**Описание программ дисциплин (модулей) и практик**

**Пояснительная записка**

Содержание образовательной программы по направлению подготовки **48.03.01 Теология** структурировано в модули. Модуль представляет собой совокупность взаимосвязанных компонентов, комплексная реализация которых обеспечивает интеграцию теории и практики в подготовке бакалавра и формирование необходимых компетенций.

Каждый модуль ориентирован на подготовку обучающегося к решению конкретных профессиональных задач, сопряженных с трудовыми функциями следующих профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016);
- Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 апреля 2016 г., регистрационный № 41775), и от 12 декабря 2016 г. № 727н ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230);
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный N52115);
- Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589);
- Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 33899).

В структуру модуля входят: дисциплины, практики, комплексный экзамен. В рамках изучения дисциплин и прохождения практик формируются знаниевая и практическая составляющие компетенции, комплексный экзамен, предусмотренный после освоения базового содержания модуля, позволяет оценить уровень ее проявления у студента. Таким образом, в рамках отдельного модуля обучающийся

прорабатывает одно и тоже содержание в разных формах, осваивает его в совокупности и на теоретическом, и на практическом уровнях, тем самым приобретает опыт использования теоретичной информации для решения практических задач.

Для оценки уровня сформированности компетенций, обозначенных в качестве планируемых результатов изучения модуля, рекомендуется использовать форму комплексного экзамена, в состав которого могут быть включены следующие компоненты: тестовая работа для проверки знаниевой составляющей компетенций, защита междисциплинарного проекта для определения уровня готовности студента к решению конкретных практических задач, также может быть представлено подготовленное обучающимся в процессе освоения модуля тематическое или проблемное портфолио. Содержание и форма комплексного экзамена определяется в соответствии с особенностями дисциплин и практик, включенных в модуль

| **Модуль Библеистика** | | |
|---|---|---|
| ***Цель модуля:*** формирование у обучающихся представлений о наиболее важных этапа подготовки Богоизбранного народа к дарованию им Откровения, формирования их как нации, способной принять Новый Завет и пришествие Мессии. Выработать у обучающихся понимание Священной истории Ветхого Завета на основе христианского вероучения; сведений по новозаветной библеистике: история возникновения и распространения Нового Завета как текста, хронология евангельских событий, базовая традиционная экзегеза. | | ***Планируемые результаты:*** *УК-2; ОПК-1; ПК-2* |
| **Библеистика (Священное Писание Ветхого Завета)** | | **экзамен** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Введение в изучение дисциплины. Понятие о Священном Писании Ветхого Завета. История ветхозаветного текста. Греческий, латинский, славянский и русский переводы Библии.<br>Сведения по герменевтике, истории экзегетики. Проблемы авторства Пятокнижья. Общая характеристика Священной истории Ветхого Завета. Общая характеристика книги Бытия. Творение мира. Грехопадение человека. Первые патриархи. Книга Исход. Книга Левит. Книга Числа. Книга Второзакоиие. Книги Иисуса Навина, Судей, Руфи, Царств, Паралипоменон, Ездры, Неемии, Есфири. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Учительные книги Ветхого Завета. Пророческие книги Ветхого Завета. Язык оригиналов библейских книг, способы истолкования Священного Писания. Условия для правильного понимания слова Божия. Новозаветные толкования Иисуса Христа, мужей апостольских, апологетов. Становление богословских школ. Направления экзегетики, крайности и представители школ. | УК-2 | УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров |
| | ОПК-1 | В отношении знакомства с библейским текстом<br>ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.<br>В области исагогики и текстологии<br>ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии<br>В области экзегезы<br>ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики. |

| Библеистика (Священное Писание Нового Завета) | | экзамен |
|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Введение в изучение предмета. Текстология как составная часть новозаветной науки. Понятие о Священном Писании Нового Завета. История формирования канона священных книг Нового Завета. Израиль ко временам Нового Завета. Периодизация евангельской истории. Начало евангельской истории. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Иудейский период общественного служения Иисуса Христа. Галилейский период общественного служения Иисуса Христа. Путь на Страсти. Страсти Христовы. Смерть, Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа. Первый период истории апостольского века. Второй период истории апостольского века. Третий период истории апостольского века. Четвёртый период истории апостольского века. | ОПК-1 | В отношении знакомства с библейским текстом:<br>В области исагогики и текстологии:<br>ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии<br>В области экзегезы:<br>ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.<br>В области герменевтики:<br>ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)<br>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания |
| | | |
| **Экзегетический анализ Евангелия** | | **экзамен** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Проблема текстологии синоптических Евангелий.<br>Богословская тематика синоптических евангелий. Теория двух источников. Характеристика источника Марка, источника логий Q и особого материала Матфея и Луки.<br>Экзегетика общественного служения Господа Иисуса Христа в синоптических Евангелиях. Проблема текстологии Евангелия от Иоанна.<br>Генезис Евангелия от Иоанна.<br>Экзегетический анализ пророческое, царское и первосвященническое служение Иисуса Христа. Чудеса и проповеди Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна. | ОПК-1 | В области экзегезы:<br>ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции<br>В области герменевтики:<br>ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии) |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-2 | ПК-2.4. Обладает эрудицией в отношении сюжетики и проблематики в рамках специализации |

| **Экзегетический анализ апостольского корпуса** | | **экзамен** |
|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Деяния святых Апостолов<br>Послания св. ап. Павла<br>Соборные послания апостолов.<br>Генезис Апокалипсиса Иоанна Богослова.<br>Святоотеческое предание и Апокалипсис Иоанна Богослова | ОПК-1 | В области экзегезы:<br>ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции В области герменевтики:<br>ОПК-1.4.<br>Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии) |

| | |
|---|---|
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии. |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. |

***Рекомендуемая литература***


1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).

2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).

3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»

4. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).

5. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).

6. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks»

<table>
<tr><th colspan="4">Модуль Вероучительные дисциплины</th></tr>
<tr><td colspan="3">Цель модуля: формирование у студентов системного знания догматического учения Православной Церкви, целостного представления о богословской традиции западного христианства и её отличиях от богословской традиции Православной Церкви; наделение их навыкам и умениям применять полученные знания в профессиональной научно-исследовательской и педагогической деятельности; формирование у студентов устойчивых знаний о науке и религии, их взаимоотношении, их функциях, элементах, постулатах, происхождении религии, доказательствах бытия Божия.</td><td>Планируемые результаты:<br>УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Догматическое богословие</td><td>экзамен</td></tr>
<tr><td>Содержание</td><td>Компетенции</td><td colspan="2">Индикаторы</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Понятие о богословии. Понятие о догматах. Источники и развитие догматической науки. Вероучительные тексты восточного богословия. Краткий очерк истории догматического богословия.<br>Понятие о Богопознании. Божественные свойства и их наименования. Предварительные сведения о догмате. Краткая история догмата о Святой Троице. Библейские свидетельства о Троичности Бога. Свидетельства Новозаветных текстов о равенстве Божественных лиц. Божественные Ипостаси и Их свойства. Единосущее Божественных Лиц. Образ откровения Святой Троицы. Учение о творении мира. О Боге-творце невидимого мира. Учение об ангелах.<br>Творение видимого мира. Сотворение человека и состав его природы. Грехопадение прародитетей и его последствия. Понятие о Промысле Божием. Божественный Промысл о духовном мире. Промышление Божие о человеке. Пришествие на землю и воплощение Сына Божия. О Богочеловеческой природе Иисуса Христа. Догматическое учение о Матери Божией. Догмат Искупления. Тройственное служение Иисуса Христа. Воскресение Христово и его следствия.<br>Понятие о Церкви. Начало Церкви и ее устроение. Свойства Церкви. Церковная иерархия. Жизнь Церкви в Духе Святом. Понятие о благодати. Таинства Церкви. Учение о молитве.<br>О грядущих судьбах мира и человека. Частный суд. Второе пришествие Сына Человеческого. Воскресение мертвых. Всеобщий суд. Царство славы.</td><td>УК-6</td><td colspan="2">УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия</td></tr>
<tr><td>ОПК-5</td><td colspan="2">ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</td></tr>
<tr><td>ПК-1</td><td colspan="2">ПК-1.2. Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики</td></tr>
</table>

