично
повышенный	частично сформированы основные элементы компетенций	**75–89%**	хорошо
базовый	частично сформированы отдельные элементы компетенций	**60–74%**	удовлетворительно
низкий	компетенции не сформированы	**0–59%**	неудовлетворительно

9.3. Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций	
УК-1, УК-7, УК-8	**ОПК-9**
Протокол исследования (таблица)	
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Конспект	
УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Решение ситуационных задач	
УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	

9.4. Описание оценочных средств

9.4.1. Таблица

Таблица – форма компактного наглядного представления цифровых и/или текстовых данных. Реализует функции передачи информации, получения обратной связи в процессе ее восприятия и усвоения с целью последующего развития у обучающихся отдельных компонентов компетенций на аудиторных занятиях и в рамках самостоятельной работы. Позволяет представить аналитические материалы в виде единой целостной системы.

Критерии оценивания таблиц

Критерий	Индикаторы	Балл
Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Все компоненты таблицы взаимосвязаны	1 балл
	Выводы по таблице соответствуют предъявленным задачам	1 балл
Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	В таблице отражены возможные нарушения техники безопасности на рабочем месте	1 балл
	Выводы содержат оценку эффективности мер безопасности в учреждении	1 балл
Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Таблица и выводы имеют поправку на возраст и образ жизни студента	1 балл
Максимальный балл		**5**

9.4.2. Конспект

Конспект – письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Критерии оценивания конспекта

Критерий	Индикаторы	Балл
Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	В конспекте отражены возможные нарушения техники безопасности на рабочем месте	1 балл
	Конспект отражает основные аспекты здоровьесбережения в образовательных учреждениях и социальной сфере	1 балл
	Выводы содержат оценку эффективности мер безопасности в учреждении	1 балл
Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Выводы содержат оценку эффективности системы здоровьесбережения в образовательных учреждениях и социальной сфере	1 балл
Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и	Содержание конспекта отражает специфику выбранного образовательного учреждения	1 балл

ответственного поведения		
Максимальный балл		**5**

9.4.3. Ситуационная задача

Решение *ситуационных задач*, характеризующих различные закономерности роста и развития ребенка, способствует развитию навыков самостоятельной работы студентов, дальнейшему повышению теоретической подготовки, умению на практике использовать эти знания и полученные навыки.

Критерии оценивания варианта решения ситуационной задачи

Критерий	Индикаторы	Балл
Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Решение задачи максимально рационально	1 балл
	В выводах отражены основные положения здорового образа жизни	1 балл
Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	В решении представлен наиболее безопасный вариант действий	1 балл
	В решении задачи учитывается физическая активность субъекта	1 балл
Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	В задаче учтен возраст и образ жизни объекта	1 балл
Максимальный балл		**5**

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология. М.: Юрайт, 2018. 414 с.
2. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебник и практикум для вузов / М.Н. Мисюк – 3-е издание, переработанное и дополненное – Москва: Издательство Юрайт, 2019 425 с.- (Высшее образование).
3. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений. М., Юрайт, 2018. 399 с.

б) дополнительная литература:

1. Тихомирова И.А. Анатомия и возрастная физиология. Ростов-н/Д.: Феникс, 2015. 285с.
2. Лытаев С.А., Пуговкин А.П. Основы медицинских знаний. М., Академия, 2011. 272с.
3. Вишняков Я.Д. [и др.]. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. М., Академия, 2007. 304 с.
4. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под общей редакцией Н.Н. Маликова. М.: Академия, 2011. 528 с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (http://www.iprbookshop.ru).
2. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» http://elib.gnpbu.ru/.
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» – полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации учебной практики применяются следующие информационные технологии:

– проведение вводной конференции с использованием мультимедийных технологий;

– использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;

– использование мультимедийных технологий при защите практик;

– использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности и т.д.

Информационные технологии

– сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Платформа Moodle	Содержит весь комплекс заданий, необходимых для аттестации по итогам практики
2	Конференция Zoom / Skype	Используется для индивидуальных и групповых видеоконсультаций

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: соответствующая учебная мебель, персональный компьютер, комплект лицензионного программного обеспечения, выход в интернет.

Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде (платформа Moodle) и электронной библиотечной системе IP-books.

