

## Описание программ дисциплин (модулей) и практик

### Пояснительная записка

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль Молодежная политика и социальное проектирование структурировано в модули. Модуль представляет собой совокупность взаимосвязанных компонентов, комплексная реализация которых обеспечивает интеграцию теории и практики в подготовке бакалавра и формирование необходимых компетенций.

Каждый модуль ориентирован на подготовку обучающегося к решению конкретных профессиональных задач, основанных на анализе опыта и трудовых функциях, рекомендуемыми работодателями.

В структуру модуля входят: дисциплины, практики, комплексный экзамен. В рамках изучения дисциплин и прохождения практик формируются знаниевая и практическая составляющие компетенции, комплексный экзамен, предусмотренный после освоения базового содержания модуля, позволяет оценить уровень ее проявления у студента. Таким образом, в рамках отдельного модуля обучающийся прорабатывает одно и то же содержание в разных формах, осваивает его в совокупности и на теоретическом, и на практическом уровнях, тем самым приобретает опыт использования теоретической информации для решения практических задач.

Для оценки уровня сформированности компетенций, обозначенных в качестве планируемых результатов изучения модуля рекомендуется использовать форму комплексного экзамена, в состав которого могут быть включены следующие компоненты: тестовая работа для проверки знаниевой составляющей компетенций, решение практикоориентированного кейса или защита междисциплинарного проекта для определения уровня готовности студента к решению конкретных практических задач, также может быть представлено подготовленное обучающимся в процессе освоения модуля тематическое или проблемное портфолио. Содержание и форма комплексного экзамена определяется в соответствии с особенностями дисциплин и практик, включенных в модули.

<b>Социально-гуманитарный модуль</b>		
<b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с использованием систематизированной информации об основных этапах исторического развития человечества, исторического пути России, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, раскрывающей теоретические и практические положения исторической науки, культуры, финансово-экономического развития общества; систематизированной информации о нормативно-правовых основах профессиональной деятельности, возможности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		<b>Планируемые результаты:</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9, УК-10, ОПК-1
<b>История России</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<b>Содержание</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>

<p>Эпоха Древней Руси и Московского царства (IX-XVII вв.). Предмет, задачи и методология изучения истории. История России в период раннего средневековья. Централизованное Московское государство в XIV-XVII вв. Россия в Новое время (XVIII – нач. XX вв.). Россия в XVIII веке. Российская империя в XIX столетии. Россия на рубеже XIX – XX вв. Эпоха революций. Советское государство в 20-е – 80-е гг. XX столетия. Советское государство в 20-х – 30-х гг. XX в. «Без срока давности». Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. СССР в 1945-1985 гг. Эпохи позднего Сталина, Хрущева, Брежнева. «Перестройка» М.С. Горбачева (1985-1991 гг.). Распад СССР. Россия на современном этапе развития (конец XX – начало XXI столетий). Становление новой российской государственности (1992-2000 гг.). Россия на рубеже тысячелетий. Тенденции развития современной России. Специальная военная операция. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p>	<p>УК-5</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
<b>Философия</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
<p>Философия, её предмет и место в культуре. Философские проблемы области профессиональной деятельности. Философия Древнего мира. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия XIX-XX веков. Традиции отечественной философии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология</p>	<p>УК-1</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>

науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология	УК-5	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
<b>Финансово-экономический практикум</b>			<b>зачет</b>
Основы финансовой грамотности Финансовая система Российской Федерации Бюджетная система Российской Федерации Рыночная экономика России Инвестиции и инвестиционный процесс в Российской Федерации Экономическая система современной России	УК-9	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
<b>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение.</b>			<b>Зачет</b>
Основы правовых знаний. Конституционные основы профессиональной деятельности. Основы правовых знаний. Конституция РФ — основной закон государства. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Источники права. Юридическая ответственность в сфере профессиональной деятельности. Источники права. Понятие правонарушения и юридической ответственности. Коррупция в сфере образования. Противодействие коррупции, экстремизму, терроризму. Административные и гражданские правоотношения в сфере профессиональной деятельности. Административные правоотношения в	УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	
	УК-10	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, проявления экстремизма и терроризма, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, проявлениями экстремизма и терроризма. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	

<p>профессиональной деятельности. Гражданские правоотношения в профессиональной деятельности. Семейные и трудовые правоотношения в профессиональной деятельности. Семейные правоотношения. Трудовые правоотношения в профессиональной деятельности.</p>		УК-10.3 Знает особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде
	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>
<b>Культурология</b>		<b>зачет</b>
<p>Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе: человек как субъект культуры; подходы к изучению культуры. Понятие культуры и ее морфология: культура и цивилизация; культура в системе бытия. Ценности и нормы культуры: система ценностных ориентаций; регулятивы и социокультурные нормы; культуры нормативной недостаточности и избыточности. Культура, как система знаков. Языки культуры. Динамика культуры: культурная модернизация, социокультурная коммуникация, диалог культур. Основания типологии культуры: региональная типология; историческая типология; российский тип культуры.</p>	УК-5	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
<b>Основы российской государственности</b>		<b>зачет</b>

<p>Что такое Россия          Российское Государство цивилизация          Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации          Политическое устройство России          Вызовы будущего и развитие страны</p>	<p>УК-5</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений          УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества          УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
<p><b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b></p>	<p>Подготовка к тестовым заданиям, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, составление глоссария, поиск и анализ нормативно-правовой документов в системе Консультант Плюс, анализ философских текстов, подготовка докладов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии, подготовка к устному опросу, анализ культурологических источников, подготовка проекта</p>	
<p><b>Комплексный экзамен</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение компетентностно-ориентированного теста</li> <li>2. Представление проекта</li> </ol>	
<p><b>Рекомендуемая литература</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орлов А. С. История России [Текст] / А. С. Орлов [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 528 с.</li> <li>2. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 1: История Древнего мира и средних веков. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 129 с.</li> <li>3. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 2: История Нового и Новейшего времени. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 295 с.</li> <li>4. Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Приказчикова О.В., Терентьева И.А., Черепова И.С.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71559.html">http://www.iprbookshop.ru/71559.html</a>.— ЭБС «IPRbooks».</li> <li>5. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М. Ю. Федорова. - 3-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 173 с.</li> <li>6. Культурология [Текст]: учебник для бакалавров для студ. высш. учеб. заведений по дисц. "Культурология" / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. - М.: Юрайт, 2012. - 566 с.</li> <li>7. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. <a href="#">uchebnik_e_book.pdf</a></li> </ol>		

16. Финансовая грамотность: практикум для студентов вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 79 с.: ил praktikum\_e\_book.pdf
8. История Отечества IX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие с грифом УМО / К.В. Фадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск, ЭБС АСВ, 2015. — 506 с. — 978-5-93057-655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75081.html>
9. Никифоров Ю.С. Актуальные проблемы новейшей истории России 1945-2013 гг. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2014. – 91с. 28 экз.
10. Культурология: учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451670>
11. История Средних веков [Текст]: учебник для академического бакалавриата. / под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой - М.: Юрайт, 2017. - 462 с.
- Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века [Текст]: учеб. для студ. вузов : в 3 ч. / [ А. М. Родригес и др.]; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева - М.: Владос, 2014. Ч. 1. - 528 с.; Ч. 2. - 621 с.; Ч. 3. - 703 с.
13. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03384-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451603>
14. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03386-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451604>
15. Алексеев, П. В. Философия [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007. - 588 с.
16. Шкатулла В. И. Правоведение [Текст]: для студ. неюридических фак. высш. учеб. заведений / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; под. ред. В. И. Шкатуллы. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 528 с.
17. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. – М.: Издательство Юрайт, 2020, 402с.
18. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования: Учебник. М.: Академический Проект; Альма Матер, 2009. - 537 с.
19. Шевелёва, С.А. Основы экономики и бизнеса: Учебное пособие / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. - М.: Юнити, 2017. - 128 с.
20. Культурология [Текст]: учебник для бакалавров для студ. высш. учеб. заведений по дисц. "Культурология" / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. - М.: Юрайт, 2012. - 566 с.
21. Столяров А. М. Призрак нации. Русский этнос в постсовременности. Издательство: Страта. Санкт-Петербург, 2019. 327 с.
22. Пискунов А.И., Бурдина О. Мировые религии в современном социуме: основы вероучений и предотвращение преступлений на межэтнической и межконфессиональной почве. Учебное пособие. Издательство: ПРОСПЕКТ. М., 2021. 136 с.
23. Кравченко А. И. Социология. Учебник. Издательство: Проспект. М. 2022. 456 с.
24. Мухаев Р. Т. Политология. Учебник. Издательство: ПРОСПЕКТ. Москва, 2020. 640 с.

25. Глотов М.Б. Общая социология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2020. – 392 с.  
 26. Зборовский Г. Е. Общая социология: учебник для вузов - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2020. - 591 с.  
 27. Добренев В.И., Кравченко А.И. Социология / Классический университетский учебник.- М.: ИНФРА-М, 2020.- 623 с.

### **Коммуникативный модуль**

<p><b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы коммуникативных компетенций, медийно-информационной грамотности, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языках, в том числе. с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Планируемые результаты:</b> УК-1, УК-2, УК-3, УК-4</p>
---	--

<b>Иностранный язык</b>	<b>зачет с оценкой</b>
-------------------------	------------------------

<i>Содержание</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы</i>
<p>Я. Моя семья. Мои друзья. Социальные контакты. Дом. Квартира. Интерьер. Рекламное объявление: поиск и аренда недвижимости. Жизнь студента: рабочий день, учебные занятия, выходной день. Отдых. Спорт. Фитнес. Еда. Рестораны. Онлайн-доставка. Магазины. Покупки. Онлайн-шопинг. Путешествие. Туризм. Бронирование отелей. Бронирование билетов. Россия. Москва. Ярославль – жемчужина «Золотого кольца» России. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии / Германия / Франция. Англоговорящие страны / Немецкоговорящие страны / Франкоговорящие страны. Традиции и праздники стран изучаемого языка. Кухня как часть национальной культуры. Культура и искусство стран изучаемого языка. Система образования в России и в стране изучаемого языка. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Работа. Карьера. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. Университетские кампусы. Медиасервисы. Сайт университета. Перевод и чтение текстов по специальности. Реферирование.</p>	УК-4	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.          УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.          УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>

<b>Русский язык. Речевые практики.</b>	<b>зачет</b>
--	--------------

<p>Речевое общение и речевая деятельность Культура общения</p>	УК-3	<p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>
--	------	---

<p>Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного и делового общения</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
<p><b>Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность</b></p>		<p><b>зачет</b></p>
<p>Информационная модель образовательного процесса. Строение информационно-образовательной среды. Аппаратное обеспечение ЦИОС. Классификация цифровых образовательных ресурсов. Прикладное программное обеспечение ЦИОС. Мультимедиа в образовании. Инструментарий разработки контента цифровых образовательных ресурсов Информационно-деятельностная модель дистанционного образования. Системы управления обучением (LMS). Сайт образовательной организации. Информационные угрозы и способы защиты от них. Резервирование, шифрование и безопасная передача информации.</p>	<p>УК-1</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
<p><b><i>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</i></b></p>	<p>Анализ возможностей информационно-образовательной системы и сайтов образовательных учреждений; аналитическая работа с текстом (чтение, перевод, составление словаря); выполнение фонетических, грамматических, лексических упражнений; аннотирование, реферирование текстов; выполнение письменных</p>	



	<p>заданий тренировочного характера; решение практических (коммуникативных) задач; составление презентаций в рамках изучаемой тематики; составление монологических и диалогических высказываний в рамках изучаемой тематики; подготовка к тестовым и контрольным работам; работа в электронно-образовательной среде Moodle; разработка цифровых образовательных ресурсов с использованием готовых текстов заданий; подготовка рефератов, презентаций, проектов; составление тезисов и конспектов; подготовка докладов; аргументативных высказываний; решение практических задач; подготовка к деловой игре, поиск и аннотирование тематических ЦОР, изучение, анализ, конспектирование учебно-методической литературы и онлайн-источников по теме, а также нормативно-правовой документации в области авторского права и защиты людей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, сравнение возможностей лицензионного и freeware программного обеспечения, обработка цифровых фотографий, разработка тематического контента ЦОР, создание и редактирование статьи в технологии вики-разметки, анализ способов создания криптостойких паролей</p>
<b>Комплексный экзамен</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение компетентностно-ориентированного теста (Иностранный язык; Русский язык. Речевые практики; Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность).</li> <li>2. Представление проекта (технологическая карта проекта, цифровое образовательное решение) в среде электронного обучения Moodle.</li> </ol>
<b>Рекомендуемая литература</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка: словарь-справ. / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова; под общ. ред. И.С. Богацкого. – 5-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 352 с.</li> <li>2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. – М.: Академия, 2011. 192 с.</li> <li>3. Куранова Т. П. Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. 107 с.</li> <li>4. Куранова Т. П. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014 (2018). – 263 с. - URL: <a href="http://citoweb.yspu.org/tio/2014/2014-1-37.pdf">http://citoweb.yspu.org/tio/2014/2014-1-37.pdf</a>.</li> <li>5. Зимина, Л. И. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. – 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые данные. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 147 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-02473-9. – Режим доступа : <a href="https://biblio-online.ru/book/FA4924B4-0E1A-402F-9CAA-978D531F04B1/nemeckiy-yazyk">https://biblio-online.ru/book/FA4924B4-0E1A-402F-9CAA-978D531F04B1/nemeckiy-yazyk</a>.</li> <li>6. Попова, И.Н. Французский язык [Текст] = Manuel de francais: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., испр. – М.: Нестор Академик, 2011. – 576 с.</li> </ol>	

7. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» [Текст] = English for the Direction «Pedagogical Education»: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2011. – 224 с.
8. Русский язык и культура речи речи: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412788>.
9. Арбатская О. А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 123 с. – (Серия: Университеты России). – (Юрайт. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru>).
10. Могилев, А. В. Информатика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям. / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер — М.: Академия, 2012. — 840 с.
11. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие для студ.вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина; М. Ю. Бухаркина — М.: Академия, 2008. — 368 с.
12. Петров, С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В., Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33857.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449779>.
14. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491682>.