| **Сравнительное богословие** | | **экзамен** |
|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Понятие о предмете Сравнительного богословия. Место Сравнительного богословия в системе богословских наук. Основные изучаемые исповедания. Раннее западное богословие. Причины отделения западного христианства от Вселенской Церкви. Католическая экклезиология, сотериология, пневматология. Католическое учение об источниках вероучения. Католическая мариология. Богословская предыстория Реформации. Экклезиология и сотериология Реформации. Богословские особенности основных ветвей Реформации. Современное католическое богословие. Современное протестантское богословие. История становления экуменического движения. Современное богословие экуменизма. | УК-5 | УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли |
| | ОПК-2 | ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий<br>ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением |
| | ОПК-5 | ОПК 5-5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа |

| **Основное богословие** | | **зачет** |
|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Предмет, задачи и методы дисциплины. Понятие об Основном богословии. Религия: ее определение, элементы, структура, функции религии, подходы к изучению религии. Сущностные характеристики религии. Основные гипотезы происхождения религии. Деизм, пантеизм, теизм. Взгляды на религию Канта, Шлейермахера, Гегеля. Политеизм и монотеизм: Признаки язычества: натурализм, идолослужение, мистицизм, магизм, экзорцизм, истоки и история язычества, оценка язычества. Становление науки и религии, развитие науки и религии, их влияние на развитие цивилизаций. Национальные религии, их влияние на возникновение других религий, Сравнительное богословие.<br>Мировые религии: Христианство, Ислам, Буддизм. Аргументы бытия Бога. Доказательства и истинность. Виды откровений, признаки | УК-2 | УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере |
| | ОПК-5 | ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.<br><br>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования |

| | | |
|---|---|---|
| Богопознания, духовная жизнь. Наука и религия. Понятие науки, вера и знание в науке и религии. Развитие науки. Методология науки и религии. Проблема ревеляционизма. Вера и знание в религии и науке. Наука и мировоззрение. Философия и богословие, Наука и мистика. Происхождение мира. Эсхатологическая концепция в русском православном богословии XX-го века. | ПК-2 | ПК-2.1 Обладает эрудицией в области специализации.<br><br>ПК-2.2 Понимает, каким образом в области специализации проявляется специфика Церковной традиции изучения Священного Писания |

| | |
|---|---|
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, проведение мини-исследования, подготовка конспектов выступлений на семинаре, подготовка к дискуссии. |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. |

***Рекомендуемая литература***


1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер. : с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).

2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).

3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»

4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).

5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).

6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).

7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).

8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks»


## Модуль Патрология

| | |
|---|---|
| ***Цель модуля:*** формирование специалиста как субъекта образовательного процесса, готового к освоению профессиональных образовательных программ, к ведению научно- | ***Планируемые результаты:*** *УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5;* |

| | |
|---|---|
| методической, социально-педагогической и культурно-просветительской работы; ознакомление с важнейшими представителями древнецерковной и русской письменности и с их наиболее значимыми сочинениями; формирование у студентов восприятия истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории богословской мысли мирового православия и истории России, укоренение в предании Русской церкви. | *ПК-2* |

| **История христианской письменности и патристика** | | | **экзамен** |
|---|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** | |
| Понятие патрологии. Задачи и цели этой богословской и церковно-исторической дисциплины. Краткая история патрологической науки (XVI-XX вв.).<br>Апостольские мужи. Греческие апологеты II в. Западные христианские писатели II-III вв. Александрийская школа во II- начале III вв. Прочие представители христианской богословской науки III - начало IV вв. Восточные Отцы IV - V вв. Отцы-подвижники IV-V вв. Западные Отцы Церкви IV - Первой половины V вв. «Ареопагитский корпус». Восточные и Западные Отцы V – VIII вв. Отцы подвижники V – VIII вв.<br>Восточные отцы IX - XV вв. Отцы-исихасты. Богословие XV века. | УК-6 | УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия | |
| | ОПК-2 | ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания | |
| | ОПК-3 | ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание<br>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви | |
| | ПК-2 | ПК-2.1. Обладает эрудицией в области специализации | |

| **Русская патрология** | | | **экзамен** |
|---|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** | |
| Патрология как научно-богословский предмет. Особенности изучения русских патристических текстов XI-XX в. Формирование древней русской святоотеческой письменности и ее источники.<br>Общий обзор оригинальной церковной книжности XI -XVII века. Монашеская литература XVIII-XIX веков. Литературная деятельность иерархов XIX века. Прав. Иоанн Кронштадтский, его значение в истории Русской Церкви. | ОПК-5 | ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия | |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-2 | ПК-2.3. Владеет навыками соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением |

| | |
|---|---|
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, проведение мини-исследования, подготовка конспектов выступлений на семинаре, подготовка к дискуссии. |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. |

***Рекомендуемая литература***


1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические : в рус. пер. : с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).

2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).

3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»

4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).

5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).

6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).

7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).

8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks»

| Модуль Церковно-исторические дисциплины | | |
|---|---|---|
| ***Цель модуля:*** формирование у обучающихся представлений об основных этапов истории Христианской Церкви. Ознакомить студентов с наиболее важными фактами церковной истории, характером взаимоотношений древней Церкви с языческим и христианским государством, с процессом кристаллизации догматических формулировок и основной догматической терминологией, с основами церковного законодательства и церковного управления, а также научить пониманию природы догматических движений и смысла вероучительных споров и расколов. | | ***Планируемые результаты:*** *УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5* |
| **История Христианской Церкви** | | **экзамен** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Историография церковной истории. Введение в науку. Начало истории Христианской Церкви. Внутренняя жизнь Церкви. Церковное учение I-III вв. Общая характеристика эпохи. Еретические учения и реакция Церкви на них.<br>I Вселенский Собор. II Вселенский Собор. Святоотеческое наследие периода тринитарных споров. III Вселенский Собор. IV Вселенский Собор. V Вселенский Собор.<br>VI Вселенский Собор. Святоотеческое наследие периода христологических споров. Церковно-государственная деятельность императора Юстиниана.<br>VII Вселенский Собор. Святоотеческое наследие периода борьбы с иконоборчеством. Иконоборчество на Западе и Карл Великий. Торжество Православия. Константинопольские соборы IX века. Разногласие между Востоком и Западом. Церковный раскол. | УК-1 | УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии |
| | УК-5 | УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли |
| | ОПК-3 | ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание<br>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви<br>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий |
| | ОПК-6 | ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить |

| | | |
|---|---|---|
| | | их с богословскими представлениями о тех же предметах<br>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций |
| **История Русской Православной Церкви** | | **экзамен** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Историография истории Русской Православной Церкви. Введение в науку. Христианство на Руси до князя Владимира. Крещение Киевской Руси. Русская Церковь в 988-1237гг. Русская Церковь в период монголо-татарского. Обретение Русской Церкви автокефалии, разделение Русской митрополии.<br>Московская митрополия во втор. пол. XV-пер. пол.XVI вв. Борьба с еретическими движениями. Вопрос церковного землевладения. Роль Церкви в процессе централизации русских земель. Русская Церковь в период правления Иоанна Грозного. Взаимоотношения Церкви и государства. Юго-западная митрополия от разделения Русской Церкви до Брестской унии.<br>Установление Патриаршества. Русская Церковь в смутное время. Русская Церковь от смутного времени до сер.XVIIв. Патриарх Никон и его реформы. Церковный раскол и его последствия для Церкви и государства. Киевская митрополия от Брестской унии до присоединения к Московскому патриархату. | УК-1 | УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии |
| | ОПК-7 | ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений<br>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской |
| | ПК-5 | ПК-5.2. Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона |
| **История Западного Христианства** | | **зачет с оценкой** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Введение в науку. Западный Патриархат в эпоху крушения Римской империи и варварских завоеваний. Союз Церкви Запада с государством франков. Упадок церковной жизни Запада и разрыв с Востоком.<br>Средневековое церковно-государственное единство Запада. Упадок церковно-государственного единства христианского Запада.<br>Реформация. Контрреформация.<br>Западное христианство в Новое время. Западное христианство в Новейшее время. | УК-1 | УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии |
| | УК-5 | УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых |

| | | |
|---|---|---|
| | | религиозных движений, истории богословской и философской мысли |
| | ОПК-3 | ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви<br>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий<br>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковноисторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия |

| **История Поместных Церквей** | | **экзамен** |
|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Понятие Поместная (Автокефальная) Церковь. Источники по изучению Поместных Церквей. Становление института Церкви. История Константинопольской Церкви. История Александрийской Церкви. История Антиохийской Церкви. История Иерусалимской Церкви. История Грузинской Церкви. История Сербской Церкви. История Румынской Церкви. История Болгарской Церкви. История Элладской Церкви. История Кипрской Церкви. История Албанской Церкви. История Польской Церкви. История Православной Церкви Чешских земель и Словакии. История Православной Церкви в Америке | УК-1 | УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии |
| | УК-5 | УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли |
| | ОПК-3 | ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий<br>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) |

| **Новая и Новейшая история Русской Православной Церкви** | | **экзамен** |
|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Введение. Общая характеристика эпохи. РПЦ в эпоху Петра I. РПЦ в 1725-1801гг. Миссионерство в XVIIIв. Духовное просвещение и богословская наука в XVIIIв. Монастыри и монашество в XVIIIв. Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь в XVIIIв. Церковное искусство в XVIIIв. РПЦ в 1801-1855гг. РПЦ в 1855-1894гг. Миссионерство в XIX-н.XXвв. Христианская жизнь в XIXв. Духовное образование и богословская наука в XIX-н. XX вв. Монастыри и монашество в XIXв. РПЦ в 1894-1917гг. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь в к.XIX-н. XX вв. Церковное искусство в XIX-н. XX вв.<br>Поместный собор РПЦ 1917-1918гг. и восстановление патриаршества. РПЦ в период гражданской войны 1917-1922гг. РПЦ в 1922-1928гг. РПЦ в 1929-1941гг. РПЦ в годы Великой Отечественной войны. РПЦ в 1945-1970гг. РПЦ в 1971-1990гг. РПЦ в 1990-2008гг. Русское церковное зарубежье. Современное положение РПЦ. | УК-1 | УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии |
| | ОПК-7 | ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений<br>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской |
| | ПК-5 | ПК-5.2 Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона |

| **История Ярославской епархии** | | **экзамен** |
|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Христианизация Ярославского края. Первые храмы и святыни на Ростовской земле. Татаро-монгольское иго на Ростово-Ярославской земле и деятельность Церкви. Ростово-Ярославская епархия в 16-17 вв. Монастыри, храмы и святыни 16-17 вв. Смутное время и Церковь. Деятельность архиереев. Противленении секуляризации церковных земель. Монастыри, храмы, святые и святыни этого периода. Война 1812 г. и народное ополчение, участие Ярославской епархии. | ОПК-3 | ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий |

| | | |
|---|---|---|
| Ярославская епархия в XIX веке. Ярославская епархия в начале 20 в. Советская власть и Церковь в довоенные годы.<br>Ярославская епархия в довоенные годы и в годы ВОВ. Хрущевская оттепель и ее последствия для епархии. Церковь в новых условиях. Современное состояние Ярославской епархии. | ПК-5 | ПК-5.2 Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона |

| | |
|---|---|
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии. |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. |

***Рекомендуемая литература***


1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические : в рус. пер. : с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).
2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).
3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»
4. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).
5. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).
6. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks»


## Модуль Церковно-практические/литургические дисциплины

| | |
|---|---|
| ***Цель модуля:*** формирование у обучающихся представлений о чинопоследовании богослужения, порядке совершения, содержания и значения церковных священнодействий, ознакомление с богослужебных книгами и текстами, с историей развития византийского и впоследствии русского литургического чина и с современным состоянием православного богослужения; представлений о Таинствах Православной Церкви и совершений их чинопоследований, ознакомление с содержанием и значением церковных священнодействий, ознакомление с богослужебных книгами и текстами, с историей развития византийского и впоследствии русского литургического чина и с современным состоянием православного богослужения. | ***Планируемые результаты:***<br>*УК-3; УК-6; ОПК-4; ПК-5* |

| История и теория христианского искусства | | экзамен |
|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Введение в науку. Первобытное искусство. Искусство древних языческих культур. Античное искусство.<br>Общая периодизация истории искусства. Зарождение раннехристианского искусства. Раннехристианская символика. Катакомбное искусство. Ранневизантийское искусство. Иконоборческий кризис VIII в. - сер.IX в. Искусство средневизантийского периода. Поздневизантийский период истории христианского искусства. Русское искусство домонгольского периода. Московская эпоха русского церковного искусства. Искусство синодального периода. Проблемы церковного искусства в XX в. Дороманский период искусства Западной Европы. Романский период. Готика. Период Возрождения. История искусства в XVII – XIX вв. Церковное искусство в XX в.<br>Библейские основы христианской эстетики. Храмовое действо как синтез искусств. Храм как образ мироздания и как образ спасения. Устройство храма. Богословие образа. Основные принципы и изобразительные формы в иконописи. Техника иконописи. Основные виды и типы иконографии. | ПК-5 | ПК-5.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ<br>ПК-5.2 Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона |
| **Литургическое богословие** | | **экзамен** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Предмет и метод литургического богословия. Литургическое богословие в историческом аспекте. Проблема происхождения устава. Историческое развитие устава. Иерусалимский и Студитский уставы.<br>Богослужебные книги. Богослужебные тексты.<br>Библейский песненный материал. Церковная гимнография. История церковного гимнотворчества и песнописцев. Постепенное развитие праздников. Исторические документы для эортологии. | УК-3 | УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике |

| | | |
|---|---|---|
| Историческое развитие евхаристического богослужения. Символизм в литургии. Богословское значение обрядов и текстов. Рождество Пресвятой Богородицы (в литургическом изображении). Введение во храм Пресвятой Богородицы. Праздник Благовещения в литургическом освещении. Идейное содержание Богослужения на Рождество Христово. Праздник Сретения Господня в литургическом освещении. Успение Богоматери в литургическом освещении.<br>Учение о Боге Троичном в лицах (в литургическом освещении). Сын Божий - Спаситель мира и спасение по данным литургического богословия. Сошествие во ад Спасителя (в литургическом освещении). Церковно-литургическое учение о Святом Духе. Боговоплощение и достоинство Богоматери (по данным литургического богословия). Служение Божьей Матери человеческому спасению в Христовой Церкви. Христианский пост по изображению Постной Триоди. Церковно-литургическое назидание по канону Андрея Критского. | ОПК-4 | ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств |
| **Введение в литургическое предание** | | **экзамен** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Литургическое предание. Таинства. Происхождение и духовный смысл Таинства Крещения. История и чинопоследование оглашения и Таинства Крещения. Духовный смысл Таинства Миропомазания. Чинопоследование Таинства Миропомазания. Происхождение и духовный смысл Таинства Покаяния. История и чинопоследование Таинства Покаяния. Происхождение и духовный смысл Таинства Брака. История и чинопоследование Таинства Брака. История и чинопоследование Таинства Елеосвящения. Происхождение и духовный смысл. Таинства Священства. История и чинопоследование Таинства Священства. Происхождение и духовный смысл Таинства Евхаристии. История и чинопоследование Таинства Евхаристии. Порядок совершения литургии св. Иоанна Златоуста. | УК-3 | УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет |
| | УК-6 | УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. |
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, проведение мини-исследования, подготовка конспектов выступлений на семинаре, подготовка к дискуссии. | |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. | |

| *Рекомендуемая литература* |
|---|
| 1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).<br>2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).<br>3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»<br><br>4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).<br>5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).<br>6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).<br>7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).<br>8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks» |

## Модуль Нравственно-апологетические дисциплины

| | |
|---|---|
| ***Цель модуля:*** формирование у обучающихся христианского мировоззрения в контексте традиционных христианских взглядах; формирование понимания предназначения человека и его места во Вселенной исходя из Божественного Откровения и научной картины мира. | ***Планируемые результаты:***<br>*УК-3; УК-6; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6* |

| **Нравственное богословие** | | **зачет** |
|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Предмет и задачи курса Нравственное богословие. Основные этапы развития христианского нравственного богословия. Библия как источник христианской этики. Роль Священного Предания в формировании христианских нравственных представлений. Своеобразие восточно-христианской и западно-христианской этических традиций. Климент Александрийский, Василий Великий, Иоанн Златоуст как богословы-нравоучители. Нравоучение в творениях св. Антония, Макария, | УК-3 | УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике. |
| | УК-6 | УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. |

| | | |
|---|---|---|
| Иоанна Кассиана, Арсения Великого, Нила Синайского, Иоанна Лествичника, Варсонофия, Исаака Сирина, Феодора Студита, Филофея Синайского, Максима Исповедника, Иоанна Дамаскина. Амвросий Медиоланский, бл. Августин, Боэций, Петр Ломбардский, Фома Аквинский, Фома Кемпийский о проблемах нравственности. Католическая казуистика. Нравственное богословие как дисциплина, его предмет и источники. Основные этапы истории нравственного богословия. Значение пиетизма и янсенизма в развитии нравственного богословия. Нравственное богословие и религиозно-философская этика. Источники изучения нравственного богословия. Историография. Структура учебного курса Нравственное богословие. | ОПК-4 | ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. |
| | ПК-6 | ПК-6.1. Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений |
| **Научная апологетика** | | **экзамен** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Бог и Мир. Разбор нехристианских учений о соотношении Бога и Мира. Вера и разум. Общие основы христианского понимания Мира. Происхождение Мира и развитие жизни. Появление человека на Земле. Зло в мире. Христианство и язычество. Историческая реальность Христа. Языческие мистерии и Христианство. Рецепция нехристианского материала. Христианство в истории. Бесцерковное Христианство. Церковь и свобода Духа. Социально-экономические проблемы. Церковь и государство. Единство Церкви. | ОПК-6 | ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах<br>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций |
| | ПК-6 | ПК-6.1. Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений |

| | |
|---|---|
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии. |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. |

| ***Рекомендуемая литература*** |
|---|
| 1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).<br>2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).<br>3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»<br><br>4. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).<br>5. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).<br>6. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks» |

## Модуль Церковно-правовые дисциплины

| | |
|---|---|
| ***Цель модуля:*** формирование у студентов представлений об основных этапах развития и содержанием канонического права с момента зарождения христианства по настоящее время, а также общих понятия о предмете каноническое право. | ***Планируемые результаты:***<br>*УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8* |

| **Каноническое право** | | **экзамен** |
|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Церковь и право. Церковное право как наука. Источники Церковного права. Материальные источники. Священное Писание как источник права. Источники права доникейской эпохи. Греческие источники Церковного права. Правила I Никейского Собора. Кодификация византийских правовых источников в эпоху вселенских соборов. Западные источники и сборники церковного права эпохи вселенских соборов. Источники церковного права Византии X-XV веков. Церковно-правовые источники балканских церквей. Источники права Русской Православной Церкви до учреждения Святейшего Синода. Источники церковного права синодальной и новейшей эпохи. Источники церковного права на западе. | ОПК-2 | ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением |
| | ОПК-4 | ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи |

| **Основы социальной концепции РПЦ** | | **зачет** |
|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Методологические вопросы изучения христианских социальных учений. Социальная мысль раннего христианства. Социальная мысль | УК-2 | УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. |

| | | |
|---|---|---|
| христианства в Средние века и Новое время. Социальные доктрины христианских церквей в XX в.<br>Подготовка и принятие «Основ социальной концепции Русской православной церкви». Церковь во взаимоотношениях с государством и светским обществом. Богословское осмысление проблем современности в «Основах социальной концепции Русской православной церкви». | ОПК-8 | ОПК-8.1. Знает принципы работы современных информационных технологий<br>ОПК-8.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

| **Государственное законодательство о религии** | | **зачет** |
|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Предмет и задачи государственного законодательства о религии.<br>Развитие вероисповедной политики в постсоветской России (80-ые годы XX в.- XXI век).<br>Проблемы вероисповедной политики в деятельности Федеральных органов власти и управления. Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях. Конституция РФ (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий. Федеральный Закон “О свободе совести и религиозных объединениях”: структура, основные положения и практическая реализация.<br>“Религиозный вопрос” в деятельности органов власти и органов муниципального управления в субъектах РФ. Законодательные акты о свободе совести в вооруженных силах Российской Федерации. Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях. | УК-2 | УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. |
| | ОПК-4 | ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. |
| | ОПК-8 | ОПК-8.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии. |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. |

***Рекомендуемая литература***

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).

2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).

3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»

4. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).

5. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).

6. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks»

## Модуль Нехристианские религии

| | |
|---|---|
| ***Цель модуля:*** формирование у студентов знаний об особенностях архаических и нехристианских религий и новых религиозных движений, рассмотрение их происхождения, развития и функционирования. | ***Планируемые результаты:*** УК-5; ОПК-6; ОПК-7 |
| **История архаических и нехристианских религий** | **экзамен** |

| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
|---|---|---|
| Понятия «религия» в различных научных направлениях и школах. Ключевые проблемы курса. Религия в системе культуры. Функция и роль религии в истории. Основные религиоведческие проблемы. Научное религиоведение в XIX и в XX вв. Проблема происхождения религии, концепции происхождения религии. Мифологическое сознание и его особенности. Религия древнейшего человечества. Древний Египет. Источники. Важнейшие космогонические системы. Представление о Боге (богах) египетская космогония. Исида и Осирис. Проблема человека. Представление о душе, структура души. Тело. Эсхатология. Последний суд. Жречество. Важнейшие религиозные культы. Древнее Двуречье. Источники. Космогония, пантеон богов и его эволюция. Инанна и Думмузи. «Эпос о Гильгамеше». Проблема человека. Жречество. Важнейшие религиозные обряды и церемонии. Эволюция религиозных верований. Основные источники. Представление о Боге (богах). Космогония. Проблема человека, жречество, культ. Основные источники. Представление о Боге (богах). Космогония. Проблема человека, жречество, культ. Священные тексты. Космогония. Проблема человека. Ведический ритуал. Древний Иран. Источники изучения религиозных верований. Древнейший пантеон. Реформа Заратуштры, Ахура-Мазда и Ангро-Манью. Проблема монотеизма. «Авеста». Космогония, понимание истории и проблема | УК-5 | УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли |
| | ОПК-7 | ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений |

| | | |
|---|---|---|
| человека, важнейшие обряды. Трансформация зороастризма после смерти пророка. Язаты. Зороастризм при Ахеменидах, Сасанидах. Манихейство. Парсы. Роль зороастризм в истории Ирана. Особенности цивилизации. Источники. Представление о Боге (богах). Царь и царская власть. Представление о человеке, Посмертная судьба. Мистериальная традиция. Особенности цивилизации. Источники. Представление о Боге (богах), проблема человека. Жречество и культ. Синкретизм поздней римской религии. Древние славяне. Источники изучения. Пантеон богов и его эволюция. Происхождения, функций, атрибутов важнейших славянских божеств. Проблема человека. Жречество. Важнейшие религиозные обряды. Феномен двоеверия. Источники изучения религиозных верований. Характеристика пантеона и важнейших и религиозных обрядов. Проблема человека. Жречество. Народы Центральной и Южной Америки. Источники изучения религиозных верований. Пантеон богов и его эволюция. Происхождения, функций, атрибутов важнейших славянских божеств. Проблема человека. Жречество. Важнейшие религиозные обряды. | | |
| **Новые религиозные движения** | | **экзамен** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Понятия: новые религиозные движения (НРД); ересь, секта, культ, тоталитарная секта, деструктивный культ и др. Существующие варианты классификации тоталитарных сект. “Церковь Иисуса Христа святых последних дней” (мормоны). “Свидетели Иеговы” (“Общество Сторожевой башни”). Сайентология. Мунизм. “Общество сознания Кришны” и другие неокришнаитские миссии на Западе. “Трансцендентальная медитация”. “Ананда марга”. “Сахаджа- йога”. Культ Шри Чинмоя. “Брахма Кумарис”. Культ Сатьи Бабы. Культ ОшоРаджниша. Псевдотантристы. “Семья” (“Дети Бога”). “Церковь Христа”. “Поместная ( местная) церковь”.Уитнесса Ли. “Движение веры” (неопятидесятники). “Церковь Божией Матери Державная” (“Богородичный центр”). “Белое братство”. Культ Виссариона (“Церковь последнего завета”). Культ Порфирия Иванова. Корни “Нью эйдж”: спиритизм, теософия, молодёжная контр- | УК-5 | УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли |
| | ОПК-6 | ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций |

| | | |
|---|---|---|
| культура 60-х гг., психоделическая мистика. Ченнелинг (контактёрство). Культ Рамты, “Братство фиолетового пламени”. Оккультные практики НЭ: внутренние голоса, визуализация, реинкарнация и расширение сознания, целительство, астрология и уфология. Ожидание “ Матрейи”. “Рейки”. Культ Анастасии. ”Радастея”. Неоязычество. Люциферианство и сатанизм. | ОПК-7 | ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений |

| | |
|---|---|
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии. |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. |

***Рекомендуемая литература***


1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).
2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).
3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»
4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).
5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).
6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).
7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).
8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks»


## Модуль Языки традиции

| | |
|---|---|
| ***Цель модуля:*** формирование представлений об устройстве древнегреческого, латинского, церковнославянского языков, основных особенностях их морфологии, лексики и синтаксиса; изучение истории и современного состояния языков. | ***Планируемые результаты:*** ОПК-7; УК-4 |

| **Древнегреческий язык** | | | **экзамен** |
|---|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** | |
| Индоевропейское происхождение греческого языка и его место в индоевропейской семье языков. Периодизация истории греческого языка от времени его выделения из общей массы праиндоевропейских диалектов до наших дней. Основные диалекты древнегреческого языка. Основные причины возникновения литературного древнегреческого языка. Понятие классического древнегреческого литературного языка. Классический древнегреческий алфавит, его происхождение и особенности.. Придыхание и его виды. Общая характеристика древнегреческого ударения. Типы ударения в древнегреческом языке и их обозначение на письме. Две системы чтения древнегреческих текстов (Эразмовская и Рейхлиновская). Понятие диакритического знака. Знаки препинания. Система частей речи в древнегреческом языке. Два спряжения древнегреческого глагола. Существительные и прилагательные второго склонения. Существительные и прилагательные первого склонения. Притяжательные, указательные, личные и вопросительные местоимения. Греческие предлоги и особенности их употребления. Предлоги в функции приставок. Система греческих числительных. Числовое значение букв. Существительные и прилагательные третьего склонени. Система времён древнегреческого глагола . Порядок слов в греческом предложении. Некоторые особенности синтаксиса падежей. Синтаксические функции инфинитива. Конструкция accusativus cum infinitivo. Действительная и страдательная конструкции. | ОПК-7 | ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.<br>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала | |
| | УК-4 | УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка. | |
| **Латинский язык** | | | **экзамен** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** | |
| Понятие о древнем языке. Происхождение латинского языка. Понятия разговорной (вульгарной) и литературной латыни. Этапы развития литературного латинского языка. Латынь и происхождение романских языков. Сферы применения латыни в настоящее время. Значение изучения латыни. Морфология. Порядок слов в греческом предложении. Некоторые особенности синтаксиса падежей. | ОПК-7 | ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.<br>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала | |

| | | |
|---|---|---|
| Употребление греческого прилагательного в функции определения и в функции сказуемого. Синтаксические функции инфинитива. Конструкция accusativus cum infinitivo. Действительная и страдательная конструкции. | УК-4 | УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка. |

| **Церковнославянский язык** | | **экзамен** |
|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Понятие о церковнославянском языке. Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской азбуки. Происхождение языка, его сакральность. Церковнославянская алфавит. Церковнославянское письмо как художество. Цифровое значение букв. Правила чтения.<br>Правила орфографии. Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение. Знаки препинания. Глагол. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Причастие. Наречие. Предлог. Союз. Междометие. Порядок слов в предложении. Простое предложение. Сложное предложение. | ОПК-7 | ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции<br>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала |

| | |
|---|---|
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии. |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. |

***Рекомендуемая литература***


1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).

2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).

3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»

4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).

5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).

6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).

7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).

8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks».