Оборудование: сантиметровые ленты, тонометры, спиротесты, динамометры, расчетные и справочные таблицы, комплект материалов для оформления в виде рабочей тетради.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 108 часов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся осваивают материал 7 разделов дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», 2-х разделов по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и 2-х разделов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Студенты оценивают состояние своего здоровья с использованием различных подходов, осваивают методику оценки физического развития с помощью индексов, рассчитывают индексы и коэффициенты, характеризующие тип конституции человека, сравнить расчетные данные со стандартными и сделать выводы, учатся определять суточный расход энергии, составлять и анализировать суточный рацион питания в соответствии с уровнем двигательной активности организма, выявляют ведущий канала восприятия, переработки и хранения

информации, доказывают существование ритмических изменений в деятельности систем терморегуляции, кровообращения и дыхания в течение суток, проводят оценку некоторых показателей, обусловливающих профессиональные вредности труда учителя, составляют глоссарий по курсу.

Кроме того, практика помогает сформировать теоретическую базу для дальнейшего анализа здоровьесберегающих технологий и технологий обеспечения безопасности в учреждениях образования, и провести комплексную оценку системы обеспечения безопасности конкретного образовательного учреждения и системы здоровьесбережнения в учреждениях образования.

Перечень контрольных заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимися самостоятельно, представлен в системе LMS Moodle.

Представление результатов практики в соответствии с индивидуальным заданием на итоговой конференции.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по учебной/производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта, которые хранятся на кафедре в течение трех лет.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.
2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman.* Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.
3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.
4. Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.
5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.
6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.
7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.
8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.
9. В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

По окончании практики отчет и дневник подписываются руководителем практики от организации. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

15. Организация практики на заочном отделении

Требования к организации практики на заочном отделении совпадают с требованиями на очном отделении.

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

1. Работа студентов, имеющих отклонения в здоровье, ограничивается работой в аудитории или в домашних условиях.
2. План практики носит упрощенный характер: задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объём работы снижен.
3. Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры; задания адаптированы под конкретного студента.
4. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики.
5. Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории (в домашних условиях, дистанционно).
6. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, конференции Zoom, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды MOODLE.
7. Студенты с ОВЗ могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
проректор по учебной работе
_____М.Ю. Соловьев
«____»_____ 2023 г.

Программа учебной (ознакомительной) практики

Наименование практики:
К.М.07.18(У) Учебная (ознакомительная) практика
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: непрерывная

Рекомендуется для направления подготовки:
44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль «Дизайн»)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:
к.п.н, доцент
кафедры Дизайна М.В. Кротова

Утверждена на заседании кафедры Дизайна
__ _____ 2023 г.
Протокол № ____

Зав. кафедрой Т.А. Сиротина

1. Цели практики:

Целью учебной (ознакомительной) практики является формирование у студентов системы компетенций, необходимых для профессионально направленного овладения современной художественно-графической культурой.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

– развитие умений и навыков работы с различными художественными материалами для организации образовательной деятельности;

– освоение приемов и техники выполнения различных видов художественных работ для решения профессиональных задач;

– овладение навыками проектирования собственной индивидуальной образовательной и творческой деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в обязательную часть ОП

4. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Практика проводится на базе кафедры дизайна.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 1 семестре, на 2 курсе во 2 семестре.

5. Объем учебной (ознакомительной) практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единицы:

1 курс 2 семестр (1 1/3 недели – 72 часа)

2 курс 1 семестр (1 1/3 недели – 72 часа)

2 курс 2 семестр (2 недели – 108 часов)

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ		**Индикаторы**	**Оценочные средства**
Шифр	**Формулировка**		
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Мини-исследование, портфолио творческих работ
ПК-2	Способен организовывать различные виды внеаудиторной	ПК-2.2. Выбирает формы организации внеаудиторной	Самоанализ результатов практической