### **Модуль здоровьесберегающий**

<p><b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией деятельности по сохранению и укреплению здоровья; формирование мотивации к здоровому образу жизни, воспитанием безопасного типа поведения личности, а также поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом</p>	<p><b>Планируемые результаты:</b> УК-1, УК-7, УК-8</p>
<p><b>Основы медицинских знаний</b></p>	<p><b>зачет</b></p>

<p>Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Основные понятия и определения дисциплины. Определения здоровья. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков. Здоровое сбалансированное питание.</p> <p>Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Основные понятия эпидемиологии и микробиологии. Основные понятия иммунологии. Особенности современных инфекционных заболеваний. Основные противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Понятие о смерти и ее этапах. Реанимация. Способы введения лекарственных веществ.</p> <p>Характеристика травматизма, первая помощь при травмах и профилактика. Раны: виды, опасности и осложнения. Понятие о закрытых повреждениях. Переломы костей, их виды. Транспортная иммобилизация Травматический шок. Термические повреждения. Десмургия. Кровотечения: виды, опасности, способы временной остановки. Переломы костей, их виды. Транспортная иммобилизация. Медицинская обеспеченность войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Первая помощь при применении оружия массового уничтожения. Профилактика химических зависимостей. Основные понятия токсикологии. Классификация наркотических веществ. Клиника зависимостей. Алкоголизм. Табакокурение.</p> <p>Репродуктивное здоровье. Половое воспитание. Медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем. Беременность, роды у юных. Контрацепция. Аборт и его осложнения.</p>	<p>УК-8</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>		<p><b>зачет</b></p>

<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО).  Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.  Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.  Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.  Национальная безопасность РФ. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>УК-8</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности   УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>
<b>Физическая культура и спорт</b>		<b>зачет</b>
<p>Теоретико-практические основы физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни студента. Международное студенческое спортивное движение, История олимпийского движения. Методы и способы формирования умений средствами физической культуры. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Движение строевым шагом. Назначение, устройство, боевые свойства, и применение ручных гранат. (Ф-1, РГД-5, РПГ).</p>	<p>УК-7</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.  УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>
<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		<b>зачет</b>

<p>Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике. Причины травматизма. Меры предупреждения травм. Особенности спортивных травм в процессе занятий и соревнований по спортивной гимнастике. Организационная подготовка к соревнованиям. Средства гимнастики. Основы техники и методика обучения гимнастическим упражнениям. Использование средств гимнастики в работе с различным контингентом занимающихся. Понятие фитнес. Оздоровительная аэробика. Базовая аэробика. Силовая тренировка.</p>	<p>УК-7</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>
<p><b>Основы военной подготовки</b></p>		<p><b>зачет</b></p>
<p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Огневая подготовка из стрелкового оружия Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Военная топография Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p>	<p>УК-8</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>

<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	Работа с информационными источниками, работа с видеоматериалом, подготовка презентации, подготовка реферата, конспекта, решение ситуационных задач, подготовка к решению теста, работа с таблицами, составление протоколов исследований в виде таблиц	
<b>Комплексный экзамен</b>	1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы здоровьесбережения). 2. Ситуационные задачи (познавательные умения от уровня узнавания, распознавания до элементов логического мышления).	
<b>Рекомендуемая литература</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология [Текст]. М.: Юрайт, 2018. 414 с.</li> <li>2. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебник и практикум для вузов / М.Н. Мисюк – 3-е издание, переработанное и дополненное – Москва: Издательство Юрайт, 2019 425 с.- (Высшее образование).</li> <li>3. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений. М., Юрайт, 2018. 399 с.</li> <li>4. Вишняков Я.Д. и др., Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: Академия, 2007. – 304 с.</li> <li>5. Безопасность жизнедеятельности. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них – учебник для студентов высших учебных заведений / Под редакцией Б.С. Матрюкова, 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.</li> <li>6. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2011. – 272 с.</li> <li>7. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений. – М.: Юрайт, 2020. – 399 с.</li> <li>8. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология. М.: Юрайт, 2018. 414 с.</li> <li>9. Тихомирова И.А. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ И.А. Тихомирова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 285с.</li> <li>10. Лытаев С.А., Пуговкин А.П., Основы медицинских знаний [Текст]/ С.А. Лытаев, А.П. Пуговкин. - М., Академия, 2011, 272с.</li> <li>11. Гуманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование. -М. Академия, 2009. - 336 с.</li> <li>12. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Академия, 2011. – 256с.</li> <li>13. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. «Гимнастика» М., «Академия», 2006 г. - 448с.</li> <li>14. Бурухин С.Ф. "Гимнастика в школе". Учебное пособие. Яр., ЯГПУ, 2006 – 244 с</li> <li>15. Бурухин С.Ф., Методика обучения физической культуре. Гимнастика, М, Юрайт, 2017, 240с</li> <li>16. Бурухин С.Ф., Горбачев М.С., Средства гимнастики в процессе обучения студентов педагогического вуза, Ярославль, Канцлер, 2020, 260с.</li> </ol>		
<b>Естественнонаучный модуль</b>		
<b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с формированием математических моделей и методов для описания окружающего мира; концептуальных представлений о проблемах современного естествознания	<b>Планируемые результаты:</b> УК-1, УК-2	
<b>Естественнонаучная картина мира</b>		<b>зачет</b>
<b>Содержание</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>

<p>Методология естествознания. Эволюция естественнонаучной картины мира. Структура физической картины мира. Принципы современной физики. Современные концепции физической картины мира. Космологические модели Вселенной. Солнечная Система - часть Вселенной. Концепции современной химии. Концепции геологического развития Земли. Специфика биологического объекта и особенности познания живого. Теории эволюции жизни на Земле. Биологические и социальные факторы антропогенеза. Человек как предмет естественнонаучного познания.</p>	<p>УК-1</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
<p><b>Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности</b></p>		<p><b>зачет</b></p>
<p>Математика в современном мире Взаимодействие математики и профессиональной сферы научного знания Теоретико-множественные и логические основы обработки данных Комбинаторные методы Вероятностные методы Метод описательной статистики. Вариационный ряд и его числовые характеристики Анализ статистических зависимостей. Корреляционный анализ Проверка статистических гипотез</p>	<p>УК-1</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
<p><b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b></p>	<p>разработка проекта, подготовка устного ответа на контрольные вопросы лекции, подготовка докладов, подготовка к тестированию, решение практических задач, подготовка расчетной работы: обработка и анализ полученных данных с помощью методов математической статистики с содержательной интерпретацией количественных результатов</p>	
<p><b>Комплексный экзамен</b></p>	<p>1. Выполнение компетентностно-ориентированного теста (теоретические вопросы по естественнонаучной картине мира и математическим методам обработки данных). 2. Защита учебно-исследовательского проекта по одной из предложенных тем с презентацией полученных результатов (защита проводится в день комплексного экзамена).</p>	

### *Рекомендуемая литература*

1. Афанасьев В.В. Теория вероятностей: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 350 с.
2. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) [Электронный ресурс]: монография/ Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: МЗ-Пресс, 2004.— 67 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8501.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Скорнякова А.Ю. Методика применения математических методов в психологии и педагогике [Электронный ресурс]: практикум/ А.Ю. Скорнякова— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70640.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Канке, В. А. Концепции современного естествознания: учебник для вузов / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08158-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449741>
5. Концепции современного естествознания: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2368-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425176>
6. Садохин, А. П. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и специальностям экономики и управления / А. П. Садохин. — 2-е изд. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с.
7. Баврин И.И. Математика для гуманитариев. – М., 2011. –320 с.
8. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / В. Е. Гмурман. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449646>
9. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 259 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01654-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451060>
10. Математическая статистика для социологов. Задачник: учебное пособие для вузов / ответственный редактор Ю. Н. Толстова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 199 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451414>



<b>Модуль «Социально-культурные и научно-методические основы профессиональной деятельности»</b>		
<b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией социально-педагогической и социально-психологической деятельности.		<b>Планируемые результаты:</b> УК-3.1; УК-3.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
<b>Современные социологические теории</b>		<b>зачет, зачет с оценкой</b>
<b>Содержание</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>
<p>Общая характеристика социологии XX в. Эволюция социологии. Периодизация социологии на основе различных критериев. Стремление к интеграции социологии. Современный этап социологии. Понятие современности. Предметное поле социологии XX - XXI вв. Структура современной социологии и ее авторские интерпретации. Социология как мультипарадигмальная наука. Основные парадигмы. Макросоциологические парадигмы: структурнофункциональный анализ, классический марксизм, критическая теория общества. Микросоциологические парадигмы: Теории обмена. Теория рационального выбора. Сетевая теория. Интерпретативные парадигмы: символический интеракционизм, феноменологическая социология и этнометодология.</p> <p>Общая характеристика социологической теории 1980-1990-х. Социальные дилеммы. «Действие» или «структура». «Факты» или «смыслы». «Объективизм» или «активизм». Теории рациональности и риска (З. Бауман, У. Бек, Г.Гарфинкель, Дж. Ритцер и др.). Интегральные парадигмы. Ю. Хабермаса, Э. Гидденса, П. Бурдьё. Сетевое общество М. Кастеллса. Теория цивилизации Н. Элиаса. Тема 6. Социальное пространство и социальная стратификация. Понятие социального пространства и практик П. Бурдьё. Теория</p>	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;</p> <p>ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;</p> <p>ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>
	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;</p> <p>ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>

<p>систем: общая теория систем Н. Лумана, миросистемный анализ И. Валлерштайна.</p> <p>Новейшие теории современности. Новейшие теории современности. Метатеоретизирование. Современные социальные проекты. Метатеоретическая схема анализа социологической теории Дж. Ритцера. Современные концепции социальных изменений. Модернизация, глобализация, виртуализация общества. Особенности социального проектирования. Структурализм и постструктурализм. Теории П. Бурдьё, М. Фуко, Ж. Бодрийяра и др. Постмодернистская социальная теория, умеренная и радикальная. Общество потребления. Парадигма социологии повседневности и социальное конструирование реальности П. Бергера и Т. Лукмана. Феминология и гендерная социология. Разновидности современной теории феминизма: гендерное различие, неравенство, угнетение, структурное угнетение.</p>		
<b>Основы социального государства и гражданского общества</b>		<b>зачет</b>
<p>Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.</p>	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;</p> <p>ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;</p> <p>ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>
<p>Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.</p> <p>Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. Социэкономика – конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества.</p>	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>

<p>Предмет и структура социэкономии. Методы социэкономических исследований. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы. Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Демократизация общественных отношений. Основные принципы социального партнерства добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.</p>		
<b>Социальная политика</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Теоретико - методологические основы социальной политики          Сущность, основные принципы, объекты и основные категории социальной политики          Институциональная структура социальной политики.          Роль государства в социальной политике          Правовое обеспечение социальной политики.          Основные концепции социальной политики за рубежом и их развитие в 20 в.          Типы социальной политики.          Модели социальной политики.</p>	<p><b>Компетенции</b> <i>и</i></p> <p>ОПК-1</p>	<p><b>Индикаторы</b></p> <p>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач;          ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач;          ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач.</p>

Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе.	ОПК-5	ОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи; ОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде.
<b>Социальная педагогика</b>		<b>зачет с оценкой</b>
Цель, задачи, объект, предмет, основные категории, функции, закономерности, принципы, взаимосвязь социальной педагогики с другими науками. Общая характеристика понятий социализация и социальное воспитание. Этапы, фазы, основные механизмы социализации. Институты социализации личности. Факторы социализации. Агенты социализации. Виды и формы социального воспитания. Основные типы воспитательных организаций. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей. Понятие нормы и отклонения от нормы в социальной педагогике. Основные виды депривации. Понятия «виктимология», «виктимность», «виктимогенность» в социальной педагогике. Типы жертв неблагоприятных условий социализации. Факторы виктимизации или причины появления жертв неблагоприятных условий социализации. Формы оказания социальной помощи жертвам неблагоприятных условий социализации. Сущность понятия «девиация», разновидности девиантного поведения. Девиантное поведение подростка: причины и последствия. Профилактика девиантного поведения подростков. Сущность понятия «реабилитация», виды реабилитации. Характеристика типов детско-подростковой дезадаптации. Характеристика и содержание реабилитационной работы с дезадаптированными детьми и подростками в социально-реабилитационных учреждениях.	ОПК-1	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач; ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач; ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач.
	ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики; ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
	ОПК-3	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
	ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.