## Модуль Исторические дисциплины

| | |
|---|---|
| ***Цель модуля:*** ознакомление студентов с основными этапами и содержанием эволюции мировых процессов, спецификой и характером взаимодействий различных типов обществ, формирование знаний по истории цивилизаций и истории России с древнейших времен до начала XXI века. | ***Планируемые результаты:*** УК-5; УК-11; ОПК-7; ПК-5 |
| **История (история России)** | **экзамен** |

| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
|---|---|---|
| Сущность, формы, функции, источники и методы исторического познания. Методология и историография истории в прошлом и настоящем.Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социально-экономического строя Киевской Руси. Социально-политические изменения в русских землях в XIII –XVвв. Образование и развитие единого централизованного государства в XV-XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Реформы Петра I. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Политическое и социально-экономическое развитие страны в первой половине XIX в. Общественная мысль и особенности общественного движения. Реформы и реформаторы. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Россия в начале XX в.: модернизация, революции и реформы, участие в мировой войне. Гражданская война и интервенция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг., внешняя политика. Образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личной власти Сталина. СССР накануне и в период второй мировой и Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура и внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг. Перестройка. Распад СССР. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Россия в условиях новой геополитической ситуации. | ОПК-7 | ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений |
| | УК-5 | УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. |

| **История Византии** | | | **экзамен** |
|---|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** | |
| Понятие Византия. Научные теории, концепции. Историография. Христианизация Римской Империи. Эпоха Вселенских Соборов. Политическое дело Византии и Византийский монархизм. Фемный строй и государственное управление. Династии императоров. Раскол церкви и его последствия для империи. Противостояние Востока и Запада XIII в. Реставрация империи. Падение Константинополя. Богословие эпохи Вселенских Соборов. Выдающиеся богословы VIII-XI вв. Богословские споры XI-XII вв. Литература поздневизантийского периода. Исихазм и паламитские споры. | ОПК-7 | ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений | |
| **История цивилизаций** | | | **зачет** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** | |
| Предмет и задачи курса. Формирование и эволюция понятия цивилизация.<br>Предыстория человеческого общества. Древние цивилизации Востока. Географический и исторический ареал понятия "древний Восток". Античная цивилизация. Цивилизации Востока в Средние века. Средневековая европейская цивилизация.<br>Вступление Европы в Новое время. Начало глобализации. Мировая цивилизация в индустриальную эпоху. Мировая цивилизация в постиндустриальную эпоху | УК-5 | УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли | |
| | ОПК-7 | ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений | |
| **Основы российской государственности** | | | **зачет** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | | |
| Объективные и характерные данные о России.<br>Населения, культура, религии и языки.<br>Современное положение современных регионов.<br>Российское мировоззрение и ценности.<br>«Системная модель мировоззрения» и ее репрезентация.<br>Политическое устройство России.<br>Основы конституционного строя России.<br>Генеалогия ведущих политических институтов.<br>Уровни организации власти в РФ.<br>Вызовы будущего и развитие страны. | УК-5 | УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.<br>УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности. | |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-11 | УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, проявления экстремизма и терроризма, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма. |

| | |
|---|---|
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии. |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. |

***Рекомендуемая литература***


1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).
2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).
3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»
4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).
5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).
6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).
7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).
8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks».


## Модуль Философские дисциплины

| | |
|---|---|
| ***Цель модуля:*** формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира. | ***Планируемые результаты:*** УК-1; УК-5; ОПК-7 |

| **Философия** | | | **экзамен** |
|---|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** | |
| Философия, её предмет, специфика философского знания. Функции философии.<br>Античная философия.<br>Философия средневековья и нового времени.<br>Западноевропейская философия XIX-XX веков.<br>Традиции отечественной философии.<br>Проблема бытия в философии.<br>Познание как предмет философского анализа.<br>Наука в зеркале философской рефлексии.<br>Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система.<br>Антропосоциогенез и его комплексный характер.<br>Философия и теология: философская компаративистика. | УК-1 | УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | |
| | УК-5 | УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли | |
| | ОПК-7 | ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии | |
| **Религиозная философия** | | | **экзамен** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** | |
| Категории и методы религиозной философии<br>Онтология и гносеология в религиозной философии<br>Религиозно-философская антропология.<br>Первичные формы религиозной философии.<br>Религиозная философия на Востоке: буддизм и индуизм.<br>Религиозная философия на Востоке (продолжение): даосизм и конфуцианство. | УК-1 | УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | |
| Древнегреческая религиозно-философская мысль.<br>Апологетика и патристика.<br>Византийская религиозная философия.<br>Арабо-исламская религиозно-философская традиция.<br>Средневековая схоластика и религиозно-философская мысль эпохи | УК-5 | УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных | |

| | | |
|---|---|---|
| Возрождения.<br>Религиозно-философская мысль Нового времени.<br>Русская религиозная философия XI-XIX веков.<br>Европейская религиозная философия XX в.<br>Отечественная религиозная философияXX-XXI вв.: основные тенденции и перспективы. | | движений, истории богословской и философской мысли |
| | ОПК-7 | ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии |

| | |
|---|---|
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии. |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. |

***Рекомендуемая литература***


1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).

2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).

3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»

4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).

5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).

6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).

7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).

8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks».


## Модуль Современный иностранный язык

| | |
|---|---|
| ***Цель модуля:*** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование готовности к коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования. | ***Планируемые результаты:***<br>УК-4; ОПК-7 |

<table>
<tr><th colspan="3">Иностранный язык</th><th>зачет с оценкой</th></tr>
<tr><th>Содержание</th><th>Компетенции</th><th colspan="2">Индикаторы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Я и моя семья. Дом. Квартира. Жизнь студента: рабочий день, учебные занятия, выходной день. Еда. Покупки. Путешествия.<br>Россия. Москва. Ярославль – жемчужина «Золотого кольца» России. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии / Германия / Франция. Соединенные Штаты Америки. Канада / Немецко-говорящие страны / Франкоговорящие страны. Традиции и праздники стран изучаемого языка. Культура и искусство стран изучаемого языка. Система образования в России и в стране изучаемого языка. Великий русский педагог К.Д. Ушинский. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского.</td><td>УК-4</td><td colspan="2">УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.<br>УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</td></tr>
<tr><td>ОПК-7</td><td colspan="2">ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке</td></tr>
<tr><td>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</td><td colspan="3">Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.</td></tr>
<tr><td>Комплексный экзамен</td><td colspan="3">Вопросы к экзамену.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Рекомендуемая литература</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).<br>2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).<br>3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»<br>4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).<br>5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).<br>6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).<br>7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).<br>8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks».</td></tr>
</table>

| Модуль Здоровьесберегающие дисциплины | | | |
|---|---|---|---|
| ***Цель модуля:*** формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией деятельности по сохранению и укреплению здоровья; формирование мотивации к здоровому образу жизни, воспитанием безопасного типа поведения личности, а также поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом. | | | ***Планируемые результаты:*** УК-7; УК-8; УК-11 |
| **Безопасность жизнедеятельности** | | | **зачет** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** | |
| Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО). Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Национальная безопасность РФ. | УК-8 | УК-8.1. Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации<br>УК-8.2. Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях | |
| | УК-11 | УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, проявления экстремизма и терроризма, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма.<br>УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. | |
| **Физическая культура и спорт** | | | **зачет** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** | |
| Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Роль физической культуры в укреплении здоровья. Комплексы физических упражнений для развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков. Изучение и совершенствование техники выполнения различных упражнений и спортивных элементов. Спорт и особенности занятий спортом.<br>Летние виды спорта. Зимние виды спорта. | УК-7 | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.<br>УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни. | |
| **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту** | | | **зачет** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** | |
| Легкая атлетика.<br>Спортивные и подвижные игры.<br>Общая физическая подготовка с гимнастикой.<br>Лыжная подготовка. | УК-7 | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.<br>УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни. | |
| **Основы военной подготовки** | | | **зачет** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** | |
| Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. | УК-11 | УК-11.3 Знает особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма | |

| | | |
|---|---|---|
| Огневая подготовка из стрелкового оружия.<br>Основы тактики общевойсковых подразделений.<br>Военная топография. | | в молодежной среде |

| | |
|---|---|
| | |
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии. |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. |

***Рекомендуемая литература***


1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).