	деятельности: проектную, учебно - исследовательскую, профессионального мастерства, экспозиционно-выставочную, конкурсную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	деятельности, оценивая их воспитательные и развивающие возможности ПК-2.4. Владеет способами оценивания результатов внеаудиторной деятельности обучающихся ПК-2.5. Использует возможности образовательного учреждения и социокультурного окружения в организации внеаудиторной деятельности обучающихся	деятельности
ПК-6	Способен проектировать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности	ПК-6.5. Владеет и, при необходимости, демонстрирует обучающимся методы, приемы, техники и технологии практической деятельности, соответствующей ДОП художественной направленности	Мини-исследование
ПК-7	Способен проектировать и реализовывать программы профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительные профессиональные программы (ДПП), ориентированные на соответствующий уровень квалификации	ПК-7.5. Знает, владеет и, при необходимости, демонстрирует обучающимся методы, приемы, техники и технологии профессиональной деятельности, необходимые при освоении учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла (специальность Дизайн (по отраслям)	Мини-исследование,
ПК-8	Владеет теоретическими знаниями и специальными навыками в области дизайна	ПК-8.2. Владеет навыками рисунка, живописи, цветоведения и колористики, черчения, композиционного моделирования.	Портфолио

7. Содержание практики

7.1. Содержание практики 1 курс 2 семестр

№ п/п	**Содержание деятельности на практике по этапам**	**Общая трудоемкость**		**Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы**	**Форма представления результата в отчете по практике**
		ЗЕТ	**Часы**		
1	**Подготовительный этап – установочный (6 часов)**				
1.1	Участие в установочной конференции в вузе	0,03	1	Целеполагание	
1.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,03	1		Журнал инструктажа
1.3	Составление плана практики, согласование его с	0,06	2	Разработка индивидуального плана учебной	План практики

	руководителем			(ознакомительной) практики	
1.4	Уточнение плана работы и согласование индивидуальных заданий	0,03	1		Перечень индивидуальных заданий
1.5	Изучение отчетной документации по практике	0,03	1		Дневник-отчет
2	**Вводный этап – (30 часов)**				
2.1	Изучение аналогов: работ мастеров ИЗО, учебных пленэрных работ студентов художественных вузов	0,11	4	Оформление электронной презентации на тему	Мини-исследование
2.2	Изучение специальной литературы и других источников с целью ознакомления с особенностями работы с различными художественными материалами, в различных художественных техниках, методикой выполнения пленэрных работ	0,11	4	Составление памяток по работе с различными художественными материалами, в различных художественных техниках	Список литературы на тему для самообразования, памятки по работе с художественными материалами
2.3	Выполнение обучающих упражнений по освоению приемов работы с натуры с использованием различных художественных техник и материалов	0,47	16	Выполнение кратковременных натурных набросков (зарисовок, этюдов) фрагментов природных и архитектурных объектов разными художественными материалами (в различных техниках)	Портфолио из творческих работ по темам: натурные наброски зарисовки, этюды
2.4	Посещение Художественного музея и Выставочного зала Ярославского отделения СХ РФ. Экскурсия по исторической части Ярославля	0,17	6	Оформление электронной презентации на тему	Мини-исследование
3	**Основной этап (30 часов)**				
3.1	Пейзажные этюды на выявление состояния в природе	0,3	10	Натурные этюды (сельский и городской пейзаж) на выявление природных явлений и состояния в природе. Пейзажи на отражающие поверхности (лужи, водоемы и т. д.). Этюды облаков (закат, предгрозовое небо, раннее утро и т.д.). Зарисовки животных. Зарисовки элементов архитектуры (наличники, ворота, крыши, др.)	Портфолио творческих работ по темам этюды, пейзажи, зарисовки.
3.2	Зарисовки элементов городской среды	0,3	10	Зарисовки, этюды элементов городской среды: графика, живопись	Портфолио творческих работ по теме Пейзаж.

3.3	Городской пейзаж	0,23	8	Городской пейзаж зарисовки, этюды (графика,живопись)	Портфолио творческих работ по теме Пейзаж.
3.4	Рефлексивная оценка результатов практической деятельности	0,06	2	Проведение самоанализа результатов практической деятельности в период прохождения практики	Самоанализ результатов практической деятельности
4	**Заключительный этап (6 часов)**				
4.1	Подготовка отчетов по результатам практики	0,11	2	Оформление дневника-отчета	Дневник-отчет
4.2	Оформление работ и других материалов по итогам практики	0,11	2	Оформление приложений к отчету	Методические материалы практики
4.3	Участие в заключительной конференции в образовательной организации и/или вузе	0,11	2	Оформление выставки работ студентов.	