<p>Педагогическое сопровождение ребенка-правонарушителя.</p> <p>Общая характеристика социально-педагогической запущенности. Понятия «трудный подросток», «проблемный ребенок», «педагогически запущенный ребенок». Основные причины трудновоспитуемости. Диагностика СПЗ и уровня воспитанности ребенка. Феномен детской и молодежной субкультуры, причины вступления детей и подростков в неформальные молодежные объединения, современные молодежные субкультуры и подходы к социально-педагогическому сопровождению их участников. Взаимодействие социальных воспитательных организаций. Социально-педагогическая деятельность в микрорайоне. Диагностика социальной среды личности «Паспорт микрорайона»</p> <p>Профессиональный стандарт деятельности социального педагога: основные трудовые функции и требования к личности специалиста.</p>		
<b>Социальная психология</b>		<b>зачет</b>
<p>Социальная психология как наука. Предмет, задачи, структура, методологические принципы социальной психологии. Основные этапы развития социальной психологии, ее место в системе наук. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Групповая динамика. Механизмы и закономерности развития группы и межличностных отношений в ней. Основные стадии и уровни развития группы и их характеристика. Психология больших и малых групп. Этнопсихология.</p> <p>Социальная психология взаимодействия людей. Психологическая культура в различных формах</p>	УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>
	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;</p> <p>ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>
	ОПК-4	ОПК-4.3. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико - социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в

<p>взаимодействия людей. Общение как социально-психологический феномен.</p> <p>Психология межличностных отношений. Феномены группового давления, конформизма, сплоченности и межгруппового взаимодействия. Социальная перцепция, каузальная атрибуция, межличностная аттракция. Феномены лидерства, стиля лидерства, Принятие группового решения, эффективность деятельности малой группы. Межличностные конфликты и их динамика. Социализация личности. Описательные и экспериментальные критерии развития личности. Социальная установка и реальное поведение. Гуманитарные технологии воздействия на личность. Социально-психологические проблемы современного образования. Социально-психологическое взаимодействие в системе «педагог-ученик-родители». Конфликты между участниками образовательного процесса и их разрешение.</p>		<p>сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>
<b>Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии</b>		<b>зачет</b>
<p>Принципы межкультурной коммуникации и основные парадигмы изучения культуры и коммуникации. Роль межкультурной коммуникации в подготовке специалистов социальной сферы. Феномен культуры и коммуникации. Принципы культурного релятивизма. Основные этапы развития межкультурной коммуникации. Связь межкультурной коммуникации с другими науками. Феномен культуры. Подходы к</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>

<p>определению культуры. Феномен коммуникации. Основные парадигмы в исследовании феноменов культуры и коммуникации. Этические и нравственные нормы поведения в инокультурной среде. Картина мира в аспекте межкультурной коммуникации. Концептуальная и языковая картины мира носителей иноязычной культуры. Значение и правила общения в различных лингвокультурах. Языковые нормы культуры устного общения и этические и нравственные нормы поведения. Гендерные различия в современных национальных культурах. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Установка контактов и поддержание взаимодействия с представителями иноязычной культуры. Роль ребенка в восточной и западной культуре. Толерантность к особенностям иной культуры. Международный этикет. Стереотипы сознания и проблемы понимания в межкультурной коммуникации.</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.</p>
<p><b>Учебная (ознакомительная) практика</b></p>		<p><b>зачет с оценкой</b></p>
<p>Основная цель ознакомительной практики – сформировать у студента общее, системное представление о сущности социальной работы, ее основных методах и технологиях, о работе социальных служб, учреждений и организаций, а также о сущности и формах работы негосударственных и общественных организаций социальной помощи. В процессе прохождения ознакомительной практики студенты должны решать определенные задачи в соответствии с объектами профессиональной деятельности:</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с организацией, ее структурой, учредительными документами, положением организации на рынке социальных услуг, видами социальных услуг; с внутренними организационно-распорядительными документами, организацией работы одного из подразделений; процессом автоматизации управления организацией (подразделением);</li> <li>– изучить структуру организации, историю ее создания, виды социальных услуг; организацию</li> <li>– работы одного из структурных подразделений; опыт решения социальных вопросов в подразделении в современных условиях. участвовать в работе одного из структурных подразделений.</li> </ul>	ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.
	ПК-1	ПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью
	ПК-2	ПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью ПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью ПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью
<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, разработка проектов, подготовка рефератов, работа с информационными источниками, эссе, составление схем, таблиц, подготовка рекомендаций и методических материалов, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования.	
<b>Комплексный экзамен</b>	1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы организации воспитательной деятельности). 2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по проектированию отдельных компонентов развивающей воспитывающей среды).	
<b>Рекомендуемая литература</b>		



1. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для университетов [Текст]/ Г. М. Андреева - М: Изд-во МГУ, 1980. - 416 с.
2. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / Ю. В. Таратухина [и др.]; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -265 с.
3. Глотов, М.Б. Социология: учебник для студ. учреждений высш. проф.образования [Текст] / М. Б. Глотов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
4. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика: учебник для академического бакалавриата [Текст]/ В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 448 с.
5. Кравченко, С.А. Социология в 2-х тт. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата [Текст]/ С.А. Кравченко. - М.: Юрайт, 2014. - 584 с.
6. Мухина В.С. Возрастная психология: Феноменология развития [Текст] / В.С. Мухина. - М.: Академия, 2009. - 640с.
7. Немов Р. С. Психология [Текст]: учебник для студ. высш. учеб.заведений, обуч. по не психол. спец / Р. С. Немов. - М.: Юрайт, 2010. - 639 с.
8. Основы социального государства и гражданского общества: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост.: А. В. Соколов, Е. А. Исаева, А. А. Фролов ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 44 с. - Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170606.pdf>
9. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] – М.: Юрайт, 2019. — 374 с.
10. Психология развития [Текст]/под ред. Т. Марцинковской. - М.: Академия, 2001. - 352 с.
11. Рожков, М. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата [Текст]/ М. И. Рожков, Т. В. Макеева. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 287 с.
12. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. Д. Роик. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 400 с.
13. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. -395 с.
14. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. -199 с.
15. Шаповаленко, И.Р. Психология развития и возрастная психология [Текст]/И.Р. Шаповаленко. - М.: Юрайт, 2015. – 575 с.
16. Общая социология. Специальные социологические теории" - Сиротина Н.М. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (г. Санкт-Петербург). - 2019 Гриф УМО ВО.
17. Современные социологические теории - Головин Н.А. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). - 2019 Гриф УМО ВО.
18. Методология и методы социологически исследований- Кравченко А.И. Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). - 2020 Гриф УМО ВО.

19. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434401> (дата обращения: 29.11.2019).
20. Кириллова, Н. Б. Медиapolитика государства в условиях социокультурной модернизации: учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 109 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08477-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1600-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441464> (дата обращения: 29.11.2019).
21. Теория межкультурной коммуникации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436471> (дата обращения: 29.11.2019).

### Методический модуль

<b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на овладение теорией и методикой профессиональной деятельности.	<b>Планируемые результаты:</b> УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
--	---

### Введение в профессию

зачет

<i>Содержание</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы</i>
Сфера деятельности специалиста по организации работы с молодежью. Требования к образованию специалиста по организации работы с молодежью Молодежь как объект и предмет социальных наук. Междисциплинарные исследования проблем молодежи. Молодежь в социальной структуре современного общества. Глобализация и проблемы безопасности молодежи.	ОПК-4	ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями
Социальное развитие молодежи. Молодежные общественные объединения и движения в современной России. Молодежная политика в современном обществе:	ОПК-5	ОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи; ОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде

<p>отечественный и зарубежный опыт.  Органы государственной власти и местного самоуправления в системе молодежной политики.  Организация работы с молодежью по месту жительства, учебы, работы.  Кадровое обеспечение государственной молодежной политики</p>	<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики  ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач  ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>
<b>Валеология</b>		
<p>Здоровье как социальная ценность.  Образ жизни и здоровье.  Социальная медицина.  Иммунитет и здоровье.  Социально - гигиенические основы здоровья.  Психологически е основы здоровья  Организация медико-социального патронажа.  Физиология и патология репродукции.  Валеологические услуги и их особенности.</p>	<p>УК – 6</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>
	<p>УК-7</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p>
<b>Психологические основы работы с молодежью</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Введение в психологию.  Общая психология.  Психология личности.  Возрастная психология.  Психология общения.  Социальная психология.  Экспериментальная психология.</p>	<p>ОПК-1</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач; ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач;  ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;  ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;</p>

		ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
<b>Педагогическое обеспечение работы с молодежью</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Педагогическое явление, педагогический факт, педагогическая проблема, педагогическая ситуация педагогическая задача.</p> <p>Социализация и образование молодого человека.</p> <p>Воспитание молодежи.</p> <p>Методы педагогических исследований.</p> <p>Социально – педагогическая деятельность в молодежной среде, содержание, структура, функции, принципы деятельности.</p> <p>Формирование у молодежи готовности к социальному самоопределению.</p> <p>Социально – педагогическая инноватика и проектная деятельность в молодежной работе.</p> <p>Организация работы со старшеклассниками.</p> <p>Развитие молодежного самоуправления.</p> <p>Социально – педагогическое сопровождение молодых специалистов трудового коллектива и молодых военнослужащих.</p> <p>Социально – педагогическое сопровождение лидерства в молодежной среде.</p> <p>Профориентационная работа с молодежью.</p> <p>Социально – педагогическая работа с неформальными молодежными объединениями.</p> <p>Социально – педагогическое сопровождение молодой семьи.</p> <p>Толерантность. Формирование толерантных отношений в молодежной среде</p> <p>Социально – педагогическое сопровождение молодежных организаций и объединений.</p>	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;</p> <p>ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;</p> <p>ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>
	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;</p> <p>ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>

Волонтеры, волонтерская деятельность. Социально – педагогическое сопровождение массовых явлений в молодежной среде.		
<b>Социальная безопасность молодежи</b>		<b>зачет</b>
<p>Понятие социальной безопасности.</p> <p>Обеспечение социальной безопасности как стратегическая задача социальной политики государства.</p> <p>Социально-экономическая опасность.</p> <p>Угроза личной безопасности.</p> <p>Информационная безопасность.</p> <p>Зависимости как угроза социальной безопасности.</p> <p>Социальные конфликты: их виды и причины.</p>	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;</p> <p>ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;</p> <p>ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>
	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;</p> <p>ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>
	ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи;</p> <p>ОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде;</p>
<b>Молодая семья - объект молодежной политики</b>		<b>зачёт</b>

<p>Молодая семья как объект социальной работы. Понятие «молодая семья». Особенности молодой семьи.</p> <p>Понятие и сущность семейной политики, ее основные принципы.</p> <p>Основные направления социальной политики в отношении молодой семьи с детьми.</p> <p>Классификация и типология проблем молодой семьи.</p> <p>Брак и виды браков</p> <p>Государственная поддержка молодой семьи.</p> <p>Федеральные, региональные и муниципальные социальные программы.</p> <p>Система учреждений социальной помощи семье и детям, ее основные элементы</p> <p>Понятие «Технология социального консультирования», консультирование как направление социальной работы.</p> <p>Этапы процесса консультирования, типы учреждений оказывающих консультативную помощь молодой семье.</p> <p>Опыт работы с молодыми семьями комплексных центров социальной помощи семье и детям. Опыт работы центров планирования семьи и репродукции, комитетов и департаментов по делам молодежи.</p> <p>Разнообразие форм работы с молодой семьей как объектом молодежной политики. Методы и средства социальной поддержки молодой семьи.</p>	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;</p> <p>ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;</p> <p>ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>
	ПК- 1	<p>ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики при решении профессиональных задач</p>
<b>Молодёжные движения в России: история и современность</b>		<b>зачет с оценкой</b>
Обзор научной и учебной литературы по тематике курса. Порядок самостоятельной работы студентов. Предмет и задачи курса. Терминологический аппарат	ОПК-5	ОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи;