2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).

3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»

4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).

5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).

6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).

7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).

8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks».


## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| | |
|---|---|
| ***Цель модуля:*** формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач с применением теологического подхода. | ***Планируемые результаты:***<br>УК-1; УК-2; УК-5; УК- 6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| **Информатика** | **зачет** |

| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
|---|---|---|
| Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Технические средства реализации информационных процессов | ПК-6 | ПК-6.2. Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно- |

| | | |
|---|---|---|
| Программные средства реализации информационных процессов<br>Модели решения функциональных и вычислительных задач<br>Алгоритмизация и программирование<br>Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях | | аналитических задач<br>в области медиации |
| | ПК-7 | ПК-7.1. Умеет применять теологический подход при решении стандартных организационно-управленческих задач<br>в области медиации |
| | УК-10 | УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.<br>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| **Психология** | | **. зачет** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Общая характеристика психологии как науки. Развитие психологии как науки. Методологические основы психологии. Понятие о психике. Понятие о сознание. Деятельность и поведение.<br>Общее представление об ощущениях. Общее представление о восприятии. Общее представление о внимании. Общее представление о памяти. Представление и воображение.<br>Психология мышления. Психология речи.<br>Понятие и структура личности. Темперамент. Характер.<br>Способности. Деятельность. Мотивация.<br>Эмоциональная сфера личности. Воля и волевые процессы. | УК-5 | УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности. |
| | ПК-1 | ПК-1.2. Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики |
| | ПК-6 | ПК-6.2. Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач<br>в области медиации |
| | УК-9 | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-9.3 Умеет реализовывать педагогические рекомендации специалистов (логопеда, дефектолога) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями. |
| **Педагогика** | | **зачет** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Общая характеристика педагогической профессии: сущность, функции, особенности. Гуманистический характер педагогической деятельности. Особенности педагогической деятельности.<br>Педагогика как наука. Объект, предмет, функции педагогики. Связь педагогики с другими науками.Основные категории педагогики: развитие, воспитание, обучение, образование, социализация. Система образования РФ. Нормативно-правовые основы современного образования. Сущность и специфика педагогического процесса.Закономерности и принципы педагогического процесса. Взаимодействие в педагогическом процессе. Сущность, структура, функции процесса обучения. Закономерности и принципы обучения.<br>Формы, методы, приемы и средства организации учебной деятельности. Сущность, структура, функции процесса воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Формы, методы, приемы и средства организации воспитательной деятельности. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. | УК-6 | УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.<br>УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. |
| | УК-9 | УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| | ПК-1 | ПК-1.1 Умеет анализировать с богословских позиций основные педагогические концепции.<br>ПК-1.2 Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики.<br>ПК-1.3. Знаком с современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности |
| | ПК-7 | ПК-7.2. Умеет применять теологический подход прирешении стандартных организационно-управленческих задач в сфере религиозных отношений |
| **Введение в грамматику древних языков** | | **зачет** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Понятия языка и речи. | УК-1 | УК-1.3 Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |

| | | |
|---|---|---|
| Фонетика, графика и орфография.<br>Морфемика и словообразование.<br>Лексика и лексикология.<br>Морфология.<br>Синтаксис и пунктуация. | | УК-1.5 Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи |
| | ПК-1 | ПК-1.3 Подбирает подходы к обучению в соответствии с особенностями контингента обучающихся<br>ПК-1.4 Подбирает средства обучения на основе анализа их развивающего потенциала |
| | ПК-4 | ПК-4.1 Составляет и реализует в практической деятельности проект решения конкретной профессиональной задачи |
| | ПК-5 | ПК-5.1 Владеет технологией проектирования индивидуальной образовательной деятельности |

| **Наука и религия** | | **зачет** |
|---|---|---|
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Предмет, задачи и методы дисциплины. Понятие об Основном богословии. Религия: ее определение, элементы, структура, функции религии, подходы к изучению религии. Сущностные характеристики религии. Основные гипотезы происхождения религии. Деизм, пантеизм, теизм. Взгляды на религию Канта, Шлейермахера, Гегеля. Политеизм и монотеизм: Признаки язычества: натурализм, идолослужение, мистицизм, магизм, экзорцизм, истоки и история язычества, оценка язычества. Становление науки и религии, развитие науки и религии, их влияние на развитие цивилизаций. Национальные религии, их влияние на возникновение других религий, Сравнительное богословие. Мировые религии: Христианство, Ислам, Буддизм. Аргументы бытия Бога. Доказательства и истинность. Виды откровений, признаки Богопознания, духовная жизнь. Наука и религия. Понятие науки, вера и знание в науке и религии. Развитие науки. Методология науки и религии. Проблема ревеляционизма. Вера и знание в религии и науке. Наука и мировоззрение. Философия и богословие, Наука и мистика. Происхождение мира. Эсхатологическая концепция в русском православном богословии XX – го века. | ПК-2 | ПК-2.1. Обладает эрудицией в области специализации<br>ПК-2.3. Владеет навыками соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением |
| | ПК-5 | ПК-5.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ |

| | |
|---|---|
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, |

| | |
|---|---|
| | проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии. |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. |

***Рекомендуемая литература***


1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).

2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).

3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»

4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).

5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).

6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).

7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).

8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks».


## Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

| | |
|---|---|
| ***Цель модуля:*** формирование у студентов профессионального внимания к логической форме речи, навыков логического анализа рассуждений, приобретение навыков владения формами и методами аргументации; развитие ораторских способностей у студентов. | ***Планируемые результаты:*** ПК-6; ПК-8 |
| **Логика и теория аргументации** | **зачет** |

| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
|---|---|---|
| Предмет, условия возникновения, виды и основоположения логики. Семантика и основные законы классической формальной логики. Особенности аристотелевской и традиционной силлогистики. Умозаключения позитивной традиционной силлогистики. Умозаключения негативной традиционной силлогистики. Классическая логика высказываний. Классическое исчисление высказываний. Язык и исчисление классической логики предикатов. Основы формализации рассуждений с правдоподобным следованием. Разновидности индукции. Умозаключения по аналогии. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод. Логические основы аргументации. Внелогическая составляющая аргументационного процесса. | ПК-6 | ПК-6.2. Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации |
| | ПК-8 | ПК-8.1. Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений |

| Гомилетика | | | зачет |
|---|---|---|---|
| ***Содержание*** | | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Личность и служение проповедника. Формальная гомилетика. Пастырство и проповедничество.<br>Виды проповеди (беседа, поучение, слово, речь). Предметы проповеди. Церковность проповеди. Язык и стиль церковной проповеди. Произнесение проповеди. | | ПК-6 | ПК-6.2. Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации |
| | | ПК-8 | ПК-8.1. Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений |
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии. | | |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. | | |

***Рекомендуемая литература***


1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).
2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).
3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»
4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).
5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).
6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).
7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).
8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks».


## Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

| | |
|---|---|
| ***Цель модуля:*** формирование у студентов представления об основных аспектах социально-практической деятельности и месте каритативных практик в жизни Церкви и общества, их | ***Планируемые результаты:*** УК-6; ПК-4; ПК-7 |

| | | |
|---|---|---|
| укорененности в Священном Писании, вероучении и нравоучении Церкви; ознакомление с богослужебных книгами и текстами, с историей развития литургического чина и с современным состоянием православного богослужения. | | |
| **Практический курс богослужебного Устава** | | **зачет** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Общее и частное языкознание. Теория перевода. Практический курс перевода.<br>Грамматические проблемы перевода. Лексические проблемы перевода. | УК-6 | УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании |
| | ПК-4 | ПК-4.1. Умеет выделять этическую составляющую и давать оценку практикам социальной сферы на основе богословских подходов |
| | ПК-7 | ПК-7.2 Умеет применять теологический подход при решении стандартных организационно-управленческих задач в сфере религиозных отношений |
| **Введение в практическую и пастырскую теологию** | | **зачет** |
| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
| Введение в проблематику предмета.<br>Богословские обоснования социального служения Церкви.<br>Истоки христианской православной диаконии.<br>Инославный каритативный опыт.<br>Основные формы и направления социальной диаконии.<br>Иные формы практической теологии.<br>Пастырство. | УК-6 | УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании |
| | ПК-4 | ПК-4.1. Умеет выделять этическую составляющую и давать оценку практикам социальной сферы на основе богословских подходов |
| | ПК-7 | ПК-7.2 Умеет применять теологический подход при решении стандартных организационно-управленческих задач в сфере религиозных отношений |
| ***Формы самостоятельной работы студентов по модулю*** | Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, анализ богословских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии. | |
| ***Комплексный экзамен*** | Вопросы к экзамену. | |

| ***Рекомендуемая литература*** |
|---|
| 1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).<br>2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).<br>3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»<br><br>4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).<br>5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).<br>6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).<br>7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).<br>8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks». |

## Практика

| ***Цель модуля***: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач. | ***Планируемые результаты:*** *УК-3; УК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5* |
|---|---|
| **Ознакомительная практика** | **зачет с оценкой** |

| ***Содержание*** | ***Компетенции*** | ***Индикаторы*** |
|---|---|---|
| **Целью практики** является:<br>формирование представлений о структуре, функциях, задачах библиотек и формах их работы, закрепление и применение, теоретические знания, приобретённые при изучении курсов по истории, специальным теологическим дисциплинам.<br>В рамках практики решаются следующие задачи:<br>− усвоение знаний и приобретение навыков, которые наряду со знанием общеисторических, теологических и специальных курсов позволяют начать самостоятельную работу в библиотеках;<br>− получение знаний об библиотечных документах (их классификации, научно-справочном аппарате к ним и др.) и освоение методов работы с ними, необходимых теологу преподавателю, теологу-исследователю, которыми в будущем станут студенты;<br>− углубление представлений студентов о системе и | УК-3 | УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике |
| | ОПК-5 | ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования<br>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа |

| | | |
|---|---|---|
| принципах хранения документов, способах их систематизации, описания и т.п., которые позволяют в дальнейшем более оптимально и целенаправленно проводить изучение библиотечных материалов при написании курсовых и дипломных работ. | | |
| **Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)** | | **зачет с оценкой** |
| **Целью практики** является:<br>формирование у студентов умений анализа, планирования и организации практической работы в области теологии, приобретение опыта подготовки методической документации.<br><br>В рамках практики решаются следующие задачи:<br>− ознакомление с работой общественно-политических, религиозных организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности;<br>− проведение консультаций по религиозным вопросам для населения;<br>− участие в культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности;<br>− усвоение знаний и приобретение навыков, которые наряду со знанием общеисторических, теологических и специальных курсов позволяют начать самостоятельную научно-исследовательскую работу. | УК-3 | УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике. |
| | УК-6 | УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. |
| | ОПК-5 | ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования<br>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа |
| | ПК-1 | ПК-1.3. Знаком с современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности |
| | ПК-3 | ПК-3.2 Способен решать стандартные социально-практические задачи теолога |
| | ПК-5 | ПК-5.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ |
| **Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)** | | |
| **Целью практики** является: улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в области теологии.<br>В рамках практики решаются следующие задачи:<br>− участие в работе общественно-политических, религиозных организаций и административных органов в | УК-3 | УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике. |
| | УК-6 | УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. |

| | | |
|---|---|---|
| соответствии с характеристикой теологического образования:<br>– участие в культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности;<br>– проведение социологических опросов, связанных с исследованием религиозной ситуации, складывающейся в г. Ярославле, Ярославской области и других регионах.<br>– применение приобретенных умений и навыков в области новых информационных технологий в практической деятельности;<br>– формирование высококвалифицированного теолога, способного применять профессиональные знания и навыки в рамках преподавательской, научно-исследовательской, административной, культурно-просветительской и благотворительной деятельности. | ОПК-5 | ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования<br>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа |
| | ПК-1 | ПК-1.3. Знаком с современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности |
| | ПК-3 | ПК-3.2 Способен решать стандартные социально-практические задачи теолога |
| | ПК-5 | ПК-5.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ |
| **Преддипломная практика** | | **зачет с оценкой** |
| **Целью практики** является:<br>обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.<br>В рамках практики решаются следующие задачи:<br>– закрепление студентами навыков научной организации своего труда,<br>– развитие умений самостоятельной работы по сбору, обработке, анализу и интерпретации исследовательского материала,<br>– владение способами адаптация исследовательского материала к будущей самостоятельной профессиональной деятельности. | УК-3 | УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике. |
| | УК-6 | УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. |
| | ОПК-5 | ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования<br>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа |
| | ПК-1 | ПК-1.3. Знаком с современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности |
| | ПК-3 | ПК-3.2 Способен решать стандартные социально-практические задачи теолога |
| ***Формы самостоятельной работы*** | Подготовка выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной | |

| | |
|---|---|
| ***студентов по модулю*** | литературой, анализ богословских текстов, подготовка конспектов с последующим выполнением практических заданий. |

***Рекомендуемая литература***


1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические: в рус. пер.: с параллельными местами. - Хельсинки: Б.и., Б.г. – 925 с. (68 экз.).

2. Назаров В.Н. Введение в теологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520200 "Теология" и спец. 020500 "Теология". - М.: Гардарики, 2004. - 319 с. (112 экз.).

3. Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви/ Егорьевский Марк архиепископ [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50596.html – ЭБС «IPRbooks»

4. Анисков В.Т. Православие на Ярославской земле. От крещения до наших дней. - 3-е изд., доп. - Ярославль: Канцлер, 2009. - 277 с. (60 экз.).

5. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: учебное пособие для студ. - М.: АСТ; Астрель, 2002. - 141с. (60 экз.).

6. Макеева С.Г. Основы православной культуры: учебно-методическое пособие. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 35 с. (42 экз.).

7. Юрьева Т.В. Русское православие и художественная культура: рабочая программа и методические рекомендации к спецкурсу и спецсеминару. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 64 с. (15 экз.).

8. Козарезова О.О. Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве / О.О. Козарезова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24030.html – ЭБС «IPRbooks».