7.2. Содержание практики 2 курс 1 семестр

№ п/п	**Содержание деятельности на практике по этапам**	**Общая трудоемкость**		**Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы**	**Форма представления результата в отчете по практике**
		ЗЕТ	**Часы**		
1	**Подготовительный этап – установочный (6 часов)**				
1.1	Участие в установочной конференции в вузе	0,03	1	Целеполагание	
1.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,03	1		Журнал инструктажа
1.3	Составление плана практики, согласование его с руководителем	0,06	2	Разработка индивидуального плана учебной (ознакомительной) практики	План практики
1.4	Уточнение плана работы и согласование индивидуальных заданий	0,03	1		Перечень индивидуальных заданий
1.5	Изучение отчетной документации по практике	0,03	1		Дневник-отчет
2	**Вводный этап – (30 часов)**				
2.1	Изучение аналогов: работ мастеров ИЗО, учебных работ студентов художественных вузов	0,11	4	Оформление электронной презентации на тему «Виды скетчинга»	Мини-исследование
2.2	Изучение специальной литературы и других источников с целью ознакомления с особенностями работы с различными	0,11	4	Составление памяток по работе с различными художественными материалами, в различных художественных техниках	Список литературы на тему для самообразования, памятки

	художественными материалами, в различных художественных техниках, методикой выполнения скетчей				по работе с художественными материалами
2.3	Выполнение обучающих упражнений по освоению приемов работы с натуры с использованием различных художественных техник и материалов	0,47	16	Выполнение кратковременных натурных набросков зарисовок (скетчей) различных предметов и объектов среды в различных техниках)	Портфолио из творческих работ по теме Скетчинг
2.4	Посещение Художественного музея и Выставочного зала Ярославского отделения СХ РФ. Экскурсия по исторической части Ярославля	0,17	6	Оформление электронной презентации на тему «Мастера интерьерного скетчинга»	Мини-исследование
3	**Основной этап** (30 часов)				
3.1	Зарисовки элементов интерьера	0,53	8	Выполнение кратковременных натурных набросков зарисовок (скетчей): Натюрморт в интерьере	Портфолио творческих работ по теме
3.2	Зарисовки фрагментов интерьера	0,23	10	Выполнение кратковременных натурных набросков зарисовок (скетчей) в различных техниках)	Портфолио творческих работ по теме
3.3	Интерьерный скетчинг	0,23	8	Выполнение кратковременных натурных набросков зарисовок (скетчей) в различных техниках)	Портфолио творческих работ по теме
3.4	Рефлексивная оценка результатов практической деятельности	0,06	2	Проведение самоанализа результатов практической деятельности в период прохождения практики	Самоанализ результатов практической деятельности
4	**Заключительный этап** 6 часов)				
4.1	Подготовка отчетов по результатам практики	0,11	2	Оформление дневника-отчета	Дневник-отчет
4.2	Оформление работ и других материалов по итогам практики	0,11	2	Оформление приложений к отчету	Методические материалы практики
4.3	Участие в заключительной конференции в образовательной организации и/или вузе	0,11	2	Оформление выставки работ студентов.	

7.3. Содержание практики 2 курс 2 семестр

№ п/п	**Содержание деятельности на практике по этапам**	**Общая трудоемкость**		**Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы**	**Форма представления результата в отчете по**
		ЗЕТ	**Часы**		

					практике
1	**Подготовительный этап – установочный (6 часов)**				
1.1	Участие в установочной конференции в вузе	0,03	1	Целеполагание	
1.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,03	1		Журнал инструктажа
1.3	Составление плана практики, согласование его с руководителем	0,06	2	Разработка индивидуального плана учебной (ознакомительной) практики	План практики
1.4	Уточнение плана работы и согласование индивидуальных заданий	0,03	1		Перечень индивидуальных заданий
1.5	Изучение отчетной документации по практике	0,03	1		Дневник-отчет
2	**Вводный этап – (30 часов)**				
2.1	Изучение аналогов: работ мастеров ИЗО, учебных пленэрных работ студентов художественных вузов	0,11	4	Оформление электронной презентации на тему	Мини-исследование
2.2	Изучение специальной литературы и других источников с целью ознакомления с особенностями работы с различными художественными материалами, в различных художественных техниках, методикой выполнения пленэрных работ	0,11	4	Составление памяток по работе с различными художественными материалами, в различных художественных техниках	Список литературы на тему для самообразования, памятки по работе с художественными материалами
2.3	Выполнение обучающих упражнений по освоению приемов работы с натуры с использованием различных художественных техник и материалов	0,47	16	Выполнение кратковременных натурных набросков (зарисовок, этюдов) фрагментов природных и архитектурных объектов разными художественными материалами (в различных техниках)	Портфолио из творческих работ по теме: натурные наброски зарисовки, этюды
2.4	Посещение Художественного музея и Выставочного зала Ярославского отделения СХ РФ. Экскурсия по исторической части Ярославля	0,17	6	Оформление электронной презентации на тему	Мини-исследование
3	**Основной этап** (30 часов)				
3.1	Архитектурный пейзаж	0,53	18	Пейзаж с архитектурным памятником: графика Пейзаж с архитектурным памятником: живопись	Портфолио творческих работ по теме Пейзаж.
3.2	Исследовательская работа	0,23	8	Культурное краеведение: Памятники архитектуры Ярославля и области» (по выбору); - Творчество ярославских	Портфолио творческих работ по темам пейзажи.