<p>курса. Периодизация молодежного движения. Возникновение молодежного движения. Религиозные организации. Культурно-просветительское направление. Патриотическое направление. Некоммунистические молодежные политические организации. Студенческое движение. Возникновение молодежных коммунистических организаций. Создание и деятельность КИМ Место и роль молодежи в гражданской войне. Организационное развитие комсомола. Комсомол как проводник тоталитаризма в молодежной среде. Основные направления деятельности комсомола. Культурная революция и комсомол. Оппозиционные течения в комсомоле и молодежной среде. Комсомол и индустриализация. Комсомол и армия. Основные направления и особенности работы пионерии в 20-е годы. Пионерия и школа. Пионерская организация в 30-е годы. Складывание «новой мифологии»: Павлик Морозов и другие. Тимуровское движение. Молодежное движение в эмиграции. Молодежь в годы войны. Массовый героизм на фронтах и в тылу врага. «Все для фронта, все для победы». Изменения в деятельности школы и пионерской организации. Вклад молодежи в послевоенное восстановление экономики. Противоречия в молодежном движении: зарождение двойного стандарта. Подпольное молодежное движение. Деятельность КПМ. Стиляги. Фестивали молодежи и студентов. Демократизация жизни ВЛКСМ. Целина. Новые формы работы пионерской организации. Московский фестиваль молодежи и студентов (1957). Зарождение неформального молодежного движения Противоречия в деятельности комсомола: молодежная инициатива и окостенение форм работы. Двойной стандарт. Комсомол в народном хозяйстве: БАМ,</p>	<p>ПК-1</p>	<p>ОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде;</p> <p>ПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>
--	-------------	--

<p>движение ВСО. «Пионерия на марше». Неформальное молодежное движение. Диссидентство в молодежной среде. Комсомол и молодежь накануне перестройки: истоки кризиса. Попытки реформ в комсомоле (1986-1989). Неформальные молодежные движения. Комсомол и экономические преобразования (НТТМ, МЖК). Кризис и распад комсомола (1989-1991). Государственная молодежная политика в 90-е годы. Неформальные молодежные организации. «Голосуй или проиграешь». Государственное регулирование и радикализация молодежного движения в 2000-е годы. Молодежное движение в начале 20 века. Религиозные молодежные организации. Патриотические и национальные организации. Политизация молодежного движения. Молодежь и революция. Молодежное движение в межвоенный период. Радикализация молодежного движения. Молодежь в тоталитарных (Италия, Германия, Испания) и демократических (Франция, Великобритания) странах. Молодежное движение после II мировой войны. Движение в борьбе за мир, коммунистическое движение. «Молодежная революция» 1968. Неформальные течения: хиппи, панки и др. Битломания Молодежное движение на современном этапе. Формальные и неформальные молодежные течения. Глобализация молодежного движения. Антиглобализм.</p>		
<b>История молодёжных движений за рубежом</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Основные теоретические подходы к проблеме международного сотрудничества: функционализм, неофункционализм, федерализм. Факторы, повышающие возможности сотрудничества. Интеграция.</p>	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов; ОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;</p>



<p>Разработка политическими партиями политики в отношении молодежи.  Рекрутирование молодежи в политические организации в начале XX в.  Развитие молодежных объединений вокруг Коминтерна, Социтерна, других партийно-политических международных союзов.</p>		<p>ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>
<p>Влияние крупных исторических событий на становление и развитие международного молодежного сотрудничества (первая и вторая мировые войны, образование и последующий распад СССР, «холодная война» и противостояние военных блоков, европейская интеграция конца XX — начала XXI в. и др.).  Осмысление причин и последствий «студенческих бунтов» конца 1960-х годов в странах Европы и Америки и коррективы в молодежной политике.  Современные подходы к формированию структур, занимающихся проблемами молодежи, законодательной базы о молодежи (на примере ряда стран Европы, США).  Молодежная политика развитых стран, стран Азии и Африки, стран Латинской Америки, стран Восточной Европы и СНГ. Три модели государственной молодежной политики, различающиеся по степени участия государственных органов в решении социальных проблем молодежи («модель Швеции», «модель США», «модель Германии»).  Мировая практика социальной работы с молодежью.  Международное молодежное сотрудничество как показатель эффективности молодежной политики.  Деятельность ЮНЕСКО в области международного молодежного сотрудничества. (Документы ЮНЕСКО, направленные на социокультурное развитие молодежи).  Разработка позиций ЮНЕСКО в области молодежной политики на Всемирном конгрессе по вопросам</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>

молодежи (Барселона. 1985). Отражение молодежных проблем в среднесрочных планах ЮНЕСКО, координация молодежных программ. Институты и кафедры ЮНЕСКО «Молодежь за культуру мира и демократию»). Роль международной организации труда (МОТ) в борьбе с безработицей. (Международные конвенции, договоры о содействии занятости и защите от безработицы. Проблемы занятости молодежи и пути их решения в странах СНГ. Молодежные проблемы в документах Экономического и Социального Совета ООН (ЭКСОС), Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), других органов и организаций в системе ООН.)

Документы региональных межправительственных организаций. («Хартия участия молодежи в муниципальной и региональной жизни», принятая Советом Европы (1992), ее влияние на повышение роли молодежи и ее общественных объединений в обсуждении и принятии решений, затрагивающих ее интересы. Программа «Молодежь для Европы», международные молодежные программы обмена и молодежные лагеря, учебные курсы). Изменение структуры организованных контактов молодежных организаций после прекращения «холодной войны», распада социалистического содружества и начало коренных социально-экономических политических преобразований в России и странах Восточной и Центральной Европы. Активизация координации действий молодежных организаций по проблематике прав человека, поддержке любительских интересов молодежи, частных контактов и обменов. Деятельность Европейского молодежного форума как объединения молодежных организаций Европы, в состав которого

входят Национальные советы молодежи европейских стран и международные молодежные организации, работающие в Европе. Появление молодежных движений, основанных на идеях, слабо отражаемых традиционными политическими партиями. Развитие молодежных движений экологической направленности. Интернационализация социальных практик ухода молодежи от общественной жизни (наркотизм, новые религии и т. д.). Развитие молодежных субкультур, основанных на определенных музыкальных стилях и особенностях молодежной моды. (Битники, хиппи, панки как субкультурные феномены, получившие распространение в мире в 1950-1970-е годы. Битломания и влияние «Битлз» на развитие современной культуры. Развитие хип-хоп культуры среди молодежи как «культуры улиц» (рэп, граффити, диджеинг, брейкданс), ее интернационализация и проникновение в массовую культуру и шоу-бизнес).

Международное взаимодействие молодежи, идентифицирующей себя с различными субкультурами: фестивали, лагеря, информационный обмен и т. д. Сотрудничество молодежи в сфере культуры. (Культурные обмены, взаимодействие молодежных творческих объединений по вопросам науки, искусства, образования и т. д. Сотрудничество молодежных клубов. Европейская конфедерация молодежных клубов). Спорт и здоровье в международном взаимодействии молодежи. (Спортивные молодежные организации. Интернационализация форм здорового образа жизни (бодибилдинг, шейпинг и т. д.), поддержки спортивных команд (чирлидинг), организации досуга (экстремальный спорт, кегельбаны и т. д.) и новые направления в международном сотрудничестве молодежных организаций и учреждений, занимающихся

<p>проблемами молодежи). Деятельность международных молодежных организаций, объединяющих верующую молодежь (Всемирное православное братство молодежи — СИНДЕСМОС, Всемирная ассамблея исламской молодежи и др.). Поддержка государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями мероприятий в области международного молодежного сотрудничества. Проблемы молодежной политики в аспекте процесса глобализации.</p>		
<b>Производственная (педагогическая (вожатская)) практика</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление в ходе практической деятельности профессиональных компетенций работы с молодёжью,</li> <li>- приобретение практических знаний и опыта работы по специальности;</li> <li>- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.</li> </ul> <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации (материалов);</li> <li>- развитие приобретенных навыков вожатской деятельности,</li> <li>- ознакомиться с информационной системой лагеря и технологиями для поддержки принятия управленческих решений вожатым.</li> </ul>	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;</p> <p>ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p>
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями</p>
	ОПК-5	<p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.</p>

	ПК-1	ПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью
	ПК-2	ПК- 2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью ПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью ПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью
<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, разработка проектов, подготовка рефератов, работа с информационными источниками, эссе, составление схем, таблиц, подготовка рекомендаций и методических материалов, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования.	
<b>Комплексный экзамен</b>	1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы организации социальной работы). 2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по реализации технологий социальной работы; решение ситуационных задач). 3. Защита курсовой работы.	
<b>Рекомендуемая литература</b>		
1. Албегова, И. Ф. Введение в профессию «Социальная работа»: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. Ф. Албегова, Ф. Г. Албегов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2012. — 100 с. Режим доступа: <a href="http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20120615.pdf">http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20120615.pdf</a> 2. Лобанова, О.Б. Практикум по истории социальной работы [Электронный ресурс] / О.Б. Лобанова, З.У. Колокольникова. – Красноярск-Лесосибирск, Сибирский федеральный университет, 2013. Режим доступа: <a href="http://ipi.sfu-kras.ru/files/praktikui_po_istorii_socialnoy_raboty.pdf">http://ipi.sfu-kras.ru/files/praktikui_po_istorii_socialnoy_raboty.pdf</a> , свободный. 3. Основы социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст]/ Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. -		

5-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. -213 с.

4. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст]/ Т. А. Ромм, М. В. Ромм. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. -197 с.
5. Теория социальной работы : учебник для академического бакалавриата [Текст]/ Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
6. Фирсов, М.В., Студёнова, Е.Г., Наместникова, И.В. Введение в профессию «Социальная работа»: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова, И.В. Наместникова. — М.: КНОРУС, 2011. — 224 с. Режим доступа: <http://soc-education.ru/institute/libraries/Elektronnaya-Biblioteka/Vvedenie%20SocRab,2011.pdf>
7. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учебное пособие для вузов [Текст]/ М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. -6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 390 с.
8. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Текст]/ М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. -557 с.
9. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для бакалавров [Текст] / Е. И. Холостова. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. 905 с.
10. Психология труда : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00294-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437969> (дата обращения: 29.11.2019).
11. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08985-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438460> (дата обращения: 29.11.2019)

**Модуль «Социально-технологические и проектные основы профессиональной деятельности»**

<b>Цель модуля:</b> формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на овладение особенностями технологической культуры специалиста, обучить навыкам разработки проектов в профессиональной деятельности.		<b>Планируемые результаты:</b> УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3
<b>Социальное проектирование в молодежной сфере</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<i>Содержание</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы</i>

<p>Сущность и технологии социального проектирования в работе с молодежью.  Методы и технологии социального проектирования.  Нормативно-правовое и информационное сопровождение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб по работе с молодежью.  Проектирование отдельных социальных процессов.  Экспертиза социально-молодежных проектов.  Социальные программы для молодежи: понятие, характерные черты Фандрайзинг как способ привлечения ресурсов в молодежных проектах.</p>	ПК-4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики  ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p>
	ПК-5	ПК-5.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
	ПК-7	<p>ПК- 7.1 Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку  ПК- 7.2 Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
<b>Экспертиза молодежных проектов</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>История становления молодёжной политики. Основные характеристики отрасли.  Основы методологии системного анализа в проектировании молодежной политики.  Управление проектами в молодежной сфере. проектирование) Социальные проекты.  Научно-исследовательские проекты  Сетевые проекты.  Коммуникационные площадки.  Экспертиза социальных проектов с позиции новизны, актуальности, конкретности, доказуемости, проверяемости, полноты и избыточности. Ознакомление с сопроводительной документацией проектной деятельности (положения, минимальные стандарты услуги; текущая проектная документация, промежуточная и итоговая отчетность). Рефлексивный этап. Результаты и оценка проектной деятельности  Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности.</p>	ПК-3	<p>ПК-3.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики  ПК-3.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики  ПК-3.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ПК-4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики  ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики  ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ПК-7	ПК- 7.1 Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку

Представление проекта (разработка презентации, защита проекта)		ПК- 7.2 Координирует деятельность специалистов по ведению документации
<b>Технологии сопровождения детских и молодежных общественных объединений</b>		зачет
<p>Сопровождение деятельности ДиМОО как отрасль научного знания и учебная дисциплина.</p> <p>Технологический процесс сопровождения деятельности.</p> <p>ДиМОО: сущность, содержание и особенности</p> <p>Проблемы ДиМОО: специфика, уровни, критерии Разрешимости.</p> <p>Типология сопровождения ДиМОО.</p> <p>Методы воспитательной деятельности в детском коллективе.</p>	ПК-8	<p>ПК- 8.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ПК- 8.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ПК- 8.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
<p>Классификация методов.</p> <p>Индивидуальная работа с подростками.</p> <p>Содержание деятельности детских объединений на разных возрастных этапах.</p> <p>Длительная игра как основа разработки программ детского объединения.</p> <p>Система поручений в детском объединении.</p> <p>Методики, методы и формы работы детских Объединений.</p> <p>Позиция педагога-организатора детского Объединения.</p> <p>Структура и самоуправление в детской Организации.</p> <p>Мониторинг деятельности детского объединения</p> <p>Изучение развития личности ребенка в детском объединении.</p> <p>Защита проектов и программ деятельности детских Объединений.</p> <p>Презентация детского объединения.</p> <p>Технологии сопровождения формирования молодёжного коллектива.</p>	ПК- 9	<p>ПК-9.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью</p> <p>ПК-9.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта</p>



<p>Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей. Правовые основы деятельности МОО. Технологии работы с молодежью в системе образования и здравоохранения.</p>		
<b>Технологии воспитательной работы с молодежью</b>		
<p>Деловая игра как метод. История развития групповых методов в практической психологии. Социально-психологический тренинг как метод. практической психологии. Цели Деловой игры. Организационные основы игровых технологий. Виды и типы игр. Основные области применения игровых технологий. Психологические особенности развития группы. Особенности личности ведущего деловой игры. Методология игр. Этапы игры, принципы и правила формирования группы Роли и их исполнители. Предварительная диагностика и подготовка участников. Разработка программ деловых игр. Видеозапись.</p>	УК-2	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>
	ПК-3	<p>ПК-3.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ПК-8	<p>ПК- 8.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики ПК- 8.2.Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем ПК- 8.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
ПК-9	<p>ПК-9.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью ПК-9.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия. ПК-9.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта</p>	
<b>Социологические исследования в молодёжной политике</b>		<b>зачет с оценкой</b>

<p>Понятие методологии науки. Уровни методологии. Методологические принципы исследования. Методологические подходы. Классификации исследований. Понятийный аппарат научного исследования. Понятие метода научного познания. Классификация методов научного исследования. Принципы выбора методов исследования. Абстракция и конкретизация. Моделирование. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Сравнение и сопоставление. Обобщение и систематизация. Анализ литературы. Терминологические методы исследований. Контент-анализ. Наблюдение. Опросные методы исследований (беседа, интервьюирование и анкетирование). Социометрия как метод изучения малых групп. Психологические тесты. Социальный эксперимент. Статистические методы исследований. Программа, этапы социологического исследования. Типы методик в социальной работе. Интерпретация результатов исследования. Оформление результатов научного исследования.</p> <p>Методологические и методические аспекты формализации социальных процессов. Методологические принципы использования математических методов в</p>	<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	<p>ПК -5</p>	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>

<p>социологии.</p> <p>Сочетание математических моделей и методов при решении социологических задач. Создание модели реальности как основная задача измерения в социологии. Адекватность метода цели и задачам социологического исследования.</p> <p>Понятие модели. Виды моделей и типы данных. Основные принципы математического моделирования. Особенности математического моделирования социальных процессов.</p> <p>Существующие математические модели описания социальных и социально-экономических явлений.</p> <p>Прогностические возможности математических моделей в социологии. Теоретические основы многомерного анализа данных в социологии. Эмпирические исследования в социологии: исторические предпосылки и основные этапы развития. Специфика качественной и количественной методологии. Источники и основные методы сбора первичной социологической информации. Структура эмпирических данных в социологии. Анализ данных как один из этапов социологического исследования. Процедура анализа данных в социологии. Восходящая и нисходящая стратегии анализа. Первичный и вторичный анализ данных.</p> <p>Анализ «поведения» признака.</p> <p>Понятие многомерного статистического анализа данных и его роль в социологическом исследовании. Основные методы многомерного анализа: область применения, решаемые задачи, достоинства и ограничения. Источники получения многомерных данных. Обработка и интерпретация многомерной социальной информации.</p>	<p>ПК -8</p>	<p>ПК-8.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ПК-8.2 Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ПК-8.3 Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
<p><b>Информационные технологии в работе с молодежью</b></p>		<p>зачет с оценкой</p>

<p>Основные категории информационных технологий (ИТ). Аналоговый и цифровой способы представления информации. Аппаратное и программное обеспечение ИТ. Особенности терминологии ИТ.</p> <p>Носители информации, их логическая структура. Аппаратные интерфейсы носителей и внешних устройств. Мультимедиа.</p> <p>Статическая и потоковая аудиовизуальная информация. Форматы мультимедийных файлов. Аналогово-цифровое преобразование потоковой информации.</p> <p>Цифровое фотографирование, цифровое телевидение, цифровая видеозапись.</p> <p>Архивация как сжатие без потерь информации. Диспетчеры архивов.</p> <p>Современные телекоммуникации.</p> <p>Компьютерные сети. Интернет, его структура, принципы работы. Способы подключения к Интернету. Сервисы Интернета.</p> <p>Всемирная паутина (WWW), ее структура и адресация. Сайт, гипермедиа. Поиск и сохранение информации в WWW.</p> <p>Способы размещения информации в WWW. Статические и динамические страницы, CMS, Wiki. Учетная запись как инструмент разделения прав.</p> <p>Коммуникативные возможности Интернета.</p> <p>Классификация и перспективы коммуникативных средств Интернета. Многоцелевые порталы. Электронная почта.</p> <p>Социальные сети, блоги и другие способы виртуального общения в организационно-управленческой деятельности.</p> <p>ИТ в профессиональной деятельности</p> <p>Принципы информационно-аналитической деятельности.</p> <p>Классификация информационной продукции.</p>	ПК-4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ПК -5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ПК -8	<p>ПК-8.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ПК-8.2 Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ПК-8.3 Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>

<p>Технологии отбора, проектирования, создания и использования электронных материалов для профессиональной деятельности.</p> <p>Накопление, первичная количественная обработка и представление информации в гуманитарных исследованиях</p> <p>Информационная безопасность в ИТ</p> <p>Информационные угрозы в ИТ. Принципы безопасной работы с ИТ. Резервирование информации.</p> <p>Компьютерные вредоносные программы и защита от них.</p>		
<b>Лидерство в молодежной сфере</b>		зачет
<p>Феномен лидерства. Подходы к изучению лидерства</p> <p>Лидерство в молодежной среде. Лидер и группа: создание работоспособной команды. Методы лидера: техники оказания влияния на группу. Лидер и группа: управление мотивацией команды. Личностный потенциал лидера.</p>	ПК-4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
<b>Организация профилактической работы в молодежной среде</b>		зачет
<p>Теоретические основы профилактики девиантного поведения молодежи. Девиантное поведение как социально-педагогическая проблема.</p> <p>Типология девиантного поведения: аддиктивное поведение. Типология девиантного поведения: агрессивное поведение.</p> <p>Типология девиантного поведения: делинквентное поведение.</p>	ПК-4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>

<p>Типология девиантного поведения: суицидальное поведение. Асоциальные тенденции в молодежной среде. Методические основы профилактики девиантного поведения молодежи. Сущность и содержание профилактической работы. Технология разработки профилактических программ.</p>	ПК -5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ПК -8	<p>ПК-8.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики ПК-8.2 Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем ПК-8.3 Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
<b>Организация культурно-массовых мероприятий для молодежи</b>		зачет
<p>Сущность, социальные функции и принципы культурно-досуговой деятельности. Становление арт-менеджмента История зарубежных массовых представлений. Основные направления, формы и методы организации досуга. Основы технологии культурно-досуговой деятельности. Творческо-производственная деятельность театрально-зрелищных предприятий. Менеджмент в культурно-досуговой деятельности. Реклама в культурно-досуговой сфере. Методика творческий процесс в технологии культурно-досуговой деятельности. Технологии организации шоу-программ. Сценарные основы технологии культурно-досуговой деятельности. Профессиональное мастерство специалистов культурно-досуговой деятельности.</p>	ПК-4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики мероприятий в сфере молодежной политики ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ПК -5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации</p>

		мероприятий в сфере молодежной политики ПК-5. 3. Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики
<b>Технологии поддержки молодежных инициатив</b>		зачет
<p>Научное исследование как основа организации работы с молодежью.          Формы и методы организации работы с молодежью.          Целевой подход в организации мероприятий.          Спортивное мероприятие, его сущность и особенности.          Спортивные игры.          Положение о спортивном мероприятии.          Организация, проведение и управление спортивным мероприятием для молодежи.</p>	ПК-4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики          ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики мероприятий в сфере молодежной политики          ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ПК-5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики          ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики          ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Основы организации грантовых конкурсов и управление молодежными проектами</b>		
<p>Методы генерирования идей для проектной деятельности.          Практика нестандартных решений. Креативное письмо как один из способов генерирования идей. Основы социального проектирования. Дизайн проекта.          Язык проекта. Планирование деятельности. Структура проекта. Презентация проекта. Основные фонды и актуальные программы в сфере работы с молодежью в России и за рубежом (сферы науки, спорта, организации досуга, развития предпринимательства,</p>	УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения          УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>
	ПК-4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики          ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики мероприятий в сфере молодежной политики</p>

<p>международной деятельности, региональные, местные фонды и программы и т.д.). Менеджмент проекта. Распределение ролей. Планирование проектной деятельности. Виды и формы планирования. Бюджет проекта и отчетность. Составление бюджета проекта. Оценка эффективности проекта. Оформление проектной заявки (практическое задание). Поиск информации. Основы фандрайзинга. Работа с фондами и программами. Специфика, основные типичные ошибки Ролевая игра с участием экспертов «Как найти поддержку для проекта».</p>		ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики
	ПК-5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ПК-7	<p>ПК- 7.1 Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку</p> <p>ПК-7.2 Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
<b>Производственная (технологическая) практика</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
<p>Целями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление в ходе практической деятельности профессиональных компетенций</li> <li>- приобретение практических знаний и опыта работы по специальности;</li> <li>- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.</li> </ul> <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации (материалов) для выпускной квалификационной работы;</li> <li>- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов;</li> <li>- ознакомиться с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;</li> </ul>	ПК-4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ПК- 5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>



<p>- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;</p> <p>- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.</p>	ПК-6	<p>ПК-6.1 Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-6.2 Проводит анализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ПК-7	<p>ПК- 7.1 Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку</p> <p>ПК- 7.2 Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
	ПК -8	<p>ПК-8.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ПК-8.2 Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ПК-8.3 Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	<p>Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, разработка проектов, подготовка рефератов, работа с информационными источниками, эссе, составление схем, таблиц, подготовка рекомендаций и методических материалов, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования.</p>	
<b>Комплексный экзамен</b>	<p>1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы организации социальной работы).</p> <p>2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по прогнозированию, проектированию, моделированию социальной среды; решение ситуационных задач).</p> <p>3. Защита социального проекта.</p>	
<b>Организация спортивных и туристических мероприятий для молодежи (дисциплина по выбору)</b>		<b>зачет с оценкой</b>

<p>Основы молодежного туризма. История детско-юношеского туризма. Педагогический потенциал детско-юношеского туризма. Формы туристско-краеведческой деятельности. Организация, подготовка и проведение туристских походов. Топография и ориентирование. Безопасность в туризме. Туристские слеты и соревнования учащихся. Полевой туристский лагерь. Туристско-краеведческая экспедиция. Школьный музей. Охрана природы. Доврачебная медицинская помощь. Туризм и школа.</p>	ПК- 4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики мероприятий в сфере молодежной политики ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ПК-5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Основы формирования здорового образа жизни</b>		
<p>Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Профилактика химических зависимостей. Репродуктивное здоровье. Национальная безопасность РФ. Физическая культура и спорт Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Роль физической культуры в укреплении здоровья. Комплексы физических упражнений для развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков. Изучение и совершенствование техники выполнения различных упражнений и спортивных элементов. Спорт и особенности занятий спортом. Летние виды спорта. Зимние виды спорта.</p>	ПК- 4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики мероприятий в сфере молодежной политики ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ПК-5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>

		ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
<b>Основы научных исследований (дисциплина по выбору)</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема научного исследования. Применение логических законов и правил. Методы, методика и методология научного исследования. Выбор проблемы и формулирование темы научной работы. Определение объекта исследования. Понятие об актуальности темы. Планирование научных исследований. Составление развернутых рабочих планов по теме исследования. Поиск и подбор литературных источников. Работа с библиографическими каталогами в библиотеках. Поиск и подбор литературных источников в Интернете. Навыки работы в системе «elibrary». Правила скоротечения и оперативное знакомство с содержанием книг с использованием справочных аппаратов изданий. Разработка литературных обзоров в форме рефератов. Сбор фактического материала. Теоретические и эмпирические научные исследования. Подготовка черновой рукописи. Композиция научной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль научной речи. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте. Оформление приложений и примечаний. Варианты представления табличного и иллюстративного материала. Правила цитирования и составления списка использованных источников информации. Формы публичного представления и публикации научного материала. Какая научная работа считается «научной публикацией». Подготовка автора к</p>	ПК-6	<p>ПК-6. 1. Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-6.2 Проводит анализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-6. 3 Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики</p>
	ПК -9	<p>ПК-9.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью</p> <p>ПК-9.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия.</p>

<p>выступлению с научным докладом. Структура доклада.          Ответы на вопросы.          Опыт представления итогов научного исследования в форме презентации. Презентация по теме.</p>		
<b>Основы научных исследований молодёжных проблем (дисциплина по выбору)</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема научного исследования.          Применение логических законов и правил. Методы, методика и методология научного исследования.          Выбор проблемы и формулирование темы научной работы. Определение объекта исследования. Понятие об актуальности темы.          Планирование научных исследований. Составление развернутых рабочих планов по теме исследования.</p>	ПК-6	<p>ПК-6. 1. Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики          ПК-6.2 Проводит анализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики          ПК-6. 3. Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики.</p>
<p>Поиск и подбор литературных источников. Работа с библиографическими каталогами в библиотеках. Поиск и подбор литературных источников в Интернете. Навыки работы в системе «elibrary».          Правила скоротчения и оперативное знакомство с содержанием книг с использованием справочных аппаратов изданий. Разработка литературных обзоров в форме рефератов.          Сбор фактического материала. Теоретические и эмпирические научные исследования. Подготовка черновой рукописи. Композиция научной работы.          Рубрикация текста. Язык и стиль научной речи. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте. Оформление приложений и примечаний.          Варианты представления табличного и иллюстративного материала. Правила цитирования и составления списка использованных источников информации.          Формы публичного представления и публикации научного материала. Какая научная работа считается «научной публикацией». Подготовка автора к</p>	ПК -9	<p>ПК-9.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью          ПК-9.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия.</p>

выступлению с научным докладом. Структура доклада. Ответы на вопросы. Опыт представления итогов научного исследования в форме презентации. Презентация по теме.		
<b>Образовательные технологии в молодежной сфере (дисциплина по выбору)</b>		<b>зачет</b>
Обеспечение подготовки высококвалифицированного специалиста, который способен грамотно и эффективно применять знания в области новейших социальных технологий. Исследуются теоретические основы социальной работы с молодёжью, социальные технологии и их виды, технологии проведения массовых молодёжных мероприятий.	ПК- 5	ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
	ПК-7	ПК- 7.1 Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку ПК- 7.2 Координирует деятельность специалистов по ведению документации
<b>Педагогические технологии в молодежной сфере (дисциплина по выбору)</b>		<b>зачет</b>
Курс посвящен методологии и практике педагогического обеспечения работы с молодежью. Методология, опирается на принципы междисциплинарного анализа. Исследуются содержание микросреды, ее социализирующее и воспитывающее влияние на подрастающее поколение. Практика педагогического обеспечения работы с молодежью рассматривается в рамках различных методов, методик и приемов работы социального педагога. Теоретико-методологические основы педагогического обеспечения	ПК- 5	ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
	ПК-7	ПК- 7.1 Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку ПК- 7.2 Координирует деятельность специалистов по ведению документации

<p>работы с молодежью. Теории социальной педагогики и педагогической социологии. Социальное воспитание в России. Государственная социальная политика защиты детства. Социальное воспитание в странах Европы и США в XX в. Среда. Роль среды в социализации личности. Практика педагогического обеспечения работы с молодежью. Методы и технологии социального воспитания. Работа с молодежью в школе и микрорайоне. Педагогическое обеспечение работы с трудными подростками. Педагогическое обеспечение работы с больными детьми. Технология педагогического разрешения конфликтов</p>		
<b>Социальные технологии работы с молодежью (дисциплина по выбору)</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Социальная работа с молодёжью как технологический процесс. Социальные технологии: понятие, содержание, структура. Социальные проблемы молодёжи: специфика, уровни, критерии разрешимости. Типология технологий социальной работы с молодёжью. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе Общие технологии и методы социальной работы с молодёжью. Методы социальной работы. Классификация методов. Индивидуальная социальная работа. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента. Метод групповой работы. Технологии работы с группой. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения. Адаптационные технологии в социальной работе с молодёжью. Сущность и содержание технологии</p>	ПК-4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики  ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики мероприятий в сфере молодежной политики  ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ПК-7	<p>ПК- 7.1 Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку  ПК- 7.2 Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>

<p>социальной реабилитации. Социальная терапия и методы ее осуществления. Профилактика в социальной работе: особенности и методы ее организации с различными группами населения. Социальное консультирование и посредничество. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодёжью. Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование в работе с молодёжью. Социальные инновации в социальной работе с молодёжью.</p>	<p>ПК -8</p>	<p>ПК-8.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики  ПК-8.2 Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем  ПК-8.3 Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
<p><b>Технологии социальной работы с подростками и молодёжью (дисциплина по выбору)</b></p>		<p><b>зачет с оценкой</b></p>
<p>Частные технологии социальной работы с молодёжью. Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения в целом и молодёжи в частности. Технологии работы с общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодёжи. Опека и попечительство как социальная технология. Технологии социальной работы с малообеспеченными.</p>	<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики  ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики мероприятий в сфере молодежной политики  ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
<p>Технологии социальной работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Технологии социальной работы с молодой семьей.</p>	<p>ПК-7</p>	<p>ПК- 7.1 Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку  ПК- 7.2 Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
<p>Технология социальной работы с дезадаптированными детьми: подростками. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Технология социальной работы с молодыми людьми в кризисных ситуациях. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими стихийные бедствия и катастрофы. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими насилие.</p>	<p>ПК -8</p>	<p>ПК-8.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики  ПК-8.2 Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем  ПК-8.3 Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>

<p>Технологии социальной работы по месту жительства. Технологии социальной работы в сфере образования. Технологии социальной работы с молодёжью в системе пенитенциарных учреждений. Технологии социальной работы с молодёжью в армии. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами. Новаторство и творчество в социальной работе с молодёжью.</p>		
<b>Анализ направлений волонтерской деятельности</b>		
<p>Помощь социально незащищенным гражданам – малообеспеченным; одиноким старикам; безработным, инвалидам, детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;</p> <p>Подготовка людей к преодолению последствий чрезвычайных ситуаций: промышленных катастроф, пожаров, стихийных бедствий – и помощь пострадавшим в них;</p> <p>Поддержка деятельности в сфере образования, экологии, культуры, науки, здравоохранения, спорта, творчества, патриотического и духовного воспитания молодежи, укрепления семьи и социальной защиты материнства и детства;</p> <p>Охрана архитектурного и природного наследия; защита животных; Бесплатная юридическая помощь; Создание социальной рекламы. Направления добровольчества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное</li> <li>2. Культурное</li> <li>3. Экологическое</li> <li>4. Спортивное</li> </ol>	<p>ПК- 5</p>	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	<p>ПК-6</p>	<p>ПК-6.3 Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики</p>
	<p>ПК-8</p>	<p>ПК-8.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p>



<p>5. Медицинское 6. Медиаволонтерство 7. Волонтерство общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях 8. Корпоративное волонтерство 9. Патриотическое волонтерство 10. Донорство 11. Поисково-спасательное волонтерство 12. Онлайн-волонтерство</p>		
<b>Анализ направлений патриотического воспитания молодежи</b>		
<p>Духовно-нравственное направление. Культурно-историческое направление. Гражданско-правовое направление. Военно-патриотическое направление</p>	ПК-1	<p>ПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>
	ПК-6	<p>ПК-6. 1 Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-6.2 Проводит анализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-6.3 Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики</p>
	ПК-8	<p>ПК-8.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p>
<b>Основы коммуникации в молодежной среде</b>		

<p>Понятие «коммуникации». Коммуникация в молодёжной среде информационного общества Влияние коммуникации на социализацию в молодёжной среде Особенности коммуникации в молодёжной среде</p> <p>Коммуникативные стратегии молодёжи и влияние СМИ на коммуникацию в современной молодёжной среде</p> <p>Влияние социальных сетей на коммуникацию в молодёжной среде</p>	ПК-8	<p>ПК-8.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ПК-8.2 Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ПК-8.3 Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
<b>Анализ неформальных молодежных движений</b>		
<p>Теоретико-методические основы изучения объединений молодежи в современной России как объект молодежной политики. Виды и формы молодежных общественных объединений в российской федерации. Молодежная субкультура, как особая неформальная культура. Особенности субкультуры неформальных объединений молодежи. Строение современной молодежной субкультуры в России.</p> <p>Анализ причин возникновения неформальных объединений молодежи. Эволюция неформальных объединений России. Отечественные ученые о причинах возникновения, специфике и типологии молодежных субкультур.</p>	ПК-2	ПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;
	ПК-8	<p>ПК- 8.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ПК- 8.2.Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ПК- 8.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
<b>Рекомендуемая литература</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для университетов [Текст]/ Г. М. Андреева - М: Изд-во МГУ, 1980. - 416 с;</li> <li>2. Байбородова, Л.В., Кириченко, Е.Б., Паладьев, С.Л., Харисова, И.Г. Технологии педагогической деятельности. – 2 часть. Организация деятельности [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2017. - 316</li> <li>3. Байбородова, Л.В., Куприянова, Г.В., Степанов, Е.Н., Золотарева, А.В., Кораблева, А.А. Технологии педагогической деятельности. 3 часть: Проектирование и программирование[Текст]: учебное пособие / под ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2017. – 303 с.</li> </ol>		

4. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для академического бакалавриата [Текст]/ С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 226 с.
5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов [Текст]/ И. В. Ильина. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 393 с.
6. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования [Текст] / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 503 с.
7. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст]/ Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 169 с.
8. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст]/ Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 423 с.
9. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография [Текст] / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. - 433 с.
10. Педагогика [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.]; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. -М., Издательство Юрайт, 2017. -246с.
11. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева.- Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с.
12. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.]; под общ. ред. В. А. Слостенина, В. П. Каширина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 230с.
13. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.]; под общ. ред. В. А. Слостенина, В. П. Каширина. -М.: Издательство Юрайт, 2017. - 374с.
14. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Текст] / О. В. Солодянкина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 206 с.
15. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская; отв. ред. Л. В. Байбородова.- 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 192с.
16. Технологии педагогической деятельности. Часть 1. Образовательные технологии [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. А.П. Чернявской, Л.В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2017. – 311 с.
17. Технология социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 463 с.
18. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438999> (дата обращения: 29.11.2019).

19. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442248> (дата обращения: 29.11.2019).
20. Организационная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432946> (дата обращения: 29.11.2019).
20. Организационная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432946> (дата обращения: 29.11.2019).
21. Каменец, А. В. Молодежный социальный туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07649-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436497> (дата обращения: 29.11.2019).
22. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08821-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437451> (дата обращения: 29.11.2019).
23. Организационная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432946> (дата обращения: 29.11.2019).
24. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практическое пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436494> (дата обращения: 29.11.2019).

<b>Модуль «Организационные основы молодежной политики»</b>	
<b>Цель модуля:</b>	<b>Планируемые результаты:</b> ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
<b>Экономические основы молодежной политики</b>	Зачет, зачет с оценкой



<p>Современные подходы к проектированию нетрадиционных систем мотивации</p> <p>Метод проектного управления организацией. Современные формы мотивации малых групп. Современные формы мотивации малых групп Профессиональные и личностные требования к специалисту молодежной сферы как к управленцу. Современные методы оценки деятельности менеджеров Функционально-стоимостной анализ как метод определения эффективности управленческой деятельности специалиста непромышленной сферы</p>		
<b>Анализ направлений молодежной политики</b>		зачет
<p>Основными направлениями реализации молодежной политики являются:</p> <p>1) воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;</p> <p>2) обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений;</p> <p>3) поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>4) поддержка инициатив молодежи;</p> <p>5) содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи;</p> <p>6) организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;</p>	ПК-3	<p>ПК- 3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ПК-7	<p>ПК-7.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку</p> <p>ПК-7.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
	ПК-8	<p>ПК- 8.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ПК- 8.2.Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ПК- 8.3. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>7) предоставление социальных услуг молодежи;</li><li>8) содействие решению жилищных проблем молодежи, молодых семей;</li><li>9) поддержка молодых семей;</li><li>10) содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи;</li><li>11) организация подготовки специалистов по работе с молодежью;</li><li>12) выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность;</li><li>13) развитие института наставничества;</li><li>14) обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов;</li><li>15) поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;</li><li>16) поддержка деятельности молодежных общественных объединений;</li><li>17) содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;</li><li>18) содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики;</li><li>19) предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;</li><li>20) поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи;</li><li>21) проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики.</li></ol> |  |  |
|---|--|--|

<b>Профилактика проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений</b>		
<p>Активизация экстремистских движений. Влияние социальных, политических, экономических и иных факторов на радикализацию деятельности молодежных объединений. Навязываемая экстремистами система взглядов. Основные особенности экстремизма в молодежной среде:</p> <p>Причины возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде. Профилактика проявлений экстремизма среди молодёжных общественных объединений. Принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления профилактики молодежного экстремизма.</p>	ПК-3	<p>ПК- 3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ПК-5	<p>ПК-5.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5 3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Правовые основы молодежной политики</b>		зачет с оценкой
<p>Введение в дисциплину. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека. Международное законодательство о защите прав и свобод. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике. Федеральные и региональные программы о молодежи. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью.</p>	ПК-3	ПК-3.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики
	ПК-5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Патриотическое воспитание молодежи</b>		зачет



<p>Сущность, цели и содержание патриотического образования и воспитания.</p> <p>Модели патриотического воспитания в современных условиях.</p> <p>Патриотическое образование в России и за рубежом.</p> <p>Методы, способы и приемы патриотического воспитания.</p> <p>Понятие «патриотизм». Проблемы патриотического Воспитания.</p> <p>Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий. Патриотизм и экстремизм</p> <p>Сущность социального служения и добровольчества</p> <p>Опыт деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания</p> <p>Информационное обеспечение в области патриотического воспитания</p> <p>Формы и методы проведения научно-исследовательской работы по проблемам патриотического воспитания</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания молодежи</p>	ПК-3	ПК-3.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики
	ПК-5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Технологии развития экономической активности молодежи</b>		зачет с оценкой
<p>Государство и молодёжь в РФ.</p> <p>Экономико-правовые аспекты деятельности молодёжи и организаций.</p> <p>Управление деятельностью человека.</p>	ПК-8	<p>ПК- 8.1 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>ПК- 8.2 Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>ПК- 8.3 Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>
<b>Социальное партнерство в молодёжной политике</b>		зачет
<p>Социологический анализ социального партнерства.</p> <p>Сущность социального партнерства. Функции и дисфункции социального партнерства. Социально-экономические и политические факторы возникновения социального партнерства в России.</p>	ПК-3	ПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики

<p>Молодежь как субъект и объект молодежной политики. Государственная и негосударственная молодежная политика в контексте социального партнерства. Международный опыт развития социального партнерства в сфере молодежной политики. Сущность социального партнерства в молодежной политике. Основные партнерские практики в молодежной политике. Социальное партнерство в сфере молодежной политики с точки зрения молодежи. Система правового регулирования отношений социального партнерства в сфере молодежной политики в России. Использование типовых моделей партнерских взаимодействий для оптимизации молодежной политики. Социальное партнерство как инструмент решения актуальных проблем молодежи и общества. Профессиональные союзы, общественные организации в условиях рыночной экономики.</p>	<p>ПК-5</p>	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Социальная стратификация и самоидентификация молодежи</b>		зачет
<p>Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества. Политическое поведение и участие молодежи. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности. Анализ современного состояния политической активности молодежи.</p>	<p>ПК-5</p>	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<p>Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути её оптимизации. Политико-правовая культура молодежи. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России. Участие молодежи в массовых политических акциях.</p>	<p>ПК-7</p>	<p>ПК-7.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку ПК-7.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>

Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов.		
<b>Этические основы деятельности организатора работы с молодёжью</b>		зачет
<p>Этика в системе гуманитарных наук. Профессиональная этика.</p> <p>Этические нормы социальной работы.</p> <p>Этические нормы работы с молодёжью.</p>	ПК-5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Организации связей с общественностью в молодежной политике</b>		зачет
<p>Организация связей с общественностью: понятие, виды, функции.</p> <p>Организация связей с общественностью в молодежной политике: объект и предмет, виды и функции дисциплины.</p> <p>Общественность и общественное мнение.</p> <p>Средства массовой коммуникации: виды, особенности</p> <p>Взаимодействие со СМИ, как эффективный способ формирования положительного имиджа.</p> <p>Базовые документы в организации связей с общественностью.</p> <p>Феномен социальных сетей Привлечение инвестиций</p>	ПК-3	<p>ПК- 3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодёжью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ПК-6	<p>ПК-6.4. Разрабатывает информационно рекламные материалы, презентации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-6.5 Организует взаимодействие со средствами массовой информации и коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Интернет- маркетинг в молодежной политике</b>		
<p>Информационная сеть в структуре государственной молодежной политики. Нормативно-правовые условия реализации государственной молодежной политики: роль информационного обеспечения.</p> <p>Молодежные Интернет-медиа как инструмент государственной молодежной политики: понятие</p>	ПК-5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>

<p>молодежных медиа, типологические особенности, проблемная ситуация. Опыт молодежных Интернет-медиа в России: их особенности и роль в формировании государственной молодежной политики.</p> <p>Элементы интернет-маркетинга (медийная реклама, контекстная реклама, поисковый маркетинг в целом и SEO в частности, продвижение в социальных сетях: SMO и SMM, прямой маркетинг с использованием email, RSS, вирусный маркетинг, партизанский маркетинг, партнерский (аффилированный) маркетинг, интернет-брендинг, email-маркетинг, контент-маркетинг, programmatic (RTB).</p>		<p>ПК-5 3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Социальная реабилитация подростков и молодежи</b>		зачет
<p>Предмет, задачи и методы изучения личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья как деятельность.</p> <p>Личность.</p> <p>Личность в норме и в патологии.</p> <p>Общение как важнейший компонент социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	ПК-3	<p>ПК- 3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации</b>		зачет
<p>Законодательные основы реализации государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Специфика взаимодействия различных уровней власти при реализации молодежной политики.</p> <p>Региональная молодежная политика.</p> <p>Государственное регулирование молодежной политики.</p> <p>Кадровое обеспечение молодежной политики.</p>	ПК-5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>

<p>Реализация молодежной политики на муниципальном уровне. Взаимодействие региональных органов по молодежной политике и общественных молодежных организаций</p>		
<b>Производственная (преддипломная) практика</b>		<b>зачет с оценкой</b>
<p>Целями преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление в ходе практической деятельности профессиональных компетенций</li> <li>- приобретение практических знаний и опыта работы по специальности;</li> <li>- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.</li> </ul> <p>Задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации (материалов) для выпускной квалификационной работы;</li> <li>- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов;</li> <li>- ознакомиться с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;</li> <li>- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.</li> </ul>	<p>ПК-3</p> <hr/> <p>ПК-5</p> <hr/> <p>ПК-7</p> <hr/> <p>ПК-8</p>	<p>ПК- 3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p> <hr/> <p>ПК - 5.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-5 3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <hr/> <p>ПК-7.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку ПК-7.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p> <hr/> <p>ПК- 8.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики ПК- 8.2 Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем ПК- 8.3 Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>

<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, разработка проектов, подготовка рефератов, работа с информационными источниками, эссе, составление схем, таблиц, подготовка рекомендаций и методических материалов, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования.
<b>Комплексный экзамен</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы организационно-управленческой деятельности в социальной сфере).</li> <li>2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по проектированию социальной работы).</li> <li>3. Защита социального проекта.</li> </ol>
<b>Рекомендуемая литература</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с.</li> <li>2. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с.</li> <li>3. Гуслиякова, Л. Г. Основы социального образования : учебное пособие для вузов [Текст] / Л. Г. Гуслиякова, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с.</li> <li>4. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.</li> <li>5. Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / О. А. Иванова, Н. Н. Сургаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с.</li> <li>6. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с.</li> <li>7. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров [Текст] / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с.</li> <li>8. Малькевич, А. А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / А. А. Малькевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 109 с.</li> <li>9. Мамайчук, И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов [Текст] / И. И. Мамайчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.</li> <li>10. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Текст] / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с.</li> </ol>	

11. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическая деонтология: современная интерпретация : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 167 с.
  12. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата [Текст] / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.
  13. Рожков, Н. Н. Квалиметрия и управление качеством. Математические методы и модели : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Н. Н. Рожков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с.
  14. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с.
  15. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов [Текст] / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с.
  16. Социальная медицина : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с.
  17. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с.
  18. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с.
  19. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.
  20. Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.
  21. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.
  22. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.
  23. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / ред.: И.Н. Маяцкая. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014. — 264 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02062-9. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/286897>
- Теория и технология организаторской деятельности
24. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441732> (дата обращения: 29.11.2019).

25. Организационная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432946> (дата обращения: 29.11.2019).
26. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441732> (дата обращения: 29.11.2019).
26. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07402-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438184> (дата обращения: 29.11.2019).
27. Коротаяева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429700> (дата обращения: 29.11.2019).
28. Коротаяева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429700> (дата обращения: 29.11.2019).
29. Орлова, Э. А. Практикум "социокультурные проблемы молодежи" : учебник для академического бакалавриата / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436496> (дата обращения: 29.11.2019).
30. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442125> (дата обращения: 29.11.2019).
31. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425248> (дата обращения: 29.11.2019).

<b>Основы волонтерской деятельности (дисциплина по выбору) зачет с оценкой</b>		
<i>Содержание</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Индикаторы</i>
Понятие «добровольчество» и «волонтерская деятельность»; Общественный контекст волонтерской деятельности; История	ПК-4	ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики



<p>волонтерского движения; Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности;</p> <p>Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Информационные технологии в волонтерской среде.</p> <p>Теоретические основы выбора педагогических технологий в волонтерской деятельности. Педагогические технологии работы с социальной группой. Особенности делового общения. Педагогическая режиссура в волонтерской деятельности. Анимация как технология волонтерской деятельности. Проектные технологии в волонтерской деятельности. Психологические характеристики социальных групп, нуждающихся в волонтерской деятельности. Принципы оказания психологической помощи в жизненном и профессиональном самоопределении. Содержание понятия психологическая готовность к волонтерской деятельности.</p> <p>Личностные особенности волонтеров.</p> <p>Личностные стратегии волонтерской деятельности: как способ самореализации личности, как способ адаптации к социальной среде. Принципы психологической диагностики потенциальных волонтеров.</p> <p>Психологические характеристики лидера</p> <p>Психологические методы формирования профессиональной компетенции волонтеров. Коммуникативная компетентность как основа эффективности деятельности волонтеров. Формирование коммуникативной компетентности личности волонтеров методами тренинговых технологий.</p> <p>Развитие толерантности как условия эффективной волонтерской деятельности. Развитие профессиональной наблюдательности волонтеров методами тренинговых технологий. Развитие креативности личности как адаптационного ресурса.</p>	<p>ПК-5</p>	<p>ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5 3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<p><b>Основы деятельности вожатого (дисциплина по выбору)</b></p>		<p>зачет с оценкой</p>

<p>Основы организаторской деятельности вожатого</p> <p>Организаторская деятельность в группах, коллективах, объединениях</p> <p>Организаторская деятельность в разновозрастной группе</p> <p>Проектирование деятельности детского объединения</p> <p>Организация массовых мероприятий</p> <p>Технология развития самоуправления в детском коллективе.</p> <p>Организаторская деятельность в детских организациях, движениях</p> <p>Организация деятельности временного детского объединения в условиях оздоровительного лагеря</p>	ПК-4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>	
	ПК-5	ПК-5 3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	
<b>Профилактика девиантного поведения детей и молодежи (дисциплина по выбору)</b>			зачет
<p>Введение в курс «Профилактика девиантного поведения».</p> <p>Концепции девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Факторы, влияющие на возникновение девиантного поведения. Отдельные подходы к определению и типологии девиаций. Диагностика девиантного поведения. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности. Основные виды девиантного поведения и их профилактика. Различные аспекты девиантного поведения. Технологии организации социальной работы с молодежью, направленные на профилактику девиантного и активацию самосохранительного поведения.</p>	ПК-5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	
<b>Профилактика негативных явлений в молодежной среде (дисциплина по выбору)</b>			зачет
<p>Концепции девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Факторы, влияющие на возникновение девиантного поведения. Отдельные подходы к определению и типологии девиаций. Диагностика девиантного поведения. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности. Основные виды девиантного поведения и их профилактика. Различные аспекты девиантного поведения. Технологии организации социальной работы с молодежью,</p>	ПК-5	<p>ПК-5.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5 3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	