				художников (живопись, графика)» (по выбору).	
3.3	Исследовательская работа	0,23	8	Культурное краеведение: Памятники архитектуры Ярославля и области» (по выбору); - Творчество ярославских художников (живопись, графика)» (по выбору).	Мини-исследование
3.4	Рефлексивная оценка результатов практической деятельности	0,06	2	Проведение самоанализа результатов практической деятельности в период прохождения практики	Самоанализ результатов практической деятельности
4	**Заключительный этап** 16 часов)				
4.1	Подготовка отчетов по результатам практики	0,11	2	Оформление дневника-отчета	Дневник-отчет
4.2	Оформление работ и других материалов по итогам практики	0,11	2	Оформление приложений к отчету	Методические материалы практики
4.3	Участие в заключительной конференции в образовательной организации и/или вузе	0,11	2	Оформление выставки работ студентов.	

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).

2. Отчет по практике (приложение 2): предоставляется в виде портфолио, которое содержит ряд индивидуальных заданий: мини-исследования творческие работы.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:

1. Выполнение программы практики.
2. Выполнение индивидуальных заданий.
3. Предоставление дневника и отчета по практике в течение __2__ недель после практики на кафедру.
4. Выступление с отчетом на заключительной конференции.

9.2. Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

Уровень проявления компетенций			**Оценка (в баллах)**
Качественный показатель		**Количественный показатель (в процентах)***	
высокий	компетенции сформированы полностью	**90–100%**	отлично
повышенный	частично сформированы основные элементы компетенций	**75–89%**	хорошо
базовый	частично сформированы отдельные элементы компетенций	**60–74%**	удовлетворительно

низкий	компетенции не сформированы	**0–59%**	неудовлетворительно

9.3. Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций	
ОПК	**ПК**
Портфолио	
ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	ПК-8.2. Владеет навыками рисунка, живописи, цветоведения и колористики, черчения, композиционного моделирования.
Мини-исследование	
ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	ПК-6.5. Владеет и, при необходимости, демонстрирует обучающимся методы, приемы, техники и технологии практической деятельности, соответствующей ДОП художественной направленности ПК-7.5. Знает, владеет и, при необходимости, демонстрирует обучающимся методы, приемы, техники и технологии профессиональной деятельности, необходимые при освоении учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла (специальность Дизайн (по отраслям)
Самоанализ результатов практической деятельности	
	ПК-2.2. Выбирает формы организации внеаудиторной деятельности, оценивая их воспитательные и развивающие возможности ПК-2.4. Владеет способами оценивания результатов внеаудиторной деятельности обучающихся ПК-2.5. Использует возможности образовательного учреждения и социокультурного окружения в организации внеаудиторной деятельности обучающихся

9.4. Описание оценочных средств

9.4.1. Портфолио

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов обучающегося в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной. Портфолио это – заранее спланированная и специально организованная индивидуальная подборка материалов и документов, которая демонстрирует усилия, динамику и достижения обучающегося в различных областях.