направленные на профилактику девиантного и активацию самосохранительного поведения.		
<b>Организация досуга молодежи</b>		зачет с оценкой
<p>Молодежь как объект досуговой деятельности: проблема дифференциации досуговых интересов.</p> <p>Культурное развития личности в социокультурном пространстве глобализации.</p> <p>Молодежь как субъект досуговой деятельности: виды досуговых стратегий современной молодежи.</p> <p>Факторы формирования социокультурного потенциала той или иной категории молодежи.</p>	ПК-4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
<p>Социокультурная и социально-экономическая природа феномена молодежного досуга.</p> <p>Досуг и культура, досуг и творчество, досуг и социализация: функциональный анализ.</p> <p>Виды и функции молодежного досуга.</p> <p>Проблемы возрождения и сохранения самобытности досуга современной молодежи.</p> <p>Анализ понятий «инновация», «инновационный процесс», «инновационный потенциал», «традиция», «тенденция».</p> <p>Молодежный досуг постиндустриального общества: причины изменений.</p> <p>Инновационный потенциал молодежного досуга.</p> <p>Виды инноваций в досуговой деятельности молодежи.</p> <p>Сущность организационной функции досуговой деятельности молодежи и проблемы в организации культурно-досуговой деятельности молодежи.</p> <p>Механизмы управления культурной политики региона в области молодежного досуга.</p> <p>Обзор досуговых программ молодежи и технологий их разработки. Проблемы оценки эффективности деятельности субъектов досуговой деятельности и оценки эффективности досуговых программ.</p>	ПК-5	<p>ПК - 5.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5 2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5 3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>

<p>Бюджет времени как метод исследования молодежного досуга. Качественный и количественный анализ досуговой деятельности молодежи. Диагностика как основополагающий этап разработки досуговых программ для молодежи.</p>		
<p><b>Социально-педагогическое сопровождение досуговой деятельности</b></p>		<p>зачет с оценкой</p>
<p>Молодежь как объект досуговой деятельности: проблема дифференциации досуговых интересов.          Культурное развития личности в социокультурном пространстве глобализации.          Молодежь как субъект досуговой деятельности: виды досуговых стратегий современной молодежи.          Факторы формирования социокультурного потенциала той или иной категории молодежи.          Социокультурная и социально-экономическая природа феномена молодежного досуга.          Досуг и культура, досуг и творчество, досуг и социализация: функциональный анализ.          Виды и функции молодежного досуга.          Проблемы возрождения и сохранения самобытности досуга современной молодежи.          Анализ понятий «инновация», «инновационный процесс», «инновационный потенциал», «традиция», «тенденция».          Молодежный досуг постиндустриального общества: причины изменений.          Инновационный потенциал молодежного досуга.          Виды инноваций в досуговой деятельности молодежи.          Сущность организационной функции досуговой деятельности молодежи и проблемы в организации культурно-досуговой деятельности молодежи.          Механизмы управления культурной политики региона в области молодежного досуга.</p>	<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики          ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики          ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	<p>ПК-5</p>	<p>ПК - 5.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики          ПК-5.2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики          ПК-5 3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>

<p>Обзор досуговых программ молодежи и технологий их разработки. Проблемы оценки эффективности деятельности субъектов досуговой деятельности и оценки эффективности досуговых программ.</p> <p>Бюджет времени как метод исследования молодежного досуга. Качественный и количественный анализ досуговой деятельности молодежи. Диагностика как основополагающий этап разработки досуговых программ для молодежи.</p>		
<b>Психологический тренинг по построению карьеры (дисциплина по выбору)</b>		
<p>Тренинг «Путь к себе или кто я такой?» «Тренинг целеполагания и построения жизненной перспективы».</p> <p>Тренинг «Профессиональное самоопределение»</p> <p>Тренинг «Препятствия и ресурсы в профессиональном саморазвитии»</p>	ПК-5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Психология общения (дисциплина по выбору)</b>		
<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций. Обучающийся должен знать взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы.</p>	ПК-5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<b>Документоведение в молодежной сфере (дисциплина по выбору)</b>		
<p>Делопроизводство в исторической ретроспективе.</p> <p>Способы классификации документов</p> <p>Требования Госстандарта к составлению документа.</p> <p>Унифицированные системы организационно-распорядительной документации.</p>	ПК-3	<p>ПК-3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>

<p>Системы и комплексы документаций, применяемые при документальном сопровождении работы с молодежью.</p> <p>Особенности регистрации документов и информационно-справочная работа.</p> <p>Организация хранения документов и обеспечение их сохранности.</p> <p>Составление делового письма.</p> <p>Создание бланка.</p> <p>Составление служебного письма.</p> <p>Подготовка приказа, распоряжения, протокола, акта.</p> <p>Составление докладной записки, объяснительной записки.</p>		<p>ПК-3.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<p><b>Деловое и научное общение в молодежной среде (дисциплина по выбору)</b></p>		<p>зачет с оценкой</p>
<p>Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций)</p> <p>Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций)</p> <p>Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок</p> <p>Написание и редактирование служебных документов (практикум с выполнением кейс заданий)</p> <p>Искусство делового письма: практикум с выполнением кейс-заданий</p> <p>Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум) Выступаем публично: конкурс ораторов</p> <p>Тренинг аргументации</p> <p>Искусство спора: ролевая игра «Дебаты»</p> <p>Деловые беседы: ролевые и деловые игры</p> <p>Деловые переговоры без поражений: ролевая игра и ее анализ</p>	<p>ПК-3</p>	<p>ПК-3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<p><b>Международное молодежное сотрудничество (дисциплина по выбору)</b></p>		

<p>Международное сотрудничество Российской Федерации в молодёжной сфере: состояние и перспективы. Основные руководящие и координирующие органы в области международного молодёжного сотрудничества в РФ. Совет молодёжных и детских объединений России.</p> <p>Национальный Совет молодёжных и детских объединений России. Молодёжное сотрудничество. Приоритетные задачи государственной молодёжной политики Российской Федерации в области международного молодёжного сотрудничества.</p> <p>Поддержка участия российской молодёжи и молодёжных объединений в международных структурах, а также в работе международных форумов, конференций и фестивалей. Вовлечение молодёжи в процесс укрепления общего гуманитарного пространства Содружества Независимых Государств и привлечение перспективной зарубежной молодёжи к реализации российских социально-экономических проектов.</p>	ПК-3	<p>ПК-3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодёжной политики</p> <p>ПК-3.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодёжью при проведении мероприятий в сфере молодёжной политики</p>
	ПК-5	<p>ПК - 5.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодёжной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики</p> <p>ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики</p>
<b>Международные молодёжные обмены (дисциплина по выбору)</b>		
<p>Реализация программ двусторонних молодёжных обменов. Развитие сотрудничества с молодёжными организациями соотечественников, проживающих за рубежом.</p> <p>Международное сотрудничество в молодёжной сфере реализуется на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) и в различных формах: двустороннее сотрудничество – с отдельными странами на основе межправительственных договоров; многостороннее сотрудничество с ООН, СНГ, ШОС, БРИКС и др.</p>	ПК-3	<p>ПК-3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодёжной политики</p> <p>ПК-3.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодёжью при проведении мероприятий в сфере молодёжной политики</p>
	ПК-5	<p>ПК-5.1 Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодёжной политики</p> <p>ПК-5.2 Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики</p>

		ПК-5.3 Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
<b>Контентное поведение молодежи в социальных сетях</b>		
<p>Особенности поведения в социальных сетях и погруженности в виртуальное пространство. Понятие «контентного поведения».</p> <p>Опасный контент в соцсетях, общая ситуация (пропаганда алкоголя, вейпов, снюсов, пропаганда мата) Деятельность блогеров.</p> <p>Сообщества в соцсетях.</p> <p>Антисемейная пропаганда, обесценивание роли родителей.</p> <p>Воронки вовлечения в деструктив, перекрестное опыление контентом в сообществах.</p> <p>Поисковики. О проблеме дезинформации при поисковых запросах.</p> <p>Деструктивная музыка. Компьютерные игры.</p> <p>Насилие и экстремизм. АУЕ, оффники, неоязычники, фашисты. Антирелигиозный контент, пропаганда сатанизма. Фанфики, фэндомы.</p> <p>Молодежь и деструктивные сообщества.</p> <p>Информационное заражение.</p>	ПК-4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ПК-5	<p>ПК - 5.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5 2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5.3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ПК-7	<p>ПК-7.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку</p> <p>ПК-7.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>
<b>Основы деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций</b>		
<p>Некоммерческие организации и общественные объединения.</p> <p>Собственность НКО.</p> <p>Источники финансирования НКО.</p> <p>Фандрайзинг. Налогообложение и льготы некоммерческих организаций.</p> <p>Бюджет организации. Доходы и их виды.</p> <p>Материально-техническая база организации.</p> <p>Хозяйственная деятельность субъектов. Интеграция и</p>	ПК-4	<p>ПК-4.1 Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает критерии эффективности и результативности системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
	ПК-5	ПК - 5.1. Разрабатывает планы по совершенствованию работы в сфере молодежной политики



<p>диверсификация организаций. Дифференциация товаров. Эффективность молодежной организации. Механизмы государственной поддержки и развития молодежной политики и молодежных общественных организаций. Обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики. Порядок финансирования расходов в области молодежной политики. Долевое финансирование межрегиональных целевых программ в области государственной молодежной политики РФ. Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики. Управление деятельностью человека. Управление в деятельности человека. Целеполагание и планирование. Организация как функция управления. Мотивация деятельности. Контроль и координация.</p>		<p>ПК-5 2. Использует инновационные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-5 3. Применяет социальные технологии (в том числе и инновационные) при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	ПК-7	<p>ПК-7.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; документацию, служебную переписку</p> <p>ПК-7.2. Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>

<b>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</b>	<p>Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, разработка проектов, подготовка рефератов, работа с информационными источниками, эссе, составление схем, таблиц, подготовка рекомендаций и методических материалов, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования.</p>
---	---

<b>Комплексный экзамен</b>	<p>1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы организационно-управленческой деятельности в социальной сфере).</p> <p>2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по проектированию социальной работы).</p> <p>3. Защита социального проекта.</p>
----------------------------	--

**Рекомендуемая литература**

<p>1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с.</p> <p>2. Байбородова, Л.В., Кириченко, Е.Б., Паладьев, С.Л., Харисова, И.Г. Технологии педагогической деятельности. – 2 часть. Организация деятельности [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2017. – 316 с.</p>
---

3. Байбородова, Л.В., Куприянова, Г.В., Степанов, Е.Н., Золотарева, А.В., Кораблева, А.А. Технологии педагогической деятельности. 3 часть: Проектирование и программирование [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2017. — 303 с.
4. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст]/ А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с.
5. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с.
6. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов [Текст]/ В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с.
7. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст]/ В. Д. Роик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.
8. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.
9. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст]/ П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.
10. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие [Электронный ресурс] / коллектив авторов ; под ред. Н.Ф. Басова. — М. : КНОРУС, 2012. — 528 с.- Режим доступа: [http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Sots\\_rabota\\_raz\\_grup\\_Basov\\_2012.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Sots_rabota_raz_grup_Basov_2012.pdf)
11. Тихомирова, В.В. Адресная социальная помощь в системе социальной защиты населения [Электронный ресурс]/ В.В. Тихомирова - Сыктывкар, 2013.- 138 с.- Режим доступа: <file:///C:/Users/User/Downloads/AdresnayPomosh.pdf>
12. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437017> (дата обращения: 29.11.2019).
13. Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10104-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429359> (дата обращения: 29.11.2019).
14. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431815> (дата обращения: 29.11.2019).
15. Поляков, С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание: учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09258-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427514> (дата обращения: 29.11.2019).

16. Организационная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432946> (дата обращения: 29.11.2019).
17. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практическое пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436494> (дата обращения: 29.11.2019).
18. Организационная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432946> (дата обращения: 29.11.2019).
19. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практическое пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436494> (дата обращения: 29.11.2019).
20. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431815> (дата обращения: 29.11.2019).
21. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446678> (дата обращения: 29.11.2019).
22. Юзефовичус, Т. А. Проблемы социальной работы с молодежью / Т.А. Юзефовичус. - М.: Academia, **2014**. - 208 с.