Критерии оценивания творческий заданий в портфолио

Качественная характеристика	Количественный показатель
Представленный уровень работ является результатом постоянной работы и выраженного авторского творческого подхода в решении учебных задач. Грамотно использованы материалы и инструментарий, технический уровень исполнения работ на высоком профессиональном уровне. Большинство работ может быть рекомендовано в методический или выставочный фонд кафедры. Самостоятельные работы выполнены в полном объеме и в соответствии с требованиями программы. Работы оформлены в соответствии с эстетическими требованиями. В наличии эскизы, этюды и иной вспомогательный материал	5
Полное исполнение заданий в соответствии с требованиями программы по изучаемой дисциплине. Грамотно использованы материалы и инструментарий. Некоторые работы могут быть рекомендованы в фонд кафедры. Самостоятельные работы исполнены в полном объеме. Представленные на просмотр работы аккуратно оформлены. В наличии зарисовки и иной вспомогательный материал	4
Представлены все аудиторные работы, выполненные в течение семестра. Большинство программных требований студентом исполнено. Самостоятельные работы в основной части выполнены, но с некоторыми отступлениями от программных требований. Все работы оформлены. В наличии эскизы и этюды	3
Отсутствует часть программных работ. Представленные работы выполнены в соответствии с формальными требованиями, предъявляемыми к учебным заданиям по дисциплине, но имеют большое количество фактических ошибок и неточностей. Техника исполнения работ ниже требований программы. Самостоятельные работы в значительной части отсутствуют. Предварительные материалы к учебным заданиям отсутствуют или не соответствуют содержанию программных заданий. Работы в основной массе не оформлены или оформлены без соблюдения элементарных эстетических требований	2

Критерии оценивания портфолио

Критерий	**Индикаторы**	**Балл**
корректность проектирования ИОД на практику	проведено с учетом нормативных документов федерального и локального уровня	**1 балл**
	имеет связь с программами обще-специального блока, включенными в структуру ООП ООО	
	содержание практики (формулировка заданий) совпадает с Программой практики	
корректность проектирования системы самоконтроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения студентом видов практической деятельности в соответствии с планируемыми результатами ИОД во время практики	указаны объекты и способы самоконтроля	**2 балла**
	система самоконтроля соответствует целям и запланированным результатам освоения видов деятельности	
	объективность способов самоконтроля	
корректность подбора способов коррекции недостатков (ошибок) на основе собственных затруднений, выявленных в ходе практической работы	указаны по каждой теме результаты освоения предмета (личностные, метапредметные)	**2 балла**
	предметные Планируемые результаты изучения учебного предмета конкретизированы по каждой теме с указанием уровня их освоения	
ИТОГО:		**5 баллов**

9.4.2. Мини-исследование

Мини-исследование- поиск сведений по какой-либо проблеме, обобщение изученного материала и формирование определенных выводов. Цель – отработка простейших навыков анализа явлений и процессов, а также навыков эффективной презентации полученных результатов.

Вовремя практики студентам предлагается самостоятельно провести мини - исследование в области культурного краеведения, искусствознания: проанализировать особенности отдельных памятников художественной культуры, творчество местных мастеров искусства (художников, архитекторов)

Система методов современного искусствоведения может быть охарактеризована следующим образом. Изучая такие феномены, как 1) произведения искусства и архитектуры, 2) связанные с творчеством, образованием художников, экспонированием произведений исторические процессы, 3) проявления творческой личности художника, намерения заказчиков и зрителей искусства, - искусствоведение выработало ряд подходов, предопределенных природой и особенностями объектов исследования. Методы, возникшие в нашей науке таким естественным путем: историческое **и** иконографическое исследование искусства**,** формально-стилистический анализ**.** Именно эти методы считаются в искусствоведении ведущими, ключевыми и, следовательно, обязательными для практического освоения студентами направления подготовки Профессиональное обучение профиля Дизайн.

Результаты мини-исследования представляются на заключительной конференции по результатам практики в форме сообщения.

Критерии оценивания мини-исследование

Критерий	Индикаторы	Балл
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Текст подразделяется на основные смысловые части	1 балл
	Краткое изложение материала, представленное своими словами с ссылками на авторов.	3 балл
	Качественное оформление и использование грамотной речи.	1 балл
	Максимальный балл	**5**

9.4.3. Самоанализ результатов практической деятельности

Критерии оценивания самоанализа результатов практической деятельности

Критерий	Индикаторы	Балл
Качество целей	адекватно определяет уровень готовности к решению профессионально-творческих задач	**1 балл**
	реализован творческий потенциал практики	
	учтено проявление познавательного интереса, активности, оценки хода деятельности и самооценки	
	реализован воспитательный потенциал	
Качество содержания индивидуальных заданий и образовательных результатов практики	соответствие содержания и уровня исполнительских работ целям практики	**1 балл**
	образовательные результаты практической деятельности соответствуют тем, которые зафиксированным в рабочей программе учебной (ознакомительной) практики	
	степень достижения личностных и обще-специальных результатов	

Качество методов и технологий обучения	соответствие используемых методов и техник исполнительских работ целям практики	**1 балл**
	выбранные методы и технологии работы свидетельствуют о готовности решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью и личностной организованности и самостоятельности студента	
Уровень владения навыками и умения работы с источниками информации	Достаточность выбора информационно-образовательных источников для достижения целей практики: использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном, качество визуализации результатов мини-исследования, и др.)	**1 балл**
Качество самооценки степени достижения образовательных результатов	спланированы действия по контролю и оценке формирования результатов образовательной деятельности во время практики и объективному анализу полученных результатов	**1 балл**
	решение профессиональных задач основано на выявлении причин собственных затруднений в работе; спланирована система коррекционной работы	
	используемая система оценивания свидетельствует о владении способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности	
	оценивание производится объективно, прослеживается связь с целеполаганием; процедуры и критерии оценивания понятны	
	использованы разные способы оценивания и рефлексии образовательных результатов; использованы процедуры самооценивания	
	корректно осуществляется анализ и рефлексия результатов своих действий	
ИТОГО:		**5 баллов**

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Фокин Ю. Г. Теория и технология обучения: Деятельностный подход: учеб. пособие. 3-е изд., испр. М.: Академия, 2008, 241 с.

б) дополнительная литература:

1. Бесчастнов, Н.П. Черно-белая графика. М., 2012
2. Макарова, М.Н., Рисунок и перспектива. Теория и практика, М., Академический Проект, 2016, 384 - с. (эл.ресурс)
3. Сокольникова, Н.М. История изобразительного искусства [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : в 2 т. Т. 1 / Н. М. Сокольникова. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 296 с.
4. Шашков, Ю.П., Живопись и ее средства, М., Академический Проект, 2017. – 144 с (эл.ресурс)
5. Штаничева, Н.С., Денисенко В.И., Живопись, М., Академический Проект, 2016, 304с (эл.ресурс)

в) ресурсы сети «Интернет»:

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации учебной (ознакомительной практики) практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) могут применяться следующие информационные технологии:

проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;

использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;

использование мультимедийных технологий при защите практик;

использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice, 1С:Предприятие и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

– сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Конференция Zoom / Skype	Используется для индивидуальных и групповых видеоконсультаций

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Планшеты для выполнения графических работ, компьютеры, проектор, принтер, доступ в интернет, выставочное пространство для организации просмотра творческих работ.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 106,5 часов.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся выполняют графические и живописные работы с натуры (в условиях пленэра на 1-2 м курсах и интерьера помещений различных помещений на 2-м курсе), реализуют мини-исследования в области культурного краеведения и искусствознания в соответствии с индивидуальным заданием.

Примерный перечень контрольных заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно обсуждается с практикантами индивидуально.

Представление результатов практики в соответствии с индивидуальным заданием на итоговой конференции.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по учебной/производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта, которые ***хранятся на кафедре в течение трех лет.***

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм,

правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman.* Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

4. Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. ***Все творческие работы (оригиналы графических и живописных работ форматаА-5 и А-4, фото графических и живописных работ формата А-3) и результаты мини-исследования (распечатка слайдов электронной презентации), выполненные во время практики, размещаются в приложениях.***

9. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

10. В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

По окончании практики отчет и дневник подписываются руководителем практики от организации. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

15. Организация практики на заочном отделении

Требования к организации практики на заочном отделении совпадают с требованиями на очном отделении.

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебной (ознакомительной) практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

1. Работа студентов, имеющих отклонения в здоровье, ограничивается работой в аудитории.

2. План практики носит упрощенный характер: задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объём работы снижен.

3. Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры; задания адаптированы под конкретного студента.

4. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики.

5. Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории (в домашних условиях, дистанционно).

6. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды MOODLE.

7. Студенты с ОВЗ могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